



คู่มือนักศึกษาและหลักสูตร 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University



READY TO BE ASEAN 4 YEARS AHEAD : 2015



สาส์นจากอธิการบดี

ถึง นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2555

ในนามของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอต้อนรับนักศึกษาเข้าสู่การศึกษา และการใช้ชีวิตในรูปแบบหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วยความยินดี และขอแสดงความชื่นชมนักศึกษาทุกคน ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในระดับที่สูงขึ้น และประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีจุดประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยก่อตั้งและดำเนินงานมายาวนานเข้าสู่ปีที่ 108 ตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่เป็นมรดกโลก มีเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ในความเป็นไทยและเป็นสากล มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม และมีการผสมผสานทั้งภาคเกษตรกรรม และการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการสร้างสร้งความร่วมมือทางวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาร่วมกับนานาชาติ ทั้งใน ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ ทั่วโลก มหาวิทยาลัยจึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างหลากหลาย กว้างขวาง มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้งในระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงปีที่ผ่านมาและปีนี้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยในการ เสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดงาน World Expo 2020 ซึ่งเป็นโอกาสของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวด้วย

การศึกษาโดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีนั้น มุ่งเน้นให้นักศึกษาหรือผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสมรรถนะ ครบถ้วนสมบูรณ์ในศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งนอกจากนักศึกษาต้องมีการพัฒนาด้านวิชาการแล้ว ยังต้องมีการพัฒนาด้านจิตใจ บุคลิกภาพและคุณลักษณะอื่นๆ อย่างรอบด้าน อันเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคมด้วย ดังนั้นจึงควรทำหน้าที่ของนักศึกษา ให้ดีที่สุด ด้วยการพยายามศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ประพฤติและปฏิบัติตนในกรอบของศีลธรรมอันดี เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ใฝ่รู้แสวงหาความรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของตนเองเพื่อความพร้อม ต่อการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติให้จงได้

ในฐานะที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ขอเป็นกำลังใจและจะส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุกคนในการศึกษาเล่าเรียน ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้อย่างเต็มที่ ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จในการศึกษาตามหลักสูตร และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเป็นนักศึกษาในรั้วของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติสืบไป

ด้วยความปรารถนาดี

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

สาสน์อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาค 1 แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

❖	สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	1
❖	รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ.....	2
❖	แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	3
❖	หัวหน้าสถานศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน.....	8
❖	ปณิธาน.....	9
❖	ภารกิจ.....	12
❖	การแบ่งส่วนราชการ.....	15
❖	รายนามผู้บริหาร.....	16
❖	รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	17
❖	รายนามกรรมการสภาวิชาการ.....	18
❖	รายนามกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ.....	18
❖	รายนามหัวหน้าหน่วยงาน.....	19
❖	กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์.....	20
❖	คณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์.....	21
❖	กรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	23
❖	คณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	24
❖	กรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	27
❖	คณาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	28
❖	กรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ.....	31
❖	คณาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ.....	32

ภาค 2 กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

❖	พระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2553.....	35
❖	ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ.2549.....	39
❖	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ 2550.....	52

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาค 2 กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

- ❖ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552.....54
- ❖ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา พ.ศ. 2552.....57
- ❖ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553.....58
- ❖ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษา และ การจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาอนุปริญญาและปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ.2549.....61
- ❖ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเก็บค่าบำรุงการศึกษา แบบเหมาจ่ายระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2552.....64
- ❖ ประกาศสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง แนวปฏิบัติการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาของ บุคลากรประจำการ.....67
- ❖ ประกาศสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) พ.ศ.2554.....68
- ❖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550.....71
- ❖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยระเบียบ เครื่องหมายและ เครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ.2550.....77
- ❖ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พ.ศ. 2552.....80
- ❖ ตารางผลการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554.....82

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาค 3 งานบริการและสวัสดิการ

❖ บริการและสวัสดิการ.....	90
❖ กองพัฒนานักศึกษากับแนวทางการบริหารกิจการนักศึกษา.....	92
❖ ทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	94
❖ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล.....	95
❖ คำชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาวิชาทหาร.....	97
❖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	101
❖ ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน.....	107
❖ การขอยกเลิกวิชาเรียน.....	108
❖ การขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา.....	109
❖ นักศึกษาขอย้ายสถานศึกษา.....	110
❖ การลาพักการเรียน.....	111
❖ คำถาม - คำตอบ สำหรับเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา.....	112

ภาค 4 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร.....	122
โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและคำอธิบายรายวิชา.....	128

คณะครุศาสตร์

สาระสำคัญของหลักสูตร.....	136
คณิตศาสตร์ 5 ปี.....	137
สังคมศึกษา 5 ปี.....	142
การศึกษาปฐมวัย 5 ปี.....	147
คอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี.....	152
วิทยาศาสตร์ 5 ปี.....	158
พลศึกษา 5 ปี.....	164
การสอนภาษาไทย 5 ปี.....	170
การสอนภาษาอังกฤษ 5 ปี.....	175
การประถมศึกษา 5 ปี.....	180

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารสำคัญของหลักสูตร	186
ภาษาอังกฤษ 4 ปี.....	187
ภาษาไทย 4 ปี.....	193
ภาษาญี่ปุ่น 4 ปี.....	197
การพัฒนาชุมชน 4 ปี.....	202
ดนตรี 4 ปี.....	207
นิติศาสตร์ 4 ปี.....	215
นิเทศศาสตร์ 4 ปี.....	219
รัฐประศาสนศาสตร์ 4 ปี.....	223

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารสำคัญของหลักสูตร	228
เกษตรศาสตร์ 4 ปี.....	229
เคมี 4 ปี.....	235
คหกรรมศาสตร์ 4 ปี.....	240
วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี.....	245
สาธารณสุขชุมชน 4 ปี.....	249
เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ปี.....	254
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4 ปี.....	258
คณิตศาสตร์ 4 ปี.....	262
จุลชีววิทยา 4 ปี.....	267
การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ปี.....	272
วิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี.....	277

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คณะวิทยาการการจัดการ	
สาระสำคัญของหลักสูตร	281
การบัญชี 4 ปี.....	282
การจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี.....	286
การตลาด 4 ปี.....	290
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4 ปี.....	294
การจัดการ 4 ปี.....	298
การจัดการโลจิสติกส์ 4 ปี.....	303
การท่องเที่ยว 4 ปี.....	307
ภาคผนวก	
- การใช้งานระบบทะเบียนออนไลน์สำหรับนักศึกษา.....	312
- การเขียนรายงานทางวิชาการ.....	314
- หมายเลขโทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	321
- ตารางบันทึกข้อมูลการเรียนรู้	





ตรามหาวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานเพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตราสัญลักษณ์ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน คือตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีลักษณะเป็นรูปวงรี ภายในเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักร มีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ (แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพ) ในแผ่นดินโดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศและสมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีวงรีอีกวงหนึ่งเป็นกรอบรอบตราพระราชลัญจกรจารึกชื่อสถาบัน ต่อมาเมื่อสถาบันราชภัฏได้รับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย ชื่อที่มอบจารึกเป็นภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ที่มอบจารึกเป็นภาษาอังกฤษว่า “PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY”

สีของสัญลักษณ์ ประกอบด้วยสีต่างๆ จำนวน 5 สี

สีน้ำเงิน	แทน	ค่าสถาบันเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
สีเขียว	แทน	แหล่งที่ตั้งของสถาบันทั้ง 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
สีทอง	แทน	ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
สีส้ม	แทน	ค่าความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 สถาบัน
สีขาว	แทน	ค่าความคิดบริสุทธิ์ของนักปราชญ์ แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย ลีขากาโม ภว โหติ หมายถึง ผู้ใฝ่ในการศึกษาเป็นผู้เจริญ

ธงประจำมหาวิทยาลัย • สีเหลือง (อยู่ด้านบน)
• สีแดง (อยู่ด้านล่าง)

สีประจำมหาวิทยาลัย • เหลือง – แดง

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย • ดอกโสน

รายชื่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 40 แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

แนะนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระยัยศรี กาญจนวงศ์*

1. บทนำ

คนที่อยู่กรุงเก่าอย่างเจ้าของ
โปรดช่วยมองให้ซึ่งถึงความหลัง
โรงเรียนฝึกหัดครู ที่หลังวังฯ
คือการตั้งต้นชีวิต วิทยาลัย (ครูพระนครศรีอยุธยา)

ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ.2411-2453) ได้มีการปฏิรูปศึกษาขึ้น การจัดการศึกษาสมัยนี้แตกต่างไปจากเดิมเป็นการศึกษาในระบบโรงเรียนตามแบบตะวันตก มีโรงเรียนครู หลักสูตร แบบเรียน อันเป็นรากฐานของการศึกษาสมัยใหม่ของประเทศมาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ.2430 ได้ก่อตั้งกรมศึกษาธิการ โรงเรียนที่มีอยู่สมัยนั้นก็ขึ้นกับกรมศึกษาธิการทั้งสิ้นและอีก 2 ปีต่อมา คือ พ.ศ. 2432 ได้ตั้งกระทรวงธรรมการขึ้นเพื่อรับผิดชอบในการจัดการศึกษาโดยตรง การฝึกหัดครูของไทยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2435 ซึ่งขณะนั้นการจัดการฝึกหัดครูเป็นหน้าที่ของกรมศึกษาธิการ โรงเรียนฝึกหัดครูแห่งแรกตั้งขึ้นที่บริเวณโรงเรียนเด็กสะพานดำ พระนคร เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” สอนระดับประโยคประถมกำหนดเวลาเรียน 2 ปี ในปีแรกมีนักเรียนเพียง 3 คน ปีต่อมานักเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ จึงย้ายมาอยู่ที่ตึกมณเฑียร วัดเทพศิรินทราวาส เมื่อปี พ.ศ.2445 เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เทพศิรินทร์” ปี พ.ศ. 2446 ได้ขยายหลักสูตรให้สูงขึ้นถึงชั้นฝึกหัดครูมัธยม

ในปี พ.ศ.2446 กระทรวงธรรมการได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” สอนตามหลักสูตรครูมูล รับนักเรียนหัวเมืองเข้าศึกษา เพื่อมุ่งหมายให้ออกไปเป็นครูตามหัวเมือง เพื่อเป็นการสะดวกแก่การที่จะขยายการศึกษาให้แพร่หลายต่อไป กระทรวงธรรมการจึงได้ดำเนินการ จัดตั้งการฝึกหัดครูในหัวเมืองขึ้นในบางมณฑลด้วยการฝึกหัดครูของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ก่อกำเนิดขึ้นในขณะที่ยังเป็นมณฑลกรุงเก่าในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเริ่มดำเนินการด้วยการตั้งเป็นโรงเรียน ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 ตั้งอยู่ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมตามหลักสูตรมัธยมศึกษา 1 -2 - 3 แต่เพิ่มวิชาครู

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คัดเลือกนักเรียนตามหัวเมืองในมณฑลมาฝึกหัดเป็นครู เพื่อส่งไปโรงเรียนต่างๆ ในมณฑล (หัวเมืองในมณฑล กรุงเก่า คือ กรุงเก่า อ่างทอง สระบุรี ลพบุรี พรหมบุรี อินทร์บุรี สิงห์บุรี) จนถึงปี พ.ศ. 2458 การฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า จึงเปลี่ยนแปลงระเบียบการใหม่ ตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลหัวเมืองของกระทรวงธรรมการ การฝึกหัดครูมูล ได้ดำเนินการติดต่อกันมาจนถึงปี พ.ศ. 2475 จึงยุบเลิกไป รวมเวลาที่โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรครูมูล (ครู ป.) อยู่ประมาณ 27 - 28 ปี การก่อตั้งการฝึกหัดครูมณฑลกรุงเก่าได้รับเกียรติประวัติสูงสมฐานะของมณฑลเป็นที่สนใจของผู้ใหญ่ทุกชั้น อาทิ

- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์จำนวน 30,000 บาท ให้กระทรวงธรรมการก่อสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า

- สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทย ทรงให้การสนับสนุนการก่อสร้างโรงเรียน ให้เป็นที่เรียบร้อยราบรื่น

- เจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (ม.ร.ว.เปีย มาลากุล) เสนาบดีกระทรวงธรรมการ ในครั้งนั้นยังเป็นพระยาวิสุทธสุริยศักดิ์ อธิบดีกรมศึกษาธิการเห็นว่า

“ การใหญ่สำคัญของกรมศึกษาธิการก็คือ การฝึกหัดครูให้ดีแล้วเป็นทางจริงๆ ที่จะให้การศึกษาเล่าเรียนในบ้านเมืองดำเนินสู่ทางเจริญ เพราะฉะนั้นในการที่จะสร้างและตั้งโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ จึงเป็นการสำคัญของกรมศึกษาธิการที่จะทำ”

ท่านผู้นี้ได้มาตรวจดูสถานที่ ที่จะสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองเก่าแล้วตัดสินใจว่าจ้างสถาปนิกชาวอิตาลีให้สร้างโรงเรียนเป็นเงิน 30,000 บาท ก่อนได้รับอนุญาตจากกระทรวงธรรมการและกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ เป็นเหตุให้เกิดการขุ่นเคืองถึงใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาทเพราะทำผิดแบบอย่างราชการ แต่เนื่องจากเป็นผู้ที่ทรงขอบพอรักใคร่และทรงเห็นในเจตนาที่ดีมิใช่ทำเพื่อ “อาณาประโยชน์ของตน” จึงพระราชทานอภัยโทษให้ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์จำนวน 30,000 บาทให้กระทรวงธรรมการก่อสร้างโรงเรียน

โรงเรียนนี้ได้บรรลุถึงซึ่งความเจริญเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติมาจนถึงปัจจุบัน

นอกจากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษมแล้ว ในปี พ.ศ.2467 มณฑลกรุงเก่ายังได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรมขึ้น ที่ตำหนักเพนียดอีกแห่งหนึ่งทั้งนี้ เป็นนโยบายกระทรวงธรรมการที่ให้ทุกมณฑลตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมเพื่อฝึกหัดครูกสิกรรม สอนวิชาวิสามัญ (ให้เรียนวิชากสิกรรม) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพราะถ้าเอาครูมูลสามัญไปสอนก็เท่ากับเอาเบ็ดขี้

การฝึกหัดครูมูลกสิกรรมกับการฝึกหัดครูมูลสามัญ เป็นการฝึกหัดครูในระดับเดียวกันการแยกกันเรียนคนละแห่งนั้น เนื่องจากการฝึกหัดครูมูลกสิกรรมจำเป็นต้องมีสถานที่สำหรับฝึกหัดทำการกสิกรรมด้วยซึ่งบริเวณหลังพระราชวังจันทร์เกษมไม่มีสถานที่พอ และไม่เหมาะสมที่จะจัดการกสิกรรมอีกทั้งยังจอบแออัดด้วยนักเรียนชั้นประถม นักเรียนชั้นมัธยมที่มากขึ้นด้วย ดังนั้นในปี พ.ศ. 2475 จึงได้ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ ที่โรงเรียนตัวอย่างมณฑลกรุงเก่า (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) การฝึกหัดครูจึงรวมอยู่ในโรงเรียนฝึกหัดครูมูลตำหนักเพนียดแห่งเดียว

2. พัฒนาการของการ “สร้างความเป็นครู” จากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าสู่สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ก. สถานภาพของโรงเรียนฝึกหัดครูมูลตำหนักเพ็ญตภายหลังการยุบเลิกมณฑล พ.ศ. 2476 ทางราชการได้ยุบเลิกมณฑลต่างๆ โรงเรียนฝึกหัดครูมูลตำหนักเพ็ญตจึงมีฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนฝึกหัดครูมูลฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ยังคงสอนตามหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467 ตามเดิม

ข. การย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดและการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

พ.ศ. 2479 ทางราชการเห็นสมควรให้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดจากตำหนักเพ็ญตไปอยู่ในกรมทหาร หัวแหลม เพราะมีอาคารว่างอยู่เป็นจำนวนมาก และมีบริเวณกว้างขวางเหมาะในการฝึกหัดทำการสิกกรรมโดยแยกเป็นสองโรงเรียนคือโรงเรียนฝึกหัดครูชายและโรงเรียนฝึกหัดครูสตรี และให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2479 และมีการเปลี่ยนแปลงระเบียบการ ฝึกหัดครูใหม่ดังนี้

1. โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรประเภท ข (กินนอนประจำ) แผนกเกษตรกรรม

2. รับนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาบริบูรณ์ เข้าเรียนต่ออีก 2 ปี เมื่อสอบไล่ได้ชั้นปีที่ 2 แล้วจะได้รับประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.)

3. รับครูประจำบาลที่ยังไม่มีวุฒิครู เข้ารับการอบรมอีก 1 ปี จบการอบรมแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูประจำบาล (ครู ป.บ.) เมื่อเปิดเรียนวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2479 มีนักเรียนประเภทในบำรุง (รัฐบาลอุดหนุน) 30 คน ประเภทนอกบำรุง (ทุนส่วนตัว) 40 คน และมีครูประจำบาลที่ยังไม่มีวุฒิครูมาเข้าอบรมเพิ่มเติม 39 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน

สิ้นปีการศึกษา 2479 ครูประจำบาลที่เข้ามาอบรม จบการอบรมได้วุฒิ ป.บ. ออกไปเป็นครูตามโรงเรียนเดิมที่ตนสังกัดอยู่ 39 คน และสิ้นปีการศึกษา 2480 นักเรียนฝึกหัดครู 79 คน สอบไล่ได้สำเร็จการศึกษาได้วุฒิ ครู ว. ออกไปเป็นครูประจำบาลตามสังกัดภูมิลำเนาเดิมของตน

การผลิตครูทั้ง 2 ระดับ (ครู ว. และครู ป.บ.) มีวุฒิต่ำกว่าครูมูล (ครู ป.) แต่จำเป็นต้องทำ ทั้งนี้เพราะมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งผลิตครูให้ออกไปสอนในโรงเรียนชนบท ซึ่งยังขาดแคลนครูอยู่อย่างมาก (เนื่องจาก พ.ร.บ.ประถมศึกษา ซึ่งประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2464 มีผลบังคับใช้ทุกตำบลในประเทศไทย ใน ปี พ.ศ.2478) ปรากฏว่านักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จออกไปเป็นครูตั้งแต่ปี พ.ศ. 2480 - 2482 มีจำนวนถึง 307 คน

ชาวอยุธยาชอบเรียกโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาว่า “โรงเรียนประกาศ” หรือ “โรงเรียนฝึกกาต” เพราะโรงเรียนนี้เป็นการฝึกหัดครูแผนกเกษตรกรรม นักเรียนทุกคนต้องทำแปลงขนาด 1 x 4 เมตร คนละ 4 แปลงปลูกผักตลอดทั้งปี

ค. การย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

พ.ศ. 2484 รัฐบาลมีนโยบายจะปรับปรุงการทำสุราและเมรัย จำหน่ายแก่ประชาชน นายปรีดี พนมยงค์ (หลวงประดิษฐมนูธรรม) เป็นรัฐมนตรีกระทรวงการคลังรับผิดชอบในเรื่องนี้ จึงขอเอาโรงงานต้มกลั่นสุราและเมรัยมาตั้งในจังหวัดนี้โรงเรียนหนึ่ง เพื่อความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ของบ้านเกิดของท่าน โดยเอาที่ตั้งที่กรมทหารเก่า เพราะเป็นสถานที่ที่มีความเหมาะสมที่สุด ขณะเดียวกันท่านก็คำนึงถึงความเจริญในด้านการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างยิ่ง กระทรวงการคลังจึงอนุมัติให้จ่ายเงินทุนปรับปรุงสรรพสามิต จำนวน 2 แสนบาท เป็นค่าชดเชยให้ไปสร้างโรงเรียน 5 โรงเรียน ที่ต้องย้ายออกจากกรมทหาร โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงได้ย้ายไปสร้างอยู่ในที่ราชพัสดุติดกับวัดวรโพธิ์ (ตรงที่เป็นโรงเรียนประตูปัจจุบัน) ในเนื้อที่ประมาณ 21 ไร่ ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีย้ายไปอยู่ที่ตำบลหอรบตันชัยอำเภอพระนครศรีอยุธยา เนื้อที่ประมาณ 14 ไร่

พ.ศ.2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบการผลิตครู ดังนี้

1. หลักสูตร ครู ว. เปลี่ยนระเบียบใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่ออีก 2 ปี ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2482 - 2492

2. หลักสูตร ครู ป.บ. ก็เปลี่ยนแปลงระเบียบใหม่เช่นกัน คือรับนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่ออีก 3 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2486 - 2490

3. หลักสูตรครูมูล ครู ป. นั้น โรงเรียนได้กลับมาเปิดสอนหลักสูตรนี้อีกครั้งหนึ่งโดยรับนักเรียนที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2490 - 2497

เมื่อโรงเรียนตั้งอยู่ตรงที่เป็นโรงเรียนประตูลี้ปัจจุบันได้เป็นปีที่ 13 ก็มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นคือวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2497 ทางราชการได้ยกฐานะกองการฝึกหัดครูขึ้นเป็นกรมการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครูจึงได้ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงกิจการฝึกหัด ยกเลิกระบบการฝึกหัดครูเดิม การผลิตครู ว. ครู ป.บ. ครู ป. ก็ยกเลิก

โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา จึงเริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูแบบ 2-2-2 ของกรมการฝึกหัดครู ตั้งแต่ปีการศึกษา 2498 เป็นต้นมา การเรียน การสอน การวัดผล เปลี่ยนแปลงใหม่ ใช้ระบบหน่วยกิต

โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา เริ่มต้นผลิตครู ป.กศ. ในปี พ.ศ. 2498 โดยรับนักเรียนที่เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ 2 ปี โรงเรียนยังคงตั้งอยู่ที่เดิม จนถึงปี พ.ศ. 2509 จึงได้ย้ายสถานที่ตั้งใหม่

ง. การย้ายสถานที่ตั้ง และการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา ได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน เลขที่ 96 ถนนโรจนะ มีเนื้อที่ประมาณ 150 ไร่เศษ (กรมการฝึกหัดครู ได้เจรจาตกลงขอแลกเปลี่ยนสถานที่กับกรมสามัญจึงให้โรงเรียนประตูลี้ของกรมสามัญซึ่งตั้งอยู่ ณ ที่นี้ ย้ายไปตั้งอยู่ ณ ที่ตั้งของโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา) ในปีนี้โรงเรียนได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาด้วย

พ.ศ. 2511 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา เข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2517 เริ่มเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (ป.อ.) หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิป.กศ.สูง ป.ม. หรือ พ.ม. โดยเปิดสอนในปีแรกนี้ 2 สาขา คือ

สาขาประถมศึกษา (วิชาเอกภาษาไทย) และสาขามัธยมศึกษา (วิชาเอกฟิสิกส์)

พ.ศ. 2519 เริ่มใช้หลักสูตรสภากาการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิเดิม ป.กศ. ป.ป. ม.ศ.5 และเปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิเดิม ป.กศ.สูง ปวส ป.ม. และ พ.ม.

พ.ศ. 2523 เปิดสอนระดับปริญญา (ค.บ.)หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5 ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2524 เริ่มใช้หลักสูตรสภากาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5, ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2526 เปิดรับนักศึกษา ป.กศ.สูง เทคนิคการอาชีพ เพิ่มเติม 6 วิชาเอก หลักสูตรนี้เปิดสอนถึงปีการศึกษา 2527 เป็นปีสุดท้าย

พ.ศ. 2528 เริ่มเปิดหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิตพร้อมกับระดับอนุปริญญา ขณะเดียวกันก็ยังคงเปิดหลักสูตรสาขาวิชาชีพครู ครุศาสตรบัณฑิต ทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และ 2 ปี ไปพร้อมๆ กัน

วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา โชคดีได้รับมรดกทางด้านวิทยาการ การฝึกหัดครู มาตั้งแต่สมัยเป็นมณฑลกรุงเก่า นับว่าเป็นมรดกที่มีค่า มีความหมายสำหรับวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ “สร้างความเป็นครู” ให้กับสังคมไทยตลอดมา

จ. ระยะทาง 90 ปี จากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า สู่สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2538...เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ คือมีการปรับเปลี่ยน พ.ร.บ.วิทยาลัยครู เป็น พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทั่วประเทศมีอยู่ทั้งสิ้น 36 แห่ง ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพิธีทำบุญครบรอบ 90 ปี สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และพิธีเปิดป้ายสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2538 โดย ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏเป็นประธาน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทรสยามมินทราริราชบรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนาม “ราชภัฏ” และตรา หรือสัญลักษณ์ “ราชภัฏ” นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและเกียรติยศสูงสุดแก่ชาวสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

นาม “ราชภัฏ” หมายความว่า เป็นปราชญ์ของพระราชา

ตราสัญลักษณ์ราชภัฏ พิจารณาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลปัจจุบันเพื่อกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์สถาบันราชภัฏ และได้รับพระราชทานมาเป็นตราประจำสถาบันราชภัฏทั่วประเทศซึ่งมีรายละเอียดที่สมควรนำมากล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้คือ

- เป็นรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดสถาบัน
- เป็นรูปแบบที่เป็นกลาง เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตั้ง ธรรมชาติ และความสอดคล้องกับชื่อสถาบันราชภัฏที่ได้รับพระราชทาน

- สีของสัญลักษณ์ ประกอบด้วยสีต่างๆ จำนวน 5 สี

สีน้ำเงิน	แทน	ค่าสถาบันเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
สีเขียว	แทน	แหล่งที่ตั้งของสถาบันทั้ง 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
สีทอง	แทน	ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
สีส้ม	แทน	ค่าความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 สถาบัน
สีขาว	แทน	ค่าความคิดบริสุทธิ์ของนักปราชญ์ แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ฉ. จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ.2547 สถาบันราชภัฏได้มีการปรับเปลี่ยน พ.ร.บ.สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2548 เป็น พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 สถาบันราชภัฏทั่วประเทศที่มีอยู่ทั้งสิ้น 41 แห่ง ทั่วประเทศได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นับแต่นั้นมา และได้มีพิธีเปิดป้ายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายสมศักดิ์ แก้วสุทธิ เป็นประธานในพิธีเปิด

หัวหน้าสถานศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา	นายเต็ม ทับทิมทอง 2479 – 2480 นายฉลอง ศรีจันทร์ 2480 – 2487 นายชัยวัฒน์ ยุกติรัตน์ 2487 – 2497 นายประยุทธ สวัสดิสิงห์ 2497 – 2501 นายทวี โปราณานนท์ 2501 – 2508 นางสาวฉวีวรรณ ดุลยจินดา 2508 – 2508 นายจินต์ รัตนสิน 2508 – 2509
โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา	นางสาวสมสวัสดิ์ จามรวรรณ 2479 – 2479 ม.ล.หญิง ทินกร 2479 – 2481 นางพิสิษฐ์ เวชภูมิ (ทองฟู อุบลพันธ์) 2481 – 2487 นางสาวจารุณี มฤคทัต 2487 – 2492 นางสาวเพียว ศรีหงส์ 2492 – 2501 นางสาวอนงค์ สังขวร 2501 – 2511 นายจินต์ รัตนสิน (รักษาการฯ) 2511 – 2511
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	นายจินต์ รัตนสิน 2509 – 2517 ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ 2517 – 2519 รศ.สุรพันธ์ ยันต์ทอง 2519 – 2521 รศ.ดร.เจริญผล สุวรรณโชติ 2521 – 2523 นายจำเริญ เสกธีระ 2523 – 2524 นายโสภณ สุวรรณโรจน์ 2524 – 2531 รศ. ชง รุญเจริญ 2531 – 2532 ดร. จรินทร์ ขาดิรุ่ง 2532 – 2536 รศ. วิทยา รุ่งอดุลพิศาล 2537 – 2538
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	รศ.ดร.บุหงา วัฒนะ 2538 – 2546 ผศ.สุวิทย์ เทียรทอง 2547
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	รศ.สุวิทย์ เทียรทอง 2547 – 2552 ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ 2552 – ปัจจุบัน

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2553-2555

มหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รักท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. คุณธรรม : มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รู้กาลเทศะ มีเจตคติที่ดีและมีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ
2. ความรู้ : มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งสามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ความคิด : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีความสามารถในการจัดการความรู้และพัฒนาภูมิปัญญาของตนเอง
4. ใฝ่สัมฤทธิ์ : มีจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์ รู้จักพึ่งพาตนเองและหมั่นเพียรพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ
5. จิตสาธารณะ : มีจิตสาธารณะในการพัฒนาสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยและกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. ภาวะผู้นำ : มีภาวะผู้นำและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ภาษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรู้เท่าทันและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็น สากล
7. สุขภาพดี : มีสุขภาพกายที่ดี สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และสามารถเสริมสร้างคุณภาพชีวิตทั้งส่วนตน ครอบครัว และสังคมส่วนรวม
8. มีความเป็นไทย : มีความสำนึกในความเป็นไทย รักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีของชาติ
9. ใช้ชีวิตพอเพียง : ดำรงชีวิตโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ

- ก. กล้าแสดงออก
- ข. ขยันเรียนรู้
- ค. คิดมีเหตุผล
- ง. งานตนรับผิดชอบ
- จ. จิตอาสา/จิตสาธารณะ

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์การบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องเป็น “แหล่งจัดการความรู้ภูมิปัญญา พัฒนาครูและท้องถิ่นเกษตรอุตสาหกรรมสืบสานวัฒนธรรมมรดกโลก”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
2. วิจัย
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ผลิต และ การพัฒนา ศักยภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ
7. ปรับปรุง พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

เพื่อให้การจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยปฏิบัติสอดคล้อง ประสาน และอยู่ภายใต้วัตถุประสงค์หลักของแนวทางการพัฒนา รวมทั้งให้แผนพัฒนาสามารถใช้กำกับการจัดทำงบประมาณประจำปี จึงกำหนดนโยบาย หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 18 (1) ไว้ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และยกระดับสู่ความเป็นเลิศ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. สนับสนุน ร่วมมือและขยายการให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและสังคม
4. ร่วมมือและส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตรงตามความต้องการของสังคม
5. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของอยุธยาเมืองมรดกโลก
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุง พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
8. ร่วมมือในการพัฒนาและขยายการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ในการจัดการศึกษานั้น มหาวิทยาลัยมีทิศทางและแนวทางการบริหารและการจัดการเบื้องต้นที่สำคัญคือ

- วิสัยทัศน์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “เป็นแหล่งจัดการความรู้ภูมิปัญญา พัฒนาครูและท้องถิ่นเกษตรอุตสาหกรรม สืบสานวัฒนธรรมมรดกโลก”
- วิสัยทัศน์ในการบริหารมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาดีเด่น” โดย “ภายในปี 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับจนเป็นที่ยอมรับว่าเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของท้องถิ่นมรดกโลกควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงสู่ความเป็นเครือข่ายสากล”
- วิสัยทัศน์ที่เป็นจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ “คุณภาพ โอกาส และความสำเร็จของบัณฑิต คือ คุณภาพ โอกาส และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย”

โดยมีความเชื่อว่าช่วงปี 2552-2555 จะเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยและของทุกคน

ภารกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีภาระหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2547 ความในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตรา 7 ดังนี้

“ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี อนุรักษ์ศิลปกรรมและวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตรายการที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตรายการดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ปฏิบัติภารกิจในการให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมาโดยตลอด จากเริ่มแรกที่ได้เปิดสอนเฉพาะวิชาชีพครู มาจนถึงที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ซึ่งเปิดโอกาสให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบุคลากรสาขาวิชาการต่างๆ ได้ นอกเหนือจากการผลิตครู ดังนั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้เริ่มเปิดสอนสาขาการอื่นๆ นอกจากอาชีพครู บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงประกอบด้วยทั้ง สาขาครุศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ โดยมีคณะวิชา 4 คณะด้วยกันในการผลิตบัณฑิตคือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ

เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2538 ได้มีประกาศพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้สถาบันราชภัฏทำหน้าที่ได้กว้างขวางขึ้น ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมทำหน้าที่บริการให้กับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นหลัก และสามารถเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทำให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายในระดับสูงได้กว้างขวางขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงแก่ชุมชนทั้งในระดับกว้าง คือจะมีการตั้งคณะต่างๆ เพิ่มขึ้นในเวลาอันใกล้ คือ คณะศิลปกรรม คณะเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนในระดับสูงนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยขึ้น เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในสาขาต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นและตามศักยภาพของสถาบันทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ปฏิบัติภารกิจนี้มาโดยตลอด โดยเฉพาะตั้งแต่มีการระบุข้อความในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ว่า “ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย” ขณะนี้ เมื่อได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ความในมาตรา 7 ก็ได้ระบุภารกิจหนึ่งของสถาบันราชภัฏไว้ว่า “ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม” และในมาตรา 10 ก็ได้กำหนดให้ สำนักวิจัยเป็นส่วนราชการส่วนหนึ่งของสถาบันราชภัฏ ให้มีฐานะเทียบเท่ากอง เช่นนี้แสดงว่า การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของสถาบันราชภัฏ เมื่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในปี พ.ศ.2547 ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้ให้ความสำคัญต่อการผลิตงานวิจัยเป็นอย่างมากเพื่อเป็นการบุกเบิกความรู้ใหม่ๆ ในทางวิชาการ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และจะได้นำความรู้ใหม่ๆ ไปปรับปรุงประสิทธิภาพของการบริหารงาน และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐานะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีเป้าหมายที่สำคัญอย่างหนึ่งในการวิจัยว่า การที่สังคมไทยได้พัฒนามาจนถึงบัดนี้ก็ด้วยภูมิปัญญาของชาวบ้าน จึงควรวิจัยให้ค้นพบว่า ภูมิปัญญาของชาวบ้านทั้งหลายนั้นมีความเป็นมาอย่างไร เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าวิวัฒนาการในปัจจุบันและเทคโนโลยีปัจจุบันนั้น ล้วนแล้วแต่มาจากภูมิปัญญาชาวบ้านทั้งสิ้น ผลการวิจัยเหล่านี้จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ คุณวุฒิของคนในท้องถิ่นให้สูงขึ้นสามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยโดยการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้มีการวิจัยในทุกสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้สถาบันยังได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลงานวิจัยจำนวนมากและหลายสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นการทำหน้าที่อย่างเหมาะสมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคม โดยเฉพาะในเขตบริการของสถาบัน และปริมณฑลมาเป็นลำดับ โดยเริ่มจากพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนจะได้รับการสนับสนุนให้ทันต่อความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ทั้งในด้านสารสนเทศ และการใช้เครื่องมือต่างๆ ให้ศึกษาค้นคว้า คิดค้น วิเคราะห์ วิจัย ทฤษฎีและหลักวิชาต่างๆ เพื่อการปรับใช้ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นศูนย์รวมวิทยาการข้อมูลความรู้ต่างๆ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหาวิกฤต พร้อมทั้งจะช่วยเหลือท้องถิ่นได้ตลอดเวลา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้เริ่มดำเนินการปฏิบัติงานเพื่อศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เผยแพร่งานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ฝึกอบรมบุคลากรทั้งของกรมการฝึกหัดครู และผู้สนใจทั่วไปให้รู้จักใช้และทำนุบำรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทั้งต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและสังคมโดยทั่วไป

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ปฏิบัติสืบเนื่องตลอดมาเป็นเวลาช้านาน ในรูปแบบและวิธีการต่างๆ กัน ถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง โดยการสนับสนุนให้ภาควิชาและคณะวิชาของสถาบันได้ทำหน้าที่ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมขึ้นเพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินงานเกี่ยวกับการทะนุบำรุงส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน งานที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน คือ การจัดตั้งหอวัฒนธรรมขึ้นมาเพื่อเก็บรวบรวมศิลปะพื้นบ้านไว้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และอนุรักษ์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมแก่ชนรุ่นปัจจุบันและรุ่นหลังต่อไป นอกจากนี้ยังมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้นเรื่อยๆ และด้วยเหตุที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถานที่ตั้งของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงช่วยให้สถาบันฯ มีบทบาทต่อการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ของศูนย์วัฒนธรรมได้จัดแสดงปรากฏต่อสายตาของผู้ชมเป็นจำนวนมากทั้งการแสดงบนเวทีการแสดงกลางแจ้ง การแสดงในหอประชุม และการแสดงทางโทรทัศน์ และมหาวิทยาลัยฯ ยังให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในงานส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยายังได้เข้าร่วมงานกับจังหวัดในการจัดงานสำคัญตามเทศกาล และงานประจำปีของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเสมอมา

การผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

การผลิตครูนับว่าเป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2448 นับมาถึงบัดนี้เป็นเวลาหนึ่งศตวรรษแล้วถึงแม้ว่าขณะนั้นมหาวิทยาลัย สามารถเปิดสอนวิชาการในสาขาอื่นๆ แล้วมหาวิทยาลัยก็ยังตระหนักว่าการผลิตครูมีความสำคัญและจะต้องดำเนินการต่อไป โดยการลดปริมาณการผลิตครูลง แต่ในขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นคุณภาพของการผลิตครูให้เข้มข้นยิ่งขึ้น มีวิธีการสรรหาผู้ที่จะมาเรียนครู 2 แบบ คือ แบบที่หนึ่งใช้วิธีการคัดเลือก และอีกแบบหนึ่งคือใช้วิธีการสอบคัดเลือก เพื่อจะได้เลือกสรรคนดีมีคุณธรรม และบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นครูที่ดีในอนาคตมาเข้าเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยในอนาคต นอกจากนั้นในการผลิตครู มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งคุณภาพทางวิชาการควบคู่กันไปกับการพัฒนาด้าน คุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษาครูอย่างจริงจัง

นอกเหนือจากการผลิตครูตามหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยายังมีภารกิจ ในส่งเสริมวิทยฐานะครู ทั้งในรูปแบบของการฝึกอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และวิทยฐานะของบุคลากรเหล่านั้นให้มีความรู้และคุณวุฒิสูงขึ้น และนอกจากนั้นยังจัดให้มีการอบรมครูระยะสั้นในหลักสูตรเฉพาะ โดยประสานงานกับกรมสามัญศึกษาบ้าง สำนักงานการศึกษาจังหวัดบ้าง สำนักงานการศึกษาเอกชนบ้าง และกองการศึกษาเทศบาลบ้าง ดังนั้นเป็นต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้ทำหน้าที่ส่งเสริมวิทยฐานะครูอย่างสมบูรณ์

การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการแบ่งส่วนราชการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 มีดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - (1) กองกลาง
 - (2) กองนโยบายและแผน
 - (3) กองบริการการศึกษา
 - (4) กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - (1) สำนักงานคณบดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - (1) สำนักงานคณบดี
 - (2) ภาควิชามนุษยศาสตร์
 - (3) ภาควิชาสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
 - (1) สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - (1) สำนักงานคณบดี
 - (2) ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 - (3) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - (1) สำนักงานผู้อำนวยการ
7. สถาบันอยุธยาศึกษา
 - (1) สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (1) สำนักงานผู้อำนวยการ

รายนามคณะผู้บริหาร พ.ศ. 2555

1. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ
2. รองศาสตราจารย์วันทนี้อย์ แสนภักดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม
4. นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์
5. ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง
6. นายสุนทร โภณชงศ์
7. นายทวีศักดิ์ จริตควร
8. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชุกร นาคธน
10. รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ อีระพันธ์เจริญ
11. รองศาสตราจารย์ลำยอง ปลั่งกลาง
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันทิพา มาลา
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี
14. นายชัยพฤกษ์ ชูดำ
15. รองศาสตราจารย์วันทนี้อย์ แสนภักดี
16. ดร.รวีวัชร สิริภูบาล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
คณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2555

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2555

1. คุณหญิง ดร.เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
2. ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ สุขปรีดี
3. นายศุภชนะ อีวีระปัญญา
4. นายสุพล คุณาภรณ์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล
6. ศาสตราจารย์ นพ.สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรช อีรศิลป์
8. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว
9. ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
10. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา
11. นางสาวตรี สุวรรณสถิตย์
12. ดร.จิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์
13. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ
14. นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์
15. รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ อีระพันธ์เจริญ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชุกร นาคน
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันทิพา มาลา
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หามนตรี
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ
20. ดร.สุภัทรา คงเรือง
21. ดร.เกษม บำรุงเวช
22. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สมักรกิจ
23. รองศาสตราจารย์วันทนี้อย์ แสนภักดี

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2555

รายนามกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2555

1. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เลาหันทน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.กมล บุษบา	กรรมการ
5. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ	กรรมการ
6. ดร.พรเทพ ฐิเณ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ	กรรมการ
8. ดร.ภควดี สุขอนันต์	กรรมการ
9. ดร.กิตติมา ทามาลี	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2555

1. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สมศรีกิจ	ประธานกรรมการ
2. นายชาติรี มหันตรัตน์	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา รัตนกาล	กรรมการ
5. นายเฉลิมพล พลมุข	กรรมการ
6. นายประวิทย์ ประมาน	กรรมการ
7. ดร.ศานติ เล็กมณี	กรรมการ
8. นายเลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์	กรรมการ
9. นางสาววัชรินทร์ เสมามอญ	กรรมการ
10. นางสาวชะกาแก้ว สุดสีซัง	กรรมการ
11. ดร.กิตติมา ทามาลี	กรรมการ
12. นางสาวเกษรา ศรีวิเชียร	กรรมการ
13. นายประพันธ์ แสงทองดี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2555

รายนามหัวหน้าหน่วยงาน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | รองศาสตราจารย์วันทนี้อย์ แสนภักดี |
| 2. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี |
| 3. ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันทิพา มาลา |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | นายชัยพฤกษ์ ชูดำ |
| 5. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ ทับทิมเจือ |
| 6. ผู้อำนวยการกองกลางสำนักงานอธิการบดี | นางสุนทรี โพธิกุล |
| 7. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | นางลักขณา เตชะวงษ์ |
| 8. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | นางสาวรพี พูลศิริ |
| 9. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | นางสาวเพลินตา โมสกุล |

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2555

กรรมการบริหาร

คณะกรรมการ

คณบดีคณะครุศาสตร์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตปฐมวัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตประถม

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมัธยม

หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ

หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาพลศึกษา

หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา

หัวหน้ากรรมการบริหารหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครู

ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

ดร.สุภัทรา คงเรือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล

นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ดร.สุภัทรา คงเรือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ ทับทิมเจือ

นางสาวพัชนี บุญศรี

นายสุนทร โภชนวงศ์

นางเย็นใจ สุวานิช

ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ไวยกุล

นางสาวภัทราวรรณ จันทร์เนตร

นางสาววัชรินทร์ เสมามอญ

ดร.วิริสรา จั๋ยดอนกลอย

นางสาวขวัญชนก นัยเจริญ

นางทิพวัลย์ สังข์วัฒนะ

นางสาวจิราภรณ์ มีสง่า

ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
1	ผศ.จินตนา เวชมี	กศ.บ.(คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ),ค.ม.(สถิติการศึกษา)
2	ดร.ชมพูนุท สุขหวาน	วท.บ.(เคมี),ศษ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา),กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
3	นายชัยยศ เดชสุระ	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),ค.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
4	นายธานี ลาวัณย์ศิริ	ค.บ.(ดนตรีศึกษา)
5	ผศ.ดร.นิป เอ็มรัฐ	กศ.บ.(ศิลปศึกษา),กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา), Ph.D.(Development Education)
6	ผศ.บุญไท เจริญผล	ค.บ.(การอนุบาลศึกษา),กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย)
7	ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ	กศ.บ.(เคมี),ค.ม.(โสตทัศนศึกษา),ค.ด.(บริหารการศึกษา)
8	ดร.พรเทพ ฐัฒน	ค.บ.(ประถมศึกษา), ศษ.บ.(บริหารการศึกษา), ค.ม.(หลักสูตรและการสอน), ค.ด.(บริหารการศึกษา)
9	นางเย็นใจ สุวานิช	กศ.บ.(คณิตศาสตร์),ศศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
10	ดร.รวีวัตร สิริภูบาล	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์พลศึกษา),ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา),กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)
11	รศ.วนิช สุธารัตน์	กศ.บ.(เคมี-อังกฤษ),ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) Cert.in Teaching Science
12	นางสาววัชรินทร์ เสมามอญ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา),วท.ม(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
13	ผศ.วาทีณี สรรพวัฒน์	วท.บ.(ศาสตร์คอมพิวเตอร์),ค.ม.(โสตทัศนศึกษา)
14	นายศักดิ์ จันทราศรี	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา), กจ.ม.(การจัดการ)
15	ผศ.ศิริพร เหล่าเมือง	กศ.บ.(คณิตศาสตร์),ศศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
16	นายสุนทร โภชนงค์	กศ.บ.(สังคมศึกษา),ศศ.ม.(การสอนสังคมศึกษา)
17	ดร.สุภัทรา คงเรือง	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย),ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา, ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย), ค.ด.(การศึกษาปฐมวัย)
18	นางสาวสุนันต์ รุ่งราตรี	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์),วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)
19	ผศ.สุวัฒน์ ทับทิมเจือ	กศ.บ.(ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์),ศศ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์)
20	ผศ.สุวิทย์ ไวยกุล	วท.บ.(เวชนิทัศน์),วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์),ค.ม.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) วท.ม.(โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์)
21	ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ค.บ.(คณิตศาสตร์),ศศ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา), กศ.ด (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
22	ดร.นริศนันท์ เดชสุระ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
23	นางสาวภัทราวรรณ จันทร์เนตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
24	นางสาวปารณีย์ ขาวเจริญ	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
25	ดร.วริศรา จุ้ยดอยกลอย	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ
26	นายประวิทย์ ประมาน	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา
27	ดร.ปฤษฎา ชนวรรษ	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์
28	นายบริบูรณ์ ขอบทำดี	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา
29	นางอศรา รุ่งทวีชัย	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
30	นายวรุฒิ ธารารุณี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา-การเป็นผู้ฝึกกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย
31	นางสาวพัชนี บุญรัมย์	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ
32	นางสาวขวัญชนก นัยเจริญ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย
33	นางสาวอัญชลี เลากกลาง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
34	นางสาวอัจฉราพรรณ กันสุขะ	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา
35	นางสาวจิราภรณ์ มีสง่า	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา
36	นายสุวัชรชัย แซ่เจี๋ย	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม
37	นายชำนาญ แดงทอง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา
38	นางสาวชนกานต์ ขาวสำลี	ศศ.ม.(พลศึกษา), กศ.บ.(พลศึกษา)
39	นายกำพล จำปาพันธ์	อ.ม.(ประวัติศาสตร์), ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)
40	นายพัชรพล เถาธรรมพิทักษ์	ศศ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์), ศษ.บ.(เคมี)
41	นางทิพวัลย์ สังข์วัฒนะ	M.Ed (TESOL), อ.ม.(ภาษาศาสตร์), กศ.บ. มัธยม(ภาษาอังกฤษ)
42	Mr.Mwangati Whenda-Bhose	M.A. in Communications,USA

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2555

กรรมการบริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี
หัวหน้าสาขาวิชาศิลปกรรม
หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชานาฏศิลป์การละคร
หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาชุมชน
หัวหน้าสาขาวิชาดนตรี
หัวหน้าสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชุกร นาคธน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ คุณดี
ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์
นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม
นางอริญญา จงกลรัตน์
ดร.จกมล เฮงสุวรรณ
ดร.ศศิปปา ทิพย์ประภา
นางสาวณิศรา ประดิษฐ์ด้วง
นางวิชชุดา ตันประเสริฐ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หามนตรี
นางอุมาภรณ์ กล้าหาญ
นางสาวบวรศรี มณีพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ
นายธাত্রี มหันตรัตน์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
1	ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	ศศ.บ.,ร.ม.(รัฐศาสตร์), รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
2	ดร.เกษม บำรุงเวช	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ),กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) ค.ด.(การอุดมศึกษา)
3	ดร.จกมล เสงสุวรรณ	ศศ.บ.(ภาพพิมพ์),ค.ม.(ศิลปศึกษา),ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)
4	นายจรัญ ยินยอม	ค.บ.(ดนตรีศึกษา) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
5	ผศ.จรัญ รัตนกาล	พธ.บ.(ปรัชญา), M.A.(Philosophy)
6	ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ), Cert.in TESOL, กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ),Ph.D.(Reading & Language Arts), Cert.in Communicative English,Grad. Dip.TEFL
7	นายเฉลิมพล พลมุข	พธ.บ.(ศาสนา),อ.ม.(จริยศาสตร์ศึกษา)
8	ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง	ค.บ.(สังคมศึกษา),ศษ.ม.(ประชากรศึกษา),ศษ.ด.(ประชากรศึกษา)
9	นางสาวณิศา ประดิษฐ์ดวง	ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์), Cert.in Japanese
10	นายทวีศักดิ์ จริตควร	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์),กศ.ม.(ภูมิศาสตร์)
11	นางสาวทศรินทร์ ไสธบุณ	รัฐศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) ,Master of Public Administration California state university,long Beach.usa.
12	นางทัศนีย์ ทองมาก	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์),ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
13	ผศ.ธนู บุญญานุวัตร	อ.บ.(บรรณารักษศาสตร์),กศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์)
14	นางสาวบรรตรี มณีพงษ์	อ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น), Cert.in Japanese Teaching อ.ม.(ภาษาศาสตร์),Cert.in Japanese
15	ผศ.บุญสืบ บุญเกิด	ค.บ.(ดนตรีศึกษา),ศศ.ม.(มานุษยวิทยา)
16	ดร.ศศิภา ทิพย์ประภา	ศศ.บ(ภาษาฝรั่งเศส),ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ),ปร.ด.(พัฒนาสังคม)
17	นางพรเพ็ญ ไพศาลสุนิรมิต	ศศ.บ.(อังกฤษธุรกิจ),อ.ม.(ภาษาศาสตร์),ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)
18	ผศ.มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ	กศ.บ.(ภาษาไทย),นศ.บ.(นิเทศศาสตร์),กศ.ม.(ภาษาและวรรณคดีไทย) นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)
19	ผศ.ดร.ยุวดี วงษ์ทน	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ),กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ),Cert.in Creative Teaching of English , Cert.in Teaching English as a Foreign Language, Ed.D. (Education)
20	ผศ.รัตนา รักสกุลพานิชย์	ศป.บ.(ภาพพิมพ์),ค.ม.(ศิลปศึกษา)
21	ดร.รุ่งทิพย์ รัตนภาณุสร	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ),ค.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ),อ.ด. (ภาษาศาสตร์)
22	ผศ.วิษุกร นาคธน	ร.บ.(บริหารธุรกิจ),ร.ม.(การปกครอง)

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
23	นางวิษุฒดา ตันประเสริฐ	ศศ.บ.(นาฏศิลป์สากล),ศศ.ม.(สังคมวิทยาประยุกต์)
24	รศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	กศ.บ.(ภาษาไทย),กศ.ม.(ภาษาและวรรณคดีไทย),กศ.ด.(การอุดมศึกษา)
25	ผศ.วิภาวี ฝ่ายเทศ	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ),นศ.ม.(การสื่อสารมวลชน)
26	ผศ.ดร.วิวัฒน์ หามนตรี	กศ.บ.(สังคมศึกษา),ศศ.ม.(พัฒนาสังคม),ปร.ด.(การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม)
27	นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ),Med.(Japanese School Education)
28	ผศ.สมิทร เทพวงษ์	ค.บ.(นาฏศิลป์),ศศ.ม.(นโยบายและการวางแผนสังคม)
29	นายสุรินทร์ ศรีสังขาม	ศศ.บ.(จิตรกรรมไทย),ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)
30	นางสุวณี วิจารัตน์	ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส),ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
31	ผศ.หทัยรัตน์ ทรรพสุ	อ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น),ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา), Cert.in Japanese Teaching
32	ผศ.ดร.อดิสร ภูสาระ	วท.บ.(ภูมิศาสตร์),ป.บัณฑิต(บัณฑิตอาสาสมัคร),กศ.ม.(ภูมิศาสตร์), ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
33	ผศ.อารีรัตน์ คุณดี	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ),ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)
34	นางอุมารณ กัล้าหาญ	ค.บ.(ดนตรีศึกษา),ศศ.ม.(ดนตรี)
35	ผศ.เอกสิทธิ์ สุนิมิตร	กศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์),ศป.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา)
36	นางสาวชญาณัฐม ภัคตังค์	MBA.(Business Japanese), M.A.(Applied Japanese Linguistics)
37	นายวิศิษฐ์ เพียรการค้า	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
38	นางสาวณัฏสนันท์ จุนนเกษ	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขามานุษยดุริยางควิทยา
39	นางสาวกุสุมา นະສານີ	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์
40	ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์	ปร.ด.(สื่อสารการเมือง)
41	นางสาวอรพิมพ์ สุขสุวรรณ	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่
42	นางสาวศิรินทร์ แสงเพชร	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย
43	นายสุรศักดิ์ เพชรคงทอง	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขามานุษยดุริยางควิทยา
44	นายพนพล ปรางทอง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยศึกษา
45	นางสาวอุตพพรพร ทองถนอม	M.Ed. (Bharatnatyam)
46	นายธาดรี มหันต์รัตน์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน
47	นางสาวบังอร คำหลอม	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์
48	นายคมลักษณ์ ไชยยะ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขามานุษยวิทยา
49	นางสาวปัทมาภรณ์ สุขสมโส	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
50	นางสาวกาญจนา สุขามุรณ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์
51	นายพยัญจน์ เอี่ยมศิลป์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
52	นางสาวศุภกานต์ นานรัมย์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์
53	นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ
54	นางสาวสุกัลยา คงประดิษฐ์	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน
55	นางสาวอรอนงค์ นวลเจริญ	M.A. (English as on International language)
56	นางสาววาสนา บุญสม	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาและวรรณคดีไทย
57	นางสาวนฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)
58	นายรัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาไทย)
59	นายอิทธิเทพ หลีนวรัตน์	วารสารศาสตรมหาบัณฑิต (ว.ม.) สาขาสื่อสารมวลชน
60	นายปกาศิต เจริมรอด	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) กฎหมายธุรกิจ
61	นายตราดุล นรนิติผดุงการ	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) บริหารงานยุติธรรม
62	นายณัฐวรรธน์ สุนทรวริทธิโชติ	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) กฎหมายมหาชน
63	นางสาวพรรณสุวัชร รติพงศ์สิทธิ์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)
64	นางสาววิราวรรณ สมพงษ์เจริญ	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อม.)
65	นางสาวนันท์ณภัช วันชัย	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ภาษาศาสตร์ประยุกต์
66	นายปราโมทย์ ระวิน	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อม.) วรรณคดีเปรียบเทียบ
67	นางสาวกานดา เต๊ะขันหมาก	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) พัฒนาสังคม

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2555

กรรมการบริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

หัวหน้าสาขาวิชาเคมี

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หัวหน้าสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยา

รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ อีระพันธ์เจริญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรา ปุชตรีรัตน์

ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

นายกฤษณะ กันอ่ำ

นางสุชดา ยงยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศานิต สวัสดิ์กาญจน์

นางวิรินดา มีบำรุง

ดร.ศุภรธรรม แซ่อึ้ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนาวรัตน์ ประดับเพ็ชร

นางสุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา นัยผ่องศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร ่องอาจ

รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สมศรีกิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้ำ สุนทร

ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

นางรณรอง แรมสียะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู หงษ์ชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร

นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์

นางสุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง

ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
1	ผศ.กรองทิพย์ เนียมถนอม	วท.บ.(สถิติประยุกต์),วท.ม.(สถิติประยุกต์)
2	นายกฤษณะ กันอ้า	ค.บ.(คณิตศาสตร์), วท.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
3	นางสาวเกศณีนภา วันชัย	วท.บ.(เคมี), วท.ม.(เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์)
4	ดร.คงศักดิ์ ปัตตาฤทธิ	วท.บ.(เคมี),วท.ม.(เคมีวิเคราะห์), ปร.ด.(เคมีอุตสาหกรรม)
5	ผศ.คมศักดิ์ หาดขุนทด	วท.บ.(คอมพิวเตอร์), วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
6	นายจำลอง ศรีสง่า	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา), วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์)
7	ผศ.จินดา นัยผ่องศรี	คศ.บ.(คหกรรมศาสตร์), คศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)
8	นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์),พบ.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)
9	นางจุฑามาศ ศุภนคร	กศ.บ.(คณิตศาสตร์),กศ.ม.(คณิตศาสตร์)
10	นายเจริญ จันทร์ทาโล	วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
11	ผศ.ชัชฎาพร ่องอาจ	วท.บ.(เคมี) , วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
12	นายชัยพฤกษ์ ชูดำ	อส.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) , วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
13	ผศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อส.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), วศ.ม.(วิศวกรรมโทรคมนาคม), Doctor of Philosophy (Ph.D.) in the field of Media and Network Technologies
14	นางสาวรารากรณ์ สถาปิตานนท์	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),วท.ม.(สถิติประยุกต์)
15	รศ.ดร.นพวรรณ อีระพันธ์เจริญ	วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข),วท.ม.(บริหารสาธารณสุข), ศษ.ด.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)
16	ดร.นิตยา พรหมวนิช	วท.บ.(ชีวเคมี),วท.ม.(โภชนศาสตร์), ค.ด.(อุดมศึกษา)
17	ผศ.เนาวรัตน์ ประดับเพชร	วท.บ.(เกษตรศาสตร์),วท.ม.(เกษตรศาสตร์)
18	ผศ.ดร.บุญล้ำ สุนทร	ค.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า),ค.ม.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม),ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี)
19	ผศ.ปิยธิดา สุดเสนาะ	วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ),วท.ม.(วิทยาศาสตร์การอาหาร)
20	ผศ.พวงชมพู หงษ์ชัย	วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหาร), วท.ม.(วิทยาศาสตร์การอาหาร)
21	ผศ.พิเชษฐ ศรีสังข์งาม	อส.บ.(ไฟฟ้าอุตสาหกรรม),วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
22	รศ.ไพฑูรย์ สมศรีกิจ	ค.บ.(อุตสาหกรรมช่างโลหะ), ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
23	ดร.ภควดี สุขอนันต์	วท.บ.(เคมี),วท.ม.(เคมี), ปร.ด.(เคมีเชิงฟิสิกส์)
24	นางสาวยุพิน พวกยะ	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์),พบ.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)
25	ผศ.วชิรา ปุขตรีรัตน์	ค.บ.(คณิตศาสตร์),ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา), วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)
26	รศ.วราภรณ์ สุขสุขะโน	วท.บ.(คณิตศาสตร์),พบ.ม.(สถิติประยุกต์),ป.ชั้นสูง สาขาสถิติ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
27	ผศ.วิมล กิตติรักษ์ปัญญา	ค.บ.(คอมพิวเตอร์),ค.อ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
28	ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	วท.บ.(เคมี), วท.ม.(เคมี), วท.ด.(เคมี)
29	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล	วท.บ.(สุขศึกษา),คศ.บ.(โภชนาการชุมชน),ค.ม.(สุขศึกษา),ค.ด. (บริหารการศึกษา)
30	ผศ.ศานิต สวัสดิ์กาญจน์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์),วท.ม.(เกษตรศาสตร์)
31	ดร.ศุภวรรณ แซ่อึ้ง	ค.บ.(คณิตศาสตร์-เคมี),พ.บ.ม.(สถิติประยุกต์), ปร.ด. (คณิตศาสตร์)
32	รศ.สายันต์ เสาวฤกษ์	ค.อ.บ.(ไฟฟ้า),ค.อ.ม.(ไฟฟ้า)
33	นางสุจิตต์กลยา มฤคธูอินแปลง	วท.บ.(จุลชีววิทยา),วท.ม.(จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม),คศ.บ.(ธุรกิจอาหาร)
34	รศ.สุวิทย์ เทียรทอง	วท.บ.(เกษตรศาสตร์), น.บ.(นิติศาสตร์), วท.ม.(เกษตรศาสตร์) Cert.in Agricultural Technology
35	ผศ.อร่าม ชนะโชติ	วท.บ.(ฟิสิกส์),วท.ม.(ฟิสิกส์)
36	นางสาวภัทรา หอมหวล	วท.บ. (ฟิสิกส์), วท.ม. (ฟิสิกส์)
37	นางศิริรัตน์ ศิริพรวิศาล	วท.บ.(จุลชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา)
38	นางรอรอง แรมสียะ	ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา), วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)
39	ผศ.ชาญณรงค์ น้อยบางยาง	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
40	นางนงนุช จันทล้ำ	ค.บ.(คณิตศาสตร์), ศศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
41	นางสุชดา ยงยืน	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
42	นายอชิบ โพทอง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
43	นางสาวสิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์
44	นายเลิศชาย สถิตย์พนาวงค์	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมศึกษา
45	นางพัชรี สินธุนา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
46	นางสุภาพร ณ หนองคาย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
47	นายสาโรช ปุริสังคะ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
48	นางชุติมา แก้วกระจ่าย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจุลชีววิทยา
49	นายอภิชาติ กระจำเอย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอุปกรณ์ชีวการแพทย์
50	นางสาวจันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การอาหาร
51	นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
52	นางสาวสมปรารถนา สุขเกษม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
53	นางสาวช่อเพชร จำปี	ครุศาสตรอดศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
54	นางสาววัชรพรรณ หิรัญพลาว์ส	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเครื่องปั้นดินเผา
55	นางสาวชะกาแก้ว สุดสีขัง	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงาน
56	นายธีรพล ทรัพย์บุญ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม
57	นางสาวขวัญศิริ ทองพูน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
58	นางสาวนันทวรรณ ฉวีวรรณ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คหกรรมศาสตร์ (สาขาอาหารและโภชนาการ)
59	นางสาวนพา กบคำ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
60	นายสุทัศน์ อุทอง	วิศวกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
61	นางสาวศิริประภา ดีประดิษฐ์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
62	นางสาวสุพรรณ อาจคงหาญ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
63	นางสาวตุลยา รัตนศรีอ	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)
64	นางสาวพรรณทิภา โพธารส	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)
65	นางสาวอัมมมnda ไชยกาญจน์	ศ.ม. (การบริหารสาธารณสุข)
66	นายวิปัสกร คล้ายเกตุ	วท.ม. (สุขศึกษา)
67	นายสินทรัพย์ แซ่แต้	วท.ม. (คณิตศาสตร์)
68	นางสุรัชย์ ไทใหญ่เย็น	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
69	นางสาวกัญยารัตน์ โพธิ์ดง	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2555

กรรมการบริหาร

คณะวิทยาการจัดการ

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ประธานบริหารหลักสูตร MBA.

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ

หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หัวหน้าสาขาวิชาสารสนเทศทางธุรกิจ

หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

รองศาสตราจารย์ลำยอง ปลั่งกลาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา เนาว์วัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต

นางอัจฉรา หล่อตระกูล

นางเบญญาภา สอนพรม

ดร.ศานติ เล็กมณี

นายอภิชาติ พานสุวรรณ

นางสาวรุ่งเรือง ทองศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน

รองศาสตราจารย์จิตติมา อัครฐิติพงศ์

นางนันทินี สัวินทร์

นางสาวภัทราพร จันตะนี

นายชุมพล พิษพันธ์ไพศาล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา พูลผล

นางธราธร ศรีวิไลย

ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
1	นางสาวกันทิมา มั่งประเสริฐ	บธ.บ.(บริหารทั่วไป), บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)
2	นางสาวกันยารัตน์ โกมลโกล	ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
3	ดร.กิติมา ทามาลี	พณ.บ.(การเงินและการธนาคาร), บธ.ม.(การเงินและการธนาคาร), Ph.D.(Philosophy Strategic Management)
4	รศ.จิตติมา อัครธิพิงศ์	ศศ.บ.(บริหารธุรกิจ), บธ.ม.(การบริหารงานบุคคล)
5	นายณัฏฐพล จงพิทักษ์สกุล	บธ.บ.(การบัญชี), บช.ม.(บัญชีบริหาร), บธ.ม.(การเงิน)
6	ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน	บธ.บ.(การบัญชี), บธ.ม.(การจัดการ)
7	นางนันทินี สัวอินทร์	อ.วท.(คอมพิวเตอร์), วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
8	ผศ.นิตยา เกตุสมบุญ	ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), กจ.ม.(การจัดการทั่วไป)
9	ผศ.ปราณี ต้นประยูร	ค.บ.(ภาษาไทย), บธ.บ.(การจัดการทั่วไป), บธ.ม.(การเกษตรธุรกิจ)
10	ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต	กศ.บ.(พลศึกษา), รป.บ.(บริหารธุรกิจ), ค.ม.(พลศึกษา), Ed.D.(Educational administration)
11	นางมณฑิรา ชุมวรานนท์	ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), วท.ม.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
12	นางสาวรุ่งเรือง ทองศรี	บธ.บ.(การตลาด), บธ.ม.(การตลาด)
13	รศ.ลำยอง ปลั่งกลาง	กศ.บ.(สังคมศึกษา), กศ.ม.(บริหารการศึกษา), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)
14	นางสาววนิดา อินทรลักษณ์	บช.บ.(การบัญชี), บธ.ม.(การบัญชี)
15	ผศ.วันทนา เนาว์วัน	บธ.บ.(อุตสาหกรรมบริการ), บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ)
16	รศ.วันทนี แสนภักดี	ค.บ.(สังคมศึกษา), บธ.บ.(การจัดการทั่วไป), นศ.ม.(นิเทศศาสตร์พัฒนาการ)
17	ดร.ศานติ เล็กมณี	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์), Ph.D.(Economics)
18	ผศ.สุนา พูลผล	บธ.บ. (การเงินการธนาคาร), วท.ม. (เทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาชุมชน)
19	นางสาวลักขณ์ ขาติศรีสัมพันธ์	บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ), บธ.ม.(การตลาด)
20	นายสมเกียรติ แดงเจริญ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
21	นายนิยม คำบุญทา	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี
22	นางสาวศรัญญา วิสุทธิศาลวงศ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการตลาด
23	นางสาวฤดี เสริมชุด	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการตลาด
24	นางอัจฉรา หล่อตระกูล	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการเศรษฐกิจ
25	นายวีรพล น้อยคล้าย	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2555

คณาจารย์ประจำ

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ
26	นางสาวนภัสนันท์ ทองอินทร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
27	นางสาวพรชวรณ สุขสมวัฒน์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
28	นายอภิชาติ พานสุวรรณ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
29	นางสาวภัทราพร จันตะนี	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
30	นางสาวสุรารักษ์ เหมือนศาสตร์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ
31	นางสาวสิริพร อินทสนธิ์	ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐบาลบริหารบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
32	นายประพันธ์ แสงทองดี	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป
33	นางสาวชุติมา นิ่มนวล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
34	นางสาวชนนิตี จาตุรงค์ศรี	การจัดการมหาบัณฑิต สาขาการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
35	นางธรรณ ศรีวิไล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์
36	นางสาวเพ็ญนภา หวังที่ซอบ	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี
37	นายชุมพล พิซพันธ์ไพศาล	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร
38	นายพิเชษฐ เนตรสว่าง	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
39	นางสาวศศิธร ปานทอง	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทุนมนุษย์
40	นายฉัตรชัย นิยะบุญ	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
41	นางสาวเมธารัตน์ จันตะนี	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
42	นายวิทยา วิสูตรเรืองเดช	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
43	นางสาวสุดารัตน์ เกลี้ยงสอาด	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป และสาขาการตลาด

ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2555

ภาค 2

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓
เป็นปีที่ ๖๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๓”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชาการบัญชี มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “บัญชีดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “บช.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “บัญชีมหาบัณญฑิต” ใช้อักษรย่อ “บช.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “บัญชีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บช.บ.”

(๒) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “ครุศาสตรดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “ค.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณญฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “ครุศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.บ.”

(๓) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “นิติศาสตรดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “น.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐฎฐฎฐ” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “นิติศาสตรมหาบัณญฑิต” ใช้อักษรย่อ “น.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “นิติศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “น.บ.”

- (๔) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “นศ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “นศ.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “นิเทศศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “นศ.บ.”
- (๕) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “บริหารธุรกิจบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.บ.”
- (๖) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.”
- (๗) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.บ.”
- (๘) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.บ.”
- (๙) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วศ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วศ.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วศ.บ.”
- (๑๐) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.”

ทั้งนี้ หากมีสาขาหรือวิชาเอกให้ระบุสาขาหรือวิชาเอกนั้นในวงเล็บต่อท้ายปริญญาด้วย

มาตรา ๔ ครุฑวิทยฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีสามชั้นดังต่อไปนี้

(๑) ครุฑชัยบัณฑิต เป็นเสื้อคลุมทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ ผ่าอกตลอด ยาวเหนือข้อเท้าประมาณ แขนเสื้อกว้างและยาวตกข้อมือ ปลายแขนปล่อย มีสักรอบขอบ สักรัดต้นแขนและสักรัดปลายแขน ดังต่อไปนี้

(ก) สักรัดรอบขอบ พื้นสักรัดทำด้วยผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน กว้าง ๑๐ เซนติเมตร ที่ริมทั้งสองข้างของสักรัดรอบขอบ มีแถบสีประจำสาขาวิชา กว้าง ๒ เซนติเมตร ซึ่งขนานด้วยแถบสีทองกว้างข้างละ ๑ เซนติเมตร และมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะคูนูนสีเงิน สูง ๕ เซนติเมตร ติดบนสักรัดรอบขอบด้านหน้าอกทั้งสองข้าง

(ข) สักรัดต้นแขน พื้นสักรัดทำด้วยผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน กว้าง ๑๓ เซนติเมตร มีแถบสีทองกว้าง ๑ เซนติเมตร ที่ริมทั้งสองข้าง ถัดมาเป็นแถบสีเขียว กว้าง ๑ เซนติเมตร ทาบทั้งสองข้างตอนกลางสักรัดต้นแขนมีแถบสีประจำสาขาวิชา กว้าง ๒ เซนติเมตร จำนวนสามแถบ ทาบห่างจากแถบสีเขียวข้างละ ๑ เซนติเมตร ระยะห่างระหว่างแถบสีประจำสาขาวิชา ๐.๕ เซนติเมตร

(ค) สักรัดปลายแขน พื้นสักรัดทำด้วยผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน กว้าง ๑๐ เซนติเมตร ที่ริมทั้งสองข้างของสักรัดปลายแขน มีแถบสีประจำสาขาวิชา กว้าง ๒ เซนติเมตร ซึ่งขนานด้วยแถบสีทอง กว้างข้างละ ๑ เซนติเมตร

(๒) ครุฑมหาบัณฑิต เช่นเดียวกับครุฑชัยบัณฑิต เว้นแต่มีสักรัดต้นแขน กว้าง ๑๑ เซนติเมตร ตอนกลางสักรัดต้นแขน มีแถบสีประจำสาขาวิชา กว้าง ๒ เซนติเมตร จำนวนสองแถบ ระยะห่างแถบสีประจำสาขาวิชา ๑ เซนติเมตร

(๓) ครุฑบัณฑิต เช่นเดียวกับครุฑมหาบัณฑิต เว้นแต่มีสักรัดต้นแขนกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ตอนกลางสักรัดต้นแขนมีแถบสีประจำสาขาวิชา กว้าง ๒ เซนติเมตร จำนวนหนึ่งแถบ

มาตรา ๕ เข็มวิทยฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นรูปตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย ทำด้วยโลหะคูนูนลงยา สูง ๓.๕ เซนติเมตร ด้านหลังจารึกอักษรย่อชื่อปริญญา

มาตรา ๖ ครุฑประจำตำแหน่งและเครื่องหมายประกอบครุฑประจำตำแหน่งของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีดังต่อไปนี้

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี ครุฑเป็นเสื้อคลุมทำด้วยผ้าซาตินสีดำ ผ่าอกตลอดยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ แขนเสื้อกว้างและยาวตกข้อมือ ปลายแขนปล่อย มีสักรัดรอบขอบ สักรัดต้นแขน และสักรัดปลายแขน โดยพื้นสักรัดทำด้วยผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน กว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบแถบสีทอง กว้าง ๑ เซนติเมตร จำนวนสี่แถบ บนผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน มีระยะห่างระหว่างแถบ ๒ เซนติเมตร มีสายสร้อยทำด้วยโลหะสีทอง กึ่งกลางสายสร้อยมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะฉลุสีทอง สูง ๕ เซนติเมตร ประดับระหว่างไหล่ทั้งสองข้าง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เว้นแต่ไม่มีสายสร้อยประดับ และมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะคูนูนสีทอง สูง ๕ เซนติเมตร ติดบนสักรัดรอบขอบด้านหน้าอกทั้งสองข้าง

(๓) รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และคณาจารย์ เช่นเดียวกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เว้นแต่ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะคูนูนสีเงิน สูง ๕ เซนติเมตร

มาตรา ๗ สีประจำสาขาวิชา มีดังนี้

(๑) สาขาวิชาการบัญชี	สีฟ้าเทา
(๒) สาขาวิชาการศึกษา	สีฟ้า
(๓) สาขาวิชานิติศาสตร์	สีขาว
(๔) สาขาวิชานิติศาสตร์	สีน้ำเงิน

(๕) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	สีชมพู
(๖) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สีน้ำตาล
(๗) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	สีแดงเลือดนก
(๘) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	สีเหลือง
(๙) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	สีแดงเลือดหมู
(๑๐) สาขาวิชาศิลปศาสตร์	สีแสด

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดทำครุยวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง ตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ คือ เนื่องจากได้มีการประกาศใช้บังคับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว บัญญัติว่า การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาขั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขานั้นอย่างไร และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๓๙ ก วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๓



ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษา นักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 จึงตราข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และปริญญาตรีไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้ แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายถึง	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษานอกเวลาราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดระบบการศึกษาดังต่อไปนี้

5.1 การจัดการศึกษาภาคปกติ

5.1.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคปกติ ในระบบทวิภาคโดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

5.1.2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

5.1.3 ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นจะต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน ให้ถือเสมือนว่า ภาคฤดูร้อนนั้น เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคปกติ

5.1.4 หลักสูตรสาขาวิชาใด จะเปิดทำการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้ผ่านการกลั่นกรองจาก คณะ และสภาวิชาการ

5.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

5.2.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาภาคพิเศษ ในระบบไตรภาค โดยแต่ละภาค การศึกษาจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ หรืออาจจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ นอกเวลา ราชการเพื่อสนองความต้องการของมวลชนในท้องถิ่นและไม่จำกัดอายุของผู้เรียน

5.2.2 ในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จสูงสุด

5.2.3 มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาภาคพิเศษ ให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

5.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษา ของแต่ละวิชา

5.4 การเทียบความรู้จากประสบการณ์เดิมของนักศึกษาภาคพิเศษ ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการ การยกเว้นการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.5 การเทียบความรู้จากประสบการณ์เดิมนอกเหนือจากข้อ 5.4 ในรายวิชาอื่นๆ ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 6. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

6.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น และสังคมเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้เป็นอย่างดี มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

6.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไปตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

ข้อ 7. หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 8. หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 9. หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 10. หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ 11. คุณสมบัติของนักศึกษา

- 11.1 สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 11.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 11.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 11.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 11.5 ไม่เป็นคนวิกลจริต
- 11.6 มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกล่อลวงจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ 12. การเข้าเป็นนักศึกษา

- 12.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละครั้ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 12.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ในระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ

- 13.1 มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 13.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 13.2.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 11
 - 13.2.2 ได้ศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
 - 13.2.3 มีผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยเดิม โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00
 - 13.2.4 ผลการเรียนทุกรายวิชาจะต้องไม่ติด E หรือ F หรือ I
- 13.3 ผู้ประสงค์จะขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้
 - 13.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - 13.3.2 ขอให้สถานศึกษาเดิมส่งระเบียบแสดงผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วต่อมหาวิทยาลัย

13.4 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

13.4.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยรายวิชาเทียบโอนจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C

13.4.2 รายวิชาใดที่เทียบโอนได้ ให้ใช้ค่าระดับเป็น P และไม่นำมาคำนวณเป็นคะแนนเฉลี่ย

13.4.3 การเทียบโอนหน่วยกิตสามารถเทียบโอนได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา และจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

13.4.4 นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14. การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

14.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น สามารถเข้ารับการสอบ หรือการคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี สาขาอื่นได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 11

14.2 การเทียบโอนหน่วยกิต

14.2.1 รายวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ จะต้องได้ค่าระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า C จากหลักสูตรเดิม จะใช้ตัวอักษรเป็น P และไม่นำมาคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ส่วนรายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

14.2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตสามารถเทียบโอนได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา และจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

14.2.3 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ในการเทียบโอนหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเรียน ชำระเงินค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าประกันของเสียหาย และค่าธรรมเนียมอื่นๆ พร้อมทั้งหลักฐานต่างๆ โดยต้องรายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะมีสถานะภาพเป็นนักศึกษา

15.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษา แต่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 3 วัน มิฉะนั้นจะถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์

ข้อ 16. การลาพักการศึกษา

นักศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสามารถลาพักการศึกษา โดยยื่นใบลาพักการศึกษาพร้อมแนบหลักฐานความจำเป็นตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษา

ข้อ 17. สถานักศึกษาและการพัฒนาการเป็นนักศึกษา

17.1 สถานักศึกษาแบ่งออกได้ ดังนี้

17.1.1 นักศึกษาเกณฑ์ปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

17.1.2 นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 เมื่อเรียนครบโครงสร้างของหลักสูตร

17.2 การพัฒนาการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังนี้

17.2.1 กรณีนักศึกษาภาคปกติ

(1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(2) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติ ภาคเรียนที่ 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ครบ 10 ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปีและครบ 6 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

(5) ลาออกหรือเสียชีวิต

(6) ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 11

17.2.2 กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ

(1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 4 กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สิ้นภาคการศึกษาเรียนที่ 7 กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ 8 กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

(2) ลงทะเบียนครบหลักสูตร แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

(3) มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ 9 ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ครบ 6 ปีการศึกษกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ครบ 12 ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี และครบ 15 ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 18. การลงทะเบียนเรียน

18.1 การลงทะเบียนเรียนนักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

18.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

18.2.1 นักศึกษา**ภาคปกติ**สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2.2 นักศึกษา**ภาคพิเศษ**สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 15 หน่วยกิต

18.3 ถ้านักศึกษาจะลงทะเบียนเกินไปจากข้อ 18.2.1 หรือ 18.2.2 จะกระทำไม่ได้ เมื่อเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบการศึกษา และให้อยู่ในดุลพินิจของสภาวิชาการ

18.4 การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษามาลงทะเบียนหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการรับและจ่ายเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย

18.5 การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือลงทะเบียนด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.6 การลงทะเบียนเรียน จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมยื่นหลักฐานการลงทะเบียนนั้นต่อมหาวิทยาลัย

18.7 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนดให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่มถอนรายวิชา หากพ้นกำหนด มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ถ้าอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามระเบียบ ว่าด้วยการรับและจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย และนักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น S หรือ U

18.10 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องมียผลการเรียนเป็น S

18.11 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุญาตลาพักการศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคเรียนนั้นๆ หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

18.12 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 18.11 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อนหากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพ

18.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี อาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

ข้อ 19. การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ ดังนี้

19.1 การเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้กำหนด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่ง ภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

19.2 การเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้กำหนดไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

19.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามให้กำหนดไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

19.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 20. การเพิ่ม-ถอนรายวิชา

20.1 การเพิ่ม-ถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

20.2 ขั้นตอนในการเพิ่มถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21. เมื่อนักศึกษาเรียนครบโครงสร้าง ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ 17.2.1 (4) และ 17.2.2 (3)

21.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้ค่าระดับคะแนนสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถจะลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมได้ในวิชาที่เปิดสอนอยู่ในสถาบันได้อีกโดยถือเป็นผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)

หมวด 5 การวัดและประเมินผล

ข้อ 22. การวัดและประเมินผลการศึกษา

22.1 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา โดยวิธีต่างๆ เช่น การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบกลางภาคการศึกษา ฯลฯ และให้มีการสอบปลายภาคการศึกษา โดยคิดคะแนนระหว่างภาคร้อยละ 50-70 เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลในลักษณะอื่น

22.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล

22.3 กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง โดยแนบหลักฐานเอกสารความจำเป็น เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้กรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณา

22.4 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ 22.2 และ 22.3 ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดผลและประเมินผล จะได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

22.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบสัญลักษณ์ ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ไม่ผ่าน (Failed)	
Fe	ขาดสอบปลายภาค (Failure : absent from examination)	
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	ผ่าน (Pass)	
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

22.6 ค่าระดับคะแนน A, B+,B,C+,C,D+,D และ F ใช้สำหรับกรณี

22.6.1 รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นค่าระดับคะแนน

22.6.2 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน

22.7 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นอย่างอื่น

22.8 สัญลักษณ์ “Fe” ใช้กับกรณี ดังต่อไปนี้

22.8.1 นักศึกษาขาดสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบเนื่องจากเหตุจำเป็นและสุจริตอย่างยิ่ง และนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบที่กองบริการการศึกษา โดยต้องดำเนินการภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

22.8.2 หากนักศึกษาไม่ดำเนินการขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบปลายภาคในเวลาที่ กำหนดมหาวิทยาลัยฯ จะเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ Fe เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ U แล้วแต่กรณี

22.9 สัญลักษณ์ “I” ใช้กับกรณี ดังต่อไปนี้

22.9.1 นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง

22.9.2 นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

22.9.3 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ สัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณี

22.10 สัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษา โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

22.11 สัญลักษณ์ V ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนดให้เปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W

22.12 สัญลักษณ์ P ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาเรียนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในระดับเดียวกัน หรือจากมหาวิทยาลัย แต่ย้ายสาขารายวิชาที่ได้รับการยกเว้นวิชาเรียนจะต้องได้ระดับคะแนนเป็น C ขึ้นไป

22.13 สัญลักษณ์ W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว และกระทำการก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

22.14 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

22.14.1 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษา ได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.14.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกๆ รายวิชาที่เรียนมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดแต่ในกรณีที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C มหาวิทยาลัยฯ จะอนุญาตให้เรียนซ้ำได้อีกหนึ่งครั้งเท่านั้น ส่วนการบันทึกผลการเรียนมหาวิทยาลัยฯ จะเลือกบันทึกรายวิชาเรียนที่ดีที่สุดให้ และผลการเรียนที่ไม่เลือกบันทึกจะเปลี่ยนเป็น W

22.15 การประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้รับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

22.16 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบหรือร่วมทุจริตในการสอบให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ 23. การสอบตก และการเรียนซ้ำ

23.1 รายวิชาใดที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่า C อาจขอเรียนซ้ำรายวิชานั้นได้ โดยไปเรียนวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดหรือกลุ่มเดียวกัน

23.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ F หรือ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

23.3 รายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ F หรือ U นักศึกษาสามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่น ตามโครงสร้างหลักสูตรที่เรียนได้

23.4 รายวิชาที่ได้ F หรือ U เมื่อทำการลงทะเบียนแล้ว ให้เปลี่ยน F หรือ U เป็น W

23.5 กรณีนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรระดับอนุปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาที่อนุมัติ โดยสถาบันราชภัฏ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ หรือรายวิชาเทียบเท่ากับวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ให้เว้นการนับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนน แต่ถ้าเป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว นับแต่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เกิน 5 ปี ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

23.6 กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาเลือกอื่น แทนไม่นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหาร

23.7 นักศึกษาทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดจะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในรายวิชานั้นๆ

หมวด 6 การอนุมัติปริญญา

ข้อ 24. การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา นักศึกษาที่เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายและจะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

24.1.1 นักศึกษาภาคปกติ

(1) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใด ได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

(2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

(4) มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 20 ภาคการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี

(5) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

24.1.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

(1) นักศึกษาภาคพิเศษต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 24.1.1(1), 24.1.1(2) และมีเวลาเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 12 ปี หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 15 ปีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปีหลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี

(2) ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุผลใดก็ตาม มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี

ข้อ 25. นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

25.1 เรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 สำหรับปริญญาหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

25.2 ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง (หลังอนุปริญญา) จะต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 3.25-3.59 ทั้งระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีในสาขาเดียวกัน จะได้รับเกียรตินิยมอันดับที่ 2

25.3 ทุกรายวิชาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

25.4 ทุกรายวิชาไม่เคยได้รับคะแนนเป็น F, U และไม่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดๆ

25.5 ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือมีการเทียบโอนวิชาเรียน

25.6 นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 2 ปี 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

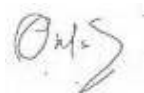
25.7 นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 26. การอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติปริญญา และอนุปริญญา

ข้อ 27. ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรแล้ว รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2549



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง
พ.ศ. 2550

เพื่อเป็นการยกย่อง และเชิดชูเกียรติ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาผู้ที่มีผล
การศึกษาคดีเด่น และมีความรู้คู่คุณธรรม จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับเพื่อรองรับการให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม
อันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) และมาตรา 57 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการให้
ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ
สอง พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี เรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 ได้เกียรติ
นิยมอันดับสอง

(2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี (หลังอนุปริญญา) จะต้องได้รับค่าระดับคะแนน
เฉลี่ยทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในสาขาเดียวกัน ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้ปริญญาตรี
เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในสาขา
เดียวกัน จะได้เกียรตินิยมอันดับสอง

(3) ทุกรายวิชาจะต้องได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
(4) ทุกรายวิชาไม่เคยได้รับคะแนนเป็น F หรือ U และไม่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดๆ

(5) ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือมีการเทียบโอนวิชาเรียน
(6) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี
(7) นักศึกษาภาคพิเศษมีเวลาเรียนไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตร 5 ปี
(8) ไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ตั้งแต่ระดับตัดคะแนนความประพฤติขึ้นไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550 ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ข้อ 5 ให้สภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของอธิการบดี อนุมัติปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง โดยเสนอไปพร้อมกับการขออนุมัติปริญญา

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน
การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ซึ่งรายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันต้องโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดจากหลักสูตรเดิม

“การยกเว้นรายวิชาเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง เพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“ค่าธรรมเนียม” หมายความว่า จำนวนเงินที่นักศึกษาจะต้องชำระเป็นค่าโอนผลการเรียนหรือค่ายกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์โอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับเดิมอีก

๕.๑.๒ เป็นนักศึกษาภาคปกติที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา ภาค กศ.บป. โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การขอโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ นักศึกษาที่โอนผลการเรียน ต้องมีผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในระดับปริญญาตรี มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี โดยเริ่มนับจากภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

๕.๒.๒ นักศึกษาต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นำเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่เคยศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๒.๓ ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

๕.๒.๔ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง แล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษาโดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และลาออกจากหลักสูตรเดิมเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่

๖.๒ การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ รายวิชาที่นำมายกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอยกเว้นจะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๖.๒.๒ การยกเว้นรายวิชาเรียนให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

๖.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร “P” ในช่องระดับคะแนนและไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

๖.๒.๔ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๗ การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๗.๒ นักศึกษาภาค กศ.บป. ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๘ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องทำเรื่องการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นรายวิชาเรียน ตามที่กองบริการการศึกษากำหนด หากพ้นจากนี้ให้ทำบันทึกขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามความจำเป็น เป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้คิดอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเพื่ออธิการบดีแต่งตั้งเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติผลการโอนผลการเรียนการยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ อธิการบดีจึงออกประกาศการเก็บค่าธรรมเนียมไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน ตามข้อ ๕ การโอนผลการเรียน ข้อ ๖ การยกเว้นรายวิชาเรียน และข้อ ๑๐ การจ่ายค่าธรรมเนียม แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน หน่วยกิตละ ๕๐ บาท

ข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการยกเว้นรายวิชาเรียน หน่วยกิตละ ๕๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



๑๕๒

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและการขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบกับข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๑ ระบบการศึกษา ข้อ ๕.๒ การจัดการศึกษาภาคพิเศษกำหนดให้มีการเทียบความรู้จากประสบการณ์เดิมของนักศึกษาภาคพิเศษในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และในรายวิชาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกประกาศเรื่อง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาภาคพิเศษที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยไม่รวมถึงนักศึกษาหลักสูตรโครงการความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ

ข้อ ๓. ในประกาศนี้

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา โดยคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลักเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่ง ความรู้อื่นๆ

ข้อ ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

๔.๑ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๒ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปและต้อง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานมาก่อน

ข้อ ๕. หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

๕.๑ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต้องยื่นคำร้องที่กองบริการ การศึกษา ภายในระยะเวลา ๖๐ วัน นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกของการศึกษา

๕.๒ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอน การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน ต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก ทั้งนี้ ต้องมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานมาก่อนเข้าเป็นนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือเป็นไป ตามเงื่อนไขที่กำหนดตามวิชาชีพนั้นๆ

๕.๓ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนระดับ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการประเมินซึ่งกระทำได้โดย การทดสอบมาตรฐานหรือการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน ผลงานและเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอนและเสนอให้ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบตามกระบวนการขั้นตอน ก่อนนำเสนอขอความ เห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

๕.๔ ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนน C หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๒.๐๐ จึงจะนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่าของรายวิชานั้น แต่จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนผลการเรียนหรือ คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๕ การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จะไม่ได้รับการเสนอสิทธิให้ได้รับ ปริญญาเกียรตินิยม

๕.๖ กระบวนการพิจารณาการขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา ก่อนส่งผลการพิจารณาให้กองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกผลการเรียนให้นักศึกษาอันเป็นขั้นตอนสุดท้าย

ข้อ ๖. การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ตามวิธีการประเมินผลดังนี้

๖.๑ หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกเป็น "CS" (Credit from Standard Tests)

๖.๒ หน่วยกิตจากการทดสอบอื่นๆ ที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึกเป็น "CE" (Credit from Exam)

๖.๓ หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน / แฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อนและผลงานหรือเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น "CP" (Credit from Portfolio)

ข้อ ๗. การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบรวมกันจะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘. นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

๘.๑ ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ในระบบ หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี
ภาคปกติ พ. ศ. 2549

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงเห็นสมควรวางระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี ภาคปกติ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย” หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องจ่ายให้มหาวิทยาลัยเป็นรายภาคเรียน แต่ไม่รวมถึงค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเป็นรายครั้ง ในกรณีอื่นๆ

“ภาคเรียน” หมายถึง ภาคเรียนปกติไม่รวมภาคเรียนฤดูร้อน

ข้อ 4 ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายเป็นรายภาคเรียนดังนี้

(1) นักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์	ไม่เกินภาคเรียนละ	10,000	บาท
(2) นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่เกินภาคเรียนละ	10,000	บาท
(3) นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ	ไม่เกินภาคเรียนละ	12,000	บาท
(4) นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่เกินภาคเรียนละ	15,000	บาท

การเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายแต่ละสาขาวิชาในสังกัดแต่ละคณะให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินอัตราที่กำหนด

- ข้อ 5 ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นรายครั้ง ดังนี้
- (1) ค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีหยุดพักการเรียน ภาคเรียนละ 1,500 บาท
 - (2) ค่าปรับกรณีลงทะเบียนช้ากว่ากำหนดวันละ 20 บาท สูงสุดไม่เกิน 1,000 บาท
 - (3) ค่าขอกลับคืนสถานภาพนักศึกษาใหม่เนื่องจากพ้นสภาพเพราะเหตุไม่ชำระ ค่าบำรุงการศึกษา 200 บาท และให้ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามจำนวน ภาคเรียนที่ค้างชำระ ภาคเรียนละ 1,500 บาท
 - (4) ค่าออกเอกสารต่างๆ ได้แก่ ใบรายงานผลการศึกษา ใบแทนเอกสารต่างๆ ที่เคยออกไว้แล้วหนังสือรับรองต่างๆ ฉบับละ 20 บาท
 - (5) ค่าขอรับประกาศนียบัตร อนุปริญาบัตร ปริญญาบัตร เกินกว่าหกเดือนนับตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดให้รับ ฉบับละ 500 บาท
 - (6) ค่าบำรุงหอพัก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (7) ค่าลงทะเบียนบัณฑิต 500 บาท ให้เรียกเก็บเมื่อสำเร็จการศึกษา
 - (8) ค่าธรรมเนียมที่ให้เรียกเก็บในวันรายงานตัว

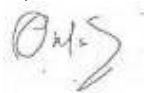
8.1 ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	200	บาท
8.2 ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	200	บาท
8.3 ค่าประกันของเสียหาย	500	บาท

เงินค่าประกันของเสียหาย ให้แยกบัญชีไว้ต่างหาก เป็นเงินฝากถอนคืนให้นักศึกษาที่มีได้ทำทรัพย์สินเสียหาย และต้องมายื่นคำร้องขอคืนภายใน 6 เดือน นับจากวัน พ้นสภาพเป็นนักศึกษาหากนักศึกษาไม่ถอนคืนภายในกำหนดดังกล่าว ให้มหาวิทยาลัยโอนเข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - (9) ค่าธรรมเนียมนอกเหนือจากที่กำหนดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายในวันที่ยื่นมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 30 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน
- ข้อ 7 อธิการบดีอาจใช้ดุลยพินิจผ่อนผันการชำระค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายช้ากว่า ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ตามเหตุอันควร
- ข้อ 8 นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตามกำหนดหรือไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาก่อนวันสอบปลายภาคให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ 9 ให้มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินเพื่อจัดการศึกษาภาคปกติ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 80 จากเงินที่เก็บได้ ในการนำเสนอเพื่อขออนุมัติครั้งแรก
- ข้อ 10 ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินตามระเบียบนี้ โดยใช้ใบเสร็จรับเงินบำรุงการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนด

ข้อ 11 เงินที่เรียกเก็บตามระเบียบนี้ ให้มหาวิทยาลัยจ่ายในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยแต่ต้องเป็นไปตามข้อ 9

ข้อ 12 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่เกิดปัญหาจาก การใช้ระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2549



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ.๒๕๕๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๔๘ จึงกำหนดการเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายของนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป ดังนี้

สาขาวิชาในสังกัดคณะครุศาสตร์

การประถมศึกษา	ภาคเรียนละ	๗,๐๐๐ บาท
การศึกษาปฐมวัย	"	๗,๐๐๐ บาท
คณิตศาสตร์	"	๗,๐๐๐ บาท
คอมพิวเตอร์ศึกษา	"	๘,๐๐๐ บาท
คหกรรมศาสตร์	"	๗,๐๐๐ บาท
ชีววิทยา	"	๘,๐๐๐ บาท
ดนตรีศึกษา	"	๗,๐๐๐ บาท
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	"	๗,๐๐๐ บาท
ฟิสิกส์	"	๘,๐๐๐ บาท
นาฏศิลป์	"	๗,๐๐๐ บาท
ภาษาไทย	"	๗,๐๐๐ บาท
ภาษาอังกฤษ	"	๗,๐๐๐ บาท
พลศึกษา	"	๗,๐๐๐ บาท
ศิลปศึกษา	"	๗,๐๐๐ บาท
สังคมศึกษา	"	๗,๐๐๐ บาท
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	"	๘,๐๐๐ บาท
ศิลปนาฏดุริยางค์	"	๗,๐๐๐ บาท
การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย	"	๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๕ ให้เรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ภาคเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท

สาขาวิชาในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาพพิมพ์	ภาคเรียนละ	๗,๐๐๐ บาท
ภาษาอังกฤษ	”	๗,๐๐๐ บาท
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	”	๗,๐๐๐ บาท
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	”	๗,๐๐๐ บาท
ดนตรี	”	๗,๐๐๐ บาท
การพัฒนาชุมชน	”	๗,๐๐๐ บาท
ศิลปกรรม	”	๗,๐๐๐ บาท
นาฏศิลป์การละคร	”	๗,๐๐๐ บาท
รัฐประศาสนศาสตร์	”	๗,๐๐๐ บาท
นิเทศศาสตร์	”	๗,๐๐๐ บาท
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	”	๘,๐๐๐ บาท
ภาษาไทย	”	๗,๐๐๐ บาท
ภาษาญี่ปุ่น	”	๗,๐๐๐ บาท
นิติศาสตร์	”	๗,๐๐๐ บาท

สาขาวิชาในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ

การจัดการทั่วไป	ภาคเรียนละ	๘,๐๐๐ บาท
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	”	๘,๐๐๐ บาท
การบัญชี	”	๘,๐๐๐ บาท
การบริหารธุรกิจ	”	๘,๐๐๐ บาท
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	”	๘,๐๐๐ บาท
การตลาด	”	๘,๐๐๐ บาท
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	”	๘,๐๐๐ บาท
สารสนเทศทางธุรกิจ	”	๘,๐๐๐ บาท

สาขาวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณิตศาสตร์	ภาคเรียนละ	๙,๔๐๐ บาท
เกษตรศาสตร์	"	๙,๔๐๐ บาท
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	"	๙,๔๐๐ บาท
เคมี	"	๙,๔๐๐ บาท
ชีววิทยาประยุกต์	"	๙,๔๐๐ บาท
ฟิสิกส์	"	๙,๔๐๐ บาท
เทคโนโลยีสารสนเทศ	"	๙,๔๐๐ บาท
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	"	๙,๔๐๐ บาท
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	"	๙,๔๐๐ บาท
สถิติประยุกต์	"	๙,๔๐๐ บาท
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	"	๙,๔๐๐ บาท
วิทยาการคอมพิวเตอร์	"	๙,๔๐๐ บาท
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	"	๙,๔๐๐ บาท
สาธารณสุขชุมชน	"	๙,๔๐๐ บาท
การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	"	๙,๔๐๐ บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายธงชัย รักซ้อน)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง แนวปฏิบัติการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาของบุคลากรประจำการ

อาศัยอำนาจตามระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ พ.ศ. 2539 ข้อ 5.2 เพื่อให้การชำระเงินค่าบำรุงสถาบันในการรักษาสภาพนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบ ให้ถือแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามปกติ
2. นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบหลักสูตร แต่มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังไม่เรียบร้อย
3. นักศึกษาได้คะแนน I ในภาคเรียนสุดท้าย
4. นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดเรียนในภาคเรียนนั้นๆ

กรณีที่ 1 ปฏิบัติตามประกาศของสถาบันฯ ของแต่ละภาคเรียน

กรณีที่ 2-4 ให้นักศึกษาชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้นๆ

ประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2542

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ เทียรทอง)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) พ.ศ. 2554

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. 2548 จึงกำหนดการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| 1. ค่าบำรุงการศึกษา | ภาคเรียนละ | 1,000 บาท |
| 2. ค่าลงทะเบียนรายวิชาบรรยาย | หน่วยกิตละ | 200 บาท |
| ค่าลงทะเบียนรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ | หน่วยกิตละ | 300 บาท |
| 3. ค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับการฝึกทักษะ | | |

3.1 คณะครุศาสตร์

การศึกษาปฐมวัย	ภาคเรียนละ	500 บาท
คอมพิวเตอร์ศึกษา	ภาคเรียนละ	500 บาท
ดนตรีศึกษา	ภาคเรียนละ	500 บาท
พลศึกษา	ภาคเรียนละ	500 บาท
สังคมศึกษา	ภาคเรียนละ	500 บาท
วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนละ	500 บาท

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

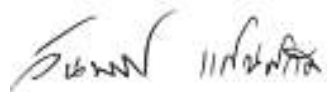
ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนละ	500 บาท
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาคเรียนละ	500 บาท
ดนตรี	ภาคเรียนละ	500 บาท
การพัฒนาชุมชน	ภาคเรียนละ	500 บาท
ศิลปกรรม	ภาคเรียนละ	500 บาท
นาฏศิลป์การละคร	ภาคเรียนละ	500 บาท
รัฐประศาสนศาสตร์	ภาคเรียนละ	500 บาท

นิเทศศาสตร์	ภาคเรียนละ	500	บาท
นิติศาสตร์	ภาคเรียนละ	500	บาท
ภาษาไทย	ภาคเรียนละ	500	บาท
<u>3.3 คณะวิทยาการจัดการ</u>			
การบริหารธุรกิจ	ภาคเรียนละ	500	บาท
การจัดการทั่วไป	ภาคเรียนละ	500	บาท
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ภาคเรียนละ	500	บาท
สารสนเทศทางธุรกิจ	ภาคเรียนละ	500	บาท
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคเรียนละ	500	บาท
การตลาด	ภาคเรียนละ	500	บาท
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ภาคเรียนละ	500	บาท
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ภาคเรียนละ	500	บาท
การบัญชี	ภาคเรียนละ	500	บาท
การจัดการโลจิสติกส์	ภาคเรียนละ	500	บาท
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ภาคเรียนละ	500	บาท
<u>3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>			
เกษตรศาสตร์	ภาคเรียนละ	500	บาท
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ภาคเรียนละ	500	บาท
เคมี	ภาคเรียนละ	500	บาท
ชีววิทยาประยุกต์	ภาคเรียนละ	500	บาท
วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนละ	500	บาท
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคเรียนละ	500	บาท
การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ภาคเรียนละ	500	บาท
วิศวกรรมไฟฟ้า	ภาคเรียนละ	500	บาท
สาธารณสุขชุมชน	ภาคเรียนละ	500	บาท
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ภาคเรียนละ	500	บาท
4. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	คนละ	300	บาท
5. ค่าบำรุงหอสมุด	ภาคเรียนละ	300	บาท
6. ค่าบำรุงเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคเรียนละ	300	บาท
7. ค่าบำรุงโรงพยาบาลและสุขภาพ	ปีการศึกษาละ	100	บาท
8. ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	บัตรละ	200	บาท

9. ค่าประกันของเสียหาย (คืนเมื่อสำเร็จการศึกษา)คนละ		300 บาท
10. ค่ากิจกรรมนักศึกษา	ปีการศึกษาละ	100 บาท
11. ค่าบำรุงกีฬา	ปีการศึกษาละ	100 บาท
12. ค่าปรับอากาศ	หน่วยกิตละ	25 บาท
13. ค่าบำรุงศูนย์อ่างทอง	ภาคเรียนละ	1,500 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554



(รองศาสตราจารย์วันทนี แสนภักดี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา เพื่อมารยาทและความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นบัณฑิตที่ดีพร้อมที่จะรับใช้สังคมในอนาคต

อาศัยอำนาจความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“อธิการบดี” หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
“ผู้อำนวยการ” หมายถึง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
“นักศึกษา” หมายถึง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 1

วินัยและการรักษาวินัยนักศึกษา

ข้อ 4 นักศึกษาต้องปฏิบัติและรักษาวินัยนักศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยรักษาไว้ซึ่งเกียรติของความเป็นนักศึกษา ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามต้องรับโทษตามข้อบังคับนี้

ข้อ 5 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และคำสั่งใดๆ ของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ข้อ 6 นักศึกษาต้องดำรงตนเป็นสุภาพชน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น

ข้อ 7 นักศึกษาต้องเป็นผู้มีศีลธรรม และจรรยาบรรณอันดี ไม่ปฏิบัติตนในทางที่จะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยและสังคม

ข้อ 8 นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดการแตกความสามัคคีหรือก่อการทะเลาะวิวาทระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาต่างสถาบัน หรือบุคคลอื่น

ข้อ 9 นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 นักศึกษาต้องพกบัตรประจำตัวนักศึกษาทุกครั้งที่เข้ามาในมหาวิทยาลัย และต้องแสดงบัตรนักศึกษาได้ทันที

ข้อ 11 นักศึกษาจะอยู่ภายในบริเวณอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยเกินเวลาตามระเบียบหรือคำสั่งใดๆ ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ที่กำหนดไว้ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ 12 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่ง คำตักเตือน โดยชอบของคณาจารย์หรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ 13 นักศึกษาต้องไม่เล่นการพนันหรือมีอุปกรณ์สำหรับการเล่นการพนันไว้ในครอบครอง

ข้อ 14 นักศึกษาต้องไม่นำสิ่งเสพติดต้องห้ามตามกฎหมายทุกประเภท รวมทั้งสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาหรือมีไว้ในครอบครองหรือเสพในบริเวณมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 นักศึกษาต้องไม่พกพาอาวุธหรือมีอาวุธไว้ในครอบครอง หรือสิ่งเทียบอาวุธเข้ามาภายในมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 นักศึกษาต้องไม่ประพฤติผิดกฎจราจรภายในมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 นักศึกษาต้องมีสัมมาคารวะ ไม่กล่าวคำสบประมาท หรือ

ข้อ 18 นักศึกษาต้องไม่ดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่ขัดต่อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งใดๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 นักศึกษาต้องไม่กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการใดๆ ซึ่งอาจทำให้เสื่อมชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 นักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมในทางเพศในที่สาธารณะ

ข้อ 21 นักศึกษาต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือการวัดผล

ข้อ 22 นักศึกษาต้องไม่แสดงข้อมูลอันเป็นเท็จต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นักศึกษาต้องไม่กระทำความผิดต่อกฎหมายใดๆ รวมทั้งต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะตัวการผู้ใช้ ผู้สนับสนุนหรือพยายามกระทำความผิดในสถานที่ที่ทำการกิจกรรม บริเวณหอพักของมหาวิทยาลัยและในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

บทลงโทษ

ข้อ 24 นักศึกษาที่ฝ่าฝืนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งใดๆ ของมหาวิทยาลัยให้ถือว่ากระทำความผิดวินัยนักศึกษา จะต้องรับโทษดังต่อไปนี้

- 24.1 ตักเตือน
- 24.2 ทำทัณฑ์บน
- 24.3 ตัดคะแนนความประพฤติ
- 24.4 พักสภาพนักศึกษา
- 24.5 พ้นสภาพนักศึกษา
- 24.6 โทษอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 25 หลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

25.1 ให้นักศึกษาแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนน ตลอดระยะเวลาที่คงสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

25.2 การตัดคะแนนความประพฤติแต่ละครั้งให้ตัดไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการสอบสวน ตามข้อ 29

25.3 นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันตั้งแต่ 40 คะแนน แต่ไม่เกิน 60 คะแนน จะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ

25.4 นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินกว่า 60 คะแนน แต่ไม่เกิน 100 คะแนน จะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา 2 ภาคการศึกษาปกติ

25.5 นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติ นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินกว่า 100 คะแนน จะต้องถูกลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

อัตราการตัดคะแนนความประพฤติในแต่ละฐานความผิดจะเป็นเท่าใดนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 26 กรณีที่นักศึกษาถูกลงโทษตามข้อ 24.4 , 25.3 และ 25.4 ภาคการศึกษาสุดท้ายของการศึกษาให้ถือว่านักศึกษาจะต้องพักการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่กระทำความผิดเป็นต้นไป

ข้อ 27 นักศึกษาผู้ใดที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ถ้ามีเหตุอันควรบรรเทาโทษ มหาวิทยาลัยอาจนำมาตรการรอลงโทษ หรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงโทษในภายหลังเมื่อพฤติกรรมของนักศึกษาได้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มาใช้บังคับก็ได้ ส่วนหลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 นักศึกษาผู้ใดต้องโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิด ลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพนักศึกษา

หมวดที่ 3 การดำเนินการทางวินัย

ข้อ 29 ให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษาคนหนึ่ง มีหน้าที่สอบสวนการกระทำ ความผิดวินัยนักศึกษา องค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ 30 ผู้มีอำนาจลงโทษผู้ที่กระทำความผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับนี้ ได้แก่อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 31 เมื่อมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้วให้ดำเนินการแจ้งเป็นหนังสือต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบ

ข้อ 32 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคนหนึ่ง มีหน้าที่พิจารณาคำอุทธรณ์ การลงโทษทางวินัยของนักศึกษาในกรณีที่มีการร้องอุทธรณ์ องค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามบัญชี แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ 33 การอุทธรณ์การลงโทษให้ทำเป็นหนังสือ โดยยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัย นักศึกษาภายใน 15 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ และให้ถือว่าการอุทธรณ์เป็นสิทธิเฉพาะตัว

ข้อ 34 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ แล้วเสนอความคิดเห็นต่ออธิการบดี และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดี และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

ข้อ 35 ให้ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย นักศึกษา เอกสารประกอบสำนวนการสอบสวน และคำสั่งลงโทษของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องรายงานสรุปเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัยนักศึกษา และผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่สอบปลายภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษาแล้วเสร็จ

ข้อ 36 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบหรือ ประกาศ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยตีความให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการ วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2550

(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัญชีแนบท้าย
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550

องค์ประกอบคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ที่ข้อ 29 อ้างถึง
ซึ่งประกอบด้วย

1. ในกรณีผู้กระทำความผิดเป็นนักศึกษาคณะใดคณะหนึ่ง โดยไม่มีนักศึกษาจากคณะอื่นเกี่ยวข้องให้คณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1.1 คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.5 หัวหน้างานวินัยนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. ในกรณีผู้กระทำความผิดเป็นนักศึกษาระหว่างคณะตั้งแต่สองคณะให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 2.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2.2 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| 2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| 2.4 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.5 หัวหน้างานวินัยนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. ในกรณีนักศึกษากระทำความผิดฐานทุจริตการสอบ ให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 3.1 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 อาจารย์ประจำวิชา | กรรมการ |
| 3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา | กรรมการ |
| 3.4 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 หัวหน้างานวินัยนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บัญชีแนบท้าย
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550

องค์ประกอบคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ที่ข้อ 32 อ้างถึง
ซึ่งประกอบด้วย

- ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1.1 อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| 1.3 คณบดีที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| 1.4 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 นิติกร | กรรมการ |
| 1.6 หัวหน้างานวินัยนักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย เครื่องแบบ เครื่องหมายและเครื่องแต่งกายนักศึกษา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมายและเครื่องแต่งกายนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) และมาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ข้อบังคับนี้ แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หรือ ปริญญาตรี หลักสูตรปกติในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“หลักสูตรปกติ” หมายถึง หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีหรือ ปริญญาตรี และได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรโดยมีกำหนดเวลาการศึกษาที่แน่นอนโดยศึกษาในเวลาราชการ

ข้อ 5 เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาในหลักสูตรปกติ ส่วนนักษิษานอกเหนือจากหลักสูตรปกติสามารถใช้เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามข้อบังคับนี้ได้ หรือแต่งกายสุภาพเท่านั้น

ข้อ 6 การกำหนดให้ใช้เครื่องแต่งกายที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย หรือ ประกาศคณะ แล้วแต่กรณีได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 7 เครื่องแบบ ประกอบด้วย

7.1 นักศึกษาชาย

(1) เสื้อสีขาว ทรงสุภาพ ไม่มีลวดลาย มีความหนาพอสมควร คอปกเช็ดปลาย แห่ม ผ้าหน้าตลอด ติดกระดุม 5 เม็ด แขนสั้น ไม่ผ่าปลายแขนหรือแขนยาวถึงข้อมือ เวลาสวมใส่ให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกง

(2) เนคไท สีน้ำเงินหรือสีกรมท่า มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) กางเกง เป็นกางเกงขายาวสีดำหรือสีกรมท่า ทรงสุภาพ ไม่มีลวดลายมีหูเข็มขัด ไม่ใช้ผ้ายีนส์ หรือผ้ายัด

(5) เข็มขัด สายเข็มขัดสีดำ หรือสีน้ำตาลเข้ม ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัด มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) รองเท้า สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำ สีขาว หรือสีน้ำตาลเข้ม ทรงสุภาพไม่มีลวดลาย

(7) ถุงเท้า แบบและสีสุภาพ ไม่มีลวดลาย

7.2 นักศึกษาหญิง

(1) เสื้อให้ใช้เสื้อสีขาวแขนสั้นไม่มีลวดลาย มีความหนาพอสมควร คอปกเช็ดปลาย แห่ม ไม่รัดรูป ไม่มีลวดลาย ไม่ประดับลูกไม้ ไม่ใช้ผ้ายัด ผ่าอกตลอด ติดกระดุม 4 เม็ด ทำด้วยโลหะตามขนาดและแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ชายเสื้อ เวลาสวมใส่ให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง

(2) กระโปรง สีดำหรือสีกรมท่า รูปทรงสุภาพ เนื้อผ้าเรียบ ไม่บาง ไม่ใช้ผ้ายีนส์ ไม่แทรกเนื้อผ้าโปรงบางที่ส่วนใดๆ ของกระโปรง ไม่มีลวดลาย ความยาวอย่างน้อยเสมอเข่าหรือคลุมเข่าไม่เกิน 10 ซม. ไม่ติดซิพหรือกระดุมด้านหน้า

(3) เข็มขัด สายหนังสีดำหรือสีน้ำตาลเข้ม ไม่มีลวดลาย หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะ มีเครื่องหมายมหาวิทยาลัยตามขนาดและแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) เข็มเครื่องหมาย ให้มีเข็มเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย ทำด้วยโลหะประดับหน้าอกด้านซ้าย และคอเสื้อด้านซ้าย ตามขนาดและแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

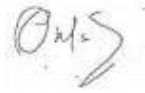
(5) รองเท้า สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำ หรือรองเท้าวางเท้า หรือรองเท้าทรงสุภาพ สีดำ สีน้ำตาล หรือ สีขาว สีใดสีหนึ่ง และกรณีที่สวมรองเท้าวางเท้าให้สวมถุงเท้าสีขาว สีน้ำตาล หรือสีดำ

(6) กรณีเป็นนักศึกษามุสลิมหากประสงค์จะแต่งกายตามประเพณีให้ใช้เสื้อตามข้อ 7.2 (1) แขนยาว และให้ใช้ผ้าคลุมผมสีขาว หรือสีเดียวกับกระโปรง

ข้อ 8 รูปแบบการแต่งกายที่ถูกต้องตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยตีความให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2550



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



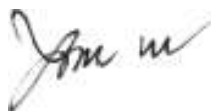
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พ.ศ. 2552

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตามมาตรา 22 ซึ่งกำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” และเพื่อให้การดำเนินการในหมวด 5 ข้อ 2 กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามแผนปรับปรุงองค์กรตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยจึงมีประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ให้คณะกำหนดให้มีการวิเคราะห์การประเมินการใช้หลักสูตรที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อย่างน้อยทุก 5 ปี
- 2) ให้คณะกำหนดให้มีการจัดรายวิชาที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในหลักสูตร และจัดอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายวิชาทั้งในและนอกคณะ
- 4) ให้คณะกำหนดให้อาจารย์จัดทำประมวลรายวิชา ที่ทำการสอนทุกภาคเรียน
- 5) ให้คณะกำหนดให้อาจารย์วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนการสอน
- 6) ให้คณะกำหนดให้อาจารย์จัดวิธีการสอนโดยวิธีต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงวิธีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปราย การระดมสมอง การสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) เป็นต้น

- 7) ให้คณะกำหนดให้อาจารย์ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามความแตกต่างของผู้เรียน
- 8) หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนอาจารย์แต่ละคณะและสรุปผลการประเมินเสนอมหาวิทยาลัยทุกภาคเรียน
- 9) ให้คณาจารย์ศึกษาคู่มือการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางการปฏิบัติ
- 10) ให้กองบริการการศึกษาประสานงานและรวบรวมเอกสารการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น คู่มือการปฏิบัติรายงานผลการประเมิน เป็นต้น
- ทั้งนี้ให้ดำเนินการ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2552



(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น ใช้สำหรับการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
1	1500121 ความจริงของชีวิต	3	001172 Living Management, 001173 Life Skills	3+2	มหาวิทยาลัยนคร
2	1500123 การคิดและการพัฒนาตน	3	GED0104 การคิดและการพัฒนาตน	5	มหาวิทยาลัยสุรนันท
3	1500124 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	3	01-210-001 การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
4	1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	3	1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
5	1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3	05-031-105 อังกฤษธุรกิจ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
6	2500106 วิถีไทย	3	3000-1301 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย, 3000-1302 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1+2	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
7	2500106 วิถีไทย	3	3000-1301 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย, 3000-1306 เศรษฐกิจพอเพียง	1+2	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
8	2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	3000-1301 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย, 3000-1307 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	1+2	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
9	2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	ENV111 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	มหาวิทยาลัยรังสิต
10	2500112 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3	001131 Fundamental Law for Quality of Life	3	มหาวิทยาลัยนคร
11	2500114 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3	05-000-101 หลักเศรษฐศาสตร์	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
12	2500114 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3	3200-0101 หลักเศรษฐศาสตร์	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
13	2500114 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3	3971101 หลักเศรษฐศาสตร์	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
14	2500120 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	3	001123 Language Society and culture	3	มหาวิทยาลัยนคร
15	2562302 กฎหมายธุรกิจ	3	05-000-104 กฎหมายธุรกิจ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
16	2562302 กฎหมายธุรกิจ	3	3200-1002 กฎหมายธุรกิจ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
17	3501101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3	3962203 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			3961202 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			39012006 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			3901-1002 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			3204-2101 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			3204-2008 การเขียนโปรแกรมภาษาซี	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			05-051-210 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			05-051-208 ภาษาซี	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			05-051-105 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
			05-051-104 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3	ม.ราชภัฏนครราชสีมา
หมายเหตุ หากมหาวิทยาลัยใดตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่มีแผนการเรียนรายวิชาขึ้นให้ตัดชื่อในคำร้องขอเข้าเรียนวิชา พร้อมคำอธิบายวิชา ที่ต้องบริการการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายๆไป					

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
18	3502101 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	3962106 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	ม.ราชภัฏ
		3	39012002 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3	วท.การอาชีพเสนา, วท.เทคนิคอ่างทอง
		3	32042006 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา, วท.เทคนิคอ่างทอง
		3	05051207 โครงสร้างข้อมูล	3	ม.ราชภัฏ
19	3502103 ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ระบบ	3	3961104 ระบบปฏิบัติการ	3	ม.ราชภัฏ
		3	3901-2001 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3	วท.เทคนิคอ่างทอง
		3	3204-2004 ระบบปฏิบัติการ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา, ร.ร.ผดุงอาชีพเสนา, วท.อาชีพอยุธยา
20	3502103 ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ระบบ	3	05-051-103 การใช้ฐานระบบปฏิบัติการ	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา ม.ราชภัฏ
21	3502106 เทคโนโลยีฐานข้อมูล	3	05051021 ระบบฐานข้อมูล	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			32042005 ระบบฐานข้อมูล	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา, ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.อาชีพอยุธยา
			32042104 การเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	3	วท.เทคนิคอ่างทอง, วท.อาชีพอยุธยา
			39011003 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล	3	วท.เทคนิคอ่างทอง, วท.การอาชีพเสนา
			3961301 ระบบฐานข้อมูล	3	ม.ราชภัฏ
22	3502201 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ	3	3000-0201 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	วท.อาชีพอยุธยา
			3201-2011 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3	วท.อาชีพอยุธยา
23	3503104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	3204-2012 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
24	3503113 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	05051209 การวิเคราะห์ระบบ	3	ม.ราชภัฏ
			32042009 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา, วท.อาชีพอยุธยา
			3962107 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	ม.ราชภัฏ
25	3503114 ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลทางธุรกิจ	3	05051202 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3	ม.ราชภัฏ, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			32042010 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา, ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.เทคนิคอ่างทอง
			39011004 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3	วท.การอาชีพเสนา
			3962401 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3	ม.ราชภัฏ
26	3503208 คอมพิวเตอร์กราฟิก	3	05-051-203 โปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์กราฟิก	3	ม.ราชภัฏ, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			3000-0205 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3	วท.เทคนิคอ่างทอง
			3204-2401 หลักการปฏิบัติงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
			32042402 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกแอนิเมชัน	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
			3961501 โปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์กราฟิก	3	ม.ราชภัฏ
27	3503211 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	3962504 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	ม.ราชภัฏ
			05-052-205 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	ม.ราชภัฏ
			3204-2205 การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	ร.ร.ไทยอยุธยา

หมายเหตุ หากมีรายวิชาใดตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่มีในตารางผลการเทียบรายวิชาให้ตัดออกในใบคำร้องขอเทียบรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา ที่กองบริการการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายไป

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น ผู้ดูแลระบบการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
28	3504205 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ	3	3000-0201 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	วท.เทคนิคช่างทอง, ร.ร.วิทยาทันเทคโนโลยีอ่างทอง, วท.เทคนิคช่างทอง, วท.อาชีวอยุธยา, ร.ร.ผดุงอาชีพะเสนา
				3	ม.ราชมงคล
				3	ม.ราชมงคล
29	3511301 การบริหารงานสำนักงาน	3	396-11-01 การให้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3	วท.อาชีวอยุธยา
30	3521103 การบัญชีการเงิน	3	3215-2001 การจัดการสำนักงาน	3	ม.ราชมงคล, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
				3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, วท.อาชีวอยุธยา
				3+3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, วท.อาชีวอยุธยา
				3	ร.ร.ผดุงอาชีพะเสนา, วท.การอาชีพะใหญ่, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคช่างทอง, วท.อาชีวอยุธยา
				3	ม.ราชมงคล
31	3523201 การบัญชีธนาคาร	3	3951103 การบัญชีการเงิน	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา
32	3523202 การบัญชีเฉพาะกิจ	3	3201-2017 การบัญชีธนาคาร	3	ร.ร.ไทยอยุธยา
33	3523204 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3	3201-2015 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, วท.เทคนิคคนครนายก, วท.เทคนิคช่างทอง
34	3523301 การวางระบบบัญชี	3	3201-2016 การบัญชีรัฐบาล	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคคนครนายก
35	3523305 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3	3200-2010 ระบบบัญชี	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคคนครนายก, วท.เทคนิคช่างทอง
				3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคคนครนายก, วท.เทคนิคช่างทอง
36	3524201 การบัญชีภาษีอากร	3	3201-2007 การบัญชีภาษีอากร	3	ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคคนครนายก, วท.เทคนิคช่างทอง
37	3524303 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3	3201-2008 การตรวจสอบภายใน	3	ร.ร.ไทยอยุธยา, วท.การอาชีพะเสนา, วท.เทคนิคคนครนายก, วท.เทคนิคช่างทอง
38	3524311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3	3201-2011 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารบัญชี	3	วท.เทคนิคช่างทอง, วท.การอาชีพะเสนา, ร.ร.ไทยอยุธยา
				3	วท.เทคนิคคนครนายก
39	3532202 การภาษีอากรธุรกิจ	3	3524311 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3	ม.ราชมงคล, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
				3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, ร.ร.ผดุงอาชีพะเสนา, ร.ร.วิทยาทันเทคโนโลยีอ่างทอง, ร.ร.สหวิทยบริหารธุรกิจ, วท.อาชีวอยุธยา
				3	ม.ราชมงคล
40	3533404 การวางแผนและการควบคุมกำไร	3	3951304 การภาษีอากร	3	วท.เทคนิคคนครนายก
41	3541101 หลักการตลาด	3	3201-2009 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ	3	ม.ราชมงคล, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
				3	วท.อาชีวอยุธยา
				3	ร.ร.เทคนิคพัฒนการอยุธยา, ร.ร.ไทยอยุธยา, ร.ร.ผดุงอาชีพะเสนา, ร.ร.สหวิทยบริหารธุรกิจ, วท.การอาชีพะเสนา, วท.อาชีวอยุธยา
				3	ม.ราชมงคล
หมายเหตุ หากมีรายวิชาใดตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่พบในตารางผลการเทียบรายวิชา ให้ติดต่อยื่นใบคำร้องขอเข้ารายวิชา พร้อมคำอธิบายการพิจารณาการพิจารณาเป็นรายไป					

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
42	3542105 พฤติกรรมผู้รับผิด	3	05-021-102 พฤติกรรมผู้รับผิด	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			3202-2006 พฤติกรรมผู้รับผิด	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา,ท.อาชีวอยุธยา
43	3542107 นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา	3	3202-2022 นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา	3	ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ท.อาชีวนครราชสีมา,ท.อาชีวอยุธยา
44	3542302 การบริหารช่องทางการจัดจำหน่าย	3	3202-2014 หลักการจัดการการกระจายสินค้า	3	ท.อาชีวนครราชสีมา
			3202-2018 การบริหารการจัดจำหน่าย	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
			05-021-205 การจัดจำหน่าย	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
45	3542305 การบริหารการขาย	3	05-021-206 การจัดการขาย	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา,ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
			3202-2001 การจัดการขาย	3	ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
46	3542310 เทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพ	3	3202-2012 ศิลปะการขายขั้นสูง	3	ท.อาชีวอยุธยา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
47	3542401 การใช้โฆษณาและการส่งเสริมการขาย	3	05-021-208 การส่งเสริมการตลาด	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
48	3542403 การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	3	3202-2023 การสื่อสารทางการตลาด	3	ท.อาชีวนครราชสีมา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ
49	3543103 กลยุทธ์การตลาด	3	3202-2003 กลยุทธ์การตลาด	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ท.อาชีวนครราชสีมา,ท.อาชีวอยุธยา
			3202-2005 กลยุทธ์การตลาด	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
50	3543104 การตลาดบริการ	3	3202-2010 การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
51	3543303 การจัดซื้อ	3	3202-2011 การบริหารการจัดซื้อ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ
52	3544103 การตลาดระหว่างประเทศ	3	3202-2002 การตลาดเพื่อการส่งออก	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา
			3202-2008 การตลาดเพื่อการส่งออก	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ท.อาชีวอยุธยา
53	3544902 การวิจัยตลาด	3	3202-2002 การวิจัยตลาด	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ร.สหวิทย์บริหารธุรกิจ,ท.อาชีวอยุธยา
			05-021-211 ระบบวิจัยการตลาดเบื้องต้น	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
54	3561101 องค์การและการจัดการ	3	05000103 หลักการจัดการ	3	ม.ราชมนตร,ร.ไพยอยุธยา,ร.บริหารธุรกิจอยุธยา,ร.ร.มจรอาชีวเสนา
			3200 -1003 หลักการจัดการ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ไพยอยุธยา,ท.การอาชีพเสนา,ท.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ท.เทคนิคอาชีวอยุธยา
			3931102 หลักการจัดการ	3	ม.ราชมนตร
55	3562123 การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ	3	05000105 สถิติธุรกิจ	3	ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			30001509 สถิติธุรกิจ	3	ม.ราชมนตร
			30001524 สถิติ	3	ร.ร.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ร.ไพยอยุธยา,ท.การอาชีพเสนา,ท.เทคนิคพิเศษการอยุธยา,ท.เทคนิคอาชีวอยุธยา
หมายเหตุ หากมีรายวิชาใดตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่พบในตารางผลการเทียบรายวิชานี้ให้ดัดแปลงไปคำร้องขอจนวันรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา ที่กองบริการการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายไป					

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
56	3562132 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3	05-000-103 หลักการจัดการ	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา, ร.ร.บริหารธุรกิจอยุธยา
			3200-1003 หลักการจัดการ	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา, ร.ร.ไพยโยธยา, ร.ร.ผลงอชีวะเสนา, ร.ร.วิสัยทัศน์เทคโนโลยีอ่างทอง, ทท.การอาชีพบัวใหญ่, ทท.เทคนิคอ่างทอง, ทท.อาชีพอยุธยา
			393-11-02 หลักการจัดการ	3	ม.ราชวมงคล
57	3562133 การจัดการพนักงานสัมพันธ์	3	3200-1010 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา, ร.ร.วิสัยทัศน์เทคโนโลยีอ่างทอง, ทท.การอาชีพบัวใหญ่, ทท.เทคนิคอ่างทอง
58	3562401 เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	3	3203-2014 เทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	3	ทท.เทคนิคอ่างทอง, ทท.อาชีพอยุธยา
59	3562402 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	3211-2005 การบริหารทรัพยากรบุคคล	3	ร.ร.ไพยโยธยา
			3215-2006 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	ทท.อาชีพอยุธยา
60	3562404 การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	3	3000-0101 การพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	3	ทท.อาชีพอยุธยา, ทท.เทคนิคอ่างทอง, ทท.เทคนิคนครนายก, ทท.การอาชีพเสนา, ทท.การอาชีพบัวใหญ่, ร.ร.ไพยโยธยา, ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา
			3000-0102 การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	3	ร.ร.วิสัยทัศน์เทคโนโลยีอ่างทอง
61	3563108 การพัฒนาบุคลากร	3	3203-2012 เลขานุการกับการพัฒนาบุคลากร	3	ทท.เทคนิคอ่างทอง
			3216-2003 เทคนิคการพัฒนาบุคลากร	3	ทท.อาชีพอยุธยา
			05031104 บุคลากรและมนุษยสัมพันธ์	3	ม.ราชวมงคล
62	3563111 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็	3	3202-2007 การบริหารธุรกิจค้าปลีกขนาดย่อม	3	ทท.อาชีพอยุธยา
63	3563301 การจัดการพนักงานสัมพันธ์	3	3200-1010 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา, ทท.การอาชีพเสนา, ทท.เทคนิคนครนายก
64	3591101 หลักเศรษฐศาสตร์	3	32001001 หลักเศรษฐศาสตร์	3	ทท.การอาชีพเสนา, ร.ร.ไพยโยธยา, ทท.เทคนิคนครนายก
65	4000109 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3	1301104 Introduction of Information Technology	3	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
			3000-0201 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	ทท.เทคนิคอ่างทอง, โรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง
			3000-0203 เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3	ทท.การอาชีพบัวใหญ่, โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา, ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา
			3204-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	ร.ร.ผลงอชีวะเสนา
			3901-1001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	ทท.การอาชีพเสนา
66	4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3	001171 Life and Health	3	มหาวิทยาลัยนเรศวร
67	4000120 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3	3000-0201 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	ร.ร.เทคนิคพัฒนียการอยุธยา, ร.ร.ไพยโยธยา, โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา, โรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง, ทท.การอาชีพหิโนเศ, ทท.การอาชีพเสนา, ทท.เทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2, ทท.เทคนิคอยุธยา, ทท.เทคนิคอ่างทอง
หมายเหตุ หากมีรายวิชาใดตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่มีในตารางผลการเทียบรายวิชาขึ้นให้ตัดออกใบคำร้องขอยกเว้นรายวิชา พร้อมคำอธิบายการพิจารณาเป็นรายๆไป					

ตารางผลการเทียบรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่นเข้าสู่ระบบการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2554					
ที่	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		หลักสูตรจากสถาบันอื่น		
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สถาบันการศึกษา
88	5643104 กรมวิธิการผลิต	3	3100-0115 กรมวิธิการผลิต , 3111-2207 กระบวนการผลิต	2+3	โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3100-0115 กรมวิธิการผลิต , 3111-2201 เทคโนโลยีซีเอ็นซี	2+2	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3100-0115 กรมวิธิการผลิต , 3102-2002 โปรแกรม ซีเอ็นซี	2+2	ต่อเรือ
89	5643109 การบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3	3000-1426 วิทยาศาสตร์ 7,3111-2102 งานซ่อมบำรุงรักษา, 3111-2103 งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องจักรกล	1+3+3	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3111-2102 งานซ่อมแซมและบำรุงรักษา , 3111-2103 งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องจักรกล	3+3	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
90	5643304 อุณหพลศาสตร์	3	31000101 เทอร์โมไดนามิกส์	3	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3100-0111 เทอร์โมไดนามิกส์	3	ร.ร.เทคโนโลยีอยุธยา,โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
91	5643513 วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	3	3100-0003 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ , 3111-2001 ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2+2	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
92	5643514 วิศวกรรมเครื่องกลพื้นฐาน	3	3102-0002 งานเครื่องมือกลพื้นฐาน , 3111-2003 เทคโนโลยีเครื่องมือกล	3+3	วท.เทคโนโลยีอยุธยา
93	5644514 การควบคุมคุณภาพ	3	3100-0150 การควบคุมคุณภาพ	3	โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
94	6012301 วงจรไฟฟ้า 1	3	3104-1001 วงจรไฟฟ้า	3	โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3105-1001 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	3	วท.เทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
95	6022307 การออกแบบระบบไฟฟ้า	3	3104-2004 การออกแบบระบบไฟฟ้า	3	ต่อเรือ,ร.ร.เทคโนโลยีอยุธยา
96	6051201 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	3	3104-1002 เครื่องวัดไฟฟ้า , 3104-2001 การติดตั้งไฟฟ้า 1	2+3	โรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา,วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง,วท.เทคโนโลยีอยุธยา,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
			3105-1002 เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ , 3105-2102 เครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์ในงานอุตสาหกรรม	2+3	ร.ร.เทคโนโลยีอยุธยา
			3105-1002 เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ , 3105-1003 การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์	2+2	ต่อเรือ
97	6171201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	3000-0202 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	ต่อเรือ,วท.เทคโนโลยีอยุธยา
หมายเหตุ หากมีรายวิชาโดยตรงกับหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ไม่มีในตารางผลการเทียบรายวิชาให้ตัดต่อในใบคำร้องขอโอนรายวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา ที่กองบริการการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณาเป็นรายๆไป					

ภาค 3

งานบริการและสวัสดิการ

บริการและสวัสดิการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษาแต่ละระดับชั้นจะได้รับการแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ และในแต่ละกลุ่ม มหาวิทยาลัยฯ จะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือทางวิชาการและแก้ปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะช่วยเหลือ แนะนำการลงทะเบียน วิชาเรียน การเรียน การเลือกวิชาเรียน วิชาเอก วิชาโท การวางตัว ตลอดจนถึงความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาแต่ละคนจึงต้องไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเสมอ

การรับส่งจดหมายและธนาคัตติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ได้จัดขึ้นจดหมายสำหรับนักศึกษาทุกคนที่บริเวณองค์การนักศึกษา ส่วนพัสดุและธนาคัตตินักศึกษาจะไปรับได้จากกองพัฒนานักศึกษา

การรักษาพยาบาลและบริการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ มีอาคารพยาบาล สำหรับช่วยเหลือในด้านสุขภาพอนามัยของนักศึกษา โดยมีแพทย์ พยาบาลอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ประจำ คอยให้คำแนะนำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย มียาและเครื่องมือพยาบาลที่จะให้บริการแก่นักศึกษา

สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีบริการเครื่องอุปโภคและบริโภคต่างๆ แก่นักศึกษาและนักศึกษาสามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ได้ โดยสอบถามรายละเอียดได้ที่ผู้จัดการร้าน สหกรณ์

บริการแนะแนว

บริการแนะแนวที่จัดขึ้นเพื่อนักศึกษา มีดังนี้

1. บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล เป็นบริการที่จัดขึ้นเพื่อต้องการทราบข้อมูลหรือรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษาให้มากที่สุด เพื่อจะได้เข้าใจนักศึกษาได้ดีขึ้น ทราบถึงความต้องการ และปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล และปัญหาของนักศึกษาโดยส่วนรวมว่ามีลักษณะอย่างไรเพื่อหาทางช่วยเหลือและแก้ไขต่อไป

2. บริการสนเทศ เป็นบริการที่ให้ข่าวสารแก่นักศึกษาที่นอกเหนือไปจากหลักสูตร วิชาเรียน ข่าวสารต่างๆ เหล่านี้ได้แก่ ข่าวสารทางการศึกษา ข่าวสารด้านอาชีพ และข่าวสารเกี่ยวกับการปรับตัว บริการนี้ได้จัดในรูปแบบต่อไปนี้

2.1 ห้องสมุดอาชีพ ตั้งอยู่ในอาคารของนักศึกษา ห้องสมุดอาชีพนี้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และการปรับตัว

2.2 การจัดรายการกระจายเสียงของสถาบันฯ

2.3 จัดป้ายนิเทศ

2.4 การจัดทำข่าวสารแนะนำ

2.5 จัดนิทรรศการ

3. บริการให้คำปรึกษา บริการนี้มุ่งช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสถาบันฯ อย่างมีความสุข ถ้านักศึกษามีปัญหาแก้ไขไม่ตก เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัว ฯลฯ ให้ไปรับบริการได้ที่กองพัฒนานักศึกษา

4. บริการจัดวางตัวบุคคล บริการนี้มุ่งที่จะช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักศึกษาที่ต้องการหารายได้พิเศษ หรือต้องการฝึกอบรมด้านอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน งานบริการนี้ได้แก่

4.1 การจัดหางาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักหารายได้พิเศษ เพื่อนำมาใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนทั้งยังช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงาน งานที่จะทำ ได้แก่ งานสอนพิเศษ งานบ้าน ซักผ้า รีดผ้า เลี้ยงเด็ก ทำสวน งานไฟฟ้า งานศิลปะ ฯลฯ นักศึกษาที่สนใจจะหางานทำ ติดต่อที่ห้องสมุดอาชีพ

4.2 การฝึกอบรมอาชีพ บริการนี้มุ่งที่จะเสริมความสามารถพิเศษด้านอาชีพ ให้แก่ นักศึกษา เพื่อจะได้มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักต่อไป การเปิดฝึกอบรมแต่ละครั้งจะแจ้งให้นักศึกษาทราบ

4.3 การจัดสรรเงินทุนการศึกษาที่ได้จากผู้มีอุปการะคุณ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่หนึ่ง เงินทุนต่อเนื่องที่ให้นักศึกษาจนจบหลักสูตร ทุนประเภทนี้นักศึกษาได้รับเป็นงวดๆ ตามที่เจ้าของทุนส่งมา เช่น ทุนมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง ทุนธนาคารออมสิน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน เป็นต้น

ประเภทที่สอง เงินทุนที่มอบให้แก่นักศึกษาแต่ละปีโดยฝากเงินเข้าบัญชีธนาคารเก็บดอกผลจ่ายเป็นเงินทุน รวมทั้งเงินทุนที่ผู้มีจิตศรัทธามอบให้เป็นครั้งคราว

กองพัฒนานักศึกษากับ แนวทางการบริหารกิจการนักศึกษา

การศึกษาที่มีคุณภาพสมบูรณ์คือแหล่งทรัพยากรทางปัญญา ที่จะช่วยสรรค์สร้างและเพิ่มพูนประสิทธิภาพของทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอันจะเอื้อประโยชน์ดังกล่าว ดังจะเห็นได้จากการแบ่งสายงานของสถาบันฯ ว่านอกจากด้านวิชาการแล้ว กิจการนักศึกษาเป็นงานหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่จะช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เจริญในทุกๆ ด้าน ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคมเป็นนักคิด เป็นผู้ใฝ่รู้ และร่วมกิจกรรมทางสังคมอย่างผู้ใฝ่ปัญญาและวิจารณ์ญาณ มีประสบการณ์ในการทำงานที่จะต้องเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเชื่อมั่นในตนเองมีภาวะเป็นผู้นำ

ฉะนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง
2. เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เคารพกติกาของสถาบันและสังคม
3. มีความใฝ่รู้ ใฝ่สิ่งยาก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการพึ่งตนเอง

จากคุณลักษณะของบัณฑิตดังกล่าว สถาบันฯ จึงมีแนวทางการบริหารกิจการนักศึกษาโดย

1. มหาวิทยาลัยฯ จะจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นประสบการณ์ที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม การสร้างเสริมวินัย บุคลิกภาพ การเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อเสริมสุขภาพ การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ไป
2. การจัดกิจกรรมจะมุ่งเน้นกระบวนการทำงานของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทำงาน ความร่วมมือ การแก้ปัญหาต่างๆ กับการมุ่งเน้นความสำเร็จของงาน
3. การจัดกิจกรรมจะมุ่งเน้นให้เกิดจากตัวนักศึกษา โดยมีคณะอาจารย์ที่เกี่ยวข้องให้คำปรึกษาแนะนำ
4. ให้คณะและภาควิชามีส่วนร่วมรับผิดชอบในงานกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และเพื่อให้การจัดกิจกรรมได้เหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะวิชาของนักศึกษา
5. ให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมตามความสนใจ โดยจัดตั้งหรือเลือกเข้าชมรมต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ
6. จะส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์พื้นฐานให้องอาจ

องค์การปฏิบัติงานในสำนักกิจการนักศึกษา

1. กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล ควบคุม กิจการของนักศึกษา อันได้แก่ การรักษาระเบียบวินัยของนักศึกษา การจัดสวัสดิการของนักศึกษา การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การจัดกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณี การบริการสนเทศและอาชีพ การจัดการกีฬาระหว่างคณะ กีฬาสถาบัน ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กีฬาสถาบันราชภัฏ การจัดกิจกรรมเลือกตั้ง และการจัดตั้งชมรมของนักศึกษา กิจกรรมดังกล่าวจะมีคณะกรรมการองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีคณะอาจารย์ในสำนักงานกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำ ปรึกษาดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ดูแล ควบคุมกิจการนักศึกษาภายในคณะอันได้แก่ การเสริมสร้างระเบียบวินัย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวทางสังคมและการจัดกิจกรรมภายในคณะ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวิชาการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

3. คณะกรรมการในคณะแต่ละคณะที่จะทำหน้าที่ดูแลกิจการนักศึกษาประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาในคณะทุกคณะเป็นกรรมการดำเนินการองค์การนักศึกษา องค์การนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ได้มาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาทำหน้าที่เป็นตัวแทนนักศึกษาในการดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ภายใต้การแนะนำดูแลของกองพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาขององค์การนักศึกษา องค์การนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

3.1 สภานักศึกษา

3.2 องค์การบริหารนักศึกษา

3.3 คณะกรรมการนักศึกษาทุกคณะ

กิจการที่องค์การศึกษาดำเนินการจัดให้แก่นักศึกษาได้แก่กิจกรรมดังต่อไปนี้ กีฬาและนันทนาการ พัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ วัฒนธรรมประเพณี การสร้างเสริมประชาธิปไตย ชมรมและกิจกรรมอื่นๆ ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมส่วนกลางที่ไม่ได้สังกัดคณะใด

4. คณะกรรมการหอพัก เป็นคณะกรรมการที่สถาบันฯ แต่งตั้งให้ทำหน้าที่ดูแล ควบคุมกิจการหอพักให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย กิจการของหอพักที่ต้องดำเนินการได้แก่ เรื่องระเบียบวินัย การจัดสวัสดิการ การจัดกิจกรรม การอบรม ฯลฯ คณะกรรมการชุดนี้ดำเนินงานอยู่ภายใต้สำนักกิจการนักศึกษา

5. คณะกรรมการนักศึกษาในแต่ละคณะ เป็นคณะกรรมการที่ได้มาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาในแต่ละคณะ เพื่อดำเนินกิจการของนักศึกษาในคณะนั้นๆ ภายใต้การแนะนำดูแลของคณะกิจการดังกล่าว ได้แก่ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน การบำเพ็ญประโยชน์ การบริการความรู้สำหรับประชาชน การจัดกีฬาภายในคณะกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมชุมชนในคณะ

ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีการเปิดรับสมัครนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี การศึกษา ซึ่งเป็นทุนได้เปล่าโดยไม่ต้องใช้คืน และได้แบ่งประเภททุนการศึกษาออกเป็น 2 ประเภท

1. ประเภททุนต่อเนื่อง คือ ทุนการศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิฯ บริษัท และหน่วยงานภายนอก ซึ่งได้สนับสนุนการศึกษาแก่นักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2. ประเภททุนรายปี คือ ทุนการศึกษาที่จัดสรรให้แก่นักศึกษาเป็นรายปีไม่ต่อเนื่อง เป็นเงินทุนซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาเป็นครั้งคราวหรือจากดอกผลที่ได้จากบัญชีเงินฝากของผู้บริจาคทุน โดยมหาวิทยาลัยฯ จะมอบให้ในวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี

1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครขอรับทุน

1.1 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภาคปกติกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-3 มีความประพฤติดี

1.2 มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

1.3 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.20

1.4 นักศึกษาที่ได้รับทุนต่อเนื่องทุกประเภทไม่มีสิทธิ์สมัครขอรับทุน

1.5 นักศึกษา “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” มีสิทธิ์สมัครขอรับทุนนี้ได้

1.6 คุณสมบัติอื่นๆ ที่ทางผู้บริจาคทุนกำหนด (สำหรับทุนต่อเนื่อง)

2. หลักฐานการสมัคร

2.1 รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว

จำนวน 1 รูป

2.2 ใบรายงานผลการเรียน

จำนวน 1 ฉบับ

2.3 เอกสารอื่นๆ ที่ผู้บริจาคทุนกำหนด (สำหรับทุนต่อเนื่อง)

3. ข้อปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

3.1 นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับทุนด้วยตนเอง ตามวัน และเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบภายหลัง

3.2 นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งประเภททุนต่อเนื่อง และทุนรายปี ทุกคนจะต้องช่วยเหลือ และเข้าร่วมกิจกรรมงานต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล

แนวทางการพิจารณาให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล

รัฐบาลต้องการส่งเสริมให้เยาวชนของชาติได้มีโอกาสในการเรียนต่อโดยเท่าเทียมกันเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กว้างขึ้น จึงได้จัดตั้งโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกระทรวงการคลังเพื่อช่วยเหลือเหล่านักเรียนนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับปริญญาตรีทุกสาขา ทุกสถาบันทั่วประเทศ สำหรับผู้มีความรู้ความสามารถ แต่มีปัญหาด้านการเงิน

เงื่อนไขของผู้มีสิทธิขอกู้ยืมเงินของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. เป็นนักศึกษาภาคปกติ
2. ไม่เคยได้รับปริญญาตรีในสาขาใดๆ มาก่อน
3. ไม่ทำงานประจำระหว่างเรียน
4. มาจากครอบครัวที่มีรายได้รวมกันไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี
5. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
6. มีความประพฤติดี

วิธีการกู้ยืมเงิน

1. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามโครงการนี้เป็นการให้กู้ยืมเงินเป็นรายปี นักศึกษาต้องยื่นคำขอกู้ยืมเงินพร้อมหลักฐานที่กองพัฒนานักศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
2. เมื่อสถาบัน ตรวจสอบหลักฐานประกอบคำขอกู้ยืมเงินฯ และคณะกรรมการของสถาบัน พิจารณาคำขอกู้ยืมเงินตามวิธีการที่กองทุนฯ กำหนดเรียบร้อยแล้วจะแจ้งผลการอนุมัติให้นักศึกษาทราบ เพื่อไปขอเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์กับธนาคารกรุงไทย สำหรับโอนเงินกู้ยืมตามสัญญาฯ และทำสัญญากู้ยืมเงินกับนักศึกษาพร้อมหลักฐานการค้ำประกัน

วงเงินให้กู้ยืม

งบประมาณ 20,000 – 30,000 บาท/ต่อปีแล้วแต่จำนวนเงินที่สถาบันฯ ได้รับในแต่ละปี เงินกู้ที่ได้จ่าย ดังนี้

1. ค่าบำรุงการศึกษาตามจำนวนที่ต้องจ่ายให้แก่สถาบันฯ แต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด
2. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาภายในวงเงินที่กำหนด
3. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียนภายในวงเงินที่กำหนด

การค้ำประกันการกู้ยืมเงิน

นักศึกษาที่จะขอกู้ยืมเงินตามโครงการนี้ จะต้องให้บิดา - มารดา หรือผู้ปกครองเป็นบุคคลค้ำประกัน

วิธีการจ่ายเงินให้ผู้กู้ยืมเงิน

1. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถาบันฯ เรียกเก็บ สถาบันฯ จะจ่าย โดยโอนเข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของสถาบันฯ (เงินบำรุงการศึกษา)
2. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา และค่าเช่าที่พักที่สถาบันฯ เรียกเก็บ จะจ่ายโดยโอนเข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของสถาบันฯ (เงินบำรุงการศึกษา)
3. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียนรู้จะแบ่งจ่ายเป็นรายเดือนแก่นักศึกษา โดยโอนเข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของผู้กู้ ตามวันที่เกิดของผู้กู้ทุกเดือน

ระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้

1. ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระหนี้เงินกู้คืนให้กับกองทุนฯ เมื่อจบการศึกษา หรือเมื่อเลิกการศึกษา และครบระยะเวลาปลดหนี้แล้ว 2 ปี นับจากวันจบการศึกษา หรือเลิกการศึกษา
2. ผู้กู้ยืมที่ครบกำหนดเริ่มผ่อนชำระหนี้งวดแรก จะต้องชำระเงินต้นภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ในอัตราร้อยละ 1.5 ต่อปีของวงเงินที่กู้ยืมไป
3. งวดต่อไปผ่อนชำระเงินต้นและดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี โดยจะต้องชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี นับจากวันครบกำหนดเริ่มชำระหนี้ตามสัญญา
4. หากผู้กู้ยืมผิดนัดโดยชำระหนี้ภายหลังวันที่ 5 กรกฎาคม จะต้องเสียเบี้ยปรับในอัตราร้อยละ 12 ต่อปีของเงินต้นที่ต้องชำระในงวดนั้น กรณีค้างชำระไม่เกิน 12 เดือน และหากค้างชำระเกิน 12 เดือน เสียเบี้ยปรับร้อยละ 18 ต่อปีของเงินต้นในงวดที่ค้างชำระทั้งหมด
5. หากผู้กู้ยืมชำระหนี้ค้ำทั้งจำนวนหรือบางส่วน โดยชำระก่อนวันที่กำหนดเริ่มผ่อนชำระหนี้งวดแรก ผู้กู้ยืมไม่ต้องเสียดอกเบี้ย

การพ้นสภาพการเป็นหนี้

1. ชำระหนี้หมดตามสัญญา
2. ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย

คำชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาวิชาทหาร

จุดประสงค์

เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนวิชาทหาร และเป็นการตอบสนองนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ปลุกฝังเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีวินัย มีความรู้เกี่ยวกับกิจการทางทหาร เพื่อเป็นกำลังสำรองของกองทัพในการป้องกันประเทศในยามศึกสงคราม และทำหน้าที่บริการในด้านการขอผ่อนผันการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหารของนักศึกษา

คุณสมบัติ

คุณสมบัติของผู้ที่จะสมัครเข้าศึกษาวิชาทหาร

1. เป็นชายหรือหญิง มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่เกิน 22 ปี นับตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร สำหรับผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะต้องได้รับความยินยอมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
3. ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร
4. ไม่เป็นบุคคลซึ่งไม่มีคุณสมบัติที่จะเป็นทหารได้ เฉพาะบางท้องที่ตามกฎหมายที่ออกตามความในมาตรา 13(3) แห่งพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497
5. มีขนาดรอบตัว น้ำหนักและความสูงตามส่วนสัมพันธ์ดังนี้

อายุ	ชาย		หญิง	
	ความขยายของอก (ซม.)		ส่วนสูง	
	หายใจเข้า	หายใจออก	ซม.	กก.
15	75	72	150	40
16	76	73	152	42
17	77	74	154	44
18	78	75	156	46
19 ปีขึ้นไป	80	77	158	48

- หมายเหตุ** นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี ต้องมีขนาดรอบอก – ส่วนสูง – น้ำหนักไม่น้อยกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 ปี
6. มีความประพฤติเรียบร้อย
 7. ไม่เป็นทหารประจำการ กองประจำการ หรือถูกกำหนดตัวเข้ากองประจำการแล้ว
 8. สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาที่กรมการรักษาดินแดนเปิดทำการฝึกวิชาทหาร

9. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าได้คะแนนเฉลี่ยของชั้น ม.3 ไม่น้อยกว่า 2.00 ถ้าระดับคะแนนน้อยกว่า 2.00 ให้ใช้สิทธิลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งจะต้องสอบได้วิชาพิเศษไม่น้อยกว่า 8 วิชา และมีเลขที่อนุมัติมาแสดงด้วย

การสมัคร

ผู้สมัครต้องเตรียมสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ให้พร้อม

1. รูปถ่ายหน้าตรง 3x4 ซม. แต่งเครื่องแบบนักเรียน 1 รูป เพื่อติดใบสมัคร (ทบ.349-001 รด.)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
3. ใบรับรองผลการศึกษาระดับ ม.3 ใช้ใบ รบ.1- ต คัดคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน พร้อมทั้งลายเซ็นของผู้รับผิดชอบ จะใช้ใบจริงหรือถ่ายเอกสารก็ได้
4. ถ้าคะแนนไม่ถึง 2.00 ให้ใช้สิทธิลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
5. เงินบำรุงเพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาทหารคนละ 200 บาท
6. นักศึกษาวิชาทหารเก่า เมื่อรายงานตัวเข้ารับการศึกษาทหาร ต้องเสียค่าอุปกรณ์การศึกษา 100 บาท
7. ผู้สมัครเรียนใหม่ต้องเสียค่าเครื่องแบบชุดละประมาณ 850 บาท

สิทธิของผู้สมัครเรียนวิชาทหาร

เมื่อนักศึกษาสมัครเข้าเรียนวิชาทหาร จะได้รับสิทธิต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ที่สำเร็จวิชาทหารตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป เมื่อไปสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทหารตามข้อบังคับของกระทรวงกลาโหม จะได้รับคะแนนเพิ่มดังนี้
 - 1.1 สำเร็จชั้นปีที่ 1 จะได้คะแนนเพิ่มร้อยละ 3
 - 1.2 สำเร็จชั้นปีที่ 2 จะได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มร้อยละ 4
 - 1.3 สำเร็จชั้นปีที่ 3 จะได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มร้อยละ 5
 - 1.4 สำเร็จชั้นปีที่ 4 จะได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มร้อยละ 6
 - 1.5 สำเร็จชั้นปีที่ 5 จะได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มร้อยละ 7
2. ได้รับการลดวันรับราชการทหาร เมื่อสำเร็จวิชาทหารในชั้นปีต่างๆ แล้ว หากต้องเข้ารับราชการทหารจะได้รับการลดวันการเข้ารับราชการทหารดังนี้
 - 2.1 สำเร็จชั้นปีที่ 1 จะเหลือวันรับราชการทหาร 1 ปี 6 เดือน แต่ถ้าสมัครเข้ารับราชการทหารจะเหลือวันรับราชการทหาร 1 ปี
 - 2.2 สำเร็จชั้นปีที่ 2 จะเหลือวันรับราชการทหาร 1 ปี แต่ถ้าสมัครเข้ารับราชการทหารจะเหลือวันรับราชการทหาร 6 เดือน
 - 2.3 สำเร็จชั้นปีที่ 3 จะได้รับการปลดจากกองประจำการเป็นทหารกองหนุน (ไม่ต้องรับราชการทหารในกองประจำการ)

การปฏิบัติของนักศึกษาวิชาทหาร

1. แต่งเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ ในวันเริ่มการเรียนการสอน
2. ตัดผมสั้น ตามระเบียบของกรมการรักษาดินแดน
3. ผู้ที่ขาดเรียน 4 ครั้ง จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบภาคทฤษฎี
4. ต้องรักษาความประพฤติให้ดี มิให้ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ถ้าถูกตัดคะแนนเกิน 50 คะแนนจะไม่มีสิทธิ์สอบ (คะแนนความประพฤติมี 100 คะแนน)

การขอผ่อนผันการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร

สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ถ้าไม่ได้สมัครเรียนวิชาทหาร และมีอายุครบ 20 ปี บริบูรณ์ จะต้องเข้ารับการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร แต่นักศึกษาต้องการขอผ่อนผันการตรวจคัดเลือกไว้ก่อนจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรืออายุครบ 26 ปี แผนกนักศึกษาวิชาทหารมีบริการที่จะทำเรื่องขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. กรอกคำร้องขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร ที่แผนกนักศึกษาวิชาทหารตามกำหนดภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

2. ส่งหลักฐานโดยการถ่ายเอกสารต่อไปนี้คือ

2.1 สำเนาหมายเรียก (สด. 35)	3 ฉบับ
2.2 สำเนา สด.9 (หน้า – หลังไว้ในแผ่นเดียวกัน)	3 ฉบับ
2.3 สำเนาทะเบียนบ้าน	3 ฉบับ
2.4 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	3 ฉบับ
2.5 สำเนาบัตรนักศึกษา	1 ฉบับ
2.6 สำเนาใบเสร็จรับเงินภาคเรียนที่ 2 ของปีปัจจุบัน	1 ฉบับ
2.7 สำหรับนักศึกษากองทุนกู้ยืมฯ ให้ไปดูเลขที่สัญญา	

การยื่นคำร้องขอผ่อนผันเข้ารับราชการทหาร

นักศึกษาจะทำทุกปี ตลอดระยะเวลาที่ยังศึกษาอยู่ในสถาบันฯ แห่งนี้ และจะหมดสิทธิ์การผ่อนผัน เมื่อ

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
2. หมดสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันฯ
3. ผู้ขอผ่อนผันมีอายุครบ 26 ปีบริบูรณ์

หน้าที่ของผู้ที่ขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร

1. ต้องรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร (หมายเกณฑ์) ที่ทางอำเภอออกให้และต้องไปตามกำหนดในหมายนั้น
 2. ติดต่อกับแผนกนักศึกษาวิชาทหารแจ้งให้ทราบว่าตนเองได้รับหมายแล้ว ขอทราบเลขที่หนังสือขอผ่อนผัน
 3. ไปติดต่อกับสัสดีอำเภอที่ออกหมายเรียกแจ้งให้ทราบว่าทำเรื่องขอผ่อนผันแล้ว ตามเลขที่หนังสือที่ทางแผนกแจ้งให้ทราบตามข้อ 2
 4. เจ้าหน้าที่จะให้ผู้ขอผ่อนผันลงลายมือชื่อรับทราบ
- ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามนี้อาจถูกตั้งข้อหาว่าหลบหนีการเข้ารับราชการทหาร ซึ่งมีความผิดทางอาญา

หมายเหตุ - นักศึกษาจะต้องมาทำเรื่องผ่อนผันทุกปี จนกว่าจะจบการศึกษา และต้องไปรายงานตัวต่อคณะกรรมการตรวจ เลือกในวันตรวจเลือก ทุกปี หากไม่ไปรายงานตัวถือว่ามีความผิดตามกฎหมาย

* ถ่ายเอกสารขนาด A4 และเขียนรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับพร้อมลงชื่อกำกับด้วย*

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดบริการทุกวันที่มีการเรียนการสอนในวันจันทร์-พุธ-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 - 20.00 น. และวันอังคาร พฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 8.00 - 16.30 น. เสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่ 08.30-16.30 น.

● หยุดวันนักขัตฤกษ์หรือวันที่ไม่มีการเรียนการสอน *

การจัดหมวดหมู่หนังสือห้องสมุด

สำนักวิทยบริการ จัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของดิวอี้ โดยแบ่งเป็นหมวดใหญ่และมีสัหัมสันหนังสือเพื่อสะดวกในการเลือกหาอ่าน ดังนี้

สันสีเทา	000 – 099	เบ็ดเตล็ด ได้แก่ บรรณารักษศาสตร์ สารานุกรม วิจัย คอมพิวเตอร์
สันสีส้ม	100 – 199	ปรัชญาและจิตวิทยา
สันสีดำ	200 – 299	ศาสนา
สันสีแดง	300 – 399	สังคมศาสตร์ ได้แก่ สังคมวิทยา การศึกษา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ เป็นต้น
สันสีน้ำเงิน	400 – 499	ภาษาศาสตร์
สันสีเขียว	500 – 599	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
สันสีม่วง	600 – 699	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น แพทยศาสตร์, อวก
สันสีชมพู	700 – 799	ศิลปะและการบันเทิง นันทนาการ
สันสีฟ้า	800 – 899	วรรณคดี
สันสีเหลือง	900 – 999	ประวัติศาสตร์ ชีวประวัติ และภูมิศาสตร์
สันสีน้ำตาล	น	นวนิยาย

ระเบียบ และ มารยาทการใช้บริการ

1. ผู้มีสิทธิ์เข้าใช้บริการ ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรสมาชิก ส่วนนักศึกษาใหม่ที่ยังไม่ได้ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรสมาชิกให้นำใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนมาแสดงเพื่อขอเข้าใช้บริการสำนักวิทยบริการทุกครั้งก่อนเข้าใช้บริการ
2. บุคคลภายนอกที่ประสงค์จะเข้าใช้บริการต้องได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์ และต้องเสียค่าบริการครั้งละ 20 บาท
3. แต่งกายสุภาพ นักศึกษาภาคปกติต้องแต่งเครื่องแบบในวันเวลาราชการ
4. ไม่อนุญาตให้นำกระเป๋า หรือถุง และเครื่องมือในการตัดกระดาษทุกชนิด เข้ามาในศูนย์วิทยบริการ
5. เก็บสิ่งของไว้ในตู้ล็อกเกอร์ ยกเว้นของมีค่าโดยติดต่อขอใช้บริการกับเจ้าหน้าที่รับฝากของ

6. งดสูบบุหรี่ หรือห้ามนำอาหาร และเครื่องดื่มทุกชนิดเข้าไปในบริเวณศูนย์วิทยบริการ
7. ไม่ส่งเสียง หรือสนทนากันเสียงดังรบกวนผู้อื่น
8. งดใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด เช่น โทรศัพท์มือถือ
9. ห้ามฉีก ตัด ลักขโมยหนังสือ มิฉะนั้นจะดำเนินการตามกฎหมาย และพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
10. หนังสือที่อ่านแล้วให้นำไปวางที่โต๊ะกลางที่จัดไว้ให้ไม่ต้องนำหนังสือขึ้นชั้นด้วยตนเอง
11. วารสารและหนังสือพิมพ์ที่อ่านแล้ว โปรดนำไปเก็บไว้ที่จัดไว้ให้ไม่วางทิ้งไว้ตามโต๊ะ หรือเก้าอี้
12. ก่อนออกจากศูนย์วิทยบริการ ต้องให้เจ้าหน้าที่ตรวจหนังสือ และสิ่งของทุกครั้ง
13. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และคำตักเตือนของบรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ของสำนักวิทยบริการโดยเคร่งครัด

14. บัตรสมาชิกใช้เฉพาะเจ้าของบัตรเท่านั้น

การทำบัตรสมาชิก

การทำบัตรสมาชิก ให้นำหลักฐาน ดังนี้

1. สมาชิกใหม่

- 1.1 ใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น
- 1.2 รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูป
- 1.3 บัตรประจำตัวประชาชน
- 1.4 ติดต่อขอทำบัตรสมาชิกได้ที่เคาน์เตอร์บริการยืม-คืน ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์

2. สมาชิกเก่า ต้องต่ออายุสมาชิกโดย

- นักศึกษาภาคปกติ มีอายุสมาชิก 1 ปีการศึกษา
- นักศึกษาภาค กศ.บป. ต้องต่ออายุสมาชิกทุกภาคเรียนโดยนำ
- 2.1 ใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น
 - 2.2 บัตรสมาชิกเก่า
 - 2.3 รูปถ่าย 1 นิ้ว 1 รูป
 - 2.4 ยื่นความจำนงขอต่ออายุสมาชิกได้ที่เคาน์เตอร์บริการยืม – คืนหนังสือชั้น 1

อาคารบรรณราชนครินทร์

3. บัตรสูญหาย

3.1 ยื่นความจำนงขอทำบัตรใหม่ พร้อมนำรูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป และค่าธรรมเนียม 10 บาท ติดต่อกับเคาน์เตอร์บริการยืม – คืนหนังสือ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 1

ระเบียบการยืม – คืน

* หนังสือทั่วไป*

อาจารย์ยืมได้	20 เล่ม	กำหนดส่งภายใน	1	ภาคเรียน
นักศึกษาขยืมได้	7 เล่ม	กำหนดส่งภายใน	7	วัน
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10 เล่ม	กำหนดส่งภายใน	14	วัน
ข้าราชการ, เจ้าหน้าที่	7 เล่ม	กำหนดส่งภายใน	14	วัน

การยืมหนังสือทุกประเภท ให้ตรวจสอบสภาพหนังสือให้เรียบร้อยก่อนนำออกไป ถ้าหนังสือชำรุดหรือถูกฉีกขาดจะต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบก่อน มิฉะนั้นจะต้องรับผิดชอบความเสียหาย

ค่าปรับ

1. ค่าปรับหนังสือเกินกำหนดส่ง อัตราวันละ 5 บาท ต่อ 1 เล่ม
2. ค่าปรับหนังสือหาย ชำระค่าหนังสือเป็นสองเท่าของราคาหนังสือ พร้อมค่าดำเนินการด้านเทคนิค เล่มละ 60 บาท โดยแจ้งเจ้าหน้าที่บริการการยืม-คืนชั้น 1 ภายในวันกำหนดส่งคืน มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าปรับเกินกำหนดส่งด้วย

การบริการ

1. บริการหนังสือตำรา และหนังสืออ้างอิง
2. บริการยืม คืน (เฉพาะหนังสือตำรา)
3. บริการวารสาร และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง จุลสาร กฤตภาค
4. บริการอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูล (ซีดีรอม และออนไลน์)
5. บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <http://www.Arit.aru.ac.th>
6. บริการถ่ายเอกสาร (แผ่นละ 50 สตางค์ ขนาด A4)
7. บริการเย็บเล่มหนังสือ

หมายเหตุ

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือขัดข้องกับการให้บริการ เช่น สืบค้นข้อมูลไม่ได้ เจ้าหน้าที่บริการไม่ดี ขอให้แจ้งชัดเจนไว้ที่ตู้รับความคิดเห็น เพื่อสำนักวิทยบริการจะได้ดำเนินการแก้ไข หรือให้ความช่วยเหลือในเวลาต่อมา

เวลาเปิด-ปิด บริการ

วันจันทร์ – วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00 – 20.00 น.

วันอังคาร – วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 - 16.30 น.

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 - 16.30 น.

หยุดวันนักขัตฤกษ์หรือวันที่ไม่มีการเรียนการสอน

พื้นที่ให้บริการ

อาคารสำนักวิทยบริการ

ชั้น 1

- บริการอินเทอร์เน็ต
- บริการสิ่งพิมพ์รัฐบาล
- บริการเย็บเล่มหนังสือ
- บริการห้องต้นโมก

ชั้น 2

- บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา
- บริการCD-ROM
- บริการหนังสือนวนิยาย
- บริการหนังสือเยาวชน

* ทางเชื่อมชั้น 2 บริการถ่ายเอกสาร*

อาคารบรรณราชชนครินทร์

ชั้น 1

- บริการฝากของ
- บริการหนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน
- บริการทำบัตรสมาชิกใหม่และ
ต่ออายุบัตรสมาชิก
- บริการยืม-คืนหนังสือ
- บริการหนังสืออ้างอิง
- บริการวิทยานิพนธ์
- บริการงานวิจัย

ชั้น 2

- บริการวารสารฉบับปัจจุบันและล่วงเวลา
- บริการหนังสือพิมพ์ล่วงเวลา
- บริการวารสารเย็บเล่ม
- บริการหนังสือหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
(ห้องปฏิบัติการการศึกษา)
- บริการห้องค้นคว้าสำหรับอาจารย์
- บริการห้องค้นคว้าสำหรับบัณฑิตศึกษา
- บริการรถอุทยานและจุลสาร

ชั้น 3

- บริการหนังสือตำราภาษาไทย
หมวด 000-500
- บริการห้องประชุมกลุ่มย่อยสำหรับ
นักศึกษาปริญญาตรี

ชั้น 4

- บริการหนังสือตำราภาษาไทย
หมวด 600-900
- บริการหนังสือตำราภาษาต่างประเทศหมวด 000-900
- ห้องประชุม
- ห้องอยุธยาศึกษา
- ห้องพระราชวงศ์จักรี

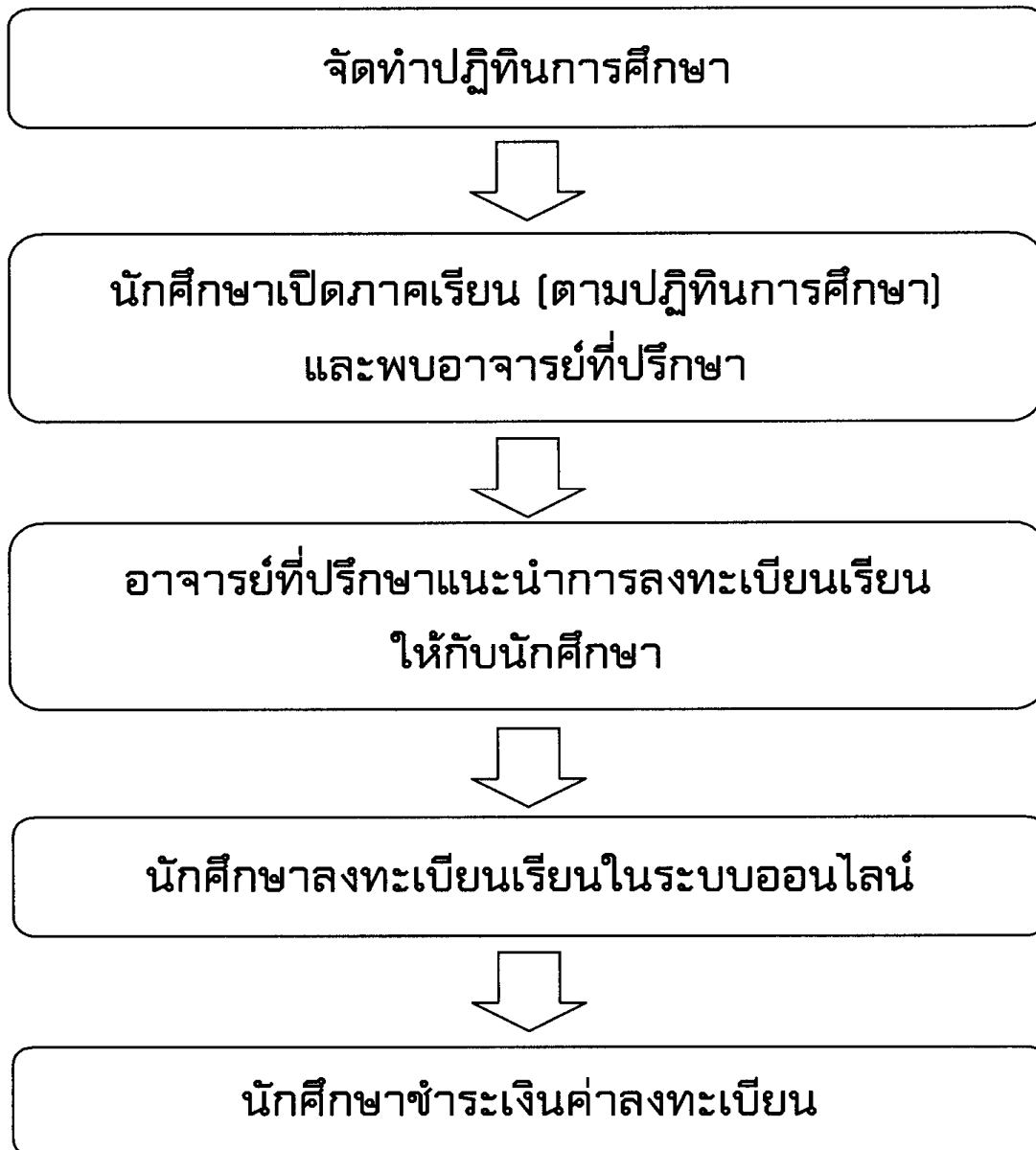
อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

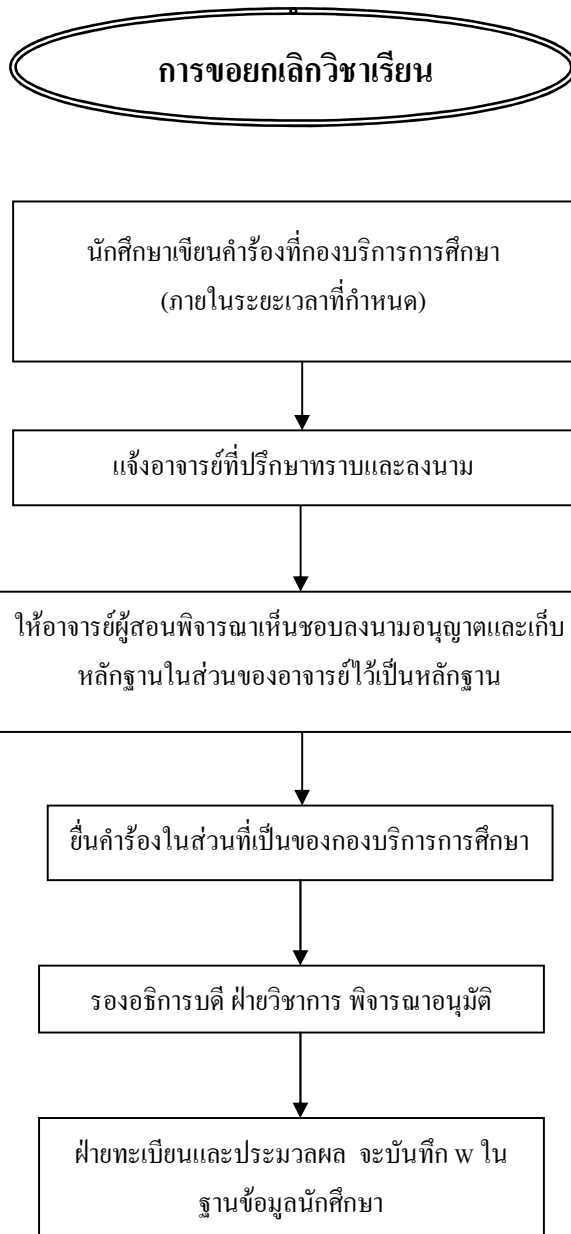
ชั้น 2

- บริการอินเทอร์เน็ต
- บริการลงทะเบียน Wireless LAN

การลงทะเลเบียน

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

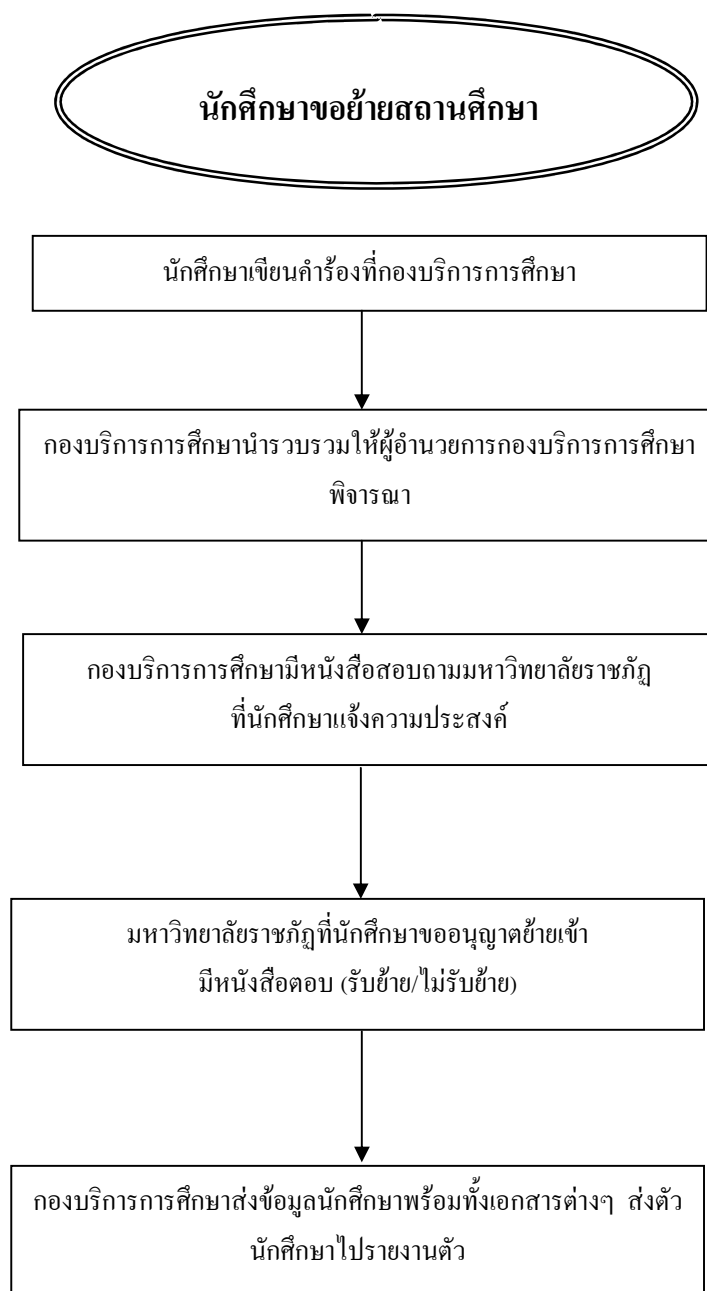




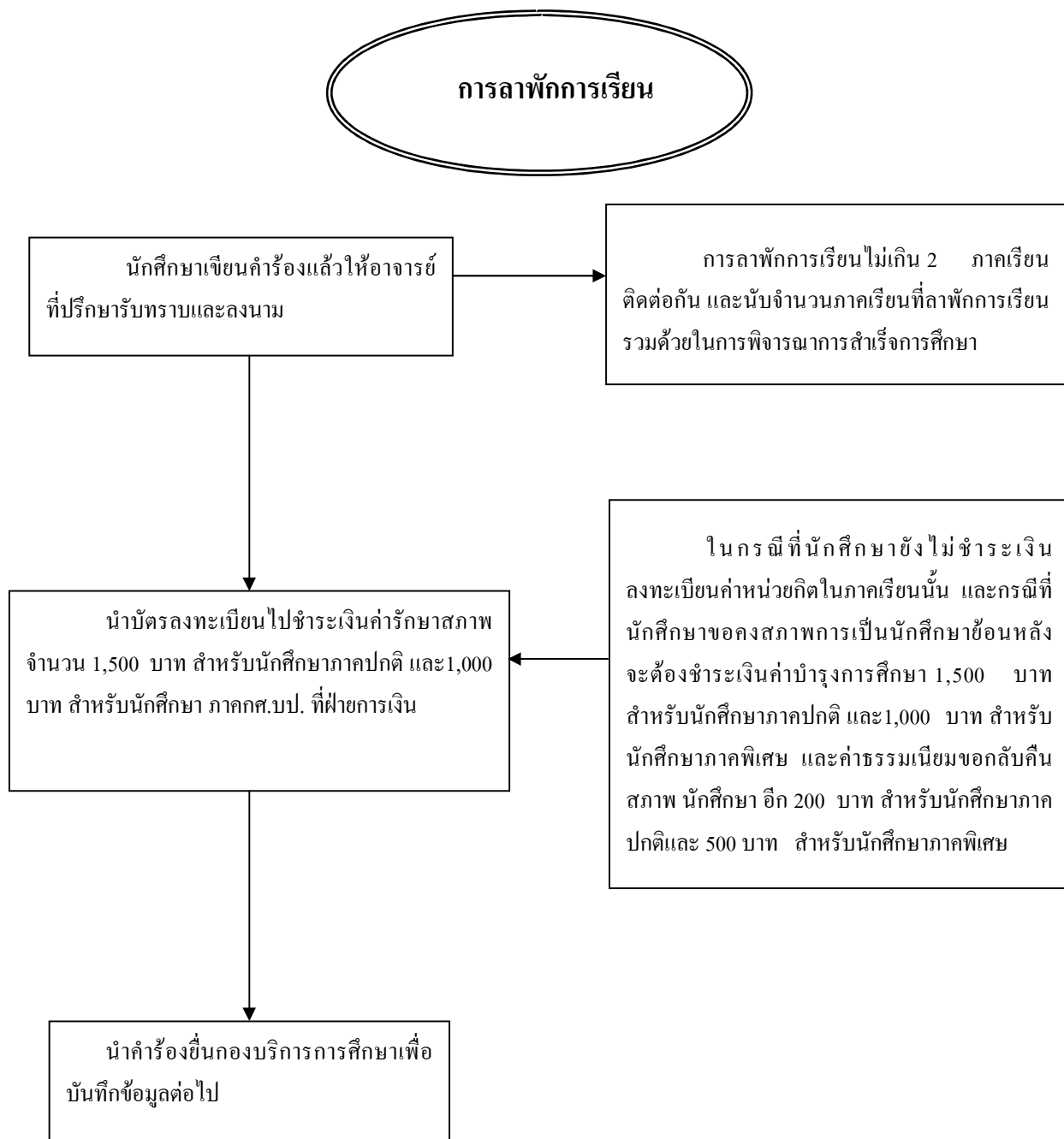
หมายเหตุ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาคเรียน

การขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา





หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องได้โดยต้องเป็นนักศึกษาและศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา



คำถาม - คำตอบ

สำหรับเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับ

การยกเว้นการเรียนรายวิชาหมายความว่าอย่างไร ?

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ในบางรายวิชา ที่ต้องการและอยู่ในข้อกำหนด) ซึ่งอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตร (3 ใน 4) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่อยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

นักศึกษาที่สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาได้จะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นผู้ที่ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเนื่องจากความประพฤติเสียหาย โดยมีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ในปัจจุบันและมีคุณสมบัติตรงตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
3. ผ่านการอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การยกเว้นการเรียนรายวิชามีเงื่อนไขอย่างไร ?

เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชามีดังนี้ คือ

1. รายวิชาที่ขอยกเว้นต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P หรือเทียบเท่า
2. รายวิชาที่ขอยกเว้นต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชา ในหลักสูตรสถาบันราชภัฏหรือหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. หากขอยกเว้นในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) รายวิชานั้นต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าควรเรียนใน 2 ปีแรกของระดับปริญญาตรี
4. จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกิน 2 ใน 3 ของหน่วยกิตรวมชั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษา
5. เมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในโปรแกรมวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
6. นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม
7. การขอยกเว้นต้องกระทำในภาคเรียนแรกที่เข้ามาศึกษา และกระทำได้เพียงครั้งเดียว

การขอยกเว้นการเรียนรายวิชา มีวิธีการอย่างไร ?

นักศึกษาที่ต้องการขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องยื่นคำร้องขอภายในภาคเรียนแรกที่เข้ามาศึกษาและจะขอยกเว้นได้เพียงครั้งเดียว โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. เขียนคำร้องขอยกเว้นรายวิชา
2. นำใบคำร้อง พร้อมหลักฐานต่างๆ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาและเสนอความเห็น
3. ยื่นใบคำร้องที่กองบริการการศึกษา โดยแนบหลักฐานดังนี้
 - 3.1 ใบรับรองผลการเรียน ที่มีกำหนดเวลาที่เคยศึกษาในแต่ละรายวิชาที่จะขอยกเว้นทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่ปรากฏในภาคเรียนสุดท้ายของใบรับรองต้องมีอายุไม่เกิน 10 ปี
 - 3.2 รายละเอียดวิชา (Course Description) ของวิชาที่จะนำมาขอยกเว้นจากสถานศึกษาที่ออกใบรับรองผลการเรียนในข้อ 3.1 (เฉพาะผู้ที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยราชภัฏ)
4. เมื่อคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแล้ว นักศึกษารับใบคำร้องคืนจากฝ่ายหลักสูตรฯ แล้วนำไปชำระเงินค่าธรรมเนียมในอัตราหน่วยกิตละ 50 บาท ที่ฝ่ายการเงิน
5. นำใบคำร้องที่ชำระเงินแล้ว พร้อมหลักฐานทั้งหมดส่งที่กองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกผลการยกเว้น

การโอนผลการเรียนหมายความว่าอย่างไร ?

การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของสถาบันราชภัฏ หรือหลักสูตรซึ่งอนุมัติโดยสถาบันราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก (ยกเว้นสำหรับรายวิชาการฝึกงาน นักศึกษาต้องศึกษารายวิชานั้นใหม่)

นักศึกษาที่สามารถขอโอนผลการเรียนได้จะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่สามารถขอโอนผลการเรียน ต้องเป็นผู้ที่ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันราชภัฏว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของสถาบันราชภัฏ หรือเนื่องจากความประพฤติเสียหาย โดยมีสภาพเป็นนักศึกษาในปัจจุบันมีคุณสมบัติตรงตามข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้

1. เคยศึกษาในสถาบันราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา กลับเข้าศึกษาโปรแกรมวิชาใดๆ ในระดับเดิมอีก
2. เคยศึกษาในสถาบันราชภัฏระดับอนุปริญญามาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา กลับเข้ามศึกษาสาขาวิชาใดๆ ในระดับปริญญาตรี
3. เคยศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรที่อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
5. กำลังศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏ แล้วเปลี่ยนไปศึกษาโปรแกรมวิชาอื่นใดในระดับเดียวกัน
6. สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้าศึกษาโปรแกรมวิชาระดับปริญญาตรี
7. การโอน ต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน

การขอโอนผลการเรียนมีวิธีการอย่างไร ?

นักศึกษาที่ต้องการขอโอนผลการเรียนต้องดำเนินการขอย้ายในภาคเรียนแรกที่เข้ามาศึกษา โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้คือ

1. เขียนใบคำร้อง ขอโอนผลการเรียน
2. ยื่นใบคำร้องที่กองบริการการศึกษา โดยแนบหลักฐานดังนี้
 - 2.1 ใบรับรองผลการเรียน ที่มีกำหนดเวลาที่เคยศึกษาในแต่ละรายวิชาที่จะทำการโอนทั้งนี้รายวิชาที่ปรากฏในภาคเรียนสุดท้ายของใบรับรองต้องมีอายุไม่เกิน 10 ปี
3. เมื่อคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติผลการโอนผลการเรียนแล้ว ให้นักศึกษาสามารถหักทวงผลได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษายอมรับผลการอนุมัตินักศึกษาปรับใบคำร้องคืนจากกองบริการการศึกษาแล้วนำไปชำระเงินค่าโอนหน่วยกิตละ 50 บาท ที่ฝ่ายการเงิน ตามระยะเวลาที่กำหนด
4. นำใบคำร้องที่ชำระเงินแล้วส่งที่กองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกการโอนผลการเรียน

นักศึกษาสามารถขอเอกสารที่เป็นหลักฐานแสดงผลการศึกษาชนิดใดได้บ้าง ?

หลักฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาออกให้นักศึกษาได้มี ดังนี้

1. หนังสือรับรองผลการศึกษา มีอายุการใช้ 45 วัน นับตั้งแต่ออกให้ แบ่งได้ดังนี้
 - หนังสือรับรองเป็นนักศึกษา (ทั้งฉบับภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)
 - หนังสือรับรองคาดว่าจะจบ คือ หนังสือรับรองที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบถ้วนทุกวิชาแล้วตามโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชานั้นแล้ว และขณะนี้กำลังศึกษาหรือรอผลการศึกษาภาคเรียนสุดท้าย หรือผลการศึกษาตลอดหลักสูตร
 - หนังสือรับรองการศึกษารอสถานะอนุมัติปริญญา คือ หนังสือรับรองที่แสดงว่า นักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาอยู่ระหว่างดำเนินการเสนออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย
2. ใบรายงานผลการเรียน (Transcript) คือ ใบแสดงผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าถึงภาคการศึกษาที่ได้แจ้งผลการสอบไล่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือใบแสดงผลการเรียนตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
 - สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่
 - สำหรับผู้ที่จบการศึกษาแล้ว (ทั้งฉบับภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)
3. ใบรับรองคุณวุฒิ (ภาษาไทย) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว คือ หนังสือรับรองที่แสดงว่า นักศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว
4. ใบปริญญาบัตร
5. ใบแทนจะออกให้ในกรณี ใบรับรองคุณวุฒิ ใบอนุปริญญาบัตร ใบปริญญาบัตร สูญหายหรือชำรุดจนใช้การไม่ได้ โดยแจ้งความเอกสารหายก่อนยื่นคำร้อง

การขอหลักฐานแสดงผลการศึกษามีวิธีการอย่างไร ?

นักศึกษาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยออกหลักฐานแสดงผลการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. เขียนใบคำร้อง ให้ถูกเรื่องและให้ครบถ้วน
2. ยื่นใบคำร้องที่กองบริการการศึกษา พร้อมหลักฐานประกอบอื่นๆ ตามความจำเป็น อาทิ รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว ใบแจ้งความเอกสารสูญหายออกให้โดยสถานีตำรวจ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ
3. ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมที่ฝ่ายการเงินในอัตราฉบับละ 20 บาท สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ฉบับละ 50 บาท สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ
4. ส่งใบคำร้องที่ชำระเงินแล้วให้เจ้าหน้าที่ที่กองบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการ
5. รอรับเอกสาร (ตามเวลาที่กำหนด)

นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทั้งๆ ที่ยังไม่จบหลักสูตรเนื่องจากสาเหตุอะไร ?

นักศึกษาจะพ้นสภาพเป็นนักศึกษาโดยที่ยังเรียนไม่จบหลักสูตรเนื่องจากสาเหตุข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

1. ประพฤติผิดร้ายแรง
2. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในปลายภาคเรียนที่ 2 ต่ำกว่า 1.60 และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80 ในภาคเรียนที่ 4, 6, 8, 10 และ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
3. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80
4. ยังไม่สำเร็จการศึกษาแต่ครบกำหนดเวลาเรียนแล้ว
5. ปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549

การคืนสภาพนักศึกษาหมายความว่าอย่างไร ?

การคืนสภาพนักศึกษา จะกระทำได้นเฉพาะนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากสาเหตุที่ไม่ได้ขอลาพักการเรียนหรือไม่ได้คงสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคเรียนที่มีได้ลงทะเบียนมีขั้นตอนดังนี้คือ

1. เขียนใบคำร้อง (คำร้องลาพัก/รักษาสภาพ) ระบุ ขอคืนสภาพเพราะสาเหตุใด
2. นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเพื่อเสนอความเห็น
3. นำใบคำร้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพจำนวน 200 บาท สำหรับนักศึกษาภาคปกติ 500 บาทสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ พร้อมกับค่าธรรมเนียมของแต่ละภาคเรียน
4. ส่งใบคำร้องที่ชำระเงินแล้วที่กองบริการการศึกษา เพื่อขออนุมัติ

* ทั้งนี้การคืนสภาพกลับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หมวด 4 ข้อ 18.11 จะต้องไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผู้นั้นพ้นสภาพ

การขอลาพักการเรียนหรือขอรักษาสภาพนักศึกษา มีวิธีการอย่างไร ?

นักศึกษาที่มีความจำเป็นหรือมีความประสงค์ที่จะหยุดเรียนในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง จะต้องส่งคำร้องขอลาพักการเรียน หรือขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาที่กองบริการการศึกษา ภายในวันสุดท้ายของการเรียนในภาคเรียนนั้น หรือตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด วิธีการปฏิบัติมีขั้นตอนดังนี้

1. เขียนใบคำร้อง ขอลาพักการเรียน หรือขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
2. นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเพื่อเสนอความเห็น
3. ชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวน 1,500 บาท สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และจำนวน 1,000 บาท สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ฝ่ายการเงิน
4. ส่งใบคำร้องที่มีหลักฐานแสดงว่าชำระเงินแล้วที่กองบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการหานักศึกษาหยุดเรียนในภาคใดภาคหนึ่ง โดยมีได้ขอลาพักหรือขอรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาผู้นั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนได้ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ?

นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยฯ ให้เข้าชั้นเรียน ในกรณีที่เวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยฯ ราชภัฏกำหนดให้เข้าชั้นเรียนแต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือกรรมการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยฯ

นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนเพราะเหตุใด ?

นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนเนื่องจาก

1. มีเวลาเรียนรายวิชานั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และได้รับการพิจารณาแล้วว่า ไม่สมควรมีสิทธิ์สอบ
2. มีเวลาเรียนรายวิชานั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 60 ผู้ที่ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคดังกล่าวนี้จะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “F” ยกเว้นคณะกรรมการ เห็นสมควรให้ยกเลิกรายวิชานั้น

นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเรียน ในรายวิชาที่สอบในตารางจะต้องปฏิบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบในวันที่มีการจัดสอบ ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบภายหลังที่กองบริการการศึกษาตั้งแต่ขาดสอบ จนถึงเปิดเรียนของภาคเรียนถัดไปแล้วไม่เกิน 15 วัน หากไม่มาติดต่อขอยื่นคำร้องตามกำหนด นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียน “F”

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตนในการเข้าสอบอย่างไร ?

ในการสอบ นักศึกษาต้องปฏิบัติดังนี้

1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ และประพฤติตนเป็นสุภาพชน
2. แสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาแก่ผู้กำกับการสอบ
3. รู้กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบอย่างแน่ชัดล่วงหน้า
4. ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ที่ไปไม่ทันเวลาลงมือสอบวิชาใดจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบวิชานั้น ผู้ที่มาเข้าสอบหลังจากลงมือสอบแล้ว 15 นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น
5. ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และไม่นำเอกสารใดๆ เข้าห้องสอบ
6. นั่งประจำโต๊ะที่กำหนดให้ ไม่เปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาต
7. ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบ
8. ระมัดระวังมิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นมีโอกาสคัดลอกคำตอบของตน
9. ไม่ติดต่อหรือพูดจากับผู้อื่นในเวลาลงมือสอบ หากมีข้อสงสัยหรือมีกิจจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ
10. ผู้ใดสอบเสร็จก่อน ผู้นั้นต้องออกไปห่างจากห้องสอบและไม่ทำการใดๆ อันเป็นการรบกวนผู้ที่ยังสอบอยู่ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบจะออกจากห้องสอบก่อนเวลา 20 นาที หลังจากเริ่มสอบวิชานั้นๆ ไม่ได้
11. ไม่นำข้อสอบ กระดาษคำตอบที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ

นักศึกษาที่พยายามกระทำทุจริตในการสอบจะถูกลงโทษอย่างไร ?

หากนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ หรือพยายามกระทำทุจริตในการสอบวิชาใดเมื่อได้สอบสวนแล้ว นักศึกษาจะถูกลงโทษตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1. ไม่ให้เข้าสอบวิชานั้น
2. ไม่ตรวจคำตอบวิชานั้นของผู้นั้น โดยถือว่าสอบตกเฉพาะวิชา ถ้าการกระทำผิดดังกล่าวเข้าลักษณะร้ายแรง ผู้นั้นอาจไม่ได้สอบต่อไปอีกก็ได้ ถ้าผู้กระทำผิดเป็นข้าราชการจะได้รับการพิจารณาความผิดและลงโทษทางวินัยตามกฎหมายด้วย

นักศึกษาที่กระทำทุจริตในการสอบจะถูกลงโทษ ?

หากนักศึกษากระทำทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว นักศึกษาจะถูกลงโทษด้วยการไม่ได้รับการตรวจคำตอบ โดยถือว่าสอบตกทุกวิชาในการสอบคราวนั้น ถ้าผู้กระทำผิดเป็นข้าราชการจะถือว่าเป็นความประพฤติชั่วร้ายแรงผู้นั้นจะถูกสอบสวนเพื่อไล่ออกหรือปลดออกจากราชการตามกฎหมายด้วย

ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน จะสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นสมคบกันกระทำทุจริต

การยกเลิกรายวิชาหมายความว่าอย่างไร ?

การยกเลิกรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาลงทะเบียนเรียนชำระเงินในเทอมนั้นๆ แล้วแต่เมื่อเรียนไประยะหนึ่งเกิดไม่ชอบ ไม่เข้าใจหรืออื่นๆ จึงมาขอยกเลิกวิชาซึ่งเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว กองบริการการศึกษาจะบันทึก W โดยไม่นำมาคิดหน่วยกิต

การยกเลิกรายวิชา มีวิธีการอย่างไร ?

นักศึกษา ที่จะขอยกเลิกรายวิชา จะต้องดำเนินการอย่างช้าที่สุด 2 สัปดาห์ก่อนกำหนดสอบปลายภาคหรือตามกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีขั้นตอนดังนี้คือ

1. นำใบคำร้อง ขอยกเลิกรายวิชา ไปให้อาจารย์ผู้สอนอนุญาต ให้ความเห็นชอบ
2. มอบส่วนคำร้องสำหรับให้อาจารย์ผู้สอนเก็บไว้เป็นหลักฐานในการส่งเกรดเป็น “W” พร้อมการประเมินผลประจำภาคเรียน
3. ยื่นใบคำร้องที่กองบริการการศึกษาเพื่อบันทึกในระเบียนนักศึกษาต่อไป

การเพิ่มรายวิชาหมายความว่าอย่างไร ?

การเพิ่มรายวิชา หมายความว่า การขอลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดให้ในระบบออนไลน์ และอยู่ในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยอนุญาต โดยจำนวนหน่วยกิต เมื่อรวมแล้วต้องไม่เกินที่มหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งเวลาเรียน เวลาสอบไม่ซ้ำกัน

การขอเรียนสมทบกับภาคพิเศษในภาคฤดูร้อน (ภาคเรียนที่ 3) สำหรับนักศึกษาภาคปกติมีคุณสมบัติและวิธีการปฏิบัติอย่างไร ?

คุณสมบัติ

1. มีแผนการเรียนกำหนดให้เรียน
2. เป็นภาคเรียนที่เรียนแล้วจะจบการศึกษา
3. เป็นนักศึกษาค้างรุ่น
4. มีเหตุจำเป็น หรือสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

การดำเนินการ

1. บันทึกข้อความเพื่อขอเรียนสมทบกับภาคพิเศษโดยส่งที่กองบริการการศึกษาให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาคุณสมบัติและความจำเป็น (ยกเว้นเรียนตามแผนการเรียนไม่ต้องทำบันทึกข้อความ)
2. เมื่อได้รับอนุมัติแล้วรีบไปลงทะเบียนจากกองบริการการศึกษาโดยให้นักศึกษาเขียนรายวิชาที่จะลงทะเบียนและให้กองบริการการศึกษาตรวจสอบก่อนไปชำระเงินที่ฝ่ายการเงินเพื่อชำระค่าธรรมเนียม (ชำระค่าธรรมเนียมตามเกณฑ์ของภาคพิเศษ กศ.บป.)
3. ส่งใบลงทะเบียนที่ชำระเงินแล้วให้กองบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการบันทึกรายวิชาในระเบียนของนักศึกษาต่อไป

ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกินที่มหาวิทยาลัยกำหนด (9 หน่วยกิต) และมีเวลาเรียนและการวัดผลตามปฏิทิน และข้อบังคับที่กำหนด

การขอย้ายสถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องย้ายจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ไปยังมหาวิทยาลัยฯ อื่นที่อยู่ในสังกัดเดียวกันให้ปฏิบัติดังนี้

1. เขียนใบคำร้อง ขอย้ายสถานศึกษา และแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)
2. นำใบคำร้องไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอความเห็น
3. ยื่นคำร้องที่กองบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติ และออกหนังสือสอบถามและส่งตัว
4. ติดต่อทราบผลการย้ายได้ที่กองบริการการศึกษา (คุณสมบัติของนักศึกษาจะย้ายไป มหาวิทยาลัยอื่น จะต้องเรียนโอนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

การขอแก้ไข ชื่อ สกุล ยศ หรือคำนำหน้านาม ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้คือ

นักศึกษาที่ประสงค์จะแก้ไขชื่อตัว ชื่อสกุล ยศ หรือคำนำหน้านาม ให้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้ คือ

1. เขียนคำร้อง พร้อมแนบหลักฐานการขอเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล ยศ คำนำหน้านาม
 2. นำคำร้องไปขอชำระเงินค่าธรรมเนียมที่ฝ่ายการเงิน
 3. นำคำร้องมายื่นที่กองบริการการศึกษา
- (จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนอนุมัติจบการศึกษาเท่านั้น)

การขอสำเร็จการศึกษามีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่ทราบว่าตนสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด จะต้องปฏิบัติดังนี้

1. เขียนใบคำร้อง ขอสำเร็จการศึกษา
2. นำใบคำร้องไปชำระเงินค่าลงทะเบียนบัณฑิตที่ฝ่ายการเงินจำนวน 500 บาท (ภาคปกติ) 300 บาท (ภาคกศ.บป.)
3. ส่งใบคำร้องที่กองบริการการศึกษา แล้วรออนุมัติผลตามกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ การขอสำเร็จการศึกษาจะดำเนินการเป็นหมู่เรียน ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดฝ่ายทะเบียนจะไม่รับดำเนินการเป็นรายบุคคล ยกเว้นบุคคลผู้นั้นเป็นนักศึกษาตกค้างและนักศึกษาต้องติดตามผลการสำเร็จการศึกษาด้วยตนเองทุกภาคเรียนที่คาดว่าจะจบการศึกษาเพื่อประโยชน์ของตัวนักศึกษาเอง

การขอถอนเงินค่าประกันของเสียหายคีนมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ?

นักศึกษาที่ขอลาออก ขอย้ายสถานศึกษา หรือขอสำเร็จการศึกษา ซึ่งยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยฯ และได้รับการอนุมัติแล้วสามารถขอถอนเงินค่าประกันของเสียหายคีนได้ภายในเวลาไม่เกิน 6 เดือน นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติโดยปฏิบัติดังนี้

1. ติดต่อเขียนใบคำร้อง ขอถอนเงินค่าประกัน ที่ฝ่ายการเงิน (กรณีสำเร็จการศึกษา)
2. ติดต่อเขียนคำร้องที่กองบริการการศึกษา แล้วยื่นคำร้องที่ฝ่ายการเงิน (กรณีลาออก/ย้าย)

ระบบการให้คะแนนในการประเมินผลวิชาเรียนเป็นอย่างไร ?

นักศึกษาจะได้คะแนนการเรียนรายวิชาต่างๆ เป็นสัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ไม่ผ่าน	0.0
FE	หมายความว่า	ขาดสอบปลายภาค
S	หมายความว่า	เป็นที่พอใจ
U	หมายความว่า	ไม่เป็นที่พอใจ
I	หมายความว่า	ยังวัดผลไม่สมบูรณ์
P	หมายความว่า	ผ่าน
AU	หมายความว่า	เข้าร่วมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
W	หมายความว่า	ยกเลิกวิชา

เกณฑ์ที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาเป็นอย่างไร ?

ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ คือ “A” “B⁺” “B” “C⁺” “C” “D⁺” “D” “S” และ “P”

หากนักศึกษาได้ “I” นักศึกษาผู้นั้นต้องติดต่อผู้สอน และดำเนินการเปลี่ยน “I” เป็นค่าระดับคะแนนให้เสร็จภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดผลงานที่ค้างอยู่จะมีค่าเป็นศูนย์และพิจารณาจากคะแนนที่มีอยู่แล้วเท่านั้น หากผู้สอนมิได้ทำการประเมินให้เสร็จสิ้น นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “F” สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต หากไม่สามารถผ่านรายวิชานั้น นักศึกษาจะได้ผลการเรียน “U”

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ที่หน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน ?

การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกสาขาวิชา มีลักษณะสำเร็จรูป กล่าวคือมหาวิทยาลัยฯ จะจัดให้นักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนที่คณะกรรมการวิชาการวางไว้ โดยให้นักศึกษาลงทะเบียนตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด อย่างไรก็ตามในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนตามแผนซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จัดให้ได้ จำเป็นที่จะต้องจัดแผนการเรียนที่แตกต่างออกไปด้วยตนเอง มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. **นักศึกษาภาคปกติ** ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินภาคเรียนละ 22 หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ไม่มีรายวิชาฝึกสอนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หากภาคเรียนใดลงทะเบียนรายวิชาฝึกสอนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ อีกไม่ได้ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแผนการเรียนและได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย)
2. **นักศึกษาภาคพิเศษ** ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนมีวิธีปฏิบัติอย่างไร ?

1. นักศึกษากลุ่มที่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือ เพิ่มเติม แก่ไข ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ นั้น ศึกษาขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนในคู่มือนักศึกษาและหลักสูตร 2555 หน้า 108 และ หน้า 322
2. นักศึกษากลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนเกินระยะเวลาที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยฯ มีขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน ดังนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษาเขียนบันทึกข้อความเรียนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผ่านกองบริการการศึกษา เรื่อง ขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า
 - ขั้นตอนที่ 2 นักศึกษาตามบันทึกข้อความ เรื่อง ขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า ว่าผ่านการอนุมัติหรือไม่ ที่กองบริการการศึกษา
 - ขั้นตอนที่ 3 ให้นักศึกษาเขียนใบคำร้องทั่วไปขอลงทะเบียนออนไลน์เกินกำหนดระยะเวลา และขอเอกสารการลงทะเบียน (ใบแจ้งหนี้)
 - เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษาลงทะเบียนในระบบออนไลน์ให้นักศึกษาในวันที่นักศึกษามาติดต่อ
 - ขั้นตอนที่ 4 เจ้าหน้าที่พิมพ์ใบแจ้งหนี้ให้นักศึกษา ไปชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน

คำตอบที่นักศึกษาต้องการทราบไม่มีอยู่ในนี้จะต้องปฏิบัติอย่างไร ?

หากคำถามคำตอบที่มีอยู่ในคู่มือนี้ไม่ตรงกับปัญหาหรือข้อสงสัยของนักศึกษา ให้สอบถามได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลำดับแรก และหากมีประเด็นคำถามอื่นที่นอกเหนือจากคำถามในเล่มคู่มือให้สอบถามได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษา หรือสาขาวิชา หรือคณะ หรือกองบริการการศึกษา

การทำบัตรนักศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร ?

นักศึกษาภาคปกติและภาคคส.บป.ทุกคนต้องส่งรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว (ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวเท่านั้น งดรัดรวมให้เรียบร้อย ไม่สวมใส่เครื่องประดับ เขียนชื่อ-นามสกุลหลังรูปถ่าย) และสำเนาบัตรประชาชนของนักศึกษา (สำเนาถูกต้องลงชื่อ) ให้กองบริการการศึกษา เพื่อส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำบัตรนักศึกษาต่อไป

ภาค 4

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประกอบด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง วิชาการศึกษาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน เพื่อให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง และรู้รอบในสิ่งที่จำเป็นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์และเป็นพลเมืองดีให้แก่บัณฑิต ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงต้องมีในยุคนี้และอนาคตในการที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างรุนแรงในสังคมและให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ

กลุ่มวิชาภาษา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Specialized Education) หมายถึง วิชาเฉพาะทางใดทางหนึ่งที่นักศึกษาแต่ละคนจะเลือกเรียน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ รู้เทคนิควิธี และเข้าใจกระบวนการงานอาชีพ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาแกน/พื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาเนื้อหา หรือกลุ่มวิชาเอก-โท

กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Elective) หมายถึง วิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามความถนัดและมีความสนใจ เพื่อให้มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

หมายเหตุ หน่วยกิต (ท-ป-อ) หมายถึง

ท = ทฤษฎี

ป = ปฏิบัติ

อ = ศึกษาด้วยตนเอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดขึ้น เพื่อให้มีความเป็นวิชาที่บูรณาการให้สมบูรณ์ที่สุด เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นมนุษย์และเป็นพลเมืองดีให้แก่บัณฑิต ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงต้องมีในยุคนี้และอนาคตในการที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างรุนแรงในสังคมและให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา และมีความมุ่งหมายดังนี้

ความมุ่งหมายของกลุ่มวิชา

กลุ่มที่ 1 ภาษา

มุ่งให้ผู้เรียน

1. มีสมรรถภาพในการพูด อ่าน เขียนและฟังทั้งในชีวิตจริงและเชิงวิชาการ
2. มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้า หาแหล่งข้อมูล ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลุ่มที่ 2 มนุษยศาสตร์

มุ่งให้ผู้เรียน

1. รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก
2. รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ สันติภาพและสันติสุข
3. ชាប់ซึ่งในความคิด และความงามในสุนทรียภาพ
4. อนุรักษ์และพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและของโลก

กลุ่มที่ 3 สังคมศาสตร์

มุ่งให้ผู้เรียน

1. ดำรงและพัฒนาชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองตามวิถีไทยและวิถีโลกแบบพึ่งพาตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ใช้และพัฒนาภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและให้มีความเป็นสากลสามารถดำรง ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมตามวิถีไทยและวิถีโลก
3. สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

กลุ่มที่ 4 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มุ่งให้ผู้เรียน

1. ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตน ท้องถิ่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. สามารถดำรงชีวิตและเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมยุคเทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. ได้ปรับปรุงพัฒนาจริยธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่แบบยั่งยืน

จุดประสงค์และการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน โดยปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยซึ่งได้แก่ “คุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” คือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรอบรู้กว้างขวาง ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ ใช้ภาษาในการสื่อสารความหมายได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ด้วยภูมิปัญญาของตนเอง เชื่อมโยงข้อมูลสากลกับข้อมูลท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างของการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวัฒนธรรมมรดกโลกของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จุดประสงค์ทั่วไป

จุดประสงค์ทั่วไปของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น เป็นแบบอย่างของการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
2. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี อีกทั้งสามารถติดต่อสื่อสารสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการเสริมสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเองและท้องถิ่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และปรับตัวได้กับทุกสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวัฒนธรรมมรดกโลกของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดการเรียนการสอน

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานของหมวดวิชาเฉพาะด้าน
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปเป็น 4 กลุ่มวิชา ต้องจัดให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด
3. หน่วยกิตรวมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้จัดการเรียนการสอนดังนี้

ระดับปริญญาตรี โครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาและหน่วยกิต ดังนี้

3.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียน	12	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
3.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ให้เรียน	6	หน่วยกิต

4. การเรียนการสอน เน้นรูปแบบการบูรณาการวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน
5. ไม่ควรเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชากลุ่มวิชาเนื้อหา
6. จัดให้เรียนตามรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ 2

โครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	ให้เลือกรเรียน	12	หน่วยกิต
1500107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
1500108	การพูดเพื่อพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
1500127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
1500128	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
1500129	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)
1500130	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		3(3-0-6)
1500131	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
1500132	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ให้เลือกรเรียน	6	หน่วยกิต
1500120	จริยธรรมกับชีวิต		3(3-0-6)
1500121	ความจริงของชีวิต		3(3-0-6)
1500122	สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
1500123	การคิดและการพัฒนาตน		3(3-0-6)
1500124	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)
1500125	การพัฒนานุคลิกภาพ		3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
2500105	อยุธยาศึกษา		3(3-0-6)
	ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	3	หน่วยกิต
2500106	วิถีไทย		3(3-0-6)
2500107	วิถีโลก		3(3-0-6)
2500108	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย		3(3-0-6)
2500110	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
2500112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
2500113	การจัดการธุรกิจยุคใหม่		3(3-0-6)
2500114	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
2500119	เอเชียศึกษา		3(3-0-6)
2500120	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ให้เลือกรเรียน	6	หน่วยกิต
4000109	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		3(2-2-5)
4000111	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
4000113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
4000115	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		3(2-2-5)
4000116	ผู้นำนันทนาการ		3(2-2-5)
4000117	นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)
4000119	เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์		3(3-0-6)
4000120	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
4000121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต Reading for Personal Development การเรียนรู้ลักษณะทั่วไป รูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของงานเขียนและงานประพันธ์ ศึกษาหลักและเทคนิคการอ่านงานเขียนแต่ละประเภท เพื่อสรุปความวิเคราะห์ ตีความและวิจารณ์คุณภาพของงานเขียน ฝึกฝนการอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายต่างๆ เพื่อรวบรวมความรู้ เพื่อความบันเทิงและอ่านเพื่อฝึกวิจารณ์ญาณ แสวงหาความรู้และพัฒนาชีวิตของตนเอง โดยนำมาแสดงออกทั้งรูปแบบของการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1500108	การพูดเพื่อพัฒนาชีวิต Speaking for Personal Development การเรียนรู้หลักเกณฑ์ต่างๆ ของการพูด เทคนิคการพูดที่น่าสนใจเน้นการฝึกการพูดประเภทต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
1500127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะ การรับสาร ได้แก่ การฟัง การอ่านจากหนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อบุคคล ตลอดจนสามารถถ่ายทอดโดยการพูดและการเขียนได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนพัฒนาการทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานทางภาษาประกอบการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรรวมทั้งการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- 1500128 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication
 ฝึกทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตลอดจนศึกษาและทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะดังกล่าวในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1500129 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)
English for Study Skills
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อาทิ การฟังบรรยาย การอ่านงานวิชาการ การจดบันทึก การสรุปความ การค้นคว้า การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- 1500130 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)
English Reading for Lifelong Learning
 ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการอ่านเพื่อความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวในการอ่านข้อเขียนในรูปแบบต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น สื่อ สิ่งพิมพ์ ข่าวสาร เอกสาร บทความ ตำราภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเพลิดเพลิน และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 1500131 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese Language for Communication
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่น เพื่อใช้ในการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น ทัศนคติ ตลอดจนศึกษาความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese Language for Communication
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารกับชาวจีนในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความคิดเห็น ทัศนคติ ตลอดจนศึกษาความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

1500120 จริยธรรมกับชีวิต
Moral and Life

3(3-0-6)

ศึกษาความหมายของจริยธรรมและความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์และสังคมในมิติต่างๆ เพื่อให้สามารถนำหลักจริยธรรมมาปฏิบัติในการครองตน ครองคน ครองงานและดำเนินชีวิตได้ อย่างรู้เท่าทัน ต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำหลักไตรสิกขา หลักมกคลและหลักธรรมอื่นๆ มาศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติด้วยเหตุผล มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่า คุณประโยชน์ของจริยธรรม ในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่เกี่ยวข้องได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

1500121 ความจริงของชีวิต
Meaning of Life

3(3-0-6)

ศึกษาความจริงและความหมายของชีวิตตามหลักการของศาสนาและปรัชญาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคมและธรรมชาติที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ และมีความรู้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพในชีวิต

1500122 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน
Aesthetics in Everyday Life

3(3-0-6)

ศึกษาและจำแนกศาสตร์ทางความงาม วิเคราะห์ความหลากหลายของการรับรู้ กระบวนการและองค์ประกอบของการรับรู้ความงาม สุนทรียวัตถุในชีวิตประจำวัน สร้างประสบการณ์สุนทรียะรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนา ค่านิยมด้านสุนทรียภาพในตัวบุคคล นำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าความงามของสรรพสิ่ง

1500123 การคิดและการพัฒนาดน
Thinking and Personal Growth

3(3-0-6)

ความหมายธรรมชาติของการคิด เครื่องมือที่ใช้ในการคิด องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการคิดของมนุษย์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคิด ความคิดชนิดต่างๆ เช่น ความคิดรวบยอด ความคิดทางตรรกศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น การนำความคิดประยุกต์ใช้พัฒนาดน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การสร้างสันติสุขทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ที่เกี่ยวข้อง

1500124 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
Information and Study Skills

3(3-0-6)

ศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหา การเลือกใช้ การประเมินค่า การรวบรวมการนำเสนอและจรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ

- 1500125 **การพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6)
Personality Development
 พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญ ได้แก่ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและการให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและสามารถพูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม
- 2500105 **อยุธยาศึกษา** 3(3-0-6)
Ayutthaya Studies
 ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปะและโบราณคดี ความเป็นเมืองมรดกโลก สภาพปัญหาและแนวการพัฒนาในอนาคต รวมทั้งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของอยุธยา
- 2500106 **วิถีไทย** 3(3-0-6)
Thai Living
 ศึกษาวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมชนบทและเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย ปัญหาสังคม สภาพปัญหาและแนวทางจัดปัญหาสังคม แนวทางพัฒนาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน วิสัยทัศน์การพัฒนาสังคมไทยร่วมสมัย
- 2500107 **วิถีโลก** 3(3-0-6)
Global Society and Living
 ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมถึงปัญหาความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ เพื่อปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน
- 2500108 **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** 3(3-0-6)
Geography of Thailand
 ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต พรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยา ธรณีสัณฐาน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ การกระจายตัวของประชากร ความแตกต่างทางเศรษฐกิจสังคมของประชากร อันเนื่องมาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ตลอดจนการศึกษาวเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่มุ่งผลต่อปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม

- 2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Man and Environment
 ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาททางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศ
- 2500112 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Law in Everyday Life
 ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา เอกเทศสัญญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ครอบครัวและมรดก พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในส่วนที่ความเป็นความรู้เบื้องต้น
- 2500113 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Business Management
 ลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวคิดในการจัดทำธุรกิจยุคใหม่ รูปแบบการประกอบธุรกิจยุคใหม่ หน้าที่ทางธุรกิจ ความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจและจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ
- 2500114 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Economic in Everyday Life
 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน
- 2500119 เอเชียศึกษา 3(3-0-6)**
Asia Studies
 สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ของเอเชีย บทบาทและความร่วมมือระหว่างประเทศภายในภูมิภาคเอเชีย และบทบาทของเอเชียที่มีต่อโลกทั้งทางวัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ

- 2500120 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Man Society and Culture
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบ โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อ ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย พิจารณาปัญหา แนวทางแก้ไขต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4000109 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Information Technology for Learning
 ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศ การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์สำหรับเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมโดยตระหนักในจริยธรรม จรรยาบรรณ ผลกระทบต่อบุคคล สังคม รวมไปถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Science for Quality of Life
 ศึกษาผลกระทบของความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การบูรณาการแนวความคิดและวิธีการในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การป้องกันภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้บริการสุขภาพเมื่อประสบปัญหา
- 4000113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics in Everyday Life
 ทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล การคำนวณเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร และกระบวนการตัดสินใจ เน้นการบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม
- 4000115 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
Exercise for Health
 ศึกษา ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบของการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ การออกกำลังกายแบบแอโรบิก การลีลาศเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพ องค์ประกอบของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ข้อควรระวังขณะออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลนั้น

- 4000116 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)**
Recreation Leadership
 ศึกษาความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่างๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะ ผู้นำกับ ผู้บริหาร ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไป ในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มีประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ
- 4000117 นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Recreation in Conservation of Nature and Environment
 ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ในทางนันทนาการ ปัญหา ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต่างๆ ความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์ การศึกษา เรื่องทิวทัศน์และปัญหา การศึกษาลักษณะของแหล่งธรรมชาติประเภทต่างๆ กับลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ การจัดโปรแกรมนันทนาการที่เหมาะสม ข้อพึงปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมสำรวจนอกสถานที่
- 4000119 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)**
Sexuality Education and Reproductive Health
 ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความรู้เรื่องเพศวิถี องค์ประกอบเรื่องเพศ พฤติกรรมที่ถูกต้องทางเพศ สุขภาพทางเพศ ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมวิถีทางเพศ การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนชีวิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4000120 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Computer in Everyday Life
 การเรียนรู้ลักษณะทั่วไปของการจัดการข้อมูลในสำนักงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ ช่วยในการจัดการข้อมูลรูปแบบต่างๆ การติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์ โปรแกรมด้านการคำนวณ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา อาชีพ และพัฒนาชีวิตในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4000121 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Everyday Life
 ศึกษาธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาการสมัยใหม่ ทางวิทยาศาสตร์ แหล่งพลังงาน การใช้พลังงานและพลังงานทดแทน เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ เคมีในชีวิตประจำวัน เคมีอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ วิทยาศาสตร์สภาวะ แวดล้อม

สาระสำคัญของหลักสูตร คณะครุศาสตร์

หลักการ

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการซีพระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชาชีพและวิชาชีพขั้นสูง มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนมีจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์ พัฒนตนเองอยู่เสมอ
2. มีความรู้และเทคนิควิธีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมีวิจาร์ณญาณในการแก้ปัญหา
4. มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมคุณภาพทางกายและทางใจ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
5. มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
6. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย กระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. รักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีของชาติ และมีความสำนึกในความเป็นคนไทย

สาขาวิชา

คณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 9 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 9 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา
3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
6. สาขาวิชาพลศึกษา
7. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
8. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
9. สาขาวิชาการประถมศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งการผลิตครูคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพที่มีความรอบรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู มีความปรีชาสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น กระบวนการคิด การจัดประสบการณ์จริง และการสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีจิตสำนึกขอความเป็นครูคณิตศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. มีความเสียสละ ความอดทนต่อหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างสูง เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่มวิชาชีพ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครูสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาทั้งในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เจ้าหน้าที่หรือนักวิชาการในโครงการพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	165	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน		33	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		68	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว			

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
บังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)
1002401 การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม			2(2-0-4)
1011101 การศึกษาและความเป็นครูไทย			2(1-2-3)
1011301 กฎหมายการศึกษา			2(2-0-4)
1022102 การพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
1023205 การจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา			3(2-2-5)
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา			3(2-2-5)
1044202 การวิจัยทางการศึกษา			3(2-2-5)
1052101 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว			3(2-2-5)
1053602 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้			2(1-2-3)
1064204 การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน			2(1-2-3)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101 ภาษาไทยสำหรับครู			3(2-2-5)
1000102 ภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
1000301 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด			2(1-2-3)
1023202 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2(2-0-4)
1024601 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด			2(1-2-3)
1024602 การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
1030601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			2(1-2-3)
1043601 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์			2(1-2-3)
1050101 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์			2(1-2-3)
1054201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ			2(2-0-4)

1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้		2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา		2(2-0-4)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78
	วิชาเอกบังคับ	68	หน่วยกิต
1121101	จำนวนและการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1123101	การวัดขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1123102	เรขาคณิตระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1123103	พีชคณิตระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1123104	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1123601	การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1124101	การวัดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1124102	ความน่าจะเป็นและสถิติระดับโรงเรียน		3(2-2-5)
1124302	ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์		2(1-2-3)
1124303	สื่อและนวัตกรรมการทางคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
4091101	แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
4091201	หลักการคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4092301	พีชคณิตเชิงเส้น 1		3(3-0-6)
4092401	แคลคูลัส 2		3(3-0-6)
4092701	โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์		3(2-2-5)
4093301	พีชคณิตนามธรรม 1		3(3-0-6)
4093401	แคลคูลัส 3		3(3-0-6)
4093502	สำรวจเรขาคณิต		3(3-0-6)
4093606	ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์		3(3-0-6)

4094201	ทฤษฎีจำนวน		3(3-0-6)
4094504	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น		3(3-0-6)
4094901	สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา		3(2-2-5)
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
1123301	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา		3(2-2-5)
1124301	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา		3(2-2-5)
เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
1094607	การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน		3(2-2-5)
1121301	กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		2(2-0-4)
1123302	กระบวนการพิสูจน์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน		2(2-0-4)
4091501	เรขาคณิตวิเคราะห์		3(3-0-6)
4092202	การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น		3(3-0-6)
4092302	พีชคณิตเชิงเส้น 2		3(3-0-6)
4093101	ประวัติคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4093201	ทฤษฎีเซต		3(3-0-6)
4093402	สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ		3(3-0-6)
4094301	พีชคณิตนามธรรม 2		3(3-0-6)
4094405	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4094406	ตัวแปรเชิงซ้อน		3(3-0-6)
4094505	ทอพอโลยีเบื้องต้น		3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพที่มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการคิด คักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม มีคุณธรรม รักและผูกพัน ต่อท้องถิ่น โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด การจัดประสบการณ์จริง การสร้างความรู้ด้วยตนเอง การปลูกฝังสร้างเสริมจิตสำนึกความเป็นครูสังคมศึกษา บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูง ต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางสังคมศึกษา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ หรือนำทฤษฎีไปเป็นกรอบในการค้นคว้าวิจัย ต่อยอด หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้ง โดยแสดงให้เห็นถึงการมีภาวะผู้นำที่มีการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม อย่างมีตรรกะที่สมเหตุสมผล โดยสามารถบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ในสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครูสังคมศึกษา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. อาจารย์/ครูสอนสังคมศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
2. นักวิชาการสังคม
3. นักพัฒนาสังคม
4. นักวิจัย/นักวิเคราะห์งานวิจัย
5. ประกอบวิชาชีพด้านการสอนอื่นๆ เช่น ครูสอนพิเศษ ครูสอนศาสนาฯ

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	170	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน		33	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	83	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		71	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว			

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
วิชาบังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)

1002401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
1011101	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
1011301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
1022102	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1023205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
1044202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
1053602	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
1064204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)

เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า

4

หน่วยกิต

1000101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1000102	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1000301	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด	2(1-2-3)
1023202	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
1024601	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด	2(1-2-3)
1024602	การสอนครบวงจรศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
1030601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
1043601	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
1050101	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)
1054201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา	2(2-0-4)

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

14

หน่วยกิต

1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	83	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ		71	หน่วยกิต
	- ประวัติศาสตร์			
1642101	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา			2(1-2-3)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย			3(3-0-6)
1643104	ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก			3(3-0-6)
1643105	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก			3(3-0-6)
	- ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร			
2533205	ประชากรและสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ			3(2-2-5)
2541301	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก			3(3-0-6)
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์			3(3-0-6)
2543102	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และแผนที่			3(2-2-5)
	- รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์			
1103701	ภาษาอังกฤษเฉพาะสังคมศึกษา			3(3-0-6)
1104306	พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ระดับโรงเรียน			2(1-2-3)
1641205	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน			3(3-0-6)
1644102	ประชาคมอาเซียน			3(3-0-6)
2500118	การเมืองและการปกครองของไทย			3(3-0-6)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
2504903	สัมมนาสังคมวิทยา			3(3-0-6)
2532202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์			3(3-0-6)
2553102	ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ			3(3-0-6)
2561101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย			3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
	- ศาสนาและปรัชญา			
1104305	ศาสนาและจริยธรรม ระดับโรงเรียน			2(1-2-3)
1512401	จริยศาสตร์			3(3-0-6)
1521101	ปรัชญาและศาสนา			3(3-0-6)
1522201	พุทธศาสนา			3(3-0-6)
1523101	ศาสนาเปรียบเทียบ			3(3-0-6)

	วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
1103301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา		3(2-2-5)
1104301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา		3(2-2-5)
	เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1104302	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์สังคม		2(1-2-3)
1104303	นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา		3(2-2-5)
1104304	ประวัติศาสตร์ ระดับโรงเรียน		2(1-2-3)
1104307	เศรษฐศาสตร์ ระดับโรงเรียน		2(1-2-3)
1104308	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		2(1-2-3)
1104309	ภูมิศาสตร์ ระดับโรงเรียน		2(1-2-3)
1513101	พุทธปรัชญา		2(2-0-4)
1524203	การฝึกสมาธิ		2(1-2-3)
1642601	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา		3(3-0-6)
1644601	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่		3(3-0-6)
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(2-2-5)
2500122	รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2532012	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย		3(3-0-6)
2532101	สังคมวิทยาชนบทและเมือง		3(3-0-6)
2533101	ปัญหาสังคม		3(3-0-6)
2533205	ทุนทางสังคม		3(3-0-6)
2533315	กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการปกครองท้องถิ่นไทย		3(3-0-6)
2541201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ		3(3-0-6)
2552101	การปกครองท้องถิ่นไทย		3(3-0-6)
2562504	กฎหมายรัฐธรรมนูญ		2(2-0-4)
3593305	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย		3(3-0-6)
3594103	เศรษฐกิจชุมชน		3(2-2-5)
3594104	เศรษฐศาสตร์วิถีพุทธ		2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาสังคมศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูปฐมวัยชั้นวิชาชีพที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความคิด และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และหมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ความผูกพันต่อท้องถิ่นรวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นอยุธยา เมืองมรดกโลก

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้และจริยธรรม มีความรัก ความเมตตา มีจิตสาธารณะ ตระหนักในศักยภาพ และคุณค่าของมนุษย์ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของครูปฐมวัยด้วยกัน
2. เป็นผู้มีความรอบรู้ ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถในการจัดการความรู้ ทางด้านการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. มีทักษะด้านปัญญา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีความเป็นผู้นำในการ ปฏิรูปการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย สร้างสรรค์และถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
4. เป็นผู้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึก ของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่รับฟัง
5. เป็นผู้มีความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และดุลยพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นำเสนอต่อเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เป็นผู้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัยและความเชี่ยวชาญในการจัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์
7. เป็นผู้มีความรัก ความผูกพันต่อท้องถิ่นรวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นอยุธยาเมืองมรดกโลก

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากการศึกษา

1. ครูปฐมวัยในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชนทุกระดับ
2. ครูปฐมวัยหรือหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐบาลและเอกชน
3. บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย
4. ผู้ประกอบการในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	166	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน		47	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	80	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		68	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
บังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101	ภาษาสำหรับครู		3(2-2-5)
1001201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู		2(1-2-3)
1002401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม		2(2-0-4)
1011101	การศึกษาและความเป็นครูไทย		2(1-2-3)
1011301	กฎหมายการศึกษา		2(2-0-4)
1022102	การพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
1023205	การจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา		3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา		3(2-2-5)
1044202	การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)
1052101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว		3(2-2-5)
1053602	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		2(1-2-3)
1064204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน		2(1-2-3)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101	ภาษาไทยสำหรับครู		3(2-2-5)
1000102	ภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)
1000301	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด		2(1-2-3)
1023202	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		2(2-0-4)
1024601	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด		2(1-2-3)
1024602	การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน		2(1-2-3)
1030601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้		2(1-2-3)
1043601	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์		2(1-2-3)
1050101	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์		2(1-2-3)
1054201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ		2(2-0-4)

1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้		2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา		2(2-0-4)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	80
	วิชาเอกบังคับ	68	หน่วยกิต
	- หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย		
1071101	การศึกษาปฐมวัย		3(3-0-6)
1071104	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย		3(3-0-6)
1071106	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย		2(1-2-3)
1071510	การรณรงค์เพื่อเด็ก		2(2-0-4)
1072102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย		3(3-0-6)
1072211	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
1073309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
1073718	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอุทยานรดกโลกในการพัฒนาเด็กปฐมวัย		2(1-2-3)
1074309	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
1074402	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		2(1-2-3)
1074907	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
1074908	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย		3(2-2-5)
	- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย		
1071105	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		3(3-0-6)
1073316	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
	- ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย		
1072306	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		2(1-2-3)
1073311	การจัดประสบการณ์ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)

	- คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
1073312	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
1073314	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	
1073315	การจัดประสบการณ์ทางสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	
1071609	ศิลปสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072610	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1072612	สุนทรียทางดนตรีและลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	
1073313	การจัดประสบการณ์พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072413	โภชนาการและสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
1073317	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1074212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
	เลือกวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1071307	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1072309	นิทาน ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1073319	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1074203	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
1074504	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1074512	การบริหารและจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
1074702	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตครูคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม แห่งความเป็นครู มีสมรรถนะและความปรีชาสามารถ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิด การจัดประสบการณ์จริงและการสร้างความรู้ด้วยตนเองรวมทั้งการปลูกฝังและการสร้างเสริมความ เป็นครูบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตครูด้านคอมพิวเตอร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทางด้านฮาร์ดแวร์ และเครือข่าย ซอฟต์แวร์ โปรแกรมภาษาและโปรแกรมประยุกต์ นวัตกรรมการผลิตสื่อ รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กับคอมพิวเตอร์

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการออกแบบ การวิจัย การบริหารจัดการ และพัฒนา สื่อการสอน หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากการศึกษา

1. ครูสอนคอมพิวเตอร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

2. นักวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์

3. นักวิจัย นักฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

4. นักพัฒนาและออกแบบสื่อทางด้านคอมพิวเตอร์ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน บทเรียนออนไลน์ อีเลิร์นนิ่ง ฯลฯ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	168	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน			33	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			69	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก			6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว				

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
วิชาบังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)
1002401 การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม			2(2-0-4)
1011101 การศึกษาและความเป็นครูไทย			2(1-2-3)
1011301 กฎหมายการศึกษา			2(2-0-4)
1022102 การพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
1023205 การจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา			3(2-2-5)
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา			3(2-2-5)
1044202 การวิจัยทางการศึกษา			3(2-2-5)
1052101 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว			3(2-2-5)
1053602 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้			2(1-2-3)
1064204 การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน			2(1-2-3)
วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101 ภาษาไทยสำหรับครู			3(2-2-5)
1000102 ภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
1000301 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด			2(1-2-3)
1023202 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2(2-0-4)
1024601 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด			2(1-2-3)
1024602 การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
1030601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			2(1-2-3)
1043601 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์			2(1-2-3)
1050101 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์			2(1-2-3)
1054201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ			2(2-0-4)

1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้		2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา		2(2-0-4)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81
	วิชาเอกบังคับ		69
	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
1091104	ระบบปฏิบัติการ		3(2-2-5)
1092503	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1092705	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
1093102	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม		3(2-2-5)
1093501	การจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
1093502	กฎหมายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(3-0-6)
1094501	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา		3(2-2-5)
	2. การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม		
1091101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม		3(2-2-5)
1091102	โครงสร้างข้อมูลและการออกแบบแฟ้มข้อมูล		3(2-2-5)
1091401	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1092101	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		3(2-2-5)
1092101	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1092107	พื้นฐานคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
1092201	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1092401	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับอินเทอร์เน็ต		3(2-2-5)
1094606	การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติขั้นสูง		3(2-2-5)
1094904	ปัญหาพิเศษสำหรับคอมพิวเตอร์ศึกษา		3(1-4-4)

3. การออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

1092305	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน		3(2-2-5)
1093304	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์		3(2-2-5)
1093305	การสอนบนเว็บ		3(2-2-5)
1093306	การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
1094608	การพัฒนาเกมเพื่อการเรียนการสอน		3(2-2-5)
1094610	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
1094201	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา		3(2-2-5)
1094202	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษา		3(2-2-5)
เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1092301	การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
1092302	การประมวลเสียงและภาพระบบดิจิทัล		3(2-2-5)
1092304	คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหว		3(2-2-5)
1092506	ระบบการจัดการฐานข้อมูล		3(2-2-5)
1092701	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาพิเศษ		3(2-2-5)
1092706	ภาษาอังกฤษสำหรับอินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร		3(3-0-6)
1093303	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		3(2-2-5)
1093402	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง (ต้องเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึมมาก่อน)		3(2-2-5)
1093501	การบริหารและการจัดการระบบเครือข่าย		3(2-2-5)
1093610	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย		3(2-2-5)
1094101	ตรรกดิจิทัลและคอมพิวเตอร์อินเทอร์เฟซซึ่ง		3(2-2-5)
1094302	ภาพสามมิติและภาพเคลื่อนไหว		3(2-2-5)
1094303	การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการกระจาย		3(2-2-5)
1094401	การพัฒนาสื่อทางการศึกษา		3(2-2-5)
1094402	การผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
1094602	โปรแกรมด้านภาพนิ่งและผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิทัล		3(2-2-5)
1094603	โปรแกรมประยุกต์ด้านการบริหารในสถานศึกษา		3(2-2-5)
1094604	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนบุคคลและการจ่ายเงินเดือน		3(2-2-5)

1094605	โปรแกรมภาษาสำหรับโรงเรียน	3(2-2-5)
1094607	การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1094609	การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือน	3(2-2-5)
1094701	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
1094702	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1094703	เครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับการศึกษา	3(2-2-5)
1094901	การสัมมนาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1094913	โปรแกรมภาษาเชิงวัตถุ	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรอบรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีทักษะสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิด การจัดประสบการณ์จริงและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรวมทั้งการปลูกฝังและสร้างเสริมจิตวิญญาณความเป็นครูบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาในชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์โลก วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และวิชาชีพครูทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สนใจใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ การสอนวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีความสามารถในการจัดการความรู้และสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการสอนวิทยาศาสตร์

2. มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้ง มีความเป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนรู้ และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพครูโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งแบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิชาชีพครูและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าวิจัย มีความสามารถในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนมีความสามารถในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์

4. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพครู เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

5. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม มีความอดทน ใจกว้าง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย และกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรักความผูกพันและรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่นและประเทศ

6. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

7. มีสุขภาพ สุขนิสัยและบุคลิกภาพที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทั้งร่างกายและจิตใจทั้ง ส่วนตน และส่วนรวม รู้จักรักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตแบบพอเพียง

8. มีความรักและความสำนึกในความเป็นไทย ชื่นชม รักษาถ่ายทอดและเผยแพร่มารยาท เอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ทั้งในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรส่วนการปกครองท้องถิ่น

2. นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์หรือการสอนวิทยาศาสตร์ในหน่วยของรัฐและศูนย์วิทยาศาสตร์

3. ผู้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์ หรือ บุคลากรฝ่ายฝึกอบรมในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการทางด้านวิทยาศาสตร์

4. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	168 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51 หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			33 หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			14 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			69 หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก			6 หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว			

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51 หน่วยกิต
บัณฑิตเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)

1002401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
1011101	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
1011301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
1022102	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1023205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
1044202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
1053602	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
1064204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)

เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า

4

หน่วยกิต

1000101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1000102	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1000301	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด	2(1-2-3)
1023202	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
1024601	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด	2(1-2-3)
1024602	การสอนครอบคลุมวิชาศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
1030601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
1043601	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
1050101	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)
1054201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา	2(2-0-4)

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

14

หน่วยกิต

1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ		69	หน่วยกิต
	- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน			
1132801	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์			3(3-0-6)
1133401	ฟิสิกส์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			3(2-2-5)
1133501	เคมีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			3(2-2-5)
1134601	ชีววิทยาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			3(2-2-5)
4011301	ฟิสิกส์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น			1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			1(0-3-0)
4021103	เคมีพื้นฐาน			3(3-0-6)
4021104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน			1(0-3-0)
4022204	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน			3(2-2-5)
4022308	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน			3(2-2-5)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น			1(0-3-0)
4032201	จุลชีววิทยา			3(3-0-6)
4032202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา			1(0-3-0)
4033101	นิเวศวิทยา			3(2-2-5)
4091101	แคลคูลัส 1			3(3-0-6)
	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป			
1133201	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(2-2-5)
1133202	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน			2(1-2-3)
1133702	วิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์และอวกาศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			2(1-2-3)
1134203	การคิดเชิงวิทยาศาสตร์			2(1-2-3)
1134301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครูวิทยาศาสตร์			2(1-2-3)
1134701	พลังงานและสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			2(1-2-3)
1134901	สัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา			1(0-2-1)
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์			3(3-0-6)

4012104	ฟิสิกส์พื้นฐาน		3(3-0-6)
4042101	ดาราศาสตร์และอวกาศ		2(1-2-3)
4053105	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ		3(2-2-5)
	วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
1134201	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา		3(2-2-5)
1134202	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา		3(2-2-5)
	เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1133203	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น		3(2-2-5)
1133801	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
4011201	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน		2(1-2-3)
4012102	กลศาสตร์ 1		3(3-0-6)
4012103	อุณหพลศาสตร์		3(3-0-6)
4012105	แม่เหล็กไฟฟ้า 1		3(3-0-6)
4013105	ฟิสิกส์ยุคใหม่		3(3-0-6)
4022607	เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน		3(2-2-5)
4023503	ชีวเคมี		3(2-2-5)
4023702	ความปลอดภัยทางเคมี		1(1-0-2)
4023703	เคมีสภาวะแวดล้อม		3(3-0-6)
4024308	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ		3(3-0-6)
4031301	สัตววิทยา		3(2-2-5)
4032201	พฤกษศาสตร์		3(2-2-5)
4032401	พันธุศาสตร์		3(2-2-5)
4033401	จุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
4033402	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม		1(0-3-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูทางพลศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู มีความปรีชาสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างแท้จริง โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตครูวิชาชีพชั้นสูงทางพลศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2 มีความเสียสละ ความอดทนต่อหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างสูง เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่มวิชาชีพ

2.3 มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพทางพลศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับด้านพลศึกษา กีฬาและการออกกำลังกาย

2.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

2.6 มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.7 มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการทางด้านพลศึกษา กีฬาและการออกกำลังกายและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

2.8 มีสุขภาพ สุขนิสัยและบุคลิกภาพที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทั้งร่างกาย จิตใจของตนเองและส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครู/อาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน
2. เจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
3. ประกอบอาชีพธุรกิจเอกชนและประกอบอาชีพอิสระ ได้แก่ ผู้นำการออกกำลังกายประจำศูนย์สุขภาพ (Health Club) ต่างๆ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารจัดการและเจ้าหน้าที่กีฬาต่างๆ นักกีฬาอาชีพ ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	165	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน			33	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			68	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก			6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

หมายเหตุ นักศึกษาที่จะเรียนครบหลักสูตรต้องเรียนวิชา ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
บังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)
1002401 การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม			2(2-0-4)
1011101 การศึกษาและความเป็นครูไทย			2(1-2-3)
1011301 กฎหมายการศึกษา			2(2-0-4)
1022102 การพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
1023205 การจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา			3(2-2-5)
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา			3(2-2-5)
1044202 การวิจัยทางการศึกษา			3(2-2-5)
1052101 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว			3(2-2-5)
1053602 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้			2(1-2-3)
1064204 การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน			2(1-2-3)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101 ภาษาไทยสำหรับครู			3(2-2-5)
1000102 ภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
1000301 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด			2(1-2-3)
1023202 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2(2-0-4)
1024601 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด			2(1-2-3)
1024602 การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
1030601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			2(1-2-3)
1043601 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์			2(1-2-3)
1050101 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์			2(1-2-3)
1054201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ			2(2-0-4)

1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้		2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา		2(2-0-4)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78
	วิชาเอกบังคับเรียน	68	หน่วยกิต
	- ปรัชญา แนวคิด และหลักการทางพลศึกษา		
1141101	พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา		3(3-0-6)
1147301	ภาษาอังกฤษทางพลศึกษา		3(2-2-5)
	- การบริหารพลศึกษาและการบริหารโปรแกรมพลศึกษา		
1141202	การบริหารและการจัดการทางพลศึกษา		2(2-0-4)
1148401	การฝึกประสบการณ์การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา		2(0-90-0)
1149401	สัมมนาการเรียนรู้ทางพลศึกษา		2(1-2-3)
	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์		
1142101	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา		3(3-0-6)
	- ลักษณะและการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆ		
1142202	พื้นฐานการเคลื่อนไหวของมนุษย์		2(2-0-4)
1146203	กิจกรรมเข้าจังหวะ		2(1-2-3)
1143405	กระบวนการสื่อสารทางสุขภาพ		2(1-2-3)
	- สรีรวิทยา		
1142305	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		3(3-0-6)
	- การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย		
1142203	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว		2(2-0-4)
1143403	กระบวนการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา		2(1-2-3)

	- หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา	
1141303	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
1141305	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	- การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย	
1141304	การเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
1142304	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(2-0-4)
	- เทคนิคและทักษะกีฬา	
1144101	ทักษะกีฬาวูตวู	2(1-2-3)
1144102	ทักษะกรีฑาและลาน	2(1-2-3)
1144103	ทักษะกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
1144104	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
1144105	ทักษะกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)
1144106	ทักษะกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
1144207	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
1144208	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
1144317	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	2(1-2-3)
1144209	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
1144310	ทักษะกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
1144311	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
1144313	ทักษะกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
1144320	ทักษะการฝึกด้วยน้ำหนัก	2(1-2-3)
	- กิจกรรมทางพลศึกษา	
1146101	เกมเบ็ดเตล็ด	2(1-2-3)
1146202	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
	วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
1143301	หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
1143302	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเกมและนันทนาการ	3(2-2-5)

	เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1142306	โภชนาการทางการกีฬา			2(2-0-4)
1143404	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ			2(1-2-3)
1144312	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)
1144314	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง			2(1-2-3)
1144315	ทักษะกีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
1144316	ทักษะกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
1144318	ทักษะกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
1144319	ทักษะกีฬาเปตอง			2(1-2-3)
1145301	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกว่ายน้ำ			2(1-2-3)
1145302	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกบาสเกตบอล			2(1-2-3)
1145303	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกวอลเลย์บอล			2(1-2-3)
1145304	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฟุตบอล			2(1-2-3)
1145305	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
1145306	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกแบดมินตัน			2(1-2-3)
1145307	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติก			2(1-2-3)
1145308	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑาลู่และลาน			2(1-2-3)
1145309	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกมวยไทย			2(1-2-3)
1145310	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส			2(1-2-3)
1146304	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีชั้นสูง			2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและเอกลักษณ์ไทย มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความผูกพันต่อท้องถิ่น มีคุณลักษณะความเป็นครูที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและสามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ที่มีคุณลักษณะดังนี้

2.1 เป็นผู้มีความรู้ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

2.2 เป็นผู้มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

2.3 เป็นผู้มีความรอบรู้ในด้านการสอนภาษาไทยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่

2.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

2.5 เป็นผู้มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพและสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์ แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.6 เป็นผู้มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการทางด้านการสอนภาษาไทยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครูสอนภาษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน
2. ครูสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
3. นักวิชาการด้านการศึกษา
4. ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	166	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน			47	หน่วยกิต
(โดยมีรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต)				
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน			73	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

หมายเหตุ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร จะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
บังคับเรียน		47	หน่วยกิต
(โดยมีรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต)			
1001101	ภาษาสำหรับครู		3(2-2-5)
1001201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู		2(1-2-3)
1002401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม		2(2-0-4)
1011101	การศึกษาและความเป็นครูไทย		2(1-2-3)
1011301	กฎหมายการศึกษา		2(2-0-4)
1022102	การพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
1023205	การจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา		3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา		3(2-2-5)
1044202	การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)
1052101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว		3(2-2-5)
1053602	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		2(1-2-3)
1064204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน		2(1-2-3)
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101	ภาษาไทยสำหรับครู		3(2-2-5)
1000102	ภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)
1000301	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด		2(1-2-3)
1023202	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		2(2-0-4)
1024601	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด		2(1-2-3)

1024602	การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
1030601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
1043601	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
1050101	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)
1054201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา	2(2-0-4)

2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

79

หน่วยกิต

บังคับเรียน

73

หน่วยกิต

1540103	ทักษะการเขียน	3(2-2-5)
1540104	การอ่านออกเสียง	3(2-2-5)
1540105	การแต่งคำประพันธ์	3(2-2-5)
1541301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
1542101	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
1542102	การอ่านเชิงวิเคราะห์	3(2-2-5)
1542201	ลักษณะภาษาไทย	3(2-2-5)
1542202	คำยืมในภาษาไทย	3(2-2-5)
1542203	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-2-5)
1543201	ภาษาไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)
1543304	การวิจารณ์วรรณกรรม	3(2-2-5)
1543401	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
1161601	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)
1162601	วรรณกรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1163601	วรรณคดีมรดกสำหรับครู	3(2-2-5)
1163602	คำประพันธ์สำหรับครู	3(2-2-5)
1163603	การพูดและการฟังสำหรับครู	3(2-2-5)
1163604	วิธีสอนทักษะการเขียนสำหรับครู	3(2-2-5)
1163605	วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู	3(2-2-5)

1164601	วิธีสอนหลักภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1164602	เพลงเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
1163301	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	2(1-2-3)
1164301	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในโรงเรียน	2(1-2-3)
1164302	การวิเคราะห์สื่อและแบบเรียนภาษาไทย	2(1-2-3)
1164303	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	2(1-2-3)
1164304	สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	2(1-2-3)

เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1540107	การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี			3(2-2-5)
1540201	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม			3(2-2-5)
1540302	เรื่องสั้นและนวนิยายไทย			3(3-0-6)
1540303	วรรณกรรมสำหรับเด็ก			3(2-2-5)
1540305	คีตวรรณกรรม			3(2-2-5)
1543302	วรรณกรรมปัจจุบัน			3(2-2-5)
1543303	วรรณกรรมกับชีวิตและสังคม			3(2-2-5)
1543301	วรรณคดีเอกของไทย			3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตครูภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีคุณธรรม และ จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ และ ประยุกต์ใช้ความรู้และ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และ สิ่งแวดล้อม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูง ต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2 มีความอดทนใจกว้าง และ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ทำงานร่วมกับผู้เรียน และ ผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา รวมทั้งระเบียบวิธีการวิจัย มีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาสื่อ

2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำใน การแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

2.5 มีความสามารถในการพิจารณา แสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทาง วิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างสมเหตุสมผล

2.6 มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา สมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

2.7 มีความรักและสำนึกในความเป็นไทย รักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมที่ดีงามของชาติ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน
2. นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน
3. ประกอบอาชีพอื่นๆได้โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่เป็นพื้นฐานของอาชีพนั้นๆ เช่น มัคคุเทศก์ นักแปล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	165	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน			33	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			68	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก			6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
วิชาบังคับเรียน		33	หน่วยกิต
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)
1002401 การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม			2(2-0-4)
1011101 การศึกษาและความเป็นครูไทย			2(1-2-3)
1011301 กฎหมายการศึกษา			2(2-0-4)
1022102 การพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
1023205 การจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา			3(2-2-5)
1043101 การวัดและประเมินผลการศึกษา			3(2-2-5)
1044202 การวิจัยทางการศึกษา			3(2-2-5)
1052101 จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว			3(2-2-5)
1053602 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้			2(1-2-3)
1064204 การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน			2(1-2-3)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
1000101 ภาษาไทยสำหรับครู			3(2-2-5)
1000102 ภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
1000301 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด			2(1-2-3)
1023202 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2(2-0-4)
1024601 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด			2(1-2-3)
1024602 การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
1030601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			2(1-2-3)
1043601 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์			2(1-2-3)
1050101 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์			2(1-2-3)
1054201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ			2(2-0-4)

1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้		2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา		2(2-0-4)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)
	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78
	วิชาเอกบังคับ		68
	- ทักษะทางภาษาต่างประเทศ		
1551201	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น		3(3-0-6)
1151202	การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในชั้นเรียน		3(2-2-5)
1152203	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ		3(2-2-5)
1553203	การนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
1551206	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
1552207	การอ่านเชิงวิจารณ์		3(3-0-6)
1553208	การอ่านงานวิชาการ		3(3-0-6)
1553209	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น		3(2-2-5)
1154210	การเขียนเรียงความ ย่อความและจดหมายภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
1153211	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
1552233	การแปลอังกฤษเป็นไทย		3(2-2-5)
1154303	ภาษาอังกฤษเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้และนันทนาการทางการศึกษา		2(1-2-3)
	- ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาต่างประเทศ		
1552101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		3(3-0-6)
1151102	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู		3(3-0-6)
1551215	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น		3(3-0-6)
1551216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้		3(3-0-6)
1552103	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
1152104	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)

1154304	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ		1(0-4-0)
1154306	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูภาษาอังกฤษ		2(1-2-3)
	- วัฒนธรรมและวรรณคดี		
1153105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		3(3-0-6)
1154218	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(3-0-6)
1552219	วรรณคดีเบื้องต้น		3(3-0-6)
1553220	ภาษาวรรณคดี		3(3-0-6)
	วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
1153301	การสอนฟัง-พูดภาษาอังกฤษและการวัดผล		3(2-2-5)
1154302	การสอนอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษและการวัดผล		3(2-2-5)
	เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
1153305	การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดทำหน่วยวิชา		2(1-2-3)
1154107	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด		3(3-0-6)
1154106	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและสมัครงาน		2(1-2-3)
1553204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน		3(3-0-6)
1553234	การแปลไทยเป็นอังกฤษ		3(2-2-5)
1553303	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์		3(3-0-6)
1553317	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์		3(3-0-6)
1553318	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น		3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรอบรู้ในวิชาชีพและศาสตร์การประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายระดับชั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี มีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์งานใหม่ สามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็ก มีคุณธรรมต่อตนเองและผู้อื่น ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นครูดี ครูเก่ง มีความสุข ความเป็นสากลในภูมิภาค และมีความเป็นไทย โดยมุ่งให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านสาขาวิชาการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมแห่งความเป็นครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายระดับชั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

2.3 มีความรอบรู้ในวิชาชีพและศาสตร์การประถมศึกษา และมีความสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ใหม่

2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานใหม่ สามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา

2.5 มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.6 มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์การประถมศึกษาและศาสตร์อื่นๆ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ครูในระดับประถมศึกษาทั้งในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. นักวิชาการการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา หรือ ฝึกอบรมในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	168	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			33	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			14	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			69	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก			6	หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว				

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร (นับรวมจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบโอนได้)

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	132
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	51
บังคับเรียน			33
1001101 ภาษาสำหรับครู			3(2-2-5)
1001201 คอมพิวเตอร์สำหรับครู			2(1-2-3)

1002401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
1011101	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
1011301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
1022102	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1023205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1032101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
1043101	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
1044202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1052101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
1053602	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
1064204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
1000101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
1000102	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
1000301	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด	2(1-2-3)
1023202	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
1024601	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด	2(1-2-3)
1024602	การสอนครบวงจรศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
1030601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
1043601	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
1050101	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)
1054201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
1060201	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)
1060701	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
1064203	การประกันคุณภาพศึกษา	2(2-0-4)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		14 หน่วยกิต
1004801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
1004802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับเรียน		69	หน่วยกิต
1092101	การพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการศึกษา			3(2-2-5)
1111701	ทฤษฎีการรับรู้ทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี)			3(3-0-6)
1121101	จำนวนและการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1133703	วิทยาศาสตร์โลกดาราศาสตร์และอวกาศในระดับประถมศึกษา			2(1-2-3)
1134702	พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับประถมศึกษา			2(1-2-3)
1141101	พื้นฐานทางพลศึกษาและการกีฬา			3(3-0-6)
1151102	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู			3(3-0-6)
1163606	การเขียนสำหรับครู			3(2-2-5)
1171101	การประถมศึกษา			3(3-0-6)
1171102	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา			3(3-0-6)
1171302	การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1172101	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1172102	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1172302	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1173101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1173102	ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1173103	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1173104	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1173303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1174101	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1174102	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา			3(3-0-6)
1174901	สัมมนาทางการประถมศึกษา			2(1-2-3)
1540104	การอ่านออกเสียง			3(2-2-5)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย			3(3-0-6)
	วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
1171301	การจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1171303	การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น			2(1-2-3)

	เลือกวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1091104	ระบบปฏิบัติการ			3(2-2-5)
1092201	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา			3(2-2-5)
1092305	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน			3(2-2-5)
1092503	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			3(2-2-5)
1093304	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
1093306	การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
1094501	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา			3(2-2-5)
1094605	โปรแกรมภาษาสำหรับโรงเรียน			3(2-2-5)
1123101	การวัดขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1123102	เรขาคณิตระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1123103	พีชคณิตระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1123104	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1123601	การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1124102	ความน่าจะเป็นและสถิติระดับโรงเรียน			3(2-2-5)
1124303	สื่อและนวัตกรรมการทางคณิตศาสตร์			3(2-2-5)
1133201	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(2-2-5)
1133202	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน			2(1-2-3)
1133402	ฟิสิกส์ในระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1133502	เคมีในระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1134602	ชีววิทยาในระดับประถมศึกษา			3(2-2-5)
1151202	การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในชั้นเรียน			3(2-2-5)
1152104	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
1153211	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1153301	การสอนฟัง-พูดภาษาอังกฤษและการวัดผล			3(2-2-5)
1154302	การสอนอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษและการวัดผล			3(2-2-5)
1154303	ภาษาอังกฤษเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้และนันทนาการทางการศึกษา			2(1-2-3)
1162601	วรรณกรรมสำหรับครู			3(2-2-5)
1163601	วรรณคดีมรดกสำหรับครู			3(2-2-5)
1163603	การพูดและการฟังสำหรับครู			3(2-2-5)

1171304	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
1172301	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1172303	การวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
1173301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1173302	การจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1173304	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1174301	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1174302	การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1521101	ปรัชญา และศาสนา	3(3-0-6)
1523101	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
1542103	การพูดเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
1542201	ลักษณะภาษาไทย	3(2-2-5)
1543201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
1551206	ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1642101	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา	2(1-2-3)
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย	3(2-2-5)
2500118	การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0-6)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2541301	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	3(3-0-6)
2561101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

สาระสำคัญของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการ

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชา และวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีและยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนนำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีการและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. สามารถประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ ทักษะ และเทคนิคเฉพาะทางด้านศิลปศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐ เอกชนและประกอบอาชีพอิสระได้
2. นำความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงความเป็นอยู่คุณภาพชีวิตของตนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการทางด้านศิลปศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตการประกอบอาชีพ สังคม และสภาพแวดล้อม
4. พัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม เจตคติและศรัทธาในการประกอบอาชีพทางด้านศิลปศาสตร์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 8 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 4 สาขาวิชา คือ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 2. สาขาวิชาภาษาไทย |
| 3. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 4. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาดนตรี

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิชาการให้เข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปศาสตร์
- 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อชุมชน
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการและส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตเข้าสู่งานอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษ และ/หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. อาจารย์ในสถาบันสอนภาษา
2. นักวิชาการด้านภาษาอังกฤษ
3. นักวิเทศสัมพันธ์
4. ล่าม / นักแปล
5. มัคคุเทศก์
6. นักเขียนสื่อและสิ่งพิมพ์
7. พนักงานเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
8. พนักงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
9. พนักงานต้อนรับในโรงแรม
10. เลขานุการ
11. พนักงานประชาสัมพันธ์
12. เจ้าหน้าที่สำนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			9	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			6	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			51	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยภายในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน		6	หน่วยกิต
1500118 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			3(2-2-5)
1500133 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น			3(2-2-5)
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1500117 การพูดและการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล			3(2-2-5)
1500119 การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล			3(2-2-5)
1500134 การจัดการความรู้			3(2-2-5)
1500126 ข้อมูลท้องถิ่น			3(2-2-5)
1500135 คตินิยมทางศิลปนาฏดุริยางค์ไทย			3(2-2-5)
1500136 ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์			3(2-2-5)
1500137 สุนทรียศาสตร์			3(2-2-5)
1500138 ทักษะชีวิต			3(3-0-6)
1500139 มนุษย์กับการใช้เหตุผล			3(3-0-6)
2500115 เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย			3(2-2-5)
2500121 สังคมวิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
2500117 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ			3(3-0-6)
2500118 การเมืองการปกครองของไทย			3(3-0-6)
2500122 รัฐกับพลเมืองไทย			3(3-0-6)
2500123 การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ			3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
บังคับเรียน		51	หน่วยกิต
1552101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
1551102 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
1552103 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
1551201 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น			3(3-0-6)
1551202 ฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ			3(3-0-6)

1553203	การนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1551206	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1552207	การอ่านเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
1553209	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
1553210	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1551215	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
1551216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
1552219	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
1553220	ภาษาวรรณคดี	3(3-0-6)
1553233	การแปลอังกฤษเป็นไทย	3(2-2-5)
1553234	การแปลไทยเป็นอังกฤษ	3(2-2-5)
1553238	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
เลือกเรียน จากกลุ่ม ก และกลุ่ม ข ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต		
ก. เลือกเรียนเฉพาะแขนงใดแขนงหนึ่งเพียงแขนงเดียว ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
ก.1 แขนงภาษาศาสตร์		
1553104	อรรถศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1553105	ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1553106	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
1554107	ไวยากรณ์เชิงเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
1554108	วิจัยปฏิบัติการศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1554109	สัมมนาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ก.2 แขนงภาษาและวรรณคดี		
1552204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3(3-0-6)
1554205	การอภิปรายและการโต้เถียงที่ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1553208	การอ่านงานวิชาการ	3(3-0-6)
1553211	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
1553212	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1553213	การเขียนงานวารสาร	3(2-2-5)
1553214	การเขียนเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
1552217	การเขียนภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
1553218	คำยภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ	2(0-90)
1552221	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)

1553222	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1553223	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1553224	วรรณคดีอเมริกัน	3(3-0-6)
1553225	วรรณคดีอังกฤษ	3(3-0-6)
1553226	วรรณกรรมของเชคสเปียร์	3(3-0-6)
1554227	นวนิยายอเมริกัน	3(3-0-6)
15543228	นวนิยายอังกฤษ	3(3-0-6)
15543229	นวนิยายร่วมสมัย	3(3-0-6)
1554230	วรรณกรรมเอเชีย	3(3-0-6)
1554231	การละครอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
1554232	วรรณกรรมแนวแฟนตาซี	3(3-0-6)
1554235	การแปลแบบล่าม	3(2-2-5)
1554236	การแปลวรรณกรรมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(2-2-5)
1554237	การแปลวรรณกรรมจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
1554239	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง	3(2-2-5)

ก.3 แขนงภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ

1553301	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ	3(3-0-6)
1554302	ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงาน	3(3-0-6)
1553303	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
1553304	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา	3(3-0-6)
1552305	ภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
1552306	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	3(3-0-6)
1552307	ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)
1552308	การอ่านอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
1552309	การติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
1551310	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นดิน	3(3-0-6)
1552311	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดองค์กรการบิน	3(3-0-6)
1552312	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการด้านการโดยสาร	3(3-0-6)
1553313	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการดูแลผู้โดยสาร	3(3-0-6)
1553314	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการจัดเก็บสัมภาระ	3(3-0-6)
1552315	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

1553316	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
1553317	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
1553318	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	3(2-2-5)
1553319	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวต่างประเทศ	3(3-0-6)
1552320	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
1552321	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
1552322	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการงานโรงแรม	3(3-0-6)
1553323	ภาษาอังกฤษเพื่องานบุคลากรการโรงแรม	3(3-0-6)
1553324	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
3563123	การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3563207	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)

ข. เลือกเรียนรายวิชาจากแขนงใดแขนงหนึ่งหรือหลายแขนงข้างต้น รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 ทั้งนี้ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่ม ก และ กลุ่ม ข ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1554401	วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 (90)
1554403	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5 (450)

2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

1554402	วิชาเตรียมสหกิจศึกษา	2 (90)
1554404	วิชาสหกิจศึกษา	5 (450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยภายในและต่างประเทศ
 ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถด้านภาษา วรรณคดี และการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในยุคโลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาและวรรณคดีไทย
- 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ เจตคติ และทักษะในอัตลักษณ์ความเป็นอยุธยา โดยเฉพาะด้านภาษาและวรรณคดี
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อการดำรงชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางภาษาและวรรณคดี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ประกอบอาชีพเป็นบุคลากรด้านภาษาไทย ตามประกาศของรัฐและเอกชน
2. กรณีนักศึกษาต่างชาติสามารถนำวิชาภาษาไทยไปประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			9	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			58	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ก.พ.รับรอง (และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	97
2.1 กลุ่มวิชาแกน			9
1500117	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500118	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1500119	การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500126	ข้อมูลท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500134	การจัดการความรู้		3(2-2-5)
1500135	คตินิยมทางศิลปะนาฏดุริยางค์ไทย		3(2-2-5)
1500136	ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์		3(2-2-5)

1500137	สุนทรียศาสตร์		3(2-2-5)
1500138	ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
1500139	มนุษย์กับการใช้เหตุผล		3(3-0-6)
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(2-2-5)
2500117	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		3(3-0-6)
2500118	การเมืองการปกครองของไทย		3(3-0-6)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
2500122	รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2500123	การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	88
บังคับเรียน			58
1540103	ทักษะการเขียน		3(2-2-5)
1542101	การเขียนเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1540503	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาภาษาและวรรณกรรมไทย		3(2-2-5)
1542201	ลักษณะภาษาไทย		3(2-2-5)
1542202	คำยืมในภาษาไทย		3(2-2-5)
1542203	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย		3(2-2-5)
1543201	ภาษาไทยปัจจุบัน		3(2-2-5)
1544201	พัฒนาการภาษาไทย		3(2-2-5)
1540201	ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม		3(2-2-5)
1541301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย		3(2-2-5)
1542301	วรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา		3(2-2-5)
1543301	วรรณคดีเอกของไทย		3(2-2-5)
1543302	วรรณกรรมปัจจุบัน		3(2-2-5)
1543303	วรรณกรรมกับชีวิตและสังคม		3(2-2-5)
1543304	การวิจารณ์วรรณกรรม		3(2-2-5)
1543401	คติชนวิทยา		3(2-2-5)
1543501	การวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย		3(2-2-5)
1544801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย		2(90)
1544802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย		5(350)

	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1540104	การอ่านออกเสียง			3(2-2-5)
1540105	การแต่งคำประพันธ์			3(2-2-5)
1540106	การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์			3(2-2-5)
1540107	การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี			3(2-2-5)
1540202	ภาษาสื่อสารมวลชน			3(2-2-5)
1540204	ภาษาถิ่น			3(2-2-5)
1540205	พัฒนาการแบบเรียนไทย			3(3-0-6)
1542204	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาไทย			3(3-0-6)
1542401	จารึกและเอกสารโบราณภาษาไทยสมัยอยุธยา			3(3-0-6)
1540301	กวีนิพนธ์สมัยกรุงศรีอยุธยา			3(3-0-6)
1540302	เรื่องสั้นและนวนิยายไทย			3(2-2-5)
1540303	วรรณกรรมสำหรับเด็ก			3(2-2-5)
1540304	วรรณกรรมแปล			3(2-2-5)
1540305	คีตวรรณกรรม			3(2-2-5)
1540401	วรรณกรรมท้องถิ่น			3(2-2-5)
1540502	สัมมนาภาษาและวรรณคดีไทย			3(2-2-5)
1542102	การอ่านเชิงวิเคราะห์			3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ก.พ.รับรอง (และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม หมั่นแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งปลูกฝังการมีจิตอาสา ทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสังคมและส่วนรวม ตลอดจนสร้างความร่วมมือระดับสากล ประเทศเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลในองค์กรได้

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจของไทยและญี่ปุ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ล่ามภาษาญี่ปุ่นในองค์กรรัฐและเอกชน
2. มัคคุเทศก์ภาษาญี่ปุ่น
3. นักแปลภาษาญี่ปุ่น
4. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐในส่วนงานวิเทศสัมพันธ์
5. พนักงานในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ
6. พนักงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น
7. อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับประเทศและภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			9	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			55	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดสอนในคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียนวิชาด้านภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- เลือกเรียนรายวิชาจากด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกันไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาด้านภาษาศาสตร์			
1500117	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500118	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1500119	การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น		3(2-2-5)
2.1.2 รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์			
1500126	ข้อมูลท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500134	การจัดการความรู้		3(2-2-5)
1500135	ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์		3(2-2-5)
1500136	ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
1500137	มนุษย์กับการใช้เหตุผล		3(3-0-6)
2011101	สุนทรียศาสตร์		3(2-2-5)
2011102	คตินิยมทางศิลปปะนาฏดุริยางค์ไทย		3(2-2-5)
2.1.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(2-2-5)
2500117	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		3(3-0-6)
2500118	การเมืองและการปกครองของไทย		3(3-0-6)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
2500122	รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2500123	การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ		3(3-0-6)

	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
	บังคับเรียน		55	หน่วยกิต
1561101	ภาษาญี่ปุ่น 1			3(2-2-5)
1561102	ภาษาญี่ปุ่น 2			3(2-2-5)
1561406	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน			3(2-2-5)
1561407	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
1562103	ภาษาญี่ปุ่น 3			3(2-2-5)
1562104	ภาษาญี่ปุ่น 4			3(2-2-5)
1562201	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน			3(3-0-6)
1562301	การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน			3(3-0-6)
1562408	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1562409	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นจากสื่อโสตทัศนูปกรณ์			3(2-2-5)
1562501	ญี่ปุ่นปัจจุบัน			3(3-0-6)
1563105	ภาษาญี่ปุ่น 5			3(2-2-5)
1563106	ภาษาญี่ปุ่น 6			3(2-2-5)
1563202	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง			3(3-0-6)
1563303	การแปลภาษาญี่ปุ่น-ไทย			3(2-2-5)
1563304	การแปลภาษาไทย-ญี่ปุ่น			3(2-2-5)
1564801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น			2(90)
1564802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น			5(350)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	ทั้งนี้ต้องเลือกเรียนรายวิชาของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
1563203	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง			3(3-0-6)
1563204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์			3(3-0-6)
1563301	การเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่น			3(3-0-6)
1563302	การเขียนภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ			3(3-0-6)
1563410	กลยุทธ์การสนทนาภาษาญี่ปุ่นแบบทางการและไม่ทางการ			3(2-2-5)
1563411	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในหัวข้ออิสระ			3(2-2-5)
1563501	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น			3(3-0-6)
1563502	การสื่อสารในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่น			3(3-0-6)

1563701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)
1563702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
1563703	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)
1563704	เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
1564107	การใช้ภาษาญี่ปุ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
1564305	การแปลภาษาญี่ปุ่นในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
1564406	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)
1564407	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม	3(2-2-5)
1564601	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
1564602	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
1564902	ความรู้พื้นฐานในการทำงานในภาคอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
1551201	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
1552233	การแปลอังกฤษเป็นไทย	3(2-2-5)
1553234	การแปลไทยเป็นอังกฤษ	3(2-2-5)
1553301	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ	3(3-0-6)
1554302	ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงาน	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3542312	การบริหารลูกค้าสัมพันธ์	3(3-0-6)
3543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
3562402	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3562405	การวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3563505	การสรรหา การคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3571107	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่פק	3(2-2-5)
3571201	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
3572105	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
3572210	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในฐานะเมืองมรดกโลก	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดสอนในคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาในการพัฒนาชุมชน คือ การเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ที่สามารถพัฒนาได้ และการพัฒนาที่มีความยั่งยืนย่อมต้องเกิดขึ้นจากการพัฒนาศักยภาพของประชาชนในระดับรากฐานเป็นหลัก การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนได้อาศัยหลักปรัชญาของการพัฒนาเป็นแนวคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นนักพัฒนาที่ดี มีความรู้ความเข้าใจถึงปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างกว้างขวางทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงและสร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในท้องถิ่นของตนได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตให้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะส่วนรวม และจิตใจที่พร้อมรับใช้ชุมชนและผู้เสียเปรียบทางสังคม ให้สมตามปรัชญาของหลักสูตรการพัฒนาชุมชน คือ “สร้างจิตอาสา มุ่งพัฒนาความรู้ เชิดชูท้องถิ่น”

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจรรยาบรรณในงานพัฒนา สามารถทำงานในองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรชุมชนท้องถิ่น และการทำงานในภาคประชาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนาแก่ชุมชนท้องถิ่น

2.3 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ พร้อมจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศ

2.4 เพื่อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้านการพัฒนาโดยอาศัยการเรียนรู้จากฐานข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักพัฒนาในองค์กรพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เจ้าหน้าที่และนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นักวิชาการด้านการพัฒนา
4. ผู้นำท้องถิ่นในระดับต่างๆ
5. นักวิจัย

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			54	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
บังคับเรียน		6	หน่วยกิต
1500126	ข้อมูลท้องถิ่น		3(2-2-5)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1500117	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500118	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1500119	การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500134	การจัดการความรู้		3(2-2-5)
1500135	คตินิยมทางศิลปปะนาฏดุริยางค์ไทย		3(2-2-5)
1500136	ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์		3(2-2-5)
1500137	สุนทรียศาสตร์		3(2-2-5)
1500138	ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
1500139	มนุษย์กับการใช้เหตุผล		3(3-0-6)
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(3-0-6)
2500117	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		3(3-0-6)
2500118	การเมืองการปกครองของไทย		3(3-0-6)
2500122	รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2500123	การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 81	หน่วยกิต
บังคับเรียน		54	หน่วยกิต
1552632	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาชุมชน		3(3-0-6)
2531101	ชุมชนศึกษา		3(2-2-5)
2531301	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน		3(3-0-6)
2531302	การศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาชุมชน		3(2-2-5)

2531303	คุณธรรม จริยธรรมและทักษะขั้นพื้นฐานสำหรับนักพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2532105	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
2532205	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
2532307	การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน	3(2-2-5)
2532308	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2533310	จิตอาสาทำงานอาสาสมัครในชุมชน	3(2-2-5)
2533311	การวางแผนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2533312	การพัฒนาเครือข่ายชุมชนและประชาสังคม	3(2-2-5)
2533313	ผู้ประกอบการธุรกิจและวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)
2533510	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
2533511	การวิจัยชุมชน	3(2-2-5)
2534211	การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทสังคมไทย	3(3-0-6)
2534310	สัมมนาประเด็นสำคัญในการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2534311	ข้อมูลสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานพัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
2531103	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา	3(3-0-6)
2531203	การพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
2531401	ภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีในท้องถิ่น	3(3-0-6)
2532106	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
2532206	มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2532207	ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2532312	ยุทธศาสตร์การบริหารเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2532310	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2532311	การบริหารและจัดการศึกษาในท้องถิ่น	3(3-0-6)
2532312	สาธารณสุขมูลฐานและการแพทย์แผนไทยสำหรับชุมชน	3(3-0-6)
2532402	การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในชุมชน	3(2-2-5)
2533205	ทุนทางสังคม	3(3-0-6)
2533206	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)

2533314	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
2533315	กระบวนทัศน์ใหม่ในการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
2533316	มิติทางเพศกับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2533317	การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2533403	การศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)
2534212	การพัฒนาเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
2534213	ชาติพันธุ์กับการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2534312	การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2534313	การจัดการความขัดแย้งในชุมชน	3(3-0-6)
2534314	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนาสำหรับงานพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
2534407	การจัดตั้งและการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชน	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

2534601	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2(90)
2534602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตดนตรี ที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติดนตรี ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา สามารถบูรณาการ ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่ สังคม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤตได้ด้วยสติปัญญา

ดนตรีเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งของศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งมีลักษณะทั้งวิชาชีพ มีทฤษฎีและปฏิบัติเป็น ศิลปวิทยา ธรรมชาติของสาขาวิชามีลักษณะการก่อรูปของความรู้ด้านการรับรู้ การกระพริบ มีกระบวนการเรียนรู้ ด้วยความรู้ทางตรง อันเป็นความรู้เฉพาะ ผ่านภาษาเสียง และความรู้ทางอ้อม ซึ่งเป็นการรับรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ ความคิด ความจำ ความเข้าใจ ผ่านภาษาหนังสือ โดยความรู้ทั้งสองด้านมีลักษณะเป็นความรู้เฉพาะด้านของวิชา ดนตรี และความรู้เชิงสหวิทยาการ มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เริ่มจากภายในสาขาวิชาดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีตะวันตก เป็นต้น ข้ามสาขาวิชา ได้แก่ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง และศาสตร์อื่นๆ เช่น ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบริหารจัดการ เพื่อให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในหลักของฐานศาสตร์ทางดนตรีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้าน ทฤษฎี และปฏิบัติ สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีเพื่อเลี้ยงชีพได้

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำด้านวิทยาการดนตรีในการพัฒนา ประสิทธิภาพงานดนตรี และมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินคุณค่าทาง สุนทรียะได้อย่างมีวิจารณญาณ

2.4 เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพดนตรี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

2.5 เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการจัดการ ดนตรี

2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีและสถานการณ์ต่างๆ ได้

2.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแสดงออกและพัฒนาทักษะทางดนตรี ได้ตามความถนัด และความสามารถเฉพาะตน

2.8 เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ศึกษา พัฒนาดนตรีในท้องถิ่นสู่สากล

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากการศึกษา

1. นักดนตรี นักร้อง
2. นักวิชาการดนตรี
3. ผู้ฝึกสอนดนตรี
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายนันทนาการ ในหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
5. พนักงานบริษัทที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับดนตรี
6. นักประพันธ์และนักเรียบเรียงดนตรี
7. อาชีพอิสระทางดนตรี

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	80	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			38	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน	6	หน่วยกิต
1500135 คตินิยมทางศิลปนาฏดุริยางค์ไทย		3(2-2-5)
1500137 สุนทรีศาสตร์		3(2-2-5)
- เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
กลุ่มภาษาศาสตร์		
1500117 การพูดและการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500118 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1500119 การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500133 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องถิ่น		3(2-2-5)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
1500126 ข้อมูลท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500134 การจัดการความรู้		3(2-2-5)
1500136 ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์		3(2-2-5)
1500138 ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
1500139 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
2500115 เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(3-0-6)
2500117 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		3(3-0-6)
2500118 การเมืองและการปกครองของไทย		3(3-0-6)
2500121 สังคมวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
2500122 รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2500123 การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 80	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	38	หน่วยกิต
2014102 ศิลปะนาฏดุริยางค์สร้างสรรค์		3(2-2-5)
2061101 วัฒนธรรมดนตรีสยาม		3(3-0-6)

2061201	ปฏิบัติดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน	2(0-4-2)
2061301	การฝึกโสตประสาทและการอ่านเขียนโน้ต	3(2-2-5)
2061401	ปฏิบัติดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	2(0-4-2)
2061302	ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 1	3(3-0-6)
2061303	ประวัติดนตรีตะวันตก	3(3-0-6)
2061601	คอมพิวเตอร์สำหรับนักดนตรี	3(2-2-5)
2062101	ทฤษฎีดนตรีไทย	3(3-0-6)
2063504	ดนตรีร่วมสมัย	3(2-2-5)
2064701	การกำกับการบรรเลง	3(2-2-5)
2063901	วิธีวิจัยทางดนตรี	3(2-2-5)
2064901	การเสนอผลงานทางดนตรี	4(2-4-6)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
โดยแบ่งเป็น ก. ปฏิบัติดนตรีตามความถนัด		10 หน่วยกิต
ข. รายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ		32 หน่วยกิต ดังนี้
ก. ปฏิบัติดนตรีตามความถนัด (โดยเลือกเรียนเพียงกลุ่มเดียว)		10 หน่วยกิต
กลุ่มปฏิบัติเครื่องสายไทย		
2061202	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 1	2(0-4-2)
2062201	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 2	2(0-4-2)
2062202	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 3	2(0-4-2)
2063201	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 4	2(0-4-2)
2063202	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 5	2(0-4-2)
กลุ่มปฏิบัติปี่พาทย์		
2061203	ปฏิบัติปี่พาทย์ 1	2(0-4-2)
2062203	ปฏิบัติปี่พาทย์ 2	2(0-4-2)
2062204	ปฏิบัติปี่พาทย์ 3	2(0-4-2)
2063203	ปฏิบัติปี่พาทย์ 4	2(0-4-2)
2063204	ปฏิบัติปี่พาทย์ 5	2(0-4-2)
กลุ่มปฏิบัติขับร้องเพลงไทย		
2061204	ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 1	2(0-4-2)
2062205	ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 2	2(0-4-2)

2062206	ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 3	2(0-4-2)
2063205	ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 4	2(0-4-2)
2063206	ปฏิบัติขับร้องเพลงไทย 5	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติกีตาร์

2061402	ปฏิบัติกีตาร์ 1	2(0-4-2)
2062401	ปฏิบัติกีตาร์ 2	2(0-4-2)
2062402	ปฏิบัติกีตาร์ 3	2(0-4-2)
2063401	ปฏิบัติกีตาร์ 4	2(0-4-2)
2063402	ปฏิบัติกีตาร์ 5	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติกีตาร์เบส

2061403	ปฏิบัติกีตาร์ เบส 1	2(0-4-2)
2062403	ปฏิบัติกีตาร์ เบส 2	2(0-4-2)
2062404	ปฏิบัติกีตาร์ เบส 3	2(0-4-2)
2063403	ปฏิบัติกีตาร์ เบส 4	2(0-4-2)
2063404	ปฏิบัติกีตาร์ เบส 5	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องลมไม้

2061404	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1	2(0-4-2)
2062405	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2	2(0-4-2)
2062406	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3	2(0-4-2)
2063405	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4	2(0-4-2)
2063406	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องทองเหลือง

2061405	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 1	2(0-4-2)
2062407	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 2	2(0-4-2)
2062408	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 3	2(0-4-2)
2063407	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 4	2(0-4-2)
2063408	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 5	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องกระทบ		
2061406	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1	2(0-4-2)
2062409	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 2	2(0-4-2)
2062410	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 3	2(0-4-2)
2063409	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 4	2(0-4-2)
2063410	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 5	2(0-4-2)
ปฏิบัติศิษย์บอร์ด		
2061407	ปฏิบัติศิษย์บอร์ด 1	2(0-4-2)
2062411	ปฏิบัติศิษย์บอร์ด 2	2(0-4-2)
2062412	ปฏิบัติศิษย์บอร์ด 3	2(0-4-2)
2063411	ปฏิบัติศิษย์บอร์ด 4	2(0-4-2)
2063412	ปฏิบัติศิษย์บอร์ด 5	2(0-4-2)
ปฏิบัติเปียโน		
2061408	ปฏิบัติเปียโน 1	2(0-4-2)
2062413	ปฏิบัติเปียโน 2	2(0-4-2)
2062414	ปฏิบัติเปียโน 3	2(0-4-2)
2063413	ปฏิบัติเปียโน 4	2(0-4-2)
2063414	ปฏิบัติเปียโน 5	2(0-4-2)
ปฏิบัติขับร้องสากล		
2061409	ปฏิบัติขับร้องสากล 1	2(0-4-2)
2062415	ปฏิบัติขับร้องสากล 2	2(0-4-2)
2062416	ปฏิบัติขับร้องสากล 3	2(0-4-2)
2063415	ปฏิบัติขับร้องประสานเสียง 1	2(0-4-2)
2063416	ปฏิบัติขับร้องประสานเสียง 2	2(0-4-2)
ข. รายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ		
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
กลุ่มดนตรีไทยและวัฒนธรรมดนตรี		
2061102	การบันทึกโน้ตเพลงไทย	3(3-0-6)
2061103	การขับร้องเพลงไทย	3(2-2-5)
2061104	จังหวะและหน้าทับดนตรีไทย	3(2-2-5)

ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

2062102	คีตกวีและศิลปินในวงการดนตรีไทย	3(3-0-6)
2062103	วงปี่พาทย์	3(2-2-5)
2062104	วงเครื่องสายไทย	3(2-2-5)
2062105	วงมโหรี	3(2-2-5)
2062106	ปี่พาทย์มอญ	3(2-2-5)
2063101	การวิเคราะห์ดนตรีไทย	3(3-0-6)
2063102	ดนตรีพิธีกรรม	3(3-0-6)
2063103	ดนตรีประกอบการแสดง	3(3-0-6)
2063104	ดนตรีพื้นบ้านและเพลงพื้นบ้านไทย	3(2-2-5)
2064101	การประพันธ์เพลงไทย	3(3-0-6)
2061205	ปฏิบัติอังกะลุง	2(0-4-2)
2062207	ปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 1	2(0-4-2)
2062208	ปฏิบัติขับเสภา	2(0-4-2)
2063207	ปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 2	2(0-4-2)
2063208	ปฏิบัติเพลงประกอบการแสดงเบ็ดเตล็ด	2(0-4-2)
2063209	ปฏิบัติเพลงประกอบการแสดงโขนละคร	2(0-4-2)
2064201	ปฏิบัติเพลงเดี่ยว	2(0-4-2)
2064202	ปฏิบัติเพลงประกอบพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์	2(0-4-2)
2064203	ปฏิบัติดนตรีไทยอิสระ	2(0-4-2)
2063502	อาศรมดนตรี	3(2-2-5)
2061701	การซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย	3(2-2-5)

กลุ่มดนตรีสากลและวิทยาการดนตรี

2062302	การเรียบเรียงเสียงประสาน	3(3-0-6)
2062301	ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 2	3(3-0-6)
2062302	ทฤษฎีการประสานเสียง 4 แนว	3(3-0-6)
2063301	การประพันธ์ดนตรีเบื้องต้น	3(3-0-6)
2063302	ทฤษฎีการเรียบเรียงดนตรีสมัยใหม่	3(3-0-6)
2063303	ทฤษฎีการเรียบเรียงเคาน์เตอร์พอยต์	3(3-0-6)
2063304	ทฤษฎีการเรียบเรียงดนตรีสำหรับวงดุริยางค์	3(3-0-6)
2063305	ทฤษฎีการเรียบเรียงดนตรีสำหรับวงออร์เคสตรา	3(3-0-6)
2064301	ทฤษฎีการประพันธ์ดนตรีแจ๊ส	3(3-0-6)

2062417	ปฏิบัติรวมวงดนตรีสากล 1	2(0-4-2)
2063417	ปฏิบัติรวมวงดนตรีสากล 2	2(0-4-2)
2063418	คีตปฏิภาณ	2(0-4-2)
2063419	วงดนตรีคอมโบ	3(2-2-5)
2063420	วงดนตรีลูกทุ่ง	3(2-2-5)
2063501	สวนศาสตร์ดนตรี	3(3-0-6)
2063503	ดนตรีบำบัด	3(3-0-6)
2063505	ดนตรีในภาคพื้นอุษาคเนย์	3(3-0-6)
2062601	คอมพิวเตอร์ในวิชาการดนตรี	3(2-2-5)
2062602	การสังเคราะห์เสียง	3(3-0-6)
2063601	การบันทึกเสียงดนตรี	3(2-2-5)
2061702	การซ่อมสร้างเครื่องดนตรีสากล	3(2-2-5)
2062701	อุตสาหกรรมดนตรีเบื้องต้น	3(3-0-6)
2063701	การเรียบเรียงดนตรีประกอบสื่อ	3(2-2-5)
2063702	ทักษะและเทคนิคการปรับวงดนตรี	3(2-2-5)
2063703	การอำนวยเพลง	2(0-4-2)
2063704	ธุรกิจดนตรี	3(3-0-6)
2064702	การวิจารณ์ดนตรี	3(3-0-6)

ค. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

2063801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	2(90)
2064801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	5(320)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้กฎหมายคู่คุณธรรม ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยฝึกฝนให้รู้จักใช้เหตุผลทางนิติศาสตร์ การตีความ และทำความเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม มุ่งเน้นให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย และช่วยพัฒนาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ไปประกอบวิชาชีพทางกฎหมายในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมไปถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรบุคคลแก่หน่วยงานภาครัฐในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจรัฐโดยมุ่งเน้นในทางกฎหมายมหาชนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์ให้กับประชาชนโดยทั่วไปที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษา โดยจัดให้มีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายในการพัฒนาสังคมท้องถิ่น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ข้าราชการตุลาการในศาลยุติธรรม หรือศาลปกครอง
2. ข้าราชการอัยการ
3. ตำรวจ ทหาร
4. ทนายความ
5. นิติกร
6. ที่ปรึกษากฎหมาย
7. นักวิชาการ หรือนักวิจัยด้านกฎหมาย
8. เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
9. พนักงานบริษัทในสายงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			87	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)				
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			87	หน่วยกิต
2561101	หลักกฎหมายเอกชน			3 (3-0-6)
2561102	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะนิติกรรมและสัญญา			3 (3-0-6)
2561103	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหนี้			3 (3-0-6)
2561104	กฎหมายอาญา 1			3 (3-0-6)
2561201	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย			2 (2-0-4)
2561202	หลักกฎหมายมหาชน			3 (3-0-6)
2561203	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง			3 (3-0-6)
2562105	กฎหมายอาญา 2			3 (3-0-6)
2562106	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สืบทอดและที่ดิน			3 (3-0-6)

2562107	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งตามกฎหมายได้	3 (3-0-6)
2562108	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยนให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	3 (3-0-6)
2562109	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	3 (3-0-6)
2562110	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวแทน นายหน้า ประกันภัย	3 (3-0-6)
2562111	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3 (3-0-6)
2562204	นิติปรัชญา	2 (2-0-4)
2562205	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2 (2-0-4)
2562206	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	3 (3-0-6)
2563112	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด	3 (3-0-6)
2563113	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะครอบครัว	3 (3-0-6)
2563114	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะมรดก	3 (3-0-6)
2563115	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3 (3-0-6)
2563116	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3 (3-0-6)
2563117	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3 (3-0-6)
2563118	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3 (3-0-6)
2563119	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	3 (3-0-6)
2563207	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
2564120	กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
2564208	กฎหมายภาษีอากร	3 (3-0-6)
2564401	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีเมือง	3 (3-0-6)
2564501	การว่าความและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย	3 (2-2-5)
*2564601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	5 (450)

หมายเหตุ * บัณฑิตเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

	- เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาใดก็ได้			
	1) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา			
2564121	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา			3 (3-0-6)
2564122	อาชญาวิทยาและพันธุวิทยา			3 (3-0-6)
2564123	นิติเวชศาสตร์			3 (3-0-6)
2564124	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา			3 (3-0-6)
2564125	กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม			3 (3-0-6)

	2) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน	
2564209	กฎหมายเกี่ยวกับบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
2564210	กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
2564211	กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	3 (3-0-6)
2564212	กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และ ข้อมูลข่าวสารทางราชการ	3 (3-0-6)
2564213	สัญญาทางปกครอง	3 (3-0-6)
2564214	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3-0-6)
2564215	กฎหมายการคลังและภาษีอากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	3) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ	
2564301	กฎหมายธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	3 (3-0-6)
2564302	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน	3 (3-0-6)
2564303	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	3 (3-0-6)
	4) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	
2564402	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเลและพาณิชย์นาวี	3 (3-0-6)
2564403	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
2564404	กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก	3 (3-0-6)
	5) กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการพัฒนา	
2564502	กฎหมายอนุญาตตุลาการ	3 (3-0-6)
2564503	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีอย่างที่สามารถปฏิบัติงานในสายวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างหลากหลายหน้าที่ มีความรอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีตอบสนอง ความคาดหวังต่อบัณฑิตที่จะต้องสามารถปฏิบัติงานในสายวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างหลากหลายหน้าที่

2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้อย่างรอบด้าน

2.3 ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสนองตอบความต้องการ และเพื่อการสร้างสรรค์ท้องถิ่นและสังคมโดยรวม

2.4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.5 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. ผู้สื่อข่าววิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และสื่อออนไลน์
2. บรรณาธิการ
3. คอลัมนิสต์
4. นักโฆษณา
5. ผู้เขียนบทรายการวิทยุ โทรทัศน์ และละคร
6. นักประชาสัมพันธ์
7. นักสื่อสารการตลาด
8. ผู้ดูแลงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
9. ผู้ดำเนินรายการวิทยุ
10. พิธีกรและผู้ประกาศ
11. ผู้ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์
12. ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสารมวลชน
13. นักสื่อสารในวิชาชีพต่างๆ

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ			51	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)				
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ			51	หน่วยกิต
3011101	หลักนิเทศศาสตร์			3(3-0-6)
3011104	หลักโฆษณาและการประชาสัมพันธ์			3(3-0-6)
3011201	การสื่อสารเบื้องต้น			3(2-2-5)
3011202	การใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์			3(3-0-6)
3011203	การเขียนบทเพื่อการผลิตสื่อ			3(2-2-5)
3011204	การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง			3(2-2-5)
3011301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์			3(2-2-5)
3012103	การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ			3(3-0-6)
3012201	วาทนิเทศ			3(2-2-5)
3012202	ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์			3(3-0-6)
3012203	การผลิตรายการโทรทัศน์ 1			3(2-2-5)
3012204	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์			3(2-2-5)
3013104	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			3(2-2-5)
3013204	การผลิตสื่อเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์			3(2-2-5)
3013901	การวิจัยนิเทศศาสตร์			3(2-2-5)
3014101	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน			3(3-0-6)
3014901	การสัมมนาพิเศษ			3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
3010101	จิตวิทยาการสื่อสารและพฤติกรรมสื่อสาร			3(3-0-6)
3010102	สื่อท้องถิ่น			3(2-2-5)
3010103	การสื่อสารแบบรวมสื่อ			3(2-2-5)
3010104	สื่อพื้นบ้าน			3(3-0-6)
3010105	การรู้เท่าทันสื่อ			3(3-0-6)
3010106	การพัฒนาบุคลากรภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์			3(2-2-5)

3010201	การถ่ายภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3010202	การผลิตรายการโทรทัศน์ 2	3(2-2-5)
3010203	ความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)
3010204	การเขียนบทความและสารคดี	3(2-2-5)
3010205	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
3010206	การวิเคราะห์เนื้อหา	3(3-0-6)
3010207	การสื่อข่าวเชิงลึก	3(2-2-5)
3010208	การแปลข่าวและสารคดี	3(2-2-5)
3010301	เทคโนโลยีการสื่อสาร	3(3-0-6)
3010302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
3010303	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
3010401	การบริหารกิจการสื่อ	3(3-0-6)
3010402	การสื่อสารองค์กร	3(3-0-6)
3010403	กลยุทธ์การวางแผนการใช้สื่อ	3(3-0-6)
3010404	การวางแผนการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์		7 หน่วยกิต
3013801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนิเทศศาสตร์	2(90)
3014801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนิเทศศาสตร์	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยให้ความรอบรู้ ควบคู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย ก้าวไกลสู่สากล

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปปฏิบัติงานด้านการบริหารระดับปฏิบัติการ สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. รับราชการในตำแหน่งต่างๆ สังกัดกระทรวง กรมในสายต่างๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิเคราะห์งานบุคคล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

2. บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. ตำรวจ ทหาร

4. พนักงานรัฐวิสาหกิจในสายงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งระดับปฏิบัติ เช่น พนักงานฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

5. พนักงานประจำสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไปหรือฝ่ายบริการในหน่วยงานภาคเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน เช่น พนักงานฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			9	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			67	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว				

หมายเหตุ ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		9	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกัน			
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์			
1500117	การฟังและการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500118	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
1500119	การอ่านและการเขียนเพื่อสัมฤทธิ์ผล		3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในท้องถิ่น		3(2-2-5)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
1500126	ข้อมูลท้องถิ่น		3(2-2-5)
1500134	การจัดการความรู้		3(2-2-5)
1500135	คตินิยมทางศิลปปะนาฏดุริยางค์ไทย		3(2-2-5)
1500136	ประวัติศาสตร์บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์		3(2-2-5)
1500137	สุนทรียศาสตร์		3(2-2-5)
1500138	ทักษะชีวิต		3(3-0-6)
1500139	มนุษย์กับการใช้เหตุผล		3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
2500115	เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย		3(2-2-5)
2500117	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		3(3-0-6)
2500118	การเมืองและการปกครองของไทย		3(3-0-6)
2500121	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
2500122	รัฐกับพลเมืองไทย		3(3-0-6)
2500123	การบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน		67	หน่วยกิต
2551101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์		3(3-0-6)
2551301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์		3(3-0-6)

2551302	ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
2551303	ทฤษฎีองค์การกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
2551401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
2551402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
2552101	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
2552201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
2552301	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
2552302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
2552303	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
2552401	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
2553201	อาเซียนในการเมืองโลก 1	3(3-0-6)
2553301	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
2553302	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
2553303	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2553304	จริยธรรมสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
2553401	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
2554901	วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
2554902	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
2553801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	2(90)
2554801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	5(400)

	เลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2552102	ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง			3(3-0-6)
2552202	องค์การระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
2552203	ระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับประชาคมอาเซียน			3(3-0-6)
2552304	เทคนิคการบริหาร			3(3-0-6)
2552305	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร			3(2-2-5)
2552402	กฎหมายอาญา 1 : ภาคบัญญัติทั่วไป			3(3-0-6)
2553101	การเมืองภาคประชาชน			3(3-0-6)
2553102	ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง			3(3-0-6)
2553103	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ			3(3-0-6)

2553104	การบริหารและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
2553202	อาเซียนในการเมืองโลก 2	3(3-0-6)
2553305	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2553306	การพัฒนากิจการและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
2553402	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)
2553403	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
2554101	การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)
2554102	สิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
2554301	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3(3-0-6)
2554302	การบริหารค่าตอบแทน	3(3-0-6)
2554303	การบริหารแรงงาน	3(3-0-6)
2554401	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
2554402	กฎหมายปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
2554903	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว

สาระสำคัญของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักการ

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี และยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนนำไปสู่การพัฒนาก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นโดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. สามารถประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหน่วยงานของรัฐ เอกชนและประกอบอาชีพอิสระได้
2. นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงความเป็นอยู่คุณภาพชีวิตของตนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ สังคม และสภาพแวดล้อม
4. พัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม เจตคติและศรัทธาในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งหมด 11 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 9 สาขาวิชา คือ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 2. สาขาวิชาเคมี |
| 3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 4. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 5. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน | 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 7. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 8. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 9. สาขาวิชาจุลชีววิทยา | |

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 2 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 2. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
|---|--------------------------|

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“เกษตรศาสตร์ นำคุณภาพ คุณธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของระบบการผลิตให้มีความเหมาะสมและทันต่อความต้องการตลาดโลก ซึ่งในอนาคตประเทศไทยจะก้าวสู่ความเป็นผู้นำทางด้านการผลิตอาหารรายใหญ่ของโลก หากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาระบบการผลิตทางการเกษตรแล้ว ก็ส่งผลให้ประเทศพัฒนาไปอย่างรวดเร็วขึ้น โดยคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการ คือ เป็นนักวิชาชีพเกษตรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้จริง มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถร่วมสร้างสรรค์งานด้านการเกษตรที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เกษตรสำหรับออกไปประกอบอาชีพในสาขาเกษตรและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ หรือเพื่อทำงานในระดับนักวิชาการ ผู้ช่วยวิจัยหรือนักวิจัย

2.3 เพื่อผลิตนักวิชาการเกษตรที่มีความรู้พื้นฐานที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพเพื่อพัฒนาประเทศและการเกษตรของไทยให้มีความทันสมัยและยั่งยืน

2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ สามารถปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. รับราชการในหน่วยงานภาครัฐ เช่น นักวิชาการเกษตร/นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3. พนักงานในหน่วยงานเอกชน
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			55	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ที่ไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	103
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(3-0-6)
4091101 แคลคูลัส 1			3(3-0-6)
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์			3(2-2-5)
4131601 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป			3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			55	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น			1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น			3(3-0-5)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น			1(0-3-0)
4021107	เคมีอินทรีย์ 1			3(3-0-6)
4022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1			1(0-3-0)
4023501	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(3-0-6)
4023502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน			1(0-3-0)
4033104	พันธุศาสตร์			3(2-2-5)
4032201	จุลชีววิทยา			3(3-0-6)
4032202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา			1(0-3-0)
5001101	หลักการปลูกพืช			3(2-2-5)
5004902	ปัญหาพิเศษเกษตร			3(2-2-5)
5003904	สัมมนาทางการเกษตร			1(1-0-2)
5003101	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร			3(2-2-5)
5002201	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น			3(2-2-5)
5001501	หลักการเลี้ยงสัตว์			3(2-2-5)
5002702	กีฏวิทยาเบื้องต้น			3(2-2-5)
5002701	โรคพืชเบื้องต้น			3(2-2-5)
5004703	หลักการควบคุมวัชพืช			3(2-2-5)
5004601	หลักการส่งเสริมการเกษตร			3(3-0-6)
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์ทั่วไป				
5003102	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ			3(2-2-5)
5003103	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช			3(2-2-5)
5003104	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว			3(2-2-5)

5004105	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004107	เมล็ดและเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ด	3(2-2-5)
5004108	กฎหมายเกษตร	3(3-0-6)
5004109	หลักการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)
5004110	เกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
5004111	เกษตรอาเซียน	3(2-2-5)
5004112	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบประกันคุณภาพ	3(2-2-5)
5004113	การจัดการระบบการผลิตเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาปฐพีวิทยา		
5003202	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-2-5)
5003203	ธาตุอาหารพืช	3(2-2-5)
5003204	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(2-2-5)
5003205	เทคนิคการใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ	3(2-2-5)
5003206	การจัดการดิน	3(2-2-5)
5004207	มลพิษของดินและการจัดการ	3(2-2-5)
5004208	จุลชีววิทยาของดิน	3(2-2-5)
5004209	นิเวศวิทยาของดิน	3(2-2-5)
5004210	ปุ๋ย	3(2-2-5)
5004211	ปุ๋ยชีวภาพ	3(2-2-5)
5004212	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพืชไร่		
5002301	ธัญพืช	3(2-2-5)
5002302	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5003303	พืชน้ำมัน	3(2-2-5)
5003304	การเพาะปลูกข้าว	3(2-2-5)
5003305	พืชเส้นใย	3(2-2-5)
5004306	พืชอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5004307	พืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)
5004308	พืชเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
5004309	พืชพลังงาน	3(2-2-5)
5004310	การจัดการการผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม	3(2-2-5)

	กลุ่มวิชาพืชสวน	
5004401	หลักการพืชสวน	3(2-2-5)
5003402	การผลิตผัก	3(2-2-5)
5003403	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
5003404	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)
5003405	หลักการไม้ผล	3(2-2-5)
5003406	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004407	การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-2-5)
4004408	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	3(2-2-5)
5004409	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)
5004410	การจัดการสนามหญ้า	3(2-2-5)
5004411	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชทางการเกษตร	3(2-2-5)
5004412	เทคโนโลยีเกี่ยวกับเซลล์พืชชั้นสูง	3(2-2-5)
5004413	อนุกรมวิธานของพืชปลูก	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
5003502	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
5003503	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-2-5)
5003504	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
5003505	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
5004506	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
5004507	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	3(2-2-5)
5004508	หลักการประมง	3(2-2-5)
5004509	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5004510	การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ	3(2-2-5)
5004511	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
5004512	อาหารสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5004513	การเพาะพันธุ์ปลา	3(2-2-5)
5004514	โรคของสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5004515	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3(2-2-5)
5004516	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3(2-2-5)
5004517	การจัดการธุรกิจการประมง	3(3-0-6)

	กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรและการบริหารทรัพยากรการเกษตร	
5003602	หลักและวิธีการฝึกอบรมเกษตรกร	3(3-0-6)
5003603	การส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน	3(2-2-5)
5004604	หลักการสหกรณ์เบื้องต้น	3(2-2-5)
5004605	การเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร	3(3-0-6)
5004606	องค์การและสมาคมทางการเกษตร	3(3-0-6)
5004607	หลักการบริหารงานส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
5004608	การวางแผนและการประเมินผลของงานส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
5004609	การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
5004610	สินเชื่อการเกษตร	3(3-0-6)
5004611	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
5004612	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
5004613	ระบบสารสนเทศเกษตร	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาอารักขาพืช	
5003704	โรคพืชทั่วไป	3(2-2-5)
5003705	โรคของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5003706	โรคของผลิตผลพืชภายหลังเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
5003707	โรคของเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
5004708	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5004709	อารักขาพืช 1	3(2-2-5)
5004710	อารักขาพืช 2	3(2-2-5)
5004711	หลักการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี	3(2-2-5)
5004712	ศัตรูธรรมชาติของศัตรูพืชและการจัดการ	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต

5002801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1	1(45)
5003802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2	1(45)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	4(400)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตในด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางเคมี สามารถนำความรู้ทางเคมีไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการคิด รู้จักวิเคราะห์อย่างมีหลักการและเป็นเหตุเป็นผลอย่างมีระบบ ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และทำการวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาของท้องถิ่นอันส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 2.1 มีความรู้ทางเคมี ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูง
- 2.2 มีทักษะในการคิดและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์และสังคม
- 2.4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลทางเคมีได้

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักเคมี
2. นักวิทยาศาสตร์
3. นักวิเคราะห์วิจัย
4. นักวิจัยและพัฒนา ทางด้านเคมีในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต / ฝ่ายควบคุมคุณภาพ / ฝ่ายตรวจสอบคุณภาพ
6. ครู อาจารย์ ผู้สอนเคมีหรือวิทยาศาสตร์
7. นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
8. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องทางเคมี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต
2.2.1 บัณฑิตเรียน			67	หน่วยกิต
2.2.2 เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว				

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
4091101	แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
4131601	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาด้าน		ไม่น้อยกว่า 65	หน่วยกิต
2.2.1 บัณฑิตเรียน		56	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์เบื้องต้น		3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น		1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น		3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น		1(0-3-0)
4091102	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
4021103	เคมีพื้นฐาน		3(3-0-6)
4021104	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน		1(0-3-0)
4022201	เคมีอินทรีย์ 1		3(3-0-6)
4022301	เคมีอินทรีย์ 1		3(3-0-6)
4022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1		1(0-3-0)
4022401	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1		3(3-0-6)
4023501	ชีวเคมีพื้นฐาน		3(3-0-6)
4023502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน		1(0-3-0)
4022601	ปริมาณวิเคราะห์		3(3-0-6)
4022602	ปฏิบัติการปริมาณวิเคราะห์		1(0-3-0)
4022202	เคมีอินทรีย์ 2		3(3-0-6)
4022203	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์		1(0-3-0)
4022303	เคมีอินทรีย์ 2		3(3-0-6)

4022304	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
4022402	เคมีเชิงฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)
4022403	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์	1(0-3-0)
4023603	การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 1	3(3-0-6)
4023604	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 1	1(0-3-0)
4023305	สเปกโทรสโกปีสำหรับเคมีอินทรีย์	2(2-0-4)
4023605	การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 2	3(3-0-6)
4023606	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ 2	1(0-3-0)
4023701	ระบบควบคุมคุณภาพ	1(1-0-2)
4023702	ความปลอดภัยทางเคมี	1(1-0-2)
4023901	สัมมนาเคมี 1	1(0-2-1)
4024903	โครงการวิจัยทางเคมี	2(0-4-2)
1553602	ภาษาอังกฤษสำหรับเคมี	3(3-0-6)

2.2.2 เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า

9

หน่วยกิต

กลุ่มเคมีอินทรีย์

4023204	เคมีอินทรีย์ 3	3(3-0-6)
4023205	เคมีออร์แกโนเมทัลลิก	2(2-0-4)
4024206	วิทยาการใหม่ในสาขาเคมีอินทรีย์	2(2-0-4)
4024207	เคมีซีโอไลต์	2(2-0-4)

กลุ่มเคมีอินทรีย์

4023305	เคมีอินทรีย์ 3	3(3-0-6)
4023306	อินทรีย์สังเคราะห์	3(2-2-5)
4024308	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)
4024309	วิทยาการใหม่ในสาขาเคมีอินทรีย์	2(2-0-4)

กลุ่มเคมีเชิงฟิสิกส์

4024404	เคมีเชิงฟิสิกส์ 3	3(3-0-6)
4024405	วิทยาการใหม่ในสาขาเคมีเชิงฟิสิกส์	2(2-0-4)

กลุ่มชีวเคมี

4024504	วิทยาการใหม่ในสาขาชีวเคมี	2(2-0-4)
4024505	ชีวเคมีวิเคราะห์	2(2-0-4)

	กลุ่มเคมีวิเคราะห์			
4023607	การวิเคราะห์ดินและปุ๋ย			3(2-2-5)
4024608	วิทยาการใหม่ในสาขาเคมีวิเคราะห์			2(2-0-4)
	กลุ่มเคมีประยุกต์			
4023703	เคมีสภาวะแวดล้อม			3(3-0-6)
4023704	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในทางเคมี			2(1-2-3)
4024705	อุตสาหกรรมเคมีปิโตรเลียม			2(2-0-4)
4024706	เคมีอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
4024707	ยูนิโตโอเปอเรชัน			3(3-0-6)
4024708	เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4024709	เคมีอาหาร			3(2-2-5)
4024711	เคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอาง			3(3-0-6)
4024712	ปฏิบัติการเป่าแก้ว			2(2-0-4)
4024713	การเป่าแก้วเบื้องต้น			3(2-2-5)
4024714	เทคนิคทางรังสีเอกซ์			2(2-0-4)
4024715	วัสดุศาสตร์ทางเคมี			3(3-0-6)
4024902	สัมมนาเคมี 2			1(0-2-1)
	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
4024801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเคมี			5(350)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“คหกรรมศาสตร์ นำคุณภาพ คุณธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น”

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางคหกรรมศาสตร์ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดและทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชาและแนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิตอาหารและควบคุมอาหาร
2. พนักงานฝ่ายโภชนาการอาหารในองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้จัดการอาหารและเครื่องดื่มในสถานประกอบการ
4. พนักงานฝ่ายอาหารในโรงแรมและภัตตาคาร
5. เป็นเจ้าของธุรกิจจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจงานดอกไม้ งานเสื้อผ้า งานศิลปะประดิษฐ์
6. นักพัฒนากรในองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
- บังคับ			51	หน่วยกิต
- เลือก		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3(3-0-6)
4091101	แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
4131601	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
- บัณฑิต		51	หน่วยกิต
4021101	เคมีเบื้องต้น		3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		1(0-3-0)
4021107	เคมีอินทรีย์		3(2-2-5)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น		1(0-3-0)
4571101	แนะนำคหกรรมศาสตร์		2(2-0-4)
4571202	ศิลปะเพื่อชีวิต		2(2-0-4)
4571305	โภชนาการ		3(3-0-6)
4571306	ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร		3(2-2-5)
4571404	หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า		3(1-3-5)
4571503	การแกะสลักผักและผลไม้		3(1-3-5)
4572408	ความรู้เรื่องผ้า		3(2-2-5)
4572507	การจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ		3(2-2-5)
4572609	บ้านและการจัดการที่อยู่อาศัย		3(2-2-5)
4572710	ความสัมพันธ์ในครอบครัว		3(2-2-5)
4572911	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์		1(0-3-0)
4573112	ธุรกิจและการส่งเสริมคหกรรมศาสตร์		2(1-2-3)
4573713	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ		3(2-2-5)
4573914	ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์		3(2-2-5)
4574915	การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3(2-2-5)

- เลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

1. กลุ่มอาหารและโภชนาการ
2. กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. กลุ่มศิลปะประดิษฐ์

1. กลุ่มอาหารและโภชนาการ

4571301	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร	3(2-2-5)
4571302	โภชนศาสตร์ครอบครัว	3(2-2-5)
4572303	โภชนศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)
4572304	การถนอมอาหาร	3(2-2-5)
4572305	อาหารท้องถิ่น	3(2-2-5)
4572306	อาหารไทย	3(2-2-5)
4572307	อาหารว่าง	3(2-2-5)
4573308	อาหารเอเชีย	3(2-2-5)
4573309	อาหารตะวันตก	3(2-2-5)
4573310	อาหารอิสลาม	3(2-2-5)
4573311	ขนมอบและการแต่งหน้าเค้ก	3(2-2-5)
4573312	ไอศกรีมและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
4574313	หลักการจัดอาหารและโภชนบำบัด	3(2-2-5)
4574314	การจัดเลี้ยงอาหารในโอกาสต่างๆ	3(2-2-5)
4574315	การสุขาภิบาลและการควบคุมคุณภาพอาหาร	3(2-2-5)

2. กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย

4571401	ประวัติเครื่องแต่งกาย	3(3-0-6)
4571402	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการวาดหุ่น	3(2-2-5)
4572403	การสร้างแบบและแยกแบบตัด	3(2-2-5)
4572404	การออกแบบแฟชั่นเสื้อระดับสูง	3(2-2-5)
4572405	การสร้างแบบเสื้อแฟชั่น	3(2-2-5)
4573406	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	3(2-2-5)
4573407	การตัดเย็บเสื้อผ้าชาย	3(2-2-5)
4573408	การทำเสื้อผ้าบนหุ่น	3(2-2-5)
4573409	การตัดเย็บเสื้อผ้าชั้นในสตรี	3(2-2-5)

4573410	การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	3(2-2-5)
4574411	การตัดเย็บสูทสตรี	3(2-2-5)
4574412	การตัดเย็บสูทชาย	3(2-2-5)
4574413	การตัดเย็บชุดวิวาห์-ราตรี	3(2-2-5)
4574414	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการตัดเย็บเสื้อผ้า	3(2-2-5)
4574415	ธุรกิจเสื้อผ้า	3(2-2-5)

3. กลุ่มศิลปะประดิษฐ์

4571501	งานเย็บ-ปัก-ถัก-ร้อย	3(2-2-5)
4571502	พวงมาลัยดอกไม้สด	3(2-2-5)
4572503	การเขียนลวดลาย	3(1-3-5)
4572504	หัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
4572505	การจัดดอกไม้ในงานพิธีมงคลสมรส	3(2-2-5)
4573506	งานใบตองวิจิตรศิลป์	3(2-2-5)
4573507	การประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ	3(2-2-5)
4573508	เครื่องหอมและของชำร่วย	3(1-3-5)
4573509	ศิลปะการปั้น	3(1-3-5)
4573510	งานประดิษฐ์จากเทียน	3(1-3-5)
4573511	เครื่องแขวนไทย	3(2-2-5)
4573512	การจัดดอกไม้ในงานประเพณีไทย	3(1-3-5)
4574513	การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากใยพืช	3(1-3-5)
4574514	การจัดดอกไม้แบบประยุกต์ศิลป์	3(1-3-5)
4574515	นวัตกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุ	3(2-2-5)
4574516	การจัดการธุรกิจศิลปะประดิษฐ์	3(2-2-5)

ค. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต

4574801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	1(45)
4574802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและอาชีวศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.3 เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของท้องถิ่น

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์เข้ากับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานการศึกษา ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
3. นักเขียนโปรแกรม
4. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
5. นักพัฒนาระบบฐานข้อมูล
6. นักพัฒนาเว็บไซต์
7. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้คอมพิวเตอร์
8. ประกอบอาชีพอิสระ

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ			60	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	98
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์			3(2-2-5)
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์			3(3-0-6)
4131601 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป			3(2-2-5)
4091101 แคลคูลัส 1			3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		60	หน่วยกิต
1. กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		6	หน่วยกิต
4132101 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์			3(3-0-6)
4132501 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ			3(2-2-5)

	2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	หน่วยกิต
4132202	ระบบฐานข้อมูล		3(2-2-5)
4133204	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		3(2-2-5)
4134901	โครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1		3(2-2-5)
4134902	โครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2		3(2-2-5)
	3. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	18	หน่วยกิต
4131101	วิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน		3(2-2-5)
4132201	โครงสร้างข้อมูล		3(2-2-5)
4132301	การพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ		3(2-2-5)
4133502	วิศวกรรมซอฟต์แวร์		3(2-2-5)
4133503	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบเชิงวัตถุ		3(2-2-5)
4133507	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์		3(2-2-5)
	4. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	15	หน่วยกิต
4131102	ภินทคณิตศาสตร์สำหรับศาสตร์คอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
4131301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		3(2-2-5)
4131302	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		3(2-2-5)
4132401	ระบบปฏิบัติการ		3(2-2-5)
4132701	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
	5. กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	9	หน่วยกิต
4131701	ตรรกะดิจิทัล		3(2-2-5)
4132703	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม		3(3-0-6)
4133701	สถาปัตยกรรมเครือข่ายและความปลอดภัย		3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
4092401	แคลคูลัส 2		3(3-0-6)
4133104	การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี		3(2-2-5)
4133105	การออกแบบระบบผู้เชี่ยวชาญ		3(2-2-5)
4133106	การวิจัยดำเนินงาน		3(2-2-5)
4133107	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(3-0-6)
4133201	การทำเหมืองข้อมูล		3(2-2-5)
4133202	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		3(2-2-5)
4133203	ระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย		3(2-2-5)
4133205	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ		3(2-2-5)

4133302	ไวยากรณ์และความหมายของภาษาโปรแกรม	3(3-0-6)
4133303	ทฤษฎีการคำนวณ	3(2-2-5)
4133304	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
4133401	การประมวลผลแบบขนาน	3(2-2-5)
4133402	ซอฟต์แวร์ระบบ	3(2-2-5)
4133504	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4133508	สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4133509	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
4133602	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
4133603	การประมวลผลภาพ	3(2-2-5)
4133604	การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
4133606	พื้นฐานการออกแบบเกมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4133607	เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)
4133704	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4133705	โครงสร้างสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์แบบขนาน	3(2-2-5)
4133706	การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีแบบขนาน	3(2-2-5)
4133707	การโปรแกรมแบบลูกข่าย-แม่ข่าย	3(2-2-5)
4133708	การจัดการเครือข่าย	3(2-2-5)
4133709	การสื่อสารบรอดแบนด์	3(2-2-5)
4133901	สัมมนาคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
4134701	ระบบแบบกระจาย	3(2-2-5)
4134702	ระบบการประมวลผลผ่านอุปกรณ์ไร้สาย	3(2-2-5)
4134703	การพัฒนาระบบประยุกต์ไร้สาย	3(2-2-5)
4134704	การบริหารศูนย์สารสนเทศ	3(2-2-5)
4134705	การบริหารความมั่นคงของคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5 หน่วยกิต

4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์	5(450)
---------	--	--------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม และเป็นผู้นำด้านสาธารณสุขชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการงานสาธารณสุขเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติ คุณธรรม วิจารณญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

ด้านสาธารณสุข

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมีความเป็นผู้นำ

2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสาธารณสุขเพื่อการ

พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

2.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะในด้านการสื่อสารและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรอื่นๆทุก

สาขาวิชาชีพได้

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสาธารณสุขทุกระดับ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

2. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีหน่วยงานทางด้านสาธารณสุข

3. ประกอบอาชีพอิสระในด้านที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของภาคเอกชน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			88	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3(3-0-6)
4131601	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป		3(2-2-5)
4091101	แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		88	หน่วยกิต
- บัณฑิต		81	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์เบื้องต้น		3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น		1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น		3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น		1(0-3-0)
4071301	สวัสดิศึกษา		2(2-0-4)
4071601	การสาธารณสุขขั้นนำและการบริหารงานสาธารณสุข		3(3-0-6)
4072101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์		3(3-0-6)
4072102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา		3(2-2-5)
4072103	เภสัชวิทยา		3(3-0-6)
4072104	พยาธิวิทยาพื้นฐาน		3(3-0-6)
4072201	สุขภาพจิตชุมชน		2(2-0-4)
4072302	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานสาธารณสุขในงานสาธารณสุข		3(2-2-5)
4072303	โภชนาการสาธารณสุข		3(2-2-5)
❶ 4072501	การปฐมพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐาน		3(2-2-5)
4073202	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ		3(2-2-5)
4073304	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข		3(3-0-6)
4073305	อนามัยสิ่งแวดล้อมและหลักการสุขาภิบาล		3(2-2-5)
4073401	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข		3(2-2-5)
❶ อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล			

② 4073502	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-2-5)
4073503	ปัญหาสุขภาพและการควบคุมป้องกัน	3(2-2-5)
4073504	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	3(2-2-5)
4073601	ระบาดวิทยาและการควบคุมโรคทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073801*	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	1(45)
4073802**	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาสำหรับสาธารณสุขชุมชน	1(45)
4074105	พันธุกรรมพื้นฐาน	2(2-0-4)
4074504	การสร้างเสริมสุขภาพเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
4074602	กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4074803*	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	6(480)
4074804**	สหกิจศึกษาสำหรับสาธารณสุขชุมชน	6(480)
4074901	สัมมนาสาธารณสุข	2(1-2-3)

หมายเหตุ * และ ** หมายถึงวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกสำหรับฝึกประสบการณ์หรือโครงการสหกิจศึกษาโดยเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน 7 หน่วยกิต

	- เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	กลุ่มสถิติและสถิติวิจัย			
4073606	สถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข			3(3-0-6)
	กลุ่มสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			
4073306	การสุขาภิบาลอาหาร			3(2-2-5)
4073307	ความปลอดภัยกับผู้บริโภค			2(2-0-4)
4073308	การสุขาภิบาลในโรงงาน			3(2-2-5)
	กลุ่มการบริหารจัดการระบบสุขภาพ			
4073309	การบริหารระบบข้อมูลข่าวสารสาธารณสุข			2(2-0-4)
4073603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น			3(3-0-6)
	กลุ่มสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์และการสร้างเสริมสุขภาพ			
4072203	หลักและวิธีการสุขศึกษา			3(2-2-5)
4072204	เทคนิคและทักษะทางสุขศึกษา			1(0-3-0)
4072205	โครงการสุขภาพในโรงเรียน			2(1-2-3)
4072206	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข			2(2-0-4)
4072403	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ			3(2-2-5)

② อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล

4073207	สังคมวิทยาการสาธารณสุข	2(2-0-4)
4073404	สุขศึกษาในโรงพยาบาล	2(1-2-3)
4073405	การแนะแนวสุขภาพ	2(2-0-4)
4073406	สุขภาพและยาน้ำรู้	3(3-0-6)
4073407	อาหารและยาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
4073408	ยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
4073505	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3(2-2-5)
③ 4073506	การดูแลสุขภาพแม่และเด็ก	3(2-2-5)
4073507	การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็ก	3(2-2-5)
4073508	การแพทย์ทางเลือก	3(3-0-6)
4073509	มรณะศึกษา	2(2-0-4)
4073604	การพัฒนาอนามัยชุมชน	2(1-2-3)
4074701	การวางแผนและประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
4074702	การนิเทศงานสุขศึกษา	3(3-0-6)
กลุ่มระบาดวิทยาและการป้องกันโรค		
4073605	หลักการควบคุมโรค	2(2-0-4)
4073607	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	2(2-0-4)
③	อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม รวมถึงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์การ สังคม ท้องถิ่น และการประกอบอาชีพอิสระ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิต มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเป็นนักวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถ
- 2.4 ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานการศึกษาในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบสารสนเทศและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและท้องถิ่น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2. เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์
3. นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ/นักวิชาการคอมพิวเตอร์
4. ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
6. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
7. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาแกนทางด้านภาษาอังกฤษ			6	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ			61	หน่วยกิต
2.3.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			13	หน่วยกิต
2.3.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			18	หน่วยกิต
2.3.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			12	หน่วยกิต
2.3.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			18	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม			3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	97
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		18	หน่วยกิต
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
4091101	แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
4131601	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป		3(2-2-5)
4141204	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(3-0-6)

4143702	ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาแกนทางด้านภาษาอังกฤษ	6	หน่วยกิต
4141101	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(3-0-6)
4143104	การประยุกต์ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	61	หน่วยกิต
	2.3.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	13	หน่วยกิต
4142202	การออกแบบระบบฐานข้อมูล		3(3-0-6)
4142203	ปฏิบัติการระบบฐานข้อมูล		1(0-3-0)
4142503	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ		3(2-2-5)
4143603	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		3(2-2-5)
4143611	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		3(2-2-5)
	2.3.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	18	หน่วยกิต
4141702	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต		3(2-2-5)
4142606	การจัดการเว็บไซต์		3(2-2-5)
4143501	การบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
4143612	มัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งาน		3(2-2-5)
4143902	โครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1		2(1-2-3)
4144601	ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ		3(2-2-5)
4144902	โครงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2		1(0-1-2)
	2.3.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	12	หน่วยกิต
4142502	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
4143502	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงอ็อบเจกต์		3(2-2-5)
4142605	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ		3(2-2-5)
4143613	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์		3(2-2-5)
	2.3.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	18	หน่วยกิต
4141401	วิทยุคมนาคม		3(3-0-6)
4141501	การโปรแกรมและขั้นตอนวิธี		3(2-2-5)
4142201	โครงสร้างข้อมูล		3(2-2-5)
4142301	การเขียนโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์		3(2-2-5)
4142704	เครือข่าย 1		3(2-2-5)
4142706	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ		3(2-2-5)

	2.4 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3521103	บัญชีการเงิน			3(3-0-6)
3582231	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			3(2-2-5)
4141302	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
4142603	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์			3(2-2-5)
4142705	เครือข่าย 2			3(2-2-5)
4143201	คลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล			3(2-2-5)
4143202	ระบบการจัดการฐานข้อมูล			3(2-2-5)
4143301	วิศวกรรมซอฟต์แวร์			3(3-0-6)
4143302	การเขียนโปรแกรมภาษาวิซวล			3(2-2-5)
4143602	การตลาดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
4143610	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ			3(2-2-5)
4143614	เทคโนโลยีการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
4143701	การบริหารและการออกแบบเครือข่าย			3(2-2-5)
4143703	ระบบแบบกระจาย			3(2-2-5)
4143704	การพัฒนาระบบประยุกต์ไร้สาย			3(2-2-5)
4143705	การจัดการระบบปฏิบัติการ			3(2-2-5)
4143706	การจัดการและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
4143901	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(2-2-5)
4143903	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1			3(2-2-5)
4143904	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2			3(2-2-5)
4143905	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3			3(2-2-5)
	2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม		3	หน่วยกิต
4144801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology			3 (350)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมถึงสถานประกอบการในภาครัฐและเอกชน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพัฒนาท้องถิ่น

2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานการศึกษาในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.วิชาชีพ : Safety Officer) ในสถานประกอบการที่กฎหมายบังคับ

2. หน่วยฝึกอบรมหรือทำงานบริษัททางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านอค์ศิภัย/ด้านสาธารณสุข

3. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Laboratory Officer)

4. ผู้ตรวจประเมินระบบมาตรฐานความปลอดภัย (Auditor)

5. วิทยากรด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน หรือที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

6. พนักงานขายเครื่องมือด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
- บังคับ			57	หน่วยกิต
- เลือก		ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการโอน/ยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอื่น				

***หมายเหตุ** นักศึกษาต้องเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(3-0-6)
4091101	แคลคูลัส 1			3(3-0-6)
4111104	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์			3(2-2-5)
4131601	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป			3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
- บัณฑิต			57	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4011601	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น			1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น			1(0-3-0)
4171101	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
4171102	สรีรวิทยาพื้นฐาน			3(3-0-6)
4171401	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน			3(3-0-6)
4171601	พฤติกรรมมนุษย์และจิตวิทยาอุตสาหกรรม			3(2-2-5)
4172201	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
4172202	การออกแบบและวางแผนผังโรงงาน			3(3-0-6)
4172203	เขียนแบบทางวิศวกรรมเบื้องต้น			3(2-2-5)
4172301	การปฐมพยาบาล			3(2-2-5)
4172501	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีวอนามัย			3(2-2-5)
4173301	วิทยาการระบาดในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			3(2-2-5)
4173401	การป้องกันอุบัติเหตุและระงับอัคคีภัย			3(2-2-5)
4173402	การประเมินความเสี่ยงจากการทำงานและการจัดการ			3(2-2-5)
4173403	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย			3(3-0-6)
4174201	เทคโนโลยีการระบายอากาศและปรับอากาศ			3(3-0-6)
4174801	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัย			3(2-2-5)

	- เลือก	ไม่น้อยกว่า	28	หน่วยกิต
4172401	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
4173201	เทคโนโลยีการบำรุงรักษาเพื่อความปลอดภัย			3(2-2-5)
4173202	การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหวในการทำงาน			3(2-2-5)
4173302	พิษวิทยาสำหรับอาชีวอนามัย			3(3-0-6)
4173303	อาชีพเวชศาสตร์			3(3-0-6)
4173404	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน			3(2-2-5)
4173601	อนามัยสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
4173602	มลพิษและการควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
4173603	การป้องกันและควบคุมอันตรายจากสารเคมี			3(3-0-6)
4173604	การอนุรักษ์พลังงาน			3(3-0-6)
4173701	การบริหารจัดการความปลอดภัย			3(2-2-5)
4174202	เครื่องมือคุณภาพในงานอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
4174203	การวางแผนและควบคุมกำลังการผลิต			3(3-0-6)
4174401	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ตัวอย่างด้านอาชีวอนามัย			3(2-2-5)
4174903	การสัมมนาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			1(0-2-1)
	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		7	หน่วยกิต
4173901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			2(90)
4174901	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			5(450)
	หรือ			
4173902	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			2(90)
4174902	สหกิจศึกษาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรวมถึงรายวิชาที่ได้รับ
การโอน/ยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอื่น

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ สามารถนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ได้อย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นมาตรฐานสากล และตระหนักต่อคุณค่าของคณิตศาสตร์ สามารถคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่างๆเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะการคิด กระบวนการคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ มีความใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน
3. มีความรู้คู่คุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ด้วยสติปัญญา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม มีความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
2. อาจารย์
3. นักวิจัย
4. นักวิชาการศึกษา
5. นักวางแผน
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุม / ตรวจสอบคุณภาพ
7. นักวิเคราะห์และประเมินโครงการ
8. นักวิเคราะห์สถาบันการเงิน
9. นักวิเคราะห์ ตลาดหลักทรัพย์
10. นักวิเคราะห์ความเสี่ยง
11. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ			51	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)		
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12	หน่วยกิต
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
4091101 แคลคูลัส 1		3(3-0-6)
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์		3(2-2-5)
4131601 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	51	หน่วยกิต
4011301 ฟิสิกส์เบื้องต้น		3(3-0-6)
4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น		1(0-3-0)
4021101 เคมีเบื้องต้น		3(3-0-6)
4021102 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		1(0-3-0)
4031101 ชีววิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น		1(0-3-0)
4091201 หลักการคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4092301 พีชคณิตเชิงเส้น 1		3(3-0-6)
4092401 แคลคูลัส 2		3(3-0-6)
4093301 พีชคณิตนามธรรม 1		3(3-0-6)
4093401 แคลคูลัส 3		3(3-0-6)
4093402 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ		3(3-0-6)
4093606 ภาษาอังกฤษสำหรับคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4094201 ทฤษฎีจำนวน		3(3-0-6)
4094405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
4094406 ตัวแปรเชิงซ้อน		3(3-0-6)
4094407 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 1		3(2-2-5)
4094802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณิตศาสตร์		3(135)
4094901 สัมมนาคณิตศาสตร์		1(0-2-1)
4094903 โครงงานคณิตศาสตร์		2(1-2-3)

	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	2.3.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1			3(3-0-6)
4091501	เรขาคณิตวิเคราะห์			3(3-0-6)
4092202	การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4092302	พีชคณิตเชิงเส้น 2			3(3-0-6)
4092402	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2			3(3-0-6)
4092701	โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์			3(2-2-5)
4093101	ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์			3(3-0-6)
4093201	ทฤษฎีเซต			3(3-0-6)
4093302	การสร้างตัวแบบและการจำลองสถานการณ์			3(3-0-6)
4093303	วิฤตคณิต			3(3-0-6)
4093403	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3			3(3-0-6)
4093502	สำรวจเรขาคณิต			3(3-0-6)
4093604	กำหนดการเชิงเส้น			3(3-0-6)
4093605	คณิตศาสตร์ประกันภัย			3(3-0-6)
4093701	การคำนวณทางคณิตศาสตร์			3(2-2-5)
4094301	พีชคณิตนามธรรม 2			3(3-0-6)
4094401	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย			3(3-0-6)
4094402	แคลคูลัสขั้นสูง			3(3-0-6)
4094403	การวิเคราะห์เวกเตอร์			3(3-0-6)
4094408	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 2			3(3-0-6)
4094409	การวิเคราะห์เชิงจริง			3(3-0-6)
4094504	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น			3(3-0-6)
4094505	ทอพอโลยีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4094902	หัวข้อเฉพาะทางคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
	2.3.2 กลุ่มวิชาสถิติและคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาสถิติ			
4111101	หลักสถิติ			3(3-0-6)
4112105	สถิติธุรกิจ			3(3-0-6)
4112202	สถิติเชิงคณิตศาสตร์ 1			3(3-0-6)
4112203	สถิติเชิงคณิตศาสตร์ 2			3(3-0-6)

4113301	การวิเคราะห์การถดถอย	3(2-2-5)
4113302	สถิติไม่อิงพารามิเตอร์	3(3-0-6)
4113304	เทคนิคการชักตัวอย่าง	3(2-2-5)
4113305	การวางแผนการทดลอง 1	3(2-2-5)
4113306	การวางแผนการทดลอง 2	3(2-2-5)
4113310	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์	3(2-2-5)
4113501	การวิจัยดำเนินงาน 1	3(2-2-5)
4113503	การวิเคราะห์การตัดสินใจ	3(3-0-6)
4113601	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย	3(2-2-5)
4114201	ทฤษฎีความน่าจะเป็น 1	3(3-0-6)
4114301	การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ	3(2-2-5)
4114309	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาสถิติ		
4131101	วิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
4131301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)
4131302	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)
4131701	ตรรกะดิจิทัล	3(2-2-5)
4132201	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
4132202	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
4132301	การพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4132401	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
4132501	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
4133104	การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
4133201	การทำเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
4133202	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
4133204	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
4133704	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4133708	การจัดการเครือข่าย	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่มีการเปิดสอนในคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะควบคู่ 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

(1) คุณลักษณะด้านวิชาการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้แตกฉานเชิงทฤษฎี และความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติในสาขาวิชาชีววิทยา พร้อมทั้งมีพฤตินิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่แท้จริง (Good Scientist) คือมีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล สามารถค้นคว้าต่อยอดความรู้ของตนเองได้อย่างไม่รู้จักจบ ซึ่งคุณลักษณะนี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับบัณฑิตในการสร้างความก้าวหน้าแก่ตนในการประกอบสัมมาอาชีพ

(2) คุณลักษณะด้านคุณธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมของพลเมืองดี (Good citizenship) โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณธรรมของนักวิทยาศาสตร์ นั่นคือ การเคารพในข้อมูลและข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ ไม่บิดเบ่งบิดเบือนเพื่อประโยชน์ส่วนตน และการรู้จักอุทิศตนในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างคุณประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางจุลชีววิทยา ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ถึงระดับบูรณาการ คือ สามารถประมวลความรู้และข้อมูลได้ ปฏิบัติได้ และประยุกต์ได้

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา ที่มีความรู้เสริมในงานวิชาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

- (1) การประกันและควบคุมคุณภาพ
- (2) การวิจัยและพัฒนา
- (3) การจัดการระบบสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยทางอาหาร
- (4) การประยุกต์เทคโนโลยีจุลชีววิทยาในภาคการเกษตร

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถประยุกต์ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยไม่รู้จักจบ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักวิทยาศาสตร์ - นักวิจัยด้านจุลชีววิทยา
2. นักประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์
3. นักวิเคราะห์-ทดสอบ หัวหน้าห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา
4. ผู้ประกอบการธุรกิจและอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ด้านจุลชีววิทยาเป็นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	77	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			59	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
4091101 แคลคูลัส 1			3(3-0-6)
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์			3(2-2-5)
4122604 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป			3(2-2-5)
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	77	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน		59	หน่วยกิต
4011301 ฟิสิกส์เบื้องต้น			3(3-0-6)
4011601 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น			1(0-3-0)
4021101 เคมีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4021102 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			1(0-3-0)
4031101 ชีววิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น			1(0-3-0)
4023501 ชีวเคมีพื้นฐาน			3(3-0-6)
4023502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน			1(0-3-0)
4022601 ปริมาณวิเคราะห์			3(3-0-6)
4022602 ปฏิบัติการปริมาณวิเคราะห์			1(0-3-0)
4032201 จุลชีววิทยา			3(3-0-6)
4032202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา			1(0-3-0)
4033205 ราวิทยาเบื้องต้น			3(3-0-6)
4033206 ปฏิบัติการราวิทยา			1(0-3-0)
4033213 พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์			3(3-0-6)
4033214 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์			1(0-3-0)
4034215 สรีรวิทยาของจุลินทรีย์			3(3-0-6)
4034216 ปฏิบัติการสรีรวิทยาของจุลินทรีย์			1(0-3-0)
4032203 การจัดจำแนกแบคทีเรีย			3(3-0-6)
4032204 ปฏิบัติการการจัดจำแนกแบคทีเรีย			1(0-3-0)
4033217 หลักการจัดการห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา			3(2-2-5)

4031103	ชีววิทยาของเซลล์		3(2-2-5)
4033403	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		3(3-0-6)
4033404	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์		1(0-3-0)
4033501	จุลชีววิทยาทางอาหาร		3(3-0-6)
4033502	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร		1(0-3-0)
4034701	สัมมนาทางจุลชีววิทยา		2(1-2-3)
4034702	โครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา		3(0-4-5)
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	18
เลือกเรียนจากกลุ่มต่อไปนี้			หน่วยกิต
กลุ่มวิชาจุลชีววิทยาบริสุทธิ์			
4033207	สาหร่ายวิทยา		3(3-0-6)
4033208	ปฏิบัติการสาหร่ายวิทยา		1(0-3-0)
4033209	ไวรัสวิทยา		3(3-0-6)
4034210	ชีววิทยาระดับโมเลกุล		3(3-0-6)
4034211	พันธุวิศวกรรมของจุลินทรีย์		3(3-0-6)
4033212	การเก็บรักษาจุลินทรีย์		3(2-2-5)
4033218	การเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อ		3(2-2-5)
กลุ่มวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์			
4033301	วิทยาภูมิคุ้มกัน		3(2-2-5)
4033302	พยาธิวิทยาของจุลินทรีย์		3(3-0-6)
กลุ่มวิชาจุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อมและการเกษตร			
4033401	จุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
4033402	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางสิ่งแวดล้อม		1(0-3-0)
4033405	จุลชีววิทยาของดิน		3(3-0-6)
4033406	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาของดิน		1(0-3-0)
4033407	การผลิตเห็ด		3(2-2-5)
4034408	การประยุกต์จุลินทรีย์ในการควบคุมศัตรูพืช		3(2-2-5)
4033409	โรคพืชวิทยา		3(2-2-5)

	กลุ่มวิชาจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	
4034503	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
4034504	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	1(0-3-0)
4034505	เทคโนโลยีการหมัก	3(3-0-6)
4034506	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการหมัก	1(0-3-0)
4034507	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร	3(3-0-6)
4034508	ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร	1(0-3-0)
4033509	ยีสต์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
4033510	ปฏิบัติการยีสต์และเทคโนโลยี	1(0-3-0)
	2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5 หน่วยกิต
4034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจุลชีววิทยา	5(250)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ที่ไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่สามารถนำศาสตร์วิศวกรรมไปบูรณาการในการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของเศรษฐกิจและสังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมที่มีความรู้ทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ราชการและภาคเอกชน

2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทฤษฎีวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ด้านการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมพลังงาน วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ

2.3 ผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับการเป็นผู้นำเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชุมชน

2.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. วิศวกรสาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวิศวกรรมพลังงาน

2. วิทยากรด้านการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือที่ปรึกษาด้านการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. พนักงานขายเครื่องมือด้านอุตสาหกรรม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	143	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการโอน/ยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอื่น				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		21	หน่วยกิต
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1		3(3-0-6)
4092402	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2		3(3-0-6)
4093403	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 3		3(3-0-6)
4011301	ฟิสิกส์ 1		3(3-0-6)
4011302	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1		1(0-3-0)
4012104	ฟิสิกส์ 2		3(3-0-6)
4012106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2		1(0-3-0)
4021101	เคมีเบื้องต้น		3(3-0-6)
4021102	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น		1(0-3-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน		53	หน่วยกิต
6223201	การจัดการเทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		2(1-2-3)
6223301	การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริ		2(1-2-3)
6082201	การจัดการความปลอดภัยในอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
6083301	การจัดการองค์กรและจิตวิทยาอุตสาหกรรม		3(3-0-6)
6083202	การจัดการควบคุมคุณภาพ		3(2-2-5)
6002301	วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน		3(2-2-5)
6061201	เขียนแบบวิศวกรรม		2(1-2-3)
6062201	วัสดุวิศวกรรม		3(2-2-5)
6062202	กลศาสตร์วิศวกรรม		3(2-2-5)
6063201	เทอร์โมไดนามิกส์		3(2-2-5)
6082301	สถิติวิศวกรรม		3(3-0-6)
6083203	มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		3(3-0-6)
6084301	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม		3(3-0-6)
6001401	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
6002401	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิศวกรรม		3(2-2-5)

6002402	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำเสนอทางวิศวกรรม	3(2-2-5)
6224201	สัมมนา	1(0-3-0)
6224202	โครงการวิศวกรรมการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1(0-3-0)
6223501	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6(500)
- เลือกเรียน (กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)		ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
ก) กลุ่มวิศวกรรมอุตสาหการ		
6082201	ไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์	3(2-2-5)
6082301	ระบบควบคุมอัตโนมัติ	3(2-2-5)
6082302	กรรมวิธีการผลิต	3(2-2-5)
6083301	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
6083302	การศึกษาการทำงาน	3(2-2-5)
6083303	การบำรุงรักษาทางวิศวกรรม	3(2-2-5)
6084201	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3(2-2-5)
6084202	การวิจัยการดำเนินงาน	3(2-2-5)
6084301	กลยุทธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
6084401	การจำลองสถานการณ์	3(2-2-5)
6084402	การออกแบบพารามิเตอร์	3(2-2-5)
6084403	มลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
6184202	ระบบจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
ข) กลุ่มวิศวกรรมพลังงาน		
6182201	การถ่ายเทความร้อน	3(2-2-5)
6182202	การวัดและเครื่องมือวัดพลังงาน	3(2-2-5)
6182203	วิศวกรรมการสันดาป	3(2-2-5)
6183201	วิศวกรรมระบบพลังงานลม	3(2-2-5)
6183202	วิศวกรรมแสงอาทิตย์	3(2-2-5)
6183203	วิศวกรรมพลังงานแบบผสมผสาน	3(2-2-5)
6183204	การประยุกต์ใช้งานระบบโฟโตโวลตาอิก	3(2-2-5)
6183205	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
6184201	การวางแผนและการตรวจสอบการใช้พลังงาน	3(2-2-5)
6184202	ระบบจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม	3(2-2-5)

6184203	การจัดการด้านความต้องการกำลังไฟฟ้า	3(2-2-5)
6184204	การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน	3(2-2-5)
6184205	หลักการระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
ค) กลุ่มวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ		
6013201	สมการอนุพันธ์สามัญ	3(3-0-6)
6013202	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	3(2-2-5)
6013203	เครื่องกลไฟฟ้า	3(2-2-5)
6013301	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยสวิตช์แม่เหล็กและ PLC	3(2-2-5)
6013302	การออกแบบและประมาณการติดตั้งระบบไฟฟ้า	3(2-2-5)
6013402	การออกแบบระบบดิจิทัลและไมโครโปรเซสเซอร์	3(2-2-5)
6013404	กลศาสตร์เครื่องจักรกล	3(2-2-5)
6014301	วิศวกรรมระบบควบคุม	3(2-2-5)
6014401	การประมวลผลสัญญาณเชิงเลข	3(2-2-5)
6014402	การขับเคลื่อนด้วยกำลังไฟฟ้า	3(2-2-5)
6014403	อิเล็กทรอนิกส์กำลังสำหรับระบบอัตโนมัติ	3(2-2-5)
6014405	หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
6014406	ระบบเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์	3(2-2-5)

ข้อกำหนดเฉพาะ

ในกรณีไม่เคยเรียนในรายวิชา งานฝึกฝีมือ งานเชื่อมและงานโลหะ งานไม้และงานก่อสร้าง ให้เรียนรายวิชาดังกล่าวและได้รับค่าระดับคะแนน S โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชาปรับพื้นฐาน

6001208	งานฝึกฝีมือ	1(0-3-0)
6001209	งานเชื่อมและงานโลหะ	1(0-3-0)
6002210	งานไม้และงานก่อสร้าง	1(0-3-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการโอน/ยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอื่น

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อป้อนตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม ราชการ และเอกชน โดยบัณฑิตมีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และมีความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีระบบและสามารถนำไปแก้ปัญหาจริงได้ รวมทั้งสามารถพัฒนาและวิจัยในระดับที่สูงยิ่งขึ้นเพื่อ ก่อให้เกิดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างแท้จริง นอกจากนี้ต้องมีสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่นโดยผดุงไว้ซึ่งความมีวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรม และ จริยธรรมที่ดีงาม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และให้มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าทั่วไปเป็นอย่างดี และมีความชำนาญเฉพาะสาขาอิเล็กทรอนิกส์

2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของประเทศ

2.4 เพื่อการเผยแพร่ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. วิศวกรไฟฟ้า
2. วิศวกรโรงงาน
3. ผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน
4. วิศวกรที่ปรึกษาทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
5. วิศวกรโครงการทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
6. วิศวกรออกแบบทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
7. ผู้ประกอบการอิสระ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	109	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			36	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ			55	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			(ไม่นับหน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกจากวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	109
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		36	หน่วยกิต
4011301 ฟิสิกส์ 1			3(3-0-6)
4011302 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1			1(0-3-0)
4012104 ฟิสิกส์ 2			3(3-0-6)
4012106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2			1(0-3-0)
4021101 เคมีเบื้องต้น			3(3-0-6)
4021102 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น			1(0-3-0)
6001201 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1			3(3-0-6)
6001202 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2			3(3-0-6)
6001203 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 3			3(3-0-6)

6061201	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)
6061202	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
6061203	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
6081201	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)
6171201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		55 หน่วยกิต
6012301	วงจรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
6012302	วงจรไฟฟ้า 2	3(3-0-6)
6022301	เครื่องจักรไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
6022302	ปฏิบัติการเครื่องจักรไฟฟ้า 1	1(0-3-0)
6022305	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้า 1	3(3-0-6)
6033301	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)
6033302	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)
6042301	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 1	3(3-0-6)
6042302	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2	3(3-0-6)
6042303	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1	2(0-4-2)
6042304	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2	2(0-4-2)
6042305	การออกแบบระบบดิจิทัล	3(3-0-6)
6042306	ปฏิบัติการการออกแบบระบบดิจิทัล	1(0-3-0)
6043301	สัญญาณและระบบ	3(2-2-5)
6043302	ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์	3(2-2-5)
6043303	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	3(3-0-6)
6044301	โครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า 1	1(0-3-3)
6044302	โครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า 2	3(0-6-3)
6051201	เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	3(3-0-6)
6051202	การวัดทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
6051203	วิศวกรรมระบบควบคุม	3(3-0-6)

	2.3 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
6001204	ระเบียบวิธีเชิงเลข			3(3-0-6)
6001205	การควบคุมคุณภาพงานอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
6001206	เทคโนโลยีฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์และการบันทึกข้อมูล			3(3-0-6)
6001207	แนะนำวิชาชีวะวิศวกรรม			3(3-0-6)
6012303	การใช้โปรแกรมเมทแลปสำหรับวิศวกรรมไฟฟ้า			3(2-2-5)
6022303	เครื่องจักรไฟฟ้า 2			3(3-0-6)
6022304	ปฏิบัติการเครื่องจักรไฟฟ้า 2			1(0-3-0)
6022306	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้า 2			3(3-0-6)
6022307	การออกแบบระบบไฟฟ้า			3(2-2-5)
6043401	การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล			3(2-2-5)
6043402	การออกแบบตัวกรองสัญญาณ			3(3-0-6)
6043403	ระบบสื่อสารดิจิทัล			3(3-0-6)
6043404	อิเล็กทรอนิกส์ทางแสง			3(3-0-6)
6043405	สัญญาณรบกวนในระบบอิเล็กทรอนิกส์			3(3-0-6)
6043406	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์			3(3-0-6)
6043407	การออกแบบวงจรรวมแบบอนาล็อก			3(3-0-6)
6043408	การออกแบบวงจรรวมแบบดิจิทัล			3(3-0-6)
6043409	ระบบคอมพิวเตอร์และสมองกลฝังตัว			3(3-0-6)
6051204	การออกแบบระบบควบคุม			3(3-0-6)
6081202	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม			3(2-2-5)
	2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
6045501	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า			5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกจากวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

สาระสำคัญของหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

หลักการ

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคน ที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการ กิจวิชาและวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี และยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนนำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีการและการจัดการงานอาชีพ และด้านคุณธรรม

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยมีมีคุณสมบัติดังนี้

1. สามารถประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ และทักษะ ในหน่วยงานของรัฐ เอกชนและประกอบอาชีพอิสระได้
2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงความเป็นอยู่คุณภาพชีวิตของตนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการทางด้านบริหารธุรกิจและหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ สังคม และสภาพแวดล้อม
4. พัฒนาและส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม เจตคติและศรัทธาในการประกอบอาชีพทางด้านศิลปศาสตร์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชา

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนทั้งหมด 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีจำนวน 4 สาขาวิชา คือ
 1. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 2. สาขาวิชาการตลาด
 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 4. สาขาวิทยาการจัดการ
 5. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 1 สาขาวิชา คือ การท่องเที่ยว

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ประยุกต์ใช้บัญชีจากหลักการ บนพื้นฐานคุณธรรม นำไปพัฒนาท้องถิ่น

วิชาชีพบัญชี เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาธุรกิจหรือเศรษฐกิจ เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่ทำหน้าที่สรุปผล และนำเสนอรายงานทางการเงิน นำไปสู่การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน ฐานะทางการเงินของกิจการหนึ่งๆ ดังนั้นผู้ประกอบการสามารถติดตามผล และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเชิงเศรษฐกิจได้ทันทั่วทั้งจากการใช้ผลงานของผู้ทำบัญชี

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าในเทคโนโลยี

2.3 เพื่อผลิตบุคลากรทางบัญชีที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะนำวิชาชีพมาพัฒนาและให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการทำบัญชี
2. ด้านการสอบบัญชี
3. ด้านบัญชีบริหาร
4. ด้านการบัญชีภาษีอากร
5. ด้านการวางระบบบัญชี
6. ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี
7. ด้านการตรวจสอบภายใน
8. ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี
9. ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	145	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			42	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ			33	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5 (ไม่นับหน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90
2.1 กลุ่มวิชาแกน			42
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1			3(3-0-6)
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2			3(3-0-6)
2562302 กฎหมายธุรกิจ			3(3-0-6)
3503104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3521101 การบัญชีขั้นต้น			3(3-0-6)
3531101 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
3532202 การภาษีอากรธุรกิจ			3(3-0-6)
3541101 หลักการตลาด			3(3-0-6)

3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3562123	การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ	3(3-0-6)
3564905	วิธีวิจัยทางธุรกิจ	3(2-2-5)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
3563207	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

33 หน่วยกิต

3522102	การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)
3522103	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(3-0-6)
3522104	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(3-0-6)
3522105	การบัญชีต้นทุน 2	3(3-0-6)
3523305	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
3524101	การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)
3524102	การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)
3524201	การบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
3524302	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
3524303	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
3524307	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในกลุ่มวิชาเลือกต่อไปนี้ ซึ่งไม่จำเป็นต้องอยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกัน และต้องมีวิชาสัมมนาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบัญชีการเงิน

3523201	การบัญชีธนาคาร	3(3-0-6)
3523202	การบัญชีเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
3523203	การบัญชีโรงแรม	3(3-0-6)
3523204	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(3-0-6)
3523206	ระบบบัญชีสหกรณ์	3(3-0-6)
3524103	ทฤษฎีบัญชี	3(3-0-6)
3524202	การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3524903	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(3-0-6)

	กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร	
3524308	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
3524902	สัมมนาการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
3533404	การวางแผนกำไรและควบคุม	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาการตรวจสอบ	
3524309	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
3524906	สัมมนาการสอบบัญชี	3(3-0-6)
3524907	สัมมนาการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี	
3523301	การวางระบบบัญชี	3(3-0-6)
3524311	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3(3-0-6)
3524908	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาภาษีอากร	
3524203	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)
3524909	สัมมนาการภาษีอากร	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง	
3524310	วิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
3532401	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
3564106	จริยธรรมทางธุรกิจและนิสยอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	ข.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (บังคับเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)	
3524803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว หรือ เทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรจนครบหรือมากกว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบุคลากรด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีวิสัยทัศน์ คุณภาพ คุณธรรมและมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าในเทคโนโลยี

2.3 เพื่อผลิตบุคลากรทางบัญชีที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะนำวิชาชีพมาพัฒนาและให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

สามารถทำงานในภาคราชการ ภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจตลอดจนประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ ได้แก่

1. ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
2. เจ้าหน้าที่งานบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4. นักวิชาการบริหารบุคคล
5. พนักงานฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. ที่ปรึกษาองค์กรธุรกิจ
8. อาจารย์
9. นักวิจัย
10. อาชีพอิสระทางการบริการ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			48	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน			36	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาฯ และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

หมายเหตุ นักศึกษาที่จะเรียนครบหลักสูตรต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		48	หน่วยกิต
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1			3(3-0-6)
2562302 กฎหมายธุรกิจ			3(3-0-6)
3503104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3521103 การบัญชีการเงิน			3(3-0-6)
3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3531101 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
3532202 การภาษีอากรธุรกิจ			3(3-0-6)
3541101 หลักการตลาด			3(3-0-6)
3561101 องค์การและการจัดการ			3(3-0-6)
3562123 การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ			3(3-0-6)
3562402 การจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3562307 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน			3(3-0-6)
3564106 จริยธรรมทางธุรกิจและนิสัยอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1			3(3-0-6)
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1			3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
- บัณฑิตเรียน		36	หน่วยกิต
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2			3(3-0-6)
3562405 การวิเคราะห์งานและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3563301 การจัดการพนักงานสัมพันธ์			3(3-0-6)
3563402 การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล			3(3-0-6)
3563408 การประเมินผลการปฏิบัติงาน			3(3-0-6)
3563503 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์และการบริหารสายงานอาชีพ			3(3-0-6)
3563505 การสรรหา การคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3564907 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(2-2-5)

3564909	สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
3563404	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3504813*	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารทรัพยากรมนุษย์	6(640)
3584820*	สหกิจศึกษา	6(640)

หมายเหตุ *เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งเพียง 1 วิชา

	- เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3562302	การพัฒน่องค์การ			3(3-0-6)
3562303	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ			3(3-0-6)
3562404	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน			3(3-0-6)
3563502	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม			3(3-0-6)
3562207	จิตวิทยาธุรกิจ			3(3-0-6)
3563504	กลยุทธ์การเพิ่มผลผลิตโดยทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3564913	การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน			3(3-0-6)
3564912	การจัดการความรู้			3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาฯ และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**1. ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางการตลาด เพื่อที่จะสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ด้านวิชาการ และสามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในทางด้านการตลาดและการบริหารธุรกิจ ระดับวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเองโดยใช้องค์ความรู้ด้านการตลาด
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
5. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางการศึกษาในระดับสูงต่อไป

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประกอบอาชีพดังต่อไปนี้

1. นักการตลาด
2. นักวิจัย
3. อาจารย์
4. นักธุรกิจ
5. นักวิชาการการตลาด
6. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. ประกอบอาชีพอิสระ
8. นักวิชาการสื่อสาร
9. นักวิชาการพาณิชย์
10. พนักงานขาย
11. นักวิชาการขนส่ง/โลจิสติกส์
12. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
13. นักโฆษณา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			48	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
- บังคับเรียน			33	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)				
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			48	หน่วยกิต
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1			3(3-0-6)
2562302	กฎหมายธุรกิจ			3(3-0-6)
3503104	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3521103	การบัญชีการเงิน			3(3-0-6)
3524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
3532202	การภาษีอากรธุรกิจ			3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด			3(3-0-6)

3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3562123	การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ	3(3-0-6)
3562402	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3562307	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
3564106	จริยธรรมทางธุรกิจและนิสัยอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ

- บัณฑิตเรียน

ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
33 หน่วยกิต

1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
3542105	พฤติกรรมผู้บริโภค	3(3-0-6)
3542112	การบริหารผลิตภัณฑ์และราคา	3(3-0-6)
3542403	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
3543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
3543103	กลยุทธ์การตลาด	3(3-0-6)
3543104	การตลาดบริการ	3(3-0-6)
3543110	การบริหารช่องทางการตลาด	3(3-0-6)
3544103	การตลาดระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3544901	สัมมนาทางการตลาด	3(2-2-5)
3544902	การวิจัยการตลาด	3(2-2-5)

- เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3542108	การตลาดเกษตรและสหกรณ์	3(3-0-6)
3542109	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
3542111	การตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)
3542305	การบริหารการขาย	3(3-0-6)
3542306	การตลาดทางตรง	3(3-0-6)
3542308	การบริหารตราสินค้า	3(3-0-6)
3542309	โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
3542310	เทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

3542311	การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)
3542312	การบริหารลูกค้าสัมพันธ์	3(3-0-6)
3542401	การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย	3(3-0-6)
3543107	การบริหารการค้าปลีก และค้าส่ง	3(3-0-6)
3543108	การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
3543111	การตลาดระหว่างธุรกิจ	3(3-0-6)
3543113	การตลาดแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)
3543117	ระบบสารสนเทศทางการตลาด	3(3-0-6)
3543118	กลยุทธ์การตลาดร้านค้า	3(3-0-6)
3543119	การตลาดสินค้าแฟชั่น	3(3-0-6)
3543120	การตลาดกีฬา	3(3-0-6)
3543121	การตลาดธุรกิจบันเทิง	3(3-0-6)
3543122	การจัดกิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
3543123	การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
3543201	การมาตรฐานผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
3543303	การจัดซื้อ	3(3-0-6)
3544102	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด	3(3-0-6)
3544301	การพยากรณ์ยอดขาย	3(3-0-6)
3544903	ปัญหาพิเศษทางการตลาด	3(3-0-6)
3562205	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6 หน่วยกิต
*3504804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตลาด	6(640)
*3504805	สหกิจศึกษา	6(640)

หมายเหตุ : ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“สร้างบัณฑิตมีคุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ธุรกิจ เป็นพันธมิตรกับชุมชน”

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะ และสามารถนำคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ สามารถนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในการบริหารธุรกิจ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำหน้าที่ประสานงาน มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้ที่มีความเข้าใจด้านสังคม องค์กร และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการที่จะนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประกอบอาชีพอิสระดังต่อไปนี้

1. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์
3. นักโปรแกรม
4. นักพัฒนาเว็บไซต์
5. ผู้จัดการซอฟต์แวร์
6. ผู้จัดการฐานข้อมูล
7. ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์
8. พนักงานคีย์ข้อมูล
9. ประกอบอาชีพอิสระ

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน			39	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน			42	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาองค์การและระบบสารสนเทศ			15	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			12	หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			9	หน่วยกิต
2.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			6	หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่มีการโอน/ยกเว้นจากสถาบันอื่นด้วย

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่จะเรียนครบหลักสูตรต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต
2. นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		39	หน่วยกิต
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1			3(3-0-6)
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2			3(3-0-6)
2562302 กฎหมายธุรกิจ			3(3-0-6)
3564106 จริยธรรมทางธุรกิจและนิสัยอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
3521103 การบัญชีการเงิน			3(2-2-5)
3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3531101 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
3532202 การภาษีอากรธุรกิจ			3(3-0-6)
3541101 หลักการตลาด			3(3-0-6)
3561101 องค์การและการจัดการ			3(3-0-6)
3563207 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน			3(3-0-6)
3562123 การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ			3(3-0-6)
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)
3562402 การจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3503104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1			3(3-0-6)
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1			3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน		42	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาขององค์การและระบบสารสนเทศ		15	หน่วยกิต
3502107 เทคโนโลยีฐานข้อมูล			3(2-2-5)
3503109 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ			3(3-0-6)
3503211 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
3503216 ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์			3(3-0-6)
3503218 ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร			3(3-0-6)

	2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	หน่วยกิต
3503114	ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลทางธุรกิจ		3(2-2-5)
3503112	การเขียนโปรแกรมเว็บ		3(2-2-5)
3504902	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1		3(2-2-5)
3504903	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2		3(2-2-5)
	2.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9	หน่วยกิต
3501101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		3(2-2-5)
3503101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		3(2-2-5)
3503113	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		3(2-2-5)
	2.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
3502101	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		3(2-2-5)
3502103	ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ระบบ		3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
3502106	การบริหารฐานข้อมูล		3(2-2-5)
3502201	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ		3(2-2-5)
3503105	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		3(2-2-5)
3503108	ระบบสำนักงานอัตโนมัติ		3(2-2-5)
3503110	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์		3(2-2-5)
3503111	เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)
3503219	การเขียนโปรแกรมวิซวลเบสิก		3(2-2-5)
3503205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย		3(2-2-5)
3503206	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ		3(2-2-5)
3503207	การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
3503208	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก		3(2-2-5)
3503215	การออกแบบและการพัฒนาเว็บ		3(2-2-5)
3503217	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต		3(2-2-5)
3504901	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		3(2-2-5)
3504801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		3(0-350-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตสำหรับรายวิชาที่มีการโอน/ยกเว้นจากสถาบันอื่นด้วย

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**1. ปรัชญาของหลักสูตร**

“มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรม ด้านการบริหารจัดการ ให้สังคม ในระบบเศรษฐกิจยุคปัจจุบันและอนาคต”

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในภาคธุรกิจ หน่วยงานราชการ และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพการบริหารจัดการ
- 2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน และอนาคต

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

1. ผู้จัดการทั่วไป
2. นักบริหารจัดการ
3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นักวิชาการ
5. พนักงานบริษัท/เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ
6. รับราชการ/เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. ประกอบกิจการส่วนตัว

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			48	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			30	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			(ไม่นับหน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่จะเรียนครบหลักสูตรต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต (นับรวมถึงหน่วยกิตที่นักศึกษาสามารถยกเว้นผลการเรียนด้วย)
2. นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1			3(3-0-6)
2562302 กฎหมายธุรกิจ			3(3-0-6)
3503104 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3521103 การบัญชีการเงิน			3(2-2-5)
3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ			3(3-0-6)
3531101 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
3532202 การภาษีอากรธุรกิจ			3(3-0-6)
3541101 หลักการตลาด			3(3-0-6)
3561101 องค์การและการจัดการ			3(3-0-6)
3562123 การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ			3(3-0-6)
3562402 การจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
3563207 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน			3(3-0-6)
3564106 จริยธรรมทางธุรกิจและนิสัยอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1			3(3-0-6)
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1			3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	45	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2			3(3-0-6)
3562205 ธุรกิจระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
3562304 การวางแผนและการบริหารโครงการ			3(3-0-6)
3563110 การเป็นผู้ประกอบการ			3(3-0-6)
3563111 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก			3(3-0-6)
3563131 การจัดการการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้งในองค์กร			3(3-0-6)
3563732 การสื่อสารและการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ			3(3-0-6)
3563502 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม			3(3-0-6)
3564905 วิธีวิจัยทางธุรกิจ			3(2-2-5)
3564912 สัมมนาทางการจัดการ			3(2-2-5)

	- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3503211	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			3(2-2-5)
3502201	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ			3(2-2-5)
3503108	ระบบสำนักงานอัตโนมัติ			3(2-2-5)
3503111	เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
3503205	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย			3(2-2-5)
3503206	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ			3(2-2-5)
3503207	การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
3503217	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต			3(2-2-5)
3511301	การบริหารงานสำนักงาน			3(3-0-6)
3542105	พฤติกรรมผู้บริโภค			3(3-0-6)
3542112	การบริหารผลิตภัณฑ์และราคา			3(3-0-6)
3542403	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ			3(3-0-6)
3543101	การบริหารการตลาด			3(3-0-6)
3543104	การตลาดบริการ			3(3-0-6)
3543110	การบริหารช่องทางการตลาด			3(3-0-6)
3544104	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ			3(3-0-6)
3542309	โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน			3(3-0-6)
3542401	การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย			3(3-0-6)
3561502	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ			3(3-0-6)
3562207	จิตวิทยาธุรกิจ			3(3-0-6)
3562302	การพัฒนาคู่มือการ			3(3-0-6)
3562303	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ			3(3-0-6)
3562404	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน			3(3-0-6)
3563114	การประกอบการธุรกิจชุมชน			3(3-0-6)
3563135	การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์			3(3-0-6)
3563137	การจัดการธุรกิจบริการ			3(3-0-6)
3563233	การเงินและการวิเคราะห์การลงทุน			3(3-0-6)
3563236	การจัดการธุรกิจเกษตร			3(3-0-6)
3563301	การจัดการพนักงานสัมพันธ์			3(3-0-6)

3563402	การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล	3(3-0-6)
3563404	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม	3(3-0-6)
3563408	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3(3-0-6)
3563409	การพยากรณ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
3563505	การสรรหา การคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3564131	การจัดการเพื่อการนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)
3564134	นวัตกรรมและโอกาสในการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)
3564232	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	3(3-0-6)
3564234	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
3564238	การจัดการและความรับผิดชอบทางสังคม	3(3-0-6)
3564243	การจัดการธุรกิจบริการเฉพาะทาง	3(2-2-5)
3564913	การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		(ไม่นับหน่วยกิต)
3564805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ	5(450)

หมายเหตุ วิชา 3564805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ บังคับเรียน แต่ไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการจัดการโลจิสติกส์ให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์ ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ของประเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์ ในระดับวิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

1. นักวิชาการขนส่ง/โลจิสติกส์
2. อาจารย์
3. นักวิจัย
4. นักวิชาการศึกษา
5. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
6. ประกอบอาชีพอิสระ
7. เจ้าหน้าที่ด้านการกระจายสินค้า
8. เจ้าหน้าที่ศุลกากร
9. เจ้าหน้าที่คลังสินค้า
10. นักวิชาการพาณิชยนาวี
11. เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน			48	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ			36	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่จะเรียนครบหลักสูตรต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน

48 หน่วยกิต

1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
2562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3564106	จริยธรรมทางธุรกิจและนิสยอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
3521103	การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
3524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3532202	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3563207	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
3562123	การวิเคราะห์ทางธุรกิจด้วยสถิติ	3(3-0-6)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
3562402	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
3503104	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ

36 หน่วยกิต

1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
3582111	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
3582231	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
3583251	การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า	3(2-2-5)
3583121	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)
3584125	สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3582233	การจัดการการจัดหา	3(3-0-6)
3564905	วิธีวิจัยทางธุรกิจ	3(2-2-5)
3583232	การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
3583134	การจัดการกิจการพาณิชย์นาวี	3(3-0-6)

*3584812	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพโลจิสติกส์			6(640) หรือ
3584820	สหกิจศึกษา			6(640)
	- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3583161	การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง			3(3-0-6)
3583235	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)
3583162	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์			3(3-0-6)
3583223	ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
3583138	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
3583236	การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน			3(3-0-6)
3593211	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง			3(3-0-6)
3583239	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์			3(3-0-6)
3583241	การศึกษาอิสระ			3(0-6-3)
3583137	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า			3(3-0-6)
3583125	การขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ			3(3-0-6)
3583243	หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์			2(2-0-4)
3583122	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ			3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชาฯ และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพอย่างดี อันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพรับใช้ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านร้งงานบริการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และมีความใฝ่รู้ความก้าวหน้าทางวิทยาการตลอดจนเทคโนโลยีที่รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของสังคมภูมิภาคและสากล

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้ อย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

ขอบเขตการทำงานของบัณฑิตในสาขาวิชา/แนวทางประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยวได้ เช่น ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจการบิน หรือธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกตำแหน่งงานในธุรกิจเหล่านั้นได้ คือ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. มัคคุเทศก์ | 2. ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว |
| 3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว | 4. พนักงานรับจองตั๋ว |
| 5. เจ้าหน้าที่ประสานงานธุรกิจนำเที่ยว | 6. วางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว |
| 7. อาจารย์ | 8. พนักงานบริการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน |

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ			30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6	หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว				

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)				
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			24	หน่วยกิต
3571106	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			3(2-2-5)
3571108	จิตวิทยาการบริการและเทคนิคการต้อนรับ			3(3-0-6)
3571209	ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว			3(3-0-6)
3571503	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย			3(3-0-6)
3571601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			3(2-2-5)
3572404	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			3(3-0-6)
3573502	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม			3(3-0-6)
3574105	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ			30	หน่วยกิต
3571201	หลักการมัคคุเทศก์			3(2-2-5)
3572214	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชน			3(3-0-6)
3573210	การตลาดการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
3573211	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว			3(2-2-5)
3573212	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
3573213	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			3(2-2-5)
3573402	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
3573403	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว			3(3-0-6)
3574909	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
3574910	สัมมนาการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3571107	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก			3(2-2-5)
3571501	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			3(2-2-5)
3572104	ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย			3(2-2-5)
3572105	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า			3(2-2-5)
3572210	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในฐานะเมืองมรดกโลก			3(3-0-6)

3572308	การจัดเลี้ยงและการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
3572504	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
3573208	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)
3573215	การจัดการธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
3573309	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
3573505	ความรู้เกี่ยวกับอาหารไทย	3(2-2-5)
3574310	การดำเนินงานและการจัดการการประชุมนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(3-0-6)

- กลุ่มภาษา (เลือกภาษาใดภาษาหนึ่ง) ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

1561101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
1561102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
1562103	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
1562104	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
1563701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	3(3-0-6)
1563702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาจีน

3571506	ภาษาจีน 1	3(3-0-6)
3572507	ภาษาจีน 2	3(3-0-6)
3572508	ภาษาจีน 3	3(3-0-6)
3573509	ภาษาจีน 4	3(3-0-6)
3573510	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
3574511	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง) 6 หน่วยกิต

3504817	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว	6(400) หรือ
3504818	สหกิจศึกษา	6(400)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

ภาคผนวก

การใช้งานระบบทะเบียนออนไลน์สำหรับนักศึกษา

ขั้นตอนการใช้งานระบบทะเบียนออนไลน์นักศึกษา

1. หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เริ่มจากการเข้าเว็บไซต์ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ที่ www.aru.ac.th แล้วคลิก
ที่ STUDENT SERVICE



2. หน้าจอของระบบบริการนักศึกษา



ข่าวประชาสัมพันธ์
และประกาศแจ้ง
ต่างๆ ให้กับนักศึกษา
ทราบ

หมายเลข 2 จะมี คู่มือการใช้งานระบบนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถคลิกเข้าไป DOWNLOAD เอกสารเพื่อศึกษาข้อมูล
เพิ่มเติมได้และด้านล่างจะมี ปฏิทินการศึกษา สามารถเข้าไปดูปฏิทินการศึกษาในภาคเรียนของนักศึกษา

3. หน้าจอลงทะเบียนเรียน

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

1. เริ่มจากการคลิกเมนู ลงทะเบียนเรียน เลือก ลงทะเบียนเรียน (หมายเลข 1) ซึ่งก็จะแสดงภาพดังรูป สิ่งที่จะแสดงให้เห็นคือรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคเรียน (หมายเลข 4)
2. นักศึกษาต้องตรวจสอบรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน ในกรณี จะเพิ่มรายวิชา ให้กดปุ่ม เพิ่มวิชา (หมายเลข 3) ซึ่งหมายเลข 3 ประกอบด้วย เพิ่มวิชา เป็นเมนูเพิ่มวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน
เพิ่มวิชาศึกษาทั่วไป/แกนคณะ เป็นเมนูที่เพิ่มวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จะลงทะเบียน
เพิ่มวิชาที่ขอเปิด เป็นเมนูที่จะแสดงรายวิชาที่ขอเปิดเพื่อให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียน
3. เมื่อตรวจสอบรายวิชาและเพิ่มหรือลบรายวิชาเรียบร้อยแล้วให้นักศึกษากดปุ่ม ตรวจสอบวิชาที่ลงทะเบียน (หมายเลข 2) จะแสดงรายวิชาที่ลงทะเบียนในให้กดปุ่ม ยืนยันการลงทะเบียน และกด ตกลง
4. เมื่อยืนยันแล้วย่อยแล้วให้คลิกเมนู ลงทะเบียนเรียน เลือก ตรวจสอบผลการลงทะเบียน (หมายเลข 1) ให้นักศึกษาเข้าไปตรวจสอบรายวิชาอีกครั้งเพื่อความถูกต้อง และพิมพ์เพื่อเป็นหลักฐานการลงทะเบียนด้วย

4. หน้าจอแสดงการพิมพ์ใบแจ้งหนี้

ขั้นตอนการพิมพ์ใบแจ้งหนี้

1. เมื่อลงทะเบียนเรียนเสร็จแล้ว นักศึกษาต้องรอให้อาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติการลงทะเบียนเรียน เพื่อที่จะสามารถพิมพ์ใบแจ้งหนี้ได้
2. เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอนุมัติการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาสามารถพิมพ์ใบแจ้งหนี้ได้ โดยการเข้าระบบของนักศึกษา เลือกเมนู ลงทะเบียนเรียน เลือก พิมพ์ใบแจ้งหนี้ จะแสดงรูปเครื่องปริ้น นักศึกษาสามารถพิมพ์ใบแจ้งหนี้เพื่อนำไปชำระเงินที่ธนาคาร

การเขียนรายงานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนู บุญญานุวัตร¹

การเขียนรายงานทางวิชาการ เป็นเรื่องสำคัญยิ่งสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาในระดับนี้จะเน้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้ ผิ่กฝนการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลการศึกษาเรียนรู้ของตนเองได้ นักศึกษาจะเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างไร รายงานลักษณะใดที่จัดว่าเป็นรายงานที่ดี มีระเบียบวิธีการอะไรบ้างที่จะต้องเรียนรู้ก่อนทำรายงาน ในบทความนี้จะให้คำตอบที่เป็นหลักปฏิบัติของคำถามเหล่านั้น เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางเบื้องต้นในการเขียนรายงาน

ลักษณะของรายงานที่ดี

รายงานที่ดีควรมีลักษณะที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. รูปเล่ม ประกอบด้วยหน้าสำคัญต่างๆ ครบถ้วน การพิมพ์ประณีตสวยงาม การจัดย่อหน้าข้อความ เป็นแนวตรงกัน ใช้ตัวอักษรรูปแบบ (Font) เดียวกันทั้งเล่ม จัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพได้สอดคล้องสัมพันธ์ และอ่านง่าย
2. เนื้อหา เป็นการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่น่าสนใจของผู้เขียน แสดงถึงข้อเท็จจริงอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันสมัย ครอบคลุมเรื่องได้อย่างสมบูรณ์ แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งของผู้เขียน นอกจากแสดงความรู้ในข้อเท็จจริงแล้ว ผู้เขียนควรแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ นำเสนอความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ๆ ทรรศนะใหม่ๆ หรือแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่ ด้วยการเรียบเรียงเนื้อหาเป็นไปตามลำดับไม่ซ้ำซากววน แสดงให้เห็นความสามารถในการกลั่นกรอง สรุปความรู้และความคิดที่ได้จากแหล่งต่างๆ
3. สำนวนภาษา เป็นภาษาที่นิยมโดยทั่วไป สละสลวย ชัดเจน มีการเว้นวรรคตอน สะกดการันต์ ถูกต้อง ลำดับความได้ต่อเนื่อง และสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง
4. การอ้างอิงและบรรณานุกรมถูกต้องตามแบบแผน มีการแสดงหลักฐานที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง สะเอียดถี่ถ้วน เมื่อกล่าวถึงเรื่องใดก็มีหลักฐานอ้างอิงเพียงพอและสมเหตุสมผล เลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ซึ่งการแสดงหลักฐานอ้างอิงและบรรณานุกรมจะบ่งบอกถึงคุณภาพทางวิชาการของรายงานนั้น

¹

อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อควรคำนึงในการทำรายงาน

วัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้สอนที่กำหนดให้นักศึกษาทำรายงาน ก็เพื่อให้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งการเรียนรู้ด้วยตนเองจะทำให้ผู้เรียนสามารถติดตามความรู้ได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ ช่วยให้จดจำเรื่องราวที่ตนศึกษาได้อย่างแม่นยำและยาวนาน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนจึงมักจะพิจารณาประเมินคุณค่าของรายงานดังนี้

1. ต้องไม่ใช่ผลงานที่คัดลอกของผู้อื่น (สำคัญมาก)
2. ต้องเป็นผลงานที่**แสดงข้อเท็จจริง**อย่างถูกต้องครบถ้วน (คือมีเนื้อหาสาระที่สามารถตอบคำถามใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ได้) และมีเนื้อหาสาระที่**แสดงผล** แสดงความคิดหรือทรรศนะของผู้เขียน ที่เป็นผลจากการได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องราวเหล่านั้น (คือมีเนื้อหาที่ตอบคำถาม ทำไม เพราะเหตุใด ทำอย่างไร)
3. ต้องเป็นผลงานที่จัดรูปแบบอย่างประณีต อ่านทำความเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย รายงานที่ดีจึงต้องจัดรูปแบบให้อ่านง่าย
4. ต้องวางโครงเรื่องให้ดี เรียบเรียงเนื้อหาให้เป็นลำดับ กำหนดหัวข้อเรื่องไม่ซ้ำซ้อนวุ่น
5. ต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงจรรยาบรรณของนักวิชาการที่ดี คือมีการอ้างอิงและทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบแผน แสดงหลักฐานที่มาอย่างถูกต้องละเอียดถี่ถ้วน

ขั้นตอนการทำรายงาน

การทำรายงานให้ประสบความสำเร็จ ควรวางแผนดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดเรื่อง

การกำหนดเรื่องที่จะทำรายงาน ต้องเกิดจากความต้องการอยากรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรเป็นเรื่องที่นักศึกษาสนใจ หรือมีความรู้ในเรื่องนั้นอยู่บ้างแล้ว ขอบเขตของเรื่องไม่ควรกว้างหรือแคบเกินไป เพราะถ้ากว้างเกินไปจะทำให้เขียนได้อย่างผิวเผิน หรือถ้าเรื่องแคบเกินไปอาจจะไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะเขียนได้ ในการกำหนดเรื่องควรคิดโครงเรื่องไว้คร่าวๆ ว่าจะมีเนื้อหาในหัวข้อใดบ้าง

2. สืบหาแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลเบื้องต้นควรเริ่มที่ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต ในการสำรวจควรใช้เครื่องมือที่แหล่งนั้นจัดเตรียมไว้ให้ เช่นห้องสมุดควรใช้ บัตรรายการ บัตรดัชนีวารสาร และ โอแพค (OPAC) เป็นต้น การค้นทางอินเทอร์เน็ตควรใช้เว็บไซต์ Google, Yahoo เป็นต้น นักศึกษาต้องเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือและคำสั่งในการสืบค้นให้เข้าใจดีเสียก่อน จึงจะช่วยให้ค้นคว้าได้รวดเร็วและได้เนื้อหาสาระที่ครบถ้วน เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้วจะต้องจัดเก็บรวบรวมให้เป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ เอกสารที่รวบรวมได้ทุกรายการต้องเขียนบรรณานุกรมบอกแหล่งที่มาไว้ด้วย เพื่อใช้ค้นคืนไปยังแหล่งเดิมได้อีกในภายหลัง

3. กำหนดโครงเรื่อง

การกำหนดโครงเรื่อง เป็นการกำหนดขอบข่ายเนื้อหาของรายงานว่าจะให้หัวข้อเรื่องอะไรบ้าง โครงเรื่องที่ดีจะต้องมีสาระสำคัญที่ตอบคำถาม 5W1H ได้ครบถ้วน กล่าวคือ เนื้อหาของรายงานควรตอบคำถามต่อไปนี้ได้ เช่น ใครเกี่ยวข้อง (Who) เป็นเรื่องอะไร (What) เกิดขึ้นเมื่อไร (When) ที่ไหน (Where) ทำไมจึงเป็นเช่นนั้นเพราะเหตุใด (Why) เรื่องนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร หรือมีวิธีทำอย่างไร (How)

การคิดโครงเรื่องอาจใช้ผังความคิด (Mind map) ช่วยในการกำหนดประเด็นหัวข้อใหญ่หัวข้อรอง ส่วนการจัดเรียงหัวข้อให้มีความสัมพันธ์เป็นลำดับต่อเนื่องที่ดี อาจใช้ผังความคิดแบบก้างปลา (Fish bone diagram) หรือแบบต้นไม้ (Tree diagram) จะช่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของแนวคิดได้ง่ายขึ้น การตั้งชื่อหัวข้อควรให้สั้น กระชับได้ใจความครอบคลุมเนื้อหาในตอนนั้นๆ

4. รวบรวมข้อมูลตามโครงเรื่อง

เมื่อกำหนดโครงเรื่องแนชัดดีแล้ว จึงลงมือสืบค้นและรวบรวมข้อมูลตามบรรณานุกรมที่รวบรวมไว้ในขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวมอาจจะถ่ายเอกสารจากห้องสมุด หรือพิมพ์หน้าเอกสารที่ค้นได้จากอินเทอร์เน็ตเสร็จแล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาแยกตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดไว้

5. อ่านตีความ สังเคราะห์ข้อมูล และจัดบันทึก

การอ่านให้เน้นอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง เพื่อดึงเนื้อหาที่สอดคล้องกับประเด็น แนวคิดต่างๆ ตามโครงเรื่องที่กำหนดไว้ ทำการบันทึกเนื้อหาลงในบัตรบันทึกเสร็จแล้วนำบัตรบันทึกมาจัดกลุ่มตามประเด็นแนวคิดเพื่อใช้ในการเรียบเรียงเนื้อหาของรายงานต่อไป หรืออาจทำเครื่องหมายตรงใจความสำคัญ (ขีดเส้นใต้) แทนการทำบัตรบันทึก (กรณีเป็นหนังสือของห้องสมุดไม่ควรขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ)

6. เรียบเรียงเนื้อหา

เนื้อหาสาระที่นำมาเรียบเรียงต้องเป็นเนื้อหาที่ได้จากการประเมิน วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 5 มาแล้ว (การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ สามารถศึกษาและฝึกปฏิบัติได้ในรายวิชาสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า)

ส่วนประกอบของรายงาน

รายงานประกอบด้วยส่วนสำคัญ 4 ส่วนคือ 1) ส่วนนำเรื่อง ได้แก่ ปกนอก ปกใน คำนำ สารบัญ 2) ส่วนเนื้อเรื่อง ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป 3) ส่วนอ้างอิง ประกอบด้วยรายการอ้างอิง บรรณานุกรม และ 4) ภาคผนวก ซึ่งแต่ละส่วนควรมีสาระสำคัญดังนี้

1. ปกนอกและปกใน ปกนอกใช้กระดาษอ่อนที่หนากว่าปกในซึ่งอาจเลือกสีได้ตามต้องการ ไม่ควรมีภาพประกอบใดๆ ส่วนปกในและเนื้อเรื่องให้ใช้กระดาษขาวขนาด A4 ความหนาไม่ต่ำกว่า 80 แกรม ปกในพิมพ์ข้อความเช่นเดียวกับปกนอก ข้อความที่ปกนอกปกในประกอบด้วย ชื่อเรื่องของรายงาน ชื่อผู้เขียน รหัสประจำตัว ชื่อวิชา ชื่อสถานศึกษา และช่วงเวลาที่ทำรายงาน

2. คำนำ กล่าวถึงความสำคัญ วัตถุประสงค์ ความเป็นมา ประเด็นหัวข้อเนื้อหาในรายงานเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความสนใจอยากติดตามเรื่อง ซึ่งอาจเป็นปัญหา ประโยชน์หรือผลกระทบอย่างไรต่อผู้อ่านและสังคม อาจกล่าวขอบคุณหรือบอกแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือในข้อมูลที่นำเสนอ สุดท้ายระบุชื่อ-สกุล ผู้เขียนรายงานและวันเดือนปีในการทำรายงาน

3. สารบัญ ระบุหัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง (ถ้ามี) และเลขหน้า ไขจุดไขปลาจากหัวข้อไปยังเลขหน้าให้ชัดเจน การพิมพ์สารบัญต้องจัดย่อหน้าและเลขหน้าให้ตรงกัน

4. เนื้อเรื่อง เนื้อเรื่องประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนคือ ส่วนนำเรื่อง ส่วนเนื้อเรื่อง และส่วนสรุป ส่วนนำเรื่องหรือบทนำ ต้องเขียนให้ผู้อ่านเกิดความสนใจอยากที่จะอ่านเนื้อหาต่อไป บทนำอาจกล่าวถึงความสำคัญ บทบาท ปัญหา ผลกระทบ วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา หรือประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับ เป็นต้น ซึ่งประเด็นที่กล่าวนี้ไม่จำเป็นต้องมีทั้งหมด แต่อย่างน้อยให้มีประเด็นใดประเด็นหนึ่งดังที่กล่าว

ส่วนเนื้อเรื่องเป็นส่วนใหญ่ที่แสดงข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น หรือผลสรุปที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าของผู้เขียน การนำเสนอเนื้อหาจะต้องมีหลักฐานอ้างอิง มีข้อมูลสถิติ ภาพประกอบ ตาราง แผนที่ แผนภูมิ ตามความจำเป็น ซึ่งจะทำให้เนื้อเรื่องมีความน่าเชื่อถือและเข้าใจได้ง่าย

ส่วนสรุป เป็นส่วนชี้ประเด็นสำคัญที่ผู้เขียนต้องการบอกผู้อ่าน ผู้เขียนอาจสรุปเนื้อหาตามลำดับหัวข้อใหญ่แต่ละหัวข้อทั้งหมดจนจบ โดยสรุปหัวข้อละ 1 ย่อหน้า หรือเลือกสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญสั้นๆ ก็ได้ ที่สำคัญในการสรุปจะต้องไม่นำเสนอประเด็นเนื้อหาใหม่อีก

5. การอ้างอิง การอ้างอิงจะแทรกเป็นวงเล็บไว้ในเนื้อเรื่อง เพื่อบอกแหล่งที่มาของข้อมูล เป็นการยืนยันความถูกต้องและแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล การอ้างอิงให้ระบุชื่อผู้แต่ง ปีพิมพ์ และเลขหน้า หรือที่เรียกว่าอ้างอิงแบบ นามปี ซึ่งมีวิธีการดังนี้

5.1 ระบุไว้หลังข้อความที่อ้าง เช่น

สารสนเทศ หมายถึง ข้อเท็จจริง เหตุการณ์ ที่ผ่านกระบวนการ ประมวลผล มีการถ่ายทอด และการบันทึกไว้ในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน โสตทัศนวัสดุ เทปคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการถ่ายทอดในรูปแบบอื่นๆ เช่น คำพูด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ผู้รับสารได้ทราบ (ประภาวดี สืบสนธิ์, 2543, หน้า 6)

5.2 ระบุไว้ก่อนข้อความที่อ้าง เช่น

ซูติมา สัจจามันท์ (2530, หน้า 17) ให้ความหมายของสารสนเทศไว้ว่า คือ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อสนเทศ สารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ และวัสดุย่อยส่วน เพื่อใช้ประโยชน์ทางการสื่อสารและการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งส่วนบุคคลและสังคม

หลักธรรมาภิบาล มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้ (สำนักงาน ก.พ., 2550, หน้า 15)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. หลักนิติธรรม | 2. หลักคุณธรรม |
| 3. หลักความโปร่งใส | 4. หลักการมีส่วนร่วม |
| 5. หลักความรับผิดชอบ | 6. หลักความคุ้มค่า |

6. บรรณานุกรม หน้าบรรณานุกรมจะอยู่ต่อจากส่วนเนื้อเรื่อง โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือที่นำมาอ้างอิงไว้ในรายงานได้แก่ ชื่อผู้แต่ง ปีพิมพ์ ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ และสถานที่พิมพ์ เป็นต้น

การเขียนบรรณานุกรมมีรูปแบบที่เป็นสากลหลายรูปแบบ แต่ที่ใช้กันแพร่หลายในปัจจุบันมีอยู่ 2 แบบคือ แบบ MLA (Modern Language Association Style) นิยมใช้ในสาขามนุษยศาสตร์ และแบบ APA (American Psychological Association Style) ซึ่งนิยมใช้ในสาขาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในที่นี้จะแนะนำการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นหลักในการเขียนบรรณานุกรมประกอบการทำรายงานทางวิชาการ

การเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบ APA มีหลักเกณฑ์กำหนดแยกตามชนิดของสื่อแต่ละประเภทดังนี้

หนังสือ

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อหนังสือ (ครั้งที่พิมพ์). สถานที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์

ตัวอย่าง: อุทัย หิรัญโต. (2531). *หลักการบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
Baxter, C. (1997). *Race equality in health care and education*.
Philadelphia : Ballière Tindall.

วารสาร นิตยสาร

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า.

ตัวอย่าง: สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (2537). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเห็ดพิษ. *เกษตรก้าวหน้า*, 9(2), 45-47
Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

หนังสือพิมพ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปี, เดือน วัน). ชื่อบทความ. ชื่อหนังสือพิมพ์, หน้า

ตัวอย่าง: สุนทร ไชยชนะ. (2551, กุมภาพันธ์ 25). หองทานสลนครวันนี้. *มติชน*, หน้า 10.
Brody, J. E. (1995, February 21). Health factor in vegetables still elusive. *New York Times*, p. C1.

วิทยานิพนธ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปี). ชื่อวิทยานิพนธ์. วิทยานิพนธ์ชื่อปริญญา สาขาวิชา, สถาบัน.

ตัวอย่าง: จิราภรณ์ ปุณณวิจิตร. (2547). การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อินเทอร์เน็ต

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปี, เดือน วัน). ชื่อบทความ. ค้นเมื่อ วัน เดือน ปี จาก URL

ตัวอย่าง: ธนู บุญญานันต์. (2545). การสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2551 จาก <http://www.aru.ac.th/research.html>.
American Psychological Association. (1999, June 1). Electronic preference formats recommended by the American Psychological Association. Retrieved July 18, 1999, from <http://www.apa.org/journals/webref.html>

การพิมพ์รายงาน

รูปเล่มรายงานที่สวยงามประณีต ชวนอ่านและอ่านง่ายนั้น จะต้องคำนึงถึงการจัดวางหน้า ระยะขอบพิมพ์ การย่อหน้า การใช้ตัวอักษร ซึ่งมีหลักเกณฑ์ให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. พิมพ์รายงานด้วยเครื่องเลเซอร์ ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ให้ใช้ตัวอักษร Angsana UPC ขนาด 16 pts. ใช้กระดาษมาตรฐานขนาด A4 ไม่มีกรอบไม่มีเส้น หมึกพิมพ์สีดำ
2. จัดระยะขอบพิมพ์ให้ขอบพิมพ์บนและซ้ายห่าง 1.5 นิ้ว ขอบพิมพ์ล่างและขวาห่าง 1 นิ้ว การจัดขอบข้อความด้านขวาไม่จำเป็นต้องจัดตรงกันทุกบรรทัด
3. การย่อหน้า ให้ย่อหน้าที่ 1 เว้นระยะจากขอบพิมพ์ 7 ระยะตัวอักษรพิมพ์ตรงอักขรตัวที่ 8 ย่อหน้าต่อไป ให้เว้นเข้าไปอีกย่อหน้าละ 3 ตัวอักษร คือย่อหน้าที่ 2 พิมพ์ตรงอักขรตัวที่ 11 และย่อหน้าที่ 3 พิมพ์ตรงอักขรตัวที่ 14 เป็นต้น
4. ชื่อบท ให้พิมพ์กลางหน้ากระดาษ (ได้แก่ คำนำ สารบัญ บทที่ 1... บรรณานุกรม) ชื่อบทใช้ตัวอักษร Angsana UPC ขนาด 18 pts. เว้นบรรทัดระหว่างชื่อบทกับข้อความที่เป็นเนื้อหา 1 บรรทัด (คือพิมพ์ชื่อบทแล้วเคาะ Enter 2 ครั้ง)
5. หัวข้อใหญ่ ให้พิมพ์ชิดขอบพิมพ์ด้านขวา และทำตัวหนา-ดำ ส่วนหัวข้อรองพิมพ์ตรงย่อหน้าที่ 1 (ตรงอักขรตัวที่ 8) หากมีหัวข้อย่อยๆ ภายใต้หัวข้อรองให้พิมพ์ตรงย่อหน้าที่ 2, 3.... ตามลำดับ
6. บรรณานุกรมให้จัดพิมพ์เรียงตามลำดับตัวอักษร เรียงบรรณานุกรมภาษาไทยก่อนภาษาอังกฤษ บรรณานุกรมแต่ละรายการให้พิมพ์ชิดขอบพิมพ์ด้านซ้าย กรณีพิมพ์ไม่จบในบรรทัดเดียว ให้ย่อหน้าเข้าไปพิมพ์ตรงย่อหน้าที่ 1 หรือพิมพ์ตรงอักขรตัวที่ 8

สรุป

รายงานทางวิชาการเป็นผลจากการแสวงหาความรู้ตามขอบข่ายเนื้อหาสาระในรายวิชาต่างๆ ที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมไปกับการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เรียน

การประเมินคุณค่าของรายงานจึงพิจารณาที่ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ความรู้ของผู้ทำรายงาน รายงานที่ดีจึงต้องแสดงข้อเท็จจริงอย่างถูกต้อง แสดงความคิดหรือทรรศนะของผู้เขียนอย่างมีเหตุผล และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ต้องเป็นผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาเอง ซึ่งมีใช้ผลงานที่คัดลอกจากผู้อื่น

นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมได้ที่เว็บไซต์ <http://human.aru.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หน่วยงาน	เบอร์ตรง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0 3532 2076 - 9
2. คณะครุศาสตร์	0 3532 2084
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0 3524 5400
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0 3524 5888
5. คณะวิทยาการจัดการ	0 3532 2085
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0 3524 5165
7. กองบริการการศึกษา	0 3524 1196
8. กองพัฒนานักศึกษา	0 3532 2080
9. งานการเงิน	0 3524 5164

แบบบันทึกข้อมูลการเรียนรู้รายบุคคล

ชื่อและนามสกุล:

รหัสประจำตัวนักศึกษา

คณะ:

สาขาวิชา:

อาจารย์ที่ปรึกษา:

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ภาคเรียน/ปี การศึกษา (X/XXXX)	รหัสวิชา XXXXXXX	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง (ตาม หลักสูตร)(X(X-X-X))	บังคับ	เลือก	เกรด	ชื่อผู้สอน
						/	/		
ศึกษา ทั่วไป	ภาษา	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
	มนุษย	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
	สังคม	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
	วิทยา	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
เฉพาะ	วิชาชีพ	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
	ประสบ-การณ์ วิชาชีพ	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
	เฉพาะด้าน/ วิชาเอก/วิชาโท	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
เลือกเสรี	เลือกเสรี	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
อื่นๆ	วิชาPre-/เรียน เพิ่มโดยไม่นับ หน่วยกิต	/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
		/			(- -)				
รวม			วิชา		หน่วยกิต				

หมายเหตุ(ถ้ามี):

แบบบันทึกข้อมูลการเรียนรู้รายบุคคล

ชื่อและนามสกุล:

รหัสประจำตัวนักศึกษา

คณะ:

สาขาวิชา:

อาจารย์ที่ปรึกษา:

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	ภาคเรียน/ปีการศึกษา (X/XXXX)	รหัสวิชา XXXXXXX	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง (ตามหลักสูตร)(X(X-X-X))	บังคับ		เลือก		เกรด	ชื่อผู้สอน
						/		/			
ศึกษาทั่วไป	ภาษาฯ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
	มนุษยฯ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
	สังคมฯ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
	วิทยาฯ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
เฉพาะ	วิชาชีพ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
	ประสบการณ์วิชาชีพ	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
	เฉพาะด้าน/วิชาเอก/วิชาโท	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
เลือกเสรี	เลือกเสรี	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
อื่นๆ	วิชาPre-/เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต	/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
		/			(- -)						
รวม				วิชา		หน่วยกิต					

หมายเหตุ(ถ้ามี):





มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

96 ถ.ปรีดีพนมยงค์ ต.ประตูชัย

อ.พระนครศรีอยุธยา

จ.พระนครศรีอยุธยา

13000

โทร. 035-322076, 035-241196

www.aru.ac.th

จัดรูปแบบ นางสาวศุภักษร บุมทอง

ออกแบบปก นางสาวศมฤดี สุขเกษรี

จัดทำโดย กองบริการการศึกษา

22/05/2555