



สภานายกมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

สถาบันอยุธยาศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันอยุธยาศึกษา เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุ เป้าหมายของสถาบันอยุธยาศึกษา และมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศไทยท่ามกลาง กระแสโลกาภิวัตน์ในสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น แผนดังกล่าวจัดทำ ขึ้น จากการพิจารณาความสอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ระยะที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๓ ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ศึกษาจากสภาพแวดล้อมทางด้านการศึกษาของไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมพลวัตตามบริบทโลก ตลอดจน คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันอยุธยาศึกษา รวมทั้ง เสนอยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทาง อันเป็นหลักการและกลไก การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการและ แผนงาน/โครงการต่าง ๆ ต่อไป การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถาบันอยุธยาศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและสัมมนา ผู้บริหาร และบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของสถาบันอยุธยาศึกษา จึงได้กำหนดให้แผนปฏิบัติ ราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถาบันอยุธยาศึกษา ฉบับนี้ มียุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๔ ประการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนาสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์พระราชา ยกย่องเชิดชูบุคลากรทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยา ให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอด สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร หน่วยงานที่เป็นเลิศ

ท้ายนี้ สถาบันอยุธยาศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางที่จะถูก นำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นำประโยชน์มาสู่สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สถาบันอยุธยาศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง	
๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันอยุธยาศึกษา (SOAR Analysis)	๒
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ แนวทางในการขับเคลื่อน	๗
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ แผนที่เกี่ยวข้อง	๑๘
๓.๔ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๑
๓.๕ พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๑
ส่วนที่ ๔ สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสถาบันอยุธยาศึกษา	
๔.๑ แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฯ	๒๔
๔.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก	๒๖
๔.๓ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๗
๔.๔ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๑
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	
๕.๑ กรอบแนวคิดและการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	๓๓
๕.๒ ความเชื่อมโยงการปฏิบัติกับการติดตามและประเมินผลด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	๓๔
๕.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และผู้รับผิดชอบ	๓๕
๕.๔ กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	๓๗

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ : วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐



ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันอยุธยาศึกษา ฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลง เชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๒ บริบทของประเทศ บริบทแรก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ (Thailand ๔.๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งทั้ง ๒ บริบทถือเป็นบริบทสำคัญ ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ฉบับนี้ สถาบันอยุธยาศึกษา จึงต้องดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนา ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยอ้างอิงการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ที่เป็นหลักสำคัญ จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) สถาบันอยุธยาศึกษา จึงได้แปลงจุดเน้นเป็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและ พัฒนาสารสนเทศเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๒ การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์ พระราชา ยกย่องเชิดชูบุคลากรทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะ มรดกชาติและมรดกโลก

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๓ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาให้มีความ ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารหน่วยงานที่เป็นเลิศ

สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนา หน่วยงานให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังต่อไป

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบัน
อยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วม
ของบุคลากรทุกฝ่าย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SOAR Analysis ซึ่งยึดโยง
การวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนำบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของประเทศ ตลอดจน
สภาพการณ์สำคัญในมิติต่าง ๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย ดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันอยุธยาศึกษา (SOAR Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีการศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ด้านอยุธยาศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลาย เช่น
บทความวิชาการ ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกสารโบราณ และข้อมูล ศิลปะโบราณวัตถุสถาน
๒. มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชาอยุธยาศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเอกลักษณ์ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๓. มีคณะวิชาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถ สามารถสนับสนุนการ
ทำงานตามพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนได้ส่วนดีด้านวัฒนธรรม โดยมีการมอบรางวัล “บุษราคัมมณี
ศรีราชภัฏ” อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๕. รูปแบบอาคารของสถาบันอยุธยาศึกษาที่เป็นเรือนไทยที่มีเอกลักษณ์ สามารถสะท้อน
ภาพลักษณ์และสนองต่อการทำงานตามพันธกิจด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการการเรียนการสอน และการ
จัดหารายได้ของสถาบันได้เป็นอย่างดี
๖. บุคลากรมีความสามารถในการทำงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถ
พัฒนาให้มีสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายระดับชาติ ระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการทำงานตาม
พันธกิจของสถาบันอยุธยาศึกษาที่ชัดเจน
๒. ตั้งอยู่ในพื้นที่นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก เป็นแหล่งท่องเที่ยว
ที่มีทุนทางวัฒนธรรม
๓. มีเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม องค์กรภาครัฐและเอกชน ที่พร้อมให้ความร่วมมือ
ในการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่ตามยุทธศาสตร์ได้อย่างกว้างขวาง
และมีประสิทธิภาพ
๔. มีชุมชนที่มีทุนทางวัฒนธรรมสูงสามารถยกระดับไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืนตามพันธกิจได้

๕. สถาบันตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูง สามารถสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาบูรณาการกับการเรียนการสอน การทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

แรงบันดาลใจ (Aspiration)

๑. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยรวมถึงคนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกในความเป็นไทย และความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการอนุรักษ์สืบสานและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๒. เพื่อเป็นสถาบันที่มีความรอบรู้ด้านอยุธยาศึกษา เพื่อเป็นที่พึ่งและให้บริการทางวิชาการกับชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิวัฒนธรรมอยุธยา และการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๔. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก ให้เพิ่มมูลค่าเข้าสู่ยุคสมัยและสืบทอดอย่างยั่งยืน

๕. เพื่อสร้างบุคลากรสายวิชาการด้านอยุธยาศึกษาที่สามารถรองรับต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมได้อย่างมีศักยภาพ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Results)

๑. มีผลงานวิชาการ วิจัย องค์ความรู้ และผลงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับแรงบันดาลใจจากทุนวัฒนธรรมในท้องถิ่นและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าให้เข้ากับยุคสมัย

๒. ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของอยุธยาได้รับการสืบสาน ประยุกต์และพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. มีบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัด และสามารถส่งเสริมให้ได้รับการเชิดชูเกียรติและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

๔. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการสื่อสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของสถาบันอยุธยาศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕. มีระเบียบการ จัดหารายได้ของสถาบันอยุธยาศึกษาที่มีความเหมาะสมและสามารถสนับสนุนการจัดหารายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ของสถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้พิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสถาบันอยุธยาศึกษา ดังต่อไปนี้

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ความสอดคล้องกับแผน ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- (๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (๒.๑.๑) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒.๒.๑) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒.๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒.๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
 - (๒.๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - (๒.๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (๒.๓.๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - (๒.๓.๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - (๒.๓.๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

(๑.๑) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๒.๑.๑) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๒.๒) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(๒.๒.๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

(๒.๒.๒) เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(๒.๒.๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

(๒.๒.๔) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

(๑.๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(๑.๒) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(๒.๑.๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(๒.๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

(๒.๒.๑) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

(๒.๓) พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๒.๓.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

(๑.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.๑.๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

(๒.๑.๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๒.๑) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(๒.๓) ภาครัฐมีความทันสมัย

(๒.๓.๑) องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(๒.๓.๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(๒.๔) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๒.๔.๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(๒.๔.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ พัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ

(๒.๕) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒.๕.๑) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๒.๕.๒) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(๑.๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑.๑) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนา

๑.๑.๑. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๒.๑ ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑.๑) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการจัดการนานาชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ

๑.๒ พัฒนาการบริการแห่งอนาคต โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรม ที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

๑.๒ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนย่อย ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ

๑.๓ พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน

๑.๔ การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอ

๑.๕ การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการ หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย

๑.๑ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ

๓.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๑ บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(๑.๑) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๒.๑) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(๒.๒) ยกกระตบการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(๒.๓) ยกกระตบการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(๓) กิจกรรม

(๓.๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(๔) เป้าหมายกิจกรรม

(๔.๑) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(๔.๒) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(๔.๓) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้ รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(๑.๑) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๒.๑) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(๒.๒) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(๒.๓) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(๓) กิจกรรม

(๓.๑) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(๔) เป้าหมายกิจกรรม

(๔.๑) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(๔.๒) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(๑.๑) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๒.๑) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(๒.๒) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(๒.๓) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(๓) กิจกรรม

(๓.๑) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๔) เป้าหมายกิจกรรม

(๔.๑) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานอย่างมีอาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(๑.๑) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๒.๑) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(๒.๒) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

(๓) กิจกรรม

(๓.๑) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(๔) เป้าหมายกิจกรรม

(๔.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

๓.๒.๓ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

๓.๒.๔ นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ ๘ ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐบาลจะพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- ๑) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- ๒) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน ผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- ๓) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- ๑) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- ๒) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- ๓) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

- ๑) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

- ๑) มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต
- ๒) กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ
- ๓) สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

- ๑) ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก
- ๒) ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็น และศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- ๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- ๓) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- ๔) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต
- ๕) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

- ๑) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต
- ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๑) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา
- ๒) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่
- ๕) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

- ๑) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- ๒) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ
- ๓) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

- ๑) ปลุกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม
- ๒) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้ง ลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
- ๔) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- ๑) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก
- ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชา และข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจเพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๓.๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับ ประเทศไทยให้เป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในประเด็นดังต่อไปนี้

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนารายแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ การเปลี่ยนการท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนากิจกรรรม สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวคิดโมเดลอาร์มอนด์มีความสุข ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั่วไป

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนให้ผู้ประกอบการ และสตาร์ทอัพ ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เอกลักษณะทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ การท่องเที่ยว รวมทั้งการใช้ซอฟต์แวร์เป็นตัวขับเคลื่อน ตลอดจนส่งเสริมการวิจัย พัฒนา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการส่งเสริมการบริการการตลาด อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการท่องเที่ยวในเมืองรอง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ส่งเสริมแนวคิดการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาระบบ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเป็นการสร้างฐานให้ชุมชนมีความรักในท้องถิ่นและรักษา วัฒนธรรมของตนเอง ตลอดจนสร้างเครือข่าย และจัดหาเงินทุน เพื่อบ่มเพาะชุมชนให้ยกระดับเป็นวิสาหกิจ เพื่อสังคมและสตาร์ทอัพ ซึ่งจะก่อให้เกิดการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ แผนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๑ ยุทธศาสตร์กระทรวงวัฒนธรรม ๒๐ ปี ด้านวัฒนธรรม ตามกรอบทิศทางยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์

(๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

(ก) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(ข) ดำเนินงานตามพระราชดำริ และส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(ค) อนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยการบูรณะ ปฏิสังขรณ์ อนุรักษ์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ อนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศิลปกรรม พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และความเป็นไทย มีแนวทางการพัฒนา ที่สำคัญ ดังนี้

(ก) อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา และส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

(ข) เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาล

(ค) เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

(ง) เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยใช้มิติทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อ การพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ตลอดจนเปิดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก และเยาวชน

(จ) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(ฉ) รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

(๓) ส่งเสริมอุตสาหกรรมวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

(ก) ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาพยนตร์และวีดิทัศน์

(ข) ส่งเสริมการพัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรม

(ค) พัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

(ง) ส่งเสริมกิจกรรม ประเพณีหรือเทศกาลสำคัญเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนและชุมชน

(จ) ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทศิลปิน เพื่อการสร้างงาน และสร้างรายได้

(ฉ) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการนำทุนและทรัพยากรทางวัฒนธรรมมาต่อยอด เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

(๔) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา วิจัย บริหารจัดการความรู้ และ สร้างนวัตกรรม ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

(ก) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเฉพาะด้านศิลปวัฒนธรรม

(ข) พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(ค) พัฒนาการบริการการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัยและน่าสนใจ รวมทั้ง ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

(ง) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม รวมถึง การจัดการความรู้ และการนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม ในมิติวัฒนธรรม

(๕) พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความสัมพันธ์ เกียรติภูมิและภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อนำความเป็นไทยสู่สากล มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

(ก) เชื่อมโยงและพัฒนาความร่วมมือทางวัฒนธรรมกับสมาชิกอาเซียน และนานาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

(ข) ผลิตสื่อเผยแพร่ และส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ วัฒนธรรมและนำความเป็นไทยสู่สากล โดยดำเนินงานทั้งเชิงรับและเชิงรุก

(ค) ส่งเสริมบทบาทด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยในเวทีอาเซียน และนานาชาติ

(ง) พัฒนาศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทยเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ

(จ) เสริมสร้างและพัฒนาบทบาทของสภาวัฒนธรรม ศูนย์วัฒนธรรม และภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรมในต่างประเทศ

(๖) พัฒนากลไกและยกระดับการบริหารจัดการงานวัฒนธรรมมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

(ก) พัฒนากฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(ข) เสริมสร้างภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรม รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ และบูรณาการ การดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

(ค) เสริมสร้างและพัฒนากลไกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวัฒนธรรม อาทิ มาตรการภาษี มาตรการด้านงบประมาณและกองทุน มาตรการความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (CSR) ฯลฯ

๓.๓.๒ แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่สู่เมืองแห่งความสุข

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑

๒.๑ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอัจฉริยะคุณภาพสูง

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒

๒.๑ ยกระดับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อผู้เกี่ยวข้องอัจฉริยะ

๒.๒ เพิ่มมูลค่าด้านการท่องเที่ยว และกระจายรายได้จากเมืองสู่ชุมชนด้วย Happy Model

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและ ภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒.๑ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะรองรับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

๒.๒ ยกระดับการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วย เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

๓.๓.๓ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑

๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๒.๒ ด้านสังคม

๒.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒

๒.๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมัตถกษัตริย์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ ๔ และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

๒.๓ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๒.๒ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒.๓ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔

๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๓.๔ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้นำด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก

๓.๕ พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน

วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ด้าน People : มุ่งมั่นพัฒนาและใส่ใจผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย

๑. ผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะขั้นสูง พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๒. ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร เพื่อการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับสากล

ด้าน Ecological : ยกระดับและพัฒนาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเพื่อพร้อมต่อการเรียนรู้

๑. พัฒนาและก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart Mobility)
๒. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
๓. ปรับปรุงและพัฒนาภาวะเปี่ยม และการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้าน Spiritual : ปลุกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑. มุ่งฝึกฝนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีศีลธรรม จริยธรรมอันดีงาม สำนึกรักและภาคภูมิใจในความ เป็นพลเมืองดีของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. ปลุกฝังค่านิยมพร้อมมุกุศลตนเพื่อสังคม เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองในท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และสามารถบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๓. ส่งเสริมและพัฒนางานค้นคว้า วิจัยด้านประวัติศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้ "อยุธยาภูมิ" เพื่อการเป็นศูนย์กลางทางข้อมูล ศูนย์กลางการศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอยุธยาของโลก

สถาบันอยุธยาศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงได้นำพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย มาเป็นพันธกิจหลักในการดำเนินงานของสถาบันอยุธยาศึกษา โดยยึดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. ศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอน และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านอยุธยาศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
๒. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก
๓. ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑.แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (แผนระดับ ๑)	ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : ๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย : ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
	↓	↓	↓
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๒)	ประเด็นที่ ๑๑ : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		ประเด็นที่ ๒๐ : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	↓	↓	↓
แผนย่อย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น		แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แนวทางการพัฒนา : ๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม อย่างแท้จริง เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั่วโลก			-
	↓	↓	↓	
แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเมืองและชุมชนแห่งความสุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	อัจฉริยะคุณภาพสูง
	↓	↓	↓	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	↓	↓	↓	
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก เป้าหมาย ๓.๓ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย ตัวชี้วัด KR๓ ๓๐๔ ร้อยละความสำเร็จในการนำทุนทางวัฒนธรรม มาต่อยอดและสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐) KR๓ ๓๐๕ จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy) (จำนวน ๑๑ ผลงาน)			
	↓	↓	↓	
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา				
	↓	↓	↓	
แผนปฏิบัติราชการสถาบันอยุธยาศึกษา	กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี		กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี	

๒.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันอยุธยาศึกษา

๒.๑ ปรัชญา

รอบรู้ อนุรักษ์ พัฒนา ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาเมืองมรดกโลก

๒.๒ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ จะเป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศด้านอยุธยาศึกษา เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒.๓ พันธกิจ

๑. ศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอน และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านอยุธยาศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
๒. อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก
๓. ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ กลยุทธ์

๑. การส่งเสริมการศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
๒. การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์พระราชา ยกย่องเชิดชูบุคลากรทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก
๓. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาให้มีความทันสมัย ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานและยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนงาน การบริหารหน่วยงาน การบริหารงบประมาณ และการเพิ่มศักยภาพบุคลากรที่เป็นเลิศ

๒.๕ ค่านิยม

อยุธยาศึกษา อยุธยาสืบสาน อยุธยาสร้างสรรค์

๒.๖ วัฒนธรรมองค์กร

รักษาศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้สร้างสรรค์ มุ่งสมรรถนะสู่สากล

๒.๗ สมรรถนะหลัก

เชี่ยวชาญภูมิวัฒนธรรมอยุธยาเมืองมรดกโลก

๓. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๑ : ส่งเสริมการศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย

๑. มีผลงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านอยุธยาศึกษาเพื่อนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
๒. มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๓. มีวารสารทางวิชาการที่ได้มาตรฐานในระดับชาติ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. มีงานวิจัยด้านอยุธยาศึกษา	เรื่อง	-	๑	๑	๑	๑
๒. นำเสนอผลงานวิชาการสถาบันอยุธยาศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ	งาน	๑	๑	๑	๑	๑
๓. มีฐานข้อมูลทางวิชาการแบบออนไลน์	ฐาน	๑	๑	๑	๑	๑
๔. มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอยุธยา	เรื่อง	๖	๖	๖	๖	๖
๕. มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการเรียนการสอน	หลักสูตร	๔	๔	๔	๔	๔
๖. วารสารทางวิชาการอยู่ในมาตรฐานเกณฑ์ของ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	ระดับ	ฐาน ๒	ฐาน ๑/๒	ฐาน ๑/๒	ฐาน ๑/๒	ฐาน ๑/๒

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการวิจัยและผลงานวิชาด้านอยุธยาศึกษาเพื่อนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
๒. รวบรวม เผยแพร่ บูรณาการการเรียนการสอน และให้บริการความรู้ด้านอยุธยาศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. รักษาระดับของวารสารทางวิชาการอยู่ในมาตรฐานเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

กิจกรรม /โครงการ

๑. กิจกรรม การวิจัยด้านอยุธยาศึกษา
๒. กิจกรรม วารสารมาตรฐานวิชาการ
๓. กิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลสถาบันอยุธยาศึกษา
๔. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ของสถาบันอยุธยาศึกษา
๕. กิจกรรม ถ่ายทอดการจัดการความรู้ (KM) ของสถาบันอยุธยาศึกษา
๖. กิจกรรม สัมมนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้านอยุธยาศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๒ : การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์พระราชายกย่องเชิดชูบุคลากรทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก

เป้าหมาย

๑. เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานศาสตร์พระราชาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. มีผลงานเผยแพร่ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยาในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย	เครือข่าย	๒	๒	๒	๒	๒
๒. มีบุคคลผู้ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติฯ	คน	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
๓. มีการเผยแพร่ศิลป วัฒนธรรม ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	๓	๓	๓	๓	๓
๔. มีกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชา	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานศาสตร์พระราชา และค่านิยมด้านความเป็นไทย
๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และส่งเสริมให้ได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยา

กิจกรรม /โครงการ

๑. กิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก
๒. กิจกรรม เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และวันอนุรักษ์มรดกไทย
๓. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. กิจกรรม วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและความเป็นไทย
๕. กิจกรรม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ
๖. กิจกรรม สืบสานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๓ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิวัฒนธรรมอยุธยา
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยุธยาได้รับการพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๓. แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอยุธยาได้รับการเผยแพร่

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาได้รับการพัฒนา	แหล่ง	๑	๑	๑	๑	๑
๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	๑	๑	๑	๑	๑
๓. จำนวนงานศึกษาหรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน	รายการ	๒	๒	๒	๒	๒
๔. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอยุธยาได้รับการเผยแพร่	แหล่ง	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิวัฒนธรรมอยุธยา
๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยุธยาให้มีมาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการศึกษาหรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน
๔. ศึกษาและเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรม /โครงการ

๑. โครงการ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. กิจกรรม ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
๓. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยา
๔. กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. กิจกรรม พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารหน่วยงานที่เป็นเลิศ
เป้าหมาย

๑. มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
๒. มีระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อการบริหารหน่วยงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒. ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	๑๐๐	๑๒๐	๑๕๐	๑๗๐	๒๐๐
๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
๔. ฐานข้อมูลในการบริหารหน่วยงาน	ฐาน	๑	๑	๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา

๑. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดทำระเบียบและบริหารการจัดหารายได้ประจำสถาบันอยุธยาศึกษา
๓. มีเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
๔. มีระบบสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ

กิจกรรม /โครงการ

๑. กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภคประจำสถาบันอยุธยาศึกษา
๒. กิจกรรม วัสดุสำนักงาน/วัสดุงานบ้านงานครัว ประจำสถาบันอยุธยาศึกษา
๓. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร
๔. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันอยุธยาศึกษา
๕. กิจกรรม งานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. กิจกรรม จัดหาเงินรายได้

๔. ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดบาท

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
		-	-	-

๔.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๑ : ส่งเสริมการศึกษา วิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

ประเภทงบ	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
แผ่นดิน	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๗,๕๕๐	๒๑๗,๗๗๗	๒๒๘,๖๖๕	๒๔๐,๐๙๘	๙๙๔,๐๙๐
บำรุง การศึกษา	๑๗๒,๔๕๐	๑๘๑,๐๗๒	๑๙๐,๑๒๕	๑๙๙,๖๓๑	๒๐๙,๖๑๒	๙๕๒,๘๙๐
เงินรายได้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
รวม	๓๗๒,๔๕๐	๔๙๓,๖๒๒	๕๑๗,๙๐๒	๕๔๓,๒๙๖	๕๖๙,๗๑๐	๒,๔๙๖,๙๘๐

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๒ : การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์พระราชายกย่องเชิดชูบุคลากรทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก

ประเภทงบ	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
แผ่นดิน	๑๐๐,๐๐๐	๓๖๑,๕๕๐	๓๔๙,๖๒๘	๓๖๘,๖๑๐	๓๘๗,๐๔๐	๑,๕๖๖,๘๒๘
บำรุง การศึกษา	๒,๐๙๐,๕๐๐	๑,๔๖๘,๕๘๖	๑,๕๔๒,๐๑๕	๑,๖๑๙,๑๑๕	๑,๗๐๐,๐๗๐	๘,๔๒๐,๒๘๖
เงินรายได้	๙๘๖,๒๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑,๔๓๖,๒๐๐
รวม	๓,๑๗๖,๗๐๐	๑,๙๓๕,๑๓๖	๒,๐๐๑,๖๔๓	๒,๑๐๒,๗๒๕	๒,๒๐๗,๑๑๐	๑๑,๔๒๓,๓๑๔

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๓ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเภทบ	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
แผ่นดิน	๒๔๑,๐๐๐	๕๒๒,๗๐๐	๕๔๘,๘๓๕	๕๗๖,๒๗๖	๖๐๕,๐๘๙	๒,๔๙๓,๙๐๐
บำรุง การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐
เงินรายได้	๑๐๐,๐๐๐	๘๙๑,๓๐๐	๙๓๕, ๘๖๕	๙๘๒,๖๕๘	๑,๐๓๑,๗๙๐	๓,๖๔,๖๑๓
รวม	๔๔๑,๐๐๐	๑,๕๑๙,๐๐๐	๑,๕๙๔,๗๐๐	๑,๖๗๓,๙๓๔	๑,๗๕๖,๘๗๙	๖,๙๘๐,๕๑๓

ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารหน่วยงานที่เป็นเลิศ

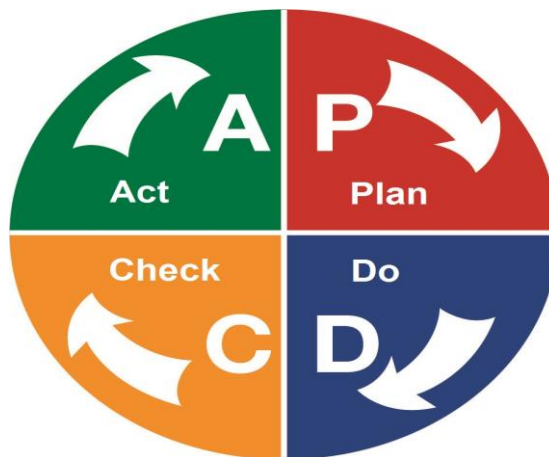
ประเภทบ	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
แผ่นดิน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
บำรุง การศึกษา	๓๘๗,๓๑๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๑๕,๐๐๐	๓๓๐,๗๕๐	๓๔๗,๒๘๗	๑,๖๘๐,๓๔๗
เงินรายได้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
รวม	๓๘๗,๓๑๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๓๕,๐๐๐	๕๖๐,๗๕๐	๕๘๗,๒๘๗	๒,๗๘๐,๓๔๗

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

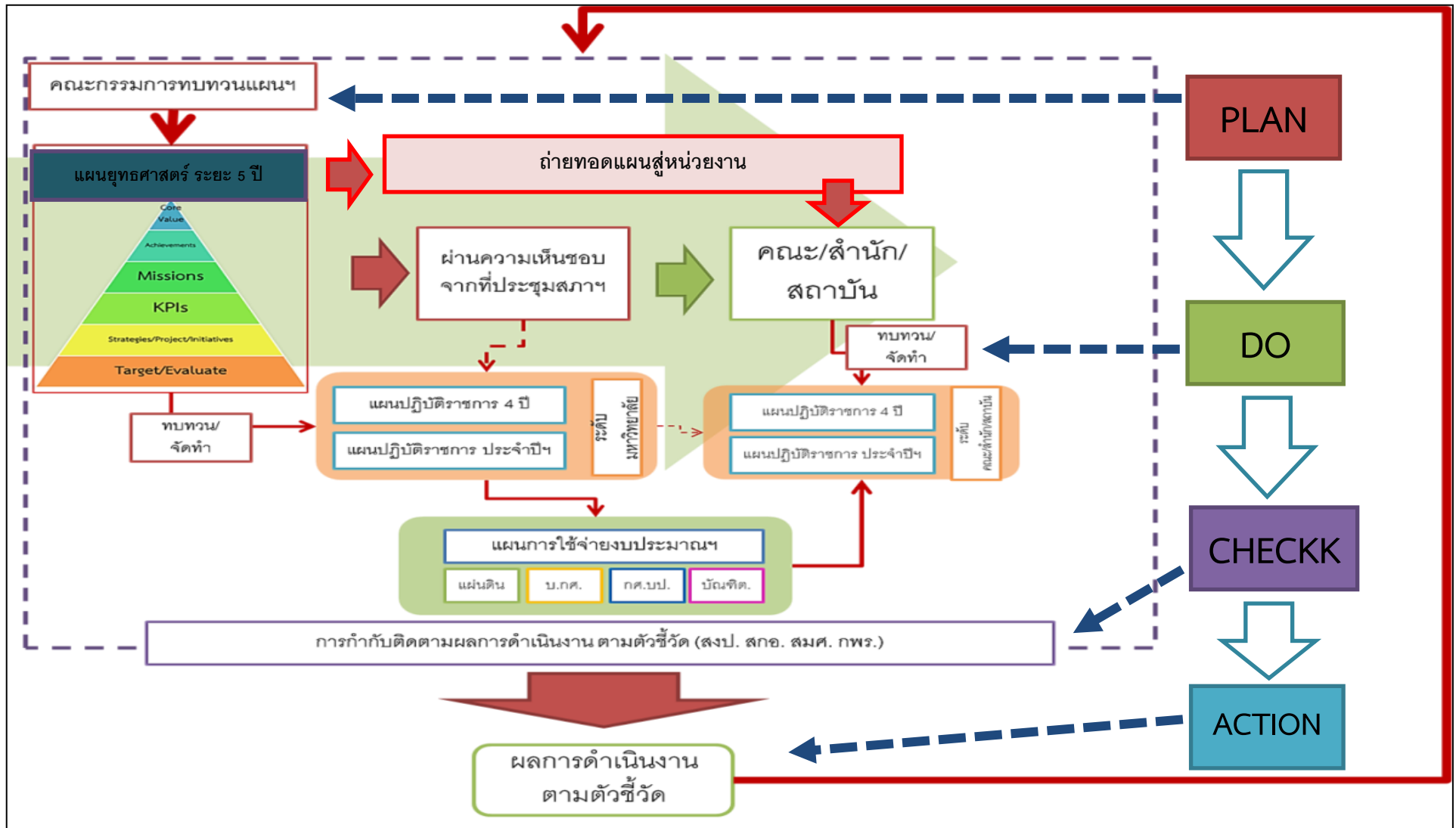
เมื่อมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันอยุธยาศึกษา จึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๕.๑ กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	สถาบันอยุธยาศึกษา	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของสถาบันอยุธยาศึกษากับแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Do (การปฏิบัติตามแผน)	๑. ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	สถาบันอยุธยาศึกษา	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ในระบบต่าง ๆ อาทิ ๑. ระบบการประกันคุณภาพ ๒. สำนักงบประมาณ (ส.ง.ป.) ๓. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ๔. จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ๒. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ	สถาบันอยุธยาศึกษา	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน ๒. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Action (การปรับปรุงและพัฒนา)	๑. ทบทวนและวางแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	สถาบันอยุธยาศึกษา	๑. ผลการดำเนินงานตามแผน ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

๕.๒ ความเชื่อมโยงการปฏิบัติ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



๕.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้ยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (รายปี พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๑ : ส่งเสริมการศึกษาวิจัย บูรณาการการเรียนการสอนและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ							กำกับและติดตาม โดย ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	
๑. นำเสนอผลงานวิชาการสถาบันอยุธยาศึกษาระดับชาติและนานาชาติ	งาน	๑	๑	๑	๑	๑	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๒. มีฐานข้อมูลทางวิชาการแบบออนไลน์	ฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	งานอยุธยาศึกษาวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป	
๓. มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยุธยา	เรื่อง	๖	๘	๑๐	๑๒	๑๔	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๔. มีการบูรณาการองค์ความรู้กับการเรียนการสอน	หลักสูตร	๔	๕	๖	๗	๘	งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๕. วารสารทางวิชาการอยู่ในมาตรฐานเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	ระดับ	ฐาน ๒	ฐาน ๒	ฐาน ๒	ฐาน ๒	ฐาน ๒	งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๒ : การส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย สืบสานศาสตร์พระราชายกย่องเชิดชูบุคลากรทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะมรดกชาติและมรดกโลก							กำกับและติดตาม โดย ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	
๑. จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย	เครือข่าย	๒	๒	๒	๒	๒	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๒. มีบุคคลผู้ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติฯ	คน	๘	๘	๘	๘	๘		
๓. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง	๓	๓	๓	๓	๓		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (รายปี พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๓ : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการยกระดับภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							กำกับและติดตาม โดย ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	
๑. แหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมอยุธยาได้รับการพัฒนา	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๒. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	๑-๒	๑-๒	๑-๒	๑-๒	๑-๒	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
๓. จำนวนงานศึกษา หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน	รายการ	๒	๒	๒	๒	๒	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
๔. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอยุธยาได้รับการเผยแพร่	แหล่ง	๑	๑	๑	๑	๑	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอยุธยาศึกษาวิชาการ	
ยุทธศาสตร์สถาบันอยุธยาศึกษาที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารหน่วยงานที่เป็นเลิศ							กำกับและติดตาม โดย ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	
๑. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	งานบริหารงานทั่วไป	
๒. ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	๑๐๐	๑๒๐	๑๕๐	๑๗๐	๒๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	
๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	งานบริหารงานทั่วไป	
๔. ฐานข้อมูล	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	งานบริหารงานทั่วไป	

๕.๔ กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน : การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ



๕.๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานรายเดือน/รายไตรมาส : แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนประจำปี



๕.๔.๓ รายงานผลสัมฤทธิ์ตามแผน : แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนระยะกลาง

