PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY

2025

รายงานผล

การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เพื่อขอรับรางวัลสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาดีเด่น

โดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

www.aru.ac.th

03 527 6555

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลป์มรดกโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Honest Society

ARU Anti - Corruption

คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY

กรอบการนำเสนอ
ARU Anti - Corruption

01 การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

02 แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้
โดยการนำเสนอโมเดลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต

03 การนิเทศ ติดตามผลและการ
ติดตามการจัดกิจกรรม

04 แสดงผลจากนวัตกรรม ด้าน
ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมและผลลัพธ์
เชิงวัฒนธรรมองค์กร

05 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่
เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

06 การประเมินผลการใช้หลักสูตรต้าน
ทุจริตศึกษาของสถานศึกษา

07 ปัจจัยความสำเร็จ

08 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

09 มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์

01 การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ภาพที่ 1 กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตอย่างมีระบบ โดยบรรจุรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” และ “พลเมืองเข้มแข็ง” ไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีการจัดตารางสอนครบทุกชั้นปี พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการประสานการสอน ตรวจสอบผลการเรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา ตามกระบวนการ 7 ขั้นตอน ดังนี้ **1) การกำหนดนโยบายและเป้าหมาย (Policy and Goal Setting)** มหาวิทยาลัยประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และลงนามบันทึกข้อตกลงการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี และกำหนดให้การเรียนรู้เรื่องคุณธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต เป็นนโยบายระดับองค์กร โดยผู้นำระดับสูง คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และกำหนดให้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา/พลเมืองเข้มแข็ง” เป็นส่วนหนึ่งของ “การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม” ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัย **2) การบรรจุหลักสูตรเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Integration)** บรรจุรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” และ “พลเมืองเข้มแข็ง” ไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดให้เป็นรายวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรออกแบบเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับการเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละอาย และไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ความซื่อสัตย์ และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง **3) การบริหารจัดการเรียนการสอน (Teaching Management)** มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย ผู้แทนคณาจารย์จากทุกคณะ จัดทำตารางเรียน ครอบคลุมทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนหลักสูตรนี้อย่างทั่วถึง **4) การพัฒนาครูผู้สอน (Instructor Development)** จัดอบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต และมีจิตพอเพียงต้านทุจริตต้านทุจริต ความซื่อสัตย์ และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การสอนเชิงคุณธรรม และจริยธรรม พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิด การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรม กรณีศึกษา **5) การส่งเสริมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ (Active Learning & Co-Curricular Activities)** ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรม “ARU Youth Break the Corruption” , ARU STRONG โครงการจิตอาสาปันสุข ปลุกพลังวัยเก๋า และการสร้างสื่อรณรงค์ต้านโกงโดยนักศึกษา **6) การติดตามและประเมินผล (Monitoring & Evaluation)** คณะกรรมการประสานงานการสอนมีหน้าที่ : ตรวจสอบความครบถ้วนของตารางสอน ตรวจสอบผลการเรียนรายวิชา ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางคุณธรรมของนักศึกษามีระบบรายงานผลต่อผู้บริหารทุกภาคเรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงในปีถัดไป **7) การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Strategic Alignment)** หลักสูตรสอดคล้องกับตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขันสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์

01 การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ต่อ)

ผลลัพธ์

- นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต
- นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ต่อพฤติกรรมทุจริต

ตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ 4.92 มีความพึงพอใจมากที่สุด

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ : https://www.aru.ac.th/aru-virtue/

ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ :

ปี พ.ศ. 2567 **องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น** จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ 4 ปีซ้อน พ.ศ. 2562 ,2564 ,2565 และ 2566

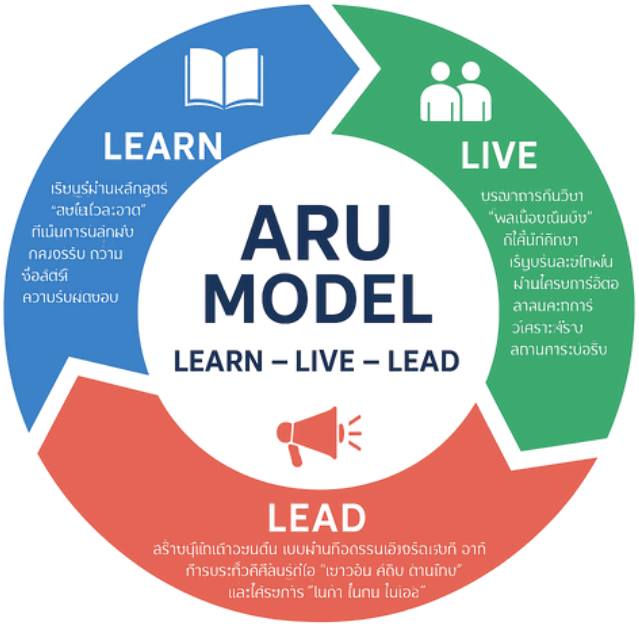
นักศึกษา ได้รับ**รางวัลพระราชทาน**

รางวัลต้นแบบ ประเภทรางวัลสถานศึกษา ที่ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รางวัลต้นแบบ ประเภทรางวัลสถานศึกษา/หน่วยงาน ที่ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยการใช้แพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็น **"องค์กรพอเพียงต้านทุจริตต้นแบบ"** STRONG MHESI จาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

02 แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ โดยการนำเสนอโมเดลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต



Learn : ปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละอาย และไม่ทนต่อการทุจริต และมีจิตพอเพียงต้านทุจริต

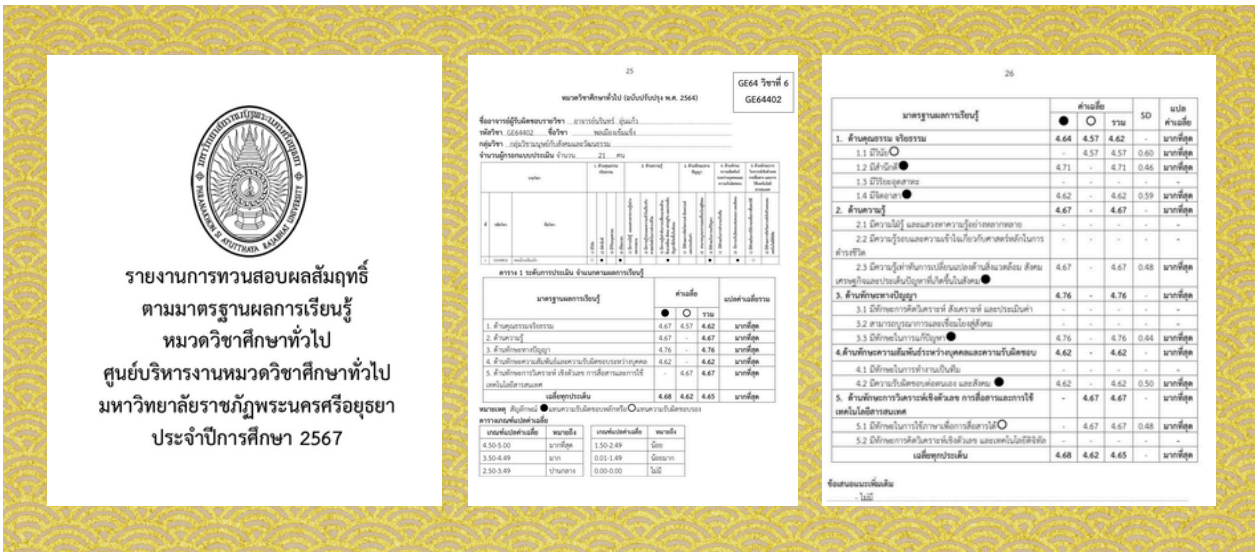
Live : บูรณาการกับวิชา "พลเมืองเข้มแข็ง" ที่ให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนผ่านโครงการจิตอาสาและการวิเคราะห์สถานการณ์จริง

Lead : สร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบผ่านกิจกรรมรณรงค์ เช่น การประกวดคลิปวิดีโอ "เยาวชน ARU ต้านโกง" และ โครงการ "ARU STRONG"

ภาพที่ 2 ARU Model : Learn – Live – Lead

03 การนิเทศ ติดตามผล และการติดตามการจัดกิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการสอนรายวิชาและกิจกรรมป้องกันการทุจริต
- มีระบบประเมินผลก่อน-หลัง เรียน รวมถึงแบบสอบถามทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม รายงานผลต่อผู้บริหารทุกภาคเรียน และประชุมวางแผนปรับปรุงร่วมกับผู้สอน



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ : https://www.aru.ac.th/regis/admin-regis/assets/pdf/vreport-782fe42fa57a579bdf54c9a396047e23.pdf

04 แสดงผลจากนวัตกรรม ด้านผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม และผลลัพธ์เชิงวัฒนธรรมองค์กร

4.1) ผลลัพธ์ด้านนักเรียน (พฤติกรรม/ทัศนคติ)

- มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการเรียนและกิจกรรม
- มีการจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันการทุจริตโดยนักศึกษา
- ผลประเมินทัศนคติด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 76.2 เป็น 89.1 ภายใน 1 ปี
- นักศึกษามีทักษะการตัดสินใจที่ยึดหลักคุณธรรม

กรณีตัวอย่าง :

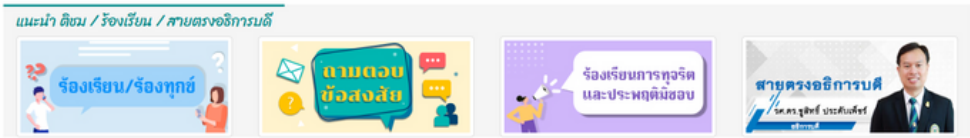
- นักศึกษาที่เข้าร่วมค่าย “ARU Youth Break The Corruption” เลือกปฏิเสธการจ่ายสินบน เพื่อแลกกับสิทธิ์บางอย่าง เช่น การทำเรื่องขอย้ายหน่วยกิต
- กล้าแสดงออกต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น นักศึกษาหลายรายแจ้งอาจารย์เมื่อพบการทุจริตเล็กๆ ในกิจกรรมชมรม เช่น การทอนเงินในโครงการที่นักศึกษารับผิดชอบดำเนินการเองที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
- มีพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดมากขึ้น โดยมีอัตราการยื่นงาน/การบ้านตรงเวลาเพิ่มขึ้นกว่า 30% หลังการเรียนวิชา “พลเมืองเข้มแข็ง” และ ไม่พบการทุจริตในห้องสอบ

4.2) ผลลัพธ์ด้านครู/อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน

- อาจารย์มีความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาแผนการสอนร่วมกัน

4.3) ผลลัพธ์ด้านวัฒนธรรมองค์กร

- เกิด “วัฒนธรรมโปร่งใส” ในการบริหารและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย **“คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลป์มรดกโลก”**
- มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทั้งออฟไลน์และออนไลน์ https://www.aru.ac.th/index.php



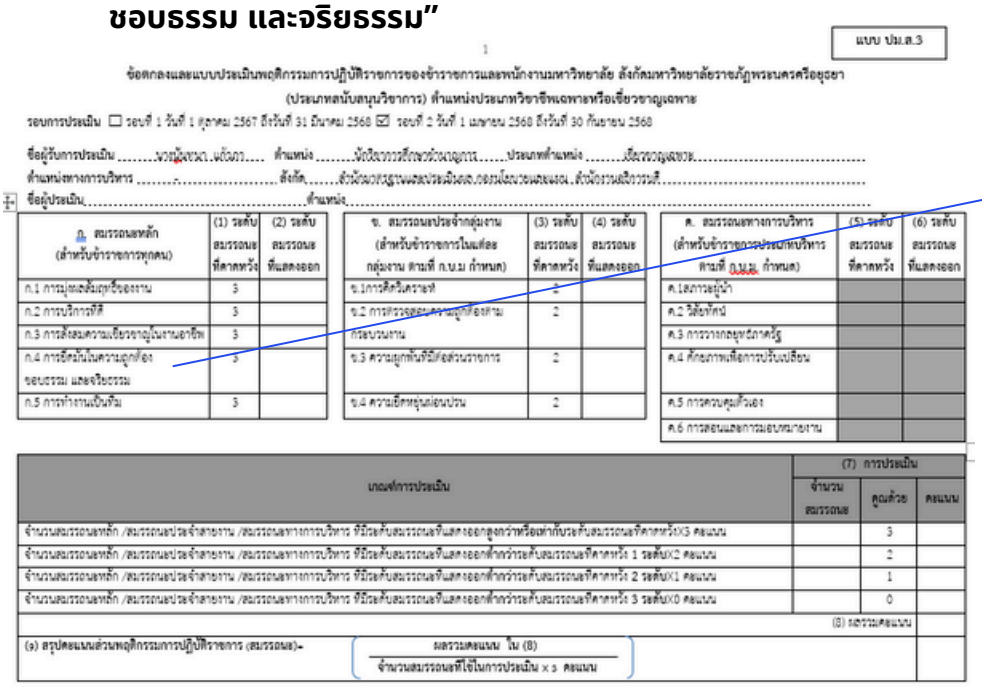
อีกทั้งยังส่งผลให้เกิดวัฒนธรรม **“ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย”**

- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ประกอบด้วย

วินัยดี : เป็นผู้มีวินัยดี โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองดี
มีจิตอาสา : เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
นำพาเทคโนโลยี : เป็นผู้มีความตั้งใจให้รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่ง การทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มีภาวะผู้นำ : เป็นผู้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

04 แสดงผลจากนวัตกรรม ด้านผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม และผลลัพธ์เชิงวัฒนธรรมองค์กร (ต่อ)

- มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน นำแนวคิดไปบูรณาการในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นสมรรถนะหลักสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย “**ด้านการยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม**”



แบบ ปม.ส.3

ข้อตกลงและแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ประเภทสนับสนุนวิชาการ) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

รอบการประเมิน ☐ รอบที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568 ☑ รอบที่ 2 วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

ชื่อผู้รับการประเมิน .....นวมมัจฉวา..ผดุงภา.... ตำแหน่ง .....นักวิเคราะห์ชำนาญการ.....ประเภทตำแหน่ง .....เชี่ยวชาญเฉพาะ.....

ตำแหน่งทางการบริหาร .....-..... สังกัด.....สำนักมหาวิทยาลัยและประเมินผล.กองนโยบายและแผน.สำนักอธิการบดี.....

ชื่อผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

ก. สมรรถนะหลัก (สำหรับข้าราชการทุกคน)	(1) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง	(2) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก
ก.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3	
ก.2 การบริการที่ดี	3	
ก.3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	3	
ก.4 การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม	3	
ก.5 การทำงานเป็นทีม	3	

ข. สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (สำหรับข้าราชการในแต่ละกลุ่มงาน ตามที่ ก.พ.ม. กำหนด)	(3) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง	(4) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก
ข.1การคิดวิเคราะห์	2	
ข.2 การตัดสินใจและความถูกต้องตามกระบวนงาน	2	
ข.3 ความยืดหยุ่นที่มีต่อสวนราชการ	2	
ข.4 ความยืดหยุ่นต่อนโยบาย	2	

ค. สมรรถนะทางการบริหาร (สำหรับข้าราชการประเภทบริหาร ตามที่ ก.พ.ม. กำหนด)	(5) ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง	(6) ระดับสมรรถนะที่แสดงออก
ค.1ภาวะผู้นำ		
ค.2 วิสัยทัศน์		
ค.3 การวางกลยุทธ์ภาครัฐ		
ค.4 ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน		
ค.5 การควบคุมตัวเอง		
ค.6 การสอนและการมอบหมายงาน		

เกณฑ์การประเมิน	(7) การประเมิน จำนวนสมรรถนะ	คูณด้วย	คะแนน
จำนวนสมรรถนะหลัก /สมรรถนะประจำสายงาน /สมรรถนะทางการบริหาร ที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกสูงกว่าหรือเท่ากับระดับสมรรถนะที่คาดหวังX3 คะแนน		3	
จำนวนสมรรถนะหลัก /สมรรถนะประจำสายงาน /สมรรถนะทางการบริหาร ที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 1 ระดับX2 คะแนน		2	
จำนวนสมรรถนะหลัก /สมรรถนะประจำสายงาน /สมรรถนะทางการบริหาร ที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 2 ระดับX1 คะแนน		1	
จำนวนสมรรถนะหลัก /สมรรถนะประจำสายงาน /สมรรถนะทางการบริหาร ที่มีระดับสมรรถนะที่แสดงออกต่ำกว่าระดับสมรรถนะที่คาดหวัง 3 ระดับX0 คะแนน		0	
		(8) ผลรวมคะแนน	
(9) สรุปคะแนนส่วนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)= ผลรวมคะแนน ใน (8) / จำนวนสมรรถนะที่ใช้ในการประเมิน x 3 คะแนน			

สมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรด้านการยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินด้านการยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม อยู่ในระดับที่คาดหวังร้อยละ 100

4.4) การเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้จริง

- นักศึกษากล้าท้วงติงความไม่ถูกต้อง
- มีการจัดกิจกรรมภายในหน่วยงาน เช่น “ARU STRONG” และ “Green Office อย่างโปร่งใส”

สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/

05 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานจัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ARU STRONG องค์กรโปร่งใส ร่วมต้านภัยทุจริต ในระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568 ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับทัศนคติ วิธีคิดจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริตสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 อบรมเชิงปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ARU Young Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่าต้านโกง นักศึกษา และบุคลากร

05 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

- วิชาเรียนเชิงปฏิบัติผ่านกิจกรรมบริการชุมชน ตัวอย่างดังนี้

เมื่อวันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัย โดย คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรม “วิทยาการจัดการอาสาพัฒนาท้องถิ่น” ณ โรงเรียนวัดไผ่ล้อม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 80 คน ในกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาได้ร่วมกันสร้างสื่อการเรียนการสอนให้กับน้อง ๆ นักเรียนตามแนวทาง “ถนน BBL” พร้อมทั้งช่วยกันปรับปรุงสนามเด็กเล่นเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังเป็นเวทีสำคัญให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญคือการปลูกฝังจิตสาธารณะ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

เมื่อวันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัย โดย สำนักงานอธิการบดี นำโดยนางลักขณา เตชวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และนางสารภี พูลศิริ ผู้อำนวยการกองกลาง พร้อมด้วยบุคลากรร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมจัดขึ้น ณ บริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีบุคลากรจากทุกหน่วยงานเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงในชุดเสื้อ สีเหลือง “120 ปี มรภ.อยุธยา” เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เริ่มกิจกรรม ในเวลา 09.00 น. ประกอบด้วย การเก็บขยะ และกวาดถนน เริ่มตั้งแต่บริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัย ตามแนวรั้วอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าสู่วัดบรมพุทธาราม และต่อเนื่องไปจนถึงบริเวณประตูทางออกโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา ครอบคลุมพื้นที่สองฝั่งถนน กิจกรรมในครั้งนี้สะท้อนถึงพลังแห่งความสามัคคีของบุคลากรในสถาบันการศึกษา ที่ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริ “เราทำความดีด้วยหัวใจ” มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

05 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

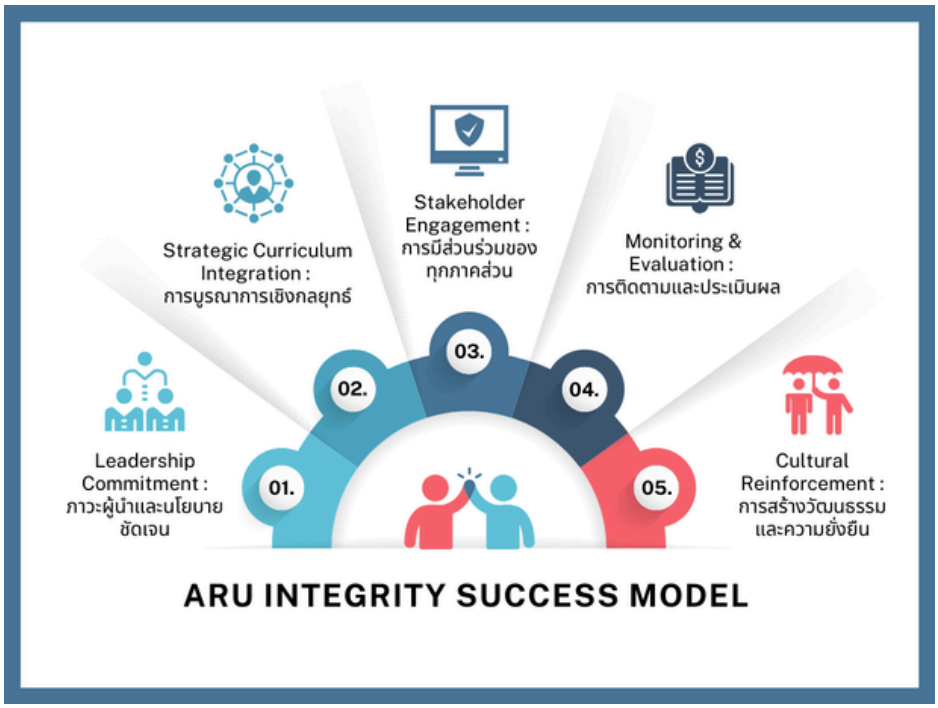
- วิชาเรียนเชิงปฏิบัติผ่านกิจกรรมบริการชุมชน ตัวอย่างดังนี้

เมื่อวันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัย โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรม “คมส.ปันสุข ปลุกพลังวัยเก๋า” (ครั้งที่ 3) ณ ห้องประชุมสถานีอนามัยเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับเกียรติจาก นางละเอียด ธนะสันต์ นายกเทศบาลตำบลบางนมโค เป็นประธานเปิดกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ “หลักการเต้นบาสโลบ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ท่าเต้นบาสโลบที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง กิจกรรมเข้าจังหวะ” วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.วิชชุลดา ตันประเสริฐ อาจารย์ ดร.ณรงค์ คุ้มมณี และอาจารย์วศิน สุขเกษม อาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาสร้างความมั่นคงทางสังคมให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเอง ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุ การสร้างคุณภาพชีวิตให้ผู้สูงอายุ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุข เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย ได้รับความสนใจจากผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลบางนมโค จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม

06 การประเมินผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา

- ใช้เครื่องมือประเมินผลทัศนคติ (Pre/Post-Test)
- การประเมินผ่านงานกลุ่ม บทบาทสมมติ และโครงการรณรงค์/จิตอาสา
- มีการสะท้อนผลลัพธ์ทั้งจากนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์และประชุมกลุ่มย่อย

07 ปัจจัยความสำเร็จ



ภาพที่ 3 ARU INTEGRITY SUCCESS MODEL

จากการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มหาวิทยาลัยมีปัจจัยความสำเร็จตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังภาพที่ 3 ประกอบด้วย **1) Leadership Commitment : ภาวะผู้นำและนโยบายชัดเจน** ผู้บริหารแสดงความมุ่งมั่นต่อต้านทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และจัดทำบันทึกข้อตกลงการบริหารความด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน คณะทำงานขับเคลื่อนหลักสูตรโดยเฉพาะ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ARU STRONG 2) Strategic Curriculum Integration : การบูรณาการเชิงกลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรเฉพาะ เช่น “วัยใสใจสะอาด” และ “พลเมืองเข้มแข็ง” ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม เช่น PBL, กรณีศึกษา, บริการสังคม , จิตอาสา เป็นต้น 3**) Stakeholder Engagement : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน** เชื่อมโยงคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น จัดกิจกรรมเสริมโครงการ ARU STRONG ค่ายเยาวชน ARU Youth Break The Corruption และ เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาในชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้โครงการครอบครัวพลังบวก เป็นต้น **4) Monitoring & Evaluation : การติดตามและประเมินผล** มีเกณฑ์ประเมินผลเชิงพฤติกรรม ทัศนคติ และความรู้ของนักศึกษา จัดการประเมินต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม **5) Cultural Reinforcement : การสร้างวัฒนธรรมและความยั่งยืน** สร้างบรรยากาศองค์กรที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ เช่น รณรงค์เชิงสัญลักษณ์การต่อต้านคอร์รัปชัน No Gift Policy สื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเชิดชูคนต้นแบบด้านความซื่อสัตย์ มอบรางวัลให้กับนักศึกษา สร้างวัฒนธรรม “ไม่ทำไม่ทน ไม่เฉย” เป็นค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย

08 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

- นักศึกษาบางส่วนยังมองว่าหลักสูตรไม่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรยังขาดความตระหนักรู้และความสำคัญต่อปัญหาการทุจริตในสังคม
- บุคลากรยังคงมีภาพจำเกี่ยวกับการสื่อสารยังไม่สะท้อนถึงการบังคับใช้บทลงโทษในกรณีการทุจริตอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ความล่าช้าในการให้ความเป็นธรรมส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชนผู้ติดตามหรือมีความสนใจในกระบวนการยุติธรรม
- คำวินิจฉัยของสำนักงาน ป.ป.ช.บางกรณีอาจขัดแย้งกับความรู้สึกและความคาดหวังของประชาชน
- การตีความกฎหมายหรือแนวปฏิบัติยังมีความแตกต่างกันระหว่างหน่วยงาน อันส่งผลให้ไม่สามารถกำหนดเป็นบรรทัดฐานเดียวกันได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีคู่มือประกอบการสอนที่ใช้กรณีศึกษาใกล้ตัว
- ส่งเสริมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

09 มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์

- **เว็บไซต์ เพจ เฟสบุ๊ค ไลน์@ARU และสารบรรณอิเล็กทรกนิกของมหาวิทยาลัย** ได้แก่
  https://www.aru.ac.th
  https://sites.google.com/view/aru-strong/home
  https://www.aru.ac.th/ita-aru/
  https://www.facebook.com/groups/1018224621567527
- **นิทรรศการออนไลน์ "ARU STRONG"** เผยแพร่บนเว็บไซต์
  https://sites.google.com/view/aru-strong/home

ผลงานที่ 1

ชื่อผลงาน : ARU Anti Corruption
ผู้สร้างผลงาน : นายเชิดศักดิ์ จำปาสังวาล นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Link การเผยแพร่ : https://sites.google.com/view/aru-strong/home

ผลงานที่ 2

ชื่อผลงาน : ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน
ผู้สร้างผลงาน : นางสาวธัญญรัตน์ โคกพัฒน์ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/
https://www.aru.ac.th/ita-aru/banners/images/VDO2.mp4

09 มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์

ผลงานที่ 3

ชื่อผลงาน : ความลับใต้โต๊ะกับราคาที่ต้องจ่าย
ผู้สร้างผลงาน : นายปราชญ์บดินทร์ ไวยวัฒนา และทีม
นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และ
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/
https://www.aru.ac.th/ita-aru/banners/images/VDO1.mp4

ผลงานที่ 4

ชื่อผลงาน : คนโกงไม่เก๋ คนเท่ไม่โกง
ผู้สร้างผลงาน : เด็กหญิงนภัสส์ชนันท์ วงเวียน และทีม
นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook
และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/
https://www.aru.ac.th/ita-aru/banners/images/VDO3.mp4

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.