



แผนยุทธศาสตร์ ด้านวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)



คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ รวมทั้งเป็นช่วงเวลาของการเดินทางการปฏิรูปประเทศไทยท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น แผนดังกล่าวจัดทำขึ้นจากการพิจารณาความสอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) ระยะที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ศึกษาจากสภาพแวดล้อมทางด้านการศึกษาของไทย มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมพลวัตตามบริบทโลก ตลอดจนคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของของสำนักวิทยบริการฯ รวมทั้งเสนอยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทาง อันเป็นหลักการและกลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการและแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ต่อไป

การจัดทำยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการฯ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน และคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหาร และบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ จึงได้กำหนดให้แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการฯ ฉบับนี้ มียุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 ประการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ท้ายนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ายุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางที่จะถูกนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นำประโยชน์มาสู่สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (SOAR Analysis)

SOAR Analysis ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนษรฐมนตรร

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนระดับที่ 3

แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2566 – 2570)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

Infographic เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติจนถึงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาพรวม

วิสัยทัศน์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยมองค์กร ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	53
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง	53
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	55
ประมาณการวงเงินงบประมาณ (พ.ศ.2566-2570)	57
ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	57
ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์	57
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	58
การติดตามผลการดำเนินงาน	58
กรอบแนวคิดและการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	58
ความเชื่อมโยงการปฏิบัติการกับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	60
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	61
กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	62
ภาคผนวก	
คำสั่งที่ 25 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สอง คือ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้ และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระยะที่ 2 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยอิงบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้ดำเนินการตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังต่อไป

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน ภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SOAR Analysis ซึ่งยึดโยงการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ เป้าหมาย และนำบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของประเทศ ตลอดจนสภาพการณ์สำคัญในมิติต่าง ๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย โดยมีการวิเคราะห์ใน 4 ประเด็น ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (SOAR Analysis)

จุดแข็ง



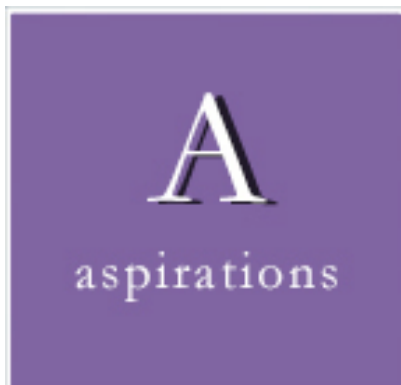
1. มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การให้บริการท้องถิ่น
2. เป็นผู้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน
3. พัฒนาและจัดหาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
4. เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)
5. เป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม ตามมาตรฐานระดับประเทศ
6. เป็นห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
7. มีความพร้อมของพื้นที่ เพื่อบริการให้บริการ
8. มีเครือข่ายองค์กรทางภาครัฐและเอกชนรวมทั้งสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือในการพัฒนางานด้านห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โอกาส



1. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนา Smart University ที่ชัดเจน
2. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนา Green University ที่ชัดเจน
3. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนา Smart University ที่ชัดเจน
4. เป็นหน่วยงานที่ผู้ใช้บริการมีความต้องการให้พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แรงบันดาลใจ



1. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบการบริการที่เป็นเลิศ
2. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้นแบบของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุน พัฒนาศูนย์ทรัพยากรสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายใน
4. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21
5. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์



1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (PMQA)
2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนและขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)
3. มีการบริการที่เป็นเลิศ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดและไอที)

2.2 ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.2.1 ความเป็นมา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือที่เรียกสั้น ๆ ว่า “อยุธยา” หรือ “กรุงศรีอยุธยา” เป็นอดีตราชธานีของไทยยาวนานถึง 417 ปี แห่งการเป็น ราชธานีเก่าแก่ของสยามประเทศ ประกอบด้วย 5 ราชวงศ์ คือ ราชวงศ์อู่ทอง ราชวงศ์สุพรรณภูมิ ราชวงศ์สุโขทัย ราชวงศ์ปราสาททอง และราชวงศ์บ้านพลูหลวง มีพระมหากษัตริย์ปกครองทั้งสิ้น 33 พระองค์ และได้สิ้นสุดลงไปในพุทธศักราช 2310 พระนครศรีอยุธยาจึงนับเป็นราชธานีที่มี อายุยาวนานที่สุดในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ซึ่งตลอดระยะเวลา 417 ปี ที่กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีแห่งราชอาณาจักรไทย มิได้เป็นเพียงช่วง แห่งความเจริญสูงสุดของชนชาติไทยเท่านั้น แต่ยังเป็น การสร้างสรรค์อารยธรรมของหมู่มวลมนุษยชาติซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่นานอารยประเทศอีกด้วย กรุงศรีอยุธยา อยู่ในสภาพระส่ำระสายบ้านเรือนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ถูกทำลายจนไม่เหมาะที่จะเป็นที่ตั้งราชธานีอีกต่อไป และแม้ว่า กรุงศรีอยุธยาจะถูกทำลายเสียหายจากสงครามกับประเทศเพื่อนบ้านหรือจากการบุกรุกขุดค้นของ พวกเรา กันเอง แต่สิ่งที่ปรากฏให้เห็นในปัจจุบันนี้ยังมีร่องรอยหลักฐานซึ่งแสดงอัจฉริยภาพและความสามารถ อันยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษแห่งราชอาณาจักรผู้พิชิตตนสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรม และ ความมั่งคั่งไว้ให้แก่ผืนแผ่นดินไทย หรือแม้แต่ชาวโลกทั้งมวล จึงเป็นที่น่ายินดีว่าองค์การ ยูเนสโก โดย คณะกรรมการมรดกโลกได้มีมติรับนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีอาณาเขตครอบคลุมอุทยาน ประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา และเป็นพื้นที่ที่ได้รับการจัดตั้งเป็นอุทยานประวัติศาสตร์มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2519 ไว้ในบัญชี มรดกโลก เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2534 ณ กรุงคาร์เทจ ประเทศตูนิเซีย หลังการเสียกรุง ศรีอยุธยา ในปี พ.ศ. 2310 กรุงศรีอยุธยาก็มิได้เป็นเมืองร้าง เนื่องจากเป็นอู่ข้าว อู่น้ำที่สำคัญ เป็นชุมทางการ คมนาคมระหว่างภาค และศูนย์กลางเศรษฐกิจสำคัญ เพียงระยะเวลาประมาณ 60 ปีต่อมา กรุงศรีอยุธยาก็ เป็นเมืองที่มีประชากรอยู่กันหนาแน่นและมีความเจริญ มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม จนเป็นจังหวัด ศูนย์กลางภาคกลางตอนบนดังปัจจุบัน

2.2.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลางตอนล่างของประเทศห่างจาก กรุงเทพมหานคร ทางถนนสายเอเชีย 75 กิโลเมตร ทางรถไฟ 72 กิโลเมตร และทางเรือ 103 กิโลเมตร มีเนื้อที่ ประมาณ 2,556.64 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,597,900 ไร่ นับว่าเป็นจังหวัด ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 63 ของ ประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 11 ของจังหวัดในภาคกลาง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดลพบุรี ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี และจังหวัด ปทุมธานี ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดสระบุรี ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสุพรรณบุรี

2.2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทุ่งนา ไม่มีภูเขา ไม่มีป่าไม้ มีแม่น้ำไหลผ่าน 4 สาย ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรี และแม่น้ำน้อย รวมความยาวประมาณ 200 กิโลเมตร มีลำคลองใหญ่น้อย 1,254 คลอง เชื่อมต่อกับแม่น้ำเกือบทั่วบริเวณพื้นที่

2.2.4 ลักษณะภูมิอากาศ

มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้อากาศค่อนข้างร้อน ปี พ.ศ. 2562 อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 28 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.50 องศาเซลเซียส และต่ำสุด 15.60 องศาเซลเซียส ฤดูร้อนประมาณเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อากาศร้อนอบอ้าว ฤดูฝนเริ่มประมาณเดือน

พฤษภาคมถึงตุลาคม ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยทั้งจังหวัดประมาณ 1,009.40 มิลลิเมตรต่อปี น้ำที่หลากมาตามแม่น้ำลำคลองจะท่วมที่ลุ่มต่าง ๆ ดังนั้น บ้านเรือนของชุมชนริมน้ำในอยุธยา จึงมักสร้างเป็นเรือนไม้ได้ถุนสูง สำหรับฤดูหนาวเริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม อากาศไม่หนาวมากนัก

2.2.5 การใช้ประโยชน์จากที่ดิน

หน่วย : ไร่

ประเภทเนื้อที่	เนื้อที่
เนื้อที่ทั้งหมด	1,597,900
เนื้อที่ป่าไม้	29
เนื้อที่ถือครองทางการเกษตร	1,178,616
ที่นา	178,616
ที่พืชไร่	0
ที่ไม่ผลและไม่ยืนต้น	8,411
ที่สวนผักและไม้ดอก	9,710
เนื้อที่การใช้ประโยชน์ทางการเกษตรด้านอื่น ๆ	95,138
เนื้อที่นอกการเกษตร	419,255

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562

จากข้อมูลการใช้ประโยชน์จากที่ดินทั้งหมด 1,597,900 ไร่ มีเนื้อที่ป่าไม้ 29 ไร่ เนื้อที่ถือครองทางการเกษตรทั้งหมด 1,178,616 ไร่ โดยแบ่งการใช้ประโยชน์ที่นา จำนวน 1,065,357 ไร่ที่ไม่ผลและไม่ยืนต้นจำนวน 8,411 ไร่ ที่สวนผักและไม้ดอก จำนวน 9,710 ไร่ และที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรด้านอื่น ๆ จำนวน 95,138 ไร่ ส่วนพื้นที่นอกการเกษตรมีจำนวน 419,255 ไร่

2.2.6 โครงสร้างพื้นฐาน

2.2.6.1 การคมนาคมทางบก

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีทางหลวงแผ่นดิน รวมระยะทางทั้งสิ้น 568.544 กิโลเมตร แบ่งความรับผิดชอบการควบคุม ดังนี้

1. แขวงทางหลวงอยุธยา ควบคุม 28 หมายเลขทางหลวง ระยะทาง 434.724 กิโลเมตร
2. แขวงทางหลวงกาญจนบุรี - สุพรรณบุรี ตามพื้นที่ตำบล อำเภอบางบาล ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควบคุม 2 หมายเลขทางหลวง ระยะทาง 14.705 กิโลเมตร
3. แขวงทางหลวงปทุมธานี ควบคุม 3 หมายเลขทางหลวง ระยะทาง 24.859 กิโลเมตร
4. สำนักงานบำรุงทางอ่างทอง - อยุธยา ควบคุม 8 หมายเลขทางหลวง ระยะทาง 94.238 กิโลเมตร

เส้นทางรถโดยสารภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและระหว่าง จังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 เส้นทาง ดังนี้

1. เส้นทางรถโดยสารประจำทางภายในจังหวัด มีจำนวน 45 เส้นทาง แบ่งเป็น
 - 1.1 เส้นทางรถโดยสารประจำทางหมวด 1 (รอบเมือง) จำนวน 7 เส้นทาง
 - 1.2 เส้นทางรถโดยสารประจำทางหมวด 4 (ตัวเมือง - อำเภอบางบาล) จำนวน 38 เส้นทาง

2. เส้นทางรถโดยสารประจำทางระหว่างจังหวัดต่าง ๆ มีจำนวน 25 เส้นทาง แบ่งเป็น

2.1 เส้นทางรถโดยสารประจำทางหมวด 2 (กทม. – อำเภอบางปะอิน) จำนวน 4 เส้นทาง

2.2 เส้นทางรถโดยสารประจำทางหมวด 3 (จังหวัดอื่น ๆ – อำเภอบางปะอิน) จำนวน

21 เส้นทาง

2.2.6.2 การคมนาคมทางรถไฟ

มีสถานีรถไฟจำนวน 10 สถานี จำนวนขบวนรถเที่ยวขึ้น 40 เที่ยว เที่ยวลง 34 เที่ยว สถานีรถไฟที่อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพ ไกลที่สุด คือ สถานีรถไฟท่าเรือ ระยะทาง 102 กิโลเมตร ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการรถไฟโดยสารที่มีปลายทางสู่ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีบริการทุกวันขบวนรถไฟจะผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในเขตอำเภอบางปะอิน อำเภอบางปะอิน พระนครศรีอยุธยา อำเภอบางปะอิน และอำเภอบางปะอิน แล้วรถไฟจะแยกไปภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สถานีชุมทาง บ้านภาชี

2.2.6.3 การคมนาคมทางน้ำ

จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีแม่น้ำ และลำคลองจำนวนมาก โดยแม่น้ำลำคลองที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรี และแม่น้ำน้อย สำหรับการคมนาคมทางน้ำที่สำคัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา และแม่น้ำป่าสัก และท่าเรือที่สำคัญจะตั้งอยู่บริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำป่าสัก โดยมีท่าเทียบเรือพาณิชย์ ขนาดไม่เกิน 500 ตันกรอส ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเจ้าท่าภูมิภาคสาขาอยุธยา มีทั้งสิ้น 83 แห่ง แบ่งเป็น แม่น้ำป่าสัก 63 แห่ง และแม่น้ำเจ้าพระยา 20 แห่ง

ท่าเรือลำน้ำในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่วนใหญ่เป็นท่าเรือเอกชน อยู่บริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำป่าสัก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นท่าเรือขนาดเล็ก และส่วนใหญ่เป็นท่าเรือที่รับสินค้าที่ขนส่งด้วยเรือลำเลียงที่บรรทุกขนถ่ายสินค้าจากบริเวณท่าเรือกรุงเทพฯ และบริเวณที่จอดทอดสมอเกาะสีชัง ซึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสามารถแบ่งพื้นที่บริเวณท่าเรือเป็น 3 พื้นที่หลัก ๆ ได้แก่

1. บริเวณอำเภอบางปะอิน – บางไทร

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลบริเวณท่าเรือในเขตอำเภอบางปะอิน – บางไทร มีจำนวนท่าเรือ 19 ท่า และลักษณะท่าเรือสินค้าที่ขนส่งส่วนใหญ่เป็นสินค้าเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เกษตร วัสดุก่อสร้าง ข้าว แร่ ปูน และสินค้าเบ็ดเตล็ด

2. บริเวณอำเภอนครหลวง

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลบริเวณท่าเรือในเขตอำเภอนครหลวง มีจำนวนท่าเรือ 39 ท่า และลักษณะท่าเรือสินค้าที่ขนส่งส่วนใหญ่เป็นสินค้าเกษตรกรรม ปูน แร่เชื้อเพลิง และโลหะภัณฑ์ในส่วนของสินค้าชาล่อง ส่วนใหญ่เป็นสินค้าประเภทปูนซีเมนต์ แร่ธาตุ และมันสำปะหลัง

3. บริเวณอำเภอบางปะอิน

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลท่าเรือในอำเภอบางปะอิน มีจำนวนท่าเรือ 22 ท่า มีจำนวน 1 ท่าเรือ ที่ในปัจจุบันไม่มีการใช้งานหรือขนส่งสินค้า การขนส่งสินค้าขาขึ้นส่วนใหญ่บริเวณอำเภอบางปะอินเป็นสินค้าทางการเกษตร ปูน อาหารสัตว์ และน้ำมันเชื้อเพลิง ในส่วนของสินค้าชาล่อง ส่วนใหญ่บริเวณอำเภอบางปะอินจะเป็นสินค้าประเภทปูนซีเมนต์ ดิน หิน ทราย ปริมาณการขนส่งทางน้ำต้นทางจากพระนครศรีอยุธยา มูลค่ารวม 18,891,586 ตัน ต้นทาง – อำเภอบางปะอิน อำเภอนครหลวง อำเภอบางปะอิน ส่วนใหญ่ขนส่งสินค้าซีเมนต์ รองลงมา ได้แก่ มันสำปะหลัง ดินหินทราย และข้าว ตามลำดับ

2.2.6.4 การขนส่ง

ในปี พ.ศ.2563 มีจำนวนรถจดทะเบียนตาม พ.ร.บ.รถยนต์ พ.ศ. 2522 จำนวน 468,692 คัน ส่วนใหญ่ 5 อันดับแรก ได้แก่ รถจักรยานยนต์ จำนวน 261,547 คัน รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน จำนวน 113,411 คัน รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล จำนวน 81,856 คัน รถยนต์นั่งส่วนบุคคลเกิน 7 คน จำนวน 4,617 คัน รถจักรยานยนต์สาธารณะ จำนวน 3,697 คัน รถจดทะเบียนตาม พ.ร.บ.การขนส่งทางบก พ.ศ. 2522 จำนวน 27,494 คัน รถบรรทุก จำนวน 24,014 คัน รถส่วนบุคคล จำนวน 12,272 คัน รถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 2,477 คัน รถส่วนบุคคล จำนวน 147 คัน รถโดยสาร จำนวน 3,478 คัน และรถโดยสาร ประจำทาง จำนวน 854 คัน ในปี พ.ศ. 2562 จำนวนรถใหม่ที่จดทะเบียน จำนวน 42,944 คัน ส่วนใหญ่ได้แก่ รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล จำนวน 24,456 คัน รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน จำนวน 10,726 คัน และ รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล จำนวน 4,702 คัน ตามลำดับ

2.2.7 ข้อมูลการปกครองและประชากร

เขตการปกครอง จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 16 อำเภอ 209 ตำบล 1,459 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง เขตเลือกตั้ง 4 เขต ดังนี้

เขตเลือกตั้งที่ 1 : อำเภอพระนครศรีอยุธยา และอำเภออุทัย

เขตเลือกตั้งที่ 2 : อำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช อำเภอท่าเรือ อำเภอนครหลวง อำเภอภาชี และอำเภอบ้านแพรก

เขตเลือกตั้งที่ 3 : อำเภอบางปะอิน อำเภอบางไทร และอำเภอมั่นขวัญ

เขตเลือกตั้งที่ 4 : อำเภอเสนา อำเภอบางซ้าย อำเภอผักไห่ อำเภอบางบาล และอำเภอนครหลวง

2.2.8 หน่วยราชการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มีส่วนราชการส่วนภูมิภาค 35 หน่วยงาน และส่วนราชการส่วนกลางที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค 69 หน่วยงาน

2.2.8.1 ประชากร

ประชากรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2563 รวม 819,088 คน เป็นเพศชาย 393,551 คน เป็นเพศหญิง 425,537 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จำนวน 139,789 คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอบ้านแพรก จำนวน 8,856 คน โดยมีจำนวนครัวเรือนรวม 336,357 ครัวเรือน ทั้งนี้จังหวัดพระนครศรีอยุธยากำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งในปี พ.ศ. 2563 มีสัดส่วน ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 18.94 จากประชากรทั้งหมด

2.2.9 พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

พื้นที่ที่เหมาะสม กาญจนบุรี สุพรรณบุรี พระนครศรีอยุธยา และนครปฐม วัตถุประสงค์เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง-ตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร อาหารแปรรูป การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคมูลค่าสูงระดับมาตรฐานสากลเชื่อมโยงกรุงเทพและพื้นที่ โดยรอบ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

2.2.10 ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Gross Provincial Product : GPP) ปี พ.ศ. 2562 เท่ากับ 412,701 ล้านบาท มีอัตราการเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวม แบบปริมาณลูกโซ่ พ.ศ. 2562 ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาลดลงร้อยละ 3.18 ซึ่งต่ำกว่าอัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวม แบบปริมาณลูกโซ่ พ.ศ. 2562 ของประเทศที่ขยายตัวร้อยละ 2.27 จะเห็นได้ว่าอัตราการเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการขยายตัวต่ำกว่าการขยายตัวทั้งของภาคกลางและประเทศ ในช่วง 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี พ.ศ. 2560-2562) อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจเฉลี่ยลดลงร้อยละ 0.70 สาเหตุหลักมาจากการลงทุน ของภาคอุตสาหกรรมมีแนวโน้ม ลดลง และภาคเกษตรเกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการน้ำ ทำให้ฤดูกาลผลิตไม่แน่นอน ซึ่งช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555-2559) มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจเฉลี่ยสูงถึง ร้อยละ 3.46 ทั้งนี้ในปี พ.ศ. 2562 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเฉลี่ยต่อหัว (GPP Per Capita) เท่ากับ 439,159 บาทต่อคน ซึ่งลดลงจากปี พ.ศ. 2561 ร้อยละ -3.49 อย่างไรก็ตาม หากเปรียบเทียบ ระหว่างจังหวัด พบว่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีลำดับลดลงเป็นลำดับที่ 6 ของประเทศ

2.2.11 โครงสร้างหลักทางเศรษฐกิจของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาขับเคลื่อนโดยภาคอุตสาหกรรม

ในช่วง 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาภาคอุตสาหกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งหมดสูงถึงร้อยละ 70.71 อุตสาหกรรมสำคัญที่มีสัดส่วนมูลค่าการลงทุนสูง ได้แก่ อุตสาหกรรมโลหะ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ อุตสาหกรรมอาหาร ส่วนภาคบริการ มีสัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคบริการต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ร้อยละ 29.78 และภาคเกษตร ซึ่งมีสัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคเกษตรต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งหมด เพียงร้อยละ 2.67 ตามลำดับ และเมื่อเทียบกับช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร้อยละ 70.71 ภาคบริการมีส่วน 26.01 และภาคเกษตรมีส่วนร้อยละ 3.28 จะพบว่าภาคบริการมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น

2.2.12 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคเกษตร

ใน ปี พ.ศ. 2562 มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคเกษตร ณ ราคาประจำปี เท่ากับ 11,387 ล้านบาท และมีอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร เท่ากับ 2.12 โดยมีสัดส่วนผลิตภัณฑ์ มวลรวมภาคเกษตรเพียงร้อยละ 2.85 ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งหมด ในช่วง 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี พ.ศ. 2560 - 2562) ภาคเกษตรมีส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตร ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งหมดร้อยละ 2.67 แต่เมื่อเทียบกับช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 - 2559) ภาคเกษตรมีส่วนร้อยละ 3.28

2.2.13 พื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

ปี พ.ศ. 2562 การใช้พื้นที่ทางการเกษตร พบว่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร จำนวน 1,178,616 ไร่ แบ่งเป็นการใช้ประโยชน์จากนาข้าว 1,065,357 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 90.39 ของพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร สวนไม้ผล ไม้ยืนต้น 8,411 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.71 ของพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร สวนผัก/ไม้ดอก/ไม้ประดับ 9,710 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.82 ของพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร และที่ดินทางการเกษตรอื่น ๆ 95,138 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.07 ของพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

2.2.14 ผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภาคอุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. 2562 มีผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปีเท่ากับ 262,819 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.77 ต่อผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ในช่วง 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี พ.ศ. 2560 - 2562) ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรมต่อผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดทั้งหมดร้อยละ 67.55 แต่เมื่อเทียบกับช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 - 2559) ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร้อยละ 70.71 จะเห็นได้ว่าบทบาทของภาคอุตสาหกรรมมีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามมีอัตราการเจริญเติบโต 3 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มลดลงเฉลี่ยร้อยละ -2.28

2.2.15 สินค้าที่สำคัญของจังหวัด

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้ประกอบการสินค้า OTOP จำนวน 1,485 ราย ในทุกอำเภอ มีจำนวนผลิตภัณฑ์ทั้งสิ้น 3,116 ชนิด แบ่งเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร 1,450 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ของ ใช้ 969 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร 318 ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม 168 ผลิตภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย 216 ผลิตภัณฑ์ นอกจากนั้นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา มียอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ทั้งสิ้นจำนวน 4,867,926,182 บาท แบ่งเป็นรายได้จากในประเทศ 4,670,208,682 บาท และรายได้จากต่างประเทศ 203,518,800 บาท

2.2.16 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

จำนวนผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นเล็กน้อยจากปี พ.ศ. 2562 เท่ากับ 41,110 ราย เป็น 41,418 ราย ในปี พ.ศ. 2563 ส่วนใหญ่มีหนี้สินรวมเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมส่วนใหญ่เป็นร้านขายของชำ รองลงมาคือ การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม การเช่าและ การดำเนินการเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นของตนเองหรือเช่าจากผู้อื่นเพื่อเป็นที่พักอาศัย ตามลำดับ ส่วนวิสาหกิจชุมชนปี พ.ศ. 2563 มีจำนวน 385 ราย ซึ่งมีอัตราการเติบโตจากปี พ.ศ. 2562 เพียงร้อยละ 3.49 ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจการปลูกข้าวเจ้า การผลิตขนมไทยประเภทอบ การปลูกผัก ตามลำดับ ส่วนกำไรของวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมต่อผลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดแบบปริมาณลูกโซ่มีสัดส่วนร้อยละ 12.09 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (ลำดับที่ 54 ของประเทศ) แสดงถึงบทบาทของวิสาหกิจขนาดกลางขนาด ย่อมยังมีบทบาทน้อยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่

2.2.17 สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยว

รายได้จากการท่องเที่ยวในปี พ.ศ. 2562 มีรายได้เท่ากับ 19,154 ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. 2561 ที่มีจำนวนเท่ากับ 19,016 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.73 และจำนวนผู้เยี่ยมเยือนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559 - 2562 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2562 มีจำนวนผู้เยี่ยมเยือนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ทั้งสิ้น 8,345,957 คน ลดลงจากปี พ.ศ. 2561 ที่มีจำนวนผู้เยี่ยมเยือนเท่ากับ 8,349,613 คน คิดเป็นร้อยละ - 0.05 และพบว่าส่วนใหญ่เป็นผู้เยี่ยมเยือนที่เป็นชาวไทย คิดเป็นร้อยละ 74.42 จากการเติบโตของภาคการท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศส่วนใหญ่เป็นชาวญี่ปุ่น จีน และฝรั่งเศส มีค่าใช้จ่ายต่อหัวอยู่ที่ 1,732 บาท โดยกว่าครึ่งเป็นนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าพักตามลำพัง

(Free Individual Traveler : FIT) ที่เดินทางโดยรถตู้โดยสารหรือรถไฟ และท่องเที่ยวด้วยรถตุ๊กตุ๊ก หรือเช่าจักรยานปั่น ชมโบราณสถาน อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) คาดการณ์รายได้ จากการท่องเที่ยวสูญหายไปประมาณ 13,000 ล้านบาท และนักท่องเที่ยวลดลงเหลือ 3,560,866 คน คิดเป็น ร้อยละ 57.06 จากปีที่ผ่านมา

จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวทำให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาวางแผนและทิศทางในการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีการมุ่งเน้นการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Positioning) ได้แก่ HEAD ซึ่งมีความหมายดังนี้

HUB เป็นศูนย์กลาง : จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีศักยภาพเป็นศูนย์กลาง การผลิตเกษตรและอุตสาหกรรม การค้าและบริการ การท่องเที่ยว การคมนาคมและโลจิสติกส์

ENVIRONMENTALLY FRIENDLY เป็นเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม: จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มุ่งเน้น การพัฒนาเมืองที่คำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ANCIENTRY เป็นเมืองโบราณ : จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีแหล่งโบราณสถานที่มีเอกลักษณ์ได้รับการยกย่องให้เป็นเมืองมรดกโลก

DIVERSITY เป็นเมืองที่มีความหลากหลาย : จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความหลากหลายทางด้าน สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

โดยมีการวางเป้าหมายการพัฒนาไว้ดังนี้ “อยุธยาเมืองมรดกโลก เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพ น่าเรียนรู้ น่าอยู่น่าลงทุน”

ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่สู่เมืองแห่งความสุข

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอัจฉริยะคุณภาพสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

ประวัติความเป็นมาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริการแก่ นักศึกษา คณาจารย์ หน่วยงาน และผู้ใช้บริการอื่น ๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการและต่อนโยบายการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ 2 ถ. ปรีดีพนมยงค์ ต.ประตูชัย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ประกอบไปด้วย 3 อาคาร คือ อาคารวิทยบริการ อาคารบรรณราชนครินทร์ และอาคาร 100 ปี โทรศัพท์ : 035-245165, 035-242783 โทรสาร 035-245165, Web Site : <http://Arit.aru.ac.th> เวลาเปิดทำการปกติ วันจันทร์-วันเสาร์ เวลา 08.00-16.30 น. (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์)

ในปี พ.ศ.2535 ได้มีการก่อสร้างอาคารวิทยบริการ คืออาคาร 4 ชั้น เชื่อมต่อกับอาคารหลังเดิม และในปี พ.ศ.2538 ได้ทำการขยายพื้นที่บริการ จากอาคารหอสมุดเดิมรวมกับ อาคารวิทยบริการหลังใหม่ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2545 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทางพระกรุณาฯ ประทานนามอาคาร หอสมุดของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศว่า “บรรณราชนครินทร์”

15 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ส่งผลให้ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งในการยกฐานะในครั้งนั้นทำให้ “บรรณราชนครินทร์” ใช้ชื่อใหม่เป็น “สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ”

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ได้พิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักวิทยบริการฯ ดังต่อไปนี้

แผนระดับที่ 1

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาประเทศระยะยาว พร้อมกับปฏิรูปและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาสภาพสำคัญในเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยมีความอยู่ดีมีสุขอย่างทั่วหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่ประชาชนคนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและประชาชนคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 2.1 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
 - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

- ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

1. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.1 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

2.1 ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

2.2 เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

2.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

2.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - 1.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
2. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1 สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3 ภาครัฐมีความทันสมัย

3.1 องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

3.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

4.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

5 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.1 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.82

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

3.1 แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมความรู้ ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการ ข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย ในอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ครอบครัวไทยมีความ เข้มแข็ง และมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 80

3.2 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

1. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 480 คะแนน)

2. อันดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้าน การศึกษา อันดับที่ 40

3. ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยในระดับสากล ดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 56.63 คะแนน (เทียบเท่า ค่าเฉลี่ยของภูมิภาค ยุโรป)

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

3.1 แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถ และระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อบรรยายได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางได้แก่

2.1 วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2 ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐาน ในระดับนานาชาติ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถ สร้างสมรรถนะที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางได้แก่

3.1 จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

3.2 มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

3.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.5 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแนวทางได้แก่

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะ

และทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์ อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

4.3 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

4.4 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของ ประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

4.5 ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับ ประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย

1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. สัดส่วนครูผ่านการ ทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตาม มาตรฐาน นานาชาติ ร้อยละ 100

2. อัตราความแตกต่างของ คะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ลดลงร้อยละ 20

3. อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.1.2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3.1.3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(3.1.4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3.1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ

(Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3.1.2) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟู

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ภาวการณ์พัฒนามีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่ง สาขากระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

7) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

8) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

19) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่งสาขา กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์

หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
- (4.2) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- (1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ
- (2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

- (3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- (1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดานการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดานการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
- (4.2) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงาน เพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก
- (4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาส ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- (1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล
- (2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ
- (2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

- (3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
- (4.2) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดานการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดานการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2.2.3 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ 8 ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐบาลจะพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนাবัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- 2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) คัดครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดชีวิต
- 5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย

2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต

3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา

2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน

2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของ ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลักศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

2.2.4 นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มอบนโยบายเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงไว้ดังนี้

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- 1) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
- 2) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
- 4) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันความรู้ของสถาบันของสถาบันสู่สาธารณะ
- 6) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ
- 7) สร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- 8) การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

2.2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในประเด็นดังต่อไปนี้

หมวดหมู่ที่ 12

1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานใน อนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

(3.2) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

(3.3) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 7

1) หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

2) เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโต และแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มความสะดวกในทุกขั้นตอนการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจและการพิจารณาอนุมัติอนุญาต พัฒนาแพลตฟอร์มการให้บริการ

ภาครัฐในทุกกระบวนการผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในการเริ่มต้นและการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจัดหาและเผยแพร่คู่มือการประกอบธุรกิจรายสาขาที่ผู้ประกอบการเข้าถึงได้

(3.2) กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะของเยาวชนและผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่างๆ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการใช้ประโยชน์จากทุนทางวัฒนธรรม รวมทั้งทักษะเชิงลึกตามความต้องการเฉพาะด้านของสาขาและประเภทธุรกิจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการสามารถรับมือกับสภาพการแข่งขันของตลาดยุคใหม่ที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง รวมถึงการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

หมายเหตุที่ 8

- 1) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- 2) เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้เครือข่ายที่มีอยู่ใน ชุมชนเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อน อาทิบรร (บ้าน วัด โรงเรียน)สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน จาก สถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาการผลิต สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการจัดหาฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่าง ยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะ วิฤตทุกรูปแบบเพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ ทนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาการผลิตสินค้าและ บริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การจัดหาฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการ รวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 11

1) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเล ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนร่วมกันให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเพิ่มศักยภาพการดูดซับ และเก็บกักก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน แหล่งน้ำธรรมชาติ และพื้นที่ชุ่มน้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาดินโคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

หมวดหมู่ที่ 12

1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาหน้าท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับ น้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็น ป्राการทางธรรมชาติที่สำคัญ

(3.2) กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบ กระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็น น้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการ ติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชน และผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

(3.3) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้ มีศักยภาพมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล ที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมาย ให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.3.1 แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่สู่เมืองแห่งความสุข

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอัจฉริยะคุณภาพสูง

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ยกระดับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบสู่การท่องเที่ยวอัจฉริยะ

2.2 เพิ่มมูลค่าด้านการท่องเที่ยว และกระจายรายได้จากเมืองสู่ชุมชนด้วย Happy Model

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี

นวัตกรรมและภูมิปัญญา อย่างสร้างสรรค์

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะรองรับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

3.2 ยกระดับการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

3.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.2 ด้านสังคม

2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

2.4 ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

2.3 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับ การเสริมสมรรถนะ เพื่อบริการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

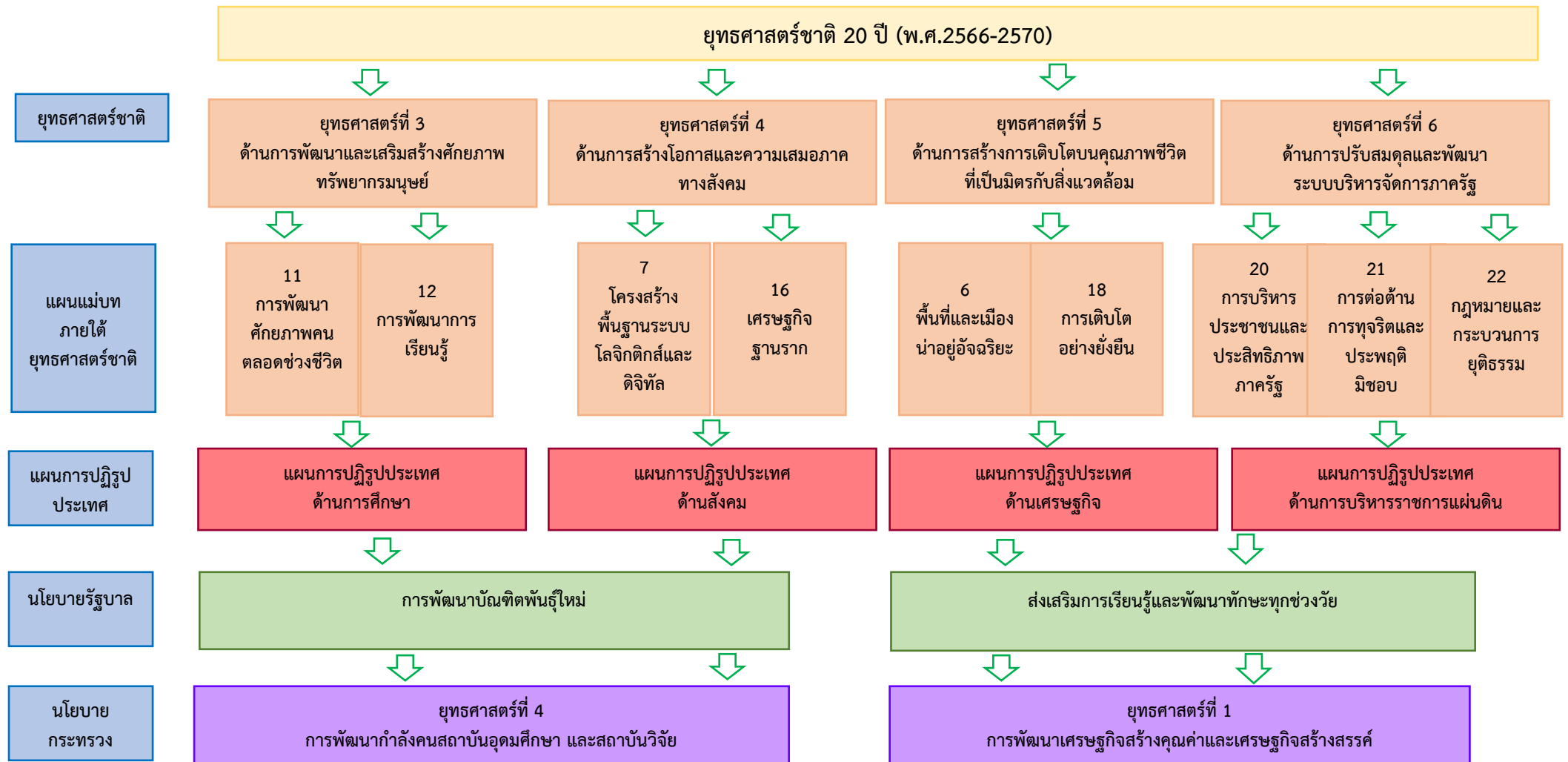
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

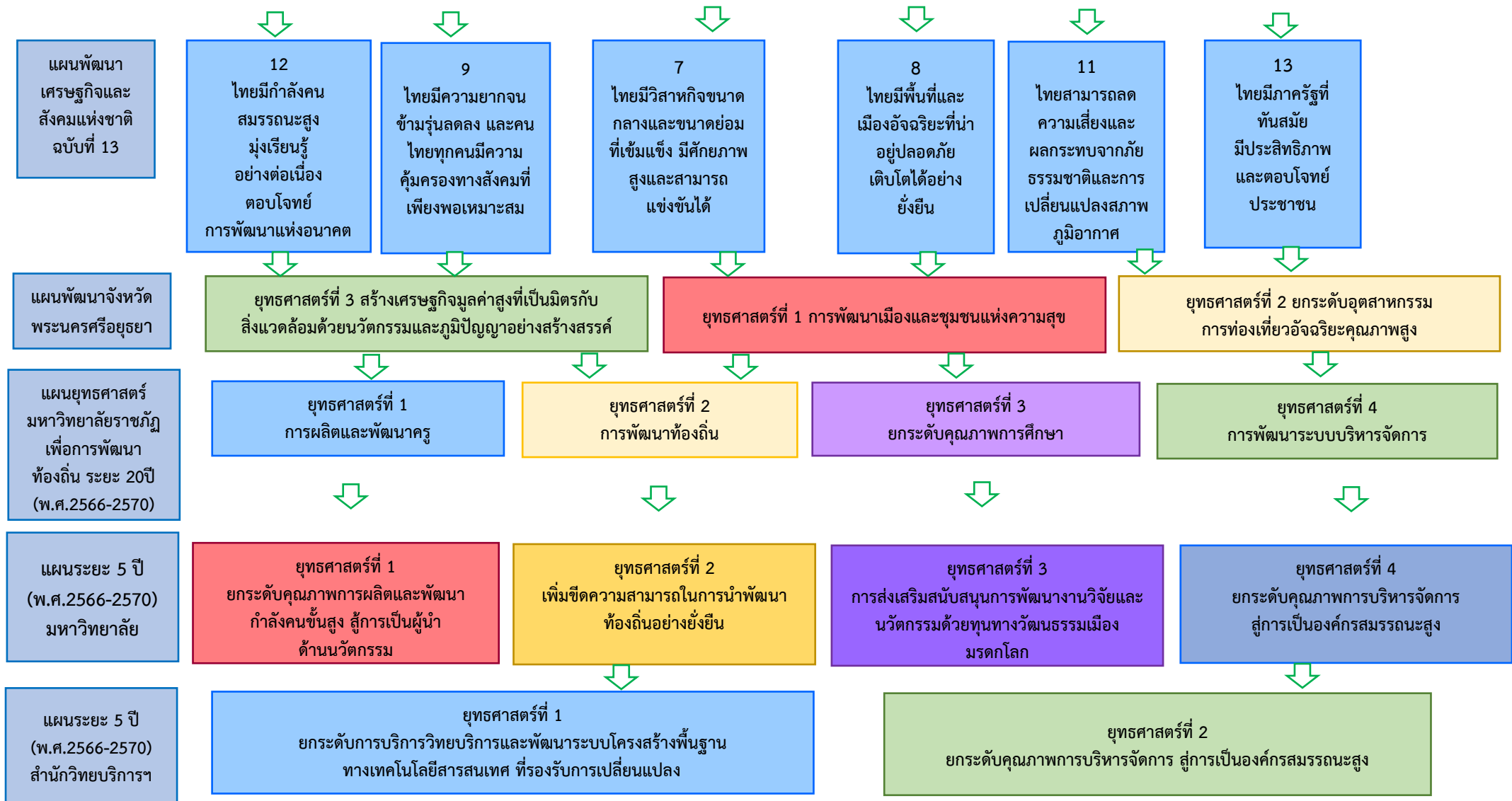
1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

Infographic เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติถึงแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานกวิทย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ





แผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักวิทยบริการฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน
ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
4. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การบริหารจัดการหน่วยงาน
3. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. โครงการวิทยบริการวิชาการ

สาระสำคัญแผนด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยกระดับการบริหารจัดการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ภายในปี พ.ศ.2570

4.1.2 พันธกิจ

ด้าน People : มุ่งมั่นพัฒนาและใส่ใจผู้มีส่วนได้เสียของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถรองรับการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ด้าน Ecological : ยกระดับและพัฒนาระบบนิเวศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมต่อการเรียนรู้

1. ยกระดับและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. ยกระดับและพัฒนาการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่รองรับในยุคดิจิทัล (Digital Library)
3. พัฒนาศักยภาพวิทยบริการฯ ให้มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคม

ด้าน Spiritual : ปลุกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ปลุกฝังค่านิยมสังคมการเรียนรู้ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

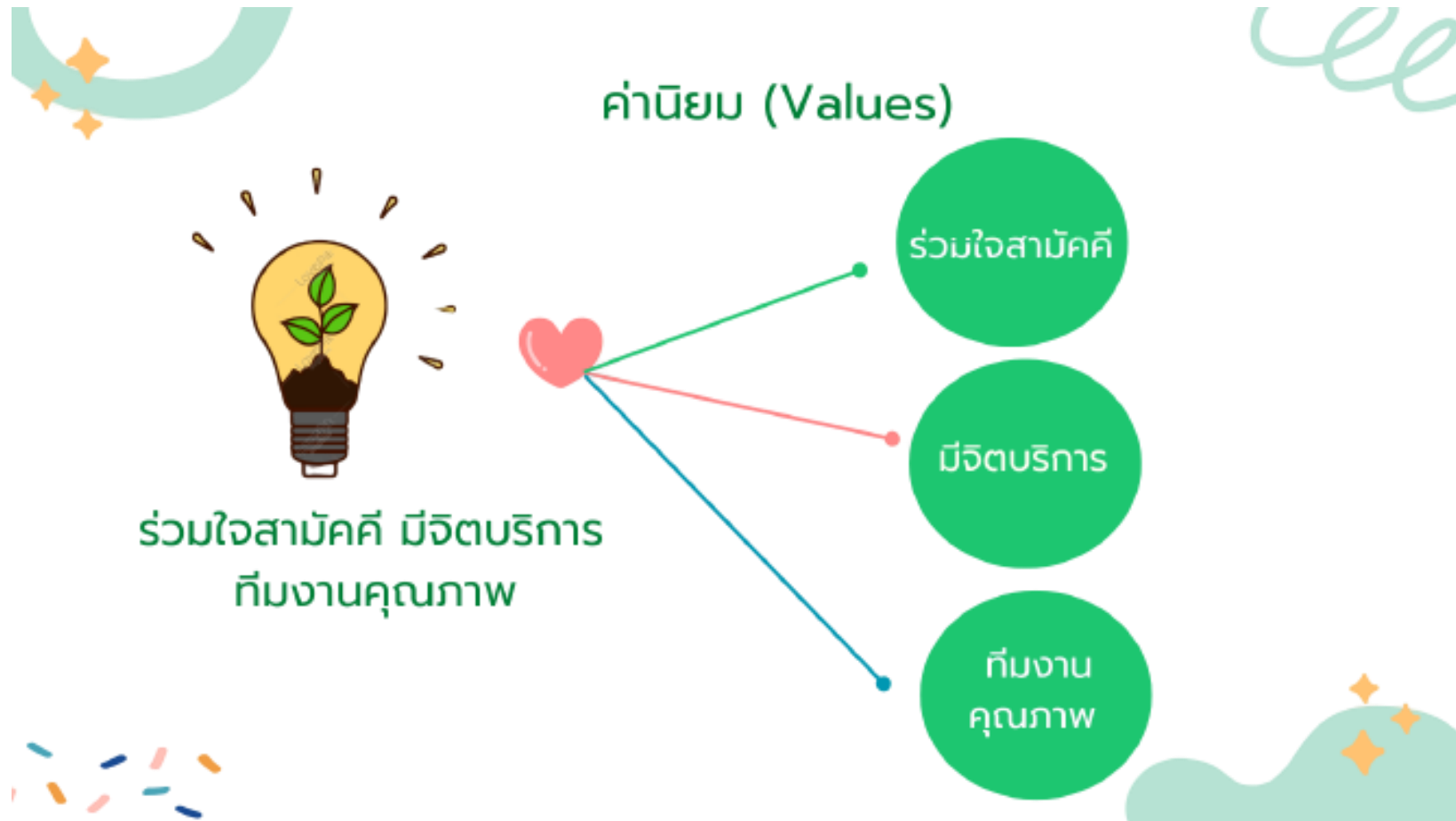
4.1.3 เป้าหมายของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมาย (Super Objective : O)

1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนและขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ
3. มีการบริการที่เป็นเลิศ ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.4 ค่านิยมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยม (Values) : ร่วมใจสามัคคี มีจิตบริการ ทีมงานคุณภาพ



4.2 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

4.2.1 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. เพื่อเป็นห้องสมุดดิจิทัล
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หมายเหตุ
		2566	2567	2568	2569	2570	
KRs1 ความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
KRs2 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service)	ระบบ	1	1	1	1	1	

3) ตัวชี้วัด

KRs1 ความสำเร็จการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

KRs2 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (e-service)

4) กลยุทธ์

1. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ยกระดับและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
4. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. มีการบริหารจัดการองค์กรมีการใช้ระบบ e-Government เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีการบริหารจัดการองค์กรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green library & Green Office)
3. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูง
4. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หมายเหตุ
		2566	2567	2568	2569	2570	
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	130	131	132	133	134	
KRs2 ผลการประเมินคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล ระดับสำนัก/สถาบัน	ร้อยละ	91	92	93	94	95	
KRs3 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)	ระดับ	E Government	Connected Government	Connected Government	Smart Government	Smart Government	
KRs4 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
KRs5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	

3) ตัวชี้วัด

- KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)
- KRs2 ผลการประเมินคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล ระดับสำนัก/สถาบัน
- KRs3 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)
- KRs4 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว
- KRs5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

4) กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจรรยาบรรณในการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ยกระดับการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน
3. ยกระดับและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Government Maturity

Domain and Area : MDA)

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การบริหารจัดการหน่วยงาน
3. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. โครงการวิทยบริการวิชาการ

4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

4.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 39,877,825 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้รับจัดสรร จำนวน 7,973,065 บาท

4.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
งบประมาณแผ่นดิน	626,875	630,000	63,0000	630,000	630,000	3,146,875
งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
งบประมาณแผ่นดิน	5,745,850	5,745,850	5,745,850	5,745,850	5,745,850	28,729,250
งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา	1,600,340	1,600,340	1,600,340	1,600,340	1,600,340	8,001,700

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปสู่การปฏิบัติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

5.1 กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	1. จัดทำแผนด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ กับแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Do (การปฏิบัติตามแผน)	1. ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ 1. ระบบการประกันคุณภาพ 2. ก.พ.ร. 3. สำนักงบประมาณ (สงป.) 4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 5. จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีงบประมาณ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน 2. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Action (การปรับปรุงและพัฒนา)	1. ทบทวนและวางแผนแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 2. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ผลการดำเนินงานตามแผน 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

5.2 ความเชื่อมโยงการปฏิบัติ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

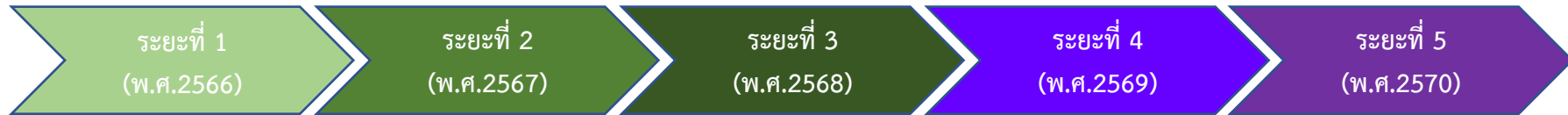


5.3 ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (รายปี พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการทรัพยากรสารสนเทศและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง		กำกับและติดตามโดย อ.ทศน์ สุทธิวงศ์					
KRs1 ความสำเร็จการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	60	70	80	90	100	งานห้องสมุด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการทรัพยากรสารสนเทศและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง		กำกับและติดตามโดย อ.ดร.กันยาลักษณ์ โพธิ์ดง					
KRs2 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service)	ระบบ	1	1	1	1	1	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง		กำกับและติดตามโดย ผศ.สุภาพร หนองคาย					
KR1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	130	131	132	133	134	งานบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง		กำกับและติดตามโดย ผศ.สุภาพร					
KRs2 ผลการประเมินคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล ระดับสำนัก/สถาบัน	ร้อยละ	91	92	93	94	95	งานบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง		กำกับและติดตามโดย อ.ดร.กันยาลักษณ์ โพธิ์ดง					
KR3 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)	ระดับ	E Government	Connected Government	Connected Government	Smart Government	Smart Government	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง		กำกับและติดตามโดย ผศ.สุภาพร หนองคาย อ.ทศน์ สุทธิวงศ์					
KR4 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	งานบริหารงานทั่วไป
KRs5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	งานบริหารงานทั่วไป

5.4 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

5.4.1 การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนระยะกลาง



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ 25/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	บุรีสังกะ	ประธาน
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	ณ หนองคาย	รองประธาน
1.3 อาจารย์ทัศนีย์	สุทวิวงศ์	กรรมการ
1.4 อาจารย์กัญญาลักษณ์	โพธิ์ดง	กรรมการ
1.5 นางสาวเพลินตา	โมสกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวทางและทิศทางการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อำนวยการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางพรทิพย์	เดชรอด	ประธาน
2.2 นายอรรถสิทธิ์	กิจที่พึ่ง	รองประธาน
2.3 นางละเอียด	รามคุณ	กรรมการ
2.4 นางนภารัตน์	จำเนียร	กรรมการ
2.5 นางสาวนัยนา	เพียรคงทอง	กรรมการ

/2.6 นางสาวเมตตา...



2.6	นางสาวเมตตา	สังข์ทอง	กรรมการ
2.7	นางสาวฐิติรัตน์	ขาวบริสุทธิ์	กรรมการ
2.8	นายนิทัศน์	รสโอชา	กรรมการ
2.9	นายจิรทีปต์	น้อยดี	กรรมการ
2.10	นางสาวยุธิดา	เข้มปัญญา	กรรมการ
2.11	นายเจษฎา	สุขสมพืช	กรรมการ
2.12	นายณเรศณ์	จิตรรัตน์	กรรมการ
2.13	นายอำนาจ	แก้วภูผา	กรรมการ
2.14	นายมานิช	โชติช่วง	กรรมการ
2.15	นางสาวมัทนียา	หามาลัย	กรรมการ
2.16	นางยุพิน	กิจที่พึ่ง	กรรมการและเลขานุการ
2.17	นางสาวสายรุ้ง	กล้าเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.18	นางสาวอัจฉริยะณัฐ	จันทร์สิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะ 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ.2555-2569
 2. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
 3. ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน
 4. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 5. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบหมาย
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดในการปฏิบัติงาน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ศิริ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



วิสัยทัศน์

ยกระดับการบริหารจัดการ
ด้านวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ภายในปี พ.ศ.2570

ค่านิยม

ร่วมใจสามัคคี
มีจิตบริการ
ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

รักบริการ
รักสิ่งแวดลอม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



www.aru.ac.th/arit



www.facebook.com/Arit.Aru99