



บทสรุปผู้บริหาร

แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และประการสำคัญที่สุดสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาและบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในช่วง 5 ปีข้างหน้า ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) และทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) การพัฒนาแผน Smart University ได้รับความร่วมมือ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เกิดการใช้งาน และการเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

ปรัชญา

ศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนา บนพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

พันธกิจ

1. พัฒนาและขับเคลื่อนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการและการบริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการพัฒนาองค์กร
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย

ประเด็นพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Infrastructure) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย ความปลอดภัย และได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ 1.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ 1.1.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม
ทั่วถึง

กลยุทธ์ 1.1.2 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย (Smart Education) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2.1 มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและการวิจัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
2) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ การบริการ และการพัฒนาองค์กร (Smart Management) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มีการบริหาร จัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 3.1 มีการบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 3.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาหรือปรับปรุง
ในปีนั้น

4. พัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Smart People) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้ให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ 4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ 4.2 นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการศึกษา

กลยุทธ์ 4.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปใช้ในการศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

คำนำ

แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในปัจจุบัน และเพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนาการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) และทิศทางการพัฒนาประเทศ สู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) การดำเนินการภายใต้แผน Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจากตัวแทนหน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3 แผน Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2563-2565

บทที่ 4 การนำแผน Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2563 -2565
สู่การปฏิบัติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติ ภารกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ และเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
	1.1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผน	1
	1.2 วัตถุประสงค์	4
บทที่ 2	สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5
	2.1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5
	2.2 ข้อมูลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
	2.3 สภาพการดำเนินงานระบบสารสนเทศ	13
	2.4 สภาพการดำเนินงานการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	15
	2.5 การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย	15
บทที่ 3	แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	17
	3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	17
	3.2 แผน Smart University พ.ศ.2563-2565	17
	3.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์	20
	3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	30
	3.5 รายละเอียดโครงการย่อยในแต่ละยุทธศาสตร์	32
	3.6 วงเงินงบประมาณการดำเนินงาน	38
บทที่ 4	การนำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 สู่การปฏิบัติ	39
	4.1 แนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ	39
	4.2 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	40
	4.3 บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ต่อการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ	40
	4.4 การประเมินความสำเร็จของแผน	40

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1287/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 1

บทนำ

ตามที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้จัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจและนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้กล่าวอ้างถึงกระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ภายใต้ประเทศไทย 4.0 ว่า เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่จะเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว และเป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่ มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของรัฐบาล พร้อมขอให้สถาบันอุดมศึกษา ได้ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และช่วยกันสร้างหลักคิดที่ถูกต้องให้กับคนไทยต่อไป ทั้งนี้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นแผนที่สามารถรองรับพลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัล นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาประเทศ ที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงมีนโยบายให้จัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) เพื่อสร้างศักยภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

รัฐบาลได้วางกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยวางกรอบการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนำกรอบยุทธศาสตร์ชาติไปเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

สำหรับยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) เป็นเป้าหมายของรัฐบาลที่จะเปลี่ยนประเทศไปสู่ยุคที่ 4 คือ การขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะมิติด้านมนุษย์ คนไทยจะต้องปรับเปลี่ยนตนเองใน 4 มิติ คือ

- 1) เป็นคนไทยที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
- 2) เป็นคนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) เป็นคนไทยมีอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล
- 4) เป็นดิจิทัลไทยเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่ยุคดิจิทัล โดยใช้กลไกประชารัฐเป็นตัวขับเคลื่อน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาวทางด้านการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างรายได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ประกอบด้วย 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. บริบทเชิงนโยบาย

4.1 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ 4 ด้านนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส

3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4) พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน

6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10) ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

4.2 นโยบายที่มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 1) กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัด/เป็นเลิศ ลดความซ้ำซ้อน
- 2) พัฒนาวัตถกรรมการวิจัยที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ
- 3) สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นเป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น

4.3 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ครอบคลุมการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกยุทธศาสตร์ สรุปดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น เน้นให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลรวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเรื่องต่าง ๆ อาทิ ฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชน ฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู เน้นให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและการพัฒนาครู การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และบัณฑิตในการพัฒนาทักษะและการสอบผ่านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ให้อะไรต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เน้นการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร อาทิ ระบบสนับสนุนการบริหาร ระบบข้อมูลทางวิชาการ ระบบสนับสนุนการเรียนรู้

1.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในปัจจุบัน

2.2 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University) และทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand)

บทที่ 2

สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในการพัฒนาประเทศต่อไป ในอดีตมหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นความสำคัญในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากนัก อย่างไรก็ตาม กระแสโลกาภิวัตน์ที่องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเชื่อมต่อข้อมูลกันได้ทั่วโลก มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนเป็นคลังสมองของชาติจำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ได้เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผน Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการจัดได้ทำการศึกษาศถานภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติมหาวิทยาลัย

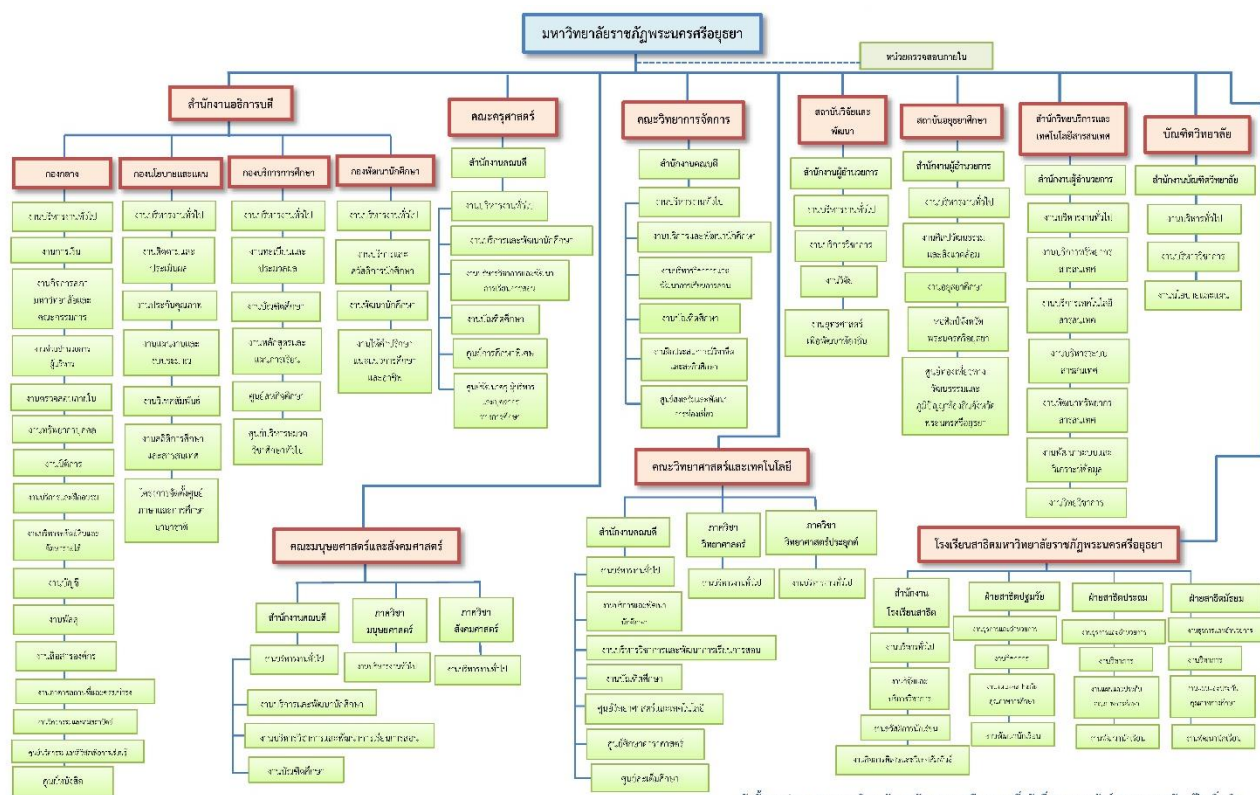
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชการที่ 5) ทรงมีพระมหากรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระราชทรัพย์จำนวน 30,000 บาท ให้กระทรวงธรรมการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้น ณ บริเวณหลังพระราชวังจันทร์เกษม เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2448 จากนั้นได้พัฒนาเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามลำดับ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณสูงสุด แต่โดยนิตินัยยังไม่สามารถใช้ชื่อดังกล่าวได้ เพราะต้องมีการปรับพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูให้เป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเสียก่อน

กระทั่งวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2538 มีประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ รวมทั้งได้รับพระราชทาน “ตราพระราชลัญจกร” อันเป็นตราประจำรัชกาล ให้เป็นตราสัญลักษณ์ของสถาบันราชภัฏ ต่อมาในปี พ.ศ.2542 ได้มีการปฏิรูประบบการศึกษาให้มีเอกภาพมากยิ่งขึ้น ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ต่อมาในปี พ.ศ.2542 โดยได้ยุบรวมทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการเข้าด้วยกัน และมีการปรับโครงสร้างการบริหารกิจการภาคอุดมศึกษาของประเทศใหม่ โดยกำหนดให้องค์กรทั้งหลายที่ดูแลกิจการภาคอุดมศึกษาในขณะนั้น ต้องผนวกรวมกันเป็นองค์กรเดียว ซึ่งก็รวมถึงสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏด้วย แล้วให้ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งออกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยกฐานะสถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นมหาวิทยาลัย โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 ทำให้สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการยกฐานะให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” นับแต่นั้นเป็นต้นมา

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



จัดตั้งตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2 ข้อมูลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 สภาพการดำเนินงานระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (System of Information Technology Network)

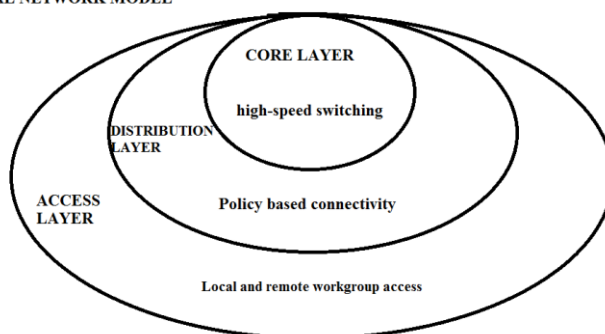
ระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 3 ลำดับชั้น (Layer) ประกอบด้วย

1) ลำดับชั้นหลัก (Core Layer) ที่มีอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณหลัก (Core Switch) โดยอุปกรณ์ในชั้นนี้ต้องเป็นอุปกรณ์ที่มีการส่งข้อมูลความเร็วสูงและมีราคาแพง เพราะเป็นอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายหลักที่ส่งและรับสัญญาณกับอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณระดับอาคาร (Distribution Switch) ที่อยู่ในลำดับชั้นกระจายสัญญาณ (Distribution Layer)

2) ลำดับชั้นกระจายสัญญาณ (Distribution Layer) ที่มีอุปกรณ์ควบคุมตามอาคาร (Distribution Switch) โดยอุปกรณ์ในชั้นนี้ต้องเป็นอุปกรณ์ที่มีการส่งข้อมูลที่รวดเร็วเช่นกันและมีราคาแพงรองลงมา

3) ลำดับชั้นเข้าถึงอุปกรณ์ (Access Layer) ที่มีอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณลำดับชั้นเข้าถึงอุปกรณ์ (Access Switch) โดยอุปกรณ์ในชั้นนี้จะทำหน้าที่เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ควบคุมสัญญาณลำดับชั้นเข้าถึงอุปกรณ์อื่น ๆ

HIERARCHICAL NETWORK MODEL



ภาพที่ 2 ลำดับชั้นของอุปกรณ์ในระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยวงสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) จากผู้ให้บริการโดยตรง คือ UNINET มาเชื่อมต่อกับ Router Cisco ASR1001-X โดยใช้อุปกรณ์ควบคุมสัญญาณหลัก (Core Switch) ของ Cisco Catalyst 9400 Series และ มีการแบ่ง V-LAN เป็น 10 กลุ่มตามจำนวนอาคารที่มีอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณระดับอาคาร (Distribution Switch Layer 2) ของ Cisco Catalyst 1000 Series Cisco SG300 และ SG200 โดยใช้ SFP+ (Small Form-Factor Pluggable) หรือเรียกกันในชื่อ Mini-GBIC เป็นตัวรับส่งข้อมูลที่เป็นสัญญาณ FIBER OPTIC โดยมี แบนด์วิธ (Bandwidth) 10 Gigabit จากอาคารต่างๆมายัง อุปกรณ์ควบคุมสัญญาณหลัก (Core Switch) ของ Cisco Catalyst 9400 Series จำนวน 2 เส้นทาง รวมเป็น 20 Gigabit

	Router Cisco Catalyst 9407 ตัวที่1
 	Router Cisco Catalyst 9407 ตัวที่2 Cisco SG300
	Cisco SG200
	Cisco Catalyst 1000 Series
	Fortinet FortiGate-1100E
	Routers - Cisco ASR 1000 Series

ภาพที่ 3 อุปกรณ์ควบคุมสัญญาณหลักและอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณระดับอาคารของมหาวิทยาลัย

ปัญหาการดำเนินงาน

1. อุปกรณ์ควบคุมสัญญาณหลัก (Core Switch) เดิมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาใช้คือ Cisco Catalyst 9407 จำนวน 1 ตัว มีเส้นทางโครงข่าย Fiber Optic 1 เส้นทาง มีขนาดแบนด์วิธ (Bandwidth) ที่เชื่อมโยงไปยังอาคารต่างๆ ปริมาณ 10 Gigabit ปัจจุบันได้จัดหาอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณแกนหลัก (Core Switch) Cisco Catalyst รุ่น 9407 และเส้นทางโครงข่าย Fiber Optic เป็น 2 เส้นทาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีผลทำให้ ขนาดแบนด์วิธ (Bandwidth) เพิ่มขึ้นเป็น 20 Gigabit และหากช่องทางใดเกิดปัญหาไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ ผู้ใช้จะสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในอีกช่องทางหนึ่งได้อย่างต่อเนื่อง

2. อุปกรณ์ควบคุมสัญญาณระดับอาคาร (Distribution Switch Layer 2) เดิมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาใช้คือ Cisco Catalyst 2960 ตามอาคารต่าง ๆ ปัจจุบันได้จัดหาอุปกรณ์ควบคุมสัญญาณระดับอาคาร (Distribution Switch Layer 2) เป็น Cisco Catalyst 1000 Series Cisco SG300 และ Cisco SG200 มีผลทำให้มีขนาดแบนด์วิธ (Bandwidth) แต่ละอาคารมีขนาดเพิ่มขึ้น จากเดิม 10 Gbps เป็น 20 Gbps

อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย

อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless Access Point) คือ อุปกรณ์ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ทำให้อุปกรณ์ไร้สายสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายแบบมีสายได้ โดยสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ผ่านสายสัญญาณจะถูกส่งผ่านเข้ามายังอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย ที่ทำหน้าที่กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับผู้ใช้บริการ ในรัศมีทำการแตกต่างกัน เช่น 25 - 30, 70 - 90 ตารางเมตร และรองรับปริมาณการใช้พร้อมๆ กัน (Concurrence) ที่แตกต่างกันตามมาตรฐานและคุณภาพ เช่น > 30, > 150, > 300 ผู้ใช้งานเป็นต้น

มหาวิทยาลัยฯ ใช้อุปกรณ์ควบคุมตัวกระจายสัญญาณไร้สาย (Wireless Controller) ที่เป็นฮาร์ดแวร์ 2 ตัวประกอบด้วย Cisco รุ่น WLC5520 และ Cisco รุ่น WLC5500 รวมซอฟต์แวร์ 1 ระบบ โดยอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายคุณภาพสูง (Wireless Access Point) ที่รองรับการเชื่อมต่อพร้อมกัน > 116 อุปกรณ์ ของ Cisco รุ่น AIR-AP1832I-S-K9 จำนวน 116 ตัว และ Cisco รุ่น WAP121-E-K9-G5 จำนวน 50 ตัว ถูกบริหารจัดการโดยอุปกรณ์ควบคุมตัวกระจายสัญญาณไร้สายคุณภาพสูงของ Cisco รุ่น WLC5520 และ Cisco รุ่น WLC5500 ตามลำดับ

 Cisco รุ่น AIR-AP1832I-S-K9	 Cisco รุ่น WAP121-E-K9-G5
 Cisco รุ่น WLC5520	 Cisco รุ่น WLC5500

ภาพที่ 4 อุปกรณ์ควบคุมตัวกระจายสัญญาณไร้สายคุณภาพสูง

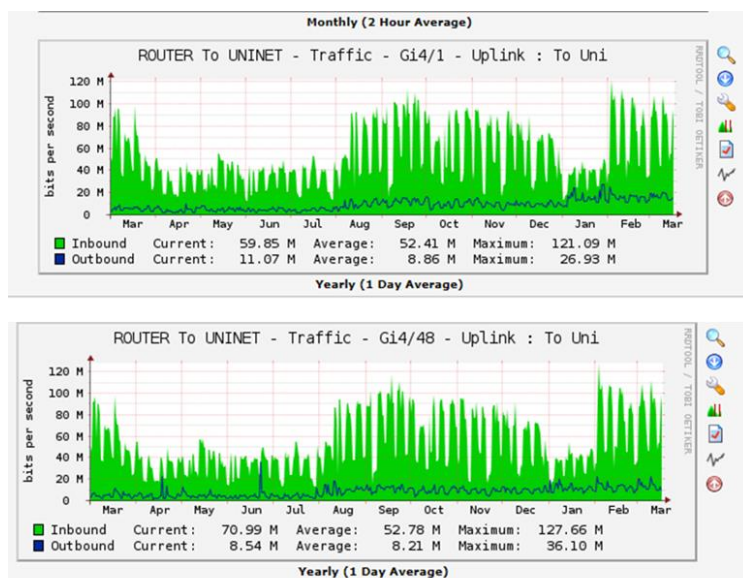
ปัญหาการดำเนินงาน

1. อุปกรณ์ควบคุมตัวกระจายสัญญาณไร้สายและอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายเหล่านี้มีคุณภาพและมาตรฐานที่แตกต่างกันอย่างมากระหว่างหลายกรณีที่อุปกรณ์กระจายสัญญาณเหล่านี้ไม่สามารถสื่อสารกันได้อย่างราบรื่น ส่งผลกระทบต่อความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ใช้ตามจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น การขาดหายของสัญญาณ การไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณได้ เป็นต้น
2. อุปกรณ์กระจายสัญญาณของมหาวิทยาลัยมีรุ่นที่แตกต่างกันจึงไม่สามารถให้บริการ (Roaming) ได้ต่อเนื่อง
3. อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบทั่วไประหว่างภายในมหาวิทยาลัยฯ มี 166 จุด ซึ่งไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของบุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
4. อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบทั่วไประหว่างภายในมหาวิทยาลัยฯ ไม่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับผู้ใช้จำนวนมากได้พร้อมกัน และขาดความเสถียรถ้าหากจุดใดจุดหนึ่งมีการใช้สัญญาณสำหรับข้อมูลที่มีความจุมาก เช่น Streaming วิดีโอ หรือ YouTube เป็นต้น

ช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ARU Internet Bandwidth)

ช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาอยู่บนพื้นฐานของ 1 ช่องสัญญาณ คือ

1. ช่องสัญญาณหลักจาก UniNet ขนาด 1 Gbps (1,000 Mbps) จำนวน 2 เส้นทาง รวมเป็น 2 Gbps โดยสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย



ภาพที่ 5 สัญญาณอินเทอร์เน็ตจริงที่ได้รับจากช่องสัญญาณ UniNet ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2565

ลำดับชั้นของอุปกรณ์ในระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อระดับชั้น	หน้าที่ของระดับชั้น	อุปกรณ์ในแต่ละระดับชั้น	ประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน
1	Core Layer	ชั้นนี้เป็นชั้นที่รองรับจุดเชื่อมต่อหลายๆ จุดจากชั้น Distribution Layer โดยอุปกรณ์ในชั้นนี้ต้องเป็นอุปกรณ์ที่มีการส่งข้อมูลเร็วมากๆ และต้องรองรับการรับ-ส่งข้อมูลจากชั้น Distribution ได้ดี แต่ก็อย่างที่บอกมีบางกรณี ที่อุปกรณ์ชั้น Distribution Layer และ Core Layer จะเป็นอุปกรณ์ตัวเดียวกัน	อุปกรณ์ในระดับชั้น Core Layer ได้แก่ Core Switch และ Firewall	เป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อเครือข่ายไปยังอาคารต่างๆ ทุกอุปกรณ์ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยต้องต้องผ่านอุปกรณ์ตัวนี้ ดังนั้นในระดับ Core Layer จึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก
2	Distribution Layer	ชั้นนี้เป็นชั้นที่รองรับจุดเชื่อมต่อจากชั้น Access Layer หลายๆ จุดไปยังชั้น Core Layer โดยอุปกรณ์ส่วนใหญ่ที่ทำงานในชั้นนี้จะเป็นพวก Switch L3 ซึ่งมีฟีเจอร์ที่หลากหลาย เช่น InterVlan, Routing, ACLs (Access Control List) เป็นต้น	อุปกรณ์ในระดับชั้น Distribution Layer ได้แก่ Switch L3 (อุปกรณ์กระจายสัญญาณที่สามารถหาเส้นทางในการรับส่งข้อมูลระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์)	อุปกรณ์ในการทำ Routing (หาเส้นทางในการรับส่งข้อมูลระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อหาเส้นทางที่เร็วที่สุดทำให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานเครือข่ายได้อย่างรวดเร็ว)
3	Access Layer	ชั้นที่อยู่ใกล้กับผู้ใช้งานมากๆ เนื่องจากชั้นนี้เป็นชั้นที่อุปกรณ์เครือข่ายเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้งานกับอุปกรณ์เครือข่ายชั้น Distribution หรือ Core Layer (แล้วแต่การออกแบบ) โดยส่วนใหญ่จะเป็นอุปกรณ์ที่ทำงานอยู่บน Layer 2 ซึ่งเป็นอุปกรณ์ราคาถูกจำพวก Switch L2 เป็นต้น	อุปกรณ์ในระดับชั้น Access Layer ได้แก่ Switch L2 (อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย)	ชั้นที่อยู่ใกล้กับผู้ใช้งานมากที่สุดจึงทำให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเครือข่ายได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว
ดังนั้น อุปกรณ์ทั้ง 3 ระดับชั้นมีความจำเป็นต่อผู้ใช้บริการ ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยหรือการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตภายนอก และมีผลต่อความเร็วในการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านการเรียนการสอนออนไลน์ การบริหารจัดการ หรือการประชุมออนไลน์				

ปัญหาการดำเนินงาน

ช่องสัญญาณหลักจาก (UniNet) ขนาด 10 Gbps โดยสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน

2.3 สภาพการดำเนินงานระบบสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักดังต่อไปนี้

2.3.1 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้

- 1) ระบบบริการค้นหาตัวเล่มหนังสือเพื่อการยืม (Books Seeking System)
- 2) การบริการโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป (Microsoft Office 365)
- 3) ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์
 - 3.1) E-THESES ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์
 - 3.2) E-Database ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.3) E-Book หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - 3.3.1 IG Library
 - 3.3.2 Ebrary EBooks
 - 3.3.3 EBSCO EBooks
 - 3.3.4 Thai EBooks
 - 3.3.5 Gale EBooks
- 4) Online News Clipping กฤตภาคข่าว ออนไลน์
- 5) ฐานข้อมูลพัฒนาโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1) ฐานข้อมูลเอกสารวิชาการ
 - 5.2) ฐานข้อมูลวิจัยอาจารย์
 - 5.3) ฐานข้อมูลงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์
 - 5.4) ฐานข้อมูลวารสาร
 - 5.5 ฐานข้อมูลจดหมายเหตุ
 - 5.6 ฐานข้อมูลกองทุนหมู่บ้าน
- 6) ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล
 - 6.1) สืบค้นหนังสือห้องสมุด OPAC
 - 6.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
 - 6.3) ฐานข้อมูล ThaiLis
 - 6.4) ฐานข้อมูล MATICHON
 - 6.5) แนะนำหนังสือใหม่
 - 6.6) IG LIBRARY
 - 6.7) อักษรวิสุทธิ์
 - 6.8) 2e-Book
 - 6.9) ebook – ห้องสมุด

- 6.10) SE-ED READER
- 6.11) GALE EBOOKS
- 6.12) COMPUTER SCIENCE
- 6.13) ENVIRONMENTAL STUDIES AND POLICY
- 6.14) LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- 6.15) SCIENCE
- 6.16) ฐานข้อมูล Thaijo
- 3.17) การยืมคืนหนังสือผ่านแอปพลิเคชัน
- 3.18) ฐานข้อมูล ARU Discovery
- 7) ระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล (DE Baseline)

2.3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยประกอบด้วยระบบย่อยดังนี้

- 1) ระบบ ARU Digital Workflow
- 2) ระบบฐานข้อมูลตำบล (Big Data)
- 3) ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า
- 4) ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Smart Building System with IoT Technology)
 - 4.1) ระบบควบคุมอุณหภูมิ
 - 4.2) ระบบควบคุมแสงสว่าง
 - 4.3) ระบบควบคุมความชื้น
 - 4.4) ระบบควบคุม PM 2.5
- 5) ระบบบริหารจัดการข้อมูลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
 - 6) ระบบฐานข้อมูลเงินสวัสดิการการรักษาพยาบาลมหาวิทยาลัย
 - 7) ระบบฐานข้อมูลสำหรับการแจ้งซ่อมงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 8) ระบบงานวัสดุของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 9) ระบบยืนยันตัวตนบุคคล (Authentication)

ซึ่งระบบดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นตามความต้องการจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้พัฒนาระบบขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการจากผู้ใช้งานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.4 สภาพการดำเนินงานการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อขยายฐานการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ทำให้การเรียนการสอนในปัจจุบันเปลี่ยนไป การเรียนในรูปแบบ E-Learning สามารถตอบสนองการศึกษาได้เต็มรูปแบบ ทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรจากเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยสาเหตุนี้เครื่องมือในการบริหารจัดการการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- กูเกิลเพื่อการศึกษา (Google Workspace for Education) เพื่อใช้ประโยชน์จากโปรแกรมต่าง ๆ ของกูเกิลได้เต็มรูปแบบ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก เช่น Google Docs, Google Slides, Google Sheets, Google Calendar และอื่นๆ ต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Google Classroom ซึ่งถือว่าเป็นระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก โดยที่อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้เป็นทางเลือกในการเรียนการสอนและมอบหมายงานให้กับนักศึกษา

2.5 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ทำการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ด้านทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7-S Framework) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรตามหลัก PEST Analysis ผลของการระดมสมอง เป็นดังนี้

ตาราง 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง/ข้อได้เปรียบ	จุดอ่อน/ปัญหา
1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญและมีหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย 3. มีระบบการบริหารงบประมาณมีการกระจายอำนาจทำให้ดำเนินการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น 4. มีหน่วยงานที่ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน 5. มีคณะกรรมการที่ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 6. เป็นศูนย์กลางโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) ระดับภูมิภาค 7. มีระบบสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อให้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. ขาดการทบทวนและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีการดำเนินการตามแผนและการประเมินตามแผนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2. ระบบบริหารและการตัดสินใจยังไม่มีการนำมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่เพียงพอ 4. ระบบงานสารสนเทศต่าง ๆ เป็นแบบแยกส่วนยังไม่เป็นศูนย์กลางของข้อมูล 5. การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ

ตาราง 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
O1 นโยบายในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ O2 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศ ในการพัฒนาพระนครศรีอยุธยาเป็นเมืองอัจฉริยะ (Ayutthaya Smart City) O3 มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลาย O4 สังคมมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน	T1 มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทำให้พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง T2 ระบบเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยลง

บทที่ 3

แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนา บนพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

พันธกิจ

- 1) พัฒนาและขับเคลื่อนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2) เป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการที่มีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการพัฒนาองค์กร
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร

ประเด็นพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Infrastructure)
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Smart Education)
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Management)
- 4) พัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Smart People)

3.2 แผน Smart University พ.ศ.2563-2565

ประเด็นพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 4 ด้าน ดังนี้

1. ประเด็นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Infrastructure)
คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย ความปลอดภัย และได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ 1.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ 1.1.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง

กลยุทธ์ 1.1.2 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย

2. ประเด็นพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย (Smart Education) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2.1 มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา และการวิจัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

2) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

3. ประเด็นพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการพัฒนางองค์กร (Smart Management) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้มีการบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 3.1 มีการบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 3.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาหรือปรับปรุงในปีนั้น

4. ประเด็นพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Smart People) คือ มีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ 4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ 4.2 นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 4.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปใช้ในการศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

2) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

3.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นพัฒนา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ 1.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ 1.1.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 13 รายการ ร้อยละ 29 1. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 2. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 3. Core switch 1 เครื่อง 4. เครื่องสำรองไฟห้องศูนย์แม่ข่าย 5. ระบบกล้องวงจรปิดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 6. การบำรุงรักษาระบบบริหารการศึกษา 7. ระบบบริการอีเมลมหาวิทยาลัย (@aru.ac.th) 8. ค่าลิขสิทธิ์ Anti-Virus (180 ลายเซ็น) 9. ค่าบริการ Cloud Service จำนวน 1 งาน 10. ระบบ e-Meeting 11. ระบบคลังข้อสอบ 12. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 13. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)	ร้อยละ	29	20	27	24

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
- ระบบงานสำหรับผู้ดูแลระบบ (Administration System) - ระบบงานวิเคราะห์และลงรายการ (Cataloging System) - ระบบงานวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (Serials Control System) - ระบบงานสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ (Online Public Access Catalog System) - ระบบงานบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (Circulation System) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 9 รายการ ร้อยละ 20 1. เก็บข้อมูลจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์ 2. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 3. ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4. ระบบยืนยันตัวตนบุคคล 1 ระบบ 5. ระบบบริการอีเมลมหาวิทยาลัย (@aru.ac.th) 6. ระบบ ARU Digital Workflow (งานหนังสือภายใน) 1 ระบบ 7. ระบบฐานข้อมูลตำบลด (เฟส 1) 8. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 9. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) - ระบบงานจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (Acquisition Systems) - ระบบยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศด้วยตนเอง (Self-checkout System)					

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 12 รายการ ร้อยละ 27 1. Core switch (1 เครื่อง) 2. ระบบอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 1 ระบบ 3. ระบบเครือข่ายแกนหลัก 1 ระบบ 4. ระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall) 5. ระบบ ARU Digital Workflow 6. ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 2) 85 ตำบล 7. ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า 8. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 9. ระบบบริการค้นหาตัวเล่มหนังสือเพื่อการยืม (Books Seeking System) 10. การบริการโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป (Microsoft Office 365) 11. ระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล 12. ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Smart Building System with IoT Technology) 1 ระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 11 รายการ ร้อยละ 24 1. ระบบกล้องวงจรปิดดิจิทัล (CCTV) 2. ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 3) 109 ตำบล 3. ระบบบริหารยานพาหนะ 4. ระบบ Service Tracking 5. ระบบบริหารอาคารสถานที่					

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
6. ระบบยืนยันตัวตนบุคคล 7. ระบบบริหารงานวิจัย 8. ระบบพัสดุ 9. ระบบรายงานผู้บริหาร 10. ระบบยืมคืนอัตโนมัติด้วยตนเอง 11. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ หมายเหตุ : จำนวนทั้งหมด 45 รายการ					

กลยุทธ์ 1.1.2 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 7 รายการ ร้อยละ 47 - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 - เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ 2 - Core switch 1 เครื่อง - เครื่องสำรองไฟห้องศูนย์แม่ข่าย (จำนวน 1 ระบบ) - ระบบกล้องวงจรปิดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - ค่าลิขสิทธิ์ Anti-Virus (180 ลายเซ็น) 1 งาน - ค่าบริการ Cloud Service จำนวน 1 งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 3 รายการ ร้อยละ 20 - เก็บข้อมูลจราจรคอมพิวเตอร์ (1 ระบบ) - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2 - ระบบยืนยันตัวบุคคล 1 ระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 4 รายการ ร้อยละ 27 - Core switch (1 เครื่อง) - ระบบอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 1 ระบบ - ระบบเครือข่ายแกนหลัก 1 ระบบ	ร้อยละ	47	20	27	6

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
4. ระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 รายการ ร้อยละ 6 1. ระบบกล้องวงจรปิดดิจิทัล (CCTV) หมายเหตุ : จำนวนทั้งหมด 15 รายการ					

ประเด็นพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย

เป้าประสงค์ 2.1 มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและการวิจัย

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1) จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวน ซอฟต์แวร์	3	1	2	2
2) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	85	90	95

ประเด็นพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ 3.1 มีการบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 3.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาหรือปรับปรุงในปีนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 6 รายการ 1. การบำรุงรักษาระบบบริหารการศึกษา 2. ระบบบริการอีเมลมหาวิทยาลัย (@aru.ac.th) 3. ระบบ e-Meeting 4. ระบบคลังข้อสอบ 5. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 6. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) - ระบบงานสำหรับผู้ดูแลระบบ (Administration System) - ระบบงานวิเคราะห์และลงรายการ (Cataloging System) - ระบบงานวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (Serials Control System) - ระบบงานสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ (Online Public Access Catalog System) - ระบบงานบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (Circulation System) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 7 รายการ 1. ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระดับ	1 ระบบ	E Government	Connected Government	Smart Government

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
2. ระบบยืนยันตัวตนบุคคล 1 ระบบ 3. ระบบบริการอีเมลมหาวิทยาลัย (@aru.ac.th) 4. ระบบ ARU Digital Workflow (งานหนังสือภายใน) 1 ระบบ 5. ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 1) 88 ตำบล 6. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 7. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) - ระบบงานจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (Acquisition System) - ระบบยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศด้วยตนเอง (Self-Checkout System) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 8 รายการ 1. ระบบ ARU Digital Workflow 2. ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 2) 85 ตำบล 3. ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า 4. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 5. ระบบบริการค้นหาตัวเล่มหนังสือเพื่อการยืม (Books Seeking System) 6. การบริการโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป (Microsoft Office 365) 7. ระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล 8. ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Smart Building System with IoT Technology) 1 ระบบ					

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 10 รายการ 1. ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 3) 109 ตำบล 2. ระบบบริหารยานพาหนะ 3. ระบบ Service Tracking 4. ระบบบริหารอาคารสถานที่ 5. ระบบยืนยันตัวบุคคล 6. ระบบบริหารงานวิจัย 7. ระบบพัสดุ 8. ระบบรายงานผู้บริหาร 9. ระบบยืมคืนอัตโนมัติด้วยตนเอง 10. ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ หมายเหตุ : จำนวนทั้งหมด 31 รายการ					

ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ 4.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ 4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	70	75	80	85

เป้าประสงค์ 4.2 นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการศึกษา

กลยุทธ์ 4.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปใช้ในการศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลที่ผ่านมา 2562	เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)		
			2563	2564	2565
1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ในปีที่ประเมิน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่เข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	50	60
2) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	60	65	70	75

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย				
ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการหลัก
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย	1. 1. 1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง 1.1.2 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย	1) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วถึง 2) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความ-ปลอดภัย	- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความปลอดภัย
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย	2.1 มีการจัดการศึกษาและการวิจัยที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา และการวิจัย	1) จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 2) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการเรียนการสอน	จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการพัฒนาองค์กร	3.1 การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	3. 1. 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	1) จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาหรือปรับปรุงในปีนั้น	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย				
ประเด็นพัฒนา	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการหลัก
4. พัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	4.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	พัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	4.2 นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปใช้ในการศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้เกิดประสิทธิภาพ	1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล	

3.5 รายละเอียดโครงการย่อยในแต่ละประเด็นพัฒนา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (สายสัญญาณ Fiber Optic)	-	1 ระบบ	-	-	5,237,100	-
2.	จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณหลักของระบบเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพ (Core Switch)	ระบบกระจายสัญญาณเครือข่ายแกนหลัก จำนวน 2 ตัว (อุปกรณ์ทำ High Availability (HA) ด้วยกันเองและ ทำ กับ Distribution Switch)	-	1 ตัว	-	-	2,193,700	-
3	จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณภายในอาคาร (Access Switch)	จำนวนอุปกรณ์กระจายสัญญาณภายในอาคาร	-	1 ระบบ	-	-	1,675,000	-
4	จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สายสมรรถนะสูง (Wireless Access Point)	จำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สายสมรรถนะสูง	-	1 ระบบ	-	-	1,969,800	-
รวม						-	11,075,600	-

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	จัดหาระบบป้องกันการบุกรุกและโจมตีระบบเครือข่าย (Firewall/ Intrusion Prevention System)	จำนวนระบบป้องกันการบุกรุกและโจมตีระบบเครือข่าย 1 ระบบ	-	1 ระบบ	-	-	1,675,000	-
2	จัดหากล้องวงจรปิดดิจิทัล (CCTV)	จำนวนกล้องวงจรปิด	-	-	76 ตัว	-	-	1,972,117
3	จัดหาและปรับปรุงระบบจัดเก็บ Log-File เพื่อบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560	จำนวนระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ 1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	765,050	-	-
4	พัฒนาและปรับปรุงระบบสำรองและจัดการไฟฟ้า สำหรับระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบสำรองและจัดการไฟฟ้าสำหรับระบบเครือข่าย	-	1 ระบบ	-	-	850,000	-
5	จ้างเช่า VM Ware สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	จำนวนระบบ VM Ware ในการรองรับบริหารจัดการ	-	1 License	-	-	69,900	-
รวม						765,050	2,479,900	1,972,117

ประเด็นพัฒนาที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย
 กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและการวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	75	80	85	492,137.92	2,200,000	2,200,000
2	จัดซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรม Microsoft สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนลิขสิทธิ์ Microsoft สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย	250	250	250	642,000	642,000	642,000
3	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (Google Classroom)	จำนวนระบบสารสนเทศ	1	1	1	-	-	-
รวม						1,134,137.92	2,842,000	2,842,000

ประเด็นพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	บำรุงรักษา ปรับปรุงระบบการบริหารงบประมาณรายจ่าย (3D) (งานงบประมาณ, พัสดุ, การเงิน)	ระบบ	1	1	1	72,000	72,000	72,000
ระบบ Smart University (เฟส 2) ปี 2563								
1	เก็บข้อมูลจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์ (1 ระบบ)	ระบบ	1	-	-	235,400	-	-
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง - (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2	ระบบ		-	-	2,148,000	-	-
3	ระบบยืนยันตัวบุคคล 1 ระบบ	ระบบ		-	-	679,500	-	-
4	ระบบ ARU Digital Workflow (งานหนังสือภายใน)	ระบบ	1	-	-	1,200,000	-	-
5	ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 1) 88 ตำบล บาท	ระบบ	1	-	-	1,876,605	-	-
6	ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ระบบ		-	-		-	-
7	บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัจฉริยะ (Matrix)	ระบบ	1	-	-	256,800	-	-
8	ระบบงานจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (Acquisition Systems)	ระบบ	1	-	-	-	-	-
9	ระบบยืมต่อทรัพยากรสารสนเทศด้วยตนเอง (Self-checkout system)	ระบบ	1	-	-	-	-	-
10	ระบบการบริการค้นหาหนังสือเพื่อการยืม (Book Seeking Service)	ระบบ	1	-	-	-	-	-
ระบบ Smart University (เฟส 3) ปี 2564								
1.	Core switch (1 เครื่อง)	เครื่อง	-	1	-	-	2,193,700	-
2	ระบบอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 1 ระบบ	ระบบ	-	1	-	-	1,969,800	-
3	ระบบเครือข่ายแกนหลัก 1 ระบบ	ระบบ	-	1	-	-	5,237,100	-
4	ระบบรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Firewall)	ระบบ	-	1	-	-	1,675,000	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
5	ระบบ ARU Digital Workflow (เต็มระบบ)	ระบบ	-	1	-	-	-	-
6	ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 2) 85 ตำบล	ระบบ	-	1	-	-	1,897,000	-
7	ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระบบ	-	1	-	-	-	-
8	ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ฐาน	-	1	-	-	-	-
9	ระบบบริการค้นหาตัวเล่มหนังสือเพื่อการยืม (Books Seeking System)	ระบบ	-	1	-	-	-	-
10	การบริการโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป (Microsoft Office 365)	ระบบ	-	1	-	-	-	-
11	ระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล	ระบบ	-	1	-	-	-	-
12	ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Smart Building System with IoT Technology)	ระบบ	-	1	-	-	300,000	-
ระบบ Smart University (เฟส 4) ปี 2565								
1.	ระบบฐานข้อมูลตำบล (เฟส 3)	ระบบ	-	-	1	-	-	-
2.	ระบบบริหารยานพาหนะ	ระบบ	-	-	1	-	-	-
3.	ระบบ Service Tracking	ระบบ	-	-	1	-	-	-
4.	ระบบบริหารอาคารสถานที่	ระบบ	-	-	1	-	-	-
5.	ระบบยืนยันตัวบุคคล	ระบบ	-	-	1	-	-	-
6.	ระบบบริหารงานวิจัย	ระบบ	-	-	1	-	-	-
7.	ระบบพัสดุ	ระบบ	-	-	1	-	-	-
8.	ระบบรายงานผู้บริหาร	ระบบ	-	-	1	-	-	-
9.	ระบบยืมคืนอัตโนมัติด้วยตนเอง	ระบบ	-	-	1	-	-	-
10.	ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ระบบ	-	-	1	-	-	-
รวม						6,468,305	13,344,600	72,000

ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคความรู้และทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาคความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	อบรมความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	-	-	-
รวม						-	-	-

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และนำไปใช้ในการศึกษาได้เกิดประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			วงเงินงบประมาณ (บาท)		
			2563	2564	2565	2563	2564	2565
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	ร้อยละ	-	50	60	9,600	9,600	9,600
2	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	65	70	75	-	-	-
รวม						9,600	9,600	9,600

)

3.6 วงเงินงบประมาณการดำเนินงาน

แผน Smart University มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ช่วงปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) ใช้งบประมาณดำเนินงาน 4,895,717 ล้านบาท มีแผนการใช้งบประมาณในแต่ละปี ดังนี้

พ.ศ.2563 จำนวน 6,607,092.92 บาท

พ.ศ.2564 จำนวน 28,158,838 บาท

พ.ศ.2565 จำนวน 4,895,717 บาท

ตาราง วงเงินงบประมาณการดำเนินการพัฒนายุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	วงเงินงบประมาณ (บาท)			รวมวงเงิน งบประมาณ
	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	2,564,255	13,670,500	1,972,117	18,206,872
ยุทธศาสตร์ที่ 2	834,137.92	1,134,137.92	2,842,000	4,810,276
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3,208,700	13,344,600	72,000	16,625,300
ยุทธศาสตร์ที่ 4	-	9,600	9,600	19,200
รวมวงเงินงบประมาณ	6,607,092.92	28,158,838	4,895,717	39,661,648

บทที่ 4

การนำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนคณะกรรมการดำเนินงานแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงกำหนดแนวทางนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

4.1 แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

4.1.1 การบริหารจัดการและกระบวนการจัดทำแผน Smart University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีนโยบายในการจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ.2559 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อสร้างศักยภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

โดยมีแนวทางให้ทุกหน่วยงานเป็นคณะกรรมการจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มุ่งเน้นการร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อวางกรอบและแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยคณะกรรมการมีหน้าที่และดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลนโยบายและจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. พิจารณาทบทวน โดยวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาเทคโนโลยี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ กำหนดแผนงาน/โครงการ ที่ต้องดำเนินงานและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
4. ยก (ร่าง) แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. นำเสนอ (ร่าง) Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ รวมทั้งถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.1.2 การถ่ายทอดแผนสู่คณะ/หน่วยงาน

คณะกรรมการจัดทำแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดประชุมชี้แจงแผนถ่ายทอดแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงแนวปฏิบัติต่างๆ สู่คณะ/สำนัก/หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดจัดเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1) ประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแนวปฏิบัติแก่ผู้บริหารหรือตัวแทนหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดไปสู่บุคลากรในหน่วยงานได้ทุกระดับ

2) ประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแนวปฏิบัติแก่บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลงานด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละหน่วยงาน

4.1.3 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องสำคัญมาก ดังนั้นคณะ/สำนัก/หน่วยงานจะต้องจัดทำกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผน แผน Smart University พ.ศ.2563-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

- 1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565

4.2 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักจะนำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ นำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตามข้อมูลความคืบหน้าในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

4.3 บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ต่อการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงถึงบุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำสำนักฯ ที่มีบทบาทสำคัญในการกำกับทิศทางให้เห็นชอบต่อการดำเนินงานตามแผน Smart University พ.ศ.2563-2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เอื้อต่อการบรรลุเป้าหมาย และการติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงาน

4.4 การประเมินความสำเร็จของแผน

ให้ประเมินตามตัวชี้วัดของแผน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่ ๖๔๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

เพื่อให้การจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ประธาน
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและกฎหมาย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน และพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒. กำหนด และกำกับนโยบายด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจ และดูแลองค์ประกอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๔. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานในทุกด้านตามพันธกิจ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๕. ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ตามที่รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ประธาน
๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองประธาน
๓. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ ฝ่ายวิทยบริการ	กรรมการ
๖. คณบดีคณะครุศาสตร์หรือผู้แทน	กรรมการ
๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือผู้แทน	กรรมการ
๘. คณบดีคณะวิทยาการจัดการหรือผู้แทน	กรรมการ
๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๙. เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒๐. เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒๑. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ สำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์นวัตกรรมและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลนโยบายและจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

๓. พิจารณาทบทวน โดยวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคามของการพัฒนาเทคโนโลยี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ กำหนดแผนงาน/โครงการ ที่ต้องดำเนินงานและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

๔. ยกร่างแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

๕. นำเสนอร่างแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

/๖. ดำเนินการติดตาม

๖. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ
ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาใดในการ
ปฏิบัติงานให้รายงานอธิการบดีทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุสิทธิ์ ประดับเพชร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นำเสนอโดย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564

อาศัยอำนาจตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ.2547 ม.41 ให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วนราชการนั้น

