



แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563–2565)
ของ สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY
3 YEARS (2020-2022) ACTION PLAN

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อปรับปรุงสาระสำคัญและพัฒนากลไกการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ รวมทั้งเป็นช่วงเวลาของการเดินทางสู่การปฏิรูปประเทศไทยท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น แผนดังกล่าวจัดทำขึ้นจากการพิจารณาความสอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ศึกษาจากสภาพแวดล้อมทางด้านการศึกษาของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมพลวัต ตามบริบทโลก ล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเสนอ กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทาง อันเป็นหลักการและกลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการและแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุม ชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดให้ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ มีกลยุทธ์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม และ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ท้ายนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน ปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางที่จะถูกนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นำประโยชน์มาสู่สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2563

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง	3
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	5
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	5
3.2 แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	10
3.3 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	21
3.4 วิสัยทัศน์และพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	23
ส่วนที่ 4 สำคัญแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	26
4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการบริหารงาน กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา	26
4.2 แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)	28
4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)	34
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	39
5.1 กรอบแนวคิดและการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	39
5.2 ความเชื่อมโยงการปฏิบัติกับการติดตามและประเมินผลด้วยวงจรคุณภาพ PDCA	41
5.3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และผู้รับผิดชอบ	42
5.4 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	44
ภาคผนวก	
- วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ : วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580	
- แผนภูมิความเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยอิงบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานภายในดำเนินการกิจให้สอดคล้องกัน

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลงจุดเน้นเป็นพันธกิจและกลยุทธ์ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกัน ผลักดันการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังต่อไป

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ซึ่งยึดโยงการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และนำบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของประเทศ ตลอดจนสภาพการณ์สำคัญในมิติต่างๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (SWOT Analysis)

2.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง (Strengths : S)

1. มีระบบ กลไก กระบวนการติดตาม การประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. ทีมงานมีความเข้มแข็ง มีจิตบริการ สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ
3. มีการให้บริการแบบ One Stop Service และบริการเชิงรุก
4. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ระดับภูมิภาค
5. ทรัพยากรสารสนเทศ มีความหลากหลาย ทันสมัย รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การให้บริการท้องถิ่น และรองรับ Smart University
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้พัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานตาม Webometrics
7. สำนักวิทยบริการฯ เป็นหน่วยงานหลักด้านห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University & Green University)

จุดอ่อน (Weaknesses :W)

1. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมตามแผนปฏิบัติราชการ
2. ทักษะการเป็นนักประชาสัมพันธ์และการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรมีน้อย

2.1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและภัยคุกคาม)

โอกาส (Opportunities : O)

1. มียุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน
2. มีเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ร่วมกัน
3. มีการสนับสนุนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเรื่ององค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University & Green University) จึงทำให้หน่วยงานได้รับงบประมาณสนับสนุนโดยตรง
5. ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงทำให้ผู้เข้าใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง
6. อาคารตั้งอยู่ในเขตพื้นที่มรดกโลกมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องมรดกโลก
7. พื้นที่การให้บริการมีขนาดใหญ่ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการพื้นที่ให้บริการที่หลากหลาย

ภัยคุกคาม (Threats : T)

1. ระบบไฟฟ้าจากภายนอกไม่เสถียร ทำให้ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร และระบบการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เทคโนโลยีที่มีอยู่ล้าสมัยอย่างรวดเร็ว และไม่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กระบวนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างมีความยุ่งยากซับซ้อน ทำให้เกิดความล่าช้า
4. สภาพภูมิอากาศที่ร้อนขึ้น ส่งผลกระทบต่อปริมาณการใช้ไฟฟ้าจำนวนมากขึ้น

TOWS MATRIX คือ กลยุทธ์ที่ต่อเนื่องมาจาก SWOT Analysis เป็นการจับคู่ระหว่างปัจจัยภายนอก (External Factors) กับ ปัจจัยภายใน (Internal Factors) ที่ได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อสร้างกลยุทธ์ใหม่ขึ้นมา

SO: กลยุทธ์เชิงรุก	WO: กลยุทธ์เชิงแก้ไข	ST : กลยุทธ์เชิงรับ	WT : กลยุทธ์เชิงป้องกัน
S1:O1 ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	W1:O1:O3:O4:O6:O7 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	S1:T3 จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	W1:T1 T2 T3 T4 ยกระดับคุณภาพเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย
S2:O4 ยกระดับคุณภาพการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	W2:O1:O2:O5 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	S2 S3 S5 S6:T2 ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	W2:T2 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
S3:O4 ยกระดับคุณภาพการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	S4 S5 S6:T1 ยกระดับคุณภาพระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต	-
S6:O5 พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นที่ยอมรับและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว	-	S7:T4 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	-
S7:O6:O7 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-
S4:O4:O5 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-

แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. จัดหาและสนับสนุนทรัพยากร สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นที่ยอมรับ และเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว 2. ยกระดับคุณภาพเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีความทันสมัย	1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหาร จัดการองค์กรอย่างชาญฉลาดและ คำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม 2. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 3. ยกระดับคุณภาพระบบสาธารณูปโภค เพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563–2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาประเทศระยะยาว พร้อมกับปฏิรูปและพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญในเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยมีความอยู่ดีมีสุขอย่างทั่วหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่ประชาชนคนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและประชาชนคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(1.2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(2.1.1) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

(2.2) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(2.2.1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- (1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2.2.1) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - (2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (2.3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- (1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- (2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม

ผู้ด้อยโอกาส

- (2.2) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

- (2.2.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์

และอาชีพ

- (2.2.2) เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

- (2.2.3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

- (2.2.4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้
ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

(1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(2.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(2.3) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(2.3.1) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

(1.1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.2) ภาครัฐมีความทันสมัย

(2.2.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

3.2 แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ทั้งในส่วนของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและโครงข่าย บรอดแบนด์ความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ มีเสถียรภาพและสอดคล้องกับแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลและการเติบโตทางเศรษฐกิจของ ประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรมโครงข่าย ให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิด ให้เป็นโครงข่ายเดียวสามารถให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการแข่งขันในตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ในส่วนบริการปลายทางทั้งแบบใช้สายและแบบไร้สาย

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อัตราส่วนของครัวเรือนใช้อินเทอร์เน็ต (ร้อยละ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่ พื้นที่เป็นป่าธรรมชาติ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์ พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าในเมืองและชุมชนเพื่อการเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละของพื้นที่ทั้งประเทศ)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน

โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.3.3) พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

(3.3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

1) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์

2) วัตถุประสงค์ 1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั่วประเทศ ในราคาที่เหมาะสม เป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ ผู้ใช้บริการ

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด : 5.1 อันดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Network Readiness Index: NRI) ดีขึ้น

ตัวชี้วัด : 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

ตัวชี้วัด : 5.3 จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1,000 ราย ในปี 2564

ตัวชี้วัด : 5.4 จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 47 เป็นมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2564

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางพัฒนาที่ 3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจและดิจิทัล

(3.5.4) สร้างความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยจัดตั้งศูนย์การเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อดูแลปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะความมั่นคงปลอดภัยในภาคการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

1) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2) วัตถุประสงค์ 1.1 รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างคุณภาพที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 / สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 / กากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางพัฒนาที่ 3.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

(3.5.5) สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

3.3 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

3.3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.2 ด้านสังคม

2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

2.4 ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

2.3 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนา

เชิงพื้นที่

2.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่

เปลี่ยนแปลง

2.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

1) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับ

ประเทศ

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัว

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

3.4 วิสัยทัศน์และพันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(1) วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

(2) พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจมหาวิทยาลัย

การบริหารวิชาการ

1. พัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ด้วยการมุ่งเน้นการสืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้มีการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์แห่งภูมิปัญญาโบราณที่สามารถจับต้องได้ ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
- อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

การสอน

- ผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศสอดคล้องตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
- วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่ในการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

การวิจัย

1. ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ในด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในเมืองมรดกโลก
2. ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง
3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยงานวิจัยต้องตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและความเข้มแข็งและยั่งยืนของท้องถิ่น
4. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

การบริหารจัดการองค์กร

1. พัฒนาการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กร เพื่อสร้างความยืดหยุ่นและคล่องตัวต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล
3. ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Smart and Green University
4. ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการบริหารงาน กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

4.1.1 วิสัยทัศน์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มุ่งเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด และคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart University & Green University) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี พ.ศ.2565

4.1.2 พันธกิจสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. พัฒนาและขับเคลื่อนทรัพยากรสารสนเทศและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. พัฒนาองค์กรเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และการบริการทางวิชาการที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาด และคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart University & Green University)
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

4.1.3 นโยบายการบริหารงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาห้องสมุดมนุษย์ (Human Library)
4. พัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Library)
5. พัฒนาห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
6. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.1.4 กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

2. ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดหาและสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

4. พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นที่ยอมรับและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว
5. ยกระดับคุณภาพเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

6. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการองค์อย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
7. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
8. ยกระดับคุณภาพระบบสาธารณูปโภคเพื่อรองรับการใช้งานในอนาคต

4.2 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

4.2.1 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563–2565) ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

- 1.1) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2) เพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูลท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.3) มีฐานข้อมูลพื้นฐานตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย		
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของจำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลเทียบกับจำนวนตำบลในจังหวัดที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	⇐ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด⇒			30	30	30
2. ร้อยละของระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้เทียบกับจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา	ร้อยละ	⇐ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด⇒			15	15	15
3. ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ร้อยละ	⇐ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด⇒			15	20	20
4. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	⇐ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด⇒			10	15	15
5. จำนวนหนังสือมีชีวิต	รายการ	10	15	5	5	5	5
6. ร้อยละของหนังสือมีชีวิตที่ได้รับการเผยแพร่	ร้อยละ	⇐ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด⇒			100	100	100

3) ตัวชี้วัด

- 3.1) ร้อยละของจำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลเทียบกับจำนวนตำบลในจังหวัดที่รับผิดชอบ
- 3.2 ร้อยละของระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ เทียบกับจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา
- 3.3) ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
- 3.4) ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.5) จำนวนหนังสือมีชีวิต
- 3.6) ร้อยละของหนังสือมีชีวิตที่ได้รับการเผยแพร่

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1) พัฒนาฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 4.2) สำรวจ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.3) บันทึกลงฐานข้อมูลพื้นฐานตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.4) เผยแพร่ข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด
- 5.2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
- 5.3) โครงการพัฒนาห้องสมุดมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีทักษะความรู้ ความเข้าใจต่อการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย		
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนบัญชีผู้เข้าทดสอบ (User) ที่สนับสนุนการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	จำนวน	←ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด→			200	500	1,000
2. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม	←ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด→			1	1	1

3) ตัวชี้วัด

- 3.1) จำนวนบัญชีผู้เข้าทดสอบ (User) ที่สนับสนุนการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 3.2) กิจกรรมพัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.2) ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1) กิจกรรมการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

1) เป้าหมาย

- 1.1) ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- 1.2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย		
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของจำนวนการเข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ทุกช่องทางที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	ร้อยละ	2	2	2	2	2	2
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85
3. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจต่อการเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85
4 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทตีพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	5,000	5,200	5,400	5,600	5,800	6,000

3) ตัวชี้วัด

- 3.1) ร้อยละของจำนวนการเข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกช่องทางที่เพิ่มขึ้นจากเดิม
- 3.2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ
- 3.3) ร้อยละของความรู้ความเข้าใจต่อการเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ
- 3.4) จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทตีพิมพ์ และ อิเล็กทรอนิกส์

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1) การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศประเภทตีพิมพ์ ไม่ตีพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์
- 4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการ

5.2 โครงการวิทยวิชาการ

5.3 โครงการห้องสมุดสีเขียว

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

1.1) เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green Library)

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย		
		2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	ระดับ	ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด			E Government	Connected Government	Smart Government
2. ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสีเขียว	คะแนน	ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด			60	65	70
3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	คะแนน	4.45	5.00	5.00	3.75	4.00	4.50
4. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างชาญฉลาด	ระบบ	ยังไม่ได้รับตัวชี้วัด			ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (เฟส 1)	ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (เฟส 2)	ระบบอาคาร ชาญฉลาด (Smart Building)

****หมายเหตุ** ตัวชี้วัดที่ 3 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

3) ตัวชี้วัด

- 3.1) ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)
- 3.2) ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสีเขียว
- 3.3) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA
- 3.4) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระบบบริหารจัดการองค์การชาวนวลลาด

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
- 4.2) พัฒนาห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
- 4.3) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับศูนย์/สำนัก ให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.4) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1) โครงการพัฒนาระบบมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University
- 5.2) โครงการพัฒนาห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
- 5.3) กิจกรรมพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563–2565)

4.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 79,225,808 บาท

งบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565																
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																
ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563				รวม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564				รวม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565				รวม	รวมทั้งสิ้น
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
งบแผ่นดิน	743,546.00	10,072,752.50	3,473,076.50	1,158,425.00	15,447,800.00	31,613,776.00	5,029,267.50	1,462,276.50	801,785.00	38,907,105.00	8,126,171.00	5,029,267.50	1,462,276.50	801,785.00	15,419,500.00	69,774,405.00
- งบปกติ	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785	5,600,000.00	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	5,600,000.00	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	5,600,000.00	16,800,000.00
- งบยุทธศาสตร์	52,875.00	7,427,485.00	2,010,800.00	356,640.00	9,847,800.00	30,923,105.00	2,384,000.00	-	-	33,307,105.00	7,435,500.00	2,384,000.00			9,819,500.00	52,974,405.00
งบรายได้	1,615,680.00	519,485.00	446,840.00	1,489,398.00	4,071,403.00	1,580,000.00	510,000.00	400,000.00	290,000.00	2,780,000.00	1,480,000.00	420,000.00	380,000.00	320,000.00	2,600,000.00	9,451,403.00
- งบกกศ.	1,533,680.00	382,485.00	344,840.00	270,268.00	2,531,273.00	1,500,000.00	380,000.00	300,000.00	270,000.00	2,450,000.00	1,400,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	2,300,000.00	7,281,273.00
- งบกกศ.บป.	82,000.00	82,000.00	42,000.00	19,130.00	225,130.00	80,000.00	80,000.00	40,000.00	20,000.00	220,000.00	80,000.00	80,000.00	40,000.00	20,000.00	220,000.00	665,130.00
- งบบัณฑิต	-	55,000.00	60,000.00	-	115,000.00	-	50,000.00	60,000.00	-	110,000.00	-	40,000.00	40,000.00	-	80,000.00	305,000.00
- งบกกศ.คงคลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบกกศ.เพิ่มเติม	-	-	-	1,200,000.00	1,200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00
รวมทั้งสิ้น	2,359,226.00	10,592,237.50	3,919,916.50	2,647,823.00	19,519,203.00	33,193,776.00	5,539,267.50	1,862,276.50	1,091,785.00	41,687,105.00	9,606,171.00	5,449,267.50	1,842,276.50	1,121,785.00	18,019,500.00	79,225,808.00

4.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563					ปีงบประมาณ พ.ศ.2564					ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					รวมทั้งสิ้น				
	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
งบแผ่นดิน	52,875.00	463,685.00	2,010,800.00	356,640.00	2,884,000.00	-	2,384,000.00	-	-	2,384,000.00	-	2,384,000.00	-	-	2,384,000.00	52,875.00	5,231,685.00	2,010,800.00	356,640.00	7,652,000.00
- งบปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบยุทธศาสตร์	52,875.00	463,685.00	2,010,800.00	356,640.00	2,884,000.00	-	2,384,000.00	-	-	2,384,000.00	-	2,384,000.00	-	-	2,384,000.00	52,875.00	5,231,685.00	2,010,800.00	356,640.00	7,652,000.00
งบรายได้	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	21,600.00	54,000.00	44,400.00	-	120,000.00
- งบกก.	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	7,200.00	18,000.00	14,800.00	-	40,000.00	21,600.00	54,000.00	44,400.00	-	120,000.00
- งบกก.บป.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบกก.คงคลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบกก.เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	60,075.00	481,685.00	2,025,600.00	356,640.00	2,924,000.00	7,200.00	2,402,000.00	14,800.00	-	2,424,000.00	7,200.00	2,402,000.00	14,800.00	-	2,424,000.00	74,475.00	5,285,685.00	2,055,200.00	356,640.00	7,772,000.00

2) กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563					ปีงบประมาณ พ.ศ.2564					ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					รวมทั้งสิ้น				
	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
งบแผ่นดิน																				
- งบปกติ	-	-	-	-	-															
- งบยุทธศาสตร์	-	-	-	-	-															
งบรายได้	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	18,000.00	156,000.00	75,000.00	108,000.00	357,000.00
- งบบกศ.	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	18,000.00	156,000.00	75,000.00	108,000.00	357,000.00
- งบกศ.บป.	-	-																		
- งบบัณฑิต	-	-																		
- งบบกศ.คงคลัง	-	-																		
- งบบกศ.เพิ่มเติม	-	-																		
รวมทั้งสิ้น	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	6,000.00	52,000.00	25,000.00	36,000.00	119,000.00	18,000.00	156,000.00	75,000.00	108,000.00	357,000.00

3) กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563					ปีงบประมาณ พ.ศ.2564					ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					รวมทั้งสิ้น				
	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
งบแผ่นดิน																				
- งบปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
- งบยุทธศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
งบรายได้	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	228,000.00	360,000.00	540,000.00	237,000.00	1,365,000.00
- งบบกศ.	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	228,000.00	360,000.00	540,000.00	237,000.00	1,365,000.00
- งบบกศ.บป.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
- งบบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
- งบบกศ.คงคลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
- งบบกศ.เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
รวมทั้งสิ้น	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	76,000.00	120,000.00	180,000.00	79,000.00	455,000.00	228,000.00	360,000.00	540,000.00	237,000.00	1,365,000.00

4) กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเภท งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2563					ปีงบประมาณ พ.ศ.2564					ปีงบประมาณ พ.ศ.2565					รวมทั้งสิ้น				
	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม
งบแผ่นดิน	690,671.00	9,609,067.50	1,462,276.50	801,785.00	12,563,800.00	31,613,776.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	36,523,105.00	8,126,171.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	13,035,500.00	40,430,618.00	19,286,432.00	4,386,829.50	2,405,355.00	62,122,405.00
- งบปกติ	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	5,600,000.00	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	5,600,000.00	690,671.00	2,645,267.50	1,462,276.50	801,785.00	5,600,000.00	2,072,013.00	7,935,802.50	4,386,829.50	2,405,355.00	16,800,000.00
- งบยุทธศาสตร์		6,963,800.00			6,963,800.00	30,923,105.00				30,923,105.00	7,435,500.00				7,435,500.00	38,358,605.00	6,963,800.00	0	0	45,322,405.00
งบรายได้	1,526,480.00	329,485.00	227,040.00	1,374,398.00	3,457,403.00	1,344,075.00	343,975.00	288,975.00	188,975.00	2,056,000.00	1,149,000.00	349,000.00	284,000.00	204,000.00	1,906,000.00	4,019,555.00	1,022,460.00	855,015.00	1,767,373.00	7,419,403.00
- งบกก.	1,444,480.00	192,485.00	125,040.00	155,268.00	1,917,273.00	1,264,075.00	213,975.00	188,975.00	168,975.00	1,836,000.00	1,069,000.00	229,000.00	204,000.00	184,000.00	1,686,000.00	3,777,555.00	635,460.00	518,015.00	508,243.00	5,439,273.00
- งบค.บป.	82,000.00	82,000.00	42,000.00	19,130.00	225,130.00	80,000.00	80,000.00	40,000.00	20,000.00	220,000.00	80,000.00	80,000.00	40,000.00	20,000.00	220,000.00	242,000.00	242,000.00	122,000.00	59,130.00	665,130.00
- งบบัณฑิต		55,000.00	60,000.00		115,000.00		50,000.00	60,000.00		110,000.00		40,000.00	40,000.00		80,000.00	0	145,000.00	160,000.00	0	305,000.00
- งบกก.คงคลัง																				
- งบกก.เพิ่มเติม				1,200,000.00	1,200,000.00											0	0	0	1,200,000.00	1,200,000.00
รวมทั้งสิ้น	2,217,151.00	9,938,552.50	1,689,316.50	2,176,183.00	16,021,203.00	32,957,851.00	2,989,242.50	1,751,251.50	990,760.00	38,689,105.00	9,275,171.00	2,994,267.50	1,746,276.50	1,005,785.00	15,021,500.00	44,450,173.00	15,922,062.50	5,186,844.50	4,172,728.00	69,731,808.00

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

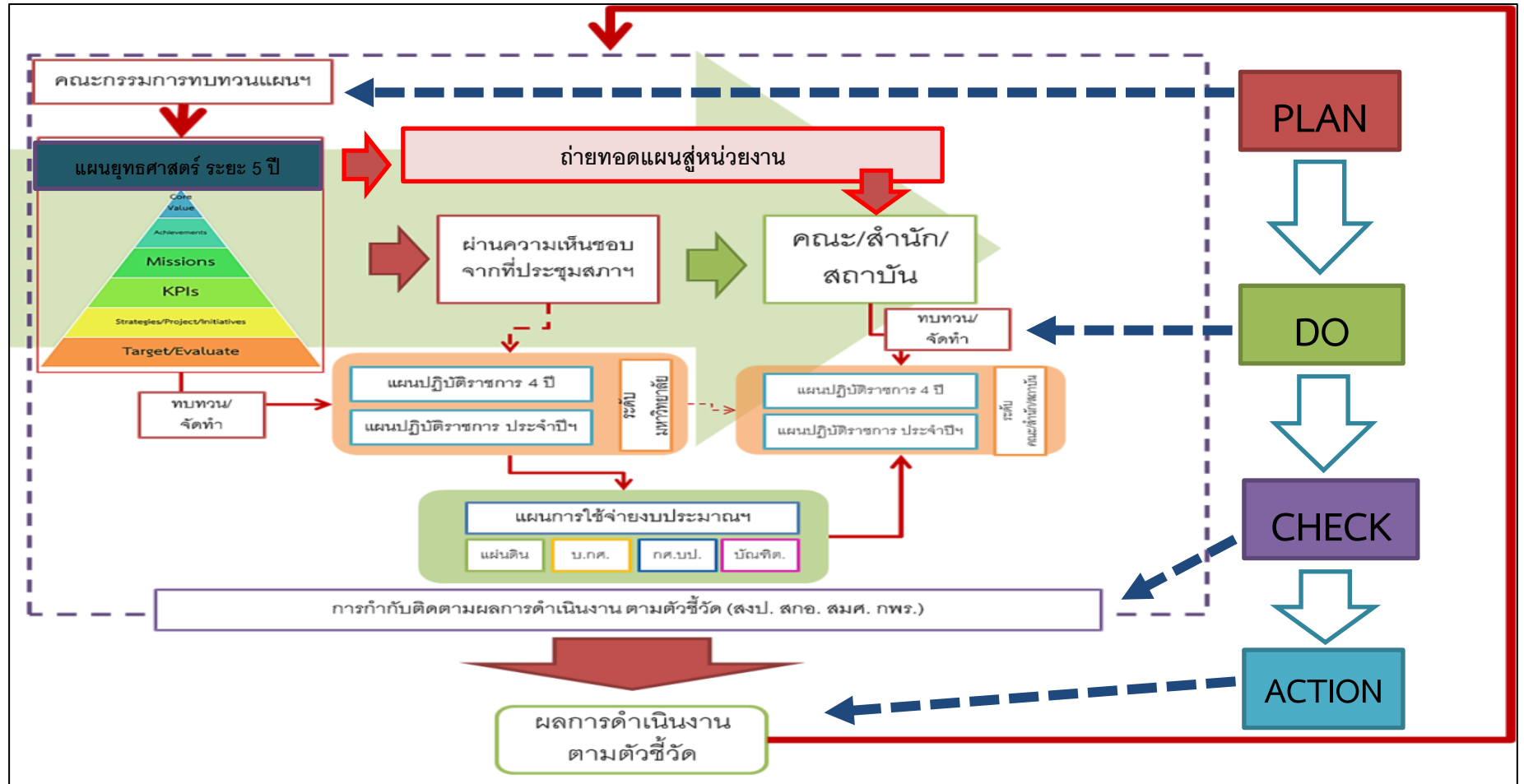
เมื่อมีการแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

5.1 กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของสำนักฯ กับแผนของมหาวิทยาลัย
Do (การปฏิบัติตามแผน)	1. ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความ สอด คล้อง กับ ตัว ชี้วัด / ตัว บ่งชี้ ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - สำนักงบประมาณ (สปป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีงบประมาณ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน 2. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Action (การปรับปรุงและพัฒนา)	1. ทบทวนและวางแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 2. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ผลการดำเนินงานตามแผน 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

5.2 ความเชื่อมโยงการปฏิบัติ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



5.3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี พ.ศ.)			ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ			
1. ร้อยละของจำนวนตำบลที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลเทียบกับจำนวนตำบลในจังหวัดที่รับผิดชอบ	30	30	30	สวท.
2. ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	15	20	20	
3. จำนวนหนังสือมีชีวิตอิเล็กทรอนิกส์	5	5	5	
4. ร้อยละของระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้เทียบกับจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา	15	15	15	
5. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	10	15	15	
6. ร้อยละของหนังสือมีชีวิตที่ได้รับการเผยแพร่	100	100	100	
กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม			
1. จำนวนบัญชีผู้เข้าทดสอบ (User) ที่สนับสนุนการทดสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	200	500	1,000	สวท.
2. พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ			
1. ร้อยละของจำนวนการเข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ทุกช่องทางที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	2	2	2	สวท.
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ	85	85	85	
3. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจต่อการเรียนรู้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการ	85	85	85	
4 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทตีพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์	5,600	5,800	6,000	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (รายปี พ.ศ.)			ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	กำกับและติดตาม โดย อาจารย์จรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์			
1. ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and aria : MDA)	E Government	Connected Government	Smart Govenrment	สวท.
2. ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสีเขียว	60	65	70	
3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	3.51	3.75	4.00	
4. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	

5.4 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

5.4.1 การติดตามผลการดำเนินงาน : การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ



5.4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายเดือน/รายไตรมาส : แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนประจำปี



5.4.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ตามแผน : แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนระยะกลาง



ภาคผนวก

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (แผนระดับ 1)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย : 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ตัวชี้วัด : 3.4 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 4.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 4.4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตัวชี้วัด 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงิน และอาชีพ 4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพา ตนเองและการพึ่งพากันเอง 4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆเพื่อสร้าง ประชาธิปไตยชุมชน 4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทั้งปญญาให้กับชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย : 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล ตัวชี้วัด 3.1 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อ สภาพภูมิอากาศ 4.3.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 4.5 พัฒนาคมนาคมขนส่ง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม 4.5.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
		↓	↓	↓	↓	↓
	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)	7 ประเด็น : โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล เป้าหมาย : ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการภาครัฐ	11 ประเด็น : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์	11 ประเด็น : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์	17.ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนประเทศไทยทั้งหมดที่ได้รับการคุ้มครองตามมาตรการ คุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร(3) ตาย (4) ทูพลาภ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน	18. ประเด็น : การเติบโตอย่างยั่งยืน เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับโลก
		↓	↓	↓	↓	↓
	แผนย่อย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนย่อย โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล แนวทางการพัฒนา : 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ทั้งในส่วน ของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและโครงข่าย บรอดแบนด์ความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ มีเสถียรภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลและการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้ง สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถ เชื่อมต่อถึงกันได้ในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิด ให้เป็นโครงข่ายเดียว สามารถให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการ แข่งขันในตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ในส่วนบริการปลายทางทั้งแบบใช้ สายและแบบไร้สาย เป้าหมาย : ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ตัวชี้วัด : อัตราส่วนของครัวเรือนใช้อินเทอร์เน็ต (ร้อยละ) แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แนวทางการพัฒนา : 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลใน ภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ ตัวชี้วัด : 1) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ 2) สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง	แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	แผนย่อย มาตราแบบเฉพาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ ประชากรกลุ่มต่างๆ เป้าหมาย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือ	แผนย่อย สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว แนวทางการพัฒนา : 2) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริหารจัดการป่าอย่างยั่งยืน เป้าหมาย : พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่ พื้นที่เป็นป่าธรรมชาติ พื้นที่ ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์ พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าใน เมืองและชุมชนเพื่อการเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละของพื้นที่ทั้งประเทศ)
		↓	↓	↓	↓	↓
	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่ รัฐบาลดิจิทัล เป้าหมายกิจกรรม : 1. องค์รภาครัฐเปิดเผยกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วย ระบบดิจิทัล				
		↓	↓	↓	↓	↓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ วัตถุประสงค์ 1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสม เป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ เป้าหมายที่ 5 : การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์ ตัวชี้วัด : 5.1 อันดับความพร้อมใช้ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Network Readiness Index: NRI) ดีขึ้น ตัวชี้วัด : 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่า ร้อยละ 85 ในปี 2564 ตัวชี้วัด : 5.3 จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1,000 ราย ในปี 2564 ตัวชี้วัด : 5.4 จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 47 เป็นมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2564 ประเด็น/แนวทางการพัฒนา 3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจและดิจิทัล 3.5.4 สร้างความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยจัดตั้งศูนย์การเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อดูแลปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะความมั่นคงปลอดภัยในภาคการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุกมนุษย์ วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น ประเด็น/แนวทางการพัฒนา 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุกมนุษย์ วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น ประเด็น/แนวทางการพัฒนา 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง 1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น ประเด็น/แนวทางการพัฒนา 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน 3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์ 1.1 รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 / สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 /กากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง ประเด็น/แนวทางการพัฒนา 3.5 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3.5.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี ประจำปี พ.ศ. 2563 -2565 (แผนระดับ 3)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)	เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ	นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภาครัฐ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
ผลผลิต/โครงการ	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
	1,200,000	119,000 บาท	15,241,203 บาท	2,924,000 บาท	30,000 บาท
	1. โครงการพัฒนาระบบมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University (บ.กศ.เพิ่มเติม) 1,200,000	โครงการส่งเสริมวิทยวิชาการ 1. นิทรรศการหมุนเวียน (บ.กศ.) 21,000 2. งาน library and IT Fair (บ.กศ.) 35,000 3. งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (บ.กศ.) 30,000 4. อบรมฐานข้อมูลออนไลน์ (บ.กศ.) 10,000 5. กิจกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ (บ.กศ.) 14,000 6. กิจกรรมการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (บ.กศ.) 9,000	โครงการพัฒนางานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ (บ.กศ.) 400,000 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (บ.กศ.) 55,000 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสำนักวิทยบริการฯ (แผ่นดิน, บกศ. ,กศ.บป.) 3,261,215 4. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (แผ่นดิน) 3,000,000 โครงการบริหารจัดการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษามหาวิทยาลัย (แผ่นดิน) 4,280,900 2. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสำนักวิทยบริการฯ (แผ่นดิน) 2,792,900 3. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำนักวิทยบริการฯ (บ.กศ.) 624,380 4. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสำนักวิทยบริการฯ (บ.กศ.) 544,220 5. กิจกรรมบริหารจัดการสำนักวิทยบริการฯ (บ.กศ. , กศ.บป.) 282,588	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (แผ่นดิน) 2,500,000 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (แผ่นดิน) 384,000 3. โครงการพัฒนาห้องสมุดมนุษย์ (บ.กศ.) 40,000	1. โครงการห้องสมุดสีเขียว (บ.กศ.) 30,000
ประเภทโครงการ					รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ปีงบประมาณ. = 19,514,203

นำเสนอโดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563

อาศัยอำนาจตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ.2547 ม.41 ให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วนราชการนั้น



PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY 3 YEARS (2020-2022)
ACTION PLAN