



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อปรับปรุงสาระสำคัญและพัฒนากลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ รวมทั้งเป็นช่วงเวลาของการเดินทางการปฏิรูปประเทศไทยท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น แผนดังกล่าวจัดทำขึ้นจากการพิจารณาความสอดคล้องอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ระยะที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ศึกษาจากสภาพแวดล้อมทางด้านการศึกษาของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมพลวัต ตามบริบทโลก ล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย และของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเสนอกลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทาง อันเป็นหลักการและกลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติราชการและแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ มียุทธศาสตร์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ท้ายนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางที่จะถูกนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นำประโยชน์มาสู่สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	2
2.1 แผนระดับที่ 1	2
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	2
2.2 แผนระดับที่ 2	6
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	16
2.2.3 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	24
2.2.4 นโยบายรัฐบาล	25
2.2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	27
2.3 แผนระดับที่ 3	32
2.3.1 แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2566-2570)	32
2.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	32
2.3.3 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	33
2.3.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	35
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	38
ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง (SOAR Analysis)	38
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (SOAR Analysis)	
3.2 ภาพรวม	40
3.2.1 วิสัยทัศน์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	40
3.2.2 พันธกิจสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	40
3.2.3 ค่านิยมสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	41
3.2.4 เอกลักษณ์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	41
3.3 แผนปฏิบัติการ	42
3.3.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42
ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

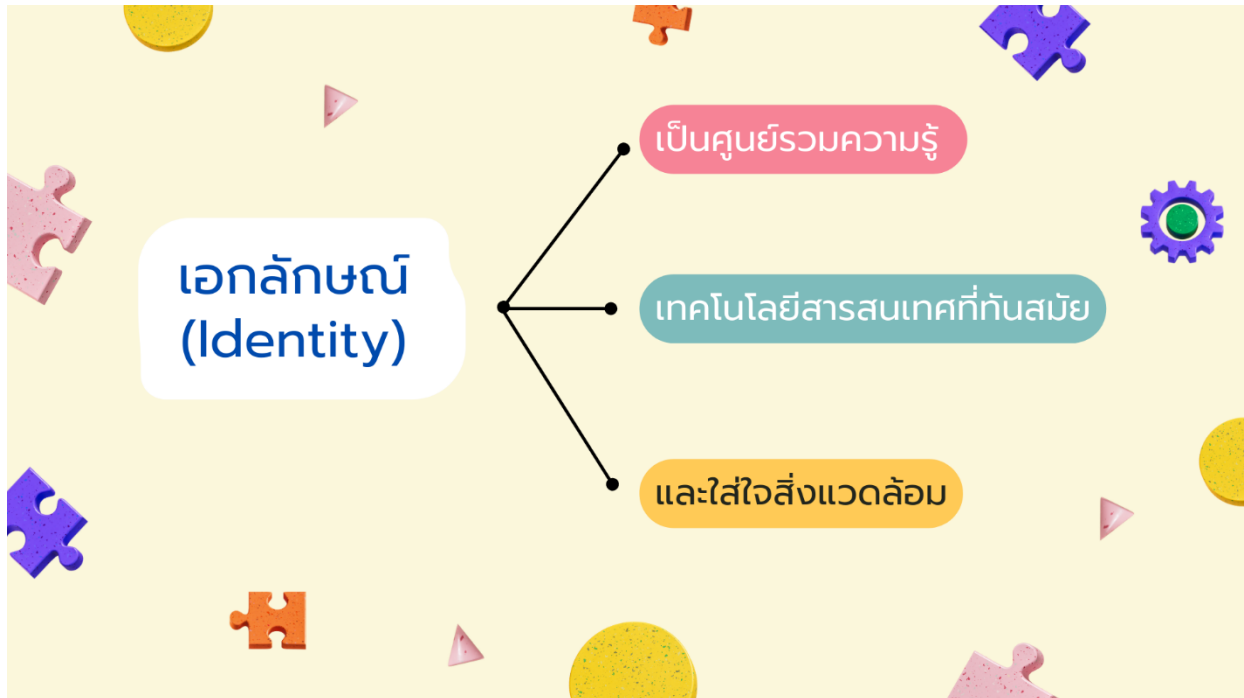
3.4	ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
3.4.1	ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
3.4.2	สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติตุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ	45
3.4.3	สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ	45
ส่วนที่ 4	การนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	46
	การนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ	46
ส่วนที่ 5	การติดตามและประเมินผล	47
5.1	การติดตามผลการดำเนินงาน	47
5.1.1	กรอบระยะการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	47
	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	
5.1.2	กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	47
5.2	การประเมินผลการดำเนินงาน	48
5.2.1	ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติราชการ	48
5.2.2	เกณฑ์การวัด	48
5.3	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ	49
5.3.1	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ และผู้รับผิดชอบ	49
5.3.2	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ	51
ส่วนที่ 6	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	53
6.1	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบ่งตามมิติแหล่งงบประมาณ	53
6.2	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบ่งตามมิติตุทธศาสตร์ของสำนักฯ	54
6.3	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบ่งตามมิติหน่วยงาน	56
ภาคผนวก		
	คำสั่งที่ 24/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	

วิสัยทัศน์ (Vision) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ยกระดับการบริหารจัดการด้านวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ภายในปี พ.ศ.2570

เอกลักษณ์ (Identity) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกลยุทธ์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5 การติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ 6 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะเป็นเครื่องมือสำหรับการนำกลยุทธ์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการ

สอนในสถานศึกษา

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้

ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

1. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.1 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

2.1 ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

2.2 เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

2.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

2.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - 1.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
2. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1 สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ตัวชี้วัดที่ 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3 ภาครัฐมีความทันสมัย

3.1 องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

3.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

4.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

5 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.1 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.82

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

3.1 แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการ ข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย ในอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ครอบครัวไทยมีความ เข้มแข็ง และมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 80

2.2 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

1. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 480 คะแนน)

2. อันดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้าน การศึกษา อันดับที่ 40

3. ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยในระดับสากล ดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อย กว่า 56.63 คะแนน (เทียบเท่า ค่าเฉลี่ยของภูมิภาค ยุโรป)

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

3.1 แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้ และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดใน การประกอบอาชีพได้จริง

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถ และระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบ เนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางได้แก่

2.1 วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2 ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐาน ในระดับนานาชาติ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถ สร้างสมรรถนะที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางได้แก่

3.1 จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

3.2 มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

3.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.5 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย แนวทาง ได้แก่

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของ

แรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์ อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

4.3 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

4.4 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของ ประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

4.5 ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย

1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. สัดส่วนครูผ่านการ ทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตาม มาตรฐาน นานาชาติ ร้อยละ 100

2. อัตราความแตกต่างของ คะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ลดลงร้อยละ 20

3. อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.1.2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3.1.3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(3.1.4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3.1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3.1.2) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟู

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ภาวการณ์พัฒนามีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่ง สาขากระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

7) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

8) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพลาภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

9) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่งสาขา กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์

หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระตือรือร้นการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระตือรือร้นการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน

การทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดานการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดานการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงาน เพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาส ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดานการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดานการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2.2.3 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2.4 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ 8 ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐบาลจะพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- 2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดชีวิต
- 5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

- 1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย

- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต

- 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา
- 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่
- 5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

- 1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- 2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนา ปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของ ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลักศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบ ธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้าม สถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทย ทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

2.2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการ ยกระดับประเทศไทยให้เป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในประเด็นดังต่อไปนี้

หมวดหมู่ที่ 7

1) หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

2) เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโต และแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มความสะดวกในทุกขั้นตอนการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจและการพิจารณาอนุมัติอนุญาต พัฒนาแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐในทุกกระบวนการผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มประสิทธิภาพ ศูนย์ให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในการเริ่มต้นและการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจัดหาและเผยแพร่คู่มือการประกอบธุรกิจรายสาขาที่ผู้ประกอบการเข้าถึงได้

(3.2) กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะของเยาวชนและผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่าง ๆ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการใช้ประโยชน์จากทุนทางวัฒนธรรม รวมทั้งทักษะเชิงลึกตามความต้องการเฉพาะด้านของสาขาและประเภทธุรกิจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการสามารถรับมือกับสภาพการแข่งขันของตลาดยุคใหม่ที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง รวมถึงการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

หมวดหมู่ที่ 8

1) หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

2) เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้เครือข่ายที่มีอยู่ในชุมชนเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อน อาทิบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาการผลิต

สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกย่องและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบเพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกย่องและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 11

1) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเล ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนร่วมกันให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเพิ่มศักยภาพการดูดซับ และเก็บกักก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน แหล่งน้ำธรรมชาติ และพื้นที่ชุ่มน้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับ น้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาดินโคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็น ปรางทางธรรมชาติที่สำคัญ

หมายเหตุที่ 12

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำตกตะกอน การแก้ปัญหาลาดชันน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหาลาดชันน้ำ โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

(3.2) กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชน และผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

(3.3) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่

ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมาย ให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หมวดหมู่ที่ 13

1) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำ ดักตะกอน การแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดินและการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็น ปราชญ์ทางธรรมชาติที่สำคัญ

(3.2) กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

(3.3) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มี ศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจังการปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่สู่เมืองแห่งความสุข

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอัจฉริยะคุณภาพสูง

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ยกระดับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบสู่การท่องเที่ยวอัจฉริยะ

2.2 เพิ่มมูลค่าด้านการท่องเที่ยว และกระจายรายได้จากเมืองสู่ชุมชนด้วย Happy Model

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญา อย่างสร้างสรรค์

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะรองรับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

3.2 ยกระดับการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.2 ด้านสังคม

2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

2.4 ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

- 2.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
- 2.3 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับ การเสริมสมรรถนะ เพื่รองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

- 2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 2.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

- 2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

2.3.3 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

- 1.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.2 เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล

1.3 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึก มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลัก ในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.4 บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต

1.5 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

2.2 ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล

3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ

3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city and University of Green Recovery)

4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคมนานาวิจัย และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

4.5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีและยกระดับความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชน สังคม และท้องถิ่น

2.3.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย รองรับการใช้บริการยุคดิจิทัล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ในรูปแบบดิจิทัล
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์

1. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ยกระดับและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด

- KRs1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- KRs2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
- KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)
- KRs4 จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด
3. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ท้องถิ่นมีความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถจัดการตนเองได้
2. ท้องถิ่นมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

KRs1 ความสุขมวลรวม

KRs2 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
3. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย

1. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีการบริหารจัดการองค์กรระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มีการบริหารจัดการองค์กรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green library & Green Office)

กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจรรยาบรรณในการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ยกระดับการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน
3. มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)

ตัวชี้วัด

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจรรยาบรรณในการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ยกระดับการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน
3. มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
 - 2.1 Library and IT Fair 2567
 - 2.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
 - 2.3 จัดซื้อชุดข้อสอบเพื่อทดสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)
 - 2.4 กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดสู่ใจ
 - 2.5 กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ (Human Library)
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (SOAR Analysis)

จุดแข็ง



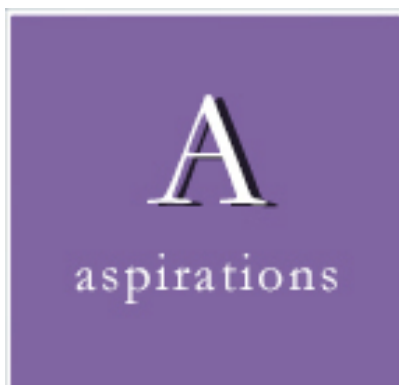
1. มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การให้บริการท้องถิ่น
2. เป็นผู้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน
3. พัฒนาและจัดหาระบบ ฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
4. เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)
5. เป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม ตามมาตรฐานระดับประเทศ
6. เป็นห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
7. มีความพร้อมของพื้นที่ เพื่อบริการให้บริการ
8. มีเครือข่ายองค์กรทางภาครัฐและเอกชนรวมทั้งสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือในการพัฒนางานด้านห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โอกาส



1. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Digital University ที่ชัดเจน
2. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Green University ที่ชัดเจน
3. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Digital University ที่ชัดเจน
4. เป็นหน่วยงานที่ผู้ใช้บริการมีความต้องการให้พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แรงบันดาลใจ



1. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบการบริการที่เป็นเลิศ
2. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้นแบบของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายใน
4. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21
5. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์



1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO)
2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนและขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
3. มีการบริการที่เป็นเลิศ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

3.2 ภาพรวม

3.2.1 วิสัยทัศน์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิสัยทัศน์

ยกระดับการบริหารจัดการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ภายในปี พ.ศ.2570

3.3.2 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ด้าน People : มุ่งมั่นพัฒนาและใส่ใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักวิทยบริการฯ

1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถรองรับการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ 2 ด้าน Ecological : ยกระดับและพัฒนาระบบนิเวศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมต่อการเรียนรู้

1. ยกระดับและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. ยกระดับและพัฒนาการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่รองรับในยุคดิจิทัล (Digital Library)
3. พัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ให้มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 3 ด้าน Spiritual : ปลุกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ปลุกฝังค่านิยมสังคมการเรียนรู้ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ค่านิยมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยม (Values) : รักบริการ รักสิ่งแวดล้อม



3.2.4 เอกลักษณ์ (Identity) : เป็นศูนย์รวมความรู้ทางวิชาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และ



3.3 แผนปฏิบัติการ

3.3.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. จัดหาพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย รองรับการใช้บริการยุคดิจิทัล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ รูปแบบดิจิทัล
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
KRs1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	≥5	
KRs2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	≥85	
KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)	ร้อยละ	100	
KRs4 จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนงาน	≥1	

หมายเหตุ: วิทยบริการ คือ งานด้านห้องสมุด

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ตัวชี้วัด

- KRs1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- KRs2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
- KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)
- KRs4 จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) กลยุทธ์

1. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ยกระดับและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยดิจิทัล

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด
3. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. ท้องถิ่นมีความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถจัดการตนเองได้
2. ท้องถิ่นมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
KRs1 ความสุขุมลรวม	ร้อยละ	≥85	
KRs2 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนคน	200	

3) ตัวชี้วัด

KRs1 ความสุขุมลรวม

KRs2 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4) กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีการบริหารจัดการองค์กรตามระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มีการบริหารจัดการองค์กรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green Office)

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	200	
KRs2 ระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)	ระดับ	Silo	
KRs3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	ร้อยละ	≥60	

3) ตัวชี้วัด

- KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)
 KRs2 ระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)
 KRs3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว

4) กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจรรยาบรรณในการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ยกระดับการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน
3. มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระดับความพร้อม (Digital Maturity Model (DMM))

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
 - 2.1 Library and IT Fair 2567
 - 2.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
 - 2.3 จัดซื้อชุดข้อสอบเพื่อทดสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)
 - 2.4 กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดสู่อาจารย์
 - 2.5 กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ (Human Library)
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.4 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.4.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบแผ่นดิน	9,906,400 บาท
งบบำรุงการศึกษา	1,071,722 บาท
งบกศ.บป.	636,720 บาท
งบบำรุงการศึกษา (เพิ่มเติม)	3,000,000 บาท
ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	14,614,842 บาท

3.4.2 สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิตียุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนโครงการและงบประมาณ				รวม	
		งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.บป.	งบบ.กศ.เพิ่มเติม	งบประมาณ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง	5	8,214,200	-	636,720	-	8,850,920	60.56
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4	1,692,200	-	-	-	1,692,200	11.58
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	5	-	1,071,722	-	3,000,000	4,071,722	27.86
รวม	14	9,906,400	1,071,722	636,720	3,000,000	14,614,842	100

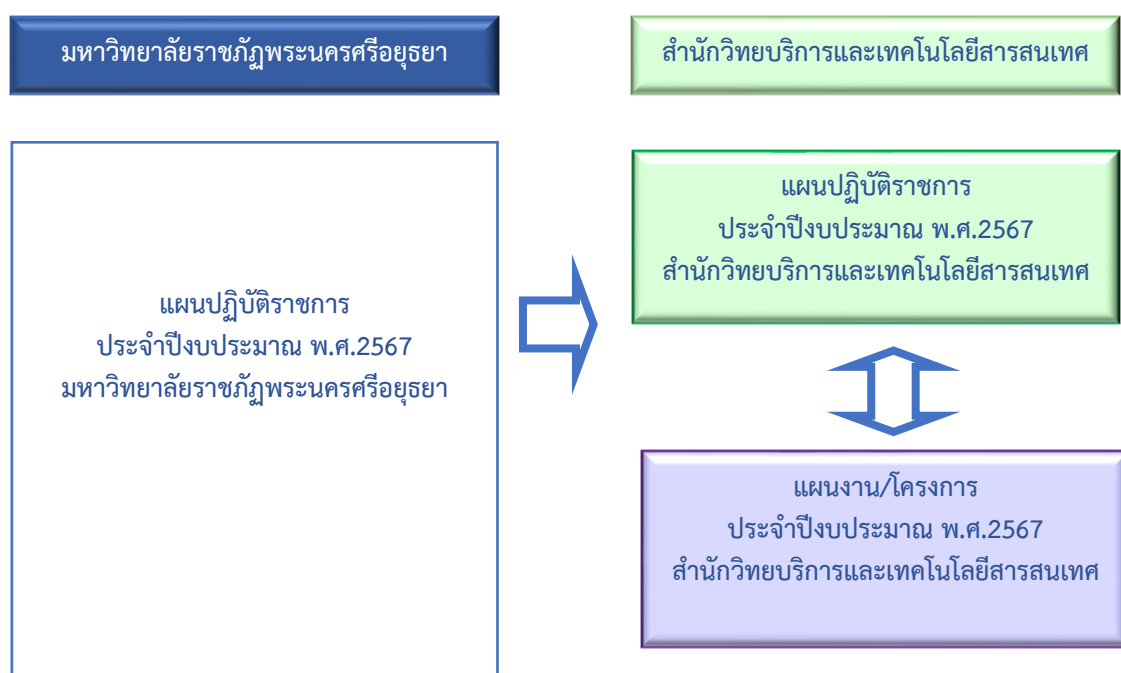
3.4.3 สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ/จำนวนโครงการและงบประมาณ											
	งบแผ่นดิน		งบบกศ.		งบกศ.บป.		งบบ.กศ.(เพิ่มเติม)		รวม		คิดเป็นร้อยละ	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	9,906,400	4	1,071,722	1	636,720	1	3,000,000	14	14,614,842	14	100
รวม	8	4,336,900	4	1,071,722	1	636,720	1	3,000.000	14	14,614,842	14	100

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางระบบและกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนแม่บท ฯ และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติแล้ว สำนักวิทยบริการฯ จึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานไว้ในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

5.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

5.1.1 กรอบระยะการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี



ด้วยกลไก

1. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ 3D)
3. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

5.1.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี



ด้วยกลไก

1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
2. แบบรายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี (ระบบบัญชี 3 มิติ)
4. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
5. การวัดและประเมินผลเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Super Key Results)

5.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

5.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติราชการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน
1	มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 แผน	1 แผน
2	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 4	ระดับ 4
3	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 4	ระดับ 5
4	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน)	ร้อยละ 54	ร้อยละ 100

5.2.2 เกณฑ์การวัด

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา	
1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของมหาวิทยาลัย และแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	
2	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ระดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 0.00-1.49 (ปรับปรุง) ระดับ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 (พอใช้) ระดับ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 (ปานกลาง) ระดับ 4 มีคะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 (ดี) ระดับ 5 มีคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
3	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50-ร้อยละ 59.99 ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60-ร้อยละ 69.99 ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70-ร้อยละ 79.99 ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80-ร้อยละ 89.99 ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90-ร้อยละ 100	สูตรในการคำนวณ จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ × 100 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
4	พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ดังนี้ (1) ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 = ร้อยละ 52 (2) ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 = ร้อยละ 96	

5.3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ

5.3.1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ค่าเป้าหมาย โครงการ ปีงบประมาณ 2567	งบประมาณปี 2567 (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ รายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง									
KRs1จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 5	โครงการพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 5	2,421,000	✓	✓	✓	✓	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KR2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ≥85	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ของ สำนักวิ ทยบ ริ ก า ร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ≥85	636,720	✓	-	-	-	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ของ สำนักวิ ทยบ ริ ก า ร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		1,254,000			✓		งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ 100	1,359,100	✓	✓	✓	✓	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KRs4 จำนวนการจัดทำ/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนงาน ≥1		จำนวนงาน ≥1		✓	✓	✓	✓	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ค่าเป้าหมาย โครงการ ปีงบประมาณ 2567	งบประมาณปี 2567 (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ รายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									
KRs1 มวลรวมความสุข	ร้อยละ ≥85	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	ร้อยละ ≥85	500,000	✓	✓	✓	✓	งานห้องสมุด
KR52 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนคน 200	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	จำนวนคน 200	138,800	-	✓	✓	-	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2 ชุมชน	50,000			✓		- งานบริหารงานทั่วไป
		โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	4 โรงเรียน	680,000			✓	✓	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง									
KR51 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสากล (EdPEx)	200 คะแนน	- โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200 คะแนน	526,026	✓	-	-	-	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด
		- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้		149,300	✓	✓	✓	✓	- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KR52 ระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)	Silo	- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	Silo	250,000	✓	✓	✓	✓	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		โครงการพัฒนาระบบ ARU Mobile Application สำหรับงานทะเบียนการศึกษา		3,000,000			✓		- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
		โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและวิจัย		3,121,400				✓	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ค่าเป้าหมาย โครงการ ปีงบประมาณ 2567	งบประมาณปี 2567 (บาท)	แผนการใช้งบประมาณ รายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	
KRs3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ห้องสมุด สืบเชื้อและสำนักงานสืบเชื้อ	ร้อยละ≥60	- โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ร้อยละ≥60	146,400	✓	✓	✓	✓	- งานบริหารงานทั่วไป - งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มงาน						หมายเหตุ
			งานบริหารงานทั่วไป	งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	งานบริการทรัพยากรสารสนเทศ	งานห้องสมุดมนุษย์งานห้องสมุดสี่เขี้ยวและสำนักงานสี่เขี้ยว	งานวิทยบริการวิชาการ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ									
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง									
KRs1จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	≥5	✓	✓	-	-	-	-	
KRs2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	≥85	-	✓	✓	-	-	✓	
KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)	ร้อยละ	100	-	-	-	-	-	✓	
KRs4 จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนงาน	≥1	✓	-	-	-	-	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									
KRs1 ความสุขมวลรวม	ร้อยละ	≥85	✓	✓	-	-	-	-	
KRs2 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนคน	200	✓	-	-	-	-	✓	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มงาน						หมายเหตุ
			งานบริหารงานทั่วไป	งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	งานบริการทรัพยากรสารสนเทศ	งานห้องสมุดมนุษยงานห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	งานวิทยบริการวิชาการ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง									
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
KRs2 ระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)	ระดับ	Silo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
KRs3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	ร้อยละ	≥60	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ส่วนที่ 6

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

6.1 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบ่งตามมิติแหล่งงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9,906,400 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 8 โครงการ

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000004	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,417,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000009	2. โครงการพัฒนาห้องสมุด	2,421,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000007	3. โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	550,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000008	4. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	412,200	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	5. โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	50,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	680,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	7. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและวิจัย	3,121,400	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	8. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,254,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	8 โครงการ	9,906,400		

6.1.2 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 1,071,722 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000005	1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	526,022	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000002	2. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	250,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000001	3. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	146,400	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000010	4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	149,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
	4 โครงการ	1,071,722		

6.1.3 งบประมาณรายจ่ายการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณรายจ่ายการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) จำนวน 636,720 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000003	1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	636,720	งบ กศ.บป.	สวท.
	1 โครงการ	636,720		

6.1.4 งบบำรุงการศึกษา (เพิ่มเติม)

งบประมาณงบบำรุงการศึกษา (เพิ่มเติม) จำนวน 3,000,000 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. โครงการพัฒนาระบบ ARU Mobile Application สำหรับงานทะเบียนการศึกษา	3,000,000	งบบ.กศ.เพิ่มเติม	สวท.
	1 โครงการ	3,000,000		

6.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบ่งตามมิตยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา (มหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000004	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,359,100	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000009	2. โครงการพัฒนาห้องสมุด	2,421,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000003	3. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	636,720	งบประมาณกศ.บป.	สวท.
	4. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,254,000	งบประมาณแผ่นดิน	
	4 โครงการ	5,729,520		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (มหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000007	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	500,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000008	2. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	138,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	3. โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	50,000	งบประมาณแผ่นดิน	
	4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	680,000	งบประมาณแผ่นดิน	
	4 โครงการ	1,692,200		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (มหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000005	1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	526,022	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000010	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 2.1 Library and IT Fair 2567 2.2 กิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 2.3 จัดซื้อชุดข้อสอบเพื่อทดสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL) 2.4 กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดสัญจร 2.5 กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ (Human Library)	149,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000002	3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	250,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000001	4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	146,400	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
	5. โครงการพัฒนาระบบ ARU Mobile Application สำหรับงานทะเบียนการศึกษา	3,000,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.เพิ่มเติม)	สวท.
	6. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและวิจัย	3,121,400	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	6 โครงการ	7,193,122		

6.3 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบ่งตามมติหน่วยงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6715000004	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,417,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000009	2. โครงการพัฒนาห้องสมุด	2,421,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000007	3. โครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	550,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000008	4. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	412,200	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	5. โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	50000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	680,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	7. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางการศึกษาและวิจัย	3,121,400	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	8. โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,254,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6715000005	9. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	526,022	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000002	10. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	250,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000001	11. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	146,400	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6715000010	12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	149,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
	13. โครงการพัฒนาระบบ ARU Mobile Application สำหรับงานทะเบียนการศึกษา	3,000,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.เพิ่มเติม)	สวท.
6715000003	14. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	636,720	งบ กศ.บป.	สวท.
รวม	14 โครงการ	14,614,842		

คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การบริการวิทยบริการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

KRs1จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book) ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย

การจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์/ฐานข้อมูลออนไลน์ หมายถึง การจัดหาหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์/ฐานข้อมูลออนไลน์ ทั้งแบบการใช้งบประมาณ และแบบไม่ใช้งบประมาณ โดยการแสวงหาประสานงานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์/ฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้บริการ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า ทุกที่ ทุกเวลา

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)/ฐานข้อมูลออนไลน์ ที่จัดหาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
เป้าหมาย ร้อยละ 5

KRs2 ร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

รายงานผลร้อยละการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง รายงานผลผู้ให้บริการนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การทำผลงานทางวิชาการ 4) การเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย 5) การทำผลงานสร้างสรรค์ 6) ด้านอื่น ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นการบริการ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของการใช้งานหนังสือ (ฉบับพิมพ์)	งานบริการ ยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ
2. ร้อยละของการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์	งานบริการ ยืม -คืนทรัพยากรสารสนเทศ
3. ร้อยละของการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	งานบริการ ยืม -คืนทรัพยากรสารสนเทศ
4. ร้อยละของการใช้งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ ≥ 85

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศ} \times \text{จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ (ด้านที่ 1-4)}}{\text{จำนวนทรัพยากรสารสนเทศทั้งหมดที่นำไปใช้ประโยชน์}} \times 100$$

KRs3 ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime)

คำอธิบาย

ความพร้อมใช้งานของระบบ (system uptime) คำนวณระยะเวลาการให้บริการในรูปแบบร้อยละ: คำนวณระยะเวลาที่ระบบหรืออุปกรณ์ทำงานในรูปแบบร้อยละของเวลาทั้งหมด ระยะเวลานี้ช่วยในการกำหนดระดับความพร้อมใช้งานของระบบ

- 1) ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบในช่วงเวลารายเดือนต้องมากกว่า 99%
- 2) ไม่มีการหยุดการทำงานฉุกเฉินของระบบที่มีผลกระทบต่อผู้ใช้ขณะเวลาทำการทดสอบแบบสดในช่วงเวลารายไตรมาส
- 3) ลดระยะเวลาที่ใช้ในการแก้ไขข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นในระบบที่สำคัญ ลงจาก 2 ชั่วโมง/ครั้ง เป็น 1 ชั่วโมง/ครั้ง

เกณฑ์การประเมิน

ระบบที่มีระยะเวลาการให้บริการในรูปแบบร้อยละ 99.9% หมายความว่าระบบหยุดการทำงานไม่เกิน 0.1% ของเวลาทั้งหมดในปี เป้าหมาย ร้อยละ 100

KRs4 จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบาย

จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทรัพยากรสารสนเทศ/สภาพแวดล้อม หมายถึง จำนวนการจัดการ เตรียมความพร้อมในการบำรุงรักษา อุปกรณ์ครุภัณฑ์ 1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ทรัพยากรสารสนเทศ 3) สภาพแวดล้อม ให้พร้อมในการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนการจัดหา/พัฒนา/หรือบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทรัพยากรสารสนเทศ/สภาพแวดล้อม ได้แก่ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ/จำนวนการจัดการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์/ระบบเครือข่ายสารสนเทศ/ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ/สื่อโสตทัศนฯ เป้าหมาย จำนวนงาน ≥ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

KRs1 ความสุขมวลรวม

คำอธิบาย

แบบสอบถามความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความพึงพอใจมวลรวมความสุข เป้าหมาย ร้อยละ ≥ 85

KRs2 ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้เกิดชุมชนดิจิทัล และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล รวมทั้งเล็งเห็นถึงโอกาสและความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบันหรือในอนาคตอันใกล้ ที่สามารถขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนดิจิทัลได้ โดยการพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยถือว่าเป็นฟันเฟืองที่สำคัญในการขับเคลื่อนชุมชนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถการประยุกต์ใช้หรือบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลของชุมชน จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ ทำให้เกิดการขับเคลื่อนชุมชนดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน ภาครัฐและประเทศต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

1. ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 200 คน (พระนครศรีอยุธยา 100 คน และอ่างทอง 100 คน)
2. จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน
3. จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ 1 ผลงาน
4. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ให้ดีขึ้นร้อยละ 20

เป้าหมาย จำนวน 200 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)

คำอธิบาย

การพัฒนาระบบงานที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้ และนำสู่ผลลัพธ์ที่ดีต่อเนื่อง ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การตรวจประเมินตามแนวทางของ EdPEX จะช่วยให้องค์กรค้นหากระบวนการที่ยังเป็นช่องว่าง (Gap) และนำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป โดยมีคะแนนการประเมินเต็ม 1,000 คะแนน ซึ่งจะแสดงระดับพัฒนาการขององค์กรจากคะแนนที่ได้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

หมวด 1 การนำองค์กร	120	คะแนน
หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์	85	คะแนน
หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้า	85	คะแนน
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90	คะแนน
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	85	คะแนน
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	85	คะแนน
หมวด 7 ผลลัพธ์	450	คะแนน

เป้าหมาย 200 คะแนน

KRs2 ระดับความพร้อม Digital Maturity Model (DMM)

เกณฑ์การประเมิน

โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล: Digital University

<https://du-knit.org/dmm2023>

เป้าหมาย ระดับ Silo

KRs3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว

คำอธิบาย

การประเมินห้องสมุดสีเขียว ประกอบด้วยการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินด้านห้องสมุด ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่ชมรมห้องสมุดสีเขียวกำหนด ซึ่งมี 5 หมวด 12 ประเด็น 35 ตัวชี้วัด
2. การประเมินด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้เกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ของ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งมี 6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินผล พิจารณาที่ค่าคะแนนรวมทั้ง 2 ด้าน คือด้านห้องสมุดผ่านที่คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผ่านที่คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ห้องสมุดที่จะผ่านการประเมินห้องสมุดสีเขียว ต้องผ่านการประเมินทั้ง 2 ด้าน โดยจะได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย ร้อยละ ≥ 60

การประเมินด้านห้องสมุด (5 หมวด 12 ประเด็น 35 ตัวชี้วัด)

เกณฑ์การให้คะแนน

หมวด 1 การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 25
หมวด 2 การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก	ร้อยละ 15
หมวด 3 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการห้องสมุดสีเขียว	ร้อยละ 20
หมวด 4 การส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 25
หมวด 5 เครือข่ายความร่วมมือ	ร้อยละ 15

**** ค่าคะแนน 0 – 4 (แต่ละตัวชี้วัดคะแนนเต็ม 4 คะแนน) ****

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว (6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด)

เกณฑ์การให้คะแนน

หมวด 1 การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 25
หมวด 2 การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก	ร้อยละ 15
หมวด 3 การใช้ทรัพยากรและพลังงาน	ร้อยละ 15
หมวด 4 การจัดการของเสีย	ร้อยละ 15
หมวด 5 สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	ร้อยละ 15
หมวด 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง	ร้อยละ 15

**** ค่าคะแนน 0 – 4 (แต่ละตัวชี้วัดคะแนนเต็ม 4 คะแนน) ****

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๒๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	บุรีสังคหะ	ประธาน
๑.๒ อาจารย์เพ็ญนภา	ภูกันงาม	รองประธาน
๑.๓ อาจารย์ทัศนีย์	สุทวิชช์	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.กันยาลักษณ์	โพธิ์คง	กรรมการ
๑.๕ นางอมรรัตน์	อมรนาถ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

อำนวยการ สั่งการ กำกับดูแล ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ให้คำแนะนำปรึกษาหารือ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ และการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ให้สำเร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลาและตามระเบียบขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางอมรรัตน์	อมรนาถ	ประธาน
๒.๒ นางพรทิพย์	เดชรอด	รองประธาน
๒.๓ นายอรรถสิทธิ์	กิจที่พึ่ง	กรรมการ
๒.๔ นางนภารัตน์	จำเนียร	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเมตตา	สังข์ทอง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอัจฉริยະณัฐ	จันทร์สิงห์	กรรมการ
๒.๗ นายอำนาจ	แก้วภูผา	กรรมการ
๒.๘ นายณเรศณ์	จิตรรัตน์	กรรมการ
๒.๙ นายเจษฎา	สุขสมพีช	กรรมการ
๒.๑๐ นางยุพิน	กิจที่พึ่ง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสายรุ้ง	กล้าเพชร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวมัทนียา	หามาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความเห็นชอบ

๔. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน

๕. ประสานงาน และติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดในการปฏิบัติงาน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นำเสนอโดย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565

อาศัยอำนาจตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ.2547 ม.41 ให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วนราชการนั้น

วิสัยทัศน์

ยกระดับการบริหารจัดการ
ด้านวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ภายในปี พ.ศ.2570

ค่านิยม

รักบริการ
รักสิ่งแวดลอม

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมใจสามัคคี
มีจิตบริการ
ทีมงานคุณภาพ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



www.aru.ac.th/arit



www.facebook.com/Arit.Aru99