



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกลยุทธ์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5 การติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ 6 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จะเป็นเครื่องมือสำหรับการนำกลยุทธ์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1.1 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการ

สอนในสถานศึกษา

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้

ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

1. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.1 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

2.1 ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

2.2 เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

2.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

2.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - 1.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
2. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1 สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ตัวชี้วัดที่ 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
 - 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3 ภาครัฐมีความทันสมัย

3.1 องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

3.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

4. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

4.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

4.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

5 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.1 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.82

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

3.1 แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการ ข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย ในอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ครอบครัวไทยมีความ เข้มแข็ง และมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 80

2.2 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

1. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 480 คะแนน)

2. อันดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้าน การศึกษา อันดับที่ 40

3. ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยในระดับสากล ดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 56.63 คะแนน (เทียบเท่า ค่าเฉลี่ยของภูมิภาค ยุโรป)

3. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

3.1 แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางได้แก่

1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถ และระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อบรรจุเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางได้แก่

2.1 วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2 ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐาน ในระดับนานาชาติ

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถ สร้างสมรรถนะที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางได้แก่

3.1 จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

3.2 มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

3.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

3.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.5 พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแนวทางได้แก่

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะ และทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10

กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์ อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

4.3 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

4.4 จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของ ประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

4.5 ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับ ประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย

1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : 1. สัดส่วนครูผ่านการ ทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตาม มาตรฐาน นานาชาติ ร้อยละ 100

2. อัตราความแตกต่างของ คะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ลดลงร้อยละ 20

3. อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.1.2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(3.1.3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(3.1.4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3.1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสื่อนักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3.1.2) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟู

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ภาวการณ์พัฒนามีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่ง สาขากระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

7) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

8) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพลาภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

19) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมในสาขาพลังงานและขนส่งสาขา กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และสาขาการจัดการของเสียลดลง (ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์

หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระตบการให้ข้อมูลและให้คาปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระตบการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์การภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์การภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระตือรือร้นการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระตือรือร้นการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียว กะทัดรัด แต่แข็งแกร่ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและให้บริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดานการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดานการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
- (4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงาน เพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก
- (4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาส ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- (1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล
- (2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ
- (2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

- (3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

- (4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล
- (4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- (1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ
- (2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวย ความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2.2.3 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2.4 นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ 8 ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐบาลจะพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนাবัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- 2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) คัดครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดชีวิต
- 5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย

2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต

3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา

2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน

2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของ ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลักศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในประเด็นดังต่อไปนี้

หมวดหมู่ที่ 12

1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานใน อนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

(3.2) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

(3.3) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 7

1) หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

2) เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มความสะดวกในทุกขั้นตอนการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจและการพิจารณาอนุมัติอนุญาต พัฒนาแพลตฟอร์มการให้บริการ

ภาครัฐในทุกกระบวนการผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในการเริ่มต้นและการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจัดหาและเผยแพร่คู่มือการประกอบธุรกิจรายสาขาที่ผู้ประกอบการเข้าถึงได้

(3.2) กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะของเยาวชนและผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่าง ๆ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการใช้ประโยชน์จากทุนทางวัฒนธรรม รวมทั้งทักษะเชิงลึกตามความต้องการเฉพาะด้านของสาขาและประเภทธุรกิจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการสามารถรับมือกับสภาพการแข่งขันของตลาดยุคใหม่ที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง รวมถึงการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

หมายเหตุที่ 8

- 1) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- 2) เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้เครือข่ายที่มีอยู่ในชุมชนเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อน อาทิ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการจัดหาฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบ เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการจัดหาฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 11

1) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2) เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเล ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนร่วมกันให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเพิ่มศักยภาพการดูดซับ และเก็บกักก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน แหล่งน้ำธรรมชาติ และพื้นที่ชุ่มน้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาดินโคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

หมวดหมู่ที่ 12

1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาหน้าท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับ น้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็น ป्राการทางธรรมชาติที่สำคัญ

(3.2) กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบ กระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็น น้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการ ติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชน และผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

(3.3) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมาย ให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่สู่เมืองแห่งความสุข

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอัจฉริยะคุณภาพสูง

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ยกระดับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบสู่การท่องเที่ยวอัจฉริยะ

2.2 เพิ่มมูลค่าด้านการท่องเที่ยว และกระจายรายได้จากเมืองสู่ชุมชนด้วย Happy Model

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี

นวัตกรรมและภูมิปัญญา อย่างสร้างสรรค์

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะรองรับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

3.2 ยกระดับการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.2 ด้านสังคม

2.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

2.4 ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้

บัณฑิต

2.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์

แต่ละช่วงวัย

2.3 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับ การเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการ

เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

2.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

2.3.3 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.2 เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล

1.3 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึก มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลัก ในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.4 บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต

1.5 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนในพื้นที่การบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

2.2 ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล

3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ

3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city and University of Green Recovery)

4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัย และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

4.5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีและยกระดับความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชน สังคม และท้องถิ่น

2.3.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1. เพื่อเป็นห้องสมุดดิจิทัล
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
เป้าหมาย

1. มีการบริหารจัดการองค์กรมีการใช้ระบบ e-Government เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีการบริหารจัดการองค์กรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green library & Green Office)
3. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูง
4. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (SOAR Analysis)

จุดแข็ง



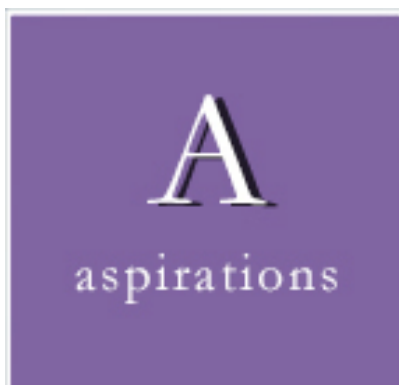
1. มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การให้บริการท้องถิ่น
2. เป็นผู้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน
3. พัฒนาและจัดหาระบบ ฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
4. เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)
5. เป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยม ตามมาตรฐานระดับประเทศ
6. เป็นห้องสมุดสีเขียว (Green Library)
7. มีความพร้อมของพื้นที่ เพื่รองรับการให้บริการ
8. มีเครือข่ายองค์กรทางภาครัฐและเอกชนรวมทั้งสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือในการพัฒนางานด้านห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โอกาส



1. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Digital University ที่ชัดเจน
2. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Green University ที่ชัดเจน
3. นโยบายระดับชาติและระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดทิศทางและแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาด้าน Digital University ที่ชัดเจน
4. เป็นหน่วยงานที่ผู้ใช้บริการมีความต้องการให้พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แรงบันดาลใจ



1. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบการบริการที่เป็นเลิศ
2. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้นแบบของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายใน
4. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21
5. เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์



1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO)
2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนและขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
3. มีการบริการที่เป็นเลิศ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุดและไอที)

3.2 ภาพรวม

3.2.1 วิสัยทัศน์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิสัยทัศน์

ยกระดับการบริหารจัดการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ภายในปี พ.ศ.2570

3.3.2 พันธกิจ

ด้าน People : มุ่งมั่นพัฒนาและใส่ใจผู้มีส่วนได้เสียของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถรองรับการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ด้าน Ecological : ยกระดับและพัฒนาระบบนิเวศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมต่อการเรียนรู้

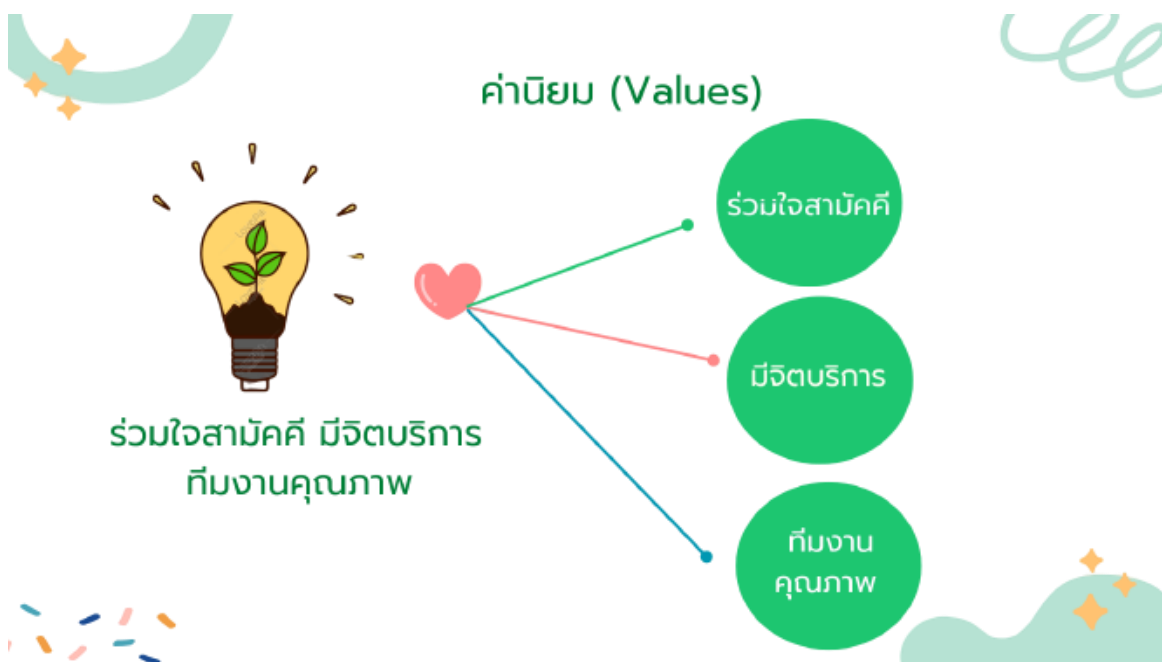
1. ยกระดับและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. ยกระดับและพัฒนากการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่รองรับในยุคดิจิทัล (Digital Library)
3. พัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ให้มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคม

ด้าน Spiritual : ปลุกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ปลุกฝังค่านิยมสังคมการเรียนรู้ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ค่านิยมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยม (Values) : ร่วมใจสามัคคี มีจิตบริการ ทีมงานคุณภาพ



3.2.4 เอกลักษณ์ (Identity) : เป็นศูนย์รวมความรู้ทางวิชาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และ



3.3 แผนปฏิบัติราชการ

3.3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. เพื่อเป็นห้องสมุดดิจิทัล
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	หมายเหตุ
OKR1 ความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	ร้อยละ	100	
KRs1 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล			
- จัดทำหนังสือห้องสมุดมนุษย์	เรื่อง	5	
- จัดหาทรัพยากรหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไทย-อังกฤษ	รายการ	365	
- จัดหานิตยสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	User	5	
- จัดหาภาคต่อออนไลน์	User	6	
KRs2 บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล			
- บริการฐานข้อมูลออนไลน์ (ทำความร่วมมือ) ได้แก่ 1. ACM Digital Library 2. SpringerLink eJournal 3. American Chemical Society Journal (ACS) 4. Emerald Management (EM92) 5. ScienceDirect 6. EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text 7. Academic Search Ultimate 8. ฐานข้อมูลงานวิจัย TDC ThaiLIS 9. Engineering Source	ฐานข้อมูล	9	
OKR2 ความสำเร็จในการเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	100	
KRs1 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service) เพิ่มขึ้น			
- มีระบบ Mobile Application (Matrix Library)	ระบบ	1	
- มีระบบ Line Application (Arit Line Bot)	ระบบ	1	
KRs2 มีระบบพร้อมให้บริการ			
- ระบบเบิก-จ่ายวัสดุ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	1	
- ระบบแจ้งซ่อม	ระบบ	1	
- ระบบการใช้บริการห้องประชุมและห้องอบรม	ระบบ	1	
KRs3 การจัดซื้อ-จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์			
- ซอฟต์แวร์ของไมโครซอฟท์	ชุดโปรแกรม	1	

3) ตัวชี้วัด

OKR1 ความสำเร็จการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

OKR2 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service)

4) กลยุทธ์

1. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ยกระดับและพัฒนารูปแบบการให้บริการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
4. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย (Objective : O)

1. มีการบริหารจัดการองค์กรมีการใช้ระบบ e-Government เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีการบริหารจัดการองค์กรโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม (Green library & Green Office)
3. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูง
4. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KR)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	130	
KRs2 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)	ระดับ	E Government	
KRs3 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ	ดีเยี่ยม	
KRs4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	

3) ตัวชี้วัด E Government

- KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)
- KRs2 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)
- KRs3 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว
- KRs4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

4) กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจรรยาบรรณในการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ยกระดับการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน
3. ยกระดับและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Government Maturity Domain and Area : MDA)

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การบริหารจัดการหน่วยงาน
3. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. โครงการวิทยบริการวิชาการ

3.4 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ.2566

3.4.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ.2566

งบแผ่นดิน	6,372,725 บาท
งบบำรุงการศึกษา	1,250,340 บาท
งบกศ.บป.	350,000 บาท
ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	<u>7,973,065.00 บาท</u>

3.4.2 สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิตียุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนโครงการและงบประมาณ			รวม	
		งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.บป.	งบประมาณ	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการเปลี่ยนแปลง	3	6,102,925	367,570	150,000	6,620,495	83.04
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	9	269,800	882,770	200,000	1,352,570	16.96
รวม	12	6,372,725	1,250,340	350,000	7,973,065	100

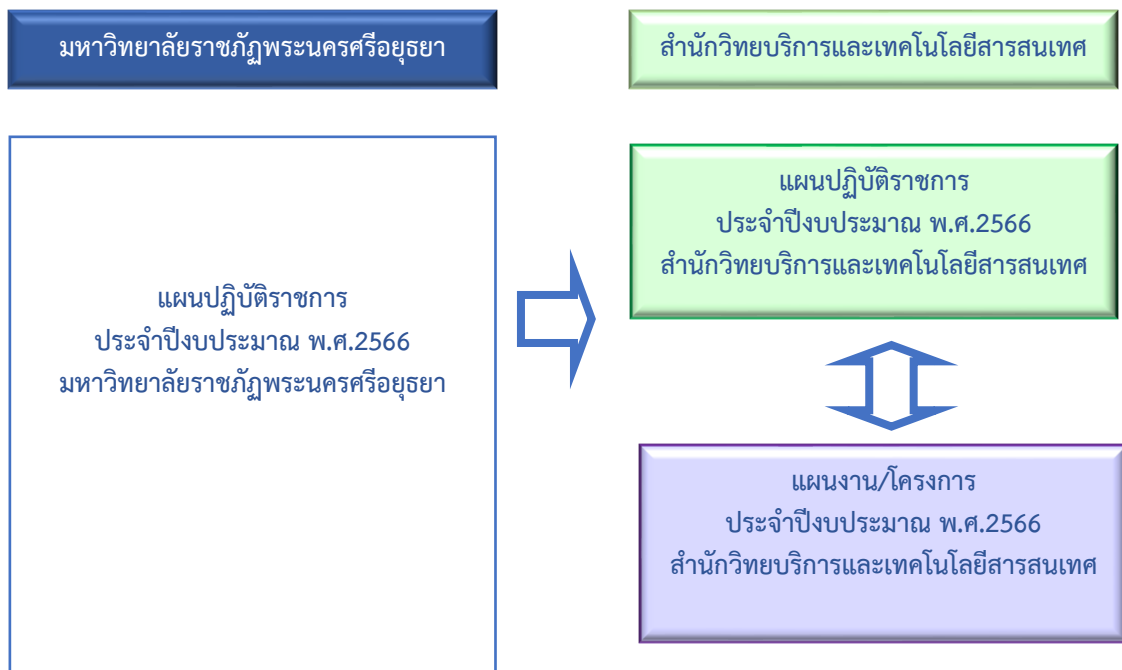
3.4.3 สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติหน่วยงานและแหล่งงบประมาณ

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ/จำนวนโครงการและงบประมาณ						รวม		คิดเป็นร้อยละ	
	งบแผ่นดิน		งบบกศ.		งบกศ.บป.		โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ				
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	6,372,725	4	1,250,340	2	350,000	12	7,973,065	7.23	1.34
รวม	6	6,372,725	4	1,250,340	2	350,000	12	7,973,065	7.23	1.34

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางระบบและกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนแม่บท ฯ และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติแล้ว สำนักวิทยบริการฯ จึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานไว้ในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

5.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

5.1.1 กรอบระยะการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี



ด้วยกลไก

1. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ 3D)
3. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

5.1.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี



ด้วยกลไก

1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
2. แบบรายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี (ระบบบัญชี 3 มิติ)
4. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
5. การวัดและประเมินผลเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Super Key Results)

5.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

5.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติราชการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน
1	มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 แผน	1 แผน
2	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 4	ระดับ 4
3	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 4	ระดับ 5
4	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน)	ร้อยละ 54	ร้อยละ 100

5.2.2 เกณฑ์การวัด

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา	
1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของมหาวิทยาลัย และแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	
2	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ระดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 0.00-1.49 (ปรับปรุง) ระดับ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 (พอใช้) ระดับ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 (ปานกลาง) ระดับ 4 มีคะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 (ดี) ระดับ 5 มีคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
3	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50-ร้อยละ 59.99 ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60-ร้อยละ 69.99 ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70-ร้อยละ 79.99 ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80-ร้อยละ 89.99 ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90-ร้อยละ 100	สูตรในการคำนวณ จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ × 100 จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
4	พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ดังนี้ (1) ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 = ร้อยละ 52 (2) ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 = ร้อยละ 96	

5.3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ

5.3.1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2566	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง			รองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
OKR ความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล KRs1 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้บริการรูปแบบดิจิทัล - จัดทำหนังสือห้องสมุดมนุษย์ ปีละ 5 เรื่อง - จัดหาทรัพยากรหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไทย-อังกฤษ จำนวนปีละ 365 รายการ KRs2 จัดหาวารสารอิเล็กทรอนิกส์ - นิตยสาร จำนวนปีละ 5 User - มติชนออนไลน์ 4 ฉบับ - จัดหาและพัฒนาฐานข้อมูลออนไลน์ ปีละ 9 ฐาน (ทำความร่วมมือ)	ร้อยละ	100	งานห้องสมุด
OKR ความสำเร็จในการเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ KRs1 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service) เพิ่มขึ้น ปีละ 1 ระบบ - มีระบบ Mobile Application (Matrix Library) - มีระบบ Line Application (Arit Line Bot) KRs2 มีระบบพร้อมให้บริการไม่ต่ำกว่า 1 ระบบ - ระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KRs3 การจัดซื้อ-จัดหาซอฟต์แวร์ไม่ต่ำกว่า 2 ระบบ - ลิขสิทธิ์โปรแกรมไมโครซอฟท์ - Adobe	ระบบ	1	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง			รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	130	งานบริหารงานทั่วไป
KRs2 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)	ระดับ	E Government	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KRs3 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ	ดีเยี่ยม	งานบริหารงานทั่วไป/งานห้องสมุด
KRs4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	งานบริหารงานทั่วไป

5.3.2 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มงาน						หมายเหตุ
			งาน บริหาร งานทั่วไป	งาน พัฒนา ทรัพยากร สารสนเทศ	งาน บริการ ทรัพยากร สารสนเทศ	งานห้องสมุดมนุษย์ งานห้องสมุดสีเขียว งานสำนักงานสีเขียว	งาน วิทยบริการ วิชาการ	งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ									
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการทรัพยากรสารสนเทศและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง									
OKR ความสำเร็จของการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	ร้อยละ	100							
KRs1 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้บริการรูปแบบดิจิทัล									
- จัดทำหนังสือห้องสมุดมนุษย์ ปีละ 5 เรื่อง			✓	-	-	✓	-	-	พรทิพย์/อัจฉริยะพันธุ์
- จัดหาทรัพยากรหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไทย-อังกฤษ จำนวนปีละ 365 รายการ			✓	✓	-	-	-	-	พรทิพย์/ละอียด
KRs2 จัดหาวารสารอิเล็กทรอนิกส์									
- นิตยสาร จำนวนปีละ 5 User			✓		✓				ศิริพร/จิรทีปต์
- มติชนออนไลน์ 4 ฉบับ			✓		✓				ศิริพร/จิรทีปต์
- จัดหาและพัฒนาฐานข้อมูลออนไลน์ ปีละ 9 ฐาน (ทำความร่วมมือ)			✓		✓				ศิริพร/จิรทีปต์
OKR2 ความสำเร็จในการเป็นศูนย์กลางการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	1							
KRs1 จำนวนระบบการบริการรูปแบบใหม่ (E-Service) เพิ่มขึ้น ปีละ 1 ระบบ									
- มีระบบ Mobile Application (Matrix Library)			-	-	✓	-	-	✓	อรรณสิทธิ์/ยุธิดา/เจษฎา
- มีระบบ Line Application (Arit Line Bot)			-	-	✓	-	-	✓	อรรณสิทธิ์/ยุธิดา/เจษฎา
KRs2 มีระบบพร้อมให้บริการไม่ต่ำกว่า 2 ระบบ									
- ระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	-	-	-	-	✓	ศิริพร/อำนาจ
KRs3 การจัดซื้อ-จัดหาซอฟต์แวร์ไม่ต่ำกว่า 2 ระบบ									
- ลิขสิทธิ์โปรแกรมไม่โครซอฟท์			✓	-	-	-	-	✓	พรทิพย์/ณเรศณ์
- Adobe	✓	-	-	-	-	✓	งานบริการเทคโนโลยีฯ		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง									
KRs1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (EdPEX)	คะแนน	130	✓	-	-	-	-	-	ยุพิน/คณะกรรมการ
KRs2 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (MDA)	ระดับ	E Government	✓	-	-	-	-	✓	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
KRs3 ระดับการประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ	ดีเยี่ยม	✓	-	-	✓	-	-	อัจฉริยะพันธุ์/คณะกรรมการ
KRs4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100	✓	-	-	-	-	-	สายรุ้ง

ส่วนที่ 6

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

6.1 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบ่งตามมิติแหล่งงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,372,725 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 6 โครงการ

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000004	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	269,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000001	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	500,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000010	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	88,350	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000011	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	38,525	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000008	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,176,050	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000002	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,300,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	6 โครงการ	6,372,725		

6.1.2 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 1,250,340 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 4 โครงการ

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000005	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	367,570	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000006	โครงการวิทยบริการวิชาการ	43,970	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000007	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	179,500	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000012	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	659,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
	4 โครงการ	1,250,340		

6.1.3 งบประมาณรายจ่ายการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณรายจ่ายการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) จำนวน 350,000 บาท จำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000009	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000	งบ กศ.บป.	สวท.
6615000003	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	150,000	งบ กศ.บป.	สวท.
	2 โครงการ	350,000		

6.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบ่งตามมิติยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (มหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริการวิทยบริการและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000001	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	500,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000010	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	88,350	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000011	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	38,525	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	3 โครงการ	626,875		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (มหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000004	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	269,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000008	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,176,050	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000002	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,300,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000005	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	367,570	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000007	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	179,500	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000012	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	659,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000006	โครงการวิทยบริการวิชาการ	43,970	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	
6615000009	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000	งบ กศ.บป.	สวท.
6615000003	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	150,000	งบ กศ.บป.	สวท.
	9 โครงการ	7,346,190		

6.3 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบ่งตามมติหน่วยงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000004	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	269,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000001	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	500,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000010	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	88,350	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000011	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	38,525	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000008	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,176,050	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000002	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,300,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000005	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	367,570	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000006	โครงการวิทยบริการวิชาการ	43,970	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000007	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	179,500	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000012	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	659,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000009	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000	งบ กศ.บป.	สวท.
6615000003	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	150,000	งบ กศ.บป.	
รวม	12 โครงการ	7,973,065		

6.4 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบ่งตามมิติโครงการหลัก โครงการย่อย
โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66104 โครงการย่อยรหัส 661041

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
โครงการย่อย :	การยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี KRs 101 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (5 คะแนน) KRs 102 ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ 75) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 109 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (850 คน) KPI:BB 113 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000006	โครงการวิทยบริการวิชาการ	43,970	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000007	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	179,500	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	
	1 โครงการ	223,470		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 66202

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 203 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (200 ครัวเรือน) KPI:BB 204 ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 15)
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000001	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	500,000	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	1 โครงการ	500,000		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66204

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.3 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 207 ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 15)
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6515000001	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	88,350	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	1 โครงการ	88,350		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66205

โครงการหลัก :	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000011	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	38,525	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000008	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,176,050	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
6615000002	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,300,000	งบประมาณแผ่นดิน	
	2 โครงการ	5,514,575		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66401 โครงการย่อยรหัส 664011

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล 4.5 แก้ไขข้อบกพร่อง ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพ และมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิถีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 401 KRs 401 ร้อยละผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ ไฮเออร์เอ็ดูเคชัน (SCD Rankings) ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (95 คะแนน) OKRs 404 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (E Government) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85) KPI:BB 402 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000012	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	659,300	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000009	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000	งบ กศ.บป.	สวท.
	4 โครงการ	859,300		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66401 โครงการย่อยรหัส 664012

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล 4.5 แก้ไขข้อบ่งชี้ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 401 KRs 401 ร้อยละผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ ไฮเออร์เอ็ดดูเคชัน (SCD Rankings) ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (95 คะแนน) OKRs 404 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (E Government) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85) KPI:BB 402 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000004	โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	269,800	งบประมาณแผ่นดิน	สวท.
	1 โครงการ	269,800		

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 66403

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.3 พัฒนาพื้นฐานระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความล้ำสมัย โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city)
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P302 แผนงานขับเคลื่อนองค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล ตัว
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี OKRs 401 ร้อยละผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ ไฮเออร์เอ็ดูเคชัน (SCD Rankings) ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) OKRs 404 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (E Government) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6615000005	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	367,570	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สวท.
6615000003	โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	150,000	งบ กศ.บป.	สวท.
	2 โครงการ	517,570		

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ 24/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	บุรีสังคะ	ประธาน
1.2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	ณ หนองคาย	รองประธาน
1.3	อาจารย์ทัศนีย์	สุทวิวงศ์	กรรมการ
1.4	อาจารย์กันยาลักษณ์	โพธิ์ดง	กรรมการ
1.5	นางสาวเพลินตา	โมสกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวทางและทิศทางการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อำนวยการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1	นางพรทิพย์	เดชรอด	ประธาน
2.2	นายอรรถสิทธิ์	กิจที่พึง	รองประธาน
2.3	นางละอียด	รามคุณ	กรรมการ
2.4	นางนภารัตน์	จำเนียร	กรรมการ
2.5	นางสาวนัยนา	เพียรคงทอง	กรรมการ

/2.6 นางสาวเมตตา ...



2.6	นางสาวเมตตา	สังข์ทอง	กรรมการ
2.7	นางสาวฐิติรัตน์	ขาวบริสุทธิ์	กรรมการ
2.8	นายนิทัศน์	รสโอชา	กรรมการ
2.9	นายจิรทีปต์	น้อยดี	กรรมการ
2.10	นางสาวยุธิดา	เข็มปัญญา	กรรมการ
2.11	นายเจษฎา	สุขสมพืช	กรรมการ
2.12	นายณเรศณ์	จิตรรัตน์	กรรมการ
2.13	นายอำนาจ	แก้วภูผา	กรรมการ
2.14	นางยุพิน	กิจที่พึ่ง	กรรมการและเลขานุการ
2.15	นางสาวสายรุ้ง	กล้าเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.16	นางสาวอัจฉริยะณัฐ	จันทร์สิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะ 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 และแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ.2555-2569
2. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
3. ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน
4. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดในการปฏิบัติงาน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ศิริ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



นำเสนอโดย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2565

อาศัยอำนาจตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ.2547 ม.41 ให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วนราชการนั้น

วิสัยทัศน์

ยกระดับการบริหารจัดการ
ด้านวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
ภายในปี พ.ศ.2570

ค่านิยม

ร่วมใจสามัคคี
มีจิตบริการ
ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

รักบริการ
รักสิ่งแวดลอม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



www.aru.ac.th/arit



www.facebook.com/Arit.Aru99