

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 8/2569

วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2569 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2568
(ครั้งที่ 2) จำนวน 1 ราย

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) จำนวน 1 ราย ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
และสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 6 ราย
ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 3)

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 6 ราย ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 3) ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา กับ Otsuma Women's University, Japan

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Otsuma Women's University, Japan และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08)

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. รายที่ 1 จากเดิม นางวิชุดา ต้นประเสริฐ เป็น รองศาสตราจารย์อมรา กล้าเจริญ
2. รายที่ 3 จากเดิม นายณรงค์ คุ่มมะณี เป็น นางสาวอรชา วารุลังค์
3. รายที่ 4 จากเดิม นายวศิน สุขเกษม เป็น นางสาวนันทมน ปุญญา

ระเบียบวาระที่ 4.7 ขอความเห็นชอบปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 4 ปี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 4 ปี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) (สมอ.08) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.8 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 5 ข้อ 11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **รายที่ 5** ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมศักดิ์ หาดขุนทด ให้แก้ไขคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์คอมพิวเตอร์” และให้สาขาวิชาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

1.2 หน้า 53-66 ให้ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (CLOs) วิชาที่เป็นลักษณะปฏิบัติการ 3(0-3-0) ในข้อ 3.1.5.7 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เนื่องจากไม่ปรากฏเรื่องการปฏิบัติการ ได้แก่ รายวิชา 6012304 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 รายวิชา 6012305 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 รายวิชา 6012308 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 และรายวิชา 6013302 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 และให้แก้ไขหน้า 103-123 ข้อ 2. หมวดวิชาเฉพาะ และหน้า 165-191 การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง หัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้สอดคล้องกับหน้า 53-66

1.3 รายละเอียดเนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับแนวทางของสภาวิศวกร และรายวิชา รวมถึงคำอธิบายรายวิชาโดยภาพรวมมีลักษณะใกล้เคียงกับหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ อย่างไรก็ตาม การนำเสนอหลักสูตรมีจุดเด่นที่น่าสนใจ โดยเฉพาะการออกแบบเนื้อหาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และมุ่งเน้นการลดช่องว่างด้านทักษะ (Close the Skill Gap) ของ

บุคลากรทักษะสูง (High Skilled Personnel) โดยเฉพาะในด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลังยุคใหม่ เช่น ระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) และพลังงานสีเขียว (Green Energy) เมื่อพิจารณาจากข้อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร ยังไม่พบเนื้อหาที่สะท้อนจุดเด่นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะประเด็นด้าน Smart Grid และ Green Energy ไม่ปรากฏอยู่ในข้อรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้จุดเด่นของหลักสูตรที่นำเสนอไม่สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเห็นและพิจารณาได้จริง นักศึกษารุ่นใหม่มีแนวโน้มใช้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากหลักสูตรเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ หากข้อรายวิชาและเนื้อหายังคงมีลักษณะเช่นเดียวกับหลักสูตรเดิม นักศึกษาอาจไม่เห็นความแตกต่างและจุดเด่นของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน จึงควรปรับปรุงข้อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเด่นของหลักสูตรที่นำเสนอ โดยควรบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและแนวโน้มของวิศวกรรมไฟฟ้ากำลังยุคใหม่ เช่น Smart Grid, Green Energy และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบพลังงานสมัยใหม่ ให้ปรากฏอย่างชัดเจนในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นสมรรถนะและทักษะที่จะได้รับจากหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม และทำให้หลักสูตรมีความโดดเด่นและแตกต่างจากหลักสูตรที่มีอยู่ทั่วไป

1.4 การปรับปรุงข้อรายวิชา เนื้อหารายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ยังคงใช้ข้อรายวิชาตามรูปแบบเดิม จึงควรปรับข้อรายวิชาให้มีความทันสมัยและสะท้อนจุดเด่นของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น โดยในปัจจุบันสภาวิศวกรให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ ที่ผู้เรียนได้รับมากกว่าการพิจารณาเทียบรายวิชาแบบหนึ่งต่อหนึ่งเช่นในอดีต ดังนั้น องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาวิศวกรสามารถกระจายอยู่ในรายวิชาเดียวหรือหลายรายวิชาได้ อาจจัดทำตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างองค์ความรู้กับรายวิชาประกอบการพิจารณา ดังนั้นสาขาวิชาพิจารณาปรับข้อรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดเด่นและทิศทางของหลักสูตร โดยยังคงสาระสำคัญและคำอธิบายรายวิชาเดิมไว้ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งเพิ่มเติมประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาวิศวกรไฟฟ้าในอนาคต เช่น ระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) และ พลังงานสีเขียว (Green Energy) ซึ่งควรได้รับการบูรณาการให้ปรากฏอย่างเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงแนวโน้มของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีที่จะมีผลต่อผู้สำเร็จการศึกษาในช่วง 4-5 ปีข้างหน้า มีแนวโน้มการลงทุนด้านศูนย์ข้อมูล (Data Center) ในประเทศไทย ซึ่งมีทั้งหน่วยงานภายในประเทศและบริษัทต่างประเทศเข้ามาลงทุนเพิ่มขึ้น การขยายตัวของศูนย์ข้อมูลจะส่งผลโดยตรงต่อระบบไฟฟ้าและความต้องการด้านพลังงาน ทำให้มีความต้องการวิศวกรไฟฟ้าที่มีความรู้และทักษะด้านระบบไฟฟ้ากำลังเพิ่มมากขึ้น จึงควรพิจารณาบูรณาการองค์ความรู้ด้าน ระบบไฟฟ้ากำลังและศูนย์ข้อมูล (Data Center) เข้ากับหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานในอนาคต หากข้อรายวิชายังคงเป็นรูปแบบเดิมทั้งหมด อาจทำให้หลักสูตรขาดความโดดเด่นและไม่สามารถดึงดูดความสนใจของนักศึกษารุ่นใหม่ได้ จึงควรพิจารณาปรับปรุงข้อรายวิชา เนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องและสะท้อนจุดเด่นของหลักสูตร โดยประเด็นที่ควรพิจารณาเพิ่มเติม ได้แก่ ระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) ระบบไมโครกริด (Microgrid) ระบบไฟฟ้ากำลังสมัยใหม่ (Modern Power Systems) การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Communication and Networking) ระบบไฟฟ้าสำหรับศูนย์ข้อมูล (Data Center Power Systems) ซึ่งการปรับปรุงในลักษณะนี้จะทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีจุดเด่นที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวโน้มของเทคโนโลยีและตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น สาขาวิชาต้องพิจารณาให้มั่นใจว่า ข้อรายวิชา เนื้อหารายวิชา และคำอธิบายรายวิชา มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ และสามารถสะท้อนจุดเด่นของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน เพื่อสร้างความสนใจและแรงจูงใจให้ผู้เรียนเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงหลายมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

มีแนวโน้มดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดและพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ปัจจุบันพบว่า หลายสถาบันเริ่มปรับแนวทางการจัดทำหลักสูตร โดยไม่จำเป็นต้องแยกแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Program Learning Outcomes) ออกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education: GE) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และสามารถมีส่วนสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยรวมได้ หากหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) สามารถออกแบบให้มีส่วนสนับสนุนและรองรับ PLOs ดังกล่าวได้เช่นเดียวกับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สามารถใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นกรอบกลางที่รายวิชาทุกรายวิชา รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกันสนับสนุนและตอบสนองในภาพรวม ข้อดีคือ ช่วยลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการจัดทำและรวบรวมหลักฐานของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งยังช่วยลดความยุ่งยากในการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เนื่องจากมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นกรอบกลางในการดำเนินงาน หลายมหาวิทยาลัยได้เริ่มนำแนวทางดังกล่าวมาใช้แล้ว และพบว่าสามารถช่วยลดปัญหาและภาระในการบริหารจัดการหลักสูตรได้ในระดับหนึ่ง มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และศึกษาความเหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.6 หน้า 120 ให้ปรับคำอธิบายรายวิชา 6013402 เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลังและการควบคุม 3(3-0-6) ให้สอดคล้องกับชื่อวิชา และสอดคล้องกับการทำเอกสารประกอบคำสอน และตำรา รวมถึงเพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

1.7 ควรเพิ่มเติมรายวิชาให้มีความทันสมัยและมีความหลากหลาย หรืออาจเพิ่มเติมเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา เรื่อง การก้าวจากนักศึกษาหรือบัณฑิตจบใหม่สู่การเป็นผู้บริหาร โดยต้องอาศัยการเตรียมตัว การพัฒนาทักษะ และการวางแผนเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน ทักษะทางสังคม เป็นต้น

1.8 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งในหลักสูตรมีรายวิชาทางกฎหมาย ดังนั้นสาขาวิชาควรจัดการเรียนการสอนให้เข้มข้นเช่นกัน

1.9 ภายใน 1-2 ปี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ จำนวน 2 ราย ดังนั้นสาขาวิชาต้องเร่งดำเนินการในเรื่องของการเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อมาทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ

2. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ การวรรคตอน การพิมพ์ผิด การใช้คำภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 8 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) แก้เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) หน้า 15 ข้อ 1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ให้แก้ไขปี พ.ศ. ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้ถูกต้อง และหน้า 16 ให้ตรวจสอบการพิมพ์ คำว่า ส่งผลกระทบ (Impact) จะวงเล็บรอบแรกเท่านั้น การเขียนคำเดิมในรอบที่ 2 ไม่ต้องวงเล็บ และให้แก้ไข (Digital University) เป็น (University Digital)

3. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ส่งให้กับรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2569

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อน หากคณะและสาขาวิชาดำเนินการแก้ไขหลักสูตรครบถ้วนตามข้อเสนอแนะแล้ว ให้นำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่องานกิจการสภามหาวิทยาลัยเพื่อส่งหลักสูตร จำนวน 23 เล่ม ให้กับคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน ภายในวันที่ 2 กันยายน 2569

ระเบียบวาระที่ 4.9 ขอความเห็นชอบคู่มือการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบคู่มือการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยให้นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.10 ขอความเห็นชอบคู่มือการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 และ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2569 (สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ)

ที่ประชุมมีมติ ขอความเห็นชอบคู่มือการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 และ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2569 (สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ) โดยให้นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 ขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2569

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน