

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 8/2568

วันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567
(ครั้งที่ 4) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาสอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับ บัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 4) จำนวน 1 ราย ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบการขอขึ้นทะเบียนดำเนินการคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบการขอขึ้นทะเบียนดำเนินการคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 7 ให้แก้ไข ข้อ 2) ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้เรียน “อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เรียน” เป็น “กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

2. มอบหมายกองบริการการศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. มอบหมายให้คณบดี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ และให้นำเรื่องนี้บรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมสภาวิชาการในครั้งต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ระบุอาชีพไว้กว้างมาก หลักสูตรควรสำรวจตำแหน่งงานที่ว่างในภาคอุตสาหกรรม ระบุสมรรถนะ โดยหาข้อมูลได้จากประกาศรับสมัครงานและรายละเอียดทั่วไปในวงการ โดยนำสมรรถนะมาบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้และรายวิชาที่มีในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อจะทำให้ทราบถึงความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

1.2 หน้า 7 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ให้บทวน ข้อ 1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร หลักสูตรควรนำอัตลักษณ์ของพื้นที่เมืองมรดกโลกมาเชื่อมโยงกับจุดแข็งของพื้นที่ จะทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

1.3 หน้า 8-10 ให้บทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานนายจ้างหรือบุคคลที่ทำหน้าที่บังคับบัญชา ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ระบุหน่วยงานเป็นหน่วยงานในลักษณะใด ไม่ต้องลงรายละเอียด ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ หลักสูตรสำรวจความต้องการทุกกลุ่มใช้แบบสอบถามออนไลน์ทั้งหมด ผลสรุปจึงมีความคล้ายคลึงกันทุกกลุ่ม ไม่พบความแตกต่าง และไม่ควรใช้แบบสอบถามเพียงอย่างเดียว ควรใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้ประกอบการ) ผลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ก็จะต้องสอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.4 หน้า 12-15 ให้บทวน ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่เปรียบเทียบกับในตลาด หลักสูตรได้เปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้นหรือคู่เปรียบเทียบกับในตลาดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งไม่พบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออยุธยามีความโดดเด่นกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ควรเพิ่มข้อมูลในส่วนของการจำนวนหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

1.5 หน้า 39 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้บทวน ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในส่วนของ PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักวิชาการได้ PLO 2 วิเคราะห์และออกแบบระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ PLO 3 พัฒนาระบบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ PLO 4 บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ PLO 5 บูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับศาสตร์อื่นได้ PLO 6 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาวิชาชีพและเรียนรู้ได้ PLO 7 ตระหนักในจรรยาบรรณด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากหลักสูตรมี PLO จำนวนมาก คณะกรรมการสภาวิชาการมีความเป็นห่วงในเรื่องการวัดและประเมินผลนักศึกษา และการประกันคุณภาพ

1.6 หน้า 18 ให้บทวน ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็งของหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอน และประสบการณ์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านระบบสารสนเทศ ซึ่งประวัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัยจำนวนน้อย และผลงานวิจัยไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาจารย์ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และจุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตร ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

1.7 หน้า 21 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้บทวน ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแหล่งที่มาของข้อมูล ในส่วนของ “ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ” ให้สอดคล้องกับหน้า 8 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร

1.8 หน้า 24-25 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้บทวนแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการ เป็นคนละกลุ่ม ให้แก้ไข - พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ปฏิบัติงานจริง เป็น “พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ปฏิบัติงานจริง” ในหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่ม - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. จำนวนกี่คน - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร เป็น “ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

1.9 หน้า 26 ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ข้อ 3) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บทวน PLO ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล

1.10 หน้า 30-38 คณะกรรมการสภาวิชาการได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ ข้อ 3.1.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้คำแนะนำกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ไม่ควรนำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาบรรจุในเล่มหลักสูตร ควรทำเล่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแยกเล่มต่างหาก เนื่องจากหากบรรจุในเล่มหลักสูตรจะเกิดความซ้ำซ้อนกัน

1.11 หน้า 39 ให้บทวน ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักวิชาการได้ PLO 2 วิเคราะห์และออกแบบระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ PLO 3 พัฒนาระบบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ PLO 4 บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ PLO 5 บูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับศาสตร์อื่นได้ PLO 6 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาวิชาชีพและเรียนรู้ได้ และ PLO 7 ตระหนักในจรรยาบรรณด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจาก PLO มีจำนวนมาก คณะกรรมการสภาวิชาการมีความเป็นห่วงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลนักศึกษา หลักสูตรจะต้องทำงานหนักมาก ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ดังนี้ PLO 1 ความรู้ อธิบายได้ PLO 2 วิเคราะห์ บูรณาการ PLO 3 การบริหารจัดการ PLO 4 พัฒนา ออกแบบ และ PLO 5 คุณธรรมจริยธรรม

1.12 หน้า 41-42 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ให้แก้ไข กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills) ข้อ 3) ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น “ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย” และให้ตัดข้อ 4) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย ออก ข้อ 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ให้เพิ่มเรื่องผลประเมินจากผู้บัณฑิต

1.13 หน้า 51-52 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 4142208 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5) ให้แก้ไข CLO 3 เขียนโปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งได้ เป็น “สามารถเขียนโปรแกรมด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเบื้องต้นได้”

1.14 หน้า 61 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ในบางรายวิชาไม่ปรากฏตัว E= Evaluation/Creating ในหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาต้องพัฒนานักศึกษาไปสู่การออกแบบได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.15 หน้า 108-109 ให้บททวนกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตร มีจำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา รายวิชา 9014802 สหกิจศึกษา และรายวิชา 4144603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ปรากฏรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา 4144603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(640) บรรทัดที่ 3 ให้ตัดคำว่า “และมีอาจารย์เทคนิคนักศึกษา” ออก

1.16 หน้า 113-116 ให้บททวน ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อ สิ้นปีการศึกษา การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้ เช่น รูปแบบ Rubric รูปแบบ Marking Schemes รูปแบบ Timelines และรูปแบบ Regulations ที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชาที่สอดคล้อง การกำหนดวิธีการประเมินผลเหมือนกันทุกชั้นปี และวิธีการประเมินไม่เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ควรใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษาโดยพิจารณาจากแผนการเรียนรู้ของนักศึกษา และให้ตรวจสอบ ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตารางเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ในส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO7) ตระหนักในจรรยาบรรณด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลไม่สอดคล้องกัน

1.17 หน้า 117 หมวดที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ให้เพิ่มเรื่อง การส่งนักศึกษาไปแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.18 หน้า 118-119 ข้อ 1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO 2 วิเคราะห์และออกแบบระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และPLO 3 พัฒนาระบบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ PLO 4 บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ให้แก้ไข แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกทักษะวิธีแก้ไขปัญหโดยใช้ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็น “ฝึกทักษะวิธีแก้ไขปัญหโดยใช้ศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น ...” แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใน PLO 4 บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และ PLO 2 วิเคราะห์และออกแบบระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ มีความคล้ายคลึงกัน ให้เพิ่มเรื่องการจัดองสถานการณ์ และการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ใน PLO 4 และ PLO 5 บูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับศาสตร์อื่นได้ ให้เพิ่ม STEM Education (สะเต็มศึกษา) การใช้ปัญหาเป็นฐาน ได้แก่ การจัดการปัญหาการจราจรโดยใช้สารสนเทศ การสืบเสาะหาความรู้โดยนำข้อมูลสารสนเทศมาจัดการผลิตทางการเกษตร

1.19 หน้า 121 ข้อหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ให้บททวน ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรควรอธิบายเรื่องกระบวนการทวนสอบให้ชัดเจน เช่น วิธีการทวนสอบ การวางแผน วัตถุประสงค์ การแต่งตั้งคณะกรรมการ การรวบรวมข้อมูลย้อนหลัง ได้แก่ ชิ้นงาน ข้อสอบ และดำเนินการทวนสอบ ซึ่งการทวนสอบจะต้องมีการสร้างเครื่องมือโดยตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และนำมาใช้ในการทวนสอบ จากนั้นจึงจัดทำสรุปและรายงานผลการทวนสอบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.20 หน้า 134-144 ผลงานทางวิชาการ ประเภทยุทธศาสตร์ความวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยที่ไม่ได้สะท้อนองค์ความรู้เชิงลึกด้านความรู้ใหม่ ๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบหมายให้คณบดี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำบทความวิจัยเชิงลึกที่เป็นการยกระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำเสนอบทความทางวิชาการในเวทีที่มีมาตรฐานระดับสากล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.21 ในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

1.22 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยของข้อมูลด้านอื่น ๆ ในหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันหลายองค์กรให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของข้อมูล หากเพิ่มรายวิชาดังกล่าวจะทำให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตรให้ถูกต้อง เช่น หน้า 40 ให้แก้ไข ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เป็น “รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ” หน้า 134-143 ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ ข้อ 3. ผลงานทางวิชาการ ข้อ 3.2 บทความวิจัย หน้า 144 ให้แก้ไข ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย นายธวัชชัย พรหมรัตน์ เป็น “ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร” หน้า 172-188 ให้ตรวจสอบการพิมพ์ตัวเลขไทยและตัวเลขอาราบิก ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ให้ถูกต้อง

3. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งต่อไป โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบแก้ไขมติการประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

มติที่ประชุม เห็นชอบแก้ไขมติการประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยให้แก้ไขหลักสูตร ดังนี้

1. หน้าปก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ให้แก้เป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)”

2. หน้า 1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ให้แก้เป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)” และข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 2567 ให้แก้เป็น “รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 2568”

3. หน้า 3 ข้อ 8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568” และเริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ให้แก้ไขเป็น “เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568”

4. หน้า 4 ข้อ 9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569 ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570”

5. หน้า 5 ข้อ 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)”

6. หน้า 7 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)”

7. หน้า 9 ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ให้แก้ไขเป็น เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)”

8. หน้า 14-17 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่เปรียบเทียบกับในตลาด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)” มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

9. หน้า 91 ข้อ 4. การบริหารงบประมาณรายรับและรายจ่ายของหลักสูตร 4.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ให้แก้ไขจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา 2567-2571 ให้แก้ไขเป็น จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา 2568-2572”

10. หน้า 92 ข้อ 4.2 งบประมาณตามแผน ให้แก้ไขงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) หลักสูตรภาคพิเศษปี พ.ศ. 2567-2571 และงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) ให้แก้ไขเป็น “หลักสูตรภาคพิเศษปี พ.ศ. 2568-2572 และงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) หลักสูตรภาคพิเศษ ปี พ.ศ. 2568-2572”



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน