

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 5/2568

วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติ ตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) จำนวน 80 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษาพิจารณาเสนอ การให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) จำนวน 80 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. ให้นำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) กลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภาวิชาการโดยบรรจุเป็น ระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมครั้งต่อไป ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต มีดังนี้

1.1 หน้า 2 ข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้ารับศึกษา ข้อ 1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลาย (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ซึ่งปัจจุบัน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีสาขาอื่น ๆ หลายสาขา แต่ก็ได้เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เหมือนกัน เช่น วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจเข้าเกณฑ์กับ หลักสูตรหรือไม่ จึงขอให้ตรวจสอบ

1.2 หน้า 5 ข้อ 1 ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวม ของหลักสูตร หลักสูตรอ้างอิง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แก้เป็น “แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)”

1.3 หน้า 6 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรอธิบายโดยแยกกลุ่ม เช่น เครื่องมือที่ใช้ในการวัด วิธีการ กลุ่มตัวอย่าง ควรระบุให้ชัดเจน และควรเขียนในลักษณะระเบียบวิธีวิจัย และระบุให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน ในข้อ 4) การรายงานผลและการประเมิน การจัดทำรายงานสรุปผลโดยรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเพื่อนำเสนอให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ

1.4 หน้า 9 ให้ทบทวน ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด หลักสูตร เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย

อลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรอาจเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หรือมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

1.5 หน้า 19 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้แก้ไข ดังนี้

-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายแผนการดำเนินงานของกระทรวงสาธารณสุข เป็น “ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของกระทรวงสาธารณสุข” ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ เป็น “เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร” ซึ่งจะสอดคล้องกับรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

-พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบูรณาการวิชาการใหม่ประสบการณ์จากการนำความรู้ปฏิบัติงานจริงกลยุทธ์ ให้เพิ่มเรื่อง “การสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ” ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ แก้เป็น “แผนการพัฒนาดตนเอง”

1.6 หน้า 32 ให้บททวน ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (PLO1-PLO3) หลักสูตรควรเขียน PLO 1- PLO 3 ให้มีความกระชับ เช่น PLO1 มีความรู้ที่สามารถและอธิบายได้ และตรงตามมาตรฐานทางวิชาชีพทั้ง 5 กลุ่ม PLO2 มีทักษะเกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและปฏิบัติได้ หรือตรงตามมาตรฐานวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขครบถ้วนทั้ง 5 กลุ่มวิชา และ PLO3 มีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ PLO5 มีภาวะผู้นำมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมีจิตอาสา ในส่วนของ PLO 5 คุณธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิต ควรแยกหัวข้อ ให้ชัดเจน เช่น “มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน” และเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต “มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา”

1.7 หน้า 80-91 ให้บททวนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเป็นวิชาปฏิบัติ เช่น หน้า 84 วิชา 4072409 โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และการควบคุมป้องกัน หน้า 85 วิชา 4072410 ระบาดวิทยา เป็นต้น และหน้า 141-157 ตารางเปรียบเทียบการปรับชื่อรหัสเพิ่มและยกเลิกรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1.8 หน้า 105 คณะกรรมการสภาวิชาการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับ ข้อ 3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการให้บริการนักศึกษา ข้อ 3.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน หลักสูตรมีทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด ซึ่งอาจไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

1.9 หน้า 110 ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 5 กำหนดระยะเวลาการแก้ปัญหาและระยะเวลาในการแจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียน แก้เป็น “มีการกำหนดระยะเวลาการแก้ปัญหาและระยะเวลาในการแจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียนที่ชัดเจน ทั้งนี้ไม่เกิน 30 วัน”

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 10,13 หัวตารางไม่ครบถ้วน หน้า 141 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาในระเบียบวาระการประชุมเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 2 ข้อ 7 การดำเนินการหลักสูตร ข้อ 7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน-พฤษภาคม ให้ว่างเล็บ (ถ้ามี)

1.2 หน้า 4 ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้แก้ไข ดังนี้

-ข้อ 10.5 ข้าราชการในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรมและตำรวจ เป็น “ข้าราชการในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรมและตำรวจ (ยกเว้นพนักงานสอบสวน)”

-ข้อ 10.6 นายทหารชั้นสัญญาบัตรประจำการหน่วยงานของกองทัพ เป็น “นายทหารชั้นสัญญาบัตรประจำการหน่วยงานของกองทัพ (ยกเว้นพระธรรมนูญศาล หรือศาลทหาร)”

-ข้อ 10.7 ผู้ประกอบธุรกิจหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ เป็น “ประกอบอาชีพอิสระ”

1.3 หน้า 6 ข้อ 1.3.3 การบริหารจัดการ ไม่ปรากฏเรื่องการบริหารจัดการทั้งหลักสูตร ควรเพิ่มเรื่องดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรในแต่ละด้าน เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาในส่วนอื่น ๆ

1.4 หน้า 9 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ให้เขียนอธิบายแยกเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มตัวอย่างมีกี่คน กลุ่มตัวอย่างคือใคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการใด ผลการวิจัยเป็นอย่างไร ควรเขียนในลักษณะระเบียบวิธีวิจัย

1.5 ให้บททวนการเขียนกรณีการบรรยาย โดยให้เขียนสรุปความสำคัญในย่อหน้าสุดท้ายและมีความสัมพันธ์กับหัวข้อเรื่อง เช่น หน้า 13-15 ข้อ 1.2.2 , หน้า 20-21 ข้อ 1.2.4, ข้อ 1.3.1 ฯลฯ

1.6 หน้า 21 ข้อ 1.3.2 การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ด้านพัฒนากำลัง ควรเพิ่มเรื่องภาษาเพราะเป็นสิ่งสำคัญมาก ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่สอง และภาษาที่สาม

1.7 หน้า 22 ข้อ 5 ด้านการสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา ซึ่งในเนื้อหาปรากฏคำว่า “อยุธยาภูมิ” หลักสูตรจะใช้คำว่า “ภูมิอยุธยา หรือ อยุธยาภูมิ” ควรใช้คำให้คงที่ และหลักสูตรมีวิธีการอย่างไร ในเรื่อง “สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ”

1.8 หน้า 26 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความทันสมัย ในส่วนของหลักสูตร/ตัวบ่งชี้ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แก้เป็น “รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา บัณฑิตที่จบการศึกษา) และให้ตัด รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ออก

1.9 หน้า 27-28 ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ให้เพิ่มเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ซึ่งผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills) ในข้อ 2) สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.10 หน้า 39 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (PLO) ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ PLO1-PLO4 ให้เพิ่มสิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการและจุดเด่นในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ทั้ง 4 ด้าน

1.11 หน้า 72-73 ควรย้ายวิชา 2552410 การบริหารงานยุติธรรม ในชุดวิชากฎหมายสำหรับการบริหารงานภาครัฐ จากข้อ 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ข้อ 2.3.5) ชุดวิชากฎหมายสำหรับการบริหารงานภาครัฐ ไปอยู่ในข้อ 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.5 เป็นข้าราชการในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม

1.12 หน้า 96-113 ให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากไม่ปรากฏเกี่ยวกับด้านจริยธรรม ด้านคุณธรรม และด้านลักษณะบุคคล

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอสมามหาวิทยาลัยต่อไป

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสมามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 - (วาระลับ) -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากกรรมการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6.1 (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ

Guizhou University of Engineering Science, People's Republic of China

มติที่ประชุม รับทราบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Guizhou University of Engineering Science, People's Republic of China

ระเบียบวาระที่ 6.2 (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ

Chengdu Industry and Trade College, People's Republic of China

มติที่ประชุม รับทราบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Chengdu Industry and Trade College, People's Republic of China



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน