

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 4/2568

วันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 4) จำนวน 538 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 4) จำนวน 538 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2568 และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 7 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 2)

มติที่ประชุม เห็นชอบพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 7 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 2) ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 โดยให้ แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

1. หน้า [4-6] ในเล่มระเบียบวาระการประชุมให้ปรับปรุงการเขียนสรุปนำเสนอระเบียบวาระ การประชุมโดยสรุปประเด็นการตีพิมพ์วารสารผลงานทางวิชาการให้ชัดเจน เช่น ระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท และให้เพิ่มตารางสรุปรายชื่อนักศึกษา หลักสูตรที่ศึกษา แผนการศึกษา ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ ฐานข้อมูล และผลการตรวจ Plagiarism ให้ปรับแก้ในเล่มเอกสารประกอบการประชุมพร้อมแก้ไขการพิมพ์ คำว่า Conference และชื่อ นางสาวกาญจนา สุขบูรณ์ ให้ถูกต้อง และแนบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์ การตีพิมพ์บทความหรือวารสารวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเล่มเอกสารประกอบการประชุม

2. หน้า 8-9 บทคัดย่อ ราย นางสาวกาญจนา สุขบูรณ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย แนวทางการพัฒนา การบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย วัตถุประสงค์การวิจัย 1) ศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัญหาในการบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย และ 2) เสนอแนวทางการพัฒนาการบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย

วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย โดยการศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยควรระบุเกณฑ์การเลือกให้ชัดเจน เช่น ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม แบ่งเป็น 6 กลุ่ม จำนวน 402 คน ประกอบด้วย ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ทนายความและนักวิชาการ ได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งไม่ได้ระบุว่าจะมาจากพื้นที่ใด เพราะในประเทศไทยมีศาลจำนวนมาก จะใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงไม่ได้ ต้องใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ เช่น กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมดมารวมกัน จำนวน 20,000 คน แล้วเปิดตาราง Taro Yamane ได้ 402 คน แล้วนำมาสุ่มแบบชั้นภูมิ ในแต่ละกลุ่มต้องใช้ประชากรเท่าใด เช่น สัมภาษณ์ผู้พิพากษา จำนวน 80 คน ผู้วิจัยต้องนำข้อมูลในแต่ละศาลมาสุ่มแบบชั้นภูมิอีกครั้ง โดยสุ่มแบบชั้นภูมิ จำนวน 2 รอบ งานวิจัยนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างผิด ซึ่งในเล่มสมบูรณ์ก็น่าจะผิด ผลการวิจัยจึงไม่ถูกต้อง เพราะว่าการทำวิจัยทางด้านอาชญาวิทยาและใช้กลุ่มตัวอย่างในลักษณะนี้ วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีความสำคัญมาก ข้อสังเกตคืองานวิจัยเรื่องนี้เป็นของนักศึกษาระดับปริญญาเอก แต่ผลการวิจัยที่ได้คือระดับปริญญาโท ซึ่งงานวิจัยเรื่องการพัฒนาการบังคับใช้วิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญาของไทย มีความชัดเจนและมีผู้ศึกษาจำนวนมาก ผู้วิจัยควรศึกษาด้านอื่นที่มีความหลากหลายที่ศาลยังไม่ได้นำมาใช้ เช่น เรื่องมาตรการโทษระดับกลาง หรือเรื่องอื่น ๆ ที่ควรนำมาศึกษาในระดับปริญญาเอก และให้แก้ไขชื่อเรื่องงานวิจัยในบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เนื่องจากไม่ตรงกับชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 62 มกราคม-มีนาคม 2568

3. หน้า 21 บทคัดย่อ ราย นางสาวกนกธิดา ฉวีวรรณ ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 1 (ปราจีนบุรี) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จังหวัดปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์การวิจัย จำนวน 4 ข้อ คือ 1) ศึกษาการพัฒนาบุคคลและสมรรถนะของบุคลากร 2) เปรียบเทียบสมรรถนะของบุคลากร จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ 3) ศึกษาปัจจัยด้านการพัฒนาบุคคลที่ส่งผลต่อสมรรถนะของบุคลากร และ 4) ศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร วัตถุประสงค์การวิจัย เหตุใดจึงมีการเปรียบเทียบสมรรถนะของบุคลากร จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ควรยุบรวมวัตถุประสงค์การวิจัยให้เหลือจำนวน 3 ข้อ

4. หน้า 24 บทคัดย่อ ราย นางสาวสาวิตรี เสนาป่า ชื่อเรื่องงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของพนักงานในนิคมอุตสาหกรรมบางปะอินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานบริษัทผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ ในนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 277 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบอย่างง่าย ผู้วิจัยควรระบุวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสุ่มด้วยวิธีการใด เช่น วิธีการจับฉลาก วิธีการทำตารางเลขสุ่ม วิธีการใช้คอมพิวเตอร์สุ่ม เป็นต้น

5. หน้า 27 บทคัดย่อ ราย นางสาวโบ บำรุงสรณ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย การเข้าถึงบริการสาธารณะด้านสาธารณสุขของประชาชนในเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอแนวทางการพัฒนาการเข้าถึงบริการสาธารณะด้านสาธารณสุขของประชาชน ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน และกลุ่มผู้รับบริการ จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยควรระบุเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น ผู้บริหารปฏิบัติงานด้านใด

6. หน้า 30 บทคัดย่อ ราย ร้อยตำรวจเอกเพชร ทองสาริเจริญ ชื่อเรื่องงานวิจัย แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ฝ่ายอำนวยการ 4 ในกองบังคับการอำนวยการตำรวจภูธรภาค 1 วัตถุประสงค์การวิจัย 1) ศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการตำรวจต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ จำแนกตามปัจจัย

ส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการตำรวจต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการตำรวจในกองบังคับการอำนวยการตำรวจภูธร ภาค 1 ยกเว้นฝ่ายอำนวยการ 4 จำนวน 107 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เพราะเหตุใดผู้วิจัยจึงยกเว้นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในฝ่ายอำนวยการ 4 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในฝ่ายอำนวยการ 4 นั้นมีความต้องการที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ เช่น ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นอย่างไร การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ผู้วิจัยควรสอบถามบุคลากรฝ่ายอำนวยการ 4 เพื่อจะได้ทราบแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ และนำปัญหาที่พบมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมาก ซึ่งน่าจะมีความสำคัญ

7. หน้า 33 บทคัดย่อ ราย นายมนทชา มานะมุตติ ชื่อเรื่องงานวิจัย ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 1-4 ควรปรับชื่องานวิจัย เป็น “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 1-4 เพื่อ...” ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ กลุ่มผู้บริหารสำนักงาน กลุ่มบุคลากรระดับปฏิบัติการ และกลุ่มบุคลากรพนักงานราชการ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 1-4 จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยควรระบุเกณฑ์การเลือกตัวอย่างให้ชัดเจน

8. หน้า 36 บทคัดย่อ ราย นายศิวกร ทองมี ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุของเทศบาลเมืองบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองบ้านกรด และผู้สูงอายุที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองบ้านกรด จำนวน 11 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยควรระบุเกณฑ์ในการเลือกตัวอย่างให้ชัดเจน

9. มอบคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทบพวนเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2564 ข้อ 34.3 หลักสูตรปริญญาเอก ข้อ 34.3.2 แบบ 2 ข้อ 34.3.3 ผลงานทางวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามข้อ 24.3.1 และข้อ 34.3.2 และปรับปรุงร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์บทความหรือวารสารวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา จึงขอให้บัณฑิตวิทยาลัยศึกษารายละเอียด ขั้นตอน กระบวนการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาให้มีความรอบคอบ และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย **ในรายชื่อ 5** ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวณี วิจารณ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร เสงี่ยมวิบูลย์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25xx

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25xx โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. หน้า 3 ให้บทวน ข้อ 6 หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน (1) ผู้ที่ประสงค์จะขอเทียบโอนต้องยื่นคำร้องที่กองบริการการศึกษา ภายในระยะเวลา 30 วัน นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา หากนักศึกษามายื่นคำร้องขอเทียบโอนในวันที่ 30 หลังจากเปิดภาคศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นระยะเวลาที่สั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดได้อย่างไร

2. หน้า 4 ข้อ 11 ควรเพิ่มรายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็น กรรมการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน

3. การให้อำนาจในการออกระเบียบมหาวิทยาลัย หรือออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 25xx นั้น คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาว่าจะออกกฎหมายเป็น “ระเบียบมหาวิทยาลัย หรือประกาศมหาวิทยาลัย” ต้องพิจารณาจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ให้เพิ่มนิยามศัพท์ คำว่า “ผลลัพธ์การเรียนรู้”

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 25xx

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 25xx และให้นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข หน้า 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566 “ข้อ 1.4 ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ยกเว้นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นรายวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็น (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 25xx ประเด็นที่ คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาว่าจะออกกฎหมายเป็น “ระเบียบมหาวิทยาลัย หรือประกาศมหาวิทยาลัย” นั้น ต้องพิจารณาจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี (ฉบับที่ 2)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี (ฉบับที่ 2) และให้นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครื่องมือที่เอื้อต่อการบริหารวิชาการ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินการได้ง่ายขึ้น เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเรียนค่อนข้างปานกลาง บางรายเรียนตก ซึ่งมีความต้องการที่จะเรียนในภาคฤดูร้อน จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรปรึกษาหารือกับคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัยในประเด็น เรื่อง การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ระเบียบวาระที่ 4.7 ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

1. เห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 8-14 ให้ทบทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บรรทัดที่ 7 จากนั้น ได้ทำการผลิตแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง แก้เป็น “ได้ทำแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง” ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี) ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ข้อ 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตรควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยการสังเกต เช่น ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างไร จึงนำข้อมูลที่ได้มาเขียนในหลักสูตร เช่น หน้า 15-16 ซึ่งข้อมูลต้องเป็นสิ่งที่หลักสูตรพบปัญหาเอง แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ โดยไม่ควรนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเขียนในทุกหัวข้อ ข้อ 2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ต้องวิเคราะห์ว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างไร การสำรวจความต้องการ.... ควรเขียนให้เป็นรูปแบบที่ สป.อว. กำหนด ต้องเขียนบรรยายรายละเอียด เช่น กลุ่มตัวอย่างคือใคร วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ต้องทำเหมือนกับการเก็บข้อมูลในการทำวิจัย

1.2 หน้า 17 ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ย่อหน้าสุดท้าย “อย่างไรก็ตามหากวิเคราะห์ถึงจุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีรายวิชาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นอันเป็นเมืองมรดกโลก” ควรอยู่ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาอาจารย์ ไม่ควรนำมาอยู่ในหัวข้อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร

1.3 หน้า 19 ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตมีการทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์ จึงควรเรื่องการทำความร่วมมือมาเป็นจุดเด่นของหลักสูตร และควรบรรจุเอกสาร MOU ไว้ท้ายเล่มหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าหลักสูตรมีความเข้มแข็งและมีมาตรฐานสูง และประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับทราบและสนใจมาเรียนในหลักสูตรนี้เพิ่มมากขึ้น และข้อ 5 ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา ซึ่งในเนื้อหาปรากฏคำว่า “อยุธยาภูมิ” หลักสูตรจะใช้คำว่า “ภูมิอยุธยา หรือ อยุธยาภูมิ” ควรใช้คำให้คงที่

1.4 หน้า 22-23 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและความคาดหวัง แหล่งที่มาของข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นให้แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร แต่ไม่ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาของนักกฎหมาย เช่น นักกฎหมายควรรู้เรื่องเกี่ยวกับการใช้ภาษา เพราะโลกมีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)

1.5 หน้า 24 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง เรื่องพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในส่วนของหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้แก้ไข ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร เป็น “ปริมาณงานวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น”

1.6 หน้า 44 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 5 นักวิชาการ - มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีอย่างรอบด้าน (กฎหมายสี่มุมเมือง) ให้ตัด “(กฎหมายสี่มุมเมือง)” ออก

1.7 หน้า 70 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต หลักสูตรอาจปรับจำนวนหน่วยกิตให้น้อยลงได้ เช่น วิชา 2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย และวิชา 2562101 นิติปรัชญา สามารถยุบรวมรายวิชาให้เหลือจำนวน 3 หน่วยกิต ซึ่งจะส่งผลดีต่ออาจารย์ผู้สอนและสามารถนำไปเขียนขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ทำให้จำนวนหน่วยกิตลดลง 1 หน่วยกิต ปัจจุบันการศึกษากฎหมายในระดับปริญญาตรีไม่ต้องลงในรายละเอียดมาก สอนให้นักศึกษามีความรู้ในระดับพื้นฐานสำหรับรายละเอียดเชิงลึกสามารถไปศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิตหรือในระดับปริญญาโท ซึ่งเป็นความมุ่งหมายของการทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ของนิติศาสตรบัณฑิตศึกษา และวิชา 2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท อาจยุบรวมกับวิชา 2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 วิชา 2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 และวิชา 2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 จะทำให้จำนวนหน่วยกิตลดลงอีก 4 หน่วยกิต

1.8 หน้า 74-81 ข้อ 5 แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา คำว่า ภาคการศึกษาที่ ... ปีการศึกษาที่ ... แก้เป็น “ปีการศึกษาที่ ... ภาคการศึกษาที่ ...”

1.9 หน้า 114-116 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิธีการวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้ตัด ข้อ 3. ประเมินผลโดยใช้แบบการวัดผลตามจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย ออก ซึ่งปัจจุบันไม่มีการประเมินผลในลักษณะนี้ และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ข้อ 3 นักศึกษามีทักษะในการพูดสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ มีวิธีการวัดและประเมินอย่างไร เกณฑ์ในการวัดและประเมินผล อาจมีวิธีการวัดและประเมินผลจากการออกค่ายให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ให้แก่ชุมชน การทำศาลจำลอง เป็นต้น

1.10 หน้า 118 PLO 2 : มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้ ให้เพิ่มเรื่องการวิเคราะห์ใน PLO 2 Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ซึ่งแนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนหลายข้อ ซึ่งต้องเป็นภาพรวมที่สามารถตอบโจทย์ได้ทุกข้อ เช่น ประเมินจากกิจกรรมอะไร ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ให้บทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลโดยระบุรายละเอียดให้ชัดเจน

1.11 หน้า 119 PLO 3 : เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ประเมินจากพฤติกรรมการณ์การเข้าชั้นเรียน ควรอยู่ใน Sub PLO 3A ซึ่งอาจประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ PLO 4 : แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น Sub PLO 4B มีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ แนวทางที่ใช้ใน

การวัดและประเมินผลไม่ตอบโจทย์ เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลเขียนกว้างมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ในแต่ละข้อ

1.12 ยังไม่พบจุดเด่นของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีจุดเด่นอะไร หลักสูตรจะต้องตอบได้ เช่น จุดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คือ ชุมชนและท้องถิ่น

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 16 ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ให้เรียงลำดับเลขข้อให้ถูกต้องทั้งเล่มหลักสูตร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอสมามหาวิทยาลัยต่อไป

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสมามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.8 - (วาระลับ) -



นางสาวนิตยา แสงมะอะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน