

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 1/2568

วันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติ ตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 ควรเน้นเรื่อง แอปพลิเคชัน ดิจิทัล AI ในหลักสูตร ซึ่งจะทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากขึ้น และควรเก็บหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจ Post Audit

1.2 หน้า 4 ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา มีอาชีพจำนวนมาก ควรปรับเป็น “เจ้าหน้าที่ภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศศาสตร์ดิจิทัล เช่น”

1.3 หน้า 4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.7 นักจัดกิจกรรมกรรม ซึ่งในเนื้อหาวิทยายังไม่ปรากฏเนื้อหาเรื่องการจัดกิจกรรม หากสาขาวิชาจะเน้นอาชีพนี้ควรนำเรื่องการจัดกิจกรรมไปไว้ในคำอธิบายรายวิชา

1.4 หน้า 27 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง พัฒนาศักยภาพของผู้สอนและการประเมินผล การสอนของผู้สอน กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น

1.5 หน้า 40 PLO4 เป็นผู้ที่กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพ Sub PLO 4C มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับความคาดหวังทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ PLO ควรเป็นรูปธรรม วัดและประเมินผลได้จริง และหากสาขาวิชายืนยัน PLO ในลักษณะเดิมจะต้องมีการประชุมในหลักสูตรเพื่อกำหนด นิยามศัพท์ เช่น ความคาดหวัง หมายถึงอะไร เมื่อกรรมการภายนอกมาตรวจประเมินจะได้มีหลักฐานแสดงให้ กรรมการได้รับทราบ

1.6 หน้า 43-48 ตารางที่ 3.1.1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สาขาวิชานวัตกรรม ปรัชญา คณะ และของมหาวิทยาลัยมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ แต่ไม่ปรากฏอยู่ในตารางของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น แผนยุทธศาสตร์ศาสตร์ชาติ ปรัชญาการศึกษา อัตลักษณ์ ซึ่งควรนำมาประมวลผลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นบุคคล ซึ่ง PLO จะถูกต้องและสอดคล้องกับปรัชญา มหาวิทยาลัย

-หน้า 43 ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีความทันสมัยและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามยุคสมัย รู้เท่าทันสื่อและค่านิยมทางสังคม รวมทั้งเข้าใจกระบวนการสร้างความหมายทางสังคม สาขาวิชาให้เพิ่มด้านทักษะและด้านจริยธรรม

-หน้า 46 ข้อ 3 นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเฉพาะและพร้อมใช้งาน ให้เพิ่มด้านจริยธรรม และมีทักษะการผลิตสื่อแบบรอบด้าน ให้เพิ่มด้านลักษณะบุคคล

-หน้า 48 ข้อ 7 ภาคเอกชน มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ ให้เพิ่มด้านทักษะ ข้อ 8. นักวิชาการ/นักวิจัย แสดงออกได้ถึงการเป็นนักสื่อสารมวลชนแบบมืออาชีพ ทั้งการพูด การแต่งกาย การแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เพิ่มด้านความรู้ และด้านทักษะ

1.7 หน้า 69 ในหลักสูตรมีกลุ่มวิชาเลือก ให้เรียน 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนเพียงชุดวิชาใดวิชาหนึ่ง 1) ชุดวิชาการสร้างสรรค์เนื้อหา จำนวน 6 วิชา และ 2) ชุดวิชาการสร้างสรรค์สื่อ จำนวน 6 วิชา ซึ่งนักศึกษาจะไม่ได้เลือกวิชาเนื่องจากสาขาวิชาจัดวิชามาพอดี จึงควรเพิ่มรายวิชาให้นักศึกษาได้เลือกเรียนมากกว่า 6 วิชาในแต่ละชุดวิชา ซึ่งในปัจจุบันมีการเรียนรู้เรื่องการทำสื่อผ่านอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก มีโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่องก็สามารถทำสื่อเองได้โดยไม่ต้องเรียนในศาสตร์นี้โดยตรง โดยอาจไม่ได้คำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็นักนิเทศศาสตร์ดิจิทัลจะต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง

1.8 หน้า 110 Sub PLO 3A มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสื่อสาร เกณฑ์การวัดและประเมินผล ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ควรระบุแบบสังเกตพฤติกรรมด้าน..... ด้วยวิธีใด ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน

1.9 หน้า 111 Sub PLO 4B กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้แนวทางในการจัดการเรียนการสอน เป็นการให้ความรู้พื้นฐานจากการบรรยายประกอบสื่อและกรณีศึกษา ให้ระบุกรณีศึกษาด้านใด และเพิ่มเรื่อง “การทำงานร่วมกับผู้อื่น” ในแนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

1.10 หน้า 122 ให้แก้ไข ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 3. เมื่อได้รับการร้องเรียนแล้วทางหลักสูตรจะรีบดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเร่งด่วน และข้อ 4. กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน 4.1 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป 4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะเพื่อให้ดำเนินการ และ 4.3 คำตัดสินตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 หากนักศึกษาไม่พอใจต่อคำตัดสินสามารถอุทธรณ์คำตัดสินต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

1.11 ควรมีการทำความร่วมมือกับโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สุพรรณบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี จะทำให้มีนักเรียนมาเรียนในสาขานี้เพิ่มมากขึ้น

1.12 ควรมีการทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับสถานประกอบการ ในส่วนของการส่งนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว จะทำให้นักศึกษามีงานทำ 100%

2. มอบหมายคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567
(ครั้งที่ 2) จำนวน 7 ราย**

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตร บัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 2) จำนวน 7 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) จำนวน 16 ราย**

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับ ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) จำนวน 16 ราย โดยให้แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะและ ข้อสังเกตมีดังนี้

1. ขอให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบข้อมูลวารสารที่นักศึกษาลงตีพิมพ์ว่าอยู่ในฐานข้อมูล TCI รอบที่ 5 (2568-2572) หรือไม่ เนื่องจากมีหน่วยงานบางแห่งที่วารสารถูกคัดชื่อออกจากฐานข้อมูล TCI ซึ่งหาก มีใบตอบรับให้ตีพิมพ์ในปี 2567 ก็ไม่เป็นไร

2. บทคัดย่อ ราย นางสาวธัญญา สัมมนาเพ็ชรรัตน์ ชื่อวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการบริหาร บุคลากรครูชาวต่างชาติของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์การวิจัย มีจำนวน 3 ข้อ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และหัวหน้าครู ชาวต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่มีครูชาวต่างชาติในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน 60 คน ซึ่งผู้วิจัยไม่ได้สอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็น “ครูต่างชาติ” เนื่องจากครู ต่างชาติจะเป็นตัวสะท้อนเรื่องการบริหารจัดการได้ดีที่สุดและต้องการมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด หน้า 14 บทคัดย่อ ราย นางสาวสุกัญญา หิริโกกุล ชื่อวิจัยเรื่องแนวทางการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการดำเนินงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องนี้มีแพลตฟอร์มอยู่แล้วและต้องการที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ชื่องานวิจัยควรเป็นเรื่อง แนวทางการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มจึงจะเหมาะสมกับเนื้อหา หน้า 22 บทคัดย่อ ราย นางสาวนุชนารถ ฤกษ์ศิริ ชื่อวิจัยเรื่อง ทักษะผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ผู้วิจัยต้องระบุว่า ใช้วิธีการสุ่มแบบใด เช่น ใช้วิธีการสุ่มโดยจับฉลาก ตารางเลขสุ่ม หรือการกำหนดคุณสมบัติ

3. ชื่อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย กลุ่มตัวอย่าง วิธีการวิจัย มีความเหมือนกัน เปลี่ยนแปลงเฉพาะ เทคนิคและวิธีการเท่านั้น เรื่องนี้จะกลายเป็นคัดลอกผลงานหรือไม่ เช่น หน้า 26 บทคัดย่อ ราย นายสมนัส กองฤกษ์ ชื่อวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยโดยใช้วิธีสอน แบบสตอรี่ไลน์ร่วมกับเทคนิคจิกซอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพราะเหตุใดต้องเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยไม่ได้อธิบายให้ชัดเจน หน้า 28 บทคัดย่อ ราย นางสาวกานต์กมล จำนงบุญ ชื่อวิจัยเรื่อง การพัฒนา ทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแอลที่ร่วมกับแบบฝึกทักษะของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ

หน้า 32 บทคัดย่อ ราย นางสาวพิชชา เพ็ญพงษ์ ชื่อวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ผ่านภาพพจน์ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. หน้า 30 นางสาวน้องนุช จำปาสัก ชื่อวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่างร่วมกับเทคนิคที่เอไอของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 60 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวนกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มเท่ากัน ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้

5. หน้า 36 บทคัดย่อ นางสาวภทธีญา ศักดิ์นิมิตวงศ์ ชื่อวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของที่ทำการไปรษณีย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิธีการสุ่มตัวอย่าง ควรเป็นสุ่มแบบบังเอิญ ไม่ใช่สุ่มแบบง่าย ถ้าสุ่มแบบง่ายต้องมีรายชื่อของผู้ใช้บริการในไปรษณีย์ทั้งหมด และใช้วิธีการจับฉลาก หรือมีการกำหนดคุณสมบัติว่าจะต้องเป็นคนที่มาส่งทางไปรษณีย์มีอัตราค่า 50 ขึ้นไป ระเบียบวิธีวิจัยไม่ถูกต้อง

6. หน้า 38 บทคัดย่อ นายรัชพล เอี้ยวแก้ว ชื่อวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มที่ศึกษาเป็นกลุ่มที่ไปคนละทิศละทางเปรียบเทียบสมรรถนะ และกลุ่มตัวอย่าง ต้องเปรียบเทียบความแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น กำนันในจังหวัด ถ้าหากจะเปรียบเทียบสมรรถนะทางเทคโนโลยีระหว่างกำนันก็ได้ หรือในจังหวัดที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจและความไม่พร้อมทางเศรษฐกิจก็จะเปรียบเทียบเรื่องนี้ได้ยาก

7. หน้า 40 บทคัดย่อ นางสาวน้ำเพ็ชร ศรีกุลยันทน์ ชื่อวิจัยเรื่อง มาตรการป้องกันการกระทำผิดคดีอาญาของเด็กและเยาวชนในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุพรรณบุรี ประชากรคือเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดคดีอาญาและอยู่ในความดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 38 คน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีส่วนร่วมในการกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนจำนวน 2 คน ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยมาก ควรสอบถามผู้เชี่ยวชาญหลาย ๆ คน เพื่อให้ได้ทำให้เกิดการตกผลึกของคำตอบ

8. มอบคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาตรฐานในเชิงวิชาการ โดยการนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2564 ข้อ 34.2.4 ผลงานวิทยานิพนธ์..... และนำข้อบังคับมาพิจารณาในแต่ละขั้นตอน มีขั้นตอนใดที่ต้องปรับปรุง ให้นำแนวความคิดและข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการไปกำกับติดตาม จะทำให้การดำเนินงานมีความชัดเจนมากขึ้น เช่น การตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ การกำหนดระดับคุณภาพของวารสารให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น กระบวนการ วิธีการ หรือรายละเอียดต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน กรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะในลักษณะนี้หลายครั้ง จึงขอให้บัณฑิตวิทยาลัยไปศึกษารายละเอียด ขั้นตอน กระบวนการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาให้มีความรอบคอบ และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

9. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการจะทำบันทึกถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ในเรื่องของประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ ในเรื่องของข้อควรระวัง สิ่งที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งให้บทวนในเรื่องของกระบวนการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4.4 **ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา (สมอ.08)**

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 4 สาขาวิชา (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

1.1 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย
ในรายชื่อ 2 นางสาวชนตติ พุ่มพุกษ์ เป็น **นายสรพล ชัตติยาสุวรรณ**

2. สาขาวิชาการจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

2.1 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย **ในรายชื่อ 6** **นายมรุต กัดเจริญ**

ระเบียบวาระที่ 4.5 **ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)**
มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 2 ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6.1 ระบบ เป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อ 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งหากเป็นระบบทวิภาคจะต้องไม่มีภาคฤดูร้อน ให้ตรวจสอบว่าเป็นระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค และให้แก้ไขเป็น “ข้อ 6.1 ระบบ เป็นการจัดการศึกษาระบบไตรภาค โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน”

1.2 หน้า 3 ข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตรวจสอบการพิมพ์ การวรรคตอน ข้อ 3. มีผล การสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 3

1.3 หน้า 4 ให้ทบทวนข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.1 ผู้บริหาร หรือบุคลากรในหน่วยงานราชการ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไรหรือองค์กร ภาคเอกชน ควรระบุเป็น “เป็นผู้บริหารการจัดการภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับ.....” ถ้าไม่ระบุจะหมายถึง ทุกอาชีพ

1.4 หน้า 7-8 ตารางที่ 1 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ในกลุ่มของ ลูกค้า/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับนโยบายการผลิต เครื่องมือและช่องทางใช้ วิธีการวิจัยเอกสาร เครื่องมือควรเป็น “การสัมภาษณ์ และการวิจัยเอกสาร” และข้อ 3. ในกลุ่มของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในระดับปฏิบัติการผลิตบัณฑิต ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ควรใช้ เครื่องมือและช่องทางเป็นแบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม เนื่องจากอาจารย์มีจำนวนน้อย

1.5 หน้า 14 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งขั้นหรือคู่เทียบในตลาด เหตุใดต้องเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นคู่เปรียบเทียบกับห่างไกลจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มาก หลักสูตรในลักษณะนี้ ที่อยู่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เช่น มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นต้น

1.6 หน้า 23 ข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ ผู้บริหาร นักการเมือง ควรเพิ่มรายวิชาเลือกที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับดิจิทัล AI นวัตกรรมที่ทันสมัย จะทำให้ คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรมีจุดเด่นมากขึ้น

1.7 หน้า 25 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์

การเรียนรู้จากหลักสูตร PLO เขียนในลักษณะนามธรรม วัดและประเมินไม่ได้ เช่น PLO2 มีทักษะด้านการวิจัย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่มีความท้าทายในปัจจุบัน ซึ่งPLO ควรเป็นรูปธรรมและจับต้องได้ ควรแก้เป็น “PLO2 มีทักษะด้านการวิจัย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้” PLO3 มีความสามารถบูรณาการทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้ แก้เป็น “PLO3 มีความสามารถบูรณาการทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลได้” PLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารงาน โดยยอมรับและเข้าใจความแตกต่างในสังคมพร้อมปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี แก้เป็น “PLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารงาน” หากสาขาวิชานี้ PLO ในลักษณะเดิมจะต้องประชุมหารือกันในหลักสูตรและตกลงร่วมกัน โดยการสร้างนิยามศัพท์ขึ้นมา เช่น คำว่า ยอมรับ เข้าใจ รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี ควรอยู่ในลักษณะใดที่เห็นชัดว่าถ้านักศึกษาประพฤติได้ในลักษณะนี้แสดงว่านักศึกษารับผิดชอบได้เป็นอย่างดี และกำหนดเป็นคำนิยามศัพท์ขึ้นมา เมื่อกรรมการภายนอกมาตรวจประเมินจะได้มีหลักฐานแสดงให้กรรมการได้รับทราบ

1.8 หน้า 27 ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ทักษะที่คาดหวังของหลักสูตร ให้หลักสูตรนำปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของหลักสูตรมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร

1.9 หน้า 30 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง พัฒนาคูณการของหลักสูตรให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ กลยุทธ์ให้เพิ่มเติมเรื่อง การจัดอบรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ หรือให้อาจารย์ศึกษาดูงาน

1.10 หน้า 33 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ในรายวิชาบังคับ ไม่สอดคล้องกัน มีเฉพาะเรื่องความรู้ ทักษะที่เกิด ยังไม่ปรากฏเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การแสดงออกของภาวะผู้นำ หรือการยอมรับความแตกต่างกับสังคม

1.11 หน้า 37 ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล ให้เพิ่มเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน ซึ่งจะตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.12 หน้า 61 ข้อ 2) รายวิชาเฉพาะด้าน ข้อ 2.2) รายวิชาบังคับ วิชา 2557201 สัมมนาโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา ควรปรับชื่อวิชาเป็นวิชา “นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนา”

1.13 หน้า 81 ข้อ 1 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา คุณลักษณะพิเศษข้อ 2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้นและพัฒนางานได้อย่างชำนาญ” ให้แก้ไข กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ

1.14 หน้า 108 ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ รองศาสตราจารย์ปฐมนุตร แก้วสมนึก ผลงานทางวิชาการจะครบอายุในปี พ.ศ. 2568 สาขาวิชาควรเร่งส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มอบหมายคณบดีคณะบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น รูปแบบตัวอักษร และขนาดตัวอักษร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.6 -วาระลับ-

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6.1 การคัดเลือกผู้แทนสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดคณะ
เพื่อดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่เป็นกรรมการในการสรรหาหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการจัดทำบันทึกแจ้ง
รายชื่อกรรมการสภาวิชาการ (คณาจารย์ประจำ) ไปยังคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ต่อไป



นางสาวนิตยา แสงมะอะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน