

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 6/2567

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติ ตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 4) จำนวน 54 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 4) จำนวน 54 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 3) จำนวน 18 ราย

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 3) จำนวน 18 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน 2567 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ กรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 ผู้วิจัยควรระบุกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน ถ้าเป็นการวิจัยเชิงปริมาณต้องระบุประชากรมีทั้งหมด กี่คน จึงเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างกี่คน และใช้วิธีการใด ในการสุ่ม เช่น หน้า 12 บทคัดย่อ ราย นางสาวมาลินี เอี่ยมพุ่มคำ หน้า 18 บทคัดย่อ ราย นายปณิธาน บุญประสิทธิ์ หน้า 21 บทคัดย่อ ราย นางสาวขวัญกมล แก้วคง และหน้า 63 บทคัดย่อ ราย นายจรินทร์ ศรีฉ่ำ

1.2 หน้า 27 บทคัดย่อ ราย นางวาสนา ไกรสินธุ์ ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาทักษะของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวิจัยเชิง คุณภาพ จะพบว่า ที่ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาหรือบริหาร หน่วยงานการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 3 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหาร สถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน และนักวิชาการศึกษาเอกชนที่มีประสบการณ์สอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี จำนวน 2 คน นั้น จะพบว่าประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลหลักที่มาจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนมี ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งการวิจัยผู้ให้ข้อมูลหลักควรมีประสบการณ์ที่เท่ากัน

1.3 หน้า 30 บทคัดย่อ ราย นางสาวสุกิริ โลโซสง ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางการบริหารงานวิชาการภายหลังสถานการณ์โควิด 19 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา และมีความรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัย จำนวน 5 คน นั้น ผู้วิจัยไม่ได้ระบุระยะเวลาของประสบการณ์ไว้ว่ามีประสบการณ์มากน้อยเพียงใด จึงได้ถูกคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ข้อสังเกต ผู้วิจัยควรระบุชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เหตุผลในการคัดเลือกโรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง ซึ่งต้องระบุวิธีการเลือกให้ชัดเจน

1.4 หน้า 39 ราย นางสาวนภาพร เนียมสุข ชื่องานวิจัย ให้ใส่ชื่อภาษาอังกฤษ “ชิปปาโมเดล และเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล” จากเดิม เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ชิปปาโมเดล ร่วมกับเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 แก้เป็น “การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ชิปปาโมเดล (CIPPY Model) ร่วมกับเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล (KWDL) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1”

1.5 หน้า 42 บทคัดย่อ ราย นางสาวเกษณี พิมพ์าลัย หน้า 45 บทคัดย่อ ราย นางสาวผาณิตา น้ำจันทร์ และหน้า 48 บทคัดย่อ ราย นายอนุพงษ์ สุขสมจิต ให้ตรวจสอบชื่อเรื่องการวิจัย วัตถุประสงค์ การวิจัย และผลการวิจัย ต้องสอดคล้องกัน เช่น ชื่อการวิจัยเป็นเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรม ผลการวิจัยต้องได้ชุดกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา โดยนำมาหาประสิทธิภาพและหาความพึงพอใจ

1.6 หน้า 51 บทคัดย่อ ราย นางสาวรัชดาภา อ่อนเงิน ชื่องานวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้แบบจำลองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว จำนวน 21 คน มาจากประชากรจำนวนเท่าใด การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบใด และวัตถุประสงค์การวิจัย มีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ แต่ผลการวิจัยไม่ปรากฏผลสัมฤทธิ์ที่ได้

1.7 หน้า 54 บทคัดย่อ ราย นายอดิگانต์ แสงบุญ ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการปัญหาอุทกภัย กรณีศึกษาชุมชนเทศบาลตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวิจัยเชิงคุณภาพ จะพบว่า ผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ที่เป็นผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินนโยบายการจัดการปัญหาอุทกภัย จำนวน 9 คน ซึ่งคำตอบที่ได้รับจากการสัมภาษณ์จะเป็นคำตอบส่วนที่ดีเพราะแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผู้วิจัยควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนที่อยู่ในชุมชน เพราะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจะได้คำตอบที่สามารถนำมาใช้ในแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้จริง

1.8 หน้า 57 บทคัดย่อ ราย นายณัฐวุฒิ ชัยรัตน์ งานวิจัย เรื่อง แนวทางการป้องกันอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวในเขตพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์การวิจัย 1) ศึกษาสภาพปัญหาการเกิดอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว และ 2) ศึกษารูปแบบในการป้องกันอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพปัญหาการเกิดอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวในเขตพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา และ 2) แนวทางในการป้องกันอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวในเขตพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัย

ควรได้รูปแบบในการป้องกันอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวในรูปแบบโมเดล ซึ่งการหารูปแบบมีความยุ่งยากพอสมควร อาจต้องมีการทดลองใช้รูปแบบใช้ได้ผลจริงหรือไม่ ซึ่งงานวิจัยนี้ วัตถุประสงค์การวิจัย และผลการวิจัยไม่สอดคล้องกัน

2. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย
จาก **รายชื่อที่ 1** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ แซ่อึ้ง เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ กันอำ และ
ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร จำนวน 1 ราย และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา จำนวน 1 ราย ในหลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08)**

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวน 1 ราย และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา จำนวน 1 ราย ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2568) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 2-3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของ
นักศึกษาแรกเข้า ข้อ 4 นักศึกษาต่างชาติแรกเข้า ยังไม่เข้าใจภาษาและวัฒนธรรม ให้แก้ไข กลยุทธ์ในการดำเนินการ
เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด... โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาไทยที่คอยให้คำแนะนำ แก่เป็น “....อาจารย์
ในสาขาวิชาเป็นพี่เลี้ยง และนักศึกษาไทยที่คอยให้คำแนะนำ”

1.2 หน้า 7-8 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร
สาขาวิชาได้ทำการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้แบบสอบถามความต้องการของหลักสูตร
ควรระบุผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพอยู่ในระดับใด เช่น ปานกลาง ดี ดีมาก เพื่อหลักสูตรจะได้ข้อมูล
มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.3 ในหลักสูตรปรากฏเรื่อง สื่อ การใช้สื่อ การสร้างสื่อ คำว่า “การสร้างสื่อ” เป็นการสร้างสื่อแบบใดควรระบุให้ชัดเจน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่อยู่ในรายวิชาใดที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร หรือสื่อเทคโนโลยี หรือสื่อที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการศึกษา

1.4 หน้า 9 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ให้นำเรื่องปรัชญาวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ของคณะ และของหลักสูตร เพิ่มเป็นส่วนหนึ่งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพราะการตรวจประกันคุณภาพจะพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรว่าสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณลักษณะบัณฑิต

1.5 หน้า 11-15 ให้บทวนการเขียน PLO 1 ใช้อรรถความรู้ทางด้านเทคโนโลยี PLO 2 ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรม และ PLO 3 สามารถสื่อสารทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และองค์กร ซึ่ง PLO 1 มีความรู้ และ PLO 2 ประยุกต์ใช้ มีความซ้ำซ้อนกัน อีกทั้ง PLO2 กับ PLO3 มีเรื่องการวางแผนและแก้ปัญหา แต่ Sub PLO ไม่มีข้อความใดที่ปรากฏเกี่ยวกับเรื่องการวางแผน และ Sub PLO3 การทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่ Sub PLO ขาดเรื่องการทำงานเป็นทีม

1.6 หน้า 18 ข้อ 1.4 สำคัญของการเสนอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการหรือ ขั้นตอนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในครั้งนี้ พร้อมแสดงเหตุผล สาขาวิชาควรนำปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ของคณะ มาได้ด้วย

1.7 หน้า 35 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 และ PLO2 มีความซ้ำซ้อนกัน และไม่ปรากฏเรื่องการวางแผนในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อีกทั้ง Sub PLO3B และ Sub PLO3D คำว่า เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนได้ว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ หากสาขาวิชาไม่สามารถแสดงการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนได้ให้ปรับแก้ไข เป็น “Sub PLO3B มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้” และ “Sub PLO3D มีทักษะการเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้”

1.8 หน้า 45-57 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยใช้หลักการของ Bloom’s Taxonomy ให้สาขาวิชาเตรียมการในเรื่องการตรวจประเมินติดตาม Post Audit การเก็บหลักฐาน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยต้องเก็บหลักฐานให้สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดในตารางความสัมพันธ์ฯ

1.9 หน้า 56 ให้บทวนและแก้ไขความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ในรายวิชา 5652903 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 และแก้ไขหน้า 74-79 ข้อ 5 แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษาให้สอดคล้องกัน

1.10 หน้า 67-70 ข้อ 4 รายวิชา ให้บทวนและแก้ไขดังต่อไปนี้

1.10.1 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ปรับเป็น 24 หน่วยกิต โดยมอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการปรับแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้แบ่ง 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ส่วนที่ 2 วิชาเลือกเรียน จำนวน 15 หน่วยกิต ซึ่งเมื่อนับรวมกับรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

1.10.2 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.11 ให้ทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชื่อผลงานทางวิชาการสอดคล้องกับสมาคมร่วมจัดการประชุมวิชาการ เช่น ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตพนาวงศ์ และนายพงษ์ ศรีสวัสดิ์

2. มอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการกำกับการนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ โดยให้นำเสนอหลักสูตรควรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1

1. วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
2. ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
3. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
4. ชื่อปริญญาและชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
5. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
8. แผนรับนักศึกษา

ส่วนที่ 2

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตร
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้
4. การวัดและประเมิน LO
5. การประกันคุณภาพ

สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยจะเน้นเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อจะผลิตบัณฑิตให้ได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกระบวนการ PDCA

3. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 4.6

-วาระลับ-

ระเบียบวาระที่ 6

เรื่องนำเสนอจากสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6.1

-วาระลับ-



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน