

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 5/2567

เมื่อวันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 3) จำนวน 86 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 3) จำนวน 86 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 29 เมษายน 2567 และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย ในรายชื่อ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ แซ่อึ้ง เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ กันอ่ำ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย ในรายชื่อ 3 นางสาวขวัญดาว มาอยู่ เป็น นางสาวเบญจวรรณ รักเงิน และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 4 ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8 ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แก้ไขเป็น **ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ**

1.2 หน้า 9 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ย่อหน้าที่ 2 ให้ระบุจำนวนผู้แทนของ สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้ารับการสัมภาษณ์

1.3 หน้า 13-14 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด ในตารางการเปรียบเทียบประเด็นการออกแบบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไม่มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเหมือนมหาวิทยาลัยอื่น สาขาวิชาควรเปรียบเทียบในเรื่องของอัตราค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นต้น

1.4 หน้า 21 ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ให้บทวนอัตราความสำเร็จการศึกษา และภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตให้สอดคล้องกัน และหน้า 23 ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งสาขาวิชาพบว่าอัตราการสำเร็จและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่คงที่ ให้สาขาวิชาตรวจสอบและแก้ไขให้สอดคล้องกับตารางผลการดำเนินงานข้อ 1.3.1 ในหน้า 21

1.5 หน้า 24 ข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ให้สาขาวิชาบทวนโดยเพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวกับจิตอาสา

1.6 หน้า 25-26 ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ให้แก้ไขตารางโดยให้สังเคราะห์ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร เนื่องจากแหล่งที่มาของข้อมูลเป็นแหล่งเดียวกัน และทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตรที่สำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปรากฏเรื่องทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและเหมาะสม แต่ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้มีการกำหนดทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power point แต่ไม่ปรากฏรายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชาควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะไว้ในหลักสูตร

1.7 หน้า 29 ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ข้อ 3) ให้ตัดคำว่า “อย่างยั่งยืน” ออก และแก้ไขหน้า 45 ข้อ 3.1.5.2 ข้อ 3 ให้สอดคล้องกัน

1.8 หน้า 44 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนผลลัพธ์การเรียนรู้เนื่องจากไม่ปรากฏเรื่อง คุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา

1.9 หน้า 47-48 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กลยุทธ์ข้อ 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) หลักสูตรประเมินจากการทำแบบทดสอบ ซึ่งการประเมินจิตสำนึก หรือการตระหนักเป็นเรื่องที่ประเมินยากมากส่วนใหญ่จะพิจารณาจากพฤติกรรมที่แสดงออก อาจจะให้อาจารย์ นักศึกษา ประเมินในหลาย ๆ ด้าน หรือสถานปฏิบัติงานประเมิน อาจเป็นแบบสำรวจรายการที่แสดงว่านักศึกษามีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับจิตสำนึกและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.10 หน้า 124 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การประยุกต์ใช้ในการฝึกสหกิจศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษามีศักยภาพและมีความเข้าใจในรายวิชามากยิ่งขึ้น ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ได้ระบุเรื่องการพัฒนา ควรระบุผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น นักศึกษามีศักยภาพและมีประสบการณ์ที่เพียงพอ

1.11 หน้า 128-133 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้บทวนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ในตารางแสดงข้อมูล

1.12 หน้า 135-138 ข้อ 1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้ทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผล เนื่องจากสาขาวิชาระบุเกณฑ์การวัดและประเมินเป็นภาพกว้าง ควรระบุให้ชัดเจน เช่น ใช้วิธีการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน การนำเสนอ การแสดงบทบาทสมมติ การทวนสอบ เป็นต้น

1.13 หน้า 147-148 ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 4. กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะ เพื่อให้ดำเนินการและติดตามข้อร้องเรียน และนักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำตัดสินต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

1.14 หน้า 152-161 ภาคผนวก ก ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สาขาวิชาทบทวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

1.15 ให้สาขาวิชาหากลยุทธ์เกี่ยวกับการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา เนื่องจากพบว่าจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา

1.16 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ เช่น สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี สำหรับในปี พ.ศ. 2567 กำหนดจัดประมาณเดือนพฤศจิกายน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์จะได้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

1.17 ให้ทบทวนเรื่องความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในเรื่องการฝึกงานกับสถานที่จริงมากขึ้น และทำโครงการกับผู้ประกอบการภายนอกให้เร็วที่สุด

1.18 หลักสูตรควรเน้นเรื่องการยกระดับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ เกี่ยวกับเรื่อง ไบโอเทคโนโลยี (Biotechnology) หรือเทคโนโลยีชีวภาพ หรือไบโอเทค การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การบำบัดน้ำเสีย คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น

2. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 4.5 **ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08)**

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อที่ 6 รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อิสระ ปรับจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

2.1 รายที่ 3 รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา เตชะขันหมาก

2.2 รายที่ 6 รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ

3. ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร จำนวน 2 ราย ในรายที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิภา ทิพย์ประภา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เกษียณอายุราชการ และ รายที่ 5 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตร
ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. เอกสารประกอบการประชุม หน้า 3-5 ข้อ 5 สาระในการปรับปรุงหลักสูตรให้แก้ไขข้อมูลใน แบบฟอร์ม สมอ.08 ให้ถูกต้อง โดยระบุเหตุผลในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรในช่องหมายเหตุให้ชัดเจน ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน