

## การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 12/2567

วันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติ ตามมติการประชุม ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567

(ครั้งที่ 2) จำนวน 9 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา พิจารณาสอน การให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 2) จำนวน 9 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 17 ธันวาคม 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566

(ครั้งที่ 6) จำนวน 22 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 6) จำนวน 22 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2567 โดยให้แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะและ ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. แหล่งตีพิมพ์ในวารสารของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ส่วนใหญ่นำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสาร “มณีเชษฐารามวัดจอมมณี” ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม- สิงหาคม 2567) จำนวน 9 เรื่อง และฉบับที่ 5 (กันยายน-ตุลาคม 2567) จำนวน 2 เรื่อง ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 เพราะเหตุใดบัณฑิตวิทยาลัยจึงยินยอมให้นักศึกษานำผลงานทางการศึกษาไปตีพิมพ์ในวารสาร ที่เน้นไปทางพุทธศาสนา มานุษยวิทยา และนักศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร ส่วนใหญ่นำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารที่เกี่ยวกับทางการศึกษา ซึ่งไม่ตรงตามศาสตร์ที่ตนเองศึกษา

2. นักศึกษาที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในปี 2568 ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 วารสารจะครบรอบปีที่ 4 ในเดือนธันวาคม 2567 จึงขอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ตรวจสอบรายชื่อวารสารที่ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ICI รอบที่ 5 พ.ศ. 2568-2572 หากวารสารดังกล่าวไม่ผ่านการประเมินคุณภาพจะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาหรือบัณฑิต วิทยาลัยควรเลือกวารสารที่จะให้นักศึกษาตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน

3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษานักศึกษาส่วนใหญ่ทำวิจัย เรื่อง “แนวทางพัฒนา.....” จำนวนมาก ซึ่งชื่องานวิจัยทั้งรุ่นคล้าย ๆ กันหมด ต่างกันเฉพาะกลุ่มตัวอย่าง และแหล่งข้อมูล งานวิจัยไม่มีความแปลกใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำกับนักศึกษา หัวข้อในการทำวิจัยมีทางเลือกจำนวนมาก เช่น เรื่อง การค้นหาประสิทธิภาพของการจัดการงบประมาณด้านการศึกษา อาจวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างพื้นที่หรือโรงเรียน หรือการกระจายอำนาจการศึกษา โรงเรียนมีการกระจายอำนาจหรือไม่ กระจายอำนาจและมีผลกระทบต่อการศึกษาคุณภาพของนักเรียนหรือไม่ หรือการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการพัฒนาการศึกษาการจัดการความรู้การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพ ไม่ต้องเป็นแนวทางการพัฒนาเหมือนกันทั้งหมด บัณฑิตวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนและคิดหัวข้องานวิจัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้คำปรึกษาเรื่องนี้ได้ เช่น สาขาวิชาทางด้านบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย อาจเป็นเรื่อง “การศึกษาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพครูในศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์ความท้าทายและโอกาสในการเรียนรู้”

3.1 หน้า 6 นายदानพล ไชยสุข ชื่อเรื่องงานวิจัย “แนวทางการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา” มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษา และ 2) นำเสนอแนวทางการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา จำนวน 297 คน และ ขั้นตอนที่ 2 เชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มตัวอย่างเดียวกัน มีทั้งสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถาม ซึ่งแนวทางการพัฒนาไม่ใช่สอบถามเฉพาะผู้บริหารเท่านั้น เสียงสะท้อนจากผู้ปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญ ผู้วิจัยควรสอบถามครูที่อยู่ในโรงเรียนก็จะพบคำตอบที่แท้จริงของงานวิจัย ถ้าถามเฉพาะผู้บริหารเพียงกลุ่มเดียวก็จะไม่พบปัญหา แนวทางที่ปฏิบัติอยู่แล้ว ซึ่งงานวิจัยลักษณะนี้ี้มีความเหมือนกันทุกเรื่อง

3.2 หน้า 15 นายพลสาร ไหวฉลาด ชื่อเรื่องงานวิจัย “แนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2” วัตถุประสงค์การวิจัย 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครู และ 2) นำเสนอแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครู การศึกษาความต้องการจำเป็นนั้น จะต้องศึกษาสภาวะการณ์ปัจจุบันก่อน จะทำให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร ต้องการให้แก้ปัญหาย่างไร แล้วจึงหาแนวทางการแก้ปัญหา หากศึกษาหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ วัตถุประสงค์การวิจัยต้องชัดเจนก่อน จึงได้ผลการวิจัยที่ครอบคลุมทุกด้าน

4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์นักศึกษาส่วนใหญ่ทำวิจัย เรื่อง “แนวทางการพัฒนา...” วัตถุประสงค์การวิจัย กลุ่มตัวอย่างเหมือนกัน มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่เก็บข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างเท่านั้น เช่น หน้า 57 หน้า 63 มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่เก็บข้อมูล และกลุ่มตัวอย่าง เท่านั้น

หน้า 60 นางสาววันดี เลิศเจริญศิลป์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “แนวทางการพัฒนาการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 399 คน” และหน้า 66 นางสาวโสมย์ทิพา พงษ์โสภี ชื่อเรื่องงานวิจัย “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองอโยธยา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 390 คน” ชื่อเรื่องงานวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย มีความเหมือนกัน มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่เก็บข้อมูล และกลุ่มตัวอย่าง เท่านั้น เพราะเหตุใดจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนใกล้เคียงกันมาก ซึ่งการวิจัยลักษณะนี้ถือเป็นการคัดลอกผลงานวิจัย

5. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือรองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ควรนำข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ไปชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้องานวิจัยได้รับทราบและปฏิบัติตามมติการประชุมสภาวิชาการ เช่น การตั้ง ชื่องานวิจัยควรมีความหลากหลาย มีการคัดกรองในเรื่องของหัวข้องานวิจัยที่มีมาตรฐานในระดับหนึ่ง งานวิจัย ใช้ประโยชน์ได้จริง ตีพิมพ์ในวารสารที่สอดคล้องกับศาสตร์ของนักศึกษา และเป็นวารสารที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งให้บทวนเรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2564 ข้อ 34.2.4 ผลงานวิทยานิพนธ์.....

**ระเบียบวาระที่ 4.3** ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 4 สาขาวิชา (สมอ.08)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 4 สาขาวิชา (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

**1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)**

1.1 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 6 นางจันจิรา ดีเลิศ

**2. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08)**

2.1 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา พูลผล เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราพร จันตะนี

2.2 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล ญาณสมบัติ

**3. สาขาวิชาการจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)**

3.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์ เกลี้ยงสาธิต

**4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)**

4.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไล

**ระเบียบวาระที่ 4.4** ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร (สมอ.08)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

**1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2567)**

1.1 ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ในรายชื่อ 6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสืบ บุญเกิด

1.2 ปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 3 นางอุมาภรณ์ กล้าหาญ

**2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)**

2.1 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสิต เจริมรอด เป็น นายตราดุลย์ นรนิติผดุงการ

2.2 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายชื่อ 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์รัตน์ ศรีสุวรรณ และในรายชื่อ 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา สุขบูรณ์

**ระเบียบวาระที่ 4.5 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 8) จำนวน 1 ราย**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษาพิจารณาเสนอ การให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 8) จำนวน 1 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 17 ธันวาคม 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)**

**มติที่ประชุม**

1. เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 1,46,48 ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้ถูกต้อง

1.2 หน้า 2 ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ให้ปรับแก้ไข “เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ บริษัท บลูชาร์ป จำกัด (ภาคผนวก ข)”

1.3 หน้า 3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา แรกเข้า นักศึกษามีความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ค่อนข้างน้อย ให้ปรับแก้ไขเป็น “นักศึกษามีความรู้ด้านฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ค่อนข้างน้อย”

1.4 หน้า 4 แก้ไข ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.6 วิศวกรรมการเรียนรู้ของเครื่อง ให้ปรับแก้ไขเป็น “วิศวกรรมการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning)” และข้อ 10.7 ประกอบอาชีพอิสระ ให้ปรับแก้ไขเป็น “อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”

1.5 หน้า 9-12 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) โดยมีคู่แข่งเปรียบเทียบ จำนวน 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ในภาคเหนือ ควรเปลี่ยนคู่แข่งเปรียบเทียบเป็น “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และให้อธิบายในประเด็นเปรียบเทียบ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ “ระบบสารสนเทศสนับสนุนการศึกษา” ให้ชัดเจน

1.6 หน้า 17 ข้อ 2.5.1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร แหล่งที่มาของข้อมูล ในส่วนของ ผู้ประกอบการ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ปรับแก้ไขเป็น “อาจารย์ประจำหลักสูตร”

1.7 หน้า 21 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้นำหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ของแผนการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง ในส่วนของผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือการประยุกต์ใช้งานของโครงงานทางด้านวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ย้ายไปไว้ในหัวข้อ แผนการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ปฏิบัติจริง

1.8 หน้า 24 ข้อ 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ข้อ 2) มีบุคลิกภาพดี ให้นำไปเพิ่มในกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ในหน้า 25 ด้วย

1.9 หน้า 52 ให้ทบทวนโครงสร้างหลักสูตรในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.10 หน้า 54-57 ข้อ 5 แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้ทบทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 5 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 รายวิชา 4161201 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 รายวิชา 4162307 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 รายวิชา 4162302 การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ขนาดเล็ก

1.11 หน้า 60-67 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ควรเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

1.12 หน้า 70 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ข้อ 6) เขียนโปรแกรมเชิงวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ได้ (PLO3) ให้ปรับแก้ไขเป็น “เขียนโปรแกรมเชิงวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นได้”

1.13 หน้า 81 ข้อ 2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร 1) ความเสี่ยงด้านบัณฑิตไม่มีความรู้และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 4 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน ให้ยกตัวอย่างรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน และ 2) ความเสี่ยงด้านอัตราการตกออกของนักศึกษา ข้อ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ปรับแก้ไขเป็น “อาจารย์ที่ปรึกษาใส่ใจและติดตามนักศึกษาที่มีปัญหาเสี่ยงต่อการตกออกเป็นรายบุคคล”

1.14 หน้า 86 ข้อ 4 ประสิทธิภาพในการสอนให้ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

1.15 ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับจริยธรรมและกฎหมายสำหรับปัญญาประดิษฐ์ เนื่องจากนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งหากมีวิชาดังกล่าวจะตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO5 ตระหนักรู้ในเรื่องจรรยาบรรณคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพในหน้า 74

1.16 ควรเพิ่มจุดเด่นให้หลักสูตรที่เน้นเรื่องอัลกอริทึม (Algorithm) ของระบบปัญญาประดิษฐ์ โดยการขับเคลื่อน อิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นอุตสาหกรรมต้นน้ำ ซึ่งอาจมีความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐบาล และสถาบันการศึกษา จะทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากขึ้น

1.17 โครงสร้างหลักสูตรไม่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านคณิตศาสตร์ เนื่องจากรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. ซึ่งมีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์น้อย หากสาขาวิชามีความต้องการจัดทำหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร 4 ปี ควรเน้นรายวิชาคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น

2. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน