

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 11/2567

วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติ ตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 7) จำนวน 64 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษาพิจารณาสอน การให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 7) จำนวน 64 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) จำนวน 21 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา พิจารณาสอน การให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) จำนวน 21 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาสอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) จำนวน 69 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาสอนการให้ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) จำนวน 69 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย ในหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย และเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย ในหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียด ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย ในรายชื่อ 3 จาก นายแสน สมนึก เป็น นางสาวภูษณิศ สุวรรณศิลป์

2. เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการควบคุมวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ราย ในรายชื่อ 9 รองศาสตราจารย์ ดร.กาสัก เต๊ะขันหมาก และรายชื่อ 10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม

1. มอบหมายให้คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นำหลักสูตรกลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรเสนอที่ประชุมสภาวิชาการโดยบรรจุเป็นระเบียบวาระเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1.1 หน้า 2 ให้บทวน ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ซึ่งหลักสูตรระบุเพียงว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีนไม่เท่ากันแก้ปัญหาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนให้กับนักศึกษาก่อนที่จะศึกษาจริง แต่ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยในระดับพื้นฐาน หากมีนักศึกษาที่ไม่สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ สาขาวิชาจะรับนักศึกษานั้นหรือไม่ หากรับเข้าจะเกิดปัญหาใดบ้างจะมีวิธีแก้ไขปัญหายังไร

1.2 หน้า 3 ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้บทวนและปรับแก้ไข ข้อ 10.4 ผู้สอนภาษาจีน/บุคลากรในสถานศึกษา ปรับแก้ไขเป็น ผู้สอนภาษาจีนในอาชีพส่วนตัว ข้อ 10.5 พนักงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาจีนทั้งภาครัฐและเอกชน ปรับแก้ไขเป็น พนักงานในองค์กรที่ใช้ภาษาจีนทั้งภาครัฐและเอกชน และข้อ 10.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภาษาจีนหรือประเทศจีน ปรับแก้ไขเป็น อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภาษาจีน

1.3 หน้า 5 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ (Core Stakeholders) ซึ่งเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ไม่ปรากฏคำว่า “Core Stakeholders” มีปรากฏเพียงคำว่า “Stakeholders”

1.4 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หน้า 7 ในตารางแสดงวิธีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Form และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 3 กลุ่ม เป็นจำนวน 19 คน ซึ่งในทางสถิติจะถือว่าการเก็บข้อมูลที่มีจำนวนน้อยมาก และพบว่าการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ มีการสำรวจหน่วยงานที่ซ้ำกัน คือ บริษัท ยี่ไห่ ฟู้ต ประเทศไทย จำกัด จึงควรตรวจสอบว่าการสำรวจความต้องการของทั้ง 2 กลุ่มใช้กลุ่มตัวอย่างซ้ำซ้อนกันหรือไม่ รวมทั้งให้ตรวจสอบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนักเรียนในตารางแสดงวิธีการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร หน้า 8 ว่าเป็นกลุ่มตัวอย่างชุดเดียวกับตารางการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ในหน้า 9 หรือไม่ โดยให้ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ในย่อหน้าที่ 2 สาขาวิชาต้องระบุว่า “(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...)” ทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

1.5 หน้า 7 - 9 ข้อ 1.1.1 – 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ปรับตารางให้มีการแสดงข้อมูลในรูปแบบเดียวกันทั้งหมด

1.6 หน้า 8 ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี) ในย่อหน้าที่ 2 ให้ปรับแก้ไขคำว่า เกินกว่า 60% ปรับแก้ไขเป็น เกินกว่าร้อยละ 60 และชื่อหลักสูตรให้ระบุคำว่า “(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)”

1.7 หน้า 9 ข้อ 1.2.1 วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน กำลังการผลิต ประเทศในบรรทัดที่ 2 ให้ปรับแก้ไขคำว่า แม้ช่วงสามปีที่ผ่านมา ปรับแก้ไขเป็น “ในหลายปีที่ผ่านมา” และให้บทวนข้อความ... ประเทศจีนต้องเผชิญกับวิกฤตโควิด-19... เนื่องจากข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

1.8 หน้า 10 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด บรรทัดที่ 6 ให้ปรับแก้ไขคำว่า ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ถึง 70% ของทุกปี ปรับแก้ไขเป็น “ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ถึงร้อยละ 70 ของทุกปี” และย่อหน้าที่ 3 ให้ปรับแก้ไขคำว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวิชาที่หลากหลาย ครอบคลุมกว่ามหาวิทยาลัยใกล้เคียงอีก 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปรับแก้ไขเป็น **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวิชาที่หลากหลายและครอบคลุมเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

1.9 หน้า 12 ข้อ 1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร ให้บทวนโดยนำอัตลักษณ์ของทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยาวิเคราะห์ในการจัดทำหลักสูตร และควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

1.10 หน้า 13 ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ให้สาขาวิชาบทวนเกี่ยวกับการอธิบายเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจน เช่น ภาษาจีนเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ก็สามารถไปประกอบอาชีพผู้สอนภาษาจีนได้ และให้บทวนตารางผลการดำเนินการของหลักสูตรให้ชัดเจน

1.11 หน้า 17 ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ให้บทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตรของกลุ่มนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และกลุ่มคณาจารย์ในหลักสูตร

1.12 หน้า 18-19 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้บทวนการกำหนดกลยุทธ์โดยเรียงลำดับความสำคัญ

1.13 หน้า 32 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้บทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ใน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนได้อย่างสร้างสรรค์ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม ให้ปรับแก้ไขเป็น “ประยุกต์ใช้ภาษาและวัฒนธรรมจีนได้อย่างถูกต้อง” PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ปรับแก้ไขเป็น “มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม” และ PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ ปรับแก้ไขเป็น “ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และนำเสนอข้อมูลได้”

1.14 หน้า 52 ข้อ 3.1.5.8 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” ทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ให้บทวนในส่วนของเจตคติ (Attitude) A2 ขยันหมั่นเพียรในการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน ของ Sub PLO 2A มีทักษะการฟัง พูด อ่าน

และเขียนภาษาจีน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ให้ปรับแก้ไขเป็น “มีความใส่ใจสนใจต่อการฝึกทักษะมากขึ้น”

1.15 หน้า 57 ข้อ 3.2.2.2 สารสำคัญหรือเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนแปลง บรรทัดที่ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยากให้หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหา ปรับแก้ไขเป็น “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหา”

1.16 หน้า 62 หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้ปรับแก้ไขจำนวนหน่วยกิตที่เป็นวิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ให้เป็นหน่วยกิตที่เป็นวิชาทฤษฎี 3(3-0-6) แทน เช่น วิชาที่เกี่ยวกับทักษะการฟัง ทักษะการพูด ควรเป็นวิชาปฏิบัติ และวิชาที่เกี่ยวกับทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการแปล ควรเป็นวิชาทฤษฎี

1.17 หน้า 64 ข้อ 2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อ 2.4.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้สาขาวิชาทบทวนจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชา 2154704 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(480) ให้เทียบเท่ากับวิชา 9014802 สหกิจศึกษา 6(640) และหากนักศึกษาเลือกวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน สาขาวิชาจะต้องมีแผนการศึกษาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน

1.18 หน้า 77 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ควรมีคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากสาขาวิชารับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน

1.19 หน้า 90 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ในส่วนของวิธีการวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ควรปรับแก้ไขเป็นการอธิบายถึงวิธีการประเมินผลด้วยวิธีการใด เช่น การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การสอบฝึกปฏิบัติ การประเมินผลแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น

1.20 หน้า 101-102 ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ข้อ 3 กำหนดระดับความสำคัญของข้อร้องเรียน ให้เป็นการเขียนบรรยายแบบทั่ว ๆ ไป โดยไม่ต้องกำหนดระดับความสำคัญของข้อร้องเรียน ควรปรับแก้ไขเป็น “เมื่อได้รับการร้องเรียนแล้วทางหลักสูตรจะรีบดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเร่งด่วน” เนื่องจากการประเมิน AUN-QA จะให้ความสำคัญเกี่ยวกับความรู้สึกของนักศึกษา เช่น หลังจากที่นักศึกษาสอบกลางภาคเรียนหรือปลายภาคเรียนเรียบร้อยแล้ว อาจารย์จะต้องรีบแจ้งคะแนนสอบให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง และให้ปรับแก้ไข ข้อ 4 กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้ “ข้อ 4.1 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป 4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะเพื่อดำเนินการ 4.3 คำตัดสินตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 หากนักศึกษาไม่พอใจต่อคำตัดสินสามารถอุทธรณ์คำตัดสินต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด”

1.21 ในหลักสูตรไม่ปรากฏเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน เพราะในปี พ.ศ. 2568 จะครบรอบ 50 ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาวิชาควรเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา หน้า 82 วิชา 2153508 ก้าวทันสถานการณ์จีน หรืออาจสร้างเป็นวิชาใหม่ก็ได้

1.22 สาขาวิชาควรระบุเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จาก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) เป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)” ให้ชัดเจน

1.23 สาขาวิชาควรเพิ่มเติมจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น เช่น การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำร้อยละ 100

2. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการพิจารณาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับหลายประเด็น บางประเด็นหากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรตัดสินใจแล้วอาจเกิดผลกระทบ เช่น กรณีระดับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องบริหารจัดการเอง อาจมีผู้บริหารระดับหรือระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา หรืออาจเชิญฝ่ายกฎหมายร่วมพิจารณา โดยนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2566 มาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ หากมหาวิทยาลัยมีประกาศการจัดการข้อร้องเรียน ที่ชัดเจน ทุกหลักสูตรจะได้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

3. มอบหมายคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 4.6 -วาระลับ-

ระเบียบวาระที่ 4.7 -วาระลับ-



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน