

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 1/2567

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปฏิบัติตามมติการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มติที่ประชุม มอบหมายให้คณะและสาขาวิชานำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) กลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป และบรรจุเป็นระเบียบวาระการประชุม เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1. หน้า 4 ให้ทบทวนข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยจำแนกเป็น ด้านการศึกษา (ผู้สอน นักวิชาการ) และด้านการประกอบธุรกิจ (ธุรกิจ ธนาคาร หรือการจัดการโลจิสติกส์)

2. หน้า 9 ให้ทบทวนการเขียน ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ **ของกลุ่มนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง** เกี่ยวกับประเทศซาอุดีอาระเบียเข้ามาตั้งโรงกลั่นน้ำมัน ในโครงการแลนด์บริจระหว่างจังหวัดชุมพรกับจังหวัดระนองก่อนให้เกิดธุรกิจด้านอื่นตามมา และทำให้เกิด การจ้างงานจำนวนมาก ซึ่งโครงการแลนด์บริจ ยังไม่ได้เกิดขึ้นจริง จึงไม่สมควรนำมากล่าวถึง

3. หน้า 14-15 ให้ทบทวน ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เกี่ยวกับความเสี่ยงที่เกิด จากวิธีการสอน เทคนิคการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาให้กับ ผู้เรียน รวมถึงความเสี่ยงที่เกิดจากอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน ซึ่ง**ความเสี่ยงจากอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ไม่ใช่ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก**

4. หน้า 23 ให้ทบทวน ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5. หน้า 36 ข้อ 3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ การเขียน PLO ต้องนำข้อมูลมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยต้องสรุปเป็นข้อมูล ควรจัดทำตารางสรุป ให้ชัดเจนว่า ได้สอบถามข้อมูลจากใครบ้าง เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ได้สอบถามใครบ้าง ทั้งหมดได้ให้ความคิดเห็น

อย่างไร จะทำให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน ใน PLO ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะต่าง ๆ และให้เพิ่มเรื่อง ภาษา ใน PLO 4 “มีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร” เป็น “**มีทักษะทางเทคโนโลยีการสื่อสารและการใช้ภาษาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม**” เนื่องจากชื่อหลักสูตรเป็น สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ผู้เรียนต้องใช้ภาษาอาหรับหรือไม่ ซึ่งจะสอดคล้องกับหน้า 37 ข้อ 2 ด้านทักษะ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ข้อ 2) สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. หน้า 37 ข้อ 2 ด้านทักษะ ข้อ 3) สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ นำไปไว้ใน หน้า 38 ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล เพราะการสร้างนักศึกษาขึ้นมา นักศึกษา จะต้องมึลักษณะเป็นอย่างไร รู้จักสิทธิหน้าที่ มีบุคลิกภาพดี มีจิตสาธารณะ นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ได้ สิ่งนี้คือบุคลิกลักษณะของนักศึกษา

7. หน้า 42-43 ให้บทวน PLO การกำหนดทักษะเฉพาะ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และ ด้านลักษณะบุคคล ข้อ 3.1.5.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เช่น PLO2 บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการฮาลาล ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้จะทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เป็น

8. หน้า 47 ข้อ 3.1.5.7 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 2572210 ภาษาอาหรับเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นรายวิชาที่เน้น เฉพาะเรื่องสุขภาพอย่างเดียวหรือไม่ ถ้าไม่เน้นให้ตัดคำว่า “สุขภาพ” แก่เป็น “**วิชาภาษาอาหรับเพื่อการท่องเที่ยว**” จะทำให้หลักสูตรดำเนินงานคล่องตัว คลอบคลุมถึงเรื่อง สุขภาพ วิถีชุมชน อาหาร นวด สปา

9. หน้า 77-79 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาเศรษฐกิจฮาลาล กลุ่มวิชาภาษาและศิลปะ และกลุ่มวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกลงวิชา ได้ก็ได้ ปัญหาที่พบคือ กลุ่มวิชาเลือกที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน ยกตัวอย่างเช่น หากนักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาเศรษฐกิจฮาลาล กับ กลุ่มวิชาภาษาและศิลปะ นักศึกษาเลือกรายวิชาการส่งออก สินค้าฮาลาล และเลือกเรียนรายวิชาภาษามาลายู รายวิชาการอ่านอัลกรุอ่านในกลุ่มวิชาอิสลามศึกษา รายวิชา ที่นักศึกษาเลือกเรียนจะไม่สอดคล้องกัน สิ่งที่ทางหลักสูตรจะต้องปรับปรุงคือ ต้องจัดทำกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกให้เป็นลักษณะชุดวิชา มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล โดยให้ศึกษาตัวอย่างหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการจัดการ รัฐกิจ

10. หน้า 126 แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้เพิ่มเรื่อง **กรณีศึกษา** ใน PLO 2 : บูรณาการ ศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการฮาลาล เนื่องจากเป็นศาสตร์เฉพาะ จะทำให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น

11. หน้า 137 ให้บทวน ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 4. กำหนดแนวทางในการจัดการ ข้อร้องเรียน ข้อ 4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น หลักสูตรทำการแจ้งไปยังหน่วยงาน ที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไข คำว่า **หน่วยงานอื่น** หมายถึงใคร หรือร้องที่ใคร ถ้านักศึกษาร้องเรียนแล้ว

กรรมการหลักสูตรตัดสินแล้ว นักศึกษามีความรู้สึกละเลยไม่เป็นธรรม และไม่พอใจสามารถอุทธรณ์ได้หรือไม่ ถ้าอุทธรณ์ได้ ต้องอุทธรณ์ที่ใด การอุทธรณ์สิ้นสุดที่ใด สาขาวิชาต้องมีช่องทางให้สิทธิแก่นักศึกษา

12. หน้า 141 ให้ตัดผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ใช้ไม่ได้ ให้เหลือเฉพาะผลงานวิชาการท่านละ 1 เรื่อง ซึ่งผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

13. หน้า 117-119 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา รายวิชา 2573406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล รายวิชา สหกิจศึกษา 9014802 สหกิจศึกษา รายวิชา 2573406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล และรายวิชา 2574405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ซึ่งคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหรือไม่

14. หลักสูตรเน้นเรื่องการจัดการ ซึ่งมีหลักสูตรหนึ่งเดียวในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรมียาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านการจัดการหรือทางด้านการบริหารธุรกิจอยู่ในหลักสูตรด้วย ในหมวดวิชาแกนหรือหมวดวิชาเลือก ประกอบด้วย การบัญชี การจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ การเงิน การค้าและการลงทุน ควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการหรือบริหารธุรกิจ จำนวน 1 ท่าน เพื่อจะได้มีอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา

15. ในหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

16. ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ต้องมีการเผยแพร่โดยมหาวิทยาลัย หรือ สป.อว. ขอให้ตรวจสอบเรื่องการพิมพ์ในหัวข้อการวิพากษ์หลักสูตร

17. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสถาบันฮาลาล และได้เปิดหลักสูตร Non-degree โดยอบรมประมาณ 4 เดือน หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจะเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการจัดการฮาลาล ระดับปริญญาตรี อาจเปิดหลักสูตร Non-degree คู่ขนานได้หรือไม่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยเนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามจำนวนมาก มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรับผิดชอบเรื่องนี้ด้วย

18. สาขาวิชาจำเป็นต้องมีการทดสอบในเรื่องภาษาอาหรับเบื้องต้นให้กับนักศึกษาแรกเข้าหรือไม่ เพราะปัญหาของนักศึกษาแรกจะเน้นเรื่องภาษาอังกฤษ แต่หลักสูตรมีเรื่องสื่อสารในเรื่องของภาษาเฉพาะด้านฮาลาลด้วย

19. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการและการจัดการฮาลาล หากสาขาวิชานำเสนอให้ชัดเจนว่าหลักสูตรนี้ต้องศึกษาในเรื่องใดบ้าง ฮาลาลต้องศึกษาในเรื่อง อาหาร การขนส่ง การท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจ จะทำให้นักศึกษาเรียนทั้ง 4 ประเด็นหลัก คล้ายๆ วิชาแกน แล้วจึงออกแบบคำอธิบายรายวิชาในแต่ละวิชาซึ่งหลักสูตรทำได้ครบถ้วน เรื่องการจัดการมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารจัดการ หากหลักสูตรอธิบายได้ชัดเจนผู้ใช้หลักสูตรจะเข้าใจได้ง่ายขึ้น

20. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 124 เกณฑ์การวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้แบบที่กำหนดไว้ใน CLOs แก้เป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้แบบที่กำหนดไว้ใน CLOs 141,206 ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แก้เป็น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ฮาลาล หน้า 203 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น

21. มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมด้วยเล่มหลักสูตร เสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระการประชุมเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

22. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 6.1 การคัดเลือกผู้แทนสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดคณะ เพื่อดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ และภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นกรรมการในการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการจัดทำบันทึกแจ้งรายชื่อกรรมการสภาวิชาการ (คณาจารย์ประจำ) ไปยังคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์และหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ ต่อไป



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน