

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 3/2565

เมื่อวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 (ครั้งที่ 1) จำนวน 221 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 (ครั้งที่ 1) จำนวน 221 ราย และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบปรับปรุงเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบปรับปรุงเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย จาก อาจารย์กัญญาลักษณ์ โพธิ์ดง เป็น อาจารย์ ดร. กัญญาลักษณ์ โพธิ์ดง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. หน้า 3-4 ข้อ 8 ให้บทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ควรระบุคำว่า เช่น ในอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

2. หน้า 5-6 ข้อ 11 ให้บทวนการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ต้องอ้างอิงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

3. หน้า 8-9 ข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรมีการศึกษาความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนหรือความต้องการในการใช้บัณฑิต และข้อ 12 ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เนื้อหา

ในข้อ 12.1 ย่อหน้าที่ 3 ให้นำมาบรรจุไว้ในข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. หน้า 15-16 ให้ทบทวนการเขียน ข้อ 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรระบุการพิจารณาคุณสมบัติการเข้าศึกษาต่อไปเป็นไปตามบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรระบุปัญหาพื้นฐานทางด้านดนตรี การแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ในข้อ 2.4 และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

5. หน้า 29 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาจิตวิทยาสำหรับครูดนตรี เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับ จิตวิทยาสำหรับครูและจิตวิทยาสำหรับการเรียนการสอน จะปรับชื่อวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา ถ้าใช้ชื่อภาษาอังกฤษต้องตรงกับครูดนตรี ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาการเข้าใจจิตพิสัยสำหรับผู้ประกอบการด้านตรี และวิชาจิตวิทยาสำหรับครู จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต เป็นวิชาปฏิบัติ ซึ่งวิชานี้อาจปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 2 หน่วยกิต หากมีวิชาที่จัดการเรียนการสอนนักศึกษาที่เป็นทักษะปฏิบัติ ควรเป็นจำนวน 2 หน่วยกิต

6. หน้า 43 วิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตกโดยสังเขป ควรเพิ่มเนื้อหาทางปรัชญาในคำอธิบายรายวิชา

7. หน้า 45 วิชาธุรกิจดนตรีสร้างสรรค์ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา จาก กิจกรรมส่งเสริมการขาย แก้เป็น กิจกรรมการส่งเสริมการตลาด

8. หน้า 60 วิชาวิธีการสอนและการประเมินผลดนตรี ให้ปรับคำอธิบายรายวิชา จาก หลักการ วิธีการ เทคนิคการสอน และประเมินผลดนตรี ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา แก้เป็น เทคนิค วิธีการ ประเมินผลดนตรีกับผู้เรียนที่หลากหลาย หรือผู้เรียนหลายระดับ จะทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกัน

9. หน้า 62 ข้อ 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ปีการศึกษาที่ 4 ข้อ 3 ให้แก้ไขจาก นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในโลกการทำงานจริง แก้เป็น นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์/สถานประกอบการ/หน่วยงาน

10. หน้า 64 ข้อ 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ให้ตัดข้อความที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา และแก้ไขข้อ 4.2 ช่วงเวลา ให้ถูกต้องตามแผนการศึกษา

11. หน้า 67 ให้ทบทวนการเขียนคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

12. หน้า 90 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก รายวิชาที่ 98 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดนตรีสร้างสรรค์ ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะ (Curriculum Mapping)

13. หลักสูตรควรมีการจัดทำ Exit Exam เพื่อใช้ทดสอบวัดทักษะความรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ก่อนที่นักศึกษาจะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง โดยสามารถนำข้อมูลเพื่อประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรที่เน้นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จะทำให้หลักสูตรมีอัตลักษณ์ และมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น

14. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการแสดงดนตรีสดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

15. มอบหมายคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 5 ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 3 (John Howkins, ค.ศ. 1945) หน้า 13 ปรัชญาของหลักสูตรควรเขียนเป็นความเรียง ข้อ 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านดนตรี หน้า 14 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ ข้อ 3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ จาก ปริมาณการให้บริการวิชาการ แก่เป็น ปริมาณการเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการ และเพิ่มทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน หน้า 34 ให้แก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวม ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จากจำนวน 12 หน่วยกิต แก่เป็น จำนวน 11 หน่วยกิต และหน้า 65 ข้อ 5.4 จำนวน 5 หน่วยกิต แก่เป็น จำนวนหน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สถาบันที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงเรื่อง 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2) สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดีมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ 3) สถาบันที่เปิดสอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับและสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน 4) สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน 5) สถาบันที่เปิดสอนความพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. หน้า 3 ข้อ 11 ให้บทวนการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ต้องอ้างอิงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) สาขาวิชาควรสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

3. หน้า 5-6 ให้บทวนการเขียนข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม และข้อ 11.3 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ เนื่องจากปัจจุบันจะไม่กล่าวถึงยุคโลกาภิวัตน์

4. หน้า 11-12 ให้บทวนการเขียนข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เนื่องจากปรากฏเรื่องบริบทสังคมในศตวรรษที่ 21 ซึ่งปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive) และการเขียนในข้อ 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตร หัวข้อแผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลงให้แก้ไข สกอ. แก่เป็น สป.อว. และหัวข้อหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ให้ตัดคำว่า มี ออกทุกข้อ

5. หน้า 16-17 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรระบุรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่ของผลงานวิจัย และข้อ 2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว) ข้อ 2 ให้ระบุจำนวนปีของผลงานวิจัยหรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการให้ชัดเจน

6. หน้า 26 ให้แก้ไขลำดับตัวเลข จาก 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา แก่เป็น 3.1.4 แผนการศึกษา และ 3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 1.1

7. หน้า 39 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

8. หน้า 53-54 ให้บทวนการเขียน ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้ถูกต้อง

9. หน้า 61 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ในข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาฯ ข้อ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) และข้อ 12 มีการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอนเป็นรายปีทุกปี ตลอดหลักสูตร ให้ระบุตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

10. ควรเพิ่มวิชากฎหมายการศึกษา และวิชากฎหมายปกครอง

11. ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

12. หลักสูตรควรจัดทำหลักสูตรต้องเน้นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จะทำให้หลักสูตรมีอัตลักษณ์ และมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น

13. มอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งปรับปรุงและพัฒนาผลงานทางวิชาการโดยเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

14. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 21 จำนวนหน่วยกิตรวมในโครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 จาก 48 หน่วยกิต แก้เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต หน้า 23-24, 26, 34 รหัสวิชา 1027102 วิชาทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และวิชาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน มีความซ้ำซ้อนกัน หน้า 38 สถาบันที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับ กศ.ม. (การประถมศึกษา) ราย นายแสน สมนึก จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แก้เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ตลอดเล่มหลักสูตร หน้า 40 ข้อ 5.3 ช่วงเวลา จาก นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก แก้เป็น นักศึกษาสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก หน้า 55 ข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ข้อ 2.2.1 จาก สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง แก้เป็น สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ หน้า 66-82 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 3. ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย ให้แก้ไขให้ถูกต้อง และข้อ 5. ภาระงานสอน ควรระบุวิชาที่จัดการเรียนการสอนในเอกสาร มคอ. 2 เท่านั้น

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สถาบันที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์

อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนี้ถึงเรื่อง 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2) สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดีมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ 3) สถาบันที่เปิดสอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับและสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน 4) สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน 5) สถาบันที่เปิดสอนความพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. หน้า 2 ให้บทวนข้อ 8 การประกอบอาชีพที่หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.2 ผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการในภาคธุรกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และข้อ 8.3 จาก นักวิชาการ/นักวิจัย/อาจารย์ แก่เป็น นักวิชาการและอาจารย์ในสถานศึกษา ส่วนนักวิจัยควรเป็นเฉพาะด้านทางบริหารธุรกิจ

3. หน้า 5 ให้บทวนการเขียน ข้อ 11.3 ผลการศึกษารวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรมีการเกริ่นนำ ข้อมูลกลุ่มที่สำรวจเป็นอย่างไร กลุ่มนักศึกษาเป็นอย่างไร กลุ่มประชาชนเป็นอย่างไร เพื่อจะได้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

4. หน้า 9-10 ข้อ 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตร แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงข้อ 1-4 ให้ตัดคำว่า มีออกทั้งหมด และข้อ 5 ให้เพิ่มผลงานทางวิชาการและบทความวิจัย ในหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

5. หน้า 13 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2.3.3 ให้แก้ไข จาก นักศึกษาเป็นนักศึกษาที่มา จากหลายสาขาและต่างสถาบันความรู้หลายระดับ แก่เป็น นักศึกษาเป็นนักศึกษาที่มาจากหลายสาขาและต่างสถาบันที่มีความรู้หลายระดับ และข้อ 2.4.2 ให้ตัดจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาออก

6. หน้า 21 ข้อ 3.1.4 แผนการศึกษา ข้อ 3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก1 ควรระบุนักศึกษาภาคปกติ/ภาคพิเศษ เหมือนแผนการศึกษานี้

7. หน้า 27 ให้บทวนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาศาสตร์พระราชารายวิชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาเหมือนกับหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ถ้านักศึกษาได้ศึกษารายวิชาในระดับปริญญาโทมาแล้ว หากศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะได้รับการยกเว้นรายวิชาหรือไม่อย่างไร

8. หน้า 28-29 ให้บทวนคำอธิบายรายวิชาการจัดการการตลาดสมัยใหม่ วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการขั้นสูง วิชาการจัดการการเงินขั้นสูง วิชาสัมมนาบริหารธุรกิจ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชามีความคล้ายคลึงกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาสัมมนาทางการวิจัย เนื่องจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน สาขาวิชาควรนำวิทยาการวิจัยแบบใหม่ ๆ ทางธุรกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับนักศึกษา

9. หน้า 30 วิชาการจัดการสมัยใหม่ คำอธิบายรายวิชาให้แก้ไข จาก ศึกษาถึงวิวัฒนาการ แก่เป็น ศึกษาวิวัฒนาการ

10. หน้า 34 ข้อ 3.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ระบุคุณวุฒิ-สาขาวิชา ราย ผศ.ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ และปีที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ราย ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุนวัฒน์ ต้องระบุเป็นปี ค.ศ.

11. หน้า 35 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

12. หน้า 38 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้บทวนการเขียนกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏวิชาวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

13. ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

14. หลักสูตรควรจัดทำหลักสูตรที่เน้นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) จะทำให้หลักสูตรมีอัตลักษณ์ และมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น และควรเพิ่มวิชา E-Commerce การค้าขายออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ การจัดการ Big Data การบริหารความเสี่ยง กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายธุรกิจ การค้าระหว่างประเทศ จริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการประกอบธุรกิจ เมื่อประกอบอาชีพ จะได้ไม่คดโกงใคร และไม่ถูกโกง

15. มอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประึกษาหารือกับ ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากขึ้น

16. มอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งปรับปรุงและพัฒนาผลงานทางวิชาการโดยเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

17. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 3 แก้ไขปีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ราย ดร.กิติมา ทามาลี ให้ถูกต้อง หน้า 5-8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของหลักสูตร เพื่อส่งเสริม ผู้บริหารธุรกิจ หน้า 34 ชื่อ ดร.ชเนตติ พุ่มพฤษ์ หน้า 67-80 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 5. ภาระงานสอน ควรระบุวิชาที่จัดการเรียนการสอนในเอกสาร มคอ. 2 เท่านั้น และควรใช้คำให้คงที่ เช่น องค์การ และองค์กร การสอบป้องกัน การสอบปากเปล่า เป็นต้น



นางสาวนิตยา แสงมะหะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน