

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม มอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) กลับไปดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งต่อไปบรรจุในระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สถาบันที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์ อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงเรื่อง 1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2) สถาบันที่จะเปิดสอน ต้องมีหลักสูตรที่ดีมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ 3) สถาบันที่เปิดสอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับและสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน 4) สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน 5) สถาบันที่เปิดสอนความพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. หน้า 12 ข้อ 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ควรเพิ่มช่องทางการสืบค้นหรือโปรแกรมทางสถิติเพื่อจะทำให้หลักสูตรน่าสนใจมากขึ้น

3. หน้า 14-15 ให้ทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว) และ แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน) ในประเด็นที่ต้องมีประสบการณ์การทำงานจึงจะมีคุณสมบัติในการเข้าศึกษา ซึ่งหากมีนักศึกษาที่ศึกษาต่อแบบต่อเนื่อง ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และมีความต้องการจะเข้าศึกษาปริญญาเอก จะไม่สามารถเข้าศึกษาต่อ

ในสาขาวิชานี้ได้ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต และแบบ 2.1 จำนวน 57 หน่วยกิต ซึ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่เท่ากัน เหตุใดจึงกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเหมือนกัน

4. หน้า 17-18 แผนการศึกษาแบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และแผนการศึกษาแบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน) ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ความแตกต่างคือความเข้มข้นในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือการตีพิมพ์ ถ้าเน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว จะต้องตีพิมพ์งานวิจัยมากกว่าผู้ที่เรียนแผนที่มีรายวิชา บัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้แนบประกาศเพื่อประกอบการพิจารณา ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลโดยทั่วไป การจัดการเรียนในระดับปริญญาเอก แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวต้องตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 3 เรื่อง จึงจะสำเร็จการศึกษาได้ ถ้าเรียนแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน ต้องตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติหรือระดับชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง

5. หน้า 20-22 ข้อ 3.1.4.2 แบบที่ 2 ให้บทวนการปรับลดรายวิชาบังคับเฉพาะสาขา วิชาการตลาด ดิจิทัลทางธุรกิจ และรายวิชาเลือก วิชาภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาในระดับปริญญาโทมาแล้ว ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสถิติขั้นต้น สถิติขั้นกลาง และสถิติขั้นสูง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติงานวิจัยได้จริง และควมมีรายวิชาที่เป็นวิชาประจำของหลักสูตร เช่น วิชาที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 หน่วยกิต

6. หน้า 25 รายวิชาเลือก วิชาการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับการบริหารธุรกิจ ไม่ควรปรากฏในแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 2.1 ในปี 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

7. หน้า 29 ให้บทวนรายวิชาเลือก วิชาการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับการบริหารธุรกิจ มีเนื้อหา รายวิชาที่มีความลึกซึ้งซึ่งอยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาเอกหรือไม่ เนื่องจากรายวิชานี้อยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท สำหรับระดับปริญญาเอกควรมีการทำวิจัยตามศาสตร์เฉพาะเจาะจง เน้นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ไว้ในคำอธิบายรายวิชา จะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น และในหลักสูตรไม่ปรากฏคำอธิบายรายวิชา 3657603 วิธีการสถิติขั้นสูง สำหรับบริหารธุรกิจ ควรปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการเขียนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาครบถ้วน

8. หน้า 30 ให้บทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 เนื่องจากรายวิชานี้ ไม่เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL แต่เป็นเพียงการเรียนเพื่อไปทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

9. หน้า 47-48 ให้บทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO) เนื่องจากกำหนด ด้าน ที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบไม่ครบถ้วน ในข้อ 1 ข้อ 4 และข้อ 5

10. หน้า 66 อาจารย์ ดร.แสงจิตต์ ไต่แสง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่มีผลงานทางวิชาการ ประเภตวารสาร ควรเร่งพัฒนาตนเองโดยเร็ว ซึ่งถ้าเป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาเอก อาจารย์ต้องมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารในการประกันคุณภาพ ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 อาจารย์อาจไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ หากไม่มีผลงานทางวิชาการ ประเภตบทความวิจัย และบทความทางวิชาการจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ ซึ่งเป็นเกณฑ์

การประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ หากมีงานวิจัย ประเทวารสาร ในประวัติและคุณวุฒิของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้วงเล็บว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการ และหลักสูตร ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งปรับปรุงและพัฒนา ผลงานทางวิชาการโดยเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. หลักสูตรในระดับปริญญาเอก ควรเป็นหลักสูตรแบบแซนด์บ็อกซ์ เป็นสิ่งที่จะช่วยพัฒนากำลังคน ขึ้นสูงของประเทศ สร้างรูปแบบและวิธีการจัดหลักสูตรแบบหลายข้อจำกัดในทุก ๆ ด้านของระบบการจัดการ การศึกษาในปัจจุบัน ทั้งด้านมาตรฐานในการเรียนการสอน ผู้สอน หลักสูตร หน่วยกิต รวมถึงสถานที่จัดการ เรียนการสอน สิ่งเหล่านี้คือมิติใหม่ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกำลังหลักในการพัฒนา ประเทศในอนาคต หลักสูตรควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำโครงการหรือโปรเจกต์สำหรับการสำเร็จการศึกษาแทน การทำวิทยานิพนธ์ จะทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด และมีอาชีพรองรับหลังจากสำเร็จการศึกษา

12. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำตาราง เปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อ ที่ประชุมสภาวิชาการ โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม และมอบหมายรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบ ความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 (ครั้งที่ 2) จำนวน 5 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำ ภาคเรียนที่ 1/2564 (ครั้งที่ 2) จำนวน 5 ราย และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 166 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 166 ราย และ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล
(ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการระดับ
รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จาก อาจารย์อิทธิเทพ หลีนวรัตน์
เป็น อาจารย์ปฐมพงษ์ พุ่มพฤษ และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย คือ
รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการ
มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. หน้า 4 ให้ตรวจสอบประวัติการศึกษา ของอาจารย์ปฐมพงษ์ พุ่มพฤษ ข้อ 2.2 ให้ถูกต้อง
2. หน้า 10 แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาภรณ์
สุขสมโส และอาจารย์ปฐมพงษ์ พุ่มพฤษ มีปริมาณงานร้อยละ 50 เท่ากัน ซึ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ
มีความแตกต่างกัน ควรระบุหน้าที่ความรับผิดชอบลงในตาราง ช่อง (3) ให้ชัดเจน
3. ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการนำเสนอเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มอบรองคณบดี
ฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประสานงานกับอาจารย์ทั้ง 2 ราย ให้เขียนหลักฐาน เรื่อง
การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการในเชิงของกระบวนการวิจัยให้ชัดเจน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 -วาระลับ-

ระเบียบวาระที่ 4.5 -วาระลับ-



นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทองทิพย์ เนียมถนอม

ผู้ตรวจ/ทาน