

การแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 1/2565

เมื่อวันพุธที่ 26 มกราคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันพุธที่ 26 มกราคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขอแจ้งผลการประชุมสภาวิชาการมาเพื่อทราบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชาแก้ไขเอกสารการนำเสนอของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ทั้ง 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ จาก ศึกษาตามแผนการเรียนปีการศึกษา 2564 เป็นอยู่ระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอยู่ระหว่างขอสำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 3.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยขออนุญาตถอนเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

(หลักสูตร 4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2563) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตร 4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2563) (สมอ.08) อาจารย์ปิยธิดา สังสีแก้ว เป็น อาจารย์ He Xiaoxue และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
และอาชีวศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตมีดังนี้

1. ควรระบุเหตุผลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และชื่อสาขาวิชา ในหลักสูตรให้ชัดเจน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามเกณฑ์ของ สป.อว. จะต้อง มี 2 ใน 5 หรือ 3 ใน 5 ที่สำเร็จการศึกษาทางการศึกษา ซึ่งในสาขาวิชามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ราย ที่สำเร็จการศึกษาทางการศึกษา อาจต้องนำรายชื่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลงานทางวิชาการของอาจารย์มรุต กลัดเจริญ และอาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ ผลงานทางวิชาการไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สาขาวิชาควรจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1)
3. หน้า 3 ควรระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน ในกรณีที่นักศึกษา มีความประสงค์ที่จะประกอบวิชาชีพครู จะต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน
4. หน้า 25 ให้ตัดรายวิชาหลักการบัญชีออก และนำรายวิชาบัญชีขั้นต้นในหน้า 28 มาไว้ในกลุ่มวิชา บังคับเรียน แทน เนื่องจากทั้ง 2 รายวิชา มีคำอธิบายรายวิชาเหมือนกัน และในชุดวิชาการบัญชีให้สาขาวิชา ประสานงานโดยตรงกับสาขาวิชาการบัญชี เกี่ยวกับรายวิชาที่จะเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา
5. หน้า 26 ให้ทบทวนชื่อรายวิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้การจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา และ รายวิชาสัมมนาทางการสอนอาชีวศึกษาและพาณิชยศาสตร์ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจศึกษา
6. หน้า 64 ข้อ 3.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์จากคณะครุศาสตร์มาเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้หลักสูตร
7. หน้า 85-91 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum mapping)
8. หน้า 172-174 ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา หวังที่ขอบ และ อาจารย์สุภลักษณ์ จงรักษ์ ผลงานทางวิชาการเป็นชื่อเรื่องเดียวกัน ควรระบุชื่อเจ้าของผลงานจำนวน 2 ราย
9. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจในกลุ่มวิชาบังคับเรียน
10. เนื้อหาในรายวิชาเอกในหลักสูตร มีเนื้อหาทางธุรกิจจำนวนมาก ควรเพิ่มเติมรายวิชาทางการศึกษา เช่น วิชาการพัฒนาหลักสูตร วิชาการใช้สื่อในธุรกิจศึกษา วิชานวัตกรรมในการใช้สื่อ เป็นต้น ให้ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณะครุศาสตร์ โดยตรง เกี่ยวกับการบรรจุรายวิชาที่เป็นเนื้อหาทางการศึกษาลงกลุ่มวิชาเอกในหลักสูตร

11. หลักสูตรมีการแบ่งชุดวิชาออกเป็น 5 ชุดวิชา ประกอบด้วย 1) ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 2) ชุดวิชาการตลาด 3) ชุดวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 4) ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ 5) ชุดวิชาการบัญชี โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 ชุดวิชา จำนวน 7 รายวิชา ซึ่งการเรียนหลายชุดวิชาไม่ใช่สิ่งที่ดี จะทำให้นักศึกษามีความรู้ไม่ลุ่มลึกในศาสตร์นั้น ๆ และสาขาวิชาควรศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และอัตราการบรรจุเข้ารับราชการ จะทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ และสามารถสอบแข่งขันเพื่อบรรจุรับราชการได้

12. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วไปสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีวศึกษา สาขาวิชาควรกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตให้ชัดเจน หากมีการเปิดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณสมบัติการรับสมัครจะระบุคุณสมบัติที่สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ศึกษา ธุรกิจศึกษา บริหารธุรกิจ เป็นต้น

13. มอบสาขาวิชาประสานงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร โดยอธิการบดีจะประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

14. การนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูลหลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ความต้องการของตลาดแรงงาน อัตราการบรรจุรับราชการ การเทียบเคียงวิชา จะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น

15. หากหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สาขาวิชาดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาหลักสูตรควบคู่กัน

16. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาการจัดการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและอาชีวศึกษา จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

17. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตมีดังนี้

1. สนับสนุนให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา พัฒนาให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท โดยเป็นสาขาวิชาที่มีความต้องการมากของตลาดแรงงาน นโยบายของรัฐบาลมีความต้องบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สูง ในอนาคตความต้องการครูในระดับปริญญาตรีอาจลดน้อยลง ในพื้นที่น่าจะมีความต้องการหลักสูตรระดับปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษามาก

2. หน้า 6-9 ข้อ 11. การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้ตรวจสอบการใช้คำย่อ การใช้คำเต็ม

3. หน้า 10 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มเรื่ององค์ความรู้ ทั้งในด้านวิชาการ และการบริการวิชาการ จะทำให้หลักสูตรน่าสนใจมากขึ้น

4. หน้า 12 ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร ให้บททวนการเขียนปรัชญาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ให้มีความชัดเจนและแตกต่างจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์

5. หน้า 13 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ควรเป็นเอกสารการประเมินหลักสูตรเป็นรายภาค ไม่ควรเจาะจง เนื่องจากจะส่งผลต่อการตรวจประกันคุณภาพ

6. หน้า 14 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า เนื่องจากคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษารับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) หลักสูตรอาจคาดการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาแรกเข้าในเรื่องการปรับตัว การเรียนปรับพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในบางรายวิชา เป็นต้น

7. หน้า 35-45 ให้บททวนแผนการศึกษาของแขนงวิชาฟิสิกส์ แขนงวิชาเคมี และแขนงวิชาชีววิทยา เนื่องจากเรียนวิชาบังคับไม่เหมือนกัน

8. หน้า 60-79 คำอธิบายรายวิชาให้เรียงลำดับหมวดวิชา 1) วิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 1.3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ 1.4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม 2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1) วิชามาตรฐานความรู้ 2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ 2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.1) วิชาบังคับเรียน 2.2.2) วิชาเลือกเรียน ควรมีคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วนทุกแขนง และมีการเรียงลำดับรายวิชาก่อนหลัง

9. หน้า 112-118 ให้บททวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum mapping) และหน้า 119 ให้บททวนการกำหนดความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้

10. ให้สาขาวิชาจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

11. อธิการบดีจะประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12. มหาวิทยาลัยต้องเตรียมความพร้อมในเรื่องของสถานศึกษาที่จะส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยจะต้องเป็นสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และควรกระจายการส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจริง

13. การนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยควรนำเสนอข้อมูลหลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ความต้องการของตลาดแรงงาน อัตราการบรรจุรับราชการ ผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ แนวโน้มการบรรจุรับราชการ จะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากยิ่งขึ้น

14. หากหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ให้สาขาวิชาดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาหลักสูตรควบคู่กัน

15. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

16. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น คุรุสภา ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบการปรับลดรายวิชาและการปรับลดหน่วยกิต รายวิชาแกน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก 7 รายวิชา เป็น 4 รายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับลดรายวิชาและการปรับลดหน่วยกิต รายวิชาแกน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก 7 รายวิชา ประกอบด้วย 1) วิชาฟิสิกส์เบื้องต้น 2) วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 3) วิชาเคมีเบื้องต้น 4) วิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 5) วิชาชีววิทยาเบื้องต้น 6) วิชาปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น และ 7) วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ เป็น **4 รายวิชา** ประกอบด้วย 1) วิชาฟิสิกส์เบื้องต้น 2) วิชาเคมีเบื้องต้น 3) วิชาชีววิทยาเบื้องต้น และ 4) วิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 4.5 -วาระลับ-



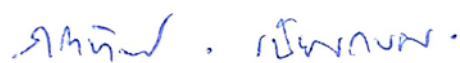
นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด

ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม



นางสาวกาญจนา เงินอ่อน

ผู้ตรวจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑอม

ผู้ตรวจ/ทาน