

รายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 3/2569

วันพฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ์ ประดับเพ็ชร์	อธิการบดี	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.ครุศร ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อติคม ฤกษ์บุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนิยมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา

ผู้ลาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	ติดภารกิจ
2. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
2. นางสาวสายรุ้ง กล้าเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
3. นางสาวบัณฑิตา สอนดี	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
4. นายณที ยาวีราช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา นาควงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--|---|
| 7. อาจารย์ช่อเพชร จำปี | อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. รองศาสตราจารย์ศานิต สวัสดิกาญจน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพาภรณ์ วิริยะนานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายชล สุขญาณกิจ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. อาจารย์สิริวรรณ สมितिอาภรณ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี แซ่อึ้ง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิภาณี ชันธโภาค | ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษา
และการศึกษานานาชาติ |
| 14. อาจารย์เชี่ยวชาญ ทวีทรัพย์สุริต | อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 15. นายวรพันธ์ ระวังฤทธิ | บุคลากร ระดับปฏิบัติการ งานทรัพยากรบุคคล |

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมสภาวิชาการ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ**
ระเบียบวาระที่ 1.1 การครบวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องการครบวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 12/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567 เนื่องจาก คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะครบวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสภาวิชาการ ในวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2569 นั้น

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอแจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการรับทราบ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 21 กรรมการสภาวิชาการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และวรรค 4 “ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการใหม่ ให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว”

มติที่ประชุม รับทราบการครบวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569 การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569 การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้กรรมการและเลขานุการนำเสนอให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้าหรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระที่ 2.1

3. กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [3-2] ถึงหน้า [3-5]

ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2569

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน

อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม		
3.2	ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่ม คุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08)	เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และ ปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้ 1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ในรายชื่อ 2 นางสาวชนธิป พรหมเพศ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ และในรายชื่อ 3 อาจารย์พงษ์ภักดิ์ ศรีสวัสดิ์ เป็น นางสาวไพรินทร์ ไทยสงเคราะห์ 2. ปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีระบบควบคุมการผลิตอัตโนมัติ ในรายชื่อ 2 นายอภิชาติ กระจ่างเย่า	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยัง คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้นำเรื่องนี้เสนอที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับ ปริญญาเอก ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08) เรียบร้อยแล้ว
3.3	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขออนุญาตถอน ระเบียบวาระเรื่องขอความเห็นชอบหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) และจะ นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ โดยบรรจุเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยัง คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม (ต่อ)		
3.4	ขอความเห็นชอบการปรับแก้ไขการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ตามมติที่ประชุมสภาการสาธารณสุขชุมชน	เห็นชอบการปรับแก้ไขการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ตามมติที่ประชุมสภาการสาธารณสุขชุมชน และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับแก้ไขการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ตามมติที่ประชุมสภาการสาธารณสุขชุมชน โดยให้นำเสนอหลักสูตรต่อ สป.อว. ต่อไป เรียบร้อยแล้ว
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
4.1	พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 18 ราย ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 18 ราย ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1) ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2568 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 18 ราย ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1) ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2568 เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
4.2	ขอความเห็นชอบปรับตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08) (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)	เห็นชอบการปรับตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้ 1. ปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4) ปี แขนงวิชาฟิสิกส์ ในรายชื่อ 3 นายศิริวัชร ออลักษณ์สุวรรณ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัชร ออลักษณ์สุวรรณ 2. ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร จำนวน 2 ราย ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4) ปี แขนงวิชาฟิสิกส์ ในรายชื่อ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อร่าม ชนะโชติ และแขนงวิชาเคมี ในรายชื่อ 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชฎาพร องอาจ	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08) เรียบร้อยแล้ว
4.3	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุงประยุกต์) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ก่อนที่จะส่งหลักสูตรไป สปอว.

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
4.4	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาสอนการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังงานทรัพยากรบุคคล เลขานุการ (ก.พ.ว.) และงานกิจการสภามหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยงานทรัพยากรบุคคลได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ) เรียบร้อยแล้ว
4.5	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ)	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาสอนการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังงานทรัพยากรบุคคล เลขานุการ (ก.พ.ว.) และงานกิจการสภามหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 โดยงานทรัพยากรบุคคลได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569 ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ) เรียบร้อยแล้ว

**ระเบียบวาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา นาควงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดย เรื่องนี้ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568
2. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป
4. คณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 ที่ประชุมมอบหมายให้คณบดี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภาวิชาการโดยบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมครั้งต่อไป

บัดนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว ดังตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
<p>1. หน้า 4 ให้ทบทวน ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา มีบางอาชีพที่ต้องใช้ใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ใบ กว.) ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ต่อสภาวิศวกร อาจทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่าสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถประกอบอาชีพดังกล่าวได้ เช่น “วิศวกรอุตสาหกรรม วิศวกรฝ่ายผลิต วิศวกรโครงการ วิศวกรวางแผนการผลิต วิศวกรออกแบบ วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรฝ่ายขาย” มีความกังวลว่าหากนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว อาจเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ดังนั้นจึงควรแก้ไขการเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้มีความหลากหลาย เช่น “อาชีพวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ...”</p>	<p>หลักสูตรได้พิจารณาอาชีพในหน้า 4 ข้อ 10 หากนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ถึงแม้ว่าจะได้หรือไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ต่อสภาวิศวกรก็สามารถประกอบอาชีพเหล่านี้ได้</p>	4
<p>2. หน้า 9-11 ให้ทบทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ข้อ 1.1.1 จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และ ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ การเขียนกว้างมาก ไม่ชัดเจนถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของบัณฑิต หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนี้แล้วจะมีจุดเด่นด้านใด การสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นกลุ่มเดียวกันหรือไม่ ไม่มีข้อมูลเรื่องการสอบถามศิษย์เก่า ควรมีข้อมูลของกลุ่มของศิษย์เก่าด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในหน้า 25 ข้อ 2.5 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร/แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 2.5.1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร แหล่งที่มาของข้อมูล ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร และหน้า 47-48 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ข้อ 1.1 เพิ่มเติมการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร</p> <p>-หน้า 9 ปรับแก้หัวข้อ และเนื้อหา จากเดิม 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็น 1.1.1 ความต้องการของผู้ประกอบการกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นกลุ่มเดียวกัน</p> <p>-หน้า 11 ปรับแก้และเพิ่มข้อความจากเดิมซึ่งเป็น พื้นฐานสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถของอุตสาหกรรมไทย จึงนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>ปรับแก้เป็น อัตลักษณ์ของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสามารถคิดวิเคราะห์ การเลือกใช้</p>	9,25,47

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
	เทคโนโลยีที่ทันสมัย เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสม สามารถนำมาแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทักษะการเข้าสังคมที่ดี	
หน้า 13 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีคู่แข่งเปรียบเทียบ คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยพะเยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรไม่ควรนำมหาวิทยาลัยพะเยามาเป็นคู่แข่งเปรียบเทียบ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ปรับแก้ข้อ 1.2.2 และข้อมูลของหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยพะเยา เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	13
4. หน้า 17-18 ให้บทวนการเขียนจุดเด่นของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ที่ระบุว่า มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ทำงานอุตสาหกรรมเฉพาะมีเครื่องจักรการผลิตที่เสมือนอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการทางด้านระบบควบคุมอัตโนมัติไม่สอดคล้องกับการเขียนในหน้า 18 ข้อ 1.2.4 การวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ในด้านอุปสรรค สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เผชิญกับความท้าทายจากการแข่งขันที่สูงขึ้น ในตลาดการศึกษา สถาบันการศึกษาหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ได้พัฒนาหลักสูตรโดยมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเป็นจุดแข็ง ดังนั้นห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ทำงานอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการทางด้านระบบควบคุมอัตโนมัติจึงไม่ใช่จุดแข็งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ปรับแก้การเขียน หน้า 17-18 จาก สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เผชิญกับความท้าทายจากการแข่งขันที่สูงขึ้นในตลาดการศึกษา สถาบันการศึกษาหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ได้พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดแข็งเฉพาะตัว เช่น ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เสมือนมีใช้งานในภาคอุตสาหกรรม สร้างความแตกต่างและจุดเด่นที่ชัดเจนของหลักสูตรเพื่อรักษาความน่าสนใจ นอกจากนี้ ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็วทำให้อุตสาหกรรมต้องได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง หากไม่สามารถตามทันอาจส่งผลให้หลักสูตรล้าสมัยและขาดคุณภาพ ปรับแก้เป็น ทั้ง 4 หลักสูตรที่นำมาเปรียบเทียบ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นส่วนใหญ่และมีตำแหน่งทางวิชาการ ทุกสถาบันเน้นการพัฒนาบุคลากร และมีงบประมาณ สนับสนุนการ Upskill/Reskill ให้กับอาจารย์ นอกจากนี้ ทุกมหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ทางวิศวกรรมอุตสาหการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ทำงานอุตสาหกรรม	17-18

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
	ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรม เฉพาะทาง และระบบสารสนเทศสนับสนุน การศึกษา ส่วนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีห้อง ปฏิบัติการที่มีกระบวนการผลิตเสมือนใน โรงงานอุตสาหกรรมใน 3หลักสูตรได้รับการ รับรองจากสภาวิศวกรในสาขาวิศวกรรม อุตสาหการ	
5. หน้า 19 ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563-2567 ในส่วนของ “ร้อยละที่ทำงานตรงสาขา” หาก บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขา 100% เหตุใดจึงมี นักศึกษามาเรียนในสาขาวิชานี้น้อย	นักศึกษามาเรียนในสาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการน้อย เนื่องจากผู้ที่เข้าเรียนไม่ทราบว่า สาขาเรียนเกี่ยวกับอะไรจึงทำให้มีผู้สนใจน้อย แต่เมื่อได้มาเรียนจึงได้ทราบว่าเรียนเกี่ยวกับการจัดการในอุตสาหกรรม บัณฑิตที่จบไปจึงได้ ทำงานตรงสาขา 100%	19
6. หน้า 28 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง แผนการ พัฒนา/เปลี่ยนแปลง -พัฒนาพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตร ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ ปฏิบัติงานจริง แก่เป็น -พัฒนาพัฒนาบุคลากรของ หลักสูตร ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้มาใช้ ในการเรียนการสอน หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ - ประกาศนียบัตร แก่เป็น “จำนวนผู้ผ่านการอบรม”	ข้อ 2.5.3 หัวข้อ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ จาก ประกาศนียบัตร แก่เป็น จำนวนผู้ผ่านการ อบรม	28
7. หน้า 44 ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล (Character) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ให้เพิ่มเติมเรื่อง การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	ระบุเพิ่มเติม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	44
8. หน้า 49 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) PLO5 ประยุกต์การออกแบบเชิงวิศวกรรม ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อให้ได้ ผลงานที่ตรงกับ ความต้องการ โดยคำนึงถึงปัจจัย ด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพควรกำหนดเป็นทักษะเฉพาะ	ข้อ 3.1.5.6 หัวข้อ PLO5 ปรับเป็น ประยุกต์ การออกแบบเชิงวิศวกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหการ เพื่อให้ได้ผลงานที่ ตรงกับ ความต้องการ โดยคำนึงถึงปัจจัยด้าน ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพควรกำหนดเป็นทักษะเฉพาะ	49

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
9. หน้า 50 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชา 4021117 เคมีวิศวกรรม CLO2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางเคมีได้อย่างเป็นระบบ แก้เป็น “วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางเคมีได้” CLO3 มีทักษะการใช้ความรู้ด้านเคมีวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสม แก้เป็น “มีทักษะการใช้ความรู้ด้านเคมีวิศวกรรมได้” คำว่า “อย่างเป็นระบบ” “มีความเหมาะสม” การวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนจะให้คะแนนยากมาก	ข้อ 3.1.5.7 วิชา 4021117 เคมีวิศวกรรม CLO2 ปรับเป็น วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางเคมีได้ CLO3 ปรับเป็น มีทักษะการใช้ความรู้ด้านเคมีวิศวกรรมได้	50
10. หน้า 53 วิชา 6232202 กรรมวิธีการผลิต CLO4 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงานและการใช้เครื่องจักรและความรับผิดชอบต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์และความพึงพอใจของลูกค้า แก้เป็น “ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยตรงตามหลักวิชาชีพ ... หรือตรงหลักวิชา...” โดยมีเอกสารอ้างอิง	ข้อ 3.1.5.7 วิชา 6232202 กรรมวิธีการผลิต CLO4 ปรับเป็น ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยตรงตามหลักวิชาชีพ	53
11. หน้า 60 วิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา CLO2 อธิบายถึงจรรยาบรรณวิชาชีพได้ต้องปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชาหน้า 110	วิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา มีคำอธิบาย คือ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยได้มีการกล่าวถึง อธิบายถึงจรรยาบรรณวิชาชีพได้ แล้ว	60
12. หน้า 63 ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (PLOs) PLO 5 ประยุกต์การออกแบบเชิงวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อให้ได้ผลงานที่ตรงกับความต้องการ โดยคำนึงถึงปัจจัยด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องระบุทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึกจึงจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยระบุทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องมีที่สอดคล้องกับ PLO5	63
13. หน้า 115 ให้บทวน ข้อ 8.5 การจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาควรกำหนดวิธีการให้ชัดเจน “นักศึกษาดำเนินการพัฒนาโครงการ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วยตนเอง และมีการนำเสนอความก้าวหน้าตามปฏิทินที่กำหนด” เพื่อให้สอดคล้องกับการตรวจประเมิน AUN-QA	ปรับแก้ไข ข้อ 8.5 ปรับแก้เป็น นักศึกษาดำเนินการพัฒนาโครงการ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วยตนเอง และมีการนำเสนอความก้าวหน้าตามปฏิทินที่กำหนด	115

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
<p>14. หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) แล้ว เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิศวกรกำหนด ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการดำเนินการยื่นขอรับรองปริญญาต่อสภาวิศวกรและหลักสูตรต้องผ่านการรับรองภายใน 2-3 เดือน เพื่อรับรองว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานจะมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสิทธิ์ยื่นขอทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ใบ กว.) ต่อไป</p>	<p>ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาวิชาของหลักสูตร พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิศวกรกำหนด และได้ดำเนินการจัดทำเอกสารขอรับรองปริญญาต่อสภาวิศวกร เพื่อยื่นต่อสภาวิศวกร เรียบร้อยแล้ว</p>	
<p>15. สาขาวิชาได้ปรับชื่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ เป็น “หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ” เป็นกลยุทธ์ที่คาดว่าจะทำให้นักศึกษามาเรียนเพิ่มมากขึ้นหรือมีเหตุผลอื่นใด หรือจะมีการขอรับรองจากสภาวิศวกร ถ้าจะขอใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจากสภาวิศวกรต้องคิดไปพร้อมกันตั้งแต่ตอนแรก ประเด็นแรกคือการกำหนด องค์กรความรู้มีอะไรบ้าง สมัยก่อนเทียบเป็นรายวิชา ซึ่งในปัจจุบันนำองค์ความรู้ไปเทียบ เช่น มีรายวิชาไปประกอบกับองค์ความรู้ โดยมีเกณฑ์กำหนด สาขาวิชาจะต้องจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ตรงกับองค์ความรู้ที่กำหนดให้ตรงกับความรู้ตรงกับสาขาวิชาอุตสาหกรรมที่สภาวิศวกรกำหนดหรือไม่ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมาก หากข้อมูลไม่ครบถ้วน หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรไปแล้ว และยื่นขอใบอนุญาตจากสภาวิศวกรไปแล้วก็ต้องนำหลักสูตรกลับมาแก้ไข ซึ่งต้องเริ่มทำกระบวนการใหม่ทั้งหมด จะทำให้เสียเวลา หากดำเนินการครบถ้วนแล้ว สามารถยื่นไปที่สภาวิศวกร โดยมีแบบฟอร์มให้กรอก เมื่อข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วก็จะมีการตรวจเยี่ยมสาขาวิชา ดังนั้นจึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>-การเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นวิศวกรรมอุตสาหการ เป็นกลยุทธ์ที่คาดการณ์ว่าจะทำให้นักศึกษามาเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากชื่อสาขาเป็นชื่อที่ยอมรับในตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับ -หลักสูตรได้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ พบว่าตรงกับองค์ความรู้ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมที่สภาวิศวกรกำหนด</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
<p>16. การเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาอาชีวศึกษามามีเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะสภาวิศวกรเป็น ภาคบังคับของอุตสาหกรรม ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วมีงานทำ แต่มีประเด็นหน้า 149-179 ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564) และหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2569) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรไม่เห็นนัยยะในการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่ ส่วนใหญ่เนื้อหาวิชาที่มีความเหมือนกับหลักสูตรเดิมเนื้อหาวิชาควรมีความสอดคล้องกับสภาวิศวกร หากไม่สอดคล้องก็ต้องดำเนินการให้ครบถ้วนโดยด่วน</p>	<p>เนื่องจากหลักสูตรเดิมวิศวกรรมการจัดการได้ดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการที่มีการรับรองจากสภาวิศวกร ส่วนใหญ่เนื้อหาวิชาจึงมีความเหมือนกับหลักสูตรเดิม</p>	
<p>17. ให้หลักสูตรทบทวนคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) ในหลักสูตร เช่น หน้า 99 วิชา 6232201 วัสดุวิศวกรรม หน้า 103 วิชา 6233301 มลพิษทางอุตสาหกรรม หน้า 105 คำอธิบายรายวิชา 6233604 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม1 และ วิชา 6233605 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2 และหน้า 106 วิชา 6233201 การเลือกใช้และการออกแบบวัสดุ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเรื่องการฝึกปฏิบัติ เช่น 3(2-2-5) ตัวเลข 3 หมายถึง จำนวนหน่วยกิต ในวงเล็บ ตัวเลขแรก หมายถึง ชั่วโมงบรรยาย (ทฤษฎี) 2 คาบ/สัปดาห์ ตัวเลขกลาง หมายถึง ชั่วโมงการปฏิบัติการ 2 คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแยกการปฏิบัติออกมาจากคาบการบรรยาย โดยการจัดการเรียนการสอนในห้องแล็บ (Lab) หรือมีใบงานการทดลองให้นักศึกษาจำนวนใบงานมีก็ขึ้น นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องใด และตัวเลขสุดท้ายหมายถึง ชั่วโมง การค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบ/สัปดาห์ ยกตัวอย่างเช่นสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า เป็นวิชาปฏิบัติ 3 (2-2-5) 2 ชั่วโมงแรก อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า เมื่อสอนทฤษฎีครบ 2 ชั่วโมงแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะให้นักศึกษาปฏิบัติต่อวงจรการใช้เครื่องมือวัดกระแส วัดแรงดัน วัดลูกคลื่นสัญญาณว่าสอดคล้องกับที่เรียนไปเมื่อ 2 คาบแรกหรือไม่ ซึ่งนักศึกษาได้ทำการทดลองแล้ว จะต้องวิเคราะห์ผลการทดลอง และสรุปผลการทดลองได้ว่าสอดคล้องกับทฤษฎีที่เรียนไปเมื่อ 2 ชั่วโมงแรก</p>	<p>-ปรับแก้ไขหน่วยกิตในรายวิชา หน้า 99 วิชา 6232201 วัสดุวิศวกรรม หน้า 103 วิชา 6233301 มลพิษทางอุตสาหกรรม และหน้า 106 วิชา 6233201 การเลือกใช้และการออกแบบวัสดุ เป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต -ปรับหน่วยกิต หน้า 105 คำอธิบายรายวิชา 6233604 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม 1 เป็น 1(0-2-1) หน่วยกิตรายวิชา 6233605 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2 เป็น 2(0-4-2) หน่วยกิต</p>	99,105

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
<p>18. เนื้อหารายวิชาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ มีความคล้ายกับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คำอธิบายรายวิชาต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับประเภทอุตสาหกรรม หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้มีงานทำ 100% การกำหนดขอบเขตกว้างเกินไปทำให้ไม่พบจุดเด่นของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และอุตสาหกรรมยานยนต์ เนื้อหาของหลักสูตรควรครอบคลุมประเด็นเหล่านี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น กระบวนการผลิตแผงวงจรพิมพ์ (PCB) หรืออุตสาหกรรมยานยนต์ ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ อุตสาหกรรมควบคุม โดยเฉพาะการควบคุมผ่านคลาวด์ (Cloud Computing) และระบบเซ็นเซอร์ IoT (Internet of Things) ซึ่งปัจจุบันมีการลงทุนอุตสาหกรรมประเภทนี้ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง โดยเทคโนโลยีเหล่านี้จะทำให้ลดจำนวนบุคลากรลง สำหรับบุคลากรที่อยู่ก็ต้องมีประสิทธิภาพในการออกแบบและควบคุมแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว สาขาวิชาอาจเพิ่มเนื้อหาของอุตสาหกรรมเหล่านี้ในคำอธิบายรายวิชา ก็จะทำให้หลักสูตรมีความโดดเด่นยิ่งขึ้น</p>	<p>หลักสูตรได้ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องอุตสาหกรรมสมัยใหม่ อาทิเช่น วิชา 6233304 ทุนยนต์อุตสาหกรรมและการระยุดต์ ในระบบการผลิต คำอธิบายรายวิชา การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในระบบการผลิต การฝึกปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกล การรู้จำการเคลื่อนย้ายวัตถุ การสั่งงาน และการรู้จำภาพวัตถุด้วยกล้องอุตสาหกรรม อัตโนมัตการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลผ่านระบบอินเตอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งปฏิบัติการรู้จำการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในกระบวนการผลิต การควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมไฟฟ้า และเชื่อมเลเซอร์</p>	
<p>19. ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประกาศเรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชา หรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล มีผลบังคับใช้ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งหลักสูตรนี้ไม่ปรากฏเรื่องการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือมีเนื้อหาวิชาเทียบเท่าจำนวน 2 รายวิชา สาขาวิชาวิชาควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>เพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรโดยเพิ่มรายวิชา 623 3607 การเรียนรู้ของเครื่องในงานวิศวกรรมอุตสาหการ คำอธิบายรายวิชา หลักการและเทคนิคของการเรียนรู้ของเครื่อง การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้แบบมีผู้สอนและแบบไม่มีผู้สอน การสร้างและประเมินแบบจำลองในประยุกต์ใช้กับงานด้านการผลิตและการปรับปรุงกระบวนการในภาคอุตสาหกรรม</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หน้า
(AI) ในคำอธิบายรายวิชา ในส่วนของของวิชาบังคับเรียนและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จะทำให้หลักสูตรมีจุดแข็งมากขึ้น และในส่วนของอาจารย์ผู้สอนต้องมีการพัฒนาตนเองในเรื่องของความรู้ด้วย		
20. กระบวนการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาต้องมีทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน (Complex Problem Solving Skill) การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) และการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) การจัดการกระบวนการเรียนรู้มีกรณีศึกษา สาขาวิชาไม่ได้ระบุว่า เป็นลักษณะแบบใด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ Soft Skills (ซอฟต์แวร์สกิล) คือ ทักษะด้านอารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพ ที่ช่วยให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ การปรับตัว การคิดวิเคราะห์ และการมี EQ ซึ่งเป็นทักษะที่พัฒนาได้ผ่านประสบการณ์ ทำให้เป็นที่ต้องการอย่างมากในทุกสายงาน นอกจากนี้การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) คือการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสมัครใจตลอดช่วงชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ ๆ และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล โดยไม่จำกัดอยู่ในระบบการศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเติบโตทั้งด้านอาชีพและชีวิตส่วนตัว การกำหนดในเรื่องเหล่านี้ไว้ในหลักสูตรจะช่วยตอบโจทย์เรื่องกระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล	หลักสูตรดำเนินการทบทวนตามข้อเสนอแนะ	

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1.1 หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เรียบร้อยแล้ว และอยู่ในระหว่างส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการคู่ขนานเกี่ยวกับการยื่นขอรับรอง

ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับรองว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานจะมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสิทธิ์ยื่นขอทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ใบ กว.) ต่อไป

1.2 หน้า 4 ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา มีจำนวน 9 อาชีพ ในหลักสูตรมีรายวิชาและเนื้อหาความเหมาะสมกับอาชีพหรือไม่ เช่น หน้า 74-75 ข้อ 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือหลายกลุ่มดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย ก. กลุ่มวิชาด้านวัสดุ กระบวนการผลิต ข. กลุ่มวิชาด้านระบบคุณภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ประยุกต์ ค. กลุ่มวิชาด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ และ ง. กลุ่มวิชาด้านระบบอัตโนมัติ และความปลอดภัย ซึ่งทั้ง 4 กลุ่มมีรายวิชาที่น่าสนใจและน่าเรียนมากหลายวิชา เช่น วิชา 6233707 การเรียนรู้ของเครื่องในงานวิศวกรรมอุตสาหการ วิชา 6233403 ระบบอัตโนมัติสำหรับการผลิต และวิชา 6233404 หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและการประยุกต์ในระบบการผลิต หากนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาดังกล่าวก็เป็นเรื่องที่น่าเสียดายมาก สาขาวิชาอาจปรับรายวิชาให้เป็นกลุ่มวิชาบังคับ หรืออาจนำเนื้อหาสอดคล้องแทรกในคำอธิบายรายวิชา

1.3 หน้า 8 ข้อที่ 1 ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร บรรทัดที่ 9 การเรียนรู้แบบลงมือทำ (Experiential Learning) ให้แก้ไขเป็น “การเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing)”

1.4 หน้า 9-11 ให้ทบทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ข้อ 1.1.1 จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ไม่สอดคล้องกัน แสดงไม่เห็นถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของบัณฑิต หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนี้แล้วจะมีจุดเด่นด้านใด การสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นกลุ่มเดียวกันหรือไม่ ไม่มีข้อมูลเรื่องการสอบถามศิษย์เก่า ควรมีข้อมูลของกลุ่มของศิษย์เก่าด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลในหน้า 26 ข้อ 2.5 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร/แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 2.5.1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร แหล่งที่มาของข้อมูล ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร และหน้า 48-49 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.5 หน้า 19 ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563-2567 ในส่วนของ “ร้อยละที่ทำงานตรงสาขา” หากบัณฑิตได้ทำงานตรงสาขา 100% เหตุใดจึงมีนักศึกษาที่มาเรียนในสาขาวิชานี้น้อย สาขาวิชาได้รับเหตุผลที่นักศึกษาที่มาเรียนในสาขาวิชาวิศวกรรมจัดการน้อย เนื่องจากผู้ที่เข้าเรียนไม่ทราบว่าสาขาเรียนเกี่ยวกับอะไรจึงทำให้มีผู้สนใจน้อย แต่เมื่อได้มาเรียนจึงได้ทราบว่าเรียนเกี่ยวกับการจัดการในอุตสาหกรรม บัณฑิตที่จบไปจึงได้ทำงานตรงสาขา 100% ซึ่งเหตุผลดังกล่าวไม่สอดคล้องกัน สาขาวิชาควรแก้ไขเหตุผลเป็น “เนื่องจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เป็นสาขาวิชาที่ยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก นักศึกษายังไม่ทราบว่าหากสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องประกอบอาชีพใด จึงทำให้นักศึกษาที่มาเรียนน้อย ดังนั้นสาขาวิชาจะปรับปรุงด้วยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักและมาเรียนในสาขาวิชานี้มากขึ้น”

2. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ มายังรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการภายในวันที่ 25 มีนาคม 2569 โดยคณะและสาขาวิชาต้องส่งหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพภรณ์ วิริยะนันท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567

2. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป

3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1.1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีรายวิชาใหม่ในหลักสูตรน้อยมาก รายวิชายังเป็นรายวิชาเดิม ๆ ยังไม่พบწყยของการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเท่าที่ควร มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) มากน้อยเพียงใด ควรทำเป็นสัดส่วนร้อยละให้เห็นชัดเจน เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ต้องมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยเทียบรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 วิชา ซึ่งไม่จำเป็นต้องสร้างรายวิชาใหม่ก็ได้ หลักสูตรเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2569 ซึ่งในปีการศึกษา 2570-2571 เรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) จะเติบโตเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) จะสอนในลักษณะใด เช่น การสอน หรือการใช้ สาขาวิชาควรมีการวางแผนและทำไดอะแกรม (Diagram) แผนภาพหรือภาพประกอบที่ใช้สัญลักษณ์ กราฟิก และข้อความสั้น ๆ เพื่ออธิบายโครงสร้าง กระบวนการ ความสัมพันธ์ หรือข้อมูลที่ซับซ้อนให้ชัดเจน และเป็นประโยชน์กับหลักสูตร

1.2 สาขาวิชาเน้นอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของการผลิต มีรายวิชา 5002506 ระบบมาตรฐานทางการเกษตร ซึ่งเป็นวิชาที่ดีมากเพราะว่าเป็นวิชาที่บริษัทใหญ่ ๆ ต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้านนี้เข้าไปทำงานและได้รับเงินเดือนสูงมากถ้าหากมีความเข้าใจ เกี่ยวข้องการทำตลาดและการส่งออกที่ต้องเทียบกับมาตรฐานทางการเกษตร การสอนจึงไม่จำเป็นต้องสอนเรื่องการเรียนรู้มาตรฐานเพียงอย่างเดียว ควรสอนในเรื่องของการทดสอบควบคุมไปด้วย เช่น มีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ผ่านมาตรฐานทางการเกษตรได้ สาขาวิชาควรจัดทำ Cluster (คลัสเตอร์) แยกประเภทการเกษตรให้ชัดเจน เรื่อง การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์บาล จะแบ่งเป็นประเภทสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ อาจสร้างจุดแข็งให้กับพืชอย่างชัดเจน เช่น พืชล้มลุก พืชเศรษฐกิจ ไม้ดอก-ไม้ประดับ พืชที่ปลูกกระยะยาว พืชที่เป็นไม้สำเร็จและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ไม้สัก ยางพารา หากนักศึกษาเข้าไปทำงานในภาคการเกษตรของรัฐบาลแล้ว ส่วนใหญ่จะเน้นพืชเศรษฐกิจที่หมุนเวียนในช่วง 1 ปี เนื่องจากได้ผลผลิตเร็วและส่งออกได้

1.3 สิ่งที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรคือ การต่อยอดจากผลิตผลทางการเกษตรออกสู่ตลาด และรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร แต่มีรายวิชา 5002506 ระบบมาตรฐานทางการเกษตร ซึ่งเป็นวิชาที่ดีมาก สาขาวิชาควรมีวิชาการแข่งขันทางการตลาดด้านการเกษตร ซึ่งปัจจุบันมีข่าวที่เกี่ยวกับเรื่องมะพร้าว ล้นตลาด เพราะพ่อค้าคนกลางกดราคา เกษตรกรจึงไม่สามารถขายมะพร้าวได้ หรือกรณีที่เป็นข่าวในอดีต คือเรื่องข้าว ผู้ผลิตมีการผลิตข้าวมากเกินไป พ่อค้าคนกลางกดราคา ซึ่งเป็นตลาดที่เกี่ยวกับพืชผลทางการเกษตรทั้งสิ้น ประเด็นก็คือว่า ถ้าผลผลิตมีจำนวนมากเกินไป หากนักศึกษาพบปัญหาในลักษณะแบบนี้ จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร ควรเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับ “การวิเคราะห์ข้อมูลตลาดทางการเกษตร” โดยใช้หลักการของ Data Science (วิทยาการข้อมูล) คือ ศาสตร์ที่ผสมผสานคณิตศาสตร์ สถิติ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และความเข้าใจเชิงธุรกิจ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทั้งที่มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง เพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึก (Insight) ทำนายผล และนำไปใช้ตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรืออาจมีรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับ “การบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับพืชผลทางการเกษตร” ซึ่งเป็นความรู้ที่สำคัญมาก ในปัจจุบันมีปัญหาเรื่องของสงคราม ทำให้ราคาน้ำมันพุ่งสูงมาก จึงทำให้มีปัญหาด้านการขนส่งสินค้า ส่งผลกระทบต่อเกษตรกรที่แปลงนาข้าวมีรวงข้าวพร้อมที่จะเก็บเกี่ยว แต่ไม่สามารถ

เก็บเกี่ยวข้าวได้ เนื่องจากไม่มีรถเกี่ยวข้าว เพราะรถไม่มีน้ำมัน จึงควรต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ชัดเจน การจัดทำหลักสูตรมีเป้าหมายหลักสำคัญคือ จะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ผู้เรียนสนใจมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพิ่มมากขึ้น

1.4 สาขาวิชาควรรสร้างหลักสูตรให้มีจุดเด่น เนื่องจากเกษตรกรไทยทำการเกษตรได้เก่งและดีมาก แต่ขาดทักษะในการขายสินค้า จึงควรมีการส่งเสริมพัฒนาทางการเกษตรให้เป็นสมาร์ทฟาร์มมิ่ง (Smart Farming) หรือเกษตรอัจฉริยะ จะมีวิธีการอย่างไรให้ผลผลิตขายได้ราคาแพง เช่น ประเทศญี่ปุ่น มีจำนวนผลผลิตทางด้านเกษตรน้อย แต่ผลผลิตที่ผลิตออกมาแล้วขายในราคาที่สูง เพราะดูแลกระบวนการผลิตทุกขั้นตอน ตั้งแต่ทำดิน จนกระทั่งเป็นผลผลิต สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่นักศึกษารุ่นใหม่ไม่ควรที่จะพัฒนาการเกษตรเหมือนรุ่นปู่ย่าตายายอีกแล้ว ต้องพัฒนาทางการเกษตรให้มีความทันสมัย แต่ยังคงมีการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านและภูมิท้องถิ่น ในการประหยัดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการทำเกษตร จะทำให้การทำเกษตรบรรลุเป้าหมายที่ดี ซึ่งการเกษตรในปัจจุบันใช้การดำเนินงานแบบดั้งเดิมไม่เปลี่ยนแปลง จึงทำให้ราคาข้าวในตลาดตกต่ำ สาขาวิชาควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับทราบถึงกลไกทางการตลาด โดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจและหลักเศรษฐศาสตร์ควบคู่กัน

1.5 หน้า 2-3 ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน ให้เพิ่มเรื่องความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน เนื่องจากนักศึกษาที่เลือกเรียนในกลุ่มสหกิจศึกษา จะต้องลงปฏิบัติในหน่วยงานจริง และข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้แก้ไข ข้อ 1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็น “สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม”

1.6 หน้า 3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย แก้เป็น “ข้อ 1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยค่อนข้างน้อย” และข้อ 2 การปรับตัวเพื่อการเรียน ในระดับมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ให้ตัด “ได้แก่ ชมรมนักศึกษา (เครือข่ายนักศึกษาสิงห์อาสา) กลุ่มยุวเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ทำกิจกรรมร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสำนักงานเกษตรอำเภอพระนครศรีอยุธยา ภายใต้การกำกับของกรมส่งเสริมการเกษตร) และกิจกรรมวิศวะกรสังคม” ออก โดยให้นำข้อมูลดังกล่าวเป็นจุดเด่นของหลักสูตร

1.7 หน้า 4 ให้ทบทวน ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เนื่องจากสาขาวิชาระบุอาชีพที่กว้างมาก เช่น ข้อ 10.1 พนักงานและข้าราชการในหน่วยงานราชการด้านการเกษตร ข้อ 10.2 ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางการเกษตร 10.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ 10.4 พนักงานในหน่วยงานเอกชน องค์การมหาชน และมูลนิธิ หลักสูตรเจาะตลาดแรงงานไม่ชัดเจน ทำให้การระบุอาชีพสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาไม่ครอบคลุม ถ้าสามารถเจาะตรงในส่วนนั้นได้จะเป็นตัวตอบโจทย์ได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง การจัดทำหลักสูตรต้องเข้าไปศึกษาอาชีพที่แท้จริงในตลาดแรงงานว่ามีอะไรบ้าง โดยจัดทำเป็นคอลัมน์ที่ 1 ยกตัวอย่างตำแหน่งงานด้านการเกษตร ประมาณ 15 ตำแหน่ง ในแต่ละตำแหน่งผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง มีความรู้ด้านใด ซึ่งคือสมรรถนะที่จะปรากฏในคอลัมน์ที่ 2 สมรรถนะจะเชื่อมโยงกับตำแหน่งต่าง ๆ และคอลัมน์ที่ 3 สมรรถนะในแต่ละวิชาชีพที่ต้องการ ควรมีรายวิชาใดบ้าง ซึ่งจะเป็นเนื้อหาของโครงสร้างของหลักสูตร หากมีการวิเคราะห์หลักสูตรในลักษณะแบบนี้จะทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่าหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดทำตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานได้เป็นอย่างมาก จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น จากเดิมปีการศึกษาละ 8 คน อาจเพิ่มเป็น

ปีการศึกษาละ 12 คน หรือปีการศึกษาละ 15 คน ก็อาจจะเป็นได้ ให้แก้ไข ข้อ 10.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ และข้อ 10.4 พนักงานในหน่วยเอกชน องค์กรมหาชน และมูลนิธิ เป็น “พนักงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน มูลนิธิ องค์กรมหาชน ที่มีความเชื่อมโยงหรือเกี่ยวข้องกับทางการเกษตร

1.8 หน้า 9-10 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บรรทัดที่ 3 ผลจากการสรุปข้อมูลจากแบบสอบถาม..... และย่อหน้าที่ 2 จากการสรุปแบบสอบถาม..... ให้ทบทวนย่อหน้าที่ 1-2 เนื่องจากมีการเขียนสรุปซ้อนสรุป ต้องปรับวิธีการเขียนใหม่ และข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน แก้เป็นการสำรวจความต้องการของนักศึกษาปัจจุบัน และข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในอนาคต จำนวน 46 คน แก้เป็น “สำรวจความต้องการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในอนาคต จำนวน 46 คน” และบรรทัดที่ 4 ด้านความคาดหวังที่มีต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร แก้เป็น “ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอน”

1.9 หน้า 11 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ การสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ ให้แก้เป็น บรรทัดที่ 3 เว็บไซต์ของสำนักงาน กพ. เป็น “สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)” และย่อหน้าที่ 2 กลุ่มงานเอกชน บรรทัดที่ 7 เพื่อพัฒนาไปสู่แนวทางในการแก้ไขมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านการเกษตร ซึ่งหน้า 25 ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ อาจารย์ ศิษย์เก่า และผู้เรียน ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตรไม่ปรากฏเรื่องมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ควรเขียนให้สอดคล้องกัน

1.10 หน้า 19,22-23 ข้อ 1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน ย่อหน้าที่ 1 สำหรับจุดที่ต้องพิจารณา... ให้แก้เป็น “สำหรับจุดที่ต้องพัฒนา” และข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร และข้อ 2.4 จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน สัญลักษณ์ - ให้แก้ไขเป็น ตัวเลขหมายเลขข้อ

1.11 หน้า 24-25 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร/แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร แหล่งที่มาของข้อมูล ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ อาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้เรียน และผู้ปกครอง ต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับหน้า 9-11 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ และ ให้ตัด PLO 4 ใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเกษตรระดับชุมชนและภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออก เนื่องจากข้อความซ้ำซ้อนกัน

1.12 หน้า 27-28 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้เพิ่มเติมหัวข้อ “พัฒนานักศึกษา...” และให้ทบทวน ข้อ 3.1.2 ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะปฏิบัติการด้านเกษตรศาสตร์ที่ทันสมัยสามารถบูรณาการนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ราบลุ่มภาคกลางอย่างยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากคำว่า “ราบลุ่มภาคกลาง” เป็นคำที่กว้างมาก ให้ปรับคำให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ซึ่งจะเหมาะสมกว่า

1.13 หน้า 39 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 3 พัฒนานวัตกรรมหรือรูปแบบธุรกิจการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ให้ทบทวนหน้า 40-41 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี เนื่องจากไม่ปรากฏเรื่องนวัตกรรม ใน PLO 3 สาขาวิชาเน้นเรื่องของการพัฒนานวัตกรรม และการทำธุรกิจ ซึ่งเนื้อหาในรายวิชาไม่ปรากฏเรื่องดังกล่าว อาจจัดทำหลักสูตรเป็นชุดวิชา

1.14 หน้า 40-41 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ข้อ 1 ด้านความรู้ (Knowledge) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge) “ข้อ 4) ประเมินจากโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ” ให้ย้ายข้อความไปไว้ในข้อ 2 ด้านทักษะ (Skills) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills) เพื่อจะให้อัดคล้องกับความรอบรู้ทางการเกษตรที่ทันสมัย ให้เพิ่มเติมเรื่องการประเมินองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการผลิตที่มีมาตรฐาน เนื่องจากไม่ปรากฏในกลยุทธ์การประเมินผล ข้อ 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) ให้เพิ่มเติม “การประเมินจากนักศึกษาฝึกงาน” และข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล (Character) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ลักษณะบุคคล ให้เพิ่มเติมเรื่อง “การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งอาสา หรือประเมินจากการลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชน”

1.15 หน้า 43-46 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ทบทวนการเขียนให้อัดคล้องเชื่อมโยงกันกับหน้า 9-12 เกี่ยวกับการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน้า 25 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร/แผนพัฒนาปรับปรุงเช่นกัน โดยเฉพาะเรื่องศิษย์เก่า ในความเรียงไม่ปรากฏ ซึ่งในตารางหน้า 25 ปรากฏเรื่องศิษย์เก่า

1.16 หน้า 48-65 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ CLO ในรายวิชาบางรายวิชาจะปรากฏคำว่า อย่างเหมาะสม ให้ตัดคำว่า “เหมาะสม” ออก และให้ใช้คำว่า “นำเสนอข้อมูลได้ หรือออกแบบประยุกต์การใช้จุลินทรีย์ได้อย่างยั่งยืน”

1.17 หน้า 66-67 ข้อ 3.1.5.8 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” ทักษะ ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (PLOs) ใน PLO 2 ปฏิบัติการและจัดการระบบการผลิตทางการเกษตรที่ได้มาตรฐานปลอดภัยและสามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาการเกษตรในบริบทของพื้นที่ราบลุ่มได้อย่างเป็นระบบ ให้แก้ไข เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” (Know) เป็น “มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและสามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ” และ PLO 3 พัฒนานวัตกรรมหรือรูปแบบธุรกิจการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต และส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน เป็น “สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากองค์ความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้และสร้างเป็นนวัตกรรมเพื่อการเกษตร...” PLO4 ใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเกษตรระดับชุมชนและภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” (Know) ความรู้ ความเข้าใจด้านการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ให้เพิ่มเติมเรื่องสื่อดิจิทัล

1.18 หน้า 105 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นวิชาปฏิบัติ เช่น วิชา 5001403 การเลี้ยงสัตว์ เบื้องต้น 3(3-2-5) คำอธิบายรายวิชาต้องครอบคลุมและบ่งบอกถึงวิชาที่ฝึกปฏิบัติอย่างชัดเจน และดูชื่อวิชาให้ถูกต้องและสอดคล้องกันตลอดเล่มหลักสูตร

1.19 หน้า 130-132 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ทบทวนความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เนื่องจากมีข้อมูลที่เหมือนกันทุกชั้นปี และให้เพิ่มเติมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกทุกชั้นปี

1.20 หน้า 134-135 ข้อ 1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO 4 ใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการเกษตรระดับชุมชนและภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก้ไข **แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล** ข้อ 1) ประเมินผลการเรียนจากรายวิชาที่สอดคล้อง และการทำชิ้นงาน เป็น “การวัดและประเมินผลจากการนำสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบของชิ้นงาน” และ PLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเกษตร **แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล** ให้เพิ่มเรื่อง “การประเมินความพึงพอใจของชุมชนที่นักศึกษาลงไปทำกิจกรรม”

1.21 หน้า 148-150 ข้อ 2 ตัวชี้วัดเชิงกระบวนการในการควบคุมคุณภาพ ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ให้ตัด “นักศึกษาชั้นปีที่ 5” ออก และแก้ไขการกำหนดความพึงพอใจในข้อ 10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 และข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ในชั้นปีที่ 1-3 ไม่ต้องระบุ ข้อ 2 การบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร ข้อ 1) ความเสี่ยงด้านบัณฑิตไม่มีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรแบ่งหัวข้อเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้ ข้อ 1) ความเสี่ยงด้านบัณฑิตไม่มีงานทำ และข้อ 2) ความเสี่ยงด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และให้แก้ไข ข้อ 3) ความเสี่ยงด้านคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น “ความเสี่ยงด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” และให้เพิ่มประเด็นความเสี่ยงเรื่อง “การขาดแคลนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

1.22 หน้า 156-165 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ทบทวนการเขียน ข้อ 3 ผลงานทางวิชาการ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

1.23 อำนาจและหน้าที่สภาวิชาการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 22 สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ข้อ (8) แสวงหาวิธีการที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญยิ่งขึ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 2 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิทยาศาสตร์ และภาควิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาแกนในแต่ละภาควิชาไม่เหมือนกัน ทำให้ไม่มีมาตรฐานเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรทบทวนให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาแกนมีมาตรฐานเดียวกัน

2. ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการให้จัดทำตารางไขกึ่งไดอะแกรม (Sankey Diagram) แผนภาพการไหล (Flow Diagram) ที่แสดงปริมาณการเคลื่อนที่ของข้อมูล พลังงาน หรือทรัพยากร จากจุดเริ่มต้นไปยังปลายทาง โดยความกว้างของเส้นหรือลูกศรจะแปรผันตามขนาดของข้อมูลจริง ทำให้เห็นสัดส่วนความหนาแน่น การกระจายตัว หรือความสูญเสียไปในกระบวนการได้อย่างชัดเจน โดยนำอาชีพที่ชัดเจน สมรรถนะ เชื่อมโยงกับรายวิชาให้เป็นโครงสร้างหลักสูตร

3. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตรให้ถูกต้อง เช่น หน้า 10 แก้ไขคำว่า การถ่ายทอด หน้า 17,21, 149-153 การเรียงลำดับเลขหัวข้อให้ถูกต้อง ให้แก้ไขคำว่า Hard Skills และ Soft Skills เป็น “hard skills และ soft skills”

4. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้จัดทำเป็นตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมายังรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2569

5. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย หากแก้ไขหลักสูตรครบถ้วนแล้ว ให้ส่งไฟล์ (มคอ. 2) ในรูปแบบ PDF ไปยัง รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง หากแก้ไขหลักสูตรถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว จึงจะอนุญาตให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชานำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 8 เมษายน 2569 โดยจะต้องส่งหลักสูตรให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) จำนวน 46 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) จำนวน 46 ราย โดยมี กระบวนการดังนี้

1. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบแผนการเรียน หมู่เรียน ในสาขาวิชาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) โดยนักศึกษา ได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

2. จัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษารายคน แต่ละหมู่เรียน ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบ เพื่อเตรียมตัวลงทะเบียนในปี 4

3. อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร และลงทะเบียนตาม กำหนดเวลา

4. ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจจบนักศึกษา ดังนี้

4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 199/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ โครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 270/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569

5. งานทะเบียนและประเมินผล ตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) ตามแผนและนักศึกษาค้างรุ่น ดังนี้ 1) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 2) ผลการตรวจสอบคุณสมบัติแรกเข้า 3) รายวิชา ผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สรุปลำดับรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 46 ราย เสนอต่อนายทะเบียน

6. กองบริการการศึกษาจัดทำข้อมูลรายละเอียดผู้สำเร็จการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2569

7. เสนอคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา ในวันที่ 11 มีนาคม 2569

8. เสนอสภาวิชาการ ในวันที่ 19 มีนาคม 2569
9. เสนอสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 8 เมษายน 2569
10. กองบริการการศึกษาออกหลักฐานการสำเร็จการศึกษา พร้อมเก็บหลักฐานและบันทึกฐานข้อมูล

**บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอเสนอการให้ปริญญา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 2
(สำเร็จการศึกษา วันที่ 11 มีนาคม 2569)**

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ 1			เกียรตินิยมอันดับ 2			ปริญญาบัณฑิต			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคปกติ										
ครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ดนตรีศึกษา (4 ปี)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
ประยุกต์ศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ดนตรีสากล	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
นิเทศศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
นิเทศศาสตรดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4
การจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
สาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รวมภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	5	6	11	11
ภาคพิเศษ										
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	7	3	10	10
นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	7	3	10	10
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	10	-	10	10
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	10	-	10	10
บริหารธุรกิจบัณฑิต	1	1	2	-	1	1	3	9	12	15
การจัดการ	1	1	2	-	1	1	3	9	12	15
รวมภาคพิเศษ	1	1	2	-	1	1	20	12	32	35
รวมทั้งสิ้น	1	1	2	-	1	1	25	18	43	46

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) จำนวน 46 ราย ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 2) จำนวน 46 ราย ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม 2569 และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มีความประสงค์ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย เนื่องจาก นางสาวญาณิศา เพื่อนพោះ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ได้ลาออกจากราชการ คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายที่ 3 นางสาวญาณิศา เพื่อนพោះ เป็น นางสาววรรณิภา ไชยสัตย์

เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) ในรายที่ 3 นางสาวญาณิศา เพื่อนพោះ เป็น นางสาววรรณิภา ไชยสัตย์

โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย ในรายที่ 3 นางสาวญาณิศา เพื่อนพោះ เป็น นางสาววรรณิภา ไชยสัตย์

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย ในรายที่ 3 นางสาวญาณิศา เพื่อนพោះ เป็น นางสาววรรณิภา ไชยสัตย์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา กับ Komazawa Women's University, Japan**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาต
ที่ประชุมให้ นายเชี่ยวชาญ ทรัพย์สุริต อาจารย์สังกัดวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ
Komazawa Women's University, Japan

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามทีบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Komazawa Women's
University, Japan เพื่อการศึกษาภาษาและวัฒนธรรม ครบกำหนดระยะเวลา โดยมีกรอบระยะเวลา 3 ปี และ
กรอบความร่วมมือดังต่อไปนี้

1. การแลกเปลี่ยนนักศึกษา
2. การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน
3. การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
4. การแลกเปลี่ยนเอกสารงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ และข้อมูลต่างๆ
5. การพัฒนาและการดำเนินงานของโครงการทางวิชาการร่วม และโครงการวิจัยร่วม
6. การแลกเปลี่ยนอื่น ๆ ที่จำเป็นนอกเหนือ

โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุมดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568
เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2568

2. คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ต่อไป

3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการ ต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Komazawa Women's University, Japan

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ
Komazawa Women's University, Japan โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการให้แก้ไข กรอบความ
ร่วมมือ ข้อ 6 การแลกเปลี่ยนอื่น ๆ ที่จำเป็นนอกเหนือ เป็น “ข้อ 6 การแลกเปลี่ยนอื่น ๆ”

**ระเบียบวาระที่ 4.5 การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ)**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธนนัง เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.)
นำเสนอเรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องการรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงต้นปีการศึกษา			จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CISA	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2567	2568	2569			
ครุศาสตร์	2	-	1	1	-	-	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	8	2	3	3	2	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	12	1	-	3	1	3
วิทยาการจัดการ	4	4	-	-	3	-	-
รวม	38	24	4	4	9	3	11

2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษาครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
ครุศาสตร์						
1	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	3 ธ.ค.2565	2566	2569	
2	ค.บ. การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	28 ม.ค.2568	2567	2570	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สพ.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ศป.บ. ดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	27 ก.ย.2565	2566	2569	
2	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
3	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	20 ก.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
4	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	30 ม.ค.2568	2567	2570	
5	ศศ.บ. สหวิทยาการเพื่อการจัดการศาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	30 ม.ค.2568	2567	2570	
6	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	23 ก.ค. 2568	2567	2570	
7	ศศ.บ. ภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	2568	2571	
8	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	13 พ.ย. 2567	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
9	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	19 ก.พ. 2568	11 ธ.ค.2568	2569	2572	
10	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14 พ.ค. 2568	12 พ.ย. 2568	2569	2572	
11	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2 ก.ค. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สพ.อว.
12	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	30 ก.ค. 2568		2569	2572	
13	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10 ก.ย. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CISA
14	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	
15	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14 ม.ค.2569		2569	2572	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	13 ม.ค.2564	3 เม.ย.2564	2564	2567	
2	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	14 พ.ค.2565	2565	2568	
3	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	5 พ.ค.2565	2565	2568	
4	ค.บ. วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	16 มี.ค.2565	22 ก.ค.2565	2565	2568	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)						
5	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
6	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
7	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	10 เม.ย. 2567	23 ก.ค. 2568	2568	2571	
8	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	15 พ.ค. 2567	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
9	วศ.บ. วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
10	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	14 ส.ค.2567		2568	2571	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สป.อว.
11	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	30 ก.ค. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึก ข้อมูลในระบบ CISA
12	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	
13	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12 พ.ย.2568		2569	2572	
14	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12 ก.พ.2569		2569	2572	อยู่ระหว่าง สาขาวิชาปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ ของสภา มหาวิทยาลัย
15	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	11 มี.ค.2569		2569	2572	
16	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)			2569	2572	
17	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)			2569	2572	
วิทยาการจัดการ						
1	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2569	
2	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10 ก.ย. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึก ข้อมูลในระบบ CISA
3	บช.บ. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	
4	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14 ม.ค.2569		2569	2572	

3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงต้นปีการศึกษา				จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CISA	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2566	2567	2568	2569			
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	1
ปริญญาโท	6	2	-	1	2	-	-	1
ปริญญาเอก	5	-	2	1	1	-	-	1
รวม	12	2	3	2	3	-	-	3

4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษาครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
1	ป.บัณฑิต วิชาซีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค.2568	2567	2570	
ระดับปริญญาโท						
1	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	27 พ.ค.2563	2563	2566	
2	ร.ม. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	8 เม.ย.2563	20 ส.ค.2563	2563	2566	
3	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	15 มี.ย.2565	27 ก.ย. 2565	2565	2569	
4	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	11 มี.ย. 2566	2566	2570	
5	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2570	
6	ค.ม. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค.2568	2567	2570	
ระดับปริญญาเอก						
1	ค.ด. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	13 ต.ค.2564	2564	2567	
2	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	15 มี.ย.2565	18 พ.ค. 2566	2565	2569	
3	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค.2566	2566	2569	
4	ร.ด. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	6 ต.ค.2564	15 ธ.ค.2564	2564	2567	
5	ร.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	19 ก.พ.2568	14 ม.ค.2569	2568	2571	

(ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568-2569

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นิยมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568-2569 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	15 หลักสูตร	-
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	8 หลักสูตร	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	5 หลักสูตร	-
4	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงหลักสูตรแล้ว ไม่ต้องส่งให้ สป.อว. รับทราบความเห็นชอบ	2 หลักสูตร	-

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี

ที่	สาขาวิชา	สถาบันมหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	30 ก.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	น.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	18 มิ.ย. 2568	
2	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	23 เม.ย. 2568	-	ปรับปรุงหลักสูตรใหม่แล้ว ไม่ต้องส่งให้ สป.อว. เห็นชอบ
3	รป.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 พ.ย.2568	-	
4	ค.บ. ดนตรีศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2567)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
5	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568		
6	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	12 พ.ย.2568		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 พ.ย.2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะวิทยาการจัดการ				
1	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568	20 ธ.ค. 2568	
2	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	4 ก.ค. 2568	
3	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568	9 ก.ย. 2568	
4	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	
5	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	
6	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568	20 ธ.ค. 2568	
7	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับแก้ไข สมอ.08 ทั้งหมด	2 หลักสูตร	-
2	จำนวนหลักสูตรที่ปรับแก้ไขในกรณีอื่น โดยไม่ต้องรายงานการแก้ไขไปที่ สป.อว.	-	-
3	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	2 หลักสูตร	-
4	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และอยู่ระหว่างการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	-	-

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
ระดับปริญญาเอก				
1	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	30 ก.ค. 2568	6 ก.พ.2569	
2	ค.ด. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	30 ก.ค. 2568	29 พ.ย.2568	

(ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568-2569 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568-2569 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

ระเบียบวาระที่ 5.3 รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569 มีดังนี้

1. จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่เสนอให้พิจารณาแล้ว	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณา	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาแล้ว
ระดับปริญญาตรี				
คณะครุศาสตร์	2	1	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	12	-	12
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	11	-	11
คณะวิทยาการจัดการ	4	3	-	3
รวม ระดับปริญญาตรี	38	27	-	27
ระดับบัณฑิตศึกษา				
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	-	1
ระดับปริญญาโท	6	2	-	1
ระดับปริญญาเอก	5	1	-	1
รวม ระดับบัณฑิตศึกษา	12	4	-	3

1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะครุศาสตร์							
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	พิเศษ/2566 24 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	2/2566 19 มิ.ย. 2566	4/2566 21 ก.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรรายละเอียด				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)							
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	6/2566 8 ธ.ค. 2566	6/2566 13 ธ.ค. 2566	1/2567 5 ม.ค. 2567	2/2567 13 ก.พ. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2567 19 ก.ค. 2567	7/2567 23 ส.ค. 2567	8/2567 13 ก.ย. 2567		10/2567 17 ต.ค. 2567	11/2567 13 พ.ย. 2567
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8/2567 13 ก.ย. 2567	9/2567 8 พ.ย. 2567	10/2567 13 พ.ย. 2567		12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568				2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2/2568 24 ม.ค. 2568	4/2568 10 มี.ค. 2568			4/2568 17 เม.ย. 2568	5/2568 14 พ.ค. 2568
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	5/2568 1 พ.ค. 2568				5/2568 15 พ.ค. 2568	6/2568 2 ก.ค. 2568
9	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	6/2568 27 มี.ย. 2568				7/2568 17 ก.ค. 2568	7/2568 30 ก.ค. 2568
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2568 27 มี.ย. 2568				7/2568 17 ก.ค. 2568	9/2568 10 ก.ย. 2568
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	7/2568 18 ก.ค. 2568	9/2568 29 ส.ค. 2568	พิเศษ (ครั้งที่ 1/2568) 29 ก.ย. 2568		9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12/2568 12 พ.ย. 2568	13/2568 28 พ.ย. 2568			12/2568 25 ธ.ค. 2568	1/2569 14 ม.ค. 2569

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	2/2567 2 ก.พ. 2567				4/2567 20 มี.ค. 2567	4/2567 10 เม.ย. 2567
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	4/2567 29 มี.ค. 2567	6/2567 19 ก.ค. 2567			6/2567 6 มิ.ย. 2567	8/2567 14 ส.ค. 2567
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	5/2567 25 เม.ย. 2567				5/2567 1 พ.ค. 2567	5/2567 15 พ.ค. 2567
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	10/2567 13 พ.ย. 2567	11/2567 20 ธ.ค. 2567			12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
5	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	4/2568 10 มี.ค. 2568	5/2568 1 พ.ค. 2568			6/2568 19 มิ.ย. 2568	7/2568 30 ก.ค. 2568
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	7/2568 18 ก.ค. 2568				9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10/2568 26 ก.ย. 2568	11/2568 10 ต.ค. 2568			10/2568 16 ต.ค. 2568	11/2568 12 พ.ย. 2568
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12/2568 12 พ.ย. 2568				12/2568 25 ธ.ค. 2568	2/2569 12 ก.พ. 2569
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14/2568 29 ธ.ค. 2568				2/2569 12 ก.พ. 2569	3/2569 11 มี.ค. 2569
10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14/2568 29 ธ.ค. 2568					
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2569 20 ก.พ. 2568					

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียด หลักสูตร				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะวิทยาการจัดการ							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568	3/2568 14 ก.พ. 2568			3/2568 20 มี.ค. 2568	9/2568 10 ก.ย. 2568
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8/2568 13 ส.ค. 2568	9/2568 29 ส.ค. 2568	พิเศษ (ครั้งที่ 1/2568) 29 ก.ย. 2568		9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
3	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	13/2568 28 พ.ย. 2568				12/2568 25 ธ.ค. 2568	1/2569 14 ม.ค. 2569

1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียด หลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับบัณฑิตศึกษา							
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
ระดับปริญญาโท							
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
2	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	1/2569 20 ก.พ. 2569					
ระดับปริญญาเอก							
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	11/2567 20 ธ.ค. 2567	1/2568 17 ม.ค. 2568			2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568

**2. รายชื่อหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการตรวจสอบของกองบริการการศึกษาก่อนนำเสนอ
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร**

	ชื่อหลักสูตร	สถานะการตรวจรายละเอียดหลักสูตร วันที่ส่งคืนหลักสูตร					หมายเหตุ
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5	
ระดับปริญญาตรี							
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)	1 ก.ย. 2568	21 พ.ย. 2568				อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2569)	5 ก.พ. 2569					อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 1)
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	25 ก.พ. 2569					
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)						กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 1)
วิทยาการจัดการ							
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1 ส.ค. 2568					อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 1)
ระดับบัณฑิตวิทยาลัย							
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	2 พ.ค. 2568	24 ก.ย. 2568				อยู่ระหว่างสาขาวิชา แก้ไขรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 2)
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)						กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 1)

(ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2569

ระเบียบวาระที่ 6 **เรื่องนำเสนอจากกรรมการสภาวิชาการ**
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 ขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2569

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นิยมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2569 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือน เป็น วันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน โดยมีกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
1/2569	พฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2569	09.00 น.
2/2569	พฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569	
3/2569	พฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2569	
4/2569	พฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569	
5/2569	พฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม 2569	
6/2569	พฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2569	
7/2569	พฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569	
8/2569	พฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2569	
9/2569	พฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2569	
10/2569	พฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2569	
11/2569	พฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน 2569	
12/2569	พฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2569	

หมายเหตุ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุมเวลา 11.05 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน