

รายงานการประชุมสภาวิชาการ
ครั้งที่ 7/2568
วันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น.
การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธาดิรี มหันตรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.นคร ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อติคม ฤกษ์บุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวนิตยา แสงมะสะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
	ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา	

ผู้ลาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อธิการบดี	ไปราชการ
--	-----------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.จินดา อารังอาจริยกุล	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ศรีธรรมกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 4. อาจารย์ ดร.ธาริกานต์ ธัญญะกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. อาจารย์ ดร.จรัสพล ชนะสิทธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. อาจารย์ ดร.เอนก รักเงิน | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 9. อาจารย์ ดร.คมลักษณ์ ไชยยะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 10. อาจารย์ ดร.นพดล ปรารักษ์ทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 11. นางวลัยทิพย์ พิมพ์สุธีธรรมา | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา |
| 12. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา |

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานการประชุม
ประธานการประชุมสภาวิชาการ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม
Zoom Meeting เมื่อเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ**
ระเบียบวาระที่ 1.1 ประธานการประชุมสภาวิชาการมอบหมายให้รองอธิการบดี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการแทน

สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานการประชุม แจ้งให้
ที่ประชุมทราบว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมสภาวิชาการ
ไปราชการต่างประเทศ จึงมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการแทน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอโยธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอโยธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุม หน้า [2-2] ถึง [2-30]

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอโยธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอโยธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 การประชุมในรูปแบบ ผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน และปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้กรรมการและเลขานุการนำเสนอให้ที่ประชุมทราบ ความคืบหน้าหรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคาร ศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระที่ 2.1

3. กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ ประกอบการประชุม

ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน

อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม		
3.2	ขอความเห็นชอบหลักสูตร สาขาสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาขาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	เห็นชอบหลักสูตรสาขาสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยัง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรสาขาสารสนเทศ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาสารสนเทศ ศาสตร์และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะนำ เรื่องนี้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
4.1	พิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 6) จำนวน 69 ราย	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผล การสำเร็จการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 6) จำนวน 69 ราย ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยัง ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา งานกิจการสภามหาวิทยาลัยและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 โดยกองบริการ การศึกษาได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 6) จำนวน 69 ราย ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน 2568
4.2	พิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตร บัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) จำนวน 2 ราย	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตร บัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) จำนวน 2 ราย ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยัง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเรื่องนี้เสนอ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติ การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับ บัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) จำนวน 2 ราย ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
4.3	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย (วาระลับ)	เห็นชอบตามที่คณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาสอนการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังงานทรัพยากรบุคคล เลขานุการ ก.พ.ว. งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 โดยงานทรัพยากรบุคคลได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย (วาระลับ)
4.4	ขอความเห็นชอบการขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เห็นชอบการขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป มีรายละเอียดดังนี้ 1. นักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้ขยายระยะเวลาการศึกษา จำนวน 3 ปี 2. นักศึกษาระดับปริญญาโท ให้ขยายระยะเวลาการศึกษา จำนวน 2 ปี 3. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ขยายระยะเวลาการศึกษา จำนวน 1 ปี 4. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ขยายระยะเวลาการศึกษา จำนวน 2 ปี	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 โดยกองบริการการศึกษาจะนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา
ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) จำนวน 70 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) จำนวน 70 ราย โดยมีกระบวนการดังนี้

1. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบแผนการเรียน หมู่เรียน ในสาขาวิชาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) โดยนักศึกษาได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
2. จัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษารายคน แต่ละหมู่เรียน ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบ เพื่อเตรียมตัวลงทะเบียนในปี 4
3. อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร และลงทะเบียนตามกำหนดเวลา
4. ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบนักศึกษา ดังนี้
 - 4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 301/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2568
 - 4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 751/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2568
 - 4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 792/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
5. งานทะเบียนและประเมินผล ตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักศึกษาภาคปกติ ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) ตามแผนและนักศึกษาข้างต้น ดังนี้ 1) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 2) ผลการตรวจสอบคุณสมบัติแรกเข้า 3) รายวิชา ผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 70 ราย เสนอต่อนายทะเบียน
6. กองบริการการศึกษาจัดทำข้อมูลรายละเอียดผู้สำเร็จการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ในวันที่ 9 มิถุนายน 2568
7. เสนอคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2568
8. เสนอสภาวิชาการ ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568
9. เสนอสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568
10. กองบริการการศึกษาออกหลักฐานการสำเร็จการศึกษา พร้อมเก็บหลักฐานและบันทึกฐานข้อมูล

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขอเสนอการให้ปริญญา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 7
(สำเร็จการศึกษา วันที่ 8 กรกฎาคม 2568)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ 1			เกียรตินิยมอันดับ 2			ปริญญาบัณฑิต			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคปกติ										
ครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
พลศึกษา (4ปี)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
การพัฒนาชุมชนและสังคม	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	6	7	7
ศิลปะการแสดง	-	-	-	-	-	-	1	6	7	7
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	3	8	11	11
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	3	4	4
เคมี	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
การตลาด (แขนงวิชาดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
รวมภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	6	19	25	25
ภาคพิเศษ										
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	1	1	4	4	8	9
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	1	1	4	4	8	9
นิติศาสตรบัณฑิต	1	-	1	-	-	-	7	4	11	12
นิติศาสตร์	1	-	1	-	-	-	7	4	11	12
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	8	1	9	9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	8	1	9	9
บริหารธุรกิจบัณฑิต	1	2	3	-	-	-	5	7	12	15
การจัดการ	1	2	3	-	-	-	5	7	12	15
รวมภาคพิเศษ	2	2	4	-	1	1	24	16	40	45
รวมทั้งสิ้น	2	2	4	-	1	1	30	35	65	70

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) จำนวน 70 ราย ตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2568

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 7) จำนวน 70 ราย ตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอเรื่อง พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 17 ราย ในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ การเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) และให้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป โดยผ่านกระบวนการดังนี้

1. **นักศึกษา** ยื่นเอกสารขอสำเร็จการศึกษากับทางบัณฑิตวิทยาลัย
2. **เจ้าหน้าที่ฯ** ทำการตรวจสอบแบบคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และเอกสารประกอบการขอขึ้นว่าถูกต้องและครบถ้วนหรือไม่
 - **ในกรณีที่ ไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องคืนเอกสารการขอสำเร็จการศึกษาและเอกสารประกอบการสำเร็จการศึกษา ส่งคืนให้นักศึกษานำกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วจึงนำเอกสารมาส่งอีกครั้ง
 - **ในกรณีที่ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องเก็บเอกสารทั้งหมดที่นักศึกษาทำเรื่องขอขึ้นไว้ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
3. เมื่อเอกสารครบถ้วนถูกต้องแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายชื่อผู้ขอขึ้นสำเร็จการศึกษา แก่เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และถือว่าเป็นการเสร็จสิ้นการยื่นขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก ผ่านการตรวจสอบดังนี้

☑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 2 ราย

- ☑ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- ☑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00
- ☑ ผ่านการประเมินรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเสริมครบตามเกณฑ์
- ☑ ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- ☑ ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

☒ ผ่านการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วทุกราย

☒ ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ราย โดยนายทะเบียน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ที่สำเร็จการศึกษา

☒ ผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

☒ ผ่านการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์จากกรรมการตรวจรูปแบบ

☒ ผ่านการตรวจสอบบทความภาษาอังกฤษ จากคณะกรรมการตรวจบทความย่อ

☒ อยู่ในกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

☒ (บทความที่ 1) ลงตีพิมพ์ในวารสารศิลปศาสตรราชชมงคลสุวรรณภูมิ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2568), 188 – 202. **ข้อบทความวิจัย :** การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (บทความที่ 2) ตอบรับให้ ตีพิมพ์ลงวารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568) **ข้อบทความวิจัย :** องค์ประกอบของภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย

☒ (บทความที่ 1) ลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2568), 161 – 176. **ข้อบทความวิจัย :** องค์ประกอบของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย สังกัด สถาบันพระบรมราชชนก และ(บทความที่ 2) ลงตีพิมพ์ในวารสารรัชต์ภาคย์ (Rajapark Journal). ปีที่ 19 ฉบับที่ 63 (มีนาคม – เมษายน 2568), 221 – 235. **ข้อบทความวิจัย :** โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1 ราย

นักศึกษาระดับปริญญาโท ผ่านการตรวจสอบดังนี้

☒ เป็นผู้มีความสมัครใจเข้าเป็นนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 5 ราย หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 1 ราย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 3 ราย และหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม จำนวน 6 ราย

☒ ผ่านการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วทุกราย

☒ ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ราย และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ราย โดยนายทะเบียน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

☒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

☒ ผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

- ☒ ผ่านการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากกรรมการตรวจรูปแบบ
- ☒ ผ่านการตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษ จากคณะกรรมการตรวจบทคัดย่อ
- ☒ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ตามแผน ก ได้รับการยอมรับ

ให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ☒ อยู่ในกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- ☒ ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2568)

จำนวน 2 ราย

- ☒ ลงตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568)

จำนวน 1 ราย

- ☒ ลงตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2568) จำนวน 1 ราย

- ☒ ลงตีพิมพ์ในวารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567)

จำนวน 2 ราย

- ☒ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม – สิงหาคม 2568)

จำนวน 2 ราย

- ☒ ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2567) จำนวน 1 ราย

- ☒ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568)

จำนวน 3 ราย

- ☒ ลงตีพิมพ์ลงในวารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2568) จำนวน 2 ราย

- ☒ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ลงในวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2568) จำนวน 1 ราย

**บัญชีรายชื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย
และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3)**

ลำดับ	หลักสูตร	จำแนกนักศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ค.ด. (การบริหารการศึกษา) แบบ 2	1	1	2
2	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) แผน ก แบบ ก2	2	3	5
3	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) แผน ก แบบ ก2	0	1	1
4	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) แผน ข	2	1	3
5	ร.ม. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) แผน ข	3	3	6
รวม		8	9	17

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย และระดับปริญญาโท จำนวน 15 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 3) ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. บทคัดย่อของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่ ชื่อเรื่องงานวิจัยมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน และใช้รูปแบบเดียวกัน

2. หน้า 12,23 บทคัดย่อ ราย นางสาวทันทยา อ่ำพันธ์ ชื่องานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) สร้างและตรวจสอบเชิงยืนยันตัวชี้วัดภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 3) ประเมินการใช้ตัวชี้วัดภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการวิจัยที่พบเฉพาะภาวะผู้นำและตัวชี้วัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย บทคัดย่อควรสรุปให้ครบถ้วน ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย และมีความต้องการที่จะอ่านเล่มฉบับสมบูรณ์

3. หน้า 21 บทคัดย่อ ราย นายพีระ ดีเลิศ บทความวิจัยฉบับที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาเอกสาร จำนวน 12 เล่ม ผู้วิจัยควรระบุเอกสารที่ศึกษา เช่น เป็นเอกสารประเภทใด เกี่ยวข้องกับอะไร และควรระบุวิธีการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพแบบสามเส้าให้ชัดเจน เช่น วิธีการตรวจสอบข้อมูลมีบุคคล ระบุพื้นที่ บทคัดย่อที่ผู้วิจัยนำมาเผยแพร่ไม่ครบถ้วน งานวิจัยฉบับที่ 2 ชื่องานวิจัย เรื่อง โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย และ 2) ตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ นักวิชาการ และผู้บริหารวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารวิทยาลัย และมีประสบการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 7 คน มีลักษณะคล้ายกับบทความวิจัยฉบับที่ 1 หากเป็นเช่นนี้ อาจเป็นการคัดลอกผลงานตัวเองหรือไม่ สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันที่มีศูนย์กระจายอยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ เช่น คณะแพทยศาสตร์อยู่ที่ศูนย์ราชบุรี ศูนย์นครศรีธรรมราช ภาคเหนือ ภาคอีสาน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 460 คน ควรระบุประชากรให้ชัดเจน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย ด้วยวิธีการใด เช่น จับสลาก ใช้ตารางเลขสุ่ม

4. หน้า 35 บทคัดย่อ ราย นายอุเทศ อาษาทองสุข ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยในการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครู และ 2) สร้างแนวทางการส่งเสริมปัจจัยในการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครู วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยในการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครู ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล หัวหน้างานฝ่ายบุคคล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 96 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 2 สร้างแนวทางส่งเสริมปัจจัยในการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ของครู ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ นักทรัพยากรบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานเชิง นโยบายมากกว่า 5 ปี จำนวน 4 คน และผู้อำนวยการ ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งจะพบว่างานวิจัยของนักศึกษา สาขาบริหารการศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้ชื่อเรื่องงานวิจัย เรื่อง แนวทาง..... ควรตั้งชื่อเรื่องงานวิจัยให้ดูน่าสนใจ ผู้วิจัยสอบถาม ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล หัวหน้างานฝ่ายบุคคล ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 96 คน ผู้วิจัยควรสอบถามครูที่ต้องการเลื่อนวิทยฐานะว่า ต้องการให้โรงเรียนส่งเสริมในเรื่องใด เพื่อจะทำให้เลื่อนวิทยฐานะได้อย่างรวดเร็ว ไม่มีปัญหาเพราะครูถือเป็น ประชากรที่สำคัญในการให้ข้อมูล

5. หน้า 41 บทคัดย่อ ราย นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางพัฒนาการนิเทศ ภายในด้วยเทคนิคการสอนงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) สภาพและปัญหาของการนิเทศภายในด้วยเทคนิค การสอนงานของสถานศึกษา และ 2) เสนอแนวทางพัฒนาการนิเทศภายในด้วยเทคนิคการสอนงานของ สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างไม่ครอบคลุม ผู้วิจัยควรสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการสอนด้วย ผลการวิจัยไม่พบปัญหาที่แท้จริงคืออะไร จะพัฒนาอย่างไร ควรสรุปเป็นเนื้อหา

6. หน้า 47 บทคัดย่อ ราย นายเป็นหนึ่ง เฮงสกุล แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) นำเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 317 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบเชิงสัดส่วน ซึ่งวิธีการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างสุ่มแบบเชิงสัดส่วนไม่ใช่ภาษาทางวิชาการ ให้แก้ไขเป็น วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน หรือ การสุ่มเชิงช่วงชั้นอย่างมีสัดส่วน

7. หน้า 53 บทคัดย่อ ราย นายวสิน ศรีบรรจง แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของสถานศึกษา และ 2) นำเสนอแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของสถานศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่ปรึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอ่างทอง จำนวน 205 คน ซึ่งผู้วิจัยควรสอบถามกลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นนักเรียน เพราะนักเรียนเป็นผู้ที่ถูกดูแล จะทำให้ทราบได้ว่าระบบช่วยเหลือนักเรียนดีจริงหรือไม่

8. หน้า 59 บทคัดย่อ ราย นางสาวลำเทียน สัทศรี การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ 2 ร่วมกับการเรียนรู้นำตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน นครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์ การวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ 2 ร่วมกับการเรียนรู้ นำตนเอง และ 2) ศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ

ความคงทนในการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 36 คน เป็นกลุ่มทดลอง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 36 คน เป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ 2) ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง ซึ่งทั้งโรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องหรือไม่ หากมีจำนวนห้องเรียนมากกว่าจำนวน 2 ห้อง ต้องอธิบายให้ชัดเจนว่าเหตุผลที่เลือกนักเรียนเพราะเหตุใด และผู้วิจัยได้นำแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบก่อนที่จะนำแบบฝึกทักษะมาใช้หรือไม่

9. หน้า 64 บทคัดย่อ ราย นายกฤตภาส คงเจริญ การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ของเทศบาลตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ 2) เปรียบเทียบระดับความต้องการการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ ผลการวิจัยพบว่า ขั้นตอนที่ 1 แนวทางการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามมาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ของเทศบาลตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ได้แก่ ผลการวิจัยเป็นเพียงแนวทางการส่งเสริมอาชีพเป็นของกระทรวงมหาดไทย นักวิจัยไม่ได้ค้นพบแนวทางการส่งเสริมอาชีพในรูปแบบใหม่ที่ตนเองได้ศึกษา หากผลการวิจัยเป็นลักษณะเช่นนี้ ไม่จำเป็นต้องทำวิจัยก็ได้เพราะทราบอยู่แล้วว่ากระทรวงมหาดไทยจะให้สวัสดิการในเรื่องใด

10. หน้า 67 บทคัดย่อ ราย นางสาวปานทิพย์ สวยสม ชื่องานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ : กรณีศึกษาที่ทำการปกครองอำเภอในจังหวัดชุมพร วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ 2) เปรียบเทียบสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และขั้นตอนที่ 2 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากร ที่ทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 10 คน และนักวิชาการ ที่มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 3 คน ให้แก้ไข การทดสอบที เป็น การทดสอบค่าที และควรระบุผู้ให้ข้อมูลหลักให้ชัดเจน เช่น นักวิชาการที่มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ นักวิชาการที่มีความรู้ด้านท้องถิ่น นักวิชาการที่มีความรู้ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

11. หน้า 73 บทคัดย่อ ราย นายอาทิตย์ นาชน ชื่องานวิจัย เรื่อง การบริหารงานตามภารกิจด้านการจัดระเบียบสายสื่อสารในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ เขต 15 วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานตามภารกิจด้านการจัดระเบียบสายสื่อสาร 2) เปรียบเทียบการบริหารงานตามภารกิจด้านการจัดระเบียบสายสื่อสาร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงาน และ 3) นำเสนอแนวทางการบริหารงานตามภารกิจด้านการจัดระเบียบสายสื่อสาร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ เขต 15 จำนวน 151 คน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ เขต 15

รับผิดชอบจำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยควรระบุวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน เช่น ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่.....ด้านใด เช่น ผู้ที่ออกไปจัดระเบียบสายสื่อสาร

12. การตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือบทความวิจัยของนักศึกษา ขณะนี้ได้มีการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาช่วยในการตรวจสอบบทความวิจัย เช่น บทความวิจัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ก็เปอร์เซ็นต์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเขียนเรียบเรียงข้อมูลองค์ความรู้ขึ้นมาใหม่ เขียนบทความวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เป็นเนื้อหาด้วยตนเอง มอบหมายคณบดีบัณฑิต และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการกำกับดูแลในเรื่องนี้

13. มอบหมายคณบดีบัณฑิตตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร (สมอ.08)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องขอความเห็นชอบปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์ขออนุญาตปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร (สมอ.08) มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

1.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย ในรายชื่อ 7 จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง

1.2 ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย ดังนี้

1.2.1 รายชื่อ 9 จาก นายแสน สมนึก เป็น นางสาวจิราภรณ์ มีสง่า

1.2.2 รายชื่อ 10 จาก รองศาสตราจารย์ ดร.อจจรา นิยมภา เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อจจราพรรณ กันสุขะ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)

2.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ราย ดังนี้

2.1.1 รายชื่อ 3 จาก นางจันจิรา ดีเลิศ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ

2.1.2 รายชื่อ 4 จาก นางสาวสุภารัตน์ เกลี้ยงสะอาด เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์

เกลี้ยงสะอาด

2.1.3 รายชื่อ 6 จาก นางสาวเมธารัตน์ จันตะนี เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธารัตน์ จันตะนี

2.2 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ราย ดังนี้

- 2.2.1 รายที่ 10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไล
- 2.2.2 รายที่ 11 นางสาวชวีพร เมืองจันทร์
- 2.2.3 รายที่ 12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา หวังที่ชอบ
- 2.2.4 รายที่ 13 นายวีรพล น้อยคล้าย
- 2.2.5 รายที่ 14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา สว่างคง

เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ เรือง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 บัณฑิตวิทยาลัยจึงขออนุญาตปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร (สมอ.08) ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) โดยเรื่องนี้ได้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่ม รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) และหลักสูตร บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08) มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

1.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย ในรายที่ 7 จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง

1.2 ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย ดังนี้

- 1.2.1 รายที่ 9 จาก นายแสน สมนึก เป็น นางสาวจิราภรณ์ มีสง่า
- 1.2.2 รายที่ 10 จาก รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา นิยมภา เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อัจฉราพรรณ กันสุขะ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)

2.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ราย ดังนี้

- 2.1.1 รายที่ 3 จาก นางจันจิรา ดีเลิศ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ
- 2.1.2 รายที่ 4 จาก นางสาวสุภารัตน์ เกลี้ยงสะอาด เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์

เกลี้ยงสะอาด

- 2.1.3 รายที่ 6 จาก นางสาวเมธรัตน์ จันตะนี เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธรัตน์ จันตะนี

2.2 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ราย ดังนี้

- 2.2.1 รายที่ 10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไล
- 2.2.2 รายที่ 11 นางสาวชวีพร เมืองจันทร์
- 2.2.3 รายที่ 12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา หวังที่ชอบ

2.2.4 รายที่ 13 นายวีรพล น้อยคล้าย

2.2.5 รายที่ 14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา สว่างคง

มติที่ประชุม เห็นชอบปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)

1.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ราย ในรายที่ 7 จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง

1.2 ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย ดังนี้

1.2.1 รายที่ 9 จาก นายแสน สมนึก เป็น นางสาวจิราภรณ์ มีสง่า

1.2.2 รายที่ 10 จาก รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา นิยมภา เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565) (สมอ.08)

2.1 ปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ราย ดังนี้

2.1.1 รายที่ 3 จาก นางจันจิรา ดีเลิศ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ

2.1.2 รายที่ 4 จาก นางสาวสุภารัตน์ เกลี้ยงสะอาด เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ เกลี้ยงสะอาด

2.1.3 รายที่ 6 จาก นางสาวเมธรัตน์ จันทะนี เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธรัตน์ จันทะนี

2.2 ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ราย ดังนี้

2.2.1 รายที่ 10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไล

2.2.2 รายที่ 11 นางสาวชวีพร เมืองจันทร์

2.2.3 รายที่ 12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา หวังที่ขอบ

2.2.4 รายที่ 13 นายวีรพล น้อยคล้าย

2.2.5 รายที่ 14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา สว่างคง

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาต ที่ประชุมให้ อาจารย์ ดร. จินดา อ่างอาจริยกุล ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการจัดการรัฐกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการจัดการรัฐกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2567

3. คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 2 ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น (ร่วมผลิตบัณฑิตโดยมีการจัดทำ MOU) หากมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปควรมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับองค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล อำเภอ จังหวัด ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะช่วยพัฒนานักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือให้ข้อมูลเรื่องการปฏิบัติงาน จะทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบัน

1.2 หน้า 4 ให้บทวน ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา และข้อ 10.1-10.5 ให้ตัดคำว่า **เป็นต้น** ออก

1.3 หน้า 7 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ย่อหน้าที่ 4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร โดยได้เก็บข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม จำนวน 100 คน หลักสูตรควรระบุให้ชัดเจน เช่น เป็นโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.4 หน้า 8-9 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ย่อหน้าที่ 2 ผลการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มที่สอง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Excel) โปรแกรม/แอปพลิเคชัน (Canva) แก่เป็น **โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft Excel โปรแกรม/แอปพลิเคชัน เช่น Canva** และข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ

อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร มีความคิดเห็นว่ารายวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการปกครองท้องถิ่นที่มีอยู่ในหลักสูตร แก่เป็น **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1.5 หน้า 10-12 ข้อ 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่เปรียบเทียบกับในตลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจัดการเรียนการสอน **ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา** ซึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไม่มี รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในหลักสูตร หากมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปขอให้ พิจารณารายวิชาดังกล่าวมาจัดไว้ในหลักสูตร

1.6 หน้า 17 ให้บทวน ข้อ 5 ด้านการสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ "อยุธยาภูมิ" ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าแห่ง เมืองมรดกโลก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมและส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่าคืนสู่สังคม หลักสูตรควรอธิบาย เพิ่มเติมว่ามีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็งของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่นถือเป็นหลักสูตรเดียวในมหาวิทยาลัยที่เน้น การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ให้หลักสูตรทบทวนการเขียนวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คือ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ของสาขาวิชา ชื่อสาขาวิชาเดิม คือ การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจต่อ นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรเดิมมีจำนวนน้อย กว่าเป้าหมาย และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยเขียนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

1.7 หน้า 18 ให้บทวน ข้อ 2.4 จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น **เป็นหลักสูตรเดียวในมหาวิทยาลัย** ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ไม่ใช่จุดเด่นและไม่ใช่จุดเน้น เพราะมีมหาวิทยาลัยอื่นจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนี้จำนวนมาก ควรมีจุดเด่นด้านอื่นที่แสดงให้เห็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถเป็นนักปกครองท้องถิ่นที่มีความสามารถด้าน การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนโยบายการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น มาใช้เป็นจุดเด่นของหลักสูตร

1.8 หน้า 19-21 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้บทวน ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร แหล่งที่มาของ ข้อมูล (ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน นักวิชาการและ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา) ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร เช่น แหล่งที่มาของข้อมูลในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ทักษะที่ความคาดหวังจากหลักสูตร ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่อง ความรู้และเทคโนโลยี ซึ่งการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรจะมีเรื่องอื่นปรากฏ **นักเรียนที่ต้องการ เข้าศึกษาในหลักสูตร** ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร คือ การศึกษาเรื่องนวัตกรรม การทำงานในพื้นที่ การให้บริการประชาชน การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรจึงควรมี Sub PLO3A ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย หลักสูตรควรปรับ Sub PLO ให้สอดคล้องกับทักษะที่คาดหวังจาก หลักสูตร

1.9 หน้า 24 ข้อ 2.5.3 แผนการปรับปรุง มีแผนในการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ในส่วนของ **ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** ควรอยู่ในหัวข้อ แผนการพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์จะทำอะไร เช่น **สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย การติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ควรแยกหัวข้อย่อย 1. แผนพัฒนาหลักสูตร 2. แผนพัฒนาบุคลากร 3. แผนพัฒนาผู้เรียน**

1.10 หน้า 25 ข้อ 3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ให้บทวน ข้อ 3.1.2 ปรัชญา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยความรู้ ความสามารถด้านการบริหารงานท้องถิ่นในสังคมดิจิทัล ควบคู่กับการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ควรเพิ่มทักษะในยุคดิจิทัล และในคำอธิบายรายวิชา หน้า 96 วิชา 2592409 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ก็ให้เพิ่มทักษะในยุคดิจิทัลจะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากขึ้น ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ 2) มีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยเบื้องต้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาในระดับท้องถิ่น และเสนอแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอิงข้อมูลเชิงประจักษ์ แก้เป็น **2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ เพื่อนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น**

1.11 หน้า 38 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ควรปรับให้สอดคล้องกับความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และข้อ 3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้บทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ในวัตถุประสงค์ข้อ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ และกระบวนการของการปกครองท้องถิ่น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ข้อ 4. มีภาวะความเป็นผู้นำสมัยใหม่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ Sub PLO 3A และ Sub PLO 3B ข้อ 5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำแนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การบริการสาธารณะ และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ Sub PLO 1A และ Sub PLO 1 B

1.12 หน้า 41 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565) ข้อ 3. ด้านจริยธรรม (Ethics) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) ข้อ 2) วิเคราะห์ปรากฏการณ์สังคมร่วมกันในชั้นเรียน แก้เป็น **วิเคราะห์ปรากฏการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคม** กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) ข้อ 4) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค แก้เป็น **นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตในการสอบ เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา** ข้อ 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ให้เพิ่ม ข้อ 4) **ส่งเสริมให้นักศึกษาลงพื้นที่จริง เพื่อจะได้ศึกษาภาวะการเป็นผู้นำ**

1.1.3 หน้า 70-76 ให้บทวน ข้อ 5. แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา ในรายวิชาไม่ปรากฏ PLO3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และ PLO4 มีภาวะผู้นำและความสามารถในการทำงานเป็นทีม

1.14 หน้า 89 รายวิชา 2591601 การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 2. ศึกษาจุดเด่นจุดด้อยของรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้เป็น **ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

1.15 หน้า 95 รายวิชา 2593308 การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ให้บทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 2. ค้นคว้ากรณีศึกษาการท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้ารับการประเมินการบริหารจัดการที่ดี

1.16 หน้า 102 -103 ให้บทวน ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4

1.17 หน้า 106 ข้อ 1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา คุณลักษณะพิเศษ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจ แก่เป็น **มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจ**

1.18 หน้า 107-109 ข้อ 1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน PLO1 มุ่งองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น Sub PLO 1B อภิปรายและประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -มอบหมายงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้เพิ่มเติมคำว่า **ชิ้นงานนวัตกรรม** ในเกณฑ์การวัดและประเมินผล PLO2 มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Sub PLO 2A สื่อสารข้อมูลและความคิดเห็นในบริบทของรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บทวนแนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -มอบหมายงาน และให้ความคิดเห็น (feedback) เกี่ยวกับการเขียนและการพูด แก่เป็น **การนำเสนองาน โดยอาจารย์ผู้สอนพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงชิ้นงาน** PLO 3 Sub PLO 3A มีความรับผิดชอบหน้าที่และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงต่อเวลา และมีคุณภาพ แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล -การสอบกลางและภาคปลายภาค ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น **ส่งงานตรงเวลา ส่งข้อสอบตรงเวลา และการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา** Sub PLO 3B มีหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและแนวปฏิบัติทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่นที่เหมาะสม แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ให้เพิ่มเรื่อง **การออกไปฝึกปฏิบัติ เช่น ลงพื้นที่/ชุมชน** และ PLO 4 มีภาวะผู้นำและความสามารถในการทำงานเป็นทีม แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ให้เพิ่มเรื่อง **การฝึกปฏิบัติเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้**

1.19 หน้า 110 ข้อ 2 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ให้บทวน ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การทวนสอบ คือ การรวบรวมหลักฐาน ชิ้นงาน โครงงาน พิจารณาจากผลการเรียน การประเมินจากผู้เรียนผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานผล ซึ่งวิธีการทวนสอบสามารถทำได้หลายวิธี เช่น นักศึกษาสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานนักศึกษา หรืออาจตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ AUN-QA ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLO) ให้สอดคล้องกัน

1.20 หน้า 112 ข้อ 3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้บริการนักศึกษา ให้บทวน ข้อ 3.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เนื่องจากทรัพยากรการเรียนการสอนมีจำนวนน้อย อาจไม่เพียงพอความต้องการของนักศึกษา ให้ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

1.21 หน้า 116-119 ข้อ 2 การบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร 2) **ความเสี่ยงด้านอัตราการต้อออกของนักศึกษา** หลักสูตรควรอธิบายว่ามีความเสี่ยง เพราะเหตุใด เช่น การขาดแคลนทุนทรัพย์ นักศึกษาไปเรียนที่อื่น และหาวิธีการป้องกัน ข้อ 2.2 การจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 2. กำหนดช่องทางการในร้องเรียน หลักสูตรควรกำหนดช่องทางให้ชัดเจน เช่น ช่องทางของใคร ของหลักสูตร ของคณะ โดยกำหนดระยะเวลาในการแก้ไขปัญหาไม่เกิน 30 วัน และ ข้อ 3. การนำผลการประเมินการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ด้านบัณฑิต/นักศึกษา (2) **มีเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดหลักสูตร** แก่เป็น **มีเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้แก่** ข้อ 2) ด้านการพัฒนาอาจารย์ ระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่ม **การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ทำวิจัย**

1.22 หน้า 120-121 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1) ด้านการเรียนการสอน 2) การประเมินผู้เรียน ให้ตัด มคอ. ออก เนื่องจากมีการยกเลิก มคอ. แล้ว โดยให้ใส่ชื่อเต็ม เช่น รายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม เนื่องจากหลักสูตรได้ใช้การประเมินผู้เรียนจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLO) และหน้า 121 ย่อหน้าที่ 3

1.23 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ Bloom's Taxonomy ซึ่งเป็นการวัดและประเมินที่สูง จึงให้หลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

1.24 หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชากฎหมายเป็นวิชาเลือกเรียนเพิ่มอีก 1 ชุดวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น **วิชากฎหมายอาญาภาคความผิด วิชากฎหมายภาคทั่วไป วิชากฎหมายลักษณะพยาน และวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประสานงานกับหลักสูตรนิติศาสตร์ เพื่อนำรายวิชาดังกล่าวมาใช้ในการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และอาจมีนักศึกษาจากสาขาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นลงทะเบียนเรียนในรายวิชากฎหมาย และอาชีพ

1.25 หลักสูตรรัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดวิชากฎหมายให้นักศึกษาได้เลือกเรียนเพื่อให้สามารถสอบแข่งขันได้ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชากฎหมายเบื้องต้น 1 (กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง) วิชากฎหมายเบื้องต้น 2 (วิธีพิจารณา วิธีศัพท์บัญญัติ วิธีแพ่ง) และวิชากฎหมายเบื้องต้น 3 (กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง กฎหมายท้องถิ่น) โดยเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม หากนักศึกษาสนใจก็สามารถลงทะเบียนในสาขานิติศาสตร์ได้

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตรให้ถูกต้อง เช่น หน้า 6,9,10,14,15,16,43, 96 คำว่า **ดิจิทัล** หน้า 95 การปกครองท้องถิ่น หน้า 102 -103 คำว่า **การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ Holistic Rubrics** หน้า 111, 116-121 **การเรียงลำดับหมายเลขข้อ** หน้า 122 หน้า 132 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของ นายจรัสพล ชนะสิทธิ์ แก้ไข **ชื่อปริญญา (สาขาวิชา) ในระดับปริญญาตรี** หน้า 149,160 ให้ปรับตาราง เป็นต้น

3. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาต ที่ประชุมให้ อาจารย์ ดร.เอนก รักเงิน ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2568
2. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาแรกเข้า -นักศึกษาเพิ่งจบมาจากชั้นมัธยมปลาย ยังไม่คุ้นเคยรูปแบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา แก้เป็น นักศึกษามีทักษะการปรับตัวในระดับอุดมศึกษาน้อย -นักศึกษาบางส่วนไม่ค่อยเข้าใจขอบเขตงาน หรืออาชีพด้านการพัฒนา แก้เป็น นักศึกษาขาดความเข้าใจในขอบเขตของงานด้านการพัฒนา

1.2 หน้า 4 ให้บทวน ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยจัดเป็นกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักพัฒนาองค์กรภาครัฐและเอกชน ได้แก่ ... กลุ่มที่ 2 นักวิชาการและหรือเจ้าหน้าที่ นักปฏิบัติงานที่อยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ... กลุ่มที่ 3 ผู้ประกอบการหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มที่ 4 นักวิชาการอิสระ/นักพัฒนาอิสระในท้องถิ่น ได้แก่ ... กลุ่มที่ 5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านการศึกษา ได้แก่ ...

1.3 หน้า 5 ข้อ 11 ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ จำนวน 2 คน ได้แก่ นายเอนก รักเงิน และนางสาวจงกล เสงสุวรรณ สำหรับอีก 3 ราย มีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ จึงขอให้หลักสูตร ตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.4 หน้า 9-11 ให้บทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของ หลักสูตร ตั้งแต่ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ใช้วิธีการเขียนเหมือนกันทุกกลุ่ม เช่น ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะ

1.5 หน้า 15 การสำรวจความต้องการของคณาจารย์ ผลจากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามจาก คณาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งโดยปกติแล้วการสำรวจความต้องการคณาจารย์ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และอาจารย์พิเศษ หลักสูตรได้สอบถามคณาจารย์ จำนวน 31 คน วิเคราะห์ผลทางสถิติด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 31 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยมาก วิธีการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างจึงไม่สอดคล้องกัน

1.6 หน้า 16 การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ/ชุมชนท้องถิ่น สอบถามจากผู้รับบริการ/ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 17 คน นำผลมาวิเคราะห์ผลทางสถิติด้วยค่าเฉลี่ย ความถี่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 17 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยมาก วิธีการวิเคราะห์จำนวนกลุ่มตัวอย่างจึงไม่สอดคล้องกัน

1.7 หน้า 17 ข้อ 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร ข้อ 1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการของแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศ แก้เป็น ข้อ 1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการแรงงานของตลาดแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศ เหตุใดจึงสอบถามจากนักเรียนที่กำลังเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงเท่านั้น หลักสูตรจึงควรสอบถามผู้ใช้บัณฑิตด้วย

1.8 หน้า 25-26 ให้บทวน ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

1.9 หน้า 38-39 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง -ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แก้เป็น ปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลยุทธ์ ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ แก้เป็น ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ เรื่อง การพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น -สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและสังคมท้องถิ่น ให้เพิ่มเติม หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ เรื่องจำนวนเครือข่าย และข้อ 3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่

องค์ความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจรรยาบรรณในงานพัฒนา สามารถทำงานในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำว่า **คุณธรรม** แก่เป็น **คุณธรรมเกี่ยวกับชุมชน**

1.10 หน้า 51 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้แก้ไข PLO3 จริยธรรมสำหรับนักพัฒนาชุมชนและสังคม แก่เป็น **PLO3 มีจริยธรรมสำหรับนักพัฒนาชุมชนและสังคม**

1.11 หน้า 53 ข้อ 3 ดานจริยธรรม (Ethics) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics) ข้อ 2) กำหนดกติกาและเงื่อนไขในการเรียนรวมกัน ควรระบุให้ชัดเจน เช่น **กำหนดกติกาการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายเรียบร้อย**

1.12 หน้า 63 ให้บทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO1 บูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและนำไปปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนและสังคม ด้านจริยธรรม ใน Sub PLO 1A จำแนกแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม Sub PLO 1B วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย และ Sub PLO 1C ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาชุมชนและสังคม ในข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1.13 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้บทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ด้านจริยธรรม ใน Sub PLO 1A จำแนกแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม Sub PLO 1B วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย และ Sub PLO 1C ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาชุมชนและสังคม

1.14 หน้า 71-77 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนการเขียน CLO1-CLO3 เช่น รายวิชา 2533327 การท่องเที่ยวโดยชุมชน รายวิชา 2533328 ระบบนิเวศเพื่อการพัฒนา รายวิชา 2533329 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขึ้นต้นด้วย **อธิบาย** ควรมีเรื่อง **การคิดวิเคราะห์ ทักษะ และการประยุกต์ใช้**

1.15 หน้า 86 หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนวิชาเกี่ยวกับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ขึ้นต่ำจำนวน 12 หน่วยกิต (จำนวน 4 วิชา) เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการสอบเข้าทำงานในแต่ละสาขาอาชีพ

1.16 หน้า 90 ข้อ 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกให้เรียน 30 หน่วยกิต (ประกอบด้วยชุดวิชาจำนวน 4 ชุดวิชา ให้เลือกเรียน 2 ชุดวิชา จำนวน 30 หน่วยกิต) ข้อ 2.3.1 ชุดวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ **รายวิชา 2533329 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** ซึ่งหากนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาดังกล่าวก็จะไม่สอดคล้องกับหน้า 26 ซึ่งจะใช้ไม่ได้ อาจต้องปรับเปลี่ยนไปเป็นวิชาเฉพาะ 1 วิชา จะได้สอดคล้องกัน

1.17 หน้า 92-94 ข้อ 5. แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและการศึกษา ให้บทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ Bloom's Taxonomy หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ **วิชา 2531110 จริยศาสตร์การพัฒนา** และกลุ่มวิชาแกน **วิชา 2500128 จิตสาธารณะกับการทำงานเพื่อสังคม** สาขาวิชาการมีความเป็นห่วงในเรื่องการตรวจประเมินหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรต้องเก็บรวบรวมหลักฐานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักสูตร

1.18 หน้า 119-126 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 2533324 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้เพิ่มเติมข้อ 3. จรรยาบรรณนักวิจัย วิชา 2533325 การวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับงานพัฒนา และวิชา 2533330 การวิจัยภาคสนาม คำอธิบายรายวิชาทั้ง 2 วิชา มีความซ้ำซ้อนกัน ไม่พบความแตกต่าง หลักสูตรอาจปรับคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษาให้มีความแตกต่างกัน ให้ทบทวน วิชา 2534218 การวางแผนและประเมินโครงการ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา แสดงว่านักศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาชุมชนและประเมินผลโครงการที่วางแผนได้ วิชา 2533218 สัมมนาปัญหาการพัฒนา จะมีการจัดสัมมนา สรุปลอบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสัมมนา เนื่องจากรหัสวิชาตัวที่ 5 เป็นหมายเลข 2 หมายถึง การพัฒนาชุมชนและสังคม หากจะไปถึงหมายเลข 3 ซึ่งทั้ง 2 วิชาจะเป็นในลักษณะของกลุ่มวิชาหมายเลข 2

1.19 หน้า 121 ให้เพิ่มหัวข้อ **หมวดวิชาเฉพาะเลือก**

1.20 หน้า 127-128 วิชา 2534606 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรอบรู้สำหรับนักพัฒนา ผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 2. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะชีวิต การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น แก้เป็น **มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะชีวิต การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น** และข้อ 3. แสดงออกถึงจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการเป็นนักพัฒนา แก้เป็น **มีจริยธรรม คุณธรรม และ จรรยาบรรณในการเป็นนักพัฒนา** และวิชา 2534607 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรอบรู้สำหรับนักพัฒนา ผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 2. แสดงออกถึงจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ทางด้านงานพัฒนา แก้เป็น **มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพทางงานพัฒนา** และข้อ 3. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะชีวิต การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้เป็น **มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทักษะชีวิต การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้** และให้แก้ไขชื่อวิชา 2534606 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรอบรู้สำหรับนักพัฒนา และวิชาวิชา 2534607 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรอบรู้สำหรับนักพัฒนาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร เช่น วิชา 2534607 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรอบรู้สำหรับ นักพัฒนาชุมชนและสังคม และวิชา 2534607 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรอบรู้สำหรับนักพัฒนาและสังคม

1.21 หน้า 130 ข้อ 8.4 การเตรียมการ ข้อ 2 ให้นักศึกษาเขียนเค้าโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมี อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเป็นที่ปรึกษางานวิจัย การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ได้หรือไม่ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น 1 คน สามารถรับนักศึกษาทั้งหมดได้หรือไม่ ซึ่งเวลาตรวจประเมิน AUN-QA การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะเป็นผู้เลือกเอง อาจารย์ไม่มีสิทธิ์บังคับนักศึกษาได้ การจัดการ เรียนรู้มีวิธีการจัดอย่างไร กระบวนการประเมินผล ใช้วิธีการประเมินจากความสมบูรณ์ของเล่ม ควรมี การอธิบายให้ชัดเจน เช่น ความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับผลการวิจัย บรรณกรรมมีความถูกต้องชัดเจน และ ข้อ 8.6 กระบวนการประเมินผล นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัย ต่ออาจารย์ โดยการประเมินผลจากการตรวจสอบจากความสมบูรณ์ของเล่มรายงานการวิจัยในการนำเสนอ

1.22 หน้า 131-133 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ความคาดหวัง เกณฑ์การวัดและประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้แบบ Holistic Rubrics ที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชาในชั้นปีที่ 1 มีวิธีการประเมินผลอย่างไร ระบุให้ชัดเจน และควรเขียน ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLO) ให้สอดคล้องกับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้แก้ไขตารางแสดงข้อมูล ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ช่วงเวลาในการวัดและ ประเมินผล จากภาคการศึกษาที่ 1 ของการศึกษาปีที่ 4 เป็น **ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของการศึกษาปีที่ 4**

1.23 หน้า 135-136 ข้อ 1 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล PLO 1 : บุคลากร ความรู้ทางทฤษฎีและนำไปปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนและสังคม Sub PLO 1B วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง สังคม และวัฒนธรรมร่วมสมัย เกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้เพิ่ม **รายงาน ผลงาน โครงการงาน** Sub PLO 1C ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาชุมชนและสังคม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้เพิ่มเติม **การลงพื้นที่/ชุมชน** PLO 2 : พัฒนาทักษะการทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม Sub PLO 2A มีทักษะ การติดต่อประสานงาน ความпенผู้นำและการทำงานเป็นทีม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ใช้แบบประเมินผล งานวิชาการ แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค ไม่สอดคล้องกัน ให้เพิ่มเติม **การลงพื้นที่/ชุมชน** Sub PLO 2B สามารถถ่ายทอดการสื่อสารสาธารณะ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานพัฒนา เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลใช้แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค ซึ่งทักษะและเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกัน

1.24 หน้า 140 ข้อ 3.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ และประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษ รายที่ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณรงค จันใด (ด้านการพัฒนาสังคม) ประสบการณ์เป็น รองคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการเป็นนักพัฒนาชุมชนอย่างไร ควรระบุประสบการณ์ที่เกี่ยวกับ หลักสูตร เช่น เป็นอาจารย์ในสาขานี้ มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาชุมชน

1.25 หน้า 145-148 ให้ทบทวน ข้อ 2. การบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดการขอร้องเรียน ข้อ 2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร ข้อ 1) ความเสี่ยงด้านบัณฑิตไม่มีความตั้งใจและความพึงพอใจ ของผู้จบบัณฑิต ข้อ 5. ส่งเสริมสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ จะเชื่อมโยงกับการไม่ มีงานทำได้อย่างไร ข้อ 2) ความเสี่ยงด้านอัตราการตกออกของนักศึกษา ข้อ 7. จัดกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาแรกเข้าโดยคำนึงถึงทักษะที่สำคัญที่จำเป็นในการเข้ารับการศึกษาต่อทางด้านการพัฒนาชุมชนและ สังคมของผู้สมัคร และคำนึงเป้าหมายที่สำคัญของศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการพัฒนาชุมชนและสังคม หลักสูตรไม่ควรเขียนเป็นข้อ ควรใช้วิธีการเขียนแบบบรรยายให้ตรงประเด็น ข้อ 3) ความเสี่ยงด้านคุณภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้คำนึงถึงอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการหรือไม่ เช่น มีการเชิญเกียรติ อาจารย์ที่ทำความดี ข้อ 4) ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุให้ชัดเจน เช่น ยังขาดแคลนห้องฝึก ประสบการณ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น ข้อ 2.2 การจัดการขอร้องเรียน ข้อ 2. กำหนดช่องทางในการร้องเรียน หลักสูตรควรระบุช่องทางให้ชัดเจน เช่น ช่องทางการรับข้อร้องเรียนเป็น ของใคร ของหลักสูตร ของคณะ ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาในการแก้ไขปัญหาไม่เกิน 30 วัน

1.26 หน้า 148 ข้อ 3. การนำผลการประเมินการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ด้านบัณฑิต/นักศึกษา ข้อ 1) ด้านการรับนักศึกษา ข้อ 2. มีเกณฑ์การรับ นักศึกษาเป็นไปตามปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 คือ แก้ไขเป็น **มีเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ...** คำว่า มคอ. ให้ใส่ชื่อเต็ม เช่น **รายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผล การดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม** เนื่องจากหลักสูตร ได้ใช้การประเมินผู้เรียนจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (CLO)

1.27 หน้า 161-172 ให้ตรวจสอบประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.28 ให้ทบทวน PLO ที่เขียนกับ CLO ในรายวิชา ไม่ปรากฏด้านคุณลักษณะ ด้านจริยธรรม คุณลักษณะบุคคล หลักสูตรควรทบทวนด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะ ในรายวิชาให้ ครบถ้วน

1.29 หลักสูตรควรบรรจุเรื่องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์รูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 12-19 ตรวจสอบคำเชื่อม วรรคตอน ให้ถูกต้อง คำว่า EQ ให้ใช้ชื่อเต็ม การเรียงลำดับหมายเลขข้อ หน้า 51 ปรากฏการณ์ ส่วนรวม และหน้า 91 ให้ตรวจสอบชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชา 2534606 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักพัฒนา และวิชา 2534607 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักพัฒนาให้ถูกต้อง

3. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ.2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย เนื่องจาก **นางสาวกิงสร เกาะประเสริฐ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ลาออกจากราชการ และ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เกษียณอายุราชการ คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร **ในรายที่ 1** นางสาวกิงสร เกาะประเสริฐ เป็น **นางวิจิตรตา พรหมสนธิ์** และ**ในรายที่ 4** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม เป็น **นางสาวรุ่งทิวา สุภานันท์**

เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ.2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย ดังนี้

1. รายที่ 1 นางสาวกิงสร เกาะประเสริฐ เป็น **นางวิจิตรตา พรหมสนธิ์**
2. รายที่ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม เป็น **นางสาวรุ่งทิวา สุภานันท์**

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 2 ราย ในรายที่ 1 นางสาวกิงสร เกาะประเสริฐ เป็น **นางวิจิตรตา พรหมสนธิ์** และรายที่ 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม เป็น **นางสาวรุ่งทิวา สุภานันท์**

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ**ระเบียบวาระที่ 5.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา****สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องการรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง ต้นปีการศึกษา		จำนวนหลักสูตรที่อยู่ ระหว่างบันทึกข้อมูล หลักสูตรในระบบ CHECO	จำนวนหลักสูตร ที่อยู่ระหว่างรอการ พิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การแจ้งผลการตรวจสอบ หลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2567	2568			
ครุศาสตร์	2	-	1	-	-	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	5	2	-	4	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	12	1	-	4	-
วิทยาการจัดการ	8	8	-	-	-	-
รวม	42	25	4	-	8	3

2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
ครุศาสตร์						
1	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	3 ธ.ค.2565	2566	2569	
2	ค.บ. การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	28 ม.ค.2568	2567	2570	ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	29 มี.ค.2564	2564	2567	
2	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	6 ต.ค.2564	26 ก.พ.2565	2565	2568	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
3	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	8 ธ.ค.2564	26 ก.พ.2565	2565	2568	
4	ร.บ.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	8 ธ.ค.2564	19 พ.ค.2565	2565	2568	
5	ศป.บ. ดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	27 ก.ย.2565	2566	2569	
6	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
7	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	20 ก.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
8	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	30 ม.ค.2568	2567	2570	ได้รับการแจ้งผล การตรวจสอบ หลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
9	ศศ.บ. สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	30 ม.ค.2568	2567	2570	
10	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566		2567	2570	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สป.อว.
11	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	13 พ.ย.2567		2568	2571	
12	ศศ.บ. การสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568		2568	2571	
13	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	19 ก.พ.2568		2569	2572	
14	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14 พ.ค.2568		2569	2572	
15	ร.บ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2 ก.ค.2568		2569	2572	อยู่ระหว่างสาขาวิชา ปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	13 ม.ค.2564	3 เม.ย.2564	2564	2567	
2	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	10 ก.พ.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
3	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
4	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
5	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	11 พ.ย.2564	2564	2567	
6	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	9 มิ.ย.2564	11 พ.ย.2564	2564	2567	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
7	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	8 ธ.ค.2564	2564	2567	
8	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	14 พ.ค.2565	2565	2568	
9	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	5 พ.ค.2565	2565	2568	
10	ค.บ. วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	16 มี.ค.2565	22 ก.ค.2565	2565	2568	
11	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
12	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
13	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค. 2566	2566	2569	
14	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	10 เม.ย.2567		2568	2571	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สป.อว.
15	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	15 พ.ค.2567		2568	2571	
16	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	14 ส.ค.2567		2568	2571	
17	วศ.บ. วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568		2568	2571	
วิทยาการการจัดการ						
1	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
2	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
3	บธ.บ. การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
4	ศศ.บ. การท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
5	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
6	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	11 พ.ย.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
7	บธ.บ. การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 เม.ย.2564	2564	2567	
8	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2569	

3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงต้นปีการศึกษา		จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2566	2567			
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	-	-	-	-	1
ปริญญาโท	6	2	-	-	-	1
ปริญญาเอก	5	-	2	-	1	-
รวม	12	2	2	-	1	2

4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษาที่ครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
1	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค. 2568	2567	2570	ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
ระดับปริญญาโท						
1	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	27 พ.ค.2563	2563	2566	
2	ร.ม. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	8 เม.ย.2563	20 ส.ค.2563	2563	2566	
3	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	15 มิ.ย.2565	27 ก.ย. 2565	2565	2569	
4	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	11 มิ.ย. 2566	2566	2570	
5	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2570	
6	ค.ม. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค. 2568	2567	2570	ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
ระดับปริญญาเอก						
1	ค.ด. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	13 ต.ค.2564	2564	2567	
2	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	15 มิ.ย.2565	18 พ.ค. 2566	2565	2569	
3	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค.2566	2566	2569	
4	ร.ด. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	6 ต.ค.2564	15 ธ.ค.2564	2564	2567	
5	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	19 ก.พ.2568		2567	2570	อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

มติที่ประชุม รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567-2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567-2568 ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	11 หลักสูตร	11 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	9 หลักสูตร	1 หลักสูตร
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	2 หลักสูตร	10 หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	12 มิ.ย. 2567	17 ก.พ.2568	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	ค.บ. การสอนภาษาจีน (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	15 พ.ค. 2567	16 พ.ย. 2567	
2	น.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	18 มิ.ย. 2568	
3	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	17 ม.ค. 2567	15 ส.ค. 2567	
4	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	23 เม.ย. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
5	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	21 ก.พ. 2567	16 พ.ย. 2567	
6	ค.บ. ดนตรีศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2567)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
7	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	12 มิ.ย. 2567	10 พ.ค.2568	
2	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	11 ก.ย. 2567		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะวิทยาการจัดการ				
1	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
2	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	10 พ.ค.2568	
3	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
4	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับปีที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 1/2568 ในระบบ CHECO ก่อน
5	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	22 มี.ค. 2568	
6	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
7	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	10 เม.ย. 2567	19 มิ.ย. 2568	
8	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
9	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับปีที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 1/2568 ในระบบ CHECO ก่อน
10	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	10 พ.ค.2568	
11	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
12	บข.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	13 พ.ย. 2567		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับแก้ไข สมอ.08 ทั้งหมด	9 หลักสูตร	-
2	จำนวนหลักสูตรที่ปรับแก้ไขในกรณีอื่น โดยไม่ต้องรายงานการแก้ไขไปที่ สป.อว.	1 หลักสูตร	-
3	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	7 หลักสูตร	-
4	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และอยู่ระหว่างการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	1 หลักสูตร	-

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
1	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567	7 เม.ย. 2567	
ระดับปริญญาโท				
1	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	25 ต.ค. 2567	-	ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษา ไม่ต้องส่ง สป.อว.
2	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	17 ม.ค. 2567	10 ส.ค. 2567	
3	ค.ม. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567	7 เม.ย. 2567	
4	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	15 พ.ค. 2567	21 ส.ค. 2567	
5	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	14 ส.ค. 2567	25 ธ.ค. 2567	
6	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	14 ส.ค. 2567	25 ธ.ค. 2567	
ระดับปริญญาเอก				
1	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	14 ส.ค. 2567	16 พ.ย. 2567	
2	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	11 ธ.ค. 2567		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

มติที่ประชุม รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 5.3 รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

1. จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร

คณะ	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่เสนอให้ พิจารณาแล้ว	จำนวนหลักสูตร ที่อยู่ระหว่าง การพิจารณา	จำนวนหลักสูตร ที่ผ่าน การพิจารณาแล้ว
ระดับปริญญาตรี				
คณะครุศาสตร์	2	1	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	10	-	10
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	5	-	5
คณะวิทยาการจัดการ	8	1	-	1
รวม ระดับปริญญาตรี	42	17	-	17
ระดับบัณฑิตศึกษา				
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	-	1
ระดับปริญญาโท	6	1	-	1
ระดับปริญญาเอก	5	1	-	1
รวม ระดับบัณฑิตศึกษา	12	3	-	3

1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะครุศาสตร์							
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	พิเศษ/ 2566 24 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	2/2566 19 มิ.ย. 2566	4/2566 21 ก.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการ ฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	6/2566 8 ธ.ค. 2566	6/2566 13 ธ.ค. 2566	1/2567 5 ม.ค. 2567	2/2567 13 ก.พ. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2567 19 ก.ค. 2567	7/2567 23 ส.ค. 2567	8/2567 13 ก.ย. 2567		10/2567 17 ต.ค. 2567	11/2567 13 พ.ย. 2567
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8/2567 13 ก.ย. 2567	9/2567 8 พ.ย. 2567	10/2567 13 พ.ย. 2567		12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568				2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2/2568 24 ม.ค. 2568	4/2568 10 มี.ค. 2568			4/2568 17 เม.ย. 2568	5/2568 14 พ.ค. 2568
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	5/2568 1 พ.ค. 2568				5/2568 15 พ.ค. 2568	6/2568 2 ก.ค. 2568
9	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	6/2568 27 มิ.ย. 2568					
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2568 27 มิ.ย. 2568					
ระดับปริญญาตรี							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	2/2567 2 ก.พ. 2567				4/2567 20 มี.ค. 2567	4/2567 10 เม.ย. 2567

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรอกรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับปริญญาตรี							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)							
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	4/2567 29 มี.ค. 2567	6/2567 19 ก.ค. 2567			6/2567 6 มิ.ย. 2567	8/2567 14 ส.ค. 2567
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	5/2567 25 เม.ย. 2567				5/2567 1 พ.ค. 2567	5/2567 15 พ.ค. 2567
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	10/2567 13 พ.ย. 2567	11/2567 20 ธ.ค. 2567			12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
5	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	4/2568 10 มี.ค. 2568	5/2568 1 พ.ค. 2568			5/2568 14 พ.ค. 2568	
คณะวิทยาการจัดการ							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568	3/2568 14 ก.พ. 2568			3/2568 20 มี.ค. 2568	

1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรอกรายละเอียดหลักสูตร				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
ระดับบัณฑิตศึกษา							
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
ระดับปริญญาโท							
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
ระดับปริญญาเอก							
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	11/2567 20 ธ.ค. 2567	1/2568 17 ม.ค. 2568			2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568

2. รายชื่อหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการตรวจสอบของกองบริการการศึกษาก่อนนำเสนอ

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร

	ชื่อหลักสูตร	สถานะการตรวจรายละเอียดหลักสูตร วันที่ส่งคืนหลักสูตร					หมายเหตุ
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5	
ระดับปริญญาตรี							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	15 พ.ค. 2568	24 มิ.ย. 2568				อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)						อยู่ระหว่าง กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 1)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	27 พ.ค. 2568	1 ก.ค. 2568				อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
คณะวิทยาการจัดการ							
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	21 เม.ย. 2568					อยู่ระหว่าง กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 2)
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	25 มิ.ย. 2568					อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 1)
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)						อยู่ระหว่าง กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 1)
ระดับบัณฑิตศึกษา							
บัณฑิตวิทยาลัย							
7	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	2 พ.ค. 2568					อยู่ระหว่างสาขาวิชา แก้ไขรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 1)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

มติที่ประชุม รับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 6 **เรื่องนำเสนอจากกรรมการสภาวิชาการ**
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 ขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องขอความเห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2568 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือน เป็น วันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน โดยมีกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
1/2568	พฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568	09.00 น.
2/2568	พฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568	
3/2568	พฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568	
4/2568	พฤหัสบดีที่ 17 เมษายน 2568	
5/2568	พฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568	
6/2568	พฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568	
7/2568	พฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2568	
8/2568	พฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568	
9/2568	พฤหัสบดีที่ 18 กันยายน 2568	
10/2568	พฤหัสบดีที่ 16 ตุลาคม 2568	
11/2568	พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568	
12/2568	พฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม 2568	

หมายเหตุ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2568 อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุมเวลา 12.25 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน