

รายงานการประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 12/2568  
วันพฤหัสบดีที่ 25 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00 น.  
การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting  
และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ผู้มาประชุม**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์	อธิการบดี	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.ครุศร ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันฉวีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวนิตยา แสงมะสะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
	ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา	

**ผู้ลาประชุม**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อติคม ฤกษ์บุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ลาประชุม
-------------------------------------	---------------------	----------

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
2. นางสาวสายรุ้ง กล้าเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.พชฎ นรสิงห์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา และความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา และความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- |   |  |
|---|--|
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา พุกันงาม        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา<br>และความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. อาจารย์สมปรารถนา สุขเกษม                 | อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาอาเซียนศึกษาและความปลอดภัย<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                |
| 9. อาจารย์เชี่ยวชาญ ทรัพย์สุริต             | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีสุพรชัย ปิยะรัตน์วนกุล     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                |
| 11. อาจารย์พรพรชัย อินทาทิธา                | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                |
| 12. นางสาววิลาวรรณ สมพงษ์เจริญ              | อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |
| 13. อาจารย์ ดร.ชวีพร เมืองจันทร์            | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา หวังที่ชอบ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  |
| 16. อาจารย์ ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  |
| 17. นางสาวสุภลักษณ์ จงรักษ์                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  |
| 18. นางณัฐภรณ์ ศิริวรรณ                     | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ<br>คณะวิทยาการจัดการ   |

### เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิตี ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมสภาวิชาการ กล่าวต้อนรับ  
ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว  
จึงดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ  
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 11/2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568 การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 11/2568

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568 การประชุมในรูปแบบ ผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน และปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้กรรมการและเลขานุการนำเสนอให้ที่ประชุมทราบ ความคืบหน้าหรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจาก การประชุมครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคาร ศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระที่ 2.1

3. กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ ประกอบการประชุม

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น. การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

**รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2568**  
**เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น.**  
**การประชุมในรูปแบบผสมผสานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน**  
**อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
4.1	พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 9) จำนวน 42 ราย	เห็นชอบการพิจารณาเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 9) จำนวน 42 ราย ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 โดยกองบริการการศึกษาได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 9) จำนวน 42 ราย ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568
4.2	พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1) จำนวน 79 ราย	เห็นชอบการพิจารณาเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1) จำนวน 79 ราย ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา งานกิจการสภามหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 โดยกองบริการการศึกษาได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2568 ในวันที่ 24 ธันวาคม 2568 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1) จำนวน 79 ราย ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา**

**ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) จำนวน 17 ราย**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอเรื่อง พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 17 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 17 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 17 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) และให้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป โดยผ่านกระบวนการดังนี้

1. **นักศึกษา** ยื่นเอกสารขอสำเร็จการศึกษากับทางบัณฑิตวิทยาลัย
2. **เจ้าหน้าที่ฯ** ทำการตรวจสอบแบบคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และเอกสารประกอบการขอยื่นมีความถูกต้องและครบถ้วนหรือไม่

- **ในกรณีที่ไมครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องคืนเอกสารการขอสำเร็จการศึกษาและเอกสารประกอบการสำเร็จการศึกษา ส่งคืนให้นักศึกษานำกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วจึงนำเอกสารมาส่งอีกครั้ง

- **ในกรณีที่เอกสารครบถ้วนถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องเก็บเอกสารทั้งหมดที่นักศึกษาทำเรื่องขอยื่นไว้ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

3. เมื่อเอกสารครบถ้วนถูกต้องแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายชื่อผู้ขอสำเร็จการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และถือว่าการเสร็จสิ้นการยื่นขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

#### **นักศึกษาระดับปริญญาโทผ่านการตรวจสอบดังนี้**

เป็นผู้มีความสมัครใจเข้าเป็นนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 9 ราย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 4 ราย และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 4 ราย

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วทุกราย

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 3 ราย และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวน 14 ราย โดยนายทะเบียน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ผ่านการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากกรรมการตรวจรูปแบบ

ผ่านการตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษ จากคณะกรรมการตรวจบทคัดย่อ

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ตามแผน ก ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

อยู่ในกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ปุณยวีร์ สังข์ประไพ และวัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง. (2569, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. Journal of Integration Social Sciences and Development, 6 (1).

ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ธนาพร ไล่ประเสริฐ และวัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง. (2569, มกราคม - มิถุนายน). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับบอร์ดเกมชีววิทยาเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. Journal of Integration Social Sciences and Development, 6(1).

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ลัดดาวัลย์ ทองมูล และวัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง. (2569, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ามวงคล จังหวัดน่าน. *Journal of Integration Social Sciences and Development*, 6(1).

☑ เกณจิรา ศรีชุม และอัจฉรา นิชมาภา. (2568, พฤษภาคม - สิงหาคม). แนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ*, 12(2), 543 - 558. จำนวน 1 ราย

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ณีดิฐญา พรหมทอง และพรเทพ ฐัฒน. (2568, กันยายน - ธันวาคม). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 12(3). จำนวน 1 ราย

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร จิรศักดิ์ จำเนียร, วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง และธีระวัฒน์ มอนไธสง. (2569, มกราคม - มิถุนายน). แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวองค์กรชุมชน ในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. *วารสาร Journal of Integration Social Sciences and Development*, 6(1).

☑ สิรินทรา สังข์ศิริ, ประยูร บุญใช้ และพรเทพ ฐัฒน. (2568, กันยายน - ตุลาคม). แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 8(5), 49 - 64.

☑ อรุณ มังกรทอง, อัจฉราพรรณ กันสุขะ และธีระวัฒน์ มอนไธสง. (2568, กรกฎาคม - สิงหาคม). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. *วารสารส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสมัยใหม่*, 3(4), 279 - 297.

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร เกศราภรณ์ ธาราพรหม, ประยูร บุญใช้ และพรเทพ ฐัฒน. (2569, มกราคม - เมษายน). แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. *วารสารครุทรรศน์*, 6(1).

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ศิรินภา รอดสฤติย์ และธีระวัฒน์ มอนไธสง. (2568, ตุลาคม-ธันวาคม). แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี. *วารสารธรรมเพื่อชีวิต*, 31(4).

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร สุธิมา สังข์ศิริ, ประยูร บุญใช้ และพรเทพ ฐัฒน. (2569, กรกฎาคม - กันยายน). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 14(56).

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร อรรถกานท์ หงษ์ทอง, ประยูร บุญใช้ และพรเทพ ฐู่แผน. (2569, กรกฎาคม - กันยายน). แนวทางการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 14(56).

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร อัยนา มณีโชติ และวัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง. (2569, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับโสตทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. Journal of Integration Social Sciences and Development, 6(1).

☑ พรพรรณ อินถาวร และกมลวรรณ วรรณชนง. (2568, พฤษภาคม - สิงหาคม). แนวทางการพัฒนาการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, 13(2), 183 - 202.

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร นราธร ทองมี และกมลวรรณ วรรณชนง. (2568, พฤศจิกายน - ธันวาคม). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของเทศบาลเมืองบ้านกรวด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี, 8(6).

☑ มนัสพร กลิ่นเจริญ และกมลวรรณ วรรณชนง. (2568, กันยายน - ตุลาคม). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี, 8(5), 876 - 886.

☑ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร สรลชนา พูนเพ็ชร และอภิชาติ พานสุวรรณ. (2568, ตุลาคม - ธันวาคม). การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพยอม อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารบรรณการศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 6(4).

**ข้อมูลการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท จำนวน 17 ราย  
ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5)**

ลำดับ	หลักสูตร	จำแนกนักศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) แผน ก แบบ ก2	2	7	9
2	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) แผน ก แบบ ก1	0	4	4
3	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) แผน ข	1	3	4
<b>รวม</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

**ข้อเสนอ/ผู้คัด**

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาเอก ระดับปริญญาโท จำนวน 17 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2568

## ที่ประชุมมีมติ

1. เห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญา ปริญญาโท จำนวน 17 ราย ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 5) ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2568 โดยให้แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 กรณีวิทยานิพนธ์ที่เป็นประเด็น เรื่องแนวทางการพัฒนา... เรื่องการพัฒนา... เรื่อง แนวทาง การเสริมสร้าง... เรื่องการพัฒนาทักษะ... จะพบว่าผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ผู้วิจัย นำเสนอแนวทางการพัฒนา แต่ผลการวิจัยไม่ปรากฏแนวทางในการพัฒนา รูปแบบการเขียนบทคัดย่อเหมือนกัน ทั้งหมด ควรเขียนสรุปเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่ามีความแนวทางการพัฒนาอย่างไร

1.2 เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน

1.2.1 หน้า 10 บทคัดย่อ ราย นางสาวเกณจิรา ศรีชุม งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนา กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ควรระบุ จำนวนประชากรให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่กลุ่มตัวอย่าง

1.2.2 หน้า 16 บทคัดย่อ ราย นางสาวณัฐริญา พรหมทอง งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง ระบุจำนวนประชากร จำนวน 122 คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนกี่คน

1.2.3 หน้า 19 บทคัดย่อ ราย นายจิรศักดิ์ จำเนียร งานวิจัยเรื่อง แนวทางการเสริมสร้าง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวและองค์กรชุมชนในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 4 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 201 คน กลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรจำนวนเท่าใด และผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การทำงานด้าน การศึกษาพิเศษไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 9 คน และผู้ปกครอง ถ้าเป็นหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็จะมีประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา แต่ถ้าเป็น ผู้ปกครองจะใช้เกณฑ์ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษาพิเศษไม่น้อยกว่า 5 ปี เช่นเดียวกับหน่วยงาน ภาครัฐไม่ได้

1.2.4 หน้า 22 บทคัดย่อ ราย นางสาวสิรินทรา สังข์ศิริ งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนา การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ผู้ให้ข้อมูล หลักคือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนราชการองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการ และ ผู้นำชุมชน ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 5 ปี และประธานนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 7 คน จึงเป็น ไปไม่ได้ และหน้า 73 บทคัดย่อ ราย นางสาวสรลชนา พูนเพชร งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลพยอม อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนราชการองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการ และผู้นำชุมชน ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผู้นำชุมชนเข้ามาเป็นกรรมการขององค์กร หรือไม่ หากเป็นกรรมการเหมือนกับของตำรวจก็เข้าใจได้ แต่ถ้าหากไม่ใช่จะใช้เกณฑ์เดียวกันไม่ได้ ควรเป็น ผู้นำชุมชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนและทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2.5 หน้า 46 บทคัดย่อ ราย นางสาวอัยนา มณีโชติ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับโหวทภาพพจน์ในเนื้อเพลงของนักเรียนประถมศึกษา และหน้า 55 บทคัดย่อ ราย นางลัดดาวัลย์ ทองมูล งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุกผ่านเกมการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านท่ามวงคล การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย ผู้วิจัยควรระบุวิธีการสุ่มแบบง่ายให้ชัดเจน เช่น จับสลาก การใช้ตารางเลขสุ่ม ฯลฯ

1.2.6 หน้า 58 บทคัดย่อ ราย นางสาวพรพรรณ อินถาวร งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าอาวาส ที่มีความรู้และอาศัยอยู่ในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 14 คน ผู้ให้ข้อมูลหลัก “มีความรู้” ในเรื่องใด การเลือกตัวอย่างไม่ใช่แบบเจาะจง เพราะเหตุใดจึงไม่มี “กลุ่มประชาชน” เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก ถึงแม้ว่า เจ้าอาวาสจะถือว่าเป็นประชาชนก็ตาม แต่ไม่สามารถให้ข้อมูลที่ชัดเจนได้เมื่อเทียบกับประชาชนที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

1.2.7 หน้า 67 บทคัดย่อ ราย นางสาวมนัสพร กลิ่นเจริญ งานวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีประชากร จำนวน 148 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวนกี่คน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้านทั้งอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หากเป็นเช่นนั้นจะไม่ใช้คำว่า กลุ่มตัวอย่าง ต้องใช้คำว่า “กลุ่มเป้าหมาย”

3. งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาคนเดียวจะพบว่า ชื่อเรื่องงานวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีความเหมือนกันเป็นอย่างมาก เช่น หน้า 22 บทคัดย่อ ราย นางสาวสิรินทรา สังข์ศิริ งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี และหน้า 34 บทคัดย่อ ราย นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม งานวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี จะพบว่าผลการวิจัยของนักศึกษาทั้ง 2 ราย มีความคล้ายกันมาก การวิจัยในลักษณะเช่นนี้ไม่ควรเกิดขึ้น เนื่องจากจำนวนโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนไม่เท่ากัน ชื่อเรื่องงานวิจัยคนละเรื่อง แต่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สัมภาษณ์มีจำนวนเท่ากัน ซึ่งผิดหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ เนื่องจากการวิจัยเชิงคุณภาพเกิดจากการสัมภาษณ์ซ้ำ ๆ จนตกผลึก กลุ่มตัวอย่างไม่ควรมีจำนวนที่เท่ากัน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่บังเอิญมาก

4. ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะพบว่า หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ผลงานวิจัยมีประโยชน์มากกว่าผลงานวิจัยของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

5. มอบหมายคณบดีบัณฑิตดำเนินการแก้ไขบทคัดย่อของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และตรวจสอบบทคัดย่อให้ถูกต้องก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

6. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเรื่องนี้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.2**      **ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก  
ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)  
(ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2568) (สมอ.08) เนื่องจาก นางสาวชนาธิป พรหมเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ลาออกจากราชการ คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร **ในรายชื่อ 2** นางสาวชนาธิป พรหมเทศ เป็น **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ** และขออนุญาตปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีระบบควบคุมการผลิตอัตโนมัติ **ในรายชื่อ 2 นายอภิชาติ กระจ่างเฝ้า** เนื่องจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาต ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **ในรายชื่อ 2** นางสาวชนาธิป พรหมเทศ เป็น **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ**

2. ปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีระบบควบคุมการผลิตอัตโนมัติ **ในรายชื่อ 2 นายอภิชาติ กระจ่างเฝ้า**

โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **ในรายชื่อ 2** นางสาวชนาธิป พรหมเทศ เป็น **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ**

2. ปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีระบบควบคุมการผลิตอัตโนมัติ **ในรายชื่อ 2 นายอภิชาติ กระจ่างเฝ้า**

**มติที่ประชุม** มอบหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก **รายที่ 3 อาจารย์พงศ์ระภี ศรีสวัสดิ์** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ลาออกราชการ จึงขอให้คณะเสนอเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาพร้อมกัน และให้นำเรื่องนี้บรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการครั้งต่อไป มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ กรรมการสภาวิชาการ ซึ่งเป็นตัวแทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแจ้งข้อมูลให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทราบและดำเนินการต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.3**      **ขอความเห็นชอบการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2567)**  
**กลุ่มวิชาเทคโนโลยี**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมนำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2567) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประกาศเรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีทักษะรองรับกับตลาดแรงงานและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงสมควรดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชา GE67209 การรู้สารสนเทศ 2) วิชา GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3) วิชา GE67211 สื่อดิจิทัลกับสังคม โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2567) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2567) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567
2. คณะกรรมการประจำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

**มติที่ประชุม**

1. เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 1 ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น สาขาวิชาระบุ “เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ในอนาคตสาขาวิชาควรมีการทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เช่น บริษัท วิงสแปน เซอร์วิสเสส จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทย่อยของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หากนักศึกษาฝึกงานที่บริษัทเรียบร้อยแล้ว และมีผลทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC 500 คะแนน บริษัทจะรับนักศึกษาเข้าทำงานในบริษัททันที

1.2 หน้า 2 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ให้สาขาวิชาทบทวนว่านักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคม ถ้ามีให้เพิ่มเติมปัญหาและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาให้ครบถ้วน

1.3 หน้า 6 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในบรรทัดที่ 4 “การตรวจสอบและเสนอแนะให้นายจ้างปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยความปลอดภัย” ให้ปรับแก้ไขเป็น “การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประเมินและการให้ความเห็นที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยความปลอดภัย”

1.4 หน้า 16 ข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ให้สาขาวิชาทบทวนโดยให้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ในหน้า 30 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะมาระบุในส่วนนี้ เนื่องจากเป็นข้อมูลคุณลักษณะของบัณฑิตต้องมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะอย่างไรเมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้

1.5 หน้า 18 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง ในแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ข้อ 1. ในช่องหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม “- ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” และแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ข้อ 2. ในช่องหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้ปรับแก้ไขโดยตัด “- ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” และ “- ผลการตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ” ออก และแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ข้อ 3. ในช่องหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม “- ผลการตีพิมพ์ทางวิชาการ” หรือ “- การประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ”

1.6 หน้า 30 ข้อ 3.1.5.1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ให้สาขาวิชาทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะอีกครั้ง เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมักไม่แนะนำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLO) เพราะสาขาวิชาจะต้องใช้เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ จำนวนมากสำหรับการตรวจประเมินหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษา บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรหรือไม่ และ Sub PLO 2C “ตรวจสอบและเสนอแนะเพื่อให้มีระบบการจัดการด้านความ...” ให้ปรับแก้ไขเป็น “ให้คำแนะนำและขอเสนอแนะเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการจัดการด้านความปลอดภัย...” และ Sub PLO 3C “จัดทำรายงานตามกฎหมาย และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อสถานประกอบการ” ให้ปรับแก้ไขเป็น “จัดทำรายงานกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อสถานประกอบการ”

1.7 หน้า 31 ข้อ 3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้สาขาวิชาทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะอีกครั้ง

1.8 หน้า 31-33 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในหน้า 32 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ข้อ 5) มีทักษะการศึกษาค้นคว้าความรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ปรับแก้ไขโดยย้ายไปที่หน้า 33 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล และให้ปรับแก้ไขกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล โดยให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.9 หน้า 36 - 37 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในด้านทักษะกับความต้องการของข้อ 1 ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า ในเรื่องทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะด้านภาษา และข้อ 2 ผู้เรียน ในเรื่องทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และข้อ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ในเรื่องทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

1.10 หน้า 38 - 39 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้บทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับทักษะทั่วไป ทักษะเฉพาะ รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 4 ด้านอีกครั้ง เช่น หน้า 39 PLO6 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีการกำหนดความสัมพันธ์กับด้านทักษะ แต่ในหน้า 32 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ข้อ 2. ด้านทักษะ ไม่ปรากฏเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังนั้นการกำหนดความสัมพันธ์จึงไม่สอดคล้องกัน

1.11 หน้า 40-48 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะอีกครั้ง เช่น วิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่กำหนดความสัมพันธ์กับ PLO1 ให้สาขาวิชาบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีการกระจายตัว แต่ทั้งนี้ต้องเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาด้วย

1.12 หน้า 92-94 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ให้บทวนและปรับแก้ไขความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี เป็นความเรียง นักศึกษาแต่ละชั้นปีเมื่อเรียบจบแต่ละปีการศึกษาแล้วจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นอย่างไร

1.13 หน้า 119 ภาคผนวก ก ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย อาจารย์กัลป์ เฉลยโภชน์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาฟิสิกส์ ซึ่งคุณวุฒิการศึกษาไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีผลงานวิชาการที่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งเหตุผลที่ต้องให้ อาจารย์กัลป์ เฉลยโภชน์ มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน เนื่องจากอาจารย์สมปรารถนา สุขเกษม อาจารย์ในสาขาวิชานี้ไม่มีผลงานทางวิชาการจึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงให้ อาจารย์สมปรารถนา สุขเกษม เร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการโดยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เรียบร้อย ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2569

1.14 ให้สาขาวิชาแนบตารางการแก้ไขตาม คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ในภาคผนวก ข ตารางการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

2. คณะกรรมการสภาวิชาการมีความเป็นห่วงเกี่ยวกับเรื่องคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจมีข้อสังเกตในเรื่องนี้ เช่น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะไม่เห็นชอบหลักสูตรที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาที่ไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ถึงแม้ว่าจะมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว

3. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการ โดยจะต้องตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้เรียบร้อย ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2569 มหาวิทยาลัยได้ประกาศเรื่องการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารทุกประเภทแล้ว ซึ่ง ก.พ.ว. ต้องให้ความเห็นชอบก่อนเพราะจะเชื่อมโยงกับตำแหน่งทางวิชาการ

4. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการสภาวิชาการ และสาขาวิชาจะต้องบันทึกเสนอระเบียบวาระการประชุมเพื่อนำหลักสูตรที่งาน  
กิจการสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 7 มกราคม 2569 เพื่อนำมหาวิทยาลัยจะได้นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม  
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2569 ในวันที่ 14 มกราคม 2569

5. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความ  
ถูกต้องของการพิมพ์ และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หัวตารางไม่ครบถ้วน หน้า 92-94

6. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตาม  
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ 4.5      **ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น** **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)**

##### **สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาต  
ที่ประชุมให้ อาจารย์เชี่ยวชาญ ทรัพย์สุริต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอเรื่อง  
ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

##### **ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการ  
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศ  
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568
2. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติให้นำหลักสูตรกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำหลักสูตรเสนอเป็น  
ระเบียบวาระเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม
4. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม  
ครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

### มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่าใช้วิธีการเขียนแบบพรรณนาโวหาร ซึ่งไม่ปรากฏการเขียนสรุปว่าหลักสูตรมีการพัฒนาไปในทิศทางใด จึงควรปรับแก้ไขโดยนำจุดเด่นหรือจุดขายของหลักสูตรมาบรรยายให้ชัดเจนแทน เช่น หน้า 8 ข้อ 1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร ในย่อหน้าที่ 2 “ด้วยเหตุผลดังกล่าว แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ...” และย่อหน้าที่ 3 “ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ...” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีนิคมอุตสาหกรรมหลายแห่ง อีกทั้งเป็นจังหวัดที่มีค่าแรงขั้นต่ำไม่สูง ทำให้นักลงทุนญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนและตั้งฐานการผลิต ประกอบกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นแหล่งเมืองมรดกโลก ซึ่งมีนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้ต้องพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ

1.2 หน้า 2 ให้ทบทวน ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น เนื่องจากสาขาวิชา มีการระบุโครงการความร่วมมือกับ Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่นเพียงแห่งเดียว ดังนั้น สาขาวิชาควรเพิ่มการเขียนอธิบายถึงความร่วมมือกับ Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่นว่ามีรูปแบบความร่วมมืออย่างไรให้ชัดเจน

1.3 หน้า 4 ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ปรับแก้ไข ข้อ 10.1 ตำแหน่งในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ปรับแก้ไขเป็น “ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาขององค์กรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ” และข้อ 10.2 ตำแหน่งในหน่วยงานหรือองค์กรเอกชน ปรับแก้ไขเป็น “ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือองค์กรเอกชน” และตำแหน่งเลขานุการ เจ้าหน้าที่ประสานงาน เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย/การตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ อาชีพดังกล่าวเป็นอาชีพที่ไม่เฉพาะเจาะจงในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ควรระบุอาชีพที่ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น หรืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถแปลได้ตรงกับวัฒนธรรมทางภาษาของประเทศญี่ปุ่น ให้เพิ่มเติม ข้อ 10.3 ตำแหน่งผู้สอน ครู อาจารย์ในภาครัฐและเอกชน และข้อ 10.4 อาชีพอิสระ ได้แก่ ล่าม นักแปลภาษาญี่ปุ่น หรือผู้สร้างเนื้อหาในแพลตฟอร์มออนไลน์

1.4 หน้า 9-10 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 2. ทักษะด้านอื่น ๆ ให้ปรับแก้ไขโดยตัดข้อความ “ก็เป็นทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพิจารณา และคาดหวังว่าเป็นคุณลักษณะสำคัญที่บัณฑิตพึงมี” ออก และข้อ 3. เนื้อหาหลักสูตร ให้ปรับแก้ไขเป็น ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นเน้นการฝึกปฏิบัติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังต้องการให้หลักสูตรมีความหลากหลายของรายวิชาเลือก และมีความทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็น “ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น” ให้ทบทวน ข้อ 4 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็น

อย่างมาก โดยต้องการให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการจริง ระยะเวลาการฝึกงานมีความเหมาะสม มีการติดตามและประเมินผลการฝึกงานอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานอย่างเป็นระบบ ให้แก้ไขเป็น “ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการจริง” และให้ตัดข้อ 6 “ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก” ออก

1.6 หน้า 11-13 ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ให้ทบทวน ข้อ 1 ทักษะภาษาญี่ปุ่น ข้อ 2 ทักษะด้านอื่น ๆ ข้อ 6 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ข้อ 8 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีความซ้ำซ้อนกับข้อ 7 การประชาสัมพันธ์และการรับสมัคร และข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ได้สำรวจความต้องการของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) จำนวน 50 คน ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น นักเรียนจากโรงเรียนใด เป็นนักเรียนระดับใด และทบทวน ข้อ 2 ทักษะด้านอื่น ๆ นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความซ้ำซ้อนกับข้อ 1 ทักษะภาษาญี่ปุ่น ให้ตัดข้อ 6 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ออก เนื่องจากไม่ใช่ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ข้อ 7 การประชาสัมพันธ์และการรับสมัคร และข้อ 8 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีความซ้ำซ้อนกัน ซึ่งการสำรวจความต้องการของนักเรียน ที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร จึงตั้งประเด็นว่า นักเรียนยังไม่เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย เหตุใดจึงทราบว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมหรือไม่ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือญี่ปุ่น โรงอาหารเป็นอย่างไร ข้อมูลหอพักนักศึกษา ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรม Open House ซึ่งนักเรียนอาจไม่ทราบข้อมูลเหล่านี้ เหตุใดความคิดเห็นของนักเรียนจึงเหมือนกับความคิดเห็นของนักศึกษา

1.7 หน้า 14-15 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ -ศิษย์เก่า ให้ทบทวนข้อ 3 เนื้อหาหลักสูตร ข้อ 4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อ 7 การประชาสัมพันธ์และการรับสมัคร มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือไม่ หรือเป็นความต้องการส่วนตัว และข้อ 8 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้ตัดย่อหน้าที่ 2 ออก

1.8 หน้า 16-17 ข้อ 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร ให้ทบทวน ข้อ 1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศ สาขาวิชาต้องการทราบถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ควรจัดกลุ่มให้ถูกต้อง

1.9 หน้า 23-24 ให้ทบทวน ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก สาขาวิชาต้องวิเคราะห์เศรษฐกิจในปัจจุบัน จะพบว่าเศรษฐกิจไม่ค่อยดี มีการย้ายฐานการผลิต โอกาสในการมีงานทำของนักศึกษาก็น้อยลง หลักสูตรมีรายวิชาใดที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำได้ ปัจจุบันภาษาไม่ใช่อุปสรรคในการทำงานหรือการติดต่อสื่อสารอีกต่อไป เพราะมีเครื่องแปลภาษาจำนวนมาก โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่นที่เป็นภาษายอดนิยม สาขาวิชาไม่วิธีการอย่างไรจะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ และให้ทบทวน ข้อ 1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก เนื่องจากไม่พบข้อสรุปจากหลักสูตร

1.10 หน้า 27-28 ให้ทบทวน ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน จุดที่ต้องพัฒนา ย่อหน้าสุดท้ายไม่ปรากฏความต้องการที่จะปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.11 หน้า 33-37 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สาระการปรับปรุงหลักสูตร/แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) ให้นำ PLO1-PLO4 เป็นหัวข้อใหญ่ และตามด้วย Sub PLO ยกตัวอย่างเช่น PLO 1 อธิบายหลักไวยากรณ์และบริบททางสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น Sub PLO 1A อธิบายโครงสร้างทางภาษาศาสตร์ของ

ภาษาญี่ปุ่นได้อย่าง... PLO 2 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแปลและการนำเสนอได้... PLO 3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางภาษามิวนัย และมีความรับผิดชอบต่องสังคม Sub PLO 3A แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพทางภาษา ตระหนักถึงสิทธิทางปัญญาและการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์... และ PLO 4 แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะการปรับตัวข้ามวัฒนธรรม เพื่อการทำงานในองค์กรไทยและญี่ปุ่น Sub PLO 4A ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูล การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษา หรือการแก้ปัญหาในการทำงานโดยผสมผสานมุมมองแบบไทยและญี่ปุ่น... และ Sub PLO 3A แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพทางภาษา ตระหนักถึงสิทธิทางปัญญาและการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ให้แก้ไขเป็น “มีความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพทางภาษา ตระหนักถึงสิทธิทางปัญญาและการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์”

1.12 หน้า 52 ให้ทบทวน PLO 3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางภาษามิวนัย และมีความรับผิดชอบต่องสังคม เป็น “ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการใช้ภาษา”

1.13 หน้า 58-59 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ทบทวนการกำหนดตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 4 ศิษย์เก่า ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ควรกำหนดอยู่ในด้านลักษณะส่วนบุคคล และข้อ 5 นักศึกษาปัจจุบัน ทักษะการทำงานเป็นทีม ควรกำหนดอยู่ในด้านลักษณะส่วนบุคคล ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ควรกำหนดอยู่ในด้านทักษะ และด้านลักษณะส่วนบุคคล

1.14 หน้า 60 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้แก้ไข PLO 2 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแปลและการนำเสนอได้ ให้แก้ไขเป็น “สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง”

1.15 หน้า 63-86 ข้อ 3.1.57 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากมี CLO ในรายวิชาจำนวนมาก ไม่ควรใช้คำที่เป็นนามธรรม เช่น กลุ่มวิชาแกน วิชา 2500128 จิตสาธารณะกับการทำงานเพื่อสังคม CLO 6 ตระหนักถึงคุณค่าของการทำจิตสาธารณะและสามารถแบ่งปันประสบการณ์การดำเนินโครงการให้แก่ผู้อื่น คำว่า “ตระหนัก” เพราะใช้วิธีการวัดและประเมินยาก ควรใช้ภาษาที่ชัดเจน เช่น นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดจิตสาธารณะได้ หรือนักศึกษามีทักษะในการออกแบบโครงการได้ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชา 1561102 ภาษาญี่ปุ่น 2 ให้แก้ไข CLO4 มิวนัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เป็น “มิวนัย ตรงเวลา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด” วิชา 1561303 การเขียนภาษาญี่ปุ่น CLO 2 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ปรากฏในรายวิชาอื่น ๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน หากสาขาวิชากำหนด CLO มากเกินไป จะทำให้อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนนักศึกษายาก เพราะต้องมีคะแนนทุก CLO และมีเกณฑ์การประเมิน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะทำหน้าที่หนักมาก ให้สาขาวิชาจัดกลุ่ม CLO ใหม่ ภาษาที่ใช้ต้องสามารถวัดและประเมินได้ เช่น ข้อสอบ การทำกิจกรรม ฯลฯ

1.16 หน้า 144 ข้อ 8.4 การเตรียมการ นักศึกษาเลือกหัวข้อสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์วิชาชีพที่ตนเองสนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เพิ่มเติม “และนักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วยตนเอง”

1.17 หน้า 146-150 ให้ทบทวน ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ควรเขียนเป็นหัวข้อ ๆ ควรเขียนเป็นความเรียง เช่น ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคล (มีความรู้ การวิเคราะห์แก้ปัญหา และการประยุกต์)

1.18 หน้า 178 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย อาจารย์พรรษวิชร์ อินทาทิรัตน์ ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี) ตีพิมพ์ผลงานปี พ.ศ. 2565 ซึ่งผลงานทางวิชาการจะครบ 5 ปี แล้ว สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

1.19 ในหลักสูตรให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่อง ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การสื่อสาร และการแปลภาษา ในคำอธิบายรายวิชา

2. ให้สาขาวิชาแนบตารางการแก้ไขตามคณะกรรมการพิจารณากันกรองรายละเอียดหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ในภาคผนวก ข ตารางการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

3. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และสาขาวิชาจะต้องบันทึกเสนอระเบียบวาระการประชุมเพื่อนำหลักสูตรที่งานกิจการสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 7 มกราคม 2569 เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2569 ในวันที่ 14 มกราคม 2569

4. มอบหมายคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 25 ให้ตรวจสอบผลการประกันคุณภาพ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในหัวข้อ ร้อยละภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ใน 1 ปี และร้อยละที่ทำงานตรงสาขา ปีการศึกษา 2563-2567 หน้า 63-86 ให้แก้ไขคำว่าตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ เป็น “ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ” หน้า 81 กลุ่มวิชาวิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม) ให้แก้ไขเป็น “กลุ่มวิชาวิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม)” หน้า 164 ข้อ 4) ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้แก้ไขเป็น “ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ฯลฯ

5. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

## ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ อาจารย์ ดร.ชวีพร เมืองจันทร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567
2. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

### มติที่ประชุม

1. เห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1.1 หน้า 1 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ควรระบุให้ชัดเจน เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรไม่มีรายวิชาใดที่บ่งชี้เป็นภาษาอังกฤษ

1.2 หน้า 4 ให้บทวน ข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยอาจระบุ ตำแหน่งงานตามสายงานหรือตามวิชาชีพนั้น หรือเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องทางบัญชี ข้อ 2) ด้านสอบบัญชี ให้แก้ไขเป็น “สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น การบัญชี การภาษี การควบคุม ภายใน

1.3 หน้า 6 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ให้บทวน ข้อ 1 ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร ย่อหน้าที่ 3 สาขาวิชาอธิบายรายวิชา ระบุเฉพาะ ที่มาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่จะใช้ในปัจจุบันเท่านั้น

1.4 หน้า 7-9 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ในตารางให้เพิ่มเติมเครื่องมือและช่องทางการหาข้อมูลจากเว็บไซต์จัดหางาน และข้อ 1.1.1 การสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ให้เพิ่มเติมการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานใด เช่น บริษัท หน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชน จำนวนกี่คน วิธีการในเก็บข้อมูลใช้วิธีการใด หรืออาจใส่รายละเอียดในตารางหรืออธิบายเป็น ความเรียงก็ได้ และให้ตัดย่อหน้าที่ 2 ออก และข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ

ให้จัดเรียงลำดับหัวข้อหลัก หัวข้อย่อยให้ถูกต้อง และข้อ 3) อาจารย์ จำนวน 5 คน ให้ระบุว่าป็นอาจารย์อะไร เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอน

1.5 หน้า 11 ย่อหน้าที่ 3 ให้ทบทวน บรรทัดที่ 10 แต่กระนั้นก็ตามเทคโนโลยีก็ไม่สามารถเข้ามาแทนที่การทำงานของนักบัญชีได้อย่างเต็มที่ เพราะความรับผิดชอบและความสามารถในการตัดสินใจที่ต้องอาศัยประสบการณ์ที่เป็นหัวใจหลักของการทำงานด้านบัญชี... เนื่องจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอาจประกอบอาชีพเป็นนักบัญชีได้ ซึ่งไม่ใช่ผู้ตรวจสอบบัญชี ปัจจุบันนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบัญชีโดยทั่วไปสามารถทำบัญชีได้ เพราะมีโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปทางบัญชีเข้ามาช่วยในการทำงาน หากเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีจะต้องมีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีทักษะ และมีประสบการณ์ สาขาวิชาจะต้องแยกหัวข้อให้ชัดเจน

1.6 หน้า 13-15 ให้ทบทวน ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาก เช่น มีโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป มีหลักสูตรที่สอนบัญชีออนไลน์ จึงส่งผลกระทบต่อ การมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งถือได้ว่าเป็นความเสี่ยงของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพราะ นักศึกษาหรือผู้สนใจทางด้านบัญชีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านบัญชีโดยตรงก็สามารถทำบัญชีได้ ข้อ 1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ข้อ 1 โอกาส (Opportunities) สำคัญที่เกิดจาก สภาพแวดล้อมภายนอกสำหรับหลักสูตร ให้สาขาวิชาการระบุแหล่งอ้างอิงในข้อ 1.1 ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล มีความต้องการบัณฑิตบัญชี... และในข้อ 2 อุปสรรค (Threats) สำคัญที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้เพิ่มเติมอุปสรรคที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เช่น มีโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีจำนวนมาก ทำให้หน่วยงานไม่จำเป็นต้องจ้าง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทางด้านบัญชีโดยตรง บริษัทสามารถจ้างนักคอมพิวเตอร์ก็สามารถทำบัญชีได้

1.7 หน้า 17 ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน จุดที่ต้องพัฒนา บรรทัดที่ 4 ให้ตัดคำว่า “นอกจากนี้ด้านอาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานนอกเหนือจากงาน สอนมาก ทำให้โอกาสในการพัฒนาตนเองได้ค่อนข้างน้อย” ออก

1.8 หน้า 20-23 การสรุปทักษะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการจะต้องดำเนินการ ให้สาขาวิชาทบทวนแหล่งที่มาของข้อมูล ข้อ 1 ข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิต 2 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ ข้อ 3 ผู้เรียน ข้อ 4 นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร และข้อ 8 อาจารย์ การกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ PLO 2 บูรณาการความรู้ด้านการเงิน ภาษีอากร กฎหมายธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ และสนับสนุนการดำเนินงานทางธุรกิจ ใน PLO 2 ไม่ปรากฏคำว่า “การบัญชี” ให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO1-PLO7) สามารถยุบรวม PLO เข้าด้วยกัน

1.9 หน้า 25 แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง -พัฒนาอาจารย์ให้ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มเติม -จำนวนตำแหน่งทาง วิชาการที่เพิ่มขึ้น -มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะ

1.10 หน้า 26 ให้ทบทวนข้อ 3.1.2 ปรัชญา บัณฑิตบัญชีที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านธุรกิจเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ควรเขียนปรัชญาให้สั้นกระชับ และข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์ทางการบัญชีอย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชี คำว่า “อย่างลึกซึ้ง” เป็นคำที่ยิ่งใหญ่มากเมื่อเทียบกับผลลัพธ์การรู้ (PLO) หลักสูตรมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ให้แก้ไขเป็น “ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการบัญชี”

1.11 หน้า 38-39 ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวน ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) มีจำนวนมาก อาจเกิดปัญหาในการวัดและประเมินผล สาขาวิชาสามารถยุบรวม PLO ได้ โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นด้านความรู้ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการประยุกต์ใช้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม และข้อ 3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้บทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565) ข้อ 2 ด้านทักษะ (Skills) ให้เพิ่มเติมเรื่องภาษา

1.12 หน้า 41 ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล (Character) ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ข้อ 2) มุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง “พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง...” หมายถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือไม่ และในกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character) ไม่ปรากฏการประเมินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีวิธีการประเมินอย่างไร

1.13 หน้า ข้อ 44-45 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้บทวนการกำหนดความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 4 นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร - สามารถปฏิบัติงานบัญชีตามมาตรฐานวิชาชีพได้ถูกต้องและมีความรับผิดชอบ ควรปรากฏในด้านลักษณะบุคคล

1.14 หน้า 48-49 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้แก้ไขการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ใน PLO 5 การวางแผนกำกับดูแล การควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้ ไม่ควรกำหนดเป็นทักษะทั่วไป และ PLO 6 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพบัญชี และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ควรกำหนดเป็นทักษะเฉพาะ

1.15 หน้า 50-61 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากกำหนดไม่เหมาะสม กำหนดเฉพาะ PLO1 และ PLO 2 เท่านั้น

1.16 หน้า 62-63 ให้แก้ไข ข้อ 3.1.5.8 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” ทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ เนื่องจากสาขาวิชานำผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO1-PLO7) มาไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)

-PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เพื่อจัดทำรายงานทางการเงินตามมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้ ทักษะ (Skills) -คำนวณและวิเคราะห์ต้นทุน จัดทำงบประมาณและรายงานบัญชีบริหาร วิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลแก่ผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรอยู่ใน PLO1 เพราะเป็นเรื่องความรู้ไม่ควรอยู่ใน PLO3 เพราะเป็นเรื่องการประยุกต์ใช้

-PLO 5 การวางแผนกำกับดูแล การควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้ ทักษะ (Skills) มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในงานบัญชี ใช้โปรแกรมบัญชี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัล นำเสนอสารสนเทศทางบัญชี และจัดการข้อมูลอย่างปลอดภัย ควรอยู่ใน PLO 6

-PLO 6 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพบัญชี และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทักษะ (Skills) คำนวณภาษีปฏิบัติงานภาษีตามแบบจริง ยืนยันภาษีออนไลน์ ออกเอกสารภาษี ตีความกฎหมายภาษี ใช้เหตุผลตัดสินใจ ประเมินความเสี่ยงภาษี และใช้ระบบดิจิทัลภาษี ไม่ควรอยู่ใน PLO

1.17 หน้า 71-72 โครงสร้างหลักสูตร ข้อ 4 รายวิชา ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 57 หน่วยกิต สาขาวิชาอาชญุกรรมรายวิชาเข้าด้วยกัน เช่น วิชา 3522303 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ วิชา 3523214 การบัญชียุคใหม่กับนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชามีความคล้ายคลึงกันบางส่วน เมื่อเทียบกับกลุ่มวิชาวิชาเฉพาะ ข้อ 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต มีวิชาที่น่าสนใจจำนวนมาก เช่น วิชา 3523313 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐและกิจการไม่หวังผลกำไร ถ้านักศึกษาเลือกเรียนวิชานี้จะได้รับประโยชน์มาก สามารถทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้

1.18 หน้า 93-96 หลักสูตรบัณฑิตบัณฑิต จัดรายวิชาเรียนให้ผู้เรียน หากเรียนรายวิชาบัญชีขั้นต้นไม่ผ่าน ก็ไม่สามารถเรียนบัญชีชั้นกลางได้ ให้แก้ไข “วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน” เป็น “วิชาที่ต้องเรียนและสอบผ่านมาก่อน” เช่น วิชา 3521109 การบัญชีชั้นกลาง วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 3521108 การบัญชีขั้นต้น วิชา 3522112 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 3521108 การบัญชีขั้นต้น วิชา 3522111 การบัญชีต้นทุน วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 3521108 การบัญชีขั้นต้น และวิชา 3522302 การจัดการต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 3522111 การบัญชีต้นทุน ฯลฯ

2. ให้สาขาวิชาแนบตารางการแก้ไขตามคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของรองอธิการบดีในคราวประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ในภาคผนวก ข ตารางการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

3. มอบหมายประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหลักสูตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และสาขาวิชาจะต้องบันทึกเสนอระเบียบวาระการประชุมเพื่อนำหลักสูตรที่งานกิจการสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 7 มกราคม 2569 เพื่อนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2569 ในวันที่ 14 มกราคม 2569

4. มอบหมายคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 20,23 การสรุปทักษะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการ... การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการบัญชี... แก้ไขเป็นประยุกต์ใช้ความรู้หลักการบัญชี หน้า 21-24,63 หัวตารางไม่ครบถ้วน

6. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ**  
**ระเบียบวาระที่ 5.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

**1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี**

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงต้นปีการศึกษา		จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CISA	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2567	2568			
ครุศาสตร์	2	-	1	-	-	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	5	2	4	2	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	12	1	3	1	3
วิทยาการจัดการ	4	4	-	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี**

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษาครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
<b>ครุศาสตร์</b>						
1	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	3 ธ.ค.2565	2566	2569	
2	ค.บ. การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	28 ม.ค.2568	2567	2570	
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	29 มี.ค.2564	2564	2567	
2	ศป.บ. ดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มี.ย.2565	27 ก.ย.2565	2566	2569	
3	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มี.ย.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
4	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	20 ก.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
5	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	30 ม.ค.2568	2567	2570	
6	ศศ.บ. สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	30 ม.ค.2568	2567	2570	
7	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566	23 ก.ค. 2568	2567	2570	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
8	ศศ.บ. ภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	2568	2571	
9	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	13 พ.ย. 2567	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
10	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	19 ก.พ. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สป.อว.
11	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	14 พ.ค. 2568		2569	2572	
12	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2 ก.ค. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูล ในระบบ CISA
13	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	30 ก.ค. 2568		2569	2572	
14	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10 ก.ย. 2568		2569	2572	
15	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	13 ม.ค.2564	3 เม.ย.2564	2564	2567	
2	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	10 ก.พ.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
3	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
4	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	9 มิ.ย.2564	11 พ.ย.2564	2564	2567	
5	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	8 ธ.ค.2564	2564	2567	
6	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	14 พ.ค.2565	2565	2568	
7	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	5 พ.ค.2565	2565	2568	
8	ค.บ. วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	16 มี.ค.2565	22 ก.ค.2565	2565	2568	
9	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
10	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
11	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	10 เม.ย. 2567	23 ก.ค. 2568	2568	2571	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
12	วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	15 พ.ค. 2567	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
13	วศ.บ. วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	8 ม.ค. 2568	10 ก.ย. 2568	2568	2571	
14	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	14 ส.ค.2567		2568	2571	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาจาก สป.อว.
15	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	30 ก.ค. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึก ข้อมูลในระบบ CISA
16	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	
17	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 พ.ย.2568		2569	2572	
<b>วิทยาการการจัดการ</b>						
1	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	11 พ.ย.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
2	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2569	
3	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10 ก.ย. 2568		2569	2572	อยู่ระหว่างบันทึก ข้อมูลในระบบ CISA
4	บช.บ. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8 ต.ค. 2568		2569	2572	

### 3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ ต้องปรับปรุงต้นปี การศึกษา		จำนวนหลักสูตรที่อยู่ ระหว่างบันทึกข้อมูล หลักสูตรในระบบ CISA	จำนวนหลักสูตร ที่อยู่ระหว่างรอการ พิจารณารับทราบจาก สป.อว.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การแจ้งผลการ ตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. แล้ว
		2566	2567			
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	-	-	-	-	1
ปริญญาโท	6	2	-	-	-	1
ปริญญาเอก	5	-	2	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	ส.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>						
1	ป.บัณฑิต วิชาซีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค.2568	2567	2570	
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
1	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	27 พ.ค.2563	2563	2566	
2	ร.ม. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	8 เม.ย.2563	20 ส.ค.2563	2563	2566	
3	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	15 มี.ย.2565	27 ก.ย. 2565	2565	2569	
4	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	11 มี.ย. 2566	2566	2570	
5	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2570	
6	ค.ม. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	13 มี.ค.2567	28 ม.ค.2568	2567	2570	
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
1	ค.ด. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	13 ต.ค.2564	2564	2567	
2	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	15 มี.ย.2565	18 พ.ค. 2566	2565	2569	
3	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค.2566	2566	2569	
4	ร.ด. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	6 ต.ค.2564	15 ธ.ค.2564	2564	2567	
5	รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	19 ก.พ.2568		2567	2570	อยู่ระหว่าง รอผล การพิจารณา จาก ส.อว.

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568)

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี  
และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567-2568

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง  
ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี  
พ.ศ. 2567-2568 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	11 หลักสูตร	15 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	11 หลักสูตร	6 หลักสูตร
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	-	9 หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	12 มิ.ย. 2567	17 ก.พ.2568	
2	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	30 ก.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
1	ค.บ. การสอนภาษาจีน (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	15 พ.ค. 2567	16 พ.ย. 2567	
2	น.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	18 มิ.ย. 2568	
3	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	17 ม.ค. 2567	15 ส.ค. 2567	
4	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	23 เม.ย. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
5	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	21 ก.พ. 2567	16 พ.ย. 2567	
6	ค.บ. ดนตรีศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2567)	8 ม.ค. 2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
7	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568		
8	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	12 พ.ย.2568		
9	รป.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 พ.ย.2568		
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
1	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	12 มิ.ย. 2567	10 พ.ค.2568	
2	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	11 ก.ย. 2567	29 พ.ย.2568	
3	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 พ.ย.2568		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
1	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
2	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	10 พ.ค.2568	
3	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	4 ก.ค.2568	
4	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	19 ก.พ.2568	9 ก.ย. 2568	

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
<b>คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)</b>				
5	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	22 มี.ค. 2568	
6	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	
7	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	10 เม.ย. 2567	19 มิ.ย. 2568	
8	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	
9	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	26 มี.ค. 2568		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
10	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 เม.ย. 2567	10 พ.ค. 2568	
11	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	8 ม.ค. 2568	9 ก.ย. 2568	
12	บช.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	13 พ.ย. 2567	8 ก.ย. 2568	

## 2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับแก้ไข สมอ.08 ทั้งหมด	9 หลักสูตร	2 หลักสูตร
2	จำนวนหลักสูตรที่ปรับแก้ไขในกรณีอื่น โดยไม่ต้องรายงานการแก้ไขไปที่ สป.อว.	1 หลักสูตร	-
3	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	8 หลักสูตร	1 หลักสูตร
4	จำนวนหลักสูตรที่ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร และอยู่ระหว่างการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	-	1 หลักสูตร

## รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>				
1	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567	7 เม.ย. 2567	
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
1	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	25 ต.ค. 2567	-	ปรับเพิ่มแผนการศึกษา ไม่ต้องส่ง สป.อว.
2	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	17 ม.ค. 2567	10 ส.ค. 2567	
3	ค.ม. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567	7 เม.ย. 2567	
4	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	15 พ.ค. 2567	21 ส.ค. 2567	
5	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	14 ส.ค. 2567	25 ธ.ค. 2567	
6	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	14 ส.ค. 2567	25 ธ.ค. 2567	

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
1	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	14 ส.ค. 2567	16 พ.ย. 2567	
2	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	30 ก.ค. 2568		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
3	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	11 ธ.ค. 2567	10 พ.ค. 2568	
4	ค.ด. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	30 ก.ค. 2568	29 พ.ย.2568	

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568)

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

**มติที่ประชุม** รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 5.3 รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นิยมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง รายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

1. จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่เสนอให้พิจารณาแล้ว	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณา	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาแล้ว
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
คณะครุศาสตร์	2	1	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	12	-	12
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	8	-	8
คณะวิทยาการจัดการ	4	3	-	3
<b>รวม ระดับปริญญาตรี</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>				
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1	-	1
ระดับปริญญาโท	6	1	-	1
ระดับปริญญาเอก	5	1	-	1
<b>รวม ระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

#### 1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
<b>คณะครุศาสตร์</b>							
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	พิเศษ/2566 24 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	2/2566 19 มิ.ย. 2566	4/2566 21 ก.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	5/2566 18 ต.ค. 2566			9/2566 19 ก.ย. 2566	9/2566 27 ก.ย. 2566
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2566 14 ก.ค. 2566	6/2566 8 ธ.ค. 2566	6/2566 13 ธ.ค. 2566	1/2567 5 ม.ค. 2567	2/2567 13 ก.พ. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2567 19 ก.ค. 2567	7/2567 23 ส.ค. 2567	8/2567 13 ก.ย. 2567		10/2567 17 ต.ค. 2567	11/2567 13 พ.ย. 2567
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	8/2567 13 ก.ย. 2567	9/2567 8 พ.ย. 2567	10/2567 13 พ.ย. 2567		12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568				2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	2/2568 24 ม.ค. 2568	4/2568 10 มี.ค. 2568			4/2568 17 เม.ย. 2568	5/2568 14 พ.ค. 2568
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	5/2568 1 พ.ค. 2568				5/2568 15 พ.ค. 2568	6/2568 2 ก.ค. 2568
9	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	6/2568 27 มิ.ย. 2568				7/2568 17 ก.ค. 2568	7/2568 30 ก.ค. 2568
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	6/2568 27 มิ.ย. 2568				7/2568 17 ก.ค. 2568	9/2568 10 ก.ย. 2568
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	7/2568 18 ก.ค. 2568	9/2568 29 ส.ค. 2568	พิเศษ (ครั้งที่ 1/2568) 29 ก.ย. 2568		9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12/2568 12 พ.ย. 2568	13/2568 28 พ.ย. 2568				

	ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงรายละเอียด				สภา วิชาการ (เห็นชอบ)	สภา มหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)
		หลักสูตร					
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	2/2567 2 ก.พ. 2567				4/2567 20 มี.ค. 2567	4/2567 10 เม.ย. 2567
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	4/2567 29 มี.ค. 2567	6/2567 19 ก.ค. 2567			6/2567 6 มิ.ย. 2567	8/2567 14 ส.ค. 2567
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	5/2567 25 เม.ย. 2567				5/2567 1 พ.ค. 2567	5/2567 15 พ.ค. 2567
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	10/2567 13 พ.ย. 2567	11/2567 20 ธ.ค. 2567			12/2567 19 ธ.ค. 2567	1/2568 8 ม.ค. 2568
5	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	4/2568 10 มี.ค. 2568	5/2568 1 พ.ค. 2568			6/2568 19 มิ.ย. 2568	7/2568 30 ก.ค. 2568
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	7/2568 18 ก.ค. 2568				9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	10/2568 26 ก.ย. 2568	11/2568 10 ต.ค. 2568			10/2568 16 ต.ค. 2568	11/2568 12 พ.ย. 2568
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	12/2568 12 พ.ย. 2568					
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>							
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1/2568 17 ม.ค. 2568	3/2568 14 ก.พ. 2568			3/2568 20 มี.ค. 2568	9/2568 10 ก.ย. 2568
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	8/2568 13 ส.ค. 2568	9/2568 29 ส.ค. 2568	พิเศษ (ครั้งที่ 1/2568) 29 ก.ย. 2568		9/2568 18 ก.ย. 2568	10/2568 8 ต.ค. 2568
3	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	13/2568 28 พ.ย. 2568					

## 1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อหลักสูตร	คณะกรรมการพิจารณากลับร่องรายละเอียดหลักสูตร				สภาวิชาการ (เห็นชอบ)	สภามหาวิทยาลัย (เห็นชอบ)	
	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4			
ระดับบัณฑิตศึกษา							
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
ระดับปริญญาโท							
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	3/2567 8 มี.ค. 2567				3/2567 8 มี.ค. 2567	3/2567 13 มี.ค. 2567
ระดับปริญญาเอก							
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	11/2567 20 ธ.ค. 2567	1/2568 17 ม.ค. 2568			2/2568 6 ก.พ. 2568	2/2568 19 ก.พ. 2568

2. รายชื่อหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการตรวจสอบของกองบริการการศึกษาก่อนนำเสนอ  
คณะกรรมการพิจารณากลับร่องรายละเอียดหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	สถานะการตรวจรายละเอียดหลักสูตร วันที่ส่งคืนหลักสูตร					หมายเหตุ	
	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5		
ระดับปริญญาตรี							
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)	1 ก.ย. 2568	21 พ.ย. 2568				อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	9 ต.ค. 2568					อยู่ระหว่าง กบศ. ตรวจสอบ รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	3 พ.ย. 2568					อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 1)
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	11 พ.ย. 2568					อยู่ระหว่าง กองบริการการศึกษา ตรวจสอบรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 2)

	ชื่อหลักสูตร	สถานะการตรวจรายละเอียดหลักสูตร วันที่ส่งคืนหลักสูตร					หมายเหตุ
		รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
<b>วิทยาการจัดการ</b>							
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	1 ส.ค. 2568					อยู่ระหว่าง กบศ. ตรวจสอบ รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 2)
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>							
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>							
6	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)	2 พ.ค. 2568	24 ก.ย. 2568				อยู่ระหว่างสาขาวิชา แก้ไขรายละเอียด หลักสูตร (ครั้งที่ 2)
7	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	29 ส.ค. 2568					อยู่ระหว่าง สาขาวิชาแก้ไข รายละเอียดหลักสูตร (ครั้งที่ 1)

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568)

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565  
ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

**มติที่ประชุม** รับทราบการรายงานสถานะหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

## ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ  
ประจำปี พ.ศ. 2569

## สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง  
ขอความเห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการ  
ได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือน เป็น วันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน โดยมีกำหนดการ  
ประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
1/2569	พฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2569	09.00 น.
2/2569	พฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569	
3/2569	พฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2569	
4/2569	พฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569	
5/2569	พฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม 2569	
6/2569	พฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2569	
7/2569	พฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569	
8/2569	พฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2569	
9/2569	พฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2569	
10/2569	พฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2569	
11/2569	พฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน 2569	
12/2569	พฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2569	

หมายเหตุ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี  
พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569

## ระเบียบวาระที่ 7.2 ขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2569

### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่องขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2569 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือน เป็น วันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน โดยมีกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
1/2569	พฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2569	09.00 น.
2/2569	พฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569	
3/2569	พฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2569	
4/2569	พฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569	
5/2569	พฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม 2569	
6/2569	พฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2569	
7/2569	พฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569	
8/2569	พฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม 2569	
9/2569	พฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2569	
10/2569	พฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2569	
11/2569	พฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน 2569	
12/2569	พฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2569	

หมายเหตุ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2569 อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2569 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุมเวลา 12.06 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะอะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน