

ระเบียบวาระที่ 2.2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรงทิพย์ เนียมนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานการประชุม สภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) แบบออนไลน์ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตาม รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-โปรตุเกส มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น เจ้าหน้าที่ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดย ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้ เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเสนอเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญ แบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) แบบออนไลน์ ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [2-43] ถึง [2-86]

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

รายงานการประชุมสภาวิชาการ

วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)

วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-โปรตุเกส อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ครุฑ ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. อาจารย์มยุรี สิงห์ไข่มุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิตินบตี	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์ เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุนวัฒน์	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร	อธิการบดี	ติดภารกิจ
---	-----------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
2. นางสาวชนษา กิ่งศักดิ์	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา
3. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา
4. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งที่ประชุมทราบว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ ประธานสภาวิชาการติดราชการ จึงมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) ซึ่งที่มาของการประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 มีรายละเอียดดังนี้

ตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 มีมติเห็นชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับใหม่ พ.ศ. 2565) บัณฑิตวิทยาลัย มีมติเห็นชอบหลักสูตร โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ คณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป และมอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อให้ ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตร นั้น

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร ได้แก้ไขหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้ทันตามกรอบระยะเวลาในการนำหลักสูตรบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565 ในวันพุธที่ 20 กรกฎาคม 2565 จึงจำเป็นต้องมีการประชุมสภาวิชาการวาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการทุกท่านได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นที่ทางหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 2 ให้บทวนข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ในข้อ 8.1 ผู้ทรงฯแนะนำให้ตัดคำว่าอัจฉริยะออก)	ดำเนินการแก้ไข เป็น ข้อ 8.1 นักวิชาการ หรือ ผู้จัดการฟาร์มเกษตร หลักสูตรจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านการเกษตร มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาและออกแบบนวัตกรรมในการผลิต พัฒนาสินค้าเกษตรตามความต้องการของประเทศและโลกอย่างยั่งยืน	หน้า 2
2	หน้า 19 วิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไม่ควรเป็นวิชาบังคับ ควรนำไปอยู่ในวิชาเลือกเรียน รายวิชานี้ควรอยู่ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า ควรจัดรายวิชา 5162115 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไว้ในกลุ่มวิชาบังคับ เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรมากขึ้น แต่มีการปรับแก้ไขชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา จากเดิม ชื่อรายวิชา “การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร” มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้	หน้า 36

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
		แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ วิธีการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรในท้องถิ่น รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปรับแก้เป็น ชื่อวิชา “การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว” มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในท้องถิ่น การจัดการสถานที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การถ่ายทอดความรู้และการใช้สื่อสมัยใหม่ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	
3	หน้า 44 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ โดยระบุคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญให้ชัดเจน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้หลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษในเล่มหลักสูตร แต่ในการดำเนินงานของหลักสูตรจะมีการเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาให้ความรู้กับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชา	
4	หน้า 59-64 ให้ทบทวนความรับผิดชอบรับรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ดำเนินการแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบรับรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ทุกรายวิชาแล้ว	หน้า 58-63
5	หน้า 71 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ปรากฏแปลงสาธิตการเกษตร ให้นักศึกษาทดลองและปฏิบัติด้านการเกษตร	ดำเนินการแก้ไข ข้อ 6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ได้เพิ่มเติม “รวมถึงโรงเรือนเพาะปลูกของสาขาวิชา” ในข้อ 1)	หน้า 70
6	ไม่ปรากฏรายวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตรสาขาวิชาควรสอดแทรกเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ในคำอธิบายรายวิชาเพื่อใช้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วไม่ได้เพิ่มเติมรายวิชา แต่ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ใน 2 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162111 การวางแผนการตลาดทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้เพิ่มเนื้อหา “ระบบจำนวนจริงที่สัมพันธ์กับการวางแผนการตลาด” ในคำอธิบายรายวิชา 2. วิชา 5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร ได้เพิ่มเนื้อหา “ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 36 หน้า 37

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
7	ควรเพิ่มเติมรายวิชาทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการเกษตรไว้ในหลักสูตร	ในรายวิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการมีการเรียนการสอนในเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจ และดำเนินการปรับแก้ไขเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายไว้ใน 5 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์” ในคำอธิบายรายวิชา 2. วิชา 5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า ได้เพิ่มเนื้อหา “และกฎหมายปัจจุบัน” ในคำอธิบายรายวิชา 3. วิชา 5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายการรับรองพืชพันธุ์ใหม่” ในคำอธิบายรายวิชา 4. วิชา 5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายทางธุรกิจ” ในคำอธิบายรายวิชา 5. วิชา 5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม ได้เพิ่มเนื้อหา “และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 36 หน้า 38 หน้า 38 หน้า 40 หน้า 41
8	วิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ คำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเรื่องระบบการตลาด เพราะการเป็นผู้ประกอบการสิ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จคือเรื่องระบบการตลาด การเสริมศักยภาพให้กับนักศึกษา มีองค์ความรู้ในเรื่องของการตลาด จะทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเด่นชัดมากขึ้น	ดำเนินการแก้ไขเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการตลาดไว้ใน 2 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ ได้เพิ่มเนื้อหา “ตลาดและกลยุทธ์การตลาด” ในคำอธิบายรายวิชา 2. วิชา 5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้เพิ่มเนื้อหา “ส่วนแบ่งการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 35 หน้า 39
9	สนับสนุนวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้มีอยู่ในหลักสูตร เพื่อให้เกษตรกรสามารถบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว	ดำเนินการแก้ไขชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อยให้สอดคล้องกับการเกษตรมากยิ่งขึ้น (ดังข้อที่ 3)	หน้า 36

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
10	ควรเพิ่มเติมเรื่องทักษะทาง Internet of Things (IoT) ในหลักสูตร	เนื้อหาเกี่ยวกับทักษะทาง Internet of Things (IoT) ปรากฏในหลักสูตรแล้ว จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5163113 การออกแบบและการจัดการฟาร์ม 2. วิชา 5163114 ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร 3. วิชา 5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร	
11	ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในด้านการขับเคลื่อน BCG (Bio-Circular-Green Economy) ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรม BCG การส่งเสริมและผลักดันการส่งออกสินค้า BCG และยังมีมาตรการในการขับเคลื่อน BCG โดยการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาช่วย ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ แม้กระทั่งภาคเอกชน ต่างก็หันมาให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน BCG เพิ่มขึ้น	เนื้อหาเกี่ยวกับ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ปรากฏในหลักสูตรแล้ว จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้ 1.วิชา 5161105 เทคโนโลยีการผลิตพืช 2.วิชา 5161108 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3.วิชา 5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 4.วิชา 5162110 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช 5.วิชา 5162113 ระบบการเกษตรยั่งยืน 6.วิชา 5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์	หน้า 4-5
12	หน้า 101-108 ภาคผนวก ข ประวัติ คุณวุฒิ การศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ราย ผลงานวิชาการควรระบุประเภทผลงานทางวิชาการเป็น TCI ฐานใด	ดำเนินการแก้ไขฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ใน ประวัติ และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อที่ 3 ผลงานทางวิชาการ	หน้า 101-110
13	สภาวิชาการเป็นห่วงเรื่อง การเกษตรแนวใหม่ (Smart Farmer) เรื่อง การพัฒนาอาหารสัตว์ หากมีสถานประกอบการเข้ามาบริหารจัดการ เกษตรกรต้องซื้ออาหารสัตว์ ผูกขาดกับสถานประกอบการ ส่วนการจัดการวิสาหกิจชุมชน เป็นห่วงเรื่องความเสถียรและการทุจริตคอร์รัปชัน หลักสูตรจะมีวิธีการในการแก้ปัญหาอย่างไร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า การเกษตรสมัยใหม่จำเป็นต้องมีการผลิตในแปลงขนาดใหญ่ ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีและเป็นสิ่งที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ และอาศัยการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เพื่อให้พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต อย่างไรก็ตามโครงสร้างหลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้เกิดการสร้างงานในระดับอื่น ๆ ทั้งระดับผู้ประกอบการ (Startup), วิสาหกิจชุมชน, สหกรณ์, SMEs (ขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่) และอุตสาหกรรมระดับประเทศและต่างประเทศ	

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)
เมื่อวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

**ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
1.	หน้า 2 ให้บทวนข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ในข้อ 8.1 ผู้ทรงฯแนะนำให้ตัดคำว่าอัจฉริยะออก)	ดำเนินการแก้ไข เป็น ข้อ 8.1 นักวิชาการ หรือ ผู้จัดการฟาร์มเกษตร	หน้า 2	เห็นชอบ การปรับแก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
2.	หน้า 3-5 ให้บทวนข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้มีความเชื่อมโยงกับเรื่องการเกษตรแนวใหม่ (Smart Farmer) จะทำให้นักศึกษาสนใจหลักสูตรและต้องการเรียนมากยิ่งขึ้น	ดำเนินการแก้ไข ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในย่อหน้าที่ 2 และย่อหน้าที่ 3 ดังนี้ นอกจากนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งห่วงโซาการผลิตทั่วโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน รูปแบบการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น นับเป็นโอกาสใหม่ในการทำเกษตรพันธะสัญญากับกลุ่มธุรกิจและเวชภัณฑ์ โดยส่งเสริมการผลิตและแปรรูปพืชสมุนไพร เพื่อพัฒนาต่อยอดจากพื้นฐานความพร้อมของเกษตรกร รองรับต่อความต้องการของตลาดโลกในอนาคต การเปลี่ยนวิกฤตินี้จำเป็นต้องนำ	หน้า 3-6	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
		เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์สมัยใหม่ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรไทยปลอดภัย ให้เป็นระบบเกษตรที่ผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ ซึ่งจะสามารถขยายช่องทางตลาดสินค้าเกษตร รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้มากขึ้น หลักสูตรจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเกษตรสมัยใหม่ ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านการเกษตร มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี แก้ปัญหาและออกแบบนวัตกรรมในการผลิต พัฒนาสินค้าเกษตรตามความต้องการของประเทศและโลกอย่างยั่งยืน		
3.	หน้า 19 วิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไม่ควรเป็นวิชาบังคับ ควรนำไปอยู่ในวิชาเลือกเรียน รายวิชานี้ควรอยู่ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกัน แล้วเห็นว่า ควรจัดรายวิชา 5162115 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไว้ในกลุ่มวิชาบังคับ เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ในปัจจุบันมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรมากขึ้น แต่มีการปรับแก้ไขชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา จากเดิม ชื่อรายวิชา “การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร” มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้	หน้า 36	เห็นชอบ การจัดรายวิชา 5162115 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไว้ในกลุ่มวิชาบังคับ และ การแก้ไขชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา

	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
		แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ วิธีการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรในท้องถิ่น รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปรับแก้เป็น ชื่อวิชา “การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว” มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในท้องถิ่น การจัดการสถานที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การถ่ายทอดความรู้และการใช้สื่อสมัยใหม่ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร		
4.	หน้า 44 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ โดยระบุคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญให้ชัดเจน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้หลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษในเล่มหลักสูตร แต่ในการดำเนินงานของหลักสูตรจะมีการเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาให้ความรู้กับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชา	หน้า 44	เห็นชอบ การดำเนินการเกี่ยวกับการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาให้ความรู้กับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชา
5.	หน้า 59-64 ให้ทบทวนความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ดำเนินการแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ทุกรายวิชาแล้ว	หน้า 58-63	เห็นชอบ การปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
6.	หน้า 71 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ปรากฏ แปลงสาริตถการเกษตร ให้นักศึกษาทดลองและปฏิบัติด้านการเกษตร	ดำเนินการแก้ไข ข้อ 6.1.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ การสอนที่มีอยู่เดิม ได้เพิ่มเติม “รวมถึงโรงเรียนเพาะปลูกของสาขาวิชา” ในข้อ 1)	หน้า 70	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7.	ไม่ปรากฏรายวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตร สาขาวิชาควรสอดแทรกเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วไม่ได้เพิ่มเติมรายวิชา แต่ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ใน 2 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162111 การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้เพิ่มเนื้อหา “ระบบจำนวนจริงที่สัมพันธ์กับการวางแผนการทดลอง” ในคำอธิบายรายวิชา 2. วิชา 5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร ได้เพิ่มเนื้อหา “ตรรกศาสตร์ เซตและฟังก์ชัน” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 36 หน้า 37	1. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5162111 การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 2. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร
8.	ควรเพิ่มเติมรายวิชาทางด้านกฎหมาย เกี่ยวกับการเกษตรไว้ในหลักสูตร	ในรายวิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการมี การเรียนการสอนในเนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ และดำเนินการปรับแก้ไขเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายไว้ใน 5 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 36	1. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์

	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
		2. วิชา 5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า ได้เพิ่มเนื้อหา “และกฎหมายปัจจุบัน” ในคำอธิบายรายวิชา 3. วิชา 5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายการรับรองพืชพันธุ์ใหม่” ในคำอธิบายรายวิชา 4. วิชา 5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ ได้เพิ่มเนื้อหา “กฎหมายทางธุรกิจ” ในคำอธิบายรายวิชา 5. วิชา 5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม ได้เพิ่มเนื้อหา “และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 38 หน้า 38 หน้า 40 หน้า 41	2. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า 3. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 4. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ 5. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม
9.	วิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ คำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเรื่องระบบการตลาด เพราะการเป็นผู้ประกอบการสิ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จคือเรื่องระบบการตลาด การเสริมศักยภาพให้กับนักศึกษา มีองค์ความรู้ในเรื่องของการตลาด จะทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเด่นชัดมากขึ้น	ดำเนินการแก้ไขเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบการตลาดไว้ใน 2 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ ได้เพิ่มเนื้อหา “ตลาดและกลยุทธ์การตลาด” ในคำอธิบายรายวิชา 2. วิชา 5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้เพิ่มเนื้อหา “ส่วนแบ่งการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย” ในคำอธิบายรายวิชา	หน้า 35 หน้า 39	1. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 2. เห็นชอบ การเพิ่มเนื้อหาของวิชา 5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
10.	สนับสนุนวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้มีอยู่ในหลักสูตร เพื่อให้เกษตรกรสามารถบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว	ดำเนินการแก้ไขข้อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อยให้สอดคล้องกับการเกษตรมากยิ่งขึ้น (ดังข้อที่ 3)	หน้า 36	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
11.	ควรเพิ่มเติมเรื่องทักษะทาง Internet of Things (IoT) ในหลักสูตร	เนื้อหาเกี่ยวกับทักษะทาง Internet of Things (IoT) ปรากฏในหลักสูตรแล้ว จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 5163113 การออกแบบและการจัดการฟาร์ม 2. วิชา 5163114 ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร 3. วิชา 5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร		รับทราบ รายวิชาที่ปรากฏเนื้อหาที่เกี่ยวกับทักษะทาง Internet of Things (IoT) ทั้ง 3 รายวิชา
12.	ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในด้านการขับเคลื่อน BCG (Bio-Circular-Green Economy) ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรม BCG การส่งเสริมและผลักดันการส่งออกสินค้า BCG และยังมีมาตรการในการขับเคลื่อน BCG โดยการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาช่วย ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ แม้กระทั่งภาคเอกชน ต่างก็หันมาให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน BCG เพิ่ม มากขึ้น	เนื้อหาเกี่ยวกับ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ปรากฏในหลักสูตรแล้ว จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้ 1.วิชา 5161105 เทคโนโลยีการผลิตพืช 2.วิชา 5161108 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3.วิชา 5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 4.วิชา 5162110 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช 5.วิชา 5162113 ระบบการเกษตรยั่งยืน 6.วิชา 5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์	หน้า 4-5	รับทราบ รายวิชาที่ปรากฏเนื้อหาที่เกี่ยวกับ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ทั้ง 6 รายวิชา

	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
13.	หน้า 101-108 ภาคผนวก ข ประวัติ คุณวุฒิ การศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 5 ราย ผลงานวิชาการควรระบุประเภทผลงานทางวิชาการเป็น TCI ฐานใด	ดำเนินการแก้ไขฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อที่ 3 ผลงานทางวิชาการ	หน้า 101-110	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประวัติ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร
14.	สภาวิชาการเป็นห่วงเรื่อง การเกษตรแนว ใหม่ (Smart Farmer) เรื่อง การพัฒนา อาหารสัตว์ หากมีสถานประกอบการเข้ามา บริหารจัดการ เกษตรกรต้องซื้ออาหารสัตว์ ผูกขาดกับสถานประกอบการ ส่วนการ จัดการวิสาหกิจชุมชน เป็นห่วงเรื่องความ เสถียรและการทุจริตคอร์รัปชัน หลักสูตรจะมี วิธีการในการแก้ปัญหาอย่างไร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกันแล้ว เห็นว่า การเกษตรสมัยใหม่จำเป็นต้องมีการผลิตในแปลง ขนาดใหญ่ ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีและเป็นสิ่งที่นักศึกษา จำเป็นต้องเรียนรู้ และอาศัยการฝึกปฏิบัติในสถาน ประกอบการจริง เพื่อให้พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ ในอนาคต อย่างไรก็ตามโครงสร้างหลักสูตรฯ ได้ สนับสนุนให้เกิดการสร้างงานในระดับอื่น ๆ ทั้งระดับ ผู้ประกอบการ (Startup), วิสาหกิจชุมชน, สหกรณ์, SMEs (ขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่) และ อุตสาหกรรมระดับประเทศและต่างประเทศ		รับทราบ แนวทางและวิธีการที่สาขาวิชาเตรียมการที่จะ สนับสนุนให้นักศึกษา ทั้งในเรื่องของเทคโนโลยี หรือสิ่ง สนับสนุนอื่น ๆ เพื่อให้พร้อมกับการประกอบอาชีพใน อนาคต

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
สภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงาน
ผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24
มิถุนายน 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตาราง
เปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1.	หน้า 2 ให้บทวนข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ดำเนินการแก้ไข ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.1 เพิ่มเติม คำว่า “นักวิชาการสิ่งแวดล้อมใน” ข้อ 8.2 เพิ่มเติม คำว่า “พนักงานด้านสิ่งแวดล้อมใน” ข้อ 8.3 และ 8.4 เดิม แก้ไขเป็น “8.3 นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานการศึกษาและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม” ข้อ 8.5 แก้ไขเป็น “8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจและผู้เสนอขายผลิตภัณฑ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม”	หน้า 2
2.	หน้า 6 ให้ย้ายข้อ “5) ตลาดแรงงานมีความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9” ไปไว้ในส่วนของการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิต หน้า 7	ตัดข้อความ “5) ตลาดแรงงานมีความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9”	หน้า 6-7

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
3.	หน้า 6 ให้บทวนข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสำรวจความสนใจและความต้องการศึกษาต่อ ในหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และการ สัมภาษณ์โดยตรงจากนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่หลักสูตรไปสัมภาษณ์เป็นนักเรียนที่อยู่ใน พื้นที่ ผลการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างมี ความสนใจและความต้องการศึกษาต่อใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ 89.05 โดยมีการระบุเหตุผลที่ต้องการ ศึกษาต่อในสาขา จำนวน 5 ข้อ ซึ่งข้อ 5 ไม่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนใน พื้นที่ ควรตัดข้อ 5 ตลาดแรงงานมีความ ต้องการนักศึกษาที่จบสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 70.9 หรือย้ายไปไว้ ที่ผลการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตของ ผู้ประกอบการ (Stakeholder) ไม่ควรเป็น คำตอบของนักเรียนในพื้นที่	บทวนการเขียน และตัดข้อความ “5) ตลาดแรงงานมีความต้องการนักศึกษาที่จบจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9” ออกแล้ว และให้นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการ ออกแบบข้อคำถามสำหรับใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรคราวต่อไป	หน้า 6
4.	หน้า 7 ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 6 “นอกจากนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อมที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 จาก มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถเข้าทำงานได้ตรงตาม ศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้...” จะเห็นได้ว่ามี 3 มหาวิทยาลัยที่ให้คำตอบ ซึ่งมหาวิทยาลัยใน ประเทศไทยมีสาขานี้เป็นจำนวนมาก ถ้าใช้ ระเบียบวิธีวิจัย สาขาวิชาใช้เกณฑ์ใดในการ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ความโดดเด่น ความ น่าเชื่อถือ เป็นอย่างไร ควรระบุเหตุผลในการ เลือกกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจนหรือสาขาวิชาควร แก้ไขข้อความ “ ดังรายนามต่อไปนี้” แก้ไขเป็น “เช่น” 1) มหาวิทยาลัย.... 2) มหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัย.....	ดำเนินการแก้ไขข้อความจาก “ดังรายนาม ต่อไปนี้...” เป็น “เช่น” เรียบร้อยแล้ว	หน้า 7

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
5.	หน้า 22 วิชาการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้รายวิชามีความโดดเด่น เนื่องจากวิชานี้มีการจัดการแก้ไขปัญาและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลกอย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรเพิ่มเติมเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO (International Organization for Standardization)	1) มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้เน้นเนื้อหาการจัดการแก้ไขปัญาและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลกอย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อเริ่มใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 2) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)” ในคำอธิบายรายวิชา 4063314 การประเมินวัฏจักรชีวิต และ 4061201 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้มาตรฐานระบบการจัดการด้านพลังงาน (ISO 50001)” ในคำอธิบายรายวิชา 4062303 การจัดการพลังงานและเทคโนโลยีสะอาด	หน้า 41, 42, 99, 100 หน้า 41, 99
6.	หน้า 119 ให้แก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท รายผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร บุญปั้น ให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขจาก “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” เป็น “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” และ “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เรียบร้อยแล้ว	หน้า 119

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)
เมื่อวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

**ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
1.	หน้า 2 ให้บทวนข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ดำเนินการแก้ไข ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.1 เพิ่มเติม คำว่า “นักวิชาการสิ่งแวดล้อมใน” ข้อ 8.2 เพิ่มเติม คำว่า “พนักงานด้านสิ่งแวดล้อมใน” ข้อ 8.3 และ 8.4 เดิม แก้ไขเป็น “8.3 นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานการศึกษาและวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม” ข้อ 8.5 แก้ไขเป็น “8.4 ผู้ประกอบการธุรกิจและผู้เสนอขายผลิตภัณฑ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม”	หน้า 2	เห็นชอบ การปรับแก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
2.	หน้า 6 ให้ย้ายข้อ “5) ตลาดแรงงานมีความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9” ไปไว้ในส่วนของการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิต หน้า 7	ตัดข้อความ “5) ตลาดแรงงานมีความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9”	หน้า 6-7	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เกี่ยวกับผลการสำรวจการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
3.	หน้า 6 ให้ทบทวนข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายใน ภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสำรวจความสนใจและความต้องการศึกษาต่อ ในหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และการ สัมภาษณ์โดยตรงจากนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่หลักสูตรไปสัมภาษณ์เป็นนักเรียนที่อยู่ใน พื้นที่ ผลการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างมี ความสนใจและความต้องการศึกษาต่อใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ 89.05 โดยมีการระบุเหตุผลที่ต้องการ ศึกษาต่อในสาขา จำนวน 5 ข้อ ซึ่งข้อ 5 ไม่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนใน พื้นที่ ควรตัดข้อ 5 ตลาดแรงงานมีความ ต้องการนักศึกษาที่จบสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 70.9 หรือย้ายไป ไว้ที่ผลการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตของ ผู้ประกอบการ (Stakeholder) ไม่ควรเป็น คำตอบของนักเรียนในพื้นที่	ทบทวนการเขียน และตัดข้อความ “5) ตลาดแรงงาน มีความต้องการนักศึกษาที่จบจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.9” ออกแล้ว และให้นำ ข้อเสนอแนะไปใช้ในการออกแบบข้อคำถามสำหรับใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรคราวต่อไป	หน้า 6	เห็นชอบ การทบทวน ข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
4.	หน้า 7 ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 6 “นอกจากนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือ สาขาวิชาที่ใกล้เคียงในศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถเข้าทำงานได้ตรงตามศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้ ...” จะเห็นได้ว่ามี 3 มหาวิทยาลัยที่ให้คำตอบ ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีสาขานี้เป็นจำนวนมาก ถ้าใช้ระเบียบวิธีวิจัย สาขาวิชาใช้เกณฑ์ใดในการคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง ความโดดเด่น ความน่าเชื่อถือ เป็นอย่างไร ควรระบุเหตุผลในการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างให้ชัดเจน หรือสาขาวิชาควรแก้ไข ข้อความ “ดังรายนามต่อไปนี้” แก้ไขเป็น “เช่น” 1) มหาวิทยาลัย.... 2) มหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัย.....	ดำเนินการแก้ไขข้อความจาก “ดังรายนามต่อไปนี้ ...” เป็น “เช่น” เรียบร้อยแล้ว	หน้า 7	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อความ จาก “ดังรายนามต่อไปนี้...” เป็น “เช่น” ใน ข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอกและจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
5.	หน้า 22 วิชาการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้รายวิชามีความโดดเด่น เนื่องจากวิชานี้มีการจัดการแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลกอย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรเพิ่มเติมเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO (International Organization for Standardization)	1) มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้เน้นเนื้อหาการจัดการแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลกอย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อเริ่มใช้หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 2) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)” ในคำอธิบายรายวิชา 4063314 การประเมินวัฏจักรชีวิต และ 4061201 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้มาตรฐานระบบการจัดการด้านพลังงาน (ISO 50001)” ในคำอธิบายรายวิชา 4062303 การจัดการพลังงานและเทคโนโลยีสะอาด	หน้า 41, 42, 99, 100 หน้า 41, 99	เห็นชอบ ดังนี้ 1) เห็นชอบ การทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก 2) เห็นชอบ การเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา 4063314 การประเมินวัฏจักรชีวิต และวิชา 4061201 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3) เห็นชอบ การเพิ่มเติมเนื้อหา ในรายวิชา 4062303 การจัดการพลังงานและเทคโนโลยีสะอาด
6.	หน้า 119 ให้แก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร บุญปั้น ให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขจาก “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” เป็น “อักษรศาสตรมหาบัณฑิต” และ “จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย” เป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เรียบร้อยแล้ว	หน้า 119	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อปริญญาและชื่อสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554	ดำเนินการแก้ไขปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็น 129 หน่วยกิต ดังนี้ -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต -หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หน้า 1, 11, 15, 17, 21, 22 ภาคผนวก ก หน้า 72, 73, 74
2	คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานวิชาการให้มากขึ้น	เพิ่มผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ดร.จันทรภานต์ นุชสุข เนื่องจากผลงาน 1 ชิ้นใกล้ครบกำหนด 5 ปี (2018) ดังนั้น จึงมีผลงานเพิ่มขึ้นอีก 1 ชิ้น คือ จันทภานต์ นุชสุข และ สุภาวดี แก้วโกคา. (2564) การผลิตและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันของโปรตีนไฮโดรไลสจากเนื้อเมลิ็ดข้าว. Life Sciences and Environment Journal. 22(2), 320-331. (TCI 1)	หน้า 92
3	หน้า 15 วิชาแคลคูลัส 1 และวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ คำอธิบายรายวิชาคล้ายกัน สาขาวิชาอาจปรับรายวิชาเป็นคณิตศาสตร์สำหรับเคมี และให้ระบุเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนให้ชัดเจน	ดำเนินการแก้ไขปรับชื่อวิชา จาก “4091203 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science” เป็น “4091203 คณิตศาสตร์สำหรับเคมี Mathematics for Chemistry” คำอธิบายรายวิชาคงเดิม	หน้า 15, 19, 30, 32, 55 ภาคผนวก ก หน้า 73, 76, 78 และ ดำเนินการปรับแก้ไขเงื่อนไขรายวิชา 4022406 เคมีเชิงฟิสิกส์ ที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
4	หน้า 15-18 ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะ	ดำเนินการปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. วิชา 4024708 เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น <u>จาก</u> Introduction to Polymer Chemistry <u>แก้ไขเป็น</u> Introductory Polymer Chemistry 2. วิชา 4024721 วัสดุศาสตร์เบื้องต้น <u>จาก</u> Introduction to Materials Science <u>แก้ไขเป็น</u> Introductory Materials Science	หน้า 17,18,37, 38,59 ภาคผนวก ก หน้า 84,85
5	หน้า 54-60 ให้ทบทวนความรับผิดชอบรับรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ดำเนินการปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบรับรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เฉพาะด้านบังคับและเลือก	หน้า 54-60

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)
เมื่อวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

**ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
1	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554	ดำเนินการแก้ไขปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็น 129 หน่วยกิต ดังนี้ -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต -หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หน้า1,11,15, 17,21,22 ภาคผนวก ก หน้า 72, 73, 74	เห็นชอบ การปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา
2	คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานวิชาการให้มากขึ้น	เพิ่มผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ดร.จันทรกานต์ นุชสุข เนื่องจากผลงาน 1 ชิ้นใกล้ครบกำหนด 5 ปี (2018) ดังนั้น จึงมีผลงานเพิ่มขึ้นอีก 1 ชิ้น คือ จันทรกานต์ นุชสุข และ สุภาวดี แก้วโกคา. (2564) การผลิตและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันของโปรตีนไฮโดรไลเสตจากเนื้อเมล็ดข้าว. Life Sciences and Environment Journal. 22(2), 320-331. (TCI 1)	หน้า 92	เห็นชอบ การเพิ่มผลงานทางวิชาการของ ดร.จันทรกานต์ นุชสุข ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
3	หน้า 15 วิชาแคลคูลัส 1 และวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ คำอธิบายรายวิชาคล้ายกัน สาขาวิชาอาจปรับรายวิชาเป็นคณิตศาสตร์สำหรับเคมี และให้ระบุเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนให้ชัดเจน	ดำเนินการแก้ไขปรับชื่อวิชา จาก “4091203 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science” เป็น “4091203 คณิตศาสตร์สำหรับเคมี Mathematics for Chemistry” คำอธิบายรายวิชาคงเดิม	หน้า15,19,30,32,55 ภาคผนวก ก หน้า 73,76,78 และดำเนินการปรับแก้เงื่อนไขรายวิชา 4022406 เคมีเชิงฟิสิกส์ ที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเคมี
4	หน้า 15-18 ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะ	ดำเนินการปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. วิชา 4024708 เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น <u>จาก</u> Introduction to Polymer Chemistry <u>แก้ไขเป็น</u> Introductory Polymer Chemistry 2. วิชา 4024721 วัสดุศาสตร์เบื้องต้น <u>จาก</u> Introduction to Materials Science <u>แก้ไขเป็น</u> Introductory Materials Science	หน้า 17,18,37, 38,59 ภาคผนวก ก หน้า 84,85	เห็นชอบ การปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษของวิชา 4024708 เคมีพอลิเมอร์เบื้องต้น และวิชา 4024721 วัสดุศาสตร์เบื้องต้น
5	หน้า 54-60 ให้ทบทวนความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ดำเนินการปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เฉพาะด้านบังคับและเลือก	หน้า 54-60	เห็นชอบ การปรับแก้ไขกำหนดความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

ระเบียบวาระที่ 4.4 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการสภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมมณฑม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
บัณฑิตวิทยาลัย

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1.	หน้า 2 ให้บทวนอาชีวะ ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 5. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น เนื่องจากนักการเมืองระดับท้องถิ่นไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ก็สามารถประกอบอาชีพได้	ดำเนินการปรับแก้ไขโดยตัดข้อความใน ข้อ 5. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น ออก	หน้า 2
2.	หน้า 3-4 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควรอ้างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แทนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว ในข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเปลี่ยนข้อความในย่อหน้าที่ 3 ที่เกี่ยวข้องกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12” เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่ประเทศควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปีถัดไปคือปี พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีหลักการและแนวคิด 4 ประการ ได้แก่	หน้า 4

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
		1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง และการพลิกวิกฤตเป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ 4) โมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (Bio – Circular -Green Economy: BCG)”	
3.	หน้า 10 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตัดข้อความ “จากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ไม่ได้เป็นหน่วยงานที่รับรองสถาบันอุดมศึกษา และให้บทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษา แรกโดยเขียนให้ข้อความครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - ในข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตัดข้อความ “จากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” และปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้ “สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจาก สถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตาม กฎหมายของประเทศไทยนั้น ๆ ” - ในข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2.3.1 ปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้ “นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง”	หน้า 10
4.	หน้า 10,59 ให้บทวนหน้าที่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ประจำ และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - หน้า 10 ข้อ 2.4.1 แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำ หลักสูตร” ปรับแก้ไขเป็น “คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร” - หน้า 59 ข้อ 1.1.1 แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำ” ปรับ แก้ไขเป็น “อาจารย์ผู้สอน”	หน้า 10 หน้า 59
5.	หน้า 25-32 ให้บทวนคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียนเป็นประโยค ควร เขียนเป็นวลี และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยค ออก	ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว	

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
6.	หน้า 35 ให้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี และระดับ ปริญญาโท ให้ครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์พิเศษ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญา โท เรียบร้อยแล้ว	หน้า 35
7.	มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ ตรวจสอบการแก้ไข หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบ การแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร เพื่อ เสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อให้ความ เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบ การแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว	

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)
เมื่อวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

ตารางการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 บัณฑิตวิทยาลัย

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
1.	หน้า 2 ให้ทบทวนอาชีพ ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 5. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น เนื่องจากนักการเมืองระดับท้องถิ่นไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ก็สามารถประกอบอาชีพได้	ดำเนินการปรับแก้ไขโดยตัดข้อความใน ข้อ 5. นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น ออก	หน้า 2	เห็นชอบ การปรับแก้ไขอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
2.	หน้า 3-4 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควรอ้างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แทนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว ในข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเปลี่ยนข้อความในย่อหน้าที่ 3 ที่เกี่ยวข้องกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12” เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้	หน้า 4	เห็นชอบ การปรับแก้ไขใน ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
		“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่ประเทศควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปีถัดไปคือปี พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีหลักการและแนวคิด 4 ประการ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง และ การพลิกวิกฤตเป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ และ 4) โมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (Bio – Circular -Green Economy: BCG)”		
3.	หน้า 10 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตัดข้อความ “จากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ไม่ได้เป็นหน่วยงานที่รับรองสถาบันอุดมศึกษา และให้ทบทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าโดยเขียนให้ข้อความครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - ในข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตัดข้อความ “จากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง” และปรับข้อความใหม่ดังต่อไปนี้ “สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ ”	หน้า 10	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
		- ในข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2.3.1 ปรับข้อความใหม่ ดังต่อไปนี้ “นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง”		
4.	หน้า 10,59 ให้ทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ - หน้า 10 ข้อ 2.4.1 แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ปรับแก้ไขเป็น “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” - หน้า 59 ข้อ 1.1.1 แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำ” ปรับแก้ไขเป็น “อาจารย์ผู้สอน”	หน้า 10 หน้า 59	เห็นชอบ การทบทวนหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5.	หน้า 25-32 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียนเป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยคออก	ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2565
6.	หน้า 35 ให้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์พิเศษ ระดับปริญญาตรี และระดับ ปริญญาโท ให้ครบถ้วน	ดำเนินการปรับแก้ไข เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์พิเศษ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญา โท เรียบร้อยแล้ว	หน้า 35	เห็นชอบ การปรับแก้ไขเพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์พิเศษ
7.	มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ ตรวจสอบการแก้ไข หลักสูตร ตาม ข้อเสนอแนะ ของ คณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำ ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และ เล่มหลักสูตร เพื่อเสนอต่อที่ประชุม สภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบการแก้ไข หลักสูตรต่อไป	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบ การแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตาราง เปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4.5 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

บัณฑิตวิทยาลัย

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1.	หน้า 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติชนบดี มี คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร และไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยควรทำหนังสือหารือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหนังสือตอบกลับเป็นลายลักษณ์อักษร	ดำเนินการปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติชนบดี เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เตชะชนหมาก	หน้า 3, 36,69
2.	หน้า 10 ให้ทบทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2) ทักษะทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เนื่องจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นอย่างดี ควรเพิ่มเติมเรื่อง ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี	ดำเนินการปรับแก้ไข ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า จากเดิม “ข้อ 2) ทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี” เป็น “2) นักศึกษาขาดทักษะด้านการค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี” และเพิ่มเติมคำว่า “นักศึกษาขาด...” ในข้อ 1) และข้อ 3)	หน้า 10

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
3.	หน้า 28 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย วิชาการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล คำอธิบายรายวิชาควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับในยุคดิจิทัลเป็นอย่างไร ระบุให้ชัดเจน	ดำเนินการปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล <u>จาก</u> “ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาเมืองมรดกโลก สภาพทางภูมิศาสตร์และนิเวศวิทยา พัฒนาการของเมืองประวัติศาสตร์และเมืองมรดกโลกอยุธยาในยุคดิจิทัล โครงสร้างทางสังคมของเมืองมรดกโลกและการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ผู้คนและวิถีชีวิตในเมืองมรดกโลก ปัญหาและแนวทางการพัฒนาในพื้นที่เมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล” เป็น “ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาเมืองมรดกโลก พัฒนาการของเมืองมรดกโลก รูปแบบโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาของเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล โดยใช้แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การบริหารจัดการระบบเมืองอัจฉริยะ กิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับประเภทและลักษณะการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในบริบทของเมืองมรดกโลก”	หน้า 28
4.	หน้า 30 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ให้มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ และวิชาสัมมนาประเด็นร่วมสมัย คำอธิบายรายวิชาควรเชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชนและสังคม	เนื่องจาก 2 รายวิชานี้ จะมีการบริหารให้เรียนเหมือนกัน ทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คงคำอธิบายรายวิชาไว้เหมือนเดิม โดยใช้วิธีการบูรณาการการสอนร่วมกัน ระหว่างผู้สอนระเบียบวิธีวิจัย กับผู้สอนเฉพาะศาสตร์	หน้า 30
5.	หน้า 27-34 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียนเป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยคออก	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการปรับการเขียนเป็นวลี แทนการเขียนเป็นประโยค และตัดเครื่องหมายมหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยคออก	หน้า 27-34

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
6.	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรขอปรับปี พุทธศักราช ในการเริ่มใช้หลักสูตร จากเดิมปี พ.ศ. 2565 เป็น พ.ศ. 2566	ตลอดเล่ม หลักสูตรและ ส่วนอื่นที่ เกี่ยวข้องกับ การปรับเปลี่ยน ปีที่เริ่มใช้ หลักสูตรนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

การประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2)
เมื่อวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

ตารางการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
บัณฑิตวิทยาลัย

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
1.	หน้า 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี มี คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับ ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ไม่ สัมพันธ์กับหลักสูตร และไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยควรทำหนังสือหารือกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหนังสือตอบกลับ เป็นลายลักษณ์อักษร	ดำเนินการปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก	หน้า 3, 36 และ 69	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
2.	หน้า 10 ให้ทบทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อ 2) ทักษะทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี เนื่องจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นอย่างดี ควรเพิ่มเติมเรื่อง ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี	ดำเนินการปรับแก้ไข ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า จากเดิม “ข้อ 2) ทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี” เป็น “2) นักศึกษาขาดทักษะด้านการค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี” และเพิ่มเติมคำว่า “นักศึกษาขาด...” ในข้อ 1) และข้อ 3)	หน้า 10	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
3.	หน้า 28 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย วิชาการพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล คำอธิบายรายวิชาควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับในยุคดิจิทัลเป็นอย่างไรระบุให้ชัดเจน	ดำเนินการปรับแก้ไข คำอธิบายวิชา การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล <u>จาก</u> “ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาเมืองมรดกโลก สภาพทางภูมิศาสตร์และนิเวศวิทยา พัฒนาการของเมืองประวัติศาสตร์และเมืองมรดกโลกอยุธยาในยุคดิจิทัล โครงสร้างทางสังคมของเมืองมรดกโลกและการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ผู้คนและวิถีชีวิตในเมืองมรดกโลก ปัญหาและแนวทางการพัฒนาในพื้นที่เมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล” <u>เป็น</u> “ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาเมืองมรดกโลก พัฒนาการของเมืองมรดกโลก รูปแบบโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาของเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล โดยใช้แนวคิดเมืองอัจฉริยะการบริหารจัดการระบบเมืองอัจฉริยะ กิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับประเภทและลักษณะการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในบริบทของเมืองมรดกโลก”	หน้า 28	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายวิชา การพัฒนาเมืองมรดกโลกในยุคดิจิทัล

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	การพิจารณา
4.	หน้า 30 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ให้มี เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ และวิชาสัมมนาประเด็นร่วมสมัย คำอธิบาย รายวิชาควรเชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน และสังคม	เนื่องจาก 2 รายวิชานี้ จะมีการบริหารให้เรียน เหมือนกัน ทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชนและสังคม ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คงคำอธิบาย รายวิชาไว้เหมือนเดิม โดยใช้วิธีการบูรณาการการสอน ร่วมกัน ระหว่างผู้สอนระเบียบวิธีวิจัย กับผู้สอนเฉพาะ ศาสตร์	หน้า 30	รับทราบ การทบทวน วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ และวิชา สัมมนาประเด็นร่วมสมัย
5.	หน้า 27-34 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ไม่ควรเขียนเป็นประโยค ควร เขียนเป็นวลี และตัดเครื่องหมายหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้าย ประโยคออก	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการปรับการเขียนเป็นวลี แทนการเขียนเป็นประโยค และตัดเครื่องหมายหัพภาค หรือเครื่องหมายจุด (full stop) ท้ายประโยคออก	หน้า 27-34	เห็นชอบ การทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
6.	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรขอปรับปี พุทธศักราช ในการเริ่มใช้หลักสูตร จากเดิมปี พ.ศ. 2565 เป็น พ.ศ. 2566	ตลอดเล่มหลักสูตรและ ส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับเปลี่ยนปีที่เริ่ม ใช้หลักสูตรนี้	รับทราบ การปรับแก้ไขปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ
 ไม่มี

ปิดประชุม 13.00 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะอะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวสุภัทสร	ชุมทอง	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมถนอม	ผู้ตรวจ/ทาน