

Indicator 17.4 Education for the SDGs การศึกษาเพื่อ SDGs

17.4.1 Education for SDGs commitment to meaningful education

มุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs

Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university,
relevant and applicable to all students

มีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาที่มีความหมายเกี่ยวกับ SDGs ทั้งทั้งมหาวิทยาลัยและใช้ได้กับนักศึกษาทุกคน

☐ education integrated across full curriculum การศึกษาแบบบูรณาการในหลักสูตรเต็มรูปแบบ

☒ mandatory education for all การศึกษาภาคบังคับเลือกสำหรับทุกคน

1. ข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. ลิ้งค์ข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

<https://www.aru.ac.th/regis/pdf/Ge-64.pdf>

3. ลิ้งค์ข้อมูลหลักสูตรฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

https://www.aru.ac.th/regis/?page=intro&subpage=intro_generaledu

☒ optional education for all การศึกษาแบบทางเลือกสำหรับทุกคน

1. ข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. ลิ้งค์ข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

<https://www.aru.ac.th/regis/pdf/Ge-64.pdf>



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้			
1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับเรียน	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)			
3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
วิชาบังคับเรียน		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
GE64101	ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development			3(3-0-6)
GE64102	อยุธยาศึกษา Ayutthaya Studies			3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับเรียน		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills			3(3-0-6)
2.2) วิชาเลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)				
- กลุ่มวิชาภาษา				
GE64203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง Advanced English Skills			3(3-0-6)
GE64204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Tests			3(3-0-6)
GE64205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
GE64206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GE64207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

GE64209	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ Information Technology and Modern Life	3(2-2-5)
GE64211	สื่อดิจิทัลกับสังคม Digital Media and Society	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
GE64301*	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน Sustainable Social Enterprise			3(3-0-6)
GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur			3(2-2-5)
GE64303	การออมและการลงทุน Saving and Investment			3(3-0-6)
GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life			3(3-0-6)
GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health			3(3-0-6)
GE64306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life			3(3-0-6)
GE64307	วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle			3(2-2-5)
GE64308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ Value of Life in the Contemporary World			3(3-0-6)
GE64309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 Thinking and Personal Growth for 21 st Century			3(2-2-5)

* หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
---------------------------------------	-------------	---	----------

GE64401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง Potential Citizen	3(2-2-5)
GE64403	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE64404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Global Ways and Cultural Diversity	3(3-0-6)
GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Green Citizen and Sustainable Development	3(2-2-5)
GE64406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย Thailand and Asian Diversity	3(3-0-6)
GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ Personality for New Generation	3(3-0-6)
GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว Learning and Tourism	3(2-2-5)
GE64409	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life	3(2-2-5)
GE64410	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

The King's Philosophy for Local Development

แนวคิดและหลักการของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพระบรมราโชบาย หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแนวคิดและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม บูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ สืบสาน รักษา ต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยเน้นโมเดลที่ตอบสนองเศรษฐกิจในยุคนี้

GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)

Ayutthaya Studies

คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีของไทยและมรดกโลก นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพและโอกาสในฐานะมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ การทำงาน การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการแสดงความคิดเห็นกับบุคคลที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English listening, speaking, reading, and writing for everyday communication about oneself, family, expenditure, places, working, exchanging information in daily life, and giving opinions about various topics effectively

GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และจดบันทึกในหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Essential English skills for studying and knowledge seeking, listening, speaking, reading, writing, and notetaking on topics which are familiar or of personal interest

- GE64203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6)
 Advanced English Skills
 ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนขั้นสูง การจับใจความสำคัญ
 เนื้อหาที่ได้จากการฟังและการอ่านบทความที่มีความซับซ้อน การใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย และ
 การนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
 Advanced English skills in listening, speaking, reading, and writing, ability in
 listening and reading main idea for complicated text, essential advanced English for discussion
 and presentation in various topics with accuracy and fluency
- GE64204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6)
 English for Standardized Tests
 ลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ โครงสร้างข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ
 ไวยากรณ์ และคำศัพท์ บทอ่าน การสนทนาที่พบในชีวิตประจำวัน บทสนทนา และสำนวนที่มักจะปรากฏใน
 ข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ
 Characteristics of English standardized tests, structures of the tests, techniques
 and tips, grammar, vocabulary, passages, conversations and dialogues, and frequently
 appeared idioms in English standardized tests
- GE64205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Korean for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว
 การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม
- GE64206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Chinese for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว
 การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม
- GE64207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Japanese for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว
 การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม

- GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Thai for Communication
 การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- GE64209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)
 Information Literacy
 การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การให้ความหมายและการวิเคราะห์ความต้องการ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นและทักษะการสืบค้น การประเมินคุณค่า การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
- GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)
 Information Technology and Modern Life
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร ด้านการนำเสนอ ด้านแผนตารางทำการ ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด สมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย จริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
- GE64211 สื่อดิจิทัลกับสังคม 3(3-0-6)
 Digital Media and Society
 ธรรมชาติของสื่อดิจิทัล กระบวนการสื่อสารของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลของปัจเจกบุคคลและสถาบันทางสังคม ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การสร้างตัวตนและการมีส่วนร่วมทางสังคมในสื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัล

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

GE64301 ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Sustainable Social Enterprise

การศึกษาบทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นของความยั่งยืน สภาพแวดล้อมทางสังคม การสร้างธุรกิจบนแนวคิดแห่งความเที่ยงธรรม การตัดสินใจทางธุรกิจกับการคำนึงถึงศีลธรรม การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและความสุขในการทำงาน ความรู้พื้นฐานในด้านจิตวิทยาของพฤติกรรมผู้บริโภคและการใส่ใจในการให้บริการ ธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาชุมชน ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

A study of a role of business in the society; the basic concept of sustainability, social environment; creating new businesses with ethical thought; managerial decision-making and moral issue; enhancing organization effectiveness and happiness at work; the fundamental concepts of psychology of consumer behavior and service mind; social business and community development; sustainable social enterprise

Remark Teaching in English

GE64302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่

3(2-2-5)

New Normal Entrepreneur

แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ

GE64303 การออมและการลงทุน

3(3-0-6)

Saving and Investment

ความรู้เบื้องต้นและการนำแนวคิดด้านการออมไปประยุกต์ใช้ในชีวิต บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการเสียภาษี รวมถึงสิทธิประโยชน์ทางภาษีตามแนวนโยบายของภาครัฐบาล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน การวางแผนทางการเงินให้สอดคล้องในสภาวะเศรษฐกิจสู่การเกษียณอายุอย่างยั่งยืน

- GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Safety in Daily Life
 แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 ความปลอดภัยในการเดินทาง การขับขี้อย่างปลอดภัย ความปลอดภัยในบ้านและชุมชน ความปลอดภัย
 ในสถานศึกษา อัครีภัย และภัยธรรมชาติ การเลือกรับประทานอาหาร และการใช้อย่างปลอดภัย ทำทาง
 การทำงานเพื่อความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้น
 พื้นฐาน
- GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)
 Sexuality Education and Reproductive Health
 ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์
 ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผน
 ครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- GE64306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6)
 Science and Technology in Life
 ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- GE64307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5)
 Healthy Lifestyle
 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย และการเล่น
 กีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมแต่ละบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อ
 การมีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคลในแต่ละช่วงวัย การสร้างสุขภาพจิตที่สมดุล และเป็นสุข
- GE64308 คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)
 Value of Life in the Contemporary World
 แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักศาสนา ปรัชญา และจริยธรรม ความคิดเกี่ยวกับ
 คุณค่าชีวิตในกระแสโลกยุคใหม่ ปัญหาชีวิตและการแก้ปัญหาชีวิตในโลกยุคใหม่ การสร้างคุณค่าชีวิตตามหลัก
 ศาสนา และค่านิยมสังคม ชีวิตที่มีคุณค่ากับสันติภาพในสังคม การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ
 สังคมยุคดิจิทัลกับการพัฒนาคุณค่าชีวิต สมารถกับการสร้างคุณค่าชีวิต

GE64309 ทักษะการคิดและการพัฒนาดนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thinking and Personal Growth for 21st Century

ความหมาย ธรรมชาติของการคิด การคิดเชิงเหตุผล เครื่องมือที่ใช้ในการคิด ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับทักษะ 5cs การตรวจสอบการรับรู้ตัวตนและการพัฒนาดนเอง รู้จักยืดหยุ่น ปรับตัว เข้าใจความจริง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมีการบูรณาการ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21

4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

GE64401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law in Daily Life

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน สัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายครอบครัวและมรดก ประมวลกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร บัตรประจำตัวประชาชน ยาเสพติดให้โทษ การจราจร กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)

Potential Citizen

ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อพัฒนาสังคมและป้องกันการทุจริต

GE64403 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Studies

วิวัฒนาการและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมความเชื่อ พิธีกรรม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ความหลากหลายทางสังคมและพหุวัฒนธรรมไทย แนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้ความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัตน์

- GE64404 วิธีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Global Ways and Cultural Diversity
 วัฒนธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ วิถีการดำรงชีพของโลก ความหลากหลายและความแตกต่างทางชนชาติ ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี หลักสิทธิมนุษยชน การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)
 Green Citizen and Sustainable Development
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จัดอาสาสมัครมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม และกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : Sustainable Development Goals)
- GE64406 ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย 3(3-0-6)
 Thailand and Asian Diversity
 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชีย ความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเกิดภัยธรรมชาติ บทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
- GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
 Personality for New Generation
 ความสำคัญของบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม และการเสริมภาพลักษณ์เพื่อความสำเร็จของคนรุ่นใหม่
- GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 Learning and Tourism
 ทิศทางการท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทยและในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว แนวทางส่งเสริมการตลาดกับการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว แนวการปฏิบัติตัวระหว่างเดินทางท่องเที่ยว และถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยการจดบันทึกและใช้สื่อสังคมออนไลน์สู่การปฏิบัติจริง

GE64409 สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

Aesthetics for Life

ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการและองค์ประกอบของการรับรู้ความงามในธรรมชาติ และความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น สุนทรียะทางทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ และสุนทรียวัตถุในชีวิตประจำวัน การสร้างประสบการณ์สุนทรียะในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี การขับร้อง การละเล่นพื้นบ้าน การวิเคราะห์ วิจัยผลงานศิลปะ และการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียภาพในตัวบุคคล

GE64410 ผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreation Leadership

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีวินัย
- 2) มีสำนึกดี
- 3) มีวิริยะอุตสาหะ
- 4) มีจิตอาสา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย หรือด้านวิชาการและอาชีพ

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน
- 2) ประเมินจากการทดสอบ ที่เป็นไปด้วยความสุจริต สังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติตนของนักศึกษา

(2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
- 2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบในลักษณะการบูรณาการความรู้
- 2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโอกาสอันควร อาจเป็นการเชิญผู้มีความรู้ในศาสตร์มาบรรยายพิเศษในชั้นเรียน หรือศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

- 3) การสืบค้นและการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการทดสอบ
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหรือนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายในลักษณะเดี่ยว กลุ่ม

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 3) มีทักษะในการแก้ปัญหา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลองในแบบสร้างสรรค์ แล้วสรุปเพื่อฝึกการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอ / อภิปราย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น การตั้งคำถามที่ต้องใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 2) ประเมินด้วยการทดสอบ
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2) จัดกิจกรรม / มอบหมายงานกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินพฤติกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม การแสดงออก และทักษะการใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน / การอภิปรายกลุ่ม

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- 2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอผลงาน
- 2) จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง
- 2) ประเมินจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีริเริ่มอุทิศ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงหาความรู้อย่าง หลากหลาย	2) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1. กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																
1	GE64101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		●		●		●			●		●	●	○	
2	GE64102	อยุธยาศึกษา		●		●		●	●		●		●	●	○	

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	1)	2)
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
3	GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
4	GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●		●		●				●	○		○	●	
5	GE64203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง	●		●		●				●	○		○	●	
6	GE64204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●		●				●	○		○	●	
7	GE64205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
8	GE64206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
9	GE64207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
10	GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
11	GE64209	การรู้สารสนเทศ		●	○		○		●	●		○		●		●
12	GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●	○		○		●	●		○		●		●
13	GE64211	สื่อดิจิทัลกับสังคม		●	○		○		●	●		○		●		●

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	1)	2)
3. กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21																
14	GE64301	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน		●				○	●	●		●		○	○	●
15	GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่		●				○	●	●		●		○	○	●
16	GE64303	การออมและการลงทุน		●				○	●	●		●		○	○	●
17	GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●				○	●		●		○		●		●
18	GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●				○	●		●		○		●		●
19	GE64306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต	●				○	●		●		○		●		●
20	GE64307	วิถีสุขภาพ	●				○	●		●		○		●		●
21	GE64308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่	●			○	●	○			●		●	○	○	
22	GE64309	ทักษะการคิดและการพัฒนาดนในศตวรรษที่ 21	●			○	●	○			●		●	○	○	
4. กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม																
23	GE64401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●					●			●		●	○	
24	GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง	○	●		●			●			●		●	○	

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	1)	2)
4. กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)																
25	GE64403	ไทยศึกษา	○	●					●			●		●	○	
26	GE64404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	○	●					●			●		●	○	
27	GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	●		●			●			●		●	○	
28	GE64406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย	○	●					●			●		●	○	
29	GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่	●			○	●	○			●		●	○	○	
30	GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●			○	●	○			●		●	○	○	
31	GE64409	สุนทรียภาพของชีวิต	●			○	●	○			●		●	○	○	
32	GE64410	ผู้นำนันทนาการ	●				●	○			●		●	○	○	