Metric 1.4 Community anti-poverty programmes

Indicator 1.4.4 Policy addressing poverty

Participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions.

1.4.4 มีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ/หรือระดับโลก และนำโครงการและนโยบายมาปรับใช้เพื่อยุติความยากจนในทุกมิติ

หลักฐานที่ประกอบการตอบตัวชี้วัด 1.4.4

1. รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
3. คำสั่ง/ประกาศ ที่มีอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เขาไปมีสวนรวมกับหนวยงานภายนอก ในป พ.ศ. 2566 เช่น
    - หนังสือราชการเกี่ยวกับโครงการสินเชื่อที่อยูอาศัย
    - หนังสือราชการ/คำสั่งแตงตั้งเปนคณะกรรมการ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีสวนรวม ไดแก - การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ - การจัดทำแผนการขับเคลื่อนเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - การพัฒนาพื้นที่กลุมจังหวัด - การจัดทำเปาหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ป

รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งสู่การเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ ๔ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ซึ่งในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีประเด็นสำคัญ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดำเนินการผลิตบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ส่งผลให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มุ่งดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)

ผลการดำเนินงานที่เป็นประจักษ์นี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความวิริยะ และความร่วมแรงร่วมใจ ของบุคลากรทุกภาคส่วน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และชาติ ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงของประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)	๔
ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔
ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๒๓
ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๔๖
ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๔๘
ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๗๑
ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๗๘
ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๗๙
ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๘๑
ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐๑
ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๑๒๘
ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๑๘๙
ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙๑
ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๘
ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๑๔
ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๑๖
ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๑๘
ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒๒๐
ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖	๒๒๒
ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ บรรลุผล	๒๒๓
ตารางที่ ๒๑ : สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖	๒๒๕
ตารางที่ ๒๒ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ	๒๓๓
ตารางที่ ๒๓ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน	๒๓๓
ตารางที่ ๒๔ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน	๒๓๓
ภาคผนวก	**๒๓๔**
๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง	๒๓๕
๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๒๓๗
๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๒๓๘

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	**๒๓**	**๔**	**๔๖**	**๗๓**
-ด้านเศรษฐกิจ	๑๔	-	๑๗	๓๑
-ด้านสังคม	๕	๒	๗	๑๔
-ด้านสิ่งแวดล้อม	๑	๒	๑	๔
-ด้านการศึกษา	๓	-	๒๑	๒๔
๒. การผลิตและพัฒนาครู	**๗**	**๕**	**๖**	**๑๘**
-การผลิตครู	๓	-	-	๓
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๔	๕	๖	๑๕
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	**๒๗**	**๗๑**	**๑๐๑**	**๑๙๙**
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	**๑๑**	**๗๑**	**๒๘**	**๑๑๐**
รวม	**๖๘**	**๑๕๑**	**๑๘๑**	**๔๐๐**

***การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น			
๑.๑ **ด้านเศรษฐกิจ**	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๔) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๑) ๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๙) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๒) ๕. โครงการพัฒนานวัตกรท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๒) ๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๓)		๑. โครงการย่อยที่ ๓ : การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) () ๒. โครงการ BCG (U๒T for BCG) เพิ่มเติม (W๐๓๑๐๙๐๘๐๑๔๒) ๓. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ () ๔. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตและสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น (W๐๓๑๐๓๐๑๐๑๔๒) ๕. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นเนื้อแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง (W๐๓๑๐๓๐๑๐๒๔๒) ๖. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓) ๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธตามรอยประวัติศาสตร์ค่ายสีกุก และการเสด็จประพาสต้น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสีกุก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๑) ๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘) ๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๑) ๑๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๒) ๑๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๑) ๑๓. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๐) ๑๔. โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๔)		(W๐๓๑๐๓๐๑๐๓๔๒) ๗. โครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ตำบลไทรน้อยอำ เภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม (W๐๓๓๐๑๐๖๐๑๔๒) ๘. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา (W๐๓๓๐๑๐๘๐๑๔๒) ๙. โครงการย่อยที่ ๒ : การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” สู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง () ๑๐. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (งบประมาณสนับสนุนผู้ประกอบการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (W๐๓๑๐๙๐๒๐๑๒๑) ๑๑. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน () ๑๒. โครงการงบกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ () ๑๓. โครงการการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ ท้องถิ่นจังหวัด () ๑๔. โครงการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทางเพื่อยกระดับคุณค่าและพัฒนาอย่างยั่งยืน () ๑๕. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา () ๑๖. โครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัยและพัฒนา) () ๑๗. โครงการฟื้นฟูทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ ทุ่งภูเขาทอง ()
๑.๒ **ด้านสังคม**	๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๒) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์เพื่อรากฐาน	๑. โครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๒) ๒. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุค	๑. โครงการการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ภายในคลองขนมจีน () ๒. ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ()

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	สังคม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๓) ๓. โครงการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๑) ๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๐) ๕. โครงการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ(๖๖๑๖๐๐๐๐๑๓)	สมัย (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๒)	๓. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน () ๔. งานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม () ๕. โครงการรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร () ๖. โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ (โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๔๐ (Z๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑)) ๗. โครงการ“สานใจไทย สู่ ใจใต้ ” รุ่นที่ ๓๙ ()
๑.๓ **ด้านสิ่งแวดล้อม**	๑. โครงการเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ()	๑. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๕) ๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๗)	๑. โครงการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมในระดับพื้นที่ ()
๑.๔ **ด้านการศึกษา**	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในพื้นที่ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๕) ๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ (๖๖๐๕๐๐๐๐๐๑) ๓. โครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๔)		๑. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (W๐๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑) ๒. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสเต็มศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (W๐๒๒๐๓๐๑๐๑๔๒) ๓. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronmical Camp) รุ่นที่ ๒ (W๐๒๓๐๑๐๑๐๑๔๒) ๔. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ปีที่ ๔ () ๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ สนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖. โครงการบริการวิชาการและฝึกอบรม เรื่อง สตรี นักบริหารการพัฒนาชุมชนยุคใหม่ รุ่นที่ ๑ (W๐๓๑๐๙๐๔๐๑๒๑) ๗. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ (W๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑) ๘. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการภูมิใจในอยุธยา (W๐๓๓๐๒๐๓๐๒๒๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			๙. โครงการทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนการศึกษา โดยคุณฉัตรรัตน์ พรหมมาลา (Z๐๒๑๐๕๐๔๐๑๒๑)) ๑๐. โครงการทุนการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ () ๑๑. โครงการทุนการศึกษา บริษัท เจแพท เอ็นจิเนียริ่ง ๑๒. โครงการทุนการศึกษานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () ๑๔. โครงการเงินรับฝาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กองทุน กยศ. (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๑๕๒)กองทุน กยศ. อิสลาม (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๒๕๒)) ๑๕. โครงการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ () ๑๖. ทุนการศึกษากองทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๗. โครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๘. โครงการทุนสนับสนุนกากรศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๙. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๒๐. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()
๒.การผลิตและพัฒนาครู			
๒.๑ การผลิตครู	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๓) ๒. โครงการโรงเรียนรักวิทย์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๙) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๐)		
๒.๒ การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๖) ๒. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๙)	๑. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (W๐๒๑๐๒๐๒๐๑๒๑) ๒. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๓. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๒) ๔. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครุศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๘)	๒. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและบูรณาการการเรียนการสอน (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๐) ๓. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะครุศาสตร์ (๒๐๒๑๐๔๐๔๐๗๒๑)) ๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๖) ๕. โครงกาสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ()	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๔๐๒๐๑๒๑) ๓. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๔๐๓๐๑๒๑) ๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (W๐๒๑๐๕๐๑๐๑๒๑) ๕. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) (Z๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑) ๖. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Z๐๒๑๐๒๐๒๐๑๔๒)
๓.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๑) ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๔) ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๕) ๔. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๕. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๖) ๖. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๒) ๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๓) ๘. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๙. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	๑. โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และสานสัมพันธ์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๕ (U๐๒๑๐๑๐๑๐๑๒) ๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๓) ๓. โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (ค่าวัสดุฝึก) ๔. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๗) ๕. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ)) ๖. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๒) ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๑) ๘. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๐) ๙. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๕) ๑๐. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษา	๑. โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ปี ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๕๐๓๐๑๒๑) ๒. โครงการประชุมเครือข่ายสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (W๐๒๒๐๕๐๑๐๑๔๒) ๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษา ๔. โครงการสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ (W๐๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑) ๕. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ(Gonging of Nanchang University () ๖. โครงการทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ (W๐๓๑๐๙๐๓๐๑๒๑) ๗. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ () ๘. โครงการ ARU Health Me "เสริม สร้าง สุข" (W๐๓๑๐๔๐๑๐๑๒๑) ๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ(นายศักดา จันทราศรี) (W๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔)) ๑๐. โครงการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของชุมชนผู้ผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๕) ๑๐. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๔) ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๘) ๑๒. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๕) ๑๓. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๙) ๑๔. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๑) ๑๕. โครงการและเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๖) ๑๖. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๑๗. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๐) ๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๕) ๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๕) ๒๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๒) ๒๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๘) ๒๒. โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๔) ๒๓. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๒๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๔) ๒๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย) (๖๖๐๒๐๐๐๐๐๑)	ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๑) ๑๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๗) ๑๓. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๘) ๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๑) ๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๐) ๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๔) ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่องานวิจัย (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๔) ๑๘. โครงการสร้างภาพลักษณ์บัณฑิตสู่นักบริหารธุรกิจ ธำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๓) ๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๑) ๒๐. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๗) ๒๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๒๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๒) ๒๓. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๑) ๒๔. โครงการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่น ๒ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๔) ๒๕. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานและการให้บริการ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๓) ๒๖. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๔) ๒๗. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๒)	โป๊ยเซียนให้สามารถพัฒนาพันธุ์ที่มีมูลค่าทางการค้าด้วยรังสีแกมมา(ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ)(W๐๓๓๐๑๐๒๐๑๔๒) ๑๑. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าธุรกิจผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๒๔๒) ๑๒. โครงการกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๓๔๒) ๑๓. โครงการการท่องเที่ยววิถีไทยเพื่อผู้สูงวัย : นวัตกรรมและการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเมืองมรดกโลกฯ(อาจารย์ญาณิศา เผื่อนเพาะ) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๔๔๒) ๑๔. โครงการรูปแบบและการอนุรักษ์พระเนื้อดินเผาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้เทคนิคสมัยใหม่(ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๕๕๒) ๑๕. โครงการการพัฒนาระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก ฯ (ดร.สุขรักษ์ แซ่เจี่ย) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๒) ๑๖. โครงการความหลากหลายทางพันธุกรรมและศักยภาพในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของแอคติโนมัยสีทที่แยกจากดินฯ(ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๗๔๒) ๑๗. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ ประจำ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ (W๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๒) ๑๘. โครงการการพัฒนา แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (W๐๓๓๐๑๐๗๐๑๔๒) ๑๙. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันนิทานสเมือนจริงชุดมรดกภูมิปัญญา "โขนกรุงศรี"บนทุนทางวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา (W๐๓๓๐๑๐๗๐๒๔๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๒๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายประถม) (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๑) ๒๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๑)	๒๘. โครงการศูนย์บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๙) ๒๙. โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๒) ๓๐. โครงการสนับสนุนการพัฒนางานกิจการนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๔) ๓๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและการรักษาพยาบาล (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๖) ๓๒. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับประเทศ (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๐) ๓๓. โครงการวิทยบริการวิชาการ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๖) ๓๔. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๒) ๓๕. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบบ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๕) ๓๖. โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๖) ๓๗. โครงการพัฒนานักวิจัย (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๒) ๓๘. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๔) ๓๙. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๕) ๔๐. โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๗) ๔๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๑) ๔๒. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๕) ๔๓. โครงการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๓) ๔๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๔๕. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูล นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub (๖๖๒๑๐๐๐๐๐๑)	๒๐. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป GE (W๐๒๑๐๕๐๒๐๑๒๑) ๒๑. โครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) () ๒๒. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (โครงการห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ศึกษานอกห้องเรียน จังหวัดนครนายก)) ๒๓. ค่าธรรมเนียมพิเศษ ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๒๔. เงินรับฝาก ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)) ๒๕. โครงการสนับสนุนค่าอาหารและประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒๖. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ ทางวิชาการ (Pre - ม.๑/๒๕๖๖) ๒๗. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ () ๒๘. โครงการผลิตบัณฑิตพันธ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree)"เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่" () ๒๙. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค () ๓๐. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) () ๓๑. โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากร(เงินรับฝาก) (กองทุนพัฒนาบุคลากร (Z๐๑๑๐๑๐๒๐๑๒๑)) ๓๒. โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(เงินรับฝาก) (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (Z๐๑๑๐๑๐๓๐๑๒๑)) ๓๓. โครงการค่ายก้าวแรกสู่บัณฑิต () ๓๔. โครงการฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีนไฮโดรไลเสทจาก พืชสมุนไพร(ดร.จันทกานต์ นุชสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔) ๓๕. โครงการการวิเคราะห์การออมเงินของผู้ใช้แรงงานในอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ภัทราพร จันตะนี) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๔๖. โครงการสมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร (M๐๕๑๐๑๐๒๐๑๔๔) ๔๗. โครงการสมทบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับบุคลากร (M๐๕๑๐๑๐๒๐๒๔๔) ๔๘. โครงการสมทบกองทุนสวัสดิการนักกีฬา (M๐๕๑๐๑๐๒๐๓๔๔) ๔๙. โครงการสมทบกองทุนวิจัย (M๐๕๑๐๑๐๒๐๔๔๔) ๕๐. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (N๐๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑) ๕๑. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ งานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ () ๕๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๓) ๕๓. โครงการบริหารและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.) (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๘) ๕๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ๕๕. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาการจัดการ) ๕๖. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาค กศ.บป คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๖) ๕๗. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๕๘. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๑) ๕๙. โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักศึกษาภาค กศ.บป (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๕) ๖๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบกศ.บป.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๓) ๖๑. โครงการจ้างอาจารย์พิเศษหลักสูตรนิติศาสตร์ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๕๒๑)	๓๖. โครงการรูปแบบ กลไกและแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๑๔๔) ๓๗. โครงการแนวทางการพัฒนาระบบและกลไก งานบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแหล่งทุนวิจัยของประเทศ(ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๓๔๔) ๓๘. โครงการการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม(ดร.นพดล ปรางค์ทอง) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๔๔๔) ๓๙. โครงการการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้มีสมรรถนะสูงและเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ(ผศ.บุญไท เจริญผล) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๕๔๔) ๔๐. โครงการความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลใน ปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันของกรดไขมัน(อาจารย์จุติธรณ์ เลาหพรชัยพันธ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๔) ๔๑. โครงการอิทธิพลของปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของข้าว(ดร.สุทธยศ ยิ้มพูลทรัพย์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๗๔๔) ๔๒. โครงการการนำบัญชีบริหารมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนธุรกิจชุมชน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ฯ(อาจารย์สุภลัคน์ จงรักษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๘๔๔) ๔๓. โครงการระบบตรวจจับและรายงานสุขภาพดินผ่านสมาร์ตโฟนสำหรับเกษตรกรเพื่อปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับพืชที่ปลูกโดยใช้ AIoT ฯ(อาจารย์ธวัชชัย พรหมรัตน์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๙๔๔) ๔๔. โครงการบทบาทของศาลเจ้ากับชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดอ่างทอง(อาจารย์ภูวมินทร์ วาดเขียน) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๐๔๔) ๔๕. โครงการรูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาใน

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๖๒. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลอง (B๐๕๑๐๑๐๒๑๒๒๑) ๖๓. โครงการอุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย (B๐๓๒๐๑๐๑๐๑๓๑) ๖๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๖๒๑) ๖๕. งบ บ.กศ. ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) (B๐๕๑๐๑๐๑๐๗๓๑) ๖๖. งบ บ.กศ. จัดซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)(B๐๕๑๐๑๐๑๑๐๒๑) ๖๗. โครงการค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสาธารณสุขชุมชน () ๖๘. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (โครงการเตรียมความพร้อมและขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (E๐๕๑๐๑๐๒๒๔๒๑)) ๖๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านออกแบบ หลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางรจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๓๒๑) ๗๐. โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๓) ๗๑. โครงการงานจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (D๐๒๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	ประเทศไทย(อาจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๑๔๔) ๔๖. โครงการนวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ : ๑๑๗ ปี ประพาสต้นนครน้อยของพระพุทธเจ้าหลวง(อาจารย์นฤมล ญาณสมบัติ) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๒๔๔) ๔๗. โครงการแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต(อาจารย์อมรา ดอกไม้) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๕๔๔) ๔๘. โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตและเทคนิคการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นและมะม่วงหยี (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๔) ๔๙. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ เนื้อแพะแดดเดียวและแหนมซี่โครงแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๒๔๔) ๕๐. โครงการการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากเนื้อจระเข้ : เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบ(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๓๔๔) ๕๑. โครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๔๔๒) ๕๒. โครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๕๔๒) ๕๓. โครงการการจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลภายใต้หลักความได้สัดส่วน: ศึกษากรณี พื้นที่นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.ธาตรี มหันตรัตน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๖๔๒) ๕๔. โครงการการศึกษาวิเคราะห์คีตวรรณกรรมความรุ่งเรืองแห่งกรุงศรีอยุธยา(ผศ.ดร.รุจิภาส ภูธนัญนฤภัทร) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๗๔๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			๕๕. โครงการมาตราการทางกฎหมายในการคุ้มครองและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน: ศึกษาเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี(ผศ.ปกาศิต เจิมรอด) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๘๔๒) ๕๖. โครงการปัจจัยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์รายวิชาทักษะทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑-๔(อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวัฒนะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๙๔๒) ๕๗. โครงการรูปของซิลิคอนในดินและอัตราปุ๋ยซิลิคอนที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมที่ปลูกในดินพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๐๔๒) ๕๘. โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ในการตรวจสอบระบบความปลอดภัยของรถยก (Forklift) บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๑๔๒) ๕๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโดเสริมด้วยสาร แคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์(อาจารย์สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๒๔๒) ๖๐. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าวลดไขมันเพื่อสุขภาพ(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๓๔๒) ๖๑. โครงการทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา(ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๖๔๒) ๖๒. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STADฯ(อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๗๔๒) ๖๓. โครงการการพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			ความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์วิลาสินี วันปาน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๘๔๒) ๖๔. โครงการโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย(ผศ.ภรภัทร นิยมชัย) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๙๔๒) ๖๕. โครงการการศึกษาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา (อาจารย์วนิดา เรืองศาสตร์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๐๔๒) ๖๖. โครงการลักษณะการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับอิทธิพลจากการใช้ปูนเพื่อการปรับปรุงดิน(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๑๔๒) ๖๗. โครงการการพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ดร.ปฏิภาณี ขันธโภค) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๒๔๒) ๖๘. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สารสกัดหญ้าหวานเป็นสารทดแทนน้ำตาลเพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ฯ (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๓๔๒) ๖๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรจังหวัดสระบุรีฯ(ผศ.สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๔๔๒) ๗๐. โครงการโมเดลการทำนายการล้มละลายด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ในบริบทของชุดข้อมูลไม่สมดุล (อาจารย์วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๕๔๒) ๗๑. โครงการรายงานการเสด็จตรวจราชการมณฑลกรุงเก่าของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ : เอกสารประวัติศาสตร์อยุธยา และอ่างทองในสมัยรัชกาลที่ ๕ (ผศ.เพชรรุ่ง เทียนปิ่วโรจน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๖๔๒) ๗๒. โครงการการบริโภคสื่อของประชาชนในจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			พระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ (ผศ.สุกัลยา คงประดิษฐ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๘๔๒) ๗๓. โครงการการสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา”ฯ(ผศ.ศุภกาณฑ์ นานรัมย์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๙๔๒) ๗๔. โครงการการพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาฯ(ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๐๔๒) ๗๕. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู(ดร.อัจฉราพรรณ กันสุยะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๑๔๒) ๗๖. โครงการการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ฯ(ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๒๔๒) ๗๗. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมฯ(ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๓๔๒) ๗๘. โครงการการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา(อาจารย์สุพัตรา ฟักอ่อน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๔๔๒) ๗๙. โครงการการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่มีผสมจากกัญชาทางการแพทย์ฯ(ดร.ชเนตตี พุ่มมพฤกษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๕๔๒) ๘๐. โครงการแนวทางการพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อการส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สร้างสรรค์ท่องเที่ยวของชุมชนบ้านเกาะเรียน ฯ(อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๖๔๒) ๘๑. โครงการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ () ๘๒. โครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			นักศึกษา (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Z๐๒๓๐๑๑๐๑๐๒๑) ๘๓. การเสริมศักยภาพสู่การเป็นผู้สูงอายุอัจฉริยะเพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ชนบทกึ่งเมือง จังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.อัครวินท์ ศาสนพิทักษ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๒) ๘๔. โครงการไกด์วัยเกษียณ : การพัฒนาศักยภาพนักสื่อความหมายชุมชนผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มมูลค่าเรื่องเล่าสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองรอง จังหวัดอ่างทอง -ดร.เมธารัตน์ จันตะนี (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๒๔๒) ๘๕. นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพของเมืองมรดกโลกสำหรับผู้สูงอายุในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๒) ๘๖. โครงการนวัตกรรมการแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการทำเหมืองข้อมูล - ผศ.ดร.นงเยาว์ ในอรุณ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๔๔๒) ๘๗. โครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการรู้ดิจิทัลที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุยุคใหม่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๕๔๒) ๘๘. โครงการการพัฒนาและยกระดับมูลค่าอาหารพหุวัฒนธรรมตำรับดั้งเดิมเมืองเก่าอยุธยา - ดร.ญาณิศา เผื่อนเพาะ ๑ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๖๔๒) ๘๙. โครงการนวัตกรรมการยกระดับสัมมาชีพแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบสูงอายุของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๗๔๒) ๙๐. โครงการการพัฒนาตัวแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์กล้วยหอมทอง ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านจีน ตำบลวัดยม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๘๔๒) ๙๑. โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			การตลาดผลิตภัณฑ์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.สวิตา อยู่สุขขี (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๙๔๒) ๙๒. โครงการการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนผสานโลกจริง เรื่อง ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์รวมศักดิ์ เจียมศักดิ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๐๔๒) ๙๓. โครงการรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในประเทศไทย กรณีศึกษา: เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี - ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๑๔๒) ๙๔. โครงการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อทำนายผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ดร.สุขรักษ์ แซ่เจี่ย (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๒๔๒) ๙๕. โครงการนวัตกรรมการเพิ่มผลผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ดัชนีน้ำตาลต่ำ ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของกลุ่มเกษตรกร อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๓๔๒) ๙๖. โครงการการประเมินผลกระทบของไมโครพลาสติกที่ปนเปื้อนในระบบนิเวศน้ำจืดและการบำบัดไมโครพลาสติกด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ ในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.วัชราภรณ์ ตันติพนาทิพย์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๔๔๒) ๙๗. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเครื่องดื่มเยลลี่จากรากกัญชาที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวสำหรับผู้สูงอายุเชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.สุพิชญา คำคม (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๕๔๒) ๙๘. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จิ้งหรีดแบบครบวงจรของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงจิ้งหรีดอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง - รศ.ดร.พิทยา ใจคำ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			(๗๐๓๓๐๑๐๑๑๖๔๒) ๙๙. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนแบบบูรณาการครบวงจรของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กานดา เต๊ะขันหมาก (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๗๔๒) ๑๐๐. โครงการฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคอาหารเป็นพิษของสารสกัดใบจิกและการประยุกต์ใช้สำหรับล้างผักและผลไม้ - ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๘๔๒) ๑๐๑. โครงการการพัฒนาคำแนะนำการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตและสารแอนโดรกราโฟไลด์ในฟ้าทะลายโจร (Andrographis paniculata) - ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๙๔๒)
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. โครงการรายการบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๐๙) ๒. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลางด้านสังคมศาสตร์ (งบประมาณแผ่นดิน) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๐๔) ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๖) ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" () ๕. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๔) ๖. โครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๑๓๒) ๗. โครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬา (A๐๒๑๐๗๐๑๐๒๓๒) ๘. โครงการงานปรับปรุงอาคาร ๓ (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๓๒) ๙. โครงการงานปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี (A๐๒๑๐๗๐๑๐๔๓๒) ๑๐. โครงการชุดครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล (A๐๒๑๐๗๐๑๐๖๓๑) ๑๑. โครงการงานปรับปรุงทางเท้ารอบอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร ๑๐๐ ปี) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๕๓๒)	๑. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ (เงินเดือน) ๒. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ (ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ) ๓. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ) ๔. โครงการทำบุญวัดบรมพุทธาราม (V๐๕๑๐๑๐๑๐๓๒๑) ๕. โครงการวันสำคัญ ยกย่องเชิดชูเกียรตบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ๖. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ (โรงอาหาร ร้านค้า ซุ้ม อาคารสถานที่) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๓) ๗. โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๔) ๘. โครงการสนับสนุนงานพิธีการ วันสำคัญตามธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๕) ๙. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเงินรายได้จากที่ราชพัสดุ (ตลาดนัด) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๖) ๑๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๑) ๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๒) ๑๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๙)	๑. โครงการเงินรับฝากบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕) ๒. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (W๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑) ๓. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคกศ.บป. (W๐๒๑๐๒๐๑๐๒๒๑) ๔. โครงการกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๘๐๑๐๑๒๑) ๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (U๒T) ค่าสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ (W๐๓๑๐๙๐๑๐๑๔๒) ๖. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ (W๐๓๑๐๙๐๖๐๑๒๑) ๖. โครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ () ๗. โครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ (W๐๓๑๐๙๑๑๐๑๒๑) ๘. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ (W๐๓๑๐๙๑๓๐๑๒๑) ๙. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางในการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๑๓. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๒) ๑๔. โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๐) ๑๕. โครงการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๒) ๑๖. โครงการสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๓) ๑๗. โครงการบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๗) ๑๘. โครงการบริหารจัดการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี (งบประมาณ บ.กศ.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๘) ๑๙. โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙) ๒๐. โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๐) ๒๑. โครงการประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษา (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๒) ๒๒. โครงการบริหารจัดการกิจการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๓) ๒๓. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๔) ๒๔. โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (วัสดุสำนักงาน /งานบ้านงานครัว/งานสวน/ค่าจ้างเหมาบริการ (๒๐๒๑๐๖๑๖๐๑๓๒)) ๒๕. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานนิติการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๗) ๒๖. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๕) ๒๗. โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น () ๒๘. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๕) ๒๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกองนโยบายและแผนสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๑) ๓๐. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการ	กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ (W๐๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (W๐๖๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๑๑. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ (W๐๓๓๐๒๐๔๐๑๔๒) ๑๒. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๓. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๔. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๕. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญาบัตร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ปริญญาโท) () ๑๖. โครงการเงินรับฝากพนักงานมหาวิทยาลัย ปี ๖๖ (เงินสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย (Z๐๑๑๐๑๐๑๐๑๔๑)) ๑๗. โครงการภาษีหัก ณ ที่จ่าย ปีงบระมาณ ๒๕๖๖ (ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (Z๐๒๑๐๖๐๑๐๑๒๑)) ๑๘. โครงการเงินประกันค่าของเสียหาย (ของนักศึกษา) ๑๙. โครงการเงินค้ำประกันสัญญา () ๒๐. โครงการรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๒๑. โครงการอุปกรณ์ไม้กระดกกั้นรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ๒๒. โครงการค่าบัตรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ () ๒๓. โครงการค่าประกันของเสียหายหอพักนักศึกษา (เพิ่มเติม) ๒๔. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ () ๒๕. โครงการประกันอุบัติเหตุนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (Z๐๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑) ๒๖. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและค่ายอาสา ๑๔ กลุ่มภาคกลางและรัตนโกสินธ์ ครั้งที่ ๑ () ๒๗. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		ถ่ายทอดแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๒) ๓๑. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๓) ๓๒. โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย () ๓๓. โครงการบริหารจัดการกองบริการการศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๕) ๓๔. โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๑) ๓๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ งานหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๒) ๓๖. โครงการงานบริหารจัดการกองพัฒนานักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๓) ๓๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๘) ๓๘. โครงการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๗) ๓๙. โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตามและประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๓) ๔๐. โครงการค่าบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๙) ๔๑. โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๑) ๔๒. โครงการบริหารจัดการสำนักงานสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๓) ๔๓. โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๖) ๔๔. โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๗) ๔๕. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร (๖๖๑๙๐๐๐๐๐๑) ๔๖. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานประจำหน่วยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๒) ๔๗. โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ () ๒๘. หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค่าประกันของเสียหาย ๒/๒๕๖๕ (Z๐๕๑๐๑๐๒๐๑๒๑))

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		(M๐๕๑๐๑๐๑๐๑๓๒) ๔๘. โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๒) ๔๙. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๓) ๕๐. โครงการค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรมรรถนะสูง () ๕๑. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษา (B๐๕๑๐๑๐๑๐๙๓๒) ๕๒. บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์) ๕๓. บกศ. ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างเหมาปรับปรุงรอบสระน้ำหน้าอาคาร ๔ (เพิ่มเติม) (B๐๕๑๐๑๐๓๐๑๒๑)) ๕๔. บกศ. (เพิ่มเติม) (จ้างเหมาทำความสะอาดและจ้างเหมารักษาความปลอดภัย (B๐๕๑๐๑๐๔๐๑๒๑)) ๕๕. บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์และจ้างเหมาปรุงอาคาร ๓) ๕๖. บกศ. ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างพัฒนาระบบ) ๕๗. งบ บ.กศ. (พระราชทานปริญญาบัตร) ๕๘. งบ บ.กศ. โครงการค่าจ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย (B๐๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๕๙. งบ บ.กศ. ครุภัณฑ์ จำนวน ๗ รายการ ประจำโรงเรียนสาธิตมัธยม รอบ ๒ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๒๓๑) ๖๐. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ ครุภัณฑ์เครื่องปั้มน้ำ (E๐๕๑๐๑๐๒๑๑๓๑) ๖๑. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๕๗ ลวท.๒๘ กย. ๖๕ (ครุภัณฑ์) ๖๒. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (ครุภัณฑ์) ๖๓. โครงการเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๔๒๑)	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๖๔. โครงการเงินบำรุงการศึกษาของสาธิต ๓ ฝ่าย (ครุภัณฑ์) ๖๕. โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ (M๐๕๑๐๑๐๑๐๑๓๒) ๖๖. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา กศ.บป. (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๗) ๖๗. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลาง (งบ กศ.บป.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๘) ๖๘. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๙) ๖๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและระบบบริหารบัณฑิตวิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๑) ๗๐. โครงการงานบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๒) ๗๑. โครงการกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (D๐๑๑๐๑๐๑๐๑๔๑)	

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๔)	จำนวน ๔ ตำบล คือ ๑.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๒.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๔.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง	คณะครุศาสตร์ได้สำรวจความต้องการของ ๒ อำเภอ และ ๔ ตำบล ของจังหวัดอ่างทอง พบว่าประชาชนในชุมชนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึงอย่างแท้จริง เกิดเหตุสภาวการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้เป็นเหตุให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และมีความต้องการพัฒนาดังต่อไปนี้ ๑.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์	จัดอบรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างอาชีพเสริม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการคัดเลือกเพื่อพัฒนายกระดับเศรษฐกิจภายในครัวเรือน จำนวน ๔๔ ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มจากเดิม มีอัตราร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน ร้อยละ ๕๖.๓๔ โดยมีผลิตภัณฑ์ดังนี้ ๑.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาข่ายหน้าช้าง ๒.ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก มีน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ตาข่ายหน้าช้าง ๒.ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกง สำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว ๓.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปีที่แล้วที่เน้นการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสร ลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ ๔.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการ คือการพัฒนากระเป๋าหวายสตรี เครื่องจักสาน และหูหิ้วกระเป๋าหวาย		แกงสำเร็จรูป ๓.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสร ลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ ๔.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีการพัฒนากระเป๋าหวายสตรี เครื่องจักสาน และหูหิ้วกระเป๋าหวาย	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๑)	พื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๓ ตำบล มีดังนี้ ๑.ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา ๒.ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ๓.ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ ๔.ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา ๕.ตำบลกระแชง อำเภอบางไทร ๖.ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอเสนา ๗.ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่ ๘.ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา ๙.ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร ๑๐.ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ๑๑.ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย ๑๒.ตำบลลาดงา อำเภอเสนา ๑๓.ตำบลลาดบัวหลวง อำเภอลาดบัวหลวง	-ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา ในด้านของการขายสินค้ากล้วยเบรกแตกของชุมชนมีปัญหาในด้านการตลาดทั้งในเรื่องของการโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้าเพื่อสื่อสารให้กับลูกค้ารับทราบเกี่ยวกับเรื่องของรายละเอียดผลิตภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย โดยวิสาหกิจไม่มีช่องทางการทำตลาดในเชิงการตลาดดิจิทัลอย่างชัดเจน มีแต่การขายผ่านโซเชียลมีเดียของสมาชิกในวิสาหกิจ ช่องทางหลักในการจัดจำหน่ายสินค้าจึงเป็นการซื้อขายผ่านคนรู้จัก หรือ โทรศัพท์สอบถามเข้ามาผ่านทางข้อมูลที่ให้ไว้บนโลโก้สินค้า ซึ่งมีการให้ข้อมูลไว้ผิด ลูกค้าจึงไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่ายได้อย่างมี	ดำเนินการสำรวจและจัดประชุมคณะทำงานในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย โดยมีการกำหนดกิจกรรม จัดหาวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น กำหนดช่วงละยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับครัวเรือนเป้าหมาย ประสานงานในการติดตาม รวมไปถึงการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วย (กล้วยเบรคแตก) การทำไข่เค็ม, การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้ การปลูกพืชสมุนไพรและการขยายพันธุ์พืช เครื่องจักรสาน (จากไม้ไผ่) การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบก การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบก การเลี้ยงหมูแคระ การลูกพืชผักสวนครัวและการเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่ไข่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การบรรเลงเพลงในแบบแตรวง ผลิตภัณฑ์จักรสาน การตลาด การทำโฆษณาออนไลน์ ผลิตภัณฑ์จากผ้าลายอย่าง และการทำพวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากของใช้ในครัวเรือน การผลิตน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม และสบู่เหลวอีกทั้งยาหม่อง พิมเสนน้ำ และน้ำมันสมุนไพร การทำไข่เค็มสมุนไพร ๒.ครัวเรือนเป้าหมายมีอาชีพและ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องของการสร้างภาพลักษณ์สินค้าให้ลูกค้าสามารถจดจำได้ เนื่องจากสินค้ามีรูปแบบการขายแบบเน้นขายส่งเป็นหลัก กลุ่มลูกค้าจึงมักเป็นร้านค้าที่รับไปขาย และกลุ่มผู้ประกอบการที่นำไปขายในตลาดขายของฝาก หรือ ในตลาดใหญ่ ทั้งนี้กลุ่มลูกค้าเหล่านี้มักซื้อไปขายและติดฉลากสินค้าของตัวเอง ทำให้วิสาหกิจต้องขายในราคาที่ถูก นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวนต้นทุนและราคาขายของสินค้าและ--ผลิตภัณฑ์ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ประชาชนหมู่ ๖ ตำบล ผักไห่ อำเภอ ผักไห่ มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไข่เค็มพอกสมุนไพรใบเตย ชาวบ้านหมู่ ๒ ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ มีความต้องการที่จะใช้พื้นที่ลานกว้างของหมู่บ้านและบริเวณบ้านของครัวเรือนของตน มาเป็นพื้นที่สำหรับสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนและครอบครัวของตน เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น โดยระบุว่า ตามปกติแล้ว พื้นที่ส่วนใหญ่ในหมู่บ้านจะได้รับผลกระทบจากการน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน แต่จะมีพื้นที่บางแห่ง เช่น ลานกว้างในพื้นที่ส่วนกลางของชุมชนหมู่ ๒ และครัวเรือนในละแวกที่พื้นที่ยกระดับสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ ทำให้		รายได้เสริมเพื่อจุลเจือครัวครัว ผู้สูงอายุมีกิจกรรมยามว่างและช่วยหารายได้ให้กับครอบครัว ลดภาระรายจ่ายและสามารถนำมาบริโภคในครัวเรือนได้ บางครัวเรือนเป้าหมายสามารถยึดกิจกรรมที่ทางคณะเข้าไปส่งเสริมและให้ครัวรู้ไปเป็นอาชีพหลักของครัวเรือนได้ โดยเฉลี่ยแล้วครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๒ และจากการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการพบว่าครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๒	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ไม่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ชุมชนจึงเกิดความต้องการที่จะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกพืชและสมุนไพรที่จำเป็นต่อครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน รวมถึงสมุนไพรบางชนิดที่สามารถนำไปต่อยอดหรือแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ และเป็นส่วนประกอบของอาหารบางชนิด เช่น น้ำพริก และ น้ำสมุนไพรได้อีกด้วย ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ อาชีพหลักคือทำการเกษตร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อย่างไรก็ตามทุกคนมีความต้องการเพิ่มรายได้ครัวเรือน ยิ่งไปกว่านั้น นอกจากทำอาชีพหลักแล้ว กลุ่มเป้าหมายบางคนมีหน้าที่อื่นในชุมชนเช่นเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ๑ ราย บางคนทำหน้าที่ประธานสภา อบต. ๑ ราย จึงมีความต้องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับแม่บ้านรายอื่นๆ ในชุมชนด้วย เนื่องจากในชุมชนมีครัวเรือนทั้งสิ้นประมาณ ๑๗๐ ครัวเรือน คนส่วนใหญ่ทำงานในหมู่บ้านโดยทำอาชีพเกษตรกร รับจ้าง หรือค้าขาย มีรายได้น้อย ชุมชนประสบปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้วเป็นประจำ ไม่มีทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ได้ โดยขณะนี้ในชุมชนมีการทำน้ำพริกและการผลิตที่รองของร้อนจากถุงเท้าจึงสนใจอยากทำไข่เค็มเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือน ทั้งนี้สามารถ			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		หาซื้อไข่เป็ดได้จากหมู่บ้านข้างเคียง นอกจากนี้เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอาชีพเกษตรกรปลูกไม้ดอกไม้ประดับและจำหน่ายอยู่ จึงมีความสนใจในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ “อโกลนีมา” เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ให้ได้สายพันธุ์ที่สวยงามแปลกใหม่ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา หมู่ ๕ มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลกระแชง อำเภอบางไทร มีผู้สูงอายุที่ไม่มีงานทำและอยู่ติดบ้านเป็นจำนวนมาก และประชาการส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร เช่าพื้นที่ทำนา พื้นที่ตัวบ้านมีบริเวนจำกัด หลายบ้านเป็นบ้านใต้ถุนสูง มีน้ำท่วมบ้างในฤดูฝน อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพที่สามารถดำเนินการที่บ้านได้ดูแลงานใช้พื้นที่น้อย ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอเสนา แรงงานหนุ่มสาว วัยทำงานเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม มีค่าแรงเป็นรายวัน อาชีพไม่มั่นคง ชุมชนมีองค์ความรู้ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการจักสาน อยากให้มีการฟื้นฟูและต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้าน ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่ ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพทำนาเป็นหลัก และเป็นผู้สูงอายุ จึงมีความต้องการเสริมรายได้ที่ไม่ต้องลงแรงและลงมือมาก			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		เนื่องจากบางส่วนสุขภาพไม่ได้ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา มีอาชีพหลักเป็น เกษตรกร และเลี้ยงสัตว์ มีความ ต้องการที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อจุล เจือครอบครัว ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร มี อาชีพเป็นนักดนตรี มีความต้องการ ที่จะพัฒนารูปแบบการเล่น และต่อ เพลงใหม่ สำหรับนำไปทำการแสดง เป็นอาชีพได้ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่เป็น เกษตรกรไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจาก มีพื้นที่บริเวณบ้านจึงอยากเลี้ยงสัตว์ เป็นอาชีพเสริม ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบางช้าย อำเภอบางช้าย เป็น กลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้านไม่มี กิจกรรมหรืออาชีพเสริม มีความ ต้องการอยาก รวมกลุ่มทำกิจกรรม ที่สามารถหารายได้เสริมให้กับ ครอบครัว หายคนมีทักษาะในการ เย็บปักถักร้อยและอยากทำกิจกรรม ที่สามารถนำทักษะที่ตนมีมาทำ ประโยชน์ได้ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลลาดงา อำเภอเสนา ส่วนมาก เป็นผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ และ ไม่สามารถทำการเกษตรได้ อีกทั้ง ปัญหาอายุ และปัญหาน้ำท่วมใน พื้นที่ ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้ ไปหลายเดือนต่อปี ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อรายได้ของคนใน ชุมชน พื้นที่ทางการเกษตรไม่			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		สามารถเพาะปลูกได้ตลอดทั้งปี ทำให้ผู้คนในชุมชนอยากที่จะหารายได้เสริมด้วยการทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนต่าง ๆ ทั้งเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อใช้ขายเพื่อเป็นอาชีพเสริม ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน			
๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๙)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล ดังนี้ ๑.ชุมชนบ้านคลองน้ำเชี่ยว ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ ๒.กลุ่มจำปีแสวงหา ๖๙ หมู่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ ตำบล ดังนี้ ๑.วิสาหกิจชุมบ้านท้ายวัด หมู่ ๓ ตำบลสามไถ อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.บ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวง ๓.วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน ๔.ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน ๕.ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา	-ชุมชนบ้านคลองน้ำเชี่ยวมีความสนใจ และความต้องการในการเข้าร่วมโครงการ ให้ความร่วมมือทุกครั้งในการจัดกิจกรรม ๒. ปัญหาด้านการผลิต เนื่องจากขั้นตอนและกระบวนการในการทำหมี่กรอบต้องใช้ระยะเวลา รวมถึงเป็นขั้นตอนเฉพาะที่ต้องอาศัยประสบการณ์ในการทำ โดยเฉพาะการทำให้หมี่สามารถคงความกรอบให้ได้นาน ซึ่งกลุ่มเห็นว่า ยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นจะต้องทำความเข้าใจในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน เช่น การควบคุมความร้อนในขณะที่เคี่ยวน้ำตาล ๓. ปัญหาด้านข้อจำกัดในด้านงบประมาณของทางกลุ่มที่ยังไม่สามารถปรับปรุง สถานที่ผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานกระบวนการผลิตขั้นต้นที่ดี ทำให้ไม่สามารถวัดผลและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการยื่นขออนุญาตได้	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ในชุมชนบ้านคลองน้ำเชี่ยว โดยได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมี่กรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมี่กรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบวชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อ และมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก	๑.สมาชิกกลุ่มบ้านคลองน้ำเชี่ยว มีช่องทางการประกอบอาชีพที่สามารถเป็นได้ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ๒.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้บริโภค มีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมตามประเภทและลักษณะของผลิตภัณฑ์ ๓.สมาชิกในกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการกระบวนการผลิต ประกอบด้วยด้านการคิดต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า การวางแผนการผลิต และเครื่องมือเครื่องจักรช่วยในการผลิต ๔. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น สามารถรองรับสถานการณ์วิกฤติได้	พัฒนา
		-กลุ่มจำปีแสวงหา ๖๙ หมู่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหาเดิมที่ผู้ประกอบการมีการรวมกลุ่มเย็บผ้า	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการเข้าไปส่งเสริมด้านการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้	มีผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ และนำผ้ามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		อย่างไม่เป็นทางการ ต้องการต่อยอดความรู้ และจัดตั้งกลุ่ม เพื่อพัฒนาด้านการผลิตผ้าในรูปแบบต่างๆ ให้ตอบสนองความต้องการของลูกค้าทุกกลุ่ม	หลากหลาย โดยมีกระบวนการ คือ ๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓. การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ ๔. การประชาสัมพันธ์สินค้า	ๆ ผ้าปูโต๊ะ เสื้อ กระเป๋า ชุดเดรส เป็นต้น ทำให้รายได้เพิ่มขึ้น อาชีพเพิ่มขึ้น ทักษะความรู้เพิ่มขึ้น ช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น ช่องทางการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	
		-วิสาหกิจชุมบ้านท้ายวัด มีปัญหา คือ ๑. ข้อจำกัดของเวลาชุมชนเนื่องจากชุมชนมีงานค่อนข้างมาก เพราะมีหลายหน่วยงานที่ได้งบประมาณเพื่อลงในชุมชนนี้ ๒. ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) ๓. ผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่คือต้องการเพิ่มชนิดของสินค้า ตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้มากขึ้น	สาขาวิชาการตลาดทำการวางแผนล่วงหน้าในการลงพื้นที่ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (จำนวน ๑๐ โครงการย่อย) เพื่อดำเนินงานให้ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) และผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่ในพัฒนาชนิดของสินค้า ตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้ทางกลุ่มมากขึ้น	สาขาวิชาการตลาดได้ลงชุมชนตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ผ่านโครงการย่อยจำนวน ๑๐ โครงการย่อย ผลลัพธ์ของโครงการนี้ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้ธัญพืช ขนมเปี๊ยะ ขนมเค้กโบราณ และน้ำพริกให้กับชุมชนบ้านท้ายวัด หมู่ ๓ ตำบลดงหวาย อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และทำให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อมากยิ่งขึ้น และทางสาขาได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ (Page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน และออกแสดงสินค้าตามงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลักอย่างต่อเนื่อง	
		-บ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่อยู่บ้าน มีเวลา แต่ขาดรายได้ และขาดความรู้ด้านออนไลน์ (Online)	ผู้สูงอายุบ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวงมีทักษะในการทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารคณะ	ไม้กวาดมีการพัฒนาที่ดีขึ้น สามารถสร้างอาชีพ โดยผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับมาตาฐาน มผช ประจำปี ๒๕๖๖ และมีตัวแทนกลุ่ม	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		แต่มีความต้องการรายได้เพิ่ม และในพื้นที่ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวงประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ในชุมชนนั้นส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ปลูกผักค้าขาย รวมทั้งในชุมชนมีการปลูกพืชหลากหลายสายพันธุ์ ทำให้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำใบพันธุ์พืชต่างๆ มาใช้ทำงานฝีมือเมื่อมีเวลาว่างจากการทำนา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมทั้งสร้างรายได้ เปิดโอกาสให้พัฒนาทักษะฝีมือเพิ่มขึ้น	วิทยาการจัดการ จึงดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นไม้กวาดดอกหญ้า บ้านท่าช้าง และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรมลงพื้นไปอบรมให้ความรู้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า พิมพ์ลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก	เป็นวิทยากร สอนทำไม้กวาด และกลุ่มชุมชนอรัญญิกได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าจากลายธรรมชาติมีการสร้างตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” มีเพจ Facebook ชื่อ พันธุ์ใบ Plan Bai และเพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของกลุ่ม	
		-วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอินยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านบัญชี การคำนวณต้นทุน การคิดราคาขาย โดยสมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการพัฒนาช่องทางการตลาด สื่อออนไลน์ การจัดจำหน่าย และต้องการรายได้เพิ่มขึ้นและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ได้เข้าไปสำรวจผลิตภัณฑ์และพูดคุยกับสมาชิกในชุมชนและได้เลือกผลิตภัณฑ์เพื่อที่จะมาพัฒนายกระดับในด้านต่าง ๆ โดยได้เลือกผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส โดยสิ่งที่สาขาวิชาการบัญชีเข้าไปพัฒนามีดังนี้ ๑.การสร้างผลิตภัณฑ์ ๒.การคำนวณต้นทุนการผลิต ๓.การสร้างตราสินค้า ๔.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๕.การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๖.การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ ๗.การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ในการลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ทั้ง ๘ กิจกรรมนั้น ส่งผลในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑.ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส ซึ่งปลาที่นำมาทำน้ำปลาร้าเป็นปลาจากแหล่งน้ำในชุมชนเอง ๒.ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต ชุมชมได้ความรู้ ขั้นตอนและวิธีการคำนวณต้นทุนที่ถูกวิธี รวมถึงการตั้งรายคาขายที่เหมาะสม ๓.ด้านการสร้างตราสินค้า ชุมชนได้นำอัตลักษณ์รูปดอกบัวสีแดง และตั้งชื่อผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับพื้นที่โดยตั้งชื่อว่า แซ่บน้ำบัวแดง ๔.ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จากเดิมชุมชนได้ใช้บรรจุภัณฑ์ขนาดเล็ก แต่ได้เปลี่ยนมาใช้มาใช้ขนาด ๕๐๐ ml ซึ่งมีขนาดพอดีและเป็นที่ต้องการของตลาด ดึงดูดความสนใจมากขึ้น	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๕.ด้านการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ทางสาขาการบัญชีได้ให้ความรู้ด้านการขอมาตราฐานผลิตภัณฑ์ (อย) ขั้นตอนการขอที่ถูกต้อง ๖.ด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ จากการที่สาขาการบัญชีได้สร้างเพจ facebook รวมถึงการทำคลิปวิดีโอ ทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และมี Order เพิ่มจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด ๗. การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน ทางชุมชมได้รู้ช่องทางการหาแหล่งเงินทุนเพื่อมาต่อยอดการทำผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้อง	
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๒)	พื้นที่พัฒนาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕ อำเภอ ดังนี้ ๑.อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลโรงช้าง ๒.อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น ๔.อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕.อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนตำบลบ้านใหม่ ประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน มีการบริหารงานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลสำพะเนียง	อำเภอมหาราชต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพ้นเกณฑ์ความยากจน อำเภอบางปะหันต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพ้นเกณฑ์ความยากจน อำเภอนครหลวงต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพ้นเกณฑ์ความยากจน	อำเภอมหาราชผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักม้วนกรอบ อำเภอบางปะหันร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพ้นเกณฑ์ความยากจน ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม อำเภอนครหลวงผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาย่าง ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ –	อำเภอมหาราชชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผักม้วนกรอบ ชุมชนได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน อำเภอบางปะหันชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน สามารถสร้างรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน มีเพจ Facebook เพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของครัวเรือนชุมชนบางเพลิง อำเภอนครหลวงชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาย่าง ครัวเรือนได้รับการพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน มีเพจ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			กันยายน ๒๕๖๖	Facebook เพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของครัวเรือนชุมชนนครหลวง	
		อำเภอบ้านแพรกชาวบ้านส่วนมากมีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน และรายได้น้อยกว่ารายจ่ายมีหนี้สิน รองลงมามีรายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ศักยภาพของชาวบ้านส่วนมากมีความสามารถด้านการจักสาน เนื่องจากเป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส่งเสริมความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้ดีขึ้น คณะทำงานโดยคณาจารย์และนักศึกษา	อำเภอบ้านแพรกสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาชาวบ้านอย่างยั่งยืน โดยการใช้องค์ความรู้และศักยภาพที่มีอยู่ของคนในพื้นที่มาพัฒนาเป็นสินค้าอื่นๆ และการหาสินค้าใหม่ๆ ที่ทุกครัวเรือนต้องใช้และขายในราคาถูกเพื่อให้คนในพื้นที่ได้ใช้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น เมื่อได้ข้อสรุปคณะทำงานได้วางแผนการทำงานการทำงานโดยแบ่งเป็นไตรมาส ๔ ไตรมาส คือ ไตรมาส ๑ ประชุมวางแผนการจัดโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการและสรุปผล ไตรมาส ๒ - ๔ ดำเนินกิจกรรมตามความต้องการ และสรุปผลการดำเนินการ	อำเภอบ้านแพรกชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพมีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐ และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐	
๕. โครงการพัฒนานวัตกรท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๒)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล ดังนี้ ๑.ชุมชนบ้านบางระกำ อำเภอนครหลวง ๒.ชุมชนบ้านดอนกระแส ตำบลเสนา อำเภออุทัย ๓.บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย ๔.บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย ๕.ชุมชนบ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง ๖.ชุมชนบ้านวังน้ำเย็น อำเภอ	ปัญหา/อุปสรรค จำแนกเป็น ๒ ข้อ ดังนี้ ๑.ข้อจำกัดในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากนวัตกรต้นแบบสู่ชุมชน พบว่าในบางพื้นที่พบปัญหาในเรื่องของสถานที่ วัตถุดิบ และทรัพยากรพื้นฐานที่สนับสนุนการการดำเนินกิจกรรม เช่น สถานที่เพาะเลี้ยงผำและสัตว์น้ำ พื้นที่เพาะปลูกที่จำกัด ไม่สม่ำเสมอของแต่ละชุมชน รวมทั้งทุนทรัพย์สำหรับการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒.ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่ถ่ายทอดนวัตกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ จึงมีข้อจำกัดในบาง	ขั้นตอนการดำเนินงานมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑.การประเมินศักยภาพชุมชนและข้อมูลทรัพยากรบุคคล โดยพิจารณารูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากรพื้นฐานชุมชนทั้งด้านวัตถุดิบ กำลังคน ลักษณะทางกายภาพของชุมชน และการวิเคราะห์ต้นทุนการดำเนินกิจกรรมที่ประชาชนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ๒.การสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน ๓.การถ่ายทอดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้สู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ดำเนินการสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มของประชาชน และการพึ่งพาผู้นำชุมชน และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรม และผลักดันให้เกิดการ	บุคคลในชุมชนที่มีความสามารถในการสร้างและเป็นต้นแบบนวัตกรรมได้ โดยสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองจากการได้รับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็น “นวัตกรต้นแบบ” นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับชุมชนได้ต่อไปในอนาคต การดำเนินกิจกรรมนี้ได้ประสานความร่วมมือกับภาคเครือข่ายทั้งในระดับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำอาชีพ พัฒนากรประจำอำเภอ รวมทั้งผู้ที่มีองค์ความรู้ที่โดเด่น โดยการดำเนินโครงการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	แสวงหา	กิจกรรม	ดำเนินกิจกรรมที่เป็นไปได้ ดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ได้ริเริ่มในพื้นที่ต้นแบบทั้ง ๔ พื้นที่ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรชุมชน สามารถสร้างนวัตกรในชุมชนจำนวน ทั้งสิ้น ๕ ราย จาก ๕ ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม ซึ่งนวัตกรท้องถิ่นสามารถ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ของตนเอง บนพื้นฐานของทรัพยากร และบริบทของ ประชาชนในพื้นที่ ดังต่อไปนี้ ๑.คุณชูศรี ตรีนภา บ้านดอนกระแส อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ ไส้กรอกข้าวไรซ์เบอรี่ และไส้กรอกข้าวไรซ์เบอรี่ เสริมปลาส้ม ๒.คุณทองหล่อ อยู่สบาย บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลิตผลทางการเกษตร ได้แก่ผลิตภัณฑ์กล้วยสอดไส้ เผือกเส้น มันเส้น ๓.คุณอัญชลี คงสุภาพ บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการเพาะเลี้ยงและแปรรูปผำ (ไข่ผำ) โดยการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงในโรงเรือนเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ที่มีส่วนผสมของผำและเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ คุกกี้ คัพเค้ก วอฟเฟิล และบัตเตอร์เค้ก ๔.คุณชัยพร กลมกล่อม บ้านวัดเรือแข่ง ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้าน	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ. สต.) ด้วยการให้ความรู้และเป็นผู้นำด้านการพัฒนาอาหารจากสมุนไพรพื้นบ้าน ๕.คุณอำพลศิลป์ ขำบุญ บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้นำด้านการพัฒนาพื้นที่เกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในโรงเรือน ระบบให้น้ำในโรงเรือนผักสลัด และการปลูกพืชสวนครัวด้วยรูปแบบเกษตรอินทรีย์	
๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ ตำบล ดังนี้ ๑.ตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง ๒.ตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง ๓.ตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอไชโย	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ต้องการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ในการผลิตสินค้า	ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมี ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑.การศึกษาบริบทและข้อมูลเชิงลึก(Focus group) ในการหาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดอ่างทอง ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารด้วย BCG model ๓.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจ	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ แห่ง ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจได้ และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารเข้าที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			โดยใช้ University as a Marketplace และ BCG models ๕.การถอดบทเรียนและคืนข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจ BCG และการตลาดดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดอ่างทอง ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		
๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ตำบล ๑.หมู่ ๖ บ้านลาดน้ำเค็ม ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ ๒.วัดช่างทอง ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๓.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน	ประชาชนในชุมชนมีรายได้น้อย มีความต้องการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มรายได้ในครัวเรือน	การดำเนินการพัฒนากระบวนการดังนี้ ๑.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ในกลุ่มเป้าหมาย ๒.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ และประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๓.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการ จัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผน ระบบการทำงานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานคราฟต์บรรจุภัณฑ์ พัฒนารูปแบบ การประชาสัมพันธ์การบัญชีการตลาด โดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานคราฟต์ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ ให้กับ สมาชิกกลุ่มชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้ อย่างยั่งยืน ๒.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์ เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์ ๓.อบรมการพัฒนาปรับปรุง ผลิตภัณฑ์จากงาน	ประชาชนในชุมชนมีอาชีพที่สามารถสรางรายไดร้อยละ ๑๐๐ และสรางผลิตภัณฑใหมใหแกชุมชน จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			คราฟท์ ๖ ผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์ และ พัฒนารูปแบบที่มีความเหมาะสมและ ทันสมัย ซึ่งเหมาะสำหรับชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) ๔.อบรมการจัดทำบัญชีบนระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนา เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์ ๕.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๖. กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจรผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๗.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน ดิจิทัลคอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มบนพื้นฐานโครงสร้างบูรณา การของชุมชน วิสาหกิจชุมชนเกษตร อัจฉริยะเกาะเรียน อยุธยา ๘.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากเกษตรอัจฉริยะเกาะเรียนอยุธยา ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ให้กับสมาชิกกลุ่มชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญา ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๙.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๑๐.อบรมการใช้งานดิจิทัลคอมเมิร์ซแพลตฟอร์ม ๑๑.อบรมการพัฒนากระดาษ จากต้นโสนหางไก่ ครั้งที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบล		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			บ้านกรด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๑๒.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของชุมชนโดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๑๓.อบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษาและเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๑๒.อบรมการจัดทำบัญชีบนระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๑๓.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๑๔.กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนหางไก่) ๑๕.กิจกรรมการนำผักตบชวาขึ้นจาก แม่น้ำลำคลอง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวา และการผลิตวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๑๖. อบรมเรื่อง “การเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ”และการส่งเสริมการเลี้ยง ไส้เดือนดินให้กับประชาชน ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		
๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ ตามรอยประวัติศาสตร์	วัดสีกุก/โรงเรียนวัดสีกุก (สุ่นสามัคคีราษฎร์) ตำบลน้ำเต้า อำเภอบางบาล จังหวัด	ประชาชนในชุมชนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือ เนื่องจากยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการ	ดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการดังนี้ ๑.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่าง	๑.การนำนักเรียน และกลุ่มคุณครู ที่เป็นลูกหลานของคนในชุมชน หรือเป็นที่รู้จักมาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ค่ายสีกุก และการเสด็จประพาสต้น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสีกุก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๑)	พระนครศรีอยุธยา	และปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นทุกปีในบริเวณที่ดำเนินโครงการ	มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผนระบบการทำงานในการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีพุทธ และการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ๒.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๓.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๔.อบรมการสร้างเมนูอาหารจากการเสด็จประพาสต้นที่วัดสีกุก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๖.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ ๗.กิจกรรมเปิดศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๘.ประชุม สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ ส่งผลให้คนในชุมชน มีการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมากขึ้น ๒.การจัดหาสิ่งของที่เป็นวัสดุที่ทนต่อน้ำท่วม และ เลือกสิ่งของที่สามารถขนเคลื่อนย้ายได้ง่าย ๓.สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนในชุมชนบริเวณวัดสีกุกให้มีรายได้มากขึ้น นอกเหนือจากการรับจ้างทั่วไป ๔.สามารถสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ ตามประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ของชุมชนบริเวณวัดสีกุกให้เป็นที่รู้จักของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และ	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๔ ตำบล และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑	๑.ประชาชนในชุมชนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือ เนื่องจากยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการ	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	ผลงานการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ด้วยวัสดุเหลือทิ้ง ๔ ชิ้น เตาเผาที่เกษตรกรได้รับการส่งเสริม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
เทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘)	ตำบล ดังนี้ ๑.บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ๒.บ้านวังน้ำเย็น ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๓.ชุมชนสามโก้ ตำบลสามโก้ อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง ๔.ตำบลดอนทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๕.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒.ปัญหาน้ำท่วม ที่เกิดขึ้นทุกปีในบริเวณที่ดำเนินโครงการ	๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ ๒ นวัตกรรม ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยจัดอบรมการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	จำนวน ๔ เตา สามารถผลิตถ่านชีวภาพได้เฉลี่ย ๒๐ กิโลกรัมต่อเตา และน้ำส้มควันเฉลี่ย ๓๐๐ มิลลิลิตรต่อเตา โดยผู้เข้ารวมโครงการได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐	
๑๐.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๑)	พื้นที่พัฒนาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ อำเภอ ประกอบไปด้วย ๑.อำเภอบางบาล ๒.อำเภออุทัย ๓.อำเภอวังน้อย ๔.อำเภอบางปะอิน ๕.อำเภอพระนครศรีอยุธยา	๑.คนในชุมชนบางพื้นที่ยังไม่มีความพร้อมในการพัฒนา ๒.การเข้าพื้นที่ยังไม่สามารถครอบคลุมทุกตำบล เนื่องจากต้องทำงานในระยะเวลาที่จำกัด ๓.ประชาชนในชุมชนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึงอย่างแท้จริง เกิดเหตุสภาวการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้เป็นเหตุให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับ	ประชาชนในชุมชนที่ได้รับคัดเลือกเพื่อพัฒนายกระดับเศรษฐกิจภายในครัวเรือนจำนวน ๒๐ ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มจากเดิมร้อยละ ๑๐ ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีผลิตภัณ ดังนี้ ๑. การทำน้ำปรุง ๒. อาชีพสานโตกจากหวายเทียม และทำหมี่กรอบ ๓. อาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			มูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๔. อาชีพถนอมอาหารแป้งทำบัวลอยสำเร็จรูปเพื่อการค้า ๕. ออกแบบแคตตาล็อกกระเป๋าหนังแฟชั่น การทำตะกร้าเส้นพลาสติก การทำพวงกุญแจปลาตะเพียนจากเศษหนัง และการทำน้ำพริกไข่เค็ม ๖. อาชีพต่อยอดการทำขนมหวานไทย เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ฝอยทอง ๗. อาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์ ๘. ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก ๙. ส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้ ๑๐. ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากโสนหางไก่	
๑๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๒)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล รายละเอียดดังนี้ ๑.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๔.ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๕.ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ผลในการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน พบปัญหาเรื่องลวดลายของผลิตภัณฑ์มีความละเอียดน้อย ไม่มีความหลากหลาย ทำให้ผลิตภัณฑ์มีราคาถูก ชุมชนต้องการให่ส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์มีความระเอียดมากขึ้น มีลวดลายใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน	จัดอบรมทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ ที่มีความละเอียดมากขึ้น อบรมเรื่องช่องทางการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ผ่านโครงการดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๔.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๕.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัด	ประชาชน จำนวน ๒๖๐ คนได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแบรนด์สินค้า และช่องทางการจัดจำหน่าย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าอบรมสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบหลากหลาย มีลายเฉพาะตัว ทำให้สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นสร้างรายได้จากการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ เช่น ตะกร้า กระเป๋า ขันโตก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๖.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๗.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๘.อบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๙.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๐.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๑.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๒.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ระยะเวลา: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		
๑๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๑)	ส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ของคณะทำงาน ๕ หน่วยงาน ๑.คณะครุศาสตร์ ๒.คณะมนุษยศาสตร์ฯ ๓.คณะวิทยาการจัดการ ๔.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ที่ดำเนินงานโดยคณะทั้ง ๔ คณะ และ ๑ สำนัก ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดดำเนินการสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ที่ดำเนินงานโดยคณะทั้ง ๔ คณะ และ ๑ สำนัก เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ครัวเรือนเป้าหมายในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ มีความรู้ ทักษะในการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕.สำนักวิทยบริการฯ			ประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้ ๓.ครัวเรือนเป้าหมายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ได้ยกระดับรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
๑๓.โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๐)	กิจกรรมที่ ๑ ณ ศูนย์ชุมชนเรียนรู้บ้านระบาง ตำบลบ้านหีบ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน กิจกรรมที่ ๒ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ผลผลิตทางการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่ มีปัญหาคุณภาพของผลผลิตที่ลดลง และผลผลิตออกสู่ตลาดจำนวนมากทำให้ราคาผลิตภัณฑ์ลดลง เกษตรกรต้องการผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรชนิดใหม่ที่แตกต่างจากผลิตภัณฑ์เดิมในพื้นที่เพื่อสร้างความแปลกใหม่และ ได้ราคาที่สูงขึ้น	ส่งเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆที่สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของโภคส่งเสริมด้านช่องทางการตลาด ระยะเวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ประชาชนในชุมชนจำนวน ๒๖๐ คน มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มรายได้เกษตรกร นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดิน มาพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่าย สร้างความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ทางการตลาด สร้างรายได้เพิ่ม ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	พัฒนา
๑๔.โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๔)	ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-ชุมชนมีคาดหวังในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าลายจุฬาพัสตร์ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น มีความคาดหวังให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น และชุมชนยังขาดมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในการให้บริการข้อมูลกับนักท่องเที่ยว	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน ได้แก่ ผ้าลายจุฬาพัสตร์ โดยมีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อาทิ ผ้านุ่งจุฬาพัสตร์, ผ้าคลุมไหล่จุฬาพัสตร์, กระเป๋าบะจ่าง ซึ่งเกิดจากการฟื้นฟูผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดย่านอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	เกิดการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยการใช้ผ้าลายจุฬาพัสตร์ มาเป็นลายต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนวัดย่านอ่างทอง (จุฬาโลก) เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ นำไปสู่ความรู้สึกรักและหวงแหนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมอันมีค่าในชุมชน	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน	มีสถาบันการศึกษาที่ เข้าร่วมการทำกิจกรรมในครั้งนี้รวมทั้งสิ้น ๙ สถาบัน ได้แก่	นักเรียนตามโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก แต่ขาดงบประมาณและพาหนะในการ	จัดอบรมนักเรียนตามโรงเรียนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๒)	๑.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง ๒.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ๓.โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๔.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๕.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา(วัดช้างใหญ่) ๖.โรงเรียนเชียงรากน้อย(ทรัพย์สังเวียน เหราบัตย์อนุสรณ์) ๗.โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ๘.โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม และ ๙.ตัวแทนนักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เดินทาง กลุ่มผู้สูงอายุมีความสนใจเข้าร่วมในรูปแบบโรงเรียนผู้สูงอายุในลักษะบริการวิชาการตามศาสตร์	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีความเข้าใจและหวงแหนในสถาบันหลักของชาติ	
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๓)	พัฒนาโรงเรียน ๓ โรงเรียนดังนี้ ๑.โรงเรียนวัดไทรงาม อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดแปดแก้ว ตำบลหัวตะพาน อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.โรงเรียนวัดทำใหม่ ตำบลปากกราน อำเภอพระนคศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความคาดหวังของพื้นที่คือโรงเรียนมีความประสงค์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามช่วงชั้นเรียนของนักเรียนความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดไทรงาม ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๒๓ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน โรงเรียนวัดแปดแก้ว ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน โรงเรียนวัดทำใหม่ ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๔๐ คน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เกิดความสนใจในประวัติศาสตร์ของไทยและมีความต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เกิดความความรักและหวงแหนในสถาบันหลักของชาติ โดยมีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๓๔๐ คน	พัฒนา
๓. โครงการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ขาดการส่งเสริมบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและสามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่นได้	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาในด้านการทำงานวิศวกรสังคม ๔ ทักษะ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำความรู้แนวคิดและทักษะวิศวกรสังคมไปช่วยในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๐)	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒๓๐ คน	ระบบที่สามารถจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับตำบลต่างๆ ในจังพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง เพื่อที่จะนำไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับตำบลต่างๆ ในจังพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง ๒.จัดทำระบบเพื่อที่จะนำไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับตำบลต่างๆ ในจังพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง นำไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	พัฒนา
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑ ตำบล ดังนี้ ๑.ตำบลตาลเอน อำเภอบางปะหัน จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒.ตำบลบางนา อำเภอมหาราช จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓.ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน ๔.ตำบลน้ำเต้า อำเภอมหาราช จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๕.ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๖.ตำบลเอกราช อำเภอป่าโมก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	จำนวนผู้สูงอายุแต่ละพื้นที่มีจำนวนมากขึ้น ผู้สูงอายุมีปัญหาด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุมีความต้องการให้ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมที่มีความต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ไม่เครียด และมีกิจกรรมที่หลาก	จัดกิจกรรมโดยเน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน สอดแทรกความรู้ ไม่ใช้กำลังมากเลือกจัดกิจกรรมระยะสั้น โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชน ธรรมะบำรุงจิต ศิลปะบำรุงใจ อยู่ใกล้ความสุข ๒.กิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมแบบบูรณาการ ๓.กิจกรรมดนตรีชะลอวัยอยู่ใกล้ความสุข ๔.กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นไทยด้วยการทำเครื่องแขวน ๕.กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้สูงอายุจำนวน ๒๕๐ คนได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อันประกอบด้วย ๔ ประการ มีความรู้ จำนวน ๓ องค์ความรู้ โดยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแขวน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ โดยผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นพลเมืองดี คิดดี มีจิตใจดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความสุข	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบริเวณรอบเกาะเมืองจังหวัด	เพื่อทำความสะอาดและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบริเวณรอบ	จัดทำโครงการเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน เพื่อลงไปพัฒนาพื้นที่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบริเวณรอบเกาะเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยามี	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	พระนครศรีอยุธยา	เกาะเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	กันยายน ๒๕๖๖	สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นเมืองน่าอยู่	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในพื้นที่ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๕)	โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง	สภาพและปัญหาของพื้นที่ของสถานโรงเรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ รวมถึงขาดแคลนครู และแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย	ทางคณะครุศาสตร์จึงมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน เพื่อช่วยสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดสมรรถนะทางด้านการจัดการเรียนรู้ รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพครู ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนา
๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ (๖๖๐๕๐๐๐๐๐๑)	๑.จัดกิจกรรมการบริการจัดการงานศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษและในชุมชนใกล้เคียง สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนในเครือข่าย	๑.เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษให้เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางด้านการศึกษาพิเศษและบูรณาการวิชาการสู่ชุมชนแก่บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ๓.เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๔.เป็นศูนย์สาธิตสำหรับนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑.จัดทำโครงการงานพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ ๒.จัดทำแผนการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จัดกิจกรรมบริการวิชาการและการส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ นักศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา ๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งในสถานที่และนอกสถานที่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ศูนย์การศึกษาพิเศษมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.บุคลากรมีศักยภาพและสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓.ศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางด้านการศึกษาพิเศษให้แก่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๕.เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	พัฒนา
๓. โครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๔)	นักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมด้วยความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ตามสิทธิพลเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญของประเทศไทย	คณะกรรมการดำเนินโครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดอบรมการ	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน สามารถใช้ชีวิตในสังคมด้วยความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ตามสิทธิพลเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญของประเทศไทย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			พัฒนาสมรรถนะเยาวชนไทยสู่พลเมืองคุณภาพ ภายใต้อุตสาหกรรมอนาคตพลวัต (S-curve) โดย มีนายสุรศักดิ์ สัจจบุตร จากสถาบันเทคโนโลยี นิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) นางสาว ขวัญใจ สันตะวาลิ้ม จากบริษัท มะลิ กรุ๊ป ๑๙๖๒ จำกัด และอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และการจัดการเทคโนโลยีการอาหารเป็นวิทยากร ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖		

***ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”**

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๒)	วัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จัดทำโครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	วัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้รับกฐินสามัคคีจากมหาวิทยาลัย เพื่อทำนุบำรุงพุทธศาสนา	พัฒนา
๒. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๒)	๑.สถาบันอยุธยาศึกษา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.โบราณสถานวัดไตรตรึง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔.อนุเสาวรีย์พระเจ้าอู่ทอง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม จังหวัดลพบุรี/จังหวัดเพชรบุรี/จังหวัดอุบลราชธานี/จังหวัดสุราษฎร์ธานี/จังหวัดบุรีรัมย์	ในยุคปัจจุบันการดำรงชีวิตในยุคสมัยใหม่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการสูญหาย เนื่องจากไม่มีการอนุรักษ์ หรือสืบสาน ดังนั้นจึงต้องมีโครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิง	จัดอบรมกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยาเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมด้านความเป็นไทย ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้เข้าอบรมสามารถบูรณาการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระบบท้องถิ่นระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้ ๒.ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ๑.ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการสงวนรักษา	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		สร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระบบท้องถิ่นระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้		และอนุรักษ์ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมในระดับประเทศและระดับโลก ๒.ศิลปวัฒนธรรมไทย และบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการเผยแพรในเชิงประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๕)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการประเมินเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	พัฒนา
๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโลยีสารสนเทศ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สำนักวิทยบริการและเทคโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) และห้องสมุดสีเขียว (Green library) ๒.มีการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๓.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีปริมาณการใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๔.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรที่มีใจมุ่งเน้นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
-ไม่มี-					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการย่อยที่ ๓ : การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ พื้นที่ ประกอบด้วย กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิสาหกิจชุมสตรีบ้านวัดนาค ตำบลปากกราน อำเภอพระนครศรีอยุธยา กลุ่มที่ ๒ วิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแม่นางบางไทร อำเภอบางไทร กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารนึสานาฏ อำเภอบางบาล กลุ่มที่ ๔ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักไห่ อำเภอผักไห่ กลุ่มที่ ๕ กลุ่มวิสาหกิจชุนบ้านฐ้ายวัด อำเภอนครหลวง	ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG model) ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานของรัฐบาลในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อจากไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมุ่งเน้นการรักษาระดับการจ้างงานของผู้ประกอบการและกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy, BCG Economy) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ BCG Economy จากที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการ “การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วย	มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การจัดประชุมเพื่อวางแนวทางการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสร้างศักยภาพ นวัตกรชุมชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการความร่วมมือร่วมกันอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓.การพัฒนากำลังคนให้มีทักษะด้านการผลิตสู่การเป็นนวัตกรชุมชนที่มีสมรรถนะสูงในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๕.การจัดเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านการถอดบทเรียนกระบวนการทำงานระหว่างพื้นที่ เป็นระยะตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อให้เกิดเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์และทดสอบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่	๑.วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการมีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตมากขึ้น ๒.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด เช่น อย. มผช. หรือ มอก. เป็นต้น ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับทั้งเชิงมูลค่าและคุณค่า เกิดชุมชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน และได้กำลังคนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีสมรรถนะสูง รวมทั้งชุมชนท่องเที่ยวเป้าหมายมีระบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” ที่ยั่งยืน วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ชุมชน สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตในชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ และเกิดนวัตกรชุมชนที่มีสมรรถนะสูงที่สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model)" โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรค COVID-๑๙ ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาช่องทางการตลาดให้มีประสิทธิภาพผ่านกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วย BCG model ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง	เกิดขึ้นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ๖.การสังเคราะห์ ประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคม (SROI) ถอดบทเรียนและคืนข้อมูลอย่างมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ การบริหารจัดการเครือข่ายพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ทั้งหมดจากโครงการไปต่อยอดและประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และเกิดการขับเคลื่อนกลไกเศรษฐกิจในพื้นที่อย่างยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	
๒. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) (W๐๓๑๐๙๐๘๐๑๔๒)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) รวมทั้งหมด ๒๓ ตำบล เป็นพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๒ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง ๑ ตำบล ดังนี้ ๑.พื้นที่ตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ๑.ตำบลเต่าเล่า อำเภอบางซ้าย ๒.ตำบลแม่ลา อำเภอนครหลวง ๓.ตำบลบ้านหีบ อำเภออุทัย ๔.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน ๕.ตำบลบ้านชุ้ง อำเภอนครหลวง	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ในพื้นที่ด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มการจ้างงานบัณฑิตที่พึ่งจบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG และเพื่อพัฒนาฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ให้มี	วิธีการแก้ปัญหา คือ ๑.คัดแยก คัดกรอง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายตำบล ๒. วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล ๓.ออกแบบ และจัดทำรูปเล่มรายงาน Thailand Community Big Data (TCD) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) โดยนำเสนอข้อมูลทุนทางสังคมของชุมชน ๒๓ ตำบล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้ใช้ประโยชน์ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๖	เกิดการพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) ตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เกิดการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
	๖.ตำบลหนองปลิง อำเภอนครหลวง ๗.ตำบลปากจั่น อำเภอนครหลวง ๘.ตำบลปลายกลัด อำเภอบางซ้าย ๙.ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย ๑๐.ตำบลสามไถ อำเภอนครหลวง ๑๑. ตำบลแก้วฟ้า อำเภอบางซ้าย ๑๒.ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย ๑๓.ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง ๑๔.ตำบลพระนอน อำเภอนครหลวง ๑๕.ตำบลบ้านขล้อ อำเภอบางปะหัน ๑๖.ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน ๑๗. ตำบลคลองตะเคียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๘. ตำบลคลองสระบัว อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๙. ตำบลคลองสวนพลู อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒๐. ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒๑. ตำบลหัวรอ อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒๒. ตำบลคานหาม อำเภออุทัย ๒.พื้นที่ตำบลในจังหวัดอ่างทอง คือ ตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง	ความสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) รวมทั้งหมด ๒๓ ตำบล เพื่อจัดทำข้อมูลชุมชนใน ๑๐ ประเด็น ดังนี้ ๑.ข้อมูลผู้ที่ย้ายกลับบ้าน ๒.แหล่งน้ำในท้องถิ่น ๓.แหล่งท่องเที่ยว ๔.ที่พัก-โรงแรม ๕.ร้านอาหารในท้องถิ่น ๖. อาหารที่น่าสนใจประจำถิ่น ๗.เกษตรกรในท้องถิ่น ๘.พืชในท้องถิ่น ๙.สัตว์ในท้องถิ่น ๑๐.ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) โดยนำเสนอข้อมูลทุนทางสังคมของชุมชน ๒๓ ตำบล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่			
๓. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย กลุ่มผ้ากรุงเก่า กลุ่มผลิตภัณฑ์มวยไทยนายขนมต้ม กลุ่มโฮมสเตย์ บ้านอากง กลุ่ม Athithara Homestay และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักไห่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (SMEs) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ใหม่ในบริบทของมหาวิทยาลัยให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการร่วมมือกันในการขับเคลื่อนโครงการออมสินยุวพัฒน์	การร่วมมือกันในการขับเคลื่อนโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น โดยมุ่งเน้นเพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมสมัยใหม่ของมหาวิทยาลัย ไปพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่มอาชีพในชุมชน ให้ก้าวไปสู่การเป็นธุรกิจที่มีความเข้มแข็ง เติบโตและยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	๑.กลุ่มองค์กร ชุมชน สามารถลดรายจ่าย มีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายสินค้าและบริการ ๒.เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชน ๓.มีการจัดทำบัญชร รายรับ-จ่าย เพิ่มมากขึ้น ๔.ชุมชนมีเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		รักษ์ถิ่นนี้ มุ่งเน้นเพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมสมัยใหม่ของมหาวิทยาลัย ไปพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่มอาชีพในชุมชน ให้ก้าวไปสู่การเป็นธุรกิจที่มีความเข้มแข็ง เติบโตและยั่งยืน	กันยายน ๒๕๖๖	สามารถนำไปคิดต่อยอดองค์กรได้	
๔. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตและสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น (W๐๓๑๐๓๐๑๐๑๔๒)	วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ ตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๑.ในฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ และนอกพื้นที่จะมีปริมาณมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมะม่วงน้ำดอก ทำให้ผลผลิตล้นตลาด ราคาต่ำ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนเมษายน – เดือนกันยายน) ๒.สถานที่ผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานทางกฎหมาย เช่น อย.หรือ มผช.	๑.การยกระดับสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานตามกฎหมาย โดยทำการสำรวจสถานที่ผลิตเพิ่มเติม อบรมการปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารเพื่อขอมาตรฐานเลขสาระบบมาตรฐาน (อย.) ของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น ปรับปรุงสถานที่ผลิต การประเมินความพร้อมก่อนการตรวจสถานที่ผลิตอาหาร การขอรับการตรวจประเมิน ปรับปรุงสถานที่ผลิตตามคำแนะนำหลังตรวจประเมิน ส่งผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นตรวจสอบคุณภาพตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข และดำเนินการแก้ไขตามที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขแนะนำเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน อย. ๒.บรรจุภัณฑ์เดิมของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นเป็นกล่องพลาสติกและหุ้มด้วยถุงพลาสติกโปร่งแสง ทำให้ผลิตภัณฑ์มีการเปลี่ยนแปลงสีเกิดขึ้น โดยมีสีคล้ำขึ้นในระหว่างการเก็บรักษา สำหรับแนวทางการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ จะดำเนินการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานตามกฎหมาย โดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีลักษณะทึบแสงเพื่อป้องกันเปลี่ยนแปลงสีของผลิตภัณฑ์ในระหว่างการเก็บรักษา และออกแบบให้มีขนาดที่	โครงการ การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตและสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น(วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ จังหวัดอ่างทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร.พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑.สถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นกำลังดำเนินการขออนุญาตสถานที่ผลิตอาหารตามกฎหมาย (อย.) ๒.ผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นกำลังดำเนินการขอการรับรองมาตรฐานตามกฎหมาย (อย.) ๓.บรรจุภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น ๔.ฉลากสินค้าได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เหมาะสมกับฉลากสินค้าที่มีรายละเอียดตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อการขอมาตรฐานเลขสาระบบ (อย.) ของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
๕. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นเนื้อแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง (W๐๓๑๐๓๐๑๐๒๔๒)	กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ ตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	แม่พันธุ์แพะเนื้อถูกปลดระวางและแพะที่เป็นหมันจะขายได้ในราคาที่ค่อนข้างต่ำ (ปกติแพะปลดระวางตัวหนึ่งราคาต่ำกว่า ๗๐ บาทต่อกิโลกรัมต่อตัว) และผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นยังไม่มีคุณภาพและไม่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มลูกค้า เนื่องจากมีลักษณะเหนียว และเกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพจนเกิดลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ โดยก่อนหน้านี้กลุ่มได้มีการจัดจำหน่ายเนื้อแพะสวรรค์ในราคากิโลกรัมละ ๑,๐๐๐ บาท (ผลิตภัณฑ์แพะเนื้อเกรดคุณภาพ) แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ที่ผลิตขึ้นเมื่อเก็บรักษาไว้ระยะหนึ่งจะมีความแข็งและเหนียว รวมทั้งมีน้ำมันไหลเยิ้มออกมาในบรรจุภัณฑ์ขณะวางจำหน่าย	พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะจากแม่แพะเนื้อปลดระวางและแพะหมันด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นำเทคโนโลยีการแปรรูปมาใช้ให้เหมาะสมกับผู้ประกอบการ รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น ผู้ประกอบการคาดว่าจะมีกำลังการผลิตเนื้อแพะสวรรค์ประมาณ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน จำหน่ายในราคา ๖๐๐-๗๐๐ บาทต่อกิโลกรัม ส่วนลูกชิ้นแพะคาดว่าจะมีกำลังการผลิตประมาณ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน โดยจะจำหน่ายในกิโลกรัมละ ๓๐๐-๔๐๐ บาท โดยมีกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย คือ ลูกค้าทั่วไป ๑. พัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๒. วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ ๓. ทดสอบการยอมรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและการคำนวณต้นทุน	โครงการ การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง (ผู้ประกอบการ : กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร. พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑. ผู้ประกอบการได้สูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและมีอายุการเก็บรักษามากขึ้น ๒. ผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ในบรรจุภัณฑ์พลาสติกปิดฝาซิปล็อก และใส่ซองดูดความชื้นและอากาศ แต่อย่างไรก็ตามยังไม่สามารถประเมินรายได้จากผลิตภัณฑ์ได้ เนื่องจากกำลังอยู่ในขั้นตอนทดลองตลาด โดย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			๔. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ในระหว่างการเก็บรักษา ๕. พัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๖. วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะ ๗. ทดสอบการยอมรับผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและการคำนวณต้นทุน ๘. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวในระหว่างการเก็บรักษา ๙. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยทำการออกแบบ คัดเลือกแบบ และผลิตต้นแบบบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งดำเนินการทดสอบตลาดด้านบรรจุภัณฑ์ และการส่งมอบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบแก่ผู้ประกอบการ ๑๐. พัฒนาและออกแบบฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๑๑. ยื่นขอการรับรองมาตรฐาน (อย.) ผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียว แหนมซี่โครงแพะ เนื้อแพะสวรรค์ และลูกชิ้นแพะ ๑๒. ยื่นขอมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหาร (อย.) ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ตามคำแนะของทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการผลิตไปจำหน่ายในลักษณะของการออกบูธตามงานสำคัญต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดชัยนาท และจังหวัดสุพรรณบุรี ๓. ผู้ประกอบการได้สูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและมีอายุการเก็บรักษามากขึ้น ๔. ผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๒ สัปดาห์ บรรจุภายใต้สภาวะสุญญากาศ และเก็บรักษาในตู้เย็น แต่อย่างไรก็ตามยังไม่สามารถประเมินรายได้จากผลิตภัณฑ์ได้ เนื่องจากกำลังอยู่ในขั้นตอนทดลองตลาด โดยการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการผลิตไปจำหน่ายในลักษณะของการออกบูธตามงานสำคัญต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดชัยนาท และจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นต้น ๕.ผู้ประกอบได้ดำเนินการคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				๖.ได้บรรจุภัณฑ์ในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๒ รูปแบบ ๗.ผู้ประกอบการได้ดำเนินการจัดทำฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๘.ได้ฉลากสินค้าที่เหมาะสมในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๙.ผู้ประกอบได้ดำเนินการปรับปรุงสถานที่ผลิตเรียบร้อยแล้ว และเตรียมติดตั้งอุปกรณ์ เครื่องจักร โต๊ะ และชั้นวางเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๑๐.สถานที่ผลิตกำลังอยู่ในขั้นตอนการเตรียมขอการรับรองมาตรฐาน อย.	
๖. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ (W๐๓๑๐๓๐๑๐๓๔๒)	ทศชาติฟาร์ม ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง	การเก็บรักษาน้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ไว้ระยะหนึ่ง ผลิตภัณฑ์จะเกิดกลิ่นหืนขึ้น ซึ่งประเมินโดยผู้ประกอบการเองพบว่าเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้ไม่เกิน ๓ เดือน จึงมีความต้องการที่จะพัฒนาเทคนิคและการออกแบบกระบวนการการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ให้มีคุณภาพและมีอายุการเก็ยรักษายาวนานขึ้น	๑.ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางให้ได้คุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด โดยได้รับการรับรองผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ เนื้อจระเข้แดดเดียว และเนื้อจระเข้ทุบ เพื่อยื่นขอมาตรฐาน อย. ๒.พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้สูตรปรับปรุงใหม่ โดยบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าจะต้องแสดงความอัตลักษณ์ของกลุ่ม มีรูปแบบที่ทันสมัย มีความโดดเด่น ดึงดูดสายตาลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและเป็นสากล สำหรับน้ำมันนวดจากน้ำมันจระเข้จะปรับรูปแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีขนาดกะทัดรัดมากขึ้น และมีลักษณะทึบแสงเพื่อป้องกันการ	โครงการ การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ (ทศชาติฟาร์ม จังหวัดอ่างทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร. พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑.ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด (อย.) แต่ผลิตภัณฑ์อาหารจากเนื้อจระเข้ (เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบ) ไม่สามารถดำเนินการขอมาตรฐาน อย. ได้ เนื่องจากสถานที่ผลิตยังดำเนินการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน ซึ่งจะทำให้น้ำมันจระเข้มีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น ส่วนครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้จะดำเนินการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีรูปลักษณะเป็นหัวปั๊ม เพื่อให้เกิดการใช้งานได้ง่ายมากขึ้น ๓.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมกับผู้ประกอบการ รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น โดยผู้ประกอบการคาดว่าจะมีกำลังการผลิตน้ำมันจระเข้อยู่ที่ ๑,๐๐๐ ขวดต่อเดือน จำหน่ายในราคา ๑๐๐ บาทต่อขวด ส่วนครีมทาผิวผสมน้ำมันจระเข้จะมีกำลังการผลิต ๕๐๐ หลอดต่อเดือน โดยจะจำหน่ายในราคา ๑๐๐ บาทต่อหลอด ซึ่งกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย คือ ลูกค้าทั่วไป ร้านนวด ร้านสปา โรงแรมต่าง ๆ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ปรับปรุงก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ เพราะต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก ๒.ได้บรรจุภัณฑ์ในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๓.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๔.ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากน้ำมันจระเข้มีคุณภาพ ปลอดภัยและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน รวมทั้งทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๑๐ ๕.ผลิตภัณฑ์ครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้มีคุณภาพ ปลอดภัยและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน รวมทั้งทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๑๐	
๗. โครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม (W๐๓๓๐๑๐๖๐๑๔๒)	ตำบลไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนโครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำ เภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม	ค่าใช้จ่ายโครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำ เภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับพัฒนาให้เป็นวิศวกรสังคม ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๑๐ คน ๓. ประชาชนชุมชนตำบลไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัด	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๘๐ คน	
๘. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา (W๐๓๓๐๑๐๘๐๑๔๒)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑.ข้อมูลช่างศิลป์จากเอกสารหรือหลักฐานประวัติศาสตร์ ๒.ผลงานศิลปกรรมที่พร้อมจัดแสดง ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา ๓.องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นจากหลักฐานเอกสารประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	พัฒนา
๙. โครงการย่อยที่ ๒ : การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” สู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ()	ชุมชนท่องเที่ยว "ลุ่มแม่น้ำน้อย - เจ้าพระยา" ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	๑.ชุมชนยังไม่มีเส้นทางที่เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวถึงกัน ๒.ชุมชนขาดองค์ความรู้ที่จะใช้ในการแนะนำท้องถิ่น ในเชิงการท่องเที่ยว ๓.ชุมชนยังไม่มีของที่ระลึกที่จะใช้ส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงเศรษฐกิจ ๔.ชุมชนขาดมัคคุเทศน์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และบุคลากรที่จะทำหน้าที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชน	๑.จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับชุมชนภาคีที่เกี่ยวข้อง คือ ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือและสอนวางแผนระบบการทำงานเครือข่ายในการพัฒนางาน การติดตาม และประเมินผลตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ๒.การพัฒนาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการรวบรวมข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น และการพัฒนาด้านกายภาพแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรม เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” สู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๓.การพัฒนาศักยภาพกำลังคนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” ด้านการเป็นผู้จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๔.การเปิดเส้นทางท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เชิง	๑.จำนวนประชาชน นักศึกษาและคณาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะด้านกำลังคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑๗๕ คน ๒.จำนวนผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์มีมูลค่าและคุณค่าสูงขึ้น ๒ ผลิตภัณฑ์ ๓.จำนวนชุมชนท่องเที่ยวได้รับการพัฒนา ๒ แห่ง ๔.จำนวนเส้นทางการท่องเที่ยว ๓ เส้นทาง	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” สู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๕.การสังเคราะห์ ประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคม (SROI) และถอดบทเรียนด้วยกระบวนการการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		
๑๐. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (งบประมาณสนับสนุนผู้ประกอบการสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (W๐๓๑๐๙๐๒๐๑๒๑))	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ตามที่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุญาตเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) พ.ศ.๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ได้ โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วทั้งสิ้น ๕๒๗,๙๓๑ บาท คงเหลืองบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗๒,๐๖๙ บาท เพื่อให้การบริหารโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขออนุมัติขยายเวลากันเงินไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบเงินรับฝาก โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการศูนย์บ่ม	กระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้ ๑.สนับสนุนค่าบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ๒.สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและจิตวิญญาณผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาประชาชน ผู้ประอบการ ๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ๔.จัดกิจกรรมบริหารจัดการชมรมนักศึกษา ๕.จัดกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.เกิดกิจกรรมการให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษา บัณฑิต และบุคคลทั่วไปเพื่อเป็นผู้ประกอบการในการจัดตั้งธุรกิจชนาดเล็กและขนาดกลาง ๒.เกิดการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและเทคโนโลยีการผลิตแก่ผู้ประกอบการและการส่งเสริมด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถสร้างโอกาสทางธุรกิจแก่นักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		เพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๒,๐๖๙ บาท			
๑๑.โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัถวี (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๒.โครงการงบกองทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ()	อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๑.เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยให้คณาจารย์ภายใน ปี ละ ๒ ครั้ง โดยจัดทำประกาศและเกณฑ์การขอทุนวิจัยโดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยเป็นผู้อนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัยเป็นระยะเวลาที่ ๑	จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพิ่มขึ้น	พัฒนา
๑๓.โครงการการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ ท้องถิ่นจังหวัด ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัถวี (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖		
๑๔.โครงการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทางเพื่อยกระดับคุณค่าและพัฒนาอย่างยั่งยืน ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัถวี (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๕.โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัถวี (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๖.โครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐาน	ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัย	จัดโครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิสาหกิจชุมชน และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
เศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัยและพัฒนา) ()			๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๗.โครงการฟื้นฟูทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ ทุ่งภูเขาทอง ()	พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่งลุมพลี ทุ่งภูเขาทอง ทุ่งมะขามหย่อง) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อจัดการความรู้และฟื้นฟูศิลปหุวัฒนธรรม พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่งลุมพลี ทุ่งภูเขาทอง ทุ่งมะขามหย่อง) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์จัดกิจกรรมทางการตลาดและเส้นทางท่องเที่ยวสัมผัสศิลปหุวัฒนธรรม ในพื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าการตลาดท่องเที่ยวศิลปหุวัฒนธรรม ในพื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการตลาดดิจิทัลแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวศิลปหุวัฒนธรรม ในพื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒ ประชุมคณะผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนชุมชน แหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการท่องเที่ยว ๓. เก็บข้อมูลภาคสนาม อำเภอพระนครศรีอยุธยา (การประชุมระดมความคิดด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ การเก็บแบบสอบถาม) (ผลดำเนินงาน ๕ เดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖) ระยะเวลาดำเนินงาน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗	เกิดการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปหุวัฒนธรรม พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่งลุมพลี ทุ่งภูเขาทอง ทุ่งมะขามหย่อง) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานวัฒนธรรม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ภายในคลองขนมจีน ()	คลองขนมจีน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พื้นที่คลองขนมจีน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นคลองธรรมชาติที่มีความยาว ๒๑ กิโลเมตร ซึ่งสองฝั่งคลองประกอบไปด้วยการใช้ประโยชน์จากคลองขนมจีนที่หลากหลาย เช่น การใช้น้ำเพื่อการเกษตร การเพาะปลูกข้าว บ่อกุ้ง การปลูกผักในคลอง การทำการประมง และการใช้น้ำเพื่ออุปโภคของประชาชนในชุมชน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำทั้งทางกายภาพและเคมี	ดำเนินการตรวจวิเคราะห์และประเมินคุณภาพน้ำผิวดิน ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำภายในคลองขนมจีน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ปี ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำในคลองขนมจีนเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรภายในคลองขนมจีน	พัฒนา
๒. ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ ๘๕ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พัฒนา
๓. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสมาชิกประชาคมดนตรีไทยอุดมศึกษา และได้เข้าร่วมกิจกรรมงานดนตรีไทยอุดมศึกษาตลอดมา ซึ่งในการจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๕ “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน”ในระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์นำนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการบรรเลงวงมหาดุริยางค์ วงดนตรีครูอาวุโส วงดนตรีเดี่ยวสถาบัน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๙ คน เข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๕ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๔. งานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม ()	ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มจัดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑) เป็นครั้งแรก จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) นี้ นับเป็นปีที่ ๑๓ ซึ่งตลอดระยะเวลากว่าทศวรรษที่ผ่านมา มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่าย และได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการตามมติที่ประชุมเครือข่ายฯ ในแต่ละปี เพื่อร่วมกันจัดประชุมให้สมาชิกได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รับเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) โดยได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมุ่งเน้นการดำเนินงานร่วมกันตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในการจัดโครงการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๓ ในระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หัวข้อ “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก Multicultural Beyond Frontier : Promoted to the National Level Created to a World-Class Scale” เพื่อเป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดงานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖–๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔๘๔ คน การนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ ๔๕ บทความ ระดับนานาชาติ ๘ บทความ และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐๔ ผลงาน	พัฒนา
๕. โครงการรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ	๑. หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัด	เนื่องด้วยวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้กำหนดให้มี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดงานเสวนาสาธารณะมนุษยศาสตร์และ	๑. ก่อให้เกิดพื้นที่ในการเรียนรู้แลกเปลี่ยนการบริการสังคมในด้าน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ()	พระนครศรีอยุธยา ๒. หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยเป็นการทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ หลังจากที่มีการยุบสภาผู้แทนราษฎรไทยชุดที่ ๒๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในช่วงก่อนถึงกำหนดการเลือกตั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรี-อยุธยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประชาธิปไตย การเลือกตั้ง และบทบาทของสถาบันทางการศึกษาต่อการเป็นแหล่งเสริมสร้างองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนบริการวิชาการในสังคม จึงเกิดเป็นแนวคิดในการจัดงานเสวนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง สู่การเตรียมความพร้อมก่อนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	สังคมศาสตร์ วาระพิเศษ ติดตามการเลือกตั้ง ๒๕๖๖ : จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยจัดการเสวนาในหัวข้อ หัวข้อ “กรุงเก่าที่เราเลือกได้ : นโยบายการเลือกตั้ง ๖๖ กับการพัฒนาอยุธยา” และ หัวข้อ “อ่างทองที่เราเลือกได้ : นโยบายการเลือกตั้ง ๖๖ กับการพัฒนาอ่างทอง” โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้โครงการรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการใช้จัดงานเสวนาดังกล่าว ในรูปแบบการนำเสนอวิสัยทัศน์และนโยบายจากตัวแทนผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบแบ่งเขตของแต่ละพื้นที่จังหวัด ระยะเวลาดำเนินการ : (ครั้งที่ ๑) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา : วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ครั้งที่ ๒) จังหวัดอ่างทอง : วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดแทรกในบริบทต่าง ๆ ของสังคม ๒. เปิดมุมมองของประชาชนผู้เข้าร่วมงานเสวนาในการต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การเลือกตั้งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง รวมถึงมุมมองแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้รับไปสู่การศึกษาค้นคว้าในอนาคต ๓. เสริมสร้างเครือข่ายการประชา-สัมพันธ์กิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อการต่อยอดสู่การจัดกิจกรรมอื่นๆ ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๖. โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ (โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๔๐ (Z๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑))	ประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ปัญหาความไม่ปลอดภัยของประชาชนประชาชน ๓ จังหวัดภาคใต้	จัดโครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๔๐ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มีโครงการช่วยเหลือประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	พัฒนา
๗. โครงการ“สานใจไทย สู่ใจใต้ ” รุ่นที่ ๓๙ ()	ประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ปัญหาความไม่ปลอดภัยของประชาชนประชาชน ๓ จังหวัดภาคใต้	จัดโครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๓๙ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มีโครงการช่วยเหลือประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑. โครงการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมในระดับพื้นที่ ()	ชุมชนคลองตะเคียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เนื่องจากในปี ๒๕๖๕ มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-๑๙ และสถานการณ์น้ำท่วมหนัก ในหลายพื้นที่ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำให้การดำเนินงานบางครั้งเกิดความล่าช้า	กระบวนการดำเนินการมีดังนี้ ๑.การประชุมคณะอนุกรรมการอนุรักษ์ฯ ๒.การเข้าร่วมประชุมประจำปีภาคีอนุรักษ์ฯ ๓.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยอนุรักษ์ฯ ความเคลื่อนไหว กิจกรรม ข่าวสาร การดำเนินงานของหน่วยอนุรักษ์ฯ ลงใน Facebook ของหน่วยอนุรักษ์ฯ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	- เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น - ผู้เข้าร่วมอบรม ๕๐ คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งศิลปกรรมท้องถิ่นย่านชุมชนเก่า	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (W๐๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑)	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” อยากให้นักเรียนห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	๑. สำรวจความต้องการ กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ ๒. จัดกิจกรรมการสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตาเปล่าและกล้องโทรทรรศน์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้และกิจกรรมที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า การเรียนรู้การขึ้นตกของดาว การเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์	พัฒนา
๒. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสเต็มศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (W๐๒๒๐๓๐๑๐๑๔๒)	โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง	- ครูไม่มีสื่อการสอน - ครูอยากสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ	การจัดการอบรม แบ่งออกเป็น ๓ Module โมดูลที่ ๑ ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์และสะเต็มศึกษา โมดูลที่ ๒ การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โมดูลที่ ๓ การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการเรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุก Module เราจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสะเต็มศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ติดตามการจัดกิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และการจัดประกวดสื่อการสอนดาราศาสตร์และสะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๓. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronmical Camp) รุ่นที่ ๒ (W๐๒๓๐๑๐๑๐๑๔๒)	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	- จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการมากเกินไปทำให้กิจกรรมฐานประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนบางกิจกรรมไม่ทั่วถึงทุกคน - ครูและนักเรียนไม่มีสื่อการสอน - ครูและนักเรียนอยากสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีระสิทธิภาพ - โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาอยากให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) จัดการอบรม แบ่งออกเป็น ฐานกิจกรรมต่าง ๆ - ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์ - การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการเรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุก กิจกรรมจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการจัดกิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และการจัดประกวดสื่อการสอนดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - การสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตาเปล่าและกล้องโทรทรรศน์ การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - แอปพลิเคชันในการดูดาว - การใช้โปรแกรมทางดาราศาสตร์ - ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ	พัฒนา
๔. โครงการสนับสนุนการ	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	กระบวนการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	สร้างความร่วมมือกันทางวิชาการใน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ปีที่ ๔ ()	ประกอบด้วยโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น ๑๘ โรงเรียน ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย โรงเรียนวัดโพธิ์(ผักไห้วิทยาคาร) โรงเรียนรอชีดี โรงเรียนวัดโสภณเจติการามโรงเรียนวัดดอนลาน (มนตรีประเสริฐอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดลาดชิด (ลาดชิดวิทยาคาร)โรงเรียนวัดลาดบัวหลวง (สหมิตรศึกษา) โรงเรียนวัดลำตะเคียน (วิริยศึกษา) โรงเรียนชุมชนวัดสุเมธ โรงเรียนวัดท่าตอเลิศบุญยงค์วิทยา โรงเรียนวัดปากคลอง (ประชามหาราช) โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง โรงเรียนบ้านลำแดง โรงเรียนวัดธรรมจริยา โรงเรียนวัดลำพระยา (แช่มช้อยวิทยา) โรงเรียนวัดสุคันธาราม (สุคันธวิทยาคาร)โรงเรียนวัดหนองเป้า โรงเรียนวัดกุฎีประสิทธิ์	พระนครศรีอยุธยา ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการยกระดับการศึกษาไทยโดยมหาวิทยาลัยจะต้องร่วมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนร่วมกับผู้บริหารของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบรวม ๑๘ โรงเรียน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีเด็กเป็นศูนย์กลางให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ในรูปแบบที่ทำได้จริง และสอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานของผู้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางของโครงการ ดูแลโรงเรียนในความรับผิดชอบร่วมกันอย่างใกล้ชิด พร้อมสื่อสารสร้างความเข้าใจ และจัดทำรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๑.การทำบัญชีธุรกิจ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) ๒.การทำโครงการทำมาค้าขาย (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) ๓.การให้ความรู้เรื่องการทำธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ โครงสร้างการบริหารธุรกิจ ระบบบัญชี/การเงิน การติดตาม/รายงานผล ๔.การกระตุ้นให้โรงเรียนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้หลักสูตรทำมาค้าขาย ๓ บทเรียน ประกอบด้วย การทำธุรกิจ การทำบัญชี การตลาด ตลอดจนร่วมกิจกรรมของหลักสูตร ๕.การร่วมกันผลักดันให้ทุกโรงเรียนส่งผลงานเข้าประกวด Win Win WAR OTOP Junior ๖.การให้การสนับสนุนโรงเรียนในการรายงานผลการทำงานผ่านระบบ School Management System ๗.การประสานงานเชิงรุกร่วมกับคณะทำงานของผู้ให้การสนับสนุน การตอบรับการประสานงานที่รวดเร็ว ร่วมเชื่อมโยงโรงเรียน ชุมชน และผู้ให้การสนับสนุนเข้าด้วยกัน ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำในเครือข่ายคณาจารย์ผ่านการลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงร่วมกันระหว่างผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยและผู้บริหารโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนมีการทำโครงการทำมาค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนมีความรู้เรื่องการทำธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ โครงสร้างการบริหารธุรกิจ ระบบบัญชี/การเงิน การติดตาม/รายงานผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ สนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ค่าบำรุงสถาบันอุดมศึกษา -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของการจัดทำความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับธนาคารออมสิน	พัฒนา
๖. โครงการบริการวิชาการ	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/	สมาคมกองทุนสวัสดิการเพื่อสตรี	-เปิดหลักสูตรอบรมผู้นำสตรียุคใหม่ให้ตรงตาม	ผู้นำสตรียุคใหม่ ครอบครัวชุมชน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
และฝึกอบรม เรื่อง สตรี นักบริหารการพัฒนาชุมชนยุคใหม่ รุ่นที่ ๑ (W๐๓๑๐๙๐๔๐๑๒๑)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการเพื่อขอเปิดหลักสูตรในการพัฒนาให้กับกลุ่มผู้นำสตรีในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และวันเสาร์ที่ ๓,๑๐,๑๗,๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๔,๑๑,๑๘,๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	เข้มแข็ง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน -นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน	
๗. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ (W๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑)	๑.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ๒.โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง ๓.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ๔.โรงเรียนปากกรานพิทยา	ในยุคปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานศิลปะน้อยลง ดังนั้นจึงจัดโครงการสอนน้องเรียนศิลป์ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ได้	๑ สำรวจความต้องการในการจัดโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการสถาบันอยุธยาศึกษาเพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดโครงการ ๓.เสนอโครงการตามแบบฟอร์มขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ ๔.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม พร้อมกำหนดรูปแบบ และปฏิทินกิจกรรม ๕.ดำเนินโครงการตามแผนงาน ๖.ติดตามและประเมินผล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.เด็กและเยาวชน จำนวน ๔๐๐ คน มีความสุขกับกิจกรรม และสามารถนำความรู้ทางด้านศิลปะที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระได้ต่อไปในอนาคต ๒.เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ได้ค้นพบความถนัดของตัวเอง และสามารถนำศิลปะไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความสุขในสังคมได้ ๓.เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ได้	พัฒนา
๘. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการภูมิใจในอยุธยา (W๐๓๓๐๒๐๓๐๒๒๑)	๑.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ๒.โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง ๓.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ๔.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา	เพื่อเปิดโอกาสให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เข้าถึงองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยาอย่างเท่าเทียมกัน	๑.สำรวจความต้องการในการจัดโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการสถาบันอยุธยาศึกษาเพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดโครงการ ๓.เสนอโครงการตามแบบฟอร์มขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ ๔.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม พร้อมกำหนดรูปแบบ และปฏิทินกิจกรรม ๕.ดำเนินโครงการตามแผนงาน ๖.ติดตามและประเมินผล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยา ๒.สร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบันอยุธยาศึกษา กับสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.สถาบันอยุธยาศึกษาได้เผยแพร่และบริการวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยา ให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พัฒนา
๙. โครงการทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนการศึกษา	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โดยคุณฉัตรรัตน์ พรหมมาลา (Z๐๒๑๐๕๐๔๐๑๒๑))			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖		
๑๐.โครงการทุนการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ()	นักศึกษาวิทยาการจัดการ	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๑.โครงการทุนการศึกษา บริษัท เจแพท เอ็นจิเนียริ่ง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๒.โครงการทุนการศึกษา นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ()	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๓.โครงการทุนการศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ()	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๔.โครงการเงินรับฝากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖(กองทุน กยศ. (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๑๕๒)กองทุน กยศ. อิสลาม (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๒๕๒))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา กองทุน กยศ. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา กองทุน กยศ.	แก้ปัญหา
๑๕.โครงการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา กองทุน กยศ. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา กองทุน กยศ.	แก้ปัญหา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑๖. ทุนการศึกษากองทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๗. โครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๘. โครงการทุนสนับสนุนกากรศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (นักศึกษาพิการ)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (นักศึกษาพิการ) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๙. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	ดำเนินการในเรื่องค่าเทอม และค่าครองชีพให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๒๐. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๒๑. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	ดำเนินการในเรื่องค่าเทอม และค่าครองชีพให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๓)	โรงเรียนกองทุนการศึกษาและเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑ โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุณหะจันทนประชาสรรค์) ๒ โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง ๓ โรงเรียนวัดทางหลวง(เทพราษฎร์รังสรรค์) ๔ โรงเรียนมาลาอีสงเคราะห์ ๕ โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วนกระบวนยุทธ ประชาสรรค์) ๖ โรงเรียนบ้านช้าง ๗ โรงเรียนวัดสามเพลง ๘ โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์	สภาพและปัญหาในการบริหารโรงเรียน คือ ทางสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา บางสถานศึกษาขาดผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ	จัดกิจกรรมที่เน้นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน เพื่อช่วยสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ผ่านโครงการดังนี้ ๑ ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์ ๒ ค่าย STEM สร้างนักวิทย์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นอกห้องเรียน ๓ ค่ายสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๕ ค่ายก้าวแรกสู่อากาศยานไร้นักบิน ๖ ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน “ชวนน้องเล่นกีฬา” ๗ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ : เข้าใจ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์ ๘ ค่ายยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ ๙ ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ปันรู้สู่น้อง” ๑๐ พัฒนาสื่อทำมือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ๑๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge ๑๒ กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล ๑๓ อบรม เรื่อง "หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยาฐานะแบบใหม่ ว. PA (PA : Performance Appraisal)” ๑๔ อบรม"การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะมัคคุเทศก์น้อย สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทอยุธยา เมืองมรดกโลก" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดสมรรถนะทางด้านการจัดการเรียนรู้ รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพครู ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านจัดกิจกรรมเป็นฐาน (activity based learning) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เข้าอบรม (บุคลากรครู) ได้รับการเลื่อนวิทยฐานจากการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ - ทางสถานศึกษาได้สื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งสื่อทางด้านเทคโนโลยี และสื่อด้านการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
๒. โครงการโรงเรียนรักวิทย์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๙)	๑.อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ๓.โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ๔.โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปบูรณาการความรู้กับ การเรียนการสอน และสามารถยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู นักเรียน และบุคลากรทางการ	กระบวนการพัฒนาคือจัดอบรมภายใต้โครงการ ดังนี้ ๑.อบรมวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science: ESS) สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๒.กิจกรรมการตรวจวัดด้านบรรยากาศ ตามหลักวิธีการของ GLOBE ๓.การพัฒนาทักษะด้านความปลอดภัยอาหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกภายใต้สถานการณ์เทคโนโลยีแบบพลิกผัน (Disruptive Technology) ๔.การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะนวัตกรรมอาหารเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ๕.การสังเคราะห์และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กด้านนวัตกรรมอาหาร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ๒๕ โรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๗๐ คน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีกระบวนการทางวิศวกรรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๕.โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล” อำเภอภาชี จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๖.โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด ๘.อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก ๙.โรงเรียนอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ๑๐.โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม ตำบล ท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๑.โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ ธนกุลอุปถัมภ์) ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๑๒.โรงเรียนริ้วหว้าวิทยาคม อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๑๓.โรงเรียนราชสถิตวิทยา อำเภอ ไชโย จังหวัดอ่างทอง ๑๔.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๕.โรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง	ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๖.กิจกรรมชมปรากฏการณ์ฝนดาวตกเจมินิดส์ ทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก ๗.การพัฒนาสมรรถนะสื่อและเทคโนโลยีการสอนการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๘.การพัฒนาสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยี ๗.โครงการค่ายเตรียมครูวิทย์ @ Science ARU ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๐)	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓.โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม	เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นได้เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไป บูรณาการความรู้กับ	กระบวนการพัฒนาคือจัดอบรมภายใต้โครงการ ดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลแบบผสมผสานบน Metaverse ๒.อบรม“การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ขั้นพื้นฐาน” ๓.อบรม“การใช้โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP) เพื่อสร้างสื่อการสอนทางคณิตศาสตร์”	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางด้านทักษะในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาการคำนวณจำนวน ๗๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๔.โรงเรียนสามโก้วิทยาคม ตำบลสามโก้ อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง ๕.โรงแรมโกลเดนท์ทิวลิป เอสเซนเชียล พัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ๖.โรงเรียนบางปลาม้า“สูงสุมารผดุงวิทย์” ๗.โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" ตำบลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๘.โรงเรียนบางบาล ตำบลบางบาล อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙.โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ดันติวิทยาภูมิ" ตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๑๐.โรงเรียนหนองแซงวิทยา ตำบลหนองควายโซ อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี ๑๑.โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” ตำบลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๒.โรงเรียนโพธิ์ทอง (จินดามณี) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ๑๓.โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การเรียนการสอน และสามารถยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๔.กิจกรรม“ก้าวแรกสู่ความเป็นครูวิทย์@ Science ARU”	ทางด้านทักษะในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์จำนวน ๔๙๖ คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน ๗๔๗ คน
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีความจำเป็นในการสอบ	ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมติวใบประกอบวิชาชีพครูในแต่ละรายวิชาที่มีการจัดสอบ ได้แก่	นักศึกษาครุศาสตร์ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครูร้อยละ ๕๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ความพร้อมสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๖)	พระนครศรีอยุธยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรียกว่าเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับผู้ที่เป็นครูเป็นอย่างมาก เพราะใบอนุญาตที่ออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ เพื่อประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเป็นหลักฐานการรับรองว่าผู้ถือใบอนุญาตมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครู ทางคณะครุศาสตร์จึงได้เห็นความสำคัญของการสอบใบประกอบวิชาชีพครู จึงมีการจัดโครงการนี้ขึ้น	๑ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๔ วิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และในรูปแบบออนไลน์	ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการ	๑.จัดกิจกรรมอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ๒.จัดหาสื่อการเรียนรู้พัฒนาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และสามารถวัดผลระดับภาษาอังกฤษ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ หลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม สามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ๑.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย ๗๗.๘๕ ๒.นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖.๔๐ และผู้สำเร็จการศึกษามีสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้		
๓. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๒)	๑.มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.โรงเรียนวัดช่างทอง (บุญบำรุงราษฎร์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔.โรงเรียนวัดนนทรีย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕.อุทานยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ๖.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.ประวัติศาสตร์สุโขทัยจังหวัดสุโขทัย ๘.จังหวัดสมุทรปราการ ๙.โรงเรียนวัดละมุด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๐.องค์การ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ๑๑.โรงเรียนวัดทางหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๒.โรงเรียนวัดจุฬามณี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูของครูด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะของครูในยุค Education ๔.๐	๑.จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาให้ความรู้นักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษา ๒.จัดอบรมบริการวิชาการ/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ ๔.ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม ๒.การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ๓.อบรมเรื่อง ทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๔.อบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learing) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕.อบรมเรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖.ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๗.อบรมเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม ๘.อบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐ ๙.อบรมการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๑๐.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม ๑๑.กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักศึกษา ๑๒.อบรมส่งเสริมภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ๑๓.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาสังคมศึกษาเพื่อการจัดการเรียน	๑.ร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาครู ร้อยละ ๙๐ ๒.จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะร้อยละ ๙๐ ๓.จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ ๙๐)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			การสอนวิชาสังคมศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องการศึกษา ๔.๐ ๑๔.การเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนและวรรคคดีไทย ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๕. อบรมการเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู ๑๖.อบรมเรื่อง การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้โปรแกรม Canva ๑๗.อบรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ๑๘.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย ๑๙.อบรมการส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒๐. อบรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะผ่านการเล่นและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ๒๑.อบรมการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รูปแบบออนไลน์ ๒๒.อบรมการพัฒนาทักษะชีวิตและวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อสภาพจริง (authentic material) เพื่อบูรณาการท้องถิ่น ๒๓. อบรมการเรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การสอบบรรจุข้าราชการครู ๒๔.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ในหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒๕.ค่ายกิจกรรมการควบคุมอากาศยานไร้นักบินในระยะสายตา ๒๖.อบรมก้าวแรกสู่อากาศยานไร้นักบิน ๒๗.การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำนันทนาการสำหรับครูพลศึกษา ๒๘.อบรมการพัฒนาทักษะผู้นำกิจกรรมทางกายสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๒๙. การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านตำแหน่งวิชาการ ๓๐.การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๔. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครุศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครุศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นโคโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ ๑-๔ ในทุกสาขา (๑๐ สาขาวิชา) ดังนี้ ๑ โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาการและวิชาชีพครู ๒ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๓ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๔ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๔	- นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการและวิชาชีพครูมากขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปบูรณาการใช้ในรายวิชาที่ตนเองเรียน ร้อยละ ๗๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		และวิชาชีพมากขึ้น อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและด้านการวิจัย โครงการนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและ สนับสนุนทำให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและความสำเร็จใน การศึกษา ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	๕ โครงการอบรมเสวนาด้านวิชาการและวิชาชีพครูจากฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครูและนักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัด	เพื่อให้นักศึกษาครูมีความรักความศรัทราในวิชาชีพครูและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี ๒.อบรมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาเรื่องเพศ สำหรับครู ๓.กิจกรรมครูกรุงเก่าอาสาร่วมใจพัฒนาชุมชน ๔.กิจกรรม ครุสิทธิ์ สร้างครูดีสู่สังคม	๑.นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเข้าใจและปรับตัวได้ตามสถาณการณ์ปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมือ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อ่างทองที่เข้าร่วมโครงการ		๕.อบรมเรื่อง Soft Skill ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ ๖.กิจกรรมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วิถีพอเพียง ๗.อบรมเรื่อง สุนทรียศิลปและดนตรีบำบัดสำหรับนักศึกษาครู ๘.อบรมเรื่อง สริมสร้างครูดีวิถีไทย ๙.กิจกรรม เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา ๑๐.กิจกรรม สานใจน้องสู่ใจพี่บัณฑิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาชีพ และนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอนในอนาคตได้ ๒.ครูและนักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทองได้รับการพัฒนาศักภาพด้านการศึกษา
๒. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและบูรณาการการเรียนการสอน (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๐)	นักศึกษา คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	นักศึกษายังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานมรดกโลก	กระบวนการในการดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสานพัฒนา การทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลกเพื่ออบรมให้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานมรดกโลก
๓. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะครุศาสตร์ (๒๐๒๑๐๔๐๔๐๗๒๑))	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ๒.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมให้บริการ ๓.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไปตามคุณลักษณที่พึงประสงค์
๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๑๒ สาขา ที่ลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่ครุสภากำหนด	จัดอบรม สัมนา ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกสาขา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการอบรมเพื่อเสริมทักษะความเป็นครูมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่ครุสภากำหนด ๒.บัณฑิตสำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การขอใบประกอบวิชาชีพครู
๕. โครงกาสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ภาคพิเศษ)	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา (ภาคพิเศษ) ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษา(ภาคพิเศษ) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษา(ภาคพิเศษ)มีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน		ให้บริการ ๓.นักศึกษา(ภาคพิเศษ)ได้รับพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไปตามคุณลักษณที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๖. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (W๐๒๑๐๒๐๒๐๑๒๑)	บัณฑิตสาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อดำเนินการจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูภายหลังสำเร็จการศึกษา	จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูให้แก่บัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตสาขาวิชาชีพครูได้รับใบมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูภายหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๗. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๔๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อดำเนินการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	ดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัครจำนวน ๑๒๗ คน	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐
๘. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๔๐๓๐๑๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อดำเนินการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปี ๒๕๖๖	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกาศรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัครจำนวน ๘๖ คน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐
๙. โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (W๐๒๑๐๕๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. โครงการผลิตครูเพื่อ	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่	-นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จาก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) (Z๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑)	๑ - ๔ ที่เข้าโครงการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีความขาดแคลนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในภาคกลาง ของประเทศไทย โครงการนี้เป็นการพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลา ๔ ปีขณะที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู ตลอดจนเป็นการพัฒนาเชิงระบบให้แก่นักศึกษา	จำเป็นต่อการปฏิบัติงานครู สำหรับการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมระดับเครือข่าย ให้กับนักศึกษาในสถาบันผลิตครู โดยได้ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านศาสตร์ด้านการออกแบบการเรียนการสอน การออกแบบและจัดกิจกรรม เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณลักษณะครู ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านอัตลักษณ์ครู การปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานครูให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการที่เป็นอัตลักษณ์ของเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานครู มากขึ้นร้อยละ ๘๐
๑๑. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Z๐๒๑๐๒๐๒๐๑๔๒)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ที่เข้าโครงการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีความขาดแคลนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในภาคกลาง ของประเทศไทย โครงการนี้เป็นการพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลา ๔ ปีขณะที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู ตลอดจนเป็นการพัฒนาเชิงระบบให้แก่นักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานครู สำหรับการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมระดับเครือข่าย ให้กับนักศึกษาในสถาบันผลิตครู โดยได้ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านศาสตร์ด้านการออกแบบการเรียนการสอน การออกแบบและจัดกิจกรรม เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณลักษณะครู ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านอัตลักษณ์ครู การปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานครูให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการที่เป็นอัตลักษณ์ของเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานครู มากขึ้นร้อยละ ๘๐

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๑)	๑.อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุณหะจันทนประชาสรรค์) อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ๓. โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม	เพื่อพัฒนานักศึกษาควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนลงไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น	กระบวนการในการดำเนินงานมีดังนี้ ๑.ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๒.ค่ายบูรณาการกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา ๓.การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน ๔.อบรมการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษากับการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสหวิทยาการในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ๕.ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๑. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย ๒. มีผลงานวิจัย การบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรมในการจัดการเรียนการสอน ๒.จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๔.แหล่งวิทยาทานการเรียนรู้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดนครสวรรค์ ๕.โรงเรียนบางปะหัน ตำบลบ้านลี่ อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖.โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๘.โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กล่อมสกุลอุทิศ) อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙.ศูนย์ฟิตเนส “ฟิต & เฟิร์มมวยไทยอยุธยา” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		๖.สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗.ค่ายพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ๘.ค่ายเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยกิจกรรมเกมเป็นฐาน ๙.อบรมกลวิธีมวย : มวยไทยสายพลศึกษา (ณ ศูนย์ฟิตเนส “ฟิต & เฟิร์มมวยไทยอยุธยา” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ๑๐. อบรมเรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	การบูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชา งานวิจัย ๑๐ รายวิชา
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษาคณะมนุษยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.พัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะสามารถนำเสนองานด้านวิชาการสู่สังคมภายนอกได้มากยิ่งขึ้น ๒.งานด้านวิชาการภายในคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓.คุณภาพด้านวิชาการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษาคณะมนุษยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.พัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาคณะมนุษยาศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเขียนรายงานการประเมินตนเองได้ครบถ้วนถูกต้อง ๓.คะแนนรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความสามารถทั้งทางทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเข้าสังคม รวมทั้งสามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นกับชาวต่างชาติได้	เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อไปได้ด้วยตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุกสาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน
๕. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๖)	๑.โรงเรียนอยุธยานุสรณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ" อำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ๔.โรงเรียนวัดดาวคะนอง อำเภอบางปะหัน ๕.ห้องประชุมอำเภอผักไห่ ๖.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อำเภอบางปะอิน ๘.โรงเรียนบ้านแถววิทยาคาร อำเภอเสนา ๙.โรงเรียนวัดบ้านแพน อำเภอเสนา ๑๐.โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน อำเภอเสนา ๑๑.มหาวิทยาลัยราชัฏพระนครศรีอยุธยา ๑๒.พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา ๑๓.โรงเรียนวัดจำปา อำเภออุทัย ๑๔.โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนานักศึกษาควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนลงไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริการวิชาการให้ความรู้ภาษาจีน ๒.บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น) ๓.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๔.พัฒนาความรู้ให้กับบุคคลากรท้องถิ่น ๕.เยาวชนรู้เท่าทันสื่อ ๖.อบรมการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อชุมชน ๗.ประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๘.การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัย ๙.อบรม“การบรรเลงรวมวงดนตรีเครื่องลม” ๑๐.เสริมพลังชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทำแผนที่เดินดินการท่องเที่ยว ๑๑.เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ ๑๒.อบรม“คุณธรรมจริยธรรมกับคนรุ่นใหม่” ๑๓.บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (สหวิยาการอิสลาม) ๑๔.การบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวันและจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ๑๕.อบรม“การดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีในวงมโหรี” ๑๖.อบรมการเรียนรู้เทคนิคการทำเฟอร์นิเจอร์ จากวัสดุรีไซเคิล ๑๗.อบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านศิลปะการแสดง ๑๘.การเรียนรู้ผ่านเกมการบริหารจัดการเชิงพื้นที่เมืองมรดกโลก	มีผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมทั้งสิ้น ๑,๓๘๕ คน จากผลการประเมินความสำเร็จพบว่าทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ของแผน และสรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๘ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๕ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๕.โรงเรียนไตรอรุณศึกษา ตำบลไม้ตรา อำเภอบางไทร ๑๖.โรงเรียนวัดไก่ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน ๑๗.โรงเรียนนครหลวง (อุดมรัชต์วิทยา) ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง ๑๘.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ ตำบลคู้สลอด อำภอลาดบัวหลวง ๑๙.โรงเรียนสตรีอ่างทอง ๒๐.โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”		ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๖. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาการจัดการ	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ก่อนการเรียน	๑.จัดอบรมด้านภาษาอังกฤษ ๒.จัดอบรมด้านคณิตศาสตร์ ๓.จัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์ ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านคอมพิวเตอร์ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๓)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชา	เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่ออบรมพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอัพสกิล รีสกิล นักศึกษาปี ๑ – ๒ ๒.กิจกรรมฝึกทักษะภาวะผู้นำนักศึกษาการจัดการ ปี ๑-๓ ๓.กิจกรรมประกวดแผน CANVAS ๔.กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา ๕.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอัพสกิล รีสกิล นักศึกษาปี ๓ – ๔ ๖. กิจกรรมสานสัมพันธ์การจัดการ ๗. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม ๘. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษากลุ่ม A ๙. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษากลุ่ม B	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๑๐. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกการทำงาน นักศึกษา กลุ่ม A (ชั้นปีที่ ๓,๔) ๑๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกการทำงาน นักศึกษา กลุ่ม B (ชั้นปีที่ ๓,๔) ๑๒. กิจกรรมการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ๑๓.กิจกรรมอบรม Excel for HR ๑๔.กิจกรรมอบรมกฎหมายแรงงาน ๑๕.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๑๖. .กิจกรรมตลาดอาสา ๑๗.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Social Media tools ๑๘.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ICT (ปี ๑) ๑๙.กิจกรรมอบรมด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างงานทางธุรกิจ ๒๐.กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการเขียนโปรแกรมในยุค ๔.๐ ๒๑.กิจกรรมอบรมทักษะการนำเสนอ ๒๒.กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้าน Soft Skill (๔C) ๒๓.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๑ ๒๔.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๒ ๒๕.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๓ ๒๖.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์(สาขาวิชาการท่องเที่ยว) ๒๗.กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษา (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ฯ)	
๘. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๙. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๕)	๑.โรงเรียนศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบางซ้ายวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัด	๑.จากแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต ดังนั้นการปลูกฝังความเป็น ผู้ประกอบการให้เกิดขึ้นแก่เยาวชนจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การเป็นผู้ประกอบการที่มีความยั่งยืน จำเป็นต้อง	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.อบรมการเขียนแผนธุรกิจโดยใช้ Business Model CANVAS ครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒.อบรมแบบจำลองสถานการณ์โซ่อุปทาน(Beer Game) เพื่อปั้นนักโลจิสติกส์รุ่นเยาว์สู่ชุมชน วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓.อบรมการทำผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑.นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยามูลนิธิสามารถเขียนแผนธุรกิจโดยใช้ Business Model CANVAS ได้จำนวน ๖๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ ๘๓ - ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	พระนครศรีอยุธยา ๔.โรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑) ๕.โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกูล จังหวัดสระบุรี ๖.โรงเรียนภาชี สุนทรวิทยานุกูล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.เทศบาลตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ๘.วัดท้าวอู่ทอง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙.โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	ดำเนินการอย่างมีแบบแผน ซึ่งแผนธุรกิจสามารถเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสร้างโอกาสประสบ ความสำเร็จให้แก่ผู้ประกอบการได้ ๒.กลุ่มเป้าหมายต้องการให้มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมัธยมศึกษ าได้รู้จักสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามากยิ่งขึ้น ๓.ครูและนักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้นจากคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก เนื่องจากกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรมที่อยู่นอกตำราและเป็นกิจกรรรมที่ลงมือปฏิบัติจริงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ โดยครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรและสามารถสอบถามกระบวนการ ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเข้าใจเป็นขั้นตอนได้ง่ายขึ้น ๔.พื้นที่ความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลรำมะสัก อำภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง มีความต้องการในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพิ่มขึ้น	๔.อบรม“การตัดต่อวีดีโอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์” วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๕.อบรมการจัดทำอาหารว่างเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๖.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการออกแบบกระดาษเช็ดปากเพื่อการตกแต่งโต๊ะอาหารในงานบริการ” วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๗.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ”การยกระดับสินค้าชุมชนสู่การตลาดการค้าสมัยใหม่” วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๘.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารคนในยุคดิจิตอล” ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนบางซ้ายวิทยาคม มีความรู้เรื่องแบบจำลองสถานการณ์โซ่อุปทาน(Beer Game) เพื่อปั้นนักโลจิสติกส์รุ่นเยาว์สู่ชุมชน ๔๐ คน โดยมีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ ๓.ประชาชนตำบลท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ ๔.นักเรียนโรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑) จำนวน ๕๐ คนมีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ๕.โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกูล จังหวัดสระบุรี จำนวน ๓๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ - ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ ๖.นักเรียนโรงเรียนภาชี สุนทรวิทยานุกูล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๕.ในยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงด้านสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีผลกระทบมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่ผ่านมา และความก้าวหน้าและความเจริญเติบโตทางด้าน เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องปรับตัวให้สอดรับกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ๖.ข่าวปัญหาด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเกิดในหลากหลายพื้นที่ในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนหรือท้องที่ห่างไกล จึงควรได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลาย (Diversity) ของคนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้เท่าทันความเจริญเติบโตก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงด้านสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ๗.ปัจจุบันคนในชุมชนใช้รูปแบบการติดต่อสื่อสารที่อาศัยเทคโนโลยีดิจิตอลในชีวิตประจำวันมาก ขึ้น เช่น อุปกรณ์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ผ่าน Application บนมือ ถือต่างๆ เช่น		มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๗.ประชาชนเทศบาลตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๘.ประชาชนตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ ๙.นักเรียนโรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		Line, Facebook เป็นต้น		
๑๐. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๔)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ และจัดซื้อครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมใช้งาน สำหรับพัฒนานักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุการเรียนการสอนสาขาวิชา สอบเทียบเครื่องมือ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๒.ครุภัณฑ์ ๑๔ รายการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒.มีครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๘)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคลองกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดทำโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาเคมี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.การใช้เทคโนโลยีในการผลิตกัญชาเพื่องานวิจัย ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตพืช ๓.โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม ตามสถานประกอบการ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ๔.การพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๕.โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๖.อบรมพัฒนานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๗.อบรมการใช้ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข ๘.อบรมด้านชีวสถิติในงานสาธารณสุข ๙.อบรมด้านการทำงานภาคสนามทางระบาดวิทยา ๑๐.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ๑๑.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑.นักศึกษาสาขาเคมี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการผลิตกัญชาเพื่องานวิจัย ของผลิตพืช ๓.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการมีความรู้และประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม ตามสถานประกอบการ ๔.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๕.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๖.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๑๒.โครงการอบรมโปรแกรมเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ ๑๓.โครงการคณิตจิตอาสา ๑๔.บรรยายพิเศษสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๕.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๖.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑๗.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการ ๑๘.โครงการอบรมพื้นฐานการสร้างภาพจำลองเสมือนจริง (VR/AR) ๑๙.การจัดการนิทรรศการด้านความปลอดภัยในงานสัปดาห์ความปลอดภัยแห่งชาติ ๒๐.โครงการอบรมการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ๒๑.อบรมด้านคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๒๒.ศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๓.ศึกษาดูงานนอกสถานที่นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ๒๔.การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าผ่านการเรียนรู้ทางด้าน iot ๒๕.พัฒนาทักษะนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๖.โครงการอนามัยชุมชนและฝึกปฏิบัติอนามัยชุมชน ๒๗.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๘.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเตรียมฝึกประสบการวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สารสนเทศมีความรู้การเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๗.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีความรู้เรื่องใช้ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข ๘.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีความรู้ด้านชีวสถิติในงานสาธารณสุข ๙.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีความรู้ด้านการทำงานภาคสนามทางระบาดวิทยา ๑๐.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการได้รับการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๑.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๑๒.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์โครงการมีความรู้เรื่องโปรแกรมเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ ๑๓.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ได้จัดทำโครงการคณิตจิตอาสา ๑๔.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๕.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรับการพัฒนาศักยภาพและความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ๑๖.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๑๗.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๑๘.นักศึกษามีความรู้พื้นฐานการสร้างภาพจำลองเสมือนจริง (VR/AR) ๑๙.นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้จัดการนิทรรศการด้านความปลอดภัยในงานสัปดาห์ความปลอดภัยแห่งชาติ ๒๐.นักศึกษานักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ๒๑.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒๒.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๓.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้ศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ๒๔.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ทางด้าน iot ๒๕.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๖.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีความรู้ด้านอนามัยชุมชน ๒๗.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๘.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ชุมชนได้รับการฝึกประสบการวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
๑๒. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการ วารสารราชภัฏกรุงเก่าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ ๒.มีการจัดทำวารสารราชภัฏกรุงเก่าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา
๑๓. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการไหว้พระวิษณุและปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๒.โครงการเปิดโลกอาชีวอนามัย สานสายใยใส่ใจวัฒนธรรม ๓.โครงการคหกรรมศาสตร์สืบสานงานศิลปหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นครั้งที่ ๖ ๔.โครงการจิตอาสาลานคุณธรรม ๕.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“สักการะพระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุขไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมด้วยพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียนวัด ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
๑๔. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาคณิตศาสตร์ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่วิศวกรรมการจัดการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.โครงการเตรียมความพร้อมน้องปี๑ เข้าสู่โลกอาชีวอนามัย ๖.ปรับความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์	๑.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชา ๒.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่วิศวกรรมการจัดการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาและ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๕.นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีวอนามัย ๖.นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ปรับความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์
๑๕. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการการจัดหาวัสดุอุปกรณ์หรือซ่อมแซมครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ๒.โครงการสัมมนาถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๓.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ ๕.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีสดุอุปกรณ์หรือซ่อมแซมครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ ๕.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความสามารถทั้งทางทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเข้าสังคม รวมทั้งสามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นกับชาวต่างชาติได้	เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกสาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อไปได้ด้วยตนเอง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๗. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๐)	๑.นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบางปะหัน ๓.โรงเรียนบางปะอิน ๔.โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ ๕.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา ตำบลตลาดเกรียบ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชุ้ง ตำบลบ้านชุ้ง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนอยุธยานุสรณ์ ๘.โรงเรียนท่าเรือนิตยานุกูล ๙.โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล” ตำบลบ้านหมอ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ๑๐.โรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ ๑ ๑๑.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา ๑๒.โรงเรียนวัดสะแก ๑๓.โรงเรียนวัดนกกระจาบ (ศิริสรณ์ประชาสรรค์) ๑๔.วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี ๑๕.โรงเรียนบางปลาม้า “สุงสุมารผดุงวิทย์” ๑๖.โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา ตำบลพระยาบันลือ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๗.กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ ตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๑.จากการสำรวจครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าแต่ละโรงเรียนมีปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่มีความต้องการให้เข้าไปช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในรูปแบบการติวเนื้อหาสรุป หรือติวข้อสอบทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย และใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๒.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอาหารจานเดียว และมีความสนใจให้ทางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชาและสามารถเพิ่มทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ รวมทั้งเป็นการบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนสอน งานวิจัยของสาขา คหกรรมศาสตร์ ๓.ตามที่สาขาวิชาเคมีได้เคยจัดบริการวิชาการ เรื่อง การท านามันไพลแก้ปวดคลายเส้นให้กับชมรมผู้สูงอายุ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านชุ้ง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ประสบปัญหาเรื่องของ	กระบวนการพัมนามีดังนี้ ๑.เสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒.บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ๓.โครงการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการสาขาคหกรรมศาสตร์ ๔.อบรมการทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิวสำหรับผู้สูงวัยใน ๕.แนวทางการอนุรักษ์โบราณสถานด้วยความรู้ทางจุลชีววิทยาสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖.เทคโนโลยีดีเอ็นเอสำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ๗.อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตชิ้นงาน และควบคุม เครื่องจักรในงานอุตสาหกรรมอัตโนมัติ ๘.การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรมควบคุม ยานยนต์ไฟฟ้าอย่างง่าย (Simple Electric Vehicle,S.E.V.) ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยทูตสะเต็มจากศูนย์สะเต็มศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๙.โครงการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๐.การพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากแพะ เนื้อปลดระวางสู่การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง ๑๑.อบรมเทคโนโลยี อัตโนมัติและหุ่นยนต์ เพื่อการ ประยุกต์ใช้งานในกระบวนการผลิต ๑๒.อบรม“การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ๑๓.การจัดการศัตรูข้าวด้วยชีววิธี และ ประเพณีทำขวัญข้าว ๑๔.โครงการบูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน เพื่อป้องกันการติดเชื้อในนักเรียนชั้นประถมศึกษาและ พัฒนาศักยภาพในการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๕.แนวทางการตรวจวัด วิเคราะห์และ ประเมินสารเคมีอันตราย ความร้อน แสงสว่าง และเสียง สำหรับเจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการทำงานระดับ วิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๖.โครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับ การเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนโรงเรียนบางปะอิน และโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๓.มีการบูรณาการองค์ความรู้จากบทเรียนในรายวิชาสู่งานบริการวิชาการ ๑ บทเรียน ๔.ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตามเป้าหมายข้อกำหนดการเรียนรู้รายวิชา และได้บัณฑิตที่มีความรู้ทักษะตามลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ ๕.นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการสาขาคหกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย ร้อยละ ๘๘ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาคหกรรมศาสตร์ ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาการวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม เกิดการแสดงศักยภาพในเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๙๐ และได้รับการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ งานวิจัยจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและงานวิจัย ร้อยละ ๘๙ ๖.ชมรมผู้สูงอายุ ตำบ้านชุ้ง สามารถทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิว ได้แก่ ได้แก่ สบู่ น้ำมันมะพร้าวสูตรอ่อนโยนผสมสมุนไพรเพื่อสุขภาพผิว โลชัน บำรุงผิว และลิบบาล์มถนอมริมฝีปาก ร้อยละ ๙๓ และผู้สูงอายุ สามารถทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิวไว้ใช้เองได้ และมีสุขภาพผิวที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๙.๒๐ ๗.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๑๘.โรงเรียนบางไทรวิทยา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๙.โรงเรียนวัดดอนพุดซา อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐.โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๑.โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒๒.โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”	การเกิดผื่น แพ้ บนผิวหนัง จากอายุที่เพิ่มขึ้นและจากโรคประจ าตัว เช่น เบาหวาน และผลิตภัณฑ์ดูแลผิวผู้สูงอายุมีราคาสูงและหาซื้อได้ยากตามท้องตลาด ๔.ครูที่ร่วมกิจกรรม และผู้บริหารของโรงเรียน มีปัญหาด้านวัสดุ สื่ออุปกรณ์ และบุคคลากรที่มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญด้านจุลชีววิทยา เนื่องมาจากการขาดแคลนงบประมาณ ดังนั้นการที่สาขาจุลชีววิทยาได้จัดโครงการดังกล่าว เป็นการช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ รวมทั้งเป็นโครงการที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ที่มากกว่าการเรียนในห้องเรียนแก่นักเรียน ๕.จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พบว่าการเรียนในเนื้อหาของเทคโนโลยีดีเอ็นเอยังเป็นการเรียนการสอนในรูปแบบของการบรรยายตามหนังสือเรียน ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจและมองไม่เห็นภาพในเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดีเอ็นเอ เนื่องมาจากโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ในด้านนี้ ซึ่งการบริการวิชาการโดยการอบรมเรื่อง “เทคโนโลยีดีเอ็นเอ สำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่” จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่ององค์ประกอบของดีเอ็นเอ ความแตกต่างระหว่างดีเอ็นเอและ		เนื้อหาเรื่องจุลินทรีย์กับโบราณสถาน ร้อยละ ๘๐และสนใจเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (จากการสอบถามนักเรียนที่จบ ม.๖ มักไม่เรียนต่อ) ร้อยละ ๒๐ และนักเรียนสามารถปฏิบัติการใช้เทคนิคเบื้องต้น เช่น การขีดเชื้อให้เป็น เชื้อบริสุทธิ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ๘.ครูและนักเรียนมีควำมรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกส่วนประกอบและโครงสร้างของ DNA แตกต่างระหว่าง DNA และ RNA และสามารถสกัด DNA จากแบคทีเรียได้ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ DNA เบื้องต้นได้ ร้อยละ ๙๑.๑๑ ๙.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ยานยนต์ไฟฟ้าอย่างง่าย ร้อยละ ๘๐ โดยนักเรียนสามรถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาขั้นสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ และเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๑๐.ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๙๒.๘๖ และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๒.๑๔ ๑๑.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์แหนมแพะ ร้อยละ ๙๘.๐๐ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		อาร์เอ็นเอ การสกัดและวิเคราะห์ดีเอ็นเอเบื้องต้นได้ ๖.นักเรียนมีความสนใจเรื่องยานยนต์ไฟฟ้าและต้องการศึกษาต่อทางด้านนี้ ๗.นักเรียนและคุณครูในโรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยามีความต้องการให้ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการใช้เครื่องมือและการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๘.ชุมชนมีความต้องการพัฒนาและแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ให้มีความหลากหลายและได้การรับรองมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด โดยในพื้นที่มีกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อจังหวัดอ่างทอง โดยเป็นกลุ่มที่ชื่อเสียงได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด และระดับเขต ซึ่งทางกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อมีความต้องการนำเนื้อแพะปลดระวางมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับสู่มาตรฐาน ๙.โครงการที่ได้จัดทำขึ้นมา เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เป็นโครงการที่ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์หลังจากเข้าร่วมโครงการไปปฏิบัติได้จริง		ร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๘.๐๐ ๑๒.ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๐ คน มีความรู้ในเรื่องการควบคุมเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาโครงงานวิศวกรรม รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ รายวิชาสหกิจศึกษา ร้อยละ ๒๐ และนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๘๙ ๑๓.ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ร้อยละ ๙๐ และมีความรู้เรื่องการป้องกันควบคุมเรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๘๐ ๑๔.อาจารย์ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๑๕.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนารถหุ่นยนต์เบื้องต้นและการออกแบบสื่อ ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานในการใช้แอป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๑๐.คุณครูอยากให้เด็กนักเรียนได้เสริมความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มให้กับนักเรียนและเป็นแนวทางในการเรียนในระบบที่สูงขึ้น		พลิเคชันไปพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ หรือแก้ไขปัญาที่เกิดขึ้นใหม่ ร้อยละ ๕๐ และนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและการทำงาน ร้อยละ ๘๕
๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมใช้งานเพื่อพัฒนานักศึกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปบูรณาการความรู้กับการเรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์และจ้างเหมาบริการ ๒.ซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ วัสดุดาราศาสตร์ และวัสดุการศึกษา ๓.การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ๔.กิจกรรมม STEM Education ๕.สนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและการประชุมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๙๐ ๒.มีงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติในปีนี้ไว้ว่า “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดีในพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฎวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ“พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนได้มีส่วนร่วม ได้นำเสนอผลงาน ได้มาเรียนรู้ และเพิ่มความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเพื่อสร้างเวทีส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของเยาวชนในส่วนภูมิภาค และเพื่อกระตุ้นให้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปบูรณาการความรู้กับการเรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์
๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๑)	อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ดี ๒.จัดอบรมให้ความรู้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเรื่องการจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ สามารถ าไปใช้งานร่วมกันระหว่างคณะและหน่วยงานได้ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเพื่อใช้เก็บข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น ให้กับผู้บริหาร ได้ใช้ในการกำกับและติดตาม รวมทั้งบุคลากรที่ดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
๒๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(๖๖๑๕๐๐๐๐๐๒)			๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๘)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒๒. โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๔)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ปัจจุบันวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง โดยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่า	๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสำหรับครูยุค ๔.๐ (รุ่นที่ ๑) หัวข้อการอบรม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสำหรับครูยุค ๔.๐ ดังนี้ ๑) การจัดเก็บและใช้งานข้อมูลอย่างถูกต้องปลอดภัยและมีจริยธรรม ๒) การจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลในระบบ Cloud ๓) การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ๔) การประยุกต์ใช้เว็บไซต์ร่วมกับการเรียนการสอนแบบตื่นตัว ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ๑) การคิดวิเคราะห์ ๒) การคิดเชิงระบบ ๓) การคิดแก้ปัญหา ๔) การคิดสร้างสรรค์ ๕) การสร้างใบงานออนไลน์ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ๖) การสร้างเกมดิจิทัลส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง	ครูและบุคลากรที่ได้รับองค์ความรู้เทคนิคต่างๆจากการได้เข้าร่วมโครงการ แล้วนำไปประยุคใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ใหม่ให้กับตนเอง และสามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้		
๒๓. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ ๒.ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ไปซ้อนกับการจัดอบรมเพื่อวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ทางศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติจัดขึ้น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ๒.จัดหาสื่อการเรียนรู้พัฒนาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และสามารถวัดผลระดับภาษาอังกฤษ ๓.จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นสามารถพัฒนา ด้านทักษะการฟังและด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษได้ ดังนั้น ครูผู้สอนที่สนใจนำหลักสูตรไปใช้ ทั้งนี้ ควรศึกษารายละเอียดของกิจกรรมโดยภาพรวมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และครูผู้สอนควรมีความชำนาญในการเลือกสาระ ภาษาอังกฤษและสาระท้องถิ่นจัดกิจกรรม ๔.จัดกิจกรรมที่ต้องเลือกเพลง เกม มาใช้กับผู้เรียนให้เหมาะสม ๕.จัดกิจกรรมที่ต้องมีพี่เลี้ยงแก่นักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีความหลากหลาย อีกทั้งยังต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่เน้นการเรียนรู้ในบรรยากาศที่ผ่อนคลายและสนุกสนานรวมถึงควรสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๖.จัดกิจกรรมอบรม English Camp "MS World Heritage" ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผู้สำเร็จการศึกษามีสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้ ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผู้เรียนรู้สึกผ่านคลายในการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓.นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น และ/หรือผ่านการทดสอบการวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B๑

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		(ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนล่วงหน้าเพื่อเข้าร่วมอบรม) จึงทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ บางส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้ และการจัดกิจกรรมในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักศึกษา ไม่อยากมาเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นวันหยุดของนักศึกษา		
๒๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๔)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาประกอบกับการสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ	๑.พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูงสำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ผลงาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิต และภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ๓.พัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.โรงเรียนสาธิตมีห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูงสำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ผลงาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โรงเรียนสาธิตสามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิต และภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ๓.นักเรียนโรงเรียนสาธิตได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ
๒๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย) (๖๖๐๒๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และในปัจจุบันโรงเรียนเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นเตรียมปฐมวัย-ปฐมวัย ๓ จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยจัดแนวการสอนแบบเตรียมความพร้อม สอด	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๕.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทัศนศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย ๑,๒ ณ บ้านครูธานี จังหวัดปทุมธานี ๖.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย ๓ ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพ	๑.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		แทรกนวตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ(Project Approach) การสอนแบบธรรมชาติ (Whole Lanquage Approach) และประยุกต์หลักการใช้ภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันมากขึ้น	ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๗.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำบุญวันพระ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายประถม) (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายประถม)	ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคน ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน โครงการนี้ในทุกปีที่ผ่านมาได้ช่วยสนับสนุนในด้านการลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายประถม)	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖ ๒.ค่าหนังสือเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๕.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานระดับชั้น ป.๑-๓ ณ บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี ๖.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ป.๖ ๗.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ตามรอยประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.๖ ๘.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ๒.ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
๒๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม)	เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ความสำคัญกับการสร้างสวัสดิการพื้นฐานที่เท่าเทียมกันในทุกระดับ ทุกระบบอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงโดยมีกลไกของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้การสนับสนุน	๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๕.พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนมัธยม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ผู้ปกครองทุกระดับชั้นสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาและจบหลักสูตร จำนวน ๒ ระดับชั้น

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และสานสัมพันธ์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๕ (U๐๒๑๐๑๐๑๐๑๒)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เทคนิคในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา การคิดแบบมีวิจารณญาณ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. การติดต่อ ประสานงาน กับวิทยากร และสถานที่ในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒. จัดทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๓. การดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๔. สรุปและประมาณผลการจัดกิกจรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๕. ช่วงวันที่ในการจัดกิจกรรมวันที่ ๒๖ – ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เทคนิคในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา การคิดแบบมีวิจารณญาณมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๓)	นักศึกษา คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒.อบรมเชิงปฏิบัตการ เรื่อง การเขียน SAR/EdPEx ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษธานี ๓.การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ ๔.การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๕.การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๖.การประเมินคุณภาพระดับคณะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และมีเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของนักศึกษา เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ๓.บุคลากรคณะครุศาสตร์มีความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔.มีการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕.คณะครุศาสตร์มีความพร้อมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๓. โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (ค่าวัสดุฝึก)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๔. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนานักศึกษาในตามศาสตร์ที่เหมาะสมให้เป็นบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของสังคม	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เพิ่มขึ้น ๒.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กันยายน ๒๕๖๖	๓.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถการดำเนินชีวิตตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
๕. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ))	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๖. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๑)	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการจัดอบรมและการศึกษาดูงาน รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมยังสถานที่ต่างๆ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๘. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๐)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการพัฒนามีการจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.การแข่งขันดนตรีไทยระดับอุดมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ๒. การแข่งขันดนตรีสากลระดับอุดมศึกษา ๓.จัดงานปีใหม่ ๔.บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๕.พิธีไหว้ครูและครอบครูทางนาฏศิลป์ไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๖.วันสถาปนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครบรอบ ๔๗ ปี ๗.พิธีไหว้ครูและครอบครูทางดนตรีไทย	๑.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๒.นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงานของไทย ๓.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่รู้จักและยอมรับจากสังคมภายนอกมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ประจำปี ๒๕๖๖ ๘.ไหว้ครูหลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๙. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุฝึกรายวิชาให้กับนักศึกษาภาคปกติ ๒.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓.จัดประชุคณะกรรมการประจำคณะ ๔.ซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน
๑๐. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักภาพนักศึกษาให้ความรู้ไปประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้	ซื้อวัสดุฝึกรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ ๒.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชา ภาคฤดูร้อน ๓.หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔.นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๕.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไปประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษา และคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ๔. เพื่อเปิดเวทีเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๒.กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ๔. กิจกรรมเสวนาวิชาการ "วิชาการก้าวหน้า วิทยาการจัดการก้าวไปกับธุรกิจชุมชน" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น -หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF -บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างครบถ้วน -นำเสนอผลงานผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการเผยแพร่ ๑๐ ชุมชน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ๕. เพื่อเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ๖. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น		
๑๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทุกชั้นปี	เพื่อให้นักศึกษามีพื้นที่ในการทำงาน ทำรายงาน ประชุมพบปะพูดคุย และการพักรอระหว่างเรียน	ซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในห้อง Co-Working and Learning and relaxing Space ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีพื้นที่ในการทำงาน ทำรายงาน ประชุมพบปะพูดคุย และการพักรอระหว่างเรียน
๑๓. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคกลาง ๒.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคใต้ ๓. . กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคเหนือ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๒.นักศึกษาได้สริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชา	เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์ ดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนานักบริหารจัดการรุ่นใหม่ ๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง ๓.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการให้บริการและศิลปะการสร้างความประทับใจในงานบริการ” ๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคจัดจานเสิร์ฟให้ลูกค้าแบ่งปันประสบการณ์ในสื่อออนไลน์" ๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทและการบริการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่มในงานโรงแรม” ๖.กิจกรรมการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติ กลุ่ม B	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๗.กิจกรรมการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติ กลุ่ม A ๘.กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ ๙.กิจกรรมศึกษาดูงาน นักศึกษากลุ่ม A และ B ๑๐.กิจกรรมค่ายอาสาวิชาการและจิตอาสา นักศึกษากลุ่ม A และ B ๑๑.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๑๒.กิจกรรมต้นกล้า ๑๓.กิจกรรมรายงานผลประจำปีระหว่างสาขากับบริษัทฯ ๑๔.กิจกรรมอบรมนวัตกรรมนักศึกษากลุ่ม B ๑๕.กิจกรรมอบรมนวัตกรรมนักศึกษากลุ่ม A ๑๖.อบรมโปรแกรม Excel ทางการบัญชีขั้นสูง ๑๗.อบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ๑๘.กิจกรรมเตรียมความพร้อม ๑๙.กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ๒๐.กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๒๑.กิจกรรมอบรม Pay roll ๒๒.กิจกรรมอบรม ภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน ๒๓.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒๔.กิจกรรมนักการตลาดสู่โรงเรียน ๒๕. กิจกรรม Marketing Day ๒๖.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักการตลาดมืออาชีพ ๒๗.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรกิจ เพื่อการดำเนินงานทางธุรกิจยุคดิจิทัล ๒๘.กิจกรรมการวางแผนการตลาดองค์กรด้วย Data Marketing ๒๙.กิจกรรมศึกษาดูงานบูรณาการรายวิชาเอก ๓๐.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานที่และเข้าร่วมการแข่งขันตามศาสตร์ ๓๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เข้าสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ๓๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวและบริการ ๓๓.อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว ๓๔.กิจกรรมการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ ๓๕.กิจกรรม Mind Way ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๐)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานคณะวิทยาการจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี ๒.เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ของหลักสูตร และคณะ ๓.เพื่อพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ๒.ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ๓.กิจกรรมสนับสนุนและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๔.กิจกรรมสนับสนุนและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ๕.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดเวทีคณะวิทยาการจัดการ ๖.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และการประชุมทบทวนแผนคณะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การเรียนการสอนและการบริหารงานคณะวิทยาการจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี ๒.มีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ของหลักสูตร และคณะ ๓.งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๔)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามศาสตร์/วและหรือวิชาชีพ ของสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการ โดยการจัดอบรมและการศึกษาดูงาน รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมยังสถานที่ต่างๆ	๑.บุคลากรวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์/และหรือวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	จัดการเรียนการสอน
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่องานวิจัย (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๔)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถิติเพื่องานวิจัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๘. โครงการสร้างภาพลักษณ์บัณฑิตสู่นักบริหารธุรกิจ ธำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ นักเรียน และบคุลลทั่วไป	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างกระบวนการคิด ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ ๓.สืบสานภูมิปัญญาการสานพัด ๔.กิจกรรมโฆษณาประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ทุกสาขาวิชา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒.คณะวิทยาการจัดการ มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการเพิ่มขึ้น
๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.ศึกษาดูงานอาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและสินค้าเกษตรแปรรูป ๓.นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาชีวอนามัย ๔.โครงการอาจารย์พิเศษด้านอาชีวอนามัยเพิ่มพูนศักยภาพนักศึกษา ๕.ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานของนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๖.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	๑.อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืชได้ประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช โดยการศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านการผลิตพืช ๒.อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชได้รับความรู้ และเปิดโลกทัศน์ด้านการผลิตและเทคโนโลยีการผลิตพืชในปัจจุบันและอนาคต ๓.นักศึกษาและคณาจารย์มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ที่มีความหลากหลายและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			นักศึกษาสาธารณสุข อบรมความรู้ด้านงาน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๗.การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘.การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ศิษย์เก่า อบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC ๙.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม ๑๑.โครงการฝึกปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ๑๒.โครงการศึกษาดูงานด้านอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ๑๓.ศึกษาดูงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑๔.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๑๕.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการฝึกประสบการวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ ๑๖.กิจกรรมกลุ่มเสวนาองค์ความรู้ทางด้านการสาธารณสุขศาสตร์และเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนการฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ ๑๘.โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑: อบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ๑๙.โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑: การนำเสนอผลงานวิชาการ ระยะเวลดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สังคม ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ของสาขาฯ ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง
๒๐. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษา และคณาจารย์	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้ง	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.โครงการค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน	๑.มีการประเมินบทความวารสารราชภัฏกรุงเก่า สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	บทความวารสารราชภัฏกรุงเก่า สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ ๓.โครงการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๔.โครงการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๒.มีการจัดโครงการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๓.มีการจัดโครดงการโลกดาราศาสตร์และอวกาศเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ ๔.มีการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ()	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติให้ได้มาตรฐาน	ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ วิชา GE๖๔๓๐๗ วิถีสุขภาพ -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ -ซื้อวัสดุประกอบการฝึกปฏิบัติรายวิชาศึกษาทั่วไปวิชาพลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน -จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ -ซื้อวัสดุประกอบรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณิตศาสตร์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๔๐๙๑๘๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้นใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน วิชา ๔๑๓๓๑๐๒ ภิณพทนคณิตศาสตร์ -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนวิชา	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติเป็นไปตามมาตรฐาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๔๑๓๑๑๐๒ ภิณทนคณิตศาสตร์ -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -ซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน	
๒๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๒)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งนักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.สนับสนุนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ๒.สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยาสู่มาตรฐานสากล ๔.โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ๕.การพัฒนาสิ่งสนับสนุนทางด้านการศึกษาสาขาคหกรรมศาสตร์ ๖.โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้พร้อมใช้งานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ๗.อบรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ๘.ซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ๙.การสอบเทียบและบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๐.ซื้อครุภัณฑ์ ๗ รายการ ระยะเวลดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีวัสดุสนับสนุนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ๒.มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๓.นักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษานักศึกษา ๔.สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีวัสดุที่พร้อมใช้งาน ๕.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีการซ่อมบำรุง/ปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้พร้อมใช้งาน ๖.นักศึกษาคหกรรมศาสตร์ได้มีศักยภาพตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ ๗.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ๘.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสอบเทียบและบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๙.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีครุภัณฑ์ ๗ รายการ ที่พร้อมใช้งาน
๒๓. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๑)	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง และบุคลากรได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง และบุคลากรได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ระยะเวลดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อย่างมีประสิทธิภาพ
๒๔. โครงการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่น ๒ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพ	จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ระยะเวลดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผ่านการอบรม ร้อยละ ๑๐๐
๒๕. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานและการให้บริการ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนางานและการบริการมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ซื้อครุภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษา ๔ คณะ และผู้มารับบริการ ได้รับความสะดวก รวดเร็ว จากการบริการของกองบริการการศึกษา ๒.นักศึกษาและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ๓.สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้หน่วยงาน มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
๒๖. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ผู้สอน , นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ ๒. เพื่อให้นักศึกษา ภาคปกติ ได้รับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาให้หลักสูตร และรายวิชามีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ๒. การจัดประชุมตามภารกิจ ๓. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน ๔. สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) ๕. สนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ระยะเวลา วันที่ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	๑. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ ๒. นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาภาคฤดูร้อน ๓. หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔. นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๕. บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไปประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๒๗. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานหรือได้รับงานทำหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสหกิจเพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ๒.อบรมพัฒนาทักษะ เทคนิคและกระบวนการ	๑.นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และมีทักษะการปฏิบัติงานเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที สอดคล้องกับความต้องการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ด้านสหกิจศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ของสถานประกอบการ ๒.อาจารย์ที่ดูแลงานสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ เทคนิคและกระบวนการด้านสหกิจศึกษา และมีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
๒๘. โครงการศูนย์บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๙)	ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางในการลดความวิตกกังวล เข้าใจ และตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเข้าใจปัญหาและหาทางออกได้อย่างเหมาะสม ให้แก่ศิษย์เก่า	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน ๖ กิจกรรม ๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๒.กิจกรรมแนะแนวการเข้าสู่อาชีพ ๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ๔.กิจกรรมศูนย์บริการให้คำปรึกษา ๕.ศูนย์บริการให้คำปรึกษา ๖.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักศึกษาแก่ศิษย์เก่า ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒๙. โครงการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คือ มีวินัย ใฝ่รู้ เป็นผู้มีจิตอาสา ตลอดจนการพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓๐. โครงการสนับสนุนการพัฒนางานกิจการนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการบริการให้กับนักศึกษา ได้แก่ การจัดเตรียมครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสามารถให้บริการแก่นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการอย่างเพียงพอ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรม การบริการ	๑.ซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ๒.ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		นักศึกษาในด้านต่าง ๆ มีความทันสมัย และอำนวยความแก่สะดวกแก่นักศึกษามากยิ่งขึ้นส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานและองค์กร		
๓๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและการรักษาพยาบาล (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมการบริการด้านสวัสดิการต่างๆ ให้แก่นักศึกษาในด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	ซื้อยาและเวชภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๓๒. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๐)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	นำตัวแทนนักศึกษาเขารวมการแขงขันกีฬาระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักกีฬาสร้างผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๓๓. โครงการวิทยบริการวิชาการ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโลยีสารสนเทศ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้ใช้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และเกิดความพึงพอใจ ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคมและท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จะได้รับ Digital Certificate ประกาศนียบัตรโดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) ๔.นักศึกษามีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy ๕.ช่วยลดเวลาในการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตผลงานให้ดียิ่งขึ้น ๖. นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย และก้าวทันกับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ๗. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยฝึกฝนการใช้ทักษะด้วยเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเทียบเท่านานาประเทศ
๓๔. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๔.สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ หลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ - สำนักวิทยบริการฯ มีหนังสือมีชีวิตอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบริการเพิ่มขึ้น - สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อการเรียนรู้ห้องสมุดมนุษย์สัญจร ๑ ครั้ง - มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-magazine) - มีฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (ห้องสมุดมติชนออนไลน์) - มีหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง - มีหนังสือตำราวิชาการ
๓๕. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบบ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๔.สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ หลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ - สำนักวิทยบริการฯ มีหนังสือมีชีวิตอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบริการเพิ่มขึ้น - สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อการเรียนรู้ห้องสมุดมนุษย์สัญจร ๑ ครั้ง - มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-magazine) - มีฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (ห้องสมุดมติชนออนไลน์) - มีหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง - มีหนังสือตำราวิชาการ
๓๖. โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๖)	นักวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยครอบคลุม ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านนิติศาสตร์ ด้านวัฒนธรรมสังคม เศรษฐกิจ และประวัติศาสตร์ ๒. เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีละ ๓ ฉบับ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม	วารสารมีการเผยแพร่วารสารปีละจำนวน ๓ ฉบับ ภายในระยะเวลาทีกำหนด ดังนี้ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๕ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๖ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม–สิงหาคม ๒๕๖๖ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ
๓๗. โครงการพัฒนานักวิจัย (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๒)	คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจในการจดทรัพย์สินทางปัญญา	จัดอบรมให้คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีผลงานการจดทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
๓๘. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ	๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของงานวิจัย ในการผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภายใต้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และความร่วมมือจากสถาบัน	การนำเสนองานวิจัยมีบทความวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๗๔ เรื่อง แบ่งเป็นภาคบรรยาย จำนวน ๔๔ เรื่อง ภาคโปสเตอร์ จำนวน ๓๐ เรื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๒. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมในประเทศ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ๔.เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ๕.เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา มหาวิทยาลัยเครือข่าย ผู้ประกอบการ และประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไป	ทางการศึกษาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ๑) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๓) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕) สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และ ๖) สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทยโดยมีกิจกรรมการบรรยายพิเศษทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๓๙. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๕)	๑.อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย ๒.คณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ ผู้ประกอบการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าชมนิทรรศการ	เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานด้านวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เรื่อง โครงการการฟื้นฟู และต่อยอดผ้าลายอย่างเอกลักษณ์อยุธยา "จุฬาพัสตร์" สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน เจ้าของผลงาน : อาจารย์ ดร. สุรินทร์ ศรีสังข์งาม จากสถาบันอยุธยาศึกษา ในงาน Thailand Research Expo ๒๐๒๓ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๒๒ - ๒๓ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพ	๑.ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการ ๒.นิทรรศการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ ๓.สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ๔.ประชาสัมพันธ์หน่วยงานในด้านการวิจัยต่อหน่วยงานภายนอก ๕.ผลงานวิจัยที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่นได้โดยได้รับมอบถ้วยรางวัล Bronze Award พร้อมเงินรางวัล รางวัลละ ๓๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร
๔๐. โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๗)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับโครงการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. การสนับสนุน MOU เพื่อการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๒. การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม หรือเข้าร่วมสังเกตการณ์ งานด้านจริยธรรมสำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๓. การตรวจประเมินพิจารณาโครงการเพื่อ	ออกใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			รับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๔. การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อพิจารณารับรองโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๔๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนากลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณาการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้	กระบวนการพัฒนาโดยมีโครงการมีดังนี้ ๑.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๕ ๒.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ ๓.โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ ๔.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๖ ๕.โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สถาบันอยุธยาศึกษา ๖.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๕๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑. อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของประชาคมอุดมศึกษา ๒. อาจารย์และนักศึกษาได้ตระหนักในคุณค่าและร่วมกันสืบสาน เผยแพร่ศิลปะดนตรีไทย ๓. อาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านดนตรีไทยระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๑.กลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณาการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้ ๒.กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ๓.นักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ และนิสิตหรือนักศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพ ทางการศึกาา และความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ๔.ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕.ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ๔.ผลงาน ๖.เกิดความร่วมมือระหว่างเครือข่ายในด้านต่างๆ อาทิ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาบุคลากร ๗.ผลงานวิจัยที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่น ๘.ผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาสังคม ๙.มีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมด้วยความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ สู่งานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ๑๐.เยาวชนและประชาชน มีองค์ความรู้อยุธยาศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ ๑๑.วารสารและสื่อสารทางวิชาการของสถาบันอยุธยาศึกษา มีคุณภาพทางวิชาการ สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ เป็นวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและผู้เขียนบทความ สามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการได้ ๑๒.สังคมเกิดความรู้สึกตระหนัก หวงแหน รักษา และความภาคภูมิใจ ในความสำคัญของประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์ความรู้ด้านอยุธยาศึกษา
๔๒. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๕)	ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มจัดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑) เป็นครั้งแรก จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) นี้ นับเป็นปีที่ ๑๓ ซึ่งตลอดระยะเวลากว่าทศวรรษที่ผ่านมา มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่าย และได้ ผลัดเปลี่ยน	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รับเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) โดยได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมุ่งเน้นการดำเนินงานร่วมกันตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในการจัดโครงการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่ง	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดงานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖–๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔๘๔ คน การนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ ๔๕ บทความ ระดับนานาชาติ ๘

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการตามมติที่ประชุมเครือข่ายฯ ในแต่ละปี เพื่อร่วมกันจัดประชุมให้สมาชิกได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๓ ในระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หัวข้อ “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก Multicultural Beyond Frontier : Promoted to the National Level Created to a World-Class Scale” เพื่อเป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	บทความ และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐๔ ผลงาน
๔๓. โครงการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๓)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับองค์กรหน่วยงานต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับองค์กร/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ เป้าหมายที่สำคัญในการทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างกลุ่ม มีหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักศึกษา การร่วมพัฒนางานวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อกระชับความสัมพันธ์อย่างยั่งยืน การส่งเสริมความเข้าใจอันดีที่จะนำไปสู่การพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะทักษะทางภาษาอังกฤษ	วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามกรอบความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานต่างประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ๒.มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนกับองค์กรต่างประเทศ ๓.มหาวิทยาลัยยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นสากล
๔๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ ๒.เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการนักศึกษาภาคปกติ ให้มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาให้หลักสูตร และรายวิชามีความ	กระบวรการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน และพัฒนา อาจารย์ผู้สอน ๒.พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน	๑.อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ ๒.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชา ภาคฤดูร้อน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๔.เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.ซื้อวัสดุสำหรับพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๓.หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไปประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๔๕. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลนวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub (๖๖๒๑๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการให้บริการด้านวิชาการ ทั้งด้านงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ แก่ผู้ประกอบการและธุรกิจในชุมชนในเขตพื้นที่บริการเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่มีหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการรวบรวม จัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นรูปธรรม และนำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนามาสร้างมูลค่าให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน จึงเป็นแนวคิดที่นำเสนอให้มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลนวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub เพื่อทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการพัฒนา และ/หรือใช้องค์ความรู้จากบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา , ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ประโยชน์สังคมส่วนรวม สำหรับนักศึกษา บุคลากร และผู้ประกอบการที่สนใจในการเรียนรู้กระบวนการสร้างนวัตกรรม และเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมที่หลากหลายในการเปลี่ยนสังคมไทยสู่วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์, และสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรม/องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.จ้างเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub จำนวน ๑ อัตรา ๒.จัดกิจกรรมการประกวด ARU-Innovation Award ๓.ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดเป็นห้องศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub จำนวน ๑ อัตรา ๒.มีกระบวนการสร้างนวัตกรรม และเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมที่หลากหลายในการเปลี่ยนสังคมไทยสู่วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์, และสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรม/องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน ๓.มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔๖. โครงการสมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร (M๐๕๑๐๑๐๒๐๑๔๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.คณะกรรมพิจารณาการขอรับทุนการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและได้รับทุนได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔๗. โครงการสมทบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับบุคลากร (M๐๕๑๐๑๐๒๐๒๔๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.คณะกรรมพิจารณาการขอรับทุนการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและได้รับทุนได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔๘. โครงการสมทบกองทุนสวัสดิการนักกีฬา (M๐๕๑๐๑๐๒๐๓๔๔)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักกีฬา และช่วยเหลือนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากการแข่งขัน รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และเป็นขวัญและกำลังใจให้นักกีฬามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ดำเนินการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับนักกีฬาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีสวัสดิการที่สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๔๙. โครงการสมทบกองทุนวิจัย (M๐๕๑๐๑๐๒๐๔๔๔)	คณาจารย์ มหาวิทยยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยทำวิจัย	ประกาศรับทุนและส่งเสิมสนุบสนุนคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยในระยะเวลา๑ปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
๕๐. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (N๐๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑)	คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๒.คณะกรรมพิจารณาการขอรับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ระดับ ผศ. ระดับ รศ. และระดับ ศ.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น
๕๑. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการงานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ ()	๑. บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๗๕ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓ ระดับ	เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ - กิจกรรมสอนเสริม สอวน. - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ สายธารรีสอร์ท	บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างงานวิจัยได้ ๔ ชิ้น ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		อย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมเด็กไทยไม่จมน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครู - กิจกรรมเปิดโลกนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-นักเรียนทั้ง ๓ ระดับ ได้รับความรับและทักษะทางวิชาการครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๓)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓ ระดับ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกรักวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	กระบวนการในการพัฒนามีกิจกรรมดังนี้ - พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีในนักเรียนโรงเรียนสาธิต - ค่ายและทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต - พัฒนาทักษะเตรียมความพร้อม - ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะและสำนึกรักวัฒนธรรมไทย - ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน - ค่าจ้างสอนอาจารย์พิเศษ อาจารย์มหาวิทยาลัย และจ้างเหมาบริการค่าสอนอาจารย์ภาษาต่างประเทศ - สอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เปิดบ้านสาธิต (Openhouse) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน รวมถึงเพิ่มคุณภาพการจัดการการเรียนการสอนในห้องเรียน
๕๓. โครงการบริหารและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.) (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ๒.ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษา (กศ.บป.) ๓.ค่าอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนการสอน(กศ.บป.)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๕๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)ให้มีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ค่าวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้
๕๕. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาการจัดการ)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ	ซื้อวัสดุ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๕๖. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาค กศ.บป คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๖)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุฝึกรายวิชาให้กับนักศึกษาภาคพิเศษ ๒.ซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน
๕๗. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์)	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ให้ได้มาตรฐาน	-ซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติรายวิชา GE๖๔๒๑๐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ -ซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติในรายวิชาพลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) เป็นไปตามมาตรฐาน
๕๘. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) กองบริการการศึกษา	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ภาคพิเศษ ระยะเวลา วันที่ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	๑.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒.นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๕๙. โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักศึกษาภาค กศ.บป (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภาค กศ.บป	เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ ทั้งด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	ซื้อยาและเวชภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๖๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบกศ.บป.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๓)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๖๑. โครงการจ้างอาจารย์พิเศษหลักสูตรนิติศาสตร์ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๕๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์	อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยยังไม่ครบตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	จ้างอาจารย์พิเศษหลักสูตรนิติศาสตร์เพื่อสอนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีอาจารย์ครบถ้วนตามแผนการศึกษา
๖๒. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลอง (B๐๕๑๐๑๐๒๑๒๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์	เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลองให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ห้องปฏิบัติการศาลจำลองให้มีความพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน
๖๓. โครงการอุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย (B๐๓๒๐๑๐๑๐๑๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่ออุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่ายยังไม่มีความพร้อมใช้งาน	ซื้ออุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่ายมีความพร้อมใช้งานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในองค์กร
๖๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๖๒๑)	นักเรียน	เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนในโรงเรียน	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๖๕. งบ บ.กศ. ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) (B๐๕๑๐๑๐๑๐๗๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	ระบบควบคุมอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เครื่องปรับอากาศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอายุการใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี	ดำเนินการ ระบบควบคุมอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีห้องระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะ ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๖. งบ บ.กศ. จัดซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)(B๐๕๑๐๑๐๑๑๐๒๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จะได้รับ Digital Certificate ประกาศนียบัตรโดยของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๒.นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าอบรมและทดสอบสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) นักศึกษาทั้ง ๔ คณะ จำนวน ๗๘๗ คน - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓๘๓ คน - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๙๔ คน - นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๓๖ คน - นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗๔ คน
๖๗. โครงการค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสาธารณสุขชุมชน ()	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรยื่นขอการรับรองการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามเกณฑ์ปี ๒๕๖๔ จากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถขอเข้ารับการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้	หลักสูตรดำเนินการยื่นขอการรับรองการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามเกณฑ์ปี ๒๕๖๔ และผ่านหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีค่าธรรมเนียม ๔๐,๐๐๐ บาท / หนังสือแจ้งลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๖ ได้รับการรับรองความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ / หนังสือแจ้ง ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖
๖๘. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (โครงการเตรียมความพร้อมและขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (E๐๕๑๐๑๐๒๒๔๒๑))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมที่ยังมีความขาดแคลนหน่วยงานรับตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาและจัดตั้งห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ได้การรับรองมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC ๑๗๐๒๕ เพื่อเป็นหน่วยงานที่สามารถดำเนินการและให้บริการตรวจวิเคราะห์	ดำเนินการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ระบบ และเอกสาร เพื่อยื่นขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ “ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม” ระยะเวลาดำเนินการ ๒ ปี	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และสามารถรับตรวจวิเคราะห์คุณภาพ น้ำทิ้ง น้ำเสีย และน้ำผิวดิน ให้แก่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		คุณภาพสิ่งแวดล้อม การขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ “ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม” นี้จะเป็นประโยชน์แก่ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมที่จะสามารถตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมและจัดการปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านออกแบบ หลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางรจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๓๒๑)	คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีศักยภาพสมรรถนะด้านการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ ซึ่งจะสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งการอบรมเป็น ๒ ระยะ ๆ ละ ๒ รุ่น ดังนี้ ๑. ระยะที่ ๑ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๐-๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ๒. ระยะที่ ๑ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๕ ๓. ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๔. ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ ๒. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถจัดทำ CLO ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้ ๓. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาตามแนวทางทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
๗๐. โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ๒.อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการศึกษา
๗๑. โครงการงานจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (D๐๒๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ๒.อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการศึกษา

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ปี ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๕๐๓๐๑๒๑)	นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ผ่านสื่อออนไลน์) จำนวน ๕๐๐ คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของสาขาศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยคาดหวังว่ากิจกรรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาสาขาศิลปกรรมศาสตร์ทั่วประเทศ ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ/การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐบาลและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการใหม่และการต่อยอดผลงานทางวิชาการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของประเทศมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืน	๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการโดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๒ การขออนุมัติโครงการและยืมเงินเพื่อดำเนินโครงการ ๑.๓ การประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ การกำหนดหัวข้อการประชุมทางวิชาการ การกำหนดวันและเวลาในการประชุมตามความเหมาะสม และการจัดแบ่งหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ	มีผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทั้งสิ้น ๑๐๔ ผลงาน
๒. โครงการประชุมเครือข่ายสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (W๐๒๒๐๕๐๑๐๑๔๒)	เครือข่ายสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓๘ แห่ง	เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ รวมถึงยกระดับมาตรฐานในการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน	ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเครือข่ายสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กล่าวเปิดงานและต้อนรับคณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์	-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารและยกระดับการดำเนินงานของคณะ -การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขับเคลื่อนองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEx -การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและนำไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและกิจการนักศึกษาของคณะฯ	และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ๓๑ แห่ง การประชุมนำโดย ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ ประธานเครือข่ายสภาคณบดี ฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารและยกระดับการดำเนินงานของคณะ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขับเคลื่อนองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEx การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและนำไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ในที่ประชุมได้ดำเนินการคัดเลือก ผศ.ดร.กิตติ กอบัวแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ให้ดำรงตำแหน่งประธานเครือข่ายสภาคณบดี ฯ โดยมี ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรศ.ดร.ลิลลา อดุลยศาสน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำรงตำแหน่งรองประธานเครือข่ายสภาคณบดี ฯ นอกจากนี้ในการประชุมยังได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “อุดมศึกษา: รูปแบบแนวโน้ม และทิศทางการปรับตัวสำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต”	
๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา
๔. โครงการสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ (W๐๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพื่อจัดสอบนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำหนดสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาเอก ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้ารับการสอบจำนวน ๑๕ คน นั้น	นักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว
๕. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	Gonging of Nanchang University	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ	ร่วมกับพัฒนาการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ(Gonging of Nanchang

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (Gonging of Nanchang University)			มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ(Gonging of Nanchang University () ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	University)
๖. โครงการทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ (W๐๓๑๐๙๐๓๐๑๒๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	ดำเนินการจัดทำโครงการทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พัฒนาการเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ เพื่อใช้ในการทดลองต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
๗. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ()	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อจัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาส่งไปยังฐานข้อมูล สปอว. รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่	จัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาส่งไปยังฐานข้อมูล สปอว.รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ และบนเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ฐานข้อมูล สปอว. และเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิทยานิพนธ์แบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ
๘. โครงการ ARU Health Me "เสริม สร้าง สุข" (W๐๓๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาระบบนิเวศภายในองค์กรไปสู่สังคมสุขภาวะที่มีคุณภาพ โดยการรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพที่ดีผ่านกิจกรรมการตรวจสุขภาพเบื้องต้นเชิงรุก การรณรงค์ส่งเสริมดูแลภาวะโภชนาการ และการรณรงค์ส่งเสริมให้มีวินัยในการออกกำลังกายใส่ใจการดูแลสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ระหว่างโครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	จัดกิจกรรมเป็นไปตามตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ระหว่างโครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นักศึดษา และบุคลการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดูแลและใส่ใจ สุขภาพตนเองเพิ่มขึ้น
๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย	จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง	เพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย	งบประมาณ กองทุน (ทุนภายนอก) วิจัย ววน.งานวิจัยปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ค่าบริหาร	โครงการวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลา แต่ยังอยู่ในระหว่างเบิกจ่ายงบประมาณ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ(นายศักดา จันทราศรี) (W๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔))		และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ	จัดการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ	ในงวดที่ ๔
๑๐.โครงการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของชุมชนผู้ผลิตโป๊ยเซียนให้สามารถพัฒนาพันธุ์ที่มีมูลค่าทางการค้าด้วยรังสีแกมมา(ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ)(W๐๓๓๐๑๐๒๐๑๔๒)	กลุ่มเกษตรกรผู้ปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยรังสีแกมมา และนักวิจัยกลุ่มผู้ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อำเภอป่าโมก	การพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตไม้ประดับให้มีความยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนาผู้ผลิตให้สามารถปรับปรุงพันธุ์พืชได้ ซึ่งจะทำให้มูลค่าการขายโป๊ยเซียนสูงขึ้น โดยเทคโนโลยีการฉายรังสีแกมมาเพื่อช่วยให้เกิดการกลายพันธุ์เป็นวิธีการที่ง่าย ราคาถูก เกษตรกรสามารถทำได้ด้วยตนเอง ดังนั้นแผนการวิจัยในครั้งนี้เป็นการพัฒนาความรู้ของเกษตรกรโดยให้เกษตรกรเป็นนักวิจัยชุมชนที่ดำเนินการได้ในสวนของตัวเอง ซึ่งจำเป็นต้องเข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อให้ประสิทธิภาพของการชักนำการกลายให้เกิดขึ้นมากที่สุด อาทิเช่น วิธีการหาระดับรังสีที่เหมาะสม วิธีการที่จะทำให้มีโอกาศได้รับต้นกลาย และวิธีการอนุบาลโป๊ยเซียนที่ได้รับรังสี เป็นต้น การที่เกษตรกรร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมวิจัยนี้เสมือนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาสายพันธุ์โป๊ยเซียน เมื่อเกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจดีแล้ว จะเห็นความสำคัญ และเห็นแนวทางพัฒนาสายพันธุ์ และสามารถเพิ่มมูลค่าโป๊ยเซียนได้ด้วยตนเอง	๑. หาปริมาณรังสีที่เหมาะสมต่อการชักนำให้โป๊ยเซียนเกิดการกลายพันธุ์และมีคุณค่าทางการค้า ๒. สร้างคู่มือการพัฒนาพันธุ์โป๊ยเวียนโดยใช้รังสีแกมมา ๓. พัฒนาพันธุ์โป๊ยเซียนให้มีคุณค่าทางการค้าโดยใช้รังสีแกมมา ๔. พัฒนานักวิจัยชุมชนที่สามารถพัฒนาพันธุ์โป๊ยเซียนด้วยรังสีแกมมา	ได้ปริมาณรังสีที่เหมาะสมต่อการชักนำให้โป๊ยเซียนเกิดการกลายพันธุ์และมีคุณค่าทางการค้าได้คู่มือการพัฒนาพันธุ์โป๊ยเวียนโดยใช้รังสีแกมมา สามารถพัฒนาพันธุ์โป๊ยเซียนให้มีคุณค่าทางการค้าโดยใช้รังสีแกมมา และนักวิจัยชุมชนได้รับการพัฒนา
๑๑. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าธุรกิจผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๒๔๒)	ชุมชนหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเตาชีวมวลไร้ควัน เพื่อผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้เชิงพาณิชย์ ตำบลหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา๒. เพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนาโรงเรือนเห็ดอัจฉริยะเชิงพาณิชย์ ตำบลหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ดัชนีน้ำตาลต่ำ สู่การต่อยอด	พื้นที่ดำเนินโครงการ ณ ชุมชนหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นชุมชนประกอบ ๕ หมู่บ้าน โดยมี หมู่ ๓ บ้านลำแดง เป็นหมู่บ้านต้นแบบในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะของท่องเที่ยวจะเป็นเส้นทางผ่านคุ้มต่างๆ ประกอบด้วย ๙ คุ้ม ในแต่ละคุ้ม จะเป็นแหล่งผลิตสินค้าชุมชน เช่น ดอกไม้จากต้นโสน เห็ดภูฐาน ขนมหวาน ข้าวปลอดสารพิษดัชนี	เกิดชุมชนดิจิทัลที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกันที่เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น เกิดนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลผลิตภัณฑ์ชุมชน และแหล่งความรู้ ที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้กับชุมชน สร้างผลกระทบกับชุมชน เกิดอาชีพ สร้างงาน งานรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่อย่างสมบูรณ์ต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ผลิตภัณฑ์ ของชุมชนหันตะเภา ตำบลหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา๔. เพื่อถ่ายทอดแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชนหันตะเภา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	น้ำตาลต่ำ เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวที่เกิดขึ้นจะเป็นการผลิตในแต่ละบ้านเรือน การจำหน่ายก็จะมีพ่อค้าคนกลาง หรือตัวแทนมารับซื้อจากกรุงเทพ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งผลิตออกมาไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยไม่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อผลิตและจำหน่าย ส่งผลให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในระดับต่ำ รายได้จากการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวก็จะเป็นช่วงเวลา ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่มีการถ่ายทอด หรือจดบันทึกไว้ เช่น กระบวนการทำแหสวรรค์ การทำแกงนอกหม้อ การทำน้ำส้มควันไม้ ยาแผนโบราณจากมะรุม เป็นต้น โครงการวิจัยนี้ จะก่อเกิดให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ผลผลิตจากงานวิจัยนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อองค์ความรู้ทางวิชาการ ที่เป็นรายงานการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ จำนวน ๒ ชิ้น นวัตกรรม ๑ นวัตกรรม โดยสามารถสร้างเกิดอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น ตลอดจนทำให้ชุมชนเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว และยังรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบของแพลตฟอร์มดิจิทัลผลิตภัณฑ์ชุมชน และแหล่งความรู้ ที่สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง นอกจากนี้ยังได้นวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนวิชาการ ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๒.โครงการกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบ	องค์กรปกครองท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด	๑.ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างและแบบสนทนากลุ่ม	กลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๓๔๒)		พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนากลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒.สัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาเพื่อพัฒนาเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษากลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุ ๔.นำกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุการไปตรวจสอบยืนยัน โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม ๕.จัดทำเอกสารกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๓.โครงการการท่องเที่ยววิถีไทยเพื่อผู้สูงวัย : นวัตกรรมและการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเมืองมรดกโลกฯ(อาจารย์ญาณิศา เผื่อนเพาะ) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๔๔๒)	นักท่องเที่ยว อำเภอพระนครศรีอยุธยา	เพื่อศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (พระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนากิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนารูปแบบ	๑.ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชุมคณะผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนชุมชนแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการท่องเที่ยว วางแผนกิจกรรมการวิจัย สร้างเครื่องมือการวิจัย และแนวทางการประเมินโครงการวิจัย เก็บข้อมูลภาคสนาม อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.จัดเวทีประชาคม ศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (พระนครศรีอยุธยา) เก็บข้อมูลภาคสนามและถอดองค์ความรู้และกิจกรรมการท่องเที่ยว	เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของผู้ประกอบการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา)	๓.งานการพัฒนากิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จัดอบรม งานจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว งานนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์	
๑๔.โครงการรูปแบบและการอนุรักษ์พระเนื้อดินเผาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้เทคนิคสมัยใหม่(ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๕๕๒)	นักสะสมพระเครื่อง ชุมชน ร้านค้า นักวิชาการ และ ผู้สนใจทั่วไป	จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นจังหวัดที่มีโบราณสถานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเมืองมรดกโลก ซึ่งตั้งอยู่ในเกาะเมืองของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในโบราณสถานเมืองเก่ามีวัดที่มีประวัติความเป็นมาคู่กับเมืองเก่าในสมัยอยุธยา ในวัดแต่ละแห่งมีการสร้างพระเครื่องแต่ละรูปแบบที่มีเอกลักษณ์ ความงดงามทางพุทธศิลป์ เฉพาะตัว ที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งอันควรคู่กับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้ชนรุ่นหลังได้รู้จักเทคโนโลยีการสร้างต้นแบบแม่พิมพ์ในปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำมากกว่าอดีต มีเทคโนโลยีการใช้งานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีเทคนิคที่น่าสนใจสามารถนำมาประสมประสานกับกระบวนการในอดีตในหลายรูปแบบ	๑.สำรวจรูปแบบของพระเครื่องเนื้อดินของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.สร้างต้นแบบ แม่พิมพ์ และขึ้นรูปพระเครื่องเนื้อดินด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ๓.ศึกษาเทคนิคการทำเก่าในพระเครื่องเนื้อดินของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นักสะสมพระเครื่อง ชุมชน ร้านค้า นักวิชาการ และ ผู้สนใจทั่วไป
๑๕.โครงการการพัฒนาระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก ฯ(ดร.สุขรักษ์ แซ่เจี่ย) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๒)	นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อการพัฒนาระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว และการจัดงานประจำปีต่าง ๆ ของจังหวัด ให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวเชิงลึก ที่พัก บริการ พร้อมกับอำนวยความสะดวก และดึงดูดนักท่องเที่ยว นอกจากนั้นระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยายัง	๑.ศึกษาและรวบรวมข้อมูลการท่องเที่ยวที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.สร้างระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.นำระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยว ไปใช้ประโยชน์ภายในชุมชนบริเวณเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สร้างระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สามารถอำนวยความสะดวกรวดเร็วให้กับภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ยกตัวอย่างเช่น การหาข้อมูลที่พัก ร้านอาหาร บริการต่าง ๆ ออนไลน์ รวมไปถึงเพิ่มรายได้ให้กับภาคธุรกิจการท่องเที่ยว และชุมชนในภาพรวมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
๑๖.โครงการความหลากหลายทางพันธุกรรมและศักยภาพในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของแอคติโนมัยสีทที่แยกจากดินฯ(ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๗๔๒)	บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษา	๑.เพื่อแยกและจำแนกแอคติโนมัยสีทจากดินในอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ๒.เพื่อศึกษาความหลากหลายทางพันธุ์กรรมของแอคติโนมัยสีทที่แยกได้ ๓.เพื่อทดสอบสมบัติการต้านแบคทีเรียก่อโรคของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากแอคติโนมัยสีท	๑ เก็บตัวอย่างดิน จากอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์ ๒ แยกแอคติโนมัยสีทให้เป็นเชื้อบริสุทธิ์ โดยใช้อาหารเลี้ยงเชื้อที่หลากหลาย เช่น Potato dextrose agar, Basidomycetes isolation agar, Malt extract agar, Tryptone soy agar (TSA), Starch casein agar, yeast extract malt agar, R๒A agar, Actinomycetes Isolation Agar (AIA) ๓ ศึกษาคุณสมบัติทางสัณฐานวิทยา ได้แก่ ลักษณะโคโลนีที่เชื้อเจริญบนอาหารเลี้ยงเชื้อชนิดต่างๆ แล้วศึกษาลักษณะโคโลนีภายใต้กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ ลักษณะเส้นใยเชื้อภายใต้กล้องจุลทรรศน์ SEM ๔ ศึกษาความสามารถในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ๕ ศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของเชื้อแอคติโนมัยสีทที่แยกได้ ๖ ทดสอบการผลของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพด้านความสามารถในการเป็นสารต้านการเจริญของแบคทีเรียก่อโรคชนิดต่างๆ โดยทดสอบทั้งแบคทีเรียแกรมบวกและแบคทีเรียแกรมลบ	๑.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาสามารถแยกและจำแนกแอคติโนมัยสีทจากดินในอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ๒.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาเข้าใจความหลากหลายทางพันธุ์กรรมของแอคติโนมัยสีทที่แยกได้ ๓.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาสามารถทดสอบสมบัติการต้านแบคทีเรียก่อโรคของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากแอคติโนมัยสีท
๑๗.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ ประจำ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ (W๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๒)	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของ	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่ว

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ต่างๆ ทั่วประเทศ	งานวิจัย ในการผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ ๒. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมจากในประเทศ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ๔.เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ๕.เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเครือข่าย ผู้ประกอบการ และประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไป	พระนครศรีอยุธยา ภายใต้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และความร่วมมือจากสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ๑) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๓) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕) สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และ ๖) สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยมีกิจกรรมการบรรยายพิเศษทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ประเทศ
๑๘.โครงการการพัฒนา แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (W๐๓๓๐๑๐๗๐๑๔๒)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑	เพื่อดำเนินโครงการวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ	วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. นวัตกรรมการส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดองค์ความรู้และมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” ซึ่งเป็น มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอยุธยา ๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำข้อมูลและแนวทางในการออกแบบกิจกรรม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				การเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป
๑๙.โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันนิทานสเมือนจริงชุด มรดกภูมิปัญญา "โขนกรุงศรี"บนทุนทางวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา (W๐๓๓๐๑๐๗๐๒๔๒)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ	๑. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ได้แก่ แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” ๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในหลายภาคส่วนร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่สอดคล้องตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทีมนักวิชาการสถาบันอยุธยาศึกษา วัฒนธรรมจังหวัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. นวัตกรรมการส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริงชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดองค์ความรู้และมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกภูมิปัญญา “โขนกรุงศรี” ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอยุธยา ๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำข้อมูลและแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป
๒๐.โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป GE (W๐๒๑๐๕๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์	๑.ซื้อสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ด้าน	๑.นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ การจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายโดยมีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่ชัดเจน	ภาษาอังกฤษ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖	๒.นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒๑. โครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ตามที่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจตามโครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยได้เข้ารับการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สป.อว. ทุก ๖ เดือน ซึ่งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้เข้ารับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) และการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการผู้ประกอบการเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๓ ปรงบประมาณ ๒๕๖๔ (TOR ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ในวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ สป.อว.	ซื้อวัสดุสำหรับผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	-สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและเทคโนโลยีการผลิตแก่ผู้ประกอบการและส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างโอกาสทางธุรกิจแก่นักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ -ปรับปรุงฉลากสินค้า ให้ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน เครื่องหมายการค้ามีความชัดเจนไม่สร้างความสับสน เพื่อการสื่อสารที่ตรงจุดและดึงดูดกลุ่มลูกค้าควรใส่เรื่องคุณค่าทางโภชนาการของงาดำและลูกเดือย -ปรับ BUSINESS MODEL ให้ชัดเจน มีการปรับแผนธุรกิจให้มีความชัดเจนตรงต่อกลุ่มลูกค้ามากขึ้น จับกลุ่มสินค้าเพื่อสุขภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		บรรลุผลสำเร็จ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท		
๒๒.เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ศึกษานอกห้องเรียน จังหวัดนครนายก))	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ และ ๓ ห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสาธิตฯ จำนวน ๑๕๘ คน	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับระหว่างการศึกษาในห้องเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบการใช้งานวัสดุที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดชุดคำสั่งเบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์ได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า	จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนของห้องเรียนพิเศษ ณ จังหวัดนครนายก ๑. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องแนวคิดเชิงวิศวกรรมของการคิดเชิงสับเปลี่ยน (tradeoff) ด้วยกิจกรรม Tree of Life ๒. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องการกำหนดชุดคำสั่ง (algorithm) ด้วยกิจกรรม The Jigsaw Puzzle ๓. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องแนวคิดการเข้ารหัสข้อมูลของคอมพิวเตอร์(data encoding) ด้วยกิจกรรม The Operation ๒๐๓ ๔. กิจกรรมการสำรวจทางดาราศาสตร์และคุณค่าทางวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องความรู้ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับกลศาสตร์พื้นฐานและโครงสร้างเชิงวิศวกรรม ด้วยกิจกรรม Cubic Mega Project X ระยะเวลาดำเนินการ ๐๘/๐๓/๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๐๙/๐๓/๒๕๖๖	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการและแนวคิดเชิงวิศวกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการออกแบบกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒๓.ค่าธรรมเนียมพิเศษ ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ , ๓/๑ และ ๓/๒	๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอกท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้นอกห้องเรียนที่ได้รับจากการบูรณาการ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างถิ่นให้กับนักเรียน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕/๑๑/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๒๘/๑๑/๒๕๖๕	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อ และได้รับความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการในการใช้ชีวิตและการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒๔.เงินรับฝาก ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม))	นักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการทั้ง ๒ ระดับ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรให้มี	ค่าอาหารกลางวันและนม ฝ่ายประถม และฝ่ายปฐมวัย ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สมรรถนะที่สูงขึ้น	วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	
๒๕.โครงการสนับสนุนค่าอาหารและประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการทั้ง ๓ ระดับ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้	กิจกรรมในการดำเนินการ มีดังนี้ - อาหารกลางวันและนม ฝ่ายประถม และฝ่ายปฐมวัย - กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และได้รับสวัสดิการในการคุ้มครองด้านประกันอุบัติเหตุ
๒๖.โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางวิชาการ (Pre - ม.๑/๒๕๖๖)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๑,๐๐๐ คน	เพื่อวัดความรู้ด้านวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และประเมินตนเองเพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	จัดสอบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑/๑๒/๒๕๖๕	นักเรียนได้รับการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๗.โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ()	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลให้แนวโน้มห่วงโซ่การผลิตอาหารโลก มีความเป็นเฉพาะกลุ่มพื้นที่มากขึ้น โดยเฉพาะการเกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของอุตสาหกรรมอาหารและเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ(Bio-Circular-Green-Economy) มีความจาเป็นต้องฟื้นฟูเพื่อให้เติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้นการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้สามารถใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนานวัตกรรมมาประยุกต์แก้ไขปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ พัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรใหม่ จะช่วยสร้างฐานเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างมูลค่าเข้าสู่เกษตรแปลงใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามแผนการพัฒนา	-เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะและการสร้างทักษะที่ยังขาดเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคน ประกอบด้วยทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะด้านเภสัชวิทยา (pharmacology) การสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า (Customer Experience Skills) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการเกษตรสมัยใหม่ โดยเริ่มจากการส่งเสริมจากต้นน้ำที่สามารถปฏิบัติการผลิตพืชสมุนไพรตามมาตรฐานสินค้าพืชสมุนไพรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (module ๑) กลางน้ำให้สามารถสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรตามมาตรฐานสารสกัดสมุนไพร (module ๒) และปลายน้ำให้สามารถแปรรูปสมุนไพร และ	-ผู้เข้าอบรมผ่านหลักสูตร จำนวน ๓๐ คน -ผู้เข้ารับและผ่านการอบรมจึงเป็นผู้รอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างทักษะเพื่อจัดการกับวิธีการผลิตพืชสมุนไพรให้เหมาะสมด้วยการใช้องความรู้จากการวิจัยใหม่ (Re-skill) เป็นผู้ใช้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น (up skill) มีความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งานเพื่อการพัฒนาตลาด และเข้าใจกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคด้วยกระบวนการสมัยใหม่ (New-skill) เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		เศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบโควิด-๑๙ ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมของไทยในอนาคตต่อไป ดังนั้นหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และ กาลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการ ผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษา ไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช สมุนไพรสมัยใหม่ได้พิจารณาผลจากการ เปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพของประเทศไทย จึงจา เป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุ วิทยาการ (Multidisciplinary) เน้นการฝึก ปฏิบัติแบบชุดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ที่มี ความสอดคล้องกัน (Module) เพื่อให้ผู้เข้า รับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชุด วิชานั้น ๆ มาใช้ปฏิบัติได้จริง สร้างกาลังคน ที่มีสมรรถนะ มีศักยภาพ สามารถเป็นได้ทั้ง เกษตรกรอัจฉริยะ ที่มีความรู้และทักษะสูง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ ด้วยตนเอง หรือเป็นแรงงานในภาคเกษตร และอุตสาหกรรม ตลอดจนพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายหรือกลุ่มธุรกิจการเกษตร สมัยใหม่ ที่ช่วยพัฒนาภาคการเกษตรใน ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศได้	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (module ๓) -ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคมถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ (เป็นระยะเวลา ๔ เดือน)	
๒๘. โครงการผลิตบัณฑิตพันธ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree)"เทคโนโลยีการผลิตพืช สมุนไพรสมัยใหม่" ()	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลให้แนวโน้มห่วงโซ่การผลิต อาหารโลก มีความเป็นเฉพาะกลุ่มพื้นที่ มากขึ้น โดยเฉพาะการเกษตรซึ่งเป็น	-เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะ และการสร้างทักษะที่ยังขาดเพื่อพัฒนา ศักยภาพกำลังคน ประกอบด้วยทักษะความ	-ผู้เข้าอบรมผ่านหลักสูตร จำนวน ๓๐ คน -ผู้เข้ารับและผ่านการอบรมจึงเป็นผู้รอบรู้ด้าน ต่าง ๆ ในการสร้างทักษะเพื่อจัดการกับวิธีการ ผลิตพืชสมุนไพรให้เหมาะสมด้วยการใช้อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		พื้นฐานของอุตสาหกรรมอาหารและเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ(Bio-Circular-Green-Economy) มีความจาเป็นต้องฟื้นฟูเพื่อให้เติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้นการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้สามารถใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนานวัตกรรมมาประยุกต์แก้ไขปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ พัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรใหม่ จะช่วยสร้างฐานเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างมูลค่าเข้าสู่เกษตรแปลงใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบโควิด-๑๙ ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคตต่อไป ดังนั้นหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกาลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่ได้พิจารณาผลจากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพของประเทศไทย จึงจาเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เน้นการฝึกปฏิบัติ	เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะด้านเภสัชวิทยา (pharmacology) การสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า (Customer Experience Skills) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการเกษตรสมัยใหม่ โดยเริ่มจากการส่งเสริมจากต้นน้ำที่สามารถปฏิบัติการผลิตพืชสมุนไพรตามมาตรฐานสินค้าพืชสมุนไพรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (module ๑) กลางน้ำให้สามารถสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรตามมาตรฐานสารสกัดสมุนไพร (module ๒) และปลายน้ำให้สามารถแปรรูปสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (module ๓) -ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคมถึงสิงหาคม ๒๕๖๖ (เป็นระยะเวลา ๔ เดือน)	ความรู้จากการวิจัยใหม่ (Re-skill) เป็นผู้ใช้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น (up skill) มีความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งานเพื่อการพัฒนาตลาด และเข้าใจกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคด้วยกระบวนการสมัยใหม่ (New-skill) เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		แบบชุดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกัน (Module) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชุดวิชานั้น ๆ มาใช้ปฏิบัติได้จริง สร้างกาลังคนที่มีสมรรถนะ มีศักยภาพ สามารถเป็นได้ทั้งเกษตรกรอัจฉริยะ ที่มีความรู้และทักษะสูง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพด้วยตนเอง หรือเป็นแรงงานในภาคเกษตรและอุตสาหกรรมตลอดจนพัฒนาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายหรือกลุ่มธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ ที่ช่วยพัฒนาภาคการเกษตรในท้องถิ่น ชุมชน และประเทศได้		
๒๙. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ()	บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	๑.เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ๒.เพื่อกระตุ้นความสนใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเยาวชนไทย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดพิธีเปิดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมี รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นประธานในพิธี ทางด้านผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวว่าการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการจัดงานติดต่อกันมาเป็นปีที่ ๓๖ ซึ่งปีนี้ จัดขึ้นในระหว่าง ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดหัวข้อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๓,๓๒๐ คน เกิดการบูรณาการและการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ในปีนี้ไว้ว่า “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อม และสังคม BCG” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดีในพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฎวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ“พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนได้มีส่วนร่วม ได้นำเสนอผลงาน ได้มาเรียนรู้ และเพิ่มความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเพื่อสร้างเวทีส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของเยาวชนในส่วนภูมิภาค และเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน ๘ รายการ ดังนี้ ๑.การประกวดภาพวาด จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒.การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔.การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๕.การแข่งขันการออกแบบเว็บไซต์ ๖.การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๗.การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ๘.การแข่งขันความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	
๓๐.โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) ()	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	-จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการมากเกินไป ทำให้กิจกรรมฐานประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนบางกิจกรรมไม่ทั่วถึงทุกคน -ครูและนักเรียนไม่มีสื่อการสอน -ครูและนักเรียนอยากสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีระสิทธิภาพ -โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาอยากให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการการโครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) ให้เหมาะสมกับสถานที่ และ คณะวิทยากรดูแลได้อย่างทั่วถึงร่วมถึงผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำการทดลองหรือร่วมทำกิจกรรมที่จัดอบรม จัดการอบรม แบ่งออกเป็น ฐานกิจกรรมต่าง ๆ - ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์ - การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการเรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุกกิจกรรมจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการจัดกิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และการจัดประกวดสื่อการสอนดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - การสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตาเปล่าและกล้องโทรทรรศน์ การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - แอปพลิเคชันในการดูดาว - การใช้โปรแกรมทางดาราศาสตร์	ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			- ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	
๓๑.โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากร (เงินรับฝาก) (กองทุนพัฒนาบุคลากร (Z๐๑๑๐๑๐๒๐๑๒๑))	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาศักยาภาพ
๓๒.โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(เงินรับฝาก) (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (Z๐๑๑๐๑๐๓๐๑๒๑))	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนกู้ยืมเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาศักยาภาพ
๓๓.โครงการค่ายก้าวแรกสู่บัณฑิต ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และได้รับข้อคิดในการศึกษาเรียนรู้ และปรับตัวในการใช้ชิวิตจากโรงเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ และปรับตัวในด้านการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในรั้วมหาวิทยาลัยและดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓๔.โครงการฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีนไฮโดรไลเสทจาก พืชสมุนไพร (ดร.จันทกานต์ นุชสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔)	๑ ผลิตโปรตีนไฮโดรไลเสทจากเนื้อเมล็ดถั่วดาวอินคาโดยวิธีการย่อยด้วยเอนไซม์โปรติเอส ๒ ศึกษาฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีนไฮโดรไลเสทจากเนื้อเมล็ดถั่วดาวอินคาที่เตรียมได้ ๓ ท้าบริสุทธิ์ (บางส่วน) ของโปรตีนไฮโดรไลเสท เพื่อคัดเลือกเพปไทด์ที่มีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน	โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคที่พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีฐานหนักเกิน ไขมันในเลือดสูง หรือสูบบุหรี่ มีโอกาสเป็นโรคนี้มากกว่าปกติ สำหรับผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงจำเป็นต้องได้รับยาลดความดันโลหิต เนื่องจากเป็นสาเหตุของโรคร้ายแรงอื่นตามมา เช่น ภาวะหัวใจวาย โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด และหลอดเลือดแตกทำให้เป็นอัมพาตหรืออัมพฤกษ์	ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีนไฮโดรไลเสทจากเนื้อเมล็ดถั่วดาวอินคา เนื่องจากมีปริมาณโปรตีนสูง และมีสรรพคุณเกี่ยวข้องกับลดความดันโลหิตสูงได้อีกด้วย	๑ ทราบสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตโปรตีนไฮโดรไลเสทจากเนื้อเมล็ดถั่วดาวอินคาโดยวิธีการย่อยด้วยเอนไซม์โปรติเอส ๒ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติงของโปรตีนไฮโดรไลเสทจากเนื้อเมล็ดถั่วดาวอินคา เพื่อนำไปพัฒนาเป็นยารักษาโรคความดันโลหิตสูง ๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ ๑ เรื่อง ๔ บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอ
๓๕.โครงการการวิเคราะห์การออมเงินของผู้ใช้แรงงานในอุตสาหกรรมจังหวัด	๑.เพื่อศึกษารูปแบบการออมของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัด	ผู้วิจัยจึงสนใจ “วิเคราะห์การออมของผู้ใช้แรงงานในอุตสาหกรรมจังหวัด	- ขอบเขตด้านพื้นที่ พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธย	- ทราบรูปแบบการออมของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ภัทราพร จันตะนี) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๔)	พระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อศึกษาความต้องการการออมของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการออมของของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา” เพื่อทราบความต้องการการออม และรูปแบบในการออม พร้อมทั้งหาแนวทางส่งเสริมการออมซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งในตัวผู้ใช้แรงงานเองและการออมในระดับประเทศต่อไป	kขอบเขตด้านเนื้อหา ศึกษาค้นคว้ารูปแบบการออมและความต้องการในการออมของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัพระนครศรีอยุธยา ขอบเขตด้านประชากร - ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random sampling) จำนวน ๔๐๐ ตัวอย่าง ขอบเขตด้านเวลาการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เวลาในการวิจัย ๑ ปี ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	- ทราบความต้องการการออมของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ได้แนวทางในการส่งเสริมการออมของของผู้ใช้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๖. โครงการรูปแบบ กลไกและแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๑๔๔)	ขอบเขตด้านเนื้อหา ครอบคลุมการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยศึกษาสภาพและปัญหาของระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย พัฒนารูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบบริการจัดการมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) คนและการใช้ชีวิตอัจฉริยะ (Smart people & living) (๒) เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart economy) (๓) พลังงานอัจฉริยะ (Smart energy) (๔) สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart environment) และ (๕) การสัญจรอัจฉริยะ (Smart mobility) และการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสีเขียว ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and	เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว และเพื่อพัฒนารูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว	การวิจัยแบบผสานวิธี (mixed method) แบ่งการวิจัยเป็น ๒ ระยะ การวิจัยระยะที่ ๑ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้การเก็บข้อมูลโดยสำรวจสภาพและปัญหาของระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ ๑ และการวิจัยระยะที่ ๒ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสนทนากลุ่ม โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยระยะที่ ๑ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว	ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว ได้รูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะและมหาวิทยาลัยสีเขียว

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	infrastructure) (๒) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and climate change) (๓) ของเสีย (Waste) (๔) น้ำ (Water) (๕) การขนส่ง (Transportation) และ (๖) การศึกษาและวิจัย (Education and research) ขอบเขตด้านประชากร ครอบคลุมผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕๕ คน ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๙ คน ผู้บริหารระดับกลาง จำนวน ๙ คน และผู้บริหารระดับปฏิบัติการ จำนวน ๓๗ คน ขอบเขตด้านพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ศึกษาเฉพาะการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย			
๓๗. โครงการแนวทางการพัฒนาระบบและกลไก งานบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแหล่งทุนวิจัยของประเทศ(ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๓๔๔)	รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอระบบ กลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และครอบคลุมตามยุทธศาสตร์	แสวงหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนการวิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกัยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยในการจัดสรรทุนวิจัย พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการเผยแพร่งานวิจัย	รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัยในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับชาติ เครือข่ายมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การถามเชิงลึก การสัมภาษณ์ สนทนากลุ่มหรือวิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสม ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้เครื่องมือการวิจัยที่มีคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติพรรณาและอ้างอิง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse analysis) และการจำแนกข้อมูล (Typological analysis) ด้วยการใช้สถิติที่เหมาะสม นำข้อมูลมาสรุปผลรวมกัน (Merge) เขียนรายงานและจัดพิมพ์รูปเล่มงานวิจัย	ค้นพบแนวทางในการเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เสนอระบบ และกลไกในการบริหารจัดสรรทุนวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อมหาวิทยาลัยฯ เสนอแนวทางในการสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัย การติดตามงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อมหาวิทยาลัยฯ และท้องถิ่น
๓๘. โครงการการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความ	ขอบเขตด้านพื้นที่: พื้นที่ในการดำเนินการวิจัยมีขอบเขตอยู่ในพื้นที่การให้บริการ	เพื่อศึกษาความต้องการหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และ	การวิจัยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลักในการ	-ได้ทราบความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้นของประชาชนของประชาชนในพื้นที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ต้องการของสังคม(ดร.นพดล ปรางค์ทอง) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๔๔๔)	ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คือพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง	เพื่อเป็นข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแนวทางในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ดำเนินการวิจัย โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ ๔๐๐ ตัวอย่าง และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า (Quota Sampling Techniques) ซึ่งทำให้ได้แบบสอบถามที่ใช้ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐๐ ชุด และจังหวัดอ่างทอง ๒๐๐ ชุด โดยกระจายแบบสอบตามช่วงอายุอย่างเท่าเทียม และใช้เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งระบบออนไลน์ (google form) และในรูปแบบกระดาษข้อมูล	บริการ -ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ต้องสนองความต้องการสังคม
๓๙.โครงการการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีสมรรถนะสูงและเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ(ผศ.บุญไท เจริญผล) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๕๔๔)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗๑๒ คน	ศึกษาสมรรถนะที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะสูง	ผู้วิจัยจะตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับมาอย่างละเอียดก่อนจะนำไปวิเคาะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่อไป	บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสมรรถนะและการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น
๔๐.โครงการความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลใน ปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันของกรดไขมัน(อาจารย์จุติธรณ์ เลาหพรชัยพันธ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๔)	๑. ซากชีวมวลที่จะนามาใช้ศึกษาการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยา ได้แก่ ชานอ้อย ฟางข้าว และผักตบชวา ซึ่งเป็นเศษวัสดุจากการเกษตร และวัชพืชทางน้ำที่มีจำนวนมาก ๒. กรดไขมันที่จะนามาทดสอบในปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชัน ได้แก่ กรดโอเลอิก และกรดสเตียริก ซึ่งเป็นกรดไขมันอิสระที่พบมากในน้ำมันจากพืชและไขมันจากสัตว์	๑. เพื่อศึกษาการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลชนิดต่าง ๆ เช่น ชานอ้อย ฟางข้าว และผักตบชวา ๒. เพื่อศึกษาความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันของกรดไขมัน เช่น กรดโอเลอิก และกรดสเตียริก โดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลชนิดต่าง ๆ ๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติทางกายภาพและเคมีของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็ง กับความสามารถในการเร่งปฏิกิริยา	๑. ทบทวนวรรณกรรมเพื่อศึกษาวิเคราะห์การเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนามาพัฒนาวิธีการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากวัสดุชีวมวล ๒. ศึกษาการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓. ศึกษาความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งที่เตรียมได้ในปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชันของกรดไขมัน ๔. ตรวจสอบคุณลักษณะของตัวเร่งปฏิกิริยาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติทางกายภาพและเคมีของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็ง กับความสามารถในการเร่งปฏิกิริยา ๕. สรุปผลการวิจัย	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวล เพื่อการต่อยอดงานวิจัยและการนาไปใช้ประโยชน์ในอนาคต
๔๑.โครงการอิทธิพลของปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของ	ศึกษาเฉพาะกรรมวิธีการใช้ปุ๋ยเคมีชนิดเม็ด (สูตร ๑๖-๑๖-๘ และ สูตร ๔๖-๐-๐	เพื่อศึกษากรรมวิธีการใช้ปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของข้าว	วางแผนการทดลองแบบ RCBD โดยพิจารณากรรมวิธีการปลูกข้าวโดยการใช้ปุ๋ยแต่ละชนิด	ทราบถึงปริมาณธาตุอาหารจากกรรมวิธีการปลูกข้าว เกษตรกรได้รับทางเลือกจากกรรมวิธี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ข้าว(ดร.สุทธยศ ยิ้มพูลทรัพย์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๗๔๔)	โดยใช้ตามระยะการเจริญเติบโตของข้าว ในกระถางทดลองเท่านั้น โดยเก็บตัวอย่างดินหลังจากการใส่ปุ๋ยไปแล้ว ๓ วันในแต่ละครั้ง พารามิเตอร์ที่ศึกษาในดิน ได้แก่ pH, EC, NH_4^+-N, NO_3^--N, PO_4^{3-}-P	เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกรรมวิธีการใช้ปุ๋ยเคมีกับคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของข้าว	ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่นิยมใช้กัน และใช้พันธุ์ข้าวชนิดไม่ไวต่อช่วงแสง เพาะปลูกโดยวิธีการปักดำต้นข้าวที่มีอายุ ๑๕ วันหนึ่งต้นต่อ ๑ กระถางที่บรรจุดินนาจานวน ๔ กิโลกรัมต่อกระถางในสภาพน้าขัง รวมทั้งหมด ๔ ชุดการทดลอง ชุดการทดลองละ ๓ อัน รวมทั้งหมด ๑๒ กระถางพิจารณาปัจจัยกรรมวิธีการทานาข้าวของเกษตรกร และวิธีการใส่ปุ๋ยเคมี โดยประยุกต์วิธีการใช้ปุ๋ยและอัตราการใช้ในแต่ละกรรมวิธีของกรมการข้าว (๒๕๕๔) โดยใช้ในอัตราดังนี้ (ตารางที่ ๑ และ ๒)	การใส่ปุ๋ยเคมีในนาข้าวให้ได้รับผลผลิตสูงและช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะดิน ใช้เป็นข้อมูลด้านการบริหารจัดการพื้นที่เขตเกษตรกรรมโดยเฉพาะการปลูกข้าวที่มีผลกระทบต่อคุณภาพดิน หน่วยงานภาครัฐนาผลไปใช้ในการส่งเสริมการปลูกข้าวของเกษตรกรในพื้นที่จากกรรมวิธีปลูกข้าว
๔๒.โครงการการนำบัญชีบริหารมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนธุรกิจชุมชน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ฯ(อาจารย์สุภลัคน์ จงรักษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๘๔๔)	การวิจัยในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยจะเลือกผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาวของหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย และของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๑๒ กลุ่ม ประกอบไปด้วยหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย จำนวน ๕ กลุ่ม และหมวดสินค้าประเภทของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๗ กลุ่ม โดยจะเก็บข้อมูลการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับการควบคุมเอกสาร ต่าง ๆ การบันทึกบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงิน รวมถึงการคำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด การวางแผนและการควบคุม เพื่อนำมาตัดสินใจในการบริหารงานและวัดผลการปฏิบัติงานโดยจะใช้การอธิบายและยกตัวอย่าง	๑. เพื่อศึกษาการจัดทำบัญชี การควบคุมเอกสารต่าง ๆ การบันทึกบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงิน ของธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุน การวางแผนและควบคุมการตัดสินใจในการบริหารงานและการวัดผลการปฏิบัติงานของธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓เพื่อยกระดับการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมกับธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยจะเลือกผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาวของหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย และของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๑๒ กลุ่ม ประกอบไปด้วยหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย จำนวน ๕ กลุ่ม และหมวดสินค้าประเภทของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๗ กลุ่ม(www.thaitambon.com, ๒๕๖๓) ๒. กลุ่มตัวอย่าง ๒.๑ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณเป็นกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ ๕ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) ๒.๒ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นการคัดเลือกจากประธานกลุ่มของแต่ละธุรกิจชุมชน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยสุ่มแบบ	๑. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ความสำคัญกับการจัดทำบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อสามารถจัดเก็บข้อมูลทางบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ๒. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถนำความรู้ในการจัดทำบัญชี การคำนวณต้นทุนมาใช้ในการวางแผนและควบคุม รวมถึงการตัดสินใจในการบริหารงานและการวัดผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้สะดวกมากยิ่งขึ้น รวมถึงเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน ๓. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จะได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มด้านการทำบัญชี ต้นทุนผลิตภัณฑ์ชุมชน การวางระบบบัญชีต้นทุน จนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจชุมชน สามารถรู้ต้นทุนที่แท้จริงของการผลิต และกำหนดราคาขายที่เหมาะสม รวมถึงได้รับการยกระดับและการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เฉพาะเจาะจง	
๔๓.โครงการระบบตรวจจับและรายงานสุขภาพดินผ่านสมาร์ตโฟนสำหรับเกษตรกรเพื่อปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับพืชที่ปลูกโดยใช้ AIoTฯ (อาจารย์ธวัชชัย พรหมรัตน์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๙๔๔)	๑. โครงการวิจัยนี้จะศึกษาลักษณะของดินที่มีความเหมาะสมกับพืช ๓ ชนิด คือ ถั่วฝักยาว บวบ แตงกว่า ๒. อุปกรณ์ตรวจจับจะใช้เซ็นเซอร์เพียง ๓ ชนิด คือ ค่าความชื่น ค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าความเค็ม ๓. การรายงานสุขภาพดินให้กับเกษตรกรเป็นการรายงานทั้งค่า ค่าความชื่น ค่าความเป็นกรด-ด่าง ผ่านสมาร์ตโฟนให้กับเกษตรกรแบบปัจจุบัน (Real Time)	พื้นที่ส่วนใหญ่ ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นการทำเกษตรกรรม เช่น การทำนา พืชไร่ พืชผัก เป็นต้น ดินถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและส่งผลต่อผลผลิตทางการเกษตร พืชต่างชนิดกันมีความต้องการสภาพดินที่ต่างกัน การปรับสภาพดินให้มีความเหมาะสมจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเจริญเติบโตของพืช หากสภาพดินที่มี ค่าความชื่น ค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าความเค็ม ที่ไม่เหมาะสมกับพืชก่อนปลูกหรือปลูกไปแล้วอยู่ในช่วงของการดูแลรักษาส่งผลให้พืชอาจจะมีใบเหลือง ใบหนา และออกผลผลิตได้น้อยหรือมีผลขนาดเล็ก อย่างไรก็ตาม หากเกษตรกรสามารถทราบถึงสภาพของดินที่ไม่เหมาะสมกับพืชทั้งก่อนปลูกพืชและสภาพดินที่เปลี่ยนแปลงระหว่างการดูแลบำรุงรักษาพืช ก็จะสามารถปรับสภาพดินให้เหมาะสมได้อย่างทันท่วงทีก่อนที่จะส่งผลกระทบกับพืชที่ปลูก แต่อย่างไรก็ตาม ที่สำคัญอุปกรณ์ตรวจจับ ค่าความชื่น ค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าความเค็ม ในดินยังมีราคาค่อนข้างสูงและไม่สามารถตรวจจับพร้อม ๆ กันได้	๑.ลงพื้นเก็บข้อมูลกับเกษตรกร ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๒.ศึกษาลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช ถั่วฝักยาว บวบ แตงกว่า ๓.พัฒนาอุปกรณ์ตรวจจับคุณภาพของดินเพื่อส่งข้อมูลไปเก็บบนคลาวด์ ๔.พัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนเพื่อรายงานสุขภาพดิน ๕.นำอุปกรณ์ไปใช้งานกับสภาพแวดล้อมจริง ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๖.สรุปผล ๗.เผยแพรบทความวิชาการ ๘.รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. ช่วยให้เกษตรกรสามารถบริหารจัดการในการทำการเกษตรได้ดีขึ้น และได้ผลิตทางการเกษตรที่ดี ๒ ระบบตรวจจับและรายงานผลสุขภาพของดินผ่านสมาร์ตโฟนสำหรับเกษตรกรเพื่อช่วยให้เกษตรกรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของดินที่อาจส่งผลกระทบต่อพืชที่ปลูกเช่น ใบหนา ได้ผลผลิตน้อย ได้ผลผลิตขนาดเล็ก
๔๔.โครงการบทบาทของศาลเจ้ากับชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดอ่างทอง(อาจารย์ภูวมินทร์ วาดเขียน) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๐๔๔)	การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของศาลเจ้ากับชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดอ่างทอง” ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ชาวไทยเชื้อสายจีนในชุมชนที่มีศาลเจ้า โรงเจตั้งอยู่ตลอดจนบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับศาลเจ้า โดยเก็บข้อมูลจากศาลเจ้าทั้งหมดใน	๑.เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในเขตจังหวัดอ่างทอง ๒.เพื่อศึกษาความเชื่อ พิธีกรรม การจัดองค์กร และการดำเนินงานของศาลเจ้าโรงเจในเขตจังหวัดอ่างทอง ๓.เพื่อศึกษาบทบาทของศาลเจ้าโรงเจที่มีต่อ	การวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาจากเอกสาร และการเก็บข้อมูลภาคสนามจากผู้ให้ข่าวคนสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยการสังเกตการณ์แบบทั่วไปและการสัมภาษณ์เจาะลึก	ทราบประวัติความเป็นมาของชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในเขตจังหวัดอ่างทอง ๒.เข้าใจความเชื่อ พิธีกรรม การจัดองค์กร และการดำเนินงานของศาลเจ้า โรงเจในเขตจังหวัดอ่างทอง ๓.เข้าใจบทบาทของศาลเจ้าโรงเจที่มีต่อชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนและชุมชนภายนอกในด้าน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๗ อำเภอของจังหวัดอ่างทอง	ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนและชุมชนภายนอกในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม		เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม...
๔๕. โครงการรูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย(อาจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๑๔๔)	การวิจัยนี้เป็นการสำรวจเกี่ยวกับการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย โดยสำรวจข้อมูลจากครูบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา และเพื่อศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา -เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย	การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โดยสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่สนับสนุนการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูบรรณารักษ์ จำนวน ๓๓๕ คน ที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ ๒ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม เก็บข้อมูลโดยใช้การสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย โดยผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่มที่ประกอบด้วยครูบรรณารักษ์ จำนวน ๓ คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ คน และนักวิชาการด้านสะเต็มศึกษา จำนวน ๒ คน เก็บข้อมูลจากการบันทึกเสียงการสนทนากลุ่มและการจดบันทึกระหว่างการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสรุปข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มตามประเด็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	-ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา -ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย
๔๖. โครงการนวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ : ๑๑๗ ปี	๑ นักประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ คน ๒ ผู้ดูแลโบราณสถานสถานที่เคยเสด็จ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การเสด็จประพาสต้นนคร	การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลอิงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการ	-องค์ความรู้เชิงวิชาการ ได้ข้อมูลหรือองค์ความรู้ในเรื่องการเสด็จประพาสต้น สถานที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ประพาสต้นนครน้อยของพระพุทธเจ้าหลวง(อาจารย์นฤมล ญาณสมบัติ) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๒๔๔)	ประพาสต้นหรือผู้เกี่ยวข้อง ๑๐ คน ๓ นักวิชาการ ๒ คน ๔ ประชาชนที่เข้าไปท่องเที่ยวโบราณสถานที่เคยเสด็จประพาสต้น จำนวน ๕ แห่ง ๆ ละ ๓ คน	น้อย(อำเภอท่าเรือ)ของรัชกาลที่ ๕ ๒. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การเสด็จประพาสต้นนครน้อย(อำเภอท่าเรือ)ของรัชกาลที่ ๕ ๓.เพื่อสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวให้กับชุมชนเพื่อหนุนเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์	กิจกรรมดังนี้ ๑) การวางแผน ๒) การเก็บข้อมูล ๓) การตรวจสอบข้อมูล และ ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล และได้จัดเวทีสนทนากลุ่มระดับชุมชนในการหาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับการเสด็จประพาสต้นนครน้อย(อ.ท่าเรือ) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑ การสืบค้นและจัดเก็บข้อมูล โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันโดยกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะ หรือให้ข้อมูลสำคัญ ๒ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการกระตุ้นสำนึกร่วม การหาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์และสืบสาน พร้อมทั้งร่วมคิดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรมให้เป็นวัฒนธรรมที่มีชีวิตครอบคลุมทุกภาคส่วนทั้งชุมชน วัด และสถานศึกษา ๓ กระบวนการดำเนินการสร้างกิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึกให้เกิดการสงวนรักษาพิธีกรรมและกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับเสาหลักเมืองให้เป็นวัฒนธรรมที่มีชีวิต เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ชุมชน วัด สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการกิจกรรมดังนี้ ๑ การวางแผน ๒) การเก็บข้อมูล ๓) การตรวจสอบข้อมูล และ ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล และได้จัดเวทีสนทนากลุ่มระดับชุมชนในการหาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานประเพณี	สำคัญทางประวัติศาสตร์ การศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองเส้นทางคมนาคมและและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น รวมถึงรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดต่อไป -ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ได้ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์เมือง และให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าช่วยกันอนุรักษ์และรักษาโบราณสถานที่สำคัญของชุมชน เพื่อสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวหนุนเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา -ประโยชน์เชิงนโยบาย เทศบาล จังหวัด และหน่วยงานการท่องเที่ยวได้แนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			และกิจกรรมเกี่ยวกับเสาหลักเมืองทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๔ การจัดเวทีคืนข้อมูลให้แก่ชุมชน ขั้นตอนนี้คณะผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ผ่านกระวิเคราะห์สังเคราะห์แล้วไปนำเสนอให้แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล แลกเปลี่ยนประสบการณ์ หาแนวทางในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับการเสด็จประพาสต้นนครน้อย(อ.ท่าเรือ) เพื่อให้คนในชุมชนได้เห็นความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ต่อไป	
๔๗. โครงการแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต (อาจารย์อมรา ดอกไม้) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๕๔๔)	ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ๑ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒ ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๓ ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว	เพื่อศึกษาลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาองค์ประกอบของแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต เพื่อพัฒนาแบบจำลองสมการโครงสร้างแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต	การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในพื้นที่ ดังนี้ ๑. ศึกษาลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒. ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการศึกษาแนวทางการปรับตัวของ	ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ๑ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒ ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๓ ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ในการวิจัยเชิงปริมาณได้แบ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา (๒) ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Non-probability Sampling) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๔๐๐ ตัวอย่าง โดยใช้สูตร W.G. Cochran (๑๙๗๗) เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน โดยแบ่งเป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒๐๐ คน และผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๐๐ คน และทำการพัฒนาแบบจำลองสมการโครงสร้าง (Structure Equation Model : SEM) ของแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติชั้นสูง AMOS และในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้ทำการสัมภาษณ์จากผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว จำนวนผู้ให้ข้อมูลรวม ๑๐ คน โดยเป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลเป็นการ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต	
๔๘. โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตและเทคนิคการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นและมะม่วงหยี (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๔)	วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ จังหวัดอ่างทอง	ในฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่และนอกพื้นที่จะมีปริมาณมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมะม่วงน้ำดอก ทำให้ผลผลิตล้นตลาด ราคาตกต่ำ แต่ยังขาดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในการพัฒนาและออกแบบกระยวนการผลิตสินค้าให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพและมีอายุการเก็บรักษาที่ยาวนาน	๑.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นและมะม่วงหยีด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยการนำวัตถุเจือปนอาหารที่มีความปลอดภัยกับผู้บริโภคมาใช้ ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์มีสีสันกลิ่นรส และลักษณะเนื้อสัมผัสที่ได้รับการยอมรับจากลูกค้าตลอดช่วงอายุการเก็บรักษา รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีคุณภาพและอายุการเก็บรักษาที่ยาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการคาดว่าจะผลิตได้เดือนละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ กิโลกรัม โดยจำหน่ายในราคาละ ๓๐๐-๓๕๐ บาทต่อกิโลกรัม ๒.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหาร เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานต่อไป	๑.ผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ๒.ผลิตภัณฑ์มะม่วงหยีมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ๓.สถานที่ผลิตกำลังอยู่ในขั้นตอนก่อสร้างตามคำแนะนำของสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง และจะเตรียมขอการรับรองมาตรฐาน อย. ต่อไป ๔.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ
๔๙. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ เนื้อแพะแดดเดียวและแหนมซี่โครงแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๒๔๔)	กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง	เมื่อแม่พันธุ์แพะเนื้อถูกปลดระวางจะขายได้ในราคาค่อนข้างต่ำ (ปกติราคาแพะถูกปลดระวางตัวหนึ่งจะราคาต่ำกว่า ๗๐ บาทต่อกิโลกรัม) และผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นยังไม่มีคุณภาพและไม่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มลูกคเ โดยก่อนหน้านี้กลุ่มมีการจำหน่ายเนื้อแพะแดดเดียวในราคากิโลกรัมละ ๖๐๐ บาท แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ทางกลุ่มจึงมีความ	๑.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวและแหนมซี่โครงแพะจากแม่แพะเนื้อปลดระวางด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยการใช้วัตถุเจือปนอาหารที่มีความปลอดภัยกับผู้บริโภค และนำเทคโนโลยีการหมักด้วยเชื้อบริสุทธิ์มาปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนด	๑.ผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๒.ผลิตภัณฑ์แหนมซี่โครงแพะมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๓.สถานที่ผลิตได้รับการปรับปรุงเพื่อเตรียมขอ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ต้องการนำแม่พันธุ์แพะเนื้อปลดระวางมาแปรรูป โดยพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมายมากขึ้น รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษาที่ยาวนานขึ้น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเนื้อแพะเนื้อถูกปลดระวาง	รูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการคาดว่าจะผลิตเนื้อแพะแดดเดียวได้เดือนละไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ กิโลกรัม โดยจำหน่ายในราคาละ ๖๐๐ บาทต่อกิโลกรัม ส่วนแหนมซี่โครงแพะมีกำลังการผลิตไม่ต่ำกว่าเดือนละ ๒๕ กิโลกรัม จำหน่ายในกิโลกรัมละ ๒๐๐ บาท ๒.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐาน	การรับรองมาตรฐาน อย. ๔.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ
๕๐.โครงการ การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากเนื้อจระเข้ : เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบ(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๓๔๔)	ทศชาติฟาร์ม จังหวัดอ่างทอง	ประสบปัญหาการจำหน่ายเนื้อจระเข้และผลิตภัณฑ์จากจระเข้เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคติดต่อจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ผู้ประกอบการจึงมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากเนื้อจระเข้ในรูปแบบที่สามารถเก็บรักษาได้เป็นระยะเวลานาน โดยได้เริ่มผลิตเนื้อจระเข้แดดเดียว แต่ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีความแข็ง ซึ่งไม่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค มีการจัดจำหน่ายในราคากิโลกรัมละ ๕๐๐ บาท แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรด้วยเหตุผลข้างต้น	๑.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๒.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยการใช้วัตถุเจือปนอาหารที่มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการคาดว่าจะมีกำลังการผลิตเนื้อจระเข้แดดเดียวอยู่ที่ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน โดยจำหน่ายในราคาละ ๔๐๐ บาทต่อกิโลกรัม ส่วนเนื้อจระเข้ทุบจะมีกำลังการผลิตไม่ต่ำกว่าเดือนละ ๓๐ กิโลกรัม จำหน่ายในกิโลกรัมละ ๗๕๐-๑,๐๐๐ บาท	๑.สถานที่ผลิตได้รับการปรับปรุงเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐาน อย. ๒.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๓.ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้แดดเดียวมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้า รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๔.ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้ทุบมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้า รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน โดยที่คุณภาพของผลิตภัณฑ์ไม่เปลี่ยนแปลงไปมากนักเมื่อเปรียบเทียบกับวันแรกของการเก็บรักษา
๕๑.โครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อ	ชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการบูรณาการต่อยอดและสร้างความต่อเนื่องยั่งยืนด้วยทุนทางทรัพยากร	ค่าใช้จ่ายโครงการการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้าง	๑.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิสาหกิจชุมชน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
สร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๔๔๒)		ชุมชนจากผลการวิจัยในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่มียกระดับการบริหารจัดการชุมชน CBT ตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน Thailand CBT Standard สู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เชื่อมโยงกับสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น	คุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG ๑ มิถุนายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๒. โครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๕๔๒)	ชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการบูรณาการต่อยอดและสร้างความต่อเนื่องยั่งยืนด้วยทุนทางทรัพยากรชุมชนจากผลการวิจัยในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่มียกระดับการบริหารจัดการชุมชน CBT ตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน Thailand CBT Standard สู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เชื่อมโยงกับสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น	ค่าใช้โครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น ๑ มิถุนายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิสาหกิจชุมชนและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๓. โครงการการจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลภายใต้หลักความได้สัดส่วน: ศึกษากรณี พื้นที่นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.ธาตรี มหันตรัตน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๖๔๒)	เขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาอำนาจและหน้าที่ของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสร้างอาคารในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	การศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยจำทำการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจดุลพินิจของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้างในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร	ทำให้ทราบถึงแนวคิด แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจดุลพินิจของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้างในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
๕๔. โครงการการศึกษาวิเคราะห์คีตวรรณกรรมความรุ่งเรืองแห่งกรุงศรีอยุธยา(ผศ.ดร.รุจิภาส ภูธนัญนฤภัทร) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๗๔๒)	ศึกษาผลงานคีตวรรณกรรมที่มีความสำคัญในสังคมสมัยกรุงศรีอยุธยา จำนวน ๑๐ บทเพลง	เพื่อศึกษาคีตวรรณกรรมในสมัยกรุงศรีอยุธยาที่ได้รับความนิยมถึงปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างทางดนตรี ระบบเสียง และเทคนิคการปะพันธ์ของบทเพลง	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในกระบวนการสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย	ใช้ในการศึกษาผลงานคีตวรรณกรรมในสมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นชุดองค์ความรู้เกี่ยวโครงสร้างของบทเพลงเพื่อการสร้างสรรค์บทเพลงใหม่
๕๕. โครงการมาตราการทางกฎหมายในการคุ้มครองและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน: ศึกษาเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี(ผศ.ปกาศิต เจิมรอด) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๘๔๒)	ศึกษาวิจัยแนวคิดพื้นฐานทางทฤษฎี กฎหมาย บทบัญญัติในอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ค.ศ. ๑๙๗๒ เอกสารแนวทางการอนุวัตตามอนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกของคณะกรรมการมรดกโลก และประมวลกฎหมายมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิทัศน์ ค.ศ. ๒๐๐๔ ของสาธารณรัฐอิตาลี (Code of the	๑ เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม ๒ เพื่อศึกษามาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี ๓ เพื่อเสนอมาตรการทางกฎหมายในการ	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ด้วยการศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทบัญญัติของกฎหมายภายในประเทศ กฎหมายของต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ บทความวิชาการ งานวิจัย สื่อข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและ	๑ ทำให้ทราบแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม ๒ ทำให้ทราบมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี ๓ ทำให้ได้มาตรการทางกฎหมายในการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	Cultural and Landscape Heritage, ๒๐๐๔) โดยนำมาวิเคราะห์กับปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชบัญญัติโบราณสถาน	คุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน	ภาษาต่างประเทศ โดยนำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมตามหลักเกณฑ์ขององค์การยูเนสโก (UNESCO) และทำการศึกษาแนวทางและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยเปรียบเทียบกับสาธารณัฐอิตาลี เพื่อหาแนวทางและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน	คุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน
๕๖.โครงการปัจจัยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รายวิชาทักษะทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑-๔(อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวัฒนะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๙๔๒)	นักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนรายวิชาพื้นฐานทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์โควิด	๑. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาด้านการเรียนการสอนผ่านระบบแบบออนไลน์ รายวิชาทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ ของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหา เป็นแนวทาง และพัฒนาวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบแบบออนไลน์	การศึกษาวิจัยครั้งนี้เชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ (Interview) เป็นผู้ที่มีเกี่ยวข้องโดยตรง	นำผลที่ได้ไปพัฒนาวิธีการเรียนการสอนระบบแบบออนไลน์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๕๗.โครงการรูปของซิลิคอนในดินและอัตราปุ๋ยซิลิคอนที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมที่ปลูกในดินพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๐๔๒)	ทำการศึกษารูปของซิลิคอนในดินและอัตราการใช้ปุ๋ยซิลิคอนที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมโดยเลือกดินตัวแทนในพื้นที่เป็นชุดดินอยุธยา โดยแบ่งการทดลองแกเป็น ๒ การทดลอง ดังนี้ ๑. การศึกษารูปของซิลิคอนจำนวน ๖ รูป ในชุดดินอยุธยา ประกอบด้วย ๑) รูปที่ละลายน้ำได้ ๒) รูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช ๓) รูปที่ถูกดูดซับ ๔) รูปอสัณฐาน ๕) รูปผลึกของซิลิคอน และ ๖) ปริมาณซิลิคอน	เพื่อศึกษารูปของซิลิคอนในดินปลูกข้าวพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเปรียบเทียบผลของปุ๋ยซิลิคอนต่อการดูดใช้ธาตุอาหารพืช ผลผลิต และคุณภาพของข้าวหอมปทุม เพื่อศึกษาสหสัมพันธ์ของรูปซิลิคอนในดินที่มีผลต่อผลผลิตและการดูดใช้ธาตุอาหารในข้าวหอมปทุม	งานวิจัยนี้ดำเนินการในพื้นที่ทดลองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตัวอย่างดินที่ใช้ในการทดลองจัดอยู่ในชุดดินอยุธยา (Vertic Endoaquepts) โดยเก็บจากพื้นที่แปลงนาเกษตรกรในตำบลกระแชง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เก็บตัวอย่างดินจำนวน ๕๐๐ กิโลกรัม นำมาตากให้แห้งในโรงเรือนทดลอง หลังจากดินแห้งสนิทแล้วแบ่งตัวอย่างดินบางส่วนไปวิเคราะห์สมบัติดินเบื้องต้น ประกอบด้วย เนื้อดิน พีเอช ค่าการ	๑. ข้อมูลที่ได้จะเป็นแนวทางในการจัดการธาตุอาหารพืช (ธาตุซิลิคอน) ของเกษตรกรในพื้นที่เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตข้าวของเกษตรกร ๒. เป็นข้อมูลสำหรับนิสิต นักศึกษา และนักวิจัยที่ศึกษาศาสตร์ทางด้านปฐพีวิทยา ๓. เป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฐพีวิทยาเบื้องต้น ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ทั้งหมดในดิน โดยใช้น้ำยาสกัดที่แตกต่างกันจำนวน ๖ ชนิด ๒. การศึกษาการใช้ปุ๋ยซิลิคอน ๕ ระดับต่อผลผลิต และการดูดใช้ธาตุอาหารในข้าวพันธุ์หอมปทุม โดยใช้อัตราปุ๋ยซิลิคอน ๐, ๕, ๑๐, ๒๐ และ ๔๐ กิโลกรัม Si/ไร่ (ปุ๋ยซิลิคอนอัตราแนะนำสำหรับข้าวคือ ๑๐ กิโลกรัม Si/ไร่) การเก็บข้อมูลประกอบด้วย ๑) ปริมาณซิลิคอนทั้ง ๖ รูปที่สกัดได้ในดิน ๒) ความสูงของข้าวที่ระยะเก็บเกี่ยว ความเขียวใบที่ระยะ ๓๐ และ ๖๐ วันหลังปักดำ จำนวนต้นต่อกอ จำนวนเมล็ดต่อรวง ความยาวรวง น้ำหนัก ๑๐๐ เมล็ด น้ำหนักแห้งตอซัง และน้ำหนักเมล็ดที่ความชื้น ๑๔ เปอร์เซ็นต์		นำไฟฟ้า อินทรียวัตถุ ฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ โพแทสเซียมที่แลกเปลี่ยนได้ และศึกษารูปของซิลิคอนในดิน ตัวอย่างดินที่เหลือทำการทุบดินให้ละเอียดแล้วชั่งดินใส่กระถางพลาสติกก้นทึบในปริมาณกระถางละ ๕ กิโลกรัมเพื่อนำไปใช้ในการทดลองอื่นต่อไป	
๕๘. โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ในการตรวจสอบระบบความปลอดภัยของรถยก (Forklift) บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (อาจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๑๔๒)	ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง พนักงานขับรถยก ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอบเขตด้านพื้นที่ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อศึกษาระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.เพื่อประเมินผลรูปแบบระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิธีการดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานขับรถยก ในบริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๖๐ คน	๑.ได้ระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.พัฒนาระบบการตรวจสอบความปลอดภัยของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.ได้ผลการประเมินรูปแบบระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนา	ขอบเขตด้านเนื้อหาโครงการวิจัยนี้ทำ	เพื่อศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัด	ดอกโสนสดซื้อมาจากตลาดเจ้าพรม อำเภอ	-ด้านวิชาการจะเกิดผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโดเสริมด้วยสาร แคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์(อาจารย์สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๒๔๒)	ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดสารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธีคลื่นอัลตราโซนิค ซึ่งเป็นการสกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวร่วมกับวิธีพื้นผิวผลตอบสนองโดยใช้น้ำมันพืชเป็นตัวทำละลายเพื่อให้ได้สารสีแคโรทีนอยด์ในปริมาณที่สูง โดยมีปัจจัยที่ต้องการศึกษาสำหรับการสกัด ได้แก่ ระดับของคลื่นเสียงอัลตราโซนิค อัตราส่วนระหว่างวัตถุดิบกับน้ำมันพืช ระยะเวลาที่ใช้ในการสกัดสาร และอุณหภูมิที่ใช้ในการสกัด หลังจากได้สารสกัดแล้วนำไปวิเคราะห์เพื่อบ่งชี้และจำแนกชนิดของสารสีในกลุ่มแคโรทีนอยด์ที่สกัดได้จากดอกโสนโดยวิธี LC-MS และศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสีแคโรทีนอยด์ที่สกัดได้จากดอกโสนด้วยวิธี DPPH และ ABTS และศึกษาปริมาณอัตราส่วนของน้ำมันพืชที่มีสารสกัดแคโรทีนอยด์จากดอกโสนและเนื้ออะโวคาโดที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์น้ำสลัดต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และการยอมรับจากผู้บริโภค รวมทั้งจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการสกัดและการผลิตน้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสารแคโรทีนอยด์จากดอกโสนให้กับชุมชนหรือผู้ประกอบการอาหารเพื่อสุขภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑ ขอบเขตด้านพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒ ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่างและประชากร	สารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธีคลื่นอัลตราโซนิคร่วมกับวิธีพื้นผิวผลตอบสนองโดยใช้น้ำมันพืชเป็นตัวทำละลายเพื่อให้ได้สารสีแคโรทีนอยด์ในปริมาณที่สูง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด เพื่อจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการสกัดและการผลิตน้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสารแคโรทีนอยด์จากดอกโสนให้กับชุมชนหรือผู้ประกอบการอาหารเพื่อสุขภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เมืองพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการเตรียมผงดอกโสนอบแห้งมีขั้นตอนการปฏิบัติดังต่อไปนี้ นำดอกโสนที่มีลักษณะดอกตูมและมีขนาดเท่ากัน ล้างน้ำทำความสะอาด ตัดก้านช่อดอก ฐานรองดอก และเกสรของดอกโสนออกให้เหลือแต่กลีบดอก (Petals) นำกลีบดอกโสนที่ได้มาใส่ในถาดอบ ๆ ละ ๒๐๐ กรัม นำไปอบในตู้อบลมร้อน (Hot air oven) ที่อุณหภูมิ ๕๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง หลังจากนั้นนำไปบดให้ละเอียด และร่อนผ่านตะแกรงขนาด ๐.๕ มิลลิเมตร หลังจากได้ผงดอกโสนอบแห้ง ทำการชั่งน้ำหนักก่อนอบและหลังอบ รวมทั้งคำนวณหาร้อยละของผลผลิต (% yield) ดังสมการที่ ๑ และเก็บรักษาในถุงลามิเนทอลูมิเนียมฟอยด์	คือ (๑) องค์ประกอบทางเคมีของอะโวคาโดและดอกโสนที่วิเคราะห์ด้วยเทคนิค Gas Chromatography-Mass Spectrometry (GC-MS) และ Liquid Chromatography-Mass Spectrometry (LC-MS) (๒) ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดอะโวคาโดและสารสกัดดอกโสน และ (๓) วิธีการที่เหมาะสมสำหรับการสกัดสารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธีคลื่นอัลตราโซนิคร่วมกับวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติแบบพื้นผิวตอบสนองโดยใช้น้ำมันพืชเป็นตัวทำละลายเพื่อให้ได้สารในปริมาณสูง ส่วนที่เป็นนวัตกรรม คือ ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด ผลจากงานวิจัยนี้นำไปสู่ผลกระทบเชิงวิชาการจะได้บทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ๑ บทความ -เชิงชุมชนและสังคม จะเกิดการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากอะโวคาโดและดอกโสน และการพัฒนาอาชีพจากการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำสลัดเพื่อสุขภาพ -เชิงเศรษฐกิจจะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนหรือผู้ประกอบการร้านอาหารและโรงแรมให้มีมูลค่าสูงขึ้น -เชิงนโยบาย ข้อมูลและแนวทางจากงานวิจัยเรื่องนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก สำนักงานสาธารณสุข และพาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยาสามารถนำมาใช้กำหนด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	กลุ่มผู้บริโภคทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน และผู้ประกอบการอาหารเพื่อสุขภาพ ๓๐ คน			นโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากทางพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ต่อไป
๖๐.โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าวลดไขมันเพื่อสุขภาพ(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๓๔๒)	งานวิจัยนี้เน้นศึกษาสารทดแทนไขมันในไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าวลดไขมันเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพใกล้เคียงกับไอศกรีมกะทิตามท้องตลาดโดยจะศึกษา คุณลักษณะทางกายภาพของไอศกรีมที่ได้โดยเปรียบเทียบกับไอศกรีมนมสูตรควบคุม ดังนี้ - ความหนืดของส่วนผสมพร้อมทำไอศกรีม (ice cream mixes) - ปริมาณการขึ้นโฟมของไอศกรีม - ความคงตัวต่อการละลายของไอศกรีมแช่แข็ง - สีของผลิตภัณฑ์ที่ได้ - คุณลักษณะทางประสาทสัมผัส อันได้แก่ สี กลิ่น รสชาติ ความเนียนนุ่มลิ้น ความแน่นเนื้อ การละลายของผลิตภัณฑ์ในปาก และการยอมรับโดยรวมของผู้ทดสอบชิมในระดับผู้บริโภค	๑. เพื่อศึกษาผลของสารทดแทนไขมันที่มีต่อคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และคุณภาพทางประสาทสัมผัสของไอศกรีมกะทิลดไขมัน ๒. เพื่อศึกษาผลของน้ำตาลมะพร้าวที่มีต่อคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และคุณภาพทางประสาทสัมผัสของไอศกรีมกะทิลดไขมันจากน้ำตาลมะพร้าว ๓. เพื่อพัฒนาสูตรที่เหมาะสมของไอศกรีมกะทิลดไขมันจากน้ำตาลมะพร้าวเพื่อสุขภาพ	ศึกษาสูตรที่เหมาะสมของไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าว ประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส ใช้แผนการทดลองแบบ RCBD และทดสอบการให้คะแนนความชอบโดยวิธี Hedonic scoring test ๙ point ซึ่งมีระดับคะแนน ๑-๙ (๑ = ไม่ชอบมากที่สุด ถึง ๙ = ชอบมากที่สุด) เพื่อประเมินความชอบในลักษณะสำคัญต่าง ๆ ของไอศกรีมลดไขมัน ใช้ผู้บริโภคในการทดสอบจำนวน ๕๐ คน ปัจจัยที่ใช้ทดสอบได้แก่ ความเรียบเนียน สี กลิ่นรส ความมัน ความเหนียวหนืด การละลายในปาก และความชอบโดยรวม โดยการทดสอบแต่ละตัวอย่างจะใช้เวลาไม่เกิน ๔ นาที (ครั้งละไม่เกิน ๒๐ นาที) ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวอย่างด้วยวิธี DMRT (Duncan's New Multiple Range Test) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕	ได้ข้อมูลเพื่อตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่อง และเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอดในอนาคต องค์ความรู้ที่ได้เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่ใส่ใจสุขภาพได้และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการผลิตในระดับอุตสาหกรรมต่อไป
๖๑.โครงการทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา(ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๖๔๒)	๑.กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๙ สาขาวิชา จำนวน ๒๕๕ คน ๒.ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ แบ่งเป็น ๔ ด้าน คือ ๒.๑ ความหวัง (Hope) ๒.๒ การเชื่อในความสามารถของตนเอง	๑. เพื่อศึกษาองค์ประกอบเชิงยืนยันของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	วิธีการดำเนินการวิจัย ๑.กำหนดหรือเลือกปัญหาที่จะดำเนินการวิจัย ๒.กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ๓.ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัย) ๔.กำหนดกรอบแนวคิดและตั้งสมมติฐาน นิยามศัพท์ ๕.กำหนดแบบแผนการวิจัย ๖.กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ๗.สร้างเครื่องมือและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	๑. ทำให้ทราบองค์ประกอบและตัวบงชี้ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์และพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรม/การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกให้กับนักศึกษาต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	(Self-Efficacy) ๒.๓ ความหยุ่นตัว(Resilience) ๒.๔ การมองโลกในแง่ดี(Optimism)		๘.เก็บรวมรวมข้อมูล (แหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ) ๙.วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาวิจัย ๑๐.นำเสนอผลการศึกษาวิจัย (การเสนอรายงานการวิจัย)	
๖๒.โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STADฯ(อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๗๔๒)	ประชากร ประกอบด้วย ๑ ประชากรที่ใช้ในประเมินเครื่องมือ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษจำนวน ๓ คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจำนวน ๓ คน ๒ ประชากรที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักศึกษาครูสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ดำเนินการฝึกสอนในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน คัดเลือกโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง ตัวแปรต้น (independent variable) คือรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตัวแปรตาม (dependent variable) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบันและความต้องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานด้านการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ๓. พัฒนานักศึกษาครูสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และประเมินผลการพัฒนา ๔. ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	ผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD จากการสำรวจบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ คน และการสนทนากลุ่ม (focus group)จากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และด้านการออกแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน มาวิเคราะห์ และกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ออกแบบการสอน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ใน Google Classroom อย่างผสมผสานกัน เพื่อศึกษาความสามารถในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วมกันแบบผสมผสานตามรูปแบบที่ได้วิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	๑. ได้ทราบบริบท สภาพปัจจุบันและความต้องการของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. ได้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖๓.โครงการการพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของ	๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	๑. เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้น	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์วิลาสินี วันปาน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๘๔๒)	พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๑๓ คน ๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้ ๑) ผู้วิจัยทำการคัดเลือกและจัดกลุ่มตัวอย่างให้เท่าเทียมกัน (Match group) ๒) ผู้วิจัยทำการทดสอบความรู้และนำคะแนนการทดสอบจากแบบทดสอบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แล้วทำการจัดเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยโดยการคำนวณเปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนเป็นเกณฑ์ในการจำแนกนักเรียน ดังนี้ กลุ่มสูงอยู่ในเปอร์เซ็นไทล์ที่ ๖๗ ขึ้นไป กลุ่มปานกลางอยู่ในเปอร์เซ็นต์ไทล์ระหว่าง ๓๓-๓๖ และกลุ่มต่ำอยู่ในเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๓๓ ลงมา แล้วจับคู่นักเรียนที่มีคะแนนพื้นฐานการเรียนรู้ใกล้เคียงกันมาทีละคู่ ได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มที่มีพื้นฐานทางการเรียนรู้กลุ่มสูง ๑๐ คน กลุ่มปานกลาง ๑๐ คน และกลุ่มต่ำ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.๑ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.๒ เพื่อความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.๓ เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยแบ่งระยะการดำเนินการวิจัยออกเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยแบ่งขั้นตอนการดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสังเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ ๑ มาสังเคราะห์และสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป ส่วนที่ ๒ เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการส่วนที่ ๑ มาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากส่วนที่ ๒ มาใช้เป็นแนวในการสร้างสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ฉบับร่าง) ขั้นตอนที่ ๒ การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการในขั้นตอนที่ ๒ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การสร้างเครื่องมือตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน และส่วนที่ ๓ การปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการในขั้นตอนที่ ๓ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การสร้างเครื่องที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนที่ ๒ การทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๓๐ คน โดยผู้วิจัยคัดเลือกโรงเรียนที่มีลักษณะบริบทคล้ายคลึงกัน เพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ส่วนที่ ๒ การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาวัดความรู้และทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้วิจัยดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมไปแล้ว ๔ สัปดาห์	
๖๔. โครงการโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย(ผศ.ภรภัทร นิยมชัย) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๙๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ - ๓ รวมทั้งหมดจำนวน ๕๕ คน โรงเรียนวัดมเหยงค์ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษาผลการใช้สื่อโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย	ศึกษาสภาพทั่วไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย -วางแผนสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ โปรแกรม -นำโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยได้มาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน ที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย -เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบศึกษาสภาพทั่วไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบบประเมินการคิดแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย และโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ โปรแกรม -ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ - ๓ รวมทั้งหมดจำนวน ๕๕ คน โรงเรียนวัดมเหยงค์ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา -เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ ครั้ง แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ได้รับจากโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณซึ่งผลของการศึกษาครั้งนี้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสำหรับครูต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๕. โครงการการศึกษาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา(อาจารย์วนิดา เรืองศาสตร์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๐๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๑๓ คน ๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด ซึ่งผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓๐ คน กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด ซึ่งผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic random sampling) คือ การหาช่วงของการสุ่มคำนวณจากขนาดประชากรหารด้วยขนาดกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ ๒๑๓,๓๐ = ๗ หมายถึง จัดเรียงลำดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานที่สมัครใจเข้ารับการอบรมโดยเรียงลำดับรายชื่อจากลำดับที่ ๑-๒๑๓ หลังจากนั้นผู้วิจัยทำการเลือกสุ่มทุก ๆ ๗ คน จนครบ ๓๐ คน เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด	๑. เพื่อศึกษาผลการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การอภิปรายและการจับคู่สนทนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อเปรียบเทียบผลหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธีปกติเพียงอย่างเดียว ๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) แบ่งระยะการดำเนินการวิจัย ออกเป็น ๔ ระยะ มีรายละเอียดดังนี้ ระยะที่ ๑ ขั้นการวางแผน (Planning) เป็นการศึกษาวิเคราะห์เอกสารข้อมูลหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นกลุ่มบุคคลผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในระยะที่ ๑ ได้แก่ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีประเด็นหลักในการสอบถามและสัมภาษณ์ คือ ด้านหลักสูตรและการสอนด้านการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาที่ได้จากระยะที่ ๑ นี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในระยะที่ ๒ ต่อไป ระยะที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (Acting) เป็นการพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามและการสัมภาษณ์ในระยะ	๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเขียนบันทึกการเรียนรู้ หลังเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกการเรียนรู้ดีขึ้น ๓. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ที่ ๑ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้และองค์ประกอบของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบของคู่มือดังนี้ ๑) จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒) สาระสำคัญ ๓) เนื้อหาสาระ ๔) กิจกรรมการเรียนรู้ (๑๐ กิจกรรม) ๕) สื่อและแหล่งเรียนรู้ และ๖) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จากนั้นนำคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ไปตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคู่มือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ประเมินความสอดคล้องของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ จากนั้นนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้หาค่าดัชนีความสอดคล้องของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ผลการประเมินที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญในระยะที่ ๒ นี้ เพื่อให้ได้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ ระยะที่ ๓ ขั้นสังเกตการณ์และบันทึกผล	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			(Observing) เป็นการหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้ การหาประสิทธิภาพเบื้องต้น (Try out) ของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระยะที่ ๓ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์ฯ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cranach) เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพเบื้องต้นของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การหาประสิทธิภาพ (Trial run) กับนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design ดังนั้นผลที่ได้จากการทดลองใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในระยะที่ ๓ นี้ เพื่อหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะที่ ๔ ขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflecting) เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระยะที่ ๔ นี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่ผ่านการเรียนโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยในระยะที่ ๔ นี้ เพื่อเป็นการติดผลหลังผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	
๖๖. โครงการลักษณะการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับอิทธิพลจากการใช้ปูนเพื่อการปรับปรุงดิน(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๑๔๒)	การทดลองนี้ใช้ดิน ๒ ชุดดิน ซึ่งเป็นตัวแทนของดินกรดกำมะถันในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ชุดดินอยุธยา และชุดดินเสนา โดยนำดินทั้ง ๒ ชุดดินมาทดสอบหาค่าความต้องการปูนของดินด้วยชุดทดสอบความต้องการปูนแบบรวดเร็ว ป.มก.๕๐ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายหลังจากทราบปริมาณความต้องการปูนของดินแต่ละชุดดินแล้วจึงนำค่าที่ได้มากำหนดอัตราการใส่ปูน ๔ ระดับ คือ ๑) ไม่ใส่ปูน (LR๐) ๒) ใส่ปูนในอัตรา ½ เท่าของความต้องการปูนของดิน (½LR) ๓) ใส่ปูนใน	เพื่อศึกษาจลนพลศาสตร์การดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีการใส่ปูนในอัตราต่าง ๆ และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการดูดซับและการปลดปล่อยฟอสฟอรัสกับปริมาณปูนที่ใช้และสมบัติต่าง ๆ ของดิน	พื้นที่ศึกษา คัดเลือกดินตัวแทนที่จัดอยู่ในชุดดินอยุธยาและชุดดินเสนาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน, ๒๕๖๒) ชุดดินละ ๓-๕ บริเวณ แต่ละบริเวณจะเก็บตัวอย่างดินแบบ composite sample โดยเก็บตัวอย่างดินบน (Ap/Apg) หรือที่ความลึกประมาณ ๓๐ เซนติเมตร การเตรียมตัวอย่างดิน นำตัวอย่างดินจากแต่ละบริเวณมาผึ่งให้แห้ง บดและร่อนผ่านตะแกรงขนาด ๒ มิลลิเมตร และวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์โดยน้ำยาสกัด Bray II ตามวิธีการของ Bray and Kurtz (๑๙๔๕) จากนั้นคัดเลือกดินชุดดินละ ๑ บริเวณ ที่มีระดับของ	๑) ข้อมูลจากผลการทดลองนี้จะเป็นข้อมูลที่ใช้กำหนดอัตราการใช้ปูนเพื่อปรับปรุงดินกรดในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้มีความเหมาะสม ๒) เป็นข้อมูลสำหรับนิสิต นักศึกษา และนักวิจัยที่ศึกษาศาสตร์ทางด้านปฐพีวิทยา ๓) เป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฐพีวิทยาเบื้องต้น ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อัตราตามความต้องการปูนของดิน (๑LR) และ ๔) ใส่ปูนในอัตรา ๒ เท่าของความต้องการปูนของดิน (๒LR) ทำการบ่มดินในสภาพน้ำขังเป็นเวลา ๑๔ วัน (เป็นการจำลองลักษณะการใช้ปูนของเกษตรกรในสภาพไร่นา) เมื่อครบกำหนดจึงนำตัวอย่างดินมาผึ่งให้แห้ง บดและร่อนผ่านตะแกรงแล้วนำมาศึกษาจลนพลศาสตร์การดูดซับและการปลดปล่อยฟอสฟอรัส โดยนำตัวอย่างดิน ๑ กรัมมาเติมสารละลาย ๐.๐๑M $CaCl_2$ จำนวน ๑๐ มิลลิลิตร ซึ่งมีความเข้มข้นของฟอสฟอรัสแตกต่างกัน ๘ ระดับ (๑-๖๐ มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม) เขย่าเพื่อให้สารละลายดินเข้าสู่ภาวะสมดุลเป็นเวลา ๒๔ ชั่วโมง จากนั้นนำไปปั่นเหวี่ยงแล้วนำสารละลายใส่ที่ได้ไปวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่ถูกดูดซับ ส่วนการปลดปล่อยฟอสฟอรัสนั้นนำตัวอย่างดินที่เหลือจากการปั่นเหวี่ยงมาเติม ๐.๐๑M $CaCl_2$ แล้วเขย่านาน ๒ ชั่วโมงจึงนำไปปั่นเหวี่ยงแล้วนำสารละลายใส่ที่ได้ไปวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่ถูกปลดปล่อย ในการคำนวณการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสของดินจะใช้สมการ Langmuir และ Freundlich ในการประเมินการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัส		ฟอสฟอรัสแตกต่างกันตั้งแต่ระดับไม่เพียงพอจนถึงคาดว่าเพียงพอต่อความต้องการของข้าวตามวิธีการของ Dobermann and Fairhust (๒๐๐๐) เพื่อกำหนดเป็นดินตัวแทนของชุดดินที่จะทำการศึกษา จากนั้นและแบ่งตัวอย่างดินที่เก็บมานำไปวิเคราะห์สมบัติของดินเบื้องต้นที่เหลือได้แก่ ค่าการนำไฟฟ้า ปริมาณอินทรียวัตถุ ค่าความจุแลกเปลี่ยนแคตไอออน ปริมาณฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ ปริมาณโพแทสเซียมที่แลกเปลี่ยนได้ และเนื้อดินในห้องปฏิบัติการ ตัวอย่างดินที่เหลือนำไปใช้ในการวิเคราะห์จลนพลศาสตร์การดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสต่อไป	
๖๗. โครงการการพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ดร.ปฏิภาณี	-ชุมชนในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร คือ	เพื่อพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาอาการปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาประสิทธิผล	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experimental research Design) เพื่อพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบและศึกษาประสิทธิผลการบรรเทาปวดของแผ่นแปะกัญชาต้นแบบในผู้ป่วยปวดเข่า โดยใช้แบบ	ได้แผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาอาการปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ได้องค์ความรู้การใช้กัญชาบรรเทาปวดข้อเข่าภายนอก

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ขันธโภค) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๒๔๒)	ประชาชนที่อาศัยในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มารับการรักษาด้วยอาการปวดเข่าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวนพริก ในระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า จำนวน ๔๐ คน ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)	ในการบรรเทาปวดของแผ่นแปะกัญชาต้นแบบในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วัดผลก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มเดียว (One group pre-test post-test design) การบรรเทาอาการปวดด้วยแผ่นแปะกัญชาต้นแบบ ใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม	
๖๘. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สารสกัดหญ้าหวานเป็นสารทดแทนน้ำตาลเพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ฯ(ผศ.ดร. พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๓๔๒)	-ด้านเนื้อหา ในโครงการวิจัยนี้จะทำพัฒนาเครื่องดื่มกัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวาน ด้านประชากร / กลุ่มตัวอย่าง ใบกัญชา -ด้านพื้นที่ มีการนำผลสืบเนื่องจากงานวิจัยถ่ายทอดสู่วิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-เพื่อศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการใช้สารสกัดหญ้าหวานทดแทนน้ำตาลในเครื่องดื่มกัญชา -เพื่อศึกษาสภาวะในการผลิตเครื่องดื่มกัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวานที่เหมาะสม -เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเครื่องดื่มกัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวานในระหว่างการเก็บรักษา -เพื่อส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่มกัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวานให้กับวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกัญชาทางการแพทย์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-ดำเนินการประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะทำงานเพื่อพัฒนา และร่วมวางแผนการทำงานวิจัย ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาคนในชุมชน การติดตาม และการประเมินผล -ดำเนินกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สารสกัดหญ้าหวานเป็นสารทดแทนน้ำตาลเพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ให้กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาผลิตภัณฑ์ และในขั้นตอนนี้จะได้แนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นความต้องการของวิสาหกิจปลูกกัญชาทางการแพทย์อย่างแท้จริงก่อนทำงานวิจัยในแผนงานถัดไป -ศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการใช้สารสกัดหญ้าหวานทดแทนน้ำตาลในเครื่องดื่มกัญชา โดยทำการผันแปรระดับของสารสกัดหญ้าหวาน ๕ ระดับ วิเคราะห์คุณภาพทางด้านเคมี	๑) ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอดในอนาคต รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า ๒) ได้สูตรผลิตภัณฑ์และสภาวะที่เหมาะสมในการแปรรูปของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกัญชาผสมสารสกัดจากหญ้าหวาน ๓) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับส่วนเหลือทิ้งของกัญชาของวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔) รายได้ประชาชนในพื้นที่/สมาชิกของวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			(คุณภาพบัติในการต้านนุมูลอิสระ และสารออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา) ด้านกายภาพ (ค่าสีและความหนืด) และด้านจุลชีวิทยา (จุลินทรีย์ชี้วัดคุณภาพผลิตภัณฑ์) รวมทั้งทดสอบคุณภาพทางประสาทสัมผัสโดยผู้ทดสอบชิมทั่วไปจำนวน ๑๐๐ คน	
๖๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรจังหวัดสระบุรีฯ(ผศ. สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๔๔๒)	-ขอบเขตด้านเนื้อหาโครงการวิจัยนี้ทำการศึกษาผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งฟลาวร์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี หลังจากที่ได้แป้งฟลาวร์เผือกหอมแล้วนำไปวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ลักษณะทางเคมีกายภาพของแป้งฟลาวร์เผือกหอม คุณค่าทางโภชนาการ และศึกษาปริมาณอัตราส่วนของแป้งสาลีที่ทดแทนด้วยแป้งฟลาวร์เผือกหอมที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ขนมปังต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และการยอมรับจากผู้บริโภค รวมทั้งจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตแป้งฟลาวร์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการผลิตขนมปังเผือกหอมให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี -ขอบเขตด้านพื้นที่ จังหวัดสระบุรี ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่างและประชากรกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่ม	-เพื่อศึกษาผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งฟลาวร์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี -เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากแป้งฟลาวร์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด -เพื่อจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตแป้งฟลาวร์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการผลิตขนมปังเผือกหอมให้กับชุมชน กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี	การเตรียมตัวอย่าง และกระบวนการเตรียมฟลาวร์เผือกหอม โดยการเตรียมตัวอย่างล้างทำความสะอาด ปอกเปลือกล้างน้ำให้สะอาด สไลด์เป็นชิ้นบางหนาประมาณ ๑.๐ เซนติเมตร จากนั้นนำเผือกหอมแช่สารละลายเมตาไบต์ซัลไฟต์ ๑ กรัมต่อน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร จากนั้นนำไปทำแห้ง ๓ กระบวนการ ได้แก่ วิธีที่ ๑ การอบแห้งด้วยลมร้อน (Hot air drying, HA) วิธีที่ ๒ การทำแห้งแบบตากแดด (Sun drying, SD) และวิธีที่ ๓ การทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง (Freeze drying, FD) หลังจากนั้นนำตัวอย่างเผือกหอมที่แห้งแล้วไปบดละเอียดด้วยเครื่องบดชนิด Hammer mill และร่อนผ่านตะแกรงขนาด ๑๐๐ เมช (Mesh) บรรจุในถุงอลูมิเนียมปิดสนิท และนำตัวอย่างฟลาวร์เผือกหอมที่ได้จากวิธีการทำแห้งจากข้อ ๒๑.๑ มาหาปริมาณผลผลิต (Yield) ตามสมการที่ ๑ ร้อยละของผลผลิต (% yield) = น้ำหนักของฟลาวร์เผือกหอม/น้ำหนักของเผือก x ๑๐๐ (๑)	-ด้านวิชาการจะเกิดผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้ คือ ผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งฟลาวร์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกร อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ส่วนที่เป็นนวัตกรรม คือ ผลิตภัณฑ์ขนมปังจากแป้งฟลาวร์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด ผลจากงานวิจัยนี้นำไปสู่ผลกระทบเชิงวิชาการจะได้บทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล (TCI) ๑ บทความ -เชิงชุมชนและสังคม จะเกิดการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากเผือกหอมที่ตกเกรดไม่ได้มาตรฐานและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการพัฒนาอาชีพจากการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารจากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย -เชิงเศรษฐกิจจะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการร้านอาหารและโรงแรมให้มีมูลค่าสูงขึ้น -เชิงนโยบาย ข้อมูลและแนวทางจากงานวิจัยเรื่องนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกหอม ๓๐ คน			เกษตรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชน และสำนักงานพาณิชย์จังหวัดสระบุรีสามารถนำมาใช้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากของจังหวัดสระบุรีได้ต่อไป
๗๐. โครงการโมเดลการทำนายการล้มละลายด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ในบริบทของชุดข้อมูลไม่สมดุล (อาจารย์วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๕๔๒)	ศึกษาประสิทธิภาพของขั้นตอนวิธีการจำแนกประเภทข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ในบริบทที่ชุดข้อมูลมีคลาสไม่สมดุล ใช้ขั้นตอนวิธีการจำแนกประเภทข้อมูล ได้แก่ ได้แก่ ต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree, DT), เอดาบูสต์ (AdaBoost), แบกกิง (Bagging) และเอกซ์จีบูสต์ (Extreme Gradient Boosting, XGBoost) เปรียบเทียบกับการเรียนรู้แบบมีค่าใช้จ่าย (Cost-sensitive learning) ของเอกซ์จีบูสต์	๑. เพื่อหาขั้นตอนวิธีที่เหมาะสมสำหรับการสร้างตัวแบบการทำนายการล้มละลาย ในบริบทที่ชุดข้อมูลมีคลาสไม่สมดุล ๒. เพื่อสร้างโมเดลในการทำนายการล้มละลายของบริษัท ในบริบทที่ชุดข้อมูลมีคลาสไม่สมดุล โดยใช้ขั้นตอนวิธีด้านการเรียนรู้ของเครื่อง	- ศึกษาการสร้างโมเดลการทำนายการล้มละลาย ขั้นตอนวิธีการสร้างโมเดลเพื่อทำนายการล้มละลาย - รวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนาโมเดลทำนายการล้มละลาย - ทำความสะอาดข้อมูลและเตรียมชุดข้อมูลสำหรับการสร้างโมเดล - ออกแบบการทดลอง - ทำการทดลอง - รวบรวมผลการทดลอง - วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง - นำเสนอผลการทดลอง - รวบรวมเอกสารประกอบโครงการวิจัย	๑. เพื่อให้บริษัท หรือธุรกิจต่างๆ ทราบปัจจัยหรือตัวแปรที่ส่งผลต่อความล้มเหลวทางการเงิน และสร้างเป็นสัญญาณเตือนความล้มเหลวในอนาคตได้ ๒. เพื่อให้นักลงทุน นักวิเคราะห์ หรือประชาชนทั่วไป สามารถนำโมเดลไปใช้ในการบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ ๓. ทำให้ทราบถึงปัจจัยหรือตัวแปรทางการเงินที่สามารถบ่งชี้ถึงความมีประสิทธิภาพของบริษัทในการดำเนินกิจการ และช่วยในการประเมินประกอบการพิจารณาตัดสินใจลงทุนในบริษัทนั้นๆ ได้
๗๑. โครงการรายงานการเสด็จตรวจราชการมณฑลกรุงเก่าของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ : เอกสารประวัติศาสตร์อยุธยา และอ่างทองในสมัยรัชกาลที่ ๕ (ผศ.เพชรรุ่ง เทียนปิ่วโรจน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๖๔๒)	ในงานวิจัยชิ้นนี้กำหนดขอบเขตช่วงเวลาในการศึกษาตามเอกสารคือในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษาคือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง	เพื่อศึกษารายงานการตรวจราชการมณฑลกรุงเก่าในฐานะหลักฐานการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัชกาลที่ ๕ เพื่อศึกษาสภาพบ้านเมืองและวิถีชีวิตของผู้คนที่ปรากฏในเอกสารรายงานการตรวจราชการมณฑลกรุงเก่า	งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ใช้วิธีการนำเสนอในแนวทางพรรณาเชิงวิเคราะห์ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารทั้งที่เป็นเอกสารชั้นต้นโดยเน้น รายงานการตรวจราชการในสมัยรัชกาลที่ ๕ ที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์ ที่เป็นต้นฉบับลายมือเขียนและอักษรพิมพ์ดีด เอกสารชั้นต้นที่ตีพิมพ์แล้ว และหลักฐานชั้นรอง เช่น วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย บทความวิชาการต่างๆ เป็นต้น	-ได้งานวิจัยด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา และอ่างทองที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นแนวทางสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไป - ได้สำรวจและรวบรวมเอกสารชั้นต้นทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับอยุธยาและอ่างทอง
๗๒. โครงการการบริโภคสื่อของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ (ผศ.สุกัลยา คงประดิษฐ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๘๔๒)	การวิจัยนี้ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคสื่อและผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบจากการบริโภคสื่อผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาแบ่งเป็น ๔ กลุ่มตามเกณฑ์เรื่องเจเนอเรชัน ได้แก่ เบบี้ บูม เมอร์ เจนเอ็กซ์ เจนวาย และเจนซี	-เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคสื่อของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ -เพื่อศึกษาผลกระทบจากการบริโภคข่าวสารการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ลึกและรอบด้าน	หน่วยงานที่ทำงานด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร เช่น กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมสุขภาพจิต สถาบันการศึกษาต่างๆ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและการทำงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในช่วงวัยต่างๆ รวมทั้ง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีวุฒิภาวะในการเลือกบริโภคสื่อด้วยตนเองและเป็นประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เครื่องมือการเก็บข้อมูล ๒ ชนิด ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึกแบบเผชิญหน้าหรือผ่านระบบการประชุมออนไลน์ กลุ่มละ ๑๐ คน รวมเป็น ๔๐ คน และแบบสอบถามออนไลน์จำนวน ๔๐๐ ชุด เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	ของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา -เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมและผลกระทบจากการบริโภคสื่อของประชาชนแต่ละเจเนอเรชันในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙		แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นอันเนื่องจากการบริโภคสื่อในภาวะวิกฤติผู้ผลิตนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและการเผยแพร่สื่อของตน
๗๓. โครงการการสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา”ฯ(ผศ.ศุภกาณฑ์ นานรัมย์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๙๔๒)	งานวิจัยเรื่อง“การสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถานผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของน.ณปากน้ำ:“ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา” มีขอบเขตการศึกษาทุ่งแก้ว พระนครศรีอยุธยา โดยศึกษาความเปลี่ยนแปลงกับโบราณสถานผ่านผล “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูน” ในศึกษาความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับพื้นที่โบราณสถาน ผ่านระยะเวลา ๕๐ ปี นับแต่มีการสำรวจ บันทึก	๑. เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๒. เพื่อศึกษาสภาพโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา โดยเปรียบเทียบ ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๓. เพื่อศึกษาแนวโน้มสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา	การวิจัยเรื่อง “การสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถานผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ: “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ เน้นการใช้เอกสารหลักฐานชั้นต้นทางประวัติศาสตร์ การสำรวจเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถานที่ปรากฏในหนังสือเรื่อง ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา ของ น. ณ ปากน้ำ	๑. ทราบถึงความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๒. เข้าใจสภาพโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา โดยเปรียบเทียบ ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๓. ประเมินแนวโน้มสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา
๗๔. โครงการการพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาฯ(ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๐๔๒)	๗.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๑) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย (๑) ประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูที่สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี (๒) ประชากรที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ช่วงอายุ ๑๒-๑๓ ปี ๒) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	-เพื่อพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา -เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น -เพื่อประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกม	วิธีการดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการวิจัย ๓ ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาเตรียมการวิจัย โดยการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย สร้างแบบสอบถามสภาพปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนาออกแบบกิจกรรมหน้าจอ และบทดำเนินเรื่อง (story board) พัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด	-ได้นวัตกรรมการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา -ได้ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สอดคล้องนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น -ได้แนวทางในการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดด้านอื่น ๆ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา -ได้เผยแพร่นวัตกรรมเพื่อประโยชน์ในเชิง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครู และผู้เชี่ยวชาญสำหรับพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๒๐ คน (Mitchell (๑๙๙๑) ได้เสนอว่าจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่จะใช้ในการวิจัยตั้งแต่ ๑๗ คนขึ้นไป อัตราการลดลงของความคลาดเคลื่อนจะมีน้อยมาก) คัดเลือกโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตามเกณฑ์การคัดเข้า แบ่งออกเป็น ๔ ด้านๆ ๕ คน ได้แก่ด้านการวัดและประเมินผล ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบ และด้านเทคนิค (๒) กลุ่มอาสาสมัครที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) แล้วใช้วิธีสุ่มแบบง่าย ประกอบด้วย ๕ ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ ๑ เลือกเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นที่ ๒ เลือกอำเภอ ขั้นที่ ๓ เลือกตำบล ขั้นที่ ๔ เลือกโรงเรียน และขั้นที่ ๕ เลือกระดับชั้นของนักเรียน โดยได้กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กล่อมสกุลอุทิศ) สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต.พยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.๒ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยทดลองในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับ	มิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น -เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้การ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น	แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามการออกแบบทดสอบประสิทธิภาพปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ขั้นตอนที่ ๓ การนำไปใช้นำการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๕ คน ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มแล้วใช้วิธีสุ่มแบบง่ายแล้ววิเคราะห์ผล	วิชาการ และผู้ที่สนใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง ประกอบด้วย ๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ๒) การจัดการอัตลักษณ์ ๓) การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา และ ๔) ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูล ๗.๓ ระยาเวลาในการทดลอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คาบเรียน ๗.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) การ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ (๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย (๒) การจัดการอัตลักษณ์ (๓) การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา และ (๔) ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูล จำนวน ๘ คลิปการเรียนรู้ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น จำนวน ๔ แผน ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๔) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เป็นแบบประเมินตามสภาพจริงที่มีเกณฑ์การให้คะแนนอย่างปรนัยโดยใช้มาตราวัดแบบรูบริค ๔ ระดับ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การระบุปัญหาและความต้องการที่ชัดเจน การค้นพบแนวคิด การค้นพบวิธีการแก้ปัญหา การนำไปปฏิบัติ			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ได้จริง และการสร้างสรรค์ความรู้ ๕) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้การ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น			
๗๕. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู(ดร.อัจฉรา พรรณ กันสุยะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๑๔๒)	ประชากรในการวิจัยเป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จำนวน ๑๑,๔๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จำนวน ๓๗๕ คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) และใช้วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของเครซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan. ๑๙๗๐) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยระยะที่ ๒ ประชากรในการวิจัยเป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครุศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่เรียนในรายวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษ พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย คอมพิวเตอร์ศึกษา การประถมศึกษา สังคมศึกษา และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ รวม ๒๗๐ คน ตัวอย่างในการวิจัย ตัวอย่างการวิจัย เป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน	๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู ๒. เพื่อศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู	การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู ผู้วิจัยออกแบบการดำเนินการวิจัยเป็น ๔ ขั้นตอน ตามแนวคิดของ ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (๒๕๖๓) โดยเรียกรูปแบบนี้ว่า “SPIE Model” ซึ่งสรุปได้ ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นตอนการสำรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม (Survey: S) ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (Innovation Development) ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตอนการทดลองเพื่อตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม (Implementations: I) ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตอนการประเมินและปรับปรุงนวัตกรรม (Evaluation & Revision: E)	ผลการวิจัยครั้งนี้ ได้นวัตกรรมทางการศึกษาและก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูยุคใหม่ ดังนี้ ๑. ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู ๒. เป็นแนวทางให้คณาจารย์ในสถาบันผลิตครูนำไปปรับใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิจัย หรือรายวิชาชีพครู หรือวิชาอื่นๆที่รับผิดชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูนักนวัตกรอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)			
๗๖. โครงการการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ฯ (ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๒๔๒)	การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. การประเมินหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขอบเขตการวิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ของการวิจัยและพัฒนา ดังนี้ ระยะที่ ๑ การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษาในระยะนี้เป็นการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหาการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่	๑. เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. ผลการวิจัยครั้งนี้จะช่วยเพิ่มพูนองค์ความรู้ในศาสตร์บูรณาการด้านหลักสูตรและการเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒.๑ การได้มาของสาระการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๒ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน ๒.๓ การเรียนรู้ในบริบทจริงของผู้เรียนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ๓. สถานศึกษาอื่น ๆ ในชุมชนหรือเขตพื้นที่การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Scope and Sequence) ของหลักสูตรฝึกอบรมฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			มีความสัมพันธ์กับประวัติความเป็นมาและการตั้งถิ่นฐานของชุมชน และการสึกษาหลักฐานท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ เช่น เอกสารเกี่ยวกับเรื่องราวความเป็นมาของชุมชนและบริบทชุมชนในด้านอาชีพในชุมชน ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑.๒ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล ๑.๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือนักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ชุมชน จำนวน ๓ คน ๑.๒.๒ ผู้รู้เรื่องราวของท้องถิ่นในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทชุมชนในด้านภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรม จำนวน ๓ คน ๑.๒.๓ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทท้องถิ่น ได้แก่ เอกสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลและทดลองใช้หลักสูตรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖	พระนครศรีอยุธยา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้
๗๗. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมฯ(ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๓๔๒)	ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้ ๑. ขั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ๑.๑ ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็น	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ๒. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ใน	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตาม	๑. ได้หลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู อาทิ คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู๑) ประชากรประชากรที่ใช้ในการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) การศึกษาปฐมวัย ๒) การประถมศึกษา ๓) การสอนภาษาไทย ๔) คณิตศาสตร์ ๕) สังคมศึกษา ๖) การสอนภาษาอังกฤษ ๗) คอมพิวเตอร์ศึกษา ๘) พลศึกษา ๙) วิทยาศาสตร์ และ ๑๐) การศึกษาพิเศษ รวมนักศึกษาทั้งสิ้น ๒๓๙ คน ๒) กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔๘ คน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ๑.๒. ขอบเขตด้านตัวแปรตัวแปรที่ศึกษาในขั้นนี้ ได้แก่	สังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู โดยประเมินจาก ๒.๑ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร และหลังการทดลองใช้หลักสูตรเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๒.๒ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านทักษะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร และหลังการทดลองใช้หลักสูตรเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๒.๓ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านคุณลักษณะของการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร ๒.๔ การประเมินผลโครงการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง (Global Service Project) ของนักศึกษาครู ๒.๕ การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาครูที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะ	แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๓ การทดลองใช้หลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู	เป็นสากลของนักศึกษาครู ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคม ๓. เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลสำหรับครูต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒.๑ สภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล (ตามความคาดหวังของนักศึกษาครู) ๒.๒ สภาพที่มีอยู่จริงเกี่ยวกับสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล (ตามการรับรู้ตนเองของนักศึกษาครู) ๒.๓ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู วิเคราะห์โดยการหาค่าดัชนีความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ (PNImodified) ซึ่งเป็นค่าที่คำนวณจากการนำค่าเฉลี่ยสภาพที่คาดหวังลบด้วยค่าเฉลี่ยสภาพที่มีอยู่จริง จากนั้นหารด้วยค่าเฉลี่ยสภาพที่มีอยู่จริง			
๗๘. โครงการการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา(อาจารย์สุพัตรา ฟักอ่อน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๔๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กระดับประถมศึกษา ๑ - ๖ รวมทั้งหมด จำนวน ๔๔ คน และครูประจำชั้น ๖ คน โรงเรียนวัดลาดระโหง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๖.๑ เพื่อพัฒนาการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา ๖.๒ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา	๑๒.๑ ศึกษาทักษะทางสมองของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้แบบประเมินทักษะทางสมองทั้ง ๕ ด้าน และสัมภาษณ์ครูประจำชั้นของเด็กระดับประถมศึกษา ๑๒.๒ วางแผนและพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กประถมศึกษาใน ๕ ด้านดังนี้ คือ๑) ด้านความจำที่ใช้งาน (Working Memory) ๒) ด้านยับยั้งพฤติกรรม (Response Inhibition) ๓) ด้านยืดหยุ่นความคิด (Flexibility) ๔) ด้านควบคุมอารมณ์ (Emotional Control) และ ๕) ด้านจัดระบบการทำงาน (Organization) ๑๒.๓นำชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กประถมศึกษามาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาประถมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้าน	เพื่อพัฒนาการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา ซึ่งผลของการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษาครั้งนี้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสำหรับครูและผู้ปกครองของเด็กระดับประถมศึกษาในด้านการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการศึกษา ๑๒.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์ครูประจำชั้นของเด็กระดับประถมศึกษา แบบประเมินทักษะทางสมองทั้ง ๕ ด้าน ทักษะทางสมองของนักเรียนระดับ ๑๒.๕ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กระดับประถมศึกษา ๑ - ๖ รวมทั้งหมดจำนวน ๔๔ คน และครูประจำชั้น ๖ คน โรงเรียนวัดลาดระโหง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๒.๖ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กประถมศึกษา จำนวน ๒๐ ครั้ง แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และในส่วนของข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ จะใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปข้อมูล โดยใช้วิธีเชิงคุณภาพ	
๗๙. โครงการการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่มีผสมจากกัญชาทางการแพทย์ ฯ(ดร.ชเนตตี พุ่มมพฤกษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๕๔๒)	ประชากรที่เกี่ยวข้องการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชา กรณีศึกษาพื้นที่ได้รับอนุญาตถูกต้องในเขตภูมิภาคกลางของประเทศไทย จำนวน ๒๐๐ ราย ๗.๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัด	๑ เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒ เพื่อศึกษาการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับ	การวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑๒.๒.๑ แหล่งที่มาของข้อมูล ๑) การศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Quantitative Research)	ประโยชน์ทางตรงและทางอ้อม <u>ประโยชน์ทางอ้อม</u> - การเพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมที่มีผสมจากกัญชาทางการแพทย์ ร้อยละ ๘๐ - จำนวนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ที่มีผสมจากกัญชาทางการแพทย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ - มูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ที่มีผสมจากกัญชาทางการแพทย์ ร้อยละ ๓๐ <u>ประโยชน์ทางตรง</u>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	จากกัญชา กรณีศึกษาพื้นที่ได้รับอนุญาตถูกต้องในเขตภูมิภาคกลางของประเทศไทย จำนวน ๒๐๐ ราย ซึ่งได้จากการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ค่าความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ และค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ ๕ สามารถคำนวณได้จากสูตรของ Taro Yamane (๑๙๗๐) โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ และระดับค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ ๕ (กัลยา วานิชย์บัญชา, ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นสูตรในการคำนวณที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยเก็บจริงที่จำนวน ๒๐๐ ราย	อนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓ เพื่อศึกษาโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔ เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ร่วมกับการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม ๒) การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ใช้การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายในประเทศ และต่างประเทศที่ให้บริการสืบค้นข้อมูล ทั้งบทความวิจัย วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. สร้างองค์ความรู้จากสถานการณ์ปัจจุบันของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. ผลลัพธ์เชิงการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. ทราบถึงโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. แนวทางการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘๐.โครงการแนวทางการพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อการส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สร้างสรรค์ท่องเที่ยวของชุมชนบ้านเกาะเรียน ฯ(อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๖๔๒)	๑ ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบการมีส่วนร่วมพร้อมพัฒนาศักยภาพชุมชน ๒ ของเขตพื้นที่ ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑ เพื่อวิเคราะห์ศักษภาพทางเทคนิคชุมชนบ้านเกาะเรียน ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒ เพื่อพัฒนารูปแบบโฮมสเตย์ชุมชนบ้านเกาะเรียน ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สำรวจสถารณ์ปัจจุบัน การพัฒนาโมเดลต้นแบบโฮมเตย์ การเลือกของเขตพื้นที่ การสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน DEA การกำหนดประเด็นปัญหา swot ถอดบทเรียน กำหนดตัวแปร เศรษฐศาสตร์ TE /AE/EEเก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์และตีความ นำเสนอรายงาน	๑ ทราบกิจกรรมชุมชนที่เกิดขึ้นใน ๑ ปี ๒ เกิดโฮมสเตย์เกาะเรียนต้นแบบ ๓ คู่มือโฮมสเตย์เกาะเรียน
๘๑.โครงการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	เพื่อจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ “ยลแสง – ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้าร่วมงานดังกล่าว	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙ คน เข้าร่วมงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์นำนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการจัดชุดการแสดงเข้าร่วมงาน		ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ “ยลแสง - ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๘๒. โครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Z๐๒๓๐๑๑๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการบริหารการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ให้บริการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ดังนั้นเพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้าในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้เสนอโครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒.เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนการเรียนภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และได้รับความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๓.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for languages (CEFR) ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม ๒.นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓.นักศึกษามีสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้
๘๓. การเสริมศักยภาพสู่การเป็นผู้สูงอายุอัจฉริยะเพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ชนบทกึ่งเมือง จังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.อัครวินท์ ศาสนพิทักษ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๔. โครงการไกด์วัยเกษียณ : การพัฒนาศักยภาพนักสื่อความหมายชุมชนผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มมูลค่าเรื่องเล่าสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองรอง จังหวัดอ่างทอง -ดร.เมธา รัตน์ จันตะนี (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๒๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๕. นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพของเมืองมรดกโลกสำหรับผู้สูงอายุในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน(๗๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๘๖.โครงการนวัตกรรมการแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการทำเหมืองข้อมูล - ผศ.ดร.นงเยาว์ ในอรุณ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๔๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๗.โครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการรู้ดิจิทัลที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุยุคใหม่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๕๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๘.โครงการการพัฒนาและยกระดับมูลค่าอาหารพหุวัฒนธรรมตำรับดั้งเดิมเมืองเก่าอยุธยา - ดร.ญาณิศา เผื่อนเพาะ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๖๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๙.โครงการนวัตกรรมการยกระดับสัมมาชีพแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบสูงอายุของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๗๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๐.โครงการการพัฒนาตัวแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์กล้วยหอมทอง ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านจีน ตำบลวัดยม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๘๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๑.โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.สวิตา อยู่สุขขี	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(๗๐๓๓๐๑๐๑๐๙๔๒)				
๙๒.โครงการการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนผสานโลกจริง เรื่องภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์รวมศักดิ์ เจียมศักดิ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๐๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๓. โครงการรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในประเทศไทย กรณีศึกษา: เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี - ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๑๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๔. โครงการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อทำนายผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ดร.สุขรักษ์ แซ่เจี่ย (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๒๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๕. โครงการนวัตกรรมการเพิ่มผลผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ดัชนีน้ำตาลต่ำ ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของกลุ่มเกษตรกร อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๓๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๖. โครงการการประเมินผลกระทบของไมโครพลาสติกที่ปนเปื้อนในระบบนิเวศน้ำจืดและการบำบัดไมโครพลาสติกด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ ในพื้นที่	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา - ดร.วัชราภรณ์ ตันติพนาทิพย์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๔๔๒)				
๙๗. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเครื่องดื่มเยลลี่จากรากกัญชาที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวสำหรับผู้สูงอายุเชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา - ผศ.สุพิชญา คำคม (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๕๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๘. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จิ้งหรีดแบบครบวงจรของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงจิ้งหรีดอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง - รศ.ดร.พิทยา ใจคำ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๖๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๙. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนแบบบูรณาการครบวงจรของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กานดา เต๊ะขันหมาก (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๗๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๑๐๐. โครงการฤทธิ์ต้านแบคทีเรียก่อโรคอาหารเป็นพิษของสารสกัดใบจิกและการประยุกต์ใช้สำหรับล้างผักและผลไม้ - ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๘๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๑๐๑. โครงการการพัฒนาคำแนะนำการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตและสารแอนโดรกราโฟไลด์ในฟ้าทะลายโจร (Andrographis paniculata) - ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๙๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการรายการบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๙)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.เงินเดือน เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ข้าราชการ ๒.ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ๓.ค่าเช้าบ้าน ๔.เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ๕.เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ๖.เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย ๗.เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายพนักงานมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลาง ด้านสังคมศาสตร์ (งบประมาณแผ่นดิน) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ - ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการจัดหารถประจำตำแหน่ง - ค่าโทรศัพท์ (ค่าสาธารณูปโภค) - ค่าน้ำประปา (ค่าสาธารณูปโภค) - ค่าไฟฟ้า (ค่าสาธารรูปโภค) - ชุดครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน hybrid room - ปรับปรุงหอพักนักศึกษาอู่ทอง - ปรับปรุงอาคาร ๗ คณะครุศาสตร์ - ปรับปรุงอาคารหอพักนักศึกษา หอ ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ให้มีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" ()	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จัดอบรมเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ให้มีความยั่งยืน
๕. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ
๖. โครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๑๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒)ให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) มีความพร้อมใช้งาน
๗. โครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬา (A๐๒๑๐๗๐๑๐๒๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬาให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนามกีฬามีระบบไฟฟ้าส่องสว่างที่พร้อมใช้งาน
๘. โครงการงานปรับปรุงอาคาร ๓ (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงอาคาร ๓ ให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงอาคาร ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาคาร ๓ มีพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา
๙. โครงการงานปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี (A๐๒๑๐๗๐๑๐๔๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ มีพร้อมใช้งาน
๑๐.โครงการชุดครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล (A๐๒๑๐๗๐๑๐๖๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อซื้อครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล ให้มีความพร้อมใช้งาน	ซื้อครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
๑๑.โครงการงานปรับปรุงทางเท้ารอบ	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร ๑๐๐ ปี) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๕๓๒)	ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ (เงินเดือน)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อจ่ายเงินเดือนให้บุคลากร	จ่ายเงินเดือนให้บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับเงินเดือน ร้อยละ ๑๐๐
๒. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ (ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสนุบสนุนการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อก่อสร้างโรงเก็บรถขยะให้มีคุณภาพ	จัดทำโครงการก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะมีความพร้อมใช้งาน
๔. โครงการทำบุญวัดบรมพุทธาราม (V๐๕๑๐๑๐๑๐๓๒๑)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ยั่งยืนสืบไป	จัดกิจกรรมทำบุญวัดบรมพุทธาราม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยเป็นส่วนในการศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยได้รับการสืบสานให้ยั่งยืน
๕. โครงการวันสำคัญ ยกย่องเชิดชูเกียรตบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป	๑.เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย ๒.เพื่อจัดกิจกรรมวันอนุรักษ์มรดกไทยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ในฐานะองค์วิศิษฏ	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ และกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สถาบันอยุธยาศึกษา จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ จำนวน ๘ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๖๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ ๙๒ และจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ศิลปิน และยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลผู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ ๓.เพื่อเป็นการบริการทางวิชาการ และสนับสนุนให้บุคคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย		๑๐ คน
๖. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ (โรงอาหาร ร้านค้า ซุ้ม อาคารสถานที่) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๓)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๔)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. โครงการสนับสนุนงานพิธีการ วันสำคัญตามธรรมเนียม ประเพณีปฏิบัติ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ยั่งยืนสืบไป	จัดกิจกรรมวันสำคัญตามธรรมเนียม ประเพณีปฏิบัติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยเป็นส่วนในการศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยได้รับการสืบสานให้ยั่งยืน
๙. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเงินรายได้จากที่ราชพัสดุ (ตลาดนัด) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๖)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะ	ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้มี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ครุศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น		ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๓.คณะครุศาสตร์มีการบริหารมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๕
๑๑.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีวัสดุพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมให้บริการ ๓.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไปตามคุณลักษณที่พึงประสงค์
๑๒.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๙)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดประชุมสัมมนาทบทวนแผนปฏิบัติราชการโดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชียวชาญมาให้ความรู้และแนะแนวทางการดำเนินงาน ๓.ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.การบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรสามารถปรับแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓.โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินมีกิจกรรมดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และจ้างเหมาบริการ ๒.ชำระค่าสาธารณูปโภค ๓.จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔.ค่าบำรุงสมาชิกสภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ๕.เงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๖.กิจกรรมประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ๘.อบรมด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๙.พัฒนาอาจารย์เพื่อฟื้นฟูองค์ความรู้วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ๑๐.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๑.พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๔.โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๐)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายตอบแทนเงินเดือนให้กับคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับเงินเดือน
๑๕.โครงการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสื่อสารองค์กร ๒.ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมและการประชุม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๖.โครงการสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสื่อสารองค์กร ๒.ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมและการประชุม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๗.โครงการบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๗)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๘.โครงการบริหารจัดการกองกลางสำนักงานอธิการบดี (งบประมาณ บ.ก	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร	เพื่อบริหารจัดการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมและการประชุม	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามพันธกิจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ศ.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๘)	ภายนอกมหาวิทยาลัย		ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๙.โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมีประสิทธิภาพเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๒ และเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย สภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมีประสิทธิภาพและสามารถสนับสนุนภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างคล่องตัว ๓.เพื่อให้การปฏิบัติการร่วมกัน และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสภาวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๔.เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภาวิชาการดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ของข้อบังคับต่างๆ	มีการจัดประชุมสภาวิชาการตามวาระต่าง ๆ ตามแผนดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การบริหารงานสภาวิชาการมีประสิทธิภาพและคณะกรรมการดำเนินการเปนไปตามกฎระเบียบ ขอบังคับตาง ๆ ของราชการ ๒.มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมากขึ้น
๒๐.โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๐)	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้บุคลากร และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านความก้าหน้าในสายงานอาชีพให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับตำแหน่งเชี่ยวชาญเฉพาะ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ดังนั้นจึงมีโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการให้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒.จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น		
๒๑.โครงการประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษา (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๒)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบถึงนโยบาย ระบบบริหารงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่พึงได้รับ ๒. เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อหน่วยงาน ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	จัดประชุมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา ครูโรงเรียนสาธิต และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ เพื่อให้ผู้บริหารได้มอบนโยบาย และแจ้งข้อราชการต่างๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานการทำงานร่วมกัน และการแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตลอดนบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรได้รับทราบถึงนโยบาย ระบบบริหารงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่พึงได้รับ ๒.บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อหน่วยงานให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒๒.โครงการบริหารจัดการกิจการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๓)	นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ของกองกลางให้มีประสิทธิ์ภาพและสามารถสนับสนุนภารกิจและพันธกิจของกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว ๒.เพื่อให้การปฏิบัติการร่วมกัน และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓.เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและกองกลาง ดำเนินการเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของราชการ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้สนับสนุนภารกิจของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.ม.) ได้อย่างคล่องตัว ในการบริหารจัดการด้านงานประชุม นั้น มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้งบประมาณไปในการดำเนินการจัดประชุม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ของการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ของกองกลางให้มีประสิทธิ์ภาพและสามารถสนับสนุนภารกิจและพันธกิจของกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว ๒.การปฏิบัติการร่วมกัน และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓.การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและกองกลาง ดำเนินการเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของราชการ
๒๓.โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้	จัดการปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำพนักงานใหม่ให้รู้จัดหน่วยงานและได้รู้จักงานในหน้าที่ที่ต้องทำตลอดจนผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	๑.บุคลากรใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ๒.บุคลากรใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ ๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสร้างสัมพันธภาพที่ดี อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายที่ดีระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	ถือเป็นการให้ข้อมูลเพื่อช่วยให้พนักงานได้มีความรู้ ความเข้าใจองค์กรได้ถูกต้องก่อนที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านจิตใจ ให้เกิดความรัก ความผูกพันธ์ต่อองค์กร และรับทราบนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมถึงทราบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๓.บุคลากรใหม่ได้รับการฝึกอบรมสร้างสัมพันธภาพที่ดี อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายที่ดีระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
๒๔.โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (วัสดุสำนักงาน /งานบ้านงานครัว/งานสวน/ค่าจ้างเหมาบริการ (๒๐๒๑๐๖๑๖๐๑๓๒))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการใช้บริการของผู้รับบริการ ๓.จ้างเหมาบริการแม่บ้านทำความสะอาดและรักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามีความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๒๕.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานนิติการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๗)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและบุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานนิติการ ให้ประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการมีการดำเนินการดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ๒.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบสวนวินัย ๓.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด ๔.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสืบสวนหาข้อเท็จจริง ๕.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๖.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอื่นที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายไปราชการ และค่าธรรมเนียมศาล และค่าดำเนินการทางศาล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๖.โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๕)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ	กระบวนการในการดำเนินการมีการดำเนินการดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ๒.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบสวนวินัย ๓.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด ๔.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสืบสวนหาข้อเท็จจริง ๕.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ๖.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอื่นที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายไปราชการ และค่าธรรมเนียมศาล และค่าดำเนินการทางศาล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๒๗.โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ๒.อบรมให้ความรู้คณจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒๘.โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒.อบรมให้ความรู้คณจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๒๙.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกองนโยบายและแผนสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน ๒.อบรมให้ความรู้คณจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๐.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการถ่ายทอดแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๒)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน ๒.อบรมให้ความรู้คณจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๑.โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๓)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้	จัดโครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีคะแนน ความโปร่งใส ๙๑.๙๐
๓๒.โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย ()	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๓.โครงการบริหารจัดการกองบริการ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	๑.การทำงานของระบบกองบริการการศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๕)	พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	กองบริการการศึกษาให้สามารถพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของกองบริการการศึกษา ๒.อบรมให้ความรู้คณจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรของกองบริการการศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ๒.กองบริการการศึกษาสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
๓๔.โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการใช้บริการของผู้รับบริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามีความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๓๕.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ งานหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุบการใช้บริการของผู้รับบริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามีความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๓๖.โครงการงานบริหารจัดการกองพัฒนานักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุสำนักงาน ๒. การไปราชการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร ๓. ค่าสาธารณูปโภค ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๓๗.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๘)	บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดีเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานให้กับบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	บุคลกรที่ได้รับการพัฒนามีการทำงานและจิตบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กันยายน ๒๕๖๖	
๓๘.โครงการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๗)	บัณฑิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิต และมหาบัณฑิตได้เข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดงานฝึกซ้อมย่อย ฝึกซ้อมรวม และฝึกซ้อมใหญ่ให้กับบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่ละปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓๙.โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม และประเมินผลของสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๓)	บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตามและประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	แผนปฏิบัติการและมี การกำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๔๐.โครงการค่าบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และมีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย
๔๑.โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมการดำเนินของสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สถาบันวิจัยและพัฒนา มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ๒.เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ด และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔๒.โครงการบริหารจัดการสำนักงานสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.ส่งเสริมการดำเนินของสำนักงานสถาบันอยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาศักยภาพในด้านการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีโครงการดังนี้ ๑.โครงการบริหารจัดการสถาบันอยุธยาศึกษา ๒.โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันอยุธยาศึกษา ๓.โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔.โครงการวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สถาบันอยุธยาศึกษา มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานระดับสูง ๒.เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการทำงานอยู่ในระดับสูง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ด และเปิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.ศาสนาได้รับการทำนุบำรุง ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและขัดเกลาจิตใจของประชาชน ๔.ขนบประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการสงวนรักษาอนุรักษ์ และสืบสานในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมในระดับประเทศและในระดับโลก ๕.ศิลปวัฒนธรรมไทย และบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการเผยแพร่ในเชิง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ประจักษ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔๓.โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถาบันอยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ๓.จัดกิจกรรมสัมมนาเรื่อง “การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านแผนปฏิบัติราชการและงานประกันคุณภาพ สถาบันอยุธยาศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรประจำหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔๔.โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการให้บริการห้องศูนย์ข้อมูลอยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	วางแผนการจ่ายค่าไฟฟ้าให้กับศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่ได้รับข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ทางสถาบันอยุธยาศึกษา เข้าไปใช้พื้นที่ (ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา)
๔๕.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร (๖๖๑๙๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔๖.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานประจำหน่วยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ งานวิเทศสัมพันธ์ งานบริการวิชาการฝึกอบรมและหารายได้ เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติงานกิจการพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ตามพันธกิจของแต่ละงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ซึ่งในแต่ละงานต้องดำเนินการวางแผนงานและงบประมาณ ติดตามและประเมินผลงานข้อมูลสถิติของหน่วยงาน การรายงานผลการดำเนินงานหลักสิ้นสุดในแต่ละกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บุคลากรประจำหน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานต่างๆ	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ๒.เตรียมหาข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกที่จัดอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาระกิจของหน่วยงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรประจำหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.งานกิจการพิเศษ (งานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาฯ งานวิเทศฯ งานบริการวิชาการฯ) สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน
๔๗.โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำ	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
และอาคาร ๒ (M๐๕๑๐๑๐๑๐๑๓๒)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	๒	อาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ให้เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ทัศน์ที่สวยงาม
๔๘.โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๒)	๑. คณะผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน ๒. บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๗๘ คน ๓. พนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๔ คน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดความมั่นคง และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยรวม	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีโครงการดังนี้ - ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรภาครัฐ - ค่าใช้จ่ายสมทบประกันสังคม - ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง - ค่าสวัสดิการบุคลากร - ปรับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย - เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับค่าจ้าง ร้อยละ ๑๐๐
๔๙.โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๓)	บุคลากรของโรงเรียนสาธิต	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น รวมถึงเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีโครงการดังนี้ - กิจกรรมสาธิตสัมพันธ์ให้กับบุคลากร - อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนโรงเรียนสาธิต - งานประกันคุณภาพสถานศึกษา - พัฒนาทักษะและสมรรถนะสำหรับครู - อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ (วิชาการ) - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนสาธิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิชาการในการรองรับการสู่องค์สมรรถนะสูงผ่านกระบวนประกันคุณภาพและการอบรมเชิงปฏิบัติ
๕๐.โครงการค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรมรรถนะสูง ()	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีโครงการดังนี้ - เงินเดือนบุคลากร - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำวีดีทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เครื่องพิมพ์บัตร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๕๑.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษา (B๐๕๑๐๑๐๑๐๙๓๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษาให้พร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษามีความพร้อมใช้งาน
๕๒.บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕๓.บกศ. ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างเหมาปรับปรุงรอบสระน้ำหน้าอาคาร ๔ (เพิ่มเติม) (B๐๕๑๐๑๐๓๐๑๒๑))	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๔	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๔ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ให้เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๔ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๕๔.บกศ. (เพิ่มเติม) (จ้างเหมาทำความสะอาดและจ้างเหมารักษาความปลอดภัย (B๐๕๑๐๑๐๔๐๑๒๑))	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไปที่มารับบริการ	เพื่อรักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	จ้างเหมาบริษัททำความสะอาดและจ้างบริษัทเหมารักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมีความสะอาดได้รับความพึงพอจากผู้รับบริการ
๕๕.บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์และจ้างเหมาปรุงอาคาร ๓)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัย ๒.จ้างเหมาปรุงอาคาร ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอาคารพร้อมใช้รองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและห้องทำงานให้บุคลากร
๕๖.บกศ. ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างพัฒนาระบบ)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อระบบในการสนับสนุนการบริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จ้างเหมาพัฒนาระบบ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอาคารพร้อมใช้ทั้งรองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและห้องทำงานให้บุคลากร
๕๗.งบ บ.กศ. (พระราชทานปริญญาบัตร)	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดกิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับพระราชทานปริญญาบัตรหลังที่สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๕๘.งบ บ.กศ. โครงการค่าจ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย (B๐๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมีอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมรับประทาน	จ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมีอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับรับประทานอย่างครบถ้วน
๕๙.งบ บ.กศ. ครุภัณฑ์ จำนวน ๗ รายการ ประจำโรงเรียนสาธิตมัธยม รอบ ๒ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๒๓๑)	นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และอุปกรณ์บริหารจัดการงานในองค์กร	ซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบุคลากรมีอุปกรณ์สนันสนุนการบริหารจัดการองค์กร
๖๐.โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ ครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ (E๐๕๑๐๑๐๒๑๑๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำที่พร้อมใช้งาน เพื่อบริการให้การบุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก
๖๑.โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๕๗ ลวท.๒๘ กย. ๖๕ (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖๒.โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ให้เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๖๓.โครงการเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๔๒๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อไม่ให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทำผิดกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	อบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีความรู้เรื่องกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖๔.โครงการเงินบำรุงการศึกษาของสาธิต ๓ ฝ่าย (ครุภัณฑ์)	นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และอุปกรณ์บริหารจัดการงานในองค์กร	ซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการองค์กร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๕.โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ (M๐๕๑๐๑๐๑๐๑๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	ทำโครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๖๖.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา กศ.บป. (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๗)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุและจ้างทำเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้
๖๗.โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลาง (งบ กศ.บป.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุและจ้างทำเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้
๖๘.โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบกศ.บป.) ๓.โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บ.กศ.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการ สิ่งอำนวยความสะดวก พัฒนาสภาพแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน นักศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ๔.มหาวิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ
๖๙.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและระบบบริหารบัณฑิต	ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารและเงินเดือนเจ้าหน้าที่บัณฑิตมหาวิทยาลัย	ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
วิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๑)			ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
๗๐.โครงการงานบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษาอาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย	เพื่อใช้เป็นค่าบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	ซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้บริการต่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ
๗๑.โครงการกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (D๐๑๑๐๑๐๑๐๑๔๑)	เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ค่าใช้จ่ายสวัสดิการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับสวัสดิการครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเงินรับฝากบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕)	อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย	เพื่อใช้เป็นค่าบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	ซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้บริการต่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี
๒. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (W๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	เพื่อบริการจัดการในการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีภาคปกติ เข้าเรียนตามแผน
๓. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. (W๐๒๑๐๒๐๑๐๒๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป.	เพื่อบริการจัดการในการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. เข้าเรียนตามแผน
๔. โครงการกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อจัดกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	จัดกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	งานกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(W๐๒๑๐๘๐๑๐๑๒๑)			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ของงาน
๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (U๒T) ค่าสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ (W๐๓๑๐๙๐๑๐๑๔๒)	บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ (U๒T)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ (U๒T)	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ค่าสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การจัดทำโครงการ (U๒T) เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๖. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ (W๐๓๑๐๙๐๖๐๑๒๑)	ผู้สมัครสอบ ก.พ.	เพื่อบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕	ใช้เป็นค่าบริหารจัดการในการดำเนินการจัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕	การดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๗. โครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()	พนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()	เพื่อบริหารจัดการโครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()	ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินโครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๘. โครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ (W๐๓๑๐๙๑๑๐๑๒๑)	อาจารย์	เพื่อบริหารจัดการโครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ	ค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินการโครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๙. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ (W๐๓๑๐๙๑๓๐๑๒๑)	ผู้สมัครสอบ ก.พ.	เพื่อบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖	ใช้เป็นค่าบริหารจัดการในการดำเนินการจัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๑๐.โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางในการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางในการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ	จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางในการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	การดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางในการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(W๐๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑)			กันยายน ๒๕๖๖	
๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (W๐๖๑๐๑๐๑๐๑๒๑)	อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
๑๒. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ (W๐๓๓๐๒๐๔๐๑๔๒)	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานดนตรีไทยอุดมศึกษาตลอดมา ซึ่งในการจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๖ “ศรีวิชยดีตา ปัญญาสมวรรษราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ในระหว่างวันที่ ๒๓–๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์นำนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการบรรเลงวงมหาดุริยางค์ วงดนตรีครูอาวุโส วงดนตรีเดี่ยวสถาบัน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้าร่วมงานดังกล่าว ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๓. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย จำนวน ๕๔ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ตามเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน
๑๔. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๔ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๙ คน
๑๕. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามเป้าหมาย
๑๖. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญาบัตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปริญญาโท) ()	บัณฑิตปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทได้รับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดกิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับพระราชทานปริญญาบัตรหลังที่สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๗.โครงการเงินรับฝากพนักงานมหาวิทยาลัย ปี ๖๖ (เงินสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (Z๐๑๑๐๑๐๑๐๑๐๑๔๑))	พนักงานมหาวิทยาลัย	เพื่อจัดสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย	ดำเนินโครงการสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พนักงานมหาวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการได้รับสวัสดิการ
๑๘.โครงการภาษีหัก ณ ที่จ่าย ปีงบระมาณ ๒๕๖๖ (ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (Z๐๒๑๐๖๐๑๐๑๒๑))	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อหักภาษี ณ ที่จ่าย ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับการหักภาษี ณ ที่จ่าย ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๙.โครงการเงินประกันค่าของเสียหาย (ของนักศึกษา)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการประกันความเสียหายที่จะเกิดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักศึกษาชำระค่าประกันของเสียหาย โดยจะได้รับคืนเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือลาออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และหลังจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตรวจสอบแล้วไม่พบความเสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าศึกษามีการระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งของภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการเสียหายของสิ่งของ
๒๐.โครงการเงินค้ำประกันสัญญา ()	หน่วยงานที่มีการทำสัญญากับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการบริหารจัดการเงินค้ำประกันสัญญา	ค่าใช้จ่ายในการโครงการเงินค้ำประกันสัญญา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารโครงการเงินค้ำประกันสัญญาเป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
๒๑.โครงการรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๐ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ มกราคม ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๐ คน
๒๒.โครงการอุปกรณ์ไม้กระดกกั้นรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ()	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไม้กระดกกั้นรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง	ซื้ออุปกรณ์ไม้กระดกกั้นรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ไม้กระดกกั้นรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวงเพื่อจัดระเบียบการเข้าออกอาคาร
๒๓.โครงการค่าบัตรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อจัดซื้อบัตรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อบัตรนักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความพึงพอใจในการรับบริการ
๒๔.โครงการค่าประกันของเสียหายหอพักนักศึกษา (เพิ่มเติม) ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการประกันความเสียหายที่จะเกิดกับหอพักเนื่องจากการเข้าพักอาศัยของนักศึกษา	นักศึกษาชำระค่าประกันของเสียหาย คนละ ๑,๒๐๐ บาท โดยจะได้รับคืนเมื่อ	นักศึกษาที่เข้าพักในหอพักมีการระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งของภายในหอพักมากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการเสียหายของสิ่งของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			นักศึกษาแจ้งย้ายออกจากหอพัก และทางหอพักตรวจสอบแล้วไม่พบความเสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๕.โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	นำตัวแทนนักศึกษาเขารวมการแขงขันกีฬาระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักกีฬาสร้างผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๒๖.โครงการประกันอุบัติเหตุนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (Z๐๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุและสามารถเรียกรับเงินชดเชยบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้	ซื้อประกันอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในทุกปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับสวัสดิภาพ ความปลอดภัยในด้านการประกันอุบัติเหตุ ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี
๒๗.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและค่ายอาสา ๑๔ กลุ่มภาคกลางและรัตนโกสินธิ์ ครั้งที่ ๑ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เจ้าภาพจัดโครงการในครั้งนี้ เป็นความร่วมมือกันของผู้นำนักศึกษาจาก ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโดยการทาสีผนังห้อง โต๊ะ เก้าอี้ จัดบอร์ด ทำชั้นหนังสือ และจัดหมวดหมู่หนังสือ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนทาสีสนามกีฬาให้มี	การดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง โดยการทาสีผนังห้อง โต๊ะ เก้าอี้ จัดบอร์ด ทำชั้นหนังสือ และจัดหมวดหมู่หนังสือ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนทาสีสนามกีฬาให้มีความสวยงามเพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายให้กับนักเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ภูมิทัศน์ของโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง มีความสวยงามยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความสวยงามเพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายให้กับนักเรียน ซึ่งการดำเนินโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จนทำให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้		
๒๘.โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ()	บัณฑิตปริญญตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิต และมหาบัณฑิตได้เข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดงานฝึกซ้อมย่อย ฝึกซ้อมรวม และฝึกซ้อมใหญ่ให้กับบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่ละปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑. สั่งสมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ๒. รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่ำว่าเกณฑ์ ๓. ชุมชนบางพื้นที่เป็นแหล่งน้ำท่วมขัง
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๔. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๕. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๙ ทำเกษตรกรรม ๖. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๘. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีชั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม ๒๖๒,๘๑๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ เอื้อต่อการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ๙. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูงสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเชิงพื้นที่ ในการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวและการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	๑. ประชาชนในชุมชนมีเวลาน้อยที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัด

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	**กลยุทธ์เชิงรับ (WO)**
๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๔. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๕. พัฒนาท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้ ๖. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๗. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล	๑. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุลและสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๖ สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๗. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)**
๑. สืบทอดความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่าเข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป ๒. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๓. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๒. พัฒนาท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้ ๓. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๔. สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑. สั่งสมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. งบประมาณและทรัพยากรในพื้นที่ไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ๒. อัตราครูในพื้นที่มีน้อยบางโรงเรียนสอนไม่ตรงศาสตร์ทำให้การสอนไม่ครอบคุม
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๓. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๔. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๕. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือการพัฒนางานวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษา เช่น สสวท. มหาวิทยาลัยเกียวโต เป็นต้น	๑. ครูมีภาระงานมากมีเวลาน้อยที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัด

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	**กลยุทธ์เชิงรับ (WO)**
๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๔. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๕. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๖. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ	๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)**
๑. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๒. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล	๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑. สั่งสมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. อาจารย์ และบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาน้อยที่ต้องลงพื้นที่ ๒. สัดส่วนงบรายได้มีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๔. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๕. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือการพัฒนางานวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษา เช่น สสวท. มหาวิทยาลัยเกียวโต เป็นต้น ๖. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีชั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม ๒๖๒,๘๑๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ เอื้อต่อการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ๗. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูงสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเชิงพื้นที่ ในการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	๑. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้เงินรายได้จากการรับนักศึกษาลดลง ๒. ความพร้อมด้านงบประมาณ และทรัพยากรของโรงเรียนบางโรงเรียนในพื้นที่ยังไม่พร้อมในการพัฒนา

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	**กลยุทธ์เชิงรับ (WO)**
๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๓. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)**
๑. สืบทอดความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่าเข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป ๒. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ	๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการ

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	**จุดอ่อน (Weakness)**
๑. สั่งสมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. สัดส่วนงบรายได้มีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน ๒. บางหน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินได้ ร้อยละ ๑๐๐
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threat)**
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรม เกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๔. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๙ ทำเกษตรกรรม ๕. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น	๑. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้เงินรายได้จากการรับนักศึกษาลดลง ๒. สภาวะเศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัวส่งผลให้การหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยลดน้อยลง ตัวอย่างเช่น งบรายได้ตลาดนัดทำให้งบรายได้ลดลง

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	**กลยุทธ์เชิงรับ (WO)**
๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๕. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery) ๖. พัฒนาองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขั้นสูงเพื่อการจัดอันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น	๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๕. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	**กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)**
๑. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery) ๒. พัฒนาองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขั้นสูงเพื่อการจัดอันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น	๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๖๑	๗๓	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒	๑๘	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๑	๑๙๙	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๖๒	๑๑๐	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๘๗	๑๐๓	จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๗๘	๙๔	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
จำนวนภาคีเครือข่าย	๗๗	๘๙	จำนวนภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นบริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	๑๘	๒๖	**วิสาหกิจชุมชน** จำนวน ๑๑ แห่ง และ **ผู้ประกอบการใหม่** จำนวน ๑๕ แห่ง
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๕๐	๔๖	ผลงาน ระดับชาติ จำนวน ๑๒ ผลงาน ผลงาน ระดับ TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๒๔ ผลงาน ผลงาน ระดับ TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๐ ผลงาน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	๙๕.๘๘	๗๙.๔๔	
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๑๘	๔๙	หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๑. คณะครุศาสตร์ ๑๐ หลักสูตร ๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๕ หลักสูตร ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๖ หลักสูตร ๔. คณะวิทยาการจัดการ ๘ หลักสูตร
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๒๔๓	๒๔๔	งานที่พิมพ์ภาพรวมมหาวิทยาลัยระดับชาติ จำนวน ๙๒ ผลงาน ผลงาน ระดับนานาชาติ จำนวน ๑๔ ผลงาน ผลงาน TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๘๐ ผลงาน ผลงาน TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๔๙ ผลงาน วารสารตามเกณฑ์ ก.พ.อ. จำนวน ๙ ผลงาน รวมทั้งสิ้น ๒๔๔ ผลงาน

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR **หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ**	๙๗.๗๔	๙๔.๔๐	
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑	๒	
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๔ ผลงาน	๗ ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	-	-	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	-	-	
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill **ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)**	๒๐	๔๐	
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill **ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)**	๑,๕๐๐	๑,๕๘๔	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม บรรลุเกินเป้าที่วางไว้
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๕	๕	
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการพัฒนา Soft skill **หรือไม่ (มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม**	มี	มี	มรภ.พระนครศรีอยุธยาให้ ม.บูรพา ประเมินผล ต้องรอผลประเมินจากมหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ

จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาคีเครือข่าย วิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕๖

อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกนับไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๑. กระบวนการดำเนินการฝังตัวแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่กับชุมชนท้องถิ่น ๒. มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนพื้นที่ด้วยเพื่อเป็นการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะนักศึกษาร่วมด้วยและปลูกฝักให้เกิดความรักและผูกพันกับท้องถิ่น	๑. กระบวนการดำเนินการฝังตัวแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่กับชุมชนท้องถิ่น ๒. มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนพื้นที่ด้วยเพื่อเป็นการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะนักศึกษาร่วมด้วยและปลูกฝักให้เกิดความรักและผูกพันกับท้องถิ่น ๓. จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	มีการเพิ่มเติมโครงการอบรมที่มีความหลักหลายมากยิ่งขึ้น
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑. มีการทำงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อบริการ	๑. มีการทำงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อบริการวิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่	มีการเพิ่มกระบวนการในการดำเนินการ

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	วิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ๓. มีการลงพื้นที่เพื่อประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ	๓. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย ๔. มีการลงพื้นที่เพื่อประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ ๕. มีการทบทวนการบวนการทำงานเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาต่อไป	
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑. จัดตั้งให้ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคน ๒. กำหนดให้มีการวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคนที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้การศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้เป็นซ้ำซ้อนในการใช้จ่ายงบประมาณ	๑. จัดตั้งให้ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคน ๒. กำหนดให้มีการวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคนที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้การศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้เป็นซ้ำซ้อนในการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. กำหนดให้โรงเรียนสาธิตจัดทำนวัตกรรมศึกษาต้นแบบเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยารับผิดชอบ	มีการเพิ่มกระบวนการในการดำเนินการ
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนนวิชาการเพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ร่วมถึงพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒. กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจต่างๆของมหาวิทยาลัย ๓. กระบวนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๔. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนนวิชาการเพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ร่วมถึงพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒. กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจต่างๆของมหาวิทยาลัย ๓. กระบวนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๔. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มุ่งดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)	มีการเพิ่มกระบวนการในการดำเนินการ
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	๑. กำหนดกรอบงานให้ชัดเจน ๒. จัดอบรมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ๓. สร้างชุดฝึกอบรมบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ๔. ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคม จังหวัดอ่างทอง ๕. จัดทำโครงการส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข เพื่อพัฒนา	๑. กำหนดกรอบงานให้ชัดเจน ๒. จัดอบรมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ๓. สร้างชุดฝึกอบรมบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ๔. ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคม จังหวัดอ่างทอง ๕. จัดทำโครงการส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	มีการเพิ่มกระบวนการในการดำเนินการ

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข เพื่อพัฒนาประชาชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๔)	๑.พัฒนาเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาข่ายหน้าช้าง ๒.พัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกงสำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว ๓.พัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ ๔.พัฒนากระเป๋าหวายสตรี เครื่องจักสาน และหูหิ้วกระเป๋าหวาย	จัดอบรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างอาชีพเสริม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๑)	ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วย (กล้วยเบรคแตก) การทำไข่เค็ม, การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้ การปลูกพืชสมุนไพรและการขยายพันธุ์พืช เครื่องจักรสาน (จากไม้ไผ่) การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบก การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบก การเลี้ยงหมูแคระ การลูกพืชผักสวนครัวและการเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่ไข่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การบรรเลงเพลงในแบบแตรวง ผลิตภัณฑ์จักรสาน การตลาด การทำโฆษณาออนไลน์ ผลิตภัณฑ์จากผ้าลายอย่าง และการทำพวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากของใช้ในครัวเรือน การผลิตน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม และสบู่เหลวอีกทั้งยาหม่อง พิมเสนน้ำ และน้ำมันสมุนไพร การทำไข่เค็มสมุนไพร	ดำเนินการสำรวจและจัดประชุมคณะทำงานในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย โดยมีการกำหนดกิจกรรม จัดหาวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น กำหนดช่วงละยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับครัวเรือนเป้าหมาย ประสานงานในการติดตาม รวมไปถึงการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงกรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๖
๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๙)	๑. พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมี่กรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมี่กรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบวชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อและมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก ๒. พัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า พิมพ์ลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก ๓. การทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส	๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ในชุมชนบ้านคลองน้ำเชี่ยว โดยได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมี่กรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมี่กรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบวชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อ และมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก ๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการเข้าไปส่งเสริมด้านการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้หลากหลาย โดยมีกระบวนการ คือ ๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓. การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ ๔. การประชาสัมพันธ์สินค้า

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๓. สาขาวิชาการตลาดทำการวางแผนล่วงหน้าในการลงพื้นที่ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (จำนวน ๑๐ โครงการย่อย) เพื่อดำเนินงานให้ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) และผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่ในพัฒนาชนิดของสินค้า ตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้ทางกลุ่มมากขึ้น ๔. ผู้สูงอายุบ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวงมีทักษะในการทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารคณะวิทยาการจัดการ จึงดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นไม้กวาดดอกหญ้า บ้านท่าช้างและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรมลงพื้นไป อบรมให้ความรู้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก ๕. สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ได้เข้าไปสำรวจผลิตภัณฑ์และพูดคุยกับสมาชิกในชุมชนและได้เลือกผลิตภัณฑ์เพื่อที่จะมาพัฒนายกระดับในด้านต่าง ๆ โดยได้เลือกผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส โดยสิ่งที่สาขาวิชาการบัญชีเข้าไปพัฒนามีดังนี้ ๑.การสร้างผลิตภัณฑ์ ๒.การคำนวณต้นทุนการผลิต ๓.การสร้างตราสินค้า ๔.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๕.การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๖.การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ ๗.การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๒)	๑. ผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักม้วนกรอบ ๒. ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม ๓. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาย่าง	ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาชาวบ้านอย่างยั่งยืน โดยการใช้องค์ความรู้และศักยภาพที่มีอยู่ของคนในพื้นที่มาพัฒนาเป็นสินค้าอื่นๆ และการหาสินค้าใหม่ๆ ที่ทุกครัวเรือนต้องใช้และขายในราคาถูกเพื่อให้คนในพื้นที่ได้ใช้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น เมื่อได้ข้อสรุปคณะทำงานได้วางแผนการทำงานการทำงานโดยแบ่งเป็นไตรมาส ๔ ไตรมาส คือ ไตรมาส ๑ ประชุมวางแผนการจัดโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการและสรุปผล ไตรมาส ๒ - ๔ ดำเนินกิจกรรมตามความต้องการ และสรุปผลการดำเนินการ โดยมีโครงการดังนี้ ๑. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักม้วนกรอบ ๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพันเกณฑ์ความ

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		ยากจน ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม ๓. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาย่าง
๕. โครงการพัฒนานวัตกรท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๒)	บุคคลในชุมชนที่มีความสามารถในการสร้างและเป็นต้นแบบนวัตกรรมได้ โดยสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองจากการได้รับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็น “นวัตกรต้นแบบ” นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับชุมชนได้ต่อไปในอนาคต การดำเนินกิจกรรมนี้ได้ประสานความร่วมมือกับภาคเครือข่ายทั้งในระดับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำอาชีพ พัฒนากรประจำอำเภอ รวมทั้งผู้ที่มีองค์ความรู้ที่โดเด่น โดยการดำเนินโครงการได้ริเริ่มในพื้นที่ต้นแบบทั้ง ๔ พื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรชุมชนสามารถสร้างนวัตกรในชุมชนจำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย จาก ๕ ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนวัตกรท้องถิ่นสามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ของตนเองบนพื้นฐานของทรัพยากร และบริบทของประชาชนในพื้นที่ดังต่อไปนี้ ๑)คุณชูศรี ตรีนภา บ้านดอนกระแส อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ ไส้กรอกข้าวไรซ์เบอรี่ และไส้กรอกข้าวไรซ์เบอรี่เสริมปลาส้ม ๒)คุณทองหล่อ อยู่สบาย บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลิตผลทางการเกษตร ได้แก่ผลิตภัณฑ์กล้วยสอดไส้ เผือกเส้น มันเส้น ๓)คุณอัญชลี คงสุภาพ บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการเพาะเลี้ยงและแปรรูปผ้า (ไข่ผำ) โดยการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงในโรงเรือนเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ที่มีส่วนผสมของผำและเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ คุกกี้ คัพเค้ก วอฟเฟิล และบัตเตอร์เค้ก ๔)คุณชัยพร กลมกล่อม บ้านวัดเรือแข่ง ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ. สต.) ด้วยการให้ความรู้ และเป็นผู้นำด้านการพัฒนาอาหารจากสมุนไพรพื้นบ้าน ๕)คุณอำพลศิลป์ ขำบุญ บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้นำด้านการพัฒนาพื้นที่เกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในโรงเรือน ระบบให้น้ำในโรงเรือนผักสลัด และการปลูกพืชสวนครัวด้วยรูปแบบเกษตรอินทรีย์	๑.การประเมินศักยภาพชุมชนและข้อมูลทรัพยากรบุคคล โดยพิจารณารูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากรพื้นฐานชุมชนทั้งด้านวัตถุดิบ กำลังคน ลักษณะทางกายภาพของชุมชน และการวิเคราะห์ต้นทุนการดำเนินกิจกรรมที่ประชาชนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ๒.การสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน ๓.การถ่ายทอดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้สู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ดำเนินการสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มของประชาชน และการพึ่งพาผู้นำชุมชน และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรม และผลักดันให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่เป็นไปได้
๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ แห่ง ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง	ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมี ๕ กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
ด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๓)	สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจได้ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง	๑.การศึกษาบริบทและข้อมูลเชิงลึก(Focus group) ในการหาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดอ่างทอง ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารด้วย BCG model ๓.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยใช้ University as a Marketplace และ BCG models ๕.การถอดบทเรียนและคืนข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจ BCG และการตลาดดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดอ่างทอง
๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓)	๑.ผลิตภัณฑ์กระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๒.เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๓.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนหางไก่) ๔.ปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวา และวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๕.ปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ จากการเลี้ยงไส้เดือนดิน ๖.หมวกถักไหมพรม จานลองแก้วถักไหมพรม ถักโครเชต์ฟักทองสำหรับประดับตกแต่ง ๓ ขนาด และถักดอกทิวลิป และกระเป๋าผ้า ๗.ชุดควบคุมอัตโนมัติด้วยการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์แบบอยู่กับที่	๑.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ในกลุ่มเป้าหมาย ๒.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบและประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๓.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผน ระบบการทำงานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานคราฟต์บรรจุภัณฑ์ พัฒนารูปแบบ การประชาสัมพันธ์การบัญชีการตลาด โดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานคราฟต์ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ ให้กับ สมาชิกกลุ่มชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้ อย่างยั่งยืน ๒.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์ เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์ ๓.อบรมการพัฒนาปรับปรุง ผลิตภัณฑ์จากงานคราฟท์ ๖ ผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์ และ พัฒนารูปแบบที่มีความเหมาะสมและทันสมัย ซึ่งเหมาะสำหรับชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) ๔.อบรมการจัดทำบัญชีบนระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนา เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๕.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๖. กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจรผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๗.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ดิจิทัลคอมเมิร์ช แพลตฟอร์มบนพื้นฐานโครงสร้างบูรณา การของชุมชน วิสาหกิจชุมชนเกษตร อัจฉริยะเกาะเรียน อยุธยา ๘.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากเกษตรอัจฉริยะเกาะเรียนอยุธยา ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ให้กับสมาชิกกลุ่มชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญา ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๙.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๑๐.อบรมการใช้งานดิจิทัลคอมเมิร์ชแพลตฟอร์ม ๑๑.อบรมการพัฒนากระดาษ จากต้นโสนหางไก่ ครั้งที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของ ชุมชนโดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๑๒.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของชุมชนโดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๑๓.อบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษาและเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๑๒.อบรมการจัดทำบัญชีบนระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนหางไก่ ๑๓.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๑๔.กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนหางไก่) ๑๕.กิจกรรมการนำผักตบชวาขึ้นจาก แม่น้ำลำคลอง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวาและการผลิตวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๑๖. อบรมเรื่อง “การเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ”

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		และการส่งเสริมการเลี้ยง ไส้เดือนดินให้กับประชาชนที่สนใจ
๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ ตามรอยประวัติศาสตร์ค่ายสีกุก และการเสด็จประพาสต้น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสีกุก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๑)	๑.สื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๒.สื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๓.เมนูอาหารจากการเสด็จประพาสต้นที่วัดสีกุก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๔.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.ศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ	ดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการดังนี้ ๑.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผนระบบการทำงานในการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีพุทธ และการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ๒.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๓.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๔.อบรมการสร้างเมนูอาหารจากการเสด็จประพาสต้นที่วัดสีกุก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๖.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ ๗.กิจกรรมเปิดศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๘.ประชุม สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับชุมชน
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘)	ผลงานการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ด้วยวัสดุเหลือทิ้ง ๔ ชิ้น เตาเผาที่เกษตรกรได้รับการส่งเสริมจำนวน ๔ เตา สามารถผลิตถ่านชีวภาพได้เฉลี่ย ๒๐ กิโลกรัมต่อเตา และน้ำส้มควันเฉลี่ย ๓๐๐ มิลลิลิตรต่อเตา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยจัดอบรมการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๑)	๑. การทำน้ำปรุง ๒. อาชีพสานโตกจากหวายเทียม และอาชีพทำหมี่กรอบ ๓. อาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม ๔. อาชีพถนอมอาหารแป้งทำบัวลอยสำเร็จรูปเพื่อการค้า ๕. ออกแบบแคตตาล็อกกระเป๋าหนังแฟชั่น การทำตะกร้าเส้นพลาสติก การทำพวงกุญแจปลาตะเพียนจากเศษหนัง และการทำน้ำพริกไข่เค็ม ๖. อาชีพต่อยอดการทำขนมหวานไทย เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ฝอยทอง ๗. อาชีพต่อยอดการทำกระถางจากยางรถยนต์ ๘. ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก ๙. ส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้ ๑๐. ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากโสนหางไก่	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพฤฒพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้นวัตกรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ
๑๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๒)	ประชาชน จำนวน ๒๖๐ คนได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแบรนด์สินค้า และช่องทางการจัดจำหน่าย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าอบรมสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบหลากหลาย มีลายเฉพาะตัว ทำให้สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นสร้างรายได้จากการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ตัวอย่างของผลิตภัณฑ์กระเป๋าผักตบชวา ตะกร้าจากหวายเทียม ลวดลายใหม่ๆ ขันโตกจากหวายเทียม อื่นๆ	จัดอบรมทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ ที่มีความละเอียดมากขึ้น อบรมเรื่องช่องทางการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ผ่านโครงการดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๔.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๕.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๖.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๗.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๘.อบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๙.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๐.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๑.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๒.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน
๑๒. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๐)	ประชาชนในชุมชนจำนวน ๒๖๐ คน มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มรายได้เกษตรกร นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดิน มาพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่าย สร้างความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ทางการตลาด สร้างรายได้เพิ่ม ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของโภคส่งเสริมด้านช่องทางการตลาด
๑๓. โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๔)	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน ได้แก่ ผ้าลายจุฬาพัสตร์ โดยมีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อาทิ ผ้านุ่งจุฬาพัสตร์, ผ้าคลุมไหล่จุฬาพัสตร์, กระเป๋าบะจ่าง และฟื้นฟูผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดย่านอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย ให้สามารถเก็บรักษาได้ระยะเวลายาวนานมากขึ้น	๑. พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยการใช้ผ้าลายจุฬาพัสตร์ มาเป็นลายต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนวัดย่านอ่างทอง (จุฬาโลก) เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ นำไปสู่ความรู้สึกรักและหวงแหนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมอันมีค่าในชุมชน ๒. ดำเนินการฟื้นฟูผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดย่านอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย

ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๑๓	๘	๕	๙	๓	๒๓	๗	๕	๒๐	๑๕	๗	๖	๑๗	๒๒	๑๓	๕	๓	๗	๗	๑๙	๒๗
สังคม	๑๐	๗	๓	๙	๗	๑๒	๖	๔	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๑	๑	๒	๒	๘
สิ่งแวดล้อม	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒
การศึกษา	๙	๓	๘	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๕	๑๑

ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษา	๙๘	๘๘	๑๙	๘๗	๑๒	๑๕	๙๒	๘	๑๐	๘	๓๔	๑	๐	๐	๔๓	๓๔	๓	๓	๑	๓๐	๒๓

หมายเหตุ นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๑๓	๘	๕	๙	๓	๒๓	๗	๕	๒๐	๑๕	๗	๖	๑๗	๒๒	๑๓	๕	๓	๗	๗	๑๙	๒๗
สังคม	๑๐	๗	๓	๙	๗	๑๒	๖	๔	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๑	๑	๒	๒	๘
สิ่งแวดล้อม	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒
การศึกษา	๙	๓	๘	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๕	๑๑

หมายเหตุ นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ภาคผนวก

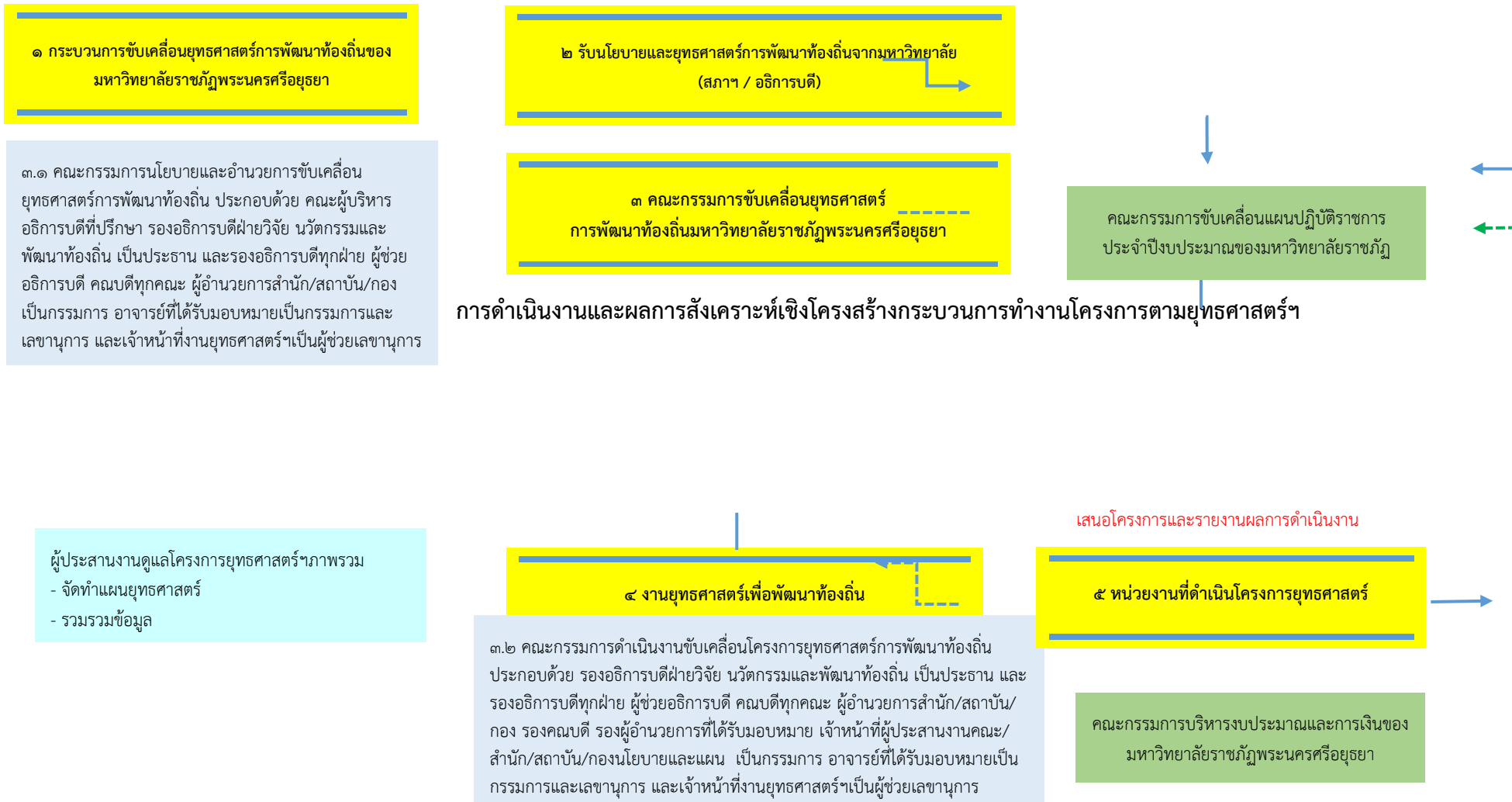
๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

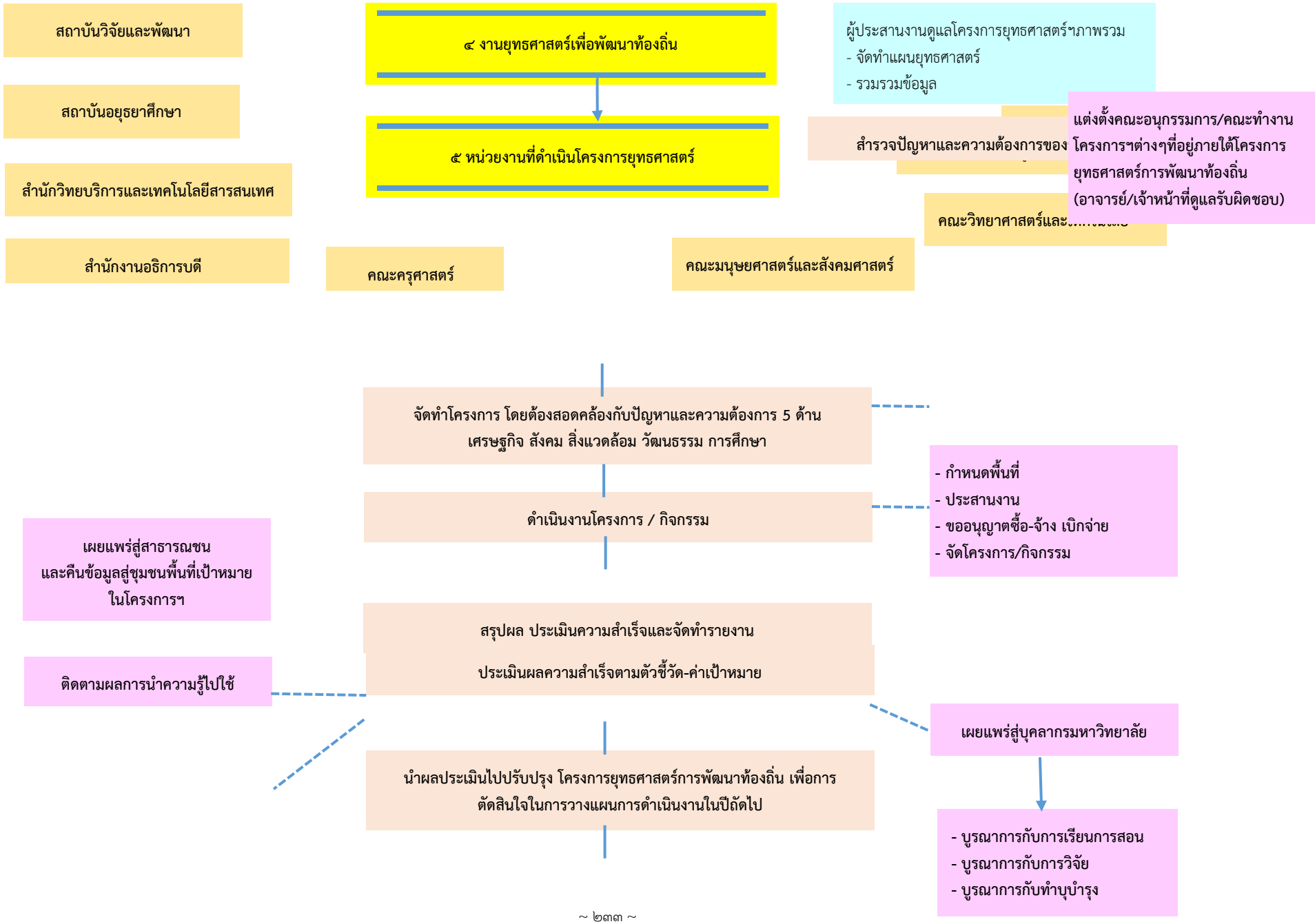
๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินงานต่อยอดจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมายรวมถึงการบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดโดยใช้ข้อมูล เดิมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นพัฒนาทุนและศักยภาพเดิมจากผลการดำเนินงานโครงการครั้งก่อน และแก้ไขประเด็นปัญหาพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญตามศาสตร์มหาวิทยาลัยในปัจจุบันโดยมหาวิทยาลัยมีการออกแบบการดำเนินงาน และผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้างของการทำงานวิชาการเพื่อสังคมในโครงการตามยุทธศาสตร์ดังโมเดลต่อไปนี้




สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันอยุธยาศึกษา
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานอธิการบดี
๔ งานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕ หน่วยงานที่ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ประสานงานดูแลโครงการยุทธศาสตร์ฯภาพรวม
- จัดทำแผนยุทธศาสตร์
- รวมรวมข้อมูล
สำรวจปัญหาและความต้องการของ
แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน โครงการฯต่างๆที่อยู่ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (อาจารย์/เจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ)
คณะวิทยาศาสตร์และ
จัดทำโครงการ โดยต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ 5 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม การศึกษา
ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
- กำหนดพื้นที่
- ประสานงาน
- ขออนุญาตซื้อ-จ้าง เบิกจ่าย
- จัดโครงการ/กิจกรรม
เผยแพร่สู่สาธารณชน และคืนข้อมูลสู่ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ในโครงการฯ
สรุปผล ประเมินความสำเร็จและจัดทำรายงาน
ประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด-ค่าเป้าหมาย
ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้
เผยแพร่สู่บุคลากรมหาวิทยาลัย
นำผลประเมินไปปรับปรุง โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป
- บูรณาการกับการเรียนการสอน
- บูรณาการกับการวิจัย
- บูรณาการกับทำนุบำรุง

๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีรูปแบบในการทำงานด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นในงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ มีคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อธิการบดีที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิ จัย นวัตกรรมและพัฒนาท้องถิ่น เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์ฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนเชิงนโยบาย กำกับดูแลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาท้องถิ่น เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง รองคณบดี รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานคณะ/สำนัก/สถาบัน/กองนโยบายและแผน เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์ฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทำหน้าที่ เสริมพลัง สนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตาม KPI ที่กำหนดไว้ ลงพื้นที่ ติดตาม ประเมินผล สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเชิงวิชาการ

๓. คณะกรรมการปฏิบัติการตามหน่วยงาน ประกอบไปด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงาน/ศูนย์/ หัวหน้าโครงการและทีมงาน ทำหน้าที่ วางแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการรวบรวมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ทีมสนับสนุน ประกอบไปด้วย สถาบันวิจัยและพัฒนา กองนโยบายและแผนหัวหน้าสำนักงานคณะทุกคณะ เจ้าหน้าที่พัสดุทุกหน่วยงาน ทำหน้าที่ สนับสนุนประสานงาน จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมและจัดทำรายงานผลเสนอต่อหน่วยงานภายนอก

๓.แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีกระบวนการดำเนินการโครงการพัฒนา Soft Skill โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

๓.๑ กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skill

แผนการดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ
แต่งตั้งคณะทำงานวิศวกรสังคม	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนาSoft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๒๐ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนาSoft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับผู้นำนักศึกษา (Up Skills)	๔ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๖
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนาSoft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและผู้สอนรายวิชาศาสตร์พระราชา	๑๓- ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
การขยายผลโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	กิจกรรมที่ ๔ การขยายผลโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (สำหรับทีมที่ประกวดผ่านการคัดเลือก จำนวน ๕ ทีม)	เมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๖
การถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ	กิจกรรมที่ ๖ การถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖

๓.๒ รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill หรือ แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม KPI

ส่วนที่ ๑ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อหน่วยงาน	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	**ผู้รับผิดชอบ**	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๖๖๑๔๐๐๐๐๑๑		
แหล่งงบประมาณ	งบแผ่นดิน		
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	๑,๘๘๑,๘๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖		
แผนงาน	P๓ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม		
ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา		
เป้าหมายที่	๑.๑ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น		
ความสอดคล้องของโครงการหลัก			
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ย่อย	๓ กิจกรรม		
ประเภทโครงการ	**[ ] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน** **[ ] โครงการด้านบริการวิชาการ** [ ] ด้านการศึกษา [ ] ด้านเศรษฐกิจ [ ] ด้านสังคม [ ] ด้านสิ่งแวดล้อม [ ] นวัตกรรมและเทคโนโลยี [ ] ด้านศาสตร์พระราชา [ ] ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา **[ ] โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** [ ] ด้านวิจัย [ ] ด้านบริการวิชาการ [ ] ด้านการจัดการเรียนการสอน	**[ ] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา** **[ ] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้** [ ] ด้านวิจัย [ ] ด้านบริการวิชาการ [ ] ด้านการจัดการเรียนการสอน **[×] โครงการ อื่นๆ** ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น [ ] ด้าน	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (๑)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่ายงบประมาณ (๕)	งบประมาณคงเหลือ (๔) - (๕)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (๒)	รับโอน จากไตรมาส (๓)	คงเหลือ (๔) = (๑) - (๒) + (๓)			
๑	๗๗๔,๒๐๐				๗๗๔,๒๐๐	๐	
๒	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๐		๐	
๓	๕๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒๗๘,๙๐๕	๕๒๑,๐๙๕	
๔	๓๐๗,๖๐๐		๕๒๑,๐๙๕	๘๒๘,๖๙๕	๗๙๑,๖๔๒.๖๓	๓๗,๐๕๒.๓๗	
รวม	๑,๘๘๑,๘๐๐				๑,๘๔๔,๗๔๗.๖๓	๓๗,๐๕๒.๓๗	๙๘.๐๓

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖								คิดเป็นร้อยละการบรรลุผล
		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
เชิงปริมาณ :										
๑.จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	๑,๐๐๐	๑,๕๘๔							๑๐๐
เชิงคุณภาพ :										
๑.ชุมชนมีนวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพและเพิ่มรายได้ของชุมชน	พื้นที่					๕	๕			๑๐๐
เชิงเวลา :										
๑.ร้อยละการดำเนินงานสำเร็จตรงตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	๙๐	๐	๙๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๗๕
เชิงค่าใช้จ่าย :										
๑.มีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๙๘.๐๓
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุ										๓๗๓.๐๓
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)										**๙๓.๒๖**

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ü สำเร็จ

( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ

( ) ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

เวลาที่ว่างไม่ตรงกันระหว่างชุมชนกับนักศึกษาทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

เตรียมวางแผนและประสานงานกับชุมชนล่วงหน้าให้นานขึ้นเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกัน

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

.....

.....

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

.....

.....

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ณ สิ้นไตรมาส ๔)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินงานภาพรวม	ข้อมูลประกอบ
ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ					
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา					
๑	KPI:BB ๑๐๕ จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	๑๒๐๐ คน	กพน.	๑,๕๘๔	วันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเริ่มจัด รุ่นที่ ๑ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.นพดล ปรางค์ทอง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธี โดยมีวิทยากรเครือข่ายวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏมาให้ความรู้ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้ชุมชนท้องถิ่น ได้รับ “โอกาส” นำไปสู่การเรียนรู้จนเกิดเป็น “องค์ความรู้ใหม่” หรือ

					“นวัตกรรม” ที่จะสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ตลอดจนนักศึกษาได้เกิดทักษะและกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ๔ องค์ประกอบ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นักสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็น “วิศวกรสังคม” (SOCIAL ENGINEER)
๒	KPI:BB ๑๐๖ จำนวนนักศึกษา “แกนนำวิศวกรสังคม” นำทักษะและองค์ความรู้ไปต่อยอดชุมชนจนเกิดการพัฒนาเป็นนวัตกรรมชุมชน	๒๐๐ คน	กพน.	๗๘	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมกนกกาญจน์ จังหวัดกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้กับผู้นำนักศึกษาทั้งในส่วนขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ได้ UP SKILLS องค์ความรู้ทักษะวิศวกรสังคม และ UP SKILLS เครื่องมือของวิศวกรสังคม เพื่อที่จะสามารถพัฒนานักศึกษาไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนนักศึกษาได้เกิดทักษะและกระบวนการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ๔ ทักษะ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกร นำไปสู่การเป็น "วิศวกรสังคม" (SOCIAL ENGINEER) ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมี อาจารย์ ดร.นพดล ปรางค์ทอง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมพิธีเปิดและให้กำลังใจกับผู้นำนักศึกษา โดยการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติทีมวิทยากรจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน่วยซีล) มาดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา
๓	KPI:BB ๑๐๗ นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษามีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	๕ ผลงาน	กพน		
ผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งสิ้น = จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ * ๑๐๐ / ตัวชี้วัดทั้งหมด = ร้อยละผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดที่บรรลุ					

๓. แบบประเมินกิจกรรมในโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะ "วิศวกรสังคม" (Social Engineer)

วันที่ 20 – 24 พฤศจิกายน 2565

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒ นักศึกษาคณะ ☐ ครุศาสตร์ ☐ วิทยาการจัดการ

☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับความรู้และความสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับการการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์					

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๒	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๔	สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๕	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก					
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
๗	เป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้มีการจัดต่อไป					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง .....

.....

๒. ท่านต้องการให้องค์การนักศึกษา จัดกิจกรรมเรื่องใดบ้าง .....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะ "วิศวกรสังคม" (Social Engineer)

สำหรับผู้นำนักศึกษา

วันที่ 4 – 6 มีนาคม 2566

ณ กนกาญจน์ รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒ นักศึกษาคณะ ☐ ครุศาสตร์ ☐ วิทยาการจัดการ

☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับความรู้และความสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับการการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์					

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๒	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๔	สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๕	เจ้าหน้าที่ดำเนินความสะดวก					
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
๗	เป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้มีการจัดต่อไป					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง .....

.....

๒. ท่านต้องการให้องค์การนักศึกษา จัดกิจกรรมเรื่องใดบ้าง .....

.....

แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะ "วิศวกรสังคม" (Social Engineer)

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศาสตร์พระราชา

วันที่ 13 – 14 พฤษภาคม 2566

ณ กบกาญจน์ รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒ นักศึกษาคณะ ☐ ครุศาสตร์ ☐ วิทยาการจัดการ

☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับความรู้และความสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับการการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์					

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพียงใด

ที่	ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๒	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๔	สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๕	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก					
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
๗	เป็นกิจกรรมที่สมควรส่งเสริมให้มีการจัดต่อไป					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุนชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บัดนี้โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอขอบคุณวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการไว้ ณ โอกาสนี้ และได้จัดทำเอกสารรายงานโครงการฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลไว้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ
กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ชื่อโครงการ	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ	1
หลักการและเหตุผลของโครงการ	2
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
สถานที่ดำเนินการ	3
แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน	3
สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ	13
ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	
การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะครุศาสตร์	19
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะวิทยาการจัดการ	21
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	22
ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	23
ภาคผนวก	39
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามของโครงการ	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้มีการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ มีการเสริมสร้างอาชีพชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้ มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุนชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ผลการดำเนินงานดังกล่าวจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน อันจะส่งผลให้มีการแก้ปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้าสอดคล้องตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชน ทำให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ โดยมีคณะทำงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา บัดนี้โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินการสำเร็จลุล่วง ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 336 ครัวเรือน
2. รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 31
3. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้รับจากโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.13
4. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 89.81
5. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90.50
6. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.17
7. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 24.86

ซึ่งโครงการดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัดของ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้

ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2) คณะครุศาสตร์
3) คณะวิทยาการจัดการ
4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6) สถาบันวิจัยและพัฒนา (ดูแลและกำกับติดตาม)

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์ เอี่ยมสะอาด
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตน์ณนิภา วันชัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ นุชสุข
5) ดร.รุ่งอรุณ พิมพ์ปรุ
6) ดร.ภัทรวดี โตปรางกอบสิน
7) ดร.วัชราภรณ์ ตันติพนาทิพย์
8) อาจารย์อันธิกา เสงี่ยมใจ
9) อาจารย์นันทวรรณ จันทร์เพ็ชร์
10) อาจารย์สุนันทา คะเนนอก

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) นางสาวพรสวรรค์ ไกรฉัตร
2) นางสาวสิริรัตน์ แสนงาม
3) นางสาวธัญธร ม้วนนอก
4) นางสาวปิยะธิดา สุขเกษม
5) นางสาวไอรดา แจ่มดาว
6) นางสาวอาภัสรา รัมมะมนต์
7) นางสาวธนวรรณ แซ่ไหล
8) นางสาวปาณัชชา มงคลจิตร
9) นายพันธฤทธิ์ เปาอินทร์

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะครุศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัธภร หลั่งประยูร
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริสรา จุ้ยดอนกลอย
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รู้แผน
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ ประมาน
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ เสมามอญ
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกานต์ ขาวสำลี
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาภรณ์ ตัณฑิกุล
12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ มีอนันต์
13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรภัทร นิยมชัย
14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ประมาน
15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราวรรณ จันทร์เนตร์
16) ดร.พัชราภร พูลบุญ
17) ดร.กิตติภพ มหาวัน
18) ดร.วรวุฒิ ธาราวุฒิ
19) ดร.ชัยยศ เดชสุระ
20) ดร.อัจฉราพรรณ กันสุยะ
21) ดร.ธานี ชูกำเนิด
22) ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช
23) ดร.อิศรา รุ่งทวีชัย
24) ดร.ศิริรัตน์ ชาวนาฐ
25) ดร.นริสานันท์ แมนผดุง
26) ดร.นรเศรษฐ์ เตชะ
27) ดร.ภูษณิศา สุวรรณศิลป์
28) ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
29) ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์
30) อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
31) อาจารย์รุ่งทิวา สุภานันท์
32) อาจารย์สุพัตรา ฟักอ่อน
33) อาจารย์วิจิตรา โป๊ะฮง
34) อาจารย์ณัฏชญา ธาราวุฒิ
35) อาจารย์ภัทรภร พิกุลขวัญ
36) อาจารย์สุพินดา เพชรา
37) อาจารย์อัครนันท์ สินธุประเสริฐ
38) อาจารย์วิชชุดา พลยางนอก
39) อาจารย์พัชรพล เถาธรรมพิทักษ์
40) ว่าที่ร้อยตรีพัสสกรณ์ วิวรรธมงคล
41) อาจารย์ธมลธร ยอดมิ่ง
42) อาจารย์วิชลดา รอดแก้ว

นักศึกษาคณะครุศาสตร์

1) นางสาวณัฐชนน ศรีสวัสดิ์
2) นางสาวณัฐติกรณ์ ตรีสุขี
3) นางสาววิชุรดา ฤทธิโชค
4) นางสาวธิดารัตน์ ขุนทอง
5) นายโอฬาร โอฬาฤกษ์
6) นางสาวขวัญฤดี ผสมทรัพย์
7) นายวศิน พืชจันทร์
8) นายพงศธร วรนุช
9) นายรักษ์พล พินิจ
10) นายชินกฤต ปานทองดี

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

1) รศ.ดร.วันทนา เนาว์วัน
2) ผศ.ดร.ภัทราพร จันตะนี
3) ผศ.ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง
4) ผศ.ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง
5) ดร.สมเกียรติ แดงเจริญ
6) ดร.ชเนตตี พุ่มพฤกษ์
7) ดร.ชาญชัย เมธาวิรุฬห์
8) ดร.กิติมา ทามาลี
9) ดร.เมธารัตน์ จันตะนี
10) ดร.วรปภา มหาสำราญ
11) ดร.สุดารัตน์ เกลี้ยงสะอาด
12) ดร.สวิตา อยู่สุขขี
13) ผศ. พรรษวรรณ สุขสมวัฒน์
14) ผศ.สุมนา พูลผล
15) อาจารย์นฤมล ญาณสมบัติ
16) อาจารย์ชาลีวัฒน์ จิตต์โสภา
17) อาจารย์วรรณิภา ไชยสัตย์
18) อาจารย์กวินภพ สายเพ็ชร์
19) อาจารย์กันทิมา มั่งประเสริฐ
20) อาจารย์ณัฐรดา ไหมมาลา
21) อาจารย์มณฑิรา บุญมาก
22) อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒนมงคล
23) นางเบญญาภา สอนพรม
24) นางสาวเจนจิรา พัสศร
25) นางสาวฐานิต พันธุ

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

1) นางสาวปณิตา โสสุวรรณ์
2) นางสาวรัตนากร เล่ากอดี
3) นางสาวรพีพร สาธราลัย
4) นางสาวสุภาพร ประทุมเขตร์
5) นางสาวพัชรี คุ้มภัย
6) นางสาวมัลริกา เที่ยงคืน
7) นางสาววราพร แซ่ลี
8) นางสาวอิสราภรณ์ มารจัตุรัส
9) นางสาวใบเงิน แซ่ซุย
10) นางสาวอาทิตยา ทองสิทธิ์
11) นางสาวชนติกานต์ มีชัย
12) นางสาวณัฐตะวัน จั่นเพ็ชร
13) นางสาวมณทิรา พันธุชา
14) นางสาวสุรอยยา แสงมะฮะหมั
15) นางสาวธวัลรัตน์ เสถียร
16) นางสาวนันทนัช สิงห์สิทธิ์
17) นางสาวนพวรรณ แจ่มแจ้ง
18) นางสาวณิชากานต์ ฉ่ำบุรุษ
19) นางสาวเสาวนีย์ รอดบำรุง
20) นางสาวอชิรญา เรืองประกาย
21) นางสาวอภิชญา พรหมประดิษฐ์
22) นางสาวชวัลญา กล่อมเภรี
23) นางสาวกัญญาณัฐ ลีลาชัยเจริญภัณฑ์
24) นางสาวณัฐฐา พุฒิฤทธิ์

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

25) นางสาวอภิสรา ศรีสว่าง
26) นางสาวอังคนา อินทร์ประสิทธิ์
27) นางสาวชุลีกร คล่องรักษ์สัตย์
28) นางสาวปิยรัตน์ ทองเทศ
29) นางสาวอาริยา ระษารักษ์
30) นางสาวรินรดา สุภาวุฒิ
31) นางสาวน้ำหนึ่ง สุสิหา
32) นางสาวพิชญาภา สายสว่าง
33) นางสาวญาณิศา เข็มนาค
34) นางสาวอภิญญา เสาคง
35) นางสาวอริสา ศุภกิจ
36) นางสาวสุภาพร สุภิสิงห์
37) นายอภิรัฐ เกิดสวัสดิ์
38) นายวงศวรรษ สมสมัย
39) นายยศวรรธย์ รื่นพานิช
40) นายสามารถ ลออเภา
41) นายวัชระ พระเมือง
42) นายกฤตณัฐ วงศ์สุภักดี
43) นายอุเทน ฉิมศร
44) นายชินภพ เพ็ชรอำไพ
45) นายพีรพงศ์ ภูมิระ
46) นายัชรินทร์ พลเสน
47) นายนนทพัทธิ์ รอดศิริ
48) นายอภิรัชต์ ล้อมวงษ์

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข
2) รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะขันหมาก
3) รองศาสตราจารย์ ดร. อดิศร ภู่สาระ
4) รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคิน โชติเวศยศิลป์
5) รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิปภา ทิพย์ประภา
6) รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ
7) รองศาสตราจารย์ ดร.ธาตรี มหันตรัตน์
8) รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ้ายเทศ
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยัญชน์ เอี่ยมศิลป์
12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกานต์ ผลเจริญ
13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี
14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ จุนนเกษ
15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัณณธร หอมบุญมา
16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม
17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร เสงี่ยมวิบูล
18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิภาส ภูธนัญนฤภัทร
19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพาณิชย์
20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฏ์ เพียรการค้า
21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์ สุขสุวรรณ
22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพล แสงศรี
23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์
24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวินท์ ศาสนพิทักษ์
25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มูนีเราะฮ์ ยีดำ
26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บังอร บุญปั้น
27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ทรรพวสุ
28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรศรี มณีพงษ์

ร

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ เพชรคงทอง
30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สุนิมิตร
31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกาศิต เจิมรอด
32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาณฑ์ นานรัมย์
33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรุ่ง เทียนปิ่วโรจน์
34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวณี วิจารัตน์

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

81) อาจารย์อรคนางค์ นวญเจริญ
82) อาจารย์ศิรินันท์ นุยภูเขียว
83) อาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์
84) อาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์
85) อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวัฒนะ
86) อาจารย์พสชนันทร์ พันธรรม

คณะทำงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคหะ
2) ดร. กันยาลักษณ์ โพธิ์ดง
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ณ หนองคาย
4) อาจารย์ทัศนี สุทธิวงศ์
5) นางสาวเพลินตา โมสกุล
6) นางนภารัตน์ จำเนียร
7) นางละเอียด รามคุณ
8) นางยุพิน กิจที่พึ่ง
9) นางพรทิพย์ เดชรอด
10) นางเมตตา สังข์ทอง
11) นางสาวนัยนา เพียรคงทอง
12) นางสาวอัจฉริยะณัฐ จันทร์สิงห์
13) นางสาวสายรุ้ง กล่ำเพชร
14) นางสาวยุธิดา เข็มปัญญา
15) นางสาวพัชราภรณ์ ต่อดอก
16) นางสาวกัลยา จันทร์โชติ
17) นางสาวศิริรัตน์ โพธิ์ภิรมย์
18) นางสาวมัทนียา หามาลัย
19) นางสาวชลธิชา สว่างอารมย์
20) นางสาวฐิติรัตน์ ขาวบริสุทธิ์
21) นายอำนาจ แก้วภูผา
22) นายเจษฎา สุขสมพืช
23) นายณเรศณ์ จิตรัตน์
24) นายมานิช โชติช่วง
25) นายจิรทีปต์ น้อยดี
26) นายนิทัศน์ รสโอชา
27) นายอรรถสิทธิ์ กิจที่พึ่ง
28) นายภูวนาถ นาควรรณกิจ

หลักการและเหตุผลของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการมุ่งเน้นเพื่อให้คนในชุนชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพยกระดับรายได้ครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เป็นไปตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการส่งเสริมการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่มีทั้งการพัฒนาและการแข่งขันกันตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีมากกว่า โดยมีจุดมุ่งหมายหลักของการจัดโครงการฯ เพื่อให้คนในชุมชนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพอย่างมีความสุข โดยเน้นเรื่องอาชีพเป็นหลักและให้นโยบายการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ว่าคนในชุมชนต้องมีความรู้ที่นำไปประกอบอาชีพได้ หรือประกอบธุรกิจสร้างรายได้มาเลี้ยงตนเองและการบริหารจัดการรายได้ในการดูแลครอบครัวอย่างยังยืนได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นฐานรากที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประกอบด้วย

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
2) เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น
3) เพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน/ชาวบ้าน ทั้งหมดจำนวน 200 ครัวเรือน ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

1) ตำบลศาลาลอย	อำเภอท่าเรือ
2) ตำบลบ้านใหม่	อำเภอบ้านแพรก
3) ตำบลโรงช้าง	อำเภอมหาราช
4) ตำบลบางเพลิง	อำเภอบางปะหัน
5) ตำบลปากจั่น	อำเภอนครหลวง

6) ตำบลบางหลวงโดด ตำบลมหาพราหมณ์ ตำบลลำไทรน้อย อำเภอบางบาล
7) ตำบลวังจุฬา ตำบลหันตะเภา ตำบลบ่อตาโล่ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย
8) ตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน
9) ตำบลหนองไม้ซุง ตำบลอุทัย อำเภออุทัย
10) ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา
11) ตำบลสามตุ่ม ตำบลเจ้าเสด็จ ตำบลบ้านกระทุ่ม ตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลลาดงา อำเภอเสนา
12) ตำบลผักไห่ ตำบลบ้านแค ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่
13) ตำบลกระแชง ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร
14) ตำบลสามเมือง ตำบลลาดบัวหลวง อำเภอลาดบัวหลวง
15) ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย

พื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย

1) ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง
2) ตำบลบ้านพราน อำเภอแสวงหา
3) ตำบลสามโก้ อำเภอสามโก้
4) ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก
5) ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ
6) ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ
7) ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก

แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ												
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน)												
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
4. ประเมินผลการดำเนินงาน												
5. สรุปผลการดำเนินงาน												
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์												

สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,100,000.00 บาท
คณะวิทยาการจัดการ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,000,000.00 บาท
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,200,000.00 บาท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,150,000.00 บาท
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	500,000.00 บาท
รวมทั้งหมด	**4,950,000.00 บาท**

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นในภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ลงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม ดำเนินการสอบถามข้อมูลปัญหาหรือความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจคัดเลือกครัวเรือนที่จะเข้าร่วมโครงการ และนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีความต้องการ ดังนี้

1) บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง มีความต้องการดำเนินกิจกรรมในด้านการส่งเสริมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว การเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ต่าง ๆ มีความต้องการความรู้ในเรื่องเลี้ยงเป็ดเทศ การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วง

อายุ การเตรียมโรงเรือน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์ และมีความต้องการเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การดูแลสถานที่เพาะเลี้ยง การเสริมแหนแดงควบคู่กับอาหารสัตว์เพื่อให้มีโปรตีนเพียงพอต่อการเจริญเติบโตและการจำหน่าย

2) บ้านวังน้ำเย็น ตำบลบ้านพราน อำเภอแสวงหา มีความต้องการเกี่ยวกับการเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และลดภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน โดยมีพื้นฐานความต้องการจากการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและ
การประกอบอาชีพที่สามารถทำได้ที่บ้าน เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีภาระทางบ้าน เช่น เลี้ยงดูบิดามารดา เลี้ยงดูลูก-หลาน ไม่มียานพาหนะ และไม่มีทุนทรัพย์ในการริเริ่มประกอบอาชีพใหม่ ๆ

3) บ้านสามโก้ อำเภอสามโก้ ส่วนใหญ่มีความต้องการเกี่ยวกับการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งประชาชนที่เข้าร่วมมีอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่วนใหญ่มีการผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่ายทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online marketing) และออฟไลน์ (Offline marketing) โดยการจำหน่าย ในชุมชน ครัวเรือน และการจำหน่ายในตลาดชุมชน ตลาดนัด ตลาดน้ำ เป็นต้น ทั้งนี้ความต้องการยกระดับรายได้จึงเน้นที่การปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์และออกแบบตราสินค้าเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีประชาชนบางส่วนที่มีความต้องการพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและจำหน่ายในชุมชน

2. คณะครุศาสตร์

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

1) ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาข่ายหน้าช้าง

2) ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกง สำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว

3) ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปีที่แล้วที่เน้นการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ

4) ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปี 2565 ที่ผ่านมา คือการพัฒนากระเป๋าหวายสตรี เครื่องจักสาน และหูหิ้วกระเป๋าหวาย

3. คณะวิทยาการจัดการ

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

1) ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จากการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้อยู่ทุกวัน เช่น น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สบู่ น้ำยาล้างห้องน้ำ และน้ำยาถูพื้น หากสามารถผลิตสินค้าข้างต้นใช้เองได้ภายในครัวเรือน จะสามารถช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือนได้ อีกทั้งยังสามารถสร้างโอกาสในการขายสินค้า เพื่อสร้างรายได้ได้

2) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชาวบ้านส่วนมากมีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน และรายได้น้อยกว่ารายจ่าย มีหนี้สิน รองลงมามีรายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือ

เก็บ ศักยภาพของชาวบ้านส่วนมากมีความสามารถด้านการจักสานเนื่องจากเป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

3) ตำบลบางเพลิง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายให้ข้อเสนอแนะว่ามีปัญหาค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันปัจจุบันนี้ค่อนข้างสูง สินค้าอุปโภคบริโภคบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้ในปัจจุบันก็ยังคงมีความจำเป็นต้องใช้อยู่ทุกวัน เช่น น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า และน้ำยาปรับผ้านุ่ม จึงมีความต้องการผลิตขึ้นใช้เองช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือน และสามารถสร้างโอกาสในการผลิตจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้

4) ตำบลโรงช้าง อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงส้ม และน้ำพริกแกงเลียง จากการเลือกใช้วัตถุดิบในชุมชนที่หาได้ง่าย เช่น ข่า ตะไคร้ พริก ฯลฯ เป็นการใช้วัตถุดิบจากต้นน้ำในการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริก (แกงส้ม /แกงเลียง) และทองม้วนกรอบ (แครอท) ซึ่งเป็นสินค้าอัตลักษณ์ของชุมชนตำบลบ้านโรงช้าง เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในชุมชน และต่างพื้นที่

5) ตำบลปากจั่น อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาย่าง, น้ำพริกกากหมู เนื่องจากผู้สูงอายุในชุมชนมีฝีมือในการทำอาหาร และคิดว่าการทำน้ำพริกขายง่าย ไม่ยุ่งยาก สามารถขายได้ในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง ลงทุนไม่มาก และสามารถต่อยอดได้ง่าย

4. **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา การขายสินค้ากล้วยเบรกแตกของชุมชนมีปัญหาด้านการตลาดทั้งในเรื่องของการโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้าเพื่อสื่อสารให้กับลูกค้ารับทราบเกี่ยวกับเรื่องของรายละเอียดผลิตภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย โดยวิสาหกิจไม่มีช่องทางการทำตลาดในเชิงการตลาดดิจิทัลอย่างชัดเจน มีแต่การขายผ่านโซเชียลมีเดียของสมาชิกในวิสาหกิจ ช่องทางหลักในการจัดจำหน่ายสินค้าจึงเป็นการซื้อขายผ่านคนรู้จัก หรือ โทรศัพท์สอบถามเข้ามาผ่านทางข้อมูลที่ให้ไว้บนโลโก้สินค้า ซึ่งมีการให้ข้อมูลไว้ผิด ลูกค้าจึงไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องของการสร้างภาพลักษณ์สินค้าให้ลูกค้าสามารถจดจำได้ เนื่องจากสินค้ามีรูปแบบการขายแบบเน้นขายส่งเป็นหลัก กลุ่มลูกค้าจึงมักเป็นร้านค้าที่รับไปขาย และกลุ่มผู้ประกอบการที่นำไปขายในตลาดขายของฝาก หรือ ในตลาดใหญ่ ทั้งนี้กลุ่มลูกค้าเหล่านี้มักซื้อไปขายและติดฉลากสินค้าของตัวเอง ทำให้วิสาหกิจต้องขายในราคาที่ถูก นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวนต้นทุนและราคาขายของสินค้าและผลิตภัณฑ์

ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ประชาชน หมู่ 6 ตำบล ผักไห่ อำเภอ ผักไห่ มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไข่เค็มพอกสมุนไพรใบเตย ชาวบ้านหมู่ 2 ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ มีความต้องการที่จะใช้พื้นที่ลานกว้างของหมู่บ้านและบริเวณบ้านของครัวเรือนของตน มาเป็นพื้นที่สำหรับสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนและครอบครัวของตน เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น โดยระบุว่า ตามปกติแล้ว พื้นที่ส่วนใหญ่ในหมู่บ้านจะได้รับผลกระทบจากการน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน แต่จะมีพื้นที่บางแห่ง เช่น ลานกว้างในพื้นที่ส่วนกลางของชุมชนหมู่ 2 และครัวเรือนในละแวกที่พื้นที่ยกระดับสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ ทำให้ไม่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ชุมชนจึงเกิดความต้องการที่จะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกพืชและสมุนไพรที่จำเป็นต่อครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน รวมถึงสมุนไพร

บางชนิดที่สามารถนำไปต่อยอดหรือแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ และเป็นส่วนประกอบของอาหารบางชนิด เช่น น้ำพริก และ น้ำสมุนไพรได้อีกด้วย

ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ อาชีพหลักคือทำการเกษตร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อย่างไรก็ตามทุกคนมีความต้องการเพิ่มรายได้ครัวเรือน ยิ่งไปกว่านั้นนอกจากทำอาชีพหลักแล้วกลุ่มเป้าหมายบางคนมีหน้าที่อื่นในชุมชนเช่นเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 1 ราย บางคนทำหน้าที่ประธานสภา อบต. 1 ราย จึงมีความต้องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับแม่บ้านรายอื่นๆ ในชุมชนด้วย เนื่องจากในชุมชนมีครัวเรือนทั้งสิ้นประมาณ 170 ครัวเรือน คนส่วนใหญ่ทำงานในหมู่บ้านโดยทำอาชีพเกษตรกร รับจ้าง หรือค้าขาย มีรายได้น้อย ชุมชนประสบปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้วเป็นประจำ ไม่มีทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ได้ โดยขณะนี้ในชุมชนมีการทำน้ำพริกและการผลิตที่รองของร้อนจากถุงเท้า จึงสนใจอยากทำไข่เค็มเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือน ทั้งนี้สามารถหาซื้อไข่เป็ดได้จากหมู่บ้านข้างเคียง นอกจากนี้เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอาชีพเกษตรกรปลูกไม้ดอกไม้ประดับและจำหน่ายอยู่ จึงมีความสนใจในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ “อโกลนีมา” เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ให้ได้สายพันธุ์ที่สวยงามแปลกใหม่

ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา หมู่ 5 ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดดอกหญ้า

ตำบลกระแชง อำเภอบางไทร มีผู้สูงอายุที่ไม่มีงานทำและอยู่ติดบ้านเป็นจำนวนมาก และประชาการส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร เช่าพื้นที่ทำนา พื้นที่ตัวบ้านมีบริเวนจำกัด หลายบ้านเป็นบ้านใต้ถุนสูง มีน้ำท่วมบ้างในฤดูฝน อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพที่สามารถดำเนินการที่บ้านได้ดูแลงานใช้พื้นที่น้อย

ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอเสนา แรงงานหนุ่มสาว วัยทำงานเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม มีค่าแรงเป็นรายวัน อาชีพไม่มั่นคง ชุมชนมีองค์ความรู้ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการจักสาน อยากให้มีการฟื้นฟูและต่อยอดเพื่อสร้ายรายได้ให้กับผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้าน

ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่ ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพทำนาเป็นหลัก และเป็นผู้สูงอายุ จึงมีความต้องการเสริมรายได้ที่ไม่ต้องลงแรงและลงมือมาก เนื่องจากบางส่วนสุขภาพไม่ได้

ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร และเลี้ยงสัตว์ มีความต้องการที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อจุลเจือครอบครัว

ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร มีอาชีพเป็นนักดนตรี มีความต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการเล่น และต่อเพลงใหม่ สำหรับนำไปทำการแสดงเป็นอาชีพได้

ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่เป็นเกษตรกรไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจากมีพื้นที่บริเวณบ้านจึงอยากเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม

ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้านไม่มีกิจกรรมหรืออาชีพเสริม มีความต้องการอยาก รวมกลุ่มทำกิจกรรมที่สามารถหารายได้เสริมให้กับครอบครัว หายคนมีทักษาะในการเย็บปักถักร้อยและอยากทำกิจกรรมที่สามารถนำทักษะที่ตนมีมาทำประโยชน์ได้

ตำบลลาดงา อำเภอเสนา ส่วนมากเป็นผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ และไม่สามารถทำการเกษตรได้ อีกทั้งปัญหาอายุ และปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้ไปหลายเดือนต่อปี ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อรายได้ของคนในชุมชน พื้นที่ทางการเกษตรไม่สามารถเพาะปลูกได้ตลอดทั้งปี ทำให้ผู้คนในชุมชนอยาก

ที่จะหารายได้เสริมด้วยการทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนต่าง ๆ ทั้งเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อใช้ขายเพื่อเป็นอาชีพเสริม ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน

5. **สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

1) ตำบลวังจุฬา อำเภอวังน้อย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการประดิษฐ์สิ่งของจากยางรถยนต์ เพื่อสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพ

2) ตำบลหันตะเภา อำเภอวังน้อย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการอาชีพเสริม โดยผลิตผลิตภัณฑ์หมูแดดเดียว การทำไข่เค็ม การปลาเค็ม การทำหมูหวาน และการทำหมูฝอย

3) ตำบลบ่อตาโล่ อำเภอวังน้อย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการในการประกอบอาชีพจากการทำขนมหวาน

4) ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการออกแบบกระเป๋าผู้ชาย การออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากเศษหนัง การจัดทำแผ่นพับ/โปรชัวร์ หรือเล่มรายการสินค้า เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ต้องการความรู้ด้านการขนส่งสินค้า แหล่งจำหน่ายสินค้า ใบรับรองวิทยากรหรือใบเซอร์

5) ตำบลบางหลวงโดด อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการปลูกพืชสวนครัวเพื่อลดรายจ่าย มีความต้องการความรู้ในการสานตะกร้าหวายเทียม การสานโตกหวายเทียม

6) ตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการต่อยอดการสานตะกร้าหวายเทียมและสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน

7) ตำบลลำไทรน้อย อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการต่อยอดน้ำยาอเนกประสงค์

8) ตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการส่งเสริมการสานโตกจากหวายเทียมและการปลูกพืชสวนครัว

9) ตำบลหนองไม้ซุง อำเภออุทัย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการเพาะพันธุ์พืชเพื่อการจำหน่าย

10) ตำบลอุทัย อำเภออุทัย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการสานตะกร้าหวายเทียม

11) ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการมีประดิษฐ์ดอกไม้จากดิน และจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1. **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- การส่งเสริมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ต่าง ๆ
- กิจกรรมการให้ความรู้ในเรื่องการเพาะพันธุ์เป็ดเทศ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วงอายุ การเตรียมโรงเรือน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์
- การส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การดูแลสถานที่เพาะเลี้ยง การเสริมแหนแดงควบคู่กับอาหารสัตว์เพื่อให้มีโปรตีนเพียงพอต่อการเจริญเติบโตและการจำหน่าย
- การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ในครัวเรือน และการพัฒนาสูตรอาหารจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยเบรกแตก และกล้วยกวน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะนาวดอง และบ๊วยมะนาว 3 รส
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน
- การปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์และออกแบบตราสินค้า โดยมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ปลาส้ม ไม้กวาด ผ้าทอ ผักสลัด ไข่เค็ม ขนมไทย ลูกประคบสมุนไพร และน้ำส้มควันไม้

2. **คณะครุศาสตร์** มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านคุณภาพชีวิตของกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเสวนาการเสริมศักยภาพของกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำแผนปฏิบัติการชุมชน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถอดบทเรียนตำนานชุมชนสู่เรื่องราวของลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจของชุมชนฐานรากในยุคดิจิตัลของตำบลท่าช้าง”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมตัวของนักศึกษาในด้านกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนฐานรากเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพครูสู่สมรรถนะตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถอดบทเรียนตำนานชุมชนสู่เรื่องราวของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจของชุมชนฐานรากในยุคดิจิตัลของตำบลตลาดใหม่”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บูรณาการแนวทางการยกระดับรายได้สู่ชุมชนกับผลิตภัณฑ์เครื่องแขวน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บูรณาการแนวทางการยกระดับรายได้สู่ชุมชนกับการออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำพริก”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านผลิตภัณฑ์ ขนมกง สามเกลอเพื่อการบูรณาการรายวิชาสู่ท้องถิ่น”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านผลิตภัณฑ์ ตะกร้าหวาย และเครื่องจักสานสู่การบูรณาการรายวิชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ตาข่ายหน้าช้าง สร้างรายได้สู่ชุมชน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านคุณภาพชีวิต : สุขภาวะ สุขภาพจิต เพื่อคุณภาพชีวิตของชุมชนฐานราก”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำพริก”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตน้ำพริกเพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านบัญชีครัวเรือน สู่ความมั่นคงทางการเงินในท้องถิ่น”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ม่านพระอินทร์ สร้างรายได้สู่ชุมชน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านบัญชีครัวเรือน สู่ความมั่นคงทางการเงินในท้องถิ่น”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ“การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การทำบัญชีครัวเรือน”

- อบรมเชิงปฏิบัติการ“การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลโผงเผง”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพชุมชน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำบัญชีครัวเรือน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบางเสด็จ”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชุมชนฐานรากสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
- กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนฐานรากตลาดใหม่สู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “เครื่องจักสานสืบสานงานหัตถ์ศิลป์”
- เสวนาหัวข้อเรื่อง “การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)”
- เสวนาหัวข้อเรื่อง “มอบองค์ความรู้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากสู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”
- กิจกรรมบูรณาการความรู้ผลิตภัณฑ์สู่สถานศึกษา (การถ่ายทอดความรู้การทำม่านพระอินทร์)
- กิจกรรมบูรณาการความรู้ผลิตภัณฑ์สู่สถานศึกษา (การถ่ายทอดความรู้การทำตาข่ายหน้าช้าง)

3. **คณะวิทยาการจัดการ** มีการจัดกิจกรรม ดังนี้
    - กิจกรรมการลงพื้นที่สำรวจและประชุมคัดเลือกครัวเรือนในชุมชน
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้า
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชี
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างอาชีพและยกระดับรายได้
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการคิดราคาขาย และคิดต้นทุนสินค้าขาย
    - กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
    - กิจกรรมอบรมเทคนิคการบริหารจัดการสินค้าชุมชน
    - กิจกรรมอบรมเทคนิคด้านการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน
    - กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน)

4. **สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ** มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำกระถางจากยางรถยนต์
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำพวงกุญแจจากเศษหนัง PU
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การเพิ่มมูลค่าขนมไทย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำน้ำอบไทย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การสานขันโตกจากหวายเทียม
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การสานกระจาดหวายเทียม
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำสบู่ น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้าและน้ำยาอเนกประสงค์
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง กระเป๋าเส้นหวายเทียม และตะกร้าเชือกฟาง
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำขนมบัวลอย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำกระเป๋าเส้นพลาสติก
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การเพาะพันธ์พิช
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การปลูกดอกดาวเรือง
- อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การปั้นดอกไม้จากดิน
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำน้ำมันเหลือง

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

1. ผลการติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	200 ครัวเรือน	336 ครัวเรือน	✓	
	2) รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 31	✓	
เชิงคุณภาพ	1) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.13	✓	
	2) ทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.81	✓	
	3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.50		
	4) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.17	✓	
	5) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านตามแบบสอบถาม)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.86	✓	

2. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมินความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	- ร้อยละ 91.13 - ร้อยละ 89.81
2) ผลลัพธ์ (outcome)	ชุมชนมีรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 31.18
3) ผลกระทบ (impact)	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.86

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	46	13.69
หญิง	290	86.31
รวม	**336**	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 86.31 ที่เหลือเป็นชาย 46 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69

ตาราง 2 จำนวนร้อยละ จำแนกตามอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	3	0.89
30-40 ปี	18	5.36
41-50 ปี	55	16.37
51-60 ปี	95	28.27
มากกว่า 60 ปี	165	49.11
รวม	**336**	**100**

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็น ร้อยละ 49.11 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.27 โดยพบว่าช่วงอายุที่น้อยที่สุดของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.89

ตาราง 3 จำนวนร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	15	4.46
ประถมศึกษา	187	55.65
มัธยมศึกษา	107	31.85
อนุปริญญา	7	2.08
ปริญญาตรี	18	5.36
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.60
รวม	**336**	**100**

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.65 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.85 และผู้ที่เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 0.60

ตาราง 4 จำนวนร้อยละ จำแนกตามการประกอบอาชีพหลักของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การประกอบอาชีพหลัก		
เกษตรกร	107	31.85
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	7	2.08
พนักงาน/รับจ้าง	58	17.26
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	57	16.96
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	84	25.00
อื่นๆ	23	6.85
รวม	**336**	**100**

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร คิดเป็นร้อยละ 31.85 รองลงมาเป็นกลุ่มอาชีพแม่บ้าน/พ่อบ้าน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีผู้เข้าร่วมอบรมที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.08

ตาราง 5 จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวนครัวเรือน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน		ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน
		ก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท)	หลังเข้าร่วมโครงการ (บาท)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	5,700	7,230	26.84
คณะครุศาสตร์	105	7,084	11,074	56.32
คณะวิทยาการจัดการ	94	4,787	5,426	13.35
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65	10,077	11,500	14.12
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	11,300	16,400	45.13

จากตาราง 5 พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะครุศาสตร์ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 56.32 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45.13 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.84 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.12 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะวิทยาการจัดการ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 13.35

ตาราง 6 จำนวนร้อยละ จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ	30	8.93	54	16.07
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ	29	8.63	26	7.74
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน	28	8.33	39	11.61
รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย	93	27.68	118	35.12
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน	52	15.48	44	13.09
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน	104	30.95	55	16.37
รวม	**336**	**100**	**336**	**100**

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน **ก่อนเข้าร่วมโครงการ**ส่วนใหญ่เป็นผู้มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับรายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 27.68 **หลังเข้าร่วมโครงการ**พบว่าส่วนใหญ่มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว คือ มีรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 35.12 และรองลงมาคือรายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 16.37

4. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	3.29	0.81	ปานกลาง
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	3.36	0.84	ปานกลาง
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	3.48	0.87	ปานกลาง
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	3.65	0.87	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	3.39	0.81	ปานกลาง
รวม		**3.43**	**0.84**	**ปานกลาง**
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	3.29	0.87	ปานกลาง
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	3.26	0.86	ปานกลาง
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	3.32	0.89	ปานกลาง
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	3.25	0.78	ปานกลาง
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	3.16	0.79	ปานกลาง
รวม		**3.26**	**0.84**	**ปานกลาง**

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	3.69	0.83	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.61	0.84	มาก
13.	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.56	0.82	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.39	0.91	ปานกลาง
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.44	0.86	ปานกลาง
รวม		**3.54**	**0.85**	**มาก**
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	3.33	0.64	ปานกลาง
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน	3.35	0.68	ปานกลาง
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	3.63	0.66	มาก
19.	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	3.90	0.74	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	3.86	0.81	มาก
รวม		**3.61**	**0.71**	**มาก**
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	3.68	0.79	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	3.70	0.81	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.66	0.83	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	3.39	0.74	ปานกลาง
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	3.45	0.78	ปานกลาง
รวม		**3.58**	**0.79**	**มาก**

จากตาราง 7 พบว่า **ก่อนเข้าร่วมโครงการ** คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้าน**ศักยภาพครัวเรือนอยู่ในระดับปานกลาง** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ

ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**เศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับปานกลาง** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 3.16 ได้แก่ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**การมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**สุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)อยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**ความเป็นอยู่ สังคมและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39

5. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	4.21	0.49	มาก
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	4.22	0.56	มาก
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	4.29	0.61	มาก
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	4.32	0.59	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	4.18	0.63	มาก
รวม		**4.24**	**0.58**	**มาก**
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	4.38	0.55	มาก
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	4.32	0.58	มาก
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	4.30	0.62	มาก
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	4.25	0.54	มาก
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	4.21	0.65	มาก
รวม		**4.29**	**0.59**	**มาก**
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	4.37	0.57	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.34	0.52	มาก
13.	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.17	0.66	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.29	0.53	มาก
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.21	0.63	มาก
รวม		**4.28**	**0.58**	**มาก**

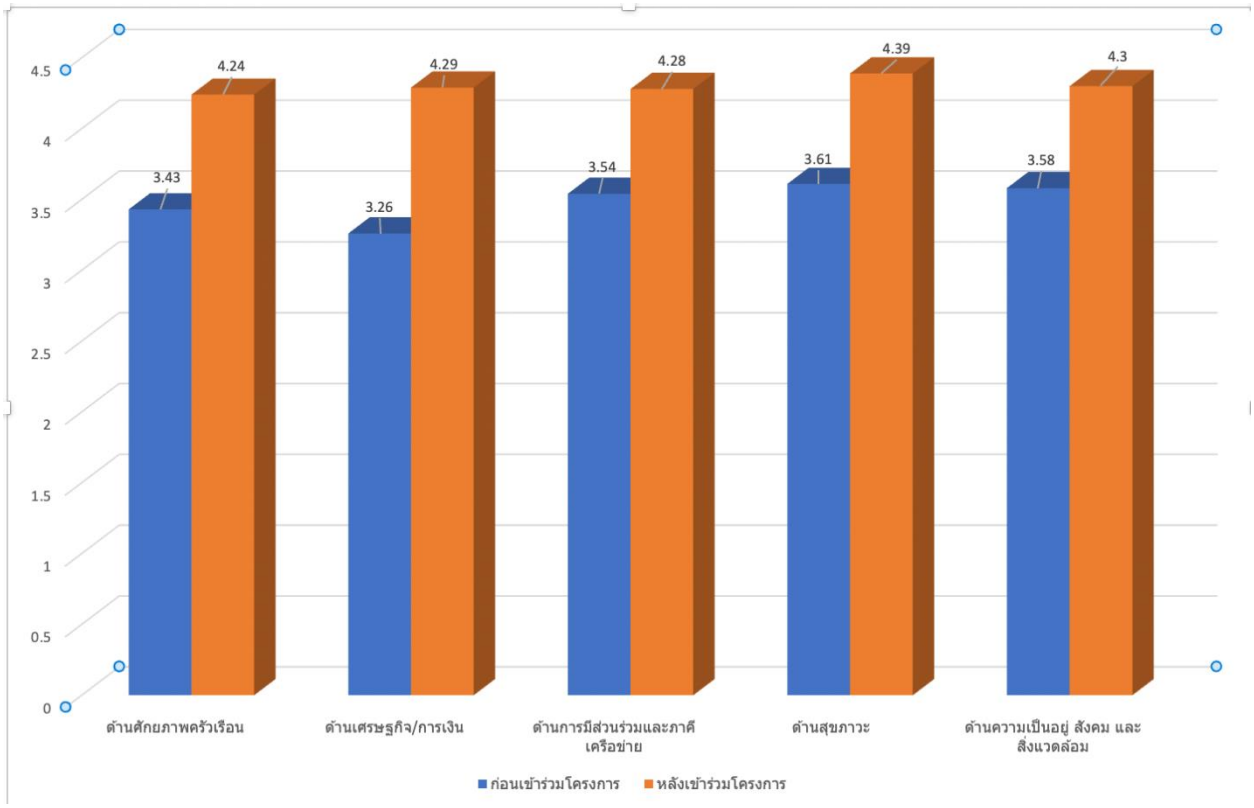
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	4.34	0.53	มาก
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน	4.39	0.50	มาก
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.43	0.54	มาก
19.	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	4.36	0.53	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	4.44	0.47	มาก
รวม		**4.39**	**0.51**	**มาก**
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	4.30	0.58	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	4.30	0.55	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.32	0.59	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	4.30	0.59	มาก
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	4.30	0.54	มาก
รวม		**4.30**	**0.57**	**มาก**

จากตาราง 8 พบว่า **หลังเข้าร่วมโครงการ** คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้าน**ศักยภาพครัวเรือนอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการพัฒนาทักษะด้านการเงินการบริหารจัดการรายได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**เศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**การมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและ

หน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**สุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)อยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**ความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.30

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



จากแผนภูมิ พบว่า ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน โดยก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และหลังเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 31.59 รองลงมา ได้แก่ ด้านศักยภาพครัวเรือน ซึ่งก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และหลังเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.24 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 23.62

6. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นของคนในชุมชนที่มีต่อโครงการ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
1.	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้ที่จัดขึ้น สอดคล้องกับปัญหา หรือสภาพความต้องการของชุมชน	4.46	1.01	มาก
2.	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.56	1.00	มากที่สุด
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา	4.41	1.20	มาก
4.	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี	4.58	1.01	มากที่สุด
5.	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม	4.40	1.16	มาก
6.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม	4.54	0.75	มากที่สุด
7.	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.60	0.81	มากที่สุด
8.	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.52	1.04	มากที่สุด
9.	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง	4.53	1.12	มากที่สุด
10.	ความพึงพอใจโดยภาพรวม	4.60	0.94	มากที่สุด
รวม		**4.52**	**1.00**	**มากที่สุด**

จากตาราง 9 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 336 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.52, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.60, S.D. = 0.81) ด้านทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.52, S.D. = 1.04) และด้านการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริงอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.53, S.D. = 1.12)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

7. ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน

จากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน ประกอบด้วย

7.1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

การสำรวจข้อมูลจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรม พบว่าในภาพรวมขององค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การทำเกษตรอินทรีย์ การปรับปรุงพื้นที่ และกระบวนการเพาะปลูกให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชน

2) การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารอินทรีย์ เช่น น้ำส้มควันไม้

3) การเพาะเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ กบ ปลานิล ปลาดุก ปลาช่อน ไก่ไข่ หมูแคระ เป็นต้น

4) การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกผักปลอดสารพิษ การขยายพันธุ์พืช

5) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านอาหารที่เกี่ยวกับการแปรรูปและการถนอมอาหาร ได้แก่ มะนาวดอง ผลิตภัณฑ์บ๊วยมะนาว 3 รส กล้วยฉาบ กล้วยเบรกแตก กล้วยกวน เป็นต้น

6) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน การทำขนมโบราณ

7) การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบตราสินค้า รวมทั้งการจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่าง ๆ ทั้งการวางจำหน่าย ณ ที่ตั้ง การจำหน่ายแบบขายตามบ้านเรือน รวมทั้งการการจำหน่ายรูปแบบออนไลน์

8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

9) การพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางสังคม การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

10) การทำเครื่องแขวนโบราณ

11) การทำน้ำพริก น้ำพริกนรกปลาย่าง น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกงส้ม น้ำพริกแกงเลียง

12) การทำเครื่องจักสาน สานตะกร้า สานเครื่องหนัง

13) การผลิตผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน ได้แก่ น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สบู่ น้ำยาล้างห้องน้ำ และน้ำยาถูพื้น

14) การทำบัญชีครัวเรือน การคำนวณต้นทุน

15) การทำผลิตภัณฑ์จากกล้วย

16) การทำพวงหรีด

17) การปลูกสมุนไพร

18) การทำกระเป๋าผ้า

19) การเพาะเห็ด

20) การถ่ายคลิปวิดีโอแบบง่ายลงสื่อออนไลน์

7.2 ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

ทักษะที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการของประชาชน มีดังนี้

1) ทักษะทางด้านอาชีพ
2) ทักษะทางด้านวิชาการต่างๆ
3) ทักษะการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การคิดวิเคราะห์
4) ทักษะการทำงานเป็นทีม
5) ทักษะการสื่อสาร

7.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้

ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพใหม่โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากการสร้างอาชีพใหม่แล้วนั้นยังมีกลุ่มประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดหรือส่งเสริมให้การประกอบอาชีพเดิมมีความเข้มแข็งมากขึ้น ทั้งในด้านการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต/การเพาะปลูก/การเพาะเลี้ยง การลดต้นทุนโดยเฉพาะต้นทุนที่เกิดจากการจัดหาอาหารสัตว์สำเร็จรูป/เคมีภัณฑ์ทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการตลาด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และเพิ่มยอดการจำหน่ายสินค้า

7.4 คุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) หลังจากเข้าร่วมโครงการ พบว่า

คุณภาพชีวิตของประชาชนภายหลังจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม พบว่า ประชาชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งทางด้านกายภาพ จิตใจ และพฤติกรรม ซึ่งเป็นการสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยพบว่าประชาชนในหลายครัวเรือนสามารถสร้างอาชีพใหม่และมีความมั่นคงทางรายได้มากขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกมิติ มีสุขภาพร่างกายดี สุขภาพจิตดี ครอบครัวมีความสุขมีความอบอุ่น มีสังคมที่เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีความมั่นคงในชีวิต

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน มีดังนี้

1) ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่ได้พัฒนาในชุมชน
2) ควรมีการขยายการดำเนินงานสู่ครัวเรือนในหมู่บ้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในวงกว้างมากขึ้น
3) ควรมีการจัดหาเครือข่ายด้านการตลาด กรณีประชาชนที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์
4) ควรมีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอื่นๆ ให้กับชมชนเพิ่มมากขึ้น

9. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

9.1 ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการครั้งนี้

ปัญหาในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พบว่า การสนับสนุนอาชีพหรือกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนตามความต้องการทั้งหมดของประชาชน โดยเฉพาะการเสนอความต้องการแบบครัวเรือนเดี่ยว นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยอุปสรรคในเรื่องระยะทางระหว่างมหาวิทยาลัย ฯ กับพื้นที่รับผิดชอบ

9.2 แนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งนี้

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทีพบในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้สามารถอธิบายสรุปได้ใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่

1) การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมโดยเสนอรูปแบบการดำเนินงานและทำความร่วมมือกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หรือตัวแทนกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพและสร้างเสริมรายได้ที่เป็นรูปธรรม สามารถดำเนินงานได้เหมาะสมตามบริบทชุมชน และทรัพยากรท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในกรณีที่มีการเสนอความต้องการพัฒนาอาชีพจากครัวเรือนเดี่ยว หรือรูปแบบกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดสรรได้ในปีงบประมาณหรือกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทชุมชน

2) อุปสรรคในเรื่องระยะทางระหว่างมหาวิทยาลัยกับพื้นที่ชุมชนที่รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินโครงการได้พิจารณาใช้วิธีการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น นอกเหนือจากการเดินทางลงพื้นที่ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการดำเนินกิจกรรมดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานการติดต่อและร่วมดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

9.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

การดำเนินโครงการควรมีการบูรณาการองค์ความรู้จากภาคชุมชน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน นวัตกรชุมชน ร่วมกับการดำเนินกิจกรรมตามหลักวิชาการ เพื่อทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการช่วยสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากให้ประสบผลสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดีมากขึ้นและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามของโครงการ

แบบสอบถาม

ก่อนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2566

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบใดๆต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล.....
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา .....คณะ.....
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล .....อำเภอ.....จังหวัด.....
4. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

5. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี

☐ 51-60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

6. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆระบุ.....

8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) ..... บาท
9. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย
☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ที่	**การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น**	**ระดับการเปลี่ยนแปลง**				
		มากที่สุด	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**น้อยที่สุด**
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
13	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					

17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม
หลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2566

แบบสอบถาม
(หลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ และตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบใดๆต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล .....
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา .....คณะ.....
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล .....อำเภอ.....จังหวัด.....
4. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
5. อายุ
   - ☐ น้อยกว่า 30 ปี
   - ☐ 30-40 ปี
   - ☐ 41-50 ปี
   - ☐ 51-60 ปี
   - ☐ มากกว่า 60 ปี
6. ระดับการศึกษาสูงสุด
   - ☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ
   - ☐ ประถมศึกษา
   - ☐ มัธยมศึกษา
   - ☐ อนุปริญญา
   - ☐ ปริญญาตรี
   - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆระบุ.....

8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) ..... บาท

9. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย

☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
ที่	**การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น**	**ระดับการเปลี่ยนแปลง**				
		มากที่สุด	**มาก**	**ปานกลาง**	**น้อย**	**น้อยที่สุด**
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					

13	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					
17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการประเมิน						
1	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้สอดคล้องกับปัญหา/สภาพความต้องการของชุมชน					
2	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา					
4	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี					

5	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม					
6	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
8	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
9	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง					
10	ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. องค์ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

2. ทักษะต่างๆ ที่ท่านได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

3. ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ท่านมีคุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) อย่างไรบ้าง หลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Rdi
ARU

ธนาคาร
อาคารสงเคราะห์
Government
Housing Bank

สำนักงานใหญ่
63 ถ.พระราม 9 ห้วยขวาง
กทม. 10310
โทรศัพท์ 0 2645 9000
โทรสาร 0 2645 9001

Head Office
63 Rama IX Rd., Huaykwang,
Bangkok 10310 Thailand
T +66 (0) 2645 9000
F +66 (0) 2645 9001

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 2177
วันที่ 3 พ.ค 66
เวลา ..... น.

ที่ สช. 393/2566

7 เมษายน 2566

เรื่อง การให้กู้เงิน "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566"

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ้างถึง ข้อตกลงระหว่างธนาคารอาคารสงเคราะห์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง ข้อตกลงโครงการสวัสดิการเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัยประเภทไม่มีเงินฝาก ลงวันที่ 1 กันยายน 2556

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศธนาคารอาคารสงเคราะห์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้กู้เงิน "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัย
เพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566"

ตามที่หน่วยงานของท่านได้ลงนามกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ในข้อตกลงโครงการสวัสดิการเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัยประเภทไม่มีเงินฝาก ตามที่อ้างถึง ด้วยธนาคารอาคารสงเคราะห์ ได้จัดทำ "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566"กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และเงื่อนไขการกู้พิเศษ เพื่อช่วยส่งเสริมกำลังซื้อของบุคลากรภาครัฐให้สามารถจัดซื้อ/จัดหาที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้สะดวกขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายด้านที่อยู่อาศัยของภาครัฐ และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจภาคอสังหาริมทรัพย์ของประเทศ และสอดคล้องตามพันธกิจธนาคาร "ทำให้คนไทยมีบ้าน" ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ จึงขอจัดส่งหลักเกณฑ์การให้กู้เงิน "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อตกลงในหน่วยงานได้ทราบ โดยสามารถยื่นคำขอกู้เงินตามโครงการนี้ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยังคงผูกพันทำหน้าที่หักเงินเดือนและนำส่งเงินเดือนหรือค่าจ้างของบุคลากรในหน่วยงานที่กู้เงินกับธนาคารตามข้อตกลงที่อ้างถึงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความร่วมมือในการแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบโดยทั่วกันต่อไป โดยธนาคารขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันด้วยดีเสมอมา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัจฉรา หมั่นอุตส่าห์)
ผู้อำนวยการฝ่ายสนับสนุนสินเชื่อ

ฝ่ายสนับสนุนสินเชื่อ ส่วนสนับสนุนสินเชื่อสวัสดิการและเช่าซื้อ
โทรศัพท์ 0-2202-1457-8 โทรสาร 0-2202-1443

ธอส
GH BANK
ธนาคารอาคารสงเคราะห์

ประกาศธนาคารอาคารสงเคราะห์
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้กู้เงิน "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566"

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) จัดทำสินเชื่อ "โครงการสินเชื่อที่อยู่อาศัยเพื่อบุคลากรภาครัฐ Q2 ปี 2566" เพื่อตอบสนองนโยบายด้านที่อยู่อาศัยของภาครัฐ และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจภาคอสังหาริมทรัพย์ของประเทศ และช่วยส่งเสริมกำลังซื้อของบุคลากรภาครัฐให้สามารถจัดซื้อ/จัดหาที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้สะดวกขึ้น และเพื่อลดภาระอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และเงินงวดผ่อนชำระสินเชื่อที่อยู่อาศัยกับสถาบันการเงินต่าง ๆ ธนาคารอาคารสงเคราะห์จึงขอประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้เงินของโครงการ ดังนี้

1. **<u>คุณสมบัติของผู้กู้</u>**

เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่น และลูกจ้างประจำ ที่เป็นผู้มีสิทธิขอกู้เงินตามคำนิยามในข้อตกลงโครงการสวัสดิการเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัยประเภทไม่มีเงินฝาก ที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอิสระอื่นในกำกับของรัฐ หรือจัดตั้งโดยกฎหมายเฉพาะ หรือจัดตั้งตามนโยบายรัฐบาล ได้ลงนามร่วมกับธนาคาร

2. **<u>วัตถุประสงค์การขอกู้</u>**

2.1 เพื่อซื้อที่ดินพร้อมอาคาร หรือห้องชุด*
2.2 เพื่อปลูกสร้างอาคาร หรือเพื่อซื้อที่ดินพร้อมปลูกสร้างอาคาร*
2.3 เพื่อต่อเติม หรือขยาย หรือซ่อมแซมอาคาร*
2.4 เพื่อไถ่ถอนจำนองที่ดินพร้อมอาคาร หรือห้องชุด จากสถาบันการเงินอื่น*
2.5 เพื่อไถ่ถอนจำนองที่ดินพร้อมอาคารจากสถาบันการเงินอื่น และปลูกสร้าง หรือต่อเติม/ขยาย/ซ่อมแซมอาคาร*
2.6 เพื่อไถ่ถอนจำนองที่ดินเปล่าจากสถาบันการเงินอื่น พร้อมปลูกสร้างอาคาร*
2.7 เพื่อชำระหนี้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย*
2.8 เพื่อซื้ออุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวเนื่องเพื่อประโยชน์ในการอยู่อาศัย*
2.9 เพื่อชำระค่าเบี้ยประกันชีวิตคุ้มครองสินเชื่อ<u>พร้อมกับ</u>การขอกู้ในวัตถุประสงค์หลัก*

<u>หมายเหตุ</u> : * - การขอกู้ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - 2.9 จะต้องเป็นไปเพื่อกรรมสิทธิ์ของตนเองและหรือคู่สมรสจดทะเบียน
- การขอกู้เพื่อไถ่ถอนจำนอง ผู้กู้ต้องมีประวัติเป็นลูกหนี้ที่ดีกับสถาบันการเงินเดิมย้อนหลัง 12 เดือน
- กรณีเป็นลูกหนี้เดิมของธนาคาร ไม่ให้ใช้สิทธิโครงการนี้ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในบัญชีเงินกู้ที่มีอยู่กับธนาคารแล้ว
- อาคาร หมายถึง บ้านเดี่ยว ทาวน์เฮาส์ บ้านแฝด และอาคารพาณิชย์เพื่อที่อยู่อาศัย <u>ยกเว้น</u>บ้านเช่าและแฟลต

3. **<u>วงเงินให้กู้</u>**

3.1 วงเงินให้กู้ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานสินเชื่อรายย่อยของธนาคาร
3.2 เงินงวดผ่อนชำระไม่เกินร้อยละ 80 ของเงินเดือนสุทธิ หรือไม่เกินร้อยละ 90 ของเงินเดือนสุทธิ กรณีผู้บริหารระดับสูง <u>ยกเว้น</u>หน่วยงานสวัสดิการที่มีคำอนุมัติกำหนดเป็นการเฉพาะให้ปฏิบัติตามที่กำหนดในคำอนุมัตินั้น ๆ

4. **<u>ระยะเวลาการกู้</u>**

ไม่น้อยกว่า 3 ปี และไม่เกิน 40 ปี อายุผู้กู้รวมกับระยะเวลาการกู้ต้องไม่เกิน 70 ปี <u>ยกเว้น</u>ข้าราชการตุลาการ อัยการ หรืออื่น ๆ ที่มีอายุเกษียณมากกว่า 60 ปี ให้ใช้อายุของผู้กู้เมื่อรวมกับระยะเวลาที่ขอกู้ต้องไม่เกิน 75 ปี

5. **อัตราดอกเบี้ยเงินกู้**

(1) วัตถุประสงค์เพื่อที่อยู่อาศัย/ชำระค่าเบี้ยประกันชีวิตคุ้มครองสินเชื่อ (MRTA)

ปีที่ 1 = 3.10% ต่อปี

ปีที่ 2 = 3.60% ต่อปี

ปีที่ 3 = 3.90% ต่อปี

ปีที่ 4 - ปีที่ 6 = MRR-2.25% ต่อปี

ปีที่ 7 - ปีที่ 9 = MRR-2.00% ต่อปี

ปีที่ 10 จนถึงตลอดอายุสัญญา = MRR-1.00% ต่อปี

ยกเว้นกู้ชำระหนี้/ซื้ออุปกรณ์ฯ = MRR

(2) กรณีขอกู้ซื้ออุปกรณ์ฯ พร้อมกับการขอกู้ในวัตถุประสงค์หลักที่มีการแบ่งจ่ายเงินกู้เป็นงวดตามผลงานการก่อสร้างบัญชีซื้ออุปกรณ์ฯ ให้ใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้

ปีที่ 1 จนถึงตลอดอายุสัญญา = MRR

หมายเหตุ - ปัจจุบัน MRR = 6.40% ต่อปี ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2566 และอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารอาคารสงเคราะห์

6. **หลักประกันในการขอกู้เงิน**

ที่ดินพร้อมอาคารที่มีเอกสารสิทธิ์เป็นโฉนด หรือ น.ส.3ก. หรือหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ห้องชุด

7. **การชำระหนี้เงินกู้**

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้กู้ต้องทำหน้าที่หักเงินเดือนของผู้กู้นำส่งชำระหนี้ให้ธนาคารตามที่ได้ทำข้อตกลงกับธนาคาร

8. **เงื่อนไขค่าธรรมเนียมและค่าปรับ**

8.1 บัญชีเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัย

กรณีชำระหนี้ปิดบัญชี หรือขอไถ่ถอนจำนองเพื่อไปใช้บริการกับสถาบันการเงินอื่น (Re-finance) ก่อนครบกำหนดระยะเวลาการกู้ 3 ปี นับจากวันทำสัญญากู้เงินและบันทึกต่อท้ายสัญญากู้เงิน ธนาคารจะคิดค่าเบี้ยปรับชำระหนี้ปิดบัญชีหรือขอไถ่ถอนจำนองก่อนกำหนดระยะเวลาการกู้ ในอัตราร้อยละ 3.00 ของเงินต้นคงเหลือตามสัญญา

8.2 บัญชีเงินกู้เพื่อชำระค่าเบี้ยประกันชีวิตคุ้มครองสินเชื่อ (MRTA)

(1) ผู้กู้ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เป็นอัตราดอกเบี้ยเงินกู้อื่นได้ตลอดอายุสัญญากู้เงิน

(2) หากผู้กู้ชำระหนี้ปิดบัญชี หรือขอไถ่ถอนไถ่ถอนจำนองเพื่อไปใช้บริการกับสถาบันการเงินอื่น (Re-finance) ก่อนครบกำหนดระยะเวลาการกู้ 3 ปี นับจากวันทำสัญญากู้เงินและบันทึกต่อท้ายสัญญากู้เงิน ธนาคารจะคิดค่าเบี้ยปรับชำระหนี้ปิดบัญชี หรือขอไถ่ถอนจำนองก่อนกำหนดระยะเวลาการกู้ ในอัตราร้อยละ 3.00 ของเงินต้นคงเหลือตามสัญญา

9. **เงื่อนไขอื่น ๆ**

9.1 ยกเว้นการเก็บค่าประเมินราคาหลักประกันในบัญชีเงินกู้ที่ใช้สิทธิตามโครงการนี้

9.2 การพิจารณาให้กู้เงินและเงื่อนไขอื่น ๆ รวมถึงกรณีผิดนัดชำระหนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ และระเบียบปฏิบัติงานสินเชื่อรายย่อยของธนาคาร

10. **กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ**

ติดต่อยื่นคำขอกู้เงินได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2566 และต้องทำนิติกรรมกับธนาคารให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 มกราคม 2567 ทั้งนี้ ธนาคารสงวนสิทธิ์ในการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดโครงการก่อนกำหนด หากธนาคารให้สินเชื่อเต็มวงเงินของโครงการแล้ว

11. **สถานที่ติดต่อยื่นคำขอกู้เงิน**

ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ หรือสาขาทุกแห่ง

12. **<u>หลักฐานการขอกู้เงิน</u>**

12.1 หนังสือรับรองเงินเดือนจากต้นสังกัด (ตามแบบฟอร์มของธนาคารในโครงการสวัสดิการไม่มีเงินฝาก)

12.2 สลิปเงินเดือนหรือใบแจ้งรายการเงินเดือนจากหน่วยงาน และหลักฐานแสดงฐานะทางการเงินอื่น ๆ

12.3 แสดงบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือบัตรประจำตัวรัฐวิสาหกิจ

12.4 แสดงทะเบียนบ้าน

12.5 สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ/สกุล (ถ้ามี)

12.6 สำเนาทะเบียนสมรส/หย่า/มรณะบัตร แล้วแต่กรณี

12.7 สำเนาโฉนดที่ดิน หรือน.ส.3ก. หรือหนังสือกรรมสิทธิ์ห้องชุด (อช.2) ทุกหน้า

12.8 กรณีซื้อที่ดินพร้อมอาคาร ซื้อห้องชุด ซื้อที่ดินพร้อมปลูกสร้างอาคาร ให้แสดงสำเนาหนังสือสัญญาจะซื้อจะขาย หรือสัญญามัดจำ

12.9 กรณีปลูกสร้าง หรือต่อเติม/ขยาย/ซ่อมแซมอาคาร ให้แสดงสำเนาใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร/คำขออนุญาต/แบบก่อสร้างอาคาร/ส่วนขยาย/ต่อเติมอาคาร/ซ่อมแซมอาคาร

12.10 กรณีไถ่ถอนจำนอง ให้แสดงสำเนาสัญญากู้ สัญญาจำนอง Statement/ใบเสร็จการผ่อนชำระย้อนหลัง 12 เดือน และหลักฐานแสดงการเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์บ้านพร้อมที่ดินที่นำมาเป็นหลักประกัน ได้แก่ สำเนาหนังสือสัญญาขายที่ดิน (ฉบับสำนักงานที่ดิน) หรือใบแจ้งเลขหมายประจำบ้าน หรือใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร

12.11 กรณีชำระหนี้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและ/หรือซื้ออุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวเนื่องเพื่อประโยชน์ในการอยู่อาศัย ให้แสดงหลักฐานการเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์บ้านพร้อมที่ดินที่นำมาเป็นหลักประกัน ได้แก่ สำเนาหนังสือสัญญาขายที่ดิน (ฉบับสำนักงานที่ดิน) หรือใบแจ้งเลขหมายประจำบ้าน หรือใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร

* *ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ในเอกสารที่เป็นสำเนาทุกฉบับ*

* *กรณีมีผู้กู้มากกว่า 1 คน ผู้กู้ร่วมทุกคนจะต้องนำเอกสาร ตามข้อ 12.1 - 12.6 มาแสดงต่อธนาคารด้วย*

* *ในกรณีจำเป็น ธนาคารอาจขอหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณา*

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ GHBank Call Center หมายเลขโทรศัพท์ 0 2645 9000

ธนาคารอาคารสงเคราะห์

30 มีนาคม 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ ๔๗
วันที่ ๔ ม.ค. ๖๖
เวลา

ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๘๐

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕

เรียน คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๒๐๖๘๘ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อกำหนดแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้จัดการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอให้ท่านตรวจสอบรายงานการประชุมฯ หากประสงค์จะแก้ไขรายงานการประชุม กรุณาแจ้งกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดนี้จะถือว่ารับรองรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๕๖๖๕ ต่อ ๑๒๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ayutthaya@moi.go.th
นายนพพร แสงสร้อย โทร. ๐๙-๘๘๒๖-๔๑๗๗

รายงานการประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันพฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องมงคลบพิตร (๒) ชั้น ๔ อาคาร ๔ ชั้น ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อกรรมการฯ ที่เข้าร่วมประชุม

๑. นายกกชัย	ฉายรัศมีกุล	รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กันยาลักษณ์	โพธิ์ดง	ผู้แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
๓. ดร.สุวุฒิ	ตุ้มทอง	ผู้แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	
๔. นายจิรวัฒน์	ขันธโภคัย	ผู้แทน ปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๕. นายวิทยา	หาดนิล	ผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๖. นางกรรณิการ์	ฤกษ์อุโฆษ	ผู้แทน ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๗. นายสราวุธ	ควรเนตร	ผู้แทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๘. นางสำเนา	พงษ์อารีย์	ผู้แทน ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๙. นางสุชานันท์	ศุภราช	พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๐. นายชัยรัตน์	บุญส่ง	พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๑. นางสาวพรรณทิพย์	เปี่ยมพุทธากุล	โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๒. นายชัยวัฒน์	จุ้ยเจริญ	ผู้แทน อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๓. นายวิศิษฏ์	วณิชย์สุวรรณ์	ผู้แทน คลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๔. นายกิตติ	คุ้มคอน	ผู้แทน เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๕. นายวิรัติ	แข็งขัน	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๖. นายอนันต์	ถ้ำทอง	ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๗. นางสาวนาฏยา	เกตุมณี	ผู้แทน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๘. นายธารัตน์	จรัสศรี	ผู้แทน นายกเทศมนตรีนครพระนครศรีอยุธยา	
๑๙. นายสมเกียรติ	สุขใส	ผู้แทน โทรคมนาคมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๒๐. นายจรูญศักดิ์	ศรีโภชน์สมบูรณ์	ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๒๑. นายบงกช	แจ่มทวี	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๒๒. นางวนาวรรณ	แท่นพรหม	ผู้แทน สถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๒๓. นายสิทธิวีร์	วรรณพฤกษ์	หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เลขานุการฯ
๒๔. นางสรัญญา	เพชรยวน	ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผู้ช่วยเลขานุการฯ
๒๕. นายนพพร	แสงสร้อย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กลุ่มงานกลุ่มงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผู้ช่วยเลขานุการฯ

รายชื่อ/...

รายชื่อกรรมการฯ ที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)

๑.ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาภาคกลาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นายธนกฤต	กิตติธรรมกูล	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒.นายอธิษฐ์	พุ่มเข็ม	รองประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓.นายสมหวัง	ถุงสุวรรณ	เลขาธิการสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔.นางอรทัย	ธรรมโย	หัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕.นางวิชญารัตน์	เดชสุรางค์	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
๖.นางสาวสุกัญญา	เอี่ยมสิทธิกูล	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
๗.นางสาวสุทธิวรรณ	ภาคสุทธิ	สำนักงานพลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘.นางสาววาสนา	รื่นรส	นักส่งเสริมดิจิทัลพัฒนาเมืองรุ่นใหม่

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ด้วยจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Ayutthaya Smart City) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามที่รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ จึงได้เชิญคณะกรรมการทุกท่านเข้าร่วมการประชุมในวันนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่เสนอเพื่อให้ที่ประชุมทราบ

๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

ฝ่ายเลขาฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มีคำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ ๓๓๕๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อกำหนดแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (เอกสาร ๑)

มติที่ประชุม รับทราบ

๒.๒ การจัดทำข้อเสนอแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เพื่อขอรับตราสัญลักษณ์เมืองอัจฉริยะ

ฝ่ายเลขาฯ การขอรับตราสัญลักษณ์ต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ โดยมีองค์ประกอบแบบฟอร์ม ดังต่อไปนี้

๑) **การกำหนดเขตเมืองอัจฉริยะ** วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชน และพื้นที่เมืองอัจฉริยะ ต้องมีแผนรองรับประชากร ๑๐,๐๐๐ คน หรือผู้ใช้งาน ๑,๐๐๐ คน/ตร.กม./วัน ขึ้นไป

๒) แนวทาง/...

๒) **แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเมืองอัจฉริยะ** ที่ครอบคลุม ถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล และอาจครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานพลังงาน สาธารณูปโภค และโครงสร้างพื้นฐานอื่นใด ที่สอดคลอง กับวิสัยทัศน เป้าหมาย วัตถุประสงคประเภท และลักษณะของเมืองอัจฉริยะ ที่ขอรับการพิจารณา

๓) **แนวทางการพัฒนาระบบจัดเก็บและบริหารขอมูลของเมือง (City Data Platform)** โดยมีการเชื่อมโยงหรือการใหใชงานขอมูลในการบริหารจัดการ และใหบริการในพื้นที่เมืองอัจฉริยะ และแนวทางการบริหารจัดการ ความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ที่เกี่ยวของกับระบบต่างๆ ของเมืองอัจฉริยะ และการดูแลความปลอดภัยของขอมูลสวนบุคคล

๔) **รายละเอียดการพัฒนาพื้นที่เมืองอัจฉริยะ และบริการระบบเมืองอัจฉริยะ** มีทั้งหมด ๗ ด้าน ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) ขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility) พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy) พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living) และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) โดยจะต้องมีบริการเมืองอัจฉริยะอย่างน้อย ๒ ด้าน จาก ๗ ด้าน และต้องมีด้านสิ่งแวดลอมอัจฉริยะเป็นด้านบังคับ กำหนดให้มีเป้าหมายอย่างน้อย ๑ เป้าหมาย/ด้าน รายละเอียดแผนการดำเนินงาน และตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผล

๕) **การบริหารจัดการอย่างยั่งยืนของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ** โดยอาจเป็นรูปแบบการลงทุน/แหล่งทุน และบริหารจัดการ โดยภาครัฐหรือ โดยภาครัฐร่วมเอกชน หรือโดยภาคเอกชน กลไกการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชน

เมื่อจัดทำข้อเสนอแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะเรียบร้อยแล้ว ต้องจัดส่งให้สำนักงานเมืองอัจฉริยะประเทศไทย Smart City Thailand Office ดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนต่อไป โดยมีระยะเวลารวมทั้งหมด ๑๐๕ วัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ กำหนดรับเอกสาร เพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขาฯ ได้จัดทำกรอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อให้เห็นขั้นตอนการดำเนินงานเบื้องต้น รายละเอียดตามเอกสารแนบ (เอกสาร ๒)

ประธาน การกำหนดขอบเขตพื้นที่เมืองอัจฉริยะ มีท่านใดเสนอพื้นที่อื่นๆ เป็นเมืองอัจฉริยะหรือไม่ ซึ่งหากคัดเลือกพื้นที่เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา ควรแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ ๓ และผู้อำนวยการอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เข้ามาเป็นคณะกรรมการในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ

ฝ่ายเลขาฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีหน่วยงาน ๒ แห่ง ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ Smart City ได้แก่ สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ภายหลังทางเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาไม่มีผู้สมัครนักส่งเสริมดิจิทัลพัฒนาเมือง ทางเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จึงได้ขอถอนตัวออกจากการเข้าร่วมโครงการ Smart City ปัจจุบันจึงเหลือเพียงสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพียง ๑ แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ Smart City สำหรับพื้นที่ดำเนินการสามารถคัดเลือกพื้นที่เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยาได้ และสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ ส่วนการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ ๓ และผู้อำนวยการอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ทางฝ่ายเลขาฯ ได้กำหนดไว้ในร่างแต่งตั้งคณะอนุกรรมในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะด้วยแล้ว

ประธาน/...

ประธาน กระทรวงใดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนโครงการ Smart City

ผู้แทนสถิติฯ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนโครงการ Smart City ซึ่งมอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน Smart City สำหรับสำนักงานสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายใต้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีภารกิจ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการให้การสนับสนุนและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติที่สามารถสนับสนุนข้อมูลในการขับเคลื่อนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

ประธาน Timeline ของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ มีแนวทางการดำเนินงานอย่างไร

ฝ่ายเลขาฯ การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ ต้องมีการกำหนดพื้นที่ขอบเขตริเริ่มดำเนินโครงการ แล้วจึงขยายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงหรือพื้นที่อื่นๆ โดยหากได้รับตราสัญลักษณ์แล้ว จะต้องติดตามผลการดำเนินงานภายใน ๒ ปี

ผู้แทน อธิการบดี ม.ราชภัฏฯ ในการเป็น Smart City ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การจัดการน้ำ ต้องสอดคล้องและคำนึงถึงตัวชี้วัดทั้ง ๗ ด้าน ในการนำไปสู่การคัดเลือกพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

มติที่ประชุม รับทราบตามหลักเกณฑ์การจัดทำข้อเสนอแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

ฝ่ายเลขาฯ ฝ่ายเลขาฯ ได้จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) โดยยึดตามโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ขอความร่วมมือด้านการส่งเสริมการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และการจัดทำแผนส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลรายพื้นที่ และลักษณะของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามพื้นที่ ๗ ด้าน ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment), เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy), ขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility), พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy), พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People), การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living), และ การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) โดยให้หัวหน้าหน่วยงานหลักในแต่ละด้านเป็นประธาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ (เอกสาร ๓)

ประธาน การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการทุกด้าน โดยต้องมีด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นด้านที่บังคับ ให้ทางคณะกรรมการพิจารณาตามความเหมาะสมร่วมกันถึงความครบถ้วนสมบูรณ์ เริ่มต้นพิจารณาร่างคณะอนุกรรมการฯ ด้านสิ่งแวดล้อมก่อน และคณะอนุกรรมการฯ ด้านอื่นๆ ตามลำดับ

นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยว ขอเพิ่มเติมสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการฯ เนื่องจากมีส่วนในการพัฒนาขับเคลื่อนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวฯ จึงต้องมีหน่วยงานเหล่านี้ ในการขับเคลื่อนและรับผิดชอบร่วมกัน

ประธาน ให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นประธานคณะอนุกรรมการ และให้ปรับเปลี่ยนคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง ๗ ด้าน เป็นผู้แทนหน่วยงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เสนอให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นประธานคณะอนุกรรมการแต่ละด้าน และโดยภาพรวม มีการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ ๒ ด้าน คือ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ

นายกสมาคม/...

นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวฯ เสนอแนะให้มีการคิดโครงการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะไว้ก่อนล่วงหน้า เพื่อให้ได้ทิศทางในการพัฒนาทั้ง ๗ ด้าน เพื่อให้คณะกรรมการฯ เห็นชอบโครงการ แล้วจึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนในภายหลังได้ข้อเสนอโครงการแล้วเสร็จ

ประธาน ให้ทางหน่วยงานเสนอโครงการที่จะพัฒนาขับเคลื่อน เพื่อให้มีความเป็น Smart มากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปเสนอความคิดเห็นในที่ประชุม Workshop ครั้งถัดไป นอกจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นเมืองมรดกโลกแล้ว จะร่วมกันพัฒนาให้เป็นเมือง Smart City อย่างไร ให้ผู้ที่มาเยือน เช่น นักท่องเที่ยว เกิดความประทับใจในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามากยิ่งขึ้น

ฝ่ายเลขาฯ อยากให้เกิดความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ทางหน่วยงานนำเสนอโครงการที่ดำเนินการอยู่นำมาต่อยอด เชื่อมโยงโครงการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความเป็น Smart City มากยิ่งขึ้น เพราะจะมีเรื่องการจัดสรรงบประมาณที่มาเกี่ยวข้องกับโครงการที่นำเสนอ

ประธานสภาอุตสาหกรรม สืบเนื่องจากโครงการพัฒนาของรัฐที่มีแผนระบบขนส่ง โลจิสติกส์ เช่น โครงการรถไฟความเร็วสูง และระบบรางคู่ที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงควรพัฒนาในด้านการท่องเที่ยว และด้านการเกษตร เพื่อรองรับและตอบสนองโครงการรัฐ

มติที่ประชุม ให้ฝ่ายเลขาฯ ปรับปรุงร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในแต่ละด้าน ภายหลังการจัดประชุม Workshop เพื่อกำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ และโครงการที่จะดำเนินการด้านขับเคลื่อนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และให้คณะกรรมการฯ พิจารณาความเหมาะสมในแต่ละด้านในครั้งถัดไป

๓.๒ การกำหนดระบบจัดเก็บและบริหารขอมูลของเมือง (City Data Platform)

ฝ่ายเลขาฯ การจัดทำ (City Data Platform) จำเป็นต้องมีระบบ Data center ในการรวบรวมข้อมูลที่ต้องนำชุดข้อมูลมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยทาง DEPA มีระบบ CDP ให้บริการในเว็บไซต์ https://www.citydata.in.th โดยการจัดทำ CDP ประกอบไปด้วย Data Catalog , Data Exchange และ Data Governance

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีการจัดทำระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) โดยคณะกรรมการสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำ CDP ฝ่ายเลขาฯ จึงขอเสนอให้ใช้ระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐเป็น CDP ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานจัดทำ Data Catalog จึงขอให้สำนักงานสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นหน่วยงานหลักในการรวบรวมชุดข้อมูลไว้ใน City Data Platform สำหรับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฯ กำหนดชุดข้อมูลในด้านที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการจัดทำข้อเสนอแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ และนำข้อมูลดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดแผนงานโครงการด้านพัฒนาเมืองอัจฉริยะต่อไป ทั้งนี้ ฝ่ายเลขาฯ ได้ดำเนินการจัดกลุ่มชุดข้อมูลดังกล่าวแยกตามรายด้านของเมืองอัจฉริยะทั้ง ๗ ด้าน เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ (เอกสาร ๔)

ฝ่ายเลขาฯ การจัดเก็บ Data Governance ทางสำนักงานสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านเว็ปไวต์ จัดทำบัญชีข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่อาจจะมีข้อมูลบางส่วน และไม่ครบถ้วนทุกด้าน

ประธาน/...

ประธาน เสนอแนะให้หน่วยงานควรริเริ่มจัดทำข้อมูลภาครัฐ ช่องทางการติดต่อประชาสัมพันธ์ ควรมีการปรับปรุงข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลและพัฒนาร่วมกัน ให้สำนักงานสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดเก็บข้อมูลเมือง และคำว่า Smart City หมายถึง เมือง ซึ่งเมืองในที่นี้อาจหมายร่วมถึง เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ไม่ทราบว่าที่ผ่านมาเคยมีโครงการด้าน Smart City มากน้อยอย่างไรในพื้นที่เทศบาล

ผู้แทน นายก ทน.อย. ที่ผ่านมาทางสำนักงานเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ไม่มีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญหรือดูแลรับผิดชอบด้าน Smart City แต่ทางสำนักงานเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ได้มีโครงการที่อาจเกี่ยวข้องด้าน Smart City ดำเนินการมาก่อน เช่น มีการทำระบบไฟฟ้าสาธารณะ สามารถตรวจสอบปัญหาไฟฟ้าดับ ระบบรับ Link รับลงทะเบียนการฉีดวัคซีน เป็นต้น

ประธาน หน่วยงาน อปท. อื่นๆ มีแนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะอย่างไรบ้าง

ผู้แทน อปท ทาง อปท.ได้ไปศึกษาดูงานเมืองอัจฉริยะหลายๆ แห่ง เช่น เทศบาลแม่เหี๊ยะ จ.เชียงใหม่ มีโครงการรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ในรูปแบบ QR code ที่ติดตั้งไว้ตามสถานที่จุดต่างๆ เช่น โรงเรียน/เทศบาลท้องถิ่น เป็นต้น

รองประธานสภาอุตสาหกรรม นอกจากทั้ง ๗ ด้าน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควรขับเคลื่อนและพัฒนาเมืองอัจฉริยะด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว ในการเพิ่มศักยภาพพื้นที่ให้มีความเป็น Smart และนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการ ซึ่งในการพัฒนาทั้ง ๗ ด้าน กระผมยังไม่ทราบถึงการพัฒนาในด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว ควรจัดกลุ่ม Smart ในด้านใด เพื่อจะได้ชี้เป้าหมายการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง

ฝ่ายเลขาฯ ด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควรดำเนินการผลักดันทั้งด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว ซึ่งถูกจัดไว้ในกลุ่มการพัฒนาด้านเศรษฐกิจอัจฉริยะ ตามกรอบแนวคิดของ Depa เช่น กลุ่มปลูกผัก ต.นาคู อ.ผักไห่ depa ได้เข้ามามีส่วนร่วม ผลักดัน ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการลดต้นทุนการผลิต ร่วมกับ บริษัท เทสโก้ โลตัส

รองประธานสภาอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคการตลาด ด้านการเกษตร และด้านการท่องเที่ยว ควรมีการเชื่อมโยง ระบบโลจิสติกส์เส้นทางการขนส่งให้ครบทุกด้าน ทุกมิติ เพราะเป็นตัวขับเคลื่อน GDP ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาใช้บัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) เป็น CDP ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานจัดทำ Data Catalog จึงให้สำนักงานสถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นหน่วยงานหลักในการรวบรวมชุดข้อมูลไว้ใน City Data Platform สำหรับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

ระเบียบวาระที่ ๔/...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

๔.๑ การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

ฝ่ายเลขาฯ ฝ่ายเลขาฯ ได้กำหนดจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง ๗ ด้าน ในวันที่ ๑๕ และ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ในการระดมความคิดและรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับระบบบริการ กิจกรรม หรือโครงการ ที่จะพัฒนาในแต่ละด้าน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ในการขอรับการพิจารณา เป็นเมืองอัจฉริยะ เพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้รวบรวมข้อมูลมาดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มข้อเสนอการสมัครเข้ารับการพิจารณาเป็นเมืองอัจฉริยะเสนอจัดส่งให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะต่อไป จึงได้จัดเตรียมข้อมูลให้คณะอนุกรรมการฯ ใช้เพื่อเตรียมข้อมูลเพื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) กำหนดโครงการหรือบริการด้านเมืองอัจฉริยะ โดยเน้นการแก้ไขปัญหาให้ประชาชนในพื้นที่

๒) กำหนดชุดข้อมูล Data Catalog, Data Exchange และ Data Governance โดยให้มีความสัมพันธ์กับโครงการที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขาฯ ได้รวบรวมข้อมูลโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะไว้ให้เบื้องต้นแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ (เอกสาร ๕)

ประธาน กำหนดการจัดกิจกรรม Workshop ในแต่ละด้าน ซึ่งจัดขึ้นภายในวันที่ ๑๕ และ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ให้ทุกท่านเข้าร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ทั้ง ๗ ด้าน ตามความสนใจของหน่วยงาน สำหรับขอบเขตเป้าหมายหลักทาง Depa ส่วนกลางได้กำหนดไว้เพื่อเป็นเป้าหมายกว้างๆ แต่ในทางปฏิบัติอาจมีการกำหนดรายละเอียดลงไปในการกำหนดทิศทางเป้าหมายร่วมกัน ในการเน้นการพัฒนาแต่ละด้าน

ผู้แทน ขนส่งจังหวัด ด้านการขนส่งทางส่วนกลางมีการประเมินระบบการขนส่งโดยภาพรวมของประเทศ สำหรับสำนักงานขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีกำหนดชุดข้อมูลเกี่ยวกับการใช้บริการรถสาธารณะ จัดเก็บข้อมูลจากสถานีขนส่งผู้โดยสาร

ประธานสภาอุตสาหกรรม การทำ Smart ด้านการขนส่ง ควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลในด้านต่างๆ เช่น การหาที่จอดรถ เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวการพัฒนา App ในการใช้งานแก่ผู้บริการ เช่น สายอยุธยา- เสนา เข้ามาเชื่อมโยงระบบขนส่งสาธารณะของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้แทน ขนส่งจังหวัด ในเรื่องด้านการเดินทางและการขนส่ง ควรเพิ่มผู้แทนจาก บขส.สถานีเดินรถจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการเดินทางและการขนส่ง เพื่อเชื่อมโยงการระบบการขนส่ง ควรเก็บข้อมูลการเดินทางในพื้นที่เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา เริ่มเก็บข้อมูลความพึงพอใจของประชาชน ความปลอดภัย ความสะดวก ความต้องการของประชาชนในการเลือกรูปแบบการขนส่ง ที่ช่วยเพิ่มความเป็น Smart Mobility ของผู้เดินทาง

รองประธานสภาอุตสาหกรรม ในระยะเริ่มแรก ควรขับเคลื่อนโครงการรถขนส่งสาธารณะ เช่น ควรเพิ่ม App ตุ๊กๆ ติดตั้ง GPS เชื่อมโยงระบบสาธารณะ ความถี่ของเส้นทาง เส้นทางการท่องเที่ยว ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนาชุดบัญชีข้อมูลภาครัฐให้มีความเป็น Smart Mobility มากยิ่งขึ้น

นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยว สนับสนุนความคิดเห็นของท่านรองสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งในพื้นที่เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา ประชาชนที่ตัดสินใจเลือกการเดินทางด้วยระบบการขนส่งสาธารณะ สามารถตอบโจทย์ผู้ใช้บริการในพื้นที่เป้าหมายได้

ผู้แทนนายแพทย์ฯ ด้านการดำรงชีวิตอัจฉริยะ ควรเพิ่มเติมผู้แทนสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ามาเป็นผู้ช่วยเลขานุการในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ

ศึกษาธิการจังหวัด ควรเพิ่มผู้แทนภาคการศึกษาของเทศบาล/อปท. เข้ามาร่วมขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะด้วย

พลังงานจังหวัด ควรเพิ่มการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ

นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยว ควรเพิ่มหน่วยงานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในเรื่องของ Start up และเพิ่มสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

มติที่ประชุม รับทราบ การจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๕ และ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะทำงานฯ ในการระดมความคิด และรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับระบบบริการ กิจกรรม หรือโครงการ ที่จะพัฒนาขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นายนพพร แสงสร้อย)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสรัญญา เพชรยวน)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์ และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 1983
วันที่ 30 มี.ค. 66
เวลา.....น.

ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๕๖๐

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

เรียน คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

อ้างถึง คำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ ๓๓๕๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร่างข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อกำหนดแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นั้น

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมงคลบพิตร (๒) ชั้น ๔ อาคาร ๔ ชั้น ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มพ สอท. เข้าร่วมประชุม

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๕๖๖๕ ต่อ ๑๒๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ayutthaya@moi.go.th
นายนพพร แสงสร้อย โทร. ๐๙๘-๔๒๖๔๑๙๗

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องมงคลบพิตร (๒) ชั้น ๔ อาคาร ๔ ชั้น ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Ayutthaya Smart City) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามที่รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ จึงได้เชิญคณะกรรมการทุกท่านเข้าร่วมการประชุมในวันนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

ฝ่ายเลขาฯ ฝ่ายเลขาฯได้แจ้งเวียนรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการฯ ทุกท่านทราบ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ และหากประสงค์จะขอแก้ไขรายงานการประชุม กรุณาแจ้งที่สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น ปรากฏว่า ไม่มีคณะกรรมการฯ ท่านใดขอแก้ไขรายงานการประชุม

มติที่ประชุม .....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอเพื่อให้ที่ประชุมทราบ

๒.๑ การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในช่วงที่ผ่านมา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Ayutthaya Smart City) ในวันที่ ๑๕ และ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมนนทรี ชั้น ๘ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา กลุ่มเป้าหมายรวม ๑๒๐ คน โดยเชิญวิทยากรมาให้แนวคิดในการดำเนินงาน และได้ระดมความคิดเห็นเสนอแนะโครงการที่ควรดำเนินการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยได้รวบรวมข้อมูลการการประชุมดังกล่าวมาจัดทำร่างข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดยให้หน่วยงานตรวจสอบและปรับปรุงร่างข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อยื่นเสนอต่อคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ โดยให้ส่งข้อมูลกลับภายใน ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด่วนที่สุด ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๑๓๖๙ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องการจัดทำข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงาน/...

สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้รวบรวมข้อมูลและปรับปรุงร่างดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งไฟล์ร่างดังกล่าวให้คณะกรรมการทุกท่านทราบในหนังสือเชิญประชุมครั้งนี้ด้วยแล้ว เพื่อจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อยื่นเสนอต่อคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะต่อไป

มติที่ประชุม .....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) ข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment)

๒. ขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility)

๓. การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living)

๔. เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy)

๕. การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance)

โดยได้เชิญหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักนำเสนอรายละเอียดโครงการตามลำดับ

มติที่ประชุม .....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ดาวน์โหลดเอกสาร

ร่างข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ

ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

https://qr.page/g/5eANvgNAyxC

เอกสารประกอบการประชุม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(Ayutthaya Smart City) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องมงคลบพิตร (๒) ชั้น ๔ อาคาร ๔ ชั้น ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่ ๓๓๕๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

****

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ การขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ และแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย ในการบริหารงานและการจัดทำบริการสาธารณะในรูปแบบและช่องทางดิจิทัล ด้วยการบริหารจัดการและการบูรณาการข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้การทำงานมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างมั่นคงปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล อันจะก่อให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและความสะดวกในการเข้าถึงการบริการของประชาชน และภาคเอกชน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลภาครัฐต่อสาธารณชนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเป็นไปตามมติของคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Provincial Chief Information Officer Committee PCIO) จึงขอยกเลิกคำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ ๑๘๘๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจ)	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑.๕ ปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๗ ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๘ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๙ ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

/๑.๑๐ พลังงาน...

๑.๑๐ พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๑ พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๒ โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๓ อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๔ คลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๕ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๖ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๗ ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๘ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๑๙ นายกเทศมนตรีนครพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๒๐ โทรคมนาคมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๒๑ ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๒๒ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการ

๑.๒๓ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการและเลขานุการ

๑.๒๔ สถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการและเลขานุการ

๑.๒๕ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาภาคกลาง กรรมการและเลขานุการ

๑.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๗ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ/ปฏิบัติการ สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะของคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะระดับประเทศ

๒.๒ วิเคราะห์ความเหมาะสมของพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพิจารณาเสนอขอรับการประเมินเป็นเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

๒.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาเมืองอัจฉริยะแต่ละด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒.๔ ควบคุม...

๒.๔ ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City)

๒.๕ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานอื่นตามความจำเป็นในการบริหารโครงการในแต่ละด้านการส่งเสริมการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อการผลักดันสู่การปฏิบัติ

๒.๖ ปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Ayutthaya Smart City) ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Provincial Chief Information Officer Committee PCIO)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายนิวัฒน์ รุ่งสาคร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 390
วันที่ 18 ม.ค. 66
เวลา 11.59 น.

ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว๔๓๐

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

งานช่วยอำนวยการผู้บริหาร
เลขที่รับ 127
วันที่ 18 ม.ค. 256
เวลา น.

๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มโครงการแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้จัดทำแผนดังกล่าวและรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ แผนดังกล่าวยังขาดแผนงานโครงการของส่วนราชการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด แต่ได้ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านจัดทำข้อมูลแผนงานโครงการที่ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งให้สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาพรวมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./ โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๖๕๕๕ ต่อ ๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ yuttasat1@hotmail.com
นายทรงพล แก้วตา โทร ๐๘๖ ๓๐๖ ๗๔๓๘

แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

****

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนราชการ/ต้นสังกัด

<u>โครงการที่ ๑</u>

<u>ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ</u>

๑. ชื่อโครงการ

๒. ที่มา/ความสำคัญของโครงการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑

๓.๒

๓.๓

๓.๔

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑

๔.๒

๔.๓

๕. อธิบายความเชื่อมโยงของโครงการ

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- แผนแม่บทย่อย

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

๖. จำนวนเงินงบประมาณ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ **ปี เริ่มต้นปี** ตุลาคม ๒๕๖๕ **สิ้นสุดปี** กันยายน ๒๕๖๖

๘. ประเภทโครงการ

☐ โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด (แผน ๕ ปี) ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด

☐ โครงการตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

☑ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีส่วนราชการ

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ

๑๐. พื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินโครงการเด่น /กรณีศึกษา

๑๑. แผนการขับเคลื่อนโครงการในปัจจุบัน

ขั้นตอน ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย คือใคร/จำนวน	พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน/ตำบล/ อำเภอ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
๑.				

<u>ตอนที่ ๒ ความสอดคล้องของโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u>

** รายละเอียดเป้าหมายหลัก เป้าหมายย่อย ตัวชี้วัด อ้างอิงตามเอกสาร ปพย.มท.๐๓

๑. เป้าหมายหลัก SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลัก)

-
-
-

๒. เป้าหมายย่อย SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ เป้าหมายย่อย)

-
-
-

๓. ตัวชี้วัด SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ตัวชี้วัด)

-
-
-
-
-
-

๔. ดัชนีการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ :

ตำแหน่ง :

สถานที่ติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์

แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

****

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โครงการที่ ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ก่อสร้างเขื่อนป้องกันตลิ่งริมแม่น้ำน้อย บริเวณหมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. ที่มา/ความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากบริเวณหมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นชุมชนดั้งเดิมและเป็นสถานที่ตั้งของบ้านเขียวขุนพิทักษ์ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอผักไห่และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีอายุมากกว่า ๑๐๐ ปี โดยบริเวณดังกล่าวเมื่อฤดูน้ำหลากตลิ่งก็จะถูกน้ำกัดเซาะจากกระแสน้ำที่ไหลแรง และเมื่อถึงฤดูแล้งปริมาณน้ำลดก็จะเกิดปัญหาตลิ่งทรุดตัวซึ่ง ปัจจุบันสถานการณ์การทรุดตัวตามแนวตลิ่งริมแม่น้ำน้อย มีการขยายตัวเป็นวงกว้างขึ้นในแต่ละปี ซึ่งหากปล่อยไว้อาจทำให้สิ่งก่อสร้างของทางประชาชนเกิดความเสียหายและพังทลายได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันการเสียหายของที่ดินสิ่งก่อสร้างดังกล่าว และเป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นที่ฐานให้มีมาตรฐานเพื่อการเป็นสังคมเมืองน่าอยู่จึงจำเป็นต้องมีการก่อสร้างเขื่อนป้องกันตลิ่งเพื่อป้องกันความเสียหายที่เกิดขึ้น บริเวณหมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ความยาว ๙๐ เมตร

ดังนั้น จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย กิจกรรมหลักเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน กิจกรรมก่อสร้างเขื่อนป้องกันตลิ่งริมแม่น้ำน้อย บริเวณหมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๓.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาตลิ่งทรุดตัวเสียหายริมแม่น้ำ

๓.๓ เพื่อรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมของพื้นที่ริมตลิ่ง

๓.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือกับภัยพิบัติ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สามารถป้องกันการทรุดตัวของตลิ่งได้ดียิ่งขึ้น

๔.๒ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามบริเวณพื้นที่ริมตลิ่ง

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการรับมือกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่

๕. อธิบายความเชื่อมโยงของโครงการ

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖. จำนวนเงินงบประมาณ ๑๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ **ปี เริ่มต้นปี** ตุลาคม ๒๕๖๕ **สิ้นสุดปี** กันยายน ๒๕๖๖

๘. ประเภทโครงการ

☐ โครงการตามแผนพัฒนาจังหวัด (แผน ๕ ปี) ☑ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด

☐ โครงการตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๐. พื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินโครงการเด่น /กรณีศึกษา หมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๑. แผนการขับเคลื่อนโครงการในปัจจุบัน

ขั้นตอนดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย คือใคร/จำนวน	พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. ก่อสร้างเขื่อนป้องกันตลิ่งริมแม่น้ำน้อย บริเวณหมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๖	นักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๓๔๐ คน	หมู่ที่ ๒ ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑๑,๐๐๐,๐๐๐

<u>ตอนที่ ๒ ความสอดคล้องของโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u>

** รายละเอียดเป้าหมายหลัก เป้าหมายย่อย ตัวชี้วัด อ้างอิงตามเอกสาร ปพย.มท.๐๓

๑. เป้าหมายหลัก SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลัก)

- SDG๐๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
- SDG๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
- SDG๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒. เป้าหมายย่อย SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ เป้าหมายย่อย)

- SDG๐๑๐๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ สร้างภูมิต้านทานให้กับผู้ที่ยากจนและอยู่ในสถานการณ์เปราะบาง รวมทั้งลดความเสี่ยงและความล่อแหลมต่อภาวะสภาพอากาศผันผวนรุนแรง การเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ

- SDG๑๐๐๕ ลดจำนวนผู้เสียชีวิตและผู้ที่ได้รับผลกระทบ ตลอดจนลดความสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจเทียบเคียงกับ GDP ของโลก ที่เกิดจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงภัยพิบัติที่เกี่ยวกับน้ำ โดยมุ่งเป้าปกป้องคนจนและคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

- SDG๑๓๐๑ เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ

๓. ตัวชี้วัด SDGs ที่สอดคล้องกับโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ตัวชี้วัด)

- SDG๐๑๐๕๐๑ จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน (ภัยพิบัติ รวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)

- SDG๐๑๐๕๐๒ ความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยตรงอันเนื่องมาจากภัยพิบัติ มีความเชื่อมโยงต่อ GDP โลก

- SDG๑๑๐๕๐๑ จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน (ภัยพิบัติ รวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)

- SDG๑๑๐๕๐๒ ความสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจเทียบเคียงกับ GDP ของโลก รวมถึงความเสียหายที่เกิดกับโครงสร้างพื้นฐานและการหยุดชะงักของการบริการขึ้นพื้นฐานที่สำคัญอื่นๆ อันเนื่องมาจากภัยพิบัติ

- (ไม่มีรหัส) ความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญและจำนวนการหยุดชะงักของบริการพื้นฐานที่เกิดจากภัยพิบัติ

- SDG๑๓๐๑๐๑ จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร ๑๐๐,๐๐๐ คน (ภัยพิบัติ รวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)

๔. ดัชนีการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัด

๓. สิ่งแวดล้อม

- ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (ร้อยละ)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรรณทิพย์ เปี่ยมพุทธากุล

ตำแหน่ง : โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สถานที่ติดต่อ ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น ๒ อาคาร ๔ ชั้น

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๕๓๓-๖๕๔๓

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ SDGs กระทรวงมหาดไทย

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 1 : ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ (Goal 1: End poverty in all its forms everywhere)					
1.1	ภายในปี พ.ศ. 2573 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ ให้หมดไป ซึ่งปัจจุบันความยากจนวัดจากคนที่มีค่าใช้จ่ายด้ารงชีพรายวันต่ำกว่า $1.90 ต่อวัน (อ้างอิง $1.90 ตาม สศช.)	SDG0101	1.1.1	สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)	SDG010101
1.2	ภายในปี พ.ศ. 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัยที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ ให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง	SDG0102	1.2.1	สัดส่วนของประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน ของประเทศ จำแนกตามเพศ และอายุ	SDG010201
			1.2.2	สัดส่วนของผู้ชาย ผู้หญิงและเด็กในทุกช่วงวัยที่ยากจนในทุกมิติ ตามคำนิยามของแต่ละประเทศ	SDG010202
1.3	ดำเนินการให้ทุกคนมีระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคม ระดับประเทศที่เหมาะสม ซึ่งรวมถึงฐานการคุ้มครองทางสังคม (floors) โดยให้ครอบคลุมกลุ่มคนยากจน และกลุ่มเปราะบาง ให้มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0103	1.3.1	สัดส่วนของประชากรที่ได้รับความคุ้มครองตามระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคม จำแนกตามเพศ และแบ่งเป็นเด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หญิงตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการทำงาน คนยากจนและกลุ่มเปราะบาง	SDG010301
1.4	ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะคนยากจนและกลุ่มเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและมีสิทธิในที่ดินและทรัพย์สินในรูปแบบอื่น มรดกทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance)	SDG0104	1.4.1	สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน	SDG010401
			1.4.2	สัดส่วนของประชากรที่บรรลุนิติภาวะที่มีสิทธิครอบครองที่ดินอย่างมั่นคง โดย (ก) มีเอกสารสิทธิ์ในที่ดินตามกฎหมาย และ (ข) รับรู้ถึงสิทธิในการครอบครองที่ดินของตน มีความมั่นคง จำแนกตามเพศ และประเภทการถือครอง	SDG010402
1.5	ภายในปี พ.ศ. 2573 สร้างภูมิต้านทานให้กับผู้ที่ยากจนและอยู่ในสถานการณ์เปราะบาง รวมทั้งลดความเสี่ยงและความล่อแหลมต่อภาวะสภาพอากาศผันผวนรุนแรง การเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ	SDG0105	1.5.1	จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร 100,000 คน (ภัยพิบัติ รวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)	SDG010501
			1.5.2	ความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยตรงอันเนื่องมาจากภัยพิบัติ มีความเชื่องโยงต่อ GDP โลก	SDG010502
			1.5.3	จำนวนประเทศที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับประเทศที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573	SDG010503
			1.5.4	สัดส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับประเทศ	SDG010504
1.a	สร้างหลักประกันว่าจะมีการระดมทรัพยากรอย่างมีนัยสำคัญจากแหล่งที่หลากหลาย รวมไปถึงการยกระดับความร่วมมือเพื่อการพัฒนา เพื่อให้ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศพัฒนาน้อยที่สุด มีวิธีการที่เพียงพอและคาดการณ์ได้ในการดำเนินงานตามแผนงานและนโยบายเพื่อยุติความยากจนในทุกมิติ	SDG010A	1.a.1	สัดส่วนของเงินสนับสนุนให้เปล่า (ODA grants) เพื่อมุ่งลดความยากจน จากผู้ให้การสนับสนุนทั้งหมด ต่อรายได้มวลรวมประชาชาติ (GNI) ของประเทศผู้รับ (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG010A01
			1.a.2	สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของรัฐบาลในการให้บริการภาครัฐที่มีความจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม โดยเฉพาะที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนคนยากจน)	SDG010A02
1.b	สร้างกรอบนโยบายที่เหมาะสมในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ บนฐานของยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เอื้อประโยชน์แก่คนจน (pro-poor) และคำนึงถึงความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ (gender-sensitive) เพื่อส่งเสริมให้มีการเร่งการลงทุนเพื่อปฏิบัติการขจัดความยากจน	SDG010B	1.b.1	รายจ่ายสาธารณะทางสังคมที่เอื้อประโยชน์แก่คนจน	SDG010B01
เป้าหมายที่ : 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (Goal 2: End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)					
2.1	ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารก ได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0201	2.1.1	ความชุกของภาวะขาดสารอาหาร (ร้อยละ) (Prevalence of undernourishment)	SDG020101
			2.1.2	ความชุกของความไม่มั่นคงทางอาหารของประชากรในระดับปานกลางหรือรุนแรง โดยใช้ Food Insecurity Experience Scale (FIES)	SDG020102

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
2.2	ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ ภายในปี พ.ศ. 2573 รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ย (stunting) และแคระแกร็น (wasting) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในปี พ.ศ. 2568	SDG0202	2.2.1	ความชุกของภาวะเตี้ยในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี (ประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ที่มีส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์กรอนามัยโลก (WHO) ในช่วงน้อยกว่า -2 SD)	SDG020201
			2.2.2	ความชุกของภาวะทุพโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตาม (ก) ภาวะแคระแกร็น (wasting) (ข) ภาวะน้ำหนักเกิน (overweight) (ประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กของ WHO ในช่วงมากกว่า +2 SD หรือต่ำกว่า -2 SD)	SDG020202
			2.2.3	ความชุกของภาวะโลหิตจาง (anaemia) ในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี และภาวะตั้งครรภ์ (ค่าร้อยละ) (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG020203
2.3	เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายย่อย โดยเฉพาะผู้หญิง คนพื้นเมือง ครัวเรือนเกษตรกร เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์และชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึงที่ดิน ทรัพยากรและปัจจัยการผลิต ความรู้บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่าและการจ้างงานนอกภาคการเกษตร อย่างมั่นคงและเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0203	2.3.1	ปริมาณการผลิตต่อหน่วยแรงงาน จำแนกตามขนาดกิจการของการทำเกษตรกรรม/การปศุสัตว์/การป่าไม้	SDG020301
			2.3.2	รายได้เฉลี่ยของเกษตรกรผู้ผลิตอาหารรายย่อย จำแนกตามเพศและภูมิลำเนา	SDG020302
2.4	สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น ๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0204	2.4.1	ร้อยละของพื้นที่เกษตรที่มีการทำการเกษตรอย่างมีผลิตภาพและยั่งยืน (ปรับ metadata)	SDG020401
2.5	คงความหลากหลายทางพันธุกรรมของเมล็ดพันธุ์พืชที่ใช้เพาะปลูก สัตว์ในไร่นาและที่เลี้ยงตามบ้านเรือน และชนิดพันธุ์ตามธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับพืชและสัตว์เหล่านั้น รวมถึงให้มีธนาคารพืชและเมล็ดพันธุ์ที่มีการจัดการที่ดีและมีความหลากหลาย ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์อันเกิดจากการใช้ทรัพยากรทางพันธุกรรมและองค์ความรู้ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม ตามที่ตกลงกันระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG0205	2.5.1	จำนวนแหล่งพันธุกรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว	SDG020501
			2.5.2	สัดส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ (ปรับตัวชี้วัด)	SDG020502
2.a	เพิ่มการลงทุน ตลอดจนยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานในชนบท การวิจัยและส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาเทคโนโลยี และการทำธนาคารเชื้อพันธุ์ (gene bank) ของพืชและสัตว์ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการผลิตสินค้าเกษตรในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	SDG020A	2.a.1	ดัชนี Agriculture Orientation (AOI) ของรายจ่ายของภาครัฐ (สัดส่วนของรายจ่ายภาครัฐด้านการเกษตรต่อสัดส่วนของ GDP ในภาคการเกษตร)	SDG020A01
			2.a.2	กระแสความช่วยเหลือรวม (ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (Official Development Assistance: ODA) และกระแสความช่วยเหลืออย่างเป็นทางการอื่น (Other Official Flows: OOF) ที่ให้ไปยังภาคการเกษตร)	SDG020A02
2.b	แก้ไขและป้องกันการกีดกันและการบิดเบือนทางการค้าในตลาดเกษตรโลก รวมถึงทางการขจัดการอุดหนุนสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกทุกรูปแบบและมาตรการเพื่อการส่งออกทุกแบบที่ให้ผลในลักษณะเดียวกัน โดยให้เป็นไปตามอาณัติของรอบการพัฒนาโดฮา	SDG020B	2.b.1	การอุดหนุนการส่งออกสินค้าเกษตร	SDG020B01

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
2.c	เลือกใช้มาตรการที่สร้างหลักประกันได้ว่าตลาดโภคภัณฑ์อาหารและตลาดอนุพันธ์สามารถทำงานได้อย่างเหมาะสม และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของตลาดและข้อมูลสำรองอาหารได้อย่างทันการณ์ เพื่อจำกัดความผันผวนของราคาอาหารที่รุนแรง	SDG020C	2.c.1	ตัวชี้วัดราคาอาหารที่ผิดปกติ	SDG020C01
เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)					
3.1	ลดอัตราการตายของมารดาทั่วโลกให้ต่ำกว่า 70 คน ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0301	3.1.1	อัตราการตายของมารดา (ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน)	SDG030101
			3.1.2	สัดส่วนของการคลอดบุตรที่ดูแลโดยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญ	SDG030102
3.2	ยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิดและเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยทุกประเทศมุ่งลดอัตราการตายในทารกลงให้ต่ำถึง 12 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน และลดอัตราการตายในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ลงให้ต่ำถึง 25 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0302	3.2.1	อัตราการตายของทารกอายุต่ำกว่า 5 ปี (ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน)	SDG030201
			3.2.2	อัตราตายของทารกแรกเกิด (ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน)	SDG030202
3.3	ยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค มาลาเรีย และโรคเขตร้อนที่ถูกละเลย และต่อสู้กับโรคตับอักเสบ โรคติดต่อทางน้ำ และโรคติดต่ออื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0303	3.3.1	จำนวนผู้ติดเชื้อ HIV รายใหม่ต่อประชากรที่ไม่มีการติดเชื้อ 1,000 คน (จำแนกตาม เพศ อายุ และกลุ่มประชากรหลัก)	SDG030301
			3.3.2	อัตราการเกิดโรควัณโรคต่อประชากร 100,000 คน	SDG030302
			3.3.3	อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากร 1,000 คน ต่อปี	SDG030303
			3.3.4	จำนวนของผู้ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ต่อประชากร 100,000 คน	SDG030304
			3.3.5	จำนวนผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในการดูแลรักษาโรคเขตร้อนที่ถูกละเลย (Neglected tropical diseases)	SDG030305
3.4	ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0304	3.4.1	อัตราการตายของผู้ที่เป็นโรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน หรือโรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง	SDG030401
			3.4.2	อัตราการฆ่าตัวตาย	SDG030402
3.5	เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย	SDG0305	3.5.1	ความครอบคลุมของการรักษา (การรักษาโดยใช้ยา ทางจิตสังคมและการฟื้นฟูสมรรถภาพ และบริการการติดตามผลการรักษา) สำหรับผู้ที่ใช้สารเสพติด	SDG030501
			3.5.2	การดื่มแอลกอฮอล์ในระดับอันตราย นิยามตามบริบทของประเทศ คิดเป็นปริมาณแอลกอฮอล์ต่อหัวประชากร (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป) ในจำนวนลิตรของแอลกอฮอล์บริสุทธิ์ ภายในปีปฏิทิน	SDG030502
3.6	ลดจำนวนการตายและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจากการจราจรทางถนนทั่วโลกลงครึ่งหนึ่ง ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG0306	3.6.1	อัตราผู้เสียชีวิตจากการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน	SDG030601
3.7	สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0307	3.7.1	สัดส่วนของหญิงวัยเจริญพันธุ์ (อายุ 15-49 ปี) ที่พึงพอใจกับการวางแผนครอบครัวด้วยวิธีสมัยใหม่	SDG030701
			3.7.2	อัตราการคลอดในหญิงอายุ (10-14 ปี, 15-19 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี, 15-19 ปี) 1,000 คน	SDG030702
3.8	บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้	SDG0308	3.8.1	ความครอบคลุมของบริการด้านสุขภาพที่จำเป็น (นิยามความครอบคลุมของบริการที่จำเป็นเฉลี่ยโดยยึดการติดตามการรักษา ซึ่งประกอบด้วย ภาวะเจริญพันธุ์ มารดา เด็กเกิดใหม่และสุขภาพเด็ก โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และความสามารถในการเข้าถึงบริการระหว่างคนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาส)	SDG030801
			3.8.2	สัดส่วนของประชากรที่มีค่าใช้จ่ายครัวเรือนด้านสุขภาพต่อค่าใช้จ่ายครัวเรือนหรือรายได้ทั้งหมดอยู่ในระดับสูง	SDG030802

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
3.9	ลดจำนวนการตายและการเจ็บป่วยจากสารเคมีอันตรายและจากมลพิษและการปนเปื้อนทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ลดลงอย่างมาก ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0309	3.9.1	อัตราการตายที่เกิดจากมลพิษทางอากาศในบ้านเรือนและในบรรยากาศ	SDG030901
			3.9.2	อัตราการตายที่เกิดจากน้ำ และการสุขาภิบาลที่ไม่ปลอดภัย และปราศจากสุขลักษณะ (เผชิญกับบริการด้านน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ไม่ปลอดภัย	SDG030902
			3.9.3	อัตราการตายที่เกิดจากการได้รับสารพิษโดยไม่ตั้งใจ	SDG030903
3.a	เพิ่มความเข้มแข็งในการดำเนินงานตามกรอบอนุสัญญาขององค์การอนามัยโลกว่าด้วยการควบคุมยาสูบในทุกประเทศตามความเหมาะสม	SDG030A	3.a.1	ความชุกที่ปรับมาตรฐานอายุแล้ว (age-standardized) ของการใช้ยาสูบ/บุหรี่ในปัจจุบันของกลุ่มผู้สูบบุหรี่ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	SDG030A01
3.b	สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาวัคซีนและยาสำหรับโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อประเทศกำลังพัฒนา ให้มีการเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นในราคาที่สามารถซื้อหาได้ตามปฏิญญาโดฮาว่าด้วยความตกลงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการค้า (TRIPS) และการสาธารณสุข ซึ่งเน้นย้ำสิทธิสำหรับประเทศกำลังพัฒนาที่จะใช้บทบัญญัติในความตกลง TRIPS อย่างเต็มที่ในเรื่องการผ่อนปรนเพื่อจะปกป้องสุขภาพสาธารณะ และโดยเฉพาะการเข้าถึงยาโดยถ้วนหน้า	SDG030B	3.b.1	สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงยาและวัคซีน ในราคาที่สามารถหาซื้อได้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน	SDG030B01
			3.b.2	ยอดรวมสุทธิความช่วยเหลือด้านการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ด้านการวิจัยทางการแพทย์และด้านสุขภาพพื้นฐาน	SDG030B02
			3.b.3	สัดส่วนของสถานพยาบาลที่มีชุดยาจำเป็น (core set of relevant essential medicines) ในราคาที่ซื้อหาได้อย่างยั่งยืน	SDG030B03
3.c	เพิ่มการใช้เงินสนับสนุนด้านสุขภาพ และการสรรหา การพัฒนา การฝึกฝน และการเก็บรักษากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก	SDG030C	3.c.1	ความหนาแน่นและการกระจายตัวของบุคลากรด้านสาธารณสุข	SDG030C01
3.d	เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก	SDG030D	3.d.1	ศักยภาพในการดำเนินการตามกฎอนามัยระหว่างประเทศ (International Health Regulations) และการเตรียมความพร้อมสำหรับภาวะฉุกเฉินด้านสุขอนามัย	SDG030D01
			3.d.2	ลดสัดส่วนการติดเชื้อในกระแสเลือดเนื่องจากเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG030D02
เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)					
4.1	สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0401	4.1.1	สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ ตัวชี้วัดเทียบเคียง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	SDG040101
			4.1.2	อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG040102
4.2	สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0402	4.2.1	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	SDG040201
			4.2.2	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	SDG040202
4.3	สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0403	4.3.1	อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ	SDG040301

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
4.4	เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0404	4.4.1	สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ หมายเหตุ: มีข้อมูลสถิติบางส่วน และยังไม่มีข้อมูลชัดเจนเกี่ยวกับทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร จึงใช้ตัวชี้วัด proxy แทน	SDG040401
4.5	ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0405	4.5.1	ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ ในเขต-นอกเขตเมือง/ ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่นๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้ ตัวชี้วัดของไทย ดัชนีความเท่าเทียมกัน จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	SDG040501
4.6	สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0406	4.6.1	สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ ตัวชี้วัดของไทย (ก) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ข) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ค) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	SDG040601
4.7	สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0407	4.7.1	ระดับการดำเนินการเพื่อบรรจุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	SDG040701
4.a	สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน	SDG040A	4.a.1	สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)	SDG040A01
4.b	เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG040B	4.b.1	ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา	SDG040B01
4.c	เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG040C	4.c.1	สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ	SDG040C01
เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน (Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls)					
5.1	ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่	SDG0501	5.1.1	สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียม และการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศ ไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม	SDG050101

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
5.2	ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การแสวงประโยชน์ทั้งทางเพศ และในรูปแบบอื่น	SDG0502	5.2.1	สัดส่วนของผู้หญิงและเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่ร่วมกับคู่ครองได้รับความรุนแรงทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจโดยคู่ครองคนปัจจุบัน หรือคนก่อนหน้า ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามรูปแบบความรุนแรงและอายุ	SDG050201
			5.2.2	สัดส่วนของผู้หญิงและเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ได้รับความรุนแรงทางเพศจากบุคคลอื่น ที่ไม่ใช่คู่ครอง ในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามอายุ และสถานที่เกิดเหตุ	SDG050202
5.3	ขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยทุกรูปแบบ อาทิ การแต่งงานในเด็กก่อนวัยอันควรและโดยการบังคับ และการทำลายอวัยวะเพศหญิง	SDG0503	5.3.1	สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 15 และ 18 ปี	SDG050301
			5.3.2	สัดส่วนของเด็กหญิงและผู้หญิง (อายุระหว่าง 15-49 ปี) ที่ได้รับการขลิบ/ตัดอวัยวะเพศหญิง จำแนกตามอายุ	SDG050302
5.4	ตระหนักและให้คุณค่าต่อการดูแลและการทำงานบ้านแบบไม่ได้รับค่าจ้าง โดยจัดให้มีบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐานและนโยบายการคุ้มครองทางสังคม และสนับสนุนความรับผิดชอบร่วมกันภายในครัวเรือนและครอบครัว ตามความเหมาะสมของแต่ละประเทศ	SDG0504	5.4.1	สัดส่วนของเวลาที่ใช้ไปในการทำงานบ้านและดูแลคนในครัวเรือนที่ไม่ได้รับค่าตอบแทน จำแนกตามเพศ อายุ และสถานที่อยู่	SDG050401
5.5	สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิผล และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ	SDG0505	5.5.1	สัดส่วนของผู้หญิงดำรงตำแหน่งใน (ก) รัฐสภา และ (ข) การปกครองท้องถิ่น (ก) สัดส่วนของผู้หญิงดำรงตำแหน่ง ส.ว. และ ส.ส. (ข) สัดส่วนของผู้หญิงดำรงตำแหน่งใน อบจ. และ อบต.	SDG050501
			5.5.2	สัดส่วนของผู้หญิงในตำแหน่งบริหาร สัดส่วนของผู้หญิงในตำแหน่งผู้บริหารใน (ก) ภาคราชการพลเรือนสามัญ (ข) ภาคราชการตำรวจ (ค) ภาคราชการตุลาการ และ (ง) ภาคราชการอัยการ	SDG050502
5.6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ และสิทธิด้านการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า ตามที่ตกลงในแผนปฏิบัติการของการประชุมนานาชาติว่าด้วยประชากรและการพัฒนา และแผนปฏิบัติการปักกิ่งและเอกสารผลลัพธ์ของการประชุมทบทวนเหล่านั้น	SDG0506	5.6.1	สัดส่วนของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทำการตัดสินใจด้วยตนเองบนพื้นฐานข้อมูลที่เพียงพอ (informed decision) ในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ การคุมกำเนิด และการดูแลด้านอนามัยการเจริญพันธุ์	SDG050601
			5.6.2	จำนวนประเทศที่มีกฎหมายและข้อบังคับที่รับประกันการเข้าถึงข้อมูลและการศึกษาด้านสุขภาพทางเพศและการเจริญพันธุ์โดยสมบูรณ์และเท่าเทียมกันสำหรับผู้หญิงและผู้ชายที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป	SDG050602
5.a	ดำเนินการปฏิรูปเพื่อให้ผู้หญิงมีสิทธิที่เท่าเทียมในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมทั้ง การเข้าถึงการเป็นเจ้าของและมีสิทธิในที่ดิน และทรัพย์สินในรูปแบบอื่น การบริการทางการเงิน การรับมรดก และทรัพยากรธรรมชาติ ตามกฎหมายของประเทศ	SDG050A	5.a.1(a)	สัดส่วนของจำนวนประชากรในภาคการเกษตรทั้งหมดที่เป็นเจ้าของหรือมีสิทธิเหนือพื้นที่ทำการเกษตร จำแนกตามเพศ และ (b) สัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นเจ้าของหรือมีสิทธิถือครองพื้นที่ทางการเกษตร จำแนกตามประเภทการครอบครอง	SDG050A01
			5.a.2	สัดส่วนของประเทศที่กรอบกฎหมาย (รวมถึงกฎจารีตประเพณี) ที่รับประกันความเท่าเทียมของผู้หญิงในสิทธิการเป็นเจ้าของหรือมีสิทธิในที่ดิน (ปรับ metadata)	SDG050A02
5.b	เพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มบทบาทแก่สตรี	SDG050B	5.b.1	สัดส่วนของผู้ที่เป็นเจ้าของโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเพศ	SDG050B01
5.c	เลือกใช้และเสริมความเข้มแข็งแก่นโยบายที่ดีและกฎระเบียบที่บังคับใช้ได้ เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและการเพิ่มบทบาทแก่ผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคนในทุกระดับ	SDG050C	5.c.1	สัดส่วนของประเทศที่มีระบบติดตามและจัดสรรทรัพยากรภาครัฐเพื่อสนับสนุนความเท่าเทียมทางเพศและเพิ่มบทบาทแก่สตรี	SDG050C01
เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน **(Goal 6: Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)**					
6.1	บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0601	6.1.1	สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	SDG060101
6.2	บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0602	6.2.1	สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ	SDG060201

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
6.3	ปรับปรุงคุณภาพน้ำ โดยการลดมลพิษ ขจัดการทิ้งขยะและลดการปล่อยสารเคมีอันตรายและวัตถุอันตราย ลดสัดส่วนน้ำเสียที่ไม่ผ่านการบำบัดลงครึ่งหนึ่ง และเพิ่มการนำกลับมาใช้ใหม่และการใช้ซ้ำที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืนทั่วโลก ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0603	6.3.1	สัดส่วนของน้ำเสียครัวเรือนและอุตสาหกรรมที่ได้รับการบำบัดอย่างปลอดภัย (ปรับตัวชี้วัด)	SDG060301
			6.3.2	สัดส่วนของแหล่งน้ำ (เช่น มหาสมุทร, ทะเล, ทะเลสาบ, แม่น้ำ, ธารน้ำ, คลอง, หรือสระน้ำ) ที่มีคุณภาพน้ำโดยรอบที่ดี	SDG060302
6.4	เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0604	6.4.1	การเปลี่ยนแปลงของประสิทธิภาพการใช้น้ำในช่วงเวลาที่ผ่านมา	SDG060401
			6.4.2	ระดับความตึงเครียดด้านน้ำ (สัดส่วนการใช้น้ำจืดต่อปริมาณน้ำจืดทั้งหมด)	SDG060402
6.5	ดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบองค์รวมในทุกระดับ รวมถึงผ่านทางความร่วมมือข้ามเขตแดนตามความเหมาะสม ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0605	6.5.1	ระดับการดำเนินงานการจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ (0-100)	SDG060501
			6.5.2	สัดส่วนของพื้นที่ลุ่มน้ำข้ามเขตแดนที่มีการจัดการดำเนินงานเพื่อความร่วมมือด้านน้ำ	SDG060502
6.6	ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ รวมถึงภูเขา ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG0606	6.6.1	การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับน้ำในช่วงเวลาที่ผ่านมา	SDG060601
6.a	ขยายความร่วมมือระหว่างประเทศและสนับสนุนการเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาในกิจกรรมและแผนงานที่เกี่ยวข้องกับน้ำและสุขาภิบาล ซึ่งรวมถึงการเก็บกักน้ำ การขจัดเกลือ ประสิทธิภาพการใช้น้ำ การบำบัดน้ำเสีย เทคโนโลยีการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่	SDG060A	6.a.1	ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ในด้านที่เกี่ยวข้องกับน้ำและสุขาภิบาล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนบูรณาการการใช้จ่ายของภาครัฐ	SDG060A01
6.b	สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล	SDG060B	6.b.1	สัดส่วนของหน่วยงานบริหารส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งและวางนโยบายปฏิบัติการ และกระบวนการปฏิบัติ เพื่อการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในด้านการจัดการน้ำและการสุขาภิบาล	SDG060B01
เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Goal 7: Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)					
			7.1.2	สัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลัก	SDG070102
7.1	สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0701	7.1.1	สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงไฟฟ้า	SDG070101
7.2	เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก (global energy mix) ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0702	7.2.1	สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย	SDG070201
7.3	เพิ่มอัตราการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานของโลกให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0703	7.3.1	ความเข้มของการใช้พลังงานที่สัมพันธ์กับพลังงานขั้นต้นและผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP)	SDG070301
7.a	ยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงการวิจัย และเทคโนโลยีพลังงานที่สะอาด โดยรวมถึงพลังงานหมุนเวียน ประสิทธิภาพการใช้พลังงานและเทคโนโลยีเชื้อเพลิงฟอสซิลขั้นสูงและสะอาด และสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีพลังงานสะอาด ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG070A	7.a.1	การไหลเวียนของเงินทุนระหว่างประเทศสู่ประเทศกำลังพัฒนาเพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานสะอาด และการผลิตพลังงานหมุนเวียน รวมทั้งระบบไฮบริด	SDG070A01
7.b	ขยายโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับการจัดส่งบริการพลังงานสมัยใหม่และยั่งยืนโดยถ้วนหน้าในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและไม่มีทางออกสู่ทะเลที่สอดคล้องกับโครงการสนับสนุนของประเทศเหล่านั้น ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG070B	7.b.1	กำลังผลิตติดตั้งพลังงานหมุนเวียนในประเทศกำลังพัฒนา(วัตต์ต่อหัวประชากร) (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG070B01
เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน (Goal 8: Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)					
8.1	ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุด มีการขยายตัวอย่างน้อยร้อยละ 7 ต่อปี	SDG0801	8.1	อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศที่แท้จริง (real GDP) ต่อหัวประชากร	SDG080101

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
8.2	บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก (Labour-intensive)	SDG0802	8.2	อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของ real GDP ต่อประชากรผู้มีงานทำ	SDG080201
8.3	ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน	SDG0803	8.3	สัดส่วนการจ้างงานนอกระบบต่อการจ้างงานทั้งหมด จำแนกตามสาขา และเพศ (ปรับตัวชี้วัด)	SDG080301
8.4	ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรของโลกในการบริโภคและการผลิตอย่างต่อเนื่อง และพยายามที่จะแยกการเติบโตทางเศรษฐกิจออกจากความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน 10 ปี ว่าด้วยการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน โดยมีประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำในการดำเนินการไปจนถึงปี พ.ศ. 2573	SDG0804	8.4.1	รอยเท้าวัสดุ (Material Footprint) ร่องรอยการใช้วัตถุดิบต่อหัวประชากร และต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)	SDG080401
			8.4.2	การบริโภควัตถุดิบในประเทศ การบริโภควัตถุดิบในประเทศต่อหัวประชากร และต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)	SDG080402
8.5	บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0805	8.5.1	รายได้เฉลี่ยต่อชั่วโมงของลูกจ้าง จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และความพิการ (ตัวชี้วัดของไทยที่มีการจัดเก็บข้อมูล) รายได้เฉลี่ยต่อชั่วโมง จำแนกตามเพศ จำแนกตามกลุ่มอาชีพ (ก) ผู้บัญญัติกฎหมายและผู้จัดการ (ข) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ (ค) ผู้ประกอบวิชาชีพช่างเทคนิคสาขาต่าง ๆ (ง) เสมียน (จ) พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด (ฉ) ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง (ช) ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือ (ซ) ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร (ฌ) อาชีพขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ในด้านการขายและการบริการ จำแนกตามกลุ่มอายุ (ก) 15-24 ปี (ข) 25-59 ปี และ (ค) 60 ปีขึ้นไป	SDG080501
			8.5.2	อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ อายุ และ ความพิการ	SDG080502
8.6	ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ลงอย่างมาก ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG0806	8.6.1	สัดส่วนของเยาวชน (15-24 ปี) ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม	SDG080601
8.7	ดำเนินมาตรการที่มีประสิทธิภาพโดยทันที เพื่อขจัดแรงงานที่ถูกบังคับ ยุติความเป็นทาสสมัยใหม่และการค้ามนุษย์ และยับยั้งและกำจัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายที่สุด ซึ่งรวมถึงการเกณฑ์และการใช้ทหารเด็ก และภายในปี พ.ศ. 2568 ยุติการใช้แรงงานเด็กในทุกรูปแบบ	SDG0807	8.7.1	สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ 5-17 ปี ที่เข้าข่ายแรงงานเด็ก จำแนกตามเพศและอายุ	SDG080701
8.8	ปกป้องสิทธิแรงงานและส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัย และมั่นคงสำหรับแรงงานทุกคน รวมถึงแรงงานต่างด้าว โดยเฉพาะหญิงต่างด้าว และแรงงานเสี่ยงอันตราย	SDG0808	8.8.1	อัตราความถี่ของการบาดเจ็บร้ายแรง และไม่ร้ายแรง จากการทำงาน ต่อแรงงาน 100,000 คน จำแนกตามเพศ และสถานะแรงงานต่างด้าว	SDG080801
			8.8.2	ระดับการปฏิบัติตามสิทธิแรงงานในประเทศ (เสรีภาพในการสมาคม และการเจรจาต่อรองร่วม) โดยยึดหลักธรรมนูญของ ILO และกฎหมายภายในประเทศ จำแนกตามเพศ และสถานะแรงงานต่างด้าว	SDG080802
8.9	ออกแบบและใช้นโยบายเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ซึ่งช่วยสร้างงานและส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG0809	8.9.1	สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศจากการท่องเที่ยวต่อ GDP ทั้งหมด และอัตราการเติบโตของ GDP จากการท่องเที่ยว	SDG080901
8.10	เสริมความแข็งแกร่งของสถาบันทางการเงินภายในประเทศเพื่อส่งเสริมและขยายการเข้าถึงการธนาคารการประกัน และบริการทางการเงินแก่ทุกคน	SDG0810	8.10.1	(ก) จำนวนสาขาของธนาคารพาณิชย์ และ (ข) เครื่องรับจ่ายเงินอัตโนมัติ (ATMs) ต่อผู้ใหญ่ 100,000 คน	SDG081001
			8.10.2	สัดส่วนของผู้ใหญ่ (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป) ที่มีบัญชีกับธนาคาร หรือสถาบันการเงินอื่น ๆ หรือกับผู้ให้บริการทางการเงินผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่	SDG081002

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
8.a	เพิ่มการสนับสนุนกลไกความช่วยเหลือเพื่อการค้า (Aid for Trade) แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ซึ่งรวมถึงการสนับสนุนผ่านกรอบการทำงานแบบบูรณาการสำหรับความช่วยเหลือทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการค้าแก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด (Enhanced Integrated Framework for Trade-related Technical Assistance to Least Developed Countries)	SDG080A	8.a.1	ความช่วยเหลือสำหรับภาระผูกพันทางการค้า (Commitments) และการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือ (Disbursements) ภายใต้กลไกความช่วยเหลือเพื่อการค้า (Aid for Trade)	SDG080A01
8.b	พัฒนาและดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โลกสำหรับการจ้างงานเยาวชนและดำเนินงานตามข้อตกลงเรื่องงานของโลก (Global Jobs Pact) ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG080B	8.b.1	การมีและดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ระดับประเทศเฉพาะด้านการจ้างงานเยาวชนในฐานะยุทธศาสตร์เฉพาะหรือเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ด้านการจ้างงานของประเทศ	SDG080B01
เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Goal 9: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)					
9.1	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ โดยเน้นการเข้าถึงได้ในราคาที่สมเหตุสมผลและเท่าเทียมสำหรับทุกคน	SDG0901	9.1.1	สัดส่วนของประชากรชนบทที่อาศัยอยู่ภายในระยะ 2 กิโลเมตร จากถนนที่สามารถใช้งานได้ทุกฤดู	SDG090101
			9.1.2	ปริมาณผู้โดยสาร และสินค้าที่ขนส่ง จำแนกตามรูปแบบการ	SDG090102
9.2	ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยให้เพิ่มส่วนแบ่งของภาคอุตสาหกรรมในมิติการจ้างงานและมิติผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ ซึ่งต้องสอดคล้องกับบริบทของประเทศ ทั้งนี้ ในประเทศด้อยพัฒนา ให้ได้รับประโยชน์จากสัดส่วนการแบ่งในอัตรา 2 เท่า	SDG0902	9.2.1	(ก) สัดส่วนของมูลค่าเพิ่มผลผลิต (Manufacturing value added: MVA) ต่อ GDP และ (ข) MVA ต่อหัวประชากร	SDG090201
			9.2.2	สัดส่วนการจ้างงานในอุตสาหกรรมการผลิตต่อการจ้างงานรวมทั้งหมด	SDG090202
9.3	เพิ่มการเข้าถึงบริการทางการเงิน โดยรวมถึงเครดิตในราคาที่สามารถจ่ายได้ ให้แก่โรงงานอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดเล็ก โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งเชื่อมโยงผู้ประกอบการเหล่านี้เข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่าและตลาด	SDG0903	9.3.1	สัดส่วนของมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมขนาดเล็กต่อมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมทั้งหมด	SDG090301
			9.3.2	สัดส่วนของอุตสาหกรรมขนาดเล็กที่มีการกู้ยืม หรือมีวงเงินที่ธนาคารให้กู้ยืม	SDG090302
9.4	ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ภายในปีพ.ศ. 2573 ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับขีดความสามารถทางการพัฒนาและทรัพยากรของแต่ละประเทศ	SDG0904	9.4.1	ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ต่อหน่วยมูลค่าเพิ่ม	SDG090401
9.5	เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา ภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเน้นการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มอัตราจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 1 ล้านคน ให้มากขึ้น รวมถึงเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาในภาครัฐและเอกชน	SDG0905	9.5.1	สัดส่วนของค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนา ต่อ GDP	SDG090501
			9.5.2	สัดส่วนนักวิจัย (เทียบเท่ากับการทำงานเต็มเวลา) ต่อประชากร 1,000,000 คน	SDG090502
9.a	อำนวยความสะดวกและส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืนและคงทนถาวร สำหรับประเทศกำลังพัฒนาผ่านช่องทางการให้การสนับสนุนทางการเงิน เทคโนโลยี และด้านวิชาการ โดยเฉพาะประเทศในทวีปแอฟริกา ประเทศด้อยพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนาที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล และแก่รัฐกำลังพัฒนาที่มีลักษณะเป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก	SDG090A	9.a.1	การสนับสนุนระหว่างประเทศอย่างเป็นทางการทั้งหมด(ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) และกระแสความช่วยเหลืออย่างเป็นทางการอื่น(OOF)) ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน	SDG090A01

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
9.b	สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในของประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่การสร้างความหลากหลายของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์	SDG090B	9.b.1	สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีระดับสูงและระดับกลางต่อมูลค่าเพิ่มรวมทั้งหมด	SDG090B01
9.c	เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG090C	9.c.1	สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเทคโนโลยี	SDG090C01
เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (Goal 10: Reduce inequality within and among countries)					
10.1	บรรลุการเติบโตของรายได้ในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดเพื่อให้มีรายได้ในอัตราก้าวหน้าและยั่งยืน ทั้งนี้ ให้มีอัตราการเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1001	10.1.1	(ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือนหรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด	SDG100101
10.2	เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง สำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรืออื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1002	10.2.1	สัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของรายได้มัธยฐาน จำแนกตามเพศ อายุ และความพิการ	SDG100201
10.3	สร้างหลักประกันทางโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาค ที่หมายรวมถึงการยกเลิกกฎหมาย นโยบาย และแนวทางปฏิบัติที่เป็นการเลือกปฏิบัติ พร้อมทั้ง ส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการปฏิบัติที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว	SDG1003	10.3.1	สัดส่วนของประชากรที่รายงานว่ารู้สึกถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ตามข้อบัญญัติพื้นฐานของการห้ามเลือกปฏิบัติภายใต้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	SDG100301
10.4	นำนโยบาย โดยเฉพาะนโยบายการคลัง ค่าจ้าง และการคุ้มครองทางสังคมมาปรับใช้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางความเสมอภาคอย่างก้าวหน้า	SDG1004	10.4.1	ส่วนแบ่งแรงงานต่อ GDP (ประกอบไปด้วย ค่าจ้าง และประกันสังคมที่จ่ายโดยนายจ้าง)	SDG100401
			10.4.2	ผลกระทบด้านการถ่ายโอนรายได้ (redistributive impact) จากนโยบายการคลัง (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG100402
10.5	ปรับปรุงกฎระเบียบและการติดตามตรวจสอบตลาดการเงินและสถาบันการเงินของโลก และเสริมความแข็งแกร่งในการดำเนินการตามกฎระเบียบดังกล่าว	SDG1005	10.5.1	ตัวชี้วัดเสถียรภาพของระบบการเงิน (Financial Soundness Indicators)	SDG100501
10.6	สร้างหลักประกันว่าจะมีตัวแทนและเสียงของประเทศกำลังพัฒนาในการตัดสินใจในสถาบันการเงินและเศรษฐกิจระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นสถาบันที่มีประสิทธิผล น่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบ และมีความชอบธรรมมากขึ้น	SDG1006	10.6.1	สัดส่วนของสมาชิก และสิทธิในการออกเสียงของประเทศกำลังพัฒนาในองค์กรระหว่างประเทศ	SDG100601
10.7	อำนวยความสะดวกในการโยกย้ายถิ่นฐานและเคลื่อนย้ายของคนให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย เป็นปกติ และมีความรับผิดชอบ รวมถึงให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายด้านการอพยพที่มีการวางแผนและการจัดการที่ดี	SDG1007	10.7.1	ค่าใช้จ่ายในการจัดหางานที่ลูกจ้างต้องจ่าย คิดเป็นสัดส่วนของรายได้ประจำเดือน/ปีที่ได้รับจากประเทศปลายทาง	SDG100701
			10.7.2	จำนวนประเทศที่มีนโยบายเอื้อต่อการโยกย้ายถิ่นฐานและเคลื่อนย้ายของคนที่เป็นระเบียบ ปลอดภัย ปกติ และมีความรับผิดชอบ	SDG100702
			10.7.3	จำนวนแรงงานข้ามชาติที่เสียชีวิตระหว่างการข้ามพรมแดนทั้งทางทะเล ทางบก และทางอากาศ (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG100703
			10.7.4	สัดส่วนประชากรที่เป็นผู้อพยพ (refugee) จำแนกตามประเทศต้นทาง (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG100704
10.a	สำหรับประเทศกำลังพัฒนา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศด้อยพัฒนา ขอให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักการปฏิบัติพิเศษและแตกต่าง (special and differential treatment: S&D) ที่สอดคล้องและเป็นไปตามข้อตกลงขององค์การการค้าโลก	SDG100A	10.a.1	สัดส่วนของรายการภาษีศุลกากร (tariff lines) ของสินค้านำเข้าจากประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและประเทศกำลังพัฒนา ที่ไม่มีข้อกีดกันทางภาษีอากร (zero-tariff)	SDG100A01

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
10.b	สนับสนุนการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) และการไหลของเงิน รวมถึงการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ ไปยังรัฐที่มีความจำเป็นมากที่สุด โดยเฉพาะประเทศด้อยพัฒนา ประเทศในแถบแอฟริกา รวมถึง รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก และประเทศกำลังพัฒนาที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล โดยให้สอดคล้องกับแผนงานและแผนปฏิบัติการของประเทศเหล่านั้น	SDG100B	10.b.1	ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาทั้งหมด จำแนกตามประเทศที่ได้รับความช่วยเหลือ และประเทศผู้ให้การช่วยเหลือ และประเภทของการให้ความช่วยเหลือ (เช่น การช่วยเหลือด้านการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) การลงทุนทางตรงของต่างประเทศ (FDI) และอื่นๆ)	SDG100B01
10.c	10.c ลดค่าภาระค่าใช้จ่ายทางธุรกรรมสำหรับการส่งเงินกลับประเทศของแรงงานย้ายถิ่น (migrant remittance) ให้ต่ำกว่าร้อยละ 3 และขจัดการชำระเงินระหว่างประเทศ (remittance corridors) ที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG100C	10.c.1	สัดส่วนของค่าใช้จ่ายการส่งเงินกลับประเทศต่อจำนวนเงินรวมที่ส่งกลับ	SDG100C01
เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (Goal 11: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)					
11.1	สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและการบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1101	11.1.1	สัดส่วนของประชากรในเขตเมืองที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด ที่อยู่อาศัยนอกระบบ หรือไม่เพียงพอ เพิ่มเข้ามา - ตัวชี้วัดเทียบเคียง (ก) จำนวนครัวเรือนผู้มีรายได้น้อยในชุมชนแออัดที่มีความเดือดร้อนด้านที่อยู่อาศัย (ข) ผลการดำเนินงานโครงการบ้านมั่นคง	SDG110101
11.2	จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็ก ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1102	11.2.1	สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงการขนส่งสาธารณะได้อย่างสะดวก จำแนกตามเพศ อายุ และผู้พิการ	SDG110201
11.3	ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1103	11.3.1	สัดส่วนของอัตราการใช้ที่ดินต่ออัตราการเติบโตของประชากร	SDG110301
			11.3.2	สัดส่วนของเมืองที่ภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการวางแผนและการจัดการเมือง โดยมีการดำเนินการเป็นประจำ และเป็นประชาธิปไตย	SDG110302
11.4	เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก	SDG1104	11.4.1	รายจ่ายรวมต่อหัวประชากร ในด้านการสงวน การป้องกัน และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติ จำแนกตามแหล่งเงินสนับสนุน (ภาครัฐ/เอกชน) ประเภทมรดก (ทางวัฒนธรรม ทางธรรมชาติ) และระดับของรัฐบาล (ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น/เทศบาล)	SDG110401
11.5	ลดจำนวนผู้เสียชีวิตและผู้ที่ได้รับผลกระทบ ตลอดจนลดความสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจเทียบเคียงกับ GDP ของโลก ที่เกิดจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงภัยพิบัติที่เกี่ยวกับน้ำ โดยมุ่งเป้าปกป้องคนจนและคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1105	11.5.1	11.5.1 จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร 100,000 คน (ภัยพิบัติรวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)	SDG110501
			11.5.2	ความสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจเทียบเคียงกับ GDP ของโลก รวมถึงความเสียหายที่เกิดกับโครงสร้างพื้นฐานและการหยุดชะงักของการบริการขั้นพื้นฐานที่สำคัญอื่นๆ อันเนื่องมาจากภัยพิบัติ	SDG110502
			11.5.3	ความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญและ จำนวนการหยุดชะงักของบริการพื้นฐานที่เกิดจากภัยพิบัติ	-
11.6	ลดผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากร รวมถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศ และการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1106	11.6.1	สัดส่วนของขยะมูลฝอย (MSW) ที่มีการจัดเก็บและจัดการในสถานที่ที่มีการควบคุม ต่อปริมาณขยะมูลฝอยรวม จำแนกตามเมือง (ปรับตัวชี้วัด)	SDG110601
			11.6.2	ระดับค่าเฉลี่ยทั้งปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (เช่น PM2.5 และ PM10) ในเขตเมือง (ถ่วงน้ำหนักกับประชากร)	SDG110602
11.7	จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียว ที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้า โดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1107	11.7.1	ส่วนแบ่งเฉลี่ยของพื้นที่เมืองที่ถูกสร้างขึ้นให้เป็นสถานที่ที่ใช้ประโยชน์สาธารณะสำหรับทุกคน จำแนกตามเพศ อายุ และผู้พิการ	SDG110701

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
			11.7.2	สัดส่วนของผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการคุกคามทางร่างกาย หรือเพศ จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพความพิการ และสถานที่เกิดเหตุ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดเทียบเคียง ข้อมูลสถิติจาก crime victimization)	SDG110702
11.a	สนับสุนนการเชื่อมโยงเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบท โดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและระดับภูมิภาค	SDG110A	11.a.1	จำนวนประเทศที่มีนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเมืองหรือแผนการพัฒนาภาค ซึ่งมี (ก) ความสอดคล้องกับพลวัตของประชากร (ข) ความสมดุลของการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (ค) การเพิ่มพื้นที่การคลัง (fiscal space) ของท้องถิ่น (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG110A01
11.b	ภายในปี พ.ศ. 2563 เพิ่มจำนวนเมืองและกระบวนการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เลือกใช้และดำเนินการตามนโยบายและแผนที่บูรณาการ เพื่อนำไปสู่ความครอบคลุม ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร การลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีภูมิต้านทานต่อภัยพิบัติ และให้พัฒนาและดำเนินการตามการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติแบบองค์รวมในทุกระดับ โดยเป็นไปตามกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573	SDG110B	11.b.1	จำนวนประเทศที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับประเทศที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 – 2573	SDG110B01
			11.b.2	สัดส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับประเทศ	SDG110B02
11.c	สนับสนุนประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รวมถึงผ่านทางความช่วยเหลือทางการเงินและวิชาการในการสร้างอาคารที่ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่น โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	SDG110C	11.C	ในการประชุมคณะกรรมาธิการสถิติแห่งสหประชาชาติ ครั้งที่ 51 ระหว่างวันที่ 3 – 6 มีนาคม 2563 เสนอให้ยกเลิกตัวชี้วัด SDG110C01 เนื่องจากยังไม่มีการจัดทำmethodology และข้อมูล	-
เป้าหมายที่ : 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Goal 12: Ensure sustainable consumption and production patterns)					
12.1	ให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบ แผนระยะ 10 ปี ในส่วนของแผนงานว่าด้วย แผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน โดยให้ทุกประเทศนำไปปฏิบัติ และให้มีประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาและขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนา	SDG1201	1.2.1.1	จำนวนประเทศที่มีการพัฒนาหรือนำใช้เครื่องมือการดำเนินนโยบายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	SDG120101
12.2	บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1202	12.2.1	ร่องรอยการใช้วัตถุดิบ (Material Footprint) ร่องรอยการใช้วัตถุดิบต่อหัวประชากร และต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)	SDG120201
			12.2.2	การบริโภควัตถุดิบในประเทศ การบริโภควัตถุดิบในประเทศต่อหัวประชากร และต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)	SDG120202
12.3	ลดของเสียอาหาร (food waste) ของโลกลงครึ่งหนึ่งในระดับค้าปลีกและผู้บริโภค และลดการสูญเสียอาหาร (food loss) ตลอดการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยว ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1203	12.3.1	(ก) ดัชนีการสูญเสียอาหาร (ข) ดัชนีของเสียอาหาร	SDG120301
12.4	บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของสิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดินอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1204	12.4.1	จำนวนภาคีสมาชิกของข้อตกลงพหุภาคีด้านสิ่งแวดล้อมด้านของเสียอันตรายและสารเคมีอื่น ๆ ที่บรรลุวัตถุประสงค์ของพันธกรณีและข้อผูกพันในการถ่ายทอดข้อมูลตามที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อตกลงที่เกี่ยวข้อง	SDG120401
			12.4.2	(ก) ของเสียอันตรายที่เกิดขึ้นต่อหัวประชากร และ (ข) สัดส่วนของเสียอันตรายที่ได้รับการบำบัด จำแนกตามประเภทการบำบัด	SDG120402
12.5	ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกัน การลดปริมาณ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1205	12.5.1	อัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (recycling rate) ในระดับประเทศ (จำนวนตันของวัสดุที่ถูกนำกลับมาใช้ใหม่)	SDG120501
12.6	สนับสนุนให้บริษัท โดยเฉพาะบริษัทข้ามชาติและบริษัทขนาดใหญ่ รับแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนไปใช้ และบูรณาการข้อมูลด้านความยั่งยืนไว้ในรอบการรายงานของบริษัทเหล่านั้น	SDG1206	12.6.1	จำนวนบริษัทที่ตีพิมพ์รายงานความยั่งยืน (ตัวชี้วัดเทียบเคียง รายงานความยั่งยืนของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์)	SDG120601
12.7	ส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน ตามนโยบายและการให้ลำดับความความสำคัญของประเทศ	SDG1207	12.7.1	ระดับการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่ยั่งยืน	SDG120701

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
12.8	สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1208	12.8.1	ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	SDG120801
12.a.	สนับสนุนประเทศกำลังพัฒนาในการเสริมความแข็งแกร่งของขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะขับเคลื่อนไปสู่แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น	SDG120A	12.a.1	กำลังผลิตติดตั้งพลังงานหมุนเวียนในประเทศกำลังพัฒนา (วัตต์ต่อหัวประชากร) (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG120A01
12.b	พัฒนาและดำเนินการใช้เครื่องมือเพื่อติดตามผลกระทบของการพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนที่สร้างงานและส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	SDG120B	12.b.1	ดำเนินการใช้เครื่องมือทางการบัญชีที่มีมาตรฐานเพื่อติดตามมิติทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของความยั่งยืนทางการท่องเที่ยว (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG120B01
12.c	ทำให้การอุดหนุนเชื้อเพลิงฟอสซิลที่ไร้ประสิทธิภาพและนำไปสู่การบริโภคที่สิ้นเปลืองมีความสมเหตุสมผล โดยกำจัดการบิดเบือนทางการตลาด ให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศ รวมถึงการปรับโครงสร้างภาษีและเลิกการอุดหนุนที่เป็นภัยเหล่านั้น เพื่อสะท้อนให้เห็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและเงื่อนไขเฉพาะของประเทศกำลังพัฒนาและลดผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นต่อการพัฒนาของประเทศเหล่านั้นในลักษณะที่เป็นการคุ้มครองคนจนและชุมชนที่ได้รับผลกระทบ	SDG120C	12.c.1	(ก) สัดส่วนของเงินอุดหนุนเชื้อเพลิงฟอสซิลต่อ GDP และ (ข) สัดส่วนของเงินอุดหนุนเชื้อเพลิงฟอสซิลต่อค่าใช้จ่ายรวมของประเทศในด้านเชื้อเพลิงฟอสซิล	SDG120C01
เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts)[4]					
13.1	เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ	SDG1301	13.1.1	จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยพิบัติต่อประชากร 100,000 คน (ภัยพิบัติ รวมถึง อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย และภัยแล้ง)	SDG130101
			13.1.2	จำนวนประเทศที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับประเทศที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573	SDG130102
			13.1.3	สัดส่วนของหน่วยงานระดับท้องถิ่นที่มีและดำเนินการตามยุทธศาสตร์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับประเทศ	SDG130103
13.2	บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการวางแผนระดับชาติ	SDG1302	13.2.1	จำนวนประเทศที่มีเป้าหมายการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ (NDCs) ยุทธศาสตร์ระยะยาว แผนการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ในรายงานการดำเนินงานด้านการปรับตัว (Adaptation communications) และในรายงานแห่งชาติ (National communications) (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG130201
			13.2.2	ปริมาณรวมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อปี (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG130202
13.3	พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า	SDG1303	13.3.1	ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การฝึกหัดครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน (เปลี่ยนตัวชี้วัด) ตัดตัวชี้วัด SDG130302 ออก	SDG130301
14.3	พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า	SDG1304	13.3.2	ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การฝึกหัดครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน (เปลี่ยนตัวชี้วัด) ตัดตัวชี้วัด SDG130302 ออก	SDG130302

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
13.b	ส่งเสริมกลไกที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการวางแผนและการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมีประสิทธิผล ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก โดยให้ความสำคัญต่อผู้หญิง เยาวชน ชุมชนท้องถิ่นและชุมชนชายขอบ	SDG130B	13.b.1	จำนวนประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ที่มีเป้าหมายการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ (NDCs) ยุทธศาสตร์ระยะยาว แผนการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ในรายงานการดำเนินงานด้านการปรับตัว (Adaptation communications) และในรายงานแห่งชาติ (National communications) (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG130B01
เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Goal 14: Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)					
14.1	ป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกประเภทอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะจากกิจกรรมบนแผ่นดิน รวมถึงขยะในทะเลและมลพิษจากธาตุอาหาร (nutrient pollution) ภายในปี พ.ศ. 2568	SDG1401	14.1.1	(ก) ดัชนีของปรากฏการณ์ยูโทรฟิเคชั่น (Eutrophication) และ (ข) ความหนาแน่นของขยะพลาสติกในทะเล ตัวชี้วัดเทียบเคียง (ก) เกณฑ์คุณภาพน้ำทะเลชายฝั่ง (ข) ร้อยละของปริมาณขยะพลาสติกในทะเล	SDG140101
14.2	บริหารจัดการและปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มีนัยสำคัญ รวมถึงโดยการเสริมภูมิต้านทานและปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟู เพื่อบรรลุการมีมหาสมุทรที่มีสุขภาพดีและมีผลิตภาพ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1402	14.2.1	จำนวนประเทศที่ใช้แนวทางเชิงระบบนิเวศในการบริหารจัดการพื้นที่ทางทะเล	SDG140201
14.3	ลดและแก้ปัญหาผลกระทบของการเป็นกรดในมหาสมุทร โดยรวมถึงผ่านทางการเพิ่มพูนความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ในทุกระดับ	SDG1403	14.3.1	ค่าความเป็นกรดในทะเลเฉลี่ย (pH) โดยวัดจากสถานีสุ่มตัวอย่าง	SDG140301
14.4	ภายในปี พ.ศ. 2563 ให้กำกับการทำการประมงอย่างมีประสิทธิผล และยุติการประมงเกินขีดจำกัด การประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม (IUU) และแนวปฏิบัติด้านการประมงที่เป็นไปในทางทำลาย และดำเนินการให้เป็นผลตามแผนการบริหารจัดการที่อยู่บนฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อจะฟื้นฟูมวลปลา (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้ อย่างน้อยที่สุดให้อยู่ในระดับผลผลิตสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น	SDG1404	14.4.1	สัดส่วนของมวลสัตว์น้ำ (fish stocks) ที่อยู่ในระดับความยั่งยืนทางชีวภาพ ตัวชี้วัดเทียบเคียง ปริมาณการจับสัตว์น้ำโดยการประมงสัตว์น้ำหน้าดิน จำแนกเป็น (ก) อ่าวไทย (ข) ทะเลอันดามัน	SDG140401
14.5	ภายในปี พ.ศ. 2563 อนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อยร้อยละ 10 โดยให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศและภายในประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่	SDG1405	14.5.1	ขอบเขตของพื้นที่คุ้มครองที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ทางทะเล	SDG140501
14.6	ภายในปี พ.ศ. 2563 ยับยั้งการอุดหนุนการประมงบางรูปแบบที่มีส่วนทำให้เกิดการประมงเกินขีดจำกัด ขจัดการอุดหนุนที่มีส่วนทำให้เกิดการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม และระงับการริเริ่มการอุดหนุนในลักษณะดังกล่าว โดยตระหนักว่าการปฏิบัติที่เป็นพิเศษและแตกต่างที่เหมาะสมและมีประสิทธิผลสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุดควรเป็นส่วนควบในการเจรจาการอุดหนุนการประมงขององค์การการค้าโลก	SDG1405	14.6.1	ความก้าวหน้าของประเทศต่าง ๆ ในการใช้เครื่องมือ/กลไกระหว่างประเทศ เพื่อต่อสู้กับการประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงาน และไร้การควบคุม	SDG140601
14.7	ภายในปี พ.ศ. 2573 เพิ่มผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแก่รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจากการใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน รวมถึงผ่านทางการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในเรื่องการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการท่องเที่ยว	SDG1407	14.7.1	ร้อยละของผลผลิตจากการประมงที่ยั่งยืน ต่อ GDP ในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด และทุกประเทศ	SDG140701
14.a	เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมาธิการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยสมุทรศาสตร์ เพื่อจะพัฒนาคุณภาพมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	SDG140A	14.a.1	สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเพื่อวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางทะเล ต่องบประมาณการวิจัยทั้งหมด	SDG140A01

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
14.b	จัดให้ชาวประมงพื้นบ้านรายเล็กเข้าถึงทรัพยากรทางทะเลและตลาด	SDG140B	14.b.1	ความก้าวหน้าของแต่ละประเทศที่มีการใช้และดำเนินการด้านข้อกฎหมาย / ข้อบังคับ / นโยบาย / กรอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ตระหนักและปกป้องสิทธิของการทำประมงขนาดเล็ก	SDG140B01
14.c	เพิ่มพูนการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินการให้เกิดผลตามกฎหมายระหว่างประเทศตามที่สะท้อนใน UNCLOS ซึ่งเป็นกรอบทางกฎหมายสำหรับการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรเหล่านั้นอย่างยั่งยืน ตามที่ระบุในย่อหน้าที่ 158 ของเอกสาร The Future We Want	SDG140C	14.c.1	จำนวนประเทศที่มีความก้าวหน้าในการให้สัตยาบัน ยอมรับและนำกรอบการทำงานเชิงกฎหมาย/ นโยบาย/สถาบัน และเครื่องมือในการแปลงกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับมหาสมุทรมาใช้ ดังที่สะท้อนอยู่ใน UNCLOS เพื่อการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	SDG140C01
เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Goal 15: Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)					
15.1	สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1501	15.1.1	สัดส่วนของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ดินทั้งหมด	SDG150101
			15.1.2	สัดส่วนของพื้นที่สำคัญต่อความหลากหลายทางชีวภาพทั้งทางบกและแหล่งน้ำจืด ซึ่งเป็นพื้นที่คุ้มครอง จำแนกตามประเภทระบบนิเวศ	SDG150102
15.2	ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1502	15.2.1	ความก้าวหน้าในการบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน	SDG150201
15.3	ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1503	15.3.1	สัดส่วนของที่ดินที่ถูกทำให้เสื่อมโทรมต่อพื้นที่ดินทั้งหมด	SDG150301
15.4	สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขาและความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศเหล่านั้น เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถของระบบนิเวศในการสร้างผลประโยชน์อันสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1504	15.4.1	ขอบเขตของพื้นที่คุ้มครองที่มีความสำคัญต่อความหลากหลายทางชีวภาพบนภูเขา	SDG150401
			15.4.2	ดัชนีพื้นที่ภูเขาสีเขียว (Mountain Green Cover Index)	SDG150402
15.5	ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และภายในปี พ.ศ. 2563 ปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม	SDG1505	15.5.1	ดัชนีบัญชีการเปลี่ยนแปลงสถานภาพพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่เสี่ยงต่อการถูกคุกคาม (Red List Index)	SDG150501
15.6	ส่งเสริมการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม และส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเหมาะสม ตามข้อตกลงระหว่างประเทศ	SDG1506	15.6.1	จำนวนประเทศที่มีการยอมรับกรอบกฎหมาย กรอบการบริหารจัดการ และกรอบนโยบายเพื่อสร้างความมั่นใจในความเป็นธรรม และความเท่าเทียมในการแบ่งปันผลประโยชน์	SDG150601
15.7	ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อจะยุติการล่าและการขนย้ายชนิดพันธุ์พืชและสัตว์คุ้มครอง และแก้ปัญหาทั้งอุปสงค์และอุปทานต่อผลิตภัณฑ์สัตว์ป่าที่ผิดกฎหมาย	SDG1507	15.7.1	สัดส่วนของการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ถูกล่าหรือถูกขนย้ายอย่างผิดกฎหมาย	SDG150701
15.8	นำมาตรการเพื่อป้องกันการนำเข้าและลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานต่อระบบนิเวศบกและน้ำ และควบคุมหรือขจัด priority species ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1508	15.8.1	สัดส่วนประเทศที่ได้ใช้กฎหมายระดับชาติที่เกี่ยวข้อง และจัดสรรทรัพยากรเพื่อป้องกันหรือควบคุมชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ถูกรุกรานอย่างเพียงพอ	SDG150801

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
15.9	บูรณาการมูลค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพเข้าไปสู่การจัดทำแผน กระบวนการพัฒนา ยุทธศาสตร์การลดความยากจน และบัญชีทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1509	15.9.1	(ก) จำนวนประเทศที่กำหนดเป้าหมายระดับชาติที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับเป้าประสงค์ที่ 2 ของ Aichi Biodiversity ของแผนยุทธศาสตร์ความหลากหลายทางชีวภาพ ค.ศ. 2011-2020 ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการความหลากหลายทางชีวภาพระดับชาติ (NBSAP) และมีการรายงานความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว (ข) บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการรายงานและการบัญชีของประเทศ (การดำเนินการตามระบบบัญชีเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)	SDG150901
15.a	ระดมและเพิ่มทรัพยากรทางการเงินจากทุกแหล่ง เพื่ออนุรักษ์และใช้ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศอย่างยั่งยืน	SDG150A	15.a.1	(ก) การช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) เพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน และ (ข) รายได้และเงินที่ระดมได้จากการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางชีวภาพ	SDG150A01
15.b	ระดมทรัพยากรจากทุกแหล่งและทุกระดับเพื่อสนับสนุนเงินแก่การบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน และสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมสำหรับประเทศกำลังพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในการบริหารจัดการ ซึ่งรวมถึงการอนุรักษ์และการปลูกป่า	SDG150B	15.b.1	(ก) การช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) เพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน และ (ข) รายได้และเงินที่ระดมได้จากการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางชีวภาพ	SDG150A01
15.c	เพิ่มพูนการสนับสนุนในระดับโลกแก่ความพยายามที่จะต่อสู้กับการล่า การเคลื่อนย้ายชนิดพันธุ์คุ้มครอง รวมถึงโดยการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการดำรงชีพอย่างยั่งยืน	SDG150C	15.c.1	สัดส่วนของการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ถูกล่าหรือถูกขนย้ายอย่างผิดกฎหมาย	SDG150C1
เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Goal 16: Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)					
16.1	ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	SDG1601	16.1.1	จำนวนเหยื่อฆาตกรรม ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ และอายุ	SDG160101
			16.1.2	การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตาม อายุ เพศ และสาเหตุ	SDG160102
			16.1.3	สัดส่วนของประชากรที่ได้รับ (ก) ความรุนแรงทางร่างกาย (ข) จิตใจ และ (ค) ทางเพศ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	SDG160103
			16.1.4	สัดส่วนประชากรที่รู้สึกปลอดภัยเมื่อเดินในบริเวณพื้นที่ที่อาศัยเพียงลำพัง ในช่วงเวลากลางคืน	SDG160104
16.2	ยุติการข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก	SDG1602	16.2.1	สัดส่วนของเด็กอายุ 1-17 ปี ที่เคยถูกทำร้ายทางร่างกาย และ/หรือข่มเหงทางจิตใจโดยผู้ดูแลในเดือนที่ผ่านมา	SDG160201
			16.2.2	จำนวนเหยื่อการค้ามนุษย์ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ อายุ และรูปแบบการแสวงหาประโยชน์	SDG160202
			16.2.3	สัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชาย อายุ 18-29 ปีที่เคยถูกกระทำความรุนแรงทางเพศก่อนอายุ 18 ปี	SDG160203
16.3	ส่งเสริมหลักนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ และสร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม	SDG1603	16.3.1	ร้อยละของเหยื่อความรุนแรงใน 12 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งได้แจ้งการกระทำอันรุนแรงนั้นต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ หรือกลไกทางการในการยุติข้อขัดแย้ง	SDG160203
			16.3.2	สัดส่วนของจำนวนผู้ต้องขังที่ศาลยังไม่พิพากษาต่อจำนวนนักโทษทั้งหมด	SDG160302
			16.3.3	สัดส่วนประชากรที่มีปัญหาความขัดแย้งในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา และผู้ที่เข้าถึงกลไกการแก้ปัญหาความขัดแย้งทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ จำแนกตามประเภทของกลไก (เพิ่มตัวชี้วัด)	SDG160303
16.4	ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1604	16.4.1	มูลค่ารวมทั้งหมดของกระแสเข้าออกของเงินที่ผิดกฎหมาย (หน่วยเป็น ดอลลาร์สหรัฐ)	SDG160401

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
			16.4.2	สัดส่วนของอาวุธ (อาวุธเล็กและอาวุธเบา) ที่ถูกยึด ค้นพบและส่งมอบ ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ติดตามและระบุแหล่งที่มาหรือบริบทที่ผิดกฎหมายของอาวุธ โดยเป็นไปตามมาตรฐานและเครื่องมือทางกฎหมายระหว่างประเทศ	SDG160402
16.5	ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ	SDG1605	16.5.1	สัดส่วนของบุคคลที่เคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 1 ครั้ง และมีการให้สินบนหรือถูกเรียกสินบนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา	SDG160501
			16.5.2	สัดส่วนขององค์กรธุรกิจที่เคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 1 ครั้ง และมีการให้สินบน หรือถูกเรียกสินบนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา	SDG160502
16.6	พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ	SDG1606	16.6.1	การใช้จ่ายภาครัฐขั้นพื้นฐานคิดเป็นสัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติแล้ว จำแนกเป็น ภาค (หรือจำแนกตามรหัสงบประมาณ หรือที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน	SDG160601
			16.6.2	สัดส่วนประชากรที่พึงพอใจกับบริการสาธารณะครั้งล่าสุดที่ตนได้ใช้บริการ	SDG160602
16.7	สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ	SDG1607	16.7.1	สัดส่วนตำแหน่งในสถาบันของรัฐระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ซึ่งรวมถึง (ก) สภานิติบัญญัติ (ข) บริการสาธารณะ และ (ค) คณะตุลาการ เปรียบเทียบกับการกระจายตัวในระดับชาติ โดยจำแนกตามเพศ อายุ ผู้พิการ และกลุ่มประชากร)	SDG160701
			16.7.2	สัดส่วนของประชากรที่เชื่อว่ามีกระบวนการตัดสินใจที่ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการ จำแนกตามเพศ อายุ ความพิการ และกลุ่มประชากร	SDG160702
16.8	ขยายและเสริมความแข็งแกร่งของการมีส่วนร่วมของประเทศกำลังพัฒนาในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลโลก	SDG1608	16.8.1	สัดส่วนของสมาชิก และสิทธิการออกเสียงของประเทศกำลังพัฒนาในองค์กรระหว่างประเทศ	SDG160801
16.9	จัดให้มีอัตลักษณ์ทางกฎหมายสำหรับทุกคน โดยรวมถึงการให้มีการจดทะเบียนเกิด (สูติบัตร) ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1609	19.9.1	สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีการจดทะเบียนแจ้งเกิดกับหน่วยงานของรัฐ จำแนกตามอายุ	SDG160901
16.1	สร้างหลักประกันว่าสาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีการปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายภายในประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ	SDG1610	19.10.1	จำนวนคดีที่พิสูจน์แล้วว่าเป็นความจริงเกี่ยวกับการฆาตกรรม (killing) การลักพาตัว (kidnapping) การอุ้มหาย (enforced disappearance) การควบคุมตัวโดยพลการ (arbitrary detention) การทรมาน (torture) ที่กระทำต่อผู้สื่อข่าว บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสื่อ สหภาพแรงงาน และผู้พิทักษ์สิทธิมนุษยชน ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	SDG1601001
			16.10.2	จำนวนประเทศที่ใช้และดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ ตามกฎหมายและ/หรือนโยบายที่รับประกันว่าสาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้	SDG1601002
16.a	เสริมความแข็งแกร่งของสถาบันระดับชาติที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงกระทำผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในทุกระดับ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา เพื่อจะป้องกันความรุนแรงและต่อสู้กับการก่อการร้ายและอาชญากรรม	SDG160A	16.a.a	การมีองค์กรอิสระด้านสิทธิมนุษยชน ที่ สอดคล้องกับหลักสนธิสัญญาปารีส (Paris Principles	SDG160A01
16.b	ส่งเสริมและบังคับใช้กฎหมายและนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	SDG160B	16.b.1	สัดส่วนของประชากรที่รายงานว่ารู้สึกถูกเลือกปฏิบัติ หรือถูกข่มขู่/คุกคามในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ตามข้อบัญญัติพื้นฐานของการห้ามเลือกปฏิบัติภายใต้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	SDG160B01

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 17 : เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Goal 17: Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)					
	การเงิน				
17.1	เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงการสนับสนุนระหว่างประเทศไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อปรับปรุงขีดความสามารถของประเทศในการเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ของรัฐ	SDG1701	17.1.1	สัดส่วนรายได้ภาครัฐรวม ต่อ GDP จำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้	SDG170101
			17.1.2	สัดส่วนงบประมาณภายในประเทศที่จัดสรรจากภาษีภายในประเทศ	SDG170102
17.2	ประเทศพัฒนาแล้วจะดำเนินการให้เป็นผลตามพันธกรณีเรื่องการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) อย่างเต็มที่ โดยรวมถึงพันธกรณีที่ให้ไว้โดยประเทศพัฒนาแล้วหลายประเทศที่จะบรรลุเป้าหมายการมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา ร้อยละ 0.7 และมีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ร้อยละ 0.15 ถึง 0.20 โดยผู้ให้ ODA ควรพิจารณาตั้งเป้าหมายที่จะให้มีสัดส่วน ODA/GNI ที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	SDG1702	17.2.1	ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) สุทธิ ยอดรวม และที่ให้แก่ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด โดยคิดเป็นสัดส่วนรายได้มวลรวมประชาชาติ (GNI) ของ ผู้บริจาคที่เป็นสมาชิกของคณะกรรมการความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนา (Development Assistance Committee) ของ OECD	SDG170201
17.3	ระดมทรัพยากรทางการเงินสำหรับประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มเติม จากแหล่งที่หลากหลาย	SDG1703	17.3.1	สัดส่วนของการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ (FDI) การช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) และความร่วมมือ ใต้-ใต้ ต่อรายได้มวลรวมประชาชาติ (GNI) (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG170301
			17.3.2	สัดส่วนของมูลค่าของการโอนเงินกลับประเทศ (เป็นสกุลเงินดอลลาร์สหรัฐ) ต่อ GDP ทั้งหมด	SDG170302
17.4	ช่วยประเทศกำลังพัฒนาในการบรรลุความยั่งยืนของหนี้ระยะยาว โดยใช้นโยบายที่ประสานงานกันที่มุ่งส่งเสริมการจัดหาเงินทุนโดยการก่อหนี้ การบรรเทาหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามความเหมาะสม และแก้ปัญหาหนี้ต่างประเทศของประเทศยากจนที่มีหนี้สินในระดับสูงเพื่อลดการประสบปัญหาหนี้ (debt distress)	SDG1704	17.4.1	สัดส่วนภาระหนี้ (debt service) ต่อรายได้จากการส่งออกสินค้าและบริการ	SDG170401
17.5	ใช้และดำเนินการให้เกิดผลตามระบอบการส่งเสริมการลงทุนสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	SDG1705	17.5.1	จำนวนประเทศที่ยอมรับและดำเนินการตามกฎเกณฑ์การส่งเสริมการลงทุนของประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งประเทศพัฒนาน้อยที่สุด (ปรับตัวชี้วัด	SDG170501
	เทคโนโลยี				
17.6	เพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างประเทศและในภูมิภาคแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี และการเข้าถึงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และยกระดับการแบ่งปันความรู้ตามเงื่อนไขที่ตกลงร่วมกัน โดยรวมถึงผ่านการพัฒนาการประสานงานระหว่างกลไกที่มีอยู่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับของสหประชาชาติ และผ่านทางกลไกอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี (Technology Facilitation Mechanism) ของโลก	SDG1706	17.6.1	จำนวนผู้ใช้อินเตอร์เน็ตบรอดแบนด์ประจำที่ ต่อผู้อยู่อาศัย 100 คน จำแนกตามความเร็ว	SDG170601
17.7	ส่งเสริมการพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศกำลังพัฒนาภายใต้เงื่อนไขที่อำนวยประโยชน์แก่ประเทศกำลังพัฒนารวมทั้งตามเงื่อนไขสิทธิพิเศษตามที่ตกลงร่วมกัน	SDG1707	17.7.1	จำนวนเงินทุนรวมที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาเพื่อสนับสนุนการพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่ เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	SDG170701
17.8	ให้ธนาคารเทคโนโลยีและกลไกการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุดทำงานได้อย่างเต็มที่ภายในปี พ.ศ. 2560 และเพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	SDG1708	17.8.1	สัดส่วนของประชากรที่ใช้อินเทอร์เน็ต	SDG170801
	การสร้างขีดความสามารถ				
17.9	เพิ่มพูนการสนับสนุนระหว่างประเทศสำหรับการดำเนินการด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถที่มีประสิทธิผลและมีการตั้งเป้า ในประเทศกำลังพัฒนาเพื่อสนับสนุนแผนระดับชาติที่จะดำเนินงานในทุกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงผ่านทางความร่วมมือแบบเหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี	SDG1709	17.9.1	มูลค่า (ดอลลาร์) ของการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน และทางวิชาการ (รวมถึงผ่านความร่วมมือ เหนือ-ใต้ ใต้-ใต้ และไตรภาคี) ที่ได้ให้คำมั่นไว้กับประเทศกำลังพัฒนา	SDG170901

หมายเลขเป้าหมายย่อย	รายละเอียดเป้าหมายย่อย	รหัสเป้าหมายย่อย	หมายเลขตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด
	การค้า				
17.1	ส่งเสริมระบบการค้าพหุภาคีที่เป็นสากล มีกติกา เปิดกว้าง ไม่เลือกปฏิบัติ และเสมอภาค ภายใต้องค์การการค้าโลก โดยรวมถึงผ่านข้อสรุปของการเจรจาภายใต้วาระการพัฒนารอบโดฮา	SDG1710	17.10.1	ค่าเฉลี่ยของอัตราภาษีศุลกากรถ่วงน้ำหนักทั่วโลก	SDG171001
17.11	เพิ่มส่วนแบ่งการส่งออกของประเทศกำลังพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเพิ่มส่วนแบ่งของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดในการส่งออกทั่วโลกให้สูงขึ้น 2 เท่าในปี พ.ศ. 2563	SDG1711	17.11.1	ส่วนแบ่งของการส่งออกในระดับสากลของประเทศกำลังพัฒนา และประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	SDG171101
17.12	ทำให้เกิดการดำเนินการในเวลาที่เหมาะสมในเรื่องการเข้าถึงตลาดปลอดภาษีและปลอดการจำกัดปริมาณในระยะยาวสำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด โดยให้สอดคล้องกับคำตัดสินขององค์การการค้าโลก โดยรวมถึงการสร้างหลักประกันว่ากฎว่าด้วยแหล่งกำเนิดสินค้าที่มีการให้สิทธิพิเศษทางการค้าที่ใช้กับประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจะมีความโปร่งใสและเรียบง่าย และมีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาด	SDG1712	17.12.1	ภาษีศุลกากรเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ที่ประเทศกำลังพัฒนา ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็กเผชิญอยู่	SDG171201
	ประเด็นด้านระบบ				
17.13	เพิ่มพูนเสถียรภาพเศรษฐกิจมหภาคของโลก โดยรวมถึงผ่านทางการประสานงานนโยบายและความสอดคล้องเชิงนโยบาย	SDG1713	17.13.1	ผังติดตามเศรษฐกิจมหภาค (Macroeconomic Dashboard)	SDG171301
17.14	ยกระดับความสอดคล้องเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	SDG1714	17.14.1	จำนวนประเทศที่มีกลไกเสริมสร้างนโยบายให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	SDG171401
17.15	เคารพพื้นที่ทางนโยบายและความเป็นผู้นำของแต่ละประเทศที่จะสร้างและดำเนินงานตามนโยบายเพื่อการขจัดความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน	SDG1715	17.15.1	ขอบเขตการใช้กรอบผลลัพธ์และเครื่องมือการวางแผนที่ประเทศเป็นเจ้าของโดยผู้ให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา	SDG171501
	ภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
17.16	ยกระดับหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมเติมเต็มโดยหุ้นส่วนความร่วมมือจากภาคส่วนที่หลากหลายซึ่งจะระดมและแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญ เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการเงิน เพื่อจะสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา	SDG1716	17.16.1	จำนวนประเทศที่รายงานความก้าวหน้าตามกรอบการติดตามประสิทธผลของการพัฒนาที่มีผู้มีส่วนได้เสียที่หลากหลาย ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	SDG171601
17.17	สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคม สร้างบนประสบการณ์และกลยุทธ์ด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน	SDG1717	17.17.1	จำนวนเงินดอลลาร์สหรัฐที่มีภาระผูกพันให้ใช้ในโครงการความร่วมมือภาครัฐ-เอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG171701
	ข้อมูล การตรวจสอบ และความรับผิดชอบ				
17.18	ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563	SDG1718	17.18.1	ตัวชี้วัดขีดความสามารถเชิงสถิติเพื่อการติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เปลี่ยนตัวชี้วัด)	SDG171801
			17.18.2	จำนวนประเทศที่มีกฎหมายทางสถิติของประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักพื้นฐานของสถิติทางการ	SDG171802
			17.18.3	จำนวนประเทศที่มีแผนสถิติระดับประเทศที่ได้รับเงินทุนอย่างเต็มที่ และอยู่ระหว่างการดำเนินการให้บรรลุ จำแนกตามแหล่งเงินทุน	SDG171803
17.19	ต่อยอดจากข้อริเริ่มที่มีอยู่แล้วในการพัฒนาการวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และสนับสนุนการสร้างขีดความสามารถด้านสถิติในประเทศกำลังพัฒนา ภายในปี พ.ศ. 2573	SDG1719	17.19.1	มูลค่าเงินดอลลาร์ของทรัพยากรที่ใช้ในการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านสถิติของประเทศกำลังพัฒนา	SDG171901
			17.19.2	สัดส่วนของประเทศที่ ก) มีการดำเนินการสำมะโนประชากรและสำมะโนครัวเรือนอย่างน้อยหนึ่งครั้งในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา และ ข) มีการจดทะเบียนเกิด ร้อยละ 100 และ จดทะเบียนการตาย ร้อยละ 80	SDG171902

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 2498
วันที่ 19 พ.ค. 66
เวลา .....น.

ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๘๒๔๓

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ ๑๐๒๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๒. กรอบการขับเคลื่อน SDGs (SDGs Frameworks) จำนวน ๑ ชุด
๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (SDGs Action plan) จำนวน ๑ ชุด
๔. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้จัดทำกรอบการขับเคลื่อน SDGs (SDGs Frameworks) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / แผนปฏิบัติการ (SDGs Action plan) และข้อมูลรายละเอียดโครงการ โดยมีระยะเวลาการดำเนินโครงการตามแผนการขับเคลื่อนฯ ตั้งแต่เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอแจ้งคำสั่งดังกล่าวเพื่อทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดโครงการได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือ และหากมีกำหนดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายละเอียดโครงการ

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./ โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๖๕๕๕ ต่อ ๒๔
E-mail : yuttasat1@hotmail.com
นางสาวธารณา คงคาวงศ์ ๐๙๓-๕๗๘๐๘๒๔

คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกท่าน
๒. รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓. ปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕. พัฒนาการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖. โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗. หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘. ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๐. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๑. คลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๒. พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๓. อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๔. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๕. แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๖. พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๗. ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๙. ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงพระนครศรีอยุธยา
๒๐. ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๒. ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๓. ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓. ประชาสัมพันธ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔. เกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕. ประมงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๑๒. จัดหางานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๓. สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๕ พระนครศรีอยุธยา
๑๕. ประกันสังคมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
๑๙. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยา
๒๐. ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทพระนครศรีอยุธยา
๒๑. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพระนครศรีอยุธยา
๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดพระนครศรีอยุธยา
๒๓. ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้พระนครศรีอยุธยา
๒๔. ประธานสมาชิกเครือข่ายธุรกิจของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (YEC)
๒๕. ผู้จัดการศูนย์กลุ่มจังหวัดให้บริหาร SME ครบวงจรภาคกลางตอนบน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่ ๑๐๒๗ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ด้วยกระทรวงมหาดไทยร่วมกับสหประชาชาติประจำประเทศไทยได้ลงนามประกาศเจตนารมณ์เพื่อประเทศไทยที่ยั่งยืน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดของประเทศไทย (Statement of Commitment to Sustainable Thailand by the Governors of the Provinces of Thailand) ทั้ง ๗๖ จังหวัด ได้ร่วมลงนามในประกาศเจตนารมณ์ฯ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในมิติต่างๆ ของประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้จังหวัดขยายผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัด เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่ครอบคลุมและมีแนวโน้มการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด ภายใต้วาระการพัฒนาใน ๕ มิติ (The Five Development Agenda : 5Ps) ประกอบด้วย การพัฒนาคน (People) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) สิ่งแวดล้อม (Planet) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) และหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)

เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของกรอบความร่วมมือระหว่างกระทรวงมหาดไทยและสหประชาชาติ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีคำสั่งแต่งตั้ง "คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกท่าน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๔ ปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๕ พัฒนาการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๖ โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๘ ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๙ ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

/๑.๑๑ พัฒนาสังคม...

๑.๑๑ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๒ คลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๓ พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๔ อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๕ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๖ แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๗ พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๘ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒๐ ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒๑ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒๒ ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒๓ ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒๔ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

<u>อำนาจหน้าที่</u>

๑. แปลงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สู่แนวทางนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานของคณะทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ให้คำปรึกษา เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๕. สั่งการ มอบหมาย หรือประสานงานให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนงาน/โครงการ หรือดำเนินการใดๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

/๖. พิจารณา...

๖. พิจารณาข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินแผนงาน/โครงการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยามอบหมาย

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาด้านคน (People) ประกอบด้วย

๒.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กำกับดูแลกลุ่มภารกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม)	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ พัฒนาการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๓ ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	คณะทำงาน
๒.๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๖ ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	คณะทำงาน
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๐ แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๑ จัดหางานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๒ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๕ พระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๔ ประกันสังคมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๕ เกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๖ ประมงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๑๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๒.๒๐ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๑ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและวิชาการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งแผนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในด้านด้านคน (People) ประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันการมีสุขภาระที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

๒. กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามข้อ ๑.

๓. พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการพัฒนาคน ก่อนเสนอคณะกรรมการอำนวยการพิจารณา

๔. ปฏิบัติการอื่นๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและคณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ประกอบด้วย

๓.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กำกับดูแลกลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจ)	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ พัฒนาการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๓ โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๔ ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๕ วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๖ พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๗ อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๘ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๙ เกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๐ ประชาสัมพันธ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๑ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๒ สถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๓ ผู้อำนวยการโครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๔ ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๕ ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๖ ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๗ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๑๘ ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน

/๓.๑๙ ประธาน...

๓.๑๙ ประธานสมาชิกเครือข่ายธุรกิจของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (YEC)	คณะทำงาน
๓.๒๐ ผู้จัดการศูนย์กลุ่มจังหวัดให้บริหาร SME ครบวงจร ภาคกลางตอนบน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๓.๒๑ คลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๒๒ ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและเศรษฐกิจจังหวัด สำนักงานคลังจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งแผนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) คือเป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

๒. กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามข้อ ๑.

๓. พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่งในเบื้องต้น ก่อนเสนอคณะกรรมการอำนวยการพิจารณา

๔. ปฏิบัติการอื่น ๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและคณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๔. คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ประกอบด้วย

๔.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กำกับดูแลกลุ่มภารกิจด้านกิจการพิเศษ)	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๓ เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๔ หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๕ อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๖ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๗ เกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๘ พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๙ ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๑๐ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน

/๔.๑๑ ผู้อำนวยการ...

๔.๑๑ ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้พระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน

๔.๑๒ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน

๔.๑๓ ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน

๔.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงานและเลขานุการ

๔.๑๕ ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งแผนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ประกอบด้วยเป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

๒. กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามข้อ ๑.

๓. พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านสิ่งแวดล้อมในเบื้องต้น ก่อนเสนอคณะกรรมการอำนวยการพิจารณา

๔. ปฏิบัติการอื่นๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและคณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๕. คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ประกอบด้วย

๕.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กำกับดูแลกลุ่มภารกิจด้านความมั่นคง) หัวหน้าคณะทำงาน

๕.๒ รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะทำงาน

/๕.๓ ผู้บังคับการ...

๕.๓ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๔.๔ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๕.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ภาค ๑	คณะทำงาน
๕.๖ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๕.๗ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน
๕.๘ ยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๙ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและวิชาการ สำนักงานยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งแผนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในด้านสันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ประกอบด้วย เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Peace, Justice And Strong Institutions)

๒. ติดตาม กำกับ และเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามข้อ ๑.

๓. พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านสันติภาพและความยุติธรรมในเบื้องต้น ก่อนเสนอคณะกรรมการอำนวยการพิจารณา

๔. ปฏิบัติการอื่น ๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและคณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิวัฒน์ รุ่งสาคร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 1785
วันที่ 30 มี.ค. 66
เวลา 10.14 น.

ที่ อท ๐๐๒๒.๑/ว ๑๑๑๔

ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง
ถนนเทศบาล ๑ อท ๑๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

งานช่วยอำนวยการและบริหาร
เลขที่รับ 630
วันที่ 30 มี.ค. 256
เวลา น.

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ งานจ้างออกแบบรายละเอียดโครงการพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขตอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดอ่างทองได้รับแจ้งจากกรมโยธาธิการและผังเมืองว่า ได้ว่าจ้างกลุ่มบริษัทของผู้ให้บริการ คือ บริษัท โปรเกรส เทคโนโลยี คอนซัลแท็นส์ จำกัด และบริษัท ออโรส จำกัด เป็นผู้ให้บริการงานจ้างออกแบบรายละเอียดโครงการพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ตามสัญญาเลขที่ ๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยเริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๕๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดและขอบเขตของงานจ้างออกแบบงานก่อสร้าง และเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนอันจะเอื้อประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการและสอดคล้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงกำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับผลการออกแบบรายละเอียดงานพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และร่างการออกแบบรายละเอียดงานพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ส่วนที่เหลือ ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในระยะเร่งด่วนและระยะกลาง และนำเสนอแผนงานก่อสร้างพร้อมเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการฯ ในวันจันทร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิเศษชัยชาญ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

จังหวัดอ่างทองพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ งานจ้างออกแบบรายละเอียดโครงการพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ในวันจันทร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิเศษชัยชาญ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง อำเภอเมืองอ่างทองจังหวัดอ่างทอง ทั้งนี้ ขอให้ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด
กลุ่มงานวิชาการโยธาธิการ
โทร./โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๑๓๕๓

เรียน อธิการบดี

ด้วย [illegible] โดย [illegible]
[illegible] ของเขาเจ้าพระยา
[illegible] ระหว่าง [illegible]
[illegible] ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566
เวลา 13.30 - 16.00 น. ณ [illegible]
[illegible] ดังนี้

1. [illegible]
2. [illegible]

จึงเรียนมาเพื่อ [illegible]

30 มี.ค. 66

30 มี.ค. 66

30 มี.ค. 66

30 มี.ค. 66

[illegible]

42

งานออกแบบรายละเอียดโครงการพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ พื้นที่จังหวัดอ่างทอง
วันจันทร์ที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมวิเศษชัยชาญ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง
อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

๑๓.๓๐ น. – ๑๓.๔๕ น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
๑๓.๔๕ น. – ๑๔.๐๐ น.	กล่าวรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ โดย ผู้แทนกรมโยธาธิการและผังเมือง
	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง
๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอรายละเอียดโครงการ
๑๕.๐๐ น. – ๑๕.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๑๕ น. – ๑๕.๕๐ น.	แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๑๕.๕๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลและปิดการประชุม

งานออกแบบรายละเอียด
โครงการพัฒนาพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

แบบตอบรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๒ พื้นที่จังหวัดอ่างทอง
วันจันทร์ที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล นาย/นาง/นางสาว .....
ตำแหน่ง .....หน่วยงาน.....
ที่อยู่ .....
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

- ○ เข้าร่วมประชุมได้
- ○ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ○ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ แต่ขอส่งผู้แทน จำนวน.....ท่าน

ชื่อ - สกุล นาย/นาง/นางสาว .....
ตำแหน่ง .....หน่วยงาน.....
ที่อยู่ .....
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

ชื่อ - สกุล นาย/นาง/นางสาว .....
ตำแหน่ง .....หน่วยงาน.....
ที่อยู่ .....
โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

หมายเหตุ :

๑. กรุณาตอบรับมาที่ : โทรสาร ๐-๒๙๖๗-๗๐๐๙ หรือ อีเมล์ sasivimon.s@auros.co.th
: บริษัท ออโรส จำกัด
๒๓/๘๕ อาคารอิกไบท์ สเปซ ซอยลาดพร้าว ๒๓ แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
ภายในวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ท่านสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
นางสาวศศิวิมล สุดแสน โทรศัพท์ : ๐๙-๕๕๙๕-๙๙๖๙ อีเมล์ : sasivimon.s@auros.co.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 2322
วันที่ 8 พ.ค 66
เวลา 11.30 น.

ด่วนที่สุด
ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๗๕๑๙

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

งานสารบรรณกลุ่มอำนวยการผู้บริหาร
เลขที่รับ 822
วันที่ 8 พ.ค. 2566
เวลา น.

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๕)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๒ ชุด

ด้วยจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิว่า ในฐานะที่ปรึกษาโครงการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๕) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางของคณะอนุกรรมการนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านวิชาการ กฎหมาย และการบูรณาการแผนงานโครงการ (อ.ก.น.บ.วิชาการฯ) จึงขอความอนุเคราะห์เชิญผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางสาวชนาถณัฏฐ์ ผลดี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๒๐๔๐ ๑๗๐๐ เป็นผู้ประสานงาน โดยมีกำหนดการการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี ดังนี้

๑. กิจกรรมนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาภายใต้โครงการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๕) ในวันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการที่สำคัญ/แผนที่นำทาง (Road Map) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกกชัย ฉายรัศมีกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./ โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๖๕๕๕ ต่อ ๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : yuttasat1@hotmail.com

(นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณพ์)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แจ้งท้าย

๑. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. ปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔. เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕. โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖. พัฒนาการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗. หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘. ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๐. เกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๑. สหกรณ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๒. ปศุสัตว์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๓. ประมงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๔. ปฏิรูปที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๕. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๖. โครงการชลประทานพระนครศรีอยุธยา
๑๗. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวพระนครศรีอยุธยา
๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดพระนครศรีอยุธยา
๑๙. ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงอยุธยา
๒๐. ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทพระนครศรีอยุธยา
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเจ้าท่าภูมิภาค สาขาอยุธยา
๒๒. ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๓. นายสถานีรถไฟอยุธยา
๒๔. แรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๕. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๕ พระนครศรีอยุธยา
๒๖. พาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗. อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๙. วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๐. ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๑. พลังงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๓. ยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๔. ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปากรที่ ๓ พระนครศรีอยุธยา
๓๖. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๗. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๘. ประชาสัมพันธ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔๐. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษานครหลวง

แจ้งท้าย (ต่อ)

๔๑. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาบางบาล
๔๒. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาผักไห่
๔๓. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาเจ้าเจ็ดบางยี่หน
๔๔. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาป่าสักใต้
๔๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๔๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๔๗. ประธานหอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔๘. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔๙. ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๐. ประธานชมรมธนาคารจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๑. นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๒. ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่ (YEC)
๕๓. นายไฟซ้อล บุญรอด
๕๔. นายเฉลิม อภิวาท
๕๕. นายไพฑูรย์ นูนศิริ
๕๖. นายสมศักดิ์ การีพัฒน์
๕๗. นางจิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์
๕๘. นางพรทิพย์ ตั้งกีรติ
๕๙. นายสมศักดิ์ ฤกษ์อนันต์
๖๐. นางเกสร สวัสดิกุล

กิจกรรมนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ภายใต้โครงการจัดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585)
วัน อังคาร ที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมกรุงศรีริเวอร์

09.00 – 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 – 09.45 น.	ชี้แจงโครงการจัดเป้าหมายการพัฒนา 20 ปี
09.45 – 12.00 น.	- นำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปัจจัยและแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาเพื่อยกร่างเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop)
เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการที่สำคัญ /แผนที่นำทาง (Road map)
ภายใต้โครงการจัดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585)
วัน ศุกร์ ที่ 12 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงแรมกรุงศรีริเวอร์

09.00 – 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 – 09.45 น.	ชี้แจงโครงการจัดเป้าหมายการพัฒนา 20 ปี
09.45 – 12.00 น.	- ยกร่างเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการที่สำคัญ /แผนที่นำทาง (Road map)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ 2476
วันที่ 18 พ.ค. 66
เวลา 10.49 น.

ด่วนที่สุด

ที่ อย ๐๐๑๗.๒/ว ๔๑๖๖

ศาลากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนสายเอเชีย อย ๑๓๐๐๐

งานสวัสดิการและสวัสดิการ
รับที่ 872
18 พ.ค. 2566
เวลา น.

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับบุคคล เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยี่สิบปี

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารสถานศึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายกเทศมนตรีนครพระนครศรีอยุธยา และนายกเทศมนตรีเมืองทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๒๔ กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับบุคคล เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยี่สิบปี ซึ่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดจัดการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับบุคคลเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยี่สิบปี ภายใต้โครงการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๕) ในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ เดอะฮอลล์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ชั้น ๒ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐ ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ชัยวัฒน์ วิบูลย์มูล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร./ โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๖๕๕๕ ต่อ ๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : yuttasat1@hotmail.com
นายทรงพล แก้วตา/๐๘๖ ๓๐๖ ๗๔๓๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธาตรี มหันตรัตน์)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
18 พ.ค. 2566

การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับบุคคล เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยี่สิบปี
ภายใต้โครงการจัดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585)
วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น.
ณ เดอะฮอลล์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ชั้น 2 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

09.00 – 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 – 09.45 น.	พิธีเปิด
09.45 – 12.00 น.	นำเสนอร่างเป้าหมายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 20 ปี (พ.ศ. 2566 - 2585) และรับฟังความคิดเห็น โดย วิทยากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม