

Metric 1.4 Community anti-poverty programmes

Indicator 1.4.3 Programmes for services access

Organise training or programmes to improve access to basic services for all.

1.4.3 จัดฝึกอบรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงบริการพื้นฐานได้มากขึ้น
ปี 2023

หลักฐานตามตัวชี้วัด 1.4.3

1. รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งสู่การเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ ๔ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ซึ่งในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีประเด็นสำคัญ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดำเนินการผลิตบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง ส่งผลให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มุ่งดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)

ผลการดำเนินงานที่เป็นประจักษ์นี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความวิริยะ และความร่วมแรงร่วมใจ ของบุคลากรทุกภาคส่วน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และชาติ ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงของประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ์ ประดับเพ็ชร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)	๔
ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔
ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๒๓
ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๔๖
ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๔๘
ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๗๑
ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๗๘
ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๗๙
ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๘๑
ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐๑
ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖	๑๒๘
ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖	๑๘๙
ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙๑
ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐๘
ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๑๔
ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๑๖
ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๑๘
ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒๒๐
ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖	๒๒๒
ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ บรรลุผล	๒๒๓
ตารางที่ ๒๑ : สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖	๒๒๕
ตารางที่ ๒๒ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ	๒๓๓
ตารางที่ ๒๓ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน	๒๓๓
ตารางที่ ๒๔ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน	๒๓๓
ภาคผนวก	๒๓๔
๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง	๒๓๕
๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๒๓๗
๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	๒๓๘

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๒๓	๔	๔๖	๗๓
-ด้านเศรษฐกิจ	๑๔	-	๑๗	๓๑
-ด้านสังคม	๕	๒	๗	๑๔
-ด้านสิ่งแวดล้อม	๑	๒	๑	๔
-ด้านการศึกษา	๓	-	๒๑	๒๔
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๗	๕	๖	๑๘
-การผลิตครู	๓	-	-	๓
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๔	๕	๖	๑๕
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๒๗	๗๑	๑๐๑	๑๙๙
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑๑	๗๑	๒๘	๑๑๐
รวม	๖๘	๑๕๑	๑๘๑	๔๐๐

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศึกษายุทธศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่น ๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น			
๑.๑ ด้านเศรษฐกิจ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๔) ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๑) ๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๙) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๑๒) ๕. โครงการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๒) ๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๓)		๑. โครงการย่อยที่ ๓ : การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) () ๒. โครงการ BCG (U๒T for BCG) เพิ่มเติม (Wo๓๑๐๙๐๑๔๒) ๓. โครงการอมสินยวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ () ๔. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตและสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนม่วงแผ่น (Wo๓๑๐๓๐๑๑๔๒) ๕. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นเนื้อแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง (Wo๓๑๐๓๐๑๒๔๒) ๖. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๑๑๓) ๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธตามรอยประวัติศาสตร์ค่ายสิกกุ และการเสด็จประพาสต้น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสิกกุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๑) ๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘) ๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๑) ๑๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๒) ๑๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๑) ๑๓. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๐) ๑๔. โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอดมัยไให้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๔)		(Wo๓๑๐๓๐๑๐๓๔๒) ๗. โครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม (Wo๓๑๐๑๐๖๐๑๔๒) ๘. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา (Wo๓๑๐๑๐๘๐๑๔๒) ๙. โครงการย่อยที่ ๒ : การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “กลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” สู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง () ๑๐. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลือปี ๒๕๖๕ (งบประมาณสนับสนุนผู้ประกอบการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (Wo๓๑๐๙๐๒๐๑๒๑)) ๑๑. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน () ๑๒. โครงการงบกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ () ๑๓. โครงการการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ ท้องถิ่นจังหวัด () ๑๔. โครงการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองเพื่อยกระดับคุณค่าและพัฒนาอย่างยั่งยืน () ๑๕. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา () ๑๖. โครงการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัยและพัฒนา) () ๑๗. โครงการฟื้นฟูทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ทุ่งภูเขาทอง ()
๑.๒ ด้านสังคม	๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๒) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์เพื่อรากฐาน	๑. โครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๒) ๒. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุค	๑. โครงการการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ภายในคลองชนมจิน () ๒. ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ()

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
	สังคม (๖๖๐๖๐๐๐๐๓) ๓. โครงการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๑) ๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๐) ๕. โครงการส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ(๖๖๑๖๐๐๐๐๑๓)	สมัย (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๒)	๓. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานคนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน () ๔. งานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม () ๕. โครงการรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร () ๖. โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ (โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๔๐ (Z๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑)) ๗. โครงการ“สานใจไทย สู่ใจใต้ ” รุ่นที่ ๓๙ ()
๑.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ()	๑. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๕) ๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๗)	๑. โครงการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมในระดับพื้นที่ ()
๑.๔ ด้านการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงโรงเรียนในพื้นที่ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๕) ๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ (๖๖๐๕๐๐๐๐๐๑) ๓. โครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๔)		๑. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (W๐๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑) ๒. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และเสริมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (W๐๒๒๐๓๐๑๐๑๔๒) ๓. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) รุ่นที่ ๒ (W๐๒๓๐๑๐๑๐๑๔๒) ๔. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ปีที่ ๔ () ๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ สนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖. โครงการบริการวิชาการและฝึกอบรม เรื่อง สตรี นักบริหารการพัฒนาชุมชนยุคใหม่ รุ่นที่ ๑ (W๐๓๑๐๙๐๔๐๑๒๑) ๗. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ (W๐๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑) ๘. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการภูมิใจในอยุธยา (W๐๓๓๐๒๐๓๐๒๒๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
			๙. โครงการทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนการศึกษา โดยคุณฉัตรรัตน์ พรหมมาลา (Z๐๒๑๐๕๐๔๐๑๒๑)) ๑๐. โครงการทุนการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ () ๑๑. โครงการทุนการศึกษา บริษัท เจแปน เอ็นจิเนียริง ๑๒. โครงการทุนการศึกษานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () ๑๔. โครงการเงินรับฝาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กองทุน กยศ. (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๑๕๒)กองทุน กยศ. อิสลาม (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๒๕๒)) ๑๕. โครงการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ () ๑๖. ทุนการศึกษากองทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๗. โครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๘. โครงการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ () ๑๙. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ () ๒๐. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๑. โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()
๒.การผลิตและพัฒนาครู			
๒.๑ การผลิตครู	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๑๐๐๐๐๓) ๒. โครงการโรงเรียนรักวิทย (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๙) ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๐)		
๒.๒ การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๖) ๒. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๙)	๑. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (W๐๒๑๐๒๐๒๐๑๒๑) ๒. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
	ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๑) ๓. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (๖๖๐๑๐๐๐๐๒) ๔. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครุศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๐๑๐๐๐๐๘)	๒. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการการเรียนการสอน (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๐) ๓. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะครุศาสตร์ (๒๐๒๑๐๔๐๗๒๑)) ๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๓๐๐๐๐๐๖) ๕. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ()	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๔๐๒๐๑๒๑) ๓. โครงการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๔๐๓๐๑๒๑) ๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Wo๒๑๐๕๐๑๐๑๒๑) ๕. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) (Zo๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑) ๖. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Zo๒๑๐๒๐๒๐๑๔๒)
๓.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๑) ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๔) ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๕) ๔. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๕. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๖) ๖. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๒) ๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๓) ๘. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๙. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	๑. โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และสานสัมพันธ์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๕ (Wo๒๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๓) ๓. โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยากรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (ค่าวัสดุฝึก) ๔. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๗) ๕. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ)) ๖. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๒) ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๑) ๘. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๐) ๙. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๕) ๑๐. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษา	๑. โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรม ศาสตร์ระดับนานาชาติ ปี ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๕๐๓๐๑๒๑) ๒. โครงการประชุมเครือข่ายสมาคมบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (Wo๒๒๐๕๐๑๐๑๔๒) ๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษา ๔. โครงการสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษาในระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Wo๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑) ๕. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ(Gonging of Nanchang University) ๖. โครงการทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ (Wo๓๑๐๙๐๓๐๑๒๑) ๗. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ () ๘. โครงการ ARU Health Me "เสริม สร้าง สุข" (Wo๓๑๐๔๐๑๐๑๒๑) ๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ(นายศักดิ์ดา จันทราศรี) (Wo๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔) ๑๐. โครงการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของชุมชนผู้ผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
	งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๕) ๑๐. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๔) ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๘) ๑๒. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๕) ๑๓. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๙) ๑๔. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๑) ๑๕. โครงการและเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๖) ๑๖. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๑๗. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๐) ๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๕) ๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๕) ๒๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๒) ๒๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๘) ๒๒. โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๔) ๒๓. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑) ๒๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๔) ๒๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย) (๖๖๐๒๐๐๐๐๐๑)	ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๑) ๑๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๗) ๑๓. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๘) ๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๑) ๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๐) ๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๔) ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่องานวิจัย (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๔) ๑๘. โครงการสร้างภาพลักษณ์บัณฑิตสู่ผู้บริหารธุรกิจ อารังเอกลักษณ์ความเป็นไทย (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๓) ๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๑) ๒๐. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๗) ๒๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๒๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๒) ๒๓. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๑) ๒๔. โครงการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่น ๒ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๔) ๒๕. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานและการให้บริการ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๓) ๒๖. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๔) ๒๗. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๒)	โปยเขียนให้สามารถพัฒนาพันธุ์ที่มีมูลค่าทางการค้าด้วยรังสีแกมมา(ดร.วุฒิพงษ์ แสงใจ)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๑๔๒) ๑๑. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าธุรกิจผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๒๔๒) ๑๒. โครงการกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธง)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๓๔๒) ๑๓. โครงการการท่องเที่ยววิถีไทยเพื่อผู้สูงวัย : นวัตกรรมและการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเมืองมรดกโลกฯ(อาจารย์ญาณิศา เพื่อนเพาะ)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๔๔๒) ๑๔. โครงการรูปแบบและการอนุรักษ์พระเนื้อดินเผาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้เทคนิคสมัยใหม่(ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พานวงศ์) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๕๕๒) ๑๕. โครงการการพัฒนากระบวนการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก ฯ (ดร.สุวัชรชัย แซ่เจี๋ย) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๖๔๒) ๑๖. โครงการความหลากหลายทางพันธุกรรมและศักยภาพในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของแอคติโนไมยส์ที่แยกจากดินฯ(ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๗๔๒) ๑๗. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (Wo๓๓๐๑๐๓๐๑๔๒) ๑๘. โครงการการพัฒนา แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Wo๓๓๐๑๐๗๐๑๔๒) ๑๙. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริงชุดมรดกภูมิปัญญา “ไชยกรุงศรี”บนทุนทางวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา (Wo๓๓๐๑๐๗๐๒๔๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๒๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย ประถม) (๖๖๐๓๐๐๐๐๑) ๒๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) (๖๖๐๔๐๐๐๐๑)	๒๘. โครงการศูนย์บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า (๖๖๑๔๐๐๐๐๑) ๒๙. โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๔๐๐๐๐๒) ๓๐. โครงการสนับสนุนการพัฒนางานกิจการนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๔) ๓๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล (๖๖๑๔๐๐๐๐๖) ๓๒. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ (๖๖๑๔๐๐๐๑๐) ๓๓. โครงการวิทยบริการวิชาการ (๖๖๑๕๐๐๐๐๖) ๓๔. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (บ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๑๒) ๓๕. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบบ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๕) ๓๖. โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๖) ๓๗. โครงการพัฒนานักวิจัย (๖๖๑๖๐๐๐๐๒) ๓๘. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” (๖๖๑๖๐๐๐๐๔) ๓๙. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) (๖๖๑๖๐๐๐๐๕) ๔๐. โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๗) ๔๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๑๗๐๐๐๐๑) ๔๒. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (๖๖๑๗๐๐๐๐๕) ๔๓. โครงการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ (๖๖๒๐๐๐๐๐๓) ๔๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ () ๔๕. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูล นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub (๖๖๒๑๐๐๐๐๑)	๒๐. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้อังกฤษในรายวิชา ศึกษาทั่วไป GE (Wo๒๑๐๕๐๒๑๒๑) ๒๑. โครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจใน สถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) () ๒๒. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (โครงการ ห้องเรียนพิเศษโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ศึกษานอกห้องเรียน จังหวัดนครนายก)) ๒๓. ค่าธรรมเนียมพิเศษ ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๒๔. เงินรับฝาก ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (อาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม)) ๒๕. โครงการสนับสนุนค่าอาหารและประกันอุบัติเหตุ นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒๖. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ ทางวิชาการ (Pre - ม.๑/๒๕๖๖) ๒๗. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลิตภัณฑ์พันธุ์ใหม่ () ๒๘. โครงการผลิตภัณฑ์พันธุ์ใหม่ หลักสูตร ประกาศนียบัตร (non-degree)"เทคโนโลยีการผลิตพืช สมุนไพรสมัยใหม่" () ๒๙. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค () ๓๐. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) () ๓๑. โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากร(เงินรับฝาก) (กองทุน พัฒนาบุคลากร (Zo๑๑๐๑๐๒๑๒๑)) ๓๒. โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(เงินรับฝาก) (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (Zo๑๑๐๑๐๓๐๒๑๑)) ๓๓. โครงการค่ายก้าวแรกสู่บัณฑิต () ๓๔. โครงการฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน คอน เวิร์ทติง ของโปรตีนไฮโดรไลสจาก พืชสมุนไพร(ดร.จัน ทกานต์ นุชสุข) (Zo๓๓๐๑๐๑๐๔๔) ๓๕. โครงการการวิเคราะห์การออมเงินของผู้ใช้แรงงานใน อุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ภัทราพร จัน ตะนี) (Zo๓๓๐๑๐๑๐๓๔๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๔๖. โครงการสมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร (Mo๕๑๐๑๐๒๐๑๔๔) ๔๗. โครงการสมทบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับบุคลากร (Mo๕๑๐๑๐๒๐๒๔๔) ๔๘. โครงการสมทบกองทุนสวัสดิการนักกีฬา (Mo๕๑๐๑๐๒๐๓๔๔) ๔๙. โครงการสมทบกองทุนวิจัย (Mo๕๑๐๑๐๒๐๔๔๔) ๕๐. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (No๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑) ๕๑. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ งานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ () ๕๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๓) ๕๓. โครงการบริหารและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.) (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๘) ๕๔. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ๕๕. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาการจัดการ) ๕๖. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ภาค กศ.บป คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๖) ๕๗. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๕๘. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๑) ๕๙. โครงการสนับสนุนสวัสดิการนักศึกษาภาค กศ.บป (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๕) ๖๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบทศ.บป.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๓) ๖๑. โครงการจ้างอาจารย์พิเศษหลักสูตรนิติศาสตร์ (Bo๕๑๐๑๐๑๐๕๒๑)	๓๖. โครงการรูปแบบ กลไกและแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยสืเชียว(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรณธน์) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๑๔๔) ๓๗. โครงการแนวทางการพัฒนาระบบและกลไก งานบริหารงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแหล่งทุนวิจัยของประเทศ(ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๓๔๔) ๓๘. โครงการการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม(ดร.นพดล ปรางค์ทอง) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๔๔๔) ๓๙. โครงการการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้มีสมรรถนะสูงและเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ(ผศ.บุญไท เจริญผล) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๕๔๔) ๔๐. โครงการความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาของตัวเร่งปฏิกิริยากรดของแข็งจากซากชีวมวลใน ปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชันของกรดไขมัน(อาจารย์จุติธรณ์ เลหาพรชัยพันธ์) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๖๔๔) ๔๑. โครงการอิทธิพลของปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของข้าว(ดร.สุทธยศ ยิ้มพูลทรัพย์) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๗๔๔) ๔๒. โครงการการนำบัญชีบริหารมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนธุรกิจชุมชน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ฯ(อาจารย์สุภลักษณ์ จงรักษ์) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๘๔๔) ๔๓. โครงการระบบตรวจจับและรายงานสุขภาพดินผ่านสมาร์ตโฟนสำหรับเกษตรกรเพื่อปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับพืชที่ปลูกโดยใช้ AIoT(อาจารย์ธวัชชัย พรหมรัตน์) (Zo๓๓๐๑๐๒๐๙๔๔) ๔๔. โครงการบทบาทของศาลเจ้ากับชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดอ่างทอง(อาจารย์ภูมินทร์ วาดเขียน) (Zo๓๓๐๑๐๒๑๐๔๔) ๔๕. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาใน

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๖๒. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลอง (Bo๕๑๐๑๐๒๒๒๑) ๖๓. โครงการอุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย (Bo๓๒๐๑๐๑๑๓๓) ๖๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (Bo๕๑๐๑๐๑๐๖๒๑) ๖๕. งบ บ.กศ. ระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) (Bo๕๑๐๑๐๑๗๓๑) ๖๖. งบ บ.กศ. จัดซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)(Bo๕๑๐๑๐๑๐๒๑) ๖๗. โครงการค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภา สาธารณสุขชุมชน () ๖๘. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติ ตามหนังสือ กณผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (โครงการเตรียมความพร้อมและขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตาม มาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (E๐๕๑๐๑๐๒๒๔๒๑)) ๖๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้ มีสมรรถนะด้านออกแบบ หลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางจัด การศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๓๒๑) ๗๐. โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๓) ๗๑. โครงการงานจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (D๐๒๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	ประเทศไทย(อาจารย์ ดร.นราธิป ปิติอินบติ) (Zo๓๓๐๑๐๒๑๑๔๔) ๔๖. โครงการนวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยวยัง ประวัติศาสตร์ : ๑๑๗ ปี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว(อาจารย์ณฤมล ญาณสมบัติ) (Zo๓๓๐๑๐๒๑๔๔) ๔๗. โครงการแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโล จิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต(อาจารย์อมรา ดอกไม้) (Zo๓๓๐๑๐๒๑๕๔๔) ๔๘. โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตและเทคนิคการ ยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์มะม่วงแปรรูปและมะม่วงหิ ยี (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๑๔๔) ๔๙. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ เนื้อแพะแดดเดียวและแฮมซีโครงแพะจากแพะ เนื้อปลดระวาง(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๒๔๔) ๕๐. โครงการการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากเนื้อจระเข้ : เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อ จระเข้ทุบ(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๓๔๔) ๕๑. โครงการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดย ชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่นด้วยภูมิ ปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG(สถาบันวิจัยและ พัฒนา) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๔๔๒) ๕๒. โครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัต ลักษณะท้องถิ่น(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๕๔๒) ๕๓. โครงการการจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลภายใต้หลัก ความได้สัดส่วน: ศึกษากรณี พื้นที่นครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.ธาดิรี มหันตรัตน์) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๖๔๒) ๕๔. โครงการการศึกษาวิเคราะห์ศัตรูธรรมชาติของ ความรุนแรงแห่งกรุงศรีอยุธยา(ผศ.ดร.รุจิภาส ภูธนัญญฤทธิ์) (Zo๓๓๐๑๐๓๐๗๔๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
			๕๕. โครงการมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองและ การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย อย่างยั่งยืน: ศึกษาเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี(ผศ.ปภา จิต เจิมรอด) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๘๔๒) ๕๖. โครงการปัจจัยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รายวิชาทักษะทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑-๔(อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวิริยะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๙๔๒) ๕๗. โครงการรูปของซิลิคอนในดินและอัตราปุ๋ยซิลิคอนที่ เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมที่ปลูกในดินพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๐๔๒) ๕๘. โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ใน การตรวจสอบระบบความปลอดภัยของรถยก (Forklift) บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๑๔๒) ๕๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสัลดอว คาโตเสริมด้วยสาร แคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่สกัดด้วย เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์(อาจารย์ สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๒๔๒) ๖๐. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมกะทิจากน้ำตาล มะพร้าวลดไขมันเพื่อสุขภาพ(อาจารย์สุภาวดี แสนทวีสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๓๔๒) ๖๑. โครงการทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา(ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๔๔๒) ๖๒. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการ เรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD(อาจารย์เนตรนภา เจียมศักดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๕๔๒) ๖๓. โครงการการพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
			ความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์วิไลสินี วันปาน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๘๕๒) ๖๔. โครงการโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย(ผศ.ภรภัทร นิยมชัย) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๙๕๒) ๖๕. โครงการการศึกษาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา (อาจารย์วนิดา เรืองศาสตร์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๐๕๒) ๖๖. โครงการลักษณะการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัส ในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับอิทธิพลจากการใช้ปุ๋ยเพื่อการปรับปรุงดิน(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๑๕๒) ๖๗. โครงการการพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ดร.ปฎิภาณี ชันธโคก) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๒๕๒) ๖๘. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สารสกัดหญ้าหวานเป็นสารทดแทนน้ำตาลเพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ฯ (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๓๕๒) ๖๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากเปลือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรจังหวัดสระบุรีฯ(ผศ.สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๔๕๒) ๗๐. โครงการโมเดลการทำนายการล้มละลายด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ในบริบทของชุดข้อมูลไม่สมดุล (อาจารย์วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๕๕๒) ๗๑. โครงการรายงานการเสด็จตรวจราชการมณฑลกรุงเก่าของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ : เอกสารประวัติศาสตร์อยุธยา และอ่างทองในสมัยรัชกาลที่ ๕ (ผศ.เพชรรุ่ง เทียนปวีโรจน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๖๕๒) ๗๒. โครงการการบริโภคสื่อของประชาชนในจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
			พระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ (ผศ.สุกัลยา คงประดิษฐ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๘๔๒) ๗๓. โครงการการสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา”ฯ(ผศ.ศุภกานท์ นานรัมย์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๙๔๒) ๗๔. โครงการการพัฒนาการทุนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาฯ(ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๐๔๒) ๗๕. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู(ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขยะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๑๔๒) ๗๖. โครงการการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ฯ(ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๒๔๒) ๗๗. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมฯ(ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๓๔๒) ๗๘. โครงการการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา(อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๔๔๒) ๗๙. โครงการการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจากัญชาทางการแพทย์ ฯ(ดร.ชนนิตี พุ่มมพฤกษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๕๔๒) ๘๐. โครงการแนวทางการพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อการส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สร้างสรรค์ท่องเที่ยวของชุมชนบ้านเกาะเรียน ฯ(อาจารย์ฉัตรชัย นียะบุญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๖๔๒) ๘๑. โครงการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ () ๘๒. โครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
			นักศึกษา (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๒๓๐๑๑๑๐๑๒๑) ๘๓. การเสริมศักยภาพสู่การเป็นผู้สูงอายุอัจฉริยะเพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ชนบททั้งเมือง จังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.อัครวิทย์ ศาสนพิทักษ์ (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๑๒๑) ๘๔. โครงการไคต์วีกเชียน : การพัฒนาศักยภาพนักท่องเที่ยวชุมชนผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มมูลค่าเรื่องเล่าสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองรอง จังหวัดอ่างทอง -ดร.เมธรัตน์ จันทะนี (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๒๑๒) ๘๕. นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพของเมืองมรดกโลกสำหรับผู้สูงอายุในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาณ (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๓๑๒) ๘๖. โครงการนวัตกรรมการแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการทำเหมืองข้อมูล - ผศ.ดร.นงเยาว์ ไนอรุณ (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๔๑๒) ๘๗. โครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการรู้ดิจิทัลที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุยุคใหม่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๕๑๒) ๘๘. โครงการการพัฒนาและยกระดับมูลค่าอาหารพหุวัฒนธรรมตำบลเดิมเมืองเก่าอยุธยา - ดร.ญาณิศา เผื่อนเพาะ ๑ (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๖๑๒) ๘๙. โครงการนวัตกรรมการยกระดับสัมมาชีพแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบสูงอายุของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๗๑๒) ๙๐. โครงการการพัฒนาตัวแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์กล้วยหอมทอง ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านจันทาล วัดยม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง (๗๐๓๓๐๑๑๐๑๘๑๒) ๙๑. โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริม

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			การตลาดผลิตภัณฑ์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.สวิตา อยู่สุขชี (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๙๔๒) ๙๒. โครงการการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษผ่านบทเพลงภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนผลงานโลกจริง เรื่องภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์รวมศักดิ์ เจียมศักดิ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๐๙๒) ๙๓. โครงการรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในประเทศไทย กรณีศึกษา: เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี - ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๑๔๒) ๙๔. โครงการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อทำนายผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ดร.สุชรักษ์ แซ่เจี๋ย (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๒๔๒) ๙๕. โครงการนวัตกรรมการเพิ่มผลผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ต้นน้ำตาลตำ ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของกลุ่มเกษตรกร อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๓๔๒) ๙๖. โครงการการประเมินผลกระทบของไมโครพลาสติกที่ปนเปื้อนในระบบนิเวศน้ำจืดและการบำบัดไมโครพลาสติกด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ ในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.วัชราภรณ์ ดันติพนาทิพย์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๔๔๒) ๙๗. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าเครื่องถักเยลลี่จากรากกล้วยที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียวสำหรับผู้สูงอายุเชิงพาณิชย์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.สุพิชญา คำคม (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๕๔๒) ๙๘. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จังหวัดแบบครบวงจรของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงจังหวัดอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง - รศ.ดร.พิทยา ใจคำ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
			(๗๐๓๓๐๑๐๑๑๖๔๒) ๙๙. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนแบบบูรณาการครบวงจรของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กานดา เตชะชื่นหมาก (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๗๔๒) ๑๐๐. โครงการฤทธิ์ด้านแบคทีเรียก่อโรคอาหารเป็นพิษของสารสกัดใบจิกและการประยุกต์ใช้สำหรับล้างผักและผลไม้ - ผศ.ดร.สุจิตต์กลยา มฤครัฐอินแปลง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๘๔๒) ๑๐๑. โครงการการพัฒนาคำแนะนำการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตและสารแอนโดรกราโฟไลด์ในฟ้าทะลายโจร (<i>Andrographis paniculata</i>) - ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๙๔๒)
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. โครงการรายการบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๙) ๒. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลางด้านสังคมศาสตร์ (งบประมาณแผ่นดิน) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๔) ๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๖) ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" () ๕. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๔) ๖. โครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๑๓๒) ๗. โครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬา (A๐๒๑๐๗๐๑๐๒๓๒) ๘. โครงการงานปรับปรุงอาคาร ๓ (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๓๒) ๙. โครงการงานปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี (A๐๒๑๐๗๐๑๐๔๓๒) ๑๐. โครงการชุดครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล (A๐๒๑๐๗๐๑๐๖๓๑) ๑๑. โครงการงานปรับปรุงทางเท้ารอบอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร ๑๐๐ ปี) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๕๓๒)	๑. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากราชพัสดุ (เงินเดือน) ๒. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากราชพัสดุ (ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ) ๓. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากราชพัสดุ ขยายกันไว้เบิกเหลือในปี ๒๕๖๔ (ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ) ๔. โครงการทำบุญวัดบรมพุทธาราม (V๐๕๑๐๑๐๑๐๓๒๑) ๕. โครงการวันสำคัญ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ๖. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ (โรงอาหาร ร้านค้า ชุม อาครสถานที) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๓) ๗. โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๔) ๘. โครงการสนับสนุนงานพิธีการ วันสำคัญตามธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๕) ๙. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเงินรายได้จากราชพัสดุ (ตลาดนัด) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๖) ๑๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๑) ๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๒) ๑๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๙)	๑. โครงการเงินรับฝากบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลือในปี ๒๕๖๕) ๒. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (W๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑) ๓. โครงการค่ารับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. (W๐๒๑๐๒๐๑๐๒๒๑) ๔. โครงการกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (W๐๒๑๐๘๐๑๐๑๒๑) ๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลือในปี ๒๕๖๕ (U๒T) ค่าสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ (W๐๓๑๐๙๐๑๐๑๔๒) ๖. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ (W๐๓๑๐๙๐๖๐๑๒๑) ๖. โครงการประเมินความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ () ๗. โครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ (W๐๓๑๐๙๑๐๑๒๑) ๘. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ (W๐๓๑๐๙๑๐๑๒๑) ๙. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางการปรับปรุงพระราชบัญญัติและแนวความคิดทิศทางการปรับปรุงการบริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ (ระบุ)
		๑๓. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๒) ๑๔. โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๐) ๑๕. โครงการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๒) ๑๖. โครงการสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๓) ๑๗. โครงการบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๗) ๑๘. โครงการบริหารจัดการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี (งบประมาณ บ.กศ.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๘) ๑๙. โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย (๖๖๑๑๐๐๐๐๑๙) ๒๐. โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๐) ๒๑. โครงการประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษา (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๒) ๒๒. โครงการบริหารจัดการกิจการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๓) ๒๓. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๔) ๒๔. โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (วัสดุสำนักงาน /งานบ้านงานครัว/งานสวน/ค่าจ้างเหมาบริการ (๒๐๒๑๐๖๑๖๐๑๓๒)) ๒๕. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานนิติการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๗) ๒๖. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๕) ๒๗. โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น () ๒๘. โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๕) ๒๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกองนโยบายและแผนสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๑) ๓๐. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการ	กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ (Wo๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (Wo๖๑๐๑๐๑๐๑๒๑) ๑๑. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทย อุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ (Wo๓๓๐๒๐๔๐๑๔๒) ๑๒. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๓. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๔. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๑๕. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ปริญญาโท) () ๑๖. โครงการเงินรับฝากพนักงานมหาวิทยาลัย ปี ๖๖ (เงินสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย (Zo๑๑๐๑๐๑๐๑๔๑)) ๑๗. โครงการภาษีหัก ณ ที่จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (Zo๒๑๐๖๐๑๐๑๒๑)) ๑๘. โครงการเงินประกันค่าของเสียหาย (ของนักศึกษา) ๑๙. โครงการเงินค้ำประกันสัญญา () ๒๐. โครงการรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ () ๒๑. โครงการอุปกรณ์ไม้กระดกกันรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ๒๒. โครงการค่าบัตรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ () ๒๓. โครงการค่าประกันของเสียหายหอพักนักศึกษา (เพิ่มเติม) ๒๔. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ () ๒๕. โครงการประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (Zo๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑) ๒๖. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและคณาจารย์ ๑๔ กลุ่มภาคกลางและรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ () ๒๗. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		ถ่ายทอดแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๖๖๑๒๐๐๐๐๒) ๓๑. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๒๐๐๐๐๓) ๓๒. โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย () ๓๓. โครงการบริหารจัดการกองบริการการศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๕) ๓๔. โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๑) ๓๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ งาน หอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๒) ๓๖. โครงการงานบริหารจัดการกองพัฒนานักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๓) ๓๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน (๖๖๑๔๐๐๐๐๘) ๓๘. โครงการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (๖๖๑๔๐๐๐๐๗) ๓๙. โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๓) ๔๐. โครงการคำบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๖๐๐๐๐๙) ๔๑. โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๑) ๔๒. โครงการบริหารจัดการสำนักงานสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๓) ๔๓. โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบัน อยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๖) ๔๔. โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๗) ๔๕. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร (๖๖๑๘๐๐๐๐๑) ๔๖. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานประจำหน่วยงานโครงการ จัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ (๖๖๒๐๐๐๐๐๒) ๔๗. โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ () ๒๘. หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค่าประกันของเสียหาย ๒/๒๕๖๕ (Z๐๕๑๐๑๐๒๐๑๒๑))

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		(Mo๕๑๐๑๐๑๑๑๓๒) ๔๘. โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๒) ๔๙. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (๖๖๐๓๐๐๐๐๓) ๕๐. โครงการค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง () ๕๑. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษา (Bo๕๑๐๑๐๑๑๑๓๒) ๕๒. บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์) ๕๓. บกศ. ขยายกันไวก์เบ็กเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างเหมาปรับปรุงรอบสระน้ำหน้าอาคาร ๔ (เพิ่มเติม) (Bo๕๑๐๑๐๓๐๑๒๑)) ๕๔. บกศ. (เพิ่มเติม) (จ้างเหมาทำความสะอาดและจ้างเหมารักษาความปลอดภัย (Bo๕๑๐๑๐๔๐๑๒๑)) ๕๕. บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือจ่าย) (ครุภัณฑ์และจ้างเหมาปรุงอาคาร ๓) ๕๖. บกศ. ขยายกันไวก์เบ็กเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างพัฒนาระบบ) ๕๗. งบ บ.กศ. (พระราชทานปริญญาบัตร) ๕๘. งบ บ.กศ. โครงการค่าจ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย (Bo๕๑๐๑๐๑๑๒๑) ๕๙. งบ บ.กศ. ครุภัณฑ์ จำนวน ๗ รายการ ประจำโรงเรียนสาธิตมัธยม รอบ ๒ (Bo๕๑๐๑๐๑๑๒๓๑) ๖๐. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ ครุภัณฑ์เครื่องปั้มน้ำ (E๐๕๑๐๑๐๒๑๑๓๑) ๖๑. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๕๗ ลวท.๒๘ ก.ย. ๖๕ (ครุภัณฑ์) ๖๒. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (ครุภัณฑ์) ๖๓. โครงการเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๔๒๑)	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		๖๔. โครงการเงินบำรุงการศึกษาของสาธิต ๓ ฝ่าย (ครูภัณฑ์) ๖๕. โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ (Mo๕๑๐๑๐๑๐๑๓๒) ๖๖. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา กศ.บป. (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓) ๖๗. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลาง (งบ กศ.บป.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๘) ๖๘. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๙) ๖๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและระบบบริหารบัณฑิตวิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๑) ๗๐. โครงการงานบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๒) ๗๑. โครงการกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (D๐๑๑๐๑๐๑๐๑๔๑)	

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๐๔)	จำนวน ๔ ตำบล คือ ๑.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๒.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๔.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง	คณะครุศาสตร์ได้สำรวจความต้องการของ ๒ อำเภอ และ ๔ ตำบล ของจังหวัดอ่างทอง พบว่าประชาชนในชุมชนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึงอย่างแท้จริง เกิดเหตุสภาวะการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้เป็นเหตุให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และมีความต้องการพัฒนาดังต่อไปนี้ ๑.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์	จัดอบรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างอาชีพเสริม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการคัดเลือกเพื่อพัฒนาระดับเศรษฐกิจภายในครัวเรือนจำนวน ๔๔ ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มจากเดิม มีอัตราร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน ร้อยละ ๕๖.๓๔ โดยมีผลิตภัณฑ์ดังนี้ ๑.ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาช่ายหน้าช้าง ๒.ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก มีน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ตาข่ายหน้าข้าง ๒.ตำบลโฝงแฝง อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกงสำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว ๓.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปีที่แล้วที่เน้นการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมงก ขนสามเกลอ ๔.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการ คือการพัฒนากระเป๋าทูหวายสตรี เครื่องจักสาน และหู้หิ้วกระเป๋าทูหวาย		แกงสำเร็จรูป ๓.ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมงก ขนสามเกลอ ๔.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีการพัฒนากระเป๋าทูหวายสตรี เครื่องจักสาน และหู้หิ้วกระเป๋าทูหวาย	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๑)	พื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๓ ตำบล มีดังนี้ ๑.ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา ๒.ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ๓.ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ ๔.ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา ๕.ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร ๖.ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอเสนา ๗.ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่ ๘.ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา ๙.ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร ๑๐.ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ๑๑.ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย ๑๒.ตำบลลาดงา อำเภอเสนา ๑๓.ตำบลลาดบัวหลวง อำเภอลาดบัวหลวง	-ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา ในด้านการขายสินค้ากล้วยเบรคแตกของชุมชนมีปัญหาในด้านการตลาดทั้งในเรื่องของการโฆษณาประชาสัมพันธ์ สินค้าเพื่อสื่อสารให้กับลูกค้า รับทราบเกี่ยวกับเรื่องของรายละเอียดผลิตภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย โดยวิสาหกิจไม่มีช่องทางการตลาดในเชิงการตลาดดิจิทัลอย่างชัดเจน มีแต่การขายผ่านโซเชียลมีเดียของสมาชิกในวิสาหกิจ ช่องทางหลักในการจัดจำหน่ายสินค้าจึงเป็นการซื้อขายผ่านคนรู้จัก หรือ โทรศัพท์ สอบถามเข้ามาผ่านทางข้อมูลที่ให้ไว้บนโลโก้สินค้า ซึ่งมีการให้ข้อมูลไว้ผิด ลูกค้าจึงไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่ายได้อย่างมี	ดำเนินการสำรวจและจัดประชุมคณะทำงานในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย โดยมีการกำหนดกิจกรรม จัดหาวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับครัวเรือนเป้าหมาย ประสานงานในการติดตาม รวมไปถึงการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วย (กล้วยเบรคแตก) การทำไข่เค็ม, การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้ การปลูกพืชสมุนไพรและการขยายพันธุ์พืชเครื่องจักรสาน (จากไม้ไผ่) การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลาตกในกระชังบก การเลี้ยงปลาตกในกระชังบก การเลี้ยงหมูแคระ การปลูกพืชผักสวนครัวและการเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่ไข่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การบรรเลงเพลงในแบบแตรวง ผลิตภัณฑ์จักรสาน การตลาด การทำโฆษณาออนไลน์ ผลิตภัณฑ์จากผ้าลายอย่าง และการทำพวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากของใช้ในครัวเรือน การผลิตน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม และสบู่เหลวอภัยทั้งยาหม่อง พิมเสนน้ำ และน้ำมันสมุนไพร การทำไข่เค็มสมุนไพร	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องของการสร้างภาพลักษณ์สินค้าให้ลูกค้าสามารถจดจำได้ เนื่องจากสินค้ามีรูปแบบการขายแบบเน้นขายส่งเป็นหลัก กลุ่มลูกค้าจึงมักเป็นร้านค้าที่รับไปขาย และกลุ่มผู้ประกอบการที่นำไปขายในตลาดขายของฝาก หรือ ในตลาดใหญ่ ทั้งนี้กลุ่มลูกค้าเหล่านี้มักซื้อไปขายและตัดสินใจสินค้าของตัวเอง ทำให้วิสาหกิจต้องขายในราคาที่ถูก นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณต้นทุนและราคาขายของสินค้าและ-ผลิตภัณฑ์ ครั้วเรือนเป้าหมายตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ประชาชนหมู่ ๖ ตำบล ผักไห่ อำเภอ ผักไห่ มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไข่เค็มพอกสมุนไพรใบเตย ชาวบ้านหมู่ ๒ ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ มีความต้องการที่จะใช้พื้นที่ลานกว้างของหมู่บ้านและบริเวณบ้านของครั้วเรือนของตน มาเป็นพื้นที่สำหรับสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนและครอบครัวของตน เพื่อยกระดับรายได้ของครั้วเรือนให้สูงขึ้น โดยระบุว่า ตามปกติแล้ว พื้นที่ส่วนใหญ่ในหมู่บ้านจะได้รับผลกระทบจากการนำท่วมในช่วงฤดูฝน แต่จะมีพื้นที่บางแห่ง เช่น ลานกว้างในพื้นที่ส่วนกลางของชุมชนหมู่ ๒ และครั้วเรือนในละแวกที่พื้นที่ยกระดับสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ ทำให้		รายได้เสริมเพื่อจูลเจือครั้วครั้วผู้สูงอายุมีกิจกรรมยามว่างและช่วยหารายได้ให้กับครอบครัว ลดภาระรายจ่ายและสามารถนำมาบริโภคในครั้วเรือนได้ บางครั้วเรือนเป้าหมายสามารถยึดกิจกรรมที่ทางคณะเข้าไปส่งเสริมและให้ครั้วรู้ไปเป็นอาชีพหลักของครั้วเรือนได้ โดยเฉลี่ยแล้วครั้วเรือนเป้าหมายมีรายได้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๒ และจากการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการพบว่าครั้วเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๒	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ไม่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ชุมชนจึงเกิดความต้องการที่จะใช้ พื้นที่ดังกล่าวปลูกพืชและสมุนไพรที่ จำเป็นต่อครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่าย บางส่วน รวมถึงสมุนไพรบางชนิดที่ สามารถนำไปต่อยอดหรือแปรรูปให้ เป็นผลิตภัณฑ์ และเป็น ส่วนประกอบของอาหารบางชนิด เช่น น้ำพริก และ น้ำสมุนไพรได้อีก ด้วย ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้าน แค อำเภอผักไห่ อาชีพหลักคือทำ การเกษตร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อย่างไรก็ตามทุกคนมีความต้องการ เพิ่มรายได้ครัวเรือน ยิ่งไปกว่านั้น นอกจากทำอาชีพหลักแล้ว กลุ่มเป้าหมายบางคนมีหน้าที่อื่นใน ชุมชนเช่นเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ๑ ราย บางคนทำหน้าที่ประธานสภา อบต. ๑ ราย จึงมีความต้องการ พัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม ให้กับแม่บ้านรายอื่นๆ ในชุมชนด้วย เนื่องจากในชุมชนมีครัวเรือนทั้งสิ้น ประมาณ ๑๗๐ ครัวเรือน คนส่วน ใหญ่ทำงานในหมู่บ้านโดยทำอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง หรือค้าขาย มี รายได้น้อย ชุมชนประสบปัญหาน้ำ ท่วม น้ำแล้งเป็นประจำ ไม่มี ทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมา ต่อยอดสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ได้ โดย ขณะนี้ในชุมชนมีการทำน้ำพริกและ การผลิตเทียนของร้อนจากถุงเท้า จึงสนใจอยากทำไข่เค็มเพื่อสร้าง รายได้เพิ่มให้ครัวเรือน ทั้งนี้สามารถ			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		หาซื้อไขเปิดได้จากหมู่บ้านข้างเคียง นอกจากนี้เนื่องจากกลุ่มเป้าหมาย อาชีพเกษตรกรปลูกไม้ดอกไม้ ประดับและจำหน่ายอยู่ จึงมีความ สนใจในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ “อโกลนีมา” เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ให้ ได้สายพันธุ์ที่สวยงามแปลกใหม่ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอเสนา หมู่ ๕ มีความต้องการ รวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร มีผู้สูงอายุที่ไม่มีงาน ทำและอยู่ติดบ้านเป็นจำนวนมาก และประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกร เช่าพื้นที่ทำนา พื้นที่ตัว บ้านมีบริเวณจำกัด หลายบ้านเป็น บ้านใต้ถุนสูง มีน้ำท่วมบ้างในฤดูฝน อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพที่ สามารถดำเนินการที่บ้านได้ดูแล งานใช้พื้นที่น้อย ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอสนา แรงงานหนุ่มสาว วัยทำงานเข้าไป ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม มี ค่าแรงเป็นรายวัน อาชีพไม่มั่นคง ชุมชนมีองค์ความรู้ในการถ่ายทอด ภูมิปัญญาด้านการจักสาน อยากให้ มีการฟื้นฟูและต่อยอดเพื่อสร้าง รายได้ให้กับผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้าน ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลโคกช้าง อำเภอผักไห่ ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพทำนาเป็นหลัก และเป็น ผู้สูงอายุ จึงมีความต้องการเสริม รายได้ที่ไม่ต้องลงแรงและลงมือมาก			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		เนื่องจากบางส่วนของสภาพไม่ได้ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสนา มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร และเลี้ยงสัตว์ มีความต้องการที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อจุนเจือครอบครัว ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร มีอาชีพเป็นนักดนตรี มีความต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการเล่น และต่อเพลงใหม่ สำหรับนำไปทำการแสดงเป็นอาชีพได้ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่เป็นเกษตรกรไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจากมีพื้นที่บริเวณบ้านจึงอยากเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลบางช้าง อำเภอบางช้าง เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้านไม่มีกิจกรรมหรืออาชีพเสริม มีความต้องการอยาก รวมกลุ่มทำกิจกรรมที่สามารถหารายได้เสริมให้กับครอบครัว หายคนมีทักษะในการเย็บปักถักร้อยและอยากทำกิจกรรมที่สามารถนำทักษะที่ตนมีมาทำประโยชน์ได้ ครัวเรือนเป้าหมาย ตำบลลาดงา อำเภอสนา ส่วนมากเป็นผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ และไม่สามารถทำการเกษตรได้ อีกทั้งปัญหาอายุ และปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้ไปหลายเดือนต่อปี ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อรายได้ของคนในชุมชน พื้นที่ทางการเกษตรไม่			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		สามารถเพาะปลูกได้ตลอดทั้งปี ทำให้ผู้คนในชุมชนอยากที่จะหารายได้เสริมด้วยการทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนต่าง ๆ ทั้งเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อใช้ขายเพื่อเป็นอาชีพเสริม ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน			
๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๙)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล ดังนี้ ๑.ชุมชนบ้านคลองน้ำเขียว ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ ๒.กลุ่มจำปีแสวงหา ๖๙ หมู่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ ตำบล ดังนี้ ๑.วิสาหกิจชุมชนบ้านท้ายวัด หมู่ ๓ ตำบลสามไถ อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.บ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวง ๓.วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน ๔.ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน ๕.ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา	-ชุมชนบ้านคลองน้ำเขียวมีความสนใจ และความต้องการในการเข้าร่วมโครงการ ให้ความร่วมมือทุกครั้งที่การจัดกิจกรรม ๒. ปัญหาด้านการผลิต เนื่องจากขั้นตอนและกระบวนการในการทำหมักรอบต้องใช้ระยะเวลา รวมถึงเป็นขั้นตอนเฉพาะที่ต้องอาศัยประสบการณ์ในการทำ โดยเฉพาะการทำให้มีสามารถคงความกรอบให้นาน ซึ่งกลุ่มเห็นว่า ยังทำไม่ได้เท่าที่ควร ดังนั้นจะต้องทำความเข้าใจในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน เช่น การควบคุมความร้อน ในขณะที่เคี่ยวน้ำตาล ๓. ปัญหาด้านข้อจำกัดในด้านงบประมาณของทางกลุ่มที่ยังไม่สามารถปรับปรุง สถานที่ผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานกระบวนการผลิตขั้นต้นที่ดี ทำให้ไม่สามารถวัดผลและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการยื่นขออนุญาตได้ -กลุ่มจำปีแสวงหา ๖๙ หมู่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหาเดิมที่ผู้ประกอบการมีการรวมกลุ่มเย็บผ้า	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ในชุมชนบ้านคลองน้ำเขียว โดยได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมักรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมักรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตรายผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตรายผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบว์ชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อ และมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการเข้าไปส่งเสริมด้านการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้	๑.สมาชิกกลุ่มบ้านคลองน้ำเขียว มีช่องทางการประกอบอาชีพที่สามารถเป็นได้ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ๒.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตรงตามความต้องการของผู้บริโภค มีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมตามประเภทและลักษณะของผลิตภัณฑ์ ๓.สมาชิกในกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการกระบวนการผลิต ประกอบด้วยด้านการคิดต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า การวางแผนการผลิต และเครื่องมือเครื่องจักรช่วยในการผลิต ๔. ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น สามารถรองรับสถานการณ์วิกฤติได้ มีผลิตภัณฑ์กระเป๋าดำในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ และนำผ้ามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		อย่างไม่เป็นทางการ ต้องการต่อยอดความรู้ และจัดตั้งกลุ่ม เพื่อพัฒนาด้านการผลิตผ้าในรูปแบบต่างๆ ให้ตอบสนองความต้องการของลูกค้าทุกกลุ่ม -วิสาหกิจชุมชนบ้านท้ายวัด มีปัญหา คือ ๑. ข้อจำกัดของเวลาชุมชน เนื่องจากชุมชนมีงานค่อนข้างมาก เพราะมีหลายหน่วยงานที่ได้งบประมาณเพื่อลงในชุมชนนี้ ๒. ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) ๓. ผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่ที่ต้องการเพิ่มชนิดของสินค้า トラสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้มากขึ้น -บ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอ นครหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่อยู่บ้าน มีเวลา แต่ขาดรายได้ และขาดความรู้ด้านออนไลน์ (Online)	หลากหลาย โดยมีกระบวนการ คือ ๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓. การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ ๔. การประชาสัมพันธ์สินค้า สาขาวิชาการตลาดทำการวางแผนล่วงหน้าในการลงพื้นที่ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (จำนวน ๑๐ โครงการย่อย) เพื่อดำเนินงานให้ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) และผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่ในพัฒนาชนิดของสินค้า トラสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้ทางกลุ่มมากขึ้น ผู้สูงอายุบ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอ นครหลวงมีทักษะในการทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารคณะ	ๆ ผ้าปูโต๊ะ เสื้อ กระเป๋า ชุดเดรส เป็นต้น ทำให้รายได้เพิ่มขึ้น อาชีพเพิ่มขึ้น ทักษะความรู้เพิ่มขึ้น ช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น ช่องทางการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น สาขาวิชาการตลาดได้ลงชุมชนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผ่านโครงการย่อยจำนวน ๑๐ โครงการย่อย ผลลัพธ์ของโครงการนี้ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทุกวิถีชีวิต ชนมเปี้ยะ ชนมเค้กโบราณ และน้ำพริก ให้กับชุมชนบ้านท้ายวัด หมู่ ๓ ตำบล ดงหวาย อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และทำให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อมากยิ่งขึ้น และทางสาขาได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ (Page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน และออกแสดงสินค้าตามงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลักอย่างต่อเนื่อง ไม้กวาดมีการพัฒนาที่ดีขึ้น สามารถสร้างอาชีพ โดยผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับมาตรฐาน มผช ประจำปี ๒๕๖๖ และมีตัวแทนกลุ่ม	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		แต่มีความต้องการรายได้เพิ่ม และในพื้นที่ตำบลอรุณภูมิ อำเภอนครหลวงประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ในชุมชนนั้นส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ปลูกผักค้าขาย รวมทั้งในชุมชนมีการปลูกพืชหลากหลายสายพันธุ์ ทำให้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำใบพันธุ์พืชต่างๆ มาใช้ทำงานฝีมือเมื่อมีเวลาว่างจากการทำนา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมทั้งสร้างรายได้ เปิดโอกาสให้พัฒนาทักษะฝีมือเพิ่มขึ้น -วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอินยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านบัญชี การคำนวณต้นทุน การคิดราคาขาย โดยสมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการพัฒนาช่องทางการตลาด สื่อออนไลน์ การจัดจำหน่าย และต้องการรายได้เพิ่มขึ้น และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	วิทยาการจัดการ จึงดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นไม้กวาดดอกหญ้า บ้านท่าช้าง และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรมลงพื้นที่ไปอบรมให้ความรู้กับกลุ่มชุมชนอรุณภูมิ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าค่า พิมพ์ลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอรุณภูมิ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ได้เข้าไปสำรวจผลิตภัณฑ์และพูดคุยกับสมาชิกในชุมชน และได้เลือกผลิตภัณฑ์ที่จะมาพัฒนาระดับในด้านต่าง ๆ โดยได้เลือกผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส โดยสิ่งที่สาขาวิชาการบัญชีเข้าไปพัฒนามีดังนี้ ๑.การสร้างผลิตภัณฑ์ ๒.การคำนวณต้นทุนการผลิต ๓.การสร้างตราสินค้า ๔.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๕.การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๖.การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ ๗.การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป็นวิทยากร สอนทำไม้กวาด และกลุ่มชุมชนอรุณภูมิได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าค่าจากลายธรรมชาติมีการสร้างตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” มีเพจ Facebook ชื่อ พันธุ์ใบ Plan Bai และเพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของกลุ่ม ในการลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนทุ่งบัวแดง ทั้ง ๘ กิจกรรมนั้น ส่งผลในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑.ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรสซึ่งปลาที่นำมาทำน้ำปลาร้าเป็นปลาจากแหล่งน้ำในชุมชนเอง ๒.ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต ชุมชนได้ความรู้ ขั้นตอนและวิธีการคำนวณต้นทุนที่ถูกวิธี รวมถึงการตั้งราคาขายที่เหมาะสม ๓.ด้านการสร้างตราสินค้า ชุมชนได้นำอัตลักษณ์รูปดอกบัวสีแดง และตั้งชื่อผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับพื้นที่โดยตั้งชื่อว่า แขน้ำบัวแดง ๔.ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จากเดิมชุมชนได้ใช้บรรจุภัณฑ์ขนาดเล็ก แต่ได้เปลี่ยนมาใช้มาไซขนาด ๕๐๐ ml ซึ่งมีขนาดพอดีและเป็นที่ต้องการของตลาด ดึงดูดความสนใจมากขึ้น	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๕.ด้านการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ทางสาขาการบัญชีได้ให้ความรู้ด้านการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ (อย) ขั้นตอนการขอที่ถูกต้อง ๖.ด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ จากการที่สาขาการบัญชีได้สร้างเพจ facebook รวมถึงการทำคลิปวิดีโอทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และมี Order เพิ่มขึ้นกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด ๗. การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน ทางชุมชนได้รู้ช่องทางการหาแหล่งเงินทุนเพื่อมาต่อยอดการทำผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้อง	
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๒)	พื้นที่พัฒนาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕ อำเภอ ดังนี้ ๑.อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลโรงช้าง ๒.อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากจั่น ๔.อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕.อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนตำบลบ้านใหม่ ประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน มีการบริหารงานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลสำเพนียง	อำเภอมหาราชต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต อำเภอบางปะหันต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต อำเภอนครหลวงต้องการให้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	อำเภอมหาราชผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักม้วนกรอบ อำเภอบางปะหันร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม อำเภอนครหลวงผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาลาย ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ –	อำเภอมหาราชชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผักม้วนกรอบ ชุมชนได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ครัวเรือน อำเภอบางปะหันชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน สามารถสร้างรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน มีเพจ Facebook เพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของครัวเรือนชุมชนบางเพนียง อำเภอนครหลวงชุมชนมีความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาลาย ครัวเรือนได้รับการพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน มีเพจ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		อำเภอบ้านแพรงชาวบ้านส่วนมากมีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน และรายได้น้อยกว่ารายจ่ายมีหนี้สิน รองลงมามีรายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ศักยภาพของชาวบ้านส่วนมากมีความสามารถด้านการจักสาน เนื่องจากเป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส่งเสริมความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้ดีขึ้น คณะทำงานโดยคณาจารย์และนักศึกษา	กันยายน ๒๕๖๖ อำเภอบ้านแพรงสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาชาวบ้านอย่างยั่งยืน โดยการใช้องค์ความรู้และศักยภาพที่มีอยู่ของคนในพื้นที่มาพัฒนาเป็นสินค้าอื่นๆ และการหาสินค้าใหม่ๆ ที่ทุกครัวเรือนต้องใช้และขายในราคาถูกเพื่อให้คนในพื้นที่ได้ใช้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น เมื่อได้ข้อสรุปคณะทำงานได้วางแผนการทำงานการทำงานโดยแบ่งเป็นไตรมาส ๔ ไตรมาส คือ ไตรมาส ๑ ประชุมวางแผนการจัดโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการและสรุปผล ไตรมาส ๒ - ๔ ดำเนินกิจกรรมตามความต้องการ และสรุปผลการดำเนินการ	Facebook เพิ่มช่องทางการขายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขายของครัวเรือนชุมชนนครหลวง อำเภอบ้านแพรงชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพมีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐ และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐	
๕. โครงการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๒)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล ดังนี้ ๑.ชุมชนบ้านบางระกำ อำเภอนครหลวง ๒.ชุมชนบ้านดอนกระแสด ตำบลเสนา อำเภออุทัย ๓.บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย ๔.บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย ๕.ชุมชนบ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง ๖.ชุมชนบ้านวังน้ำเย็น อำเภอ	ปัญหา/อุปสรรค จำแนกเป็น ๒ ข้อ ดังนี้ ๑.ข้อจำกัดในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากนวัตกรรมต้นแบบสู่ชุมชนพบว่าในบางพื้นที่พบปัญหาในเรื่องของสถานที่ วัดอุทิศ และทรัพยากรพื้นฐานที่สนับสนุนการการดำเนินกิจกรรม เช่น สถานที่เพาะเลี้ยงผ้าและสัตว์น้ำ พื้นที่เพาะปลูกที่จำกัด ไม่สม่ำเสมอของแต่ละชุมชน รวมทั้งทุนทรัพย์สำหรับการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒.ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่ถ่ายทอดนวัตกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ จึงมีข้อจำกัดในบาง	ขั้นตอนการดำเนินงานมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ๑.การประเมินศักยภาพชุมชนและข้อมูลทรัพยากรบุคคล โดยพิจารณารูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากรพื้นฐานชุมชนทั้งด้านวัตถุดิบ กำลังคน ลักษณะทางกายภาพของชุมชน และการวิเคราะห์ต้นทุนการดำเนินกิจกรรมที่ประชาชนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ๒.การสร้างสรรคนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน ๓.การถ่ายทอดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้สู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ดำเนินการสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มของประชาชน และการพึ่งพาผู้นำชุมชน และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรม และผลักดันให้เกิดการ	บุคคลในชุมชนที่มีความสามารถในการสร้างและเป็นต้นแบบนวัตกรรมได้ โดยสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองจากการได้รับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็น “นวัตกรรมต้นแบบ” นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับชุมชนได้ต่อไปในอนาคต การดำเนินกิจกรรมนี้ได้ประสานความร่วมมือกับภาคเครือข่ายทั้งในระดับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำอาชีพ พัฒนาการประจำอำเภอ รวมทั้งผู้ที่มีองค์ความรู้ที่โดดเด่น โดยการดำเนินโครงการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	แสงวงหา	กิจกรรม	ดำเนินกิจกรรมที่เป็นไปได้ ดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ได้ริเริ่มในพื้นที่ต้นแบบทั้ง ๔ พื้นที่ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการ ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน สามารถสร้างนวัตกรรมในชุมชนจำนวน ทั้งสิ้น ๕ ราย จาก ๕ ชุมชนที่เข้าร่วม กิจกรรม ซึ่งนวัตกรรมท้องถิ่นสามารถ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ของตนเอง บนพื้นฐานของทรัพยากร และบริบทของ ประชาชนในพื้นที่ ดังต่อไปนี้ ๑.คุณชูศรี ตรีนภา บ้านดอนกระแสด อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหาร ได้แก่ ไส้กรอกข้าวไรซ์เบอร์รี่ และ ไส้กรอกข้าวไรซ์เบอร์รี่ เสริมปลาต้ม ๒.คุณทองหล่อ อยู่สบาย บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนา และแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจาก ผลิตผลทางการเกษตร ได้แก่ผลิตภัณฑ์ กล้วยสอได้สั้ เผือกเส้น มันเส้น ๓.คุณอัญชลี คงสุภาพ บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภออุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการ เพาะเลี้ยงและแปรรูปผ้า (ไขผ้า) โดย การพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงใน โรงเรือนเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เบ เกอรี่ที่มีส่วนผสมของผ้าและเป็น ผลิตภัณฑ์ที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ คุกกี้ คัพเค้ก วอฟเฟิล และบัตเตอร์เค้ก ๔.คุณชัยพร กลมกล่อม บ้านวัดเรือ แข่ง ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้าน	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ. สต.) ด้วยการให้ความรู้และเป็นผู้นำด้านการพัฒนาอาหารจากสมุนไพรพื้นบ้าน ๕.คุณอำพลศิลป์ ขำบุญ บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้นำด้านการพัฒนาพื้นที่เกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในโรงเรือน ระบบให้น้ำในโรงเรือนผักสลัด และการปลูกพืชสวนครัวด้วยรูปแบบเกษตรอินทรีย์	
๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ ตำบล ดังนี้ ๑.ตำบลลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง ๒.ตำบลรามะสัก อำเภอโพธิ์ทอง ๓.ตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอไชโย	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ต้องการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ในการผลิตสินค้า	ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมี ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑.การศึกษาบริบทและข้อมูลเชิงลึก(Focus group) ในการหาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดอ่างทอง ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารด้วย BCG model ๓.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจ	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ แห่ง ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจได้ และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และการจัดการเทคโนโลยีอาหารเข้าที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			โดยใช้ University as a Marketplace และ BCG models ๕.การถอดบทเรียนและคืนข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจ BCG และการตลาดดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดอ่างทอง ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		
๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ตำบล ๑.หมู่ ๖ บ้านลาดน้ำเค็ม ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ ๒.วัดช้างทอง ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๓.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน	ประชาชนในชุมชนมีรายได้น้อย มีความต้องการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มรายได้ในครัวเรือน	การดำเนินการพัฒนากระบวนการดังนี้ ๑.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ในกลุ่มเป้าหมาย ๒.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ และประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๓.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการ จัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผน ระบบการทำงานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานกราฟต์บรรจุภัณฑ์ พัฒนา รูปแบบ การประชาสัมพันธ์การบัญชีการตลาด โดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานกราฟต์ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ ให้กับ สมาชิกกลุ่มชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้ อย่างยั่งยืน ๒.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์ เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานกราฟต์ ๓.อบรมการพัฒนาปรับปรุง ผลิตภัณฑ์จากงาน	ประชาชนในชุมชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ร้อยละ ๑๐๐ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			กราฟที่ ๖ ผลผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับผลิตภัณท์จากงานกราฟต์ และ พัฒนารูปแบบที่มีความเหมาะสมและ ทันสมัย ซึ่งเหมาะสำหรับชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) ๔.อบรมการจัดทำบัญชีระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนา เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณท์จากงานกราฟต์ ๕.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณท์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๖. กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจรผลิตภัณท์จากงานกราฟต์อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๗.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนา ผลิตภัณท์ชุมชน ดิจิทัลคอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มบนพื้นฐานโครงสร้างบูรณา การของชุมชน วิสาหกิจชุมชน เกษตร อัจฉริยะเกาะเรียน อยุธยา ๘.อบรมการพัฒนาผลิตภัณท์ จากเกษตรกร อัจฉริยะเกาะเรียนอยุธยา ผลิตภัณท์ที่ ๑-๖ ให้กับสมาชิกกลุ่มชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณท์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญา ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๙.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณท์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณท์เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณท์และเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายผลิตภัณท์ ๑๐.อบรมการใช้งานดิจิทัลคอมเมิร์ซแพลตฟอร์ม ๑๑.อบรมการพัฒนากระตาศ จากต้นโสนทางไก่อครั้งที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบล		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			บ้านกรด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๑๒.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของชุมชนโดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๑๓.อบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษาและเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่าย พัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ๑๒.อบรมการจัดทำบัญชีระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขาย พัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ๑๓.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๑๔.กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนทางไก่อ) ๑๕.กิจกรรมการนำผักตบชวขึ้นจาก แม่น้ำลำคลอง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวา และการผลิตวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๑๖. อบรมเรื่อง “การเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ” และการส่งเสริมการเลี้ยง ไส้เดือนดินให้กับประชาชน ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		
๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ ตามรอยประวัติศาสตร์	วัดสีฎก/โรงเรียนวัดสีฎก (สุนสามัคคีราษฎร์) ตำบลน้ำเต้า อำเภอบางบาล จังหวัด	ประชาชนในชุมชนยังไม่ค่อยให้ความร่วมมือ เนื่องจากยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการ	ดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการดังนี้ ๑.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่าง	๑.การนำนักเรียน และกลุ่มคุณครู ที่เป็นลูกหลานของคนในชุมชน หรือเป็นที่รู้จักมาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ค่ายสีกุก และการเสด็จ ประพาสต้น เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสี กุก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๑)	พระนครศรีอยุธยา	และปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นทุกปีใน บริเวณที่ดำเนินโครงการ	มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วม วางแผนระบบการทำงานในการพัฒนาการท่องเที่ยว วิถีพุทธ และการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ๒.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดย ใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณา การระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับ ชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๓.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณา การระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๔.อบรมการสร้างเมนูอาหารจากการเสด็จประพาส ต้นที่วัดสีกุก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้ เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิด การบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๖.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริม การตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ ๗.กิจกรรมเปิดศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และ ประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชน ทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๘.ประชุม สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล ประเมินผล การดำเนินงานร่วมกับชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	ทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์ และ ถ่ายทอดให้เห็นถึงความสำคัญของ โครงการ ส่งผลให้คนในชุมชน มีการ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมากขึ้น ๒.การจัดหาสิ่งของที่เป็นวัสดุที่ทนต่อ น้ำท่วม และ เลือกสิ่งของที่สามารถ ขนเคลื่อนย้ายได้ง่าย ๓.สามารถยกระดับรายได้ของ ครัวเรือนในชุมชนบริเวณวัดสีกุกให้มี รายได้มากขึ้น นอกเหนือจากการ รับจ้างทั่วไป ๔.สามารถสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิถี พุทธ ตามประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม ของชุมชนบริเวณวัดสีกุก ให้เป็นรู้จักของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และ	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๔ ตำบล และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑	๑.ประชาชนในชุมชนยังไม่ค่อยให้ ความร่วมมือ เนื่องจากยังไม่เห็นถึง ความสำคัญของการดำเนินโครงการ	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชน อย่างมีส่วนร่วม	ผลงานการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้ม ควันไม้ด้วยวัสดุเหลือทิ้ง ๔ ชิ้น เตาเผาที่เกษตรกรได้รับการส่งเสริม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
เทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘)	ตำบล ดังนี้ ๑.บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ๒.บ้านวังน้ำเย็น ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๓.ชุมชนสามโก้ ตำบลสามโก้ อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง ๔.ตำบลดอนทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๕.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒.ปัญหาน้ำท่วม ที่เกิดขึ้นทุกปีใน บริเวณที่ดำเนินโครงการ	๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบน พื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญา และพหุพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับ มูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญา และพหุพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ ๒ นวัตกรรม ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผล สำเร็จของโครงการ โดยจัดอบรมการผลิตถ่านชีวภาพ และน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	จำนวน ๔ เตา สามารถผลิตถ่าน ชีวภาพได้เฉลี่ย ๒๐ กิโลกรัมต่อเตา และน้ำส้มควันเฉลี่ย ๓๐๐ มิลลิลิตร ต่อเตา โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐	
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๑)	พื้นที่พัฒนาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ อำเภอ ประกอบไปด้วย ๑.อำเภอบางบาล ๒.อำเภออุทัย ๓.อำเภอวังน้อย ๔.อำเภอบางปะอิน ๕.อำเภอพระนครศรีอยุธยา	๑.คนในชุมชนบางพื้นที่ยังไม่มี ความพร้อมในการพัฒนา ๒.การเข้าพื้นที่ยังไม่สามารถ ครอบคลุมทุกตำบล เนื่องจากต้อง ทำงานในระยะเวลาที่จำกัด ๓.ประชาชนในชุมชนไม่สามารถเข้า ร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึงอย่าง แท้จริง เกิดเหตุสภาวะการณ์ที่ไม่ สามารถควบคุมได้เป็นเหตุให้การ ดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชน อย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลัง ของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญา และพหุพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกดูดซับ	ประชาชนในชุมชนที่ได้รับคัดเลือกเพื่อ พัฒนาระดับเศรษฐกิจภายใน ครัวเรือนจำนวน ๒๐ ครัวเรือน มี รายได้เพิ่มจากเดิมร้อยละ ๑๐ ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม โดยมีผลิตภัณฑ์ ดังนี้ ๑. การทำน้ำปรุง ๒. อาชีพสานโตกจากหวายเทียม และ ทำหมี่กรอบ ๓. อาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			มูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๔. อาชีพถนนอาหารแปงทำบัวลอยสำเร็จรูปเพื่อการค้า ๕. ออกแบบแคตตาล็อกกระเป๋าทรงแฟชั่น การทำตะกร้าเส้นพลาสติก การทำพวงกุญแจพลาสติกเทียนจากเศษหนัง และการทำน้ำพริกไข่เค็ม ๖. อาชีพต่อยอดการทำขนมหวานไทย เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ฟอยทอง ๗. อาชีพการทำกระถางจากยางรถยนต์ ๘. ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก ๙. ส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้ ๑๐. ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากโสนหางไก่	
๑๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๑๒)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ตำบล รายละเอียดดังนี้ ๑.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๔.ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๕.ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ผลในการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน พบปัญหาเรื่องตลาดของผลิตภัณฑ์มีความละเอียดน้อย ไม่มีความหลากหลาย ทำให้ผลิตภัณฑ์มีราคาถูก ชุมชนต้องการให้ส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์มีความละเอียดมากขึ้น มีตลาดใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน	จัดอบรมทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ ที่มีความละเอียดมากขึ้น อบรมเรื่องช่องทางการตลาด การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ผ่านโครงการดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาตลาดและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๔.อบรมพัฒนาตลาดและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๕.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัด	ประชาชน จำนวน ๒๖๐ คนได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์ เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแบรนด์สินค้า และช่องทางการจัดจำหน่าย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าอบรมสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบหลากหลาย มีรายละเอียดตัว ทำให้สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นสร้างรายได้จากการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ เช่น ตะกร้า กระเป๋า ชันโดก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๖.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๗.อบรมพัฒนาสวดสายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๘.อบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๙.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๐.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๑.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๒.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ระยะเวลา: ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖		
๑๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ (๖๖๑๖๐๐๐๑๑)	ส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ของคณะทำงาน ๕ หน่วยงาน ๑.คณะครุศาสตร์ ๒.คณะมนุษยศาสตร์ฯ ๓.คณะวิทยาการจัดการ ๔.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ที่ดำเนินงานโดยคณะทั้ง ๔ คณะ และ ๑ สำนัก ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดดำเนินการสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ที่ดำเนินงานโดยคณะทั้ง ๔ คณะ และ ๑ สำนัก เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ครัวเรือนเป้าหมายในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ มีความรู้ ทักษะในการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕.สำนักวิทยบริการฯ			ประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้ ๓.ครัวเรือนเป้าหมายโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปี ๔ ได้ยกระดับรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
๑๓. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๐)	กิจกรรมที่ ๑ ณ ศูนย์ชุมชนเรียนรู้บ้านระบาง ตำบลบ้านหีบ อำเภอยุทธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน กิจกรรมที่ ๒ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอยุทธยา จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ผลผลิตทางการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่ มีปัญหาคุณภาพของผลผลิตที่ลดลง และผลผลิตออกสู่ตลาดจำนวนมากทำให้ราคาผลผลิตต่ำลง เกษตรกรต้องการผลผลิตที่ดีทางการเกษตรชนิดใหม่ที่แตกต่างกันจากผลผลิตเดิมในพื้นที่ เพื่อสร้างความแปลกใหม่และ ได้ราคาที่สูงขึ้น	ส่งเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆที่สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของภาคส่งเสริมด้านช่องทางการตลาด ระยะเวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ประชาชนในชุมชนจำนวน ๒๖๐ คน มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร่นาเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มรายได้เกษตรกร นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร่นา มาพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่าย สร้างความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ทางการตลาด สร้างรายได้เพิ่ม ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	พัฒนา
๑๔. โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอดมัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๔)	ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอดมัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-ชุมชนมีความหวังในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าลายจูปาพัสดร์ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น มีความคาดหวังให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น และชุมชนยังขาดมีคหุเทศ์ท้องถิ่นในการให้บริการข้อมูลกับนักท่องเที่ยว	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน ได้แก่ ผ้าลายจูปาพัสดร์ โดยมีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อาทิ ผ้าถุงจูปาพัสดร์, ผ้าคลุมไหล่จูปาพัสดร์, กระเป๋าแจว ซึ่งเกิดจากการฟื้นฟูผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดย่านอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	เกิดการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยการใช้ผ้าลายจูปาพัสดร์ มาเป็นลายต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนวัดย่านอ่างทอง (จูปาโลก) เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ นำไปสู่ความรู้สึกรักและหวงแหนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมอันมีค่าในชุมชน	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน	มีสถาบันการศึกษาที่ เข้าร่วมการทำกิจกรรมในครั้งนี้รวมทั้งสิ้น ๙ สถาบัน ได้แก่	นักเรียนตามโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก แต่ขาดงบประมาณและพาหนะในการ	จัดอบรมนักเรียนตามโรงเรียนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
ของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๒)	๑.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง ๒.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ๓.โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๔.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๕.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา(วัดช้างใหญ่) ๖.โรงเรียนเชียงรากน้อย(ทรัพย์ สังเวียน เหนาบัตย์อนุสรณ์) ๗.โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ๘.โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม และ ๙.ตัวแทนนักศึกษาจากคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เดินทาง กลุ่มผู้สูงอายุมีความสนใจ เข้าร่วมในรูปแบบโรงเรียนผู้สูงอายุ ในลักษณะบริการวิชาการตามศาสตร์	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีความ เข้าใจและหวงแหนในสถาบันหลักของ ชาติ	
๒. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการประวัติศาสตร์เพื่อ รากฐานสังคม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๓)	พัฒนาโรงเรียน ๓ โรงเรียนดังนี้ ๑.โรงเรียนวัดไทรงาม อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดแปดแก้ว ตำบล หัวตะพาน อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.โรงเรียนวัดท่าใหม่ ตำบลปาก กราน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความคาดหวังของพื้นที่คือโรงเรียน มีความประสงค์ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามช่วง ชั้นเรียนของนักเรียนความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ โรงเรียนวัดไทรงาม ดำเนิน กิจกรรม วันที่ ๒๓ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน โรงเรียนวัดแปดแก้ว ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน โรงเรียนวัดท่าใหม่ ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๔๐ คน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เกิดความ สนใจในประวัติศาสตร์ของไทยและมี ความต้องการที่จะศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เกิดความความ รักและหวงแหนในสถาบันหลักของ ชาติ โดยมีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๓๔๐ คน	พัฒนา
๓. โครงการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ขาดการส่งเสริมบุคลากรรุ่นใหม่ให้ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและ สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ใหม่ให้เกิดนวัตกรรมของชุมชน ท้องถิ่นได้	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาในด้านการทำงานวิศวกร สังคม ๔ ทักษะ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง เหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้เป็น เครื่องมือในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษามี จิตสำนึกรักบ้านเกิด ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำความรู้แนวคิดและทักษะ วิศวกรสังคมไปช่วยในการพัฒนา ชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (๖๖๑๕๐๐๐๑๐)	บุคลากรและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒๓๐ คน	ระบบที่สามารถจัดเก็บและรวบรวม ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับตำบล ต่างๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดอ่างทอง เพื่อที่จะนำไปใช้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ให้กับตำบลต่างๆ ในจิง พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง ๒.จัดทำระบบเพื่อที่จะนำไปใช้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด เป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ได้มี ความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้กับตำบล ต่างๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดอ่างทอง นำไปใช้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	พัฒนา
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ (๖๖๑๖๐๐๐๑๓)	พัฒนาพื้นที่ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ ตำบล และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑ ตำบล ดังนี้ ๑.ตำบลตาลเอน อำเภอบางปะหัน จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๒.ตำบลบางนา อำเภอมหาราช จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓.ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน ๔.ตำบลน้ำเต้า อำเภอมหาราช จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๕.ตำบลบ้านแค อำเภอฟักไห้ จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๖.ตำบลเอกราช อำเภอป่าโมก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	จำนวนผู้สูงอายุแต่ละพื้นที่มีจำนวน มากขึ้น ผู้สูงอายุมีปัญหาด้าน สุขภาพ ผู้สูงอายุมีความต้องการให้ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจัด กิจกรรมที่มีความต่อเนื่อง เป็น กิจกรรมที่ไม่เครียด และมีกิจกรรม ที่หลากหลาย	จัดกิจกรรมโดยเน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน สดแทรกความรู้ ไม่ใช่กำลังมากเกินไป ๑.กิจกรรมการพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชน ธรรมะ บำรุงจิต ศิลปะบำรงใจ อยู่ใกล้ความสุข ๒.กิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยกิจกรรม แบบบูรณาการ ๓.กิจกรรมดนตรีชะลอวัยอยู่ใกล้ความสุข ๔.กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นไทยด้วยการทำ เครื่องแขวน ๕.กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้สูงอายุจำนวน ๒๕๐ คนได้รับการ พัฒนา มีความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ อันประกอบด้วย ๔ ประการ มีความรู้ จำนวน ๓ องค์ ความรู้ โดยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพร่างกาย มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง แหวน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ผู้สูงอายุ โดยผู้สูงอายุสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็นพลเมืองดี คิดดี มีจิตใจดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความสุข	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการเมืองสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และบริเวณ รอบเกาะเมืองจังหวัด	เพื่อทำความสะอาดและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และบริเวณรอบ	จัดทำโครงการเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน เพื่อลงไป พัฒนาพื้นที่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และบริเวณรอบ เกาะเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยามี	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	พระนครศรีอยุธยา	เกาะเมืองจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	กันยายน ๒๕๖๖	สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นเมืองน่าอยู่	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงโรงเรียนในพื้นที่ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (๖๖๐๑๐๐๐๐๕)	โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง	สภาพและปัญหาของพื้นที่ของสถานโรงเรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ รวมถึงขาดแคลนครู และแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย	ทางคณะครุศาสตร์จึงมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน เพื่อช่วยสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้ รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านการวิชาการ และวิชาชีพครู ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนา
๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ (๖๖๐๕๐๐๐๐๐๑)	๑.จัดกิจกรรมการบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษและในชุมชนใกล้เคียง สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนในเครือข่าย	๑.เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.เพื่อพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษให้เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางด้านการศึกษาพิเศษและบูรณาการวิชาการสู่ชุมชนแก่บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ๓.เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๔.เป็นศูนย์สาธิตสำหรับนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑.จัดทำโครงการงานพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ ๒.จัดทำแผนการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จัดกิจกรรมบริการวิชาการและการส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ นักศึกษา ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา ๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งในสถานที่และนอกสถานที่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ศูนย์การศึกษาพิเศษมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.บุคลากรมีศักยภาพและสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓.ศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางด้านการศึกษาพิเศษให้แก่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและ ผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๕.เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	พัฒนา
๓. โครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๔)	นักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมด้วยความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ตามสิทธิพลเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญของประเทศไทย	คณะกรรมการดำเนินโครงการ S-curve อุตสาหกรรมอนาคตพลวัตเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะเยาวชนสู่พลเมืองคุณภาพของประเทศไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดอบรมการ	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน สามารถใช้ชีวิตในสังคมด้วยความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ตามสิทธิพลเมืองภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญของประเทศไทย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			พัฒนาสมรรถนะเยาวชนไทยสู่พลเมืองคุณภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์มอภาคพลวัต (S-curve) โดย มีนายสุรศักดิ์ สัจจนตร จากสถาบันเทคโนโลยี นิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) นางสาว ขวัญใจ สันตะวาฬิม จากบริษัท มะลิ กรุ๊ป ๑๙๖๒ จำกัด และอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และการจัดการเทคโนโลยีการอาหารเป็นวิทยากร ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖		

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) (๖๖๑๑๐๐๐๑๒)	วัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จัดทำโครงการสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (กฐินสามัคคี) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	วัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้รับกฐินสามัคคีจากมหาวิทยาลัย เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	พัฒนา
๒. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย (๖๖๑๗๐๐๐๐๑๒)	๑.สถาบันอยุธยาศึกษา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.โบราณสถานวัดไตรรงค์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔.อนุสาวรีย์พระเจ้าอู่ทอง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม จังหวัดลพบุรี/จังหวัดเพชรบุรี/จังหวัดอุบลราชธานี/จังหวัดสุราษฎร์ธานี/จังหวัดบุรีรัมย์	ในยุคปัจจุบันการดำรงชีวิตในยุคสมัยใหม่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการสูญหาย เนื่องจากไม่มีการอนุรักษ์ หรือสืบสาน ดังนั้นจึงต้องมีโครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิง	จัดอบรมกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยาเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมด้านความเป็นไทย ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้เข้าอบรมสามารถบูรณาการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระบบท้องถิ่นระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้ ๒.ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ๑.ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการสงวนรักษา	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		สร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจในระบบท้องถิ่นระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้		และอนุรักษ์ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมในระดับประเทศและระดับโลก ๒.ศิลปวัฒนธรรมไทย และบุคคลผู้เป็นภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการเผยแพร่ในเชิงประจักษ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๖๖๑๑๐๐๐๒๕)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการประเมินเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	พัฒนา
๒. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (๖๖๑๕๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) และห้องสมุดสีเขียว (Green library) ๒.มีการบริหารจัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๓.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีปริมาณการใช้ทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๔.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรที่มีใจมุ่งมั่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
-ไม่มี-					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. โครงการย่อยที่ ๓ : การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ พื้นที่ ประกอบด้วย กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีบ้านวัดนาค ตำบลปากกราน อำเภอพระนครศรีอยุธยา กลุ่มที่ ๒ วิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแม่นางบางไทร อำเภอบางไทร กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารนีสานาญ อำเภอบางบาล กลุ่มที่ ๔ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักไห่ อำเภอผักไห่ กลุ่มที่ ๕ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท้ายวัด อำเภอนครหลวง	ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG model) ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานของรัฐบาลในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อจากไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมุ่งเน้นการรักษาระดับการจ้างงานของผู้ประกอบการ และกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy, BCG Economy) เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ BCG Economy จากที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการ “การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วย	มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การจัดประชุมเพื่อวางแผนทางการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสร้างศักยภาพ นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการความร่วมมือร่วมกันอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓.การพัฒนากำลังคนให้มีทักษะด้านการผลิตสู่การเป็นนวัตกรรมชุมชนที่มีสมรรถนะสูงในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๕.การจัดเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านการถอดบทเรียนกระบวนการทำงานระหว่างพื้นที่ เป็นระยะตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อให้เกิดเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์และทดสอบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่	๑.วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการมีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตมากขึ้น ๒.ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับคุณภาพมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด เช่น อย. มผช. หรือ มอก. เป็นต้น ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับทั้งเชิงมูลค่าและคุณค่า เกิดชุมชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน และได้กำลังคนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีสมรรถนะสูง รวมทั้งชุมชนท่องเที่ยวเป้าหมายมีระบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นถิ่น “ลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” ที่ยั่งยืน วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ชุมชน สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตในชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ และเกิดนวัตกรรมชุมชนที่มีสมรรถนะสูงที่สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model)” โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรค COVID-๑๙ ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาช่องทาง การตลาดให้มีประสิทธิภาพผ่านกลไก การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วย BCG model ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความ ยั่งยืนอย่างแท้จริง	เกิดขึ้นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ๖.การสังเคราะห์ ประเมินผลตอบแทนทาง เศรษฐกิจและสังคม (SROI) ถอดบทเรียนและคืน ข้อมูลอย่างมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ หน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการ เผยแพร่องค์ความรู้ การบริหารจัดการเครือข่าย พื้นที่เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำ องค์ความรู้ที่ได้ทั้งหมดจากโครงการไปต่อยอด และประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเกิดการขับเคลื่อนกลไกเศรษฐกิจในพื้นที่ อย่างยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดล เศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	
๒. โครงการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมฐานราก หลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) (Wo๓๓๐๙๐๘๐๑๑๒)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐาน รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) รวมทั้งหมด ๒๓ ตำบล เป็นพื้นที่ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๒๒ ตำบล และ จังหวัดอ่างทอง ๑ ตำบล ดังนี้ ๑.พื้นที่ตำบลในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ๑.ตำบลเตาเถ้า อำเภอบางซ้าย ๒.ตำบลแม่ลา อำเภอนครหลวง ๓.ตำบลบ้านทึบ อำเภอบางปะอิน ๔.ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน ๕.ตำบลบ้านซุง อำเภอนครหลวง	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถในการแข่งขันของภาค การผลิตและบริการด้าน BCG ใน พื้นที่ด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มการจ้างงาน บัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษาและ ประชาชนในพื้นที่ พัฒนากำลังคนให้ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ทำงานในปัจจุบันและทักษะที่ เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG และเพื่อ พัฒนารฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ให้มี	วิธีการแก้ปัญหา คือ ๑.คัดแยก คัดกรอง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายตำบล ๒. วิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล ๓.ออกแบบ และ จัดทำรูปแบบรายงาน Thailand Community Big Data (TCD) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดทำ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) โดยนำเสนอ ข้อมูลทุนทางสังคมของชุมชน ๒๓ ตำบล เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมในพื้นที่ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้ใช้ ประโยชน์ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๖	เกิดการพัฒนาร่วมกันและสร้าง อาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) การสร้างและ พัฒนา Creative Economy (การ ยกระดับการท่องเที่ยว) การนำองค์ ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และการ ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียน ให้แก่ชุมชน) ตามรูปแบบกิจกรรมที่ จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ที่ รับผิดชอบ เกิดการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็น System Integrator	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
	๖.ตำบลหนองปลิง อำเภอนครหลวง ๗.ตำบลปากจั่น อำเภอนครหลวง ๘.ตำบลปลายกลัด อำเภอบางซ้าย ๙.ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย ๑๐.ตำบลสามไถ อำเภอนครหลวง ๑๑. ตำบลแก้วฟ้า อำเภอบางซ้าย ๑๒.ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย ๑๓.ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง ๑๔.ตำบลพระนอน อำเภอนครหลวง ๑๕.ตำบลบ้านขล้อ อำเภอบางปะหัน ๑๖.ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน ๑๗. ตำบลคลองตะเคียน อำเภอ พระนครศรีอยุธยา ๑๘. ตำบลคลองสระบัว อำเภอ พระนครศรีอยุธยา ๑๙. ตำบลคลองสวนพลู อำเภอ พระนครศรีอยุธยา ๒๐. ตำบลลุมพลี อำเภอ พระนครศรีอยุธยา ๒๑. ตำบลหัวรอ อำเภอ พระนครศรีอยุธยา ๒๒. ตำบลคานหาม อำเภออุทัย ๒.พื้นที่ตำบลในจังหวัดอ่างทอง คือ ตำบลลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง	ความสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับมอบหมายให้ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมฐานรากหลังโควิดด้วย เศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) รวม ทั้งหมด ๒๓ ตำบล เพื่อจัดทำข้อมูล ชุมชนใน ๑๐ ประเด็น ดังนี้ ๑.ข้อมูลผู้ที่ย้ายกลับบ้าน ๒.แหล่งน้ำในท้องถิ่น ๓.แหล่งท่องเที่ยว ๔.ที่พัก-โรงแรม ๕.ร้านอาหารในท้องถิ่น ๖. อาหารที่น่าสนใจประจำถิ่น ๗.เกษตรกรในท้องถิ่น ๘.พืชในท้องถิ่น ๙.สัตว์ในท้องถิ่น ๑๐.ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) โดยนำเสนอข้อมูลทุนทาง สังคมของชุมชน ๒๓ ตำบล เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่			
๓. โครงการออมสินยุวพัฒน์ ริษัทถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย กลุ่มผ้ากรุงเก่า กลุ่ม ผลิตภัณฑ์หัตถ์ไทยนายขนมต้ม กลุ่มโฮมสเตย์ บ้านอากง กลุ่ม Athithara Homestay และกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนผักไข่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อม (SMEs) เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ ยุทธศาสตร์ใหม่ในบริบทของ มหาวิทยาลัยให้บังเกิดผลอย่างเป็น รูปธรรม โดยการร่วมมือกันในการ ขับเคลื่อนโครงการออมสินยุวพัฒน์	การร่วมมือกันในการขับเคลื่อนโครงการออมสิน ยุวพัฒน์บริษัทถิ่น โดยมุ่งเน้นเพื่อนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ของมหาวิทยาลัย ไป พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็ง ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่ม อาชีพในชุมชน ให้ก้าวไปสู่การเป็นธุรกิจที่มีความ เข้มแข็ง เติบโตและยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	๑.กลุ่มองค์กร ชุมชน สามารถลด รายจ่าย มีรายได้เพิ่มจากการจำหน่าย สินค้าและบริการ ๒.เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้าง รายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชน ๓.มีการจัดทำบัญชี รายรับ-จ่าย เพิ่ม มากขึ้น ๔.ชุมชนมีการเรียนรู้ มีความ เข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		รักษากินนี้ มุ่งเน้นเพื่อนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ของ มหาวิทยาลัย ไปพัฒนาและสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็ง ให้กับกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่มอาชีพ ในชุมชน ให้ก้าวไปสู่การเป็นธุรกิจที่มี ความเข้มแข็ง เติบโตและยั่งยืน	กันยายน ๒๕๖๖	สามารถนำไปคิดต่อยอดองค์กรได้	
๔. โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิตและสถานที่ ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น (Wo๓๓๐๓๐๑๐๑๔๒)	วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร บ้านสวนธนวัฒน์ ตำบลอรัญ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๑.ในฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตทาง การเกษตรในพื้นที่ และนอกพื้นที่จะ มีปริมาณมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มะม่วงน้ำดอกไม้ ทำให้ผลผลิตล้นตลาด ราคาต่ำ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือน เมษายน – เดือนกันยายน) ๒.สถานที่ผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์ ยังไม่ได้มีการรับรองมาตรฐานทาง กฎหมาย เช่น อย.หรือ มผช.	๑.การยกระดับสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานตามกฎหมาย โดย ทำการสำรวจสถานที่ผลิตเพิ่มเติม อบรมการ ปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารเพื่อขอมาตรฐานเลข สารบบมาตรฐาน (อย.) ของผลิตภัณฑ์มะม่วง แผ่น ปรับปรุงสถานที่ผลิต การประเมินความ พร้อมก่อนการตรวจสอบสถานที่ผลิตอาหาร การ ขอรับการตรวจประเมิน ปรับปรุงสถานที่ผลิต ตามคำแนะนำหลังตรวจประเมิน ส่งผลิตภัณฑ์ มะม่วงแผ่นตรวจสอบคุณภาพตามประกาศ กระทรวงสาธารณสุข และดำเนินการแก้ไขตามที่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขแนะนำเพื่อให้ได้การรับรอง มาตรฐาน อย. ๒.บรรจุภัณฑ์เดิมของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นเป็น กล่องพลาสติกและหุ้มด้วยถุงพลาสติกโปร่งแสง ทำให้ผลิตภัณฑ์มีการเปลี่ยนแปลงสีเกิดขึ้น โดยมี สีคล้ำขึ้นในระหว่างการเก็บรักษา สำหรับ แนวทางการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ จะ ดำเนินการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานตามกฎหมาย โดย การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีลักษณะทึบแสงเพื่อ ป้องกันเปลี่ยนแปลงสีของผลิตภัณฑ์ในระหว่าง การเก็บรักษา และออกแบบให้มีขนาดที่	โครงการ การยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การผลิตและสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ มะม่วงแผ่นวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิง เกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ จังหวัดอ่างทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร.พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา สนองต่อ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑.สถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น กำลังดำเนินการขออนุญาตสถานที่ ผลิตอาหารตามกฎหมาย (อย.) ๒.ผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นกำลัง ดำเนินการขอการรับรองมาตรฐาน ตามกฎหมาย (อย.) ๓.บรรจุภัณฑ์ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามกฎหมายของผลิตภัณฑ์ มะม่วงแผ่น ๔.ฉลากสินค้าได้รับการรับรอง มาตรฐานตามกฎหมายของผลิตภัณฑ์ มะม่วงแผ่น	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เหมาะสมกับฉลากสินค้าที่มีรายละเอียดตามที่ กฎหมายกำหนด เพื่อการขอมาตรฐานเลขสา ระบบ (อย.) ของผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
๕. โครงการพัฒนาและ ออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์และ ลูกชิ้นเนื้อพะจากพะเนื้อ ปลดระวาง (Wo๓๑๐๓๐๑๐๒๔๒)	กลุ่มแปลงใหญ่พะเนื้อ ตำบลรา มะสัก อำเภोधุดอง จังหวัด อ่างทอง	แม่พันธุ์พะเนื้อถูกปลดระวางและ พะเนื้อเป็นหมันจะขายได้ในราคาที่ ค่อนข้างต่ำ (ปกติพะปลดระวางตัว หนึ่งราคาต่ำกว่า ๗๐ บาทต่อ กิโลกรัมต่อตัว) และผลิตภัณฑ์ที่ผลิต ขึ้นยังไม่มีคุณภาพและไม่เป็นที่ยอ รับของกลุ่มลูกค้า เนื่องจากมีลักษณะ เหนียว และเกิดการเปลี่ยนแปลง คุณภาพจนเกิดลักษณะที่ไม่พึง ประสงค์ โดยก่อนหน้านี้กลุ่มได้มีการ จัดจำหน่ายเนื้อพะสวรรค์ในราคา กิโลกรัมละ ๑,๐๐๐ บาท (ผลิตภัณฑ์ พะเนื้อเกรดคุณภาพ) แต่ยังไม่ ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์ที่ ผลิตขึ้นเมื่อเก็บรักษาไว้ระยะหนึ่งจะ มีความแข็งและเหนียว รวมทั้งมี น้ำมันไหลเยิ้มออกมาในบรรจุภัณฑ์ ขณะวางจำหน่าย	พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์และลูกชิ้นพะจากแม่ พะเนื้อปลดระวางและพะหมันด้วยองค์ความรู้ และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร นำเทคโนโลยีการแปรรูปมาใช้ให้ เหมาะสมกับผู้ประกอบการ รวมทั้งนำระบบ มาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนด รูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่งจะช่วยให้ ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคหรือลูกค้า กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษา ยาวนานขึ้น ผู้ประกอบการคาดว่าจะมีกำลังการ ผลิตเนื้อพะสวรรค์ประมาณ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อ เดือน จำหน่ายในราคา ๖๐๐-๗๐๐ บาทต่อ กิโลกรัม ส่วนลูกชิ้นพะคาดว่าจะมีกำลังการผลิต ประมาณ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน โดยจะจำหน่าย ในกิโลกรัมละ ๓๐๐-๔๐๐ บาท โดยมีกลุ่มลูกค้า เป้าหมาย คือ ลูกค้าทั่วไป ๑. พัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ เนื้อพะสวรรค์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญ ๒. วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์ ๓. ทดสอบการยอมรับผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์ ของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและการคำนวณต้นทุน	โครงการ การพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อพะ สวรรค์และลูกชิ้นพะจากพะเนื้อปลด ระวาง (ผู้ประกอบการ : กลุ่มแปลงใหญ่ พะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร. พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เสนอต่อ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑. ผู้ประกอบการได้สูตรและ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อพะ สวรรค์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของ ลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและมีอายุการ เก็บรักษามากขึ้น ๒. ผลิตภัณฑ์เนื้อพะสวรรค์มี คุณภาพและได้รับการยอมรับจาก ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการ เก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ในบรรจุ ภัณฑ์พลาสติกปิดฝาซีปล็อก และใส่ ซองดูดความชื้นและอากาศ แต่ อย่างไรก็ตามยังไม่สามารถประเมิน รายได้จากผลิตภัณฑ์ได้ เนื่องจาก กำลังอยู่ในขั้นตอนทดลองตลาด โดย	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			๔. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์ในระหว่างการเก็บรักษา ๕. พัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๖. วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะ ๗. ทดสอบการยอมรับผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะของลูกค้ายุ่มเป้าหมายและการคำนวณต้นทุน ๘. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวในระหว่างการเก็บรักษา ๙. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยทำการออกแบบ คัดเลือกแบบ และผลิตต้นแบบบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งดำเนินการทดสอบตลาดด้านบรรจุภัณฑ์ และการส่งมอบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบแก่ผู้ประกอบการ ๑๐. พัฒนาและออกแบบฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ๑๑. ยื่นขอการรับรองมาตรฐาน (อย.) ผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียว แหนมซี่โครงแพะ เนื้อแพะสวรรค์ และลูกชิ้นแพะ ๑๒. ยื่นขอมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหาร (อย.) ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ตามคำแนะนำของทีมที่ปรึกษาและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการผลิตไปจำหน่ายในลักษณะของการออกบูธตามงานสำคัญต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดชัยนาท และจังหวัดสุพรรณบุรี ๓. ผู้ประกอบการได้สูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของลูกค้ายุ่มเป้าหมายและมีอายุการเก็บรักษามากขึ้น ๔. ผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นแพะมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ายุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๒ สัปดาห์ บรรจุภายใต้สภาวะสุญญากาศ และเก็บรักษาในตู้เย็น แต่อย่างไรก็ตามยังไม่สามารถประเมินรายได้จากผลิตภัณฑ์ได้ เนื่องจากกำลังอยู่ในขั้นตอนทดลองตลาด โดยการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการผลิตไปจำหน่ายในลักษณะของการออกบูธตามงานสำคัญต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดชัยนาท และจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นต้น ๕.ผู้ประกอบการได้ดำเนินการคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะสวรรค์และลูกชิ้นแพะเพื่อเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				๖.ได้บรรจุภัณฑ์ในการเตรียมขอการ รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๒ รูปแบบ ๗.ผู้ประกอบการได้ดำเนินการจัดทำ ฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์เนื้อแพะ สวรรค์และลูกชิ้นแพะที่เหมาะสมเพื่อ เตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๘.ได้ฉลากสินค้าที่เหมาะสมในการ เตรียมขอการรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๙.ผู้ประกอบการได้ดำเนินการปรับปรุง สถานที่ผลิตเรียบร้อยแล้ว และเตรียม ติดตั้งอุปกรณ์ เครื่องจักร โต๊ะ และ ชั้นวางเพื่อเตรียมขอการรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๑๐.สถานที่ผลิตกำลังอยู่ในขั้นตอนการ เตรียมขอการรับรองมาตรฐาน อย.	
๖. โครงการพัฒนาและ ออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีม ทาผิวจากน้ำมันจระเข้ (Wo๓๑๐๓๐๑๐๓๔๒)	เทศบาลฟาร์ม ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง	การเก็บรักษาน้ำมันนวดและครีมทา ผิวจากน้ำมันจระเข้ไว้ระยะหนึ่ง ผลิตภัณฑ์จะเกิดกลิ่นหืนขึ้น ซึ่ง ประเมินโดยผู้ประกอบการเองพบว่า เก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้ไม่เกิน ๓ เดือน จึงมีความต้องการที่จะพัฒนา เทคนิคและการออกแบบ กระบวนการการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมัน นวดและครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ ให้มีคุณภาพและมีอายุการเก็บรักษา ยาวนานขึ้น	๑.ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางให้ได้ คุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด โดย ได้รับการรับรองผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางตาม ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและ ยา รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อาหาร ได้แก่ เนื้อจระเข้แดดเดียว และเนื้อจระเข้ ทุบ เพื่อยื่นขอมาตรฐาน อย. ๒.พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลาก สินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและ ครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้สูตรปรับปรุงใหม่ โดย บรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าจะต้องแสดงความอัต ลักษณ์ของกลุ่ม มีรูปแบบที่ทันสมัย มีความโด เด่น ดึงดูดสายตาลูกค้ากลุ่มเป้าหมายและเป็น สากล สำหรับน้ำมันนวดจากน้ำมันจระเข้จะปรับ รูปแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีขนาดกะทัดรัดมากขึ้น และมีลักษณะทึบแสงเพื่อป้องกันการ	โครงการ การพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวด และครีมทาผิวจากน้ำมันจระเข้ (เทศบาล ฟาร์ม จังหวัดอ่างทอง) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย รศ.ดร. พิทยา ใจคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เสนอต่อ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑.ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมทาผิว จากน้ำมันจระเข้ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด (อย.) แต่ผลิตภัณฑ์อาหารจากเนื้อจระเข้ (เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบ) ไม่สามารถดำเนินการขอมาตรฐาน อย. ได้ เนื่องจากสถานที่ผลิตยังดำเนินการ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			เกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน ซึ่งจะทำให้น้ำมันจะเหม็น มีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น ส่วนครีมหาผิวจากน้ำมันจะแช่จะดำเนินการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีลักษณะเป็นหัวปั๊ม เพื่อให้เกิดการใช้งานได้ง่ายมากขึ้น ๓.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและครีมหาผิวจากน้ำมันจะแช่ด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมกับผู้ประกอบการ รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษายาวนานขึ้น โดยผู้ประกอบการคาดว่าจะมีกำลังการผลิตน้ำมันจะแช่อยู่ที่ ๑,๐๐๐ ขวดต่อเดือน จำหน่ายในราคา ๑๐๐ บาทต่อขวด ส่วนครีมหาผิวผสมน้ำมันจะแช่จะมีกำลังการผลิต ๕๐๐ หลอดต่อเดือน โดยจะจำหน่ายในราคา ๑๐๐ บาทต่อหลอด ซึ่งกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย คือ ลูกค้าทั่วไป ร้านนวด ร้านสปา โรงแรมต่าง ๆ ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ปรับปรุงก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ เพราะต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก ๒.ได้บรรจุภัณฑ์ในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๓.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๔.ผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดจากน้ำมันจะแช่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน รวมทั้งทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๑๐ ๕.ผลิตภัณฑ์ครีมหาผิวจากน้ำมันจะแช่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน รวมทั้งทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๑๐	
๗. โครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม (Wo๓๓๐๑๐๖๐๑๔๒)	ตำบลไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนโครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม	ค่าใช้จ่ายโครงการการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ชุมชนพื้นที่ ตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้วยกระบวนการบ่มเพาะวิศวกรสังคม ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับพัฒนาให้เป็นวิศวกรสังคม ๒. อาจารย์ที่ปรีกษาวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๑๐ คน ๓. ประชาชนชุมชนตำบลไทรน้อยอำเภอบางบาล จังหวัด	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
				พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๘๐ คน	
๘. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา (Wo๓๓๐๑๐๘๐๑๔๒)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา ๑ เมษายน ๒๕๖๖ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑.ข้อมูลช่างศิลป์จากเอกสารหรือหลักฐานประวัติศาสตร์ ๒.ผลงานศิลปกรรมที่พร้อมจัดแสดง ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากประวัติศาสตร์อยุธยา ๓.องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นจากหลักฐานเอกสารประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	พัฒนา
๙. โครงการย่อยที่ ๒ : การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามรอยประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นที่ “ลุ่มแม่น้ำน้อย – เจ้าพระยา” สูการเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ()	ชุมชนท่องเที่ยว "ลุ่มแม่น้ำน้อย - เจ้าพระยา" ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	๑.ชุมชนยังไม่มีเส้นทางที่เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวถึงกัน ๒.ชุมชนขาดองค์ความรู้ที่จะใช้ในการแนะนำท้องถิ่น ในเชิงการท่องเที่ยว ๓.ชุมชนยังไม่มีของที่ระลึกที่จะใช้ส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงเศรษฐกิจ ๔.ชุมชนขาดมีคฤหาสน์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และบุคลากรที่จะทำหน้าที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชน	๑.จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับชุมชนภาคีที่เกี่ยวข้อง คือ ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือและสอรวางแผนระบบการทำงาน เครือข่ายในการพัฒนางาน การติดตาม และประเมินผลตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ๒.การพัฒนาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการรวบรวมข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น และการพัฒนาด้านกายภาพ แหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรม เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นที่ “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” สูการเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๓.การพัฒนาศักยภาพกำลังคนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นที่ “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” ด้านการเป็นผู้จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๔.การเปิดเส้นทางท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เชิง	๑.จำนวนประชาชน นักศึกษาและคณาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะด้านกำลังคนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑๗๕ คน ๒.จำนวนผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์มีมูลค่าและคุณค่าสูงขึ้น ๒ ผลิตภัณฑ์ ๓.จำนวนชุมชนท่องเที่ยวได้รับการพัฒนา ๒ แห่ง ๔.จำนวนเส้นทางท่องเที่ยว ๓ เส้นทาง	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอัตลักษณ์พื้นที่ “ลุ่มน้ำเจ้าพระยา – แม่น้ำน้อย” สู่การเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงอย่างยั่งยืน ๕.การสังเคราะห์ ประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ และสังคม (SROI) และถอดบทเรียนด้วยกระบวนการ การมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคี เครือข่ายต่างๆ ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่าง ยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		
๑๐.เงินรับฝาก กันไว้เบิก เหลือปี ๒๕๖๕ (งบประมาณ สนับสนุนผู้ประกอบการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Wo๓๑๐๙๐๒๐๑๒๑))	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ตามที่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุญาตเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงาน โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจใน สถาบันอุดมศึกษา (UBI) พ.ศ.๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนงานที่วางไว้ได้ โดยมีการเบิกจ่าย งบประมาณไปแล้วทั้งสิ้น ๕๒๗,๙๓๑ บาท คงเหลืองบประมาณเพื่อดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗๒,๐๖๙ บาท เพื่อให้การบริหาร โครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขออนุมัติ ขยายเวลาเงินไว้เบิกจ่ายเหลือปี งบเงินรับฝาก โครงการศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) เพื่อ ใช้ในการดำเนินงานโครงการศูนย์บ่ม	กระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้ ๑.สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ๒.สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และจิตวิญญาณผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา ประชาชน ผู้ประกอบการ ๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเป็น ผู้ประกอบการ ๔.จัดกิจกรรมบริหารจัดการชมรมนักศึกษา ๕.จัดกิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.เกิดกิจกรรมการให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษา บัณฑิต และบุคคล ทั่วไปเพื่อเป็นผู้ประกอบการในการ จัดตั้งธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง ๒.เกิดการสนับสนุนด้านการบริหาร จัดการและเทคโนโลยีการผลิตแก่ผู้ ประกอบการและการส่งเสริมด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถสร้างโอกาส ทางธุรกิจแก่นักศึกษา บัณฑิต ผู้ ประกอบการ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		เพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๒,๐๖๙ บาท			
๑๑. โครงการจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอดักไถ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโกล้งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี, บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจะเซ่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัดวิ (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปลงความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. สรุปลงความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕. จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๒. โครงการรบบกองทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ()	อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๑. เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยให้คณาจารย์ภายใน ปี ละ ๒ ครั้ง โดยจัดทำประกาศและเกณฑ์การขอทุนวิจัยโดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยเป็นผู้อนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัยเป็นระยะเวลาที่ ๑	จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพิ่มขึ้น	พัฒนา
๑๓. โครงการการศึกษาและสำรวจช่างศิลป์ ท้องถิ่นจังหวัด ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอดักไถ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโกล้งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี, บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจะเซ่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปัดวิ (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปลงความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. สรุปลงความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕. จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ	รูปแบบการพัฒนามิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖		
๑๔. โครงการศึกษาและสำรวจ ช่างศิลป์ท้องถิ่นจังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัด อ่างทองเพื่อยกระดับคุณค่า และพัฒนาอย่างยั่งยืน ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาด น้ำเค็ม อำเภอดอนสัก จังหวัด พระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโคกธนู อำเภอเมือง ลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจะระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัด ฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปึกวิ (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปลงองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปลงองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนาวิถีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๕. โครงการจัดการความรู้ การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ()	บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลลาด น้ำเค็ม อำเภอดอนสัก จังหวัด พระนครศรีอยุธยา,ชุมชนหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลโคกธนู อำเภอเมือง ลพบุรี จังหวัดลพบุรี,บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลหน้าไม้ จังหวัดปทุมธานี, หมู่บ้านเอวจะระเข้ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ท่าไข่ อำเภอเมือง จังหวัด ฉะเชิงเทรา และชุมชนบ้านปึกวิ (คลองเวฬุ) จังหวัดจันทบุรี	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ๒. เพื่อจัดการและสรุปลงองค์ความรู้ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบทชุมชนในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดการความรู้ในการดำเนินการความสำเร็จ และปัจจัยแห่งความสำเร็จในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.สรุปลงองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นรูปแบบมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การขยายผลไปยังชุมชนอื่นๆ ๕.จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	รูปแบบการพัฒนาวิถีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการผลิตและการบริโภคตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รูปแบบ	พัฒนา
๑๖. โครงการยกระดับ ศักยภาพการท่องเที่ยวโดย ชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้าง คุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิ ปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐาน	ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัย	จัดโครงการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของ วิสาหกิจชุมชน และยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
เศรษฐกิจ BCG (สถาบันวิจัย และพัฒนา) ()			๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	อำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อ สังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะ อิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๗. โครงการฟื้นฟูทุนทาง วัฒนธรรมเพื่อการกระตุ้น เศรษฐกิจในพื้นที่ ทุ่งภูเขาทอง ()	พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่งลุมพลี ทุ่งภูเขา ทอง ทุ่งมะขามหย่อง) อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อจัดการความรู้และฟื้นฟูศิลป พหุวัฒนธรรม พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่ง ลุมพลี ทุ่งภูเขาทอง ทุ่งมะขามหย่อง) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ต่อยอดไปสู่การ พัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ฐานวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์จัด กิจกรรมทางการตลาดและเส้นทาง ท่องเที่ยวสัมผัสศิลปพหุวัฒนธรรม ใน พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าการตลาด ท่องเที่ยวศิลปพหุวัฒนธรรม ในพื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการตลาด ดิจิทัลแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและ เพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวศิลปพหุ วัฒนธรรม ในพื้นที่ ๓ ทุ่งทอง อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๑. ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒. ประชุมคณะผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนชุมชน แหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการท่องเที่ยว ๓. เก็บข้อมูลภาคสนาม อำเภอ พระนครศรีอยุธยา (การประชุมระดมความคิดด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในพื้นที่ การเก็บแบบสอบถาม) (ผลดำเนินงาน ๕ เดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖) ระยะเวลาดำเนินงาน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗	เกิดการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของ การฟื้นฟูศิลปพหุวัฒนธรรม พื้นที่ ๓ ทุ่งทอง (ทุ่งลุมพลี ทุ่งภูเขาทอง ทุ่ง มะขามหย่อง) อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ต่อยอดไปสู่การ พัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ฐานวัฒนธรรม	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. โครงการการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน ภายในคลองชนมจีน ()	คลองชนมจีน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พื้นที่คลองชนมจีน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นคลองธรรมชาติที่มีความยาว ๒๑ กิโลเมตร ซึ่งสองฝั่งคลองประกอบไปด้วยการใช้ประโยชน์จากคลองชนมจีนที่หลากหลาย เช่น การใช้ น้ำเพื่อการเกษตร การเพาะปลูก ข้าว บ่อกัก การปลูกผักในคลอง การทำการประมง และการใช้น้ำ เพื่ออุปโภคของประชาชนในชุมชน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำทั้งทางกายภาพและเคมี	ดำเนินการตรวจวิเคราะห์และประเมินคุณภาพน้ำผิวดิน ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำภายในคลองชนมจีน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ปี ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำในคลองชนมจีนเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรภายในคลองชนมจีน	พัฒนา
๒. ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ค่าจ้างที่ปรึกษาโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ ๘๕ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พัฒนา
๓. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมงานดนตรีไทย อดุมนศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสมาชิกประชาคมดนตรีไทยอดุมนศึกษา และได้เข้าร่วมกิจกรรมงานดนตรีไทย อดุมนศึกษาตลอดมา ซึ่งในการจัดงานดนตรีไทยอดุมนศึกษาครั้งที่ ๔๕ “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน” ในระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์นำนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการบรรเลงวงมหาดุริยางค์ วงดนตรีครุอาวุโส วงดนตรีเดี่ยวสถาบัน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้าร่วมงานดนตรีไทยอดุมนศึกษา ครั้งที่ ๔๕ "สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน" ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวน ๓๙ คน เข้าร่วมงานดนตรีไทยอดุมนศึกษา ครั้งที่ ๔๕ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๔. งานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม ()	ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มจัดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑) เป็นครั้งแรก จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) นี้ นับเป็นปีที่ ๑๓ ซึ่งตลอดระยะเวลา กว่าทศวรรษที่ผ่านมา มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่าย และได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการตามมติที่ประชุมเครือข่ายฯ ในแต่ละปี เพื่อร่วมกันจัดประชุมให้สมาชิกได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รับเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) โดยได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมุ่งเน้นการดำเนินงานร่วมกันตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในการจัดโครงการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๓ ในระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หัวข้อ “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก Multicultural Beyond Frontier : Promoted to the National Level Created to a World-Class Scale” เพื่อเป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดงานประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔๘๔ คน การนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ ๔๕ บทความ ระดับนานาชาติ ๘ บทความ และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐๔ ผลงาน	พัฒนา
๕. โครงการรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ	๑. หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัด	เนื่องด้วยวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้กำหนดให้มี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดงานเสวนาสาธารณะมนุษยศาสตร์และ	๑. ก่อให้เกิดพื้นที่ในการเรียนรู้แลกเปลี่ยนการบริการสังคมในด้าน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ()	พระนครศรีอยุธยา ๒. หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยเป็นการทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ หลังจากที่มีการยุบสภาผู้แทนราษฎรไทยชุดที่ ๒๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในช่วงก่อนถึงกำหนดการเลือกตั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของประชาธิปไตย การเลือกตั้ง และบทบาทของสถาบันทาง การศึกษาต่อการเป็นแหล่ง เสริมสร้างองค์ความรู้และการ แลกเปลี่ยนบริการวิชาการในสังคม จึงเกิดเป็นแนวคิดในการจัดงาน เสวนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัด อ่างทอง สู่การเตรียมความพร้อม ก่อนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร	สังคมศาสตร์ วารสารพิเศษ ติดตามการเลือกตั้ง ๒๕๖๖ : จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัด อ่างทอง โดยจัดการเสวนาในหัวข้อ หัวข้อ “กรุงเก่าที่เราเลือกได้ : นโยบายการเลือกตั้ง ๖๖ กับ การพัฒนาอยุธยา” และ หัวข้อ “อ่างทองที่เรา เลือกได้ : นโยบายการเลือกตั้ง ๖๖ กับ การ พัฒนาอ่างทอง” โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้โครงการ ธรณิศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการใช้จัดงานเสวนา ดังกล่าว ในรูปแบบการนำเสนอวิทยทัศน์และ นโยบายจากตัวแทนผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร แบบแบ่งเขตของแต่ละพื้นที่จังหวัด ระยะเวลาดำเนินการ : (ครั้งที่ ๑) จังหวัด พระนครศรีอยุธยา : วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ครั้งที่ ๒) จังหวัดอ่างทอง : วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ สอดแทรกในบริบทต่าง ๆ ของสังคม ๒. เปิดมุมมองของประชาชนผู้เข้าร่วม งานเสวนาในการต่อยอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเมือง การเลือกตั้งใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัด อ่างทอง รวมถึงมุมมองแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้รับไปสู่การศึกษาค้นคว้าใน อนาคต ๓. เสริมสร้างเครือข่ายการประชา- สัมพันธ์กิจกรรมของคณะ และ มหาวิทยาลัยเพื่อการต่อยอดสู่การจัด กิจกรรมอื่นๆ ภายใต้ความร่วมมือของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	
๖. โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ (โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ รุ่น ที่ ๔๐ (๖๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑))	ประชาชน ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ปัญหาความไม่ปลอดภัยของ ประชาชนประชาชน ๓ จังหวัด ภาคใต้	จัดโครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ โครงการสานใจ ไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๔๐ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มีโครงการช่วยเหลือประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	พัฒนา
๗. โครงการ“สานใจไทย สู่ใจ ใต้ ” รุ่นที่ ๓๙ ()	ประชาชน ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ปัญหาความไม่ปลอดภัยของ ประชาชนประชาชน ๓ จังหวัด ภาคใต้	จัดโครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ โครงการสานใจ ไทยสู่ใจใต้ รุ่นที่ ๓๙ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มีโครงการช่วยเหลือประชาชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑. โครงการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมในระดับพื้นที่ ()	ชุมชนคลองตะเคียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เนื่องจากในปี ๒๕๖๕ มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-๑๙ และสถานการณ์น้ำท่วมหนัก ในหลายพื้นที่ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำให้การดำเนินงานบางครั้งเกิดความล่าช้า	กระบวนการดำเนินการมีดังนี้ ๑.การประชุมคณะอนุกรรมการอนุรักษ์ฯ ๒.การเข้าร่วมประชุมประจำปีภาคอนุรักษ์ฯ ๓.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยอนุรักษ์ฯ ความเคลื่อนไหว กิจกรรม ข่าวสาร การดำเนินงานของหน่วยอนุรักษ์ฯ ลงใน Facebook ของหน่วยอนุรักษ์ฯ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	- เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น - ผู้เข้าร่วมอบรม ๕๐ คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งศิลปกรรมท้องถิ่นย่านชุมชนเก่า	พัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
๑. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Wo๒๑๐๓๐๑๐๑๒๑)	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” อยากรู้ให้นักเรียนห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	๑. สำรวจความต้องการ กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ ๒. จัดกิจกรรมการสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตาเปล่าและกล้องโทรทรรศน์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ และกิจกรรมที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า การเรียนรู้ การขึ้นตกของดาว การเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์	พัฒนา
๒. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)การพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และเพิ่มเติมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (Wo๒๒๐๓๐๑๐๑๔๒)	โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง	- ครูไม่มีสื่อการสอน - ครูอยากสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ	การจัดการอบรม แบ่งออกเป็น ๓ Module โมดูลที่ ๑ ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์และเพิ่มเติมศึกษา โมดูลที่ ๒ การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โมดูลที่ ๓ การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการเรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุก Module เราจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และเพิ่มเติมศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ติดตามการจัดกิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และ การจัดประกวดสื่อการสอนดาราศาสตร์และสะ เต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๓. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) รุ่นที่ ๒ (Wo๒๓๐๑๐๑๐๑๔๒)	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	- จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการมาก เกินไปทำให้กิจกรรมฐานประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอนบางกิจกรรม ไม่ทั่วถึงทุกคน - ครูและนักเรียนไม่มีสื่อการสอน - ครูและนักเรียนอยากสร้างและ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยายอยากให้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้และทักษะกระบวนการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ	เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) จัดการอบรม แบ่งออกเป็น ฐานกิจกรรมต่าง ๆ - ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์ - การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการ เรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุก กิจกรรมจะเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการ ประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการจัด กิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และการจัดประกวด สื่อการสอนดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมสื่อการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - การสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตา เปล่าและกล้องโทรทรรศน์ - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - แอปพลิเคชันในการดูดาว - การใช้โปรแกรมทางดาราศาสตร์ - ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและ พัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อ และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่ สัมพันธ์กับวิชาชีพ	พัฒนา
๔. โครงการสนับสนุนการ	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	กระบวนการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	สร้างความร่วมมือกันทางวิชาการใน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ปีที่ ๔ ()	ประกอบด้วยโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น ๑๘ โรงเรียน ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย โรงเรียนวัดโพธิ์(ผักรั้ววิทยาคาร) โรงเรียนรอสิตี โรงเรียนวัดโสภณเจติการามโรงเรียนวัดดอนลาน (มนตรีประเสริฐอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดลาดชิด (ลาดชิดวิทยาคาร)โรงเรียนวัดลาดบัวหลวง (สหมิตรศึกษา) โรงเรียนวัดลำตะเคียน (วิริยศึกษา) โรงเรียนชุมชนวัดสุเมธ โรงเรียนวัดท่าต่อ เลิศบุญยงควิทยา โรงเรียนวัดปากคลอง (ประชามหาราช) โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง โรงเรียนบ้านลำแดง โรงเรียนวัดธรรมจริยา โรงเรียนวัดลำพระยา (แช่มช้อยวิทยา) โรงเรียนวัดสุคันธาราม (สุคันธวิทยาคาร)โรงเรียนวัดหนองเป่า โรงเรียนวัดกุฎีประสิทธิ์	พระนครศรีอยุธยา ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนโครงการสานอนาคตการศึกษา-CONNEXT ED ซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการยกระดับการศึกษาไทยโดยมหาวิทยาลัยจะต้องร่วมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนร่วมกับผู้บริหารของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบรวม ๑๘ โรงเรียน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีเด็กเป็นศูนย์กลางให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ในรูปแบบที่ทำได้จริง และสอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานของผู้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางของโครงการ คู่มือโรงเรียนในความรับผิดชอบร่วมกันอย่างใกล้ชิด พร้อมสื่อสารสร้างความเข้าใจ และจัดทำรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๑.การทำบัญชีธุรกิจ (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) ๒.การทำโครงการทำมาค้าขาย (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ) ๓.การให้ความรู้เรื่องการทำธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ โครงสร้างการบริหารธุรกิจ ระบบบัญชี/การเงิน การติดตาม/รายงานผล ๔.การกระตุ้นให้โรงเรียนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้หลักสูตรทำมาค้าขาย ๓ บทเรียน ประกอบด้วย การทำธุรกิจ การทำบัญชี การตลาด ตลอดจนร่วมกิจกรรมของหลักสูตร ๕.การร่วมกันผลักดันให้ทุกโรงเรียนส่งผลงานเข้าประกวด Win Win WAR OTOP Junior ๖.การให้การสนับสนุนโรงเรียนในการรายงานผลการทำงานผ่านระบบ School Management System ๗.การประสานงานเชิงรุกร่วมกับคณะทำงานของผู้ให้การสนับสนุน การตอบรับการประสานงานที่รวดเร็ว ร่วมเชื่อมโยงโรงเรียน ชุมชน และผู้ให้การสนับสนุนเข้าด้วยกัน ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำในเครือข่ายคณาจารย์ผ่านการลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงร่วมกันระหว่างผู้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยและผู้บริหารโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนมีการทำโครงการทำมาค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนมีความรู้เรื่องการทำธุรกิจ การทำแผนธุรกิจ โครงสร้างการบริหารธุรกิจ ระบบบัญชี/การเงิน การติดตาม/รายงานผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิก เหลื่อมปี ๒๕๖๕ สนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำงานเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	-คำบำรุงสถาบันอุดมศึกษา -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของการจัดทำความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับธนาคารออมสิน	พัฒนา
๖. โครงการบริการวิชาการ	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/	สมาคมกองทุนสวัสดิการเพื่อสตรี	-เปิดหลักสูตรอบรมผู้นำสตรียุคใหม่ให้ตรงตาม	ผู้นำสตรียุคใหม่ ครอบคลุมชุมชน	พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
และฝึกอบรม เรื่อง สตรี นักบริหารการพัฒนาชุมชนยุคใหม่ รุ่นที่ ๑ (Wo๓๑๐๙๐๔๐๑๒๑)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการเพื่อขอเปิดหลักสูตรในการพัฒนาให้กับกลุ่มผู้นำสตรีในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และวันเสาร์ที่ ๓,๑๐,๑๗,๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๔,๑๑,๑๘,๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	เข้มแข็ง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน -นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน	
๗. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ (Wo๓๓๐๒๐๓๐๑๒๑)	๑.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ๒.โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง ๓.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ๔.โรงเรียนปากกรานพิทยา	ในยุคปัจจุบันนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานศิลปะน้อยลง ดังนั้นจึงจัดโครงการสอนน้องเรียนศิลป์ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ได้	๑.สำรวจความต้องการในการจัดโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการสถาบันอยุธยาศึกษา เพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดโครงการ ๓.เสนอโครงการตามแบบฟอร์มขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ ๔.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม พร้อมกำหนดรูปแบบ และปฏิทินกิจกรรม ๕.ดำเนินโครงการตามแผนงาน ๖.ติดตามและประเมินผล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.เด็กและเยาวชน จำนวน ๔๐๐ คน มีความสุขกับกิจกรรม และสามารถนำความรู้ทางด้านศิลปะที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพอิสระได้ต่อไปในอนาคต ๒.เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ได้ค้นพบความถนัดของตัวเอง และสามารถนำศิลปะไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความสุขในสังคมได้ ๓.เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ได้	พัฒนา
๘. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการภูมิใจในอยุธยา (Wo๓๓๐๒๐๓๐๒๒๑)	๑.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ๒.โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง ๓.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ๔.โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา	เพื่อเปิดโอกาสให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เข้าถึงองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยาอย่างเท่าเทียมกัน	๑.สำรวจความต้องการในการจัดโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการสถาบันอยุธยาศึกษา เพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจัดโครงการ ๓.เสนอโครงการตามแบบฟอร์มขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ ๔.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม พร้อมกำหนดรูปแบบ และปฏิทินกิจกรรม ๕.ดำเนินโครงการตามแผนงาน ๖.ติดตามและประเมินผล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยา ๒.สร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบันอยุธยาศึกษา กับสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.สถาบันอยุธยาศึกษาได้เผยแพร่และบริการวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอยุธยา ให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พัฒนา
๙. โครงการทุนการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนการศึกษา	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โดยคุณฉัตรรัตน์ พรหมมาลา (Z๐๒๑๐๕๐๔๐๑๒๑))			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖		
๑๐. โครงการทุนการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ()	นักศึกษาวิทยาการจัดการ	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับ ทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๑. โครงการทุนการศึกษา บริษัท เจมแพท เอ็นจิเนียริง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๒. โครงการทุนการศึกษา นักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการ ผลิตพืช ()	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการ ผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต พืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๓. โครงการทุนการศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ()	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๔. โครงการเงินรับฝาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖(กองทุน กยศ. (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๑๕๒)กองทุน กยศ. อิสลาม (Z๐๒๑๐๕๐๑๐๒๕๒))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครเพื่อดำเนินการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา กองทุน กยศ. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา กองทุน กยศ.	แก้ปัญหา
๑๕. โครงการบริหารงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา กยศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครเพื่อดำเนินการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษา กองทุน กยศ. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา กองทุน กยศ.	แก้ปัญหา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
๑๖. โครงการศึกษากอง ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๗. โครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๘. โครงการทุนสนับสนุนกา รศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (นักศึกษา พิการ)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (นักศึกษาพิการ) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๑๙. โครงการทุนอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดน ใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ที่ได้รับทุน อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัด ชายแดนใต้)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	ดำเนินการในเรื่องค่าเทอม และค่าครองชีพให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้รับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา จังหวัดชายแดนใต้ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับ ทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๒๐. โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา	แก้ปัญหา
๒๑. โครงการทุนอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดน ใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ที่ได้รับทุน อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัด ชายแดนใต้)	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้ นักศึกษาที่ขาดแคลน	ดำเนินการในเรื่องค่าเทอม และค่าครองชีพให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้รับทุนโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา จังหวัดชายแดนใต้ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่ได้รับทุนอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับ ทุนการศึกษา	แก้ปัญหา

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
๑. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาครูและนักเรียน โรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๑๐๐๐๐๓)	โรงเรียนกองทุนการศึกษาและ เครือข่ายการศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑ โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์) ๒ โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง ๓ โรงเรียนวัดทางหลวง(เทพราชบุรีรังสรรค์) ๔ โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ ๕ โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์) ๖ โรงเรียนบ้านช้าง ๗ โรงเรียนวัดสามเพลง ๘ โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์	สภาพและปัญหาในการบริหาร โรงเรียน คือ ทางสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บางสถานศึกษาขาดผู้บริหาร สถานศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ ขาดสื่อ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ	จัดกิจกรรมที่เน้นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ให้กับครู และผู้เรียน เพื่อช่วยสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ผ่านโครงการดังนี้ ๑ ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์ ๒ ค่าย STEM สร้างนักวิทย์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นอกห้องเรียน ๓ ค่ายสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๕ ค่ายก้าวแรกสู่อากาศยานไร้คนขับ ๖ ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน “ชวนน้องเล่นกีฬา” ๗ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ : เข้าใจ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์ ๘ ค่ายยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ ๙ ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ป็นรู้สู่น้อง” ๑๐ พัฒนาสื่อทำมือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ๑๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge ๑๒ กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานในเขตติดตาม และประเมินผล ๑๓ อบรม เรื่อง "หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว. PA (PA : Performance Appraisal)" ๑๔ อบรม"การพัฒนาวัตรกรรมทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มัคคุเทศก์น้อย สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทอยุธยา เมืองมรดกโลก" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดสมรรถนะทางด้านการจัดการเรียนรู้ รวมถึงองค์ความรู้ทางด้าน วิชาการ และวิชาชีพครู ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนทางด้านการ จัดกิจกรรมเป็นฐาน (activity based learning) ในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้เข้าอบรม (บุคลากรครู) ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะจากการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ - ทางสถานศึกษาได้สื่อการจัดการ เรียนการสอน ทั้งสื่อทางด้าน เทคโนโลยี และสื่อด้านการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึง
๒. โครงการโรงเรียนรักวิทย์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๙)	๑.อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ๓.โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอ เมือง จังหวัดอ่างทอง ๔.โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไป บูรณาการความรู้กับ การเรียนการสอน และสามารถ ยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู นักเรียน และบุคลากรทางการ	กระบวนการพัฒนาคือจัดอบรมภายใต้โครงการ ดังนี้ ๑.อบรมวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science: ESS) สำหรับ ครูวิทยาศาสตร์ ๒.กิจกรรมการตรวจวัดด้านบรรยากาศ ตามหลักวิธีการของ GLOBE ๓.การพัฒนาทักษะด้านความปลอดภัยอาหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกภายใต้สถานการณ์เทคโนโลยีแบบพลิกผัน (Disruptive Technology) ๔.การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะนวัตกรรมอาหารเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ๕.การสังเคราะห์และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กด้านนวัตกรรมอาหาร	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการ พัฒนา ๒๕ โรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๘๗๐ คน ได้พัฒนา ความรู้ความสามารถด้านจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีกระบวนการ ทางวิศวกรรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๕.โรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล” อำเภอภาษี จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๖.โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด ๘.อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก ๙.โรงเรียนอุ้มทอง อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ๑๐.โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม ตำบล ท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๑.โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ ธนกฤตอุปถัมภ์) ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๑๒.โรงเรียนรื้อหว้าวิทยาคม อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ๑๓.โรงเรียนราชสถิตวิทยา อำเภอ ไชโย จังหวัดอ่างทอง ๑๔.โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๕.โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง	ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๖.กิจกรรมชมปรากฏการณ์ฝนดาวตกเจมินิดส์ ทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัดพิษณุโลก ๗.การพัฒนาสมรรถนะสื่อและเทคโนโลยีการสอนการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๘.การพัฒนาสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยี ๙.โครงการค่ายเตรียมครูวิทย์ @ Science ARU ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๐)	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓.โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม	เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไป บูรณาการความรู้กับ	กระบวนการพัฒนาคือจัดอบรมภายใต้โครงการ ดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนาแนวคิดการเรียนรู้อัจฉริยะแบบผสมผสานบน Metaverse ๒.อบรม“การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ขั้นพื้นฐาน” ๓.อบรม“การใช้โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP) เพื่อสร้าง สื่อการสอนทางคณิตศาสตร์”	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทางด้านทักษะในการพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านวิทยาการคำนวณจำนวน ๗๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ตำบลบางเสด็จ อำเภอบางบาล จังหวัดอ่างทอง ๔.โรงเรียนสามโก้วิทยาคม ตำบลสาม โก้ อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง ๕.โรงเรียนโกลเด้นท์ทีวลิป เอสเซน เชียล พัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ๖.โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมาร ผดุงวิทย์” ๗.โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" ตำบลเสนา อำเภอสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๘.โรงเรียนบางบาล ตำบลบางบาล อำเภอบางบาล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๙.โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติ วิทยานุกูล" ตำบลไผ่จำศีล อำเภอ วิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๑๐.โรงเรียนหนองแขงวิทยา ตำบล หนองควายโซ อำเภอนองแขง จังหวัดสระบุรี ๑๑.โรงเรียนหนองแค “สรกิจ พิทยา” ตำบลหนองแค อำเภอ หนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๒.โรงเรียนโพธิ์ทอง (จินตามณี) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ๑๓.โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ตำบลอมฤต อำเภอผักไห่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	การเรียนการสอน และสามารถ ยกระดับ มาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	๔.กิจกรรม “ก้าวแรกสู่ความเป็นครูวิทย์@ Science ARU”	ทางด้านทักษะในการพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านคณิตศาสตร์จำนวน ๔๙๖ คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการ เรียนการสอนตามแนวทางโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบจำนวน ๗๔๗ คน
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีความจำเป็นในการสอบ	ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมติวใบประกอบวิชาชีพครูในแต่ละรายวิชาที่มี การจัดสอบ ได้แก่	นักศึกษาครุศาสตร์ที่สอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพครูร้อยละ ๕๒

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ความพร้อมสำหรับการเป็นครู มืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๖)	พระนครศรีอยุธยาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรียกว่าเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับผู้ เป็นครูเป็นอย่างมาก เพราะ ใบอนุญาตที่ออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ เพื่อประกอบ วิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูเป็นหลักฐานการรับรอง ว่าผู้ถือใบอนุญาตมีคุณสมบัติและ ความรู้ความสามารถที่จำเป็นใน การประกอบวิชาชีพครู ทางคณะ ครุศาสตร์จึงได้เห็นความสำคัญของการ สอบใบประกอบวิชาชีพครู จึงมี การจัดโครงการนี้ขึ้น	๑ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๔ วิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และในรูปแบบ ออนไลน์	ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา และการเรียนรู้โดยจัดให้มีการ ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อ สร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ เรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน ทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและ ก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดนโยบายและเป้าหมายการ	๑.จัดกิจกรรมอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ๒.จัดหาสื่อการเรียนรู้พัฒนาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และสามารถวัดผลระดับภาษาอังกฤษ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ หลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม สามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ๑.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย ๗๗.๘๕ ๒.นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖.๔๐ และผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถภาพ ทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้		
๓. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (๖๖๐๑๐๐๐๐๒)	๑.มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓.โรงเรียนวัดช่างทอง (บุญบำรุงราษฎร์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔.โรงเรียนวัดนันทรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕.อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ๖.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.ประวัติศาสตร์สุโขทัยจังหวัดสุโขทัย ๘.จังหวัดสมุทรปราการ ๙.โรงเรียนวัดละมุด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๐.องค์การ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ๑๑.โรงเรียนวัดทางหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๒.โรงเรียนวัดจุฬามณี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูของครูด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะของครูในยุค Education ๔.๐	๑.จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษา ๒.จัดอบรมบริการวิชาการ/สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ ๔.ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม ๒.การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ๓.อบรมเรื่อง ทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๔.อบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕.อบรมเรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖.ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๗.อบรมเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม ๘.อบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐ ๙.อบรมการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๑๐.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม ๑๑.กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน ๑๒.อบรมส่งเสริมภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ๑๓.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาสังคมศึกษาเพื่อการจัดการเรียน	๑.ร้อยละของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒.จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ ๙๐ ๓.จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ ๙๐)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			การสอนวิชาสังคมศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องการศึกษา ๔.๐ ๑๔.การเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนและวรรณคดีไทย ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๕. อบรมการเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู ๑๖.อบรมเรื่อง การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้โปรแกรม Canva ๑๗.อบรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ๑๘.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย ๑๙.อบรมการส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒๐. อบรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะผ่านการเล่นและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ๒๑.อบรมการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รูปแบบออนไลน์ ๒๒.อบรมการพัฒนาทักษะชีวิตและวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อสภาพจริง (authentic material) เพื่อบูรณาการท้องถิ่น ๒๓. อบรมการเรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การสอบบรรจุข้าราชการครู ๒๔.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ในหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒๕.ค่ายกิจกรรมการควบคุมอากาศยานไร้คนบินในระยะสายตา ๒๖.อบรมก้าวแรกสู่อากาศยานไร้คนบิน ๒๗.การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำนันทนาการสำหรับครูพลศึกษา ๒๘.อบรมการพัฒนาทักษะผู้นำกิจกรรมทางกายสู่การเป็นครูมีอาชีพ ๒๙. การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านตำแหน่งวิชาการ ๓๐.การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๔. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๐๑๐๐๐๐๘)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	โครงการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูศาสตร์ทางด้านการวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นโคโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาดังแต่ระดับชั้นปีที่ ๑-๔ ในทุกสาขา (๑๐ สาขาวิชา) ดังนี้ ๑ โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาการและวิชาชีพครู ๒ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๓ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๔ โครงการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๔	- นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการและวิชาชีพครูมากขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปบูรณาการใช้ในรายวิชาที่ตนเองเรียน ร้อยละ ๗๐

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		และวิชาชีพมากขึ้น อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและด้านการวิจัย โครงการนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและ สนับสนุนทำให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและความสำเร็จใน การศึกษา ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและนโยบายการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	๕ โครงการอบรมเสวนาด้านวิชาการและวิชาชีพครูจากฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ (๖๖๐๑๐๐๐๐๙)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครูและนักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัด	เพื่อให้ นักศึกษาครูมีความรักความศรัทธาในวิชาชีพครูและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี ๒.อบรมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาเรื่องเพศ สำหรับครู ๓.กิจกรรมครูกรุงเก่าอาสาร่วมใจพัฒนาชุมชน ๔.กิจกรรม ครูสิทธิ์ สร้างครูดีสู่สังคม	๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเข้าใจและปรับตัวได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อ่างทองที่เข้าร่วมโครงการ		๕.อบรมเรื่อง Soft Skill ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ ๖.กิจกรรมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วิถีพอเพียง ๗.อบรมเรื่อง สุนทรียศิลป์และดนตรีบำบัดสำหรับนักศึกษาครู ๘.อบรมเรื่อง สริมสร้างครูดีวิถีไทย ๙.กิจกรรม เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา ๑๐.กิจกรรม สานใจน้องสู่ใจพี่บัณฑิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอนในอนาคตได้ ๒.ครูและนักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัด อ่างทองได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา
๒. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและบูรณา การการเรียนการสอน (๖๖๐๑๐๐๐๑๐)	นักศึกษา คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	นักศึกษายังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบน พื้นฐานมรดกโลก	กระบวนการในการดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์สืบสาน พัฒนา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลกเพื่ออบรม ให้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บนพื้นฐานมรดกโลก
๓. โครงการพัฒนาและ สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัด การศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะครุศาสตร์ (๒๐๒๑๐๔๐๔๐๗๒๑))	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถ ดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนในคณะครุ ศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้ เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา ๒.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีวิสัยพัฒนา นักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อม ให้บริการ ๓.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับ พัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไป ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาและการพัฒนาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๑๒ สาขา ที่ลงทะเบียนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่คุรสภา กำหนด	จัดอบรม สัมมนา ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกสาขา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการอบรมเพื่อเสริมทักษะความ เป็นครูมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู ตามที่คุรสภากำหนด ๒.บัณฑิตสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ผ่านเกณฑ์การขอใบประกอบวิชาชีพครู
๕. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ภาคพิเศษ)	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนิน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนในคณะครุ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา (ภาคพิเศษ) ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษา(ภาคพิเศษ) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษา(ภาคพิเศษ)มีวิสัยพัฒนา นักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน		ให้บริการ ๓.นักศึกษา(ภาคพิเศษ)ได้รับพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
๖. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (Wo๒๑๐๒๐๒๑๒๑)	บัณฑิตสาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อดำเนินการจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูภายหลังสำเร็จการศึกษา	จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูให้แก่บัณฑิต ภายหลังสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตสาขาวิชาชีพครูได้รับใบมอบใบประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูภายหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๗. โครงการรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๔๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อดำเนินการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	ดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัครจำนวน ๑๒๗ คน	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐
๘. โครงการรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๔๐๓๐๑๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อดำเนินการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปี ๒๕๖๖	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกาศรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัครจำนวน ๘๖ คน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐
๙. โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Wo๒๑๐๕๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. โครงการผลิตครูเพื่อ	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในครั้งนี เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่	-นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จาก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) (Zo๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑)	๑ - ๔ ที่เข้าโครงการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีความขาดแคลนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในภาคกลาง ของประเทศไทย โครงการนี้เป็นการพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลา ๔ ปีขณะที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู ตลอดจนเป็นการพัฒนาเชิงระบบให้แก่ นักศึกษา	จำเป็นต้องการปฏิบัติงานครู สำหรับการจัดการกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดการกิจกรรมระดับเครือข่าย ให้กับนักศึกษาในสถาบันผลิตครู โดยได้ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านศาสตร์ด้านการออกแบบการเรียนการสอน การออกแบบและจัดกิจกรรม เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณลักษณะครู ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านอัตลักษณ์ครู การปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานครูให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการที่เป็นอัตลักษณ์ของเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องการปฏิบัติงานครู มากขึ้น ร้อยละ ๘๐
๑๑. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (Zo๒๑๐๒๐๒๐๑๔๒)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ที่เข้าโครงการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีความขาดแคลนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในภาคกลาง ของประเทศไทย โครงการนี้เป็นการพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลา ๔ ปีขณะที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู ตลอดจนเป็นการพัฒนาเชิงระบบให้แก่ นักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องการปฏิบัติงานครู สำหรับการจัดการกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดการกิจกรรมระดับเครือข่าย ให้กับนักศึกษาในสถาบันผลิตครู โดยได้ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านศาสตร์ด้านการออกแบบการเรียนการสอน การออกแบบและจัดกิจกรรม เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณลักษณะครู ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านอัตลักษณ์ครู การปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานครูให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการที่เป็นอัตลักษณ์ของเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากเสริมสร้างความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องการปฏิบัติงานครู มากขึ้น ร้อยละ ๘๐

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (๖๖๐๑๐๐๐๐๑๑)	๑.อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์) อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ๓. โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม	เพื่อพัฒนานักศึกษาควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการเรียนงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนลงไปในพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น	กระบวนการในการดำเนินงานมีดังนี้ ๑.ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๒.ค่ายบูรณาการกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา ๓.การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน ๔.อบรมการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษากับการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสหวิทยาการในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ๕.ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๑. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย ๒. มีผลงานวิจัย การบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรมในการจัดการเรียนการสอน ๒.จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๔.แหล่งวิทยาทานการเรียนรู้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ จังหวัดนครสวรรค์ ๕.โรงเรียนบาง ปะหัน ตำบลบ้านลี่ อำเภอบางปะ หัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖.โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบาง ไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม อำเภอ อุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๘.โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กล่อม สกุลอุทิศ) อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๙.ศูนย์พิฒเนส “พีต & เพิร์มมวยไทย อยุธยา” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		๖.สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗.ค่ายพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ๘.ค่ายเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยกิจกรรมเกมเป็นฐาน ๙.อบรมกลวิธีมวย : มวยไทยสายพลศึกษา (ณ ศูนย์พิฒเนส “พีต & เพิร์มมวยไทยอยุธยา” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) ๑๐. อบรมเรื่อง การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	การบูรณาการเรียนการสอนกับ รายวิชา งานวิจัย ๑๐ รายวิชา
๒. โครงการส่งเสริมและ พัฒนางานวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.พัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะสามารถนำเสนอผลงานด้าน วิชาการสู่สังคมภายนอกได้มากยิ่งขึ้น ๒.งานด้านวิชาการภายในคณะเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓.คุณภาพด้านวิชาการภายในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่ ยอมรับของสังคม
๓. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการความรู้ใน การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ ความรู้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.พัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจใน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรมไปเขียนรายงานการ ประเมินตนเองได้ครบถ้วนถูกต้อง ๓.คะแนนรวมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรสูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ให้มีความสามารถทั้งทางทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเข้าสังคม รวมทั้งสามารถติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นกับชาวต่างชาติได้	เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อไปได้ด้วยตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุกสาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน
๕. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๖)	๑.โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานูมิ" อำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ๔.โรงเรียนวัดดาวคะนอง อำเภอบางปะหัน ๕.ห้องประชุมอำเภอผักไห่ ๖.โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อำเภอบางปะอิน ๘.โรงเรียนบ้านแกววิทยาคาร อำเภอเสนา ๙.โรงเรียนวัดบ้านแพน อำเภอเสนา ๑๐.โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน อำเภอเสนา ๑๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๑๒.พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา ๑๓.โรงเรียนวัดจำปา อำเภออุทัย ๑๔.โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนานักศึกษาควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนลงไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริการวิชาการให้ความรู้ภาษาจีน ๒.บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น) ๓.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๔.พัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรท้องถิ่น ๕.เยาวชนรู้เท่าทันสื่อ ๖.อบรมการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อชุมชน ๗.ประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๘.การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัย ๙.อบรม “การบรรเลงรวมวงดนตรีเครื่องลม” ๑๐.เสริมพลังชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทำแผนที่เดินดินการท่องเที่ยว ๑๑.เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ ๑๒.อบรม “คุณธรรมจริยธรรมกับคนรุ่นใหม่” ๑๓.บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (สหวิทยาการอิสลาม) ๑๔.การบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวันและจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ๑๕.อบรม “การดำเนินงานของเครื่องดนตรีในวงมโหรี” ๑๖.อบรมการเรียนรู้เทคนิคการทำเฟอร์นิเจอร์ จากวัสดุรีไซเคิล ๑๗.อบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านศิลปะการแสดง ๑๘.การเรียนรู้ผ่านเกมการบริหารจัดการเชิงพื้นที่เมืองมรดกโลก	มีผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมทั้งสิ้น ๑,๓๘๕ คน จากผลการประเมินความสำเร็จพบว่าทุกกิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ของแผน และสรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๘ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๕ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ดีเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๕.โรงเรียนไตรภูมิศึกษา ตำบล ไม้ตรา อำเภอบางไทร ๑๖.โรงเรียนวัดไก่อ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน ๑๗.โรงเรียนนครหลวง (อุดมรัชต์ วิทยา) ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง ๑๘.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ ตำบลคูสลอด อำเภอลาดบัวหลวง ๑๙.โรงเรียนสตรีอ่างทอง ๒๐.โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”		ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๖. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาการจัดการ	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ก่อนการเรียน	๑.จัดอบรมด้านภาษาอังกฤษ ๒.จัดอบรมด้านคณิตศาสตร์ ๓.จัดอบรมด้านคอมพิวเตอร์ ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านคอมพิวเตอร์ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๗. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๓)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกสาขาวิชา	เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่ออบรมพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอัปสกล ีรสีกล นักศึกษาปี ๑ – ๒ ๒.กิจกรรมฝึกทักษะภาวะผู้นำนักศึกษากิจการ ปี ๑-๓ ๓.กิจกรรมประกวดแผน CANVAS ๔.กิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา ๕.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอัปสกล ีรสีกล นักศึกษาปี ๓ – ๔ ๖. กิจกรรมสานสัมพันธ์การจัดการ ๗. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม ๘. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษากลุ่ม A ๙. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษากลุ่ม B	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๑๐. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกการทำงาน นักศึกษา กลุ่ม A (ชั้นปีที่ ๓,๔) ๑๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกการทำงาน นักศึกษา กลุ่ม B (ชั้นปีที่ ๓,๔) ๑๒. กิจกรรมการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ๑๓.กิจกรรมอบรม Excel for HR ๑๔.กิจกรรมอบรมกฎหมายแรงงาน ๑๕.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๑๖. .กิจกรรมตลาดอาสา ๑๗.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Social Media tools ๑๘.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ICT (ปี ๑) ๑๙.กิจกรรมอบรมด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างงานทางธุรกิจ ๒๐.กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านการเขียนโปรแกรมในยุค ๔.๐ ๒๑.กิจกรรมอบรมทักษะการนำเสนอ ๒๒.กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างทักษะด้าน Soft Skill (๔C) ๒๓.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๑ ๒๔.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๒ ๒๕.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่๓ ๒๖.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์(สาขาวิชาการท่องเที่ยว) ๒๗.กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษา (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)	
๘. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ให้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ให้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๙. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๕)	๑.โรงเรียนศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบางซ้ายวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัด	๑.จากแนวโน้มการเป็นผู้ประกอบการที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต ดังนั้นการปลูกฝังความเป็น ผู้ประกอบการให้เกิดขึ้นแก่เยาวชนจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การเป็นผู้ประกอบการที่มีความยั่งยืน จำเป็นต้อง	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.อบรมการเขียนแผนธุรกิจโดยใช้ Business Model CANVAS ครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒.อบรมแบบจำลองสถานการณ์โซ่อุปทาน(Beer Game) เพื่อปั้นนักโลจิสติกส์รุ่นเยาว์สู่ชุมชน วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓.อบรมการทำผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑.นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยามูลนิธิ สามารถเขียนแผนธุรกิจโดยใช้ Business Model CANVAS ได้จำนวน ๖๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓ - ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	พระนครศรีอยุธยา ๔.โรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑) ๕.โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกุล จังหวัดสระบุรี ๖.โรงเรียนภาชี สุนทรวิทยานุกุล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.เทศบาลตำบลรามะลัก อำเภอโพนทอง จังหวัดอ่างทอง ๘.วัดท่าอู่ทอง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙.โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	ดำเนินการอย่างมีแบบแผน ซึ่งแผนธุรกิจสามารถเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสร้างโอกาสประสบ ความสำเร็จให้แก่ผู้ประกอบการได้ ๒.กลุ่มเป้าหมายต้องการให้มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมัธยมศึกษา ำได้รู้จักสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามากยิ่งขึ้น ๓.ครูและนักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้นจากคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก เนื่องจากกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรมที่อยู่นอกตำราและเป็นกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ โดยครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรและสามารถสอบถามกระบวนการ ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเข้าใจเป็นขั้นตอนได้ง่ายขึ้น ๔.พื้นที่ความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลรามะลัก อำเภอโพนทอง จังหวัดอ่างทอง มีความต้องการในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพิ่มขึ้น	๔.อบรม “การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์” วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๕.อบรมการจัดทำอาหารว่างเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๖.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการออกแบบกระดาษเช็ดปากเพื่อการตกแต่งโต๊ะอาหารในงานบริการ” วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๗.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับสินค้าชุมชนสู่การตลาดการค้าสมัยใหม่” วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๘.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารคนในยุคดิจิทัล” ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนบางชัยวิทยาควมมีความรู้เรื่องแบบจำลองสถานการณ์โซ่อุปทาน(Beer Game) เพื่อป็นนักโลจิสติกส์รุ่นเยาว์สู่ชุมชน ๔๐ คน โดยมีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ ๓.ประชาชนตำบลท่าช้าง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ ๔.นักเรียนโรงเรียนบางปะอิน (ราชานุเคราะห์ ๑) จำนวน ๕๐ คนมีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ๕.โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกุล จังหวัดสระบุรี จำนวน ๓๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ - ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ ๖.นักเรียนโรงเรียนภาชี สุนทรวิทยานุกุล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๕.ในยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงด้านสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีผลกระทบมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่ผ่านมา และความก้าวหน้าและความเจริญเติบโตทางด้าน เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ๖.ข่าวปัญหาด้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ในปัจจุบัน และเกิดในหลากหลายพื้นที่ในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนหรือท้องที่ห่างไกล จึงควรได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลาย (Diversity) ของคนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้เท่าทันความเจริญเติบโตก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงด้านสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ๗.ปัจจุบันคนในชุมชนใช้รูปแบบการติดต่อสื่อสารที่อาศัยเทคโนโลยี ดิจิตอลในชีวิตประจำวันมากขึ้น เช่น อุปกรณ์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ผ่าน Application บนมือถือ ต่างๆ เช่น		มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๗.ประชาชนเทศบาลตำบลรามะลัก อำเภोधุดอง จังหวัดอำนาจทอง จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ๘.ประชาชนตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ ๙.นักเรียนโรงเรียนอิสลามศรีอยุธยา มูลนิธิ จำนวน ๔๐ คน มีความรู้/ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		Line, Facebook เป็นต้น		
๑๐. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๔)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ จัดซื้อครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมใช้ งาน สำหรับพัฒนานักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุการเรียนการสอนสาขาวิชา สอบเทียบเครื่องมือ และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๒.ครุภัณฑ์ ๑๔ รายการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒.มีครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการ พัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความ เชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ ท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ระดับท้องถิ่น
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการ ขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดทำโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาเคมี เพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.การใช้เทคโนโลยีในการผลิตกัญชาเพื่องานวิจัย ของนักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีผลิตพืช ๓.โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ใน งานอุตสาหกรรม ตามสถานประกอบการ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ๔.การพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่๒๑ ด้าน วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๕.โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๖.อบรมพัฒนานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๗.อบรมการใช้ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข ๘.อบรมด้านชีวิตที่ดีในงานสาธารณสุข ๙.อบรมด้านการทำงานภาคสนามทางระบาดวิทยา ๑๐.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ ๑๑.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑.นักศึกษสาขาเคมี มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.นักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีมี ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการ ผลิตกัญชาเพื่องานวิจัย ของผลิตพืช ๓.นักศึกษสาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการมีความรู้และประสบการณ์ใน งานอุตสาหกรรม ตามสถาน ประกอบการ ๔.นักศึกษสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ศตวรรษที่๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์และ การจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๕.นักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้ศึกษาดูงานด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๖.นักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๑๒.โครงการอบรมโปรแกรมเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ ๑๓.โครงการคณิตจิตอาสา ๑๔.บรรยายพิเศษสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๕.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๖.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑๗.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ ๑๘.โครงการอบรมพื้นฐานการสร้างภาพจำลองเสมือนจริง (VR/AR) ๑๙.การจัดการนิทรรศการด้านความปลอดภัยในงานสัปดาห์ความปลอดภัย แห่งชาติ ๒๐.โครงการอบรมการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ๒๑.อบรมด้านคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๒๒.ศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๒๓.ศึกษาดูงานนอกสถานที่นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ๒๔.การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าผ่านการเรียนรู้ทางด้าน iot ๒๕.พัฒนาทักษะนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๖.โครงการอนามัยชุมชนและฝึกปฏิบัติอนามัยชุมชน ๒๗.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๘.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สารสนเทศมีความรู้การเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๗.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชนมีความรู้เรื่องใช้ระบบ สารสนเทศในงานสาธารณสุข ๘.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชนมีความรู้ด้านชีวสถิติในงาน สาธารณสุข ๙.นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชนมีความรู้ด้านการทำงาน ภาคสนามทางระบาดวิทยา ๑๐.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการได้รับการนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ๑๑.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้รับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ๑๒.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์โครงการมีความรู้เรื่อง โปรแกรมเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ ๑๓.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ได้จัดทำโครงการคณิตจิตอาสา ๑๔.นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่มี ความรู้เรื่องเทคโนโลยีการผลิตพืช ๑๕.นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมรับการพัฒนาศักยภาพ และความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ๑๖.นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				๑๗. นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๑๘. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานการสร้างภาพจำลองเสมือนจริง (VR/AR) ๑๙. นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้จัดการนิทรรศการด้านความปลอดภัยในงานสัปดาห์ความปลอดภัยแห่งชาติ ๒๐. นักศึกษานักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ ๒๑. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒๒. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๓. นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้ศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ๒๔. นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ทางด้าน iot ๒๕. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๖. นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนมีความรู้ด้านอนามัยชุมชน ๒๗. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๒๘. นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ชุมชนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์
๑๒. โครงการวิทยาศาสตร์ วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการ วารสารราชภัฏกรุงเก่าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตร คณิตศาสตร์ประยุกต์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มี คุณภาพ ๒.มีการจัดทำวารสารราชภัฏกรุงเก่า สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานประกอบการกับหลักสูตร คณิตศาสตร์ประยุกต์ เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนา
๑๓. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการไหว้พระวิชญและปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ๒.โครงการเปิดโลกอาชีพอนามัย สานสายใยใส่ใจวัฒนธรรม ๓.โครงการคหกรรมศาสตร์สืบสานงานศิลปหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นครั้งที่ ๖ ๔.โครงการจิตอาสาสานคุณธรรม ๕.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ สักการะพระบิดาแห่งการแพทย์และ การสาธารณสุขไทยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์ พลังงานในโรงเรียนวัด ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็น หลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับ ท้องถิ่น
๑๔. โครงการเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาคณิตศาสตร์ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่วิศวกรรมการจัดการเพื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ ๕.โครงการเตรียมความพร้อมน้องปี๑ เข้าสู่โลกอาชีพอนามัย ๖.ปรับความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์	๑.นักศึกษสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ได้รับการพัฒนาและเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสาขาวิชา ๒.นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการได้รับการพัฒนาและเตรียม ความพร้อมนักศึกษาใหม่วิศวกรรม การจัดการเพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓.นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาและ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๕. นักศึกษาสาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพอนามัย ๖. นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ปรับความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์
๑๕. โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น	จัดโครงการพัฒนามีดังนี้ ๑.โครงการการจัดการหัวสตูดิโอมหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน ๒.โครงการสัมมนาถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๓.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณิศาสตร์ประยุกต์ ๔.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ ๕.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีสตูดิโอมหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณิศาสตร์ประยุกต์ ๔.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ ๕.มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความสามารถทั้งทางทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเข้าสังคม รวมทั้งสามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นกับชาวต่างชาติได้	เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกสาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออกในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อไปได้ด้วยตนเอง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๗. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๐๘๐๐๐๑๐)	๑.นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.โรงเรียนบางปะหัน ๓.โรงเรียนบางปะอิน ๔.โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์ ๕.โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา ตำบลตลาดเกรียบ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๖.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านขี้ ตำบลบ้านขี้ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗.โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ ๘.โรงเรียนท่าเรือนิยายกุล ๙.โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล” ตำบลบ้านหมอ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ๑๐.โรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ ๑ ๑๑.โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา ๑๒.โรงเรียนวัดสะแก ๑๓.โรงเรียนวัดนกกกระจาบ (ศิริสรณ์ประชาสรรค์) ๑๔.วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี ๑๕.โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมารผดุงวิทย์” ๑๖.โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา ตำบลพระยาบันลือ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๗.กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ ตำบลรำมะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๑.จากการสำรวจครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าแต่ละโรงเรียนมีปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่มีความต้องการให้เข้าไปช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในรูปแบบการติวเนื้อหาสรุป หรือติวข้อสอบทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ ทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย และใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๒.โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอาหารจานเดียว และมีความสนใจให้ทางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชาและสามารถเพิ่มทักษะให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ รวมทั้งเป็นการบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนสอน งานวิจัยของสาขา คหกรรมศาสตร์ ๓.ตามที่สาขาวิชาเคมีได้เคยจัดบริการวิชาการ เรื่อง การทำน้ำมันไหลแก้ว बदคลายเส้นให้กับชมรมผู้สูงอายุ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านขี้ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ประสบปัญหาเรื่องของ	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.เสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒.บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ๓.โครงการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการสาขาคหกรรมศาสตร์ ๔.อบรมการทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิวสำหรับผู้สูงวัยใน ๕.แนวทางการอนุรักษ์โบราณสถานด้วยความรู้ทางจุลชีววิทยาสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖.เทคโนโลยีดีเอ็นเอสำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ๗.อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตชิ้นงาน และควบคุม เครื่องจักรในงานอุตสาหกรรมอัตโนมัติ ๘.การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรมควบคุม ยานยนต์ไฟฟ้าอย่างง่าย (Simple Electric Vehicle, S.E.V.) ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยทุตสะเต็มจากศูนย์สะเต็มศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๙.โครงการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๐.การพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากแพะ เนื้อปลดตรวจสู่การใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง ๑๑.อบรมเทคโนโลยี อัตโนมัติและหุ่นยนต์ เพื่อการ ประยุกต์ใช้งานในกระบวนการผลิต ๑๒.อบรม “การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ๑๓.การจัดกิจกรรมศรัทธาด้วยชีวิต และ ประเพณีทำขวัญข้าว ๑๔.โครงการบูรณาการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน เพื่อป้องกันการติดเชื้ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาและ พัฒนาศักยภาพในการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภพระนครศรีอยุธยา ๑๕.แนวทางการตรวจวัด วิเคราะห์และ ประเมินสารเคมีอันตราย ความร้อน แสงสว่าง และเสียง สำหรับเจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการทำงานระดับ วิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๖.โครงการพัฒนาวัฒนธรรมสำหรับ การเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนโรงเรียนบางปะอิน และโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๓.มีการบูรณาการองค์ความรู้จากบทเรียนในรายวิชาสู่งานบริการวิชาการ ๑ บทเรียน ๔.ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านต่างๆตามเป้าหมายข้อกำหนดการเรียนรู้อยรายวิชา และได้บัณฑิตที่มีความรู้ทักษะตามลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ ๕.นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการสาขาคหกรรมศาสตร์ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย ร้อยละ ๘๘ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาคหกรรมศาสตร์ ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาการวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม เกิดการแสดงศักยภาพในเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๙๐ และได้รับการพัฒนาวัฒนธรรม องค์ความรู้ งานวิจัยจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและงานวิจัย ร้อยละ ๘๙ ๖.ชมรมผู้สูงอายุ ตำบลขี้ สามารถทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิว ได้แก่ ได้แก่ สบู่ น้ำมันมะพร้าวสูตรอ่อนโยนผสมสมุนไพรเพื่อสุขภาพผิว โลชั่น บำรุงผิว และลิปบาล์มถนอมริมฝีปาก ร้อยละ ๙๓ และผู้สูงอายุ สามารถทำผลิตภัณฑ์ดูแลผิวไว้ใช้เองได้ และมีสุขภาพผิวที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๙.๒๐ ๗.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๑๘.โรงเรียนบางไทรวิทยา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๙.โรงเรียนวัดดอนพุทชา อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐.โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๑.โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ๒๒.โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”	การเกิดผื่น แพ้ บนผิวหนัง จากอายุที่เพิ่มขึ้นและจากโรคประจำตัว เช่น เบาหวาน และผลิตภัณฑ์ดูแลผิวผู้สูงอายุมีราคาสูงและหาซื้อได้ยากตามท้องตลาด ๔.ครูที่ร่วมกิจกรรม และผู้บริหารของโรงเรียน มีปัญหาด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านจุลชีววิทยา เนื่องมาจากการขาดแคลนงบประมาณ ดังนั้นการที่สาขาจุลชีววิทยาได้จัดโครงการดังกล่าว เป็นการช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ รวมทั้งเป็นโครงการที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ที่มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนแก่นักเรียน ๕.จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พบว่าการเรียนในเนื้อหาของเทคโนโลยีดีเอ็นเอยังเป็นการเรียนการสอนในรูปแบบของการบรรยายตามหนังสือเรียน ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจและมองไม่เห็นภาพในเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดีเอ็นเอ เนื่องมาจากโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ในด้านนี้ ซึ่งการบริการวิชาการโดยการอบรมเรื่อง “เทคโนโลยีดีเอ็นเอ สำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่” จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องขององค์ประกอบของดีเอ็นเอและความแตกต่างระหว่างดีเอ็นเอและ		เนื้อหาเรื่องจุลินทรีย์กับโบราณสถาน ร้อยละ ๘๐ และสนใจเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (จากการสอบถามนักเรียนที่จบ ม.๖ ไม่เรียนต่อ) ร้อยละ ๒๐ และนักเรียนสามารถปฏิบัติการใช้เทคนิคเบื้องต้น เช่น การขีดเชื้อให้เป็น เชื้อบริสุทธิ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ๘.ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกส่วนประกอบและโครงสร้างของ DNA แตกต่างระหว่าง DNA และ RNA และสามารถสกัด DNA จากแบคทีเรียได้ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ DNA เบื้องต้นได้ ร้อยละ ๙๑.๑๑ ๙.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ยานยนต์ไฟฟ้าอย่างง่าย ร้อยละ ๘๐ โดยนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาชั้นสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ และเขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๑๐.ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๙๒.๘๖ และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๒.๑๔ ๑๑.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์แผนมแพะ ร้อยละ ๙๘.๐๐ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		อาร์เอ็นเอ การสกัดและวิเคราะห์ดีเอ็นเอเบื้องต้นได้ ๖.นักเรียนมีความสนใจเรื่องยานยนต์ไฟฟ้าและต้องการศึกษาต่อทางด้านนี้ ๗.นักเรียนและคุณครูในโรงเรียนลาดบัวหลวงโพธิ์งามวิทยามีความต้องการให้ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการใช้เครื่องมือและการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๘.ชุมชนมีความต้องการพัฒนาและแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ให้มีความหลากหลายและได้รับการรับรองมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด โดยในพื้นที่มีกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อจังหวัดอ่างทอง โดยเป็นกลุ่มที่ชื่อเสียงได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด และระดับเขต ซึ่งทางกลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อมีความต้องการนำเนื้อแพะปลดระวางมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับสู่มาตรฐาน ๙.โครงการที่ได้จัดทำขึ้นมา เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เป็นโครงการที่ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์หลังจากเข้าร่วมโครงการไปปฏิบัติได้จริง		ร้อยละ ๑๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๘.๐๐ ๑๒.ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๐ คน มีความรู้ในเรื่องการควบคุมเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาโครงงานวิศวกรรม รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ รายวิชาสหกิจศึกษา ร้อยละ ๒๐ และนักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ ๘๙ ๑๓.ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่อง การป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ร้อยละ ๙๐ และมีความรู้เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพ สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๘๐ ๑๔.อาจารย์ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๑๕.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาหุ่นยนต์เบื้องต้นและการออกแบบสื่อ ร้อยละ ๙๐ และนักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานในการใช้แอป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๑๐.คุณครูอยากให้เด็กนักเรียนได้ เสริมความรู้และทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์เพิ่มให้กับนักเรียน และเป็นแนวทางในการเรียนใน ระบบที่สูงขึ้น		ผลิตชิ้นไปพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ หรือ แก้ไขปัญที่เกิดขึ้นใหม่ ร้อยละ ๕๐ และ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนในระดับที่สูงขึ้นและการทำงาน ร้อยละ ๘๕
๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๑๕)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้มี ความพร้อมใช้งานเพื่อพัฒนานักศึก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อพัฒนาครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการ อบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จาก กิจกรรมไปบูรณาการความรู้กับการ เรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อนใน การจัดรายวิชา เน้นทักษะ กระบวนการแสวงหาความรู้และ สร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม ส่งเสริม ทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างสร้างสรรค์	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์และจ้างเหมาบริการ ๒.ซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ วัสดุดาราศาสตร์ และวัสดุการศึกษา ๓.การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ๔.กิจกรรม STEM Education ๕.สนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและการประชุมเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๙๐ ๒.มีงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในปีนี้นำว่า “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการ เทิดพระเกียรติและสดุดีในพระปรีชา สามารถด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชชนก มกุฎพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระ สยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช ใน ฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อเป็นการ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะ ทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยี ของไทย” และ “พระบิดาแห่ง นวัตกรรมไทย” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชน ได้มีส่วนร่วม ได้นำเสนอผลงาน ได้มาเรียนรู้ และเพิ่มความตระหนัก ด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเพื่อสร้าง เวทีส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการ ค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของเยาวชน ในส่วนภูมิภาค และเพื่อกระตุ้นให้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปบูรณาการความรู้กับการเรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์
๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น (๖๖๑๕๐๐๐๑๑)	อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่ดี ๒.จัดอบรมให้ความรู้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเรื่องการจัดการข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้งานร่วมกันระหว่างคณะและหน่วยงานได้ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเพื่อใช้เก็บข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์และการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น ให้กับผู้บริหาร ได้ใช้ในการกำกับและติดตามรวมทั้งบุคลากรที่ดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
๒๐. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(๖๖๑๕๐๐๐๐๐๒)			๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบแผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๘)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒๒. โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๔)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ปัจจุบันวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง โดยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่า	๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสำหรับครูยุค ๔.๐ (รุ่นที่ ๑) หัวข้อการอบรม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัลสำหรับครูยุค ๔.๐ ดังนี้ ๑) การจัดเก็บและใช้งานข้อมูลอย่างถูกต้องปลอดภัยและมีจริยธรรม ๒) การจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลในระบบ Cloud ๓) การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ๔) การประยุกต์ใช้เว็บไซต์ร่วมกับการเรียนการสอนแบบต้นตัว ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ๑) การคิดวิเคราะห์ ๒) การคิดเชิงระบบ ๓) การคิดแก้ปัญหา ๔) การคิดสร้างสรรค์ ๕) การสร้างใบงานออนไลน์ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ๖) การสร้างเกมดิจิทัลส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง	ครูและบุคลากรที่ได้รับองค์ความรู้เทคนิคต่างๆจากการได้เข้าร่วมโครงการ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ใหม่ให้กับตนเอง และสามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้		
๒๓. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๒๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ ๒.ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ไปซ้อนกับการจัดอบรมเพื่อวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ทางศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติจัดขึ้น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ๒.จัดหาสื่อการเรียนรู้พัฒนาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และสามารถวัดผลระดับภาษาอังกฤษ ๓.จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นสามารถพัฒนา ด้านทักษะการฟัง และด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษได้ ดังนั้น ครูผู้สอนที่สนใจนำหลักสูตรไปใช้ ทั้งนี้ ควรศึกษารายละเอียดของกิจกรรมโดยภาพรวมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และครูผู้สอนควรมีความชำนาญในการเลือกสาระ ภาษาอังกฤษและสาระท้องถิ่นจัดกิจกรรม ๔.จัดกิจกรรมที่ต้องเลือกเพลง เกม มาใช้กับผู้เรียนให้เหมาะสม ๕.จัดกิจกรรมที่ต้องมีพี่เลี้ยงแก่นักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีความหลากหลาย อีกทั้งยังต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่เน้นการเรียนรู้ในบรรยากาศที่ผ่อนคลายและสนุกสนานรวมถึงควรสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๖.จัดกิจกรรมอบรม English Camp "MS World Heritage" ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้ ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผู้เรียนรู้สึกผ่านคลายในการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๓.นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น และ/หรือผ่านการทดสอบการวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B๑

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		(ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนล่วงหน้าเพื่อเข้าร่วมอบรม) จึงทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ บางส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้ และการจัดกิจกรรมในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ ก็เป็นปัจจัยหนึ่งทำให้นักศึกษา ไม่อยากมาเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นวันหยุดของนักศึกษา		
๒๔. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๔)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบกับการสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ	๑.พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูงสำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ผลงาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิต และภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ๓.พัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.โรงเรียนสาธิตมีห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูงสำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ผลงาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โรงเรียนสาธิตสามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิต และภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ๓.นักเรียนโรงเรียนสาธิตได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ
๒๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย) (๖๖๐๒๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และในปัจจุบันโรงเรียนเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นเตรียมปฐมวัย-ปฐมวัย ๓ จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยจัดแนวการสอนแบบเตรียมความพร้อม สอด	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๕.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย ๑,๒ ณ บ้านครูธานี จังหวัดปทุมธานี ๖.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย ๓ ทักษะศึกษาพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพ	๑.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาดังแตระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		แทรกนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ(Project Approach) การสอนแบบธรรมชาติ (Whole Language Approach) และประยุกต์หลักการใช้ภาษาอังกฤษ มาปรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันมากขึ้น	ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๗.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำบุญวันพระ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๖. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย ประถม) (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย ประถม)	ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทย ทุกคน ได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม กัน โครงการนี้ในทุกปีที่ผ่านมาได้ ช่วยสนับสนุนในด้านการลด ค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน ได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายประถม)	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖ ๒.ค่างานสื่อเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๕.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นักศึกษาเรียนรู้นอกสถานระดับชั้น ป.๑-๓ ณ บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี ๖.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ป.๖ ๗.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นักศึกษาเรียนรู้นอกสถานติดตามรอย ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.๖ ๘.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ประถมศึกษา ๒.ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษาตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุน ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร
๒๗. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย มัธยม) (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย มัธยม)	เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และให้ความสำคัญกับการ สร้างสวัสดิการพื้นฐานที่เท่าเทียม กันในทุกระดับ ทุกระบอบอย่างมี คุณภาพและทั่วถึงโดยมีกลไกของ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้การสนับสนุน	๑.บริหารจัดการเรียนการสอน ๒.ค่างานสื่อเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) ๕.พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนมัธยม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.ผู้ปกครองทุกระดับชั้นสามารถลด ค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการ ๓.นักเรียนสำเร็จการศึกษาและจบ หลักสูตร จำนวน ๒ ระดับชั้น

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
-------------	---------------	---------------------------------	--	-----------------------------

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการการเตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ และสานสัมพันธ์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปี ปี การศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๕ (U๐๒๑๐๑๐๑๐๑๒)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพื่อให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารุ่นปี การศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เทคนิคในการเรียนรู้ระดับ บัณฑิตศึกษา เช่น การทำงานเป็นทีม การ บริหารเวลา การคิดแบบมีวิจารณญาณ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. การติดต่อ ประสานงาน กับวิทยากร และ สถานที่ในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒. จัดทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๓. การดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๔. สรุปและประมาณผลการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๕. ช่วงวันที่ในการจัดกิจกรรมวันที่ ๒๖ – ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เทคนิค ในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การ ทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา การคิดแบบมี วิจารณญาณมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๑๓)	นักศึกษา คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียน SAR/EdPEx ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ๓.การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาและ ถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ ๔.การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๕.การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๖.การประเมินคุณภาพระดับคณะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และมีเครือข่ายงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับพัฒนาความรู้ และทักษะการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ของนักศึกษา เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่การปฏิบัติ ๓.บุคลากรคณะครุศาสตร์มีความรู้ด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ๔.มีการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) จากผล การประเมินคุณภาพการศึกษา ๕.คณะครุศาสตร์มีความพร้อมรับการรับ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ
๓. โครงการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (ค่าวัสดุฝึก)	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการ เรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนให้สามารถ ดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๔. โครงการพัฒนานักศึกษาและการ เรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนานักศึกษาในตามศาสตร์ที่ เหมาะสมให้เป็นบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการ ของสังคม	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เพิ่มขึ้น ๒.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กันยายน ๒๕๖๖	๓.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ดำเนินชีวิตตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
๕. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ))	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา ระยะเวลา ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๖. โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๑๑๒)	นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๑๑๑)	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการจัดอบรมและการศึกษาดูงาน รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมยังสถานที่ต่างๆ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๘. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๑๑๐)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการพัฒนามีการจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.การแข่งขันดนตรีไทยระดับอุดมศึกษา พระนครศรีอยุธยา ๒. การแข่งขันดนตรีสากลระดับอุดมศึกษา ๓.จัดงานปีใหม่ ๔.บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๕.พิธีไหว้ครูและครอบครูทางนาฏศิลป์ไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ๖.วันสถาปนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครบรอบ ๔๗ ปี ๗.พิธีไหว้ครูและครอบครูทางดนตรีไทย	๑.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๒.นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ๓.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่รู้จักและยอมรับจากสังคมภายนอกมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ประจำปี ๒๕๖๖ ๘.ให้ครูหลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๙. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาและบริหารจัดการคณะ วิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการ จัดการ	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการ เรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการมี ประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสตุฎิกรายวิชาให้กับนักศึกษาภาคปกติ ๒.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ๓.จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ๔.ข้อวิสตุ/ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนให้กับนักศึกษาและบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวิสตุพัฒนานักศึกษา ที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน
๑๐. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการ จัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ความรู้ไป ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้	ข้อวิสตุฎิกรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำ ความรู้ไปปรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ ๒.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้รับ วิสตุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป และรายวิชา ภาคฤดูร้อน ๓.หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔.นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๕.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไป ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๑๑. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และบริหารหลักสูตรคณะ วิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษา และคณาจารย์คณะวิทยาการ จัดการ	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนคณะ วิทยาการจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ ๔. เพื่อเปิดเวทีเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๒.กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ๔. กิจกรรมเสวนาวิชาการ "วิชาการก้าวหน้า วิทยาการจัดการก้าวไปกับธุรกิจชุมชน" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มี คุณภาพที่ดียิ่งขึ้น -หลักสูตรได้รับการพัฒนามาตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF -บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านการพัฒนา ผลงานทางวิชาการอย่างครบถ้วน -นำเสนอผลงานผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการ เผยแพร่ ๑๐ ชุมชน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ๕. เพื่อเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ๖. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษา และชุมชน ในท้องถิ่น		
๑๒. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาด้านทรัพยากรและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทุกชั้นปี	เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นที่ในการทำงาน ทำ รายงาน ประชุมพบปะพูดคุย และการพักร ระหว่างเรียน	ซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในห้อง Co-Working and Learning and relaxing Space ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามีพื้นที่ในการทำงาน ทำรายงาน ประชุมพบปะพูดคุย และการพักรระหว่าง เรียน
๑๓. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ (๖๖๐๗๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาการ ท่องเที่ยว ได้รับความรู้ เพิ่มพูน ประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนและ การจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็น มัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคกลาง ๒.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็น มัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคใต้ ๓. . กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็น มัคคุเทศก์มืออาชีพเส้นทางภาคเหนือ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ ผ่านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๒.นักศึกษาได้เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๑)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุก สาขาวิชา	เพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ เพื่อพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์ ดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนานักบริหารจัดการรุ่นใหม่ ๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง ๓.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการ ให้บริการและศิลปะการสร้างประทับใจ ในงานบริการ” ๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคจัดจานเสิร์ฟให้ ลูกค้าแบ่งปันประสบการณ์ในสื่อออนไลน์” ๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทและการบริการ เสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่มในงานโรงแรม” ๖.กิจกรรมการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติ กลุ่ม B	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๗.กิจกรรมการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติ กลุ่ม A ๘.กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ ๙.กิจกรรมศึกษาดูงาน นักศึกษากลุ่ม A และ B ๑๐.กิจกรรมค่ายอาสาวิชาการและจิตอาสา นักศึกษากลุ่ม A และ B ๑๑.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๑๒.กิจกรรมต้นกล้า ๑๓.กิจกรรมรายงานผลประจำปีระหว่างสาขา กับบริษัทฯ ๑๔.กิจกรรมอบรมวัดกรรมนักศึกษากลุ่ม B ๑๕.กิจกรรมอบรมวัดกรรมนักศึกษากลุ่ม A ๑๖.อบรมโปรแกรม Excel ทางการบัญชีขั้นสูง ๑๗.อบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ๑๘.กิจกรรมเตรียมความพร้อม ๑๙.กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ๒๐.กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ๒๑.กิจกรรมอบรม Pay roll ๒๒.กิจกรรมอบรม ภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน ๒๓.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒๔.กิจกรรมนันทนาการตลาดสู่โรงเรียน ๒๕. กิจกรรม Marketing Day ๒๖.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็น นักการตลาดมืออาชีพ ๒๗.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ธุรกิจ เพื่อการดำเนินงานทางธุรกิจยุคดิจิทัล ๒๘.กิจกรรมการวางแผนการตลาดองค์กรด้วย Data Marketing ๒๙.กิจกรรมศึกษาดูงานบูรณาการรายวิชาเอก ๓๐.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาศึกษาดูงาน นอกสถานที่และเข้าร่วมการแข่งขันตามศาสตร์ ๓๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เข้าสู่ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ ๓๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้าง เครือข่ายด้านการท่องเที่ยวและบริการ ๓๓.อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ท่องเที่ยว ๓๔.กิจกรรมการศึกษาดูงานเสริมสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ ๓๕.กิจกรรม Mind Way ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการ ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๐)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อจัดการเรียนการสอนและการ บริหารงานคณะวิทยาการจัดการ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี ๒.เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตาม องค์ประกอบตัวบ่งชี้ของหลักสูตร และคณะ ๓.เพื่อพัฒนางานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ ให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๒.ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ๓.กิจกรรมสนับสนุนและตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๔.กิจกรรมสนับสนุนและตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ๕.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดเวที คณะวิทยาการจัดการ ๖.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และ การประชุมทบทวนแผนคณะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การเรียนการสอนและการบริหารงานคณะ วิทยาการจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี ๒.มีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตาม องค์ประกอบตัวบ่งชี้ของหลักสูตร และคณะ ๓.งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร และคณะ มีคุณภาพและมี มาตรฐาน
๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ วิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๔)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามศาสตร์/ วและหรือวิชาชีพ ของสายวิชาการและ สายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการ จัดการ	จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะ วิทยาการจัดการ โดยการจัดอบรมและ การศึกษาดูงาน รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปอบรมยังสถานที่ต่างๆ	๑.บุคลากรวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนา ตามศาสตร์/และหรือวิชาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	จัดการเรียนการสอน
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่องานวิจัย (๖๖๐๗๐๐๐๑๔)	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้ โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลลัพธ์ และการเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถิติเพื่องานวิจัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้ โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล การ แปลผลลัพธ์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
๑๘. โครงการสร้างภาพลักษณ์บัณฑิต นักบริหารธุรกิจ อารมณ์เอกลักษณ์ความ เป็นไทย (๖๖๐๗๐๐๐๑๓)	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ นักเรียน และบุคลากรทั่วไป	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ และประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างกระบวนการคิด ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ ๓.สืบสานภูมิปัญญาการสานพัด ๔.กิจกรรมโฆษณาประชาสัมพันธ์สื่อสังคม ออนไลน์ทุกสาขาวิชา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒.คณะวิทยาการจัดการ มีช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการเพิ่มขึ้น
๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๑๒๑)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.ศึกษาดูงานอาจารย์และนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีการผลิตพืช ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผ่านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและสินค้าเกษตร แปรรูป ๓.นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน อาชีวอนามัย ๔.โครงการอาจารย์พิเศษด้านอาชีวอนามัย เพิ่มพูนศักยภาพนักศึกษา ๕.ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานของนักศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๖.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	๑.อาจารย์และนักศึกษาสาขาทคโนโลยีการ ผลิตพืชได้ประสบการณ์ทางวิชาชีพด้าน เทคโนโลยีการผลิตพืช โดยการศึกษาดูงานใน หน่วยงานด้านการผลิตพืช ๒.อาจารย์และนักศึกษาสาขาทฤษฎีเทคโนโลยี การผลิตพืชได้รับความรู้ และเปิดโลกทัศน์ด้าน การผลิตและเทคโนโลยีการผลิตพืชในปัจจุบัน และอนาคต ๓.นักศึกษาและคณาจารย์มีประสบการณ์ทาง วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่มีความ หลากหลายและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพที่ สอดคล้องกับการพัฒนาของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			นักศึกษาสาธารณสุข อบรมความรู้ด้านงาน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๗.การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘.การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ศิษย์เก่า อบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC ๙.การแข่งขันกีฬาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถาน ประกอบการภาคอุตสาหกรรม ๑๑.โครงการฝึกปฏิบัติการสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ๑๒.โครงการศึกษาดูงานด้านอาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อม ๑๓.ศึกษาดูงานนวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑๔.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๑๕.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ ๑๖.กิจกรรมกลุ่มเสวนาองค์ความรู้ทางด้านการ สาธารณสุขศาสตร์และเตรียมสอบใบประกอบ วิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อน การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมนิเทศ ๑๘.โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทหกรรมศาสตร์เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑: อบรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ๑๙.โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทหกรรมศาสตร์เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑: การ นำเสนอผลงานวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สังคม ให้นักศึกษาและคณาจารย์ของสาขาฯ ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่าง ต่อเนื่อง
๒๐. โครงการวิทยาศาสตร์วิชาการ (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๗)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี นักศึกษา และคณาจารย์	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้ง	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.โครงการคัดสรรตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน	๑.มีการประเมินบทความวารสารราชภัฏกรุง เก่า สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	บทความวารสารราชภัฏกรุงเก่า สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.โครงการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ ๓.โครงการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๔.โครงการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๒.มีการจัดโครงการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๓.มีการจัดโครงการโลกดาราศาสตร์และ อวกาศเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ ๔.มีการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๒๑. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการ จัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญา ตรี ภาคปกติ ()	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติให้ได้มาตรฐาน	ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชา ศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้แก่ -ข้อวัสดประกอบการเรียนการสอนและฝึก ปฏิบัติ วิชา GE๖๔๓๐๗ วิถีสุขภาพ -ข้อวัสดประกอบการเรียนการสอนรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ -ข้อวัสดประกอบการฝึกปฏิบัติรายวิชาศึกษา ทั่วไปวิชาพลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน -จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ศึกษาทั่วไป ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดู ร้อน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้ -ข้อวัสดประกอบรายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช -ข้อวัสดประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณิตศาสตร์ -จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๔๐๙๑๘๐๑ คณิตศาสตร์เบื้องต้นใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน -ข้อวัสดประกอบการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน วิชา ๔๑๓๓๑๐๒ ทัศนศึกษาคณิตศาสตร์ -ข้อวัสดประกอบการเรียนการสอนวิชา	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคปกติเป็นไปตามมาตรฐาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๔๑๓๑๑๐๒ ภินทณคณิศรศาสตร์ -ชื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -ชื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน	
๒๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๒๒)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษา และคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งนักศึกษา และคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.สนับสนุนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ๒.สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยาสู่มาตรฐานสากล ๔.โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ๕.การพัฒนาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาด้านสาขาเกษตรศาสตร์ ๖.โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้พร้อมใช้งานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๗.อบรมเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเกษตรศาสตร์ ๘.ชื่อวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ๙.การสอบเทียบและบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๐.ชื่อครุภัณฑ์ ๗ รายการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีวัสดุสนับสนุนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ๒.มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร ๓.นักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษานักศึกษา ๔.สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีวัสดุที่พร้อมใช้งาน ๕.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีการซ่อมบำรุง/ปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้พร้อมใช้งาน ๖.นักศึกษากฎหมายศาสตร์ได้มีศักยภาพตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ ๗.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ๘.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสอบเทียบและบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๙.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีครุภัณฑ์ ๗ รายการ ที่พร้อมใช้งาน
๒๓. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๒๓)	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง และบุคลากรได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง และบุคลากรได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อย่างมีประสิทธิภาพ
๒๔. โครงการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่น ๒ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพ	จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยผ่านการอบรม ร้อยละ ๑๐๐
๒๕. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานและการให้บริการ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนางานและการบริการมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ข้อควรปฏิบัติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษา ๔ คณะ และผู้มารับบริการ ได้รับความสะดวก รวดเร็ว จากการบริการของกองบริการการศึกษา ๒.นักศึกษาและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ๓.สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้หน่วยงาน มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
๒๖. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ผู้สอน , นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ ๒. เพื่อให้นักศึกษา ภาคปกติ ได้รับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาให้หลักสูตร และรายวิชา มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ๒. การจัดประชุมตามภารกิจ ๓. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน ๔. สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ) ๕. สนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	๑. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ๒. นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาภาคฤดูร้อน ๓. หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔. นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๕. บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไปประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๒๗. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานหรือได้ปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสหกิจเพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ๒.อบรมพัฒนาทักษะ เทคนิคและกระบวนการ	๑.นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความพร้อมที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และมีทักษะการปฏิบัติงานเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที สอดคล้องกับความต้องการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ด้านสหกิจศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ของสถานประกอบการ ๒.อาจารย์ที่ดูแลงานสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะ เทคนิคและกระบวนการด้านสหกิจศึกษา และมีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านอาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา
๒๘. โครงการศูนย์บริการนักศึกษาและ ศิษย์เก่า (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๙)	ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางใน การลดความวิตกกังวล เข้าใจ และ ตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเข้าใจปัญหา และหาทางออกได้อย่างเหมาะสม ให้แก่ ศิษย์เก่า	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน ๖ กิจกรรม ๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ๒.กิจกรรมแนะแนวการเข้าสู่อาชีพ ๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ๔.กิจกรรมศูนย์บริการให้คำปรึกษา ๕.ศูนย์บริการให้คำปรึกษา ๖.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักศึกษาแก่ศิษย์เก่า ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒๙. โครงการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เกิดพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ และ ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คือ มีวินัย ใฝ่รู้ เป็นผู้มี จิตอาสา ตลอดจนการพัฒนานักศึกษาให้ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในการพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้ เกิดการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์
๓๐. โครงการสนับสนุนการพัฒนางาน กิจการนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการบริการให้กับ นักศึกษา ได้แก่ การจัดเตรียมครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้มี ประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสามารถ ให้บริการแก่นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ อย่างเพียงพอ ซึ่งจะส่งผลให้การ ดำเนินการจัดกิจกรรม การบริการ	๑.ซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ๒.ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจ ส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		นักศึกษาในด้านต่าง ๆ มีความทันสมัย และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา มากยิ่งขึ้นส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อ หน่วยงานและองค์กร		
๓๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและ การรักษาพยาบาล (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมการบริการด้านสวัสดิการ ต่างๆ ให้แก่นักศึกษาในด้านการ รักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพอนามัย ให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย	ชื่อยาและเวชภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจ ส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๓๒. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ (๖๖๑๔๐๐๐๐๑๐)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี	นำตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักกีฬาส่งผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย
๓๓. โครงการวิทยบริการวิชาการ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อการบริหารงานและการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ อาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและ ความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียน การสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตาม พันธกิจ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๓.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการบริหาร จัดการทรัพยากรและพลังงานที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.ผู้ใช้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ตรงกับความ ต้องการ และเกิดความพึงพอใจ ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคมและท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ๓.นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การรับรอง สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จะได้รับ Digital Certificate ประกาศนียบัตรโดยสำนักงาน คณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สดช.) ๔.นักศึกษามีทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy ๕.ช่วยลดเวลาในการทำงาน และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการผลิตผลงานให้ดียิ่งขึ้น ๖. นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย และก้าวทันกับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ๗. นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยฝึกฝนการใช้ ทักษะด้วยเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเทียบเท่า นานาชาติ
๓๔. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัตรและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและ ผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การ บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๔.สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากรสารสนเทศที่ หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ หลักสูตรการเรียนการสอน การ วิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ - สำนักวิทยบริการฯ มีหนังสือมีชีวิต อิเล็กทรอนิกส์สำหรับบริการเพิ่มขึ้น - สำนัก วิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อการ เรียนรู้ห้องสมุดมนุษยสัญจร ๑ ครั้ง - มีวารสาร อิเล็กทรอนิกส์ (e-magazine) - มีฐานข้อมูล ฤกษ์ออนไลน์ (ห้องสมุดดิจิทัลออนไลน์) - มี หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง - มีหนังสือ ตำราวิชาการ
๓๕. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบบ.กศ.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๑๕)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัตรและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การ บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๔.สำนักวิทยบริการฯ มีทรัพยากรสารสนเทศที่ หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ หลักสูตรการเรียนการสอน การ วิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ - สำนักวิทยบริการฯ มีหนังสือมีชีวิต อิเล็กทรอนิกส์สำหรับบริการเพิ่มขึ้น - สำนัก วิทยบริการฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อการ เรียนรู้ห้องสมุดมนุษย์สัญจร ๑ ครั้ง - มีวารสาร อิเล็กทรอนิกส์ (e-magazine) - มีฐานข้อมูล ฤกษ์ออนไลน์ (ห้องสมุดดิจิทัลออนไลน์) - มี หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง - มีหนังสือ ตำราวิชาการ
๓๖. โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏ กรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๖)	นักวิจัย ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ในสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยครอบคลุม ด้าน บริหารธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้าน รัฐศาสตร์ ด้านนิติศาสตร์ ด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และประวัติศาสตร์ ๒. เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ใหม่ ในสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	จัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีละ ๓ ฉบับ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม	วารสารมีการเผยแพร่วารสารปีละจำนวน ๓ ฉบับ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๕ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๖ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖ บทความวิจัย จำนวน ๑๒ บทความ บทความวิชาการ จำนวน ๓ บทความ
๓๗. โครงการพัฒนานักวิจัย (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๒)	คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจในการจด ทรัพย์สินทางปัญญา	จัดอบรมให้คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีผลงานการจดทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
๓๘. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๔)	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษา ต่างๆ ทั่วประเทศ	๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ คณาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของ งานวิจัย ในการผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุง เก่า” ครั้งที่ ๕ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภายใน และความร่วมมือจากสถาบัน	การนำเสนอผลงานวิจัยมีบทความวิจัยเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๗๔ เรื่อง แบ่งเป็นภาคบรรยาย จำนวน ๔๔ เรื่อง ภาคโปสเตอร์ จำนวน ๓๐ เรื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		๒. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมในประเทศ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ๔. เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ๕. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา มหาวิทยาลัยเครือข่าย ผู้ประกอบการ และประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไป	ทางการศึกษาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ๑) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๓) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕) สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และ ๖) สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทยโดยมีกิจกรรมการบรรยายพิเศษทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๓๙. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๕)	๑.อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย ๒.คณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ ผู้ประกอบการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมนิทรรศการ	เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานด้านวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เรื่อง โครงการการฟื้นฟู และต่อยอดผ้าลายอย่างเอกลักษณ์อยุธยา "จุฬาพัสดุ" สู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน เจ้าของผลงาน : อาจารย์ ดร. สุรินทร์ ศรีสังข์งาม จากสถาบันอยุธยาศึกษา ในงาน Thailand Research Expo ๒๐๒๓ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๒๒ - ๒๓ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ	๑.ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการ ๒.นิทรรศการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ ๓.สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ๔.ประชาสัมพันธ์หน่วยงานในด้านการวิจัยต่อหน่วยงานภายนอก ๕.ผลงานวิจัยที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่นได้โดยได้รับมอบถ้วยรางวัล Bronze Award พร้อมเงินรางวัลรางวัลละ ๓๐,๐๐๐ บาท และเกียรติบัตร
๔๐. โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๗)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับโครงการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. การสนับสนุน MOU เพื่อการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๒. การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุม หรือเข้าร่วมสังเกตการณ์ งานด้านจริยธรรมสำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๓. การตรวจประเมินพิจารณาโครงการเพื่อ	ออกใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			รับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๔. การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์เพื่อพิจารณารับรองโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๔๑. โครงการบูรณาการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ งานวิจัยและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการ เรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนากลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณา การความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนิน ชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้งนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิง สร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้าน เศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ตลอดจนระดับสากลได้	กระบวนการพัฒนาโดยมีโครงการมีดังนี้ ๑.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๕ ๒.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ ๓.โครงการประชุมวิชาการเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ ๔.โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๖ ๕.โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการ สถาบันอยุธยาศึกษา ๖.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๕๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑. อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสร่วม กิจกรรมของประชาคมอุดมศึกษา ๒. อาจารย์ และนักศึกษาได้ตระหนักในคุณค่าและร่วมกัน สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. อาจารย์ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านดนตรี ไทยระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๑.กลุ่มเป้าหมายสามารถบูรณาการความรู้ด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่า ในการดำเนินชีวิตให้เข้ากับยุคสมัย รวมทั้ง นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดเชิง สร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ตลอดจนระดับ สากลได้ ๒.กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักใน ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ๓.นักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ และนิสิตหรือนักศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อ สร้างมาตรฐานคุณภาพ ทางการศึกษา และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ และนานาชาติ ๔.ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕.ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุม ๔.ผลงาน ๖.เกิดความร่วมมือระหว่างเครือข่ายในด้านต่างๆ อาทิ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา บุคลากร ๗.ผลงานวิจัยที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่น ๘.ผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่ การใช้ประโยชน์และพัฒนาสังคม ๙.มีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมด้วยความคิด สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ ส่งงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย สร้างมูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและสังคม ๑๐.เยาวชนและประชาชน มีองค์ความรู้อยุธยา ศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ ๑๑.วารสารและสื่อสารทางวิชาการของสถาบัน อยุธยาศึกษา มีคุณภาพทางวิชาการ สามารถ ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ เป็น วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และผู้เขียนบทความ สามารถนำผลงานไปใช้ให้ เกิดประโยชน์เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการได้ ๑๒.สังคมเกิดความรู้สึกรักถิ่น รักบ้าน รักชาติ และความรักในคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น และองค์ความรู้ด้านอยุธยาศึกษา
๔๒. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ (๖๖๑๓๐๐๐๐๕)	ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มจัดขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑) เป็นครั้งแรก จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) นี้ นับเป็นปีที่ ๑๓ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วม เป็นสมาชิกในเครือข่าย และได้ ผลัดเปลี่ยน	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา รับเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค.ศ. ๒๐๒๓) โดยได้ตระหนักและให้ ความสำคัญต่อการทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมุ่งเน้นการดำเนินงาน ร่วมกันตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ในการจัดโครงการประชุมวิชาการ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่ง	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา จัดงานประชุมวิชาการเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระบัตินานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรม ศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๔๘๔ คน การนำเสนอบทความวิชาการ ระดับชาติ ๔๕ บทความ ระบัตินานาชาติ ๘

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยสถาบันการศึกษาในเครือข่ายฯ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการตามมติที่ประชุมเครือข่ายฯ ในแต่ละปี เพื่อร่วมกันจัดประชุมให้สมาชิกได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๓ ในระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หัวข้อ “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก Multicultural Beyond Frontier : Promoted to the National Level Created to a World-Class Scale” เพื่อเป็นเวทีสำหรับนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระหว่างคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	บทความ และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐๔ ผลงาน
๔๓. โครงการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ (๖๖๒๐๐๐๐๐๓)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับองค์กรหน่วยงานต่างประเทศ	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษและการวิจัยกับองค์กร/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ เป้าหมายที่สำคัญในการทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างกลุ่ม มีหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักศึกษา การร่วมพัฒนางานวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อกระชับความสัมพันธ์อย่างยั่งยืน การส่งเสริมความเข้าใจอันดีที่จะนำไปสู่การพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะทักษะทางภาษาอังกฤษ	วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามกรอบความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานต่างประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ๒.มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนกับองค์กรต่างประเทศ ๓.มหาวิทยาลัยยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นสากล
๔๔. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ ๒.เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการนักศึกษาภาคปกติ ให้มีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาให้หลักสูตร และรายวิชามีความ	กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน และพัฒนา อาจารย์ผู้สอน ๒.พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน	๑.อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพและสามารถในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้ ๒.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชา ภาคฤดูร้อน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๔.เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.ข้อวิสัยทัศน์สำหรับพัฒนานักศึกษาระดับปริญญา ตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๓.หลักสูตร และรายวิชาได้รับการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๔.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไป ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๔๕. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูล นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub (๖๖๒๑๐๐๐๐๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีการให้บริการด้าน วิชาการ ทั้งด้านงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ แก่ ผู้ประกอบการและธุรกิจชุมชนในเขต พื้นที่บริการเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่ มีหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการรวบรวม จัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นรูปธรรม และนำ ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนามาสร้างมูลค่า ให้เกิดรายได้้อย่างยั่งยืน จึงเป็นแนวคิดที่ นำเสนอให้มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ ARU Innovation Hub เพื่อทำหน้าที่ในการ รวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการ พัฒนา และ/หรือใช้องค์ความรู้จาก บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา , ส่งเสริมการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ประโยชน์สังคม ส่วนรวม สำหรับนักศึกษา บุคลากร และ ผู้ประกอบการที่สนใจในการเรียนรู้ กระบวนการสร้างนวัตกรรม และเสนอ แนวคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมที่ หลากหลายในการเปลี่ยนสังคมไทยสู่ วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้และความคิด สร้างสรรค์, และสร้างมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้ นวัตกรรม/องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้้อย่างยั่งยืน	กระบวนการพัฒนามีดังนี้ ๑.จ้างเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา เพื่อปฏิบัติ หน้าที่เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub จำนวน ๑ อัตรา ๒.จัดกิจกรรมการประกวด ARU-Innovation Award ๓.ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อ จัดเป็นห้องศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำ ศูนย์ข้อมูล ARU Innovation Hub จำนวน ๑ อัตรา ๒.มีกระบวนการสร้างนวัตกรรม และเสนอ แนวคิดสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมที่หลากหลาย ในการเปลี่ยนสังคมไทยสู่วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์, และสร้าง มูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาโดย ใช้นวัตกรรม/องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้ เกิดรายได้้อย่างยั่งยืน ๓.มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่ง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและ นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง สามารถ ขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔๖. โครงการสมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร (Mo๕๑๐๑๐๒๐๑๔๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.คณะกรรมการพิจารณาการขอรับทุนการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและได้รับทุนได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔๗. โครงการสมทบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับบุคลากร (Mo๕๑๐๑๐๒๐๒๔๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.คณะกรรมการพิจารณาการขอรับทุนการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและได้รับทุนได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๔๘. โครงการสมทบกองทุนสวัสดิการนักศึกษา (Mo๕๑๐๑๐๒๐๓๔๔)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักศึกษา และช่วยเหลือให้นักศึกษาที่ได้รับบาดเจ็บจากการแข่งขัน รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริม และเป็นขวัญและกำลังใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ดำเนินการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับนักศึกษาที่บาดเจ็บจากการแข่งขัน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีสวัสดิการที่สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๔๙. โครงการสมทบกองทุนวิจัย (Mo๕๑๐๑๐๒๐๔๔๔)	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยทำวิจัย	ประกาศรับทุนและส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยในระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
๕๐. โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (No๒๑๐๓๐๑๐๒๑๑)	คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ	๑.ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๒.คณะกรรมการพิจารณาการขอรับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ระดับ ผศ. ระดับ รศ. และระดับ ศ.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์มีตำแหน่งผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น
๕๑. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการงานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ ()	๑. บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๗๕ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓ ระดับ	เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ - กิจกรรมสอนเสริม สอน. - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ สายธารรีสอร์ท	บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างงานวิจัยได้ ๔ ชิ้น ประกอบด้วย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		อย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมเด็กไทยไม่จมน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครู - กิจกรรมเปิดโลกนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	-นักเรียนทั้ง ๓ ระดับ ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๓)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๓ ระดับ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกรักวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	กระบวนการในการพัฒนามีกิจกรรมดังนี้ - พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีในนักเรียนโรงเรียนสาธิต - ค่ายและทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต - พัฒนาทักษะเตรียมความพร้อม - ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะและสำนึกรักวัฒนธรรมไทย - ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน - คำจ้างสอนอาจารย์พิเศษ อาจารย์มหาวิทยาลัย และจ้างเหมาบริการคำสอนอาจารย์ภาษาต่างประเทศ - สอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เปิดบ้านสาธิต (Openhouse) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน รวมถึงเพิ่มคุณภาพการจัดการการเรียนการสอนในห้องเรียน
๕๓. โครงการบริหารและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.) (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.คำวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ๒.คำตอบบนทอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษา (กศ.บป.) ๓.คำอุปกรณสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนการสอน(กศ.บป.)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๕๔. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ภาค กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาค พิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)ให้มี ประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ค่า วัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ ตามแผนที่ตั้งไว้
๕๕. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาการจัดการ)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการ จัดการ	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ คณะวิทยาการจัดการ	ข้อวัสดุ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักศึกษาและบุคลากรคณะ วิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวัสดุพัฒนานักศึกษา ที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๕๖. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนนักศึกษา ภาค กศ.บป คณะ วิทยาการจัดการ (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๖)	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการ จัดการ	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการ เรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการมี ประสิทธิภาพ ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัสดุฝึกรายวิชาให้กับนักศึกษาภาคพิเศษ ๒.ข้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนให้กับนักศึกษาและบุคลากรคณะ วิทยาการจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีวัสดุพัฒนานักศึกษา ที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน
๕๗. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์)	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ให้ได้มาตรฐาน	-ข้อวัสดุฝึกปฏิบัติรายวิชา GE๖๔๒๑๐ เทคโนโลยี สารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ -ข้อวัสดุฝึกปฏิบัติในรายวิชาพลเมืองสีเขียว และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) เป็นไป ตามมาตรฐาน
๕๘. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) กองบริการการศึกษา	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อวัสดุพัฒนานักศึกษา ภาคพิเศษ ระยะเวลา วันที่ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	๑.นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ได้รับวัสดุประกอบการจัดการเรียน การสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒.นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓.บัณฑิตสามารถนำทักษะและความรู้ไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษามาได้
๕๙. โครงการสนับสนุนสวัสดิการ นักศึกษาภาค กศ.บป (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ภาค กศ.บป	เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านสวัสดิการ ต่าง ๆ ทั้งด้านการรักษาพยาบาล การ ตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	ชื่อยาและเวชภัณฑ์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจ ส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๖๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบทศ.บป.) (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๓)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยทัศน์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.อบรมให้ความรู้บุคลากรของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การ บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง ๓.มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๖๑. โครงการจ้างอาจารย์พิเศษ หลักสูตรนิติศาสตร์ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๕๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์	อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยยังไม่ครบตาม ความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	จ้างอาจารย์พิเศษหลักสูตรนิติศาสตร์เพื่อสอน นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีอาจารย์ครบถ้วน ตามแผนการศึกษา
๖๒. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ศาลจำลอง (B๐๕๑๐๑๐๑๒๒๒๑)	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์	เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลองให้ มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ห้องปฏิบัติการศาลจำลองให้มีความพร้อมใช้ งานในการจัดการเรียนการสอน
๖๓. โครงการอุปกรณ์บริหารจัดการ ระบบเครือข่าย (B๐๓๒๐๑๐๑๐๑๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่ออุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย ยังไม่มีความพร้อมใช้งาน	ซื้ออุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่าย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อุปกรณ์บริหารจัดการระบบเครือข่ายมีความ พร้อมใช้งานในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานในองค์กร
๖๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (B๐๕๑๐๑๐๑๐๖๒๑)	นักเรียน	เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนใน โรงเรียน	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๖๕. งบ บ.กศ. ระบบควบคุมอาคาร อัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) (B๐๕๑๐๑๐๑๐๗๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	ระบบควบคุมอัจฉริยะ ด้วยเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เครื่องปรับอากาศของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอายุการใช้ งานมากกว่า ๒๐ ปี	ดำเนินการ ระบบควบคุมอัจฉริยะ ด้วย เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (ชั้น ๒ และชั้น ๓) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีห้องระบบควบคุมอาคารอัจฉริยะ ที่สนับสนุน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๖. งบ บ.กศ. จัดซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy (DL)(Bo๕๑๐๑๐๑๑๐๒๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ซื้อชุดข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะ Digital Literacy ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จะได้รับ Digital Certificate ประกาศนียบัตรโดยของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๒.นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าอบรมและทดสอบสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) นักศึกษาทั้ง ๔ คณะ จำนวน ๗๘๗ คน - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓๘๓ คน - นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๙๔ คน - นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๓๖ คน - นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๗๔ คน
๖๗. โครงการค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสาธารณสุขชุมชน ()	นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรยื่นขอการรับรองการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามเกณฑ์ปี ๒๕๖๔ จากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถขอเข้ารับการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้	หลักสูตรดำเนินการยื่นขอการรับรองการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามเกณฑ์ปี ๒๕๖๔ และผ่านหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีค่าธรรมเนียม ๔๐,๐๐๐ บาท / หนังสือแจ้งลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๖ ได้รับการรับรองความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ / หนังสือแจ้ง ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖
๖๘. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กณผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (โครงการเตรียมความพร้อมและขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (E๐๕๑๐๑๐๒๒๔๒๑))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมที่ยังมีความขาดแคลนหน่วยงานรับตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาและจัดตั้งห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC ๑๗๐๒๕ เพื่อเป็นหน่วยงานที่สามารถดำเนินการและให้บริการตรวจวิเคราะห์	ดำเนินการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ระบบ และเอกสารเพื่อยื่นขอรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ “ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม” ระยะเวลาดำเนินการ ๒ ปี	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และสามารถรับตรวจวิเคราะห์คุณภาพ น้ำทิ้ง น้ำเสีย และน้ำผิวดิน ให้แก่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		คุณภาพสิ่งแวดล้อม การขอรับรอง ความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตาม มาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ “ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม” นี้จะเป็น ประโยชน์แก่ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะ ภาคอุตสาหกรรมที่จะสามารถตรวจ วิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมและจัดการ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มี สมรรถนะด้านออกแบบ หลักสูตรและ รายวิชาตามแนวทางการจัดการศึกษา แบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๓๒๑)	คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีศักยภาพ สมรรถนะด้านการออกแบบหลักสูตรและ รายวิชาตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ มุ่งผลลัพธ์ ซึ่งจะสอดคล้องกับประกาศ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่ง การอบรมเป็น ๒ ระยะ ๆ ละ ๒ รุ่น ดังนี้ ๑. ระยะที่ ๑ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๐-๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ๒. ระยะที่ ๑ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๕ ๓. ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๔. ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตรและรายวิชา ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ ๒. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาสามารถจัดทำ CLO ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้ ๓. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาตามแนวทาง ทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
๗๐. โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียน ระดับบัณฑิตศึกษา (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการบัณฑิตวิทยาลัย ๒.อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่ กำหนดในแผนการศึกษา
๗๑. โครงการงานจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา (D๐๒๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.ซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการบัณฑิตวิทยาลัย ๒.อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่ กำหนดในแผนการศึกษา

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ปี ๒๕๖๖ (Wo๒๑๐๕๐๓๐๑๒๑)	นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (ผ่านสื่อออนไลน์) จำนวน ๕๐๐ คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของ สาขาศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยคาดหวังว่ากิจกรรม ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ พัฒนาผลงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการ ศึกษาสาขาศิลปกรรมศาสตร์ทั่วประเทศ ได้ นำเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และ สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ/การ นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระหว่าง มหาวิทยาลัยภาคีรัฐบาลและเอกชนทั้งใน ประเทศและต่างประเทศที่มีการจัดการเรียน การสอนด้านศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมาย สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการใหม่และการต่อยอดผลงานทาง วิชาการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมให้การ จัด การศึกษาของประเทศไทยมีความเข้มแข็งและมี การพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืน	๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการโดยการจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๒ การขออนุมัติโครงการและยืมเงินเพื่อ ดำเนินโครงการ ๑.๓ การประชุมคณะกรรมการโครงการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ การกำหนด หัวข้อการประชุมทางวิชาการ การกำหนดวัน และเวลาในการประชุมตามความเหมาะสม และการจัดแบ่งหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ	มีผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทั้งสิ้น ๑๐๔ ผลงาน
๒. โครงการประชุมเครือข่ายสภา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง ประเทศไทย (Wo๒๒๐๕๐๑๐๑๔๒)	เครือข่ายสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน ๓๘ แห่ง	เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ รวมถึง ยกระดับมาตรฐานในการผลิตบัณฑิต การ วิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและ ท้องถิ่น รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน	ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น เจ้าภาพจัดการประชุมเครือข่ายสภาคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับ เกียรติจาก รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กล่าวเปิด งานและต้อนรับคณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์	-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารและ ยกระดับการดำเนินงานของคณะ -การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX -การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและนำไปใช้ ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกกระดับ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง การสอนและการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและกิจการนักศึกษาของคณะฯ	และเทคโนโลยี ขอมมหาวิทยลัยราชภัฏจำนวน ๓๑ แห่ง การประชุมนำโดย ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ ไควน์ทวิวัฒน์ ประธานเครือข่ายสมาคมบดีฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารและยกระดับการดำเนินงานของคณะ การยกระดับคุณภาพการศึกษาคู่ความเป็นเลิศขับเคลื่อนองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEx การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและนำไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ที่ประชุมได้ดำเนินการคัดเลือก ผศ.ดร.กิตติ กอบัวแก้ว มหาวิทยลัยราชภัฏธนบุรี ให้ดำรงตำแหน่งประธานเครือข่ายสมาคมบดี ฯ โดยมี ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม มหาวิทยลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และรศ.ดร.ลิลลา อุดมศาสน์ มหาวิทยลัยราชภัฏยะลา ดำรงตำแหน่งรองประธานเครือข่ายสมาคมบดี ฯ นอกจากนี้ในการประชุมยังได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “อุดมศึกษา: รูปแบบแนวโน้ม และทิศทางการปรับตัวสำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต”	
๓. โครงการทุนการศึกษานักศึกษา	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลน	มีการประกาศรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อมอบทุนให้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับทุนการศึกษา
๔. โครงการสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Wo๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพื่อจัดสอบนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำหนดสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้ารับการสอบจำนวน ๑๕ คน นั้น	นักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว
๕. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	Gonging of Nanchang University	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ	ร่วมกับพัฒนาการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ(Gonging of Nanchang

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
กัมมมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (Gonging of Nanchang University)			มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ(Gonging of Nanchang University () ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	University)
๖. โครงการทดสอบคุณภาพอาหาร เลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ (Wo๓๑๐๔๐๓๐๑๒๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อทดสอบคุณภาพอาหารเลี้ยง เชื้อจุลินทรีย์	ดำเนินการจัดทำโครงการทดสอบคุณภาพ อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พัฒนาการเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ เพื่อใช้ในการ ทดลองต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
๗. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารฉบับ เต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ()	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อจัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาส่งไปยังฐานข้อมูล สบอ. รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่	จัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาส่งไป ยังฐานข้อมูล สบอ.รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่ และบนเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ฐานข้อมูล สบอ. และเว็บไซต์ของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิทยานิพนธ์แบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ
๘. โครงการ ARU Health Me "เสริม สร้าง สุข" (Wo๓๑๐๔๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาระบบนิเวศภายในองค์กรไปสู่ สังคมสุขภาวะที่มีคุณภาพ โดยการรณรงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มี สุขภาพที่ดีผ่านกิจกรรมการตรวจสุขภาพ เบื้องต้นเชิงรุก การรณรงค์ส่งเสริมดูแล ภาวะโภชนาการ และการรณรงค์ส่งเสริม ให้มีวินัยในการออกกำลังกายใส่ใจการ ดูแลสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่ การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไปตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสร้างภาคี เครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ระหว่าง โครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัย ราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ เพื่อส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	จัดกิจกรรมเป็นไปตามตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือว่าด้วยการสร้างภาคีเครือข่าย มหาวิทยาลัยแห่งความสุข กลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ๓๘ แห่ง ระหว่างโครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุข ภาวะ ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีการดูแลและใส่ใจ สุขภาพ ตนเองเพิ่มขึ้น
๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ บริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย	จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัด อ่างทอง	เพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพการ บริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย	งบประมาณ กองทุน (ทุนภายนอก) วิจัย ววน.งานวิจัยปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ค่าบริหาร	โครงการวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลา แต่ยังอยู่ในระหว่างเบิกจ่ายงบประมาณ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
และการพัฒนานวัตกรรมด้านความ มั่นคงของประเทศ(นายกิตดา จันทรา ศรี) (Wo๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔)		และการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคง ของประเทศ	จัดการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการ บริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัย และการ พัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ	ในงวดที่ ๔
๑๐.โครงการเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันของชุมชนผู้ผลิตโป๊ยเขียนให้ สามารถพัฒนาพันธุ์ที่มีมูลค่าทาง การค้าด้วยรังสีแกมมา(ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ)(Wo๓๓๐๑๐๒๐๑๔๒)	กลุ่มเกษตรกรผู้ปรับปรุงพันธุ์พืชด้วยรังสี แกมมา และนักวิจัยกลุ่มผู้ผลิตไม้ดอกไม้ ประดับ อำเภอบำเหน็จ	การพัฒนาเกษตรกรผู้ผลิตไม้ประดับให้มี ความยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนาผู้ผลิตให้ สามารถปรับปรุงพันธุ์พืชได้ ซึ่งจะทำให้ มูลค่าการขายโป๊ยเขียนสูงขึ้น โดยเทคโนโลยี การฉายรังสีแกมมาเพื่อช่วยให้เกิดการกลาย พันธุ์เป็นวิธีการที่ง่าย ราคาถูก เกษตรกร สามารถทำได้ด้วยตนเอง ดังนั้นแผนการวิจัย ในครั้งนี้เป็นการพัฒนาความรู้ของเกษตรกร โดยให้เกษตรกรเป็นนักวิจัยชุมชนที่ ดำเนินการได้ในสวนของตัวเอง ซึ่งจำเป็นต้อง เข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อให้ประสิทธิภาพ ของการชักนำการกลายให้เกิดขึ้นมากที่สุด อาทิเช่น วิธีการหาระดับรังสีที่เหมาะสม วิธีการที่จะทำให้มีโอกาสดำเนินการ และ วิธีการอนุบาลโป๊ยเขียนที่ได้รับรังสี เป็นต้น การที่เกษตรกรร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมวิจัย นี้เสมือนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาสาย พันธุ์โป๊ยเขียน เมื่อเกษตรกรมีความรู้ความ เข้าใจดีแล้ว จะเห็นความสำคัญ และเห็น แนวทางพัฒนาสายพันธุ์ และสามารถเพิ่ม มูลค่าโป๊ยเขียนได้ด้วยตนเอง	๑. หาปริมาณรังสีที่เหมาะสมต่อการชักนำให้ โป๊ยเขียนเกิดการกลายพันธุ์และมีคุณค่าทาง การค้า ๒. สร้างคู่มือการพัฒนาพันธุ์โป๊ยเขียนโดยใช้ รังสีแกมมา ๓. พัฒนาพันธุ์โป๊ยเขียนให้มีคุณค่าทางการค้า โดยใช้รังสีแกมมา ๔. พัฒนานักวิจัยชุมชนที่สามารถพัฒนาพันธุ์ โป๊ยเขียนด้วยรังสีแกมมา	ได้ปริมาณรังสีที่เหมาะสมต่อการชักนำให้ โป๊ยเขียนเกิดการกลายพันธุ์และมีคุณค่าทาง การค้าได้คู่มือการพัฒนาพันธุ์โป๊ยเขียนโดยใช้ รังสีแกมมา สามารถพัฒนาพันธุ์โป๊ยเขียนให้มี คุณค่าทางการค้าโดยใช้รังสีแกมมา และนักวิจัยชุมชนได้รับการพัฒนา
๑๑. โครงการนวัตกรรมการพัฒนา แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ อำเภอบำเหน็จ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(อาจารย์ธีร พล ทรัพย์บุญ) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๒๔๒)	ชุมชนหันตะเภา อำเภอบำเหน็จ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเตาชีว มวลไรควัน เพื่อผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้ เชิงพาณิชย์ ตำบลหันตะเภา อำเภอบำ เหน็จ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา๒. เพื่อ สร้างนวัตกรรมพัฒนาโรงเรียนเห็ด อัจฉริยะเชิงพาณิชย์ ตำบลหันตะเภา อำเภอบำเหน็จ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ข้าวอินทรีย์ดัชนีน้ำตาลต่ำสู่การต่อยอด	พื้นที่ดำเนินโครงการ ณ ชุมชนหันตะเภา อำเภอบำเหน็จ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่ง เป็นชุมชนประกอบ ๕ หมู่บ้าน โดยมี หมู่ ๓ บ้านลำแดง เป็นหมู่บ้านต้นแบบในการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศและภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะของท่องเที่ยวจะเป็นเส้นทางผ่านคัม ต่างๆ ประกอบด้วย ๙ คัม ในแต่ละคัม จะเป็น แหล่งผลิตสินค้าชุมชน เช่น ดอกไม้จากต้นโสน हे็ดฐาน ขนมหวาน ข้าวปลอดสารพิษคชนี้	เกิดชุมชนดิจิทัลที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าด้วยกันที่เป็นต้นแบบ ให้กับชุมชนอื่น เกิดนวัตกรรมแพลตฟอร์ม ดิจิทัลผลิตภัณฑ์ชุมชน และแหล่งความรู้ ที่ ทันสมัย มาประยุกต์ใช้กับชุมชน สร้าง ผลกระทบกับชุมชน เกิดอาชีพ สร้างงาน งาน รายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่อย่างสมบูรณ์ ต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ผลิตภัณฑ์ ของชุมชนหันตะเภา ตำบลหันตะเภา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อถ่ายทอดแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชนหันตะเภา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	น้ำตาลต่ำ เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวที่เกิดขึ้นจะเป็นการผลิตในแต่ละบ้านเรือน การจำหน่ายก็จะมีพ่อค้าคนกลาง หรือตัวแทนมารับซื้อจากกรุงเทพ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งผลิตออกมาไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยไม่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อผลิตและจำหน่าย ส่งผลให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในระดับต่ำ รายได้จากการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวก็จะเป็นช่วงเวลา ซึ่งยังไม่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่มีถ่ายทอด หรือจดบันทึกไว้ เช่น กระบวนการทำแฮสเวิร์ด การทำแกงนอกหม้อ การทำน้ำส้มควันไม้ ยาแผนโบราณจากมะรุ้ม เป็นต้น โครงการวิจัยนี้ จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ผลผลิตจากงานวิจัยนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อองค์ความรู้ทางวิชาการ ที่เป็นรายงานการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ จำนวน ๒ ชิ้น นวัตกรรม ๑ นวัตกรรม โดยสามารถสร้างเกิดอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น ตลอดจนทำให้ชุมชนเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว และยังรักษามรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบของแพลตฟอร์มดิจิทัลผลิตภัณฑ์ชุมชน และแหล่งความรู้ ที่สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง นอกจากนี้ยังได้นวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนวิชาการ ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจของจังหวัดบุรีรัมย์	
๑๒.โครงการกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพแรงงานนอกระบบ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์	เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาสุขภาพแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์	๑.ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างและแบบสนทนากลุ่ม	กลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธน์) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๓๔๒)		พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนากลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒.สัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาเพื่อพัฒนาเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษากลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุ ๔.นำกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุการไปตรวจสอบยืนยัน โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม ๕.จัดทำเอกสารกลไกต้นแบบการเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาสุขภาวะแรงงานนอกระบบสูงอายุเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๓.โครงการการท่องเที่ยววิถีไทยเพื่อผู้สูงวัย : นวัตกรรมและการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเมืองมรดกโลก(อาจารย์ญาณีตา ผ่องแผ้ว) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๔๔๒)	นักท่องเที่ยว อำเภอพระนครศรีอยุธยา	เพื่อศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (พระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนากิจกรรมและเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา) เพื่อพัฒนารูปแบบ	๑.ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชุมคณะผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนชุมชนแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการท่องเที่ยว วางแผนกิจกรรมการวิจัย สร้างเครื่องมือการวิจัย และแนวทางการประเมินโครงการวิจัย เก็บข้อมูลภาคสนาม อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๒.จัดเวทีประชาคม ศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (พระนครศรีอยุธยา) เก็บข้อมูลภาคสนาม และถอดองค์ความรู้และกิจกรรมการท่องเที่ยว	เส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของผู้ประกอบการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา)	๓.งานการพัฒนากิจกรรมและเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จัดอบรม งานจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว งานนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์	
๑๔.โครงการรูปแบบและการอนุรักษ์พระเนื้อดินเผาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้เทคนิคสมัยใหม่(ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๕๕๒)	นักสะสมพระเครื่อง ชุมชน ร้านค้านักวิชาการ และ ผู้สนใจทั่วไป	จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นจังหวัดที่มีโบราณสถานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเมืองมรดกโลก ซึ่งตั้งอยู่ในเกาะเมืองของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในโบราณสถานเมืองเก่ามีวัดที่มีประวัติความเป็นมาคู่กับเมืองเก่าในสมัยอยุธยา ในวัดแต่ละแห่งมีการสร้างพระเครื่องแต่ละรูปแบบที่มีเอกลักษณ์ ความงดงามทางพุทธศิลป์ เฉพาะตัว ที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่งอันควรคู่กับการอนุรักษ์และเผยแพร่ให้ชนรุ่นหลังได้รู้จักเทคโนโลยีการสร้างต้นแบบแม่พิมพ์ในปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากกว่าอดีต มีเทคโนโลยีการใช้งานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีเทคนิคที่น่าสนใจสามารถนำมาประสมประสานกับกระบวนการในอดีตในหลายรูปแบบ	๑.สำรวจรูปแบบของพระเครื่องเนื้อดินของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.สร้างต้นแบบ แม่พิมพ์ และขึ้นรูปพระเครื่องเนื้อดินด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ๓.ศึกษาเทคนิคการทำเก่าในพระเครื่องเนื้อดินของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นักสะสมพระเครื่อง ชุมชน ร้านค้า นักวิชาการ และ ผู้สนใจทั่วไป
๑๕.โครงการการพัฒนากระบวนการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก (ดร.สุชรักษ์ แซ่เจี๋ย) (W๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๒)	นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อการพัฒนากระบวนการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว และการจัดงานประจำปีต่าง ๆ ของจังหวัด ให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวเชิงลึก ที่พัก บริการ พร้อมกับการอำนวยความสะดวก และดึงดูดนักท่องเที่ยว นอกจากนั้นระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑.ศึกษาและรวบรวมข้อมูลการท่องเที่ยวที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.สร้างระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.นำระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยว ไปใช้ประโยชน์ภายในชุมชนบริเวณเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สร้างระบบการวางแผนการท่องเที่ยวแบบครบวงจรสำหรับนักท่องเที่ยวภายในเมืองมรดกโลก อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สามารถอำนวยความสะดวกรวดเร็วให้กับภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ยกตัวอย่างเช่น การหาข้อมูลที่พิกัด ร้านอาหาร บริการต่าง ๆ ออนไลน์ รวมไปถึงเพิ่มรายได้ให้กับภาคธุรกิจการท่องเที่ยว และชุมชนในภาพรวมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
๑๖.โครงการความหลากหลายทางพันธุกรรมและศักยภาพในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของแอคติโนมัยสิทที่แยกจากดินฯ(ผศ.ดร.สุจิตต์กลยา มฤครัฐอินแปลง) (Wo๓๓๐๑๐๒๐๗๔๒)	บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษา	๑.เพื่อแยกและจำแนกแอคติโนมัยสิทจากดินในอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ๒.เพื่อศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของแอคติโนมัยสิทที่แยกได้ ๓.เพื่อทดสอบสมบัติการต้านแบคทีเรียก่อโรคของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากแอคติโนมัยสิท	๑ เก็บตัวอย่างดิน จากอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์ ๒ แยกแอคติโนมัยสิทให้เป็นเชื้อบริสุทธิ์ โดยใช้อาหารเลี้ยงเชื้อที่หลากหลาย เช่น Potato dextrose agar, Basidiomycetes isolation agar, Malt extract agar, Tryptone soy agar (TSA), Starch casein agar, yeast extract malt agar, RbA agar, Actinomycetes Isolation Agar (AIA) ๓ ศึกษาคุณสมบัติทางสัณฐานวิทยา ได้แก่ ลักษณะโคโลนีที่เชื้อเจริญบนอาหารเลี้ยงเชื้อชนิดต่างๆ แล้วศึกษาลักษณะโคโลนีภายใต้กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ ลักษณะเส้นใยเชื้อภายใต้กล้องจุลทรรศน์ SEM ๔ ศึกษาความสามารถในการผลิตสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ๕ ศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของเชื้อแอคติโนมัยสิทที่แยกได้ ๖ ทดสอบการผลของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพด้านความสามารถในการเป็นสารต้านการเจริญของแบคทีเรียก่อโรคนิตต่างๆ โดยทดสอบทั้งแบคทีเรียแกรมบวกและแบคทีเรียแกรมลบ	๑.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาสามารถแยกและจำแนกแอคติโนมัยสิทจากดินในอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ๒.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาเข้าใจความหลากหลายทางพันธุกรรมของแอคติโนมัยสิทที่แยกได้ ๓.บุคลากรทางการศึกษาทั่วไป นักเรียน นักศึกษาสามารถทดสอบสมบัติการต้านแบคทีเรียก่อโรคของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากแอคติโนมัยสิท
๑๗.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (Wo๓๓๐๑๐๓๐๑๔๒)	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของ	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ ๕ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันร่วมจัด และสถาบันการศึกษาต่างๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ต่างๆ ทั่วประเทศ	งานวิจัย ในการผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ ๒. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติ เผยแพร่และแลกเปลี่ยน ความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมจากในประเทศ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับ สถาบันการศึกษาต่างๆ ๔. เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม หรือ วารสารวิชาการระดับชาติ ๕. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การใช้ ประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเครือข่าย ผู้ประกอบการ และประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไป	พระนครศรีอยุธยา ภายใต้ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานภายใน และความร่วมมือ จากสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ใน ระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ๑) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ ๓) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕) สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศ ไทย) และ ๖) สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่ง ประเทศไทย โดยมีกิจกรรมการบรรยายพิเศษ ทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ประเทศ
๑๘.โครงการการพัฒนา แอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา (Wo๓๓๐๑๐๗๐๑๔๒)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต ๑	เพื่อดำเนินโครงการวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ	วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. นวัตกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ แอป พลิเคชันนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดองค์ความรู้ และมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกภูมิ ปัญญา “โขนกุงศรี” ซึ่งเป็น มรดกทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่นอยุธยา ๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา หรือโรงเรียนอื่นๆ สามารถ นำข้อมูลและแนวทางในการออกแบบกิจกรรม

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				การเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป
๑๙.โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริงชุด มรดกภูมิปัญญา "โขนกุงศรี"บนทุนทางวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา (W๐๓๓๐๑๐๗๐๒๔๒)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ	๑. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ได้แก่ แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” ๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในหลายภาคส่วนร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่สอดคล้องตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทีมนักวิชาการสถาบันอยุธยาศึกษา วัฒนธรรมจังหวัด องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. นวัตกรรมส่งเสริมจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริงชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” และหนังสือนิทานเสมือนจริง ชุด มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดองค์ความรู้และมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง มรดกภูมิปัญญา “โขนกุงศรี” ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอยุธยา ๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือโรงเรียนอื่นๆ สามารถนำข้อมูลและแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันนิทานเสมือนจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้กับเยาวชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป
๒๐.โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป GE (W๐๒๑๐๕๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์	๑.ซื้อสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ด้าน	๑.นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวหน้าโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ การจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายโดยมีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่ชัดเจน	ภาษาอังกฤษ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖	๒.นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒๑. โครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายภาคกลางตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) ()	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ตามที่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจตามโครงการสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (TOR๒๕๖๔-๒๕๖๕) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยได้เข้ารับการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สป.อว. ทุก ๖ เดือน ซึ่งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้เข้ารับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) และการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการผู้ประกอบการเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ครั้งที่ ๓ งบประมาณ ๒๕๖๔ (TOR ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ในวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ สป.อว.	ข้อวัสดุสำหรับผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	-สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและเทคโนโลยีการผลิตแก่ผู้ประกอบการและส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างโอกาสทางธุรกิจแก่นักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ -ปรับปรุงฉลากสินค้า ให้ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน เครื่องหมายการค้า มีความชัดเจนไม่สร้างความสับสน เพื่อการสื่อสารที่ตรงจุดและดึงดูด กลุ่มลูกค้าควรใส่เรื่องคุณค่าทางโภชนาการของงาดำและลูกเดือย -ปรับ BUSINESS MODEL ให้ชัดเจน มีการปรับแผนธุรกิจให้มีความชัดเจนตรงต่อกลุ่มลูกค้ามากขึ้น จับกลุ่มสินค้าเพื่อสุขภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		บรรลุผลสำเร็จ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท		
๒๒.เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ศึกษานอกห้องเรียน จังหวัดนครนายก))	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ และ ๓ ห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนสาธิตฯ จำนวน ๑๕๘ คน	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับระหว่างการศึกษาในห้องเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกแบบการใช้งานวัสดุที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดชุดคำสั่งเบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์ได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า	จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนของห้องเรียนพิเศษ ณ จังหวัดนครนายก ๑. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องแนวคิดเชิงวิศวกรรมของการคิดเชิงสับเปลี่ยน (tradeoff) ด้วยกิจกรรม Tree of Life ๒. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องการกำหนดชุดคำสั่ง (algorithm) ด้วยกิจกรรม The Jigsaw Puzzle ๓. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องแนวคิดการเข้ารหัสข้อมูลของคอมพิวเตอร์(data encoding) ด้วยกิจกรรม The Operation ๒๐๓ ๔. กิจกรรมการสำรวจทางดาราศาสตร์และคุณค่าทางวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมกลุ่มในหัวข้อเรื่องความรู้ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับกลศาสตร์พื้นฐานและโครงสร้างเชิงวิศวกรรม ด้วยกิจกรรม Cubic Mega Project X ระยะเวลาดำเนินการ ๐๘/๐๓/๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๐๙/๐๓/๒๕๖๖	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการและแนวคิดเชิงวิศวกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการออกแบบกระบวนการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒๓.ค่าธรรมเนียมพิเศษ ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ , ๓/๑ และ ๓/๒	๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้นอกห้องเรียนที่ได้รับจากการบูรณาการ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างถิ่นให้กับนักเรียน ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕/๑๑/๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๘/๑๑/๒๕๖๕	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อ และได้รับความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์มาบูรณาการในการใช้ชีวิตและการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒๔.เงินรับฝาก ขยายกันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๔ (อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม))	นักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการทั้ง ๒ ระดับ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรให้มี	ค่าอาหารกลางวันและนม ฝ่ายประถม และฝ่ายปฐมวัย ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึง	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		สมรรถนะที่สูงขึ้น	วันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	
๒๕. โครงการสนับสนุนค่าอาหารและประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักเรียนโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการทั้ง ๓ ระดับ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมต่อการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้	กิจกรรมในการดำเนินการ มีดังนี้ - อาหารกลางวันและนม ฝ่ายประถม และฝ่ายปฐมวัย - กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐/๐๙/๒๕๖๖	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และได้รับสวัสดิการในการคุ้มครองด้านประกันอุบัติเหตุ
๒๖. โครงการทดสอบวัดระดับความรู้ทางวิชาการ (Pre - ม.๑/๒๕๖๖)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๑,๐๐๐ คน	เพื่อวัดความรู้ด้านวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม และประเมินตนเองเพื่อเตรียมพร้อมก่อนการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	จัดสอบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑/๑๐/๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑/๑๒/๒๕๖๕	นักเรียนได้รับการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๗. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ()	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลให้แนวโน้มห่วงโซ่การผลิตอาหารโลก มีความเป็นเฉพาะกลุ่มพื้นที่มากขึ้น โดยเฉพาะการเกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของอุตสาหกรรมอาหารและเศรษฐกิจฐานชีวภาพ(Bio-Circular-Green-Economy) มีความจำเป็นต้องฟื้นฟูเพื่อให้เติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้นการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้สามารถใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนานวัตกรรมมาประยุกต์แก้ไขปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ พัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรใหม่ จะช่วยสร้างฐานเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างมูลค่าเข้าสู่เกษตรแปลงใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามแผนการพัฒนา	-เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะและการสร้างทักษะที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคน ประกอบด้วยทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะด้านเภสัชวิทยา (pharmacology) การสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า (Customer Experience Skills) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการเกษตรสมัยใหม่ โดยเริ่มจากการส่งเสริมจากต้นน้ำที่สามารถปฏิบัติการผลิตพืชสมุนไพรตามมาตรฐานสินค้าพืชสมุนไพรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (module ๑) กลางน้ำให้สามารถสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรตามมาตรฐานสารสกัดสมุนไพร (module ๒) และปลายน้ำให้สามารถแปรรูปสมุนไพร และ	-ผู้เข้าอบรมผ่านหลักสูตร จำนวน ๓๐ คน -ผู้เข้ารับและผ่านการอบรมจึงเป็นผู้รอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างทักษะเพื่อจัดการกับวิธีการผลิตพืชสมุนไพรให้เหมาะสมด้วยการใช้ความรู้จากการวิจัยใหม่ (Re-skill) เป็นผู้ใช้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น (up skill) มีความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรคงานเพื่อการพัฒนาตลาด และเข้าใจกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคด้วยกระบวนการสมัยใหม่ (New-skill) เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		เศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบโควิด-๑๙ ของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคตต่อไป ดังนั้นหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่ได้พิจารณาผลจากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เน้นการฝึกปฏิบัติแบบชุดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกัน (Module) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชุดวิชานั้น ๆ มาใช้ปฏิบัติได้จริง สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ มีศักยภาพ สามารถเป็นได้ทั้งเกษตรกรอัจฉริยะ ที่มีความรู้และทักษะสูง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพด้วยตนเอง หรือเป็นแรงงานในภาคเกษตรและอุตสาหกรรม ตลอดจนพัฒนาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายหรือกลุ่มธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ ที่ช่วยพัฒนาภาคการเกษตรในท้องถิ่น ชุมชน และประเทศได้	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (module ๓) -ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคมถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ (เป็นระยะเวลา ๔ เดือน)	
๒๘. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree)"เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่" ()	พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลให้แนวโน้มห่วงโซ่การผลิตอาหารโลก มีความเป็นเฉพาะกลุ่มพื้นที่มากขึ้น โดยเฉพาะการเกษตรซึ่งเป็น	-เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบโมดูล (Modular System) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะและการสร้างทักษะที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคน ประกอบด้วยทักษะความ	-ผู้เข้าอบรมผ่านหลักสูตร จำนวน ๓๐ คน -ผู้เข้ารับและผ่านการอบรมจึงเป็นผู้รอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างทักษะเพื่อจัดการกับวิธีการผลิตพืชสมุนไพรให้เหมาะสมด้วยการใช้ของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		พื้นฐานของอุตสาหกรรมอาหารและเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ(Bio-Circular-Green-Economy) มีความจำเป็นต้องฟื้นฟูเพื่อให้เติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้นการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้สามารถใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนวัตกรรมมาประยุกต์แก้ไขปัญา และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ พัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรใหม่ จะช่วยสร้างฐานเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างมูลค่าเข้าสู่เกษตรแปลงใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบโควิด-๑๙ ของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคตต่อไป ดังนั้นหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสมัยใหม่ได้พิจารณาผลจากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เน้นการฝึกปฏิบัติ	เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะด้านเภสัชวิทยา (pharmacology) การสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า (Customer Experience Skills) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการเกษตรสมัยใหม่ โดยเริ่มจากการส่งเสริมจากต้นน้ำที่สามารถปฏิบัติการผลิตพืชสมุนไพรตามมาตรฐานสินค้าพืชสมุนไพรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (module ๑) กลางน้ำให้สามารถสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรตามมาตรฐานสารสกัดสมุนไพร (module ๒) และปลายน้ำให้สามารถแปรรูปสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (module ๓) -ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคมถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ (เป็นระยะเวลา ๔ เดือน)	ความรู้จากการวิจัยใหม่ (Re-skill) เป็นผู้ใช้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น (up skill) มีความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์งานเพื่อการพัฒนาตลาด และเข้าใจกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคด้วยกระบวนการสมัยใหม่ (New-skill) เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		แบบชุดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกัน (Module) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชุดวิชานั้น ๆ มาใช้ปฏิบัติได้จริง สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ มีศักยภาพ สามารถเป็นได้ทั้งเกษตรกรมืออาชีพ ที่มีความรู้และทักษะสูง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพด้วยตนเอง หรือเป็นแรงงานในภาคเกษตรและอุตสาหกรรม ตลอดจนพัฒนาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายหรือกลุ่มธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ ที่ช่วยพัฒนาภาคการเกษตรในท้องถิ่น ชุมชน และประเทศได้		
๒๙. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ()	บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง	๑. เพื่อเกิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ๒. เพื่อกระตุ้นความสนใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเยาวชนไทย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดพิธีเปิดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมี รศ.ดร.ชูลีทธิ์ ประดับเพ็ชร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นประธานในพิธี ทางด้านผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวว่าการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการจัดงานติดต่อกันมาเป็นปีที่ ๓๖ ซึ่งปีนี้ จัดขึ้นในระหว่าง ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดหัวข้อการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๓,๓๒๐ คน เกิดการบูรณาการและการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ในปีนีไว้ว่า “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อม และสังคม BCG” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดีในพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ“พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนได้มีส่วนร่วม ได้นำเสนอผลงาน ได้มาเรียนรู้ และเพิ่มความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเพื่อสร้างเวทีส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของเยาวชนในส่วนภูมิภาค และเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น และนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันจำนวน ๘ รายการ ดังนี้ ๑.การประกวดภาพวาดจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ๒.การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔.การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๕.การแข่งขันการออกแบบเว็บไซต์ ๖.การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๗.การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ๘.การแข่งขันความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	
๓๐. โครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) ()	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	-จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการมากเกินไป ทำให้กิจกรรมฐานประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนบางกิจกรรมไม่ทั่วถึงทุกคน -ครูและนักเรียนไม่มีสื่อการสอน -ครูและนักเรียนอยากสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ -โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยายากให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการโครงการค่ายดาราศาสตร์ (Astronomical Camp) ให้เหมาะสมกับสถานที่ และ คณะวิทยากรดูแลได้อย่างทั่วถึง รวมถึงผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำการทดลองหรือร่วมทำกิจกรรมที่จัดอบรม จัดการอบรม แบ่งออกเป็น ฐานกิจกรรมต่าง ๆ - ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะด้านดาราศาสตร์ - การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ METAVERSE เพื่อการจัดการเรียนรู้บนโลกดิจิทัล โดยทุกกิจกรรมจะเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และมีการประเมินโดยการติดตามโดยการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการจัดกิจกรรมของคุณครูในชั้นเรียน และการจัดประกวดสื่อการสอนดาราศาสตร์ จัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - การสังเกตการณ์วัตถุท้องฟ้า/ดูดาวจริงด้วยตาเปล่าและกล้องโทรทรรศน์ การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในท้องฟ้าจำลอง - แอปพลิเคชันในการดูดาว - การใช้โปรแกรมทางดาราศาสตร์	ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างและพัฒนาสื่อการสอนดาราศาสตร์และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณครูยังสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			- ฝึกการใช้กล้องโทรทรรศน์ - Sun gun - การเรียนรู้ดาราศาสตร์ในแผนที่ดาว - การสร้างดาวหาง - เฟลสดวงจันทร์ - สร้างนาฬิกาแดด	
๓๑. โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากร (เงินรับฝาก) (กองทุนพัฒนาบุคลากร (Z๐๑๑๐๑๐๒๐๑๒๑))	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามี ทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุน เพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๓๒. โครงการกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา(เงินรับฝาก) (กองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษา (Z๐๑๑๐๑๐๓๐๑๒๑))	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามี ทุนเพื่อไปศึกษาต่อ	ให้บุคลากรดำเนินการเพื่อขออนุญาตรับทุน กู้ยืมเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๓๓. โครงการค่ายก้าวแรกสู่บัณฑิต ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจในการเป็น นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา และได้รับข้อคิดใน การศึกษาเรียนรู้ และปรับตัวในการใช้ ชีวิตจากโรงเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ และ ปรับตัวในด้านการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในรั้ว มหาวิทยาลัยและดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
๓๔. โครงการฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์ แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของ โปรตีนไฮโดรไลเซสจาก พืชสมุนไพร (ดร.จันทกานต์ นุชสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๔)	๑ ผลิตโปรตีนไฮโดรไลเซสจากเนื้อเมลิ็ด ถั่วดาวอินคาโดยวิธีการย่อยด้วยเอนไซม์ โปรติเอส ๒ ศึกษาฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์แองจิ โอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีน ไฮโดรไลเซสจากเนื้อเมลิ็ดถั่วดาวอินคาที่ เตรียมได้ ๓ ทำบริสุทธิ์ (บางส่วน) ของโปรตีน ไฮโดรไลเซส เพื่อคัดเลือกเปปไทด์ที่มีฤทธิ์ ยับยั้งเอนไซม์แองจิโอเทนซิน	โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคที่พบได้บ่อย ในผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีน้ำหนัก เกิน ไขมันในเลือดสูง หรือสูบบุหรี่ มี โอกาสเป็นโรคนี้น่ามากกว่าปกติ สำหรับ ผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงจำเป็นต้อง ได้รับยาลดความดันโลหิต เนื่องจาก เป็นสาเหตุของโรคภัยแรงอื่นตามมา เช่น ภาวะหัวใจวาย โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาด เลือด และหลอดเลือดแตกทำให้เป็น อัมพาตหรืออัมพฤกษ์	ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์ แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติง ของโปรตีน ไฮโดรไลเซสจากเนื้อเมลิ็ดถั่วดาวอินคา เนื่องจากมีปริมาณโปรตีนสูง และมีสรรพคุณ เกี่ยวข้องกับลดความดันโลหิตสูงได้อีกด้วย	๑ ทราบสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตโปรตีน ไฮโดรไลเซสจากเนื้อเมลิ็ดถั่วดาวอินคาโดย วิธีการย่อยด้วยเอนไซม์โปรติเอส ๒ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับฤทธิ์การยับยั้งเอนไซม์ แองจิโอเทนซิน คอนเวิร์ทติงของโปรตีน ไฮโดรไลเซสจากเนื้อเมลิ็ดถั่วดาวอินคา เพื่อ นำไปพัฒนาเป็นยารักษาโรคความดันโลหิตสูง ๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ ๑ เรื่อง ๔ บุรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน
๓๕. โครงการการวิเคราะห์การออมเงิน ของผู้ใช้แรงงานในอุตสาหกรรมจังหวัด	๑.เพื่อศึกษารูปแบบการออมของผู้ใช้ แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัด	ผู้วิจัยจึงสนใจ “วิเคราะห์การออมของผู้ใช้ แรงงานในอุตสาหกรรมจังหวัด	- ขอบเขตด้านพื้นที่ พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	- ทราบรูปแบบการออมของผู้ใช้แรงงานใน ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ภัทรพร จัน ตะนี) (Z๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๔)	พระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อศึกษาความต้องการการรวมของ ผู้ใช้งานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓.เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการรวม ของผู้ใช้งานในภาคอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา” เพื่อทราบความ ต้องการการรวม และรูปแบบในการรวม พร้อมทั้งหาแนวทางส่งเสริมการรวมซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทั้งในตัวผู้ใช้งานเองและ การรวมในระดับประเทศต่อไป	ขอบเขตด้านเนื้อหา ศึกษาค้นคว้ารูปแบบ การรวมและความต้องการในการรวมของผู้ใช้ แรงงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรี อยุธยา ขอบเขตด้านประชากร - ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้ใช้งานใน ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือผู้ใช้งานใน ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random sampling) จำนวน ๔๐๐ ตัวอย่าง ขอบเขตด้านเวลาการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เวลา ในการวิจัย ๑ ปี ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	- ทราบความต้องการการรวมของผู้ใช้งาน ในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ได้แนวทางในการส่งเสริมการรวมของ ผู้ใช้งานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
๓๖. โครงการรูปแบบ กลไกและ แนวทางในการพัฒนาระบบบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัย ซีเซียว(ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธน์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๑๔๔)	ขอบเขตด้านเนื้อหา ครอบคลุมการพัฒนา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงาน เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและ มหาวิทยาลัยซีเซียว โดยศึกษาสภาพและ ปัญหาของระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย พัฒนารูปแบบ กลไกและ แนวทางการพัฒนาระบบบริการจัดการ มหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) คนและการใช้ชีวิตอัสสัมชัญ (Smart people & living) (๒) เศรษฐกิจอัสสัมชัญ (Smart economy) (๓) พลังงานอัสสัมชัญ (Smart energy) (๔) สิ่งแวดล้อมอัสสัมชัญ (Smart environment) และ (๕) การ สัญจรอัสสัมชัญ (Smart mobility) และ การดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยซี เซียว ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) สถานที่และ โครงสร้างพื้นฐาน (Setting and	เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงาน เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและ มหาวิทยาลัยซีเซียว และเพื่อพัฒนา รูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนา ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงาน เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและ มหาวิทยาลัยซีเซียว	การวิจัยแบบผสมวิธี (mixed method) แบ่ง การวิจัยเป็น ๒ ระยะ การวิจัยระยะที่ ๑ เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้การเก็บข้อมูลโดย สำรวจสภาพและปัญหาของระบบบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการดำเนินงานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยซีเซียว ซึ่งตอบ วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ ๑ และการวิจัย ระยะที่ ๒ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การ สนทนากลุ่ม โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย ระยะที่ ๑ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา รูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยซีเซียว	ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของ ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยซีเซียว ได้รูปแบบ กลไกและแนวทางการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาในการดำเนินงานเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยซีเซียว

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	infrastructure) (๒) พลังงานและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and climate change) (๓) ของเสีย (Waste) (๔) น้ำ (Water) (๕) การขนส่ง (Transportation) และ (๖) การศึกษา และวิจัย (Education and research) ขอบเขตด้านประชากร ครอบคลุม ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕๕ คน ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๙ คน ผู้บริหาร ระดับกลาง จำนวน ๙ คน และผู้บริหาร ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๓๗ คน ขอบเขต ด้านพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย			
๓๗. โครงการแนวทางการพัฒนาระบบ และกลไก งานบริหารงานวิจัยที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแหล่งทุน วิจัยของประเทศ(ผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่ง พรหม) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๓๔๔)	รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอระบบ กลไกการบริหาร จัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และครอบคลุมตามยุทธศาสตร์	แสวงหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนการ วิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบกลไกการ บริหารจัดการงานวิจัยในการจัดสรรทุน วิจัย พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการเผยแพร่งานวิจัย	รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ งานวิจัยในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับชาติ เครือข่ายมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา สร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การถามเชิงลึก การ สัมภาษณ์ สทนากลุ่มหรือวิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสม ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้เครื่องมือการวิจัยที่ มีคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ พรรณนาและอ้างอิง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse analysis) และการจำแนกข้อมูล (Typological analysis) ด้วยการใช้สถิติที่เหมาะสม นำข้อมูล มาสรุปผลรวมกัน (Merge) เขียนรายงานและ จัดพิมพ์รูปเล่มงานวิจัย	ค้นพบแนวทางในการเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่มี คุณภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เสนอระบบ และกลไก ในการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมี ประสิทธิภาพต่อมหาวิทยาลัยฯ เสนอแนวทาง ในการสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัย การ ติดตามงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยเพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อมหาวิทยาลัย ฯ และท้องถิ่น
๓๘. โครงการการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความ	ขอบเขตด้านพื้นที่: พื้นที่ในการดำเนินการ วิจัยมีขอบเขตอยู่ในพื้นที่การให้บริการ	เพื่อศึกษาความต้องการหลักสูตรระยะสั้น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และ	การวิจัยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลักในการ	-ได้ทราบความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม ระยะสั้นของประชาชนของประชาชนในพื้นที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ต้องการของสังคม(ดร.นพดล ปรารงค์ ทอง) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๕๔๔)	ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คือพื้นที่ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง	เพื่อเป็นข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา แนวทางในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ดำเนินการวิจัย โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ที่ ๔๐๐ ตัวอย่าง และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง แบบโควตา (Quota Sampling Techniques) ซึ่งทำให้ได้แบบสอบถามที่ใช้ใน พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๐๐ ชุด และ จังหวัดอ่างทอง ๒๐๐ ชุด โดยกระจายแบบ สอบถามช่วงอายุอย่างเท่าเทียม และใช้เก็บ ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งระบบออนไลน์ (google form) และในรูปแบบกระดาษข้อมูล	บริการ -ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ต้อง สนองความต้องการสังคม
๓๙. โครงการการพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้มีสมรรถนะสูงและเป็นองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ(ผศ.บุญไท เจริญผล) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๕๔๔)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗๑๒ คน	ศึกษาสมรรถนะที่เหมาะสมในการพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาสายวิชาการและสาย สนับสนุน เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ มีสมรรถนะสูง	ผู้วิจัยจะตรวจสอบความถูกต้องและความ สมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับมาอย่าง ละเอียดก่อนจะนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่อไป	บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยามีสมรรถนะและการพัฒนาที่ เพิ่มมากขึ้น
๔๐. โครงการความสามารถในการเร่ง ปฏิกิริยาของตัวเร่งปฏิกิริยากัด ของแข็งจากซากชีวมวลใน ปฏิกิริยาเอ สเทอร์ริฟิเคชันของกรดไขมัน(อาจารย์ จุติธรณ์ เกาหพรชัยพันธ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๖๔๔)	๑. ซากชีวมวลที่จะนำมาใช้ศึกษาการ เตรียมตัวเร่งปฏิกิริยา ได้แก่ ขานอ้อย ฟางข้าว และผักตบชวา ซึ่งเป็นเศษวัสดุ จากการเกษตร และวัชพืชทางน้ำที่มี จำนวนมาก ๒. กรดไขมันที่จะนำมาทดสอบใน ปฏิกิริยาเอสเทอร์ริฟิเคชัน ได้แก่ กรดโอเล อิก และกรดสเตียริก ซึ่งเป็นกรดไขมัน อิสระที่พบมากในน้ำมันจากพืชและไขมัน จากสัตว์	๑. เพื่อศึกษาการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยา กัดของแข็งจากซากชีวมวลชนิดต่าง ๆ เช่น ขานอ้อย ฟางข้าว และผักตบชวา ๒. เพื่อศึกษาความสามารถในการเร่ง ปฏิกิริยาเอสเทอร์ริฟิเคชันของกรดไขมัน เช่น กรดโอเลอิก และกรดสเตียริก โดยใช้ ตัวเร่งปฏิกิริยากัดของแข็งจากซากชีว มวลชนิดต่าง ๆ ๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ ทางกายภาพและเคมีของตัวเร่งปฏิกิริยา กัดของแข็ง กับความสามารถในการเร่ง ปฏิกิริยา	๑. ทบทวนวรรณกรรมเพื่อศึกษาวิเคราะห์การ เตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากัดของแข็งด้วยวิธีการ ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำมา พัฒนาวิธีการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากัด ของแข็งจากวัสดุชีวมวล ๒. ศึกษาการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยากัด ของแข็งจากซากชีวมวลด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓. ศึกษาความสามารถในการเร่งปฏิกิริยาของ ตัวเร่งปฏิกิริยากัดของแข็งที่เตรียมได้ใน ปฏิกิริยาเอสเทอร์ริฟิเคชันของกรดไขมัน ๔. ตรวจสอบคุณลักษณะของตัวเร่งปฏิกิริยา และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติทาง กายภาพและเคมีของตัวเร่งปฏิกิริยากัด ของแข็ง กับความสามารถในการเร่งปฏิกิริยา ๕. สรุปผลการวิจัย	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเร่งปฏิกิริยา กัดของแข็งจากซากชีวมวล เพื่อการต่อยอด งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต
๔๑. โครงการอิทธิพลของปุ๋ยเคมีที่มีผล ต่อคุณภาพดินและการเจริญเติบโตของ	ศึกษาเฉพาะกรรมวิธีการใช้ปุ๋ยเคมีชนิด เม็ด (สูตร ๑๖-๑๖-๘ และ สูตร ๔๖-๐-๐	เพื่อศึกษากรรมวิธีการใช้ปุ๋ยเคมีที่มีผลต่อ คุณภาพดินและการเจริญเติบโตของข้าว	วางแผนการทดลองแบบ RCBD โดยพิจารณา กรรมวิธีการปลูกข้าวโดยการใช้ปุ๋ยแต่ละชนิด	ทราบถึงปริมาณธาตุอาหารจากกรรมวิธีการ ปลูกข้าว เกษตรกรได้รับทางเลือกจากกรรมวิธี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ข้าว(ดร.สุทธยศ ยิ้มพลทรัพย์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๗๔๔)	โดยใช้ตามระยะการเจริญเติบโตของข้าว ในกระถางทดลองเท่านั้น โดยเก็บตัวอย่าง ดินหลังจากการใส่ปุ๋ยไปแล้ว ๓ วันในแต่ละ ครั้ง พารามิเตอร์ที่ศึกษาในดิน ได้แก่ pH, EC, NH ₄ ⁺ -N, NO ₃ ⁻ -N, PO ₄ ³⁻ -P	เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกรรม วิธีการใช้ปุ๋ยเคมีกับคุณภาพดินและการ เจริญเติบโตของข้าว	ซึ่งเกษตรกรส่วนใหญ่นิยมใช้กัน และใช้พันธุ์ ข้าวชนิดไม่ไวต่อช่วงแสง เพาะปลูกโดยวิธีการ ปักดำต้นข้าวที่มีอายุ ๑๕ วันหนึ่งต้นต่อ ๑ กระถางที่บรรจุดินนาจำนวน ๔ กิโลกรัมต่อ กระถางในสภาพน้ำขัง รวมทั้งหมด ๔ ชุดการ ทดลอง ชุดการทดลองละ ๓ อัน รวมทั้งหมด ๑๒ กระถางพิจารณาปัจจัยกรรมวิธีการทามา ข้าวของเกษตรกร และวิธีการใส่ปุ๋ยเคมี โดย ประยุกต์วิธีการใช้ปุ๋ยและอัตราการใช้ในแต่ละ กรรมวิธีของกรรมกรข้าว (๒๕๕๔) โดยใช้ใน อัตราดังนี้ (ตารางที่ ๑ และ ๒)	การใส่ปุ๋ยเคมีในนาข้าวให้ได้รับผลผลิตสูงและ ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะดิน ใช้เป็นข้อมูลด้านการบริหารจัดการพื้นที่เขต เกษตรกรรมโดยเฉพาะการปลูกข้าวที่มี ผลกระทบต่อคุณภาพดิน หน่วยงานภาครัฐนา ผลไปใช้ในการส่งเสริมการปลูกข้าวของ เกษตรกรในพื้นที่จากกรรมวิธีปลูกข้าว
๔๒. โครงการการนำบัญชีบริหารมา ประยุกต์ใช้ในการวางแผนธุรกิจชุมชน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ฯ(อาจารย์ สุกัลลค์ จงรักษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๘๔๔)	การวิจัยในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่ง ผู้วิจัยจะเลือกผลิตภัณฑ์ระดับ ๕ ดาวของ หมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย และของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๑๒ กลุ่ม ประกอบไปด้วยหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย จำนวน ๕ กลุ่ม และ หมวดสินค้าประเภทของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๗ กลุ่ม โดยจะเก็บข้อมูล การจัดทำบัญชีเกี่ยวกับการควบคุม เอกสาร ต่าง ๆ การบันทึกบัญชีและการ จัดทำรายงานทางการเงิน รวมถึงการ คำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด การวางแผนและการควบคุม เพื่อนำมา ตัดสินใจในการบริหารงานและวัดผลการ ปฏิบัติงานโดยจะใช้อธิบายและ ยกตัวอย่าง	๑. เพื่อศึกษาการจัดทำบัญชี การควบคุม เอกสารต่าง ๆ การบันทึกบัญชีและการ จัดทำรายงานทางการเงิน ของธุรกิจ ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ บัญชี การคำนวณต้นทุน การวางแผนและ ควบคุมการตัดสินใจในการบริหารงาน และการวัดผลการปฏิบัติงานของธุรกิจ ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.เพื่อยกระดับการจัดทำบัญชีที่เหมาะสม กับธุรกิจชุมชนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มผู้ผลิตสินค้า หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยจะเลือกผลิตภัณฑ์ ระดับ ๕ ดาวของหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่อง แต่งกาย และของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๑๒ กลุ่ม ประกอบไปด้วยหมวดสินค้าประเภท ผ้า เครื่องแต่งกาย จำนวน ๕ กลุ่ม และหมวด สินค้าประเภทของใช้ ประดับ ตกแต่ง จำนวน ๗ กลุ่ม(www.thaitambon.com, ๒๕๖๓) ๒. กลุ่มตัวอย่าง ๒.๑ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณเป็นกลุ่มผู้ผลิต สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางทางโร ยามาเน (Taro Yaman) ที่ระดับ ความคลาดเคลื่อนร้อยละ ๕ ใช้วิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) ๒.๒ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการวิจัยเชิง คุณภาพเป็นการคัดเลือกจากประธานกลุ่มของ แต่ละธุรกิจชุมชน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานผลิตภัณฑ์หนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยสุ่มแบบ	๑. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ ความสำคัญกับการจัดทำบัญชีและการจัดทำ รายงานทางการเงิน เพื่อสามารถจัดเก็บข้อมูล ทางบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ๒. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถนำความรู้ในการจัดทำบัญชี การ คำนวณต้นทุนมาใช้ในการวางแผนและควบคุม รวมถึงการตัดสินใจในการบริหารงานและการ วัดผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้สะดวกมาก ยิ่งขึ้น รวมถึงเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน ๓. ธุรกิจชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จะ ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มด้านการ ทำบัญชี ต้นทุนผลิตภัณฑ์ชุมชน การวางระบบ บัญชีต้นทุน จนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจชุมชน สามารถรู้ต้นทุนที่ แท้จริงของการผลิต และกำหนดราคาขายที่ เหมาะสม รวมถึงได้รับการยกระดับและการ พัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เฉพาะเจาะจง	
๔๓. โครงการระบบตรวจจับและ รายงานสุขภาพดินผ่านสมาร์ตโฟน สำหรับเกษตรกรเพื่อปรับปรุงดินให้ เหมาะสมกับพืชที่ปลูกโดยใช้ AIoT ^๓ (อาจารย์ธวัชชัย พรหมรัตน์) (Z๐๓๓๐๑๐๒๐๙๔๔)	๑. โครงการวิจัยนี้จะศึกษาลักษณะของดิน ที่มีความเหมาะสมกับพืช ๓ ชนิด คือ ถั่วฝักยาว บวบ แตงกวา ๒. อุปกรณ์ตรวจจับจะใช้เซ็นเซอร์เพียง ๓ ชนิด คือ ค่าความชื้น ค่าความเป็นกรด- ด่าง ค่าความเค็ม ๓. การรายงานสุขภาพดินให้กับเกษตรกร เป็นการรายงานทั้งค่า ค่าความชื้น ค่า ความเป็นกรด-ด่าง ผ่านสมาร์ตโฟนให้กับ เกษตรกรแบบปัจจุบัน (Real Time)	พื้นที่ส่วนใหญ่ ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษ ชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นการนำ เกษตรกรกรม เช่น การทำนา พืชไร่ พืชผัก เป็นต้น ดินถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตร พืช ต่างชนิดกันมีความต้องการสภาพดินที่ ต่างกัน การปรับสภาพดินให้มีความ เหมาะสมจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการ เจริญเติบโตของพืช หากสภาพดินที่มี ค่า ความชื้น ค่าความเป็นกรด-ด่าง ค่าความ เค็ม ที่ไม่เหมาะสมกับพืชก่อนปลูกหรือ ปลูกไปแล้วอยู่ในช่วงของการดูแลรักษา ส่งผลให้พืชอาจจะมีใบเหลือง ใบหนา และออกผลผลิตได้น้อยหรือมีผลขนาด เล็ก อย่างไรก็ตาม หากเกษตรกรสามารถ ทราบถึงสภาพของดินที่ไม่เหมาะสมกับ พืชทั้งก่อนปลูกพืชและสภาพดินที่ เปลี่ยนแปลงระหว่างการดูแลบำรุงรักษา พืช ก็จะสามารถปรับสภาพดินให้ เหมาะสมได้อย่างทันท่วงทีก่อนที่จะส่งผล กระทบกับพืชที่ปลูก แต่อย่างไรก็ตาม ที่ สำคัญอุปกรณ์ตรวจจับ ค่าความชื้น ค่า ความเป็นกรด-ด่าง ค่าความเค็ม ในดินยัง มีราคาค่อนข้างสูงและไม่สามารถตรวจจับ พร้อม ๆ กันได้	๑.ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกับเกษตรกร ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๒.ศึกษาลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการ ปลูกพืช ถั่วฝักยาว บวบ แตงกวา ๓.พัฒนาอุปกรณ์ตรวจจับคุณภาพของดินเพื่อ ส่งข้อมูลไปเก็บบนคลาวด์ ๔.พัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนเพื่อ รายงานสุขภาพดิน ๕.นำอุปกรณ์ไปใช้งานกับสภาพแวดล้อมจริง ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง ๖.สรุปผล ๗.เผยแพร่บทความวิชาการ ๘.รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. ช่วยให้เกษตรกรสามารถบริหารจัดการใน การทำการเกษตรได้ดีขึ้น และได้ผลผลิตทางการ เกษตรที่ดี ๒ ระบบตรวจจับและรายงานผลสุขภาพของ ดินผ่านสมาร์ตโฟนสำหรับเกษตรกรเพื่อช่วยให้ เกษตรกรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของดินที่ อาจส่งผลกระทบต่อพืชที่ปลูกเช่น ใบหนา ได้ ผลผลิตน้อย ได้ผลผลิตขนาดเล็ก
๔๔. โครงการบทบาทของศาลเจ้ากับ ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัด อ่างทอง(อาจารย์ภูวรินทร์ วาดเขียน) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๐๔๔)	การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของศาลเจ้า กับชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในจังหวัด อ่างทอง” ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ชาวไทยเชื้อสาย จีนในชุมชนที่มีศาลเจ้า โรงเจตั้งอยู่ ตลอดจนบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับศาล เจ้า โดยเก็บข้อมูลจากศาลเจ้าทั้งหมดใน	๑.เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของ ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในเขตจังหวัด อ่างทอง ๒.เพื่อศึกษาความเชื่อ พิธีกรรม การจัด องค์กร และการดำเนินงานของศาลเจ้า โรงเจในเขตจังหวัดอ่างทอง ๓.เพื่อศึกษาบทบาทของศาลเจ้าโรงเจที่มีต่อ	การวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดย ศึกษาจากเอกสาร และการเก็บข้อมูล ภาคสนามจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยโดยการสังเกตการณ์แบบทั่วไป และการสัมภาษณ์เจาะลึก	ทราบประวัติความเป็นมาของชุมชนชาวไทย เชื้อสายจีนในเขตจังหวัดอ่างทอง ๒.เข้าใจความเชื่อ พิธีกรรม การจัดองค์กร และ การดำเนินงานของศาลเจ้า โรงเจในเขตจังหวัด อ่างทอง ๓.เข้าใจบทบาทของศาลเจ้าโรงเจที่มีต่อชุมชน ชาวไทยเชื้อสายจีนและชุมชนภายนอกในด้าน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๗ อำเภอของจังหวัดอ่างทอง	ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนและชุมชนภายนอก ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม		เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม...
๔๕. โครงการรูปแบบการจัดบริการ สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม ศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษาในประเทศไทย(อาจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๑๔๔)	การวิจัยนี้เป็นการสำรวจเกี่ยวกับการ จัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะ เต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทย โดยสำรวจข้อมูลจากครู บรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่เปิด สอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความ ต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียน การสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษา และเพื่อศึกษาปัจจัยที่ สนับสนุนการจัดบริการสนับสนุนการ เรียนการสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา -เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการ สนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา สำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาใน ประเทศไทย	การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้วิธีวิจัย เชิงสำรวจ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โดย สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและ ความต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียน การสอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่สนับสนุนการ จัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็ม ศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ ครูบรรณารักษ์ จำนวน ๓๓๕ คน ที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ ๒ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้เทคนิคการ สนทนากลุ่ม เก็บข้อมูลโดยใช้การสนทนากลุ่ม เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการ เรียนการสอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย โดยผู้วิจัย ดำเนินการสนทนากลุ่มที่ประกอบด้วยครู บรรณารักษ์ จำนวน ๓ คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ คน และ นักวิชาการด้านสะเต็มศึกษา จำนวน ๒ คน เก็บ ข้อมูลจากการบันทึกเสียงการสนทนากลุ่มและ การจดบันทึกระหว่างการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยการสรุปข้อมูลที่ได้จากการสนทนา กลุ่มตามประเด็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การวิจัย	-ต้องค้ความรู้เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความ ต้องการการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการ สอนสะเต็มศึกษาในห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษา -ต้องค้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนการ จัดบริการสนับสนุนการเรียนการสอนสะเต็ม ศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รูปแบบการจัดบริการสนับสนุนการเรียนการ สอนสะเต็มศึกษาสำหรับห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษาในประเทศไทย
๔๖. โครงการนวัตกรรมจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ : ๑๑๗ ปี	๑ นักประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๓ คน ๒ ผู้ดูแลโบราณสถานสถานที่เคยเสด็จ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์การเสด็จประพาสต้นนคร	การวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลองการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการ	-องค์ความรู้เชิงวิชาการ ได้ข้อมูลหรือองค์ ความรู้ในเรื่องการเสด็จประพาสต้น สถานที่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ประพาสต้นนครน้อยของพระพุทธเจ้า หลวง(อาจารย์นฤมล ญาณสมบัติ) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๒๔๔)	ประพาสต้นหรือผู้เกี่ยวข้อง ๑๐ คน ๓ นักวิชาการ ๒ คน ๔ ประชาชนที่เข้าไปท่องเที่ยวโบราณ สถานที่เคยเสด็จประพาสต้น จำนวน ๕ แห่ง ๆ ละ ๓ คน	น้อย(อำเภอท่าเรือ)ของรัชกาลที่ ๕ ๒. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์การเสด็จประพาสต้นนคร น้อย(อำเภอท่าเรือ)ของรัชกาลที่ ๕ ๓.เพื่อสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวให้กับ ชุมชนเพื่อหนุนเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์	กิจกรรมดังนี้ ๑) การวางแผน ๒) การเก็บ ข้อมูล ๓) การตรวจสอบข้อมูล และ ๔) การ วิเคราะห์ข้อมูล และได้จัดเวทีสนทนากลุ่ม ระดับชุมชนในการหาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ เสด็จประพาสต้นนครน้อย(อ.ท่าเรือ) โดยมี รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑ การสืบค้นและจัดเก็บข้อมูล โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันโดยกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะ หรือให้ข้อมูลสำคัญ ๒ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการ กระตุ้นสำนึกร่วม การหาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์และสืบสาน พร้อมทั้งร่วมคิดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรมให้เป็น วัฒนธรรมที่มีชีวิตครอบคลุมทุกภาคส่วนทั้ง ชุมชน วัด และสถานศึกษา ๓ กระบวนการดำเนินการสร้างกิจกรรม กระตุ้นจิตสำนึกให้เกิดการสงวนรักษาพิธีกรรม และกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับเสาหลักเมืองให้เป็น วัฒนธรรมที่มีชีวิต เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน ได้แก่ ชุมชน วัด สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรม โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการกิจกรรมดังนี้ ๑ การวางแผน ๒) การเก็บข้อมูล ๓) การ ตรวจสอบข้อมูล และ ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล และได้จัดเวทีสนทนากลุ่มระดับชุมชนในการ หาแนวทางฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานประเพณี	สำคัญทางประวัติศาสตร์ การศึกษาพัฒนาการ ทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองเส้นทาง คมนาคมและและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับท้องถิ่น รวมถึงรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ให้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ของจังหวัดต่อไป -ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ได้ข้อมูล ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์เมือง และ ให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและ ตระหนักในคุณค่าช่วยกันอนุรักษ์และรักษา โบราณสถานที่สำคัญของชุมชน เพื่อสร้าง กิจกรรมการท่องเที่ยวหนุนเสริมแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา -ประโยชน์เชิงนโยบาย เทศบาล จังหวัด และ หน่วยงานการท่องเที่ยวได้แนวทางในการ กำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนและ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			และกิจกรรมเกี่ยวกับเสาหลักเมืองทั้งในระย สั้นและระยะยาว ๔ การจัดเวทีคืนข้อมูลให้แก่ชุมชน ขั้นตอนนี้ คณะผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ผ่านกระวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วไปนำเสนอให้แก่ชุมชน เพื่อให้ ชุมชนได้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล แลกเปลี่ยนประสบการณ์ หาแนวทางในการ ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและ กิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่ เกี่ยวเนื่องกับการเสด็จประพาสต้นนครน้อย(อ. ท่าเรือ) เพื่อให้คนในชุมชนได้เห็นความสำคัญ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ต่อไป	
๔๗. โครงการแนวทางการปรับตัวของ ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต (อาจารย์อมรา ดอกไม้) (Z๐๓๓๐๑๐๒๑๕๔๔)	ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ๑ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมา ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยาน ประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒ ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา ๓ ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว	เพื่อศึกษาลักษณะการดำเนินงานของ ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษา องค์ประกอบของแนวทางการปรับตัวของ ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต เพื่อพัฒนาแบบจำลองสมการโครงสร้าง แนวทางการปรับตัวของธุรกิจ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต	การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับตัวของ ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต เป็น การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในพื้นที่ ดังนี้ ๑. ศึกษาลักษณะการดำเนินงานของธุรกิจ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒. ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโลจิสติกส์ สำหรับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รายงานการวิจัยที่ เกี่ยวข้องและข้อมูลลักษณะการดำเนินงานของ ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการศึกษาแนวทางการปรับตัวของ	ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ๑ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา ๒ ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยาน ประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๓ ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ในการวิจัยเชิงปริมาณได้แบ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา (๒) ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Non-probability Sampling) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๔๐๐ ตัวอย่าง โดยใช้สูตร W.G. Cochran (๑๙๗๗) เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน โดยแบ่งเป็น นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ๒๐๐ คน และผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๐๐ คน และทำการพัฒนาแบบจำลองสมการโครงสร้าง (Structure Equation Model : SEM) ของแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง AMOS และในส่วนของ การวิจัยเชิงคุณภาพ ได้ทำการสัมภาษณ์จากผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว จำนวนผู้ให้ข้อมูลรวม ๑๐ คน โดยเป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลเป็นการ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของแนวทางการปรับตัวของธุรกิจอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาภายใต้สภาวะวิกฤต	
๔๘. โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตและเทคนิคการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นและมะม่วงหิโย (ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๔)	วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ จังหวัดอ่างทอง	ในฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่และนอกพื้นที่จะมีปริมาณมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมะม่วงน้ำดอกไม้ ให้ผลผลิตล้นตลาด ราคาตกต่ำ แต่ยังคงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตสินค้าให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพและมีอายุการเก็บรักษาที่ยาวนาน	๑.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่นและมะม่วงหิโยด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารโดยการนำวัตถุดิบอาหารที่มีความปลอดภัยกับผู้บริโภคมาใช้ ซึ่งจะทำให้ผลิตภัณฑ์มีสีน้ำตาล และลักษณะเนื้อสัมผัสที่ได้รับการยอมรับจากลูกค้าตลอดช่วงอายุการเก็บรักษารวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีคุณภาพและอายุการเก็บรักษาที่ยาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการคาดว่าจะผลิตได้เดือนละไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ กิโลกรัม โดยจำหน่ายในราคาละ ๓๐๐-๓๕๐ บาทต่อกิโลกรัม ๒.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหาร เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานต่อไป	๑.ผลิตภัณฑ์มะม่วงแผ่น มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ๒.ผลิตภัณฑ์มะม่วงหิโยมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๓ เดือน ๓.สถานที่ผลิตกำลังอยู่ในขั้นตอนก่อสร้างตามคำแนะนำของสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง และจะเตรียมขอการรับรองมาตรฐาน อย. ต่อไป ๔.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ
๔๙. โครงการพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ เนื้อแพะแดดเดียวและแฮมซี่โครงแพะจากแพะเนื้อปลดระวาง(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๒๔๔)	กลุ่มแปลงใหญ่แพะเนื้อ จังหวัดอ่างทอง	เมื่อแม่พันธุ์แพะเนื้อถูกปลดระวางจะขายได้ในราคาค่อนข้างต่ำ (ปกติราคาแพะถูกปลดระวางตัวหนึ่งจะราคาต่ำกว่า ๗๐ บาทต่อกิโลกรัม) และผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นยังไม่มีคุณภาพและไม่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มลูกค้า โดยก่อนหน้านี้กลุ่มมีการจำหน่ายเนื้อแพะแดดเดียวในราคากิโลกรัมละ ๖๐๐ บาท แต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ทางกลุ่มจึงมีความ	๑.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวและแฮมซี่โครงแพะจากแม่แพะเนื้อปลดระวางด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยการใช้วัตถุดิบอาหารที่มีความปลอดภัยกับผู้บริโภค และนำเทคโนโลยีการหมักด้วยเชื้อบริสุทธิ์มาปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งนำระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมากำหนด	๑.ผลิตภัณฑ์เนื้อแพะแดดเดียวมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๒.ผลิตภัณฑ์แฮมซี่โครงแพะมีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๓.สถานที่ผลิตได้รับการปรับปรุงเพื่อเตรียมขอ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ต้องการนำแม่พันธุ์แพะเนื้อปลดระหว่างมา แปรรูป โดยพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของ ผู้บริโภคหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมายมากขึ้น รวมทั้งมีอายุการเก็บรักษาที่ยาวนานขึ้น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเนื้อแพะเนื้อลูกปลด ระหว่าง	รูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่งจะทำ ให้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้มีคุณภาพ มีความ ปลอดภัย และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภค หรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีอายุการเก็บ รักษายาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตาม แนวทางที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการ คาดว่าจะผลิตเนื้อแพะแดดเดียวได้เดือนละไม่ ต่ำกว่า ๑๐๐ กิโลกรัม โดยจำหน่ายในราคาละ ๖๐๐ บาทต่อกิโลกรัม ส่วนหมั่นซีโครงแพะมี กำลังการผลิตไม่ต่ำกว่าเดือนละ ๒๕ กิโลกรัม จำหน่ายในกิโลกรัมละ ๒๐๐ บาท ๒.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารเพื่อ เตรียมขอการรับรองมาตรฐาน	การรับรองมาตรฐาน อย. ๔.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ
๕๐. โครงการ การพัฒนาและออกแบบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากเนื้อ จระเข้ : เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อ จระเข้ทุบ(ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๓๔๔)	ทศชาติฟาร์ม จังหวัดอ่างทอง	ประสบปัญหาการจำหน่ายเนื้อจระเข้และ ผลิตภัณฑ์จากจระเข้เนื่องจากเกิดการ ระบาดของโรคติดต่อกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ผู้ประกอบการจึงมี ความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจาก เนื้อจระเข้ในรูปแบบที่สามารถเก็บรักษา ได้เป็นระยะเวลานาน โดยได้เริ่มผลิตเนื้อ จระเข้แดดเดียว แต่ผลิตภัณฑ์ที่ได้มีความ แข็ง ซึ่งไม่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค มี การจัดจำหน่ายในราคากิโลกรัมละ ๕๐๐ บาท แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ด้วยเหตุผลข้างต้น	๑.พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ผลิตเพื่อเตรียม ขอการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ๒.พัฒนาสูตรและออกแบบกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้แดดเดียวและเนื้อจระเข้ทุบ ด้วยองค์ความรู้และเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร โดยการใช้วัตถุเจือปน อาหารที่มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค รวมทั้งนำ ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหารมา กำหนดรูปแบบและกระบวนการผลิตอาหาร ซึ่ง จะทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับ จากลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย และมีอายุการเก็บรักษา ยาวนานขึ้น ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตามแนวทาง ที่ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว ผู้ประกอบการคาดว่าจะมี กำลังการผลิตเนื้อจระเข้แดดเดียวอยู่ที่ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อเดือน โดยจำหน่ายในราคาละ ๔๐๐ บาทต่อกิโลกรัม ส่วนเนื้อจระเข้ทุบจะมีกำลังการผลิต ไม่ต่ำกว่าเดือนละ ๓๐ กิโลกรัม จำหน่ายใน กิโลกรัมละ ๗๕๐-๑,๐๐๐ บาท	๑.สถานที่ผลิตได้รับการปรับปรุงเพื่อเตรียมขอ การรับรองมาตรฐาน อย. ๒.ได้ฉลากสินค้าในการเตรียมขอการรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒ รูปแบบ ๓.ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้แดดเดียวมีคุณภาพและ ได้รับการยอมรับจากลูกค้า รวมทั้งมีอายุการ เก็บรักษามากกว่า ๖ เดือน ในรูปแบบ ผลิตภัณฑ์แช่แข็ง ๔.ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้ทุบมีคุณภาพและได้รับ การยอมรับจากลูกค้า รวมทั้งมีอายุการเก็บ รักษามากกว่า ๓ เดือน โดยที่คุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ไม่เปลี่ยนแปลงไปมากนักเมื่อ เปรียบเทียบกับวันแรกของการเก็บรักษา
๕๑. โครงการการยกระดับศักยภาพ การท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อ	ชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการบูรณาการต่อยอดและสร้าง ความต่อเนื่องยั่งยืนด้วยทุนทางทรัพยากร	ค่าใช้จ่ายโครงการการยกระดับศักยภาพการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนนวัตกรรมเพื่อสร้าง	๑.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิสาหกิจชุมชน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
สร้างคุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๕๔๒)		ชุมชนจากผลการวิจัยในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่มียกระดับการบริหารจัดการชุมชน CBT ตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน Thailand CBT Standard สู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เชื่อมโยงกับสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น	คุณค่าอัตลักษณ์พื้นถิ่นด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมพื้นฐานเศรษฐกิจ BCG ๑ มิถุนายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๒. โครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น(สถาบันวิจัยและพัฒนา) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๕๔๒)	ชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการบูรณาการต่อยอดและสร้างความต่อเนื่องยั่งยืนด้วยทุนทางทรัพยากรชุมชนจากผลการวิจัยในปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่มียกระดับการบริหารจัดการชุมชน CBT ตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน Thailand CBT Standard สู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่เชื่อมโยงกับสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่น	ค่าใช้จ่ายโครงการวิจัย เรื่องการยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น ๑ มิถุนายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิสาหกิจชุมชนและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๓. โครงการการจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลภายใต้หลักความได้สัดส่วน: ศึกษากรณี พื้นที่นครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.ธাত্রี มั่นตริตัน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๖๔๒)	เขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาอำนาจและหน้าที่ของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสร้างอาคารในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์	การศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยจัดทำการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจดุลพินิจของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงเอกสาร	ทำให้ทราบถึงแนวคิด แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจดุลพินิจของกรมศิลปากรในการพิจารณาคำขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้างในเขตพื้นที่มรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
๕๔. โครงการการศึกษาวិเคราะห์คีตวรรณกรรมความรุ่งเรืองแห่งกรุงศรีอยุธยา(ผศ.ดร.รุจิภาส ภูธนัญญภัทร) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๗๔๒)	ศึกษาผลงานคีตวรรณกรรมที่มีความสำคัญในสังคมสมัยกรุงศรีอยุธยา จำนวน ๑๐ บทเพลง	เพื่อศึกษาคีตวรรณกรรมในสมัยกรุงศรีอยุธยาที่ได้รับความนิยมถึงปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างทางดนตรี ระบบเสียง และเทคนิคการประพันธ์ของบทเพลง	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในกระบวนการสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย	ใช้ในการศึกษาลงานคีตวรรณกรรมในสมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นชุดองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของบทเพลงเพื่อการสร้างสรรค์บทเพลงใหม่
๕๕. โครงการมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศ ไทยอย่างยั่งยืน: ศึกษาเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี(ผศ.ปภาสิต เจริมรอด) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๘๔๒)	ศึกษาวิจัยแนวคิดพื้นฐานทางทฤษฎีกฎหมาย บทบัญญัติในอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ค.ศ. ๑๙๗๒ เอกสารแนวทางการอนุวัติตามอนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกของคณะกรรมการมรดกโลกและประมวลกฎหมายมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิทัศน์ ค.ศ. ๒๐๐๔ ของสาธารณรัฐอิตาลี (Code of the	๑ เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม ๒ เพื่อศึกษามาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย เปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี ๓ เพื่อเสนอมาตรการทางกฎหมายในการ	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ด้วยการศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทบัญญัติของกฎหมายภายในประเทศ กฎหมายของต่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศ บทความวิชาการ งานวิจัย สื่อข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและ	๑ ทำให้ทราบแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม ๒ ทำให้ทราบมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย เปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี ๓ ทำให้ได้มาตรการทางกฎหมายในการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	Cultural and Landscape Heritage, ๒๐๐๔) โดยนำมาวิเคราะห์กับปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระราชบัญญัติโบราณสถาน	คุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน	ภาษาต่างประเทศ โดยนำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมตามหลักเกณฑ์ขององค์การยูเนสโก (UNESCO) และทำการศึกษาแนวทางและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยเปรียบเทียบกับสาธารณรัฐอิตาลี เพื่อหาแนวทางและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน	คุ้มครองป้องกันและการบริหารจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน
๕๖. โครงการปัจจัยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รายวิชาทักษะทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑-๔ (อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวิวัฒน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๙๔๒)	นักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนรายวิชาพื้นฐานทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์โควิด	๑. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาด้านการเรียนการสอนผ่านระบบแบบออนไลน์ รายวิชาทางศิลปะการแสดง ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ ของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง ชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหา เป็นแนวทาง และพัฒนาวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบแบบออนไลน์	การศึกษาวิจัยครั้งนี้เชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ (Interview) เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง	นำผลที่ได้ไปพัฒนาวิธีการเรียนการสอนระบบแบบออนไลน์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๕๗. โครงการรูปของซิลิคอนในดินและอัตราปุ๋ยซิลิคอนที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมที่ปลูกในดินพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๐๑๔๒)	ทำการศึกษารูปของซิลิคอนในดินและอัตราการใช้ปุ๋ยซิลิคอนที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตข้าวหอมปทุมโดยเลือกดินตัวแทนในพื้นที่เป็นชุดดินอยุธยา โดยแบ่งการทดลองออกเป็น ๒ การทดลอง ดังนี้ ๑. การศึกษารูปของซิลิคอนจำนวน ๖ รูปในชุดดินอยุธยา ประกอบด้วย ๑) รูปที่ละลายน้ำได้ ๒) รูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช ๓) รูปที่ถูกดูดซับ ๔) รูปออสซิลาน ๕) รูปผลึกของซิลิคอน และ ๖) ปริมาณซิลิคอน	เพื่อศึกษารูปของซิลิคอนในดินปลูกข้าวพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเปรียบเทียบผลของปุ๋ยซิลิคอนต่อการดูดใช้ธาตุอาหารพืช ผลผลิต และคุณภาพของข้าวหอมปทุม เพื่อศึกษาสหสัมพันธ์ของรูปซิลิคอนในดินที่มีผลต่อผลผลิตและการดูดใช้ธาตุอาหารในข้าวหอมปทุม	งานวิจัยนี้ดำเนินการในพื้นที่ทดลองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตัวอย่างดินที่ใช้ในการทดลองจัดอยู่ในชุดดินอยุธยา (Vertic Endoaquepts) โดยเก็บจากพื้นที่แปลงนาเกษตรกรในตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เก็บตัวอย่างดินจำนวน ๕๐๐ กิโลกรัม นำมาตากให้แห้งในโรงเรือนทดลอง หลังจากดินแห้งสนิทแล้ว แบ่งตัวอย่างดินบางส่วนไปวิเคราะห์สมบัติดินเบื้องต้น ประกอบด้วย เนื้อดิน พีเอช ค่าการ	๑. ข้อมูลที่ได้จะเป็นแนวทางในการจัดการธาตุอาหารพืช (ธาตุซิลิคอน) ของเกษตรกรในพื้นที่เพื่อช่วยเพิ่มผลผลิตข้าวของเกษตรกร ๒. เป็นข้อมูลสำหรับนิสิต นักศึกษา และนักวิจัยที่ศึกษาด้านปฐพีวิทยา ๓. เป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฐพีวิทยาเบื้องต้น ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ทั้งหมดในดิน โดยใช้ปุ๋ยสีกัดที่แตกต่างกันจำนวน ๖ ชนิด ๒. การศึกษาการใช้ปุ๋ยซิลิคอน ๕ ระดับต่อผลผลิต และการดูใช้ธาตุอาหารในข้าวพันธุ์หอมปทุม โดยใช้อัตราปุ๋ยซิลิคอน ๐, ๕, ๑๐, ๒๐ และ ๔๐ กิโลกรัม Si/ไร่ (ปุ๋ยซิลิคอนอัตราแนะนำสำหรับข้าวคือ ๑๐ กิโลกรัม Si/ไร่) การเก็บข้อมูลประกอบด้วย ๑) ปริมาณซิลิคอนทั้ง ๖ รูปที่สกัดได้ในดิน ๒) ความสูงของข้าวที่ระยะเก็บเกี่ยว ความเขียวใบที่ระยะ ๓๐ และ ๖๐ วันหลังปักดำ จำนวนต้นตอกอ จำนวนเมล็ดต่อรวง ความยาวรวง น้ำหนัก ๑๐๐ เมล็ด น้ำหนักแห้งตอซัง และน้ำหนักเมล็ดที่ความชื้น ๑๔ เปอร์เซ็นต์		นำไฟฟ้า อินทรีย์วัตถุ ฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ โพแทสเซียมที่แลกเปลี่ยนได้ และศึกษารูปของซิลิคอนในดิน ตัวอย่างดินที่เหลือทำการทุบดินให้ละเอียดแล้วชั่งดินใส่กระถางพลาสติกกันที่บในปริมาณกระถางละ ๕ กิโลกรัมเพื่อนำไปใช้ในการทดลองอื่นต่อไป	
๕๘. โครงการการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ในการตรวจสอบระบบความปลอดภัยของรถยก (Forklift) บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (อาจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๑๔๒)	ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง พนักงานขับรถยก ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอบเขตด้านพื้นที่ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพื่อศึกษาระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อประเมินผลรูปแบบระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของรถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิธีการดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานขับรถยก ในบริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๖๐ คน	๑. ได้ระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. พัฒนาระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. ได้ผลการประเมินรูปแบบระบบการตรวจสอบความปลอดภัย ของอุปกรณ์รถยก (FORK LIFT CHECKLIST) ด้วยคิวอาร์โค้ด ของ บริษัท รับจัดเก็บคลังสินค้าแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕๙. โครงการนวัตกรรมการพัฒนา	ขอบเขตด้านเนื้อหาโครงการวิจัยนี้ทำ	เพื่อศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัด	ดอกโสนสดซื้อมาจากตลาดเจ้าพรหม อำเภอ	-ด้านวิชาการจะเกิดผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโดเสริมด้วย สาร แคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่สกัด ด้วยเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อเพิ่มมูลค่า เชิงพาณิชย์(อาจารย์สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๒๔๒)	ศึกษาสถานะที่เหมาะสมในการสกัดสารสี แคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธีคลีนอัล ตราโซนิก ซึ่งเป็นการสกัดด้วยเทคโนโลยีสี เขียวร่วมกับวิธีพื้นผิวผลตอบสนองโดยใช้ น้ำมันพืชเป็นตัวทำละลายเพื่อให้ได้สารสี แคโรทีนอยด์ในปริมาณที่สูง โดยมีปัจจัยที่ ต้องการศึกษาสำหรับการสกัด ได้แก่ ระดับของคลื่นเสียงอัลตราโซนิก อัตราส่วนระหว่างวัตถุดิบกับน้ำมันพืช ระยะเวลาที่ใช้ในการสกัดสาร และ อุณหภูมิที่ใช้ในการสกัด หลังจากได้สาร สกัดแล้วนำไปวิเคราะห์เพื่อบ่งชี้และ จำแนกชนิดของสารสีในกลุ่มแคโรทีนอยด์ ที่สกัดได้จากดอกโสนโดยวิธี LC-MS และ ศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสี แคโรทีนอยด์ที่สกัดได้จากดอกโสนด้วยวิธี DPPH และ ABTS และศึกษาปริมาณ อัตราส่วนของน้ำมันพืชที่มีสารสกัดแคโรที นอยด์จากดอกโสนและเนื้ออะโวคาโดที่ เหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์น้ำ สลัดต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การ ต้านอนุมูลอิสระ และการยอมรับจาก ผู้บริโภค รวมทั้งจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการสกัด และการผลิตน้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพ ที่เสริมด้วยสารแคโรทีนอยด์จากดอกโสน ให้กับชุมชนหรือผู้ประกอบการอาหารเพื่อ สุขภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑ ขอบเขตด้านพื้นที่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๒ ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่างและประชากร	สารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธี คลีนอัลตราโซนิกร่วมกับวิธีพื้นผิว ผลตอบสนองโดยใช้น้ำมันพืชเป็นตัวทำ ละลายเพื่อให้ได้สารสีแคโรทีนอยด์ใน ปริมาณที่สูง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำ สลัดอะโวคาโดเพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสาร สีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนที่มีลักษณะ ทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูล อิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภค มากที่สุด เพื่อจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการสกัด และการผลิตน้ำสลัดอะโวคาโดเพื่อ สุขภาพที่เสริมด้วยสารแคโรทีนอยด์จาก ดอกโสนให้กับชุมชนหรือผู้ประกอบการ อาหารเพื่อสุขภาพ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	เมืองพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา โดยการเตรียมผงดอกโสน อบแห้งมีขั้นตอนการปฏิบัติดังต่อไปนี้ นำดอก โสนที่มีลักษณะดอกตูมและมีขนาดเท่ากัน ล้าง น้ำทำความสะอาด ตัดก้านช่อดอก ฐานรอง ดอก และเกสรของดอกโสนออกให้เหลือแต่ กลีบดอก (Petals) นำกลีบดอกโสนที่ได้มาใส่ ในถาดอบ ๆ ละ ๒๐๐ กรัม นำไปอบในตู้อบ ลมร้อน (Hot air oven) ที่อุณหภูมิ ๕๐ องศา เซลเซียส เป็นเวลา ๖ ชั่วโมง หลังจากนั้น นำไปบดให้ละเอียด และร่อนผ่านตะแกรง ขนาด ๐.๕ มิลลิเมตร หลังจากได้ผงดอกโสน อบแห้ง ทำการชั่งน้ำหนักก่อนอบและหลังอบ รวมทั้งคำนวณหาร้อยละของผลผลิต (% yield) ดังสมการที่ ๑ และเก็บรักษาในถุงลา มินเทออลูมิเนียมฟอยด์	คือ (๑) องค์ประกอบทางเคมีของอะโวคาโด และดอกโสนที่วิเคราะห์ด้วยเทคนิค Gas Chromatography-Mass Spectrometry (GC-MS) และ Liquid Chromatography- Mass Spectrometry (LC-MS) (๒) ฤทธิ์ทาง ชีวภาพของสารสกัดอะโวคาโดและสารสกัด ดอกโสน และ (๓) วิธีการที่เหมาะสมสำหรับ การสกัดสารสีแคโรทีนอยด์จากดอกโสนด้วยวิธี คลีนอัลตราโซนิกร่วมกับวิธีการวิเคราะห์ทาง สถิติแบบพื้นผิวตอบสนองโดยใช้น้ำมันพืชเป็น ตัวทำละลายเพื่อให้ได้สารในปริมาณสูง ส่วนที่ เป็นนวัตกรรม คือ ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดอะโวคาโด เพื่อสุขภาพที่เสริมด้วยสารสีแคโรทีนอยด์จาก ดอกโสนที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การ ต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจาก ผู้บริโภคมากที่สุด ผลจากงานวิจัยนี้นำไปสู่ ผลกระทบเชิงวิชาการจะได้บทความวิจัย สำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ๑ บทความ -เชิงชุมชนและสังคม จะเกิดการต่อยอดการใช้ ประโยชน์จากอะโวคาโดและดอกโสน และการ พัฒนาอาชีพจากการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำ สลัดเพื่อสุขภาพ -เชิงเศรษฐกิจจะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนหรือ ผู้ประกอบการร้านอาหารและโรงแรมให้มี มูลค่าสูงขึ้น -เชิงนโยบาย ข้อมูลและแนวทางจากงานวิจัย เรื่องนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มแพทย์ แผนไทยและแพทย์ทางเลือก สำนักงาน สาธารณสุข และพาณิชย์จังหวัด พระนครศรีอยุธยาสามารถนำมาใช้กำหนด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	กลุ่มผู้บริโภคทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน และ ผู้ประกอบการอาหารเพื่อสุขภาพ ๓๐ คน			นโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ทางพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ต่อไป
๖๐. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าวลด ไขมันเพื่อสุขภาพ(อาจารย์สุภาวณี แสนทวีสุข) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๓๔๒)	งานวิจัยนี้เน้นศึกษาสารทดแทนไขมันใน ไอศกรีมกะทิจากน้ำตาลมะพร้าวลดไขมัน เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพใกล้เคียง กับไอศกรีมกะทิตามท้องตลาดโดยจะ ศึกษา คุณลักษณะทางกายภาพของ ไอศกรีมที่ได้โดยเปรียบเทียบกับไอศกรีม นมสูตรควบคุม ดังนี้ - ความหนืดของส่วนผสมพร้อมทำ ไอศกรีม (ice cream mixes) - ปริมาณการขึ้นโฟมของไอศกรีม - ความคงตัวต่อการละลายของไอศกรีมแช่ แข็ง - สีของผลิตภัณฑ์ที่ได้ - คุณลักษณะทางประสาทสัมผัส อันได้แก่ สี กลิ่น รสชาติ ความเนียนนุ่มลิ้น ความ แน่นเนื้อ การละลายของผลิตภัณฑ์ในปาก และการยอมรับโดยรวมของผู้ทดสอบชิม ในระดับผู้บริโภค	๑. เพื่อศึกษาผลของสารทดแทนไขมันที่มี ต่อคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และ คุณภาพทางประสาทสัมผัสของไอศกรีม กะทิลดไขมัน ๒. เพื่อศึกษาผลของน้ำตาลมะพร้าวที่มี ต่อคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และ คุณภาพทางประสาทสัมผัสของไอศกรีม กะทิลดไขมันจากน้ำตาลมะพร้าว ๓. เพื่อพัฒนาสูตรที่เหมาะสมของไอศกรีม กะทิลดไขมันจากน้ำตาลมะพร้าวเพื่อ สุขภาพ	ศึกษาสูตรที่เหมาะสมของไอศกรีมกะทิจาก น้ำตาลมะพร้าว ประเมินคุณภาพทางประสาท สัมผัส ใช้แผนการทดลองแบบ RCBD และ ทดสอบการให้คะแนนความชอบโดยวิธี Hedonic scoring test ๙ point ซึ่งมีระดับ คะแนน ๑-๙ (๑ = ไม่ชอบมากที่สุด ถึง ๙ = ชอบมากที่สุด) เพื่อประเมินความชอบใน ลักษณะสำคัญต่าง ๆ ของไอศกรีมลดไขมัน ใช้ ผู้บริโภคในการทดสอบจำนวน ๕๐ คน ปังจี้ ที่ใช้ทดสอบได้แก่ ความเรียบเนียน สี กลิ่นรส ความมัน ความเหนียวหนืด การละลายในปาก และความชอบโดยรวม โดยการทดสอบแต่ละ ตัวอย่างจะใช้เวลาไม่เกิน ๔ นาที (ครึ่งละไม่ เกิน ๒๐ นาที) ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ความ แปรปรวน (ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของตัวอย่างด้วยวิธี DMRT (Duncan's New Multiple Range Test) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ ๙๕	ได้ข้อมูลเพื่อตีพิมพ์บทความในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่อง และเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อการศึกษาวิจัยต่อ ยวดในอนาคต องค์ความรู้ที่ได้เป็นแนวทาง หนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้บริโภคที่ใส่ใจสุขภาพได้และสามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการผลิตใน ระดับอุตสาหกรรมต่อไป
๖๑. โครงการทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา(ดร.ปารณีย์ ขาว เจริญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๖๔๒)	๑.กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๙ สาขาวิชา จำนวน ๒๕๕ คน ๒.ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ทุน ทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ แบ่งเป็น ๔ ด้าน คือ ๒.๑ ความหวัง (Hope) ๒.๒ การเชื่อในความสามารถของตนเอง	๑. เพื่อศึกษาองค์ประกอบเชิงยืนยันของ ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของ โมเดลทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถี ชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	วิธีการดำเนินการวิจัย ๑.กำหนดหรือเลือกปัญหาที่จะดำเนินการวิจัย ๒.กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ๓.ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัย) ๔.กำหนดกรอบแนวคิดและตั้งสมมติฐาน นิยาม ศัพท์ ๕.กำหนดแบบแผนการวิจัย ๖.กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ๗.สร้างเครื่องมือและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	๑. ทำให้ทราบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทุนทาง จิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ และพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรม/การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกให้กับนักศึกษาต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	(Self-Efficacy) ๒.๓ ความยืดหยุ่นตัว(Resilience) ๒.๔ การมองโลกในแง่ดี(Optimism)		๘.เก็บรวบรวมข้อมูล (แหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ) ๙.วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาวิจัย ๑๐.นำเสนอผลการศึกษาวิจัย (การเสนอ รายงานการวิจัย)	
๖๒. โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD*(อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๗๔๒)	ประชากร ประกอบด้วย ๑ ประชากรที่ใช้ในประเมินเครื่องมือ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษจำนวน ๓ คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจำนวน ๓ คน ๒ ประชากรที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ดำเนินการฝึกสอนในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน คัดเลือกโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง ตัวแปรต้น (independent variable) คือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตัวแปรตาม (dependent variable) ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบันและความต้องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานด้านการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ๓. พัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และประเมินผลการพัฒนา ๔. ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	ผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD จากการศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน และการสนทนากลุ่ม (focus group) จากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และด้านการออกแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน มาวิเคราะห์ และกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ออกแบบการสอน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ใน Google Classroom อย่างผสมผสานกัน เพื่อศึกษาความสามารถในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วมกันแบบผสมผสานตามรูปแบบที่ได้วิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	๑. ได้ทราบบริบท สภาพปัจจุบันและความต้องการของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. ได้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖๓. โครงการการพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของ	๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนประถมศึกษาสหวิทยาเขตราชภัฏ	๑. เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้น	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการ	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา(อาจารย์วิลาสินี วัน ปาน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๘๔๒)	พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๑๓ คน ๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้ ๑) ผู้วิจัยทำการคัดเลือกและจัดกลุ่ม ตัวอย่างให้เท่าเทียมกัน (Match group) ๒) ผู้วิจัยทำการทดสอบความรู้และนำ คะแนนการทดสอบจากแบบทดสอบที่ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แล้วทำการจัดเรียงลำดับ คะแนนจากมากไปหาน้อยโดยการคำนวณ เปอร์เซ็นต์ไทล์ของคะแนนเป็นเกณฑ์ใน การจำแนกนักเรียน ดังนี้ กลุ่มสูงอยู่ใน เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๖๗ ขึ้นไป กลุ่มปานกลาง อยู่ในเปอร์เซ็นต์ไทล์ระหว่าง ๓๓-๓๖ และ กลุ่มต่ำอยู่ในเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๓๓ ลงมา แล้วจับคู่เด็กที่มีคะแนนพื้นฐานการ เรียนรู้ใกล้เคียงกันมาทีละคู่ ได้กลุ่ม ตัวอย่างในแต่ละกลุ่มที่มีพื้นฐานทางการ เรียนรู้กลุ่มสูง ๑๐ คน กลุ่มปานกลาง ๑๐ คน และกลุ่มต่ำ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนามของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับ เทคนิคปฏิบัติการภาคสนามของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓.๑ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจัดกระทำ ข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓.๒ เพื่อความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓.๓ เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยแบ่งระยะการ ดำเนินการวิจัยออกเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิค ปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัย แบ่งขั้นตอนการดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน จากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ สังเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการ สังเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ ๑ มาสังเคราะห์และ สร้างเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการเก็บ ข้อมูลต่อไป ส่วนที่ ๒ เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ ข้อมูลหลัก โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการส่วนที่ ๑ มาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน ๒๐ คน จากนั้นผู้วิจัยนำ ข้อมูลที่ได้จากส่วนที่ ๒ มาใช้เป็นแนวในการ สร้างสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการ ภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ฉบับร่าง) ขั้นตอนที่ ๒ การหาประสิทธิภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับ เทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัย ดำเนินการในขั้นตอนที่ ๒ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การสร้างเครื่องมือตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน และส่วนที่ ๓ การปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการในขั้นตอนที่ ๓ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนที่ ๒ การทดลองใช้เครื่องมือวิจัยกับนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๓๐ คน โดยผู้วิจัยคัดเลือกโรงเรียนที่มีลักษณะบริบทคล้ายคลึงกันเพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ส่วนที่ ๒ การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยคัดเลือกไว้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนประถมศึกษา สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาวัดความรู้และทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้วิจัย ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และ ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลัง เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมไปแล้ว ๔ สัปดาห์	
๖๔. โครงการโปรแกรมการจัดกิจกรรม วิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย(ผศ.กร ภัทร นิยมชัย) (Z๐๓๓๐๑๐๓๑๔๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็ก ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ - ๓ รวม ทั้งหมดจำนวน ๕๕ คน โรงเรียนวัด มเหยงค์ อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรม วิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อศึกษาผลการใช้สื่อโปรแกรมการจัด กิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการ คิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย	ศึกษาสภาพทั่วไป การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และความต้องการของโรงเรียนใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย -วางแผนสร้างโปรแกรมการจัดกิจกรรม วิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา สำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ โปรแกรม -นำโปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็ก ปฐมวัยได้มาตรวจสอบความเหมาะสมของ รูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน ที่ เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย -เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบศึกษา สภาพทั่วไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนา เด็กปฐมวัย แบบประเมินการคิดแก้ปัญหาเด็ก ปฐมวัย และโปรแกรมการจัดกิจกรรม วิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา สำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ โปรแกรม -ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ระดับปฐมวัยชั้น อนุบาล ๒ - ๓ รวมทั้งหมดจำนวน ๕๕ คน โรงเรียนวัดมเหยงค์ อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา -เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การเก็บ รวบรวมข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมการจัด กิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๘ ครั้ง แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	การศึกษาค้นคว้านี้ทำให้ทราบถึงการส่งเสริมการ คิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ได้รับจาก โปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณซึ่ง ผลของการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแนวทางการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนาสำหรับครูต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๕. โครงการการศึกษาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา(อาจารย์วนิดา เรืองศาสตร์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๐๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๒๑๓ คน ๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด ซึ่งผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓๐ คน กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด ซึ่งผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic random sampling) คือ การหาช่วงของการสุ่มคำนวณจากขนาดประชากรหารด้วยขนาดกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ $213/30 = 7$ หมายถึง จัดเรียงลำดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานที่สมัครใจเข้ารับการอบรมโดยเรียงลำดับรายชื่อจากลำดับที่ ๑-๒๑๓ หลังจากนั้น ผู้วิจัยทำการเลือกสุ่มทุก ๆ ๗ คน จนครบ ๓๐ คน เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนสะท้อนคิด	๑. เพื่อศึกษาผลการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การอภิปรายและการจับคู่สนทนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อเปรียบเทียบผลหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธีปกติเพียงอย่างเดียว ๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) แบ่งระยะการดำเนินการวิจัย ออกเป็น ๔ ระยะ มีรายละเอียดดังนี้ ระยะที่ ๑ ขั้นการวางแผน (Planning) เป็นการศึกษาวิเคราะห์เอกสารข้อมูลหลักการแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นกลุ่มบุคคลผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในระยะที่ ๑ ได้แก่ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีประเด็นหลักในการสอบถามและสัมภาษณ์ คือ ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาที่ได้จากระยะที่ ๑ นี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในระยะที่ ๒ ต่อไป ระยะที่ ๒ ขั้นปฏิบัติการ (Acting) เป็นการพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามและการสัมภาษณ์ในระยะ	๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเขียนบันทึกการเรียนรู้ หลังเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกการเรียนรู้ดีขึ้น ๓. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ที่ ๑ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้และองค์ประกอบของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบของคู่มือดังนี้ ๑) จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒) สารสำคัญ ๓) เนื้อหาสาระ ๔) กิจกรรมการเรียนรู้ (๑๐ กิจกรรม) ๕) สื่อและแหล่งเรียนรู้ และ ๖) การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ จากนั้นนำคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ไปตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ คน เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคู่มือ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ประเมินความสอดคล้องของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ จากนั้นนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้หาค่าดัชนีความสอดคล้องของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ผลการประเมินที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญในระยะที่ ๒ นี้ เพื่อให้ได้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ ระยะที่ ๓ ขึ้นสังเกตการณ์และบันทึกผล	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			(Observing) เป็นการหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้ การหาประสิทธิภาพเบื้องต้น (Try out) ของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระยะที่ ๓ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cranach) เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพเบื้องต้นของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การหาประสิทธิภาพ (Trial run) กับนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษากลุ่มตัวอย่างโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design ดังนั้นผลที่ได้จากการทดลองใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ในระยะที่ ๓ นี้ เพื่อหาประสิทธิภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ระยะที่ ๔ ขึ้นสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflecting) เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระยะที่ ๔ นี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่ผ่านการเรียนโดยใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยในระยะที่ ๔ นี้ เพื่อเป็นการติดผลหลังผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้	
๖๖. โครงการลักษณะการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับอิทธิพลจากการใช้ปุ๋ยเพื่อการปรับปรุงดิน(ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๑๔๒)	การทดลองนี้ใช้ดิน ๒ ชุดดิน ซึ่งเป็นตัวแทนของดินกรดกำมะถันในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วยชุดดินอยุธยา และชุดดินเสนา โดยนำดินทั้ง ๒ ชุดดินมาทดสอบหาค่าความต้องการปุ๋ยของดินด้วยชุดทดสอบความต้องการปุ๋ยแบบรวดเร็ว ป.มก.๕๐ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายหลังจากทราบปริมาณความต้องการปุ๋ยของดินแต่ละชุดดินแล้วจึงนำค่าที่ได้มากำหนดอัตราการใช้ปุ๋ย ๔ ระดับ คือ ๑) ไม่ใส่ปุ๋ย (LR๐) ๒) ใส่ปุ๋ยในอัตรา ๑/๒ เท่าของความต้องการปุ๋ยของดิน (๑/๒LR) ๓) ใส่ปุ๋ยใน	เพื่อศึกษาจลนพลศาสตร์การดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสในดินนาพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีการใส่ปุ๋ยในอัตราต่าง ๆ และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการดูดซับและการปลดปล่อยฟอสฟอรัสกับปริมาณปุ๋ยที่ใช้และสมบัติต่าง ๆ ของดิน	พื้นที่ศึกษา คัดเลือกดินตัวแทนที่จัดอยู่ในชุดดินอยุธยาและชุดดินเสนาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน, ๒๕๖๒) ชุดดินละ ๓-๕ บริเวณ แต่ละบริเวณจะเก็บตัวอย่างดินแบบ composite sample โดยเก็บตัวอย่างดินบน (Ap/Ag) หรือที่ความลึกประมาณ ๓๐ เซนติเมตร การเตรียมตัวอย่างดิน นำตัวอย่างดินจากแต่ละบริเวณมาผึ่งให้แห้งและร่อนผ่านตะแกรงขนาด ๒ มิลลิเมตร และวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์โดยน้ำยาสกัด Bray II ตามวิธีการของ Bray and Kurtz (๑๙๔๕) จากนั้น คัดเลือกดินชุดดินละ ๑ บริเวณ ที่มีระดับของ	๑) ข้อมูลจากผลการทดลองนี้จะเป็นข้อมูลที่ใช้กำหนดอัตราการใส่ปุ๋ยเพื่อปรับปรุงดินกรดในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้เหมาะสม ๒) เป็นข้อมูลสำหรับนิสิต นักศึกษา และนักวิจัยที่ศึกษาด้านการปรับปรุงดิน ๓) เป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฐพีวิทยาเบื้องต้น ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	อัตราตามความต้องการปูนของดิน (๑LR) และ ๔) ใส่ปูนในอัตรา ๒ เท่าของความต้องการปูนของดิน (๒LR) ทำการบ่มดินในสภาพน้ำขังเป็นเวลา ๑๔ วัน (เป็นการจำลองลักษณะการใช้ปูนของเกษตรกรในสภาพไร่นา) เมื่อครบกำหนดจึงนำตัวอย่างดินมาผึ่งให้แห้ง บดและร่อนผ่านตะแกรง แล้วนำมาศึกษาจลนพลศาสตร์การดูดซับ และการปลดปล่อยฟอสฟอรัส โดยนำตัวอย่างดิน ๑ กรัมมาเติมสารละลาย ๐.๐๑M CaCl ₂ จำนวน ๑๐ มิลลิลิตร ซึ่งมีความเข้มข้นของฟอสฟอรัสแตกต่างกัน ๘ ระดับ (๑-๖๐ มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม) เขย่าเพื่อให้สารละลายดินเข้าสู่ภาวะสมดุลเป็นเวลา ๒๔ ชั่วโมง จากนั้นนำไปปั่นเหวี่ยงแล้วนำสารละลายใสที่ได้ไปวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่ถูกดูดซับ ส่วนการปลดปล่อยฟอสฟอรัสนั้นนำตัวอย่างดินที่เหลือจากการปั่นเหวี่ยงมาเติม ๐.๐๑M CaCl ₂ แล้วเขย่านาน ๒ ชั่วโมงจึงนำไปปั่นเหวี่ยงแล้วนำสารละลายใสที่ได้ไปวิเคราะห์ปริมาณฟอสฟอรัสที่ถูกปลดปล่อย ในการคำนวณการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสของดินจะใช้สมการ Langmuir และ Freundlich ในการประเมินการดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัส		ฟอสฟอรัสแตกต่างกันตั้งแต่ระดับไม่เพียงพอ จนถึงคาดว่าเพียงพอต่อความต้องการของข้าว ตามวิธีการของ Dobermann and Fairhurst (๒๐๐๐) เพื่อกำหนดเป็นดินตัวแทนของชุดดินที่จะทำการศึกษา จากนั้นและแบ่งตัวอย่างดินที่เก็บมานำไปวิเคราะห์สมบัติของดินเบื้องต้นที่เหลืได้แก่ ค่าการนำไฟฟ้า ปริมาณอินทรีย์วัตถุ ค่าความจุแลกเปลี่ยนแคตไอออน ปริมาณฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ ปริมาณโพแทสเซียมที่แลกเปลี่ยนได้ และเนื้อดินในห้องปฏิบัติการ ตัวอย่างดินที่เหลือนำไปใช้ในการวิเคราะห์จลนพลศาสตร์การดูดซับและปลดปล่อยฟอสฟอรัสต่อไป	
๖๗. โครงการการพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ดร.ปฎิภาณี	-ชุมชนในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ประชากร คือ	เพื่อพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาอาการปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi experimental research Design) เพื่อพัฒนาแผ่นแปะกัญชาต้นแบบและศึกษาประสิทธิภาพการบรรเทาปวดของแผ่นแปะกัญชาต้นแบบในผู้ป่วยปวดเข่า โดยใช้แบบ	ได้แผ่นแปะกัญชาต้นแบบสำหรับบรรเทาอาการปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ได้องค์ความรู้การใช้กัญชาบรรเทาปวดข้อเข่าภายนอก

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ชั้นงโภค) (Z๐๓๓๐๑๐๓๒๒๔๒)	ประชาชนที่อาศัยในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ที่มารับการรักษาด้วย อาการปวดเข่าที่โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลสวนพริก ในระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า จำนวน ๔๐ คน ในเขตตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา จากการสุ่มแบบ เจาะจง (Purposive Sampling)	ในการบรรเทาปวดของแผ่นแปะกัญชา ต้นแบบในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ในเขต ตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วัดผลก่อนการทดลองและหลังการทดลองใน กลุ่มเดียว (One group pre-test post-test design) การบรรเทาอาการปวดด้วยแผ่นแปะ กัญชาต้นแบบ ใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ เก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม	
๖๘. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องต็มกัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สาร สกัดหญ้าหวานเป็นสารทดแทนน้ำตาล เพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชน ปลูกกัญชาทางการแพทย์ฯ(ผศ.ดร. พิทยา ใจคำ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๓๔๒)	-ด้านเนื้อหา ในโครงการวิจัยนี้จะทำ พัฒนาเครื่องต็มกัญชาผสมสารสกัดหญ้า หวาน ด้านประชากร / กลุ่มตัวอย่าง ใบ กัญชา -ด้านพื้นที่ มีการนำผลสืบเนื่องจาก งานวิจัยถ่ายทอดสู่วิสาหกิจชุมชนปลูก กัญชาทางการแพทย์ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	-เพื่อศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการใช้ สารสกัดหญ้าหวานทดแทนน้ำตาลใน เครื่องต็มกัญชา -เพื่อศึกษาสภาวะในการผลิตเครื่องต็ม กัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวานที่เหมาะสม -เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของ เครื่องต็มกัญชาผสมสารสกัดหญ้าหวานใน ระหว่างการเก็บรักษา -เพื่อส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการ ผลิตเครื่องต็มกัญชาผสมสารสกัดหญ้า หวานให้กับวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกัญชา ทางการแพทย์ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	-ดำเนินการประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้แทนชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะทำงานเพื่อ พัฒนา และร่วมวางแผนการทำงานวิจัย ใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาค้นในชุมชน การ ติดตาม และการประเมินผล -ดำเนินกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องต็ม กัญชาพร้อมดื่มโดยใช้สารสกัดหญ้าหวานเป็น สารทดแทนน้ำตาลเพื่อส่งเสริมศักยภาพ วิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาทางการแพทย์ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ให้กับวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาผลิตภัณฑ์ และใน ขั้นตอนนี้จะได้นำแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่เป็นความต้องการของวิสาหกิจปลูกกัญชา ทางการแพทย์อย่างแท้จริงก่อนทำงานวิจัยใน แผนงานถัดไป -ศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมในการใช้สารสกัด หญ้าหวานทดแทนน้ำตาลในเครื่องต็มกัญชา โดยทำการผันแปรระดับของสารสกัดหญ้า หวาน ๕ ระดับ วิเคราะห์คุณภาพทางด้านเคมี	๑) ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอดในอนาคต รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า ๒) ได้สูตรผลิตภัณฑ์และสภาวะที่เหมาะสมในการแปรรูปของผลิตภัณฑ์เครื่องต็มกัญชาผสมสารสกัดจากหญ้าหวาน ๓) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับส่วนเหลือทิ้งของกัญชาของวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔) รายได้ประชาชนในพื้นที่/สมาชิกของวิสาหกิจชุมชนปลูกกัญชาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			(คุณภาพชีวิตในการดำเนินมูลนิธิสระ และสารออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา) ด้านกายภาพ (ค่าสีและความหนืด) และด้านจุลชีววิทยา (จุลินทรีย์ชี้วัดคุณภาพผลิตภัณฑ์) รวมทั้งทดสอบคุณภาพทางประสาทสัมผัสโดยผู้ทดสอบชิมทั่วไปจำนวน ๑๐๐ คน	
๖๔. โครงการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรจังหวัดสระบุรีฯ(ผศ.สุพิชญา คำคม) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๔๔๒)	-ขอบเขตด้านเนื้อหาโครงการวิจัยนี้ ทำการศึกษาผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งพลาว์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี หลังจากที่ได้แป้งพลาว์เผือกหอมแล้วนำไปวิเคราะห์ปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ลักษณะทางเคมีกายภาพของแป้งพลาว์เผือกหอม คุณค่าทางโภชนาการ และศึกษาปริมาณอัตราส่วนของแป้งสาลีที่ทดแทนด้วยแป้งพลาว์เผือกหอมที่เหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ขนมปังต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และการยอมรับจากผู้บริโภค รวมทั้งจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตแป้งพลาว์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการผลิตขนมปังเผือกหอมให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี -ขอบเขตด้านพื้นที่ จังหวัดสระบุรี ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่างและประชากร กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่ม	-เพื่อศึกษาผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งพลาว์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี -เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังจากแป้งพลาว์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด -เพื่อจัดทำคู่มือเผยแพร่องค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตแป้งพลาว์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการผลิตขนมปังเผือกหอมให้กับชุมชน กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี	การเตรียมตัวอย่าง และกระบวนการเตรียมฟลาว์เผือกหอม โดยการเตรียมตัวอย่างล้างทำความสะอาด ปอกเปลือกล้างน้ำให้สะอาด สไลด์เป็นชิ้นบางหนาประมาณ ๑.๐ เซนติเมตร จากนั้นนำเผือกหอมแช่สารละลายเมตาโบต์ซัลไฟต์ ๑ กรัมต่อน้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร จากนั้นนำไปทำแห้ง ๓ กระบวนการ ได้แก่ วิธีที่ ๑ การอบแห้งด้วยลมร้อน (Hot air drying, HA) วิธีที่ ๒ การทำแห้งแบบตากแดด (Sun drying, SD) และวิธีที่ ๓ การทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง (Freeze drying, FD) หลังจากนั้นนำตัวอย่างเผือกหอมที่แห้งแล้วไปบดละเอียดด้วยเครื่องบดชนิด Hammer mill และร่อนผ่านตะแกรงขนาด ๑๐๐ เมช (Mesh) บรรจุในถุงอลูมิเนียมปิดสนิท และนำตัวอย่างฟลาว์เผือกหอมที่ได้จากวิธีการทำแห้งจากข้อ ๒๑.๑ มาหาปริมาณผลผลิต (Yield) ตามสมการที่ ๑ ร้อยละของผลผลิต (% yield) = น้ำหนักของฟลาว์เผือกหอม/น้ำหนักของเผือก x ๑๐๐ (๑)	-ด้านวิชาการจะเกิดผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้ คือ ผลของวิธีการทำแห้งต่อลักษณะทางเคมีกายภาพ และคุณค่าทางโภชนาการของแป้งพลาว์จากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกร อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ส่วนที่เป็นนวัตกรรม คือ ผลิตภัณฑ์ขนมปังจากแป้งพลาว์เผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งที่มีลักษณะทางเคมีกายภาพ ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ และได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคมากที่สุด ผลจากงานวิจัยนำไปสู่ผลกระทบเชิงวิชาการจะได้บทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานข้อมูล (TCI) ๑ บทความ -เชิงชุมชนและสังคม จะเกิดการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากเผือกหอมที่ตกเกรดไม่ได้มาตรฐานและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย และการพัฒนาอาชีพจากการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารจากเผือกหอมที่ตกเกรดและเหลือทิ้งจากการจำหน่าย -เชิงเศรษฐกิจจะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกเผือกหอม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการร้านอาหารและโรงแรมให้มีมูลค่าสูงขึ้น -เชิงนโยบาย ข้อมูลและแนวทางจากงานวิจัยเรื่องนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกหอม ๓๐ คน			เกษตรกรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชน และ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสระบุรีสามารถ นำมาใช้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนฐานรากของจังหวัดสระบุรีได้ต่อไป
๗๐. โครงการโมเดลการทำนายการ ล้มละลายด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของ เครื่อง ในบริบทของชุดข้อมูลไม่สมดุล (อาจารย์วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๕๔๒)	ศึกษาประสิทธิภาพของขั้นตอนวิธีการ จำแนกประเภทข้อมูลด้วยเทคนิคการ เรียนรู้ของเครื่อง ในบริบทที่ชุดข้อมูลมี คลาสไม่สมดุล ใช้ขั้นตอนวิธีการจำแนก ประเภทข้อมูล ได้แก่ ได้แก่ ต้นไม้ตัดสินใจ (Decision Tree, DT), เอดาบูสต์ (AdaBoost), แบกกิง (Bagging) และ เอกซ์จีบูสต์ (Extreme Gradient Boosting, XGBoost) เปรียบเทียบกับการ เรียนรู้แบบมีค่าใช้จ่าย (Cost- sensitive learning) ของเอกซ์จีบูสต์	๑. เพื่อหาขั้นตอนวิธีที่เหมาะสมสำหรับการ สร้างตัวแบบการทำนายการล้มละลาย ใน บริบทที่ชุดข้อมูลมีคลาสไม่สมดุล ๒. เพื่อสร้างโมเดลในการทำนายการ ล้มละลายของบริษัท ในบริบทที่ชุดข้อมูล มีคลาสไม่สมดุล โดยใช้ขั้นตอนวิธีด้านการ เรียนรู้ของเครื่อง	- ศึกษาการสร้างโมเดลการทำนายการ ล้มละลาย ขั้นตอนวิธีการสร้างโมเดลเพื่อ ทำนายการล้มละลาย - รวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนาโมเดล ทำนายการล้มละลาย - ทำความสะอาดข้อมูลและเตรียมชุดข้อมูล สำหรับการสร้างโมเดล - ออกแบบการทดลอง - ทำการทดลอง - รวบรวมผลการทดลอง - วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง - นำเสนอผลการทดลอง - รวบรวมเอกสารประกอบโครงการวิจัย	๑. เพื่อให้บริษัท หรือธุรกิจต่างๆ ทราบปัจจัย หรือตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อความล้มเหลวทาง การเงิน และสร้างเป็นสัญญาณเตือนความ ล้มเหลวในอนาคตได้ ๒. เพื่อให้นักลงทุน นักวิเคราะห์ หรือ ประชาชนทั่วไป สามารถนำโมเดลไปใช้ในการ บริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ ๓. ทำให้ทราบถึงปัจจัยหรือตัวแปรทางการเงิน ที่สามารถบ่งชี้ถึงควมมีประสิทธิภาพของ บริษัทในการดำเนินกิจการ และช่วยในการ ประเมินประกอบการพิจารณาตัดสินใจลงทุน ในบริษัทนั้นๆ ได้
๗๑. โครงการรายงานการเสด็จตรวจ ราชการมณฑลกรุงเก่าของสมเด็จพระเจ้า กรมพระยาดำรงราชานุภาพ : เอกสาร ประวัติศาสตร์อยุธยา และอ่าวทองใน สมัยรัชกาลที่ ๕ (ผศ.เพชรรุ้ง เทียนปิว โรจน์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๖๔๒)	ในงานวิจัยชิ้นนี้กำหนดขอบเขตช่วงเวลา ในการศึกษาตามเอกสารคือในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษาคือจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และอ่าวทอง	เพื่อศึกษารายงานการตรวจราชการ มณฑลกรุงเก่าในฐานะหลักฐานการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัชกาลที่ ๕ เพื่อศึกษาสภาพบ้านเมืองและวิถีชีวิตของ ผู้คนที่ยปรากฏในเอกสารรายงานการตรวจ ราชการมณฑลกรุงเก่า	งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาตามระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์ใช้วิธีการนำเสนอในแนวทาง พรรณาเชิงวิเคราะห์ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ทั้งที่เป็นเอกสารชั้นต้นโดยเน้น รายงานการตรวจ ราชการในสมัยรัชกาลที่ ๕ ที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์ ที่ เป็นต้นฉบับลายมือเขียนและอักษรพิมพ์ดีด เอกสารชั้นต้นที่ตีพิมพ์แล้ว และหลักฐานชั้นรอง เช่น วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย บทความ วิชาการต่างๆ เป็นต้น	-ได้งานวิจัยด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พระนครศรีอยุธยา และอ่าวทองที่เหมาะสม ซึ่ง จะเป็นแนวทางสำหรับนักศึกษาระดับปริญญา บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไป ประยุกต์ใช้ต่อไป - ได้สำรวจและรวบรวมเอกสารชั้นต้นทาง ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับอยุธยาและอ่าวทอง
๗๒. โครงการการบริโภคสื่อของ ประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ (ผศ.สุกัลยา คงประดิษฐ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๘๔๒)	การวิจัยนี้ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อ และผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบจากการ บริโภคสื่อผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาแบ่งเป็น ๔ กลุ่มตาม เกณฑ์เรื่องเจนอเรชัน ได้แก่ เบบี้ บูม เมอร์ เจนเอ็กซ์ เจนวาย และเจนซี	-เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อของ ประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด- ๑๙ -เพื่อศึกษาผลกระทบจากการบริโภค ข่าวสารการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ลึกและ รอบด้าน	หน่วยงานที่ทำงานด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชากร เช่น กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ กรมสุขภาพจิต สถาบันการศึกษาต่างๆ สามารถนำข้อมูลไปใช้ ในการวางแผนและการทำงานเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของประชาชนในช่วงวัยต่างๆ รวมทั้ง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีวุฒิภาวะในการเลือกบริโภคสื่อด้วยตนเองและเป็นประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เครื่องมือการเก็บข้อมูล ๒ ชนิด ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึกแบบเผชิญหน้าหรือผ่านระบบการประชุมออนไลน์ กลุ่มละ ๑๐ คน รวมเป็น ๔๐ คน และแบบสอบถามออนไลน์จำนวน ๔๐๐ ชุด เพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	ของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา -เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมและผลกระทบจากการบริโภคสื่อของประชาชนแต่ละเจนเนอเรชันในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙		แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นอันเนื่องจากการบริโภคสื่อในภาวะวิกฤติผู้ผลิตนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและการเผยแพร่สื่อของตน
๗๓. โครงการการสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” (ผศ.ศุภกานต์ นานรัมย์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๓๙๔๒)	งานวิจัยเรื่อง “การสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของน.ณ ปากน้ำ: “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา” มีขอบเขตการศึกษา ทุ่งแก้ว พระนครศรีอยุธยา โดยศึกษาความเปลี่ยนแปลงกับโบราณสถานผ่านผล “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูน” ในศึกษาความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับพื้นที่โบราณสถาน ผ่านระยะเวลา ๕๐ ปี นับแต่มีการสำรวจ บันทึก	๑. เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๒. เพื่อศึกษาสภาพโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา โดยเปรียบเทียบ ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๓. เพื่อศึกษาแนวโน้มสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา	การวิจัยเรื่อง “การสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถานผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ: “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ เน้นการใช้เอกสารหลักฐานขั้นต้นทางประวัติศาสตร์ การสำรวจเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถานที่ปรากฏในหนังสือเรื่อง ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา ของ น. ณ ปากน้ำ	๑. ทราบถึงความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๒. เข้าใจสภาพโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา โดยเปรียบเทียบ ผ่าน “ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา” ของ น. ณ ปากน้ำ ๓. ประเมินแนวโน้มสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน “ทุ่งแก้ว” พระนครศรีอยุธยา
๗๔. โครงการการพัฒนาการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๐๔๒)	๗.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๑) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย (๑) ประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูที่สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี (๒) ประชากรที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ช่วงอายุ ๑๒-๑๓ ปี ๒) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	-เพื่อพัฒนาการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา -เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชันที่พัฒนาขึ้น -เพื่อประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกม	วิธีการดำเนินการวิจัย การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการวิจัย ๓ ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาเตรียมการวิจัย โดยการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย สร้างแบบสอบถามสภาพปัญหาของนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนาออกแบบกิจกรรมหน้าจอบ และบทดำเนินเรื่อง (story board) พัฒนาการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด	-ได้นวัตกรรมการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา -ได้ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สอดคล้องนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น -ได้แนวทางในการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดด้านอื่น ๆ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา -ได้เผยแพร่นวัตกรรมเพื่อประโยชน์ในเชิง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครู และผู้เชี่ยวชาญ สำหรับพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๒๐ คน (Mitchell (๑๙๙๑) ได้เสนอว่าจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่จะใช้ในการวิจัยตั้งแต่ ๑๗ คนขึ้นไป อัตราการลดลงของความคลาดเคลื่อนจะมีน้อยมาก) คัดเลือกโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตามเกณฑ์การคัดเลือก แบ่งออกเป็น ๔ ด้านๆ ๕ คน ได้แก่ด้านการวัดและประเมินผล ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบ และด้านเทคนิค (๒) กลุ่มอาสาสมัครที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) แล้วใช้วิธีสุ่มแบบง่าย ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ เลือกเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นที่ ๒ เลือกอำเภอ ขั้นที่ ๓ เลือกตำบล ขั้นที่ ๔ เลือกโรงเรียน และขั้นที่ ๕ เลือกระดับชั้นของนักเรียน โดยได้กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ) สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ต.พยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗.๒ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยทดลองในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับ	มิพเคชันที่พัฒนาขึ้น -เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้การตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟเคชันที่พัฒนาขึ้น	แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามการออกแบบทดสอบประสิทธิภาพปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ขั้นตอนที่ ๓ การนำไปใช้ นำการตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟเคชันที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๕ คน ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มแล้วใช้วิธีสุ่มแบบง่ายแล้ววิเคราะห์ผล	วิชาการ และผู้ที่สนใจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้ สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและ ข้อตกลง ประกอบด้วย ๑) ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย ๒) การ จัดการอัตลักษณ์ ๓) การพิจารณาความ เหมาะสมของเนื้อหา และ ๔) ข้อกำหนด ในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูล ๗.๓ ระยะเวลาในการทดลอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คาบเรียน ๗.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) การ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ (๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย (๒) การจัดการอัตลักษณ์ (๓) การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา และ (๔) ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือ แหล่งข้อมูล จำนวน ๘ คลิปการเรียนรู้ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการ์ตูน แอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกม มิพีเคชันที่พัฒนาขึ้น จำนวน ๔ แผน ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๔) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิง สร้างสรรค์ เป็นแบบประเมินตามสภาพจริงที่ มีเกณฑ์การให้คะแนนอย่างปรนัยโดยใช้ มาตราวัดแบบรูปรีค ๔ ระดับ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การระบุปัญหาและ ความต้องการที่ชัดเจน การค้นพบแนวคิด การค้นพบวิธีการแก้ปัญหา การนำไปปฏิบัติ			

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ได้จริง และการสร้างสรรค์ความรู้ ๕) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน หลังการใช้การตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ภูมิพิเศชั้นที่พัฒนาขึ้น			
๗๕. โครงการการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิง นวัตกรรมของนักศึกษาครู(ดร.อัจฉรา พรรณ กันสุยะ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๑๔๒)	ประชากรในการวิจัยเป็นนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ๓๘ แห่ง จำนวน ๑๑,๔๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ๓๘ แห่ง จำนวน ๓๗๕ คน ได้มา ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi- stage random sampling) และใช้วิธีการ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ เครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan. ๑๙๗๐) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการ วิจัยระยะที่ ๒ ประชากรในการวิจัยเป็น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครุศาสตรมหา วิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่เรียน ในรายวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การสอน ภาษาอังกฤษ พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย คอมพิวเตอร์ศึกษา การประถมศึกษา สังคมศึกษา และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ รวม ๒๗๐ คน ตัวอย่างในการวิจัย ตัวอย่างการวิจัย เป็นนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน	๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ การวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู ๒. เพื่อศึกษาผลของรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของ นักศึกษาครู	การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของ นักศึกษาครู ผู้วิจัยออกแบบการดำเนินการ วิจัยเป็น ๔ ขั้นตอน ตามแนวคิดของ ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (๒๕๖๓) โดยเรียกรูปแบบนี้ว่า “SPIE Model” ซึ่งสรุปได้ ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นตอนการสำรวจเพื่อให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม (Survey: S) ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นตอนการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม (Innovation Development) ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตอนการทดลองเพื่อตรวจสอบ คุณภาพของนวัตกรรม (Implementations: I) ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตอนการประเมินและปรับปรุง นวัตกรรม (Evaluation & Revision: E)	ผลการวิจัยครั้งนี้ ได้นวัตกรรมทางการศึกษา และก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำหรับใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา ครูยุคใหม่ ดังนี้ ๑. ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างสมรรถนะการ วิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู ๒. เป็นแนวทางให้คณาจารย์ในสถาบันผลิตครู นำไปปรับใช้ในการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชาวิจัย หรือรายวิชาชีพครู หรือ วิชาอื่นๆที่รับผิดชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะ เพื่อให้ให้นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นครูนักนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)			
๗๖. โครงการการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ฯ (ดร.วิชร ภัทร เศษะวิวัฒน์ศิริดำรง) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๒๔๒)	การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. การประเมินหลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขอบเขตการวิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ของการวิจัยและพัฒนา ดังนี้ ระยะที่ ๑ การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การศึกษาในระยะนี้เป็นการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหาการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่	๑. เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. ผลการวิจัยครั้งนี้จะช่วยเพิ่มพูนองค์ความรู้ในศาสตร์บูรณาการด้านหลักสูตรและการเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒.๑ การได้มาของสาระการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ในท้องถิ่น ๒.๒ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน ๒.๓ การเรียนรู้ในบริบทจริงของผู้เรียนโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ๓. สถานศึกษาอื่น ๆ ในชุมชนหรือเขตพื้นที่ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (Scope and Sequence) ของหลักสูตรฝึกอบรมฝึกอบรมการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			มีความสัมพันธ์กับประวัติความเป็นมาและการตั้งถิ่นฐานของชุมชน และการศึกษาหลักฐานท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ เช่น เอกสารเกี่ยวกับเรื่องราวความเป็นมาของชุมชนและบริบทชุมชนในด้านอาชีพในชุมชน ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑.๒ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล ๑.๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือนักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ชุมชน จำนวน ๓ คน ๑.๒.๒ ผู้รู้เรื่องราวของท้องถิ่นในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทชุมชนในด้านภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรม จำนวน ๓ คน ๑.๒.๓ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทท้องถิ่น ได้แก่ เอกสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลและทดลองใช้หลักสูตรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖	พระนครศรีอยุธยา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้
๗๗. โครงการการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมฯ(ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๓๔๒)	ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้ ๑. ชั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ๑.๑ ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็น	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ๒. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ใน	การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบ่ง วิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตาม	๑. ได้หลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู อาทิ คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	ในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู๑) ประชากรประชากรที่ใช้ในการศึกษา สภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) การศึกษาปฐมวัย ๒) การประถมศึกษา ๓) การสอนภาษาไทย ๔) คณิตศาสตร์ ๕) สังคมศึกษา ๖) การสอนภาษาอังกฤษ ๗) คอมพิวเตอร์ศึกษา ๘) พลศึกษา ๙) วิทยาศาสตร์ และ ๑๐) การศึกษาพิเศษ รวมนักศึกษาทั้งสิ้น ๒๓๙ คน ๒) กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา สภาพที่คาดหวัง สภาพที่มีอยู่จริง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔๘ คน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ๑.๒. ขอบเขตด้านตัวแปรตัวแปรที่ศึกษาในขั้นนี้ ได้แก่	สังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู โดยประเมินจาก ๒.๑ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร และหลังการทดลองใช้หลักสูตรเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๒.๒ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านทักษะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร และหลังการทดลองใช้หลักสูตรเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๒.๓ การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านคุณลักษณะของการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครูระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้หลักสูตร ๒.๔ การประเมินผลโครงการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง (Global Service Project) ของนักศึกษาครู ๒.๕ การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาครูที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะ	แนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๓ การทดลองใช้หลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู	เป็นสากลของนักศึกษาครู ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคม ๓. เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้านการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลสำหรับครูต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	๒.๑ สภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล (ตามความคาดหวังของนักศึกษาครู) ๒.๒ สภาพที่มีอยู่จริงเกี่ยวกับสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากล (ตามการรับรู้ตนเองของนักศึกษาครู) ๒.๓ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู วิเคราะห์โดยการหาค่าดัชนีความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์ (PNImodified) ซึ่งเป็นค่าที่คำนวณจากการนำค่าเฉลี่ยสภาพที่คาดหวังลบด้วยค่าเฉลี่ยสภาพที่มีอยู่จริง จากนั้นหารด้วยค่าเฉลี่ยสภาพที่มีอยู่จริง			
๗๘. โครงการการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา(อาจารย์สุพัตรา พิกอ่อน) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๔๒)	ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กระดับประถมศึกษา ๑ - ๖ รวมทั้งหมดจำนวน ๔๔ คน และครูประจำชั้น ๖ คน โรงเรียนวัดลาดตระโง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๖.๑ เพื่อพัฒนาการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา ๖.๒ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา	๑๒.๑ ศึกษาทักษะทางสมองของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้แบบประเมินทักษะทางสมองทั้ง ๕ ด้าน และสัมภาษณ์ครูประจำชั้นของเด็กระดับประถมศึกษา ๑๒.๒ วางแผนและพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กประถมศึกษาใน ๕ ด้านดังนี้ คือ๑) ด้านความจำที่ใช้งาน (Working Memory) ๒) ด้านยับยั้งชั่งใจพฤติกรรม (Response Inhibition) ๓) ด้านยืดหยุ่นความคิด (Flexibility) ๔) ด้านควบคุมอารมณ์ (Emotional Control) และ ๕) ด้านจัดระบบการทำงาน (Organization) ๑๒.๓ นำชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กประถมศึกษามาตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาประถมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้าน	เพื่อพัฒนาการพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา ซึ่งผลของการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษาค้นนี้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสำหรับครูและผู้ปกครองของเด็กระดับประถมศึกษาในด้านการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และ ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการศึกษา ๑๒.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบ สัมภาษณ์สัมภาษณ์ครูประจำชั้นของเด็กระดับ ประถมศึกษา แบบประเมินทักษะทางสมองทั้ง ๕ ด้าน ทักษะทางสมองของนักเรียนระดับ ๑๒.๕ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็ก ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖ รวมทั้งหมดจำนวน ๔๔ คน และครูประจำชั้น ๖ คน โรงเรียนวัดลาดตระโง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๒.๖ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้ชุดกิจกรรมบอร์ด เกมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็ก ประถมศึกษา จำนวน ๒๐ ครั้ง แล้วนำผลการ ทดลองมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป และในส่วนของข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้ จากการสัมภาษณ์ จะใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและ สรุปข้อมูล โดยใช้วิธีเชิงคุณภาพ	
๗๙. โครงการการวิเคราะห์มูลค่าทาง เศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาดของ ผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจากัญชาทาง การแพทย์ ฯ(ดร.ชนันต์ พุ่มมพฤกษ์) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๕๕๒)	ประชากรที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์มูลค่า ทางเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาด ของผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจากัญชา กรณีศึกษาพื้นที่ได้รับอนุญาตถูกต้องใน เขตภูมิภาคกลางของประเทศไทย จำนวน ๒๐๐ ราย ๗.๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจาก	๑ เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของ ผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจากัญชาทาง การแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้อง ตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบ เร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๒ เพื่อศึกษาการวิเคราะห์มูลค่าทาง เศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจาก จากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับ	การวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ มีผลมาจากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำ ท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑๒.๑.๑ แหล่งที่มาของข้อมูล ๑) การศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	ประโยชน์ทางตรงและทางอ้อม <u>ประโยชน์ทางอ้อม</u> - การเพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมที่มีผล มาจากัญชาทางการแพทย์ ร้อยละ ๘๐ - จำนวนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจาก ัญชาทางการแพทย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ - มูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ที่มีผลมาจากัญชา ทางการแพทย์ ร้อยละ ๓๐ <u>ประโยชน์ทางตรง</u>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
	จากัญชา กรณีศึกษาพื้นที่ได้รับอนุญาต ถูกต้องในเขตภูมิภาคกลางของประเทศไทย จำนวน ๒๐๐ ราย ซึ่งได้จากการ กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ค่าความ เชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ และค่าความ คลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ ๕ สามารถ คำนวณได้จากสูตรของ Taro Yamane (๑๙๗๐) โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่น ร้อยละ ๙๕ และระดับค่าความ คลาดเคลื่อนร้อยละ ๕ (กัลยา วานิชย์ ปัญชา, ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นสูตรในการคำนวณ ที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยเก็บจริงที่ จำนวน ๒๐๐ ราย	อนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบ ปัญหาน้ำท่วมของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓ เพื่อศึกษาโอกาสทางการตลาดของ ผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากัญชาทาง การแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้อง ตามกฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบ เร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๔ เพื่อนำเสนอผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการ วิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจและโอกาส ทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสาร สกัดจากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบ ปัญหาน้ำท่วมของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ร่วมกับการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และการ วิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดย ใช้แบบสอบถาม ๒) การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ใช้การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล ภายในประเทศ และต่างประเทศที่ให้บริการ สืบค้นข้อมูล ทั้งบทความวิจัย วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง รวมไปถึงตำราที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์ที่ ผสมสารสกัดจากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำ ท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. สร้างองค์ความรู้จากสถานการณ์ปัจจุบันของ ผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากัญชาทางการแพทย์ ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำ ท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. ผลลัพธ์เชิงการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ ของผลิตภัณฑ์ที่ผสมสารสกัดจากัญชาทาง การแพทย์ในพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตาม กฎหมายในเขตเศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ ประสบปัญหาน้ำท่วมของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๓. ทราบถึงโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ ที่ผสมสารสกัดจากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ ที่ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำ ท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. แนวทางการวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ และโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ที่ผสม สารสกัดจากัญชาทางการแพทย์ในพื้นที่ที่ ได้รับอนุญาตถูกต้องตามกฎหมายในเขต เศรษฐกิจเกษตรแบบเร่งรัดที่ประสบปัญหาน้ำ ท่วมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘๐. โครงการแนวทางการพัฒนาโฮมส เตย์เพื่อการส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมที่สร้างสรรค์ท่องเที่ยวของ ชุมชนบ้านเกาะเรียน ฯ(อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ) (Z๐๓๓๐๑๐๓๔๖๔๒)	๑ ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ เป็นการ วิจัยแบบการมีส่วนร่วมพร้อมพัฒนา ศักยภาพชุมชน ๒ ของเขตพื้นที่ ตำบลเกาะเรียน อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๑ เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพทางเทคนิค ชุมชนบ้านเกาะเรียน ตำบลเกาะเรียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๒ เพื่อพัฒนารูปแบบโฮมสเตย์ชุมชนบ้าน เกาะเรียน ตำบลเกาะเรียน อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน การพัฒนาโมเดล ต้นแบบโฮมสเตย์ การเลือกของเขตพื้นที่ การ สำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน DEA การกำหนดประเด็นปัญหา swot ถอดบทเรียน กำหนดตัวแปร เศรษฐศาสตร์ TE /AE/EEเก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์และ ตีความ นำเสนอรายงาน	๑ ทราบกิจกรรมชุมชนที่เกิดขึ้นใน ๑ ปี ๒ เกิดโฮมสเตย์เกาะเรียนต้นแบบ ๓ คู่มือโฮมสเตย์เกาะเรียน
๘๑. โครงการงบประมาณเพื่อสนับสนุน การเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ ()	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	เพื่อจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ “ยลแสง – ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้า ร่วมงานดังกล่าว	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา นานักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙ คน เข้าร่วมงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์ว่านักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการจัดชุดการแสดงเข้าร่วมงาน		ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒๑ “ยลแสง - ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๘๒. โครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๒๓๐๑๑๑๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการบริหารจัดการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ให้บริการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ดังนั้นเพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่แรกเข้าในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้เสนอโครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒.เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนการเรียนภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และได้รับความรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๓.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for languages (CEFR) ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖	๑.นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม ๒.นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถสอบผ่านระดับภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓.นักศึกษามีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพได้
๘๓. การเสริมศักยภาพสู่การเป็นผู้สูงอายุอัจฉริยะเพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมืองที่เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุในพื้นที่ชนบทกึ่งเมือง จังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.อัครวิทย์ ศาสนพิทักษ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๔. โครงการไควียเกียณ : การพัฒนาศักยภาพนักสื่อความหมายชุมชนผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มมูลค่าเรื่องเล่าสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเขตเมืองรอง จังหวัดอ่างทอง -ดร.เมธารัตน์ จันทะนี (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๒๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๕. นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพของเมืองมรดกโลกสำหรับผู้สูงอายุในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๓๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๘๖. โครงการนวัตกรรมการแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการทำเหมืองข้อมูล - ผศ.ดร.นงเยาว์ ไนอรุณ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๔๕๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๗. โครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการรู้ดิจิทัลที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุยุคใหม่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๕๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๘. โครงการการพัฒนาและยกระดับมูลค่าอาหารพหุวัฒนธรรมตำรับดั้งเดิมเมืองเก่าอยุธยา - ดร.ญานิศา เผื่อนเพาะ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๖๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๘๙. โครงการนวัตกรรมการยกระดับสัมมาชีพแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานนอกระบบสูงอายุของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๗๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๐. โครงการการพัฒนาตัวแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์กล้วยหอมทอง ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านจันทน์ ตำบลวัดยม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๘๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๑. โครงการการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์จากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ดร.สวิตา อยู่สุขชี	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(๗๐๓๓๐๑๐๑๐๔๕๒)				
๙๒. โครงการการพัฒนาสื่อการสอน ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลง ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริง เรื่องภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์รวมศักดิ์ เจียมศักดิ์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๐๑๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๓. โครงการรูปแบบการเรียนการสอน เฉพาะพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาใน ประเทศไทย กรณีศึกษา: เขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี - ดร. วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๑๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๔. โครงการการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ ด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพื่อนำมาผลของ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ดร. สุวัชรภัฏ แซ่เจี๋ย (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๒๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๕. โครงการนวัตกรรมการเพิ่ม ผลผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าว อินทรีย์ต้นน้ำตาลดำ ตามมาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของกลุ่ม เกษตรกร อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา - อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ (๗๐๓๓๐๑๐๑๑๓๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๖. โครงการการประเมินผลกระทบ ของไมโครพลาสติกที่ปนเปื้อนในระบบ นิเวศน้ำจืดและการบำบัดไมโครพลาสติก ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ ในพื้นที่	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา - ดร.วัชรภรณ์ ตันติพานาพิทย์ (๗๐๓๓๐๑๐๑๔๕๒)				
๙๗. โครงการนวัตกรรมการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าเครื่องต้มเยลลี่จากราก กล้วยที่สกัดด้วยเทคโนโลยีสีเขียว สำหรับผู้สูงอายุเชิงพาณิชย์ของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา - ผศ.สุพิชญา คำ คม (๗๐๓๓๐๑๐๑๔๕๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๘. โครงการนวัตกรรมการพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์จังหวัดแบบครบวงจร ของเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงจังหวัด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง - รศ.ดร. พิทยา ใจคำ (๗๐๓๓๐๑๐๑๖๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๙๙. โครงการรูปแบบการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอยชุมชนแบบบูรณาการครบ วงจรของจังหวัดอ่างทอง - ผศ.ดร. กานดา เตชะขันหมาก (๗๐๓๓๐๑๐๑๗๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๑๐๐. โครงการฤทธิ์ด้านแบคทีเรียก่อ โรคอาหารเป็นพิษของสารสกัดใบจิก และการประยุกต์ใช้สำหรับล้างผักและ ผลไม้ - ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอิน แปลง (๗๐๓๓๐๑๐๑๘๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
๑๐๑. โครงการการพัฒนาคำแนะนำ การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพื่อ เพิ่มผลผลิตและสารแอนโดรกราโฟไลด์ ในฟ้าทะลายโจร (Andrographis paniculata) - ผศ.ดร.สายชล สุญาณ กิจ (๗๐๓๓๐๑๐๑๙๔๒)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนเงิน อุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สนับสนุนเงินการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และอยู่ระหว่างขยายเวลา – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการรายการบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๙)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้การบริหารราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.เงินเดือน เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ข้าราชการ ๒.ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ๓.ค่าเช่าบ้าน ๔.เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ๕.เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ๖.เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการของพนักงาน มหาวิทยาลัย ๗.เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายพนักงาน มหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการ บริหารจัดการกองกลาง ด้าน สังคมศาสตร์ (งบประมาณแผ่นดิน) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๔)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้การบริหารราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ - ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการจัดการประจำตำแหน่ง - ค่าโทรศัพท์ (ค่าสาธารณูปโภค) - ค่าน้ำประปา (ค่าสาธารณูปโภค) - ค่าไฟฟ้า (ค่าสาธารณูปโภค) - ชุดครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน hybrid room - ปรับปรุงหอพักนักศึกษาอุทอง - ปรับปรุงอาคาร ๗ คณะครุศาสตร์ - ปรับปรุงอาคารหอพักนักศึกษา หอ ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๖)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ให้มีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตาม และประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา" ()	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จัดอบรมเรื่อง "การพัฒนาและยกระดับการติดตาม และประเมินผลยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ให้มีความยั่งยืน
๕. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบ แผ่นดิน) (๖๖๑๕๐๐๐๐๔)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงาน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ข้อวิสัยทัศน์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบ เทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ มหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุนการเรียน การสอนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุน การเรียนการสอนและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ
๖. โครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาใน ร่ม (โรงยิม ๒) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒)ให้ มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการงานปรับปรุงสนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนามกีฬาในร่ม (โรงยิม ๒) มีความพร้อมใช้ งาน
๗. โครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่อง สว่างสนามกีฬา (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างสนามกีฬา ให้มีความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการงานติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่าง สนามกีฬา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สนามกีฬามีระบบไฟฟ้าส่องสว่างที่พร้อมใช้งาน
๘. โครงการงานปรับปรุงอาคาร ๓ (A๐๒๑๐๗๐๑๐๓๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงอาคาร ๓ ให้มีความพร้อมใช้ งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงอาคาร ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาคาร ๓ มีพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา
๙. โครงการงานปรับปรุงห้องประชุม อาคาร ๑๐๐ ปี (A๐๒๑๐๗๐๑๐๔๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ให้มี ความพร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ มีพร้อมใช้งาน
๑๐.โครงการชุดครุภัณฑ์เพื่อจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล (A๐๒๑๐๗๐๑๐๖๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล ให้มีความ พร้อมใช้งาน	ซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ผ่านระบบดิจิทัลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ
๑๑.โครงการงานปรับปรุงทางเท้ารอบ	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร ๑๐๐ ปี) (A๐๒๑๐๗๐๑๐๕๓๒)	ภัญพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	จัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒. เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการ เรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์ จากราชพัสดุ (เงินเดือน)	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อจ่ายเงินเดือนให้บุคลากร	จ่ายเงินเดือนให้บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับเงินเดือน ร้อยละ ๑๐๐
๒. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์ จากราชพัสดุ (ซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสนับสนุนการซ่อมบำรุงและบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. งบเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์ จากราชพัสดุ ขยายกันไว้เบิกเหลือในปี ๒๕๖๔ (ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อก่อสร้างโรงเก็บรถขยะให้มีคุณภาพ	จัดทำโครงการก่อสร้างโรงเก็บรถขยะ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ก่อสร้างโรงเก็บรถขยะมีความพร้อมใช้งาน
๔. โครงการทำบุญวัดบรมพุทธาราม (V๐๕๑๐๑๐๑๐๓๒๑)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ยั่งยืนสืบไป	จัดกิจกรรมทำบุญวัดบรมพุทธาราม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยเป็นส่วนในการศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยได้รับการสืบสานให้ยั่งยืน
๕. โครงการวันสำคัญ ยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทาง การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา และประชาชนทั่วไป	๑. เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาอย่างมีคุณภาพ และ ส่งเสริมค่านิยมด้านความเป็นไทย ๒. เพื่อจัดกิจกรรมวันอนุรักษ์มรดกไทย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ในฐานะองคิวิศิษฎ์	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี ต่าง ๆ และกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้ มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สถาบันอยุธยาศึกษา จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีต่าง ๆ จำนวน ๘ ครั้ง มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๖๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ ๙๒ และจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ศิลปิน และยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลผู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ ๓.เพื่อเป็นการบริการทางวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย		๑๐ คน
๖. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ (โรงอาหาร ร้านค้า ชุม อาคารสถานที่) (๖๖๑๑๐๐๐๑๓๓)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๔)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. โครงการสนับสนุนงานพิธีการ วันสำคัญตามธรรมเนียม ประเพณีปฏิบัติ (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๕)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ยั่งยืนสืบไป	จัดกิจกรรมวันสำคัญตามธรรมเนียม ประเพณี ปฏิบัติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยเป็นส่วนในการศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยได้รับการสืบสานให้ยั่งยืน
๙. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเงินรายได้จากที่ราชพัสดุ (ตลาดนัด) (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๖)	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	จัดทำโครงการซ่อมบำรุงและบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์ (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเป็นกรอบทิศทาง ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะ	ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้มี

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ครุศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น		ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๓.คณะครุศาสตร์มีการบริหารมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๕
๑๑.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ (๖๖๐๑๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยพัฒนานักศึกษา ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณะครุศาสตร์มีวิสัยพัฒนานักศึกษาที่พร้อมใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมให้บริการ ๓.นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับพัฒนาศักยภาพและให้ความรู้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๒.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖๖๐๖๐๐๐๐๐๙)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดประชุมสัมมนาทบทวนแผนปฏิบัติการ โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะ ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้และแนะแนวทางการดำเนินงาน ๓.ข้อวิสัยอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒.การบริหารงานคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรสามารถปรับแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓.โครงการบริหารจัดการคณະวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาบริหารจัดการคณະวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินมิจิจกรรมดังนี้ ๑.ข้อวิสัยซ่อมแซมครุภัณฑ์และจ้างเหมาบริการ ๒.ชำระค่าสาธารณูปโภค ๓.จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณະวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔.ค่าบำรุงสมาชิกสภาคณบดีคณະสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ๕.เงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๖.กิจกรรมประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ๘.อบรมด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๙.พัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ๑๐.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๑.พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๔.โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (๖๖๑๑๐๐๐๑๐)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายตอบแทนเงินเดือนให้กับคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับเงินเดือน
๑๕.โครงการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๑๐๐๐๐๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ข้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสื่อสารองค์กร ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและการประชุม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๖.โครงการสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร (๖๖๑๑๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อสนับสนุนการบริหารงานสื่อสารองค์กร	๑.ข้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสื่อสารองค์กร ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและการประชุม ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๗.โครงการบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๑๐๐๐๑๗)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาระบบและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม
๑๘.โครงการบริหารจัดการกองกลางสำนักงานอธิการบดี (งบประมาณ บ.ก)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร	เพื่อบริหารจัดการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี	๑.ข้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและการประชุม	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามพันธกิจ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ศ.) (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๘)	ภายนอกมหาวิทยาลัย		ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๑๙. โครงการบริหารจัดการประชุมของ มหาวิทยาลัย (๖๖๑๑๐๐๐๑๑๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการมีประสิทธิภาพเป็นไปตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๒ และเป็นตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่า ด้วย สภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการมีประสิทธิภาพและสามารถ สนับสนุนภารกิจและพันธกิจของหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างคล่องตัว ๓.เพื่อให้การปฏิบัติการร่วมกัน และการ สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสภาวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๔.เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการดำเนินการ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ของข้อบังคับต่างๆ	มีการจัดประชุมสภาวิชาการตามวาระต่าง ๆ ตามแผนดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.การบริหารงานสภาวิชาการมีประสิทธิภาพ และคณะกรรมการดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของราชการ ๒.มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่ดี มี คุณภาพ มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมากขึ้น
๒๐. โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้น (๖๖๑๑๐๐๐๑๒๐)	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการ บริหารงานให้สอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงาน ซึ่งจำเป็นต้องเตรียมความ พร้อมให้บุคลากร และเป็นการเตรียม ความพร้อมด้านความก้าวหน้าในสายงาน อาชีพให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในระดับตำแหน่งเชี่ยวชาญเฉพาะ ชำนาญ การ ชำนาญการพิเศษ และตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร ดังนั้นจึงมีโครงการเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนพนักงาน มหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการให้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ๒.จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อ แต่งตั้งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้น ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น		
๒๑.โครงการประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษา (๖๖๑๑๐๐๐๒๒)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบถึงนโยบายระบบบริหารงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่พึงได้รับ ๒. เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อหน่วยงานให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	จัดประชุมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา ครู โรงเรียนสาธิต และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ เพื่อให้ผู้บริหารได้มอบนโยบาย และแจ้งข้อราชการต่างๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานการทำงานร่วมกัน และการแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรได้รับทราบถึงนโยบาย ระบบบริหารงาน วัฒนธรรมองค์กร สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่พึงได้รับ ๒.บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อหน่วยงานให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒๒.โครงการบริหารจัดการกิจการ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) (๖๖๑๑๐๐๐๒๓)	นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ของกองกลางให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนับสนุนภารกิจและพันธกิจของกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว ๒. เพื่อให้การปฏิบัติการร่วมกัน และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓. เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและกองกลาง ดำเนินการเป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของราชการ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้สนับสนุนภารกิจของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.ม.) ได้อย่างคล่องตัว ในการบริหารจัดการด้านงานประชุม นั้น มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้งบประมาณไปในการดำเนินการจัดประชุม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ของการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ของกองกลางให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนับสนุนภารกิจและพันธกิจของกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว ๒.การปฏิบัติการร่วมกัน และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓.การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและกองกลาง ดำเนินการเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของราชการ
๒๓.โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (๖๖๑๑๐๐๐๒๔)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ๒.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมมีความรู้	จัดการปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมทางด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำพนักงานใหม่ให้รู้จักหน่วยงานและได้รู้จักงานในหน้าที่ที่ต้องทำตลอดจนผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	๑.บุคลากรใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ๒.บุคลากรใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และสวัสดิการ ๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมสร้าง สัมพันธภาพที่ดี อันนำไปสู่การสร้าง เครือข่ายที่ดีระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย	ถือเป็นการให้ข้อมูลเพื่อช่วยให้พนักงานได้มี ความรู้ ความเข้าใจองค์กรได้ถูกต้องก่อนที่จะ เข้ามาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเตรียมความพร้อม ในด้านจิตใจ ให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อ องค์กร และรับทราบนโยบายของผู้บริหาร มหาวิทยาลัย รวมถึงทราบสวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ของบุคลากรใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๓.บุคลากรใหม่ได้รับการฝึกอบรมสร้าง สัมพันธภาพที่ดี อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายที่ ดีระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
๒๔. โครงการบริหารจัดการหอพัก นักศึกษา (วัสดุสำนักงาน /งานบ้านงาน ครัว/งานสวน/ค่าจ้างเหมาบริการ (๒๐๒๑๐๖๑๖๐๑๓๒))	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความ พร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการใช้บริการของผู้รับบริการ ๓.จ้างเหมาบริการแม่บ้านทำความสะอาดและ รักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามี ความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๒๕. โครงการสนับสนุนการบริหาร จัดการงานนิติการ (๖๖๑๑๐๐๐๒๗)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานนิติ การ ให้ประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการมีการดำเนินการ ดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง และยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ๒.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบสวน วินัย ๓.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบ ข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ๔.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสืบสวน หาข้อเท็จจริง ๕.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๖.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอื่นที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายไปราชการ และค่าธรรมเนียมศาล และค่าดำเนินการทางศาล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๖.โครงการการพัฒนาและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๖๖๑๑๐๐๐๐๕)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ	กระบวนการในการดำเนินการมีการดำเนินการดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ๒.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบสวนวินัย ๓.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ๔.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสืบสวนหาข้อเท็จจริง ๕.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ๖.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอื่นที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายไปราชการ และค่าธรรมเนียมศาล และค่าดำเนินการทางศาล ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๒๗.โครงการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาดังนี้ ๑.ข้อวิสัยและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ๒.อบรมให้ความรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๕)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑. ข้อวัสดูและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒.อบรมให้ความรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๒๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกองนโยบายและแผนสู่ความเป็นเลิศ (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑. ข้อวัสดูและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน ๒.อบรมให้ความรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๐. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการถ่ายทอดแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๒)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑. ข้อวัสดูและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของกองนโยบายและแผน ๒.อบรมให้ความรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๑. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๒๐๐๐๐๐๓)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้	จัดโครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีคะแนน ความโปร่งใส ๙๑.๙๐
๓๒. โครงการบริหารจัดการประชุมของมหาวิทยาลัย ()	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพ
๓๓. โครงการบริหารจัดการกองบริการ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้	๑.การทำงานของระบบกองบริการการศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การศึกษา (๖๖๑๓๐๐๐๐๐๕)	พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	กองบริการการศึกษาให้สามารถพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑.ข้อวิสัยและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการของกองบริการการศึกษา ๒.อบรมให้ความรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรของกอง บริการการศึกษา ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงานเพื่อ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาและผู้ใช้บริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ๒.กองบริการการศึกษาสามารถสนับสนุนการ เรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการ ได้อย่างต่อเนื่อง
๓๔.โครงการบริหารจัดการหอพัก นักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความ พร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการใช้บริการของผู้รับบริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามี ความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๓๕.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบ การบริหารจัดการ งานหอพักนักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนห้องพักนักศึกษาให้มีความ พร้อมใช้งานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑.ข้อวิสัยและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการของหอพักนักศึกษา ๒.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพพร้อมในงาน เพื่อสนับสนุนการใช้บริการของผู้รับบริการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีหอพักมีความพร้อมใช้งานและนักศึกษามี ความพึงพอใจการใช้บริการหอพักนักศึกษา
๓๖.โครงการงานบริหารจัดการกอง พัฒนานักศึกษา (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ ดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวิสัยสำนักงาน ๒. การไปราชการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากร ๓. คำสาธิตอุปโภค ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับบริการกับหน่วยงานเกิดความพึงพอใจ ส่งผลกับภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๓๗.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๔)	บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ หลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	จัดอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานให้กับบุคลากร กองพัฒนานักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีการทำงานและจิต บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			กันยายน ๒๕๖๖	
๓๘.โครงการงานพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๔๐๐๐๐๐๗)	บัณฑิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิต และ มหาบัณฑิตได้เข้าร่วมงานพิธีรับ พระราชทานปริญญาบัตร	จัดงานฝึกซ้อมย่อย ฝึกซ้อมรวม และฝึกซ้อม ใหญ่ให้กับบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตรในแต่ละปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ของสังคม
๓๙.โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติ การ การกำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๓)	บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้เกิดการทบทวนแผนปฏิบัติการ การ กำกับติดตาม และประเมินผล ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	แผนปฏิบัติการและมี การกำกับติดตาม และ ประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไป อย่างมีคุณภาพ
๔๐.โครงการค่าบำรุงเครือข่ายสมาชิก เครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และมีเครือข่ายที่ เพิ่มขึ้น	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย
๔๑.โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัย และพัฒนา (๖๖๑๖๐๐๐๐๐๑)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมการดำเนินของสำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวิสัยทัศน์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่า ใช้สอยอื่น ๆ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย และพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สถาบันวิจัยและพัฒนา มีประสิทธิภาพใน การดำเนินงาน ๒.เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการ ทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔๒.โครงการบริหารจัดการสำนักงาน สถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๐๓)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากร ภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.ส่งเสริมการดำเนินของสำนักงานสถาบัน อยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาศักยภาพในด้าน การทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ยิ่งขึ้น	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมี โครงการดังนี้ ๑.โครงการบริหารจัดการสถาบันอยุธยาศึกษา ๒.โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสถาบันอยุธยาศึกษา ๓.โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๔.โครงการวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑.สถาบันอยุธยาศึกษา มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานระดับสูง ๒.เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการ ทำงานอยู่ในระดับสูง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว และเปิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.ศาสนาได้รับการทำนุบำรุง ในฐานะที่เป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวและขัดเกลาจิตใจของประชาชน ๔.ชนบะประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาของอยุธยา ได้รับการสงวนรักษา อนุรักษ์ และสืบสานในฐานมรดกทางวัฒนธรรม ในระดับประเทศและในระดับโลก ๕.ศิลปวัฒนธรรมไทย และบุคคลผู้เป็นภูมิ ปัญญาของอยุธยา ได้รับการเผยแพร่ในเชิง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ประจักษ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔๓.โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันอยุธยาศึกษา (๖๖๑๗๐๐๐๐๖)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถาบันอยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ข้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ๒.จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ๓.จัดกิจกรรมสัมมนาเรื่อง “การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านแผนปฏิบัติการและงานประกันคุณภาพ สถาบันอยุธยาศึกษา” ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรประจำหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔๔.โครงการบริหารจัดการหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๗)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการให้บริการห้องศูนย์ข้อมูลอยุธยาศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	วางแผนการจ่ายค่าไฟฟ้าให้กับศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่ได้รับข้อมูลการใช้ไฟฟ้าจากหน่วยงานต้นสังกัดที่ทางสถาบันอยุธยาศึกษา เข้าไปใช้พื้นที่ (ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา)
๔๕.โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร (๖๖๑๙๐๐๐๐๑)	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และประชาชนทั่วไป	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ	ข้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔๖.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานประจำหน่วยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ (๖๖๒๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ งานวิเทศสัมพันธ์ งานบริการวิชาการฝึกอบรมและหารายได้ เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติงานกิจการพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ตามพันธกิจของแต่ละงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ซึ่งในแต่ละงานต้องดำเนินการวางแผนงานและงบประมาณ ติดตามและประเมินผลงานข้อมูลสถิติของหน่วยงาน การรายงานผลการดำเนินงานหลักสิ้นสุดในแต่ละกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บุคลากรประจำหน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานต่างๆ	๑.ข้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ และค่าใช้สอยอื่น ๆ ๒.เตรียมหาข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกที่จัดอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการะกิจของหน่วยงาน ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑.บุคลากรประจำหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.งานกิจการพิเศษ (งานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาฯ งานวิเทศฯ งานบริการวิชาการฯ) สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วน
๔๗.โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำ	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
และอาคาร ๒ (Mo๕๑๐๑๐๑๑๓๒)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	๒	อาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและ ปรับปรุงพื้นที่ให้เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ทัศนที่สวยงาม
๔๘.โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๔๐๐๐๐๐๒)	๑. คณะผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๐ คน ๒. บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๗๘ คน ๓. พนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๔ คน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเกิด ความมั่นคง และสามารถดำเนินงานได้ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเพื่อการบริหาร จัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้ง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยรวม	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมี โครงการดังนี้ - ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรภาครัฐ - ค่าใช้จ่ายสมทบประกันสังคม - ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง - ค่าสวัสดิการบุคลากร - ปรับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย - เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับค่าจ้าง ร้อยละ ๑๐๐
๔๙.โครงการบริหารจัดการโรงเรียน สาธิตสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (๖๖๐๓๐๐๐๐๐๓)	บุคลากรของโรงเรียนสาธิต	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี สมรรถนะที่สูงขึ้น รวมถึงเพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริม ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมี โครงการดังนี้ - กิจกรรมสาธิตสัมพันธ์ให้กับบุคลากร - อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านนโยบายและแผนโรงเรียนสาธิต - งานประกันคุณภาพสถานศึกษา - พัฒนาทักษะและสมรรถนะสำหรับครู - อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาฐานสมรรถนะ (วิชาการ) - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนสาธิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมสมรรถนะ ทางด้านวิชาการในการรองรับการสู่องค์กร สมรรถนะสูงผ่านกระบวนการประกันคุณภาพและ การอบรมเชิงปฏิบัติ
๕๐.โครงการค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหาร จัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ()	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาให้สามารถบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนาโดยมี โครงการดังนี้ - เงินเดือนบุคลากร - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มี ประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - เครื่องพิมพ์บัตร ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๕๑.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลา เรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพัก นักศึกษา (Bo๕๑๐๑๐๑๐๙๓๒)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อปรับปรุงศาลาเรือนรับรองบริเวณ ด้านหลังหอพักนักศึกษาให้พร้อมใช้งาน	จัดทำโครงการจ้างเหมาปรับปรุงศาลาเรือน รับรองบริเวณด้านหลังหอพักนักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ศาลาเรือนรับรองบริเวณด้านหลังหอพัก นักศึกษามีความพร้อมใช้งาน
๕๒.บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือ จ่าย) (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการ บริหารจัดการองค์การสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๕๓.บกศ. ขยายกันไ้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างเหมาปรับปรุง รอบสระน้ำหน้าอาคาร ๔ (เพิ่มเติม) (Bo๕๓๐๑๐๓๐๑๒๑))	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๔	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำ อาคาร ๔ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ให้ เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๔ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๕๔.บกศ. (เพิ่มเติม) (จ้างเหมาทำความ สะอาดและจ้างเหมารักษาความ ปลอดภัย (Bo๕๔๐๑๐๔๐๑๒๑))	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไปที่มารับบริการ	เพื่อรักษาความสะอาดและรักษาความ ปลอดภัยและทรัพย์สินให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	จ้างเหมาบริษัททำความสะอาดและจ้างบริษัท เหมารักษาความปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคล ทั่วไป มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมีความสะอาดได้รับความพึงพอใจ จากผู้รับบริการ
๕๕.บกศ. (โดยใช้จากงบประมาณเหลือ จ่าย) (ครุภัณฑ์และจ้างเหมาปรุงอาคาร ๓)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑.ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัย ๒.จ้างเหมาปรุงอาคาร ๓ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอาคารพร้อมใช้รองรับการ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและห้อง ทำงานให้บุคลากร
๕๖.บกศ. ขยายกันไ้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (จ้างพัฒนาระบบ)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อระบบในการสนับสนุนการบริหาร จัดการงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	จ้างเหมาพัฒนาระบบ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอาคารพร้อมใช้ทั้งรองรับการ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและห้อง ทำงานให้บุคลากร
๕๗.งบ บ.บกศ. (พระราชทานปริญญา บัตร)	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้รับ พระราชทานปริญญาบัตร	จัดกิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับพระราชทานปริญญาบัตรหลังที่สำเร็จ การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๕๘. งบ บ.กศ. โครงการค่าจ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย (Bo๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑)	นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมีอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมรับประทาน	จ้างทำอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับเด็กปฐมวัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตปฐมวัยมีอาหารกลางวันอาหารว่างบ่ายและนมสำหรับรับประทานอย่างครบถ้วน
๕๙. งบ บ.กศ. ครุภัณฑ์ จำนวน ๗ รายการ ประจำโรงเรียนสาธิตมัธยม รอบ ๒ (Bo๕๑๐๑๐๑๐๒๓๑)	นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และอุปกรณ์บริหารจัดการงานในองค์กร	ซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบุคลากรมีอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร
๖๐. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ ครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ (E๐๕๑๐๑๐๒๑๑๓๑)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำที่พร้อมใช้งาน เพื่อบริการให้การบุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก
๖๑. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๕๗ ลวท.๒๘ ก.ย. ๖๕ (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์บริหารจัดการงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อครุภัณฑ์บริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖๒. โครงการเงินบำรุงการศึกษา จากงบประมาณเหลือจ่าย อนุมัติตามหนังสือ กนผ.๑๖๐ ลวท.๒๙ ก.ย ๖๕ (ครุภัณฑ์)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	การดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ให้เรียบร้อย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๖๓. โครงการเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) (E๐๕๑๐๑๐๒๐๔๒๑)	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อไม่ให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทำผิดกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	อบรมเตรียมความพร้อมและแนวทางดำเนินการตามกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act - PDPA) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีความรู้เรื่องกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖๔. โครงการเงินบำรุงการศึกษาของสาธิต ๓ ฝ่าย (ครุภัณฑ์)	นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และอุปกรณ์บริหารจัดการงานในองค์กร	ซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการองค์กร

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๖๕. โครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ (Mo๕๑๐๑๐๑๑๓๒)	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บุคคลทั่วไป	เพื่อปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒	ทำโครงการปรับปรุงสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บริเวณสระน้ำอาคาร ๑ และอาคาร ๒ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๖๖. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษากศ.บป. (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓๗)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุและจ้างทำเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้
๖๗. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการกองกลาง (งบ กศ.บป.) (๖๖๑๑๐๐๐๐๐๘)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (กศ.บป.)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ซื้อวัสดุและจ้างทำเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติสนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษา (กศ.บป.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษา (กศ.บป.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่ตั้งไว้
๖๘. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๖๑๕๐๐๐๐๐๙)	นักศึกษา คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย	๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน ๒. เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและความรู้จากการใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	กระบวนการในการดำเนินการพัฒนามีดังนี้ ๑. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบ กศ.บป.) ๓. โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บ. กศ.) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๑. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการ สิ่งอำนวยความสะดวก พัฒนาสภาพแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน นักศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ๔. มหาวิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเทคโนโลยีที่สำคัญ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ
๖๙. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและระบบบริหารบัณฑิต	ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และเงินเดือนเจ้าหน้าที่บัณฑิตมหาวิทยาลัย	ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
วิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๑)			ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
๗๐. โครงการงานบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย (๖๖๐๙๐๐๐๐๐๒)	นักศึกษาอาจารย์และบุคลากรของ บัณฑิตวิทยาลัย	เพื่อใช้เป็นค่าบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย	ซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้บริการต่ออาจารย์และ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๗๑. โครงการกองทุนสวัสดิการพนักงาน มหาวิทยาลัยเงินรายได้ (D๐๑๑๐๑๐๑๑๔๑)	เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ค่าใช้จ่ายสวัสดิการของเจ้าหน้าที่บัณฑิต วิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาได้รับสวัสดิการครบถ้วนร้อย ละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. โครงการเงินรับฝากบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย (เงินรับฝาก กันไว้เบิก เหลือปี ๒๕๖๕)	อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย	เพื่อใช้เป็นค่าบริหารจัดการบัณฑิต วิทยาลัย	ซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้บริการต่ออาจารย์ และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับ การสนับสนุนเป็นอย่างดี
๒. โครงการรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ (W๐๒๑๐๒๐๑๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค ปกติ	เพื่อบริการจัดการในการรับสมัคร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค ปกติ	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับ ปริญญาตรีภาคปกติ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ เข้าเรียนตามแผน
๓. โครงการรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. (W๐๒๑๐๒๐๑๐๒๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป.	เพื่อบริการจัดการในการรับสมัคร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับ ปริญญาตรีภาค กศ.บป. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีภาค กศ.บป. เข้าเรียนตามแผน
๔. โครงการกีฬาประเพณีกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาค กลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อจัดกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปี การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	จัดกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖	งานกีฬาประเพณีกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(Wo๒๑๐๘๐๑๑๑๒๑)			ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ของงาน
๕. เงินรับฝาก กันไว้เบิกเหลื่อมปี ๒๕๖๕ (U๒T) ค่าสนับสนุนการบริหาร จัดการโครงการ (Wo๓๑๐๘๐๑๑๑๒๑)	บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ (U๒T)	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการ (U๒T)	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ค่าสนับสนุนการ บริหารจัดการโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การจัดทำโครงการ (U๒T) เป็นไปอย่างเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของงาน
๖. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิง พื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ (Wo๓๑๐๘๐๑๑๑๒๑)	ผู้สมัครสอบ ก.พ.	เพื่อบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัด สนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕	ใช้เป็นค่าบริหารจัดการในการดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕	การดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๗. โครงการประเมินความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาค ความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรร บุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษา ในสังกัดฯ ()	พนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()	เพื่อบริหารจัดการโครงการประเมินความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาค ความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็น พนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()	ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) และภาค ความรู้ความสามารถสำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็น พนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินโครงการประเมินความรู้ความสามารถ ทั่วไป (ภาค ก) และภาคความรู้ความสามารถ สำหรับตำแหน่ง(ภาค ข) เพื่อสรรหาและเลือกสรร บุคคลเป็นพนักงานจ้างของสถานศึกษาในสังกัดฯ ()เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๘. โครงการพัฒนาและสนับสนุน ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ (Wo๓๑๐๘๐๑๑๑๒๑)	อาจารย์	เพื่อบริหารจัดการโครงการพัฒนาและ สนับสนุนระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ	ค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาและสนับสนุน ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินการโครงการพัฒนาและสนับสนุน ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาฯ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์ของงาน
๙. โครงการบริหารจัดการรายได้เชิง พื้นที่ : จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ (Wo๓๑๐๘๐๑๑๑๒๑)	ผู้สมัครสอบ ก.พ.	เพื่อบริหารจัดการรายได้เชิงพื้นที่ : จัด สนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖	ใช้เป็นค่าบริหารจัดการในการดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การดำเนินการ จัดสนามสอบ ก.พ. ปี ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน
๑๐. โครงการประชุมสัมมนาทาง วิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุง พระราชบัญญัติและแนวความคิด ทิศทางการปรับปรุงการบริหารงาน ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภา คณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทาง ในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและ แนวความคิดทิศทางการปรับปรุงการ บริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการ จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และ กิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์และ ข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สาย สามัญ	จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทาง ในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและ แนวความคิดทิศทางการปรับปรุงการ บริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และกิจกรรมประชุมประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง	การดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางในการปรับปรุงพระราชบัญญัติและ แนวความคิดทิศทางการปรับปรุงการ บริหารงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และกิจกรรม ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่ง ประเทศไทย (ทปสท.) สายสามัญ เป็นไปอย่าง เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงาน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
(Wo๕๑๐๑๐๑๐๑๒๑)			กันยายน ๒๕๖๖	
๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (Wo๖๑๐๑๐๑๐๑๒๑)	อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ
๑๒. งบประมาณสนับสนุนการเข้า ร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ (Wo๓๓๐๒๐๔๐๑๔๒)	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานดนตรีไทย อุดมศึกษาตลอดมา ซึ่งในการจัดงานดนตรี ไทยอุดมศึกษาครั้งที่ ๔๖ “ศรีวิชัยคีตา ปัญญาสมรรราชราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ใน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์นำ นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม โดยมี การบรรเลงวงมหาดุริยางค์ วงดนตรีครู อาวุโส วงดนตรีเดี่ยวสถาบัน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อเข้าร่วมงานดังกล่าว ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา นำนักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมงานดนตรีไทย อุดมศึกษา ครั้งที่ ๔๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๓. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ของโรงเรียน สาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นเตรียมปฐมวัย จำนวน ๕๔ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาใน ระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ตามเป้าหมาย จำนวน ๕๔ คน
๑๔. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของ โรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๔ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๙ คน
๑๕. ค่ารับสมัครนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ ของโรงเรียน สาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ ถึง เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามเป้าหมาย
๑๖. โครงการงานพระราชพิธี พระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ปริญญาโท) ()	บัณฑิตปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญา โทได้รับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดกิจกรรมพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่ บัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับพระราชทานปริญญาบัตรหลังที่สำเร็จ การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑๗. โครงการเงินรับฝากพนักงานมหาวิทยาลัย ปี ๖๖ (เงินสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (Z๐๑๑๐๑๐๑๑๔๑))	พนักงานมหาวิทยาลัย	เพื่อจัดสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย	ดำเนินโครงการสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	พนักงานมหาวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการได้รับสวัสดิการ
๑๘. โครงการภาษีหัก ณ ที่จ่าย ปิงปวง ๒๕๖๖ (ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (Z๐๒๑๐๖๐๑๐๑๑๒๑))	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อหักภาษี ณ ที่จ่าย ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บุคลากรได้รับการหักภาษี ณ ที่จ่าย ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๑๙. โครงการเงินประกันค่าของเสียหาย (ของนักศึกษา)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการประกันความเสียหายที่จะเกิดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักศึกษาชำระค่าประกันของเสียหาย โดยจะได้รับคืนเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือลาออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และหลังจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตรวจสอบแล้วไม่พบความเสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่เข้าศึกษามีการระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งของภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการเสียหายของสิ่งของ
๒๐. โครงการเงินค้ำประกันสัญญา ()	หน่วยงานที่มีการทำสัญญากับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการบริหารจัดการเงินค้ำประกันสัญญา	ค่าใช้จ่ายในการโครงการเงินค้ำประกันสัญญา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	การบริหารโครงการเงินค้ำประกันสัญญาเป็นไปอย่างเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
๒๑. โครงการรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ()	นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนต้องการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๐ คน	ดำเนินการเปิดรับสมัคร และจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ มกราคม ๒๕๖๖	โรงเรียนได้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๐ คน
๒๒. โครงการอุปกรณ์ไม้กระดกกันรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ()	บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไม้กระดกกันรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง	ซื้ออุปกรณ์ไม้กระดกกันรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวง ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ไม้กระดกกันรถยนต์อาคารบ้านพลูหลวงเพื่อจัดระเบียบการเข้าออกอาคาร
๒๓. โครงการค่าบัตรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อจัดซื้อบัตรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ซื้อบัตรนักศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความพึงพอใจในการรับบริการ
๒๔. โครงการค่าประกันของเสียหาย หอพักนักศึกษา (เพิ่มเติม) ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อเป็นการประกันความเสียหายที่จะเกิดกับหอพักเนื่องจากการเข้าพักอาศัยของนักศึกษา	นักศึกษาชำระค่าประกันของเสียหาย คนละ ๑,๒๐๐ บาท โดยจะได้รับคืนเมื่อ	นักศึกษาที่เข้าพักในหอพักมีการระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งของภายในหอพักมากยิ่งขึ้นเพื่อป้องกันการเสียหายของสิ่งของ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			นักศึกษาแจ้งย้ายออกจากหอพัก และทางหอพักตรวจสอบแล้วไม่พบความเสียหาย ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	
๒๕. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	นำตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักกีฬาสรางผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๒๖. โครงการประกันอุบัติเหตุนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ (Z๐๒๓๐๑๐๒๐๑๒๑)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุและสามารถเรียกร้องเงินชดเชยบรรเทาความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้	ซื้อประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในทุกปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นักศึกษาได้รับสวัสดิภาพ ความปลอดภัยในด้านการประกันอุบัติเหตุ ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี
๒๗. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและค้ายอาสา ๑๔ กลุ่มภาคกลางและรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ ()	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เจ้าภาพจัดโครงการในครั้งนี้ เป็นความร่วมมือกันของผู้นำนักศึกษาจาก ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโดยการ ทำสื่อนั่งห้อย โต๊ะ เก้าอี้ จัดบอร์ด ทำชั้นหนังสือ และจัดหมวดหมู่หนังสือ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนหาสถานที่สำหรับให้นักเรียน ตลอดจนหาสถานที่สำหรับ	การดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง โดยการหาสื่อนั่งห้อย โต๊ะ เก้าอี้ จัดบอร์ด ทำชั้นหนังสือ และจัดหมวดหมู่หนังสือ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนหาสถานที่สำหรับให้นักเรียน มีความสวยงามเพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายให้กับนักเรียน ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ภูมิทัศน์ของโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง มีความสวยงามยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ความสวยงามเพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายให้กับนักเรียน ซึ่งการดำเนินโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จนทำให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้		
๒๘. โครงการงานพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ()	บัณฑิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิต และมหาบัณฑิตได้เข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	จัดงานฝึกซ้อมย่อย ฝึกซ้อมรวม และฝึกซ้อมใหญ่ให้กับบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่ละปี ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สังคมความเชื่อวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อบริการการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนา งานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ๒. รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่ำว่าเกณฑ์ ๓. ชุมชนบางพื้นที่เป็นแหล่งน้ำท่วมขัง
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรม เกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่ หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและ วัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๔. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๕. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๙ ทำเกษตรกรรม ๖. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยี นิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๘. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม ๒๖๒,๘๑๙ ล้านบาท คิด เป็นร้อยละ ๖๕.๔๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ เอื้อต่อการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับ การทำงานในสถานประกอบการ ๙. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูงสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัด การศึกษาบูรณาการกับการทำงานเชิงพื้นที่ ในการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการวิชาการ การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวและการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ	๑. ประชาชนในชุมชนมีเวลาน้อยที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัด

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๔. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาต้นแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๕. พัฒนาท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้ ๖. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๗. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล	๑. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาค้น งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๖ สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๗. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่บริการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑. สืบทอดความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่าเข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป ๒. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๓. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๒. พัฒนาท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้ ๓. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๔. สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่บริการ

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สังคมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาคณาจารย์และทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. งบประมาณและทรัพยากรในพื้นที่ไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ๒. อัตราครูในพื้นที่มีน้อยบางโรงเรียนสอนไม่ตรงศาสตร์ทำให้การสอนไม่ครอบคลุม
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๓. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๔. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๕. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือการพัฒนางานวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษา เช่น สสวท. มหาวิทยาลัยเกียวโต เป็นต้น	๑. ครูมีภาระงานมากมีเวลาน้อยที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัด

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๔. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๕. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๖. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบเจ็ทภัยกับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๒. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบเจ็ทภัยกับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล	๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. พัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการตนเองได้ ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สังคมความเชื่อวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ ๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น	๑. อาจารย์ และบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาน้อยที่ต้องลงพื้นที่ ๒. สัดส่วนงบรายได้มีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง ๔. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น ๕. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือการพัฒนางานวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษา เช่น สสวท. มหาวิทยาลัยเกียวโต เป็นต้น ๖. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม ๒๖๒,๘๑๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ เอื้อต่อการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ ๗. มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูงสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษารวมกับการทำงานเชิงพื้นที่ ในการพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	๑. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้เงินรายได้จากการรับนักศึกษาลดลง ๒. ความพร้อมด้านงบประมาณ และทรัพยากรของโรงเรียนบางโรงเรียนในพื้นที่ยังไม่พร้อมในการพัฒนา

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา แก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๓. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา แก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคาน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. ยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น เพื่อให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑. สืบหาองค์ความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่าเข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป ๒. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ	๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล ๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. สังคมความเชื่อชาวนมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๔๔๘ ๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต ๔. การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. สัดส่วนงบรายได้มีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน ๒. บางหน่วยงานไม่สามารถขับเคลื่อนการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินได้ ร้อยละ ๑๐๐
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรม เกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC ๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อยุธยา รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมอยู่โดยรอบ ๔. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๙ ทำเกษตรกรรม ๕. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตรต่าง ๆ สถาบันการศึกษา ด้านเกษตรหลายแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการด้านการเกษตร เป็นต้น	๑. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงส่งผลให้เงินรายได้จากการรับนักศึกษาลดลง ๒. สภาวะเศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัวส่งผลให้การหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยลดน้อยลง ตัวอย่างเช่น งบรายได้ตลาดนัดทำหิ้งบรายได้ลดลง

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO) ๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา แก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๒. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมี คุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล ๕. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการ บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery) ๖. พัฒนาองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขั้นสูงเพื่อการจัด อันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น	กลยุทธ์เชิงรับ (WO) ๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาด้านแบบ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา แก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นขั้นสูง ๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๕. พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น โดยมีระบบนิเวศที่เหมาะสมกับกระบวนการจัดการ เรียนการสอนและกระบวนการแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) ๑. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการ บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery) ๒. พัฒนาองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขั้นสูงเพื่อการจัด อันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT) ๑. ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพรองรับต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในชุมชนสังคม และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้เต็มศักยภาพ ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city) และมีการ บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๖๑	๗๓	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒	๑๘	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๑	๑๙๙	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	๖๒	๑๑๐	จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๘๗	๑๐๓	จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๗๘	๙๔	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
จำนวนภาคีเครือข่าย	๗๗	๘๙	จำนวนภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	๑๘	๒๖	วิสาหกิจชุมชน จำนวน ๑๑ แห่ง และ ผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๑๕ แห่ง
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๕๐	๔๖	ผลงาน ระดับชาติ จำนวน ๑๒ ผลงาน ผลงาน ระดับ TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๒๔ ผลงาน ผลงาน ระดับ TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๐ ผลงาน
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	๙๕.๘๘	๗๙.๔๔	
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๑๘	๔๙	หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๑. คณะครุศาสตร์ ๑๐ หลักสูตร ๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๕ หลักสูตร ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๖ หลักสูตร ๔. คณะวิทยาการจัดการ ๘ หลักสูตร
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๒๔๓	๒๔๔	งานที่พิมพ์ภาพรวมมหาวิทยาลัยระดับชาติ จำนวน ๙๒ ผลงาน ผลงาน ระดับนานาชาติ จำนวน ๑๔ ผลงาน ผลงาน TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๘๐ ผลงาน ผลงาน TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๔๙ ผลงาน วารสารตามเกณฑ์ ก.พ.อ. จำนวน ๙ ผลงาน รวมทั้งสิ้น ๒๔๔ ผลงาน

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	๙๗.๗๔	๙๔.๔๐	
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑	๒	
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๔ ผลงาน	๗ ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	-	-	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	-	-	
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๒๐	๔๐	
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๑,๕๐๐	๑,๕๘๔	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมบรรลุเกินเป้าที่วางไว้
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๕	๕	
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการพัฒนา Soft skill หรือไม่ (มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	มี	มี	มรภ.พระนครศรีอยุธยาให้ ม.บูรพา ประเมินผลต่อรอผลประเมินจากมหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ
จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาคีเครือข่าย วิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕๖
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกลบไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๑. กระบวนการดำเนินการฝั่งตัวแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่กับชุมชนท้องถิ่น ๒. มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนพื้นที่ด้วยเพื่อเป็นการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะนักศึกษาาร่วมด้วยและปลูกฝังให้เกิดความรักและผูกพันกับท้องถิ่น	๑. กระบวนการดำเนินการฝั่งตัวแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่กับชุมชนท้องถิ่น ๒. มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนพื้นที่ด้วยเพื่อเป็นการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะนักศึกษาาร่วมด้วยและปลูกฝังให้เกิดความรักและผูกพันกับท้องถิ่น ๓. จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	มีการเพิ่มเติมโครงการอบรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
กระบวนการดำเนินโครงการตาม ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑. มีการทำงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อบริการวิชาการ	๑. มีการทำงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อบริการวิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่	มีการเพิ่มกระบวนการในการดำเนินการ

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	วิชาการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ๓. มีการลงพื้นที่เพื่อประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ	๓. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้นักเรียนในโรงเรียน เครือข่าย ๔. มีการลงพื้นที่เพื่อประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ ๕. มีการทบทวนกระบวนการทำงานเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาต่อไป	
กระบวนการดำเนินโครงการ ตาม ยุทธศาสตร์การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	๑. จัดตั้งให้ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคน ๒. กำหนดให้มีการวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดย นักศึกษาทุกคนที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้การศึกษานานาชาติ เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้เป็นข้อขัดข้องในการใช้จ่ายงบประมาณ	๑. จัดตั้งให้ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม พัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกคน ๒. กำหนดให้มีการวัดประเมินความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคน ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๓. จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้การศึกษานานาชาติเป็น ผู้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้เป็นข้อขัดข้องในการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. กำหนดให้โรงเรียนสาธิตจัดทำนวัตกรรมศึกษาด้านแบบเพื่อนำไปพัฒนาการจัด การศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยารับผิดชอบ	มีการเพิ่มกระบวนการในการ ดำเนินการ
กระบวนการดำเนินโครงการ ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	๑. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒. กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจต่างๆของ มหาวิทยาลัย ๓. กระบวนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. กระบวนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเพื่อให้มี ศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงพร้อมในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒. กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจต่างๆของมหาวิทยาลัย ๓. กระบวนการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มุ่งดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่าง ชาญฉลาด (Smart University)	มีการเพิ่มกระบวนการในการ ดำเนินการ
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราชโ บาย	๑. กำหนดกรอบงานให้ชัดเจน ๒. จัดอบรมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ๓. สร้างชุดฝึกอบรมบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วย คุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ๔. ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคม จังหวัดอ่างทอง ๕. จัดทำโครงการส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข เพื่อพัฒนา	๑. กำหนดกรอบงานให้ชัดเจน ๒. จัดอบรมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ๓. สร้างชุดฝึกอบรมบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคน ไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ๔. ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคม จังหวัดอ่างทอง ๕. จัดทำโครงการส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	มีการเพิ่มกระบวนการในการ ดำเนินการ

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข เพื่อพัฒนาประชาชนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง	

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๑๐๐๐๐๔)	๑.พัฒนาเครื่องแว่นโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาข่ายหน้าช้าง ๒.พัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกาหมู น้ำพริกแกงสำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว ๓.พัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ ๔.พัฒนากระเป๋าหิ้วสตรี เครื่องจักสาน และหูกทอกระเป๋าหิ้ว	จัดอบรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เช่น โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างอาชีพเสริม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงระหว่างเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (๖๖๐๖๐๐๐๐๑๑)	ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วย (กล้วยเบรคแตก) การทำไข่เค็ม, การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพันธุ์ไม้ การปลูกพืชสมุนไพรและการขยายพันธุ์พืช เครื่องจักรสาน (จากไม้ไผ่) การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบ่ การเลี้ยงปลาดุกในกระชังบก การเลี้ยงหมูแคระ การปลูกพืชผักสวนครัวและการเพาะเห็ด การเลี้ยงไก่ไข่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การบรรเลงเพลงในแบบแตงวง ผลิตภัณฑ์จักรสาน การตลาด การทำโฆษณาออนไลน์ ผลิตภัณฑ์จากผ้าลายอย่าง และการทำพวงหรีดและดอกไม้จันทน์จากของใช้ในครัวเรือน การผลิตน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม และสบู่เหลวอีกทั้งยาหม่อง พิมเสนน้ำ และน้ำมันสมุนไพร การทำไข่เค็มสมุนไพร	ดำเนินการสำรวจและจัดประชุมคณะทำงานในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย โดยมีการกำหนดกิจกรรม จัดหาวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับครัวเรือนเป้าหมาย ประสานงานในการติดตาม รวมไปถึงการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ และติดตามประเมินผลในช่วงกรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๖
๓. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง (๖๖๐๗๐๐๐๐๙)	๑. พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมี่กรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมี่กรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อ และมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก ๒. พัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า พิมพ์ลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ "พันธุ์ใบ" รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอนุรักษ์ ๓. การทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส	๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ในชุมชนบ้านคลองน้ำเขียว โดยได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ "หมี่กรอบโบราณ" โดยทางสาขาวิชาฯ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการผลิตหมี่กรอบโบราณ อาจารย์ด้านคหกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์มาให้ความรู้ และทักษะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของผู้บริโภคได้ รวมทั้งการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น และทางสาขาวิชาได้มีการจัดทำโบชัวร์ และคลิปวิดีโอ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ทั้งจากการออกร้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (page) ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าให้กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อ และมีรายได้เพิ่มเติมจากการประกอบอาชีพหลัก ๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการเข้าไปส่งเสริมด้านการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาการผลิตผ้าในรูปแบบต่างให้หลากหลาย โดยมีกระบวนการ คือ ๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓. การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ ๔. การประชาสัมพันธ์สินค้า

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๓. สาขาวิชาการตลาดทำการวางแผนล่วงหน้าในการลงพื้นที่ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (จำนวน ๑๐ โครงการย่อย) เพื่อดำเนินงานให้ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ (Online) และผู้นำกลุ่มมีงานค่อนข้างมาก ทำให้ประสานงานค่อนข้างยาก และความต้องการของพื้นที่ในพัฒนาชนิดของสินค้า ตลาดสินค้า บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย รวมถึงช่องทางการจัดจำหน่ายให้หลากหลายเพื่อเพิ่มยอดขายให้ทางกลุ่มมากขึ้น ๔. ผู้สูงอายุบ้านท่าช้าง ตำบลอรัญญิก อำเภอนครหลวงมีทักษะในการทำไม้กวาด จึงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ไม้กวาดดอกหญ้า สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ จึงดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นไม้กวาดดอกหญ้า บ้านท่าช้างและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรมลงพื้นที่ไปอบรมให้ความรู้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าค่าพิมพลายธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ ภายใต้ชื่อแบรนด์ “พันธุ์ใบ” รวมถึงได้มีการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสร้างช่องทางการขายออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการขายให้กับกลุ่มชุมชนอรัญญิก ๕. สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ได้เข้าไปสำรวจผลิตภัณฑ์และพูดคุยกับสมาชิกในชุมชนและได้เลือกผลิตภัณฑ์เพื่อที่จะมาพัฒนาระดับในด้านต่าง ๆ โดยได้เลือกผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรส โดยสิ่งที่สาขาวิชาการบัญชีเข้าไปพัฒนามีดังนี้ ๑.การสร้างผลิตภัณฑ์ ๒.การคำนวณต้นทุนการผลิต ๓.การสร้างตราสินค้า ๔.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ๕.การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ๖.การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดออนไลน์ ๗.การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก (๖๖๐๗๐๐๐๐๑๒)	๑. ผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักมันกรอบ ๒. ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม ๓. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู และน้ำพริกปลาย่าง	ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาชาวบ้านอย่างยั่งยืน โดยการใช้องค์ความรู้และศักยภาพที่มีอยู่ของคนในพื้นที่มาพัฒนาเป็นสินค้าอื่นๆ และการหาสินค้าใหม่ๆ ที่ทุกครัวเรือนต้องใช้และขายในราคาถูกเพื่อให้คนในพื้นที่ได้ใช้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น เมื่อได้ข้อสรุปคณะทำงานได้วางแผนการทำงานการทำงานโดยแบ่งเป็นไตรมาส ๔ ไตรมาส คือ ไตรมาส ๑ ประชุมวางแผนการจัดโครงการ สำรวจปัญหา ความต้องการและสรุปผล ไตรมาส ๒ - ๔ ดำเนินกิจกรรมตามความต้องการ และสรุปผลการดำเนินการ โดยมีโครงการดังนี้ ๑. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์พริกแกง และผลิตภัณฑ์ผักมันกรอบ ๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน และ/หรือพื้นที่ความ

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		ยากจน ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม ๓. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำพริกภาคเหนือ และน้ำพริกปลาย่าง
๕. โครงการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๒)	บุคคลในชุมชนที่มีความสามารถในการสร้างและเป็นต้นแบบนวัตกรรมได้ โดยสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองจากการได้รับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็น “นวัตกรรมต้นแบบ” นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับชุมชนได้ต่อไปในอนาคต การดำเนินกิจกรรมนี้ได้ประสานความร่วมมือกับภาคเครือข่ายทั้งในระดับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำอาชีพ พัฒนาการประจำอำเภอ รวมทั้งผู้ที่มีองค์ความรู้ที่โดดเด่น โดยการดำเนินโครงการได้เริ่มในพื้นที่ต้นแบบทั้ง ๔ พื้นที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนสามารถสร้างนวัตกรรมในชุมชนจำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย จาก ๕ ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนวัตกรรมท้องถิ่นสามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ของตนเองบนพื้นฐานของทรัพยากร และบริบทของประชาชนในพื้นที่ดังต่อไปนี้ ๑)คุณชูศรี ตรีนภา บ้านดอนกระแสด อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ ไส้กรอกข้าวไรซ์เบอร์รี่ และไส้กรอกข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมปลาสด ๒)คุณทองหล่อ อยู่สบาย บ้านใหญ่ ตำบลโพสาวหาญ อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ผลิตภัณฑ์กล้วยทอดไส้ เผือกเส้น มันเส้น ๓)คุณอัญชลี คงสุภาพ บ้านพรานนก ตำบลโพสาวหาญ อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการเพาะเลี้ยงและแปรรูปผ้า (ไหมผ้า) โดยการพัฒนากระบวนการเพาะเลี้ยงไหมโรงเรือนเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ที่มีส่วนผสมของผ้าและเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ คุกกี้ คัพเค้ก วอฟเฟิล และบัตเตอร์เค้ก ๔)คุณชัยพร กลมกล่อม บ้านวัดเรือแข่ง ตำบลบางระกำ อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้นำด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ. สต.) ด้วยการให้ความรู้ และเป็นผู้นำด้านการพัฒนาอาหารจากสมุนไพรพื้นบ้าน ๕)คุณอภิลลศิลป์ ขำบุญ บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้นำด้านการพัฒนาพื้นที่เกษตรอินทรีย์ ซึ่งมีการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในโรงเรือน ระบบให้น้ำในโรงเรือนผักสลัด และการปลูกพืชสวนครัวด้วยรูปแบบเกษตรอินทรีย์	๑.การประเมินศักยภาพชุมชนและข้อมูลทรัพยากรบุคคล โดยพิจารณารูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากรพื้นฐานชุมชนทั้งด้านวัตถุดิบ กำลังคน ลักษณะทางกายภาพของชุมชน และการวิเคราะห์ต้นทุนการดำเนินกิจกรรมที่ประชาชนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ๒.การสร้างสรรค่นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน ๓.การถ่ายทอดนวัตกรรมหรือองค์ความรู้สู่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ดำเนินการสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มของประชาชน และการพึ่งพาผู้นำชุมชน และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรม และผลักดันให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่เป็นไปได้
๖. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓ แห่ง ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง	ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมี ๕ กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
ด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหารผ่านกลไกการขับเคลื่อนด้วยโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการตลาดดิจิทัล (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓)	สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจได้ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง	๑.การศึกษาบริบทและข้อมูลเชิงลึก(Focus group) ในการหาแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัดอ่างทอง ๒.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาหารด้วย BCG model ๓.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทอง ๔.การพัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจและช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการดูดซับมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยใช้ University as a Marketplace และ BCG models ๕.การถอดบทเรียนและคืนข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจ BCG และการตลาดดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดอ่างทอง
๗. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (๖๖๐๘๐๐๐๐๑๓)	๑.ผลิตภัณฑ์กระดาษจากต้นไสนหางไก่ ๒.เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นไสนหางไก่ ๓.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นไสนหางไก่) ๔.ปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวา และวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๕.ปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ จากการเลี้ยงไส้เดือนดิน ๖.หมวกถักไหมพรม จานลองแก้วถักไหมพรม ถักโครเชต์ฟักทองสำหรับประดับตกแต่ง ๓ ขนาด และถักดอกทิวลิป และกระเป๋าคา ๗.ชุดควบคุมอัตโนมัติด้วยการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์แบบอยู่กับที่	๑.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ในกลุ่มเป้าหมาย ๒.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ และประเมินผลสำเร็จของโครงการ ๓.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผน ระบบการทำงานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานกราฟต์บรรจุภัณฑ์ พัฒนารูปแบบ การประชาสัมพันธ์การบัญชีการตลาด โดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้ ๑.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากงานกราฟต์ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ ให้กับ สมาชิกกลุ่มชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้ อย่างยั่งยืน ๒.อบรมการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์ เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานกราฟต์ ๓.อบรมการพัฒนาปรับปรุง ผลิตภัณฑ์จากงานกราฟต์ ๖ ผลิตภัณฑ์ เพื่อการยกระดับผลิตภัณฑ์จากงานกราฟต์ และ พัฒนารูปแบบที่มีความเหมาะสมและทันสมัย ซึ่งเหมาะสำหรับชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) ๔.อบรมการจัดทำบัญชีระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนา เว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์จากงานกราฟต์

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๕.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๖. กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเกาะเรียน เพื่อยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ครบวงจรผลิตภัณฑ์จากงานคราฟต์อย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๗.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ดิจิทัลคอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มบนพื้นฐานโครงสร้างบูรณา การของชุมชน วิสาหกิจชุมชนเกษตร อัจฉริยะเกาะเรียน ออยุธยา ๘.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากเกษตรอัจฉริยะเกาะเรียนอยุธยา ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๖ให้กับสมาชิกกลุ่มชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยใช้ภูมิปัญญา ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๙.อบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับ ผลิตภัณฑ์เพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสในการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๑๐.อบรมการใช้งานดิจิทัลคอมเมิร์ซแพลตฟอร์ม ๑๑.อบรมการพัฒนากระดาษ จากต้นโสนทางไก่อ ครั้งที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของ ชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๑๒.อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ผลิตภัณฑ์ที่ ๑-๒ ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่โดยให้ภูมิปัญญาของชุมชนโดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชน ๑๓.อบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มระยะเวลาการเก็บรักษาและเพิ่มโอกาสในการจัดจำหน่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ๑๒.อบรมการจัดทำบัญชีระบบคลาวด์แอปพลิเคชัน และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการขายพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระดาษจากต้นโสนทางไก่อ ๑๓.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ และออฟไลน์ ๑๔.กิจกรรมเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านกรด (ดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนทางไก่อ) ๑๕.กิจกรรมการนำผักตบชวขึ้นจาก แม่น้ำลำคลอง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ผักตบชวา และการผลิตวัสดุเพาะปลูกพืชจากผักตบชวา ๑๖. อบรมเรื่อง “การเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ”

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
๘. โครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ ตามรอยประวัติศาสตร์ค่ายสิกก และการเสด็จประพาสต้น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน วัดสิกก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๑)	๑.สื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๒.สื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๓.เมนูอาหารจากการเสด็จประพาสต้นที่วัดสิกก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๔.ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.ศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ	และการส่งเสริมการเลี้ยง ไล่เคียนดินให้กับประชาชนที่สนใจ ดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการดังนี้ ๑.ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อศึกษาบริบท และแนวทางการดำเนินโครงการ โดยการจัดประชุมอย่างมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมวางแผนระบบการทำงานในการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีพุทธ และการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ ๒.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๓.อบรมการทำสื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ๔.อบรมการสร้างเมนูอาหารจากการเสด็จประพาสต้นที่วัดสิกก โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๕.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยใช้ฐานของชุมชนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ๖.อบรมการสื่อสารการตลาดทุกมิติ การส่งเสริมการตลาดรวมถึงรูปแบบการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบของออนไลน์ ๗.กิจกรรมเปิดศูนย์การท่องเที่ยวเชิงวิถีพุทธ และประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป และหน่วยงานภายนอกที่สนใจ ๘.ประชุม สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับชุมชน
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๖๐๘๐๐๐๐๐๘)	ผลงานการผลิตถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้ด้วยวัสดุเหลือทิ้ง ๔ ชิ้น เตาเผาที่เกษตรกรได้รับการส่งเสริมจำนวน ๔ เตา สามารถผลิตถ่านชีวภาพได้เฉลี่ย ๒๐ กิโลกรัมต่อเตา และน้ำส้มควันเฉลี่ย ๓๐๐ มิลลิลิตรต่อเตา	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญา และพหุพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกชุดข้อมูลค่าทางเศรษฐกิจระดับพื้นที่บนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยจัดอบรมการผลิต ถ่านชีวภาพและน้ำส้มควันไม้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก (๖๖๑๕๐๐๐๐๑)	๑. การทำน้ำปรุง ๒. อาชีพสานโตกจากหวายเทียม และอาชีพทำหมี่กรอบ ๓. อาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม ๔. อาชีพถนอมอาหารแปรรูปกล้วยสำเร็จรูปเพื่อการค้า ๕. ออกแบบแคตตาล็อกกระเป๋าหนังแฟชั่น การทำตะกร้าเส้นพลาสติก การทำพวงกุญแจ ปลาตะเพียนจากเศษหนัง และการทำน้ำพริกไข่เค็ม ๖. อาชีพต่อยอดการทำขนมหวานไทย เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ฝอยทอง ๗. อาชีพต่อยอดการทำกระถางจากยางรถยนต์ ๘. ผลิตภัณฑ์ตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก ๙. ส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้ ๑๐. ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากโสนหางไก่	กระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ๒.การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชน ๓.การประเมินผลและคืนข้อมูลชุมชน ๔.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิปัญญา และพหุพลังของชุมชน ๕.การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานภูมิ ปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๖.การพัฒนาช่องทางการตลาดผ่านกลไกอุตสาหกรรมระดับพื้นที่บน พื้นฐานภูมิปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๗.การถอดบทเรียนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมบนพื้นฐานภูมิ ปัญญาและพหุพลังของชุมชน ๘.ศึกษาพื้นที่และเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ๙.พัฒนาและออกแบบนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ นวัตกรรมที่ ๑ และนวัตกรรมที่ ๒ ๑๐.กิจกรรมเปิดเวทีการถ่ายทอดและประเมินผลสำเร็จของโครงการ
๑๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน (๖๖๑๖๐๐๐๐๑๒)	ประชาชน จำนวน ๒๖๐ คนได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์เกี่ยวกับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแบรนด์สินค้า และช่องทางการจัดจำหน่าย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าอบรมสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบ หลากหลาย มีลายเฉพาะตัว ทำให้สามารถจำหน่ายได้มากขึ้นสร้างรายได้จากการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ตัวอย่างของผลิตภัณฑ์กระเป๋าผักตบชวา ตะกร้าจากหวายเทียม ลวดลายใหม่ๆ ชันโตกจาก หวายเทียมอื่นๆ	จัดอบรมทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม ผักตบชวา ลวดลายใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ ที่มี ความละเอียดมากขึ้น อบรมเรื่องช่องทางการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ ผ่านโครงการดังนี้ ๑.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๒.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๓.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๔.อบรมพัฒนาลวดลายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบล หันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๕.อบรมการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน

โครงการ	ผลิิตผล	กระบวนกร
		๖.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๗ หมู่บ้าน ๗.อบรมพัฒนาตลาดขายและรูปทรงของผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความทันสมัย ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๘.อบรมเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเพื่อการจำหน่าย ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๙.อบรมเทคนิคการขายผ่านช่องทางตลาดออนไลน์ ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๐.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่ ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๑.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๑๒.จัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓.อบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน
๑๒. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร (๖๖๖๒๐๐๐๑๐)	ประชาชนในชุมชนจำนวน ๒๖๐ คน มีองค์ความรู้ จำนวน ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มรายได้เกษตรกร นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดิน มาพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่าย สร้างความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ทางการตลาด สร้างรายได้เพิ่ม ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	จัดโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของภาคส่งเสริมด้านช่องทางการตลาด
๑๓. โครงการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา “ผ้าลายอย่างอยุธยาเพื่อการพัฒนาสู่ผ้าไทยร่วมสมัย” ชุมชนบ้านใหญ่ ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอดักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (๖๖๑๗๐๐๐๐๑๔)	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน ได้แก่ ผ้าลายจุฬาพัสดร์ โดยมีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อาทิ ผ้าถุงจุฬาพัสดร์, ผ้าคลุมไหล่จุฬาพัสดร์, กระเป๋าบาย่ง และพันพู่ผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดยานอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย ให้สามารถเก็บรักษาได้ระยะเวลายาวนานมากขึ้น	๑. พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยการใช้ผ้าลายจุฬาพัสดร์ มาเป็นลายต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของชุมชนวัดยานอ่างทอง (จุฬาโลก) เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ นำไปสู่ความรู้สึกรักและหวงแหนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมอันมีค่าในชุมชน ๒. ดำเนินการพันพู่ผ้าลายอย่างโบราณที่ใช้เป็นผ้าห่อคัมภีร์ที่วัดยานอ่างทอง ซึ่งผ้าผืนเดิมนั้นมีสภาพเก่าแก่ ชำรุด เสียหาย

ตารางที่ ๒๒ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๑๓	๘	๕	๙	๓	๒๓	๗	๕	๒๐	๑๕	๗	๖	๑๗	๒๒	๑๓	๕	๓	๗	๗	๑๙	๒๗
สังคม	๑๐	๗	๓	๙	๗	๑๒	๖	๔	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๑	๑	๒	๒	๘
สิ่งแวดล้อม	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒
การศึกษา	๙	๓	๘	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๕	๑๑

ตารางที่ ๒๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษา	๙๘	๘๘	๑๙	๘๗	๑๒	๑๕	๙๒	๘	๑๐	๘	๓๔	๑	๐	๐	๔๓	๓๔	๓	๓	๑	๓๐	๒๓

หมายเหตุ นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ตารางที่ ๒๔ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน

มิติการพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๑๓	๘	๕	๙	๓	๒๓	๗	๕	๒๐	๑๕	๗	๖	๑๗	๒๒	๑๓	๕	๓	๗	๗	๑๙	๒๗
สังคม	๑๐	๗	๓	๙	๗	๑๒	๖	๔	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๑	๑	๒	๒	๘
สิ่งแวดล้อม	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒
การศึกษา	๙	๓	๘	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๕	๑๑

หมายเหตุ นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ภาคผนวก

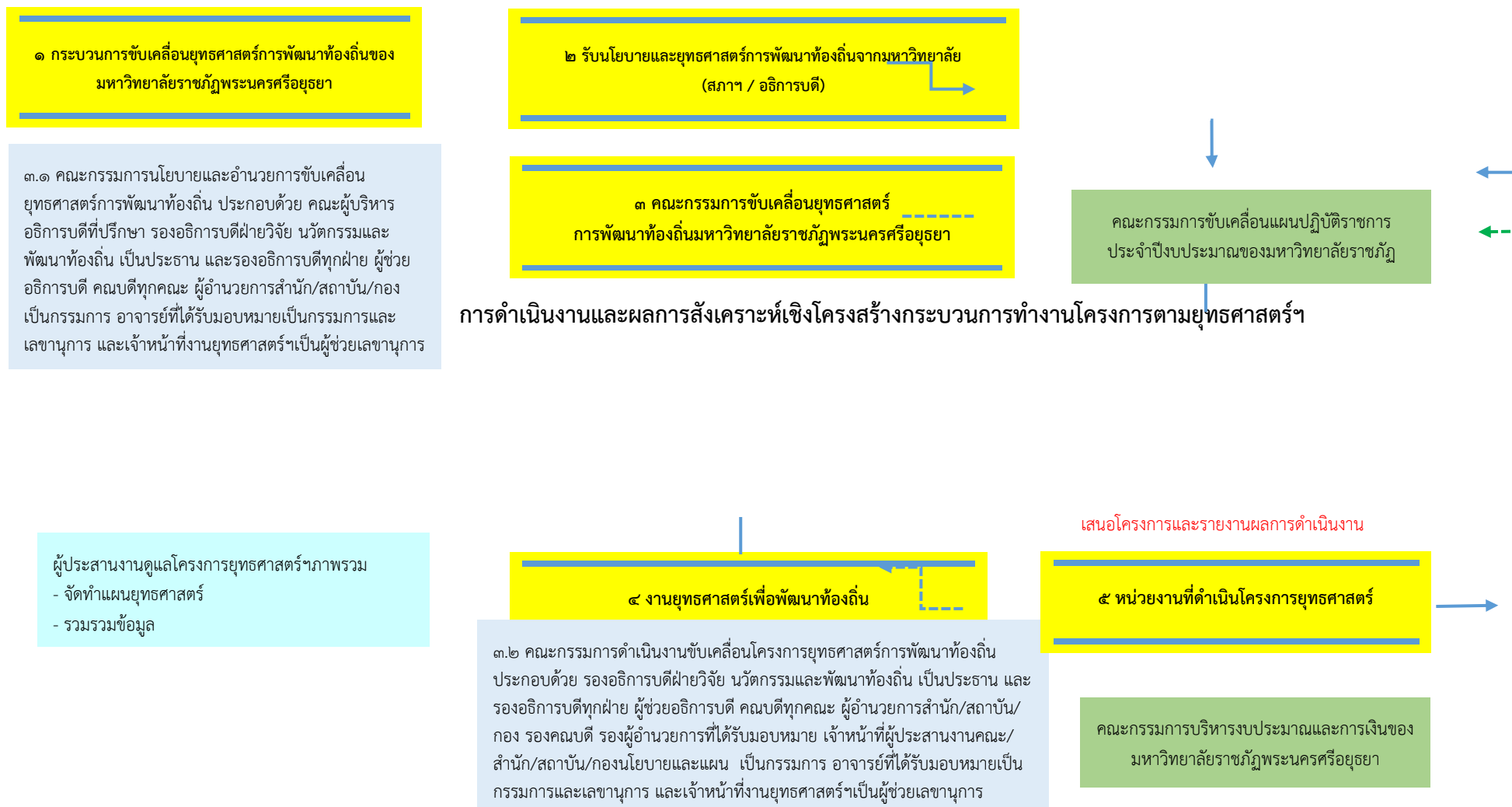
๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

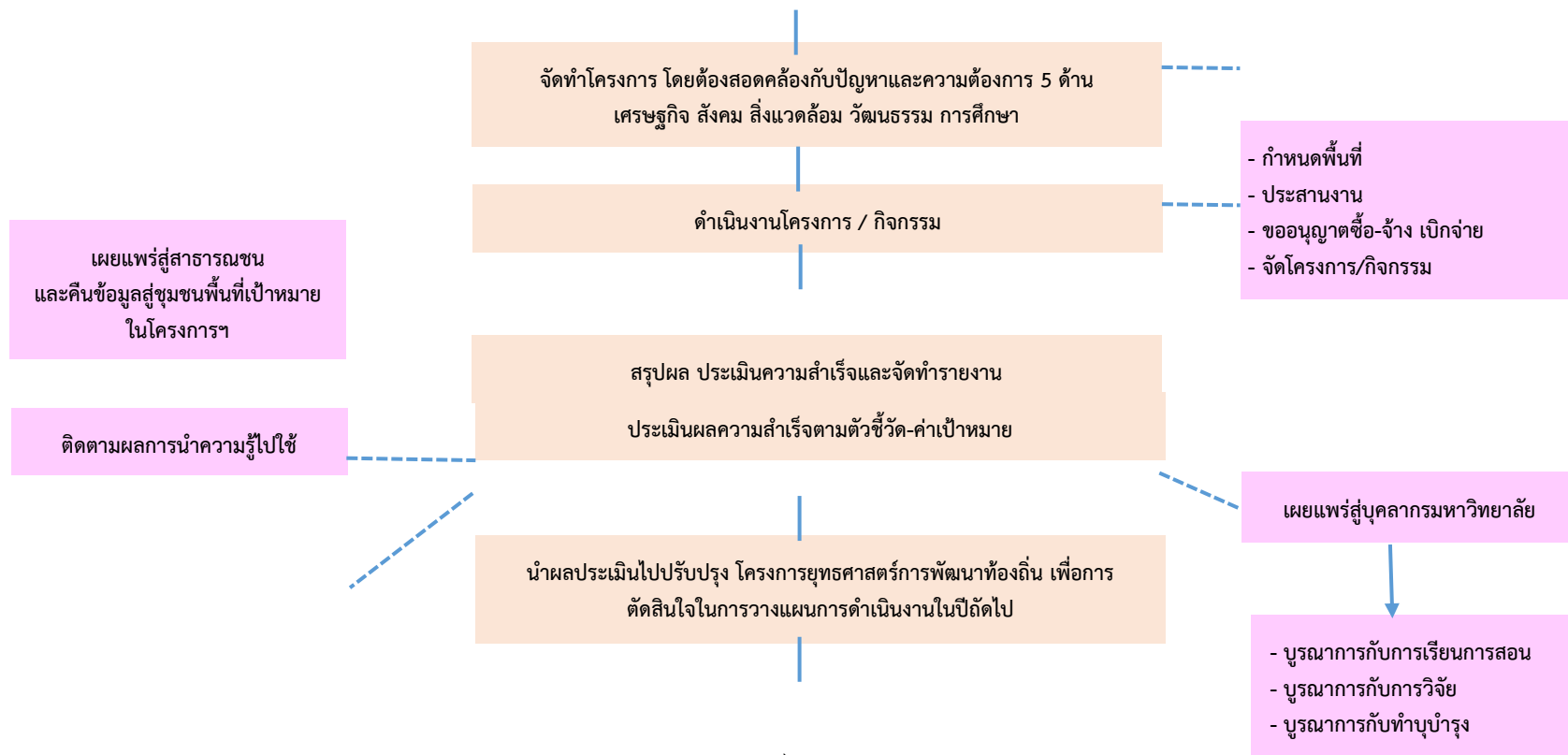
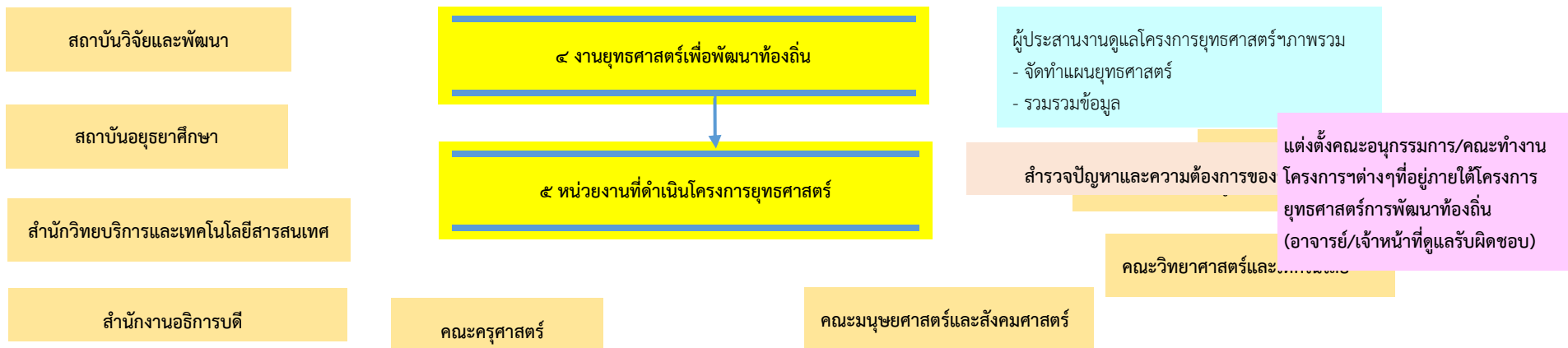
๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินงานต่อยอดจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับให้กับประชาชนในพื้นที่เป้าหมายรวมถึงการบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดโดยใช้ข้อมูล เดิมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นพัฒนาทุนและศักยภาพเดิมจากผลการดำเนินงานโครงการครั้งก่อน และแก้ไข ประเด็นปัญหาพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญตามศาสตร์มหาวิทยาลัยในปัจจุบันโดยมหาวิทยาลัยมีการออกแบบการดำเนินงาน และผลการ สังเคราะห์เชิงโครงสร้างของการทำงานวิชาการเพื่อสังคมในโครงการตามยุทธศาสตร์ดังโมเดลต่อไปนี้





๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีรูปแบบในการทำงานด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นในงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ มีคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อธิการบดีที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาท้องถิ่น เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์ฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนเชิงนโยบาย กำกับดูแลการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาท้องถิ่น เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง รองคณบดี รองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานคณะ/สำนัก/สถาบัน/กองนโยบายและแผน เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์ฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทำหน้าที่ เสริมพลัง สนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตาม KPI ที่กำหนดไว้ ลงพื้นที่ ติดตาม ประเมินผล สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเชิงวิชาการ

๓. คณะกรรมการปฏิบัติการตามหน่วยงาน ประกอบไปด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงาน/ศูนย์/ หัวหน้าโครงการและทีมงาน ทำหน้าที่ วางแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการ ลงพื้นที่ดำเนินโครงการรวบรวมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ทีมสนับสนุน ประกอบไปด้วย สถาบันวิจัยและพัฒนา กองนโยบายและแผนหัวหน้าสำนักงานคณะทุกคณะ เจ้าหน้าที่พัสดุทุกหน่วยงาน ทำหน้าที่ สนับสนุนประสานงาน จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมและจัดทำรายงานผลเสนอต่อหน่วยงานภายนอก

๓.แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีกระบวนการดำเนินการโครงการพัฒนา Soft Skill โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

๓.๑ กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skill

แผนการดำเนินโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินการ
แต่งตั้งคณะทำงานวิศวกรสังคม	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๒๐ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับผู้นำนักศึกษา (Up Skills)	๔ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๖
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและผู้สอนรายวิชาศาสตร์พระราชา	๑๓- ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
การขยายผลโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	กิจกรรมที่ ๔ การขยายผลโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (สำหรับทีมที่ประกวดผ่านการคัดเลือก จำนวน ๕ ทีม)	เมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๖
การถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ	กิจกรรมที่ ๖ การถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖

๓.๒ รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill หรือ แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม KPI

ส่วนที่ ๑ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อหน่วยงาน	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๖๖๑๔๐๐๐๑๑		
แหล่งงบประมาณ	งบแผ่นดิน		
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	๑,๘๘๑,๘๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖		
แผนงาน	P๓ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม		
ยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา		
เป้าหมายที่	๑.๑บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น		
ความสอดคล้องของโครงการหลัก			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย	๓ กิจกรรม		
ประเภทโครงการ	[] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน [] โครงการด้านบริการวิชาการ [] ด้านการศึกษา [] ด้านเศรษฐกิจ [] ด้านสังคม [] ด้านสิ่งแวดล้อม [] นวัตกรรมและเทคโนโลยี [] ด้านศาสตร์พระราชา [] ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา [] โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [] ด้านวิจัย [] ด้านบริการวิชาการ [] ด้านการจัดการเรียนการสอน [] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา [] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ [] ด้านวิจัย [] ด้านบริการวิชาการ [] ด้านการจัดการเรียนการสอน [x] โครงการ อื่นๆ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น [] ด้าน		

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (๑)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่ายงบประมาณ (๕)	งบประมาณคงเหลือ (๔) - (๕)	ร้อยละการเบิกจ่าย
		โอนไปไตรมาส (๒)	รับโอนจากไตรมาส (๓)	คงเหลือ (๔) = (๑) - (๒) + (๓)			
๑	๗๗๔,๒๐๐				๗๗๔,๒๐๐	๐	
๒	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๐		๐	
๓	๕๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒๗๘,๙๐๕	๕๒๑,๐๙๕	
๔	๓๐๗,๖๐๐		๕๒๑,๐๙๕	๘๒๘,๖๙๕	๗๙๑,๖๔๒.๖๓	๓๗,๐๕๒.๓๗	
รวม	๑,๘๘๑,๘๐๐				๑,๘๔๔,๗๔๗.๖๓	๓๗,๐๕๒.๓๗	๙๘.๐๓

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖								คิดเป็นร้อยละการบรรลุผล
		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
เชิงปริมาณ :										
๑.จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	๑,๐๐๐	๑,๕๘๔							๑๐๐
เชิงคุณภาพ :										
๑.ชุมชนมีนวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพและเพิ่มรายได้ของชุมชน	พื้นที่					๕	๕			๑๐๐
เชิงเวลา :										
๑.ร้อยละการดำเนินงานสำเร็จตรงตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	๙๐	๐	๙๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๗๕
เชิงค่าใช้จ่าย :										
๑.มีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๑๐๐	๙๘.๐๓	๙๘.๐๓
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุ										๓๗๓.๐๓
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)										๙๓.๒๖

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ü สำเร็จ

() อยู่ระหว่างดำเนินการ

() ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

เวลาที่ว่างไม่ตรงกันระหว่างชุมชนกับนักศึกษาทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

เตรียมวางแผนและประสานงานกับชุมชนล่วงหน้าให้นานขึ้นเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกัน

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

.....
.....

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

.....
.....

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ณ สิ้นไตรมาส ๔)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	ผลการดำเนินงานภาพรวม	ข้อมูลประกอบ
ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ					
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สูการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา					
๑	KPI:BB ๑๐๕ จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	๑๒๐๐ คน	กพน.	๑,๕๘๔	 วันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา นักศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเริ่มจัด รุ่นที่ ๑ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.นพดล ปรารักษ์ทอง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธี โดยมี วิทยากรเครือข่ายวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏมาให้ความรู้ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้นำ องค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้ชุมชนท้องถิ่น ได้รับ “โอกาส” นำไปสู่การเรียนรู้จนเกิดเป็น “องค์ความรู้ใหม่” หรือ

					“นวัตกรรม” ที่จะสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ตลอดจนนักศึกษาได้เกิดทักษะและกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ๔ องค์ประกอบ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นักสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็น “วิศวกรสังคม” (SOCIAL ENGINEER)
๒	KPI:BB ๑๐๖ จำนวนนักศึกษา “แกนนำวิศวกรสังคม” นำทักษะและองค์ความรู้ไปต่อยอดชุมชนจนเกิดการพัฒนาเป็นนวัตกรรมชุมชน	๒๐๐ คน	กพน.	๗๘	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมกนกกาญจน์ จังหวัดกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้กับผู้นำนักศึกษา ทั้งในส่วนขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ได้ UP SKILLS องค์ความรู้ทักษะวิศวกรสังคม และ UP SKILLS เครื่องมือของวิศวกรสังคม เพื่อที่จะสามารถพัฒนานักศึกษาไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนนักศึกษาได้เกิดทักษะและกระบวนการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ๔ ทักษะ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกรรม นำไปสู่การเป็น “วิศวกรสังคม” (SOCIAL ENGINEER) ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมี อาจารย์ ดร.นพดล ปรากฏทอง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมพิธีเปิดและให้กำลังใจกับผู้นำนักศึกษา โดยการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติทีมวิทยากรจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน่วยซีล) มาดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา 
๓	KPI:BB ๑๐๗ นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษา มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	๕ ผลงาน	กพน		
ผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งสิ้น = จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ * ๑๐๐ / ตัวชี้วัดทั้งหมด = ร้อยละผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดที่บรรลุ					

๓. แบบประเมินกิจกรรมในโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนววิถีและทักษะ “วิศวกรสังคม” (Social Engineer)

วันที่ 20 - 24 พฤศจิกายน 2565

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง กิจกรรมด้านสร้างทีมงาน / ลงมือลงมือทำงานร่วมกัน ความเป็นจริง หรือ สอดคล้องกับความเป็นจริง

ตอนที่ ๑ จัดอันดับเกี่ยวกับระดับความ

๑. เก่ง

☐ ๑

☐ ๒

๒. ปกติธรรมดา

☐ ๓

☐ ๔

๓. ไม่ดี

☐ ๕

☐ ๖

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน

มากที่สุด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน					
๒	ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ท่านพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือไม่

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๒	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๔	สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๕	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก					
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
๗	เนื้อหาสาระที่ได้รับความรู้					

ตอนที่ ๔ จัดอันดับและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้มีความจำเป็นหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

๒. ท่านต้องการให้องค์กรพัฒนา จัดกิจกรรมเรื่องอะไรบ้าง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการรู้รักสามรู้ความเข้าใจแนววิถีและทักษะ “วิศวกรสังคม” (Social Engineer)

สำหรับผู้นำนักศึกษา

วันที่ 4 – 6 มีนาคม 2566

ณ มหาวิทยาลัย รังสิต รังสิตวิทยาเขตวังน้อย

คำชี้แจง กรุณาทำแบบสำรวจตาม ๗ ข้อต่อไปนี้ด้วยความตั้งใจ หรือ ลงความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. นักศึกษาคณะ ☐ ศึกษาศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ นวัตกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ในที่แห่งหนึ่งลงความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์
มหาวิทยาลัยรังสิต

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมนี้				
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้				

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ในที่แห่งหนึ่งลงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ดีอย่างไร

ที่	รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม					
๒	เนื้อหา/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๓	รายละเอียดในการจัดกิจกรรม					
๔	สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
๕	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก					
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
๗	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดต่อไป					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือมีอะไรบ้าง

๒. ท่านต้องการให้องค์กรนำศึกษา จัดกิจกรรมเรื่องใดบ้าง



แบบประเมิน

กิจกรรมอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะ “วิศวกรรมสังคม” (Social Engineer)

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศาสตร์พระราชา

วันที่ 13 – 14 พฤษภาคม 2566

ณ กนกกาญจน์ รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี



คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๓. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. นักศึกษาคณะ ☐ ศึกษาศาสตร์ ☐ วิทยาการจัดการ
- ☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจความสามารถในการรับรู้และปฏิบัติงานตามกรอบความรู้ที่ใช้ประโยชน์
มากที่สุดถึงน้อย

ที่	ประเมินความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	ท่านได้รู้ความรู้อย่างน้อยได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม				
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์				

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจในกิจกรรม ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมครั้งนี้ตรงกับความต้องการดีหรือไม่

ที่	ประเมินความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม				
๒	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม				
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม				
๔	สถานที่ในการจัดกิจกรรม				
๕	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก				
๖	ท่านมีส่วนร่วมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม				
๗	แนวโน้มกิจกรรมที่ดีควรส่งเสริมให้มีการจัดต่อไป				

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม



**รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บัดนี้โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอขอบคุณวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการไว้ ณ โอกาสนี้ และได้จัดทำเอกสารรายงานโครงการฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลไว้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ
กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ชื่อโครงการ	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ	1
หลักการและเหตุผลของโครงการ	2
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
สถานที่ดำเนินการ	3
แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน	3
สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ	13
ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	
การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะครุศาสตร์	19
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะวิทยาการจัดการ	21
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22
สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	22
ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
ให้กับคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	23
ภาคผนวก	39
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามของโครงการ	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้มีการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ มีการเสริมสร้างอาชีพชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้ มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยมี การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ผลการดำเนินงานดังกล่าวจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน อันจะส่งผลให้มีการแก้ปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า สอดคล้องตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชน ทำให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ โดยมีคณะทำงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา บัดนี้โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินการสำเร็จลุล่วง ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 336 ครัวเรือน
2. รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 31
3. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้รับจากโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.13
4. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 89.81
5. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90.50
6. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.17
7. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 24.86

ซึ่งโครงการดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัดของ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้

ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) คณะครุศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) สถาบันวิจัยและพัฒนา (ดูแลและกำกับติดตาม)

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์ เอี่ยมสะอาด
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตนันนิภา วันชัย
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ นุชสุข
- 5) ดร.รุ่งอรุณ พิมพ์ปฐุ
- 6) ดร.ภัทรวดี โตปรังกอบสิน
- 7) ดร.วัชรารมณ์ ดันติพนาทิพย์
- 8) อาจารย์อัมมิกา เสี่ยงมใจ
- 9) อาจารย์นันทวรรณ จันทรเพ็ชร
- 10) อาจารย์สุนันทา คะเนนอก

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) นางสาวพรสวรรค์ ไกรฉัตร
- 2) นางสาวสิริรัตน์ แสนงาม
- 3) นางสาวธัญธร ม้วนนอก
- 4) นางสาวปิยะธิดา สุขเกษม
- 5) นางสาวไอรดา แจ่มดาว
- 6) นางสาวอภัสรา รัมมะมนต์
- 7) นางสาวธนวรรณ แซ่ไหล
- 8) นางสาวปาณัชชา มงคลจิตร
- 9) นายพันธฤทธิ์ เปาอินทร์

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะครุศาสตร์

- | | |
|--|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำ | 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรกร หลั่งประยูร |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง | 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสรดา จั๊ยดอนกลอย |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รู้แผน | 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ ประมาน |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง | 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ เสมามอญ | 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกานต์ ขาวสำลี |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาภรณ์ ตันพิกุล | 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ มือนันต์ |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรภัทร นิยมชัย | 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ประมาน |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราวรรณ จันทร์เนตร | 16) ดร.พัชรภกร พูลบุญ |
| 17) ดร.กิตติภาพ มหาวิน | 18) ดร.วรุฒิ ธาราวุฒิ |
| 19) ดร.ชัยยศ เดชสุระ | 20) ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ |
| 21) ดร.ธานี ชูกำเนิด | 22) ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช |
| 23) ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย | 24) ดร.ศิริรัตน์ ขาวนาฐ |
| 25) ดร.นริศนันท์ แมนผดุง | 26) ดร.นรเศรษฐ์ เตชะ |
| 27) ดร.ภูษณิศา สุวรรณศิลป์ | 28) ดร.วีรภัทร ภัทรกุล |
| 29) ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์ | 30) อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์ |
| 31) อาจารย์รุ่งทิวา สุภานันท์ | 32) อาจารย์สุพัตรา ฝักอ่อน |
| 33) อาจารย์วิจิตรา โปะสง | 34) อาจารย์ณัฐญา ธาราวุฒิ |
| 35) อาจารย์ภัทรภร พิกุลขวัญ | 36) อาจารย์สุพินดา เพชรรา |
| 37) อาจารย์อัคนันท์ สิ้นธุประเสริฐ | 38) อาจารย์วิชชุดา พลยางนอก |
| 39) อาจารย์พัชรพล เกาธรรมพิทักษ์ | 40) ว่าที่ร้อยตรีพัสสรณ์ วิวรรณมงคล |
| 41) อาจารย์ธมลธร ยอดมิ่ง | 42) อาจารย์วิชลดา รอดแก้ว |

นักศึกษาคณะครุศาสตร์

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวณัฐชนน ศรีสวัสดิ์ | 2) นางสาวณัฐติกรณ์ ตรีสุชี |
| 3) นางสาววิชุดา ฤทธิโชค | 4) นางสาวธิดารัตน์ ขุนทอง |
| 5) นายโอฬาร โอฬากุญ | 6) นางสาวขวัญฤดี ผสมทรัพย์ |
| 7) นายวศิน พิษจันทร์ | 8) นายพงศธร วรรณช |
| 9) นายรักษพล พินิจ | 10) นายชินกฤต ปานทองดี |

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

- 1) รศ.ดร.วันทนา เนาว์วัน
- 3) ผศ.ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง
- 5) ดร.สมเกียรติ แดงเจริญ
- 7) ดร.ชาญชัย เมธาวิรุฬห์
- 9) ดร.เมธรัตน์ จันทะนี
- 11) ดร.สุดาร์ตน์ เกลี้ยงสะอาด
- 13) ผศ. พรชวรธรณ สุขสมวัฒน์
- 15) อาจารย์นฤมล ญาณสมบัติ
- 17) อาจารย์วรรณภา ไชยสัตย์
- 19) อาจารย์กันทิมา มั่งประเสริฐ
- 21) อาจารย์มณฑิรา บุญมาก
- 23) นางเบญญาภา สอนพรม
- 25) นางสาวฐานิต พันธุ์

- 2) ผศ.ดร.ภัทราพร จันทะนี
- 4) ผศ.ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง
- 6) ดร.ชเนตตี พุ่มพฤษ
- 8) ดร.กิติมา ทามาลี
- 10) ดร.วโรปภา มหาสำราญ
- 12) ดร.สวิตา อยู่สุขชี
- 14) ผศ.สุนา พูลผล
- 16) อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา
- 18) อาจารย์กวิณภพ สายเพ็ชร
- 20) อาจารย์ณัฐธาดา ไหมมาลา
- 22) อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒน์มงคล
- 24) นางสาวเจนจิรา พัสสร

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

- 1) นางสาวปณิศา ไสสุวรรณ
- 3) นางสาวรพีพร สาธราลัย
- 5) นางสาวพัชรี คุ่มภัย
- 7) นางสาวราพร แซ่ลี
- 9) นางสาวไบเงิน แซ่ซุย
- 11) นางสาวชนติกานต์ มีชัย
- 13) นางสาวมณฑิรา พันธุ์ชา
- 15) นางสาวธวัลรัตน์ เสถียร
- 17) นางสาวนพวรรณ แจ่มแจ้ง
- 19) นางสาวเสาวนีย์ รอดบำรุง
- 21) นางสาวอภิญา พรหมประดิษฐ์
- 23) นางสาวกัญญาณัฐ ลีลาชัยเจริญภัณฑ์

- 2) นางสาวรัตนกร เล่ากอดี
- 4) นางสาวสุภาพร ประทุมเขตร์
- 6) นางสาวมลลิกา เทียงคีน
- 8) นางสาวอิสราภรณ์ มารจตุรัส
- 10) นางสาวอาทิตย์ยา ทองสิทธิ์
- 12) นางสาวณัฐตะวัน จันทะนี
- 14) นางสาวสุรียา แสงมะฮะหมั
- 16) นางสาวนันทน์ซิ่ง สิงห์สิทธิ์
- 18) นางสาวณิชากานต์ ฉำบุรุษ
- 20) นางสาวอชิรญา เรืองประกาย
- 22) นางสาวชวัลญา กล่อมเการี
- 24) นางสาวณัฐฐา พุฒิกุทธิ์

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 25) นางสาวอภิสรา ศรีสว่าง | 26) นางสาวอังคณา อินทร์ประสิทธิ์ |
| 27) นางสาวชุลีกร คล่องรักษัสต์ย | 28) นางสาวปิยรัตน์ ทองเทศ |
| 29) นางสาวอารียา รัชารักษ์ | 30) นางสาวรินรดา สุภาวุฒิ |
| 31) นางสาวน้ำหนึ่ง สุสีพา | 32) นางสาวพิชญภา สายสว่าง |
| 33) นางสาวญาณิศา เข้มนาถ | 34) นางสาวอภิญญา เสาคอง |
| 35) นางสาวอริสา ศุภกิจ | 36) นางสาวสุภาพร สุภิสงห์ |
| 37) นายอภิรัฐ เกิดสวัสดิ์ | 38) นายวงศวรรษ สมสมัย |
| 39) นายยศวรรธย์ รื่นพานิช | 40) นายสามารถ ลอเอภา |
| 41) นายวัชร พระเมือง | 42) นายกฤตณัฐ วงศ์สุภักดิ์ |
| 43) นายอุเทน ฉิมศร | 44) นายชินภพ เพ็ชรอำไพ |
| 45) นายพีรพงศ์ ภูมิระ | 46) นายชินทร์ พลเสน |
| 47) นายนนทพัทธ์ รอดศิริ | 48) นายอภิรัชต์ ล้อมวงษ์ |

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัญญา แสงสุข | 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะขันหมาก |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร. อติศร ภู่อาระ | 4) รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคิน โชติเวศยศิลป์ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิภา ทิพย์ประภา | 6) รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ |
| 7) รองศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์ | 8) รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ | 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยัญชน เอี่ยมศิลป์ | 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกานต์ ผลเจริญ |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิตินบตี | 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ จุนนเกษ |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนธร หอมบุญมา | 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม |
| 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร เสงี่ยมวิบูล | 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิภาส ภูณันณฤภัทร |
| 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพานิชย์ | 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ เพียรการค้า |
| 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์ สุขสุวรรณ | 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพล แสงศรี |
| 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิทธิ์ | 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์ |
| 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มูนิเราะฮ์ ยีดา | 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บังอร บุญปิ่น |
| 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์ ทรพรพสุ | 28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรศรี มณีพงษ์ |

ร

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|--|
| 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ เพชรคงทอง | 30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สุณีมิตร |
| 31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาสิต เจริมรอด | 32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรุ่ง เทียนบัวโรจน์ | 34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวณี วิจารณ์ |

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

81) อาจารย์อรอนงค์ นวญเจริญ

83) อาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์

85) อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวัฒนะ

82) อาจารย์ศรินันท์ นุญญเขียว

84) อาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์

86) อาจารย์พศนันทร์ พันธธรรม

คณะทำงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคหะ | 2) ดร. กันยาลักษณ์ โพธิ์ดง |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ณ หนองคาย | 4) อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์ |
| 5) นางสาวเพลินตา โมสกุล | 6) นางนภารัตน์ จำเนียร |
| 7) นางละเอียด งามคุณ | 8) นางยุพิน กิจที่พึง |
| 9) นางพรทิพย์ เดชรอด | 10) นางเมตตา สังข์ทอง |
| 11) นางสาวนัยนา เพียรคงทอง | 12) นางสาวอัจฉริยะณัฐ จันทร์สิงห์ |
| 13) นางสาวสายรุ้ง กล้าเพชร | 14) นางสาวยุธิดา เข้มปัญญา |
| 15) นางสาวพัชรภรณ์ ต่อดอก | 16) นางสาวกัลยา จันทร์โชติ |
| 17) นางสาวศิริรัตน์ โพธิ์ภิรมย์ | 18) นางสาวมัทนียา หามาลัย |
| 19) นางสาวชลธิชา สว่างอารมณ์ | 20) นางสาวฐิติรัตน์ ขาวบริสุทธิ์ |
| 21) นายอำนาจ แก้วภูผา | 22) นายเจษฎา สุขสมพืช |
| 23) นายณเรศณ์ จิตรัตน์ | 24) นายมานิช โชติช่วง |
| 25) นายจิรทีปต์ น้อยดี | 26) นายนิทัศน์ รสโอชา |
| 27) นายอรรถสิทธิ์ กิจที่พึง | 28) นายภูวนาท นาควรรณกิจ |

หลักการและเหตุผลของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทองของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการมุ่งเน้นเพื่อให้คนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพยกระดับรายได้ครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เป็นไปตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการส่งเสริมการค้าขายในสังคมที่มีทั้งการพัฒนาและการแข่งขันกันตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีมากกว่า โดยมีจุดมุ่งหมายหลักของการจัดโครงการฯ เพื่อให้คนในชุมชนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพอย่างมีความสุข โดยเน้นเรื่องอาชีพเป็นหลัก และให้นโยบายการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ว่าคนในชุมชนต้องมีความรู้ที่นำไปประกอบอาชีพได้ หรือประกอบธุรกิจสร้างรายได้มาเลี้ยงตนเองและการบริหารจัดการรายได้ในการดูแลครอบครัวอย่างยั่งยืนได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นฐานรากที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประกอบด้วย

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
- 2) เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน/ชาวบ้าน ทั้งหมดจำนวน 200 ครัวเรือน ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) ตำบลศาลาลอย | อำเภอท่าเรือ |
| 2) ตำบลบ้านใหม่ | อำเภอบ้านแพรก |
| 3) ตำบลโรงช้าง | อำเภอมหาราช |
| 4) ตำบลบางเพลิง | อำเภอบางปะหัน |
| 5) ตำบลปากจั่น | อำเภอนครหลวง |

6) ตำบลบางหลวงโดด ตำบลมหาพราหมณ์ ตำบลลำไทรน้อย	อำเภอบางบาล
7) ตำบลวังจุฬา ตำบลหันตะเภา ตำบลบ่อตาโล่ ตำบลลำไทร	อำเภอมั่นนอย
8) ตำบลบ้านกรด	อำเภอบางปะอิน
9) ตำบลหนองไม้ซุง ตำบลอุทัย	อำเภออุทัย
10) ตำบลลุมพลี	อำเภอพระนครศรีอยุธยา
11) ตำบลสามตุ่ม ตำบลเจ้าเสด็จ ตำบลบ้านกระทุ่ม ตำบลบ้านโพธิ์ ตำบลลาดงา อำเภอเสนา	
12) ตำบลผักไห่ ตำบลบ้านแค ตำบลโคกช้าง	อำเภอผักไห่
13) ตำบลกระแซง ตำบลไผ่พระ	อำเภอบางไทร
14) ตำบลสามเมือง ตำบลลาดบัวหลวง	อำเภอลาดบัวหลวง
15) ตำบลบางซ้าย	อำเภอบางซ้าย

พื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย

1) ตำบลทางพระ	อำเภอโพธิ์ทอง
2) ตำบลบ้านพราน	อำเภอแสวงหา
3) ตำบลสามโก้	อำเภอสสามโก้
4) ตำบลโผงเผง	อำเภอป่าโมก
5) ตำบลท่าช้าง	อำเภอวิเศษชัยชาญ
6) ตำบลตลาดใหม่	อำเภอวิเศษชัยชาญ
7) ตำบลบางเสด็จ	อำเภอป่าโมก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ												
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน)												
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
4. ประเมินผลการดำเนินงาน												
5. สรุปผลการดำเนินงาน												
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์												

สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,100,000.00 บาท
คณะวิทยาการจัดการ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,000,000.00 บาท
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,200,000.00 บาท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,150,000.00 บาท
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมงบประมาณที่ใช้ไป	500,000.00 บาท
รวมทั้งหมด	4,950,000.00 บาท

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นในภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ลงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม ดำเนินการสอบถามข้อมูลปัญหาหรือความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจคัดเลือกครัวเรือนที่จะเข้าร่วมโครงการ และนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีความต้องการ ดังนี้

1) บ้านทางพระ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง มีความต้องการดำเนินกิจกรรมในด้านการส่งเสริมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว การเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ต่าง ๆ มีความต้องการความรู้ในเรื่องเลี้ยงเป็ดเทศ การเพาะพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วง

อายุ การเตรียมโรงเรียน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์ และมีความต้องการเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การดูแลสถานที่เพาะเลี้ยง การเสริมแหล่งแดงควบคู่กับอาหารสัตว์เพื่อให้มีโปรตีนเพียงพอต่อการเจริญเติบโตและการจำหน่าย

2) บ้านวังน้ำเย็น ตำบลบ้านพราน อำเภอแสวงหา มีความต้องการเกี่ยวกับการเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน และลดภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน โดยมีพื้นฐานความต้องการจากการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและ

การประกอบอาชีพที่สามารถทำได้ที่บ้าน เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีภาระทางบ้าน เช่น เลี้ยงดูบิดามารดา เลี้ยงดูลูก-หลาน ไม่มียานพาหนะ และไม่มีทุนทรัพย์ในการริเริ่มประกอบอาชีพใหม่ ๆ

3) บ้านสามโก้ อำเภอสามโก้ ส่วนใหญ่มีความต้องการเกี่ยวกับการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งประชาชนที่เข้าร่วมมีอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่วนใหญ่มีการผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่ายทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online marketing) และออฟไลน์ (Offline marketing) โดยการจำหน่าย ในชุมชน ครัวเรือน และการจำหน่ายในตลาดชุมชน ตลาดนัด ตลาดน้ำ เป็นต้น ทั้งนี้ความต้องการยกระดับรายได้จึงเน้นที่การปรับเปลี่ยนบรรจภัณฑ์และออกแบบตราสินค้าเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีประชาชนบางส่วนที่มีความต้องการพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและจำหน่ายในชุมชน

2. คณะครูศาสตร์

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

1) ตำบลบางเสด็จ อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาเครื่องแขวนโบราณ อาทิ ม่านพระอินทร์ ตาข่ายหน้าช้าง

2) ตำบลโผงเผง อำเภอป่าโมก มีความต้องการที่จะพัฒนาน้ำพริกตำมือ น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกงสำเร็จรูป เนื่องจากตำบลนี้มีกลุ่มแม่บ้านที่ทำน้ำพริกอยู่แล้ว

3) ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปีที่ผ่านมาที่เน้นการพัฒนาขนมโบราณ ได้แก่ เกสรลำเจียก ขนมงก ขนสามเกลอ

4) ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความต้องการเหมือนปี 2565 ที่ผ่านมา คือการพัฒนากระเป๋าวัยสตรี เครื่องจักสาน และหูกทอกระเป๋าวัย

3. คณะวิทยาการจัดการ

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

1) ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จากการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้อยู่ทุกวัน เช่น น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สบู่ น้ำยาล้างห้องน้ำ และน้ำยาถูพื้น หากสามารถผลิตสินค้าข้างต้นใช้เองได้ภายในครัวเรือน จะสามารถช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือนได้ อีกทั้งยังสามารถสร้างโอกาสในการขายสินค้า เพื่อสร้างรายได้ได้

2) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชาวบ้านส่วนมากมีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน และรายได้น้อยกว่ารายจ่าย มีหนี้สิน รองลงมา มีรายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือ

เก็บ ศักยภาพของชาวบ้านส่วนมากมีความสามารถด้านการจักสานเนื่องจากเป็นภูมิปัญญาสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

3) ตำบลบางเพลิง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายให้ข้อเสนอแนะว่ามีปัญหาค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันปัจจุบันนี้ค่อนข้างสูง สินค้าอุปโภคบริโภคบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้ในปัจจุบันก็ยังคงมีความจำเป็นต้องใช้อยู่ทุกวัน เช่น น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า และน้ำยาปรับผ้านุ่ม จึงมีความต้องการผลิตขึ้นใช้เองช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือน และสามารถสร้างโอกาสในการผลิตจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้

4) ตำบลโรงช้าง อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงส้ม และน้ำพริกแกงเลียง จากการเลือกใช้วัตถุดิบในชุมชนที่หาได้ง่าย เช่น ข่า ตะไคร้ พริก ฯลฯ เป็นการใช่วัตถุดิบจากต้นน้ำในการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริก (แกงส้ม / แกงเลียง) และทองม้วนกรอบ (แครอท) ซึ่งเป็นสินค้าอัตลักษณ์ของชุมชนตำบลบ้านโรงช้าง เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในชุมชน และต่างพื้นที่

5) ตำบลปากจั่น อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาย่าง, น้ำพริกกากหมู เนื่องจากผู้สูงอายุในชุมชนมีฝีมือในการทำอาหาร และคิดว่าการทำน้ำพริกขายง่าย ไม่ยุ่งยาก สามารถขายได้ในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง ลงทุนไม่มาก และสามารถต่อยอดได้ง่าย

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ตำบลสามตุ่ม อำเภอเสนา การขายสินค้ากล้วยเบรคแตกของชุมชนมีปัญหาด้านการตลาดทั้งในเรื่องของการโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้าเพื่อสื่อสารให้กับลูกค้ารับทราบเกี่ยวกับเรื่องของรายละเอียดผลิตภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย โดยวิสาหกิจไม่มีช่องทางการทำตลาดในเชิงการตลาดดิจิทัลอย่างชัดเจน มีแต่การขายผ่านโซเชียลมีเดียของสมาชิกในวิสาหกิจ ช่องทางหลักในการจัดจำหน่ายสินค้าจึงเป็นการซื้อขายผ่านคนรู้จัก หรือ โทรศัพท์สอบถามเข้ามาผ่านทางข้อมูลที่ให้ไว้บนโลโก้สินค้า ซึ่งมีการให้ข้อมูลไว้ผิด ลูกค้าจึงไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการจัดจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องของการสร้างภาพลักษณ์สินค้าให้ลูกค้าสามารถจดจำได้ เนื่องจากสินค้ามีรูปแบบการขายแบบเน้นขายส่งเป็นหลัก กลุ่มลูกค้าจึงมักเป็นร้านค้าที่รับไปขาย และกลุ่มผู้ประกอบการที่นำไปขายในตลาดขายของฝาก หรือ ในตลาดใหญ่ ทั้งนี้กลุ่มลูกค้าเหล่านี้มักซื้อไปขายและตัดสินใจสินค้าของตัวเอง ทำให้วิสาหกิจต้องขายในราคาที่ถูกลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่องของความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณต้นทุนและราคาขายของสินค้าและผลิตภัณฑ์

ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ ประชาชน หมู่ 6 ตำบล ผักไห่ อำเภอ ผักไห่ มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไข่เค็มพอกสมุนไพรใบเตย ชาวบ้านหมู่ 2 ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ มีความต้องการที่จะใช้พื้นที่ลานกว้างของหมู่บ้านและบริเวณบ้านของครัวเรือนของตน มาเป็นพื้นที่สำหรับสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนและครอบครัวของตน เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น โดยระบุว่า ตามปกติแล้ว พื้นที่ส่วนใหญ่ในหมู่บ้านจะได้รับผลกระทบจากการนำท่วมในช่วงฤดูฝน แต่จะมีพื้นที่บางแห่ง เช่น ลานกว้างในพื้นที่ส่วนกลางของชุมชนหมู่ 2 และครัวเรือนในละแวกที่พื้นที่ยกระดับสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ ทำให้ไม่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ชุมชนจึงเกิดความต้องการที่จะใช้พื้นที่ดังกล่าวปลูกพืชและสมุนไพรที่จำเป็นต่อครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน รวมถึงสมุนไพร

บางชนิดที่สามารถนำไปต่อยอดหรือแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ และเป็นส่วนประกอบของอาหารบางชนิด เช่น น้ำพริก และ น้ำสมุนไพรได้อีกด้วย

ตำบลบ้านแค อำเภอดงหลวง อาชีพหลักคือทำการเกษตร ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อย่างไรก็ตามทุกคนมีความต้องการเพิ่มรายได้ครัวเรือน ยิ่งไปกว่านั้นนอกจากทำอาชีพหลักแล้วกลุ่มเป้าหมายบางคนมีหน้าที่อื่นในชุมชนเช่นเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 1 ราย บางคนทำหน้าที่ประธานสภา อบต. 1 ราย จึงมีความต้องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับแม่บ้านรายอื่นๆ ในชุมชนด้วย เนื่องจากในชุมชนมีครัวเรือนทั้งสิ้นประมาณ 170 ครัวเรือน คนส่วนใหญ่ทำงานในหมู่บ้านโดยทำอาชีพเกษตรกร รับจ้าง หรือค้าขาย มีรายได้น้อย ชุมชนประสบปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งเป็นประจำ ไม่มีทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ได้ โดยขณะนี้ในชุมชนมีการทำน้ำพริกและการผลิตที่รองของร้อนจากถุงเท้า จึงสนใจอยากทำไข่เค็มเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือน ทั้งนี้สามารถหาซื้อไข่เป็ดได้จากหมู่บ้านข้างเคียง นอกจากนี้เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอาชีพเกษตรกรปลูกไม้ดอกไม้ประดับและจำหน่ายอยู่ จึงมีความสนใจในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ “อโกลนีมา” เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ให้ได้สายพันธุ์ที่สวยงามแปลกใหม่

ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอสวนหมู 5 ตำบลเจ้าเสด็จ อำเภอสวน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อผลิตไม้กวาดดอกหญ้า

ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร มีผู้สูงอายุที่ไม่มีงานทำและอยู่ติดบ้านเป็นจำนวนมาก และประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร เช่าพื้นที่ทำนา พื้นที่ตัวบ้านมีบริเวณจำกัด หลายบ้านเป็นบ้านใต้ถุนสูง มีน้ำท่วมบ้างในฤดูฝน อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพที่สามารถดำเนินการที่บ้านได้ดูแลงานใช้พื้นที่น้อย

ตำบลบ้านกระทุ่ม อำเภอสวน แรงงานหนุ่มสาว ว่างงานเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม มีค่าแรงเป็นรายวัน อาชีพไม่มั่นคง ชุมชนมีองค์ความรู้ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการจักสาน อยากให้มีการฟื้นฟูและต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้าน

ตำบลโคกช้าง อำเภอดงหลวง ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีอาชีพทำนาเป็นหลัก และเป็นผู้สูงอายุ จึงมีความต้องการเสริมรายได้ที่ไม่ต้องลงแรงและลงมือมาก เนื่องจากบางส่วนสุขภาพไม่ได้

ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอสวน มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร และเลี้ยงสัตว์ มีความต้องการที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อจูละเลครอบครัว

ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร มีอาชีพเป็นนักดนตรี มีความต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการเล่น และต่อเพลงใหม่ สำหรับนำไปทำการแสดงเป็นอาชีพได้

ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่เป็นเกษตรกรไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจากมีพื้นที่บริเวณบ้านจึงอยากเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม

ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่ติดบ้านไม่มีกิจกรรมหรืออาชีพเสริม มีความต้องการอยาก รวมกลุ่มทำกิจกรรมที่สามารถหารายได้เสริมให้กับครอบครัว หายคนมีทักษะในการเย็บปักถักร้อยและอยากทำกิจกรรมที่สามารถนำทักษะที่ตนมีมาทำประโยชน์ได้

ตำบลลาดงา อำเภอสวน ส่วนมากเป็นผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ และไม่สามารถทำการเกษตรได้ อีกทั้งปัญหาอายุ และปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ ทำให้คนในชุมชนขาดรายได้ไปหลายเดือนต่อปี ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อรายได้ของคนในชุมชน พื้นที่ทางการเกษตรไม่สามารถเพาะปลูกได้ตลอดทั้งปี ทำให้ผู้คนในชุมชนอยาก

ที่จะหารายได้เสริมด้วยการทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนต่าง ๆ ทั้งเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อใช้ขายเพื่อเป็นอาชีพเสริม ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน

5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีปัญหาหรือความต้องการ ดังนี้

- 1) ตำบลวังจุฬา อำเภอมโนรมย์ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการประดิษฐ์สิ่งของจากยางรถยนต์ เพื่อสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพ
- 2) ตำบลหันตะเภา อำเภอมโนรมย์ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการอาชีพเสริม โดยผลิตผลิตภัณฑ์หัตถ์เฉพาะ การทำไข่เค็ม การปลาเค็ม การทำหมูหวาน และการทำหมูฝอย
- 3) ตำบลบ่อตาโล่ อำเภอมโนรมย์ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการในการประกอบอาชีพจากการทำขนมหวาน
- 4) ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการออกแบบกระเป๋าสาน การออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากเศษหนัง การจัดทำแผ่นพับ/โปสเตอร์ หรือเล่มรายการสินค้า เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ต้องการความรู้ด้านการขนส่งสินค้า แหล่งจำหน่ายสินค้า ไปรับรองวิทยากรหรือใบเซอร์
- 5) ตำบลบางหลวงโคต อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการปลูกพืชสวนครัวเพื่อลดรายจ่าย มีความต้องการความรู้ในการสานตะกร้าหวายเทียม การสานโตกหวายเทียม
- 6) ตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการต่อยอดการสานตะกร้าหวายเทียม และสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน
- 7) ตำบลลำไทรน้อย อำเภอบางบาล กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการต่อยอดน้ำยาอเนกประสงค์
- 8) ตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการส่งเสริมการสานโตกจากหวายเทียม และการปลูกพืชสวนครัว
- 9) ตำบลหนองไม้ซุง อำเภออุทัย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการเพาะพันธุ์พืชเพื่อการจำหน่าย
- 10) ตำบลอุทัย อำเภออุทัย กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการสานตะกร้าหวายเทียม
- 11) ตำบลลุมพินี อำเภอพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการมีประติมากรรมดอกไม้จากดิน และจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- การส่งเสริมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ต่าง ๆ
- กิจกรรมการให้ความรู้ในเรื่องการเพาะพันธุ์เป็ดเทศ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วงอายุ การเตรียมโรงเรือน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์
- การส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การดูแลสถานที่เพาะเลี้ยง การเสริมแผนแดงควบคู่กับอาหารสัตว์เพื่อให้มีโปรตีนเพียงพอต่อการเจริญเติบโตและการจำหน่าย
- การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงไก่พันธุ์ไขในครัวเรือน และการพัฒนาสูตรอาหารจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยเบรคแตก และกล้วยกวน
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะนาวดอง และบ๊วยมะนาว 3 รส
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน
- การปรับเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์และออกแบบตราสินค้า โดยมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ปลาสามไม้กวาด ผ้าทอ ผักสลัด ไข่เค็ม ขนมไทย ลูกประคบสมุนไพร และน้ำส้มควั่นไม้

2. คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านคุณภาพชีวิตของกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเสวนาการเสริมศักยภาพของกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำแผนปฏิบัติการชุมชน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถอดบทเรียนตำนานชุมชนสู่เรื่องราวของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจของชุมชนฐานรากในยุคดิจิทัลของตำบลท่าช้าง”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมตัวของนักศึกษาในด้านกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนฐานรากเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพครูสู่สมรรถนะตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถอดบทเรียนตำนานชุมชนสู่เรื่องราวของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจของชุมชนฐานรากในยุคดิจิทัลของตำบลตลาดใหม่”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บูรณาการแนวทางการยกระดับรายได้สู่ชุมชนกับผลิตภัณฑ์เครื่องแขวน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บูรณาการแนวทางการยกระดับรายได้สู่ชุมชนกับการออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำพริก”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านผลิตภัณฑ์ ขนมกง สามเกลอเพื่อการบูรณาการรายวิชาสู่ท้องถิ่น”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านผลิตภัณฑ์ ตะกร้าหวาย และเครื่องจักสานสู่การบูรณาการรายวิชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ตาข่ายหน้าช้าง สร้างรายได้สู่ชุมชน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านคุณภาพชีวิต : สุขภาวะ สุขภาพจิต เพื่อคุณภาพชีวิตของชุมชนฐานราก”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำพริก”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตน้ำพริกเพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านบัญชีครัวเรือน สู่ความมั่นคงทางการเงินในท้องถิ่น”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ม่านพระอินทร์ สร้างรายได้สู่ชุมชน”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างเสริมศักยภาพทางด้านบัญชีครัวเรือน สู่ความมั่นคงทางการเงินในท้องถิ่น”
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การทำบัญชีครัวเรือน”

- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลโผงเผง”

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพชุมชน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำบัญชีครัวเรือน”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบางเสด็จ”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลตลาดใหม่”
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชุมชนฐานรากสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

- กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนฐานรากตลาดใหม่สู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “เครื่องจักสานสืบสานงานหัตถ์ศิลป์”

- เสวนาหัวข้อเรื่อง “การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)”
- เสวนาหัวข้อเรื่อง “มอบองค์ความรู้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากสู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”
- กิจกรรมบูรณาการความรู้ผลิตภัณฑ์สู่สถานศึกษา (การถ่ายทอดความรู้การทำม่านพระอินทร์)
- กิจกรรมบูรณาการความรู้ผลิตภัณฑ์สู่สถานศึกษา (การถ่ายทอดความรู้การทำตาข่ายหน้าช้าง)

3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการลงพื้นที่สำรวจและประชุมคัดเลือกครัวเรือนในชุมชน
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตราสินค้า
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำบัญชี
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างอาชีพและยกระดับรายได้
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการคิดราคาขาย และคิดต้นทุนสินค้าขาย
- กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
- กิจกรรมอบรมเทคนิคการบริหารจัดการสินค้าชุมชน
- กิจกรรมอบรมเทคนิคด้านการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน
- กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน)

4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำกระถางจากยางรถยนต์
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำพวงกุญแจจากเศษหนัง PU
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การเพิ่มมูลค่าขนมไทย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำน้ำอบไทย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การสานชั้นโตกจากหวายเทียม
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การสานกระจาดหวายเทียม
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำสบู่ น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้าและน้ำยา

อเนกประสงค์

- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง กระเป๋าสั้นหวายเทียม และตะกร้าเชือกฟาง
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำขนมบัวลอย
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำกระเป๋าสั้นพลาสติก
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การเพาะพันธุ์พืช
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การปลูกดอกดาวเรือง
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การปั้นดอกไม้จากดิน
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำน้ำมันเหลือง

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

1. ผลการติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ 2) รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	200 ครัวเรือน ร้อยละ 10	336 ครัวเรือน ร้อยละ 31	✓ ✓	
เชิงคุณภาพ	1) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ 2) ทักษะในการประกอบอาชีพ 3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 5) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านตาม แบบสอบถาม)	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 85 ร้อยละ 10	ร้อยละ 91.13 ร้อยละ 89.81 ร้อยละ 90.50 ร้อยละ 93.17 ร้อยละ 24.86	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

2. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	- ร้อยละ 91.13 - ร้อยละ 89.81
2) ผลลัพธ์ (outcome)	ชุมชนมีรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 31.18
3) ผลกระทบ (impact)	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.86

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	46	13.69
หญิง	290	86.31
รวม	336	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 86.31 ที่เหลือเป็นชาย 46 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69

ตาราง 2 จำนวนร้อยละ จำแนกตามอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	3	0.89
30-40 ปี	18	5.36
41-50 ปี	55	16.37
51-60 ปี	95	28.27
มากกว่า 60 ปี	165	49.11
รวม	336	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็น ร้อยละ 49.11 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.27 โดยพบว่า ช่วงอายุที่น้อยที่สุดของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.89

ตาราง 3 จำนวนร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	15	4.46
ประถมศึกษา	187	55.65
มัธยมศึกษา	107	31.85
อนุปริญญา	7	2.08
ปริญญาตรี	18	5.36
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.60
รวม	336	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.65 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.85 และผู้ที่เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 0.60

ตาราง 4 จำนวนร้อยละ จำแนกตามการประกอบอาชีพหลักของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การประกอบอาชีพหลัก		
เกษตรกร	107	31.85
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	7	2.08
พนักงาน/รับจ้าง	58	17.26
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	57	16.96
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	84	25.00
อื่นๆ	23	6.85
รวม	336	100

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 31.85 รองลงมาเป็นกลุ่มอาชีพแม่บ้าน/พ่อบ้าน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีผู้เข้าร่วมอบรมที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.08

ตาราง 5 จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวนครัวเรือน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน		ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน
		ก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท)	หลังเข้าร่วมโครงการ (บาท)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	5,700	7,230	26.84
คณะครุศาสตร์	105	7,084	11,074	56.32
คณะวิทยาการจัดการ	94	4,787	5,426	13.35
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65	10,077	11,500	14.12
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	11,300	16,400	45.13

จากตาราง 5 พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะครุศาสตร์ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 56.32 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45.13 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.84 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.12 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการในคณะวิทยาการจัดการ มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 13.35

ตาราง 6 จำนวนร้อยละ จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ	30	8.93	54	16.07
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ	29	8.63	26	7.74
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน	28	8.33	39	11.61
รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย	93	27.68	118	35.12
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน	52	15.48	44	13.09
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน	104	30.95	55	16.37
รวม	336	100	336	100

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 336 คน ก่อนเข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นผู้มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับรายได้ต่ำกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 30.95 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 27.68 หลังเข้าร่วมโครงการพบว่า ส่วนใหญ่มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว คือ มีรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 35.12 และรองลงมาเป็นรายได้ต่ำกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 16.37

4. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	3.29	0.81	ปานกลาง
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	3.36	0.84	ปานกลาง
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	3.48	0.87	ปานกลาง
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	3.65	0.87	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	3.39	0.81	ปานกลาง
รวม		3.43	0.84	ปานกลาง
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	3.29	0.87	ปานกลาง
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	3.26	0.86	ปานกลาง
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	3.32	0.89	ปานกลาง
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	3.25	0.78	ปานกลาง
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	3.16	0.79	ปานกลาง
รวม		3.26	0.84	ปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	3.69	0.83	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.61	0.84	มาก
13.	เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.56	0.82	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.39	0.91	ปานกลาง
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.44	0.86	ปานกลาง
รวม		3.54	0.85	มาก
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	3.33	0.64	ปานกลาง
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน	3.35	0.68	ปานกลาง
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	3.63	0.66	มาก
19.	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	3.90	0.74	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	3.86	0.81	มาก
รวม		3.61	0.71	มาก
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	3.68	0.79	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	3.70	0.81	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.66	0.83	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	3.39	0.74	ปานกลาง
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	3.45	0.78	ปานกลาง
รวม		3.58	0.79	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้านศักยภาพครัวเรือนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ

ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**เศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับปานกลาง** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 3.16 ได้แก่ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**การมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**สุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)อยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความรู้สึกลดลงภัยในพื้นที่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**ความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สามารถเข้าถึงระบบสาธารณสุขที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39

5. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ
 ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนใน
 ชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	4.21	0.49	มาก
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	4.22	0.56	มาก
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	4.29	0.61	มาก
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	4.32	0.59	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	4.18	0.63	มาก
รวม		4.24	0.58	มาก
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	4.38	0.55	มาก
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	4.32	0.58	มาก
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	4.30	0.62	มาก
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	4.25	0.54	มาก
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	4.21	0.65	มาก
รวม		4.29	0.59	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	4.37	0.57	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.34	0.52	มาก
13.	เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.17	0.66	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.29	0.53	มาก
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.21	0.63	มาก
รวม		4.28	0.58	มาก

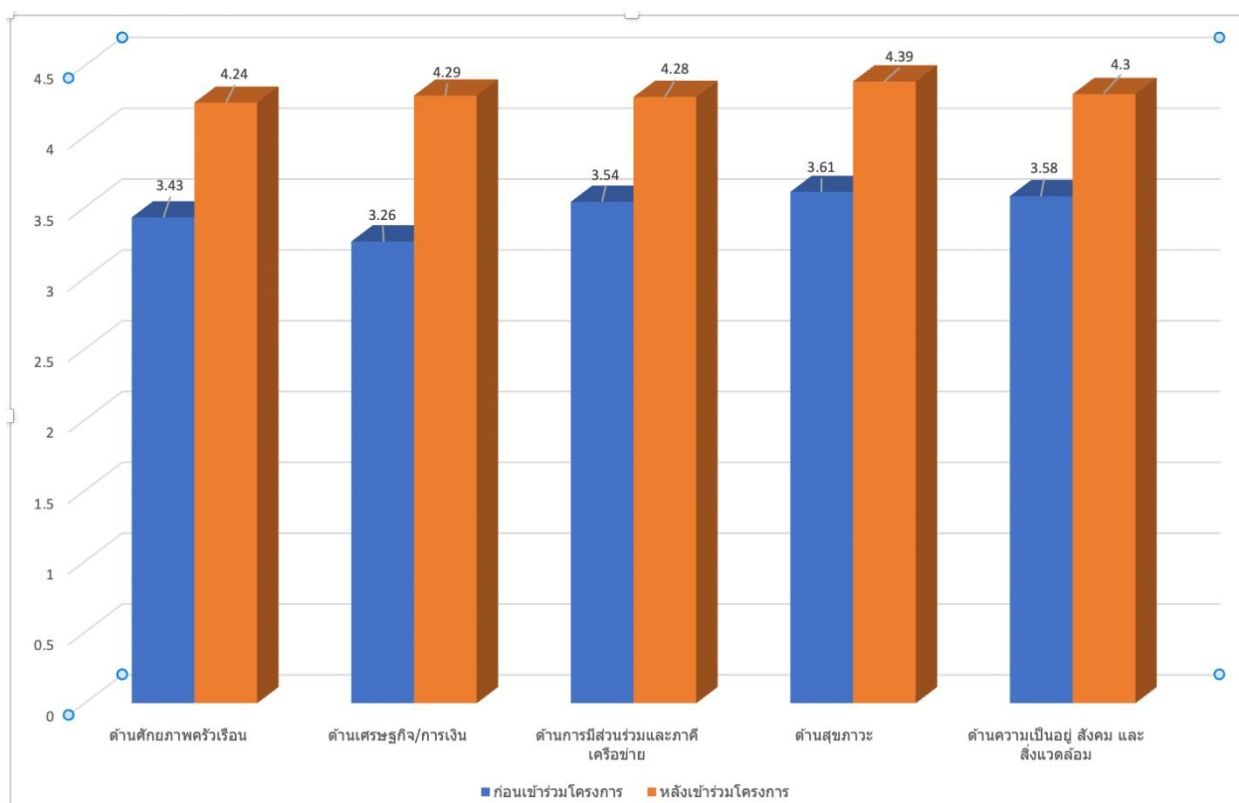
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{x}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านสภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	4.34	0.53	มาก
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสภาวะทางจิตใจของท่าน	4.39	0.50	มาก
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.43	0.54	มาก
19.	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	4.36	0.53	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	4.44	0.47	มาก
รวม		4.39	0.51	มาก
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	4.30	0.58	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	4.30	0.55	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.32	0.59	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	4.30	0.59	มาก
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	4.30	0.54	มาก
รวม		4.30	0.57	มาก

จากตาราง 8 พบว่า หลังเข้าร่วมโครงการ คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้านศักยภาพครัวเรือนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้านเศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและ

หน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**สุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)อยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**ความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.30

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
 รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



จากแผนภูมิ พบว่า ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน โดยก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และหลังเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.29 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 31.59 รองลงมา ได้แก่ ด้านศักยภาพครัวเรือน ซึ่งก่อนเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และหลังเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.24 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 23.62

6. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นของคนในชุมชนที่มีต่อโครงการ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	การแปลความหมาย
1.	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้ที่จัดขึ้น สอดคล้องกับปัญหา หรือสภาพความต้องการของชุมชน	4.46	1.01	มาก
2.	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.56	1.00	มากที่สุด
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา	4.41	1.20	มาก
4.	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี	4.58	1.01	มากที่สุด
5.	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม	4.40	1.16	มาก
6.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม	4.54	0.75	มากที่สุด
7.	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.60	0.81	มากที่สุด
8.	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.52	1.04	มากที่สุด
9.	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง	4.53	1.12	มากที่สุด
10.	ความพึงพอใจโดยภาพรวม	4.60	0.94	มากที่สุด
รวม		4.52	1.00	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 336 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.81) ด้านทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D. = 1.04) และด้านการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริงอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 1.12)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

7. ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน

จากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน ประกอบด้วย

7.1 องค์ความรู้ที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

การสำรวจข้อมูลจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรม พบว่าในภาพรวมขององค์ความรู้ที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การทำเกษตรอินทรีย์ การปรับปรุงพื้นที่ และกระบวนการเพาะปลูกให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชน

2) การกำจัดแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารอินทรีย์ เช่น น้ำส้มควันไม้

3) การเพาะเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ กบ ปลานิล ปลาดุก ปลาช่อน ไก่ไข่ หมูแคระ เป็นต้น

4) การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกผักปลอดสารพิษ การขยายพันธุ์พืช

5) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านอาหารที่เกี่ยวกับการแปรรูปและการถนอมอาหาร ได้แก่ มะนาวดอง ผลิตภัณฑ์บิวยมะนาว 3 รส ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยเตี๋ยวแตก ก๋วยเตี๋ยว เป็นต้น

6) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน การทำขนมโบราณ

7) การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบตราสินค้า รวมทั้งการจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ ทั้งการวางจำหน่าย ณ ที่ตั้ง การจำหน่ายแบบขายตามบ้านเรือน รวมทั้งการจำหน่ายรูปแบบออนไลน์

8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

9) การพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางสังคม การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

10) การทำเครื่องแขวนโบราณ

11) การทำน้ำพริก น้ำพริกนรกปลาอย่าง น้ำพริกกากหมู น้ำพริกแกงส้ม น้ำพริกแกงเลียง

12) การทำเครื่องจักสาน สานตะกร้า สานเครื่องหนัง

13) การผลิตผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน ได้แก่ น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม สบู่ น้ำยาล้างห้องน้ำ และน้ำยาถูพื้น

14) การทำบัญชีครัวเรือน การคำนวณต้นทุน

15) การทำผลิตภัณฑ์จากกล้วย

16) การทำพวงหรีด

17) การปลูกสมุนไพร

18) การทำกระเป๋าผ้า

19) การเพาะเห็ด

20) การถ่ายคลิปวิดีโอแบบถ่ายทอดสดออนไลน์

7.2 ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

ทักษะที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการของประชาชน มีดังนี้

- 1) ทักษะทางด้านอาชีพ
- 2) ทักษะทางด้านวิชาการต่างๆ
- 3) ทักษะการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การคิดวิเคราะห์
- 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม
- 5) ทักษะการสื่อสาร

7.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้

ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพใหม่โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากการสร้างอาชีพใหม่แล้วยังมีกลุ่มประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดหรือส่งเสริมให้การประกอบอาชีพเดิมมีความเข้มแข็งมากขึ้น ทั้งในด้านการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต/การเพาะปลูก/การเพาะเลี้ยง การลดต้นทุนโดยเฉพาะต้นทุนที่เกิดจากการจัดหาอาหารสัตว์สำเร็จรูป/เคมีภัณฑ์ทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการตลาด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และเพิ่มยอดการจำหน่ายสินค้า

7.4 คุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) หลังจากเข้าร่วมโครงการ พบว่า

คุณภาพชีวิตของประชาชนภายหลังจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม พบว่า ประชาชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งทางด้านกายภาพ จิตใจ และพฤติกรรม ซึ่งเป็นการสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยพบว่าประชาชนในหลายครัวเรือนสามารถสร้างอาชีพใหม่และมีความมั่นคงทางรายได้มากขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกมิติ มีสุขภาพร่างกายดี สุขภาพจิตดี ครอบครัวมีความสุขมีความอบอุ่น มีสังคมที่เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีความมั่นคงในชีวิต

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน มีดังนี้

- 1) ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่ได้พัฒนาในชุมชน
- 2) ควรมีการขยายการดำเนินงานสู่ครัวเรือนในหมู่บ้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในวงกว้างมากขึ้น
- 3) ควรมีการจัดหาเครือข่ายด้านการตลาด กรณีประชาชนที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 4) ควรมีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะอื่นๆ ให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น

9. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

9.1 ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการครั้งนี้

ปัญหาในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พบว่าการสนับสนุนอาชีพหรือกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนตามความต้องการทั้งหมดของประชาชน โดยเฉพาะการเสนอความต้องการแบบครัวเรือนเดียว นอกจากนี้ยังมีอุปสรรคในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยอุปสรรคในเรื่องระยะทางระหว่างมหาวิทยาลัย ๖ กับพื้นที่รับผิดชอบ

9.2 แนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งนี้

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้สามารถอธิบายสรุปได้ใน 2 ประเด็นหลัก ได้แก่

1) การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมโดยเสนอรูปแบบการดำเนินงานและทำความร่วมมือกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หรือตัวแทนกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพและสร้างเสริมรายได้ที่เป็นรูปธรรม สามารถดำเนินงานได้เหมาะสมตามบริบทชุมชน และทรัพยากรท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในกรณีที่มีการเสนอความต้องการพัฒนาอาชีพจากครัวเรือนเดียว หรือรูปแบบกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดสรรได้ในงบประมาณหรือกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทชุมชน

2) อุปสรรคในเรื่องระยะทางระหว่างมหาวิทยาลัยกับพื้นที่ชุมชนที่รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินโครงการได้พิจารณาใช้วิธีการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น นอกเหนือจากการเดินทางลงพื้นที่ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการดำเนินกิจกรรมดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานการติดต่อและร่วมดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

9.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

การดำเนินโครงการควรมีการบูรณาการองค์ความรู้จากภาคชุมชน เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน นวัตกรรมชุมชน ร่วมกับการดำเนินกิจกรรมตามหลักวิชาการ เพื่อทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการช่วยสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากให้ประสบความสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดีมากขึ้นและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามของโครงการ



แบบสอบถาม

ก่อนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2566

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล.....
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา คณะ.....
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล อำเภอ.....จังหวัด.....
4. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
5. อายุ
☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี
☐ 51-60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี
6. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา
☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
7. การประกอบอาชีพหลัก
☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆระบุ.....
8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) บาท
9. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

- ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย
☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
13	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					

17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกลดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถาม

หลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2566

แบบสอบถาม
(หลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ และตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา คณะ.....
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล อำเภอ.....จังหวัด.....
4. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
5. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี	☐ 30-40 ปี	☐ 41-50 ปี
☐ 51-60 ปี	☐ มากกว่า 60 ปี	
6. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ	☐ ประถมศึกษา	☐ มัธยมศึกษา
☐ อนุปริญญา	☐ ปริญญาตรี	☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

- ☐ เกษตรกร
 ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 ☐ พนักงาน/รับจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
 ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน
 ☐ อื่นๆระบุ.....

8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) บาท

9. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

- ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ
 ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน
 ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย
☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน
 ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสพการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					

13	เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาพ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					
17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการประเมิน						
1	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้สอดคล้องกับปัญหา/สภาพความต้องการของชุมชน					
2	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา					
4	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี					

5	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม					
6	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
8	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
9	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง					
10	ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. องค์ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

2. ทักษะต่างๆ ที่ท่านได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

3. ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ท่านมีคุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) อย่างไรบ้าง หลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Rdi
ARU