

Metric 4.3 Lifelong learning measures

Indicator 4.3.3 Vocational training events (lifelong learning)

Host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) and/or vocational training.

4.3.3 การฝึกอบรมอาชีพ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ปี: 2022

จัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าร่วม เช่น หลักสูตร การศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ไม่รวมหลักสูตร MBA) และ/หรือ การฝึกอบรมอาชีพ

สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย
(โครงการบริการวิชาการทุกสาขา) งบประมาณ 2565

คณะครุศาสตร์

1.รายงานผลโครงการค่ายการส่งเสริมความพอเพียงตามศาสตร์พระราชา

https://drive.google.com/file/d/1w1roTiPfl_UeJmFoimhzhv2UvaOKiC3pM/view?usp=drive_link

2.รายงานผลโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา

https://drive.google.com/file/d/1wR2ZdHgu52VFZPEb03ts5PALaeMKvJS/view?usp=drive_link

3.รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สื่อและการ
เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

https://drive.google.com/file/d/164gtDae59Mbp1R3d3Cw-Y4kXcMOE0m9e/view?usp=drive_link

4.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

https://drive.google.com/file/d/1DtL4cwZltLr6A0DcliK_gx431fwagvZW/view?usp=drive_link

5.รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้”

https://drive.google.com/file/d/1oCygOTOlgglKuFc0XMvykjCV9VHpaO1q/view?usp=drive_link

6.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การคัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน”

https://drive.google.com/file/d/1aLbI08_H0LZ8TuNHI4Ty9Wm2CCdzFSLM/view?usp=drive_link

7.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สะสมศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์”

https://drive.google.com/file/d/1s8HkoNBu7WzUagi1h4n7JvewiYDGSiZa/view?usp=drive_link

8.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ “การจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา”

https://drive.google.com/file/d/1txq8fjKfC699iS9JMRzyvtrtZNvmSgCR/view?usp=drive_link

9.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ “โครงงานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา”

https://drive.google.com/file/d/13p1ax08op5Nxb4Dsa1PICIV4i3NW0aYC/view?usp=drive_link

10.รายงานโครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่านงานวิชาการภาษาอังกฤษ

https://drive.google.com/file/d/1AiLcHfMcs7JenUy4PHpGvms_9PARnCjx/view?usp=drive_link

คณะวิทยาการจัดการ

1.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการ (ครั้งที่ 1) 9-2-65

https://drive.google.com/file/d/1VsNMoK4nGvi70Xh0KtmMSk_78iFzVNY7/view?usp=drive_link

2.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการ (ครั้งที่ 2) 2-9-65

https://drive.google.com/file/d/1g_aKx5V__2Z93U7f81XFSDhpD_r4l6Tq/view?usp=drive_link

3.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 21-6-65

https://drive.google.com/file/d/1FPibWRwiObODYeDX_xl3Ob08EjgbHtpY/view?usp=drive_link

4.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน 19,20-2-65

https://drive.google.com/file/d/1IG_9nAd256np-Ph7J94RLk_pUiGniUyR/view?usp=drive_link

5.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม 23-2-65

https://drive.google.com/file/d/1WaGLG1HoOvpVL2VA8nolpNd5jJMDiD8l/view?usp=drive_link

6.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 25-5-65

https://drive.google.com/file/d/13zymghexwKy5-PtNpSt0hg5GkJ4F-KO1/view?usp=drive_link

7.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการตลาด 9-3-65

https://drive.google.com/file/d/1W9plwjE8emUzZF3Ydm_6JEO5JGxoqZed/view?usp=drive_link

8.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการตลาด 10-3-65

https://drive.google.com/file/d/1aMvZqKzKq3n5hRTO3_VPVEhdD7Cv7FZf/view?usp=drive_link

9.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการท่องเที่ยว (ครั้งที่ 1) 30-3-65

https://drive.google.com/file/d/17_RG-a46xhaVeq4CIP695JepR4KoFr6r/view?usp=drive_link

10.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการท่องเที่ยว (ครั้งที่ 2) 7-4-65

https://drive.google.com/file/d/1RvFzAVFcBqTzSNOs2-1IBfH7hRG5aUpu/view?usp=drive_link

11.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 11-3-65

https://drive.google.com/file/d/1Mc39pXcnPyNhUt5mc0Hgm2idkbwoMGGb/view?usp=drive_link

12.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาการบัญชี 23-4-65

https://drive.google.com/file/d/12RF2ptzZ3lgpscjmLBZ4dAOtf1EEemJY1/view?usp=drive_link

13.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 28-6-65

https://drive.google.com/file/d/1CLD1A5BVDkHya_E96-2h6gM_z7btBmrE/view?usp=drive_link

14.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต 31-5-65

https://drive.google.com/file/d/1B7nPDyFOn_PNtxYlhrHFs0vnxS-cYK7G/view?usp=drive_link

15.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 30-6-65

https://drive.google.com/file/d/1Jk12dR7m2Oi5IA4e2UqOH-x0votJBp2P/view?usp=drive_link

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.รายงานโครงการ การวัดผลและการประยุกต์ใช้

https://drive.google.com/file/d/1mJkdSBVdpVLG6OFF6ziuYRp0fL5lfbx/view?usp=drive_link

2.รายงานโครงการความตระหนักรู้ด้านพลังงาน

https://drive.google.com/file/d/1VM1IJCw9KB6UnazuFPQo6w_0dtykdSr9/view?usp=drive_link

3.รายงานโครงการเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์

https://drive.google.com/file/d/1YwxnAjZshhw8RBVc3xYpALgfajkwHzO/view?usp=drive_link

4.รายงานโครงการบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์1_วิทย์คอม

https://drive.google.com/file/d/1VPwlx_a0qkuiKCfGctORZJO6ozVlHe8F/view?usp=drive_link

5.รายงานโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย การแปรรูปมะกรูดแช่อิ่ม ฉบับสมบูรณ์

https://drive.google.com/file/d/1O6-XZFJu1IORSzOAZaE1uTjZPXKRnnDm/view?usp=drive_link

6.รายงานโครงการเลี้ยงไส้เดือนดิน

https://drive.google.com/file/d/1J2hJYuSvSbtmbEZW-6KgCY-M3FkDP5gA/view?usp=drive_link

7.รายงานโครงการสาธารณสุขนำสุขเยาวชน

https://drive.google.com/file/d/1aL5fASDkspu2gL2bPwsLI1YWkA6QFUJs/view?usp=drive_link

8.รายงานผลการดำเนินโครงการ “ดับเพลิงขั้นต้น ฝึกซ้อมแผน และอพยพหนีไฟ”

https://drive.google.com/file/d/156c4-EYLCEfMEBhn927uxsT4_cSvee_z/view?usp=drive_link

9.รายงานผลการดำเนินโครงการน้ำมันไฟสำหรับนวดเพื่อผู้สูงวัย

https://drive.google.com/file/d/1Vj8NFq_6lad6OljTJ6ofqliEbTFjB9wb/view?usp=drive_link

10.รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ 2565

https://drive.google.com/file/d/1Ocmg-eDixvFP0HXjq7mIO-bvcaOhB3AY/view?usp=drive_link

11.รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการสาขา IT-ปี 65

https://drive.google.com/file/d/1T6FEbaTGxgMT8P52ctSAscWquHFs2dyu/view?usp=drive_link

12.รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมโปรแกรมพีแอลซี (PLC) เพื่อควบคุมระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม

https://drive.google.com/file/d/1exxGFE6WN5BgWF2Oazb_JZ8o4tBPKTRd/view?usp=drive_link

13.รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการ ผลิตพืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพช่วงการแพร่ระบาดโควิด

19

https://drive.google.com/file/d/1k3A0vgJ6z9KOMZ2Rlno8qM-welBxhiCY/view?usp=drive_link

14.รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โครงการบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์เขียนโปรแกรมเพื่อการศึกษา

https://drive.google.com/file/d/1vpqgeLOMq-pS6KfDVx0PakwgV-sRecqB/view?usp=drive_link

15.รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อมะม่วงในน้ำเชื่อมสำเร็จรูปในบรรจุภัณฑ์ทนความร้อนชนิดอ่อนตัว โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรปลูกมะม่วงตำบลองครักษ์อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

https://drive.google.com/file/d/1jMAt-AMT9KL2LoUbvBZ7ZWJoNimkdG0Y/view?usp=drive_link

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบางปะหัน

https://drive.google.com/file/d/1un3ju1CwVnmM2FnDZ0LW5Mgy2P85iOlv/view?usp=drive_link

2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมจริยธรรมกับคนรุ่นใหม่

https://drive.google.com/file/d/1ZTJ47Lman2b_jawk5C66Vu24Ld1d33nn/view?usp=drive_link

3. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

https://drive.google.com/file/d/1veDPfjM-poAb807D9WfUVxGPT8AVel8M/view?usp=drive_link

4. รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมบูรณาการการสอนวิชาทักษะเครื่องดนตรี สาขาวิชาดนตรีศึกษา

https://drive.google.com/file/d/1J1OHejsz5uBpqriTApeTgJgJ9NXot35p/view?usp=drive_link

5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการบริการวิชาการเยาวชนรู้เท่าทันสื่อ

https://drive.google.com/file/d/1C3iohrbENTLP0XztMfXdTnTkdOHYpi7G/view?usp=drive_link

6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (2565) “โครงการเสวนาวิชาการและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษา “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับเยาวชน””

https://drive.google.com/file/d/1hXR7rEg7CutF63MKo4VvMF7Dgdaq6LYMy/view?usp=drive_link

7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการบริการวิชาการให้ความรู้ภาษาจีน

https://drive.google.com/file/d/1WnSoKOAha1k9kyUJBH-TCmxSLinjb1h/view?usp=drive_link

8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน

https://drive.google.com/file/d/1jmtiZ_gJsDbGb4ybjGhP6B6MLTkj-B9j/view?usp=drive_link

9. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ (2565) ชื่อโครงการ เผยแพร่ความรู้กฎหมายและจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 5

https://drive.google.com/file/d/1jrYOyALPSEtZ1Tz5cOXj36N-mjuJXjVx/view?usp=drive_link

10. รายงานผลกิจกรรมผลิตภัณฑ์ตกแต่งภายในบ้านจากเศษวัสดุกระดาษในครัวเรือน

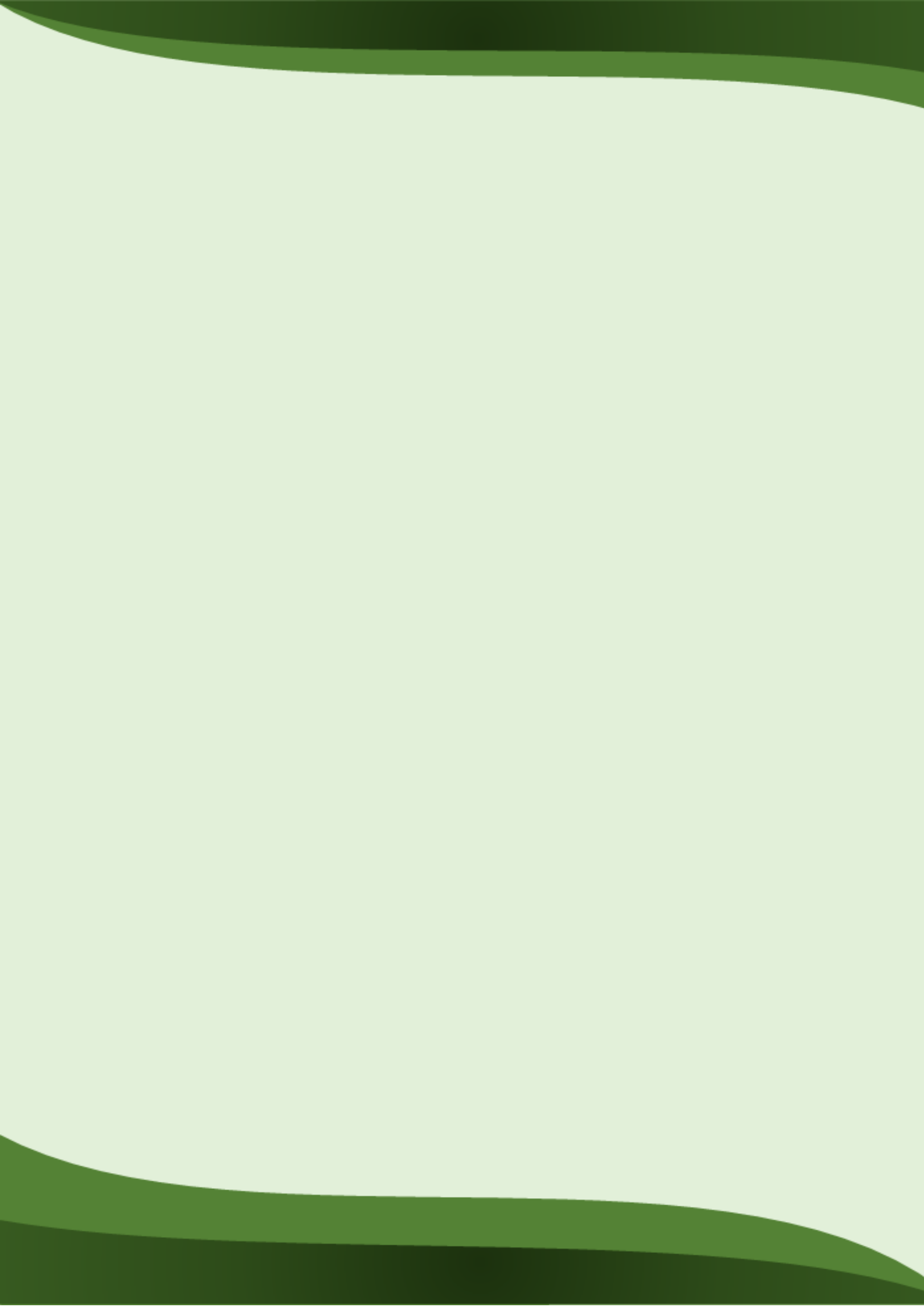
https://drive.google.com/file/d/12pQrCoPv3zg3MYzDVv5Bg8_t1KmAbN4l/view?usp=drive_link



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2565

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

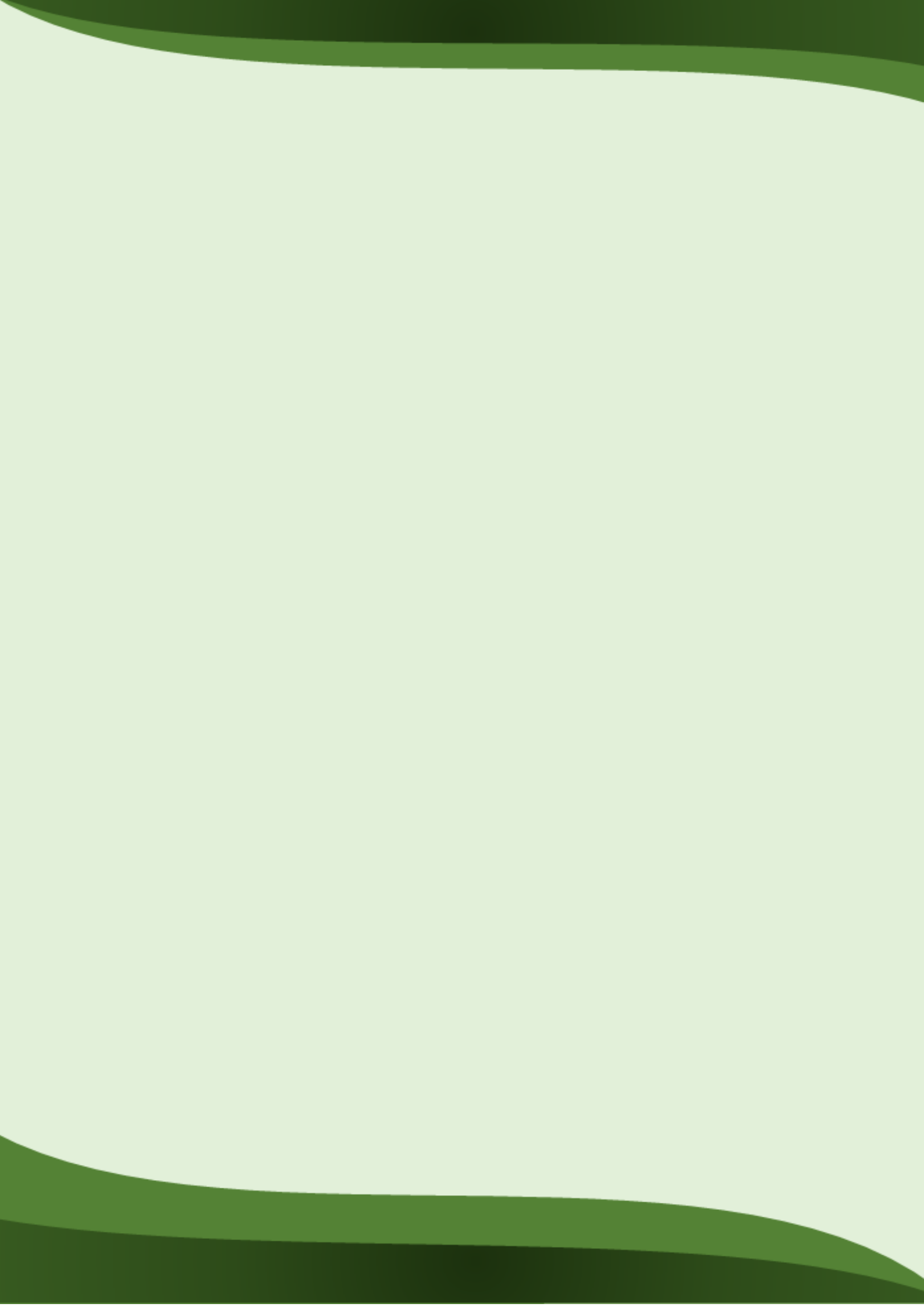




คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บัดนี้โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอขอบคุณวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์เจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการไว้ ณ โอกาสนี้ และได้จัดทำเอกสารรายงานโครงการฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลไว้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

กองบรรณาธิการ



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อโครงการ

1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

2

หลักการและเหตุผลของโครงการ

8

วัตถุประสงค์ของโครงการ

8

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

8

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

8

สถานที่ดำเนินการ

8

แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

9

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

10

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

10

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

13

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้

ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

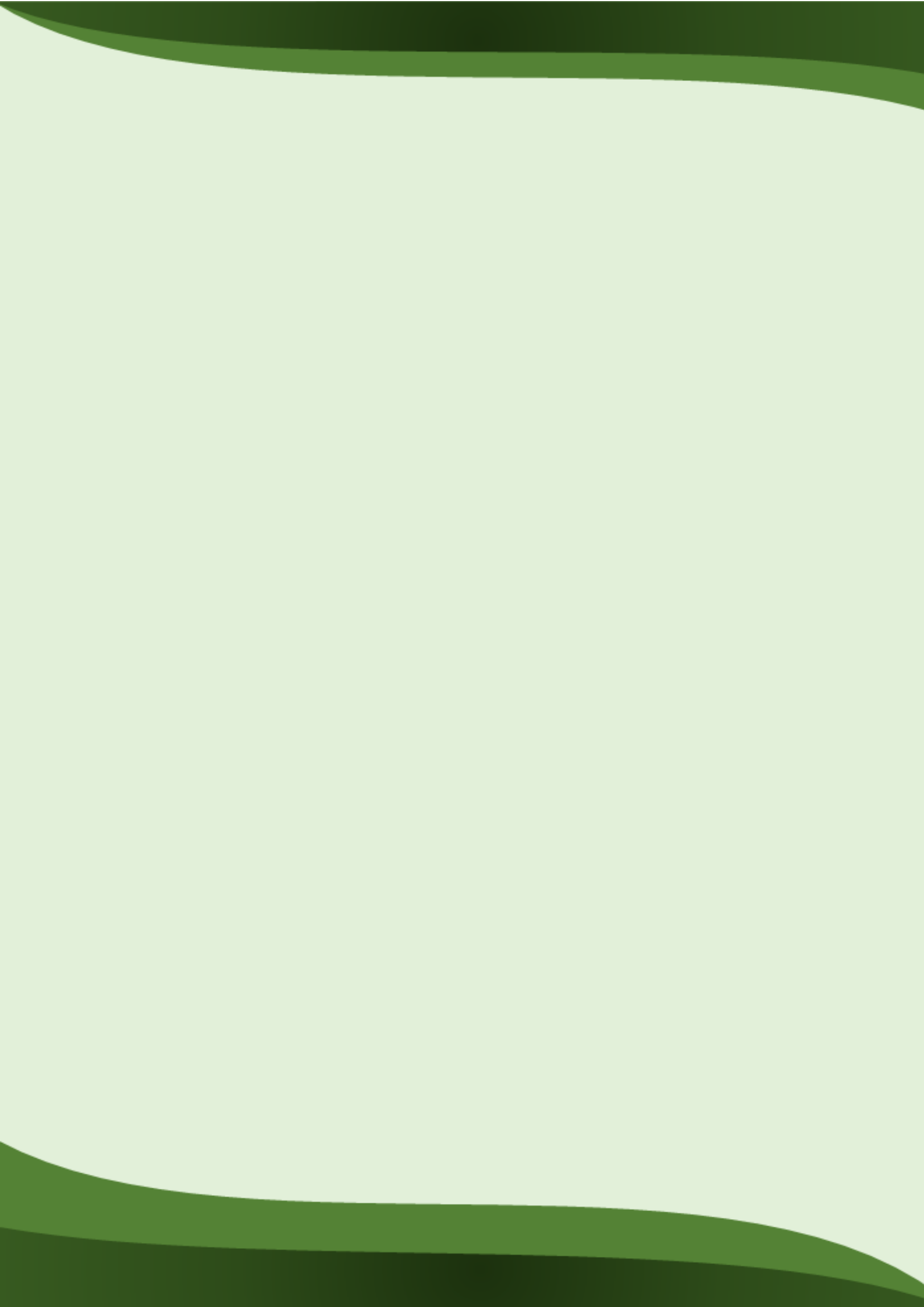
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. แบบสอบถามของโครงการ

36

ภาคผนวก ข. คณะผู้จัดทำ

47

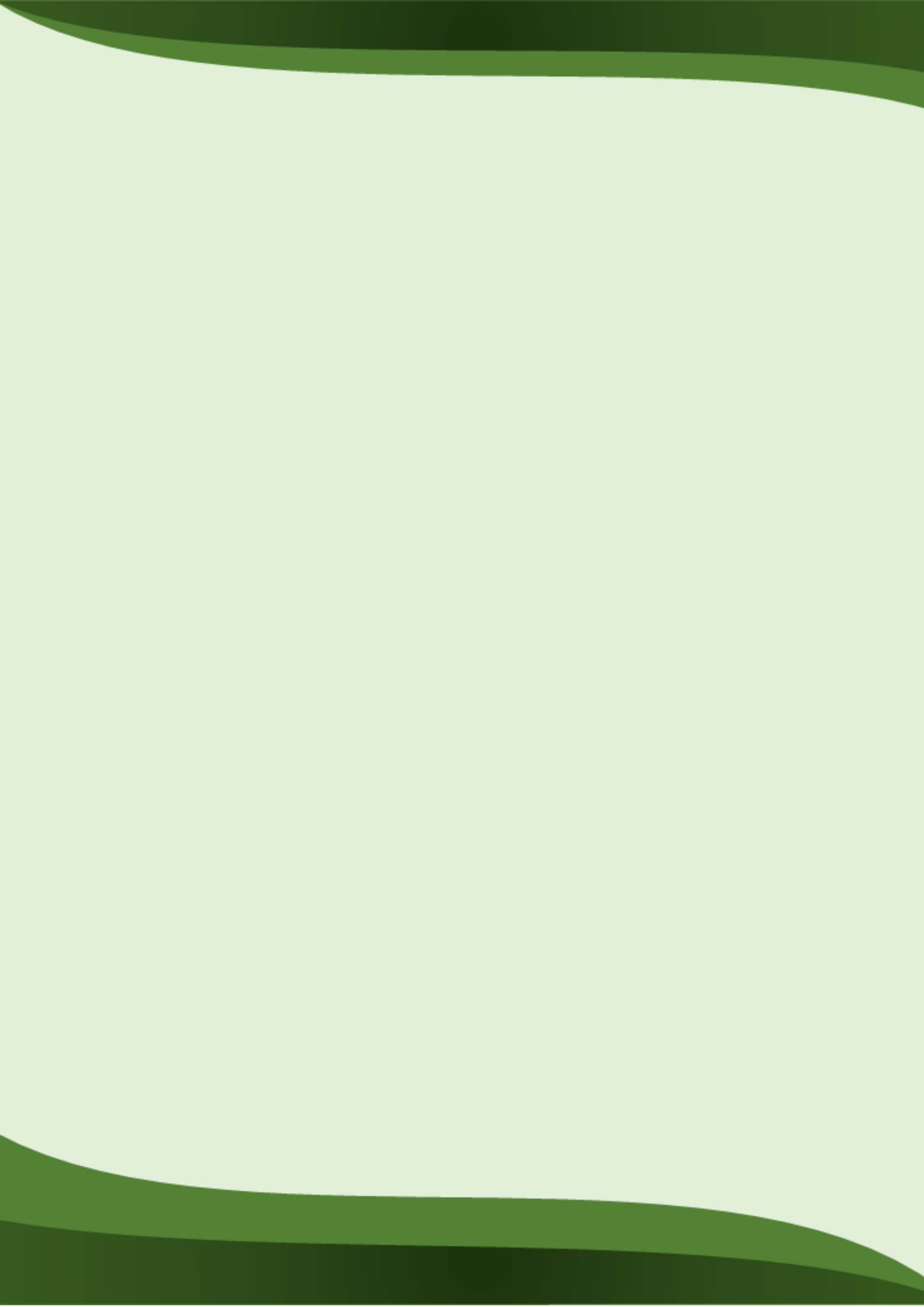


บทสรุปผู้บริหาร

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการ เช่นเดียวกับการอุดหนุนร้านค้าในชุมชน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวในการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชน รวมทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชน กลุ่มอาชีพและเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพ ความเข้มแข็ง ให้สามารถพึ่งตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนที่ไม่มียาชีพให้มีรายได้เสริมที่สามารถดำรงชีพได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีการพัฒนาความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

จากผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 ครัวเรือน รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น ร้อยละ 17 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ร้อยละ 87.60 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 86.00 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86.00 ร้อยละ 89.60 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 87.20 และผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น ร้อยละ 12.60 ซึ่งบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดของโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) คณะครุศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ภาพรวม)

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอี่ยมสะอาด
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตนันนิภา วันชัย
- 3) ดร.วัชรภรณ์ ตันติพนาทิพย์
- 4) ดร.จันทกานต์ นุชสุข
- 5) ดร.รุ่งอรุณ พิมพ์ปฐุ
- 6) อาจารย์อัมมิกา เสี่ยงมใจ
- 7) อาจารย์นันทวรรณ จันทรเพ็ชร
- 8) อาจารย์สุนันทา คะเนนอก
- 9) อาจารย์ช่อเพชร จำปี
- 10) อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) นายฐิติกร ใจเย็น
- 2) นางสาวณัฐธิดา สังกัดกลาง
- 3) นางสาวศรัณญา โยสัย
- 4) นายปฏิพัทธ์ นัยเลิศ
- 5) นางสาวกนกวรรณ สุราศรี
- 6) นางสาวจิราภา เกตุนาถ
- 7) นางสาวธิดารัตน์ ศรีบุญกุล
- 8) นางสาวชลธิชา สุขสำอาน
- 9) นางสาวปรีระนันทร พันธุ์มิตร
- 10) นางสาวณัฐภาพรรณ ทับปรี

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์คณะครุศาสตร์

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐา จัยดอนกลอย
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐัฒน
- 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง
- 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม
- 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร
- 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกร หลังประยูร
- 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรภัทร นิยมชัย
- 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ มีอนันต์
- 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ประมาน
- 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิอร หาสาสันศรี
- 23) ดร.อิศรา รุ่งทวีชัย
- 25) ดร.ชัยยศ เดชสุระ
- 27) ดร.ธานี ชูกำเนิด
- 29) ดร.จิราภรณ์ มีสง่า
- 31) ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์
- 33) ดร.นรเศรษฐ์ เตชะ
- 35) ดร.ศิริรัตน์ ชาวนา
- 37) ดร.ภูษณิศรา สุวรรณศิลป์
- 39) อาจารย์นฤมล ตันติชาติ
- 41) อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
- 43) อาจารย์กรนก อับเปิล
- 45) อาจารย์กิตติภพ มหาวิน
- 47) อาจารย์ณัฐชญา ธาราวุฒิ
- 49) อาจารย์นพวรรณ จำนวน
- 51) อาจารย์อัศรินทร์ สันธูประเสริฐ
- 53) อาจารย์วิชชุดา พลายนอก
- 55) อาจารย์พัชรพล เกาธรรมพิทักษ์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง
- 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ ประมาน
- 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท สุขหวาน
- 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันจิรา หาวิชา
- 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาภรณ์ ตันติกุล
- 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราวรรณ จันทรเนตร
- 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกานต์ ขาวสำลี
- 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ เสมามอญ
- 22) ดร.พัชนี บุญรัมย์
- 24) ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ
- 26) ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ
- 28) ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
- 30) ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช
- 32) ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ
- 34) ดร.วรุฒิ ธาราวุฒิ
- 36) ดร.พัชรภกร พูลบุญ
- 38) อาจารย์วิชลดา รอดแก้ว
- 40) อาจารย์รุ่งทิวา สุภานันท์
- 42) อาจารย์ชญา นิส พันธ์จินดาวรรณ
- 44) อาจารย์ธมลธร ยอดมิ่ง
- 46) อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน
- 48) อาจารย์พัสสรณ์ วิวรรณมงคล
- 50) อาจารย์สุพินดา เพชรา
- 52) อาจารย์วิจิตรตา โปะสง
- 54) อาจารย์ภัทรกร พิกุลขวัญ

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

นักศึกษาคณะครุศาสตร์

- 1) นายอนุพงษ์ กรุณา
- 3) นายจิรจิตต์ จำนงค์ไวย
- 5) นายพงศธร วรณัฐ
- 7) นายพิเชษฐ ไวยสุนา

- 2) นายภาณุวัฒน์ เมืองสำราญ
- 4) นายโกเมศ นุชนวล
- 6) นายวศิน พิษจันทร์
- 8) นายนพรุจ สวัสดิ์

คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เนาว์วัน
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชวรณ สุขสมวัฒน์
- 5) ดร.วโรปภา มหาสำราญ
- 7) อาจารย์ชาญชัย เมธาวิรุฬห์
- 9) อาจารย์สุภารัตน์ เกลี้ยงสอาด
- 11) อาจารย์มณฑิรา บุญมาก
- 13) อาจารย์พัฒนภมร อ่อนสำลี

- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา พูลผล
- 4) ดร. สมเกียรติ แดงเจริญ
- 6) ดร.ชเนตตี พุ่มพฤษ
- 8) อาจารย์กันทิมา มั่งประเสริฐ
- 10) อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒน์มงคล
- 12) อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา
- 14) อาจารย์วรรณภา ไชยสัตย์

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

- 1) นางสาวสิริพินดา ลับแสง
- 3) นายประชา อภิเลปน
- 5) นางสาวพรธิชา ธารีจิตร
- 7) นางสาวนริศรา เอี่ยมแท้
- 9) นางสาวมินตรา บุญรอด
- 11) นางสาวศศิธร ตุงคะศิริ
- 13) นางสาวเสาวลักษณ์ พิมขารี
- 15) นางสาวณัฐริกา นิมะเจริญ
- 17) นางสาวอภิขญา อยู่ภู
- 19) นายอรรถโกวิทย์ แก้วสังข์

- 2) นางสาวเนตรติยา ผกาอบ
- 4) นางสาวสรลพร คันธมาร
- 6) นางสาวดวงกมล วิโรทัย
- 8) นางสาวพิตดา ภูมณี
- 10) นางสาววิไลวรรณ พันพั
- 12) นายอนิส เห่งพุ่ม
- 14) นางสาวกวิสรา เข้มนาค
- 16) นางสาวศิริลักษณ์ ถึงทุ่ง
- 18) นายอภิวัฒน์ แสงผลึก
- 20) นางสาวนภัสวรรณ สุขฉัตร

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐฐา แสงสุข
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิตินนบดี
- 5) อาจารย์ปานหทัย วัชรวิงส์ ณ อยู่ธยา
- 7) ดร.ภาวี ศรีรัตน์
- 9) อาจารย์เฉลิมพล พลमुख
- 11) อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
- 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ
- 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพาณิชย์
- 17) ดร.จกมล เฮงสุวรรณ
- 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ เพียรการค้า
- 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ เพชรคงทอง
- 23) อาจารย์อุมาภรณ์ กล้าหาญ
- 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ จุนนเกษ
- 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวณี วิจารณ์
- 29) อาจารย์กุสุมา นະສານີ
- 31) อาจารย์อรอนงค์ นวลเจริญ
- 33) อาจารย์วราภรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ
- 35) อาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์
- 37) อาจารย์ธิดารัตน์ ภูมิวัฒนะ
- 39) ดร.ณรงค์ คุ่มมะณี
- 41) อาจารย์พสนันท์ พันธธรรม
- 43) อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ
- 45) อาจารย์วิวัฒน์ ร้อยศรี
- 47) อาจารย์กุลธิร์ บรรจุแก้ว
- 49) อาจารย์รวมศักดิ์ เจียมศักดิ์
- 51) อาจารย์ชนกรณ โพธิเวส
- 53) อาจารย์ธัญญารัตน์ มะลาศรี
- 55) อาจารย์ขวัญดาว มาอยู่
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก
- 4) อาจารย์พันธรัตน์ ศรีสุวรรณ
- 6) อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.บัณฑิต สุนทรวิกรานต์
- 8) ดร.นพดล ปรารงค์ทองประมาณ
- 10) อาจารย์ภูวรินทร์ วาดเขียน
- 12) อาจารย์สุมาลินี สาดสำอาง
- 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร บุญปั้น
- 16) ดร.สุรินทร์ ศรีสังข์งาม
- 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์ สุขสุวรรณ
- 20) อาจารย์วัชรวิวรรณ หิรัญพลาว์สวัสดิ์
- 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสืบ บุญเกิด
- 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สุนิมิตร
- 26) อาจารย์เอกรัตน์ คณาพร
- 28) อาจารย์พรเพ็ญ ไพบูลย์สุนิมิตร
- 30) อาจารย์ศิรินันท์ นุญญะเขียว
- 32) อาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์
- 34) อาจารย์เอกพล วิงวอน
- 36) ดร.อัมพร เสงี่ยมวิบูล
- 38) ดร.วิชชุดา ต้นประเสริฐ
- 40) ดร.ฤตพชรพร ทองถนอม
- 42) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพล แสงศรี
- 44) อาจารย์ฟารุก ชันราม
- 46) อาจารย์อิสมาแอล เจะเล็ง
- 48) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพล คชเสนี
- 50) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิภาส ภูธนัญญนฤภัทร
- 52) อาจารย์ปิยธิดา สังสีแก้ว
- 54) อาจารย์นภัสสรณ์ เหลืองศักดิ์ศรี
- 56) อาจารย์วรรณรัตน์ มหาธาราทอง

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

คณาจารย์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|--|
| 57) อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชเพต | 58) อาจารย์ปราโมทย์ ะวิน |
| 59) อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ | 60) อาจารย์ดารารพร ศรีม่วง |
| 61) อาจารย์วรารัณ ปัญญามี | 62) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนาบุญสม |
| 63) ดร.ศิรินทร์ แสงเพชร นาเรือง | 64) อาจารย์สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ |
| 65) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสสิทธิ์ | 66) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ รุจิโมระ |
| 67) รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิภา ทิพย์ประภา | 68) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ |
| 69) ดร.เอนก รักเงิน | 70) อาจารย์คมลักษณ์ ไชยยะ |
| 71) อาจารย์อิทธิเทพ หลินวรัตน์ | 72) รองศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ |
| 73) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นเดือน เลิศทยากุล ไชยยะ | 74) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาภรณ์ สุขสมโสด |
| 75) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัลยา คงประดิษฐ์ | 76) ดร.ปฐมพงษ์ พุ่มพฤษ |
| 77) อาจารย์กาญจนา สุชาบุรณ์ | 78) อาจารย์ตราดุลย์ นรนิติผดุงการ |
| 79) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์ | 80) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว |
| 81) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกาศิต เจริมรอด | 82) อาจารย์พินิจ ศรีสวัสดิ์ |
| 83) ดร.ปณณธร หอมบุญมา | 84) อาจารย์สุรศักดิ์ ศรีธรรมกุล |
| 85) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ | 86) ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์ |
| 87) อาจารย์จินดา อารังอารียกุล | 88) อาจารย์ ดร.ธาริกานต์ ธัญชยะกุล |
| 89) อาจารย์ศุภสุตา ปรีเปรมใจ | 90) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 91) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรุ่ง เทียนปิวโรจน์ | 92) ดร.พิมพ์ปฎิมา นเรศศิริกุล |
| 93) อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ | 94) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิกานต์ ผลเจริญ |
| 95) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ | 96) ดร.พยัญชน เอี่ยมศิลป์ |
| 97) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูนิธิเราะฮ์ ยีดำ | 98) ดร.ชญาพัฒน์ เลิศอำนาจกิจเสรี |
| 99) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก | 100) รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ |
| 101) อาจารย์ว่าที่ ร.ต.สุพรชัย ปิยะรัตน์วนกุล | 102) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรศรี มณีพงษ์ |
| 103) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยรัตน์. ทรรพสุ | 104) อาจารย์กิตติพิศ วีรอนันตมิตร |
| 105) ว่าที่ ร.ต.คมกฤษ ตรีประดับ | |

รายชื่อผู้ดำเนินโครงการ

นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) นักศึกษาศาสาวิชาประยุกต์ศิลป์ | 2) นักศึกษาศาสาวิชาดนตรีศึกษา |
| 3) นักศึกษาศาสาวิชาภาษาอังกฤษ | 4) นักศึกษาศาสาวิชาศิลปะการแสดง |
| 5) นักศึกษาศาสาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 6) นักศึกษาศาสาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 7) นักศึกษาศาสาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม | 8) นักศึกษาศาสาวิชาการสอนภาษาจีน |
| 9) นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย | 10) นักศึกษาศาสาวิชาดนตรีสากล |
| 11) นักศึกษาศาสาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา | 12) นักศึกษาศาสาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล |
| 13) นักศึกษาศาสาวิชานิติศาสตร์ | 14) นักศึกษาศาสาวิชาประวัติศาสตร์ |
| 15) นักศึกษาศาสาวิชาการจัดการภาครัฐและปกครองท้องถิ่น | |

คณาจารย์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ณ หนองคาย
- 3) ดร.กัญญาลักษณ์ โพธิ์ตง
- 4) อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
- 5) นางสาวเพลินตา โมสกุล

สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ภาพรวม)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตพนาวงศ์ | 2) ดร.จิราภรณ์ มีสง่า |
| 3) ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช | 4) ดร.ศิริประภา ดีประดิษฐ์ |
| 5) นางสาวภี พูลศิริ | 6) นางสาวสุธีรา มูลดี |
| 7) นางสาวพิมพ์ประภา พลรักษ์ | 8) นางสาวสุจิตรา งามบุญปลอด |
| 9) นางสาวอัจฉรา วงษ์หา | 10) นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี |
| 11) นางสาวบงกช สมหวัง | 12) นางวรรณิศา นัยชิต |
| 13) นายนัฐพงษ์ สาระเมฆ | |

หลักการและเหตุผลของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการมุ่งเน้นเพื่อให้คนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพยกระดับรายได้ครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เป็นไปตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการส่งเสริมการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่มีทั้งการพัฒนาและการแข่งขันกันตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีมากกว่า โดยมีจุดมุ่งหมายหลักของการจัดโครงการฯ เพื่อให้ คนในชุมชนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพอย่างมีความสุข โดยเน้นเรื่องอาชีพเป็นหลัก และให้นโยบายการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ว่าคนในชุมชนต้องมีความรู้ที่นำไปประกอบอาชีพได้ หรือประกอบธุรกิจสร้างรายได้มาเลี้ยงตนเองและการบริหารจัดการรายได้ในการดูแลครอบครัวอย่างยั่งยืนได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นฐานรากที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประกอบด้วย

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
- 2) เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน/ชาวบ้าน ทั้งหมดจำนวน 200 ครัวเรือน ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตำบลท่าเจ้าสนุก | อำเภอท่าเรือ |
| 2) ตำบลสำพะเนียง | อำเภอบ้านแพรก |
| 3) ตำบลมหาราช | อำเภอมหาราช |
| 4) ตำบลทางกลาง | อำเภอบางปะหัน |
| 5) ตำบลพระนอน | อำเภอนครหลวง |
| 6) ตำบลกบเจา/ตำบลมหาพราหมณ์/ตำบลบ้านคลัง | อำเภอบางบาล |
| 7) ตำบลลำไทร | อำเภอวังน้อย |
| 8) ตำบลบ้านกรด | อำเภอบางปะอิน |
| 9) ตำบลอุทัย | อำเภออุทัย |
| 10) ตำบลสวนพริก | อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 11) ตำบลรางจรเข้/ตำบลบางนมโค/ตำบลบ้านหลวง/ตำบลสามตุ่ม | อำเภอเสนา |
| 12) ตำบลไผ่พระ/ตำบลราชคาม | อำเภอบางไทร |
| 13) ตำบลปลายกลัด | อำเภอบางซ้าย |
| 14) ตำบลสามเมือง/ตำบลลาดบัวหลวง | อำเภอลาดบัวหลวง |
| 15) ตำบลบ้านแค/ตำบลโคกช้าง | อำเภอผักไห่ |

พื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) ตำบลทางพระ | อำเภอโพธิ์ทอง |
| 2) ตำบลบ้านพราน | อำเภอแสวงหา |
| 3) ตำบลอบทม | อำเภอสสามโก้ |
| 4) ตำบลตรีณรงค์ | อำเภอไชโย |
| 5) ตำบลท่าช้าง/ตำบลตลาดใหม่ | อำเภอวิเศษชัยชาญ |

แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2564			ปี 2565								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ												
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน)												
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
4. ประเมินผลการดำเนินงาน												
5. สรุปผลการดำเนินงาน												
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์												

งบประมาณในการดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	891,332.40	บาท
คณะวิทยาการจัดการ	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,100,000.00	บาท
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,150,000.00	บาท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	1,150,000.00	บาท
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	500,000.00	บาท

ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	200 ครั้วเรือน	222 ครั้วเรือน	✓	
	2) รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 17	✓	
เชิงคุณภาพ	1) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.60	✓	
	2) ทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.00	✓	
	3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.20	✓	
	4) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.60	✓	
	5) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านตามแบบสอบถาม)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.60	✓	

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นในภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ลงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม ดำเนินการสอบถามข้อมูลปัญหาหรือความต้องการของชาวบ้านในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจคัดเลือกครัวเรือนที่จะเข้าร่วมโครงการ และนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในชุมชนบ้านทางพระมีความต้องการปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเลี้ยงกบและการเสริมโปรตีนจากเห็ด การเลี้ยงเป็ดเทศและการพัฒนาสูตรอาหาร ส่วนชุมชนบ้านพรานมีความต้องการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรและการถนอมอาหาร และแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรกรรมในโรงเรือน สำหรับพื้นที่ตำบลอบทม มีความต้องการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์แมลงดانا เพาะเลี้ยงหอยขม และแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร

2. คณะครุศาสตร์

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในชุมชนตลาดใหม่มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใส่ขวดสเปรย์แอลกอฮอล์จากงานสานหวาย สำหรับชุมชนตำบลท่าช้างมีความต้องการพัฒนาและฟื้นฟูขนมเกรสมำเจียก ขนมกง และขนมสามเกลอ ส่วนชุมชนตำบลตรีณรงค์มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาสาม

3. คณะวิทยาการจัดการ

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในตำบลท่าเจ้าสนุกพบปัญหาค่าครองชีพสูงและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันไม่ค่อยดีนัก จึงต้องการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้ภายในครัวเรือนขึ้นเอง เช่น น้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม เพื่อสามารถช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือนได้ และยังสามารถสร้างโอกาสในการขายให้แก่ครัวเรือนอื่นเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประชาชนในตำบลสำพะเนียง อำเภอบ้านแพรก มีความต้องการพัฒนาสินค้าจักสาน และประชาชนตำบลทางกลาง อำเภอบางปะหัน ตำบลมหาราช อำเภอมหาราช และตำบลพระนอน อำเภอนครหลวง มีความต้องการให้มีการจัดตลาดสำหรับเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าที่มีอยู่

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีสภาพความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก มีค่าใช้จ่าย และภาระหนี้สินสูงกว่าเงินรายได้ที่ได้รับ บางครัวเรือนมีเวลาจำกัดในการทำงานและพื้นที่พักอาศัยจำกัดไม่สามารถทำอาชีพเสริมได้ จึงทำให้แต่ละครัวเรือน มีความต้องการสร้างรายได้เสริมต่างกันไป เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ และการทำผลิตภัณฑ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงมอบหมายให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับครัวเรือนเป้าหมาย ประกอบด้วย การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลาในบ่อ การทำน้ายาปรับผ้านุ่ม การทำน้ายาถูพื้น การทำสบู่เหลว การทำยากันยุงสมุนไพร และการสานกระเป๋

5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในพื้นที่อำเภอดงเจริญมีความต้องการความรู้เพิ่มเติม เช่น การสานตะกร้าเส้นพลาสติก และการทำอาชีพอื่นๆ เพื่อส่งเสริมรายได้ และความคิดค้นรูปแบบใหม่ๆ ของกระเป๋หนัง และต้องการให้มีการส่งเสริมด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ สำหรับพื้นที่อำเภอบางบาลมีความต้องการให้ส่งเสริมการตลาด สนับสนุนการสานตะกร้าหวาย การแปรรูปอาหาร และต้องการให้มีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ในพื้นที่อำเภอบางปะอินมีความต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องรูปแบบการจัดดอกไม้ และการตลาด รวมทั้งการทำอาชีพอื่นเสริม พื้นที่อำเภอดุสิต มีความต้องการให้ส่งเสริมรายได้ สนับสนุนผลิตภัณฑ์กระเป๋จากเศษกระป๋องน้ำอัดลม และพื้นที่อำเภอพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการให้เสริมเกี่ยวกับอาชีพอื่นๆ ที่ผ่านมาก็ไปส่งเสริมการทำสเปรย์ฉีดกันยุงด้วยตะไคร้หอม และน้ำมันเหลืองจากสมุนไพร

การดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชีวภัณฑ์ต่าง ๆ
- กิจกรรมการเพาะพันธุ์เลี้ยงเปิดเทศ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วงอายุ การเตรียมโรงเรือน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์
- กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพการเพาะเลี้ยงแมลงดانا หอยเชอร์รี่ทอง หอยขม
- กิจกรรมการส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การดูแลสถานที่เพาะเลี้ยง การเสริมแผนแดงควบคู่กับอาหารสัตว์
- กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรและการถนอมอาหาร : การพัฒนามะกูดแช่อิ่ม มะกูดลอยแก้ว และมะกูดลอยแก้วเสริมว่านหางจระเข้ใบเตย รวมทั้งการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การวางแผนทางการตลาดทั้งรูปแบบการวางจำหน่ายและจำหน่ายสินค้าออนไลน์
- กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยาฆ่าเชื้อสูตรผสมสารสกัดฟ้าทะลายโจร สบู่น้ำมันมะพร้าว เสริมสารสกัดฟ้าทะลายโจร และสเปรย์ระงับกลิ่นเสริมสารสกัดกระชายขาว
- กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมการเปิดเวทีคืนข้อมูลในการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การพัฒนามะกูดแช่อิ่ม มะกูดลอยแก้ว และมะกูดเชื่อม ณ ตำบลบ้านพราน อ.แสวงหา จ.อ่างทอง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชนทางพระ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชนอบทม อ.สามโก้ จ.อ่างทอง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การเพาะพันธุ์เลี้ยงเป็ดเทศ การขยายพันธุ์ การเพาะเลี้ยงตามช่วงอายุ
การเตรียมโรงเรือน รวมทั้งการเตรียมอาหารจากวัสดุอินทรีย์ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์



คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การศึกษากับการทำงานชุมชน : หลักการ แนวทาง และวิธีการ ศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนฐานราก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา”
- กิจกรรมการเข้าสำรวจและเก็บข้อมูลในชุมชนระยะต้นน้ำ : สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชน กลุ่มเป้าหมาย “กิจกรรมการสำรวจพื้นที่ชุมชนฐานรากจังหวัดอ่างทอง”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก: การผลิตขนมไทยโบราณ : เกสรลำเจียก”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ระยะกลางน้ำ : การสาธิตวิธีทำผลิตภัณฑ์ปลาสาม”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวางแผน ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์งานจักสาน จากหวาย”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ระยะกลางน้ำ : การผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ปลาสาม”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตขนมไทยโบราณ :ขนมสามเกลอ และขนมกง”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตรวจสอบงานจักสานจากหวาย”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตัวอย่าง การตรวจสอบผลิตภัณฑ์”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การตลาดในโลกออนไลน์และการจัดทำบัญชีครัวเรือน”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตขนมไทยโบราณ : ขนมสามเกลอ และขนมกง เพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตปลาสามเพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อยกระดับรายได้กับชุมชนตำบลตรีนรงค์”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก : การผลิตขนมไทยโบราณ : ขนมสามเกลอ และขนมกง เพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สู่ท้องตลาด”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์งานจักสาน”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำเวทีประชาคมและการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR)”

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ

ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก: การผลิตขนมไทยโบราณ : เกสรลำเจียก”



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้

ให้กับคนในชุมชนฐานรากระยะกลางน้ำ : การสาธิตวิธีทำผลิตภัณฑ์ปลาสาม”



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตรวจสอบงานจักสานจากหวาย”



คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการสำรวจความต้องการชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
2. กิจกรรมการสำรวจครัวเรือนในอำเภอบ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา
3. กิจกรรมการประชุมคัดเลือกครัวเรือนในชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
4. กิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อำเภอบ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา
5. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา (การทำน้ายาล้างจาน)
6. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.สำพะเนียง อ.บ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา (การสานตะกร้า)
7. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.ทางกลาง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา
8. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์ของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพชีวิต
9. กิจกรรมการติดตามและประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
10. กิจกรรมการเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน)

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

การสำรวจข้อมูลเชิงพื้นที่ ต.สำพะเนียง อ.บ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

การสำรวจข้อมูลเชิงพื้นที่ ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ
การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชน
ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา(การทำน้ำยาล้างจาน)



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ
การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชน
ต.สำพะเนียง อ.บ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลา การจำหน่าย และแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
- กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงไก่ชน และไก่พื้นเมือง การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษาเบื้องต้น
- กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือน
- กิจกรรมส่งเสริมการเพาะเห็ด การปลูกผักสวนครัว การปลูกสมุนไพรเพื่อป้องกันโควิด
- กิจกรรมส่งเสริมการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม น้ายาถูพื้น สบู่เหลวสำหรับใช้ล้างมือ และยากันยุงสมุนไพร
- กิจกรรมหัตถกรรมการทำกระเป๋ากจากผ้าลายอย่างโบราณแบบอยุธยา
- กิจกรรมการปักกริบปักและตกแต่งกระเป๋ากัดบขชาด้วยกริบปักผ้า
- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาดและการสร้างภาพลักษณ์สินค้า

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การเลี้ยงปลา การจำหน่าย และแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

ณ ตำบลบางจรเข้ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงไก่ชน และไก่พื้นเมือง การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษาเบื้องต้น

ณ ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 การส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาลและการดูแลรักษาเบื้องต้น
 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและเป็นรายได้เสริมให้กับครัวเรือนเป้าหมาย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 การส่งเสริมการเพาะเห็ด การปลูกผักสวนครัว การปลูกสมุนไพรเพื่อป้องกันโควิด



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 การปักกริบขึ้นและตกแต่งกระเป๋าผ้าทอด้วยริบบิ้นผ้า



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนปัญหาและความต้องการพัฒนาอาชีพ
- อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมอาชีพ
- ส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้เพื่อสนับสนุนการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน
- อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและต่อยอดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ การจัดทำบัญชีครัวเรือนสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน
- ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และคืนข้อมูล

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมสำรวจและเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนปัญหาและความต้องการพัฒนาอาชีพ



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมอาชีพ



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
การส่งเสริมการเกษตรปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้เพื่อสนับสนุนการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและต่อยอดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์
การจัดทำบัญชีครัวเรือนสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน



**ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย**

1. ผลการติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตาราง 1 ผลการติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	3) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	200 ครั้วเรือน	222 ครั้วเรือน	✓	
	4) รายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 17	✓	
เชิงคุณภาพ	6) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.60	✓	
	7) ทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.00	✓	
	8) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.20	✓	
	9) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.60	✓	
	10) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น (ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านตามแบบสอบถาม)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.60	✓	

2. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ตาราง 2 ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	- ร้อยละ 87.60 - ร้อยละ 86.00
2) ผลลัพธ์ (outcome)	ชุมชนมีรายได้ของครัวเรือนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 17
3) ผลกระทบ (impact)	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.60

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 3 จำนวนร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	57	25.68
หญิง	165	74.32
รวม	222	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 74.32 ที่เหลือเป็นชาย 57 คน คิดเป็นร้อยละ 25.68

ตาราง 4 จำนวนร้อยละ จำแนกตามอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	11	4.95
30-40 ปี	26	11.71
41-50 ปี	32	14.41
51-60 ปี	54	24.33
มากกว่า 60 ปี	99	44.60
รวม	222	100

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็น ร้อยละ 44.60 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.33 โดยพบว่าช่วงอายุน้อยที่สุดของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.95

ตาราง 5 จำนวนร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	16	7.21
ประถมศึกษา	100	45.04
มัธยมศึกษา	73	32.88
อนุปริญญา	16	7.21
ปริญญาตรี	17	7.66
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
รวม	222	100

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุด ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.04 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.88 โดยพบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตาราง 6 จำนวนร้อยละ จำแนกตามการประกอบอาชีพหลักของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การประกอบอาชีพหลัก		
เกษตรกร	89	40.09
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	2.70
พนักงาน/รับจ้าง	42	18.92
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	31	13.96
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	38	17.12
อื่นๆ	16	7.21
รวม	222	100

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 40.09 รองลงมาเป็นพนักงาน/รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 18.92 โดยพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.70

ตาราง 7 จำนวนร้อยละ จำแนกตามอายุรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	100	45.05
5,001 – 10,000 บาท	74	33.33
10,001 – 15,000 บาท	26	11.71
15,001 – 20,000 บาท	15	6.76
20,001 – 25,000 บาท	4	1.80
25,001 – 30,000 บาท	0	0
มากกว่า 30,000 บาท	3	1.35
รวม	54	100

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.05 รองลงมาเป็นกลุ่มผู้มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.33 ทั้งนี้พบว่าประชาชนที่เข้าร่วมอบรมไม่มีผู้ที่มีรายได้อยู่ระหว่าง 25,001 – 30,000 บาท ส่วนผู้ที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.35

ตาราง 8 จำนวนร้อยละ จำแนกตามสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว		
รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ	32	14.41
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ	26	11.71
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน	9	4.06
รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย	62	27.93
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน	22	9.91
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน	71	31.98
รวม	222	100

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 222 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับรายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 31.98 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 27.93 ทั้งนี้พบว่ากลุ่มที่สถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับรายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.06

4. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	3.16	0.82	ปานกลาง
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	3.54	0.81	มาก
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	3.81	0.81	มาก
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	3.72	0.77	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	3.41	0.79	ปานกลาง
รวม		3.53	0.80	มาก
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	3.60	0.81	มาก
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	3.64	0.81	มาก
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	3.52	0.81	มาก
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	3.60	0.79	มาก
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	3.48	0.79	ปานกลาง
รวม		3.57	0.81	มาก

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากก่อนเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	3.84	0.79	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.86	0.75	มาก
13.	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.71	0.74	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.78	0.76	มาก
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.75	0.78	มาก
รวม		3.79	0.77	มาก
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	3.94	0.69	มาก
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน	3.92	0.65	มาก
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	3.99	0.69	มาก
19.	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	3.88	0.65	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	3.92	0.72	มาก
รวม		3.93	0.67	มาก
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	3.80	0.67	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	3.84	0.65	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3.80	0.66	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	3.76	0.67	มาก
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	3.88	0.68	มาก
รวม		3.82	0.70	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้าน**ศักยภาพครัวเรือน** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความรู้ ประสิทธิภาพที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ องค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**เศรษฐกิจ/การเงิน** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**การมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/ หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**สุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดความรู้สึกลดภัยในพื้นที่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**ความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

5. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคน
ในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านศักยภาพครัวเรือน				
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	4.05	0.79	มาก
2.	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่	4.16	0.78	มาก
3.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	4.15	0.82	มาก
4.	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม	4.18	0.70	มาก
5.	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	4.09	0.78	มาก
รวม		4.12	0.77	มาก
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน				
6.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน	4.18	0.68	มาก
7.	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน	4.20	0.68	มาก
8.	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	4.19	0.67	มาก
9.	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน	4.14	0.68	มาก
10.	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน	4.14	0.67	มาก
รวม		4.17	0.67	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย				
11.	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	4.24	0.62	มาก
12.	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.26	0.64	มาก
13.	เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.06	0.69	มาก
14.	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.18	0.66	มาก
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	4.11	0.63	มาก
รวม		4.17	0.65	มาก

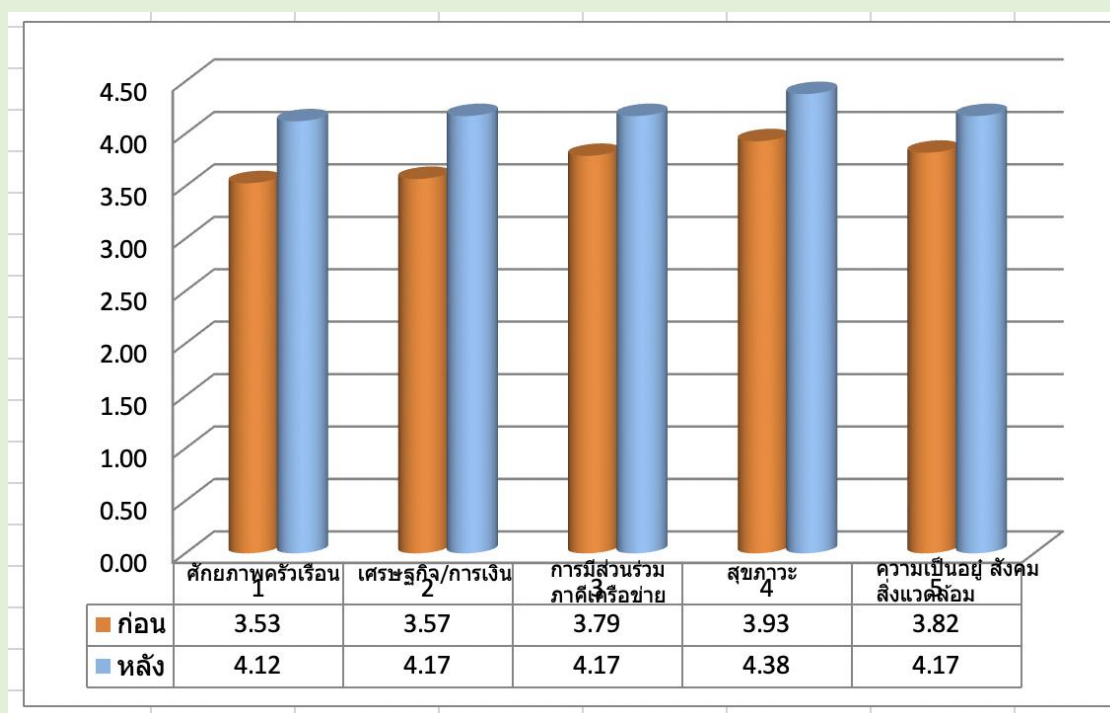
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคน
ในชุมชนฐานรากหลังเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	$\bar{x}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านสุขภาพ (ร่างกาย/จิตใจ)				
16.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	4.38	0.61	มาก
17.	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพทางจิตใจของท่าน	4.42	0.61	มาก
18.	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.43	0.55	มาก
19.	เกิดความรู้สึกลดภัยในพื้นที่ชุมชน	4.26	0.57	มาก
20.	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	4.41	0.63	มาก
รวม		4.38	0.59	มาก
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม				
21.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	4.14	0.67	มาก
22.	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	4.16	0.65	มาก
23.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	4.16	0.66	มาก
24.	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้	4.19	0.65	มาก
25.	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	4.20	0.65	มาก
รวม		4.17	0.66	มาก

จากตาราง 10 พบว่า หลังเข้าร่วมโครงการ คนในชุมชนฐานรากมีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้ในภาพรวมด้าน**ศักยภาพครัวเรือน** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ องค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกย่องอาชีพ/ยกย่องสินค้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้าน**เศรษฐกิจ/การเงิน** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการเพิ่มรายได้/

ลดรายจ่ายในชุมชน และเกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เกิดความรู้สึกลดภัยในพื้นที่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานรากในภาพรวมด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 เมื่อพิจารณารายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และรายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



จากแผนภูมิข้างต้น พบว่า ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก มีคุณภาพชีวิตและมีการยกระดับรายได้เพิ่มสูงขึ้นในทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ 1) ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน มีค่าเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 16.81 2) ด้านศักยภาพครัวเรือน มีค่าเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 16.71 3) ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ) มีค่าเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 11.45 4) ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย มีค่าเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 10.03 และ 5) ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีค่าเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 9.16 ตามลำดับ

6. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นของคนในชุมชนที่มีต่อโครงการ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
1.	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้ที่จัดขึ้น สอดคล้องกับปัญหา หรือสภาพความต้องการของชุมชน	4.27	0.58	มาก
2.	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.34	0.62	มาก
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา	4.22	0.66	มาก
4.	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี	4.34	0.61	มาก
5.	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม	4.24	0.60	มาก
6.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม	4.37	0.57	มาก
7.	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.38	0.63	มาก
8.	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.30	0.62	มาก
9.	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง	4.36	0.64	มาก
10.	ความพึงพอใจโดยภาพรวม	4.48	0.60	มาก
รวม		4.33	0.61	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 222 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.63) ด้านทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.62) และด้านการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.64)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับคุณภาพชีวิต/ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

7. ข้อมูลเชิงคุณภาพจากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน

จากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน ประกอบด้วย

7.1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

การสำรวจข้อมูลจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า ภาพรวมขององค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ความรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว และจัดการแปลงเพาะปลูก
- 2) ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ กบ ไก่ เป็ดเทศ ปลา หอยเชอรี่สีทอง
- 3) ความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำยาปรับผ้านุ่ม น้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น และสบู่เหลว
- 4) ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน
- 5) ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรกลุ่มต้าน COVID-19 ได้แก่ การทำสบู่สมุนไพร ฟ้าทะลายโจร การทำน้ำยาฆ่าเชื้อเอนกประสงค์เสริมสารสกัดกระชายขาว
- 6) ความรู้ด้านการอบแห้ง/การทำแห้งผลิตภัณฑ์เกษตรในโรงเรือนพลังงานแสงอาทิตย์
- 7) ความรู้ด้านการถนอมอาหาร แปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตร
- 8) ความรู้ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การกำหนดตราสินค้า รวมทั้งการจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่าง ๆ
- 9) ความรู้ด้านการจัดทำข้อมูลบัญชีรับ-จ่าย

7.2 ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

ทักษะที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการของประชาชน พบว่า ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการเพาะปลูกพืช ทักษะการแปรรูปและถนอมอาหาร ทักษะการจัดการบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งทักษะเหล่านี้เกิดจากการที่ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการนี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานสู่การสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและบริบทชุมชนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนยังได้รับการพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตในอีกหลายมิติ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การคิดวิเคราะห์ การทำงานแบบกลุ่ม การติดต่อสื่อสาร

ประสานงาน การแสดงความคิดเห็นในการประชุมกลุ่มหรือเวทีสาธารณะ ทั้งนี้ยังพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังมีทักษะของการประยุกต์หรือต่อยอดใช้องค์ความรู้สู่การสร้างงาน-สร้างอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

7.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้

ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพใหม่และพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.4 คุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) หลังจากเข้าร่วมโครงการ พบว่า

คุณภาพชีวิตของประชาชนภายหลังจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม พบว่า ประชาชนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งทางด้านกายภาพ จิตใจ และพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งเป็นการสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยประชาชนในหลาย ๆ ครัวเรือนสามารถสร้างอาชีพใหม่และมีความมั่นคงทางรายได้มากขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกมิติ และยังพบว่าเป็นการดำเนินการในรูปแบบโครงการนำร่องหรือโครงการต้นแบบที่ดีในด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้นำไปสู่การเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การที่ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นยังมีส่วนช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับการโจรกรรมและการก่อคดีความเกี่ยวกับการลักขโมย

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน มีดังนี้

- 1) ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่ได้พัฒนาในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 2) การขยายการดำเนินงานสู่ครัวเรือนในหมู่บ้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในวงกว้างมากขึ้น
- 3) การจัดหาเครือข่ายด้านการตลาด กรณีประชาชนที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์

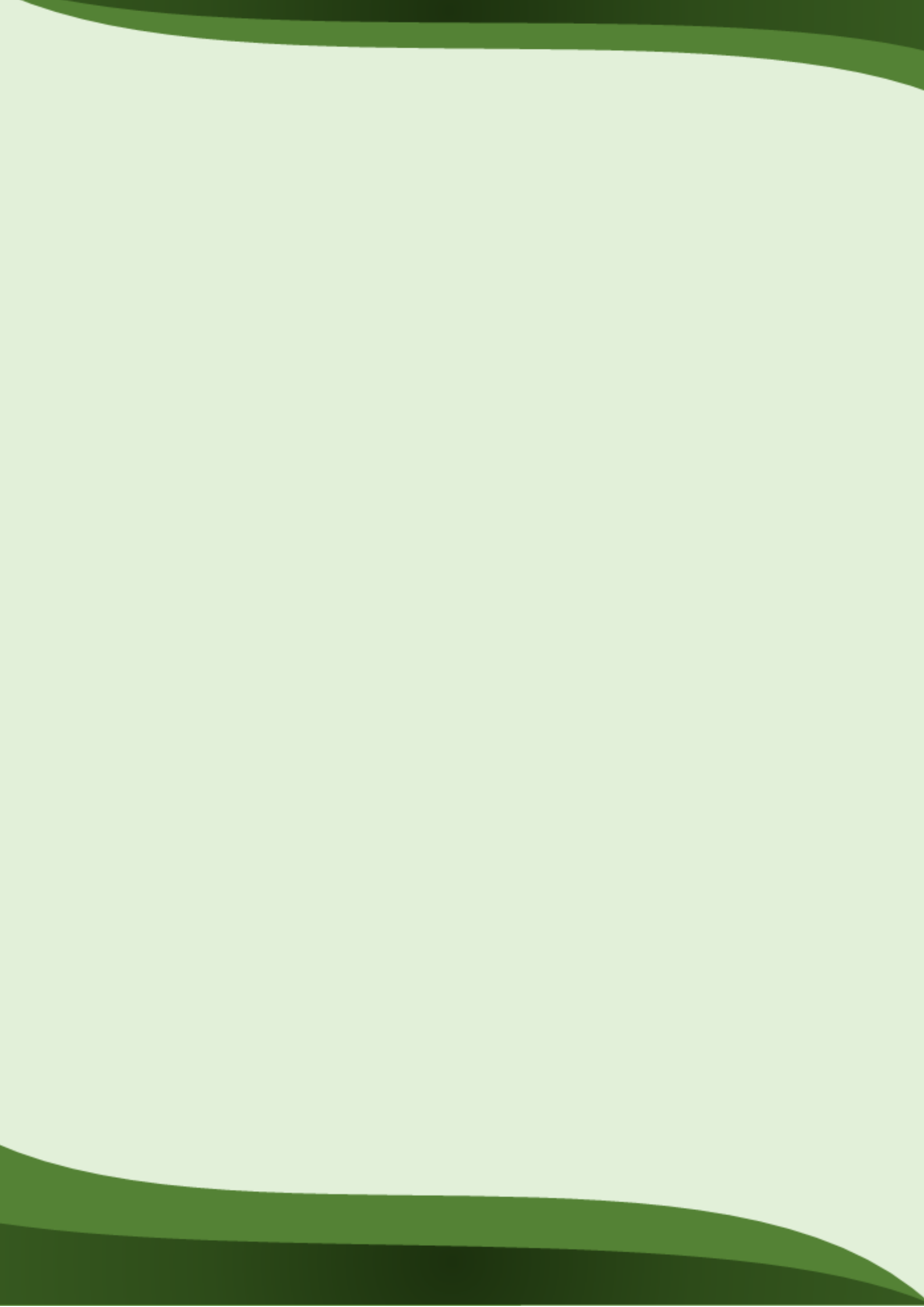
9. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

9.1 ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการครั้งนี้

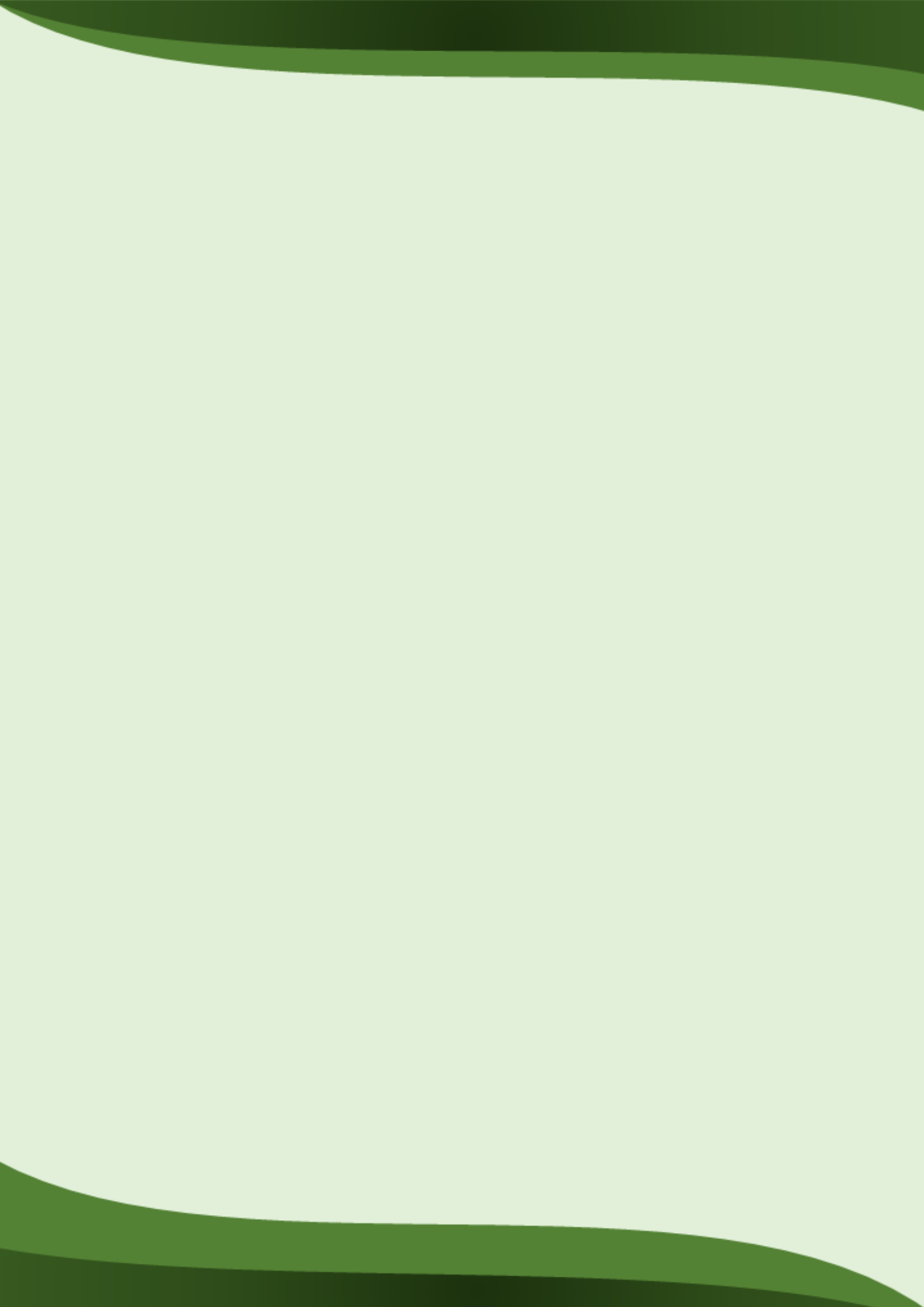
1. การดำเนินการในพื้นที่ที่มีระยะทางค่อนข้างไกล จากมหาวิทยาลัย ฯ มีอุปสรรคในการติดตามการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง
2. จากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้การดำเนินโครงการฯ มีความล่าช้ากว่ากำหนดในการลงพื้นที่จัดกิจกรรมต่างๆ

9.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

1. ควรเปิดโอกาสให้เลือกพื้นที่ดำเนินการตามที่คณะกรรมการได้รับข้อเสนอแนะหรือการประสานติดต่อจากประชาชน ผู้นำชุมชน หรือภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการ โดยไม่จำกัดเฉพาะตำบลหรืออำเภอที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
2. ควรมีการใช้ช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่สินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากโครงการฯ โดยสร้างระบบ E-market ขึ้นมา เพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการฯ
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ การขายสินค้าออนไลน์ และการจัดบูธแสดงสินค้า



สรุปผล
การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก



ข้อมูลพื้นที่

จังหวัดอ่างทอง 54 ครั้วเรือน

- 1) ตำบล ทางพระ อำเภอ โพธิ์ทอง จำนวน 16 ครั้วเรือน
- 2) ตำบล บ้านพราน อำเภอ แสงหา จำนวน 18 ครั้วเรือน
- 3) ตำบล อบทม อำเภอ สามโก้ จำนวน 20 ครั้วเรือน



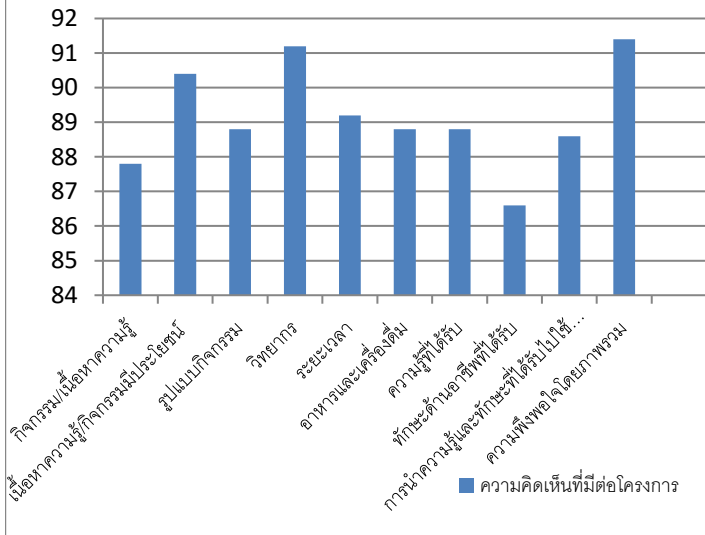
ปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

การสร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในมิติของการลดรายจ่าย และการสร้างรายได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับครัวเรือน

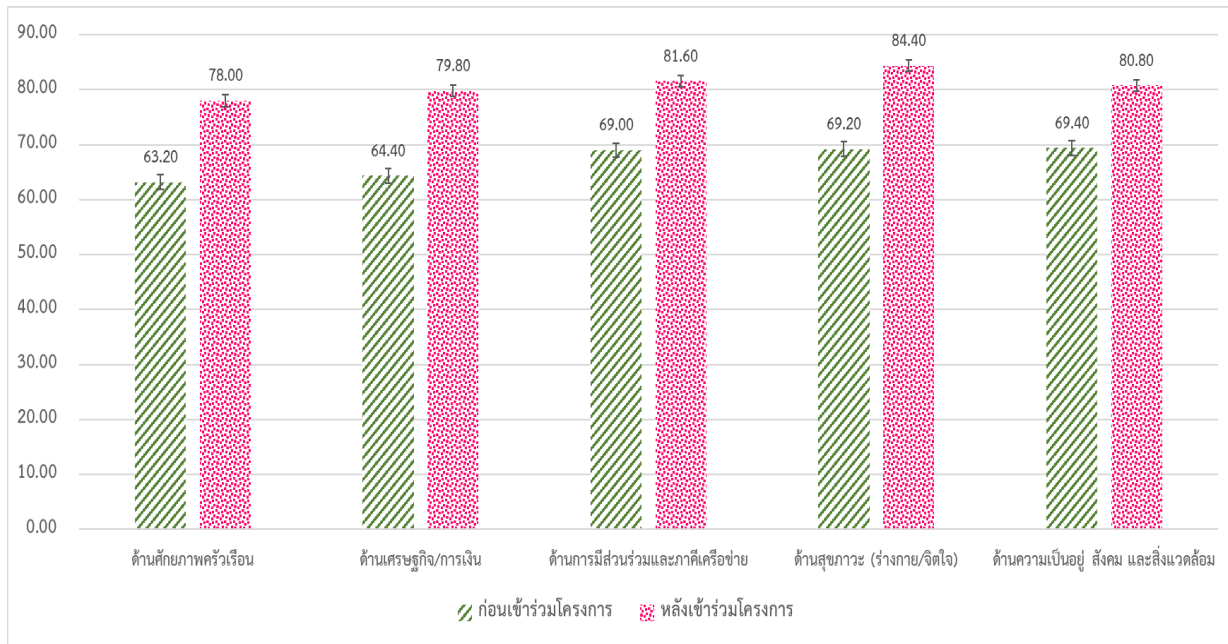
การดำเนินกิจกรรม

1. การศึกษาข้อมูลเชิงพื้นที่ บ้านทางพระ อ.โพธิ์ทอง บ้านพราน อ.แสงหา บ้านอบทม อ.สามโก้ จ.อ่างทอง
2. การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชนทางพระ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง
 - การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และการเกษตรอินทรีย์
 - การเลี้ยงเบ็ดเตล็ดและการพัฒนาสูตรอาหาร
 - การเลี้ยงกบ
3. การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชน อบทม อ.สามโก้ จ.อ่างทอง
 - การเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์แมลงดานา
 - การเพาะเลี้ยงหอยขม และการจัดการสภาพแวดล้อมพื้นที่เพาะเลี้ยง
 - การแปรรูปสมุนไพร
4. การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามบริบทชุมชนในพื้นที่ชุมชนบ้านพราน
 - การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร
 - การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรกรรมในโรงเรียน
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ บ้านทางพระ อ.โพธิ์ทอง บ้านพราน อ.แสงหา บ้านอบทม อ.สามโก้ จ.อ่างทอง
6. การเปิดเวทีคืนข้อมูลในการดำเนินโครงการบ้านทางพระ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทองบ้านพราน อ.แสงหา บ้านอบทม อ.สามโก้ จ.อ่างทอง

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



ผลลัพธ์

องค์ความรู้ที่ได้รับ

- 1) ความรู้ด้านการปลูกพืช และการจัดการแปลงเพาะปลูกรูปแบบเกษตรอินทรีย์
- 2) ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงกบในท่อซีเมนต์ การจัดการสถานที่เพาะเลี้ยง การตรวจสอบคุณภาพน้ำในบ่อเพาะเลี้ยงระดับเบื้องต้น
- 3) ความรู้ในด้านการเตรียมอาหารเสริมในการเลี้ยงสัตว์จากวัสดุอินทรีย์ เช่น การใช้แทนแฉงเป็นแหล่งโปรตีนในอาหารกบ
- 4) ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงเปิดเทศ การเพาะพันธุ์ การจัดการโรงเรือน
- 5) ความรู้ด้านการเตรียมอาหารเลี้ยงเปิดเทศจากวัสดุอินทรีย์ในท้องถิ่น
- 6) ความรู้ด้านการเตรียมสารชีวภัณฑ์ในการส่งเสริมการเพาะปลูกพืชสวนครัว พืชเศรษฐกิจรูปแบบเกษตรอินทรีย์
- 7) ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง ทั้งในการเตรียมบ่อเพาะเลี้ยง สภาวะแวดล้อมใน การเพาะเลี้ยง การคัดแยกตัวอ่อน และตัวเต็มวัน รวมทั้งการเสริมอาหารจากวัสดุอินทรีย์
- 8) ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรกลุ่มต้าน COVID-19 ได้แก่ การทำสบู่ น้ำมันมะพร้าวเสริมสารสกัดฟ้าทะลายโจร การทำน้ำยาฆ่าเชื้อเอนกประสงค์เสริมสารสกัดกระชายขาว
- 9) ความรู้ด้านการอบแห้ง/การทำแห้งผลิตภัณฑ์เกษตรในโรงเรือนพลังงานแสงอาทิตย์
- 10) ความรู้ด้านการถนอมอาหาร แปรรูปัตถุดิบทางการเกษตร
- 11) ความรู้ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การกำหนดตราสินค้า รวมทั้งการจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่าง ๆ ทั้งการวางจำหน่าย ณ ที่ตั้ง การจำหน่ายแบบขายตามบ้านเรือน รวมทั้งการจำหน่ายรูปแบบออนไลน์
- 12) ความรู้ด้านการจัดทำข้อมูลบัญชีรับ-จ่าย
- 13) ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางสังคม การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการบูรณาการองค์

ผลลัพธ์

ความรู้ทางวิชาการกับการประกอบอาชีพโดยเฉพาะทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการเพาะปลูกพืช ทักษะการแปรรูปและถนอมอาหาร ทักษะ การจัดการบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งทักษะเหล่านี้เกิดจากการที่ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการนี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานสู่การสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและบริบทชุมชนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนยังได้รับการพัฒนาทักษะใน การดำเนินชีวิตในอีกหลายมิติ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การคิดวิเคราะห์ การทำงานแบบกลุ่ม การติดต่อสื่อสาร ประสานงานในรูปแบบต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นในการประชุมกลุ่มหรือเวทีสาธารณะ ทั้งนี้ยังพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังมีทักษะของการประยุกต์หรือต่อยอดใช้องค์ความรู้สร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ประชาชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพใหม่โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากการสร้างอาชีพใหม่นั้นแล้วยังมีกลุ่มประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดหรือส่งเสริมให้การประกอบอาชีพเดิมมีความเข้มแข็งมากขึ้น ทั้งในด้านการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต/การเพาะปลูก/การเพาะเลี้ยง การลดต้นทุนโดยเฉพาะต้นทุนที่เกิดจากการจัดหาอาหารสัตว์สำเร็จรูป/เคมีภัณฑ์ทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่หรือการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการตลาดซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และเพิ่มยอดการจำหน่ายสินค้า

คุณภาพชีวิตหลังจากเข้าร่วมโครงการ

คุณภาพชีวิตของประชาชนหลังจากการเข้าร่วมดำเนิน

กิจกรรมตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน การพัฒนาตนเองในรูปแบบการส่งเสริมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและเหมาะสมต่อบริบทพื้นที่ การประเมินผลการดำเนินงานตลอดจนการสรุปวิเคราะห์ประเด็น ต่าง ๆ ได้แก่ ปัญหา/อุปสรรค ประโยชน์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มอาชีพ พบว่าประชาชนมีพัฒนาทางการที่ดีขึ้นทั้งทางด้านกายภาพ จิตใจ และพฤติกรรม ซึ่งเป็นการสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยพบว่าประชาชนในหลาย ๆ ครัวเรือนสามารถสร้างอาชีพใหม่และมีความมั่นคงทางรายได้มากขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกมิติ และยังพบว่าเป็นการดำเนินการในรูปแบบโครงการนำร่องหรือโครงการต้นแบบที่ดีในด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้นำไปสู่การเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การที่ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นยังมีส่วนช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับการโจรกรรมและการก่อคดีความเกี่ยวกับการลักขโมย



สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

คณะครุศาสตร์



ข้อมูลพื้นที่

จังหวัดอ่างทอง 50 ครั้วเรือน

- 1) ตำบลตรีนรงค์ อำเภอยะโฮย จำนวน 10 ครั้วเรือน
- 2) ตำบลท่าช้าง อำเภอยะโฮย จำนวน 20 ครั้วเรือน
- 3) ตำบลลาดใหม่ อำเภอยะโฮย จำนวน 20 ครั้วเรือน



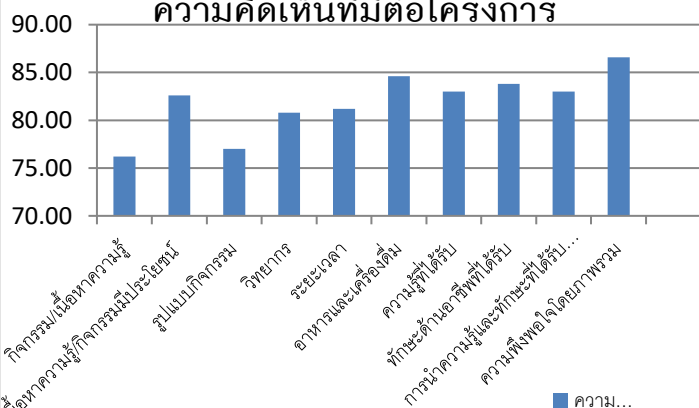
ปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ขาดแรงงานฝีมือที่มีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าเพื่อให้ทันต่อความต้องการของผู้บริโภค ขาดแรงจูงใจในการผลิตสินค้าเพื่อขาย และเกิดภาวะแห้งแล้งเกือบตลอดทั้งปี

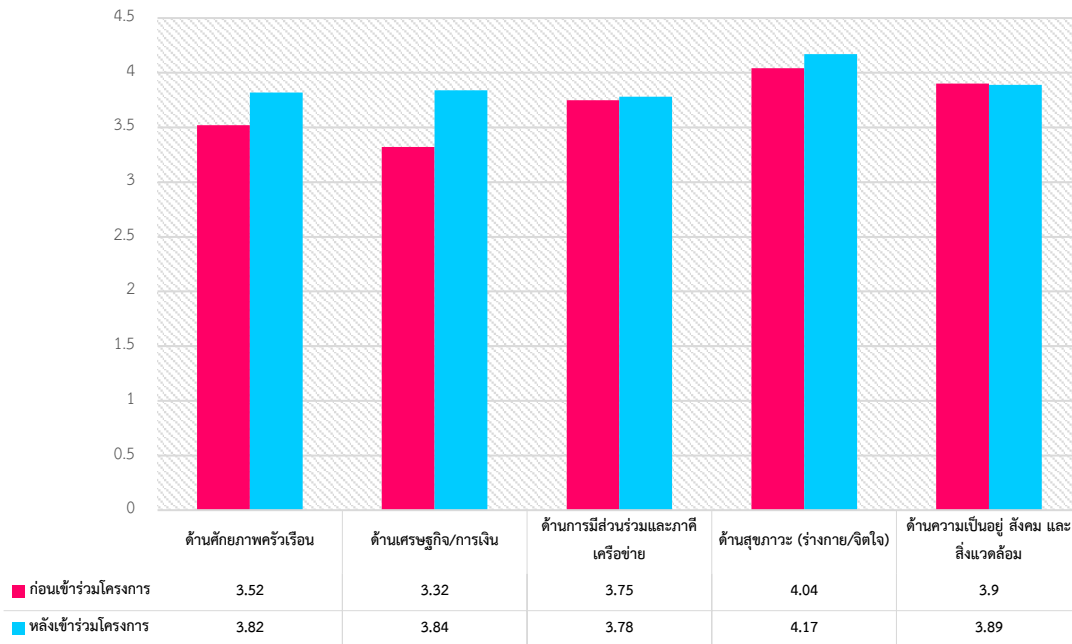
การดำเนินกิจกรรม

1. การศึกษากับการทำงานชุมชน หลักการ แนวทาง และวิธีการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนฐานราก
2. กิจกรรมการสำรวจพื้นที่ชุมชนฐานรากจังหวัดอ่างทอง การผลิตขนมไทยโบราณ : เกสรลำเจียก
3. การสาธิตวิธีทำผลิตภัณฑ์ปลาต้ม
4. การวางแผน ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์งานจักสานจากหวาย
5. การผลิตและออกแบบผลิตภัณฑ์ปลาต้ม
6. การผลิตขนมไทยโบราณ ขนมสามเกลอ และขนมกง
7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตรวจสอบงานจักสานจากหวาย
8. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตัวอย่าง การตรวจสอบผลิตภัณฑ์
9. การตลาดในโลกออนไลน์และการจัดทำบัญชีครัวเรือน
10. การผลิตขนมไทยโบราณขนมสามเกลอ และขนมกง เพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์
11. การผลิตปลาต้มเพื่อการต่อยอดด้านผลิตภัณฑ์ การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อยกระดับรายได้กับชุมชนตำบลตรีนรงค์
12. การผลิตขนมไทยโบราณ ขนมสามเกลอ และขนมกง เพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สู่ท้องตลาด
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์งานจักสาน
14. การจัดทำเวทีประชาคมและการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR)

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



ผลลัพธ์

องค์ความรู้ที่ได้รับ

หลักการและความสำคัญของการใช้ทุนและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำมาพัฒนาจนเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยได้รับความรู้จากวิทยากรประจำถิ่น ข้าราชการบ้านนาญ อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และได้ความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือนและการตลาดเบื้องต้นในการนำไปปรับใช้ในระดับครัวเรือนและกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์

ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ครัวเรือนมีทักษะในการพัฒนาและผลิตสินค้าในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ด้านอาหารของใช้ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนสุดท้าย นอกจากนี้ครัวเรือนได้ทักษะในการสร้างและต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์กับสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 และทักษะการทำบัญชีครัวเรือนและการตลาดเบื้องต้น และพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาจนดำเนินงานสำเร็จไปได้โดยดี

การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพจากการเข้าร่วมโครงการเป็นหลักและอาชีพเสริม และการวางแผนการตลาดและการออมเงินโดยใช้บัญชีครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณภาพชีวิตหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ครัวเรือนมีคุณภาพชีวิตทั้งทางด้านสุขภาวะดีขึ้น โดยเฉพาะทางด้านจิตใจเนื่องจากการดำเนินโครงการของคณะครุศาสตร์ในส่วนของการอบรมให้ความรู้เป็นกิจกรรมที่ทำให้คนในชุมชนได้ร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน ซึ่งครัวเรือนมีเป้าหมายร่วมกันกับคณะครุศาสตร์ในการพัฒนาจนสำเร็จ มีความสุขกาย สุขใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง นอกจากนี้จุดเด่นของโครงการยังมีทุนสนับสนุนกับครัวเรือนในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสินค้า จึงไม่เป็นการระดมงบประมาณในการดำเนินงาน ครัวเรือนจึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างเต็มความสามารถและมีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี

ข้อมูลพื้นที่

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 44 ครัวเรือน

- 1) ตำบล ท่าเจ้าสนุก อำเภอท่าเรือ จำนวน 12 ครัวเรือน
- 2) ตำบล สำพะเนียง อำเภอบ้านแพรก จำนวน 12 ครัวเรือน
- 3) ตำบล มหาราช อำเภอมหาราช จำนวน 10 ครัวเรือน
- 4) ตำบล ทางกลาง อำเภอบางปะหัน จำนวน 10 ครัวเรือน
- 5) ตำบล พระนอน อำเภอนครหลวง จำนวน 10 ครัวเรือน



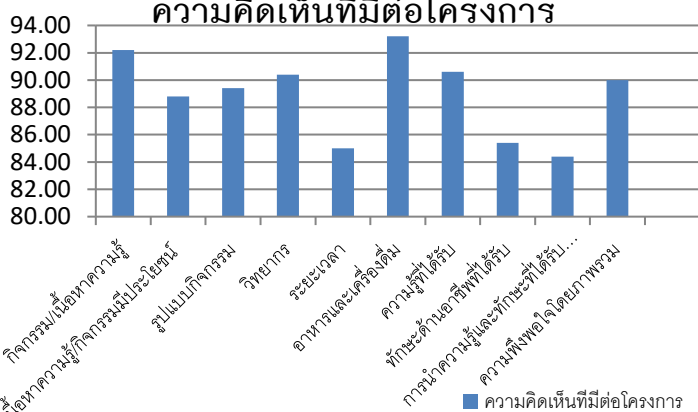
ปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

- การผลิตสินค้าใช้เองได้ภายในครัวเรือนจะสามารถช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครัวเรือนได้ และยังสามารถสร้างโอกาสในการขายให้แก่ครัวเรือนเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- มีรายได้ไม่น้อยกว่ารายจ่ายแต่ไม่มีหนี้สิน
- การตลาดเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายมากกว่าการส่งเสริมอาชีพ

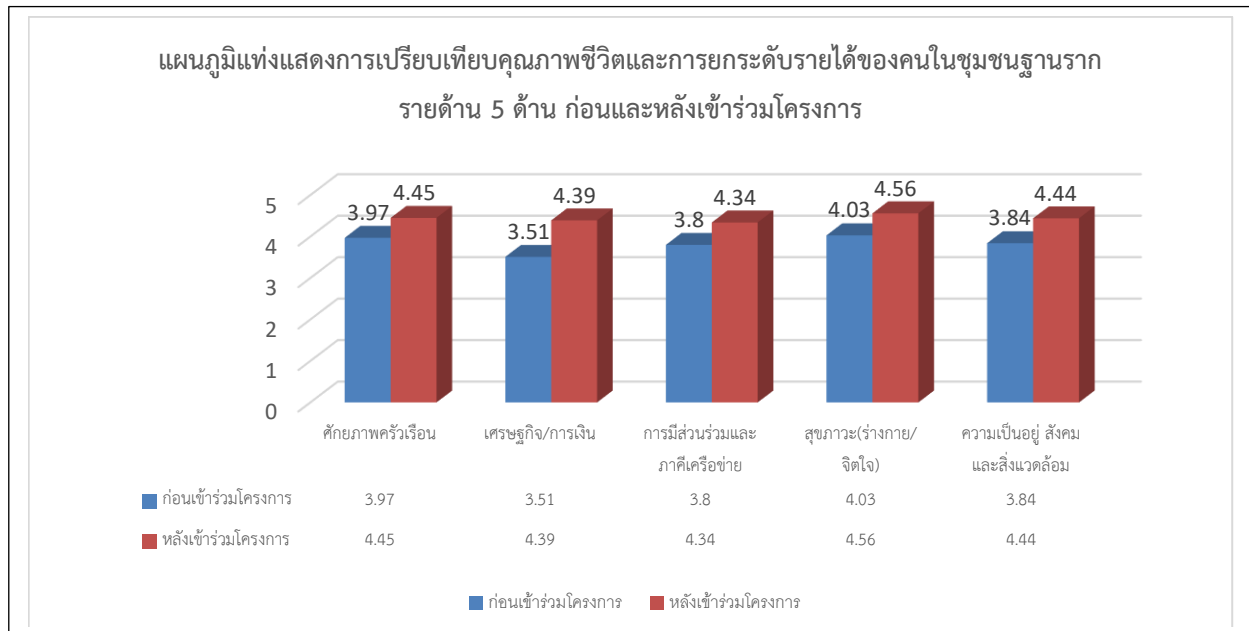
การดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมการสำรวจความต้องการชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
2. กิจกรรมการสำรวจครัวเรือนในอำเภอบ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา
3. กิจกรรมการประชุมคัดเลือกครัวเรือนในชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
4. กิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อำเภอบ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา
5. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.ท่าเจ้าสนุก อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา (การทำน้ายาล้างจาน)
6. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.สำพะเนียง อ.บ้านแพรก จ.พระนครศรีอยุธยา (การสานตะกร้า)
7. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาคุณภาพอาชีพและยกระดับรายได้ในพื้นที่ชุมชน ต.ทางกลาง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา
8. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์ของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพชีวิต
9. กิจกรรมการติดตามและประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
10. กิจกรรมการเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน)

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



ผลลัพธ์

องค์ความรู้ที่ได้รับ

- 1) ความรู้ด้านการทำน้ายาซักผ้า น้ายาล้างจาน น้ายาปรับผ้านุ่ม
- 2) ความรู้ด้านการสานตะกร้าจากหวายเทียม
- 3) ความรู้ด้านการทำพริกแกงเผ็ดสดพร้อมปรุง
- 4) ความรู้ด้านการทำพรมเช็ดเท้าเศษผ้า
- 5) ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงไม้น้ำ
- 6) ความรู้ด้านการทำบัญชีครัวเรือน
- 7) ความรู้ด้านการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์
- 8) ความรู้ด้านการพัฒนาช่องทาง การจัดจำหน่าย
- 9) ความรู้ด้านการพัฒนาสื่อออนไลน์ และสื่อประชาสัมพันธ์

ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการบูรณาการองค์ความรู้ทาง วิชาการกับการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะ การเพาะปลูกพืช ทักษะการแปรรูปและถนอมอาหาร ทักษะ การจัดการ บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม

การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ประโยชน์ในการสร้างอาชีพใหม่โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากการ สร้างอาชีพใหม่แล้วยังมีกลุ่มประชาชนที่นำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดหรือ ส่งเสริมให้การประกอบอาชีพเดิมมีความเข้มแข็งมากขึ้น ทั้งในด้านการ แก้ปัญหาในกระบวนการผลิต/การเพาะปลูก/การเพาะเลี้ยง การลดต้นทุน

คุณภาพชีวิตหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ประชาชนในหลาย ๆ ครัวเรือนสามารถสร้างอาชีพใหม่และมีความมั่นคง ทางรายได้มากขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีขึ้นในทุกมิติ และยังพบว่า เป็นการดำเนินการในรูปแบบโครงการนำร่องหรือโครงการต้นแบบที่ดีใน ด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้นำไปสู่การเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์



ข้อมูลพื้นที่

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 52 ครัวเรือน
อำเภอเสนา อำเภอบางไทร อำเภอบางซ้าย อำเภอฟักไห้
อำเภอลาดบัวหลวง



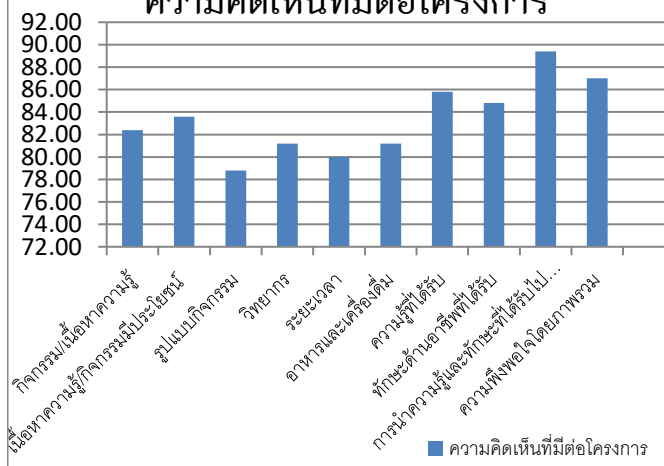
ปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ครัวเรือนเป้าหมายมีสภาพความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก มีค่าใช้จ่าย
และภาระหนี้สินสูงกว่าเงินรายได้ที่ได้รับ บางครัวเรือนมี
เวลาในการทำงานและพื้นที่พักอาศัยจำกัดไม่สามารถทำ
อาชีพเสริมได้ จึงทำให้แต่ละครัวเรือน มีความต้องการสร้าง
รายได้เสริมต่างกันไป เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์
และการทำผลิตภัณฑ์

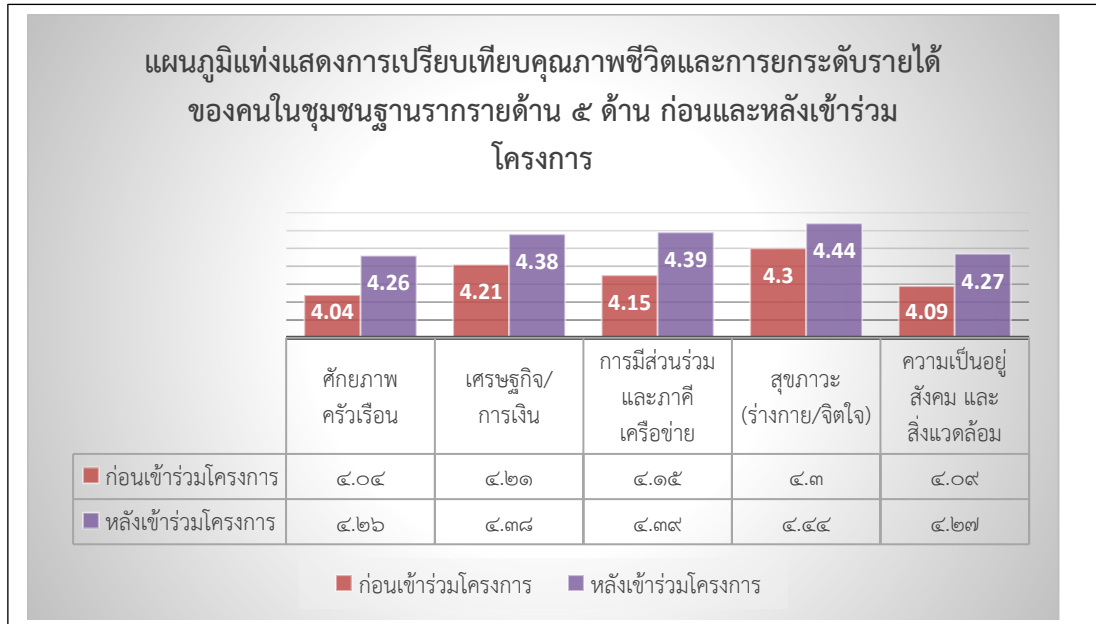
การดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลา การจำหน่าย และแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
2. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงไก่ชน และไก่พื้นเมือง การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษาเบื้องต้น
3. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือน
4. กิจกรรมส่งเสริมการเพาะเห็ด การปลูกผักสวนครัว การปลูกสมุนไพรเพื่อป้องกันโควิด
5. กิจกรรมส่งเสริมการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม น้ายาถูพื้น สบู่เหลวสำหรับใช้ล้างมือ และยากันยุงสมุนไพร
6. กิจกรรมหัตถกรรมการทำกระเป๋าสานจากผ้าลายอย่างโบราณแบบอยุธยา
7. กิจกรรมการปักรีบปั่นและตกแต่งกระเป๋าผักตบชวาด้วยรีบปั่นผ้า
8. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาดและการสร้างภาพลักษณ์สินค้า

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ



แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
รายด้าน 5 ด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

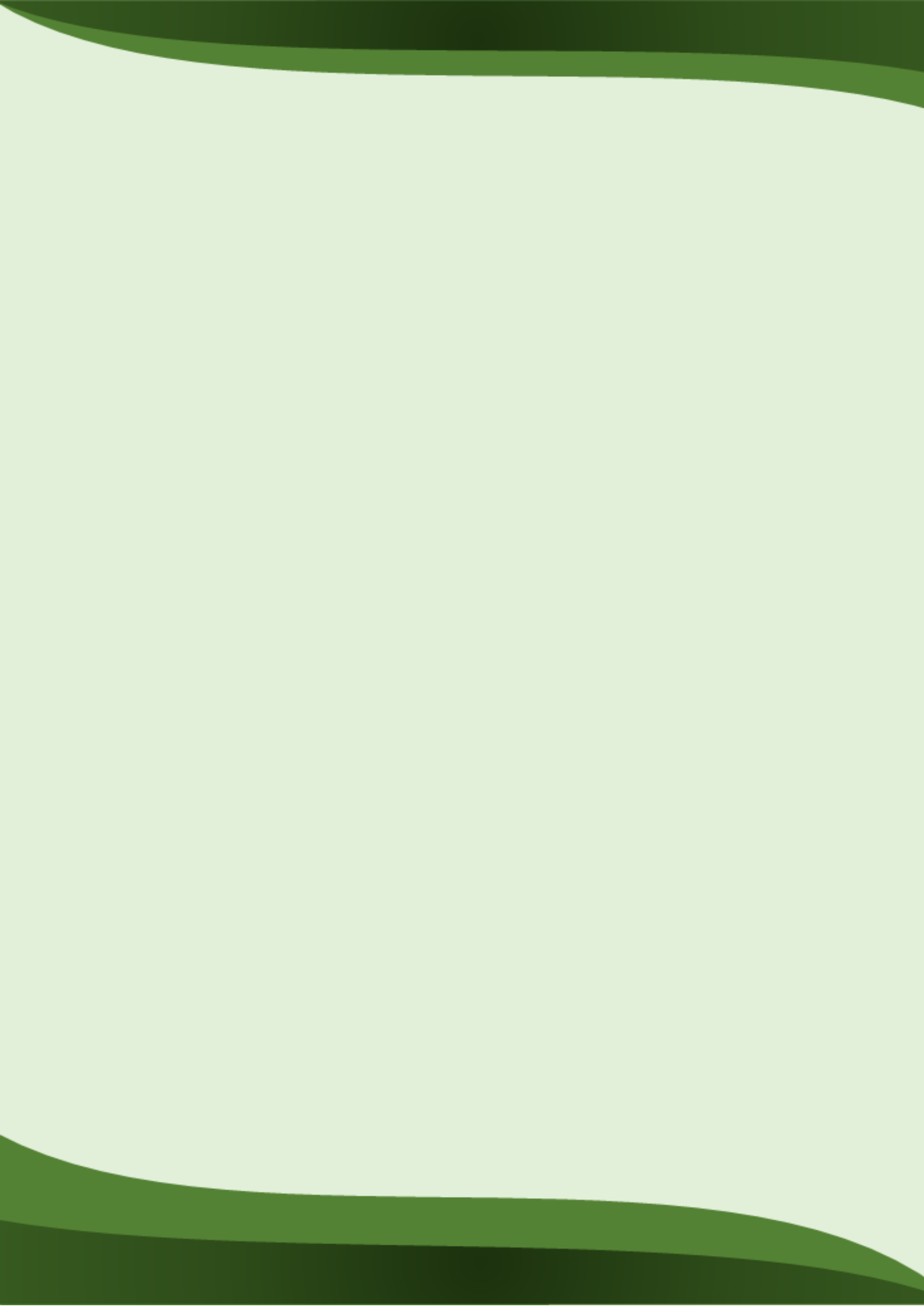


ผลลัพธ์

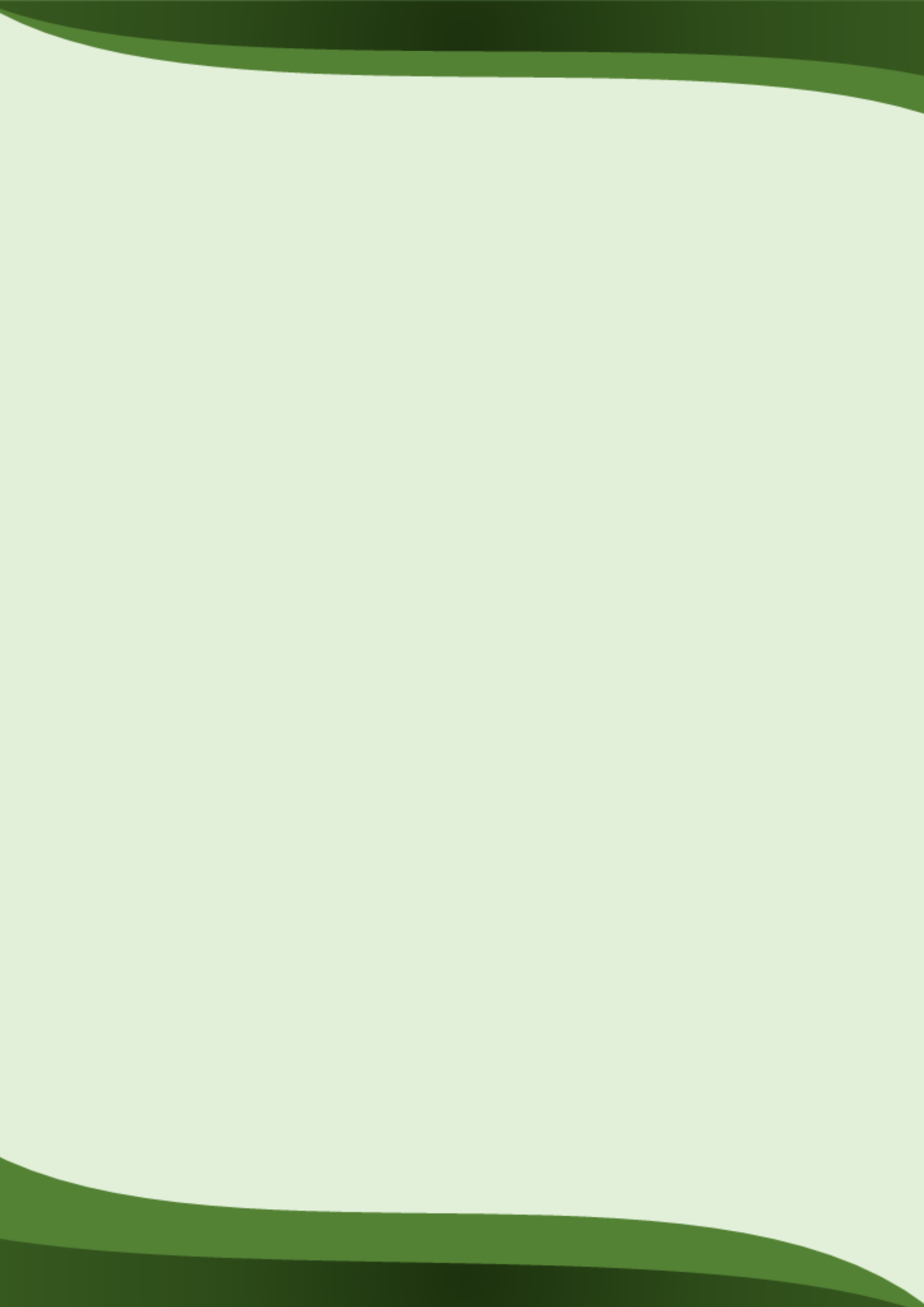
องค์ความรู้หรือทักษะของคนในชุมชนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

1. ครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกผักสามารถปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานตามฤดูกาลและสามารถนำผลผลิตที่ได้ไปขายเพื่อเป็นรายได้หรือแลกเปลี่ยนกับผลผลิตของครัวเรือนอื่นได้
2. ครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลี้ยงไก่มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยง การดูแลและรักษาเบื้องต้นและสามารถนำผลผลิตที่ได้ไปขายเพื่อเป็นรายได้หรือแลกเปลี่ยนกับผลผลิตของครัวเรือนอื่นได้
3. ครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลี้ยงปลาและกบได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยง การจำหน่ายและแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและสามารถนำผลผลิตที่ได้ไปขายเพื่อเป็นรายได้หรือแลกเปลี่ยนกับผลผลิตของครัวเรือนอื่นได้
4. ครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม การทำน้ายาถูพื้น การทำสบู่เหลวสำหรับใช้ล้างมือ การทำยากันยุงสมุนไพร มีความรู้ความสามารถในการผลิตน้ายาชนิดต่างๆ ไว้ใช้ในครัวเรือนและจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้





ภาคผนวก



แบบสอบถาม (ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)



แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2565

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก
2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร

☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน

☐ อื่นๆระบุ.....

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) บาท

6. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

- ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย
☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
13	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					

ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					
17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกลดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม (หลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)



แบบสอบถาม
(หลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีอยุธยา
2565

แบบสอบถาม
(หลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ)
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ และตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล
3. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
4. อายุ.....ปี
5. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ	☐ ประถมศึกษา	☐ มัธยมศึกษา
☐ อนุปริญาตร	☐ ปริญญาตรี	☐ สูงกว่าปริญญาตรี
6. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร	☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	☐ พนักงาน/รับจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน	☐ อื่นๆระบุ.....
7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (รวมทุกรายการ) บาท
8. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ	☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ
☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน	☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย
☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน	☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการยกระดับรายได้ของคนในชุมชนฐานราก

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศักยภาพครัวเรือน						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีองค์ความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่					
3	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
4	มีทักษะในการทำงานในสังคมแบบมีส่วนร่วม					
5	มีการพัฒนาทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่ชุมชน					
7	เกิดการสร้าง/ส่งเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน					
8	เกิดกลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	เกิดการเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายในชุมชน					
10	เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการในชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
13	เกิดการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	เกิดการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกายของท่าน					
17	การดำเนินงานของโครงการส่งผลดีต่อสุขภาวะทางจิตใจของท่าน					
18	เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	เกิดความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม						
21	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
22	สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					

23	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
24	กิจกรรมของโครงการช่วยแก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมได้					
25	องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการมีส่วนช่วยแก้ไขความเป็นอยู่ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเปลี่ยนแปลงที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการประเมิน						
1	กิจกรรม/เนื้อหาความรู้ที่จัดขึ้น สอดคล้องกับปัญหา หรือสภาพความต้องการของชุมชน					
2	เนื้อหาความรู้ /กิจกรรมที่จัดขึ้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลา					
4	ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรดี					
5	ระยะเวลาของกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม					
6	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
7	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
8	ทักษะด้านอาชีพที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
9	การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง					
10	ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลเชิงคุณภาพ

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. องค์ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทักษะต่างๆ ที่ท่านได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

3. ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

4. ท่านมีคุณภาพชีวิต (หรือสภาพการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน) อย่างไรบ้าง หลังจากเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้จัดทำ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ที่ปรึกษา

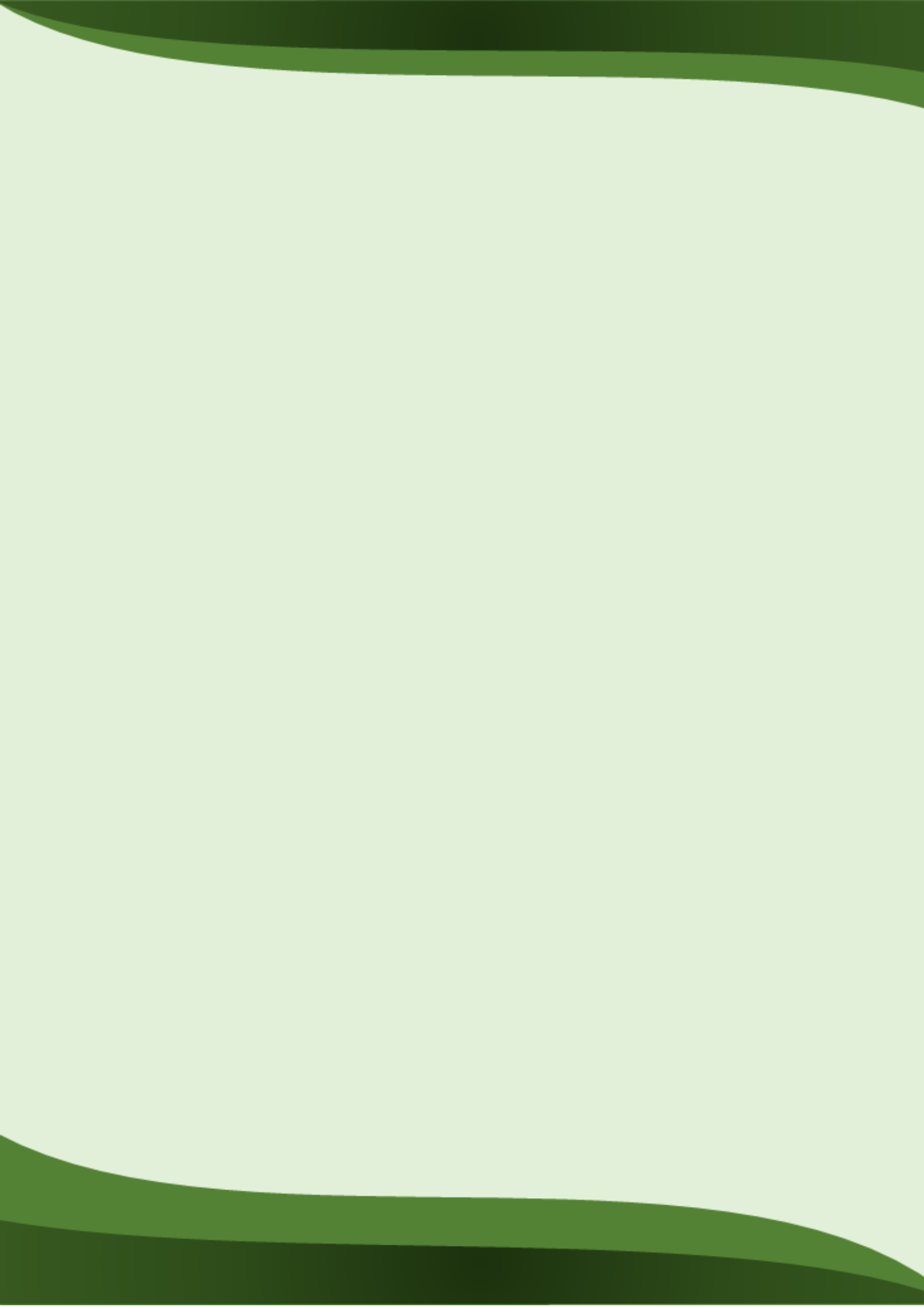
รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์
ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ
ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์

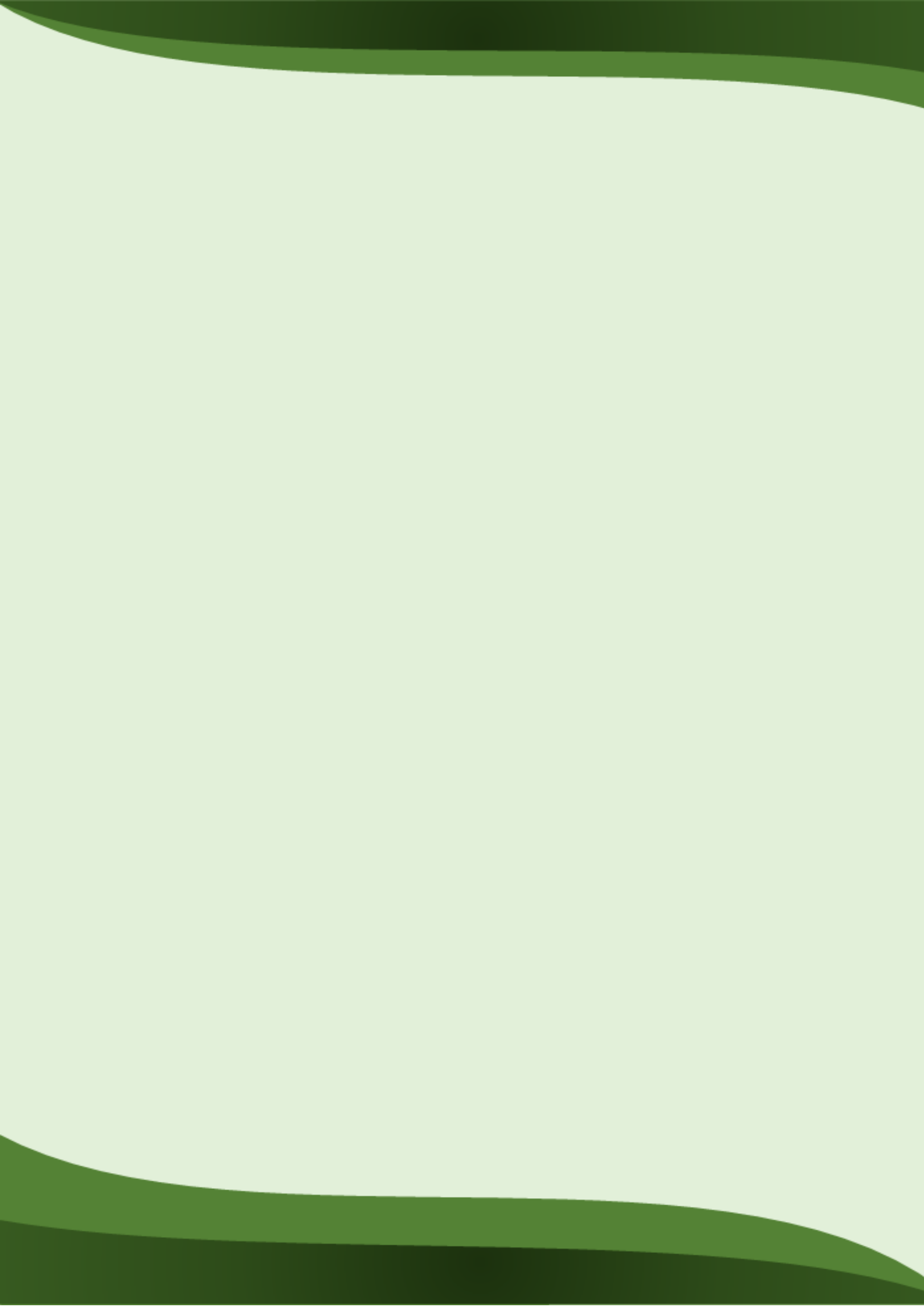
กองบรรณาธิการ

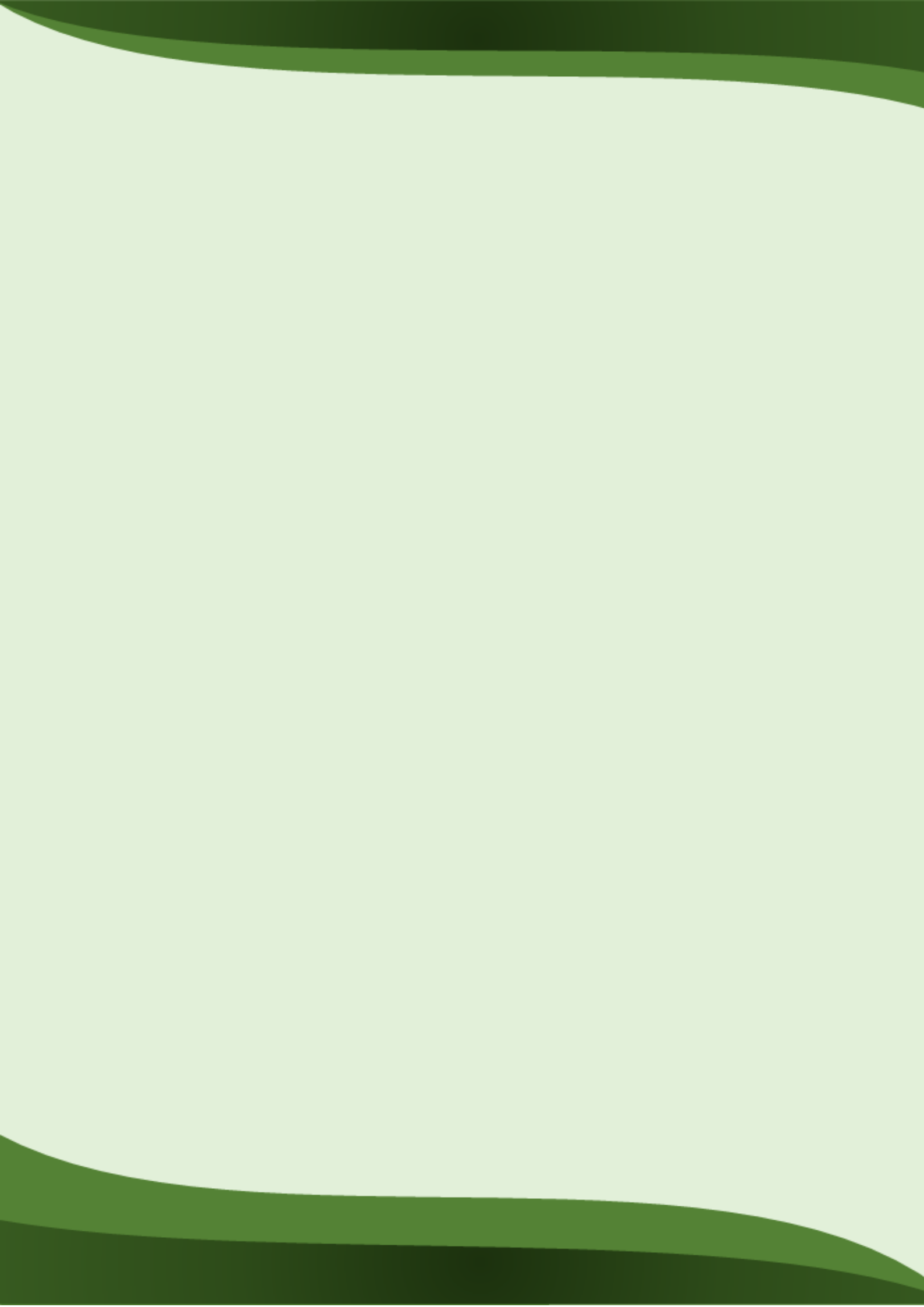
ผศ.ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก
ผศ.ดร.ประดินันท์ เอี่ยมสะอาด
ผศ.ภัทราพร จันทะนี
อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
ดร.จิราภรณ์ มีสง่า
ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช
ดร.ศิริประภา ดีประดิษฐ์
นางสารภี พูลศิริ
นางนภารัตน์ จำเนียร
นางสาวสุธีรา มูลดี
นางสาวพิมพ์ประภา พลรักษ์
นางสาวสุจิตรา งามบุญปลอด
นางสาวอัจฉรา วงษ์หา
นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี่
นางสาวบงกช สมหวัง
นางวรรณิศา นัยชิต
นายณัฐพงษ์ สาระเมธ













สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

96 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000

โทรศัพท์ 0 3527 6577 โทรสาร 0 3532 2082

<https://www.aru.ac.th/rdi/>



แบบขออนุญาตไปราชการของคณาจารย์

กบค./001

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

งานทรัพยากรบุคคล

เลขที่ 44

วันที่ 25 ม.ค. 2565

17.30

เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยข้าพเจ้า(นาย, นาง, นางสาว) ชื่อ อาจารย์รุ่งเรือง นามสกุล ทองศรี

สถานะ	☒ ข้าราชการ ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย ☐	ตำแหน่ง	☒ อาจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์	ประจำ/สังกัด	หลักสูตร/สาขาวิชา การตลาด ภาควิชา คณะ วิทยาการจัดการ
-------	--	---------	---	--------------	--

พร้อมบุคลากรในสังกัด จำนวน 1 ราย คือ (ตามบัญชีรายชื่อแนบ)

เนื่องจาก/ตามที่ หนังสือจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอ่างทอง

จึงขออนุญาตไปราชการ เรื่อง ขอเชิญร่วมลงพื้นที่กับผู้ประกอบการ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP โดยเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัด

ณ สถานที่ ตำบลม่วงเตี้ย ตำบลศาลเจ้าโรงทอง ตำบลยี่ล้น อำเภอ วิเศษชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง

โดยออกเดินทางวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565 กลับถึงวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565 รวมเวลา 1 วัน

และในการไปราชการครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอใช้เงิน กองทุน/เงินทุน ศูนย์เงินทุน

โครงการ/เขตตามหน้าที่ กิจกรรมที่ หน้า รหัส

เพื่อใช้จ่ายเป็น	☐ ค่าเบี้ยเลี้ยง	วัน เป็นเงิน บาท	☐ ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมัน	บาท
	☐ ค่าที่พัก		☐ อื่นๆ(ระบุ)	เป็นเงิน บาท
	☐ จ่ายจริง(ตามใบเสร็จ)เป็นเงิน บาท	☐ เหม่าจ่าย เป็นเงิน บาท	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	บาท

ประเภทเงิน ☐ 1000 (แผ่นดิน) ☐ 2000 (บกศ.) ☐ 3000 (กศ.บป.) ☐ 4000 (บัณฑิตฯ) ☐ 9000 เงินรับฝาก

คำชี้แจงและข้อมูลเพิ่มเติม: ในการไปราชการครั้งนี้

1. ข้าพเจ้า ☐ ขอใช้รถมหาวิทยาลัย ☒ ไม่ขอใช้รถมหาวิทยาลัย ☐ ขอใช้รถส่วนตัว ☐ อื่นๆ

2. ข้าพเจ้ามีภาระงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งจะจัดการ/ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

☒ ไม่มีภาระงานสอน/ชั่วโมงสอน	☐ มีภาระงานสอน/ชั่วโมงสอน และจะจัดการดังต่อไปนี้
☐ สอนชดเชย	รหัสวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ห้อง โดย
☐ มอบผู้สอนแทน	รหัสวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ห้อง โดย
☐ จัดกิจกรรมชดเชย/แทน	รหัสวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ห้อง โดย
☐ อื่นๆ	รหัสวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา ห้อง โดย
☒ ไม่มีภาระงานอื่นๆ	☐ มีภาระงานอื่นๆ และจะจัดการดังต่อไปนี้
☐ งาน	เรื่อง จัดการโดย
☐ งาน	เรื่อง จัดการโดย
☐ งาน	เรื่อง จัดการโดย

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

เลขที่รับเรื่องของคณะ/สถาบัน/สำนัก 59

(1) ลงชื่อ ผู้ขออนุญาต

(2) เจ้าหน้าที่ผู้รับเรื่องของคณะ/สถาบัน/สำนัก

(อาจารย์รุ่งเรือง ทองศรี)

วันเดือนปีที่รับเรื่อง 21 ม.ค. 2565

ได้ตรวจสอบแล้ว ☒ การแจ้งข้อมูลภาระงาน ครบถ้วนตามที่คณะกำหนด ☒ การขอใช้เงิน/กองทุน ตรงตามที่มีอยู่จริงในแผนการใช้เงินฯ ☒ ค่าใช้จ่ายในการไปราชการถูกต้องระเบียบราชการ	ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นจึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต..... (4) ลงชื่อ (ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุนวัฒน์) วัน/เดือน/ปี.....
เห็นควรอนุมัติ และได้เงินรายการข้างต้นแล้ว ยอดยกมา.....บาท จ่ายครั้งนี้.....บาท ยอดคงเหลือ.....บาท (3) ลงชื่อ หน.สนง.คณบดี วันเดือนปี 24 ม.ค. 2565	คำสั่ง ☒ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ความเห็นเพิ่มเติม (5) ลงชื่อ (อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ วัน/เดือน/ปี 24 ม.ค. 2565
สำนักงานอธิการบดี ☐ ตรวจสอบความถูกต้อง/บันทึกข้อมูลแล้ว (6) ลงชื่อ หน.การเงิน วดป. 25 ม.ค. 2565 ☐ ตรวจสอบความถูกต้อง/บันทึกข้อมูลแล้ว (7) ลงชื่อ หน.ท.บุคคล วดป. 25 ม.ค. 2565 ☐ ตรวจสอบความถูกต้อง/บันทึกข้อมูลแล้ว (8) ลงชื่อ หน.บุคคล วดป. (9) ลงชื่อ ผู้อำนวยการ หน. 25 ม.ค. 2565	

(N) หมายถึง ลำดับในการพิจารณาและชื่อของผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและ/หรือมีอำนาจในการพิจารณาสั่งการ)

(จนท.ธุรการ/งานบริหารทั่วไปของคณะ รวบรวมแบบขออนุญาตไปราชการ ส่ง สนอ. เพื่อตรวจสอบ/บันทึกเป็นหลักฐาน)

ที่ อท ๐๐๑๙ / ๑ ๑๙๖



ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ถนนเทศบาล ๑ อท ๑๔๐๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินงานเครือข่ายองค์ความรู้ KBO (Knowledge - Based OTOP) จังหวัดอ่างทอง

เรียน คณะกรรมการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO (Knowledge - Based OTOP) จังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการลงพื้นที่พบผู้ประกอบการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการลงพื้นที่

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดอ่างทอง ได้รับมอบหมายจากกรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO (Knowledge - Based OTOP : KBO) เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายองค์ความรู้ KBO เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาองค์ความรู้ KBO เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาขีดความสามารถแก่กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ให้พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม และสามารถเพิ่มมูลค่า สร้างนวัตกรรม และกำหนดดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่พบผู้ประกอบการเป้าหมายร่วมกับผู้รับจ้างในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO (Knowledge - Based OTOP : KBO) บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จังหวัดอ่างทอง จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงพื้นที่พบผู้ประกอบการร่วมกับผู้รับจ้างตามโครงการ ฯ ในการนี้โครงการจัดรถตู้สำหรับเดินทางโดยออกเดินทางจากศาลากลางจังหวัดอ่างทองทุกวันที่มีการลงพื้นที่ เวลา ๐๘.๐๐ น. ทั้งนี้ขอให้ท่านส่งแบบตอบรับให้กับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอ่างทอง ภายในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายหินกร บัญเงิน)

พัฒนาการจังหวัดอ่างทอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร. ๐-๓๕๖๑-๑๑๔๓

ประวิทย์ ษรสา โทร. ๐๙-๙๒๑๘-๒๓๘๖

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good